

GUIA DOCENTE

MÓDULO 5

GESTIÓN DE LA PREVENCIÓN

MATERIA

SEGURIDAD VIAL

INFORMACIÓN BÁSICA

Profesor

Juan José Alba López (jjalba@unizar.es)

Recomendaciones para cursar la asignatura

Los contenidos son eminentemente divulgativos.

Actividades y fechas claves de la asignatura

Desarrollo de clases teóricas y prácticas:

Evaluación de la asignatura:

Lugar de impartición de la asignatura

Aula 21. Facultad de Derecho. Universidad de Zaragoza

Idioma en el que se imparte la asignatura

El profesor imparte la materia en castellano.

Profesores visitantes

No se han previsto.

INICIO

RESULTADOS DE APRENDIZAJE QUE DEFINEN LA ASIGNATURA

El estudiante, superando esta asignatura, logra los siguientes resultados:

1. Entiende el concepto multidisciplinar de Seguridad Vial.
2. Es capaz de interpretar datos estadísticos básicos sobre accidentes de tráfico.
3. Conoce la estructura de leyes y reglamentos que afectan a la seguridad vial.
4. Conoce los factores básicos que afectan a la seguridad vial.

INTRODUCCIÓN

Breve presentación de la asignatura

Tradicionalmente, los intentos de mejora en materia de seguridad vial suelen acometerse con bajo perfil técnico y con plazos vinculados a ciclos políticos. Ante este panorama, esta asignatura plantea la divulgación del concepto de seguridad vial en un entorno

amplio e interdisciplinar, de forma que el alumno sea plenamente consciente de las limitaciones que, como profesional que debe tomar decisiones, puede tener en la materia.

CONTEXTO Y COMPETENCIAS

SENTIDO, CONTEXTO, RELEVANCIA Y OBJETIVOS GENERALES DE LA MATERIA

La asignatura y sus resultados previstos responden a los siguientes planteamientos y objetivos:

Se plantea una asignatura de contenidos divulgativos, intentando proporcionar conocimientos generales sobre la materia y sin incidir de forma específica en aspectos propios de disciplinas técnicas o científicas. El objetivo es proporcionar una visión general de una temática que, pese a su repercusión social, es generalmente desconocida. Por todo ello se espera que el alumno, individualmente, sea capaz de valorar la complejidad que, en determinados momentos, pueden adquirir las cuestiones relacionadas con la *Seguridad Vial*.

Contexto y sentido de la asignatura en la titulación

La materia-asignatura *Seguridad Vial* constituye una primera aproximación del alumno al conocimiento de diversos factores que afectan a la seguridad en el tráfico. De igual modo, el alumno será consciente de los numerosos problemas que, en esta materia, derivan de una legislación realizada al margen del conocimiento y rigor técnico, plasmándose en leyes y reglamentos que van en dirección contraria a lo que debería ser el concepto objetivo de seguridad.

Al superar la asignatura el estudiante será más competente para:

Informar a Empresas e Instituciones respecto de las necesidades de asesoramiento en materia de seguridad vial, entendiendo la complejidad del origen de los accidentes de tráfico en oposición a una tradicional visión simple.

Importancia de los resultados de aprendizaje que se obtienen en la asignatura:

La asignatura-materia *Seguridad Vial*, además de la específica aportación vinculada a las competencias y contenidos propios de esta materia, contribuye a fundamentar el conocimiento básico del resto de los módulos y asignaturas en los que se estructura el Máster, adquiriendo una singular relevancia por cuanto que el profesional técnico superior en prevención de riesgos laborales debe comprender los factores relacionados con la prevención de riesgos laborales de forma integrada, dado el carácter interdisciplinar de esta formación.

EVALUACIÓN

ACTIVIDADES DE EVALUACIÓN

El estudiante deberá demostrar que ha alcanzado los resultados de aprendizaje previstos mediante las siguientes actividades de evaluación:

Se evaluará el progreso del estudiante y la adquisición de competencias de acuerdo con un único criterio:

Asistencia y participación activa en clase y en las tutorías. La asistencia a las sesiones presenciales es obligatoria.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE PROGRAMADAS

El programa que se ofrece al estudiante para ayudarle a lograr los resultados previstos comprende las siguientes actividades:

1. Exposición de contenidos teóricos

Presentación de los temas del programa mediante conferencias ilustradas con ejemplos aplicados.

2. Caso práctico

El caso práctico está destinado a que cada alumno desarrolle su visión crítica ante situaciones concretas que afectan a la seguridad vial en la ciudad de Zaragoza. En concreto, se abordará el trabajo en torno a las deficiencias en materia de Seguridad Vial que presentan los carriles-bici y los previsibles que deriven de la futura circulación del tranvía.

PLANIFICACIÓN Y CALENDARIO

Calendario de sesiones presenciales y presentación de trabajos

Planificación de la asignatura

Tipo de actividad	Nº de horas	%	Distribución ECTS
Presencial	5	100%	
Clase Teórica	4	80%	
Clase Práctica	1	20%	
Prácticas tuteladas			
No presencial			
Horas ECTS			

Calendario de la asignatura

La asignatura se impartirá en su totalidad

Entrega de calificaciones

Día: notificación de calificaciones a la conclusión de la asignatura.

Bibliografía, materiales y páginas web

Bibliografía

ALBA LÓPEZ, JUAN JOSÉ: *Apuntes de la asignatura.*

PÁGINAS WEB

<http://www.nhtsa.dot.gov>

http://ec.europa.eu/transport/road_safety/index_en.htm