

## GUIA DOCENTE

### MÓDULO 5

GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN

### MATERIA

GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN EN EL SECTOR DE LA AGRICULTURA

### INFORMACIÓN BÁSICA

#### Profesorado

Juan Carlos Foncillas Aragón ([jcfoncillas@aragon.es](mailto:jcfoncillas@aragon.es))

#### Recomendaciones para cursar la asignatura

Es aconsejable una planificación adecuada de trabajo de acuerdo con la programación docente, atendiendo, sobre todo, a las fechas de entrega y/o exposición de trabajos.

#### Actividades y fechas claves de la asignatura

Desarrollo de clases teóricas y prácticas:

Evaluación de la asignatura:

#### Lugar de impartición de la asignatura

Aula 21. Facultad de Derecho. Universidad de Zaragoza

#### Idioma en el que se imparte la asignatura

El profesor imparte los cursos en castellano.

#### Profesores visitantes

No se han previsto.

### INICIO

### RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE DEFINEN LA ASIGNATURA

#### El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Conoce los aspectos fundamentales de la normativa de maquinas y equipos de trabajo
2. Identifica los riesgos derivados de las maquinas más comunes usadas en el sector agrícola (tractores, de recolección, sembradoras, abonadoras y otras) y las principales medidas de seguridad de control.
3. Conoce los riesgos del uso y almacenamiento de productos químicos usados en el sector agrario: fitosanitarios, fertilizantes, equipos los procedimientos de trabajo y equipos de protección.

4. Conoce los riesgos debidos a las condiciones climáticas y del medio natural.
- 5 Conoce los riesgos derivados del manejo de animales en explotaciones ganaderas. explotación de ganado vacuno y equino, ganado porcino, ovino y caprino, cunícola y avícola.  
Conoce el Riesgo de transmisión de enfermedades (zoonosis) y normativa sobre riesgos biológicos (RD 664/1997)
6. Conoce los riesgos derivados del uso del fuego en trabajos del campo y los procedimientos y condiciones adecuadas para realizar estas labores. (Quemas controladas, quemas de residuos forestales...)
7. Conoce los riesgos derivados de Labores forestales. Derribo, podas, apilados... Equipos y procedimientos adecuados.
8. Es capaz de planificar la acción preventiva y proponer medidas para el control y reducción de los riesgos en este sector.

## INTRODUCCIÓN

### **Breve presentación de la asignatura**

Esta asignatura forma parte del Módulo Gestión de Prevención en el sector agrario-ganadero-forestal lo que le da un carácter específico en su ámbito de aplicación. Es complementario a las distintas asignaturas relacionadas con los sectores productivos y aplicación derivada de los distintos módulos que componen la estructura del Máster en prevención en riesgos laborales, para profundizar la formación integral como Técnico Superior en Prevención de Riesgos Laboral, de conformidad con los criterios y contenidos formativos recogidos en el Anexo VI del Reglamento de los Servicios de Prevención.

## CONTEXTO Y COMPETENCIAS

### SENTIDO, CONTEXTO, RELEVANCIA Y OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

#### **La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:**

Dentro de los objetivos del Módulo gestión de la prevención, la asignatura-materia gestión de la prevención en el sector de la agricultura , proporciona al alumnado el marco teórico, conceptual y aplicativo referido a las distintas obligaciones y responsabilidades así como las medidas de gestión preventiva de riesgos laborales en la empresa agro-pecuaria-forestal, de manera que el alumnado adquiere un conocimiento sólido que junto a las otras materias relacionadas con la prevención de riesgos laborales, dado el carácter interdisciplinar de esta formación, darán la competencia necesaria al alumnos para el futuro desempeño de sus funciones

## **Contexto y sentido de la asignatura en la titulación**

La materia-asignatura “*Gestión de la prevención en el sector de la agricultura*”, constituye el contacto del alumnado con la prevención de riesgos laborales en el sector agrario en una titulación con un claro componente interdisciplinar tanto en cuanto a factores de riesgo como a sus ámbitos de incidencia.

### **Al superar la asignatura el estudiante será más competente para:**

1. Asesorar a Organizaciones e Instituciones respecto de las obligaciones y responsabilidades así como de la gestión en materia de prevención de riesgos laborales en el ámbito agrario.
2. Asesorar en torno al diseño y la organización de la gestión de prevención de riesgos laborales en la empresa agraria.
3. Asesorar a los órganos de participación de los trabajadores de este sector productivo sobre las posibilidades de proponer cuestiones del marco normativo en las condiciones de trabajo en este sector así como de medidas de gestión preventiva para la mejora de la seguridad y salud de los trabajadores agrarios
4. Formar en materia de riesgos y planificación preventiva a quienes estén relacionados con la actividad agraria.

### **Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:**

La asignatura-materia del *Gestión de la prevención en el sector de la agricultura* además de la específica aportación en la formación profesional al conocimiento y resolución de los problemas vinculados con las competencias y contenidos propios de esta materia, la gestión de la seguridad y su planificación preventiva, contribuye junto al conocimiento del resto de los módulos y asignaturas en los que se estructura el Máster, a una formación integrada de singular relevancia por cuanto que el profesional técnico superior en prevención de riesgos laborales dado el carácter interdisciplinar de esta formación.

<b>EVALUACIÓN</b>
-------------------

<b>ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN</b>
----------------------------------

### **El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:**

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias de acuerdo con los siguientes criterios:

1. Asistencia y participación activa en las clases teóricas y prácticas y en las tutorías (10%). La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria al menos en un 80%.

2. Realización de actividades prácticas dirigidas por el profesorado. La asistencia y participación activa del alumnado en estas clases prácticas tendrán un peso en la evaluación total de un 10%.
3. Realización de prácticas tutorizadas (40%).
4. Realización de prueba escrita mediante preguntas concretas y de desarrollo corto pudiendo ser también de tipo test (40%).

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

<b>ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROGRAMADAS</b>
---

**El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:**

### **1. Conferencias**

Presentación de los temas del programa mediante conferencias ilustradas con ejemplos aplicados. Los temas que se abordan son:

- Riesgos específicos en el sector agrario.
- Maquinaria y equipos más comunes usadas en este sector sus riegos, operaciones peligrosas, métodos de control y procedimientos de trabajo.
- Productos químicos en el sector agrario: fitosanitarios, fertilizantes. Sus riesgos. Condiciones de adecuadas de uso y almacenamiento.
- Riesgos en el manejo de animales, explotaciones ganaderas
- Riesgos en el uso del fuego
- Riesgos en labores forestales.

### **2. Casos prácticos**

Los casos prácticos están destinados a situar al alumnado ante el conocimiento preciso y real de la gestión de riesgos laborales en el sector agropecuario y forestal. En concreto se plantearán dos casos prácticos que deberán resolverse a través de método :

Uno relacionado con la identificación de riesgos en una labor mecanizada y otro relacionado con la identificación y valoración de riesgos en labores de tala y transporte.

Estos casos serán realizados en presencia del profesorado y dirigidos por el mismo, a fin de que el alumnado vaya familiarizándose con el método de resolución de problemas.

La asistencia y la participación activa del alumnado en estas clases prácticas tendrán un peso en la evaluación total de un 10%.

Los casos prácticos, que serán indicados por el profesor

Material de apoyo y consulta:

Guía para la adecuación y evaluación de riesgos en las explotaciones agropecuarias (INSL)  
 Fichas de actividades en trabajos forestales (UGT-CCOO- Consultora Euroquality)  
 Material a adquirir en Reprografía

### 3. Caso práctico tutorizado

El alumnado tendrá que realizar un caso práctico tutorizado por el profesorado sobre “*Planificación preventiva en materia de prevención de riesgos laborales en una explotación agraria*”. Este caso práctico equivale en tiempo a 0,60 ECTS (15 horas) de trabajo del alumno. La resolución del caso deberá presentarse como fecha tope el día 14 de marzo del 2011, y será objeto de evaluación en un 40% sobre el total de las actividades evaluables.

En la evaluación se tendrá en cuenta concreción en las respuestas, el conocimiento de la materia, la interpretación correcta de las normas y de aplicación de la planificación preventiva

Material de apoyo y consulta:

Guía para la adecuación y evaluación de riesgos en las explotaciones agropecuarias (INSL)

## PLANIFICACIÓN Y CALENDARIO

### Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

#### Planificación de la asignatura

Tipo de actividad	Nº de horas	%	Distribución ECTS
Presencial	10	40	0,4
Clase Teórica	6	24	0,24
Clase Práctica	4	16	0.16
Prácticas tuteladas	7	28	0,28
No presencial	8	32	0,32
<b>Horas ECTS</b>	<b>25</b>		

#### Calendario de la asignatura

**Profesor:** Juan Carlos Foncillas Aragón. Jefe Provincial del Instituto Aragonés de Seguridad y Salud Laboral en Huesca

#### Sesiones presenciales

- Riesgos específicos en el sector agrario.
- Maquinaria y equipos más comunes usadas en este sector sus riesgos, operaciones peligrosas, métodos de control y procedimientos de trabajo.  
 Caso práctico: Identificación de riesgos en una labor mecanizada.

- Productos químicos en el sector agrario: fitosanitarios, fertilizantes. Sus riesgos. Condiciones de adecuadas de uso y almacenamiento
  - Riesgos en el manejo de animales, explotaciones ganaderas
  - Riesgos en el uso del fuego
  - Riesgos en labores forestales.
- Caso práctico: Identificación y valoración de riesgos en operaciones de tala y transporte.

### **Caso práctico tutorizado**

Resolución del caso práctico sobre *“Planificación preventiva en materia de prevención de riesgos laborales en una explotación agraria”*.

Día último de entrega el

La tutorización del trabajo correrá a cargo del profesor Juan Carlos Foncillas Aragón ([jcfoncillas@aragon.es](mailto:jcfoncillas@aragon.es))

### **Calificaciones**

**Entrega de calificaciones:**

### **Bibliografía, materiales y páginas web**

#### **Bibliografía**

Tareas agrarias.- Riesgos y prevención. INSL

Manual de Seguridad.- Tractores y maquinaria INSL

Manal de seguridad.- La motosierra INSL

Curso de Prevención de riesgos laborales en la agricultura.INSL

Guía para la adecuación y evaluación de riesgos en las explotaciones agropecuarias .INSL

Guía para la adecuación y evaluación de riesgos en las explotaciones forestales.INSL

Notas Técnicas de Prevención.- INSHT

Guía de ayuda para la autoevaluación de los riesgos en la maquinaria agrícola (Generalitat de Cataluña- Departamento de Trabajo),

Guía de ayuda para la autoevaluación de los riesgos del tractor (Generalitat de Cataluña- Departamento de Trabajo),

Fichas de actividades en trabajos forestales (UGT-CCOO- Consultora Euroquality)

#### **PÁGINAS WEB**

<http://www.mtin.es>

<http://www.insht.es>

<http://europa.eu>

<http://www.cfnavarra.es/insl>

<http://www.mapa.es>