

GUIA DOCENTE

MÓDULO 5

GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN

MATERIA

PREVENCIÓN DE ACCIDENTES DE TRÁFICO

INFORMACIÓN BÁSICA

Profesor

Juan José Alba López (jjalba@unizar.es)

Recomendaciones para cursar la asignatura

Los contenidos son eminentemente divulgativos.

Actividades y fechas claves de la asignatura

Desarrollo de clases teóricas y prácticas:

Evaluación de la asignatura:

Lugar de impartición de la asignatura

Aula 21. Facultad de Derecho. Universidad de Zaragoza

Idioma en el que se imparte la asignatura

El profesor imparte la materia en castellano.

Profesores visitantes

No se han previsto.

INICIO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE DEFINEN LA ASIGNATURA

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Comprende algunos aspectos básicos de la dinámica de los vehículos.
2. Comprende el funcionamiento básico de algunos sistemas de seguridad primaria y secundaria.
3. Comprende el concepto de “causa” de un accidente.
4. Comprende el concepto de “evitabilidad” de un accidente.

INTRODUCCIÓN

Breve presentación de la asignatura

España es un país en el que no se realiza una investigación en profundidad de los accidentes de tráfico, lo que dificulta el conocimiento de sus causas y, por consiguiente,

la posibilidad de establecer planes preventivos rigurosos desde un punto de vista técnico. Ante este panorama, la asignatura intenta proporcionar unos mínimos conocimientos sobre las causas de los accidentes de tráfico y los mecanismos de que se dispone para intentar averiguar estas causas.

CONTEXTO Y COMPETENCIAS

SENTIDO, CONTEXTO, RELEVANCIA Y OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se plantea una asignatura de contenidos divulgativos, intentando proporcionar conocimientos generales sobre la materia y sin incidir de forma específica en aspectos propios de disciplinas técnicas o científicas. El objetivo es proporcionar una visión general de una temática directamente relacionada con la Seguridad Vial, cuyo potencial de ayuda a la prevención de accidentes de tráfico es sistemáticamente desaprovechado.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia-asignatura *Prevención de Accidentes de Tráfico* constituye una primera aproximación del alumno al conocimiento de los procedimientos técnicos y científicos que permiten obtener información objetiva sobre el origen y desarrollo de los accidentes de tráfico. De igual modo, el alumno será consciente de las diferencias existentes entre los conceptos de causa de un accidente y factores de riesgo concurrentes, conceptos éstos que habitualmente son mal entendidos. Con estos conocimientos, el alumno descubrirá el concepto de evitabilidad del accidente, base para el establecimiento de planes de prevención.

Al superar la asignatura el estudiante será más competente para:

Ante accidentes de tráfico concretos, saber valorar la posibilidad de iniciar procedimientos de investigación en profundidad que permitan averiguar las causas y disponer de un análisis de evitabilidad.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La asignatura-materia *Prevención de Accidentes de Tráfico*, además de la específica aportación vinculada a las competencias y contenidos propios de esta materia, contribuye a fundamentar el conocimiento básico del resto de los módulos y asignaturas en los que se estructura el Máster, adquiriendo una singular relevancia por cuanto que el profesional técnico superior en prevención de riesgos laborales debe comprender los factores relacionados con la prevención de riesgos laborales de forma integrada, dado el carácter interdisciplinar de esta formación.

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias de acuerdo con dos criterios:

1. Asistencia y participación activa en clase y en las tutorías. La asistencia a un 80% de las sesiones presenciales es obligatoria.
2. Comentario personal de supuestos prácticos.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROGRAMADAS

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Exposición de contenidos teóricos

Presentación de los temas del programa mediante conferencias ilustradas con ejemplos aplicados.

2. Casos prácticos

Los casos prácticos, basados en accidentes reales ocurridos en la ciudad de Zaragoza, están destinados a que cada alumno pueda conocer los mecanismos que permitieron obtener información sobre las circunstancias que precedieron a estos accidentes, su desarrollo, sus consecuencias y, como aspectos fundamentales, sus causas y análisis de evitabilidad.

PLANIFICACIÓN Y CALENDARIO

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Planificación de la asignatura

Tipo de actividad	Nº de horas	%	Distribución ECTS
Presencial	10	100%	
Clase Teórica	3	30%	
Clase Práctica	6	60%	
Evaluación	1	10%	
No presencial			

Horas ECTS			
-------------------	--	--	--

Calendario de la asignatura

Entrega de calificaciones

Bibliografía, materiales y páginas web

Bibliografía

ALBA LÓPEZ, JUAN JOSÉ; MONCLÚS GONZÁLEZ, JESÚS; IGLESIA PULLA, ALBERTO:
Accidentes de Tráfico: Manual básico de investigación y reconstrucción. ISBN 84-95044-60-9.
Editorial PONS. Madrid. Años 2006.

ALBA LÓPEZ, JUAN JOSÉ; IGLESIA PULLA, ALBERTO: *Accidentes de Tráfico: Inspección del
vehículo*. ISBN 84-95044-72-2. Editorial PONS. Madrid. Años 2006.

PÁGINAS WEB

<http://www.nhtsa.dot.gov>

<http://www.tarorigin.com>