# MEMORIA DEL GRADO EN DERECHO
# DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
# (Evaluada favorablemente por ANECA con fecha 7 de abril de 2010)

## 1. LA DESCRIPCIÓN DEL TÍTULO

### Representante Legal

| | |
|---|---|
| 1º apellido: | López |
| 2º apellido: | Pérez |
| Nombre: | Manuel José |
| NIF: | 00235010L |
| Cargo: | Rector |

### Responsables del Título

| | |
|---|---|
| 1º apellido: | Ruíz |
| 2º apellido: | Carnicer |
| Nombre: | Miguel Ángel |
| NIF: | 25131732T |
| Cargo: | Vicerrector de Política Académica |

### Universidad solicitante

| | |
|---|---|
| Nombre de la Universidad: | Universidad de Zaragoza |
| CIF: | Q-5018001-G |
| Centro, Departamento o Instituto responsable del título | Facultad de Derecho |

### Dirección a efectos de notificación

| | |
|---|---|
| Correo electrónico: | vrpola@unizar.es |
| Dirección postal: | Pedro Cerbuna, 12 |
| Código Postal: | 50009 |
| Población: | Zaragoza |
| Provincia: | Zaragoza |
| Fax: | 976761009 |
| Teléfono: | 976761013 |

## Características Generales del Título

### 1.1. Denominación

Graduado o Graduada en Derecho por la Universidad de Zaragoza.

### 1.2. Universidad Solicitante y Centro, Departamento o Instituto responsable del programa

Universidad de Zaragoza. Facultad de Derecho.

### 1.3. Tipo de enseñanza (presencial, semipresencial, a distancia)

Presencial.

### 1.4. Número de plazas de nuevo ingreso ofertadas (estimación para los 4 primeros años)

180 estudiantes.

### 1.4. Número de plazas de nuevo ingreso aprobado por el Consejo General de Política Universitaria para el curso 2009-2010

365 estudiantes.

### 1.5. Número de créditos y requisitos de matriculación

 Número de créditos del título

240 créditos ECTS.

 Número mínimo de créditos europeos de matrícula por estudiante y periodo lectivo, y en su caso, normas de permanencia

El número de ECTS por estudiante y curso académico con dedicación a tiempo completo será de 60. No obstante, de los 60 ECTS por curso se exigirá la matriculación en, al menos, 30 ECTS por curso académico, siendo el techo máximo 72 ECTS por curso académico.

El número de ECTS por estudiante y curso académico con dedicación a tiempo parcial será de 30. No obstante, de los 30 ECTS por curso se exigirá la matriculación de, al menos, 15 ECTS por curso académico, siendo el techo máximo 40 ECTS por curso académico. Sin perjuicio de lo anterior, la matrícula en el primer curso será necesariamente de 30 ECTS. Se consideran estudiantes a tiempo parcial en la Universidad de Zaragoza, aquellos que por motivos debidamente justificados no puedan cursar 60 ó más créditos. Las Guías Docentes incluirán una sección en la que se describirá el régimen de dedicación pensado para alumnos que compatibilizan sus estudios con otras actividades que les impiden una dedicación plena de los mismos, ajustándose a las condiciones establecidas en la Normativa de matrícula y Regímenes de Dedicación de la Universidad de Zaragoza.

En relación con las normas de permanencia, el artículo 163 de los Estatutos de la Universidad

de Zaragoza, aprobados por el Decreto 1/2004, de 13 de enero, del Gobierno de Aragón (BOA núm. 8, de 19 de enero), establece que: “El Consejo Social, previo informe del Consejo de Coordinación Universitaria, aprobará las normas que regulen el progreso y la permanencia en la Universidad de los estudiantes de acuerdo con las características de los respectivos estudios”. En tanto no sea desarrollado el presente acuerdo se tendrá en cuenta lo regulado por la Universidad de Zaragoza para los estudios de sistemas anteriores con respecto a la permanencia. Así:

- En la Universidad de Zaragoza existen seis convocatorias de las cuales la 5.ª y la 6.ª serán ante Tribunal.

- La no presentación a examen equivaldrá a renuncia de convocatoria, de forma que solamente se contabilizarán a tales efectos las convocatorias que en el expediente académico figuren como calificadas y no aquellas recogidas con la anotación de “No presentado”.

La Universidad de Zaragoza está trabajando en la regulación de esta materia.

### 1.6. Resto de información necesaria para la expedición del Suplemento Europeo al título de acuerdo con la normativa vigente

 Rama de conocimiento (en el caso del grado)

Ciencias Sociales y Jurídicas.

 Naturaleza de la institución que ha conferido el título

Pública.

 Naturaleza del centro universitario en el que el titulado ha finalizado sus estudios

Centro propio de la Universidad de Zaragoza.

 Profesiones para las que capacita una vez obtenido el título

En el momento de presentar esta solicitud, el Grado en Derecho no está vinculado al ejercicio de ninguna profesión, en el sentido de que carece de carácter profesionalizante. No obstante, el Grado en Derecho constituye la base de la capacitación para todas las profesiones jurídicas y permite ejercer, sin necesidad de obtener otros títulos, las siguientes profesiones jurídicas: asesoría jurídica general o consultoría legal, función pública, función jurisdiccional y docencia en materias jurídicas.

 Lengua(s) utilizadas a lo largo del proceso formativo

Español.

## 2. JUSTIFICACIÓN

### 2.1. Justificación del título propuesto, argumentando el interés académico, científico o profesional del mismo

Los estudios de Derecho cuentan con una tradición de más de cuatro siglos en la Universidad de Zaragoza y con una calidad contrastada. Un claro indicador de esta calidad es el resultado del **Proceso de Evaluación Institucional** promovido por la ANECA en el año 2007 y realizada a la Titulación de Licenciado en Derecho de la Universidad de Zaragoza, Plan de Estudios del año 2000, que arroja unos resultados muy positivos en cuantos aspectos fueron objeto de evaluación. Puede consultarse en http://www.unizar.es/derecho/pei.html.

A lo arriba dicho puede sumarse un amplio conjunto de argumentos de orden científico y profesional que justifican la conveniencia de que la Universidad de Zaragoza ofrezca un Grado en Derecho. En cuanto a los argumentos de orden científico, basta referirse al claustro de profesores de la Facultad de Derecho (véase epígrafe 6 de este documento), para poner de relieve la calidad docente e investigadora de sus integrantes.

Desde la perspectiva profesional, la circunstancia de la transformación de las estructuras educativas en nuestro país no ha mermado el interés sobre el estudio del Derecho. Por este motivo, la necesidad de la existencia de estos estudios, su demanda potencial y su interés para la sociedad no ha cambiado respecto del que tiene en la actualidad la Licenciatura en Derecho, tanto con carácter general, como en el caso de los estudios de Derecho ofrecidos por la Universidad de Zaragoza. Es por ello que el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por Acuerdo de 4 de marzo de 2009, incluye en su Mapa de Titulaciones la oferta de un Grado en Derecho a impartirse por su Facultad de Derecho.

Así, desde la perspectiva de la oferta, el plan de Estudios del Grado en Derecho se adecua a los referentes nacionales que se señalarán en un apartado posterior.

El interés académico del grado se justifica también por una demanda constante o con algún incremento en unos años en donde se produjo una recesión en el número de matriculados. Nuestras cifras avalan una demanda constante en torno a 350 alumnos desde hace 5 años. A los que habrían de sumarse los estudiantes que demandan dobles licenciaturas, como es el caso de ADE-Derecho.

Este interés también se refleja en la demanda manifestada por los empleadores de licenciados en Derecho según el estudio encargado por la UOC: “Necesidades futuras de formación. Tendencias de mercado y estrategia para España”, elaborado por DEP. Consultoría Estratégica en el año 2007. En este estudio se destaca cómo los titulados en Derecho están presentes en todas las demandas de titulados de los distintos grandes sectores de ocupación españoles.

No obstante, sí se ha de señalar que el nuevo diseño de Grado permite ajustar la metodología docente a los objetivos del Espacio Europeo de Educación Superior.

La concepción y el diseño del Grado en Derecho resulta, de este modo, conforme con los principios y objetivos del Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza así como el **Plan Estratégico de la Facultad de Derecho**. Puede consultase en: http://www.unizar.es/derecho/plan_estrategico.html?menu=org_academica.

En cuanto a la experiencia de la titulación se han tenido especialmente en cuenta los resultados del Proceso de Evaluación Institucional (PEI) de la ANECA sobre la Licenciatura de Derecho del Plan del año 2000, realizado en el año 2007.

En consecuencia, este Titulo ha de permitir alcanzar de manera eficaz y eficiente, entre otros, los siguientes **objetivos** estratégicos:

a) Implementar un modelo formativo renovado con metodologías acordes con el EEES que garantice la formación integral (en conocimientos, destrezas y valores) de los estudiantes que lo cursen.

b) Adecuar la oferta educativa a las demandas sociales favoreciendo la consolidación del crecimiento económico y social.

Ello implica que el Grado en Derecho ofrecerá una formación jurídica básica de carácter primordialmente generalista que debe permitir posteriormente a los graduados optar por una especialización profesional determinada (master de especialización, master de acceso a la profesión de abogado y procurador, preparación de oposiciones, etc).

c) Favorecer e impulsar la política de I+D+í y las relaciones con las empresas e instituciones.

d) Consolidar la imagen de excelencia de la Facultad de Derecho en los procesos formativos.

Entre las **estrategias** para conseguir los objetivos mencionados destacan siguientes:

a) Identificar las necesidades formativas y dar adecuada respuesta.

b) Hacer que el estudiante sea coparticipe del proceso de aprendizaje, motivando la constancia y la conducta de estar en un proceso formativo continuo.

c) Facilitar la formación transversal de los estudiantes.

d) Formar a los estudiantes en valores sociales, éticos y deontológicos.

e) Optimizar de los recursos humanos.

f) Formar en calidad, promoviendo enseñanzas basadas en metodologías activas.

g) Garantizar un sistema de mejora continua.

h) Estimular y extender la colaboración interuniversitaria.

i) Apoyo a los programas de movilidad de profesores y estudiantes.

j) Promover y facilitar la colaboración con agentes externos e instituciones.

La demanda social y profesional del Grado en Derecho se pone de manifiesto en el estudio de **inserción laboral** de los licenciados en derecho (del año 2000) realizado en el marco del Libro

Blanco del Grado en Derecho presentado a la ANECA (2006). De entre la información recogida en el mismo (resultante de diversas encuestas y estudios realizados), merece la pena destacar los siguientes aspectos:

1. el 14% de la matrícula universitaria en España se realiza en estudios de Derecho (frente al promedio europeo del 5%);
2. el índice de inserción laboral de los titulados en Derecho se encuentra alrededor del 80% a los seis meses desde la graduación;
3. alrededor del 40% de los licenciados se dedican al ejercicio profesional;
4. el 26% de los licenciados trabaja en el sector público, previa superación de la oposición o concurso correspondiente;
5. y el 14% en instituciones financieras (banca) y seguros.

Estos datos se ven refrendados por los datos que respecto de la inserción laboral que resultan de las encuestas efectuadas a los egresados de la Facultad de Derecho. A la vista de tales datos, y extrapolando los mismos de la Licenciatura al Grado en Derecho, puede concluirse que:

1. El grado de Derecho de la Universidad de Zaragoza ofrece una **formación versátil** que favorece claramente la inserción y movilidad laboral, así como la mejora profesional, en diferentes ámbitos sociales y empresariales;
2. A pesar de esta versatilidad, las **principales salidas profesionales** del grado, tras la previa formación de posgrado que, en su caso, sea precisa son: el ejercicio de la abogacía y la procura, la asesoría jurídica de empresas (y la dirección empresarial) y el acceso a la función pública (Administración de justicia, Cuerpo superior de Administración general, etc.).

**Normas reguladoras del ejercicio profesional vinculado al título**

El título presentado no da acceso a una única profesión regulada que determine los contenidos específicos que debe tener el Grado.

Sin embargo, el acceso al ejercicio de buena parte de las diferentes profesiones vinculadas con el derecho es objeto de regulación específica. Este es el caso, por ejemplo, de la abogacía y la procuraduría (Ley 34/2006, de 30 de octubre, sobre el acceso a las profesiones de Abogado y Procurador de los Tribunales), judicatura (Ley Orgánica 6/1985, de 1 de julio, del Poder Judicial) o función pública (Ley 7/2007, de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público).

En cuanto a la abogacía, el número de colegiados en España ha aumentado de forma continuada en los últimos diez años (con un incremento del 75%). En la actualidad hay casi 140.000 abogados en España (lo cual le convierte en el país con más abogados por habitante del mundo). Por el momento, la obtención de la licenciatura es requisito necesario y

suficiente para el ejercicio profesional. Ello va a cambiar con la entrada en vigor de la Ley 34/2006 pero, en principio, no parece que ello vaya a alterar significativamente el mercado de las profesiones jurídicas. El Grado en Derecho que se presenta ha sido ya diseñado teniendo en cuenta tanto las necesidades y características de este mercado profesional, como la regulación del acceso a las profesiones de abogado y procurador, que constituyen la mayor salida profesional de esta titulación.

### 2.2. Referentes externos a la universidad proponente que avalen la adecuación de la propuesta a criterios nacionales o internacionales para títulos de similares características académicas

La idoneidad de la propuesta de un Grado en Derecho está suficientemente contrastada. Pueden servir de referente los siguientes elementos:

**Referentes externos nacionales**

1. Títulos del catálogo vigentes a la entrada en vigor de la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades. Estos referentes permiten constatar como los estudios de Derecho tienen larga tradición universitaria y la Licenciatura en Derecho se encuentra implantada en la mayoría de las Universidades de España, siguiendo dichos referentes pautas similares al Plan de Estudios de la Licenciatura en Derecho (2000) de la Universidad de Zaragoza, actualmente vigente – en buena medida, debido a la existencia de directrices para este título. Se ofrece listado:

   - Universidad Antonio de Nebrija
   - Universidad Autónoma de Madrid
   - Universidad Carlos III
   - Universidad Complutense de Madrid
   - Universidad de Alcalá de Henares
   - Universidad de Alicante
   - Universidad de Almería
   - Universidad de Burgos
   - Universidad de Castilla La Mancha
   - Universidad de Cádiz
   - Universidad de Deusto
   - Universidad de Extremadura
   - Universidad de Granada
   - Universidad de Huelva
   - Universidad de Jaén
   - Universidad de la Laguna
   - Universidad de la Rioja
   - Universidad de las Islas Baleares
   - Universidad de las Palmas de Gran Canaria
   - Universidad de León
   - Universidad de Murcia
   - Universidad de Málaga
   - Universidad de Navarra
   - Universidad de Oviedo
   - Universidad de Salamanca
   - Universidad de San Pablo-CEU. Madrid
   - Universidad de Sevilla
   - Universidad del País Vasco
   - Universidad Europea de Madrid
   - Universidad Miguel Hernández
   - Universidad Nacional de Educación a Distancia (UNED)

- Universidad Pablo Olavide
- Universidad Pontificia de Comillas
- Universidad Pública de Navarra
- Universidad Rey Juan Carlos I
- Universidade da Coruña
- Universidad de Santiago de Compostela
- Universidad Autónoma de Barcelona
- Universitat de Barcelona
- Universitat de Girona
- Universitat de Lleida
- Universitat Jaume I
- Universitat Pompeu Fabra
- Universidad Ramón Llul. Esade
- Universidad Rovira i Virgili

2. Planes de estudios de universidades españolas de calidad o interés contrastado adaptados a las exigencias del EEES. El Consejo de Universidades ha aprobado la implantación del Grado en Derecho en las siguientes Universidades, públicas y privadas; así, para el curso 2008/2009: Universidad Carlos III de Madrid, Universidad de Alcalá, Universidad Oberta de Cataluña, Universidad a Distancia de Madrid, Universidad Europea de Madrid. Dichos referentes han permitido considerar una gran variedad de opciones a la hora de elaborar la presente memoria de verificación, presentando todas ellas ventajas e inconvenientes que se han sopesado durante la redacción de la memoria.

Igualmente, se ha recurrido, como referentes complementarios a los anteriormente apuntados, a:

3. El Libro Blanco del Programa de Convergencia Europea de ANECA. Puede encontrarse en: http://www.aneca.es/activin/docs/libroblanco_derecho_def.pdf.

4. Las consideraciones realizadas en el marco de las sucesivas Conferencias de Decanos de Facultades de Derecho españolas, particularmente la celebrada en Zaragoza, en mayo de 2007. Pueden encontrarse en: http://www.unizar.es/derecho/confdecanos.html.

5. Los documentos relativos a los procedimientos de reconocimiento de las actuales atribuciones publicadas por los correspondientes Ministerios y Colegios Profesionales (véase epígrafe 2.1. in fine).

**Referentes externos internacionales**

1. En la preparación de la propuesta se han tenido en cuenta referentes europeos en la medida en que han sido analizados y tenidos en cuenta en la redacción del Libro Blanco de Derecho. En todo caso, es un hecho incuestionable la existencia de Grado universitarios de Derecho en buena parte de las Universidades europeas. Por lo que se refiere a su consideración, ha de tenerse en cuenta las limitaciones del recurso a los estos referentes en un ámbito como el jurídico fuertemente marcado por su carácter estatal. Además, la mayor parte de los países europeos han optado por la oferta de grados de Derecho de 3 años (más 1 ó 2 años de postgrado), lo cual todavía dificulta más la utilización de los referentes europeos.

2. Informes de colegios profesionales o asociaciones europeas e internacionales. Así, entre estas otras referencias, se pueden contemplar los "*Subject Benchmark Statements*" de la Agencia de calidad universitaria británica (QAA - *Quality Assurance Agency for Higher Education* – pueden encontrarse en http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/default.asp) y las propuestas de las asociaciones pertenecientes a la Consejo estadounidense para la acreditación de educación superior (CHEA - *Council for Higher Education Accreditation* – puden encontrarse en: http://www.chea.org/default.asp). Así mismo, podrán incluirse otras referencias como las indicaciones de redes temáticas europeas o proyectos específicos (así, el proyecto "*Tuning educational structures in Europe*": http://www.unideusto.org/tuning/; o la Web de redes temáticas europeas http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/tnp/index_en.html.).

Los referentes internacionales han sido tenidos en consideración para situar adecuadamente el presente Grado en Derecho en el contexto del EEES.

### 2.3. Descripción de los procedimientos de consulta internos y externos utilizados para la elaboración del plan de estudios

Tras la culminación del Plan Estratégico y del Proceso de Evaluación Institucional arriba aludidos, y habiendo sido la implantación del EEES motivo de las Jornadas anuales de Profesores de la Facultad de Derecho (más información en: http://www.unizar.es/derecho/galeria_fotos.html), en abril de 2007 comienzan los trabajos del Equipo Decanal destinados a formular una primera propuesta de Grado. Tal propuesta se presentó como ponencia que se presentaría a la XIII Conferencia de Decanos de Zaragoza, de mayo de 2007, donde se plasman dos alternativas de Grado en Derecho que son objeto de las sucesivas conferencias de Decanos.

Posteriormente, en las VII Jornadas de Profesores de la Facultad de Derecho, alebradas en Albarracín (Teruel), del 5 al 7 de octubre 2007, dedicadas a "El diseño del Plan de Estudios del Grado en Derecho: contenidos. Experiencias de innovación docente y su evaluación" se procedió a presentar las conclusiones de la Asamblea de Decanos.

Tras dichas Jornadas se constituye un grupo de trabajo interno de la Facultad, integrado por el Equipo Decanal, Directores de Departamentos y la Comisión de Docencia del Centro, para análisis de la estructura del Grado en Derecho a ofertar por la Universidad de Zaragoza en el marco del Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, de ordenación de las enseñanzas universitarias. Dicho grupo culmina sus trabajos con la presentación de un Borrador de Plan de Estudios, que se debate en las VIII Jornadas de Profesores de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza, celebradas en Bisecas (Huesca), del 3 al 5 de octubre de 2008, dedicadas a "El diseño del plan de estudios del grado en Derecho: estructura y programación. El doctorado en Derecho".

Ya anteriormente y de acuerdo con la reglamentación de la Universidad de Zaragoza vigente en ese momento, se procedió a proponer, por acuerdos de la Junta de Facultad de fecha 5 de diciembre de 2007 y 18 de enero de 2008, una Comisión la Elaboración del Plan de Estudios, para su designación por el Consejo de Gobierno de la Universidad, que habría de estar formada por profesionales ajenos a la Universidad y personal de ésta. En concreto, su composición es la siguiente:

- Presidencia: Dr. José María Gimeno Feliu, Decano de la Facultad de Derecho.
- Cinco miembros designados por los Departamentos con docencia en el Centro:
  Dpto. Dcho. Público.- Dr. Carlos Garrido López
  Dpto. Dcho. Privado.- Dr.ª M.ª Ángeles Parra Lucán
  Dpto. Dcho. Penal, Filosofía e H.ª del Dcho.- Dr. Luis Gracia Martín
  Dpto. Dcho. Empresa.- Dr. Juan García Blasco
  Dpto. de Estructura Económica.- Dr. Alfonso Sánchez Hormigo
- Un miembro de la Comisión de Docencia:
  Dr.ª Carmen Alastuey Dobón
- Un delegado del Equipo Decanal:
  Dr. Pedro-José Bueso Guillén
- Cuatro miembros externos de la Comisión del Plan de Estudios:
  D. Mauricio Murillo García-Atance, Magistrado de la Audiencia Provincial de Zaragoza.
  D. Ramón Salanova Alcalde, Secretario General Técnico de la Vicepresidencia del Gobierno de Aragón.
  D. Antonio Gil García, abogado, asesor legal GM Europa.
  D. Fernando Sainza de Varanda Alierta, abogado.
- Un egresado:
  D. Javier Monserrat Rodríguez
- Dos representantes de estudiantes, designados por los propios estudiantes:
  D. Carlos Barrenas Artal
  D. Alberto Baños Ruiz
- Un representante del personal de administración y servicios:
  Dña. M.ª Jesús Aldea Juan
- Igualmente, asisten como invitados los Directores de los Deptos. de Dcho. Público y de Dcho. Penal, Filosofía e H.ª del Dcho.

Respecto de a los pprocedimientos de consulta externos, y junto a la presencia de miembros externos en la Comisión, se evacuaron consultas informales a diversos agentes externos (como a los Decanos de los Colegios de Abogados, a diversos miembros de la carrera Judicial, a Asociaciones de Juristas, etc.) sobre la pertinencia de la implantación de un Grado de estas características, encontrando en todos ellos una respuesta positiva. No se entendió que fuera preciso realizar procesos de consulta externos más formales, pues no se hubiera justificado la inversión de recursos humanos y materiales en una tarea cuyo resultado hubiera sido el de constatar la evidente necesidad de implantar los estudios de Derecho en la Universidad de Zaragoza.

En la **Junta de Facultad** del día 25 de febrero de 2009 se presenta a sus miembros el documento de trabajo sobre el Grado en Derecho, documento que ya había sido objeto de las Jornadas celebradas en Biescas el pasado mes de octubre de 2008. A los efectos de su general conocimiento y para su mejora se abre un periodo de alegaciones de diez días (siguientes tras la Junta) para que se formulase cuantas **alegaciones** se entendieran convenientes sobre los datos relativos a la estructura propuesta - no sobre la distribución de

los contenidos materiales, pues éstos solo se presentan para que se pueda visualizar mejor dicha estructura.

Pendiente de su aprobación por el Consejo de Gobierno de la Universidad, la **Comisión** de Plan de estudios inicia sus trabajos el 9 de marzo de 2009 y, desde entonces, da publicidad a sus actuaciones a través del sitio web de la Facultad: http://www.unizar.es/derecho/diseno_grado.html.

La Comisión fue efectivamente nombrada por Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 30 de abril de 2009 (BOUZ 07-09, pág. 690), Comisión que sigue el procedimiento establecido por el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 30 de marzo de 2009 por el que se aprueba el reglamento para la elaboración y aprobación de las memorias de titulaciones de grado de la Universidad de Zaragoza (BOUZ 05-09, pág. 642). Los trabajos de la Comisión concluyeron el 25 de mayo de 2009, informándose favorablemente la Propuesta de Memoria por la Junta de Facultad en su sesión de 12 de junio de 2009, tras desestimarse todas las alegaciones presentadas a la Propuesta (véase Anexo I). Tras el periodo de alegaciones públicas, las presentadas a la Propuesta de Memoria son estudiadas por la Comisión el 10 de septiembre de 2009, siendo ratificado el informe anterior por la Junta de Facultad de 18 de septiembre de 2009.

## 3. OBJETIVOS

### Objetivos generales del título

El Graduado en Derecho es una persona que tiene que:

1. Tomar conciencia de la importancia del Derecho como sistema regulador de las relaciones sociales
2. Comprender y conocer las principales instituciones jurídicas públicas y privadas.
3. Comprender y conocer las distintas formas de creación del Derecho.
4. Comprender, conocer, interpretar y aplicar los principios básicos del ordenamiento jurídico y sus diferentes niveles normativos.
5. Conseguir la percepción del carácter unitario del ordenamiento jurídico y de la necesaria visión interdisciplinaria de los problemas jurídicos.

El Graduado en Derecho tiene que ser capaz de realizar tareas básicas de asesoramiento, toma de decisiones, mediación, diseño y valoración de las posibles estrategias de actuación, así como de elaboración de los instrumentos jurídicos adecuados para dar respuesta, con competencia y compromiso ético, en diversos ámbitos profesionales donde la formación jurídica sea relevante, tales como el asesoramiento interno de organizaciones (*in-house legal counsel*), ejercicio de la abogacía, la función pública, la administración de justicia, las organizaciones internacionales o la asesoría jurídica, quedando en condiciones óptimas para afrontar con éxito estudios u otra formación de especialización.

En consonancia con la vocación académica del grado de Derecho, éste tiene una **orientación** eminentemente generalista, si bien no renuncia a su adecuada relación con el mundo profesional del Derecho, que se plasma en los diferentes elementos que conforman la memoria como el modelo pedagógico y, en particular, el modelo de evaluación continuada en el que se basa; el plan de estudios y, concretamente, las asignaturas de Prácticum y Trabajo Fin de Carrera.

En la definición del plan de estudios se ha buscado el equilibrio entre la introducción de elementos renovadores que permiten conformar un plan de estudios con vocación de futuro y orientado hacia los nuevos retos que tiene en derecho la sociedad de la conocimiento, que tienen su mayor impacto en los aspectos metodológicos y el mantenimiento de los principios que han guiado la configuración del plan de estudios actual.

La propuesta de grado de Derecho deberá tener directa **conexión con la oferta de postgrado**. En particular, hay que destacar la vinculación con el Master de Asesoría Jurídica patrimonial (ya aprobado, todavía no puesto en marcha), Master en Derecho Empresarial y Master de Administración Pública (previstos). Al mismo tiempo hay que tener en cuenta que, de acuerdo con la regulación actual del acceso a la profesión de abogado y procurador, en los próximos cursos se pondrá en marcha el posgrado en Práctica jurídica. Este posgrado, tras superar el examen de estado, habilita para el ejercicio de la abogacía y la procuraduría. Previamente tiene

una conexión con la materia de práctica profesional incluida en el grado. Asimismo, debe tenerse en cuenta la relación de este Grado con otros másteres impartido en otros centros como, por ejemplo, el Master de Seguridad y Defensa, el Master de Políticas Públicas y Sociales o el Master en Unión Europea.

El Graduado en Derecho puede acceder a la formación especializada necesaria para el ejercicio profesional de la abogacía y procuraduría, así como de las profesiones reguladas mediante sistema de oposición como notarías, registros, carrera judicial, función pública, etc.

## 3.1. Competencias generales y específicas

**Competencias que adquirirá el estudiante**

Las competencias generales y específicas que los estudiantes deben adquirir durante sus estudios de Grado en Derecho y que serán exigibles para otorgar el título se definen en el marco de los derechos fundamentales y de igualdad de oportunidades entre hombres y mujeres (conforme a lo dispuesto en la Ley 3/2007, de 22 de marzo, para la igualdad efectiva de mujeres y hombres), los principios de igualdad de oportunidades y accesibilidad universal de las personas con discapacidad (según se recogen en la Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad) y los valores propios de una cultura de la paz y de valores democráticos (según se recogen en la Ley 27/2005**,** de 30 de noviembre, de fomento de la educación y la cultura de la paz).

Las competencias, tanto generales como especiales, definidas tienen el carácter de evaluables lo que permitirá la identificación de resultados de aprendizaje observables y medibles, y se corresponden con las recogidas en de títulos similares características académicas de otras Universidades, tanto españolas como europeas e internacionales.

En la elaboración y, su posterior revisión de las competencias definidas se han tenido en cuenta tanto las propuestas a este respecto recogidas en las redes temáticas europeas (véase: http://ec.europa.eu/education/programmes/socrates/tnp/index_en.html), en los “Subject Benchmark Statements” de la QAA (véase: http://www.qaa.ac.uk/academicinfrastructure/benchmark/default.asp), en el “Bologna Handbook” de la EUA (véase: http://www.bologna-handbook.com/), en el Proyecto “Tuning Educational Structures in Europe” (véase: http://www.unideusto.org/tuning/), así como los criterios del Libro Blanco de al Titulación de Derecho como los Acuerdos de las Asambleas de Decanos (en especial, la XII de Zaragoza, de mayo de 2007) y por el proyecto de innovación docente aprobado en el marco de la II Convocatoria de ayudas de la ANECA, coordinado por la Universidad de Vigo, y en el que han participado 50 Facultades de Derecho españolas, así como la opinión de colectivos o entidades no universitarias que tienen relación con la titulación (Colegios de Abogados, Colegios de Procuradores, firmas de abogados, empresas de referencia en el sector, funcionarios de habilitación nacional, etc.). Por ello, el perfil del título se ajusta a las demandas sociales y laborales.

De una parte, y en todo caso, se garantizan las siguientes **competencias básicas**:

CB01. que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio;

CB02. que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio;

CB03. que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética;

CB04. que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado;

CB05. que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía.

Igualmente, se garantizarán aquellas otras competencias que, en su día, figuren en el Marco Español de Cualificaciones para la Educación Superior, MECES.

De otra parte, se garantizan las siguientes **competencias específicas**:

CE01. Identificar las instituciones jurídicas específicas para cada ámbito disciplinario.

CE02. Identificar y aplicar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.

CE03. Analizar estructuras normativas.

CE04. Aplicar la normativa jurídica y los principios del Derecho a supuestos fácticos.

CE05. Interpretar los textos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando los principios jurídicos, así como valores y principios sociales, éticos y deontológicos como herramienta de análisis.

CE06. Saber aprender autónomamente y adaptarse al actual entorno jurídico global, plural y cambiante.

CE07. Saber realizar una argumentación jurídica básica, redactar escritos jurídicos y utilizar la oratoria jurídica.

CE08. Capacidad básica de comprensión y expresión, tanto en forma oral como escrita, en idioma moderno (inglés, francés, alemán o italiano).

CE09. Analizar crítica, creativa e innovadoramente el ordenamiento jurídico para la dialéctica jurídica.

CE10. Saber realizar la búsqueda, la obtención y la aplicación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales).

CE11. Saber usar las TIC en la búsqueda y obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía), así como herramienta de trabajo y comunicación.

CE12. Organizar de la propia actividad y trabajar en equipo en sus distintos roles, incluido el de liderazgo.

CE.13. Saber prevenir el conflicto, negociar, mediar y conciliar.

Las actividades de apoyo y materiales docentes deben por tanto orientarse primordialmente a la adquisición de estas competencias, excepción hecha de la competencia básica cognitiva relativa a la adquisición por el estudiante de conocimientos básicos y específicos, toda vez que los mismos le serán inculcados mediante materiales didácticos de referencia (manuales, textos docentes facilitados en servicios de reprografía o a través medios informáticos, etc.), así como clases magistrales y otros medios docentes tradicionales.

Pero una enseñanza universitaria de este tipo no puede limitarse simplemente a esto. En este Grado se pretende igualmente formar en valores (de gran importancia en la función diaria de quién desea ser auténtico jurista). Así, es objetivo fundamental trasmitir a los estudiantes la necesaria sensibilidad social, económica y medio ambiental a la par que reforzar la idea del compromiso ético.

## 4. ACCESO Y ADMISIÓN DE ESTUDIANTES

### 4.1. Sistemas de información previa a la matriculación y procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la Universidad y la titulación

La Facultad de Derecho dispone de todos los sistemas de información previa a la matriculación de la Universidad de Zaragoza, así como de procedimientos accesibles de acogida y orientación de los estudiantes de nuevo ingreso.

Toda la información relativa al ingreso en el título, las vías – particularmente, el sistema de automatrícula –, los requisitos de acceso y el perfil de ingreso recomendado, se proporcionará a través de la página web de la Facultad de Derecho. Una página específica en la que no sólo el alumno de nuevo ingreso obtiene la información necesaria, sino que también se contiene toda la información relativa a los diversos aspectos de la docencia, de la organización de los órganos de dirección, de los servicios como el de biblioteca, informática, etc.

De forma complementaria, la información también será suministrada de forma selectiva en papel, mediante la confección y distribución de folletos explicativos específicos que se dirigirán a los centros formativos de secundaria y otros centros de formación públicos y privados así como a instituciones como los Colegios profesionales.

Por otra parte, se mantendrá la iniciativa, ya ensayada con buenos resultados en la precedente Licenciatura en Derecho, relativa a la organización de las "Jornadas de acogida de alumnos preinscritos" en los meses de julio y de septiembre. Periodos ambos que coinciden con la matrícula. Incluyendo una visita a las dependencias de la Facultad, al alumno se le orientará sobre su elección. El personal académico y de apoyo encargado de la realización de estas Jornadas, informa en tono personal sobre las bondades y las dificultades de la titulación elegida y lo que implica incorporarse a la Universidad. Dicha iniciativa se enriquecerá con la oferta de atención personalizada, siguiendo las pautas del plan tutor (véase *infra*, epg. 4.3.), para la orientación en los estudios de los alumnos y, si llegado el caso fuera necesario, su eventual reorientación hacia otras ramas del saber.

En relación con lo anterior, se incluyen los siguientes procedimientos elaborados por la Universidad de Zaragoza:

- C4-DOC1: Sistemas de información previa a la matriculación – Anexo III.

- C4-DOC2: Procedimientos de acogida y orientación de estudiantes de nuevo ingreso para facilitar su incorporación a la universidad – Anexo IV.

Se encuentran en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

## 4.2. Acceso y admisión

Los procedimientos de acceso y admisión a estudios de Grado se realizarán en la Universidad de Zaragoza de conformidad con lo dispuesto en el Real Decreto 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias oficiales de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas (BOE de 24 de noviembre).

En lo referente al acceso a estudios de grado, podrán acceder, en las condiciones que se determinan en el Real Decreto 1892/2008, quienes reúnan alguno de los siguientes requisitos:

1. Estudiantes que se encuentren en posesión del título de Bachiller al que se refieren los artículos 37 y 50.2 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, o equivalente, y superen la prueba de acceso a estudios universitarios de grado.

2. Estudiantes procedentes de sistemas educativos de Estados miembros de la Unión Europea o de otros Estados con los que España haya suscrito Acuerdos Internacionales a este respecto, según prevé el artículo 38.5 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación, y que cumplan los requisitos exigidos en su respectivo país para el acceso a la universidad.

3. Estudiantes procedentes de sistemas educativos extranjeros, previa solicitud de homologación del título de origen al título español de Bachiller.

4. Estudiantes que se encuentren en posesión de los títulos de Técnico Superior correspondientes a las enseñanzas de Formación Profesional y Enseñanzas Artísticas o de Técnico Deportivo Superior correspondientes a las Enseñanzas Deportivos a los que se refieren los artículos 44, 53 y 65 de la Ley Orgánica 2/2006, de 3 de mayo, de Educación.

5. Estudiantes que estén en posesión de un título universitario oficial de Diplomado universitario, Arquitecto Técnico, Ingeniero Técnico, Licenciado, Arquitecto, Ingeniero, correspondientes a la anterior ordenación de las enseñanzas universitarias o título equivalente.

6. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios parciales extranjeros o, habiéndolos finalizado, no hayan obtenido su homologación en España, deseen continuar estudios en una universidad española y se les reconozca un mínimo de 30 créditos, de acuerdo con los criterios que a estos efectos determine el Consejo de Gobierno de la Universidad.

7. Estudiantes que hayan cursado estudios universitarios oficiales españoles parciales y se les reconozca un mínimo de 30 créditos, de acuerdo con los criterios que a estos efectos determine el Consejo de Gobierno de la Universidad.

8. Estudiantes mayores de 25 años que superen una prueba de acceso.

9. Estudiantes mayores de 45 años que superen una prueba de acceso adaptada.

10. Estudiantes mayores de 40 años, que acrediten una experiencia laboral o profesional en relación con unas enseñanzas concretas y que no posean ninguna titulación académica habilitante para acceder a la universidad por otras vías.

A efectos de este último tipo de acceso, la Universidad de Zaragoza, antes de comienzo del curso 2010-2011, aprobará y hará pública la oferta de títulos de grado a los que se podrá acceder mediante acreditación de experiencia laboral o profesional, así como los criterios de acreditación y el ámbito de la experiencia laboral y profesional que permitan ordenar a los solicitantes para cada título ofertado. Entre dichos criterios la Universidad de Zaragoza incluirá, en todo caso, la realización de una entrevista personal con el candidato.

Respecto de la admisión a estudios de grado es necesario indicar que, antes de comienzo del curso 2010-2011, desde la Universidad de Zaragoza:

- Se harán públicos los plazos para solicitar plaza en sus estudios de grado y centros, en las fechas que determine la Comunidad Autónoma de Aragón, y en el marco de la regulación general establecida en el Real Decreto 1892/2008.

- Se adoptarán las normas necesarias y los procedimientos oportunos para la correcta organización de los procesos de admisión, de conformidad con las reglas generales de admisión, orden de prelación y criterios de valoración establecidas en el Capítulo VI del Real Decreto 1892/2008

- Asimismo, y a efectos de repartir las plazas que para cada título de grado y centro se oferten, se aprobarán los cupos de reserva a que se refieren los artículos 49 a 54 del Real Decreto 1892/2008, en las condiciones que en esta norma se establecen.

### 4.3. Sistemas de apoyo y orientación de los estudiantes una vez matriculados

Existirá un sistema de tutoría permanente por los profesores del Grado en Derecho utilizando al efecto los medios telemáticos.

Continuando con la iniciativa que ya está en funcionamiento, se habilitará un Plan Tutor específico asignando a cada estudiante un profesor que tutorizará y guiará el progreso del alumno. Las funciones principales de este Plan son incentivar la motivación y asesorar sobre los sistemas de aprendizaje, favoreciendo la integración del estudiante en la Facultad. Debe permitir asimismo servir como herramienta de calidad, al conocer personalmente las posibles deficiencias o mejoras a introducir en el programa de enseñanzas.

La tutoría es una acción docente de orientación con la finalidad de participar en la formación integral del alumno potenciando su desarrollo académico y personal, así como su proyección social y profesional.

Los profesores que forman parte del Proyecto de Acción Tutorial llevan a cabo tutorías personales de apoyo y seguimiento a los estudiantes que les han sido asignados por parte del Centro, en el marco de un trato personal entre el alumno y el profesor, así como de relaciones marcadas por la más absoluta confidencialidad. En este sentido, el principio de este programa no sólo se centra en el apoyo meramente académico al estudiante, sino que además se asumen otra serie de orientaciones relativas a la elección de diversas materias, itinerarios curriculares y explicaciones sobre las dificultades y entresijos de los planes de estudio; en

definitiva, se pretende con este plan dotar al estudiante de las estrategias que tendrán que desarrollar de cara a alcanzar sus competencias profesionales.

En relación con lo anterior, se incluye el siguiente procedimiento elaborado por la Universidad de Zaragoza:

- C4-DOC4 y sus anexos: Acciones de tutorización a los estudiantes – Anexo V.

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

### 4.4. Transferencia y reconocimiento de créditos: sistema propuesto por la Universidad

El reconocimiento y transferencia de créditos se llevará a cabo en la Universidad de Zaragoza, de acuerdo con lo establecido en los artículos 6 y 13 del Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre.

El Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales recoge ya en su preámbulo: “Uno de los objetivos fundamentales de esta organización de las enseñanzas es fomentar la movilidad de los estudiantes, tanto dentro de Europa, como con otras partes del mundo, y sobre todo la movilidad entre las distintas universidades españolas y dentro de una misma universidad. En este contexto resulta imprescindible apostar por un sistema de reconocimiento y acumulación de créditos, en el que los créditos cursados en otra universidad serán reconocidos e incorporados al expediente del estudiante”.

Con tal motivo, el R.D. en su artículo sexto “Reconocimiento y transferencia de créditos” establece que “las universidades elaborarán y harán pública su normativa sobre el sistema de reconocimiento y transferencia de créditos” con sujeción a los criterios generales establecidos en el mismo. Dicho artículo proporciona además las definiciones de los términos *reconocimiento* y *transferencia*, que modifican sustancialmente los conceptos que hasta ahora se venían empleando para los casos en los que unos estudios parciales eran incorporados a los expedientes de los estudiantes que cambiaban de estudios, de plan de estudios o de universidad (convalidación, adaptación, etc.).

En el proceso de transformación de las enseñanzas universitarias es además oportuno establecer claramente los criterios de reconocimiento de créditos para el estudiante y titulados de sistemas anteriores, a fin de evitar incertidumbres y de facilitar el cambio a las nuevas enseñanzas del espacio Europeo de Educación Superior.

Por lo tanto, el pasado 9 de julio de 2009 el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza ha aprobado el reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos (BOUZ núm. 10/09, de 14 de julio de 2009)

Además se incluye el siguiente procedimiento elaborado por la Universidad de Zaragoza:

- C4-DOC3: Procedimiento de Reconocimiento y Transferencia de créditos – Anexo VI.

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

## 5. PLANIFICACIÓN DE LAS ENSEÑANZAS

### 5.1. Estructura de las enseñanzas

Distribución del plan de estudios en créditos ECTS, por tipo de materia

En la siguiente tabla se proporciona información sobre la manera en la que se distribuirán los créditos dentro del título, teniendo en cuenta el tipo de materia y los créditos.

| TIPO DE MATERIA | CRÉDITOS |
|---|---|
| **Formación básica** | 60 |
| **Obligatorias** | 149 |
| **Optativas** | 18 |
| **Practicum** (Prácticas Externas) | 7 |
| **Trabajo Fin de Grado** | 6 |
| **CRÉDITOS TOTALES** | **240** |

Distribución de materias básicas en el plan de estudios

| Rama de Conocimiento | Materia | Asignaturas vinculadas | Créditos | Curso |
|---|---|---|---|---|
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Formación Histórica del Derecho en España | 6 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Derecho Romano | 6 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Economía | Introducción a la Economía | 9 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Fundamentos de Derecho Constitucional | 6 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Teoría del Derecho | 6 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Derecho Civil: Persona y Bienes | 9 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Derecho Internacional Público | 6 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Derecho Constitucional I | 6 | 1 |
| Ciencias Sociales y Jurídicas | Derecho | Instituciones de la Unión Europea | 6 | 2 |

Explicación general de la planificación del plan de estudios.

El Grado de Derecho se estructurará en cuatro cursos de 60 créditos cada uno entre los que se distribuyen la formación básica, obligatoria y optativa, incluyendo la formación práctica. Las materias/asignaturas básicas y obligatorias serán todas de 9 ó 6 ECTS (a excepción de los 2

ECTS asignados a idioma moderno, v. *infra*), mientras que las materias/asignaturas optativas serán todas de 6 ó 3 ECTS.

Los 60 ECTS de formación básica, identificados por estar sombreados en gris en la descripción detallada, se ubican en los dos primeros cursos y se orientan hacia la adquisición de competencias transversales y específicas de la titulación. Se incorporan materias/asignaturas propedéuticas e instrumentales, así como aquellas que faciliten al estudiante una primera aproximación conceptual y metodológica a la ciencia jurídica.

Los cursos segundo, tercero y cuarto se dedican a aquellas materias/asignaturas que facilitan al estudiante una formación inicial en diferentes ramas del saber jurídico.

Igualmente, en los cursos primero y cuarto se recogen 18 ECTS de formación optativa, identificados por estar sombreados en azul en la descripción detallada. Dentro de éstas, se distinguen aquellas materias/asignaturas que tienen un carácter de especialización inicial, de 6 ECTS y que se articulan como pares de optativas vinculadas, es decir, que el estudiante habrá de cursar una u otra optativa (de una parte, "Derecho de la Libertad de Conciencia" y "Libertad de Creencias e Interculturalidad"; de otra parte, "Derecho Administrativo Ambiental" y "Regulación y Supervisión Administrativa de los Sectores Económicos"), frente a las que tiene un carácter transversal, de 3 ECTS y que conforman un *pool* de las cuales el estudiante habrá de cursar dos de las seis previstas (es decir, "Técnicas Económicas para Juristas", "Contabilidad para Juristas" "Derecho de la Competencia", "Sociología Jurídica", "Interpretación y Argumentación Jurídicas" y "Técnicas de Comunicación para Juristas").

El último curso incluye la formación práctica del estudiante (Practicum y Trabajo de Fin de Grado). Al Practicum se le reservan 7 ECTS, mientras que al Trabajo de Fin de Grado se le reservan 6 ECTS.

Las prácticas externas, articuladas mediante la asignatura Practicum externo, proporcionarán la posibilidad a los estudiantes de desarrollar modos de hacer propios del ámbito profesional. Para lograr este acercamiento de los estudiantes al ejercicio profesional, las prácticas externas están dotadas de una estructura de gestión (Vicedecano/a encargado/a específicamente de las mismas y Secretaría del Centro) que permiten concretar convenios y acuerdos con entidades externas a la universidad, recursos formativos compuestos por profesionales y académicos que ejerzan labores de tutoría y una planificación de actividades que garantice el logro de las competencias que conducen a una formación integral.

Tal y como se establece en el Real Decreto 1393/2007, todos los planes de estudio correspondientes a titulaciones de graduado deberán constar de un trabajo fin de Grado con una extensión de entre 6 y 30 ECTS. La extensión elegida en el Grado de Derecho de la UZ es de 6 ECTS.

El Trabajo Fin de Grado permitirá al estudiante demostrar cómo aplica toda la formación adquirida, expresando por escrito que deberá incentivar, a ser posible, la propuesta de ideas originales. El objetivo a conseguir es que el alumno demuestre sus conocimientos y el manejo

de la argumentación jurídica. El Trabajo Fin de Grado consistirá en la realización de un trabajo escrito dirigido por un profesor doctor de la Facultad. Se garantizará que todo alumno será tutelado y calificado por un profesor doctor. En la fase del POD correspondiente se delimitarán las obligaciones para los profesores a estos efectos.

Se reservan 2 ECTS para el reconocimiento de la formación en inglés, francés, alemán o italiano de conformidad con el art. 9 de las Directrices generales para la elaboración de los programas formativos de los estudios de Grado aprobadas por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza por acuerdo de 15 de mayo de 2009 (BOUZ 08-09, pág. 734). Tras las fichas de las correspondientes materias/asignaturas (M40 a M43), elaboradas de manera centralizada por la Universidad de Zaragoza, se incluye igualmente la Propuesta de Reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas por la Universidad de Zaragoza elaborada por su Vicerrector de Política Académica y pendiente de aprobación por su Consejo de Gobierno.

Por último, y tras las fichas de las materias/asignaturas, se incluye un cuadro relacional entre las competencias del título y las competencias/resultados de aprendizaje de las materias/asignaturas que integran el título.

La Universidad, de acuerdo con lo que establece el artículo 12.8 del Real Decreto 1393/2007, ofrecerá la posibilidad de reconocer hasta un máximo de 6 ECTS a los estudiantes de la titulación por su participación en actividades universitarias complementarias o por la movilidad internacional. Dicho reconocimiento se hará con cargo a las asignaturas optativas de 3 ECTS.

La tasa de éxito estimada, en un horizonte de cinco años desde implantación del título, se estima que habrá de ser igual o superior al 70% en el plazo de seis años. Este porcentaje se rebaja al 60% en un periodo de 4 años. Se trata de un horizonte, a la vista de los datos actuales, a cumplir en un plazo de cinco años. Para cumplir con este objetivo se prevé la constitución de un grupo destinado a analizar las casas concretas de fracaso académico de cada estudiante ofreciéndole soluciones para que pueda cumplir los objetivos docentes. Este grupo podrá plantear medidas específicas justificadas atendiendo al perfil del estudiante.

A fin de conseguir esta tasa de éxito y en vista de las exigencias de la implantación de una nueva metodología docente, a resultas también de la plantilla a disposición de la titulación se conviene recomendar una limitación del número de estudiantes de primer acceso a 180 (De esta forma se prevé la formación de tres grupos de grado de unos 60 estudiantes). Si tomamos en cuenta en cursos posteriores se generará con probabilidad un bolsa de alumnos en segundas y sucesivas convocatorias, cada grupo adicional que se forme tendrá como máximo 60 alumnos. El número de estudiantes por grupo (máximo de 60) garantiza una enseñanza presencial adecuada (clases magistrales) así como una división en grupos de prácticas y seminarios de 20 estudiantes, conveniente para los objetivos perseguidos por el Espacio Europeo de Educación Superior. La programación docente y la programación tutorial aconsejan esta ratio.

## DISTRIBUCIÓN DE MATERIAS/ASIGNATURAS POR SEMESTRES

Fondo Gris: Asignatura Básica
Fondo Blanco: Asignatura Obligatoria
Fondo Azul: Asignatura Optativa
Fondo Naranja: Asignatura sin Docencia

**CURSO PRIMERO**

| PRIMER SEMESTRE | Créditos | SEGUNDO SEMESTRE | Créditos |
|---|---|---|---|
| Formación Histórica del Derecho en España | 6 | Derecho Civil: Persona y Bienes | 9 |
| Derecho Romano | 6 | Derecho Internacional Público | 6 |
| Introducción a la Economía | 9 | Derecho Constitucional I | 6 |
| Fundamentos de Derecho Constitucional | 6 | [OPT] Derecho de la Libertad de Conciencia / Libertad de Creencias e Interculturalidad | 6 |
| Teoría del Derecho | 6 | | |
| | **33** | | **27** |

**CURSO SEGUNDO**

| PRIMER SEMESTRE | Créditos | SEGUNDO SEMESTRE | Créditos |
|---|---|---|---|
| Instituciones de la Unión Europea | 6 | Derecho Penal. Parte Especial | 9 |
| Derecho Penal. Parte General | 9 | Derecho Administrativo General | 9 |
| Derecho Constitucional II | 9 | Derecho Individual y Colectivo del Trabajo | 9 |
| Derecho Civil: Obligaciones y Contratos | 9 | | |
| | **33** | | **27** |

**CURSO TERCERO**

| PRIMER SEMESTRE | Créditos | SEGUNDO SEMESTRE | Créditos |
|---|---|---|---|
| Derecho de la Protección Social | 6 | Derecho Financiero y Tributario I | 9 |
| Derecho Procesal I | 9 | Derecho Administrativo. Parte Especial | 6 |
| Derecho Mercantil I | 9 | Derecho Mercantil II | 9 |
| Derecho de Familia y Sucesiones | 6 | Derecho Civil Aragonés | 6 |
| | **30** | | **30** |

**CURSO CUARTO**

| PRIMER SEMESTRE | Créditos | SEGUNDO SEMESTRE | Créditos |
|---|---|---|---|
| Derecho y Ética | 6 | Derecho Internacional Privado | 9 |
| [OPT] Derecho Ambiental / Derecho Administrativo Territorial y Económico | 6 | [OPT] Técnicas Económicas para Juristas / Contabilidad para Juristas / Derecho de la Competencia / Sociología Jurídica / Interpretación y Argumentación Jurídicas / Técnicas de Comunicación y Expresión para Juristas | 3<br>3 |
| Derecho Financiero y Tributario II | 9 | Practicum | 7 |
| Derecho Procesal II | 9 | Trabajo Fin de Grado | 6 |
| | | Idioma Moderno (EN, FR, DE, IT) | 2 |
| | **30** | | **30** |

## DISTRIBUCIÓN TEMPORAL PLAN DE ESTUDIOS

| Módulo | Curso | Semestre | Materia/Asignatura | Carácter(*) | Créditos |
|---|---|---|---|---|---|
| | 1 | 1 | Formación Histórica del Derecho en España | Fb | 6 |
| | 1 | 1 | Derecho Romano | Fb | 6 |
| | 1 | 1 | Introducción a la Economía | Fb | 9 |
| | 1 | 1 | Fundamentos de Derecho Constitucional | Fb | 6 |
| | 1 | 1 | Teoría del Derecho | Fb | 6 |
| | 1 | 2 | Derecho Civil: Persona y Bienes | Fb | 9 |
| | 1 | 2 | Derecho Internacional Público | Fb | 6 |
| | | 2 | Derecho Constitucional I | Fb | 6 |
| | 1 | 2 | Libertad de Creencias e Interculturalidad | Op | 6 |
| | 1 | 2 | Derecho de la Libertad de Conciencia | Op | 6 |
| | 2 | 1 | Instituciones de la Unión Europea | Fb | 6 |
| | 2 | 1 | Derecho Penal. Parte General | Ob | 9 |
| | 2 | 1 | Derecho Constitucional II | Ob | 9 |
| | 2 | 1 | Derecho Civil: Obligaciones y Contratos | Ob | 9 |
| | 2 | 2 | Derecho Penal. Parte Especial | Ob | 9 |
| | 2 | 2 | Derecho Administrativo General | Ob | 9 |
| | 2 | 2 | Derecho Individual y Colectivo del Trabajo | Ob | 9 |
| | 3 | 1 | Derecho de la Protección Social | Ob | 6 |
| | 3 | 1 | Derecho Procesal I | Ob | 9 |
| | 3 | 1 | Derecho Mercantil I | Ob | 9 |
| | 3 | 1 | Derecho de Familia y Sucesiones | Ob | 6 |
| | 3 | 2 | Derecho Financiero y Tributario I | Ob | 9 |
| | 3 | 2 | Derecho Administrativo. Parte Especial | Ob | 6 |
| | 3 | 2 | Derecho Mercantil II | Ob | 9 |
| | 3 | 2 | Derecho Civil Aragonés | Ob | 9 |
| | 4 | 1 | Derecho y Ética | Ob | 6 |
| | 4 | 1 | Derecho Ambiental | Op | 6 |
| | 4 | 1 | Derecho Administrativo Territorial y Económico | Op | 6 |
| | 4 | 1 | Derecho Financiero y Tributario II | Ob | 9 |
| | 4 | 1 | Derecho Procesal II | Ob | 9 |
| | 4 | 2 | Derecho Internacional Privado | Ob | 9 |
| | 4 | 2 | Técnicas Económicas para Juristas | Op | 3 |
| | 4 | 2 | Contabilidad para Juristas | Op | 3 |
| | 4 | 2 | Derecho de la Competencia | Op | 3 |
| | 4 | 2 | Sociología Jurídica | Op | 3 |
| | 4 | 2 | Interpretación y Argumentación Jurídicas | Op | 3 |
| | 4 | 2 | Técnicas de Comunicación y Expresión para Juristas | Op | 3 |
| | 4 | 2 | Practicum | Pe | 7 |
| | 4 | 2 | Trabajo Fin de Grado | Ob | 6 |
| | 4 | 2 | Idioma Moderno (EN, FR, DE, IT) | Ob | 2 |

(*) Formación básica (Fb); Obligatorias (Ob); Optativas (Op); Practicum (Pe)

## Asignaturas Optativas

| Módulo | Materia/Asignatura | Créditos |
|---|---|---|
| | Derecho de la Libertad de Conciencia | 6 |
| | Libertad de Creencias e Interculturalidad | 6 |
| | Derecho Ambiental | 6 |
| | Derecho Administrativo Territorial y Económico | 6 |
| | Técnicas Económicas para Juristas | 3 |
| | Contabilidad para Juristas | 3 |
| | Derecho de la Competencia | 3 |
| | Sociología Jurídica | 3 |
| | Interpretación y Argumentación Jurídicas | 3 |
| | Técnicas de Comunicación y Expresión para Juristas | 3 |

### 5.2 Planificación y gestión de la movilidad de estudiantes propios y de acogida

Los programas de movilidad de estudiantes en los que participa la titulación, dotados de una estructura de gestión (Vicedecano/a encargado/a específicamente de las mismas, Oficina de Relaciones Internacionales del Centro y Secretaría del Centro) y los que derivan de los correspondientes convenios de cooperación con universidades e instituciones, tanto nacionales como internacionales, en primera instancia y por su propia naturaleza, coadyuvan a la adquisición de las competencias generales transversales y de relación interprofesional definidas en los objetivos de la titulación. Sin perjuicio del carácter genérico de su convocatoria, garantizan la concreta adecuación a los objetivos del título mediante la supervisión de los coordinadores de las acciones y la firma y control académico de los respectivos contratos de estudio de movilidad, que aseguran la propia correspondencia del contenido de las enseñanzas entre las materias de los centros de origen y destino.

Por lo que al programe Erasmus respecta, existe financiación a nivel general, es decir para todos los estudiantes que son seleccionados de las siguientes instituciones (así para el curso 09-10): Ministerio de Educación, Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos, Universidad de Zaragoza . Además, otros organismos e instituciones financian a estudiantes con menores recursos (Gobierno de Aragón y Ministerio de Educación a través de las Becas Complementarias) o con expedientes más brillantes (Ibercaja). Como Anexo VI Bis se remite carta informativa sobre las ayudas para financiar la movilidad remitida para este curso. Por otra parte, la Universidad de Zaragoza tiene establecidos mecanismos de seguimiento que se proporcionan a los estudiantes tanto *incoming* como *outgoing*, y sobre las acciones que se realizan en este ámbito, a propósito de lo cual puede consultarse el resultado de la auditoría que a la que se sometió el año pasado la Universidad de Zaragoza por parte de la OAPEE (*Organismo Autónomo de Programas Educativos Europeos)*, que se encuentra accesible en el Anexo VI Ter.

A este respecto, se incluyen los procedimientos propuestos por la Universidad de Zaragoza:

C5-DOC 1: Programa Sicue-Séneca – Anexo VII.

C5-DOC 2 y sus anexos: Programa de aprendizaje permanente Erasmus – Anexo VIII.

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

Además se incluye la información relativa a los acuerdos y convenios concretos que tiene firmados la Universidad de Zaragoza en la titulación de Derecho.

**CONVENIOS SICUE-SENECA**
Universidad Complutense de Madrid
Universidad de Almería
Universidad de Barcelona
Universidad de Cantabria
Universidad de Granada
Universidad de La Rioja
Universidad de Las Palmas de Gran Canaria
Universidad de León
Universidad de Valencia

Universidad Pablo de Olavide (Sevilla)
Universidad Pompeu Fabra (Barcelona)
Universidad Pública de Navarra
Universidad de Burgos
Universidad Rey Juan Carlos
Universidad de Alcalá
Universidad Rovira y Virgili (Tarragona)
Universidad Jaume I (Castellón)
Universidad de Murcia

**CONVENIOS ERASMUS**

| CIUDAD | PAIS | UNIVERSIDAD DE DESTINO |
|---|---|---|
| BONN | ALEMANIA | Universität Bonn |
| FRANKFURT | ALEMANIA | Europa-Universität Viadrina Frankfurt (Oder) |
| HANNOVER | ALEMANIA | Leibniz Universität Hannover |
| LÜNEBURG | ALEMANIA | Universität Lüneburg |
| MÜNSTER | ALEMANIA | Westfälische Wilhelms-Universität Münster |
| POTSDAM | ALEMANIA | Universität Potsdam |
| SAARBRÜCKEN | ALEMANIA | Universitat des Saarlandes |
| TÜBINGEN | ALEMANIA | Eberhard-Karls-Universität Tübingen |
| WERNIGERODE | ALEMANIA | Hochschule Harz |
| GRAZ | AUSTRIA | Karl-Franzens Universität Graz |
| WIEN | AUSTRIA | Universität Wien |
| BRUSELAS | BELGICA | Les Facultés Universitaires Saint-Louis |
| LEUVEN | BELGICA | Katholieke Universiteit Leuven |
| BUDAPEST | HUNGRIA | Pázmány Péter Katolikus Egyetem |
| BARI | ITALIA | Universitá degli Studi di Bari |
| BOLOGNA | ITALIA | Universitá degli Studi di Bologna |
| CATANIA | ITALIA | Universitá degli studi di Catania |
| FIRENZE | ITALIA | Universitá degli Studi di Firenze |
| GENOVA | ITALIA | Universitá degli Studi di Genova |
| LECCE | ITALIA | Universitá del Salento |
| MACERATA | ITALIA | Universitá degli Studi di Macerata |
| MODENA | ITALIA | Universitá degli Studi di Modena |
| NAPOLES | ITALIA | Seconda Universitá degli Studi di Napoli |
| PALERMO | ITALIA | Universitá degli Studi di Palermo |
| ROMA | ITALIA | Universitá degli Studi di Roma 3 |
| ROMA | ITALIA | Universitá degli studi di Roma "La Sapienza" |
| ROMA | ITALIA | Libera Universitá Maria SS Assunta |
| SASSARI | ITALIA | Universitá degli Studi di Sasari |
| SALERNO | ITALIA | Universitá degli Studi di Salerno |
| TERAMO | ITALIA | Universitá degli Studi di Teramo |
| TORINO | ITALIA | Universitá degli studi di Torino |
| VAASA | FINLANDIA | Vaasan Yliopisto |
| ROVANIEMI | FINLANDIA | University of Lapland |
| LILLE | FRANCIA | Université du Droit et de la Santé Lille II |
| LYON | FRANCIA | Université Jean Moulin-Lyon 3 |
| NANTES | FRANCIA | Université de Nantes |
| NICE | FRANCIA | Université de Nice - Sophia Antipolis |
| ORLÉANS | FRANCIA | Université d'Orléans |
| PAU | FRANCIA | Université de Pau et des Pays de L'Adour |
| PERPIGNAN | FRANCIA | Université de Perpignan |
| RENNES | FRANCIA | Université de Rennes I |
| ROUEN | FRANCIA | Université de Rouen |
| SAINT-ETIENNE | FRANCIA | Université Jean Monnet de Saint-Etienne |
| TOULOUSE | FRANCIA | Université des Sciences Sociales Toulouse I |
| THESSALONIKI | GRECIA | Aristoteleio Panepistimio Thessalonikis |
| RIGA | LETONIA | Baltic Internacional Academy |
| VILNIUS | LITUANIA | Mykolas Romeris University |
| OSLO | NORUEGA | University of Oslo |
| ROTTERDAM | PAISES BAJOS | Erasmus Universiteit Rotterdam |
| GRONINGEN | PAISES BAJOS | Hanze University Groningen |
| GDANSK | POLONIA | University of Gdansk |
| KRAKOW | POLONIA | Uniwersytet Jagiellonski |
| LODZ | POLONIA | Uniwersytet Lódzki |
| RZESZOW | POLONIA | Uniwersytet Rzeszowski |
| SZCZECIN | POLONIA | University of Szczecin |
| TORUN | POLONIA | Uniwersytet Mikolaja Kopernika |
| WROCLAW | POLONIA | Wroclaw University |
| LISBOA | PORTUGAL | Universidade Nova de Lisboa |

| | | |
|---|---|---|
| LISBOA | PORTUGAL | Universidade de Lisboa |
| LISBOA | PORTUGAL | Universidade Técnica de Lisboa |
| BELFAST | REINO UNIDO | Queen's University of Belfast |
| STAFFORD | REINO UNIDO | Staffordshire University |
| BRNO | REP. CHECA | Masaryk University |
| PRAGA | REP. CHECA | Charles University of Prague |
| BRASOV | RUMANIA | Universitatea “Transilvania” din Brasov |
| CLUJ | RUMANIA | Universitatea “Babes-Bolyai” Cluj-Napoca |
| ANKARA | TURQUIA | Gazi Universitesi |
| ISTANBUL | TURQUIA | Bahçesehir University |
| ISTANBUL | TURQUIA | Istanbul Universitesi |
| KIRIKKALE | TURQUIA | Kirikkale Universitesi |
| ISTANBUL | TURQUIA | Maltepe Universitesi |

**CONVENIOS AMERICAMPUS**

| CIUDAD | PAIS | UNIVERSIDAD DE DESTINO |
|---|---|---|
| BUENOS AIRES | ARGENTINA | Universidad Nacional de La Plata |
| FLORIANOPOLIS | BRASIL | Universidade Federal de Santa Catarina |
| SINCELEJO | COLOMBIA | Corporación Universitaria del Caribe |
| MEXICO D.F. | MEXICO | Universidad La Salle |
| MONTEVIDEO | URUGUAY | Universidad de la República |

**CONVENIOS BANCAJA**

En la Facultad de Derecho no hay ningún convenio específico, nuestros estudiantes solicitan plaza en los convenios de Ámbito General para toda la Universidad.

| CIUDAD | PAIS | UNIVERSIDAD DE DESTINO |
|---|---|---|
| DANVILLE | ESTADOS UNIDOS | CENTRE COLLEGUE |
| FAIRFAX | ESTADOS UNIDOS | GEORGE MASON UNIVERSITY |
| SAN DIEGO | ESTADOS UNIDOS | SAN DIEGO STATE UNIVERSITY |
| TROY | ESTADOS UNIDOS | TROY UNIVERSITY |
| BOULDER | ESTADOS UNIDOS | UNIVERSITY OF COLORADO AT BOULDER |
| MOSCOW | ESTADOS UNIDOS | UNIVERSITY OF IDAHO |
| NORMAN | ESTADOS UNIDOS | UNIVERSITY OF OKLAHOMA |
| MONTREAL | CANADA | UNIVERSITE DE MONTREAL |
| SIDNEY | AUSTRALIA | UNIVERSITY OF NEW SOUTH WALES |

### 5.3 Descripción detallada de los módulos o materias de enseñanza-aprendizaje de que consta el plan de estudios

*Fichas completas de las asignaturas tras el cuadro de cada curso*

## CURSO PRIMERO

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Formación Histórica del Derecho en España<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. El Derecho en España desde la primera romanización hasta el Antiguo Régimen.<br>2. El Derecho en España desde el Antiguo Régimen hasta la transición al régimen constitucional vigente. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Romano<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Introducción. El Derecho Romano como acontecimiento histórico. Valor actual del Derecho Romano.<br>2. Derecho público romano. Historia del Derecho Romano. Delimitación cronológica. Etapas históricas. Recepción en Europa**.**<br>3. Derecho privado romano. Instituciones de Derecho Romano. El sujeto de Derecho. El hecho jurídico y sus raíces romanas (El negocio jurídico). Derecho procesal romano. El proceso civil romano.<br>4. La tipicidad procesal de los derechos reales. Cosas. Posesión. Propiedad. Iura in re aliena.<br>5. Derecho de obligaciones. La obligatio romana. Contractus y conventio. Clasificación romana de los contratos.<br>6. Instituciones familiares. Sucesiones. Donaciones. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Introducción a la Economía<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Objetivos y fundamentos de la ciencia económica.<br>2. Introducción a la Microeconomía y a la Macroeconomía. Mercado y Sistema económico<br>3. Fundamentos del intervencionismo público. Presupuesto del Estado y política económica<br>4. Introducción a la economía española. Enfoque estructural y sectorial.<br>5. Economía internacional. Organismos económicos internacionales. La Unión Europea y el euro.<br>6. Análisis económico del Derecho. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Fundamentos de Derecho Constitucional<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La formación del Estado; Estado liberal y Estado Social de Derecho.<br>2. Elementos del Estado y formas de organización territorial del poder estatal.<br>2. El principio democrático en el Estado y sus manifestaciones.<br>3. El concepto de Constitución; poder constituyente y reforma constitucional; la defensa de la Constitución; la división de poderes.<br>4. Características y evolución del constitucionalismo español. La transición a la democracia y el proceso constituyente. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Teoría del Derecho<br><br>**CONTENIDOS**<br>1. El concepto de Derecho.<br>2. Derecho y sociedad. Funciones del Derecho.<br>3. Teoría de la norma, del ordenamiento y de la decisión jurídicas.<br>4. Derecho y Justicia.<br>5. Fundamentación y teoría de los derechos humanos y las libertades fundamentales. | **6** ECTS |

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Derecho Civil: Persona y Bienes<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Las normas en el ámbito jurídico privado.<br>2. Derecho de la persona: Persona, nacimiento y extinción, derechos de la personalidad, estado civil, edad, incapacitación, domicilio, ausencia, nacionalidad, vecindad, Registro civil, persona jurídica, asociaciones y fundaciones, representación.<br>3. Bienes y patrimonio. Derechos sobre los bienes.<br>4. Objeto y publicidad de los derechos reales. El Registro de la propiedad.<br>5. La propiedad: concepto, limitaciones jurídico privadas. Comunidad de bienes.<br>6. Derechos reales limitados.<br>7. Bienes y derechos inmateriales. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Internacional Público<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La sociedad internacional y el estatuto jurídico de los sujetos de Derecho internacional.<br>2. La creación y aplicación de las normas internacionales.<br>3. Las competencias de los sujetos de Derecho internacional.<br>4. Las relaciones entre los sujetos de Derecho internacional.<br>5. La responsabilidad internacional.<br>6. El arreglo pacífico de las controversias entre los Estados y/o las Organizaciones internacionales. Los conflictos armados internacionales. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA**: Derecho Constitucional I<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La Constitución de 1978: caracteres generales, principios estructurales y valores superiores. La apertura constitucional.<br>2. Instrumentos y formas modernas de participación política.<br>3. El sistema constitucional de fuentes del Derecho.<br>4. Naturaleza, composición y funciones del Tribunal Constitucional.<br>5. Concepto, eficacia y límites de los derechos fundamentales; los nuevos derechos; el funcionamiento de las garantías constitucionales. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho de la Libertad de Conciencia<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Principios de libertad e igualdad religiosas, laicidad del Estado y cooperación con las confesiones.<br>2. Derecho de libertad religiosa: contenido, límites y tutela. Libertad religiosa del menor.<br>3. Objeciones de conciencia en el ámbito sanitario, laboral y educativo. Otros supuestos.<br>4. Régimen jurídico y económico de las confesiones. Las sectas. Bienes religiosos y lugares de culto.<br>5. Derechos educativos, cultura y factor religioso. Derecho a la información, libertad de expresión y protección de los sentimientos religiosos.<br>6. Eficacia civil de los matrimonios religiosos. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Libertad de Creencias e Interculturalidad<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La tutela de los derechos culturales y de la libertad de creencias en el ámbito internacional: universal y regional (declaraciones europeas e islámicas).<br>2. Tratamiento jurídico de la interculturalidad: sistemas comparados. Modelos de asimilación, separación e integración.<br>3. Sistemas jurídicos, Estado laico e interculturalidad. Comunidad política y religión: modelos comparados. Las manifestaciones de creencias en el espacio público neutral.<br>4. Libertades públicas, seguridad y fundamentalismos religiosos. Libertad de expresión y difamación de las religiones.<br>5. Ordenamientos confesionales, matrimonio y familia en una sociedad plural. Recepción en el Derecho estatal. | |

**Denominación de la asignatura:** Formación Histórica del Derecho en España

**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocer y comprender el proceso histórico de decantación de los conceptos y elementos institucionales fundamentales del actual sistema jurídico.
C2. A partir de la definición de los elementos característicos del sistema jurídico institucional español vigente, conocer su proceso de definición y estar en situación de dar una explicación razonada de su formulación o establecimiento.
C3. Conocer y comprender la diversidad jurídica de España.
C4. Situar los hechos jurídicos hispánicos en su contexto europeo.
C5. Capacidad para identificar, localizar, utilizar, comprender y gestionar fuentes primarias de información histórico jurídica.
C6. Trabaja en equipo, asumiendo diversos roles, incluido el de líder.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. El Derecho en España desde la primera romanización hasta el Antiguo Régimen.
2. El Derecho en España desde el Antiguo Régimen hasta la transición al régimen constitucional vigente.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C4, C6, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C5, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)

- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Romano

**Tipo de asignatura:** formación básica.
**Créditos ETCS**: 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce, comprende y adquiere, a través del estudio de las instituciones romanas, la terminología jurídica básica utilizada en todos los países civilizados.
C2. Adquiere constancia del indudable valor en la práctica, como raíces y precedentes, de las instituciones romanas.
C3. Aplica la técnica y el método de los juristas romanos en la resolución de los casos prácticos, y elabora un razonamiento jurídico acorde con las instituciones que ha estudiado.
C4. Desarrolla la técnica de decidir en cada caso concreto cuál es la solución o respuesta más justa conforme a derecho, tras el examen de las acciones que se aplican.
C5. Adquiere espíritu crítico para interpretar los textos jurídicos como consecuencia o como causa de los cambios sociales.
C6. Capta la perspectiva de futuro y asimila los principios generales consagrados por el Derecho Romano que tienen vigencia en los Códigos civiles y son citados en las sentencias de los Tribunales, sirviendo de base al futuro Derecho privado europeo.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Introducción. El Derecho Romano como acontecimiento histórico. Valor actual del Derecho Romano.
2. Derecho público romano. Historia del Derecho Romano. Delimitación cronológica. Etapas históricas. Recepción en Europa**.**
3. Derecho privado romano. Instituciones de Derecho Romano. El sujeto de Derecho. El hecho jurídico y sus raíces romanas (El negocio jurídico). Derecho procesal romano. El proceso civil romano.
4. La tipicidad procesal de los derechos reales. Cosas. Posesión. Propiedad. Iura in re aliena.
5. Derecho de obligaciones. La obligatio romana. Contractus y conventio. Clasificación romana de los contratos.
6. Instituciones familiares. Sucesiones. Donaciones.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C5
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C5
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura

jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Introducción a la Economía

**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Aprender a pensar como un economista en sus relaciones con el mundo jurídico.
C2. Percepción y comprensión del criterio de eficiencia en el conjunto de principios del Derecho.
C3. Comprensión de las normas jurídicas en el campo de la intervención económica.
C4. Conocimiento del funcionamiento de la economía española en el marco de la economía internacional.
C5. Percepción de la interdisciplinariedad existente entre los fenómenos económicos y jurídicos.
C6. Uso de las TIC en apoyo a la transmisión de ideas sobre la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Objetivos y fundamentos de la ciencia económica.
2. Introducción a la Microeconomía y a la Macroeconomía. Mercado y Sistema económico
3. Fundamentos del intervencionismo público. Presupuesto del Estado y política económica
4. Introducción a la economía española. Enfoque estructural y sectorial.
5. Economía internacional. Organismos económicos internacionales. La Unión Europea y el euro.
6. Análisis económico del Derecho.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C5, C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)

- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Fundamentos de Derecho Constitucional.

**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Identifica las formas de Estado tanto en el plano histórico como en el contexto contemporáneo.
C2. Conoce y comprende los elementos del Estado y las modernas formas de organización territorial del poder político.
C3. Es capaz de identificar los instrumentos y los actores implicados esencialmente en los procesos democráticos de toma de decisiones.
C4. Comprende el concepto de Constitución e identifica sus rasgos y contenidos fundamentales en un contexto en constante transformación.
C5. Identifica los principales rasgos del constitucionalismo español a fin de conocer su incidencia en la dinámica jurídico-política contemporánea.
C6. Trabaja en equipo, asumiendo diversos roles, incluido el de líder.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La formación del Estado; Estado liberal y Estado Social de Derecho.
2. Elementos del Estado y formas de organización territorial del poder estatal.
3. El principio democrático en el Estado y sus manifestaciones.
4. El concepto de Constitución; poder constituyente y reforma constitucional; la defensa de la Constitución; la división de poderes.
5. Características y evolución del constitucionalismo español. La transición a la democracia y el proceso constituyente.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C4
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C5, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Teoría del Derecho

**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Distingue y reconoce la norma y los fenómenos jurídicos frente a otros órdenes normativos.
C2. Conoce, comprende la estructura del ordenamiento y las decisiones jurídicas.
C3. Conoce y comprende los fundamentos de los derechos humanos y las libertades y los presupuestos de su eficacia.
C4. Identifica problemas jurídico-filosóficos y es capaz de exponer y razonar sobre ellos con base en herramientas lógicas, reglas jurídicas de ponderación y criterios de justicia.
C5. Es capaz de analizar y evaluar el contenido del derecho y la praxis jurídica desde una perspectiva transversal y sistémica.
C6. Emplea las TIC para la búsqueda y obtención de información y documentación sobre la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. El concepto de Derecho.
2. Derecho y sociedad. Funciones del Derecho
3. Teoría de la norma, del ordenamiento y de la decisión jurídicas
4. Derecho y Justicia
5. Fundamentación y teoría de los derechos humanos y las libertades fundamentales

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

Respecto al 40% destinado a la docencia presencial, se establece dedicar el 60% a la actividad formativa número 1 en la metodología de clase teórica y dedicar el 40% a la actividad formativa número 2 en la metodología de resolución de casos prácticos, prácticas en el aula o fuera de ella y seminarios. Ello se justifica por las especiales características de la asignatura de Teoría del Derecho tal y como se refleja en las competencias que adquiere el alumnado, que exigen la preparación de seminarios y la articulación de debates entre los alumnos para mejorar sus competencias expositivas y argumentativas.

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en análisis de textos, resolución de casos, exposiciones y debate.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**CURSO PRIMERO – SEGUNDO SEMESTRE**
**M06 - Derecho Civil: Persona y Bienes**

**Denominación de la asignatura:** Derecho civil: Persona y Bienes
**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce la coexistencia de la pluralidad de Derechos civiles españoles y comprende las relaciones entre ellos.
C2. Sabe aplicar a la resolución de los casos prácticos el sistema de fuentes.
C3. Identifica y comprende la protección jurídica dispensada por el Derecho civil a la persona en cuanto tal y asimila el concepto de persona jurídica como instrumento técnico.
C4. Conoce y comprende la noción de los bienes (mobiliarios, inmobiliarios e inmateriales) y el sentido de la noción de patrimonio.
C5. Conoce el papel del derecho de propiedad como base del Derecho patrimonial e identifica su contenido, las formas de adquisición, los regímenes de cotitularidad y los mecanismos de tutela y de publicidad de la propiedad.
C6. Sabe diferenciar los distintos tipos de derechos reales y comprende sus normas de constitución y funcionamiento.
C7. Emplea las TIC para la búsqueda y obtención de información sobre la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Las normas en el ámbito jurídico privado.
2. Derecho de la persona: Persona, nacimiento y extinción, derechos de la personalidad, estado civil, edad, incapacitación, domicilio, ausencia, nacionalidad, vecindad, Registro civil, persona jurídica, asociaciones y fundaciones, representación.
3. Bienes y patrimonio. Derechos sobre los bienes.
4. Objeto y publicidad de los derechos reales. El Registro de la propiedad.
5. La propiedad: concepto, limitaciones jurídico privadas. Comunidad de bienes.
6. Derechos reales limitados.
7. Bienes y derechos inmateriales.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C5, C6, C7
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C5, C6, C7
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**CURSO PRIMERO – SEGUNDO SEMESTRE**
**M07 - Derecho Internacional Público**

**Denominación de la asignatura:** Derecho Internacional Público

**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ETCS:** 6
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Domina la estructura de la Comunidad internacional y los procedimientos de creación y aplicación de normas internacionales.
C2. Conoce los diferentes sujetos del Derecho internacional (Estados y Organizaciones internacionales) y otros actores de la escena internacional, y sus relaciones.
C3. Conoce las competencias del Estado sobre los espacios y las personas, y el sistema de responsabilidad internacional.
C4. Conoce el sistema de arreglo pacífico de controversias entre los distintos sujetos del Derecho internacional y lo aplica a supuestos concretos.
C5. Identifica problemas jurídico-internacionales y es capaz de analizar adecuadamente las situaciones y conflictos' y los textos de Derecho internacional para su resolución.
C6. Conoce el fenómeno de las Organizaciones internacionales y los mecanismos de la cooperación internacional institucionalizada.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La sociedad internacional y el estatuto jurídico de los sujetos del Derecho internacional.
2. La creación y aplicación de las normas internacionales.
3. Las competencias de los sujetos del Derecho internacional.
4. Las relaciones entre los sujetos del Derecho internacional.
5. La responsabilidad internacional.
6. El arreglo pacífico de las controversias entre los Estados y/o las Organizaciones internacionales. Los conflictos armados internacionales.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C5
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C5
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**CURSO PRIMERO – SEGUNDO SEMESTRE**
**M08 - Derecho Constitucional I**

**Denominación de la asignatura:** Derecho Constitucional I

**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce la funcionalidad jurídico-política de la Constitución como norma fundamental del Estado.
C2. Conoce y comprende el rendimiento de los diversos sistemas electorales, el fenómeno representativo y las formas de democracia directa.
C3. Conoce, comprende y aplica el sistema constitucional de fuentes del Derecho.
C4. Conoce y comprende las funciones de la jurisdicción constitucional y los procedimientos con los que actúa.
C5. Conoce los problemas derivados de la eficacia, los límites y las garantías de los derechos fundamentales, así como de los principios rectores de la política social y económica.
C6. Identifica conflictos jurídico-constitucionales y es capaz de aplicar a ellos la Constitución, la legislación de desarrollo y la jurisprudencia constitucional.
C7. Obtiene, con apoyo de TIC, jurisprudencia constitucional y otras informaciones relevantes para la materia, y las aplica a la resolución de supuestos de hecho.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La Constitución de 1978: caracteres generales, principios estructurales y valores superiores. La apertura constitucional.
2. Instrumentos y formas modernas de participación política.
3. El sistema constitucional de fuentes del Derecho.
4. Naturaleza, composición y funciones del Tribunal Constitucional.
5. Concepto, eficacia y límites de los derechos fundamentales; los nuevos derechos; el funcionamiento de las garantías constitucionales.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C6, C7
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C6, C7
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho de la Libertad de Conciencia

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ECTS:** 6
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce el contenido, manifestaciones y límites de la libertad religiosa, ideológica y de conciencia en el contexto del Estado laico contemporáneo.
C2. Identifica y resuelve las situaciones jurídicas conflictivas que afectan a la libertad religiosa, ideológica y de conciencia en una sociedad plural, con particular atención a su tratamiento jurisprudencial.
C3. Conoce los distintos sistemas de relación entre los poderes públicos y los grupos religiosos en el Derecho comparado.
C4. Conoce el régimen específico de las confesiones religiosas en el Derecho español.
C5. Comprende la relevancia civil de los ordenamientos jurídicos de las confesiones en el Derecho español.
C6. Realiza presentaciones con apoyo de TIC sobre los contenidos de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Principios de libertad e igualdad religiosas, laicidad del Estado y cooperación con las confesiones.
2. Derecho de libertad religiosa: contenido, límites y tutela. Libertad religiosa del menor.
3. Objeciones de conciencia en el ámbito sanitario, laboral y educativo. Otros supuestos.
4. Régimen jurídico y económico de las confesiones. Las sectas. Bienes religiosos y lugares de culto.
5. Derechos educativos, cultura y factor religioso. Derecho a la información, libertad de expresión y protección de los sentimientos religiosos.
6. Eficacia civil de los matrimonios religiosos.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Libertad de Creencias e Interculturalidad

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ECTS:** 6
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Es capaz de analizar la función de la libertad de creencias y de los derechos culturales en un contexto internacional y global.
C2. Es capaz de ofrecer modelos de gestión de la diversidad cultural-religiosa en el marco de un Estado laico.
C3. Conoce y comprende los distintos modelos de tratamiento jurídico de la diversidad cultural que ofrece el Derecho comparado.
C4. Conoce las principales instituciones confesionales y culturales de los distintos grupos presentes en la sociedad.
C5. Comprende las implicaciones jurídicas de la diversidad y es capaz de aportar soluciones a los nuevos retos que la convivencia intercultural plantea al Derecho.
C6. Realiza presentaciones con apoyo de TIC sobre los contenidos de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La tutela de los derechos culturales y de la libertad de creencias en el ámbito internacional: universal y regional (declaraciones europeas e islámicas).
2. Tratamiento jurídico de la interculturalidad: sistemas comparados. Modelos de asimilación, separación e integración.
3. Sistemas jurídicos, Estado laico e interculturalidad. Comunidad política y religión: modelos comparados. Las manifestaciones de creencias en el espacio público neutral.
4. Libertades públicas, seguridad y fundamentalismos religiosos. Libertad de expresión y difamación de las religiones.
5. Ordenamientos confesionales, matrimonio y familia en una sociedad plural. Recepción en el Derecho estatal.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

# CURSO SEGUNDO

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Instituciones de la Unión Europea<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Evolución histórica del proceso de integración europea.<br>2. Estructura institucional de la Unión Europea.<br>3. El sistema de control jurisdiccional del Derecho de la Unión Europea.<br>4. Las garantías de los derechos fundamentales en la Unión Europea. La ciudadanía de la Unión. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Penal. Parte General<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Concepto, fundamento, fines y principios formales y materiales del Derecho penal.<br>2. Teoría general del delito.<br>3. Las consecuencias jurídicas del delito. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Constitucional II<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La Corona: estatuto jurídico y funciones del Rey.<br>2. La forma parlamentaria de gobierno en la Constitución de 1978.<br>3. Principios constitucionales del Poder Judicial.<br>4. La organización territorial del Estado y las Comunidades Autónomas.<br>5. El Estatuto de Autonomía de Aragón: naturaleza, contenido y reforma. Principios y derechos estatutarios.<br>6. Las formas de participación política en la Comunidad Autónoma de Aragón.<br>7. Las instituciones de la Comunidad Autónoma: el Presidente, las Cortes de Aragón, el Gobierno y el Justicia de Aragón. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Civil: Obligaciones y Contratos.<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La relación obligatoria, sujetos, objeto, clases, circunstancias, cumplimiento.<br>2. Incumplimiento. Fraude de acreedores. Modificación y extinción de la obligación.<br>3. El contrato, requisitos, formación, contenido, interpretación y eficacia.<br>4. Invalidez e ineficacia del contrato. Nulidad, anulabilidad y rescisión del contrato.<br>5. Tipos de contratos y cuasicontratos.<br>6. Garantías personales y reales. En especial, la hipoteca.<br>7. Derecho de daños. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Penal. Parte Especial<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. El sistema de la Parte Especial del Derecho penal: Código penal y Leyes penales especiales.<br>2. Estudio sistemático, dogmático y político-criminal de las infracciones jurídico-penales.<br>3. Aplicación práctica del Código penal y de las Leyes penales especiales. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Administrativo General<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Fuentes propias del Derecho Administrativo.<br>2. El Derecho de la UE.<br>3. Organización administrativa. Especial atención a la organización de la Comunidad Autónoma y de su Administración Local.<br>4. Medios personales y materiales.<br>5. Actos administrativos y procedimiento. Acceso telemático a los procedimientos y Administración electrónica.<br>6. Garantías (recursos administrativos, jurisdicción contenciosa y responsabilidad patrimonial). | **9** ECTS |

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Derecho Individual y Colectivo del Trabajo<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Formación histórica y fuentes del Derecho del Trabajo.<br>2. La negociación colectiva y los convenios colectivos como instrumento regulador de las condiciones de trabajo y empleo.<br>3. El derecho individual del trabajo: Delimitación, sujetos, contenido, alteraciones y extinción.<br>4. El trabajo autónomo y otras formas de prestación de la actividad.<br>5. El derecho colectivo: fuentes y libertad sindical, la representación de los trabajadores en la empresa, los conflictos colectivos y sus instrumentos de solución.<br>6. El Derecho Administrativo Laboral.<br>7. El Derecho Procesal del trabajo. | **9** ECTS |

**Denominación de la asignatura:** Instituciones de la Unión Europea

**Tipo de asignatura:** formación básica
**Créditos ECTS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** básico

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce la evolución histórica del proceso de integración europea.
C2. Domina la estructura de la Unión Europea y los problemas de la creación, interpretación y aplicación de sus normas.
C3. Conoce la distribución de competencias en la Unión Europea.
C4. Identifica y comprende los principios de la relación entre el Derecho de la Unión Europea y el Derecho de los Estados miembros, especialmente el Derecho español.
C5. Conoce el funcionamiento del control jurisdiccional de la Unión Europea y el sistema de garantía de los derechos fundamentales.
C6. Realiza presentaciones con apoyo de TIC sobre los contenidos de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Evolución histórica del proceso de integración europea.
2. Estructura institucional de la Unión Europea.
3. El sistema de control jurisdiccional del Derecho de la Unión Europea.
4. Las garantías de los derechos fundamentales en la Unión Europea. La ciudadanía de la Unión.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)

- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Penal. Parte General

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce los fines y principios político-criminales que legitiman la intervención penal en el marco de un Estado social y democrático, así como las fuentes jurídico-penales, los presupuestos de la responsabilidad penal y las características del sistema de las consecuencias jurídicas del delito.
C2. Comprende la necesidad y el sentido de la teoría general del delito en la aplicación de las normas penales, así como la lógica interna de la estructura del delito y de cada una de sus categorías constitutivas (acción u omisión, tipicidad, antijuridicidad y culpabilidad).
C3. Comprende la distinta naturaleza y presupuestos diversos de las penas, de las medidas de seguridad, de las consecuencias accesorias y de la responsabilidad civil derivada del delito, así como determinar sus reglas de medición.
C4. Adquiere la capacidad de aplicar de forma razonada el método de análisis que representa la teoría del delito a la resolución de supuestos de hecho, y de justificar la consecuencia jurídico-penal correspondiente.
C5. Adquiere la capacidad de analizar normas penales, textos doctrinales y sentencias, reconociendo problemas, principios y estructuras subyacentes.
C6. Resuelve casos aplicando la argumentación jurídico penal.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Concepto, fundamento, fines y principios formales y materiales del Derecho penal.
2. Teoría general del delito.
3. Las consecuencias jurídicas del delito.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4. C5. C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Constitucional II

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce y comprende el estatuto jurídico-constitucional y el funcionamiento de las principales instituciones del Estado.
C2. Conoce y comprende la distribución territorial del poder político en Comunidades Autónomas operada por la Constitución de 1978 y los Estatutos de Autonomía.
C3. Aplica el Estatuto de Autonomía de Aragón e identifica los rasgos de las instituciones políticas de la Comunidad Autónoma de Aragón.
C4. Identifica conflictos constitucionales entre órganos del Estado y entre el Estado y las Comunidades Autónomas y es capaz de aplicar a ellos la Constitución y el "bloque de constitucionalidad".
C5. Obtiene, con apoyo de TIC, jurisprudencia constitucional y otras informaciones relevantes para la materia, y las aplica a la resolución de supuestos de hecho.

.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La Corona: estatuto jurídico y funciones del Rey.
2. La forma parlamentaria de gobierno en la Constitución de 1978.
3. Principios constitucionales del Poder Judicial.
4. La organización territorial del Estado y las Comunidades Autónomas.
5. El Estatuto de Autonomía de Aragón: naturaleza, contenido y reforma. Principios y derechos estatutarios.
6. Las formas de participación política en la Comunidad Autónoma de Aragón.
7. Las instituciones de la Comunidad Autónoma: el Presidente, las Cortes de Aragón, el Gobierno y el Justicia de Aragón.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C5
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Civil: Obligaciones y Contratos

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Sabe identificar los derechos de crédito frente a otros derechos subjetivos, en particular, los reales.
C2. Conoce y comprende el concepto jurídico de obligación y su función dentro del Derecho patrimonial, así como las diferentes fuentes y clases.
C3. Conoce e identifica la función económica del contrato y las consecuencias del principio de protección del consumidor.
C4. Conoce y valora los efectos que pueden conseguir los particulares mediante la introducción en las obligaciones de modalidades circunstanciales (de tiempo, de condición).
C5. Comprende la dinámica de la obligación, su cumplimiento y extinción.
C6. Conoce e identifica las modalidades de garantías del crédito, en función de su naturaleza personal o real.
C7. Conoce e identifica los principales tipos de contratos y las finalidades e intereses que tratan de satisfacer.
C8. Es capaz de evaluar las consecuencias legales de los contratos y de las operaciones de garantía concertadas.
C9. Puede analizar las soluciones jurisprudenciales en aplicación de la legislación contractual vigente.
C10. Conoce y comprende la función de los diferentes mecanismos reparadores de los daños sufridos por una persona.
C11. Sabe emplear los recursos TIC para la búsqueda y obtención de la información propia de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La relación obligatoria, sujetos, objeto, clases, circunstancias, cumplimiento.
2. Incumplimiento. Fraude de acreedores. Modificación y extinción de la obligación.
3. El contrato, requisitos, formación, contenido, interpretación y eficacia.
4. Invalidez e ineficacia del contrato. Nulidad, anulabilidad y rescisión del contrato.
5. Tipos de contratos y cuasicontratos.
6. Garantías personales y reales. En especial, la hipoteca.
7. Derecho de daños.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C6, C7, C8, C0, C11
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C6, C7, C8, C0, C11
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**
La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Penal. Parte especial

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce, comprende, interpreta y analiza críticamente los distintos delitos y faltas comprendidos en el Código penal y en las Leyes penales especiales.
C2. Conoce y comprende los elementos de la teoría jurídica del delito aplicados a las concretas figuras delictivas y faltas.
C3. Conoce y comprende los problemas sobre los concursos de leyes y delitos.
C4. Identifica los problemas jurídicos penales de las infracciones penales.
C5. Adquiere habilidades para la presentación y resolución de los casos prácticos en materia penal. Analiza la Jurisprudencia penal.
C6. Trabaja en equipo asumiendo diversos roles.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. El sistema de la Parte Especial del Derecho penal: Código penal y Leyes penales especiales.
2. Estudio sistemático, dogmático y político-criminal de las infracciones jurídico-penales.
3. Aplicación práctica del Código penal y de las Leyes penales especiales.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C5, C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)

- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Administrativo General

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimiento panorámico de los fundamentos básicos del Derecho Administrativo.
C2. Identificación y manejo fluido de las fuentes propias del Derecho Administrativo, con especial atención a las emanadas del poder ejecutivo y de las instituciones de la UE.
C3. Visualización de la organización interna y comprensión de la estructura de las diferentes Administraciones Públicas.
C4. Conocimiento de los medios personales y materiales a disposición de las AAPP, y comprensión de su régimen jurídico básico.
C5. Capacidad de redacción de documentos jurídico-administrativos relacionados con procedimientos administrativos (solicitudes y propuestas de resolución). Entendimiento e identificación de las distintas clases de actos administrativos y del procedimiento a través del cual dicha actuación administrativa se produce.
C6. Comprensión del sistema de garantías ciudadanas frente a la actuación administrativa. Capacidad de redactar recursos administrativos y reclamaciones de responsabilidad patrimonial, de estructurar un recurso contencioso administrativo y de interpretar y analizar una resolución judicial.
C7. Aplica las técnicas alternativas de resolución de recursos: arbitraje y otros ADRs.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Fuentes propias del Derecho Administrativo.
2. El Derecho de la UE.
3. Organización administrativa. Especial atención a la organización de la Comunidad Autónoma y de su Administración Local.
4. Medios personales y materiales.
5. Actos administrativos y procedimiento. Acceso telemático a los procedimientos y Administración electrónica.
6. Garantías (recursos administrativos, jurisdicción contenciosa y responsabilidad patrimonial).

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C4
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C5, C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Individual y Colectivo del Trabajo

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** Semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Identifica y conoce el sistema de fuentes regulador del supuesto de hecho de aplicación del ordenamiento del trabajo.
C2. Conoce y comprende el concepto y sujetos del contrato de trabajo, la identificación del empresario y el objeto de la relación laboral.
C3. Es capaz de conocer y comprender los contenidos de la relación de trabajo y la extinción del contrato.
C4. Identifica, conoce y comprende los órganos aplicativos del Derecho del Trabajo, en particular la Administración Laboral y la Jurisdicción Social.
C5. Identifica, conoce y comprende los instrumentos y figuras de representación colectiva de los trabajadores y empresarios, así como la solución de conflictos en la empresa.
C6. Identifica problemas jurídico-laborales y es capaz de aplicar a ellos el ordenamiento laboral y la jurisprudencia social mediante la realización de escritos y presentaciones orales.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Formación histórica y fuentes del Derecho del Trabajo.
2. La negociación colectiva y los convenios colectivos como instrumento regulador de las condiciones de trabajo y empleo.
3. El derecho individual del trabajo: Delimitación, sujetos, contenido, alteraciones y extinción.
4. El trabajo autónomo y otras formas de prestación de la actividad.
5. El derecho colectivo: fuentes y libertad sindical, la representación de los trabajadores en la empresa, los conflictos colectivos y sus instrumentos de solución.
6. El Derecho Administrativo Laboral.
7. El Derecho Procesal del trabajo.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C5
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5, C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

# CURSO TERCERO

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Derecho de la Protección Social<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La protección social y el Sistema de Seguridad Social.<br>2. El marco jurídico y las fuentes de la Seguridad Social. .<br>3. El ámbito subjetivo, la estructura y la relación jurídica de Seguridad Social.<br>4. La acción protectora del Sistema de Seguridad Social: las contingencias cubiertas y las prestaciones y la complementaria de acción social.<br>5. Los regímenes especiales y la protección social voluntaria.<br>6. La protección en situaciones de dependencia.<br>7. Las responsabilidades y la dimensión jurisdiccional de la Seguridad Social.<br>8. La protección frente a los riesgos laborales, la organización de la prevención y las responsabilidades empresariales. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Procesal I<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La jurisdicción: poder y función.<br>2. El proceso.<br>3. Derechos de los justiciables.<br>4. Proceso civil: teoría general.<br>5. Proceso de declaración: alegaciones, prueba y sentencia. Recursos.<br>6. Proceso de ejecución: dineraria y no dineraria.<br>7. Medidas cautelares.<br>8. Arbitraje.<br>9. Jurisdicción voluntaria. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Mercantil I<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. El Derecho mercantil como categoría: concepto y fuentes. Las nuevas tendencias del Derecho mercantil.<br>2. Los principios ordenadores de la actividad del empresario: libre competencia, corrección en el tráfico, publicidad y contabilidad.<br>3. La empresa mercantil y los negocios sobre la empresa.<br>4. El empresario mercantil y su estatuto.<br>5. Empresario mercantil individual y empresario social. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho de Familia y de Sucesiones<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Matrimonio: separación, divorcio y nulidad. Ordenación económica del matrimonio. Regímenes económicos familiares. Uniones no matrimoniales.<br>2. Filiación. Instituciones de protección de menores o incapaces. Adopción.<br>3. Adquisición de la herencia. Heredero y legatario.<br>4. Partición y colación.<br>5. Testamentos. Sustituciones. Legítimas. Reservas. Sucesión intestada. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Financiero y Tributario I<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La hacienda pública y los ingresos públicos<br>2. El tributo, concepto y clases. Los elementos del tributo.<br>3. Imposición y ordenación de los tributos<br>4. El ordenamiento jurídico-tributario<br>5. La aplicación de los tributos<br>6. Los procedimientos de gestión tributaria<br>7. Los procedimientos de comprobación<br>8. El pago y la recaudación de los tributos<br>9. Delitos y faltas y potestad sancionadora<br>10. Revisión, reclamaciones y recursos<br>11. Otros ingresos públicos<br>12. Presupuesto y gasto público | **9** ECTS |

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Derecho Administrativo. Parte Especial<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Expropiación forzosa.<br>2. Contratación pública.<br>3. Propiedades públicas. Especialidades en la legislación de bienes de la Comunidad Autónoma de Aragón.<br>4. Fundamentos de Derecho urbanístico. Especialidades urbanísticas en Aragón. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Mercantil II<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Los instrumentos del tráfico mercantil (I): los títulos valores y los valores sin título.<br>2. Los instrumentos del tráfico mercantil (II): la contratación mercantil.<br>3. Las situaciones de crisis económica en el tráfico mercantil.<br>4. Derecho de la navegación. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Civil Aragonés<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Pasado y presente del Derecho civil aragonés. Las fuentes del Derecho civil.<br>2. Derecho de la persona.<br>3. Régimen económico matrimonial.<br>4. La viudedad.<br>5. Derecho de sucesiones.<br>6. Derecho patrimonial. | **6** ECTS |

**Denominación de la asignatura:** Derecho de la Protección Social

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Identifica y conoce el marco constitucional de la protección social.
C2. Conoce y comprende el sistema de fuentes del Derecho Social en España y en la Unión Europea.
C3. Conoce y comprende el Sistema de la Seguridad Social. Y los instrumentos normativos reguladores.
C4. Identifica, conoce y comprende la relación jurídica de Seguridad Social y la acción protectora del Sistema, así como los ámbitos de la Seguridad Social complementaria y la protección en supuestos de dependencia.
C5. Conoce y comprende el nuevo sistema jurídico de tutela y protección de la seguridad y salud en el trabajo
C6. Identifica y es capaz de dar respuesta a problemas jurídicos relacionados con la protección social, obteniendo con apoyo en las TIC y aplicando las normas y la jurisprudencia.

**Breve descripción de los contenidos**

1. La protección social y el Sistema de Seguridad Social.
2. El marco jurídico y las fuentes de la Seguridad Social. .
3. El ámbito subjetivo, la estructura y la relación jurídica de Seguridad Social.
4. La acción protectora del Sistema de Seguridad Social: las contingencias cubiertas y las prestaciones y la complementaria de acción social.
5. Los regímenes especiales y la protección social voluntaria.
6. La protección en situaciones de dependencia.
7. Las responsabilidades y la dimensión jurisdiccional de la Seguridad Social.
8. La protección frente a los riesgos laborales, la organización de la prevención y las responsabilidades empresariales.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Procesal I

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce y sitúa la jurisdicción como función del Estado, estudia su naturaleza y alcance, analiza cuáles son las principales garantías establecidas en la Constitución para su ejercicio y describe los principios que informan la organización jurisdiccional del Estado español.
C2. Conoce y comprende el concepto de orden jurisdiccional y estudia cuáles son las especialidades de cada uno de los órdenes de la jurisdicción ordinaria, y las atribuciones competenciales de cada uno de sus órganos.
C3. Conoce la composición y organización del Consejo General del Poder Judicial, así como sus principales atribuciones, y tiene una visión global de los órganos a los que se encomienda el gobierno interno de los juzgados y Tribunales.
C4. Se inicia en el conocimiento y comprensión del proceso civil como herramienta de la función jurisdiccional a partir del examen de sus principios y formas fundamentales, de sus presupuestos y de los elementos básicos del mismo.
C5. Conoce y comprende los principales derechos de qué disfrutan los ciudadanos ante la administración de justicia, analizando el contenido del concepto de acción, como uno de los ejes básicos de la disciplina.
C6. Conoce, comprende y aplica las normas y jurisprudencia sobre el proceso civil de declaración en todas sus fases, tanto en primera, como en segunda instancia y en los recursos extraordinarios.
C7. Conoce, comprende y aplica las normas y la jurisprudencia sobre el proceso de ejecución dineraria y no dineraria.
C8. Distingue y conoce las medidas cautelares como instrumento para la efectividad del proceso.
C9. Conoce y aplica los medios para la solución de conflictos alternativos de la jurisdicción estatal.
C10. Conoce la utilidad de la jurisdicción voluntaria

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La jurisdicción: poder y función.
2. El proceso.
3. Derechos de los justiciables.
4. Proceso civil: teoría general.
5. Proceso de declaración: alegaciones, prueba y sentencia. Recursos.
6. Proceso de ejecución: dineraria y no dineraria.
7. Medidas cautelares.
8. Arbitraje, conciliación y otros ADRs.
9. Jurisdicción voluntaria.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C5, C6, C7, C9
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C5, C6, C7, C9
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**
La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**CURSO TERCERO – PRIMER SEMESTRE**
**M20 - Derecho Mercantil I**

**Materia:** Derecho Mercantil
**Denominación de la asignatura:** Derecho Mercantil I

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimientos de la regulación del estatuto del empresario y de los instrumentos que utiliza para desarrollar su actividad en el mercado.
C2. Capacidad para obtener, con apoyo TIC, y analizar normativa, jurisprudencia y aportaciones doctrinales relevantes.
C3. Capacidad de análisis crítico de la regulación vigente y de las soluciones propuestas por la doctrina
C4. Capacidades de análisis y síntesis de problemas relacionados con los conocimientos señalados.
C5. Capacidad para formular soluciones a nuevos problemas jurídico-mercantiles.
C6. Capacidad de comunicarse con expertos de otros campos sobre cuestiones de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. El Derecho mercantil como categoría: concepto y fuentes. Las nuevas tendencias del Derecho mercantil.
2. Los principios ordenadores de la actividad del empresario: libre competencia, corrección en el tráfico, publicidad y contabilidad.
3. La empresa mercantil y los negocios sobre la empresa.
4. El empresario mercantil y su estatuto.
5. Empresario mercantil individual y empresario social.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho de Familia y de Sucesiones.

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce y comprende el sistema matrimonial español.
C2. Conoce y valora las consecuencias de los diversos regímenes económicos.
C3. Conoce y comprende los derechos y deberes que derivan de la filiación y de las instituciones de protección de menores o incapaces.
C4. Conoce y comprende el sistema sucesorio español.
C5. Sabe diferenciar los distintos tipos de testamento.
C6. Conoce y comprende la aceptación y repudiación de la herencia, y sus efectos.
C7. Conoce y comprende los mecanismos de defensa de la legítima y la forma de realizar la partición hereditaria.
C8. Elabora escritos de capitulaciones matrimoniales y testamentos.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Matrimonio: separación, divorcio y nulidad. Ordenación económica del matrimonio. Regímenes económicos familiares. Uniones no matrimoniales.
2. Filiación. Instituciones de protección de menores o incapaces. Adopción.
3. Adquisición de la herencia. Heredero y legatario.
4. Partición y colación.
5. Testamentos. Sustituciones. Legítimas. Reservas. Sucesión intestada.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3 C4, C6, C7
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C5, C8
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C5, C8
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Financiero y Tributario I

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce y comprende cómo se financia el Estado español en sus niveles territoriales y cuál es el régimen jurídico de los ingresos públicos.
C2. Conoce y comprende y distingue al tributo como categoría constitucional, su régimen jurídico, los principios del derecho tributario y los mecanismos de imposición y ordenación de los tributos y sus limitaciones.
C3. Conoce, comprende y aplica las especialidades de las normas propias del Derecho tributario.
C4. Conoce, comprende y aplica las funciones y procedimientos propios de la aplicación de los tributos: gestión tributaria.
C5. Conoce y comprende el alcance de la potestad sancionadora de la Administración tributaria y las disposiciones del Código Penal relativas al campo tributario.
C6. Conoce, comprende y sabe aplicar las vías de revisión, reclamaciones y recursos relativas al ámbito tributario.
C7. Conoce y comprende la institución del Presupuesto, el ciclo presupuestario y su control.
C8. Es capaz de encontrar el argumento decisivo de una resolución administrativa, jurisprudencial o dictamen jurídico-tributarios.
C9. Es capaz de usar las fuentes tradicionales y las TIC´s para emitir una respuesta fundada en derecho en materia de aplicación de los tributos.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La hacienda pública y los ingresos públicos
2. El tributo, concepto y clases. Los elementos del tributo.
3. Imposición y ordenación de los tributos
4. El ordenamiento jurídico-tributario
5. La aplicación de los tributos
6. Los procedimientos de gestión tributaria
7. Los procedimientos de comprobación
8. El pago y la recaudación de los tributos
9. Delitos y faltas y potestad sancionadora
10. Revisión, reclamaciones y recursos
11. Otros ingresos públicos
12. Presupuesto y gasto público

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C6, C8, C9
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4, C6, C8, C9
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Administrativo Especial

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimiento, identificación y comprensión de los parámetros indispensables de intervención de las Administraciones Públicas para la ordenación territorial.
C2. Conocimiento panorámico de los fundamentos básicos del Derecho Administrativo territorial.
C3. Identificación de las instituciones, contenidos y finalidades básicas que conforman el régimen jurídico de la ordenación del territorio y el urbanismo.
C4. Capacidad de interpretación de los instrumentos de planeamiento urbanístico.
C5. Comprensión de la dinámica de los distintos sistemas de gestión urbanística y del territorio.
C6. Capacidad de proyección y aplicación de la normativa administrativa a la estructura territorial y los problemas industriales.
C7. Realiza presentaciones con apoyo de TIC sobre los contenidos de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Expropiación forzosa.
2. Contratación pública.
3. Propiedades públicas. Especialidades en la legislación de bienes de la Comunidad Autónoma de Aragón.
4. Fundamentos de Derecho urbanístico. Especialidades urbanísticas en Aragón.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C4, C6, C7
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C4, C6, C7
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Mercantil II

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimientos de la regulación del estatuto del empresario y de los instrumentos que utiliza para desarrollar su actividad en el mercado.
C2. Capacidad para obtener, con apoyo TIC, y analizar normativa, jurisprudencia y aportaciones doctrinales relevantes.
C3. Capacidad de análisis crítico de la regulación vigente y de las soluciones propuestas por la doctrina.
C4. Capacidades de análisis y síntesis de problemas relacionados con los conocimientos señalados
C5. Capacidad para formular soluciones a nuevos problemas jurídico-mercantiles.
C6. Capacidad de comunicarse con expertos de otros campos sobre cuestiones de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Los instrumentos del tráfico mercantil (I): los títulos valores y los valores sin título.
2. Los instrumentos del tráfico mercantil (II): la contratación mercantil.
3. Las situaciones de crisis económica en el tráfico mercantil.
4. Derecho de la navegación.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)

- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Civil Aragonés

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce la situación pasada y presente del Derecho civil aragonés y de sus fuentes.
C2. Conoce y sabe explicar las reglas sobre derecho de la persona.
C3. Sabe calificar los bienes y deudas que forman parte del consorcio conyugal aragonés y, en especial, como se disuelve y liquida.
C4. Conoce y sabe aplicar las normas sobre sucesiones en Aragón.
C5. Conoce y sabe aplicar las normas de Derecho de bienes y de Derecho de obligaciones.
C6. Trabaja en equipo, asumiendo diversos roles, incluido el de líder.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Pasado y presente del Derecho civil aragonés. Las fuentes del Derecho civil.
2. Derecho de la persona.
3. Régimen económico matrimonial.
4. La viudedad.
5. Derecho de sucesiones.
6. Derecho patrimonial.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C4, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6

   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)

- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

# CURSO CUARTO

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Derecho y Ética<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. El contenido valorativo de las normas jurídicas: identificación y consecuencias prácticas<br>2. Sociedad y conflictos de valores en la regulación y aplicación del derecho<br>3. Obediencia al derecho, desobediencia civil y objeción de conciencia<br>4. Derecho, igualdad y diferencia: ciudadanía, cultura y género<br>5. Deontología de las profesiones jurídicas. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Ambiental<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. El Derecho ambiental de la Comunidad Europea.<br>2. La aplicación de las técnicas de regulación, limitación y control a la protección del medio ambiente.<br>3. Técnicas de protección basadas en el mercado. En especial, el Protocolo de Kyoto y el mercado de derechos de emisión de gases de efecto invernadero.<br>4. Responsabilidad ambiental.<br>5. Espacios naturales protegidos y otros recursos naturales.<br>6. Ordenación del territorio y medio ambiente. Especialidades de la legislación aragonesa. | **6** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Administrativo Territorial y Económico<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Ordenación del territorio, urbanismo y vivienda. La normativa propia de la Comunidad Autónoma de Aragón.<br>2. Técnicas regulatorias y de fomento económico.<br>3. Supervisión financiera.<br>4. Servicios en red de interés general.<br>5. Comercio e industria. | |
| **ASIGNATURA:** Derecho Financiero y Tributario II<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. El sistema fiscal español.<br>2. Los impuestos sobre la renta, con especial atención al IRPF.<br>3. Los impuestos sobre el consumo, con especial atención al IVA.<br>4. El Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados y el Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones.<br>5. Impuestos locales y autonómicos. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Derecho Procesal II<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Procesos especiales.<br>2. Tutela de la propiedad y de la posesión.<br>3. Tutela privilegiada del crédito.<br>4. Procesos no dispositivos.<br>5. Procesos de división de patrimonios.<br>6. Proceso penal: teoría general.<br>7. Fases de los distintos tipos de proceso penal.<br>8. Ejecución penal. | **9** ECTS |

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Derecho Internacional Privado<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Objeto, contenido y fuentes del Derecho Internacional Privado. Función y concepto del Derecho Internacional Privado. Derecho Internacional privado autónomo y Derecho Internacional Privado comunitario. Dimensión interna del Derecho Internacional Privado.<br>2. Competencia judicial internacional. Proceso civil y litigios transfronterizos. Cooperación civil internacional.<br>3. Técnicas de reglamentación y normas. Derecho aplicable a las relaciones privadas internacionales: cuestiones generales y problemas de aplicación.<br>4. Derecho aplicable a las relaciones privadas internacionales (parte especial): Cuestiones de Derecho Civil Internacional, Derecho Mercantil Internacional y Derecho Laboral Internacional.<br>5. Eficacia extraterritorial de actos y decisiones extranjeras. | **9** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Técnicas Económicas para Juristas<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La empresa en el entorno económico.<br>2. Información económica general. Aproximación a las cifras de la coyuntura económica.<br>3. Operaciones y mercados financieros.<br>4. Análisis de la empresa a través de sus estados financieros. | **3** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Contabilidad para Juristas<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La dimensión contable de la empresa.<br>2. Las cuentas anuales y la normativa contable<br>3. Principios y normas de auditoría. | |
| **ASIGNATURA:** Derecho de la Competencia<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La defensa de la competencia.<br>2. La represión de la competencia desleal.<br>3. Regulación de la publicidad comercial.<br>4. La lucha competitiva y el Derecho de la propiedad industrial e intelectual. | |
| **ASIGNATURA:** Sociología Jurídica<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La sociología Jurídica. Perspectivas y concepciones.<br>2. El derecho en la teoría social. Derecho y control social. Derecho y cambio social.<br>3. La investigación socio-jurídica. Aproximación a los métodos de la investigación socio-jurídica.<br>4. Principales campos de la investigación socio-jurídica: Producción legislativa, Administración de Justicia, profesiones jurídicas; etc. | **3** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Interpretación y Argumentación Jurídica<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. La decisión jurídica. El derecho como argumentación. Teorías sobre la argumentación.<br>2. Interpretación y argumentación sobre los hechos. El conocimiento probatorio. La motivación de los hechos.<br>3. Interpretación y argumentación sobre las normas. Reglas y criterios de interpretación. | |

| | |
|---|---|
| **ASIGNATURA:** Técnicas de Comunicación y Expresión para Juristas<br><br>**CONTENIDOS:**<br>1. Lenguaje y comunicación en la praxis jurídica.<br>2. Técnicas de expresión escrita.<br>3. Técnicas de expresión oral. Oratoria y comunicación persuasiva.<br>4. Técnicas de negociación para juristas. Negociación directa y negociación asistida. | |
| **ASIGNATURA:** Practicum<br><br>**CONTENIDOS:**<br>Realización de prácticas externas en los distintos ámbitos del Derecho, mediante un sistema de atención y permanencia reglada en organizaciones administrativas, económicas o profesionales de los sectores público o privado. | **7** ECTS |
| **ASIGNATURA:** Trabajo Fin de Grado<br><br>**CONTENIDOS:**<br>Trabajo personal del estudiante, ya sea, bien de investigación, ligado o no a una estancia en otra Universidad, española o extranjera, a través de un convenio o programa de movilidad, bien de resultados de prácticas en empresas, instituciones o entidades, destinado a la evaluación de las competencias asociadas al Grado. | **6** ECTS |
| **Asignatura:** Idioma Moderno (Inglés, Francés, Alemán o Italiano)<br><br>**CONTENIDOS:**<br>Reconocimiento de idioma moderno Inglés, Francés, Alemán o Italiano, en cumplimiento del artículo 9 de las Directrices de la Universidad de Zaragoza. | **2** ECTS |

**Denominación de la asignatura:** Derecho y Ética

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del alumnado:**

C1. Identifica y comprende el contenido valorativo de las normas jurídicas.
C2. Conoce, comprende e identifica los conflictos de valores, desarrollando competencias y destrezas para la solución jurídica y pacífica de los mismos
C3. Conoce y comprende la justificación de la obediencia al derecho, la desobediencia civil y la objeción de conciencia en un marco ético-jurídico
C4. Conoce y comprende el derecho a la igualdad y a la diferencia en materias referidas a las cuestiones de género, cuestiones de diversidad cultural y de ciudadanía.
C5. Identifica problemas ético-jurídicos en la praxis de las profesiones jurídicas y es capaz de utilizar herramientas para resolverlos conforme a los códigos de buenas prácticas de cada ámbito de las profesiones jurídicas
C6. Es capaz de analizar y evaluar la dimensión valorativa de las normas y los fenómenos jurídicos desde una perspectiva transversal y sistémica.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. El contenido valorativo de las normas jurídicas: identificación y consecuencias prácticas
2. Sociedad y conflictos de valores en la regulación y aplicación del derecho
3. Obediencia al derecho, desobediencia civil y objeción de conciencia
4. Derecho, igualdad y diferencia: ciudadanía, cultura y género
5. Deontología de las profesiones jurídicas.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

Respecto al 40% destinado a la docencia presencial, se establece dedicar el 60% a la actividad formativa número 1 en la metodología de clase teórica y dedicar el 40% a la actividad formativa número 2 en la metodología de resolución de casos prácticos, prácticas en el aula o fuera de ella y seminarios. Este cambio se justifica por las especiales características de la asignatura de Derecho y Ética, tal y como se refleja en las competencias que adquiere el alumnado, que exigen la preparación de seminarios y la articulación de debates entre los alumnos para mejorar sus competencias expositivas y argumentativas.

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura

jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Ambiental

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimiento, identificación y comprensión de los parámetros indispensables de intervención de las Administraciones Públicas para la protección ambiental.
C2. Conocimiento panorámico de los fundamentos básicos del Derecho Administrativo ambiental.
C3. Identificación de las instituciones, contenidos y finalidades básicas que conforman el régimen jurídico de la protección del medio ambiente.
C4. Capacidad de interpretación de los instrumentos y planes de protección ambiental.
C5. Conocimiento de las instituciones básicas del Derecho Ambiental y sus técnicas de intervención.
C6. Capacidad de proyección y aplicación de la normativa ambiental a la estructura territorial y los problemas industriales.
C7. Sabe emplear los recursos TIC para la búsqueda y obtención de la información propia de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. El Derecho ambiental de la Comunidad Europea.
2. La aplicación de las técnicas de regulación, limitación y control a la protección del medio ambiente.
3. Técnicas de protección basadas en el mercado. En especial, el Protocolo de Kyoto y el mercado de derechos de emisión de gases de efecto invernadero.
4. Responsabilidad ambiental.
5. Espacios naturales protegidos y otros recursos naturales.
6. Ordenación del territorio y medio ambiente. Especialidades de la legislación aragonesa.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C4, C6, C7
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C4, C6, C7
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de

conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Administrativo Territorial y Económico

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimiento, identificación y comprensión de los parámetros indispensables de intervención de las Administraciones Públicas en los sectores económicos.
C2. Conocimiento panorámico de los fundamentos básicos del Derecho Administrativo económico.
C3. Identificación de las instituciones, contenidos y finalidades básicas que conforman el régimen jurídico de la supervisión administrativa en materia económica.
C4. Comprensión de la dinámica entre supervisores administrativos y los restantes agentes económicos.
C5. Capacidad de proyección y aplicación de la normativa administrativa a los problemas industriales.
C6. Sabe emplear los recursos TIC para la búsqueda y obtención de la información propia de la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Ordenación del territorio, urbanismo y vivienda. La normativa propia de la Comunidad Autónoma de Aragón.
2. Técnicas regulatorias y de fomento económico.
3. Supervisión financiera.
4. Servicios en red de interés general.
5. Comercio e industria.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C4
   Créditos: 1,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C5, C6
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C5, C6
   Créditos: 3,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Financiero y Tributario II

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce y valora las características básicas del sistema fiscal español.
C2. Conoce, comprende y aplica los impuestos estatales sobre la Renta, el Impuesto sobre el Valor Añadido y los Impuestos sobre Transmisiones Patrimoniales entre particulares y sobre las sucesiones y donaciones.
C3. Identifica otros impuestos estatales sobre el consumo de bienes y servicios
C4. Identifica los impuestos autonómicos que se exigen en la Comunidad Autónoma de Aragón.
C5. Identifica los impuestos Municipales y conoce y comprende el Impuesto sobre Bienes Inmuebles.
C6. Es capaz de usar las fuentes tradicionales y las TIC´s para calificar y cuantificar los tributos del sistema fiscal español y defender jurídicamente sus opciones.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. El sistema fiscal español
2. Los impuestos sobre la renta, con especial atención al IRPF
3. Los impuestos sobre el consumo, con especial atención al IVA
4. El Impuesto sobre Transmisiones Patrimoniales y Actos Jurídicos Documentados y el Impuesto sobre Sucesiones y Donaciones
5. Impuestos locales y autonómicos

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C4, C5
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Procesal II

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Advierte las características de una pretensión e identifica el procedimiento especial que debe seguir.
C2. Valora críticamente las ventajas e inconvenientes de los procesos especiales alternativos a los procesos ordinarios.
C3. Conoce las particularidades de los procesos especiales y su distinta eficacia frente a los procesos ordinarios
C4. Comprende los principios que inspiran los procesos no dispositivos
C5. Distingue los distintos procedimientos matrimoniales y su finalidad
C6. Conoce el procedimiento para la división judicial de patrimonios
C7. Distinción de la tutela jurisdiccional penal y sus notas esenciales respecto de otros tipos de tutela jurisdiccional
C8. Identificación y aplicar las fuentes jurídicas del Derecho procesal penal. Búsqueda, selección, manejo, aplicación e interpretación de textos procesales penales: normativos, jurisprudenciales y doctrinales
C9. Conocimiento y comprensión de los procesos penales españoles, las fases que los conforman, los sujetos que en ellos intervienen y la caracterización de sus funciones, derechos y garantías.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Procesos especiales.
2. Tutela de la propiedad y de la posesión.
3. Tutela privilegiada del crédito.
4. Procesos no dispositivos.
5. Procesos de división de patrimonios.
6. Proceso penal: teoría general.
7. Fases de los distintos tipos de proceso penal.
8. Ejecución penal.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C6, C9
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5, C7, C8
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C5, C7, C8
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho Internacional Privado

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 9 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Identifica las relaciones jurídicas privadas objeto de la dimensión internacional e interna del Derecho Internacional Privado.
C2. Conoce y comprende los presupuestos y la función del Derecho Internacional Privado en su doble dimensión.
C3. Conoce los diferentes sectores de la disciplina: Competencia judicial internacional, Derecho aplicable a las situaciones privadas internacionales y validez extraterritorial de actos y decisiones, así como las normas reguladoras de cada uno de ellos.
C4. Identifica los problemas de aplicación de la norma de conflicto y es capaz de hallar solución práctica a los mismos.
C5. Adquiere las destrezas necesarias para aplicar las técnicas de resolución de conflictos en litigios transfronterizos.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Objeto, contenido y fuentes del Derecho Internacional Privado. Función y concepto del Derecho Internacional Privado. Derecho Internacional privado autónomo y Derecho Internacional Privado comunitario. Dimensión interna del Derecho Internacional Privado.
2. Competencia judicial internacional. Proceso civil y litigios transfronterizos. Cooperación civil internacional.
3. Técnicas de reglamentación y normas. Derecho aplicable a las relaciones privadas internacionales: cuestiones generales y problemas de aplicación.
4. Derecho aplicable a las relaciones privadas internacionales (parte especial): Cuestiones de Derecho Civil Internacional, Derecho Mercantil Internacional y Derecho Laboral Internacional.
5. Eficacia extraterritorial de actos y decisiones extranjeras.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3
   Créditos: 2,0 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5
   Créditos: 1,5 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C4, C5
   Créditos: 5,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Técnicas Económicas para Juristas

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 3 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Comprensión del papel del jurista en el mundo económico.
C2. Comprensión y análisis de la información económica general.
C3. Se familiariza con las herramientas básicas y el lenguaje esencial del análisis financiero.
C4. Formación básica para trabajar en equipos interdisciplinares en el entorno de la empresa.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La empresa en el entorno económico.
2. Información económica general. Aproximación a las cifras de la coyuntura económica.
3. Operaciones y mercados financieros.
4. Análisis de la empresa a través de sus estados financieros.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3
   Créditos: 0,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4
   Créditos: 1,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Contabilidad para Juristas

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 3 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conoce y aplica los conceptos básicos de la Contabilidad, la Auditoría y las Finanzas.
C2. Conoce la normativa contable y financiera vigente en nuestro entorno empresarial.
C3. Se familiariza con aplicaciones informáticas de contabilidad.
C4. Formación básica para trabajar en equipos interdisciplinares en el entorno de la empresa.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La dimensión contable de la empresa.
2. Las cuentas anuales y la normativa contable
3. Principios y normas de auditoría.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3
   Créditos: 0,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C4
   Créditos: 1,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Derecho de la Competencia

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 3 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimientos de la regulación de la actividad empresarial en el mercado.
C2. Capacidad para obtener y analizar normativa, jurisprudencia y aportaciones doctrinales relevantes, tanto en castellano como en otros idiomas modernos.
C3. Capacidad de síntesis y análisis crítico de la regulación vigente y de las soluciones propuestas por la doctrina.
C4. Formación para trabajar en equipos interdisciplinares en el entorno de la empresa.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La defensa de la competencia.
2. La represión de la competencia desleal.
3. Regulación de la publicidad comercial.
4. La lucha competitiva y el Derecho de la propiedad industrial e intelectual.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1
   Créditos: 0,5 ECTS
   Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
2. Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4
   Créditos: 1,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Sociología Jurídica

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 3 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimiento básico sobre el tratamiento del derecho y las relaciones jurídicas en la teoría social y en las teorías sociológicas del derecho.
C2. Ser capaz de analizar las distintas dimensiones sociales de los fenómenos y las instituciones jurídicas, tanto desde una perspectiva teórica como práctica.
C3. Conocimiento elemental de las principales técnicas de investigación en el ámbito de las ciencias sociales y su aplicación al análisis de la producción normativa, la praxis jurídica y los fenómenos jurídicos en general.
C4. Conocimiento de los resultados alcanzados por la investigación socio-jurídica en algunos de los principales campos de aplicación de la misma.
C5. Ser capaz de analizar con capacidad crítica y creativa la producción normativa, la aplicación del derecho y los fenómenos jurídicos desde una perspectiva socio-jurídica.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La sociología Jurídica. Perspectivas y concepciones.
2. El derecho en la teoría social. Derecho y control social. Derecho y cambio social.
3. La investigación socio-jurídica. Aproximación a los métodos de la investigación socio-jurídica.
4. Principales campos de la investigación socio-jurídica: Producción legislativa, Administración de Justicia, profesiones jurídicas; etc.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

Respecto al 40% destinado a la docencia presencial, se establece dedicar el 40% a la actividad formativa número 1 en la metodología de clase teórica y dedicar el 60% a la actividad formativa número 2 con una metodología de prácticas en el aula y fuera de ella (trabajo de campo), elaboración de trabajos y seminarios. Este cambio se justifica por las especiales características de la asignatura de Sociología Jurídica, tal y como se refleja en las competencias que adquieren las alumnas y alumnos, que además de las prácticas en el aula exigen la preparación de modestos trabajos de investigación y su presentación en sesiones de seminario.

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C3, C4
   Créditos: 0,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada análisis de textos, trabajos de investigación, exposiciones y debate.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C5
   Créditos: 1,0 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, orientación de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C5
   Créditos: 1,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar a las alumnas y alumnos en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura

jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Interpretación y Argumentación Jurídica

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 3 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimiento de los elementos normativos y fácticos que intervienen en los procesos de la decisión jurídica.
C2. Conocimiento de las teorías y modelos de la argumentación con especial referencia al mundo jurídico.
C3. Conocimiento y manejo de las herramientas lógicas y retóricas en la interpretación de los enunciados normativos.
C4. Manejo de las herramientas intelectuales necesarias en la interpretación de los enunciados normativos
C5. Desarrollo de habilidades argumentativas relacionadas con la toma de decisiones jurídicas.
C6. Emplea las TIC para la búsqueda y obtención de información y documentación sobre la materia.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. La decisión jurídica. El derecho como argumentación. Teorías sobre la argumentación.
2. Interpretación y argumentación sobre los hechos. El conocimiento probatorio. La motivación de los hechos.
3. Interpretación y argumentación sobre las normas. Reglas y criterios de interpretación.
4. Argumentación racional en la toma de decisiones jurídicas.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

La asignatura tiene un carácter tanto teórico como práctico, a través fundamentalmente de la resolución de problemas siguiendo el método de caso, la discusión y la argumentación.

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3
   Créditos: 0,75 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (resolución de casos prácticos, prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el modelo de casos, exposición y debate de los alumnos.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C5, C6
   Créditos: 0,75 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C3, C4, C5, C6
   Créditos: 1,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar a las alumnas y alumnos en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Técnicas de Comunicación y Expresión para Juristas

**Tipo de asignatura:** formación optativa
**Créditos ETCS:** 3 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** optativo

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Conocimiento de los elementos que intervienen en los procesos comunicativos vinculados a la praxis jurídica.
C2. Desarrollo de habilidades de expresión oral y escrita.
C3. Adquisición de técnicas de comunicación persuasiva.
C4. Capacidad para desenvolverse en procesos de negociación formal e informal en la praxis jurídica y en la resolución de conflictos.

**Breve descripción de los contenidos:**

1. Lenguaje y comunicación en la praxis jurídica.
2. Técnicas de expresión escrita.
3. Técnicas de expresión oral. Oratoria y comunicación persuasiva.
4. Técnicas de negociación para juristas. Negociación directa y negociación asistida.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

La asignatura tiene un carácter tanto teórico como práctico, a través fundamentalmente de la resolución de problemas siguiendo el método de caso, la discusión y la argumentación.

1. Actividad formativa: actividades expositivas y sistematización de conocimientos a cargo del profesor.
   Metodología: clase teórica.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1
   Créditos: 0,5 ECTS
2. Actividad formativa: actividades dinámicas de profesor y alumnos (prácticas en aula o fuera de ella y seminarios).
   Metodología: enseñanza práctica basada en el análisis de textos, elementos visuales, trabajo de campo, exposiciones orales y debate.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4
   Créditos: 1 ECTS
3. Actividad formativa: estudio personal del alumno, tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas o en grupo, evaluación continua y pruebas escritas teórico-prácticas, dirección individualizada de trabajos).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C2, C3, C4
   Créditos: 1,5 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar a las alumnas y alumnos en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Realización de pruebas, trabajos y casos prácticos que se planteen por los profesores. Se facilitarán al estudiante las calificaciones parciales. Se evaluarán el trabajo constante y responsable, el trabajo en equipo y el rol de liderazgo, así como la capacidad de escritura jurídica y manejo de fuentes propias de la materia con la capacidad argumentativa y de reflexión crítica. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.
2. Realización de una prueba objetiva final. Se evaluarán los resultados de aprendizaje cognitivo de la materia así como la capacidad de resolución de problemas. Se fomenta la relación de conocimientos teóricos con su valor práctico valorando capacidad de argumentación y de exposición. Se ponderará en un 50 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)

- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Denominación de la asignatura:** Practicum

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 7 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Proporcionar un marco real para el desarrollo y aplicación de los contenidos teórico-técnicos y prácticos recibidos desde las diversas materias del grado.
C2. Favorecer procesos de síntesis entre el marco teórico y el ámbito aplicado.
C3. Desarrollar habilidades de cooperación y de trabajo en equipo con otros profesionales.
C4. Realizar trabajos que pongan a prueba la capacidad crítica y reflexiva del estudiante.
C5. Fomentar la toma de decisiones y poner en práctica su capacidad de análisis y síntesis de los fenómenos jurídicos.
C6. Tomar conciencia de los principios éticos y reglas deontológicas para el ejercicio de las profesiones jurídicas.

**Breve descripción de los contenidos:**

Realización de prácticas externas en los distintos ámbitos del Derecho, mediante un sistema de atención y permanencia reglada en organizaciones administrativas, económicas o profesionales de los sectores público o privado.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

La metodología de enseñanza se estructura en tres fases o momentos:

*1. Momento preactivo.* En el marco del Reglamento de esta asignatura, el profesor habrá de elaborar una serie de pautas metodológicas que faciliten el desarrollo de la actividad que va a llevar a cabo el estudiante:

- La consideración de las características individuales del estudiante: conocimientos, estilo cognitivo, intereses...
- La concreción de los objetivos que se pretenden y la adecuada preparación, selección y secuenciación de los contenidos concretos.
- El diseño de la estrategia didáctica que considere más oportuna.
- La organización de un sistema de evaluación que permita conocer el progreso de los aprendizajes de los alumnos, sus logros y sus dificultades, y facilite el asesoramiento y la orientación de la actividad de los estudiantes cuando convenga.

*2. Intervención docente.* A partir de lo anterior, se procederá al seguimiento de los alumnos, adecuando la estrategia a las circunstancias coyunturales y a las incidencias que se produzcan en el lugar en que realicen las prácticas.

*3. Momento postactivo.* El profesor llevará a cabo una reflexión del proceso realizado a partir de los informes obtenidos y la memoria presentada, analizando los resultados y valorando los posibles cambios a realizar para mejorar la intervención educativa en próximas ocasiones.

En atención a la anterior metodología docente se identifican las siguientes actividades formativas:

1. Actividad formativa: actividades dinámicas del profesor, y de éste con los estudiantes y supervisores externos (tutorías, reuniones con supervisores externos)
   Metodología: enseñanza práctica basada en la realización de entrevistas de orientación y supervisión de la tarea fuera del aula.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 3 ECTS
2. Actividad formativa: estudio personal del alumno, asistencia a tutorías, realización de trabajos y actividades de evaluación.
   Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas, evaluación continua y memoria final).
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5, C6
   Créditos: 4 ECTS

**Sistema de evaluación:**

La evaluación no debe ser contemplada como un fin en sí mismo, sino como una herramienta metodológica que pueda ayudar al estudiante en su aprendizaje. En todo caso, la evaluación deberá cumplir con los modelos de excelencia. A tal fin se prevé un sistema de evaluación continua. Para obtener la calificación de la asignatura es requisito imprescindible cumplir con los criterios que se establecen a continuación:

1. Asistencia a las entrevistas concertadas con el tutor-profesor de la Facultad a fin de poder llevar a cabo un seguimiento de las actividades del alumno. Se ponderará en un 20 % en la calificación final.
2. Realización de las tareas encargadas por el supervisor-externo y participación activa en las tareas propias de la institución en la que realice las practicas. Se permite la ausencia justificada del 20% de las horas lectivas. El supervisor emitirá un informe sobre el nivel de cumplimiento y las habilidades y competencias apreciadas en el alumno. Se ponderará en un 40 % en la calificación final.
3. Elaboración de una memoria final por parte del alumno valorando su experiencia y poniendo de relieve el aprendizaje obtenido. Se ponderará en un 40 % en la calificación final.

Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

**Listado de convenios para la realización del Practicum (Curso 2008-2009)**

**DESPACHOS DE ABOGADOS**

**DESPACHOS DE ABOGADOS EN ZARAGOZA**

Acero Urgel Abogados
Arenas Lafuente Francisco
Arregui Moreno Fernando
Boudet García Enrique
Bueno y Asociados Joaquín
Burrull Ulecia Ignacio
Calvete Ramo Sonia
Cimbra S.L. Abogados
De Andrés Ignacio
Durán Gimeno Cristina
Estecha Serrano Antonio
García Huici Ramón
Gay Cano y Palacín Ramos
Gracia Carabantes Francisco
Herrero e Izquierdo Abogados
Horno Glez Alfonso
Ilex Abogados
Ilex Derecho y Economía S.L.
Lacruz Navas Fernando
Lapeña Aguirregomozcorta Abogados S.L.
López Serrano Marta
Mateo Ayala Eladio José
Menjón Millas Antonio
Moreno Torres Francisco
Moya Valgañón Rafael Ángel
Palazón Valentín Santiago
Parroqué José Antonio
Pascual Hijazo, Jose Miguel
Pelijero Pardos José Manuel
Pérez Santander Jesús
Romero Sebastián Pilar
Sanchó-Arroyo Corno Diego
Santa Eulalia Gonzalvo Esteban
Sanz Pomar Víctor
Studio Legale Internazionale
Tobías Meneses Carmen
Valdivia Ramiro Juan Pedro
Vargas Vilardosa Antonio

**DESPACHOS DE ABOGADOS EN DAROCA**

Santa Eulalia Gonzalvo, Esteban

**DESPACHOS DE ABOGADOS EN SORIA**

Multigestión Elite

**DESPACHOS DE ABOGADOS EN MÉXICO**

“Nader Kuri & Asociados” (140 horas)
“Vargas Morgado, S.C.” (140 horas)

**DESPACHOS DE ABOGADOS EN VIENA**
Dr. Alexander Lindner- Rechtsanwalt & abogado (280 horas)
**GRANDES DESPACHOS**
Cuatrecasa
Garrigues
Pricewaterhaouse Coopers Jurídico y Fiscal, S.L.
**ASESORIAS Y CONSULTORIAS**
AUREN ZARAGOZA ASESORES (Asesoría Fiscal y Contable)
TRAYECTUS CONSULTORES DE INMIGRACIÓN
**DESPACHOS DE PROCURADORES**:
Isabel Pedraja Iglesias
José Andrés Isiegas Gerner
**AYUNTAMIENTOS**
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
AYUNTAMIENTO DE SABIÑÁNIGO
AYUNTAMIENTO DE TERUEL
AYUNTAMIENTO DE SARIÑENA
AYUNTAMIENTO DE EJEA DE LOS CABALLEROS
AYUNTAMIENTO DE JACA
**DIPUTACIONES PROVINCIALES**
DIPUTACION PROVINCIAL DE ZARAGOZA
DIPUTACION PROVINCIAL DE HUESCA
**EL JUSTICIA**
**NOTARIAS DE ZARAGOZA** -10 plazas
**GOBIERNO DE ARAGÓN**
D.G.A
DELEGACIÓN DE GOBIERNO
CORTES DE ARAGÓN
**EMPRESAS**
MUTUA DE ACCIDENTES DE ZARAGOZA
FUNDACIÓN ECOLOGÍA Y DESARROLLO
SODEMASA
TELEFÓNICA
COMÍN CORREDURÍA DE SEGUROS (A PARTIR DE ENERO)
IBERCAJA
UTISA (TERUEL)
**MINISTERIO DE DEFENSA**
**JUZGADOS Y TRIBUNALES**
JUZGADOS DE PRIMERA INSTANCIA DE ZARAGOZA
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE MONZON
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE CALAMOCHA
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE EJEA DE LOS CABALLEROS
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE JACA
FISCALÍA PRINCIPADO DE ANDORRA
**ASOCIACIONES DE CONSUMIDORES**
A.D.I.C.A.E
ASOCIACION DE CONSUMIDORES (INFORMACU)
**CONVENIOS EN TRAMITACION**
ABOGACIA GENERAL DEL ESTADO
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES (VARIAS EMBAJADAS)

**Denominación de la asignatura:** Trabajo Fin de Grado

**Tipo de asignatura:** formación obligatoria
**Créditos ETCS:** 6 créditos
**Organización:** semestral
**Carácter:** obligatorio

**Competencias que adquiere y resultados de aprendizaje del estudiante:**

C1. Saber realizar la búsqueda, la obtención y la aplicación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales; en castellano e idiomas modernos extranjeros).
C2. Saber usar las TIC en la búsqueda y obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía), así como herramienta de trabajo y comunicación.
C3. Identificar las instituciones jurídicas específicas para el o los ámbitos disciplinarios del trabajo.
C4. Identificar y aplicar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico.
C5. Analizar estructuras normativas.
C6. Tener la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética.
C7. Interpretar los textos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinaria y utilizando los principios jurídicos, así como valores y principios sociales, éticos y deontológicos como herramienta de análisis.
C8. Transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público especializado como no especializado.
C9. Saber realizar una argumentación jurídica básica, redactar escritos jurídicos y utilizar la oratoria jurídica.
C10. Analizar crítica, creativa e innovadoramente el ordenamiento jurídico para la dialéctica jurídica.

**Breve descripción de los contenidos:**

Trabajo personal del estudiante, ya sea, bien de investigación, ligado o no a una estancia en otra Universidad, española o extranjera, a través de un convenio o programa de movilidad, bien de resultados de prácticas en empresas, instituciones o entidades, destinado a la evaluación de las competencias asociadas al grado.

**Actividades formativas, metodología de enseñanza y relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje:**

La gestión y la metodología de enseñanza se estructuran conforme a las siguientes directrices:

*a) Matriculación.* El estudiante en los periodos de matrícula que establezca el calendario académico, se matriculará del Trabajo fin de Grado, única o conjuntamente con el resto de asignaturas que le falten para finalizar estos estudios oficiales.

*b) Dirección y tutela.* El trabajo fin de grado contará con un director o directores, asignados en el periodo inmediatamente siguiente a la matrícula de entre los profesores adscritos a la Facultad de Derecho, que tutelen y supervisen la labor del estudiante. También podrán dirigir trabajos personal ajeno a la Universidad, siempre que el trabajo cuente con el aval de un profesor de la Universidad de Zaragoza, que actuará como tutor del estudiante y ponente del trabajo.

*c) Extensión y contenidos.* El trabajo se materializará en una memoria escrita de una extensión mínima de 17.500 palabras y máxima de 26.500 palabras, acompañada del material que se estime adecuado.

*d) Presentación.* La presentación del trabajo se hará una vez que haya superado el resto de las asignaturas que lleven a la obtención del Grado en Derecho y deberá contar con el visto bueno de su director o directores. Se llevará a cabo dentro de los periodos que la Facultad de Derecho establezca al efecto, que podrán no coincidir con los periodos de examen.

El estudiante podrá presentar el trabajo como máximo en dos ocasiones cada curso académico.

En atención a la anterior metodología docente se identifican las siguientes actividades formativas:

1. Actividad formativa: actividades dinámicas del profesor director, y de éste con el estudiante (tutorías, reuniones con co-directores y miembros del tribunal evaluador)
   Metodología: dirección del trabajo basado en la realización de tutorías de orientación y supervisión.
   Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7
   Créditos: 2 ECTS
2. Actividad formativa: estudio personal del alumno, asistencia a tutorías, redacción de la memoria y actividades de evaluación.

Metodología: adaptada al tipo de actividad (tutorías individualizadas, evaluación continua y memoria final).
Relación con las competencias a adquirir y resultados de aprendizaje: C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10

Créditos: 4 ECTS

**Sistema de evaluación:**

**a) Tribunales.** A los efectos de la evaluación de los trabajos, la Comisión de Docencia de la Facultad de Derecho establecerá los procedimientos para la formación de los tribunales evaluadores y el traslado a los tribunales de los trabajos presentados en cada periodo establecido para ello. En todo caso, los tribunales evaluadores estarán constituidos, al menos, por tres miembros, uno de los cuales deberá ser el director o uno de los directores del trabajo, quien actuará como ponente; los tribunales evaluadores serán nombrados por el Decano de la Facultad a propuesta de la Comisión de Docencia de la Facultad.

**b) Defensa pública.** El trabajo se expondrá oralmente ante el tribunal evaluador en sesión pública convocada al efecto. En ella, el estudiante deberá demostrar su capacidad para transmitir los conocimientos adquiridos y responderá a las preguntas que realice el tribunal.

**c) Calificación.** Según la normativa vigente, los resultados obtenidos se calificarán de acuerdo con la siguiente escala numérica de 0 a 10, con expresión de un decimal, a la que se podrá añadir la correspondiente calificación cualitativa:

- De 0 a 4,9: Suspenso (S)
- De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)
- De 7,0 a 8,9: Notable (N)
- De 9 a 10: Sobresaliente (SB)

En caso de evaluación negativa, el tribunal decidirá si procede una segunda defensa con las correspondientes modificaciones o la realización de un nuevo trabajo.

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Denominación del módulo** | | | |
| **Denominación de la materia** | | | |
| **Denominación de la asignatura** | | **M40 - Idioma Moderno Inglés-B1** | |
| **Nº créditos ECTS** | **Carácter** | | **Organización temporal** |
| 2 | Obligatorio | | |

| | |
|---|---|
| **Requisitos previos** | |
| **Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere** | Según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas<br>**Comprensión auditiva:**<br>- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.<br>- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.<br>**Comprensión de lectura:**<br>- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.<br>**Interacción oral:**<br>- Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja donde se habla esa lengua.<br>- Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).<br>**Expresión oral:**<br>- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.<br>- Poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos.<br>- Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir reacciones.<br>**Expresión escrita**<br>- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.<br>- Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones. |
| **Breve descripción de los contenidos** | Los contenidos no se concretan en una asignatura presencial, ya que la matrícula en 2 créditos ECTS le permitirá presentarse a la prueba de idioma en las distintas convocatorias o bien podrá solicitar el reconocimiento del nivel de idioma sin prueba. |

| **Actividades formativas** | **Nº créditos ECTS** | **Metodología enseñanza-aprendizaje** | **Relación con las competencias a adquirir por el estudiante** |
|---|---|---|---|
| La Universidad dará el apoyo necesario a los estudiantes mediante cursos preparatorios, actividades no presenciales, uso de materiales virtuales y cualesquiera otros que capaciten para la obtención de esta certificación a través del Centro de Lenguas Modernas. | | | |

| | |
|---|---|
| **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias** | Según artº 2 del Reglamento de para la certificación de niveles de competencias en lenguas modernas por la Universidad de Zaragoza, pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno e incluido en el apartado 5.1 de esta memoria, la certificación de la competencia podrá obtenerse por una de estas dos vías:<br>a) La superación de la prueba a que se refiere este Reglamento.<br>b) El reconocimiento de los estudios de idiomas cursados; a tal fin, el interesado habrá de acreditar documentalmente el nivel cuyo reconocimiento pretende. |
| **Sistema de calificaciones** | Se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R.D.1125/2003 de 5 del 9 (BOE 18 del 9), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:<br>-De 0 a 4,9: Suspenso (S)<br>-De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)<br>-De 7,0 a 8,9: Notable (N)<br>-De 9,0 a 10 : Sobresaliente (SB) |
| **Observaciones** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Denominación del módulo** | | | |
| **Denominación de la materia** | | | |
| **Denominación de la asignatura** | | **M41 - Idioma Moderno Francés-B1** | |
| **Nº créditos ECTS** | **Carácter** | | **Organización temporal** |
| 2 | Obligatorio | | |

| | |
|---|---|
| **Requisitos previos** | |
| **Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere** | Según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas<br>**Comprensión auditiva:**<br>- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.<br>- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.<br>**Comprensión de lectura:**<br>- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.<br>**Interacción oral:**<br>- Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja donde se habla esa lengua.<br>- Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).<br>**Expresión oral:**<br>- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.<br>- Poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos.<br>- Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir reacciones.<br>**Expresión escrita**<br>- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.<br>- Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones. |
| **Breve descripción de los contenidos** | Los contenidos no se concretan en una asignatura presencial, ya que la matrícula en 2 créditos ECTS le permitirá presentarse a la prueba de idioma en las distintas convocatorias o bien podrá solicitar el reconocimiento del nivel de idioma sin prueba. |

| **Actividades formativas** | **Nº créditos ECTS** | **Metodología enseñanza-aprendizaje** | **Relación con las competencias a adquirir por el estudiante** |
|---|---|---|---|
| La Universidad dará el apoyo necesario a los estudiantes mediante cursos preparatorios, actividades no presenciales, uso de materiales virtuales y cualesquiera otros que capaciten para la obtención de esta certificación a través del Centro de Lenguas Modernas. | | | |

| | |
|---|---|
| **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias** | Según artº 2 del Reglamento de para la certificación de niveles de competencias en lenguas modernas por la Universidad de Zaragoza, pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno e incluido en el apartado 5.1 de esta memoria, la certificación de la competencia podrá obtenerse por una de estas dos vías:<br>a) La superación de la prueba a que se refiere este Reglamento.<br>b) El reconocimiento de los estudios de idiomas cursados; a tal fin, el interesado habrá de acreditar documentalmente el nivel cuyo reconocimiento pretende. |
| **Sistema de calificaciones** | Se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R.D.1125/2003 de 5 del 9 (BOE 18 del 9), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:<br>-De 0 a 4,9: Suspenso (S)<br>-De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)<br>-De 7,0 a 8,9: Notable (N)<br>-De 9,0 a 10 : Sobresaliente (SB) |
| **Observaciones** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Denominación del módulo** | | | |
| **Denominación de la materia** | | | |
| **Denominación de la asignatura** | | **M42 - Idioma Moderno Alemán-B1** | |
| **Nº créditos ECTS** | **Carácter** | | **Organización temporal** |
| 2 | Obligatorio | | |

| | |
|---|---|
| **Requisitos previos** | |
| **Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere** | Según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas<br>**Comprensión auditiva:**<br>- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.<br>- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.<br>**Comprensión de lectura:**<br>- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.<br>**Interacción oral:**<br>- Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja donde se habla esa lengua.<br>- Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).<br>**Expresión oral:**<br>- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.<br>- Poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos.<br>- Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir reacciones.<br>**Expresión escrita**<br>- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.<br>- Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones. |
| **Breve descripción de los contenidos** | Los contenidos no se concretan en una asignatura presencial, ya que la matrícula en 2 créditos ECTS le permitirá presentarse a la prueba de idioma en las distintas convocatorias o bien podrá solicitar el reconocimiento del nivel de idioma sin prueba. |

| **Actividades formativas** | **Nº créditos ECTS** | **Metodología enseñanza-aprendizaje** | **Relación con las competencias a adquirir por el estudiante** |
|---|---|---|---|
| La Universidad dará el apoyo necesario a los estudiantes mediante cursos preparatorios, actividades no presenciales, uso de materiales virtuales y cualesquiera otros que capaciten para la obtención de esta certificación a través del Centro de Lenguas Modernas. | | | |

| | |
|---|---|
| **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias** | Según artº 2 del Reglamento de para la certificación de niveles de competencias en lenguas modernas por la Universidad de Zaragoza, pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno e incluido en el apartado 5.1 de esta memoria, la certificación de la competencia podrá obtenerse por una de estas dos vías:<br>a) La superación de la prueba a que se refiere este Reglamento.<br>b) El reconocimiento de los estudios de idiomas cursados; a tal fin, el interesado habrá de acreditar documentalmente el nivel cuyo reconocimiento pretende. |
| **Sistema de calificaciones** | Se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R.D.1125/2003 de 5 del 9 (BOE 18 del 9), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:<br>-De 0 a 4,9: Suspenso (S)<br>-De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)<br>-De 7,0 a 8,9: Notable (N)<br>-De 9,0 a 10 : Sobresaliente (SB) |
| **Observaciones** | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| **Denominación del módulo** | | | |
| **Denominación de la materia** | | | |
| **Denominación de la asignatura** | | **M43 - Idioma Moderno Italiano-B1** | |
| **Nº créditos ECTS** | **Carácter** | | **Organización temporal** |
| 2 | Obligatorio | | |

| | |
|---|---|
| **Requisitos previos** | |
| **Competencias y resultados de aprendizaje que el estudiante adquiere** | Según Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas<br>**Comprensión auditiva:**<br>- Comprender las ideas principales cuando el discurso es claro y normal y se tratan asuntos cotidianos que tienen lugar en el trabajo, en la escuela, durante el tiempo de ocio, etc.<br>- Comprender la idea principal de muchos programas de radio o televisión que tratan temas actuales o asuntos de interés personal o profesional, cuando la articulación es relativamente lenta y clara.<br>**Comprensión de lectura:**<br>- Comprender textos redactados en una lengua de uso habitual y cotidiano o relacionada con el trabajo. Comprender la descripción de acontecimientos, sentimientos y deseos en cartas personales.<br>**Interacción oral:**<br>- Saber desenvolverse en casi todas las situaciones que se presentan cuando se viaja donde se habla esa lengua.<br>- Poder participar espontáneamente en una conversación que trate temas cotidianos de interés personal o que sean pertinentes para la vida diaria (por ejemplo, familia, aficiones, trabajo, viajes y acontecimientos actuales).<br>**Expresión oral:**<br>- Saber enlazar frases de forma sencilla con el fin de describir experiencias y hechos, sueños, esperanzas y ambiciones.<br>- Poder explicar y justificar brevemente opiniones y proyectos.<br>- Saber narrar una historia o relato, la trama de un libro o película y poder describir reacciones.<br>**Expresión escrita**<br>- Ser capaz de escribir textos sencillos y bien enlazados sobre temas conocidos o de interés personal.<br>- Poder escribir cartas personales que describen experiencias e impresiones. |
| **Breve descripción de los contenidos** | Los contenidos no se concretan en una asignatura presencial, ya que la matrícula en 2 créditos ECTS le permitirá presentarse a la prueba de idioma en las distintas convocatorias o bien podrá solicitar el reconocimiento del nivel de idioma sin prueba. |

| **Actividades formativas** | **Nº créditos ECTS** | **Metodología enseñanza-aprendizaje** | **Relación con las competencias a adquirir por el estudiante** |
|---|---|---|---|
| La Universidad dará el apoyo necesario a los estudiantes mediante cursos preparatorios, actividades no presenciales, uso de materiales virtuales y cualesquiera otros que capaciten para la obtención de esta certificación a través del Centro de Lenguas Modernas. | | | |

| | |
|---|---|
| **Sistema de evaluación de la adquisición de las competencias** | Según artº 2 del Reglamento de para la certificación de niveles de competencias en lenguas modernas por la Universidad de Zaragoza, pendiente de aprobación por el Consejo de Gobierno e incluido en el apartado 5.1 de esta memoria, la certificación de la competencia podrá obtenerse por una de estas dos vías:<br>a) La superación de la prueba a que se refiere este Reglamento.<br>b) El reconocimiento de los estudios de idiomas cursados; a tal fin, el interesado habrá de acreditar documentalmente el nivel cuyo reconocimiento pretende. |
| **Sistema de calificaciones** | Se expresará mediante calificación numérica de acuerdo con lo establecido en el art. 5 del R.D.1125/2003 de 5 del 9 (BOE 18 del 9), por el que se establece el sistema europeo de créditos y el sistema de calificaciones en las titulaciones universitarias de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional:<br>-De 0 a 4,9: Suspenso (S)<br>-De 5,0 a 6,9: Aprobado (A)<br>-De 7,0 a 8,9: Notable (N)<br>-De 9,0 a 10 : Sobresaliente (SB) |
| **Observaciones** | |

**Vicerrectorado de Política Académica de la Universidad de Zaragoza**

**Propuesta de Reglamento para la certificación de niveles de competencia en lenguas modernas por la Universidad de Zaragoza.**

La Universidad de Zaragoza tiene una larga tradición en la impartición de idiomas modernos basada en sus titulaciones filológicas, la enseñanza de idiomas para fines específicos y la trayectoria de su Instituto de Idiomas, ahora llamado Centro Universitario de Lenguas Modernas. A esta importante y consolidada tradición ha de sumarse ahora, dentro del marco del Espacio Europeo de Educación Superior, la conveniencia de estudiar un procedimiento de certificación que resuelva las necesidades específicas de acreditación de los niveles de competencia en lenguas modernas de las nuevas titulaciones oficiales de grado y máster. La ocasión es propicia para establecer un mecanismo de certificación de los estudios de idiomas realizados por los estudiantes en el seno de la Universidad de Zaragoza, al igual que se realiza en otras universidades e instituciones.

En este sentido, las Directrices Generales para la elaboración de los programas formativos de los estudios de Grado, aprobadas por acuerdo de Consejo de Gobierno de 15 de mayo de 2009 de la Universidad de Zaragoza (BOUZ de 21 de mayo de 2009), establecen en su artículo 9º la obligación de que figure en los planes de estudios de los nuevos grados la necesidad de obtener una formación de nivel B-1 o equivalente del idioma que se haya establecido en la Memoria de Verificación según las necesidades de formación que requiera el estudiante, y que se computa con un valor de 2 créditos. Es también el caso de las exigencias de idiomas establecidas o que se puedan establecer para las titulaciones de máster.

En consecuencia, la Universidad de Zaragoza va a certificar la competencia en lenguas modernas ateniéndonos a los niveles establecidos por el Marco Europeo Común de Referencia a partir del curso académico 2009-10.

Art. 1 *Certificación de niveles de competencia en lenguas modernas*

1. La Universidad de Zaragoza certificará la competencia en lenguas modernas conforme a los niveles establecidos en el Marco Europeo Común de Referencia.

2. Esta certificación será necesaria para obtener los dos créditos de idioma moderno exigidos en los Planes de Estudios de las titulaciones oficiales impartidas en la Universidad de Zaragoza por las Directrices Generales para la elaboración de los programas formativos de los estudios de Grado.

Art. 2 *Modalidades de obtención de la certificación*

1. La certificación de la competencia en lenguas modernas podrá obtenerse por una de estas dos vías:

a) La superación de la prueba a que se refiere este Reglamento.

b) El reconocimiento de los estudios de idiomas cursados; a tal fin, el interesado habrá de acreditar documentalmente el nivel cuyo reconocimiento pretende.

2. Corresponde a la Comisión de Certificación de Idiomas organizar la prueba y establecer los criterios de reconocimiento a que se refiere el apartado anterior.

Art. 3 *Composición de la Comisión*

La Comisión de Certificación de Idiomas estará integrada por los siguientes miembros:

a) el Rector o persona en quien delegue, que la presidirá;

b) un miembro del Consejo de Dirección de la Universidad;

c) dos representantes de las áreas de filologías modernas de la Universidad de Zaragoza;

d) un representante del Centro Universitario de Lenguas Modernas.

Art. 4 *Prueba para la obtención de la certificación*

1. La Comisión convocará la prueba, determinará sus características, establecerá los criterios de evaluación y fijará las fechas de realización.

2. En cada curso académico habrá, al menos, dos convocatorias por idioma y nivel.

3. Habrá un tribunal por idioma. El tribunal estará integrado por personal con vinculación permanente a la Universidad y presidido por un miembro de los cuerpos docentes universitarios. Será nombrado por el Rector a propuesta de la Comisión de Certificación de Idiomas. Estará formado, además de por el presidente, por dos profesores de los Departamentos universitarios implicados y dos profesores del Centro Universitario de Lenguas Modernas, además de cuantos vocales sean necesarios para la corrección de las pruebas. Los miembros del tribunal y los vocales recibirán una gratificación por su colaboración.

4. La Comisión velará por la observancia de las garantías del procedimiento y resolverá las reclamaciones que, a este respecto, se formulen.

5. Para la realización de la prueba el interesado deberá abonar las tasas de examen correspondientes.

Art. 5 *Medidas complementarias*

1. La Universidad dará el apoyo necesario a los estudiantes mediante cursos preparatorios, actividades no presenciales, uso de materiales virtuales y cualesquiera otros que capaciten para la obtención de esta certificación.

2. A estos efectos, el Centro Universitario de Lenguas Modernas acomodará su docencia y contenidos al Marco Europeo Común de Referencia en materia de lenguas.

Disposición adicional. *Trámites*

El desarrollo de los trámites y procedimiento de matrícula será establecido por el Vicerrectorado de Política Académica.

Disposición transitoria. *Curso 2009-10*

En el presente curso 2009-10 se realizarán en todo caso dos pruebas de idiomas antes de la finalización del curso académico en función de las necesidades de acreditación del Máster de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria y Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de idiomas.

Disposición Final. *Entrada en vigor*

El presente Reglamento entrará en vigor al día siguiente de su publicación en el Boletín Oficial de la Universidad de Zaragoza.

**Cuadro Relacional entre Competencias del Título y Competencias/Resultados de Aprendizaje de las Materias/Asignaturas del Título**

| | CB01 | CB02 | CB03 | CB04 | CB05 | CE01 | CE02 | CE03 | CE04 | CE05 | CE06 | CE07 | CE08 | CE09 | CE10 | CE11 | CE12 | CE13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M01 | C1, C2, C3 | C2, C4, C5, C6 | C5 | C2 | C4, C5, C6 | C1, C2, C3 | | | | C4 | C4 | | | C4 | C5 | C5 | C6 | | |
| M02 | C1, C2, C5, C6 | C3, C4, C5 | C5 | C3 | C3, C4, C5 | C1, C2, C5, C6 | | | C3, C4, C5 | C6 | | C4 | | C6 | | | | | |
| M03 | C2, C3, C4 | C1, C5 | | C6 | C1, C5 | C2, C3, C4 | | | | C2, C3 | | | | C2, C3 | | C6 | | | |
| M04 | C2, C4 | C1, C3, C4, C5, C6 | | C1 | | C2, C4 | C2, C5 | | C1, C3, C4, C5, C6 | | | | | C5 | | | C6 | | |
| M05 | C2, C3 | C1, C4, C5, C6 | C5 | C4 | C1, C4, C5, C6 | C2, C3, C4 | C3, C4 | C5 | | C4, C5 | | | | C4, C5 | C6 | C6 | | | Primer Curso |
| M06 | C1, C4, C5 | C2, C3, C5, C6, C7 | C2 | C2 | C2, C3, C5, C6, C7 | C1, C4 C5 | | C1, C2, C4, C6 | C2, C3, C5, C6 | C2 | | C2 | | C3,C5 | C7 | C7 | | | |
| M07 | C1, C2, C3, C6 | C4, C5 | C5 | | | C1, C2, C3 | | C4, C5 | C4, C5 | | | | | | | | | C5 | |
| M08 | C1, C2, C3, C4, C5 | C3, C6, C7 | C3 | | C1, C2, C3, C4, C5 | C1, C2, C3 | C3, C5, C6 | C1, C2, C4 | C3, C6 | C3, C6 | C5 | | | | C7 | C7 | | | |
| M09 | C1, C3, C4, C5 | C2 | C2 | C6 | C1, C3, C4, C5 | C1, C3, C4, C6 | C1 | C3, C4 | C2 | C3 | C2 | C6 | | C2 | | C6 | | C2 | |
| M10 | C3, C4, C5 | C1, C2, C5 | C2 | C6 | C3, C4, C5 | C3, C4, C5 | C5 | C3 | | C1 | C1 | C6 | | | | C6 | | | |
| M11 | C1, C2, C3, C5 | C4, C6 | C4 | C6 | C4, C6 | C1, C2, C3, C5 | C4 | C4, C6 | C4, C6 | C4 | C4, C6 | C6 | | C4 | | C6 | | | |
| M12 | C1, C2, C3 | C4, C6, C6 | C4, C5, C6 | C6 | C4, C5, C6 | C1, C2, C3 | C2 | C4, C5 | C4, C5, C6 | C4, C5 | C4, C5, C6 | C6 | | C6 | | | | | Segundo Curso |

| | CB01 | CB02 | CB03 | CB04 | CB05 | CE01 | CE02 | CE03 | CE04 | CE05 | CE06 | CE07 | CE08 | CE09 | CE10 | CE11 | CE12 | CE13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M13 | C1, C2 | C3, C4, C5 | C3, C4 | | C3, C4, C5 | C1, C2 | C3, C4, C5 | C1, C2 | C3, C4, C5 | C3, C4 | C3, C4, C5 | | | | C5 | C5 | | C4 | |
| M14 | C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10 | C1, C3, C6, C7, C8, C9, C11 | C4, C8, C9 | | C1, C3, C6, C7, C8, C9, C11 | C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10 | | C2, C3, C4, C5, C6, C7, C10 | C1, C3, C6, C7, C8, C9, C11 | C1, C3, C6, C7, C8, C9, C11 | C1, C3, C6, C7, C8, C9, C11 | C4, C8 | | | | C11 | | | |
| M15 | C1, C2, C3 | C1, C4, C5, C6 | C4 | C6 | C1, C4, C5, C6 | C1, C2, C3 | C4 | C1, C2, C3 | C1, C4, C5, C6 | C1, C5, C6 | C4, C5, C6 | | | C1, C5 | C5 | C5 | C6 | | Segundo Curso |
| M16 | C1, C3, C4 | C2, C5, C6, C7 | C5, C6 | | C2, C5, C6, C7 | C1, C3, C4, C6 | C2 | C2, C5, C6 | C2, C5, C6 | C5 | C2, C5, C6 | C5 | | | C2, C5, C6 | C5, C6 | | C7 | |
| M17 | C1, C2, C3, C5 | C1, C4, C5, C6 | C6 | C6 | C1, C4, C5, C6 | C1, C2, C3, C5 | C1, C2 | C3, C5 | C1, C4, C5, C6 | C6 | C1, C4,C5, C6 | C6 | | C6 | C6 | C6 | | | |
| M18 | C1, C2, C3, C4, C5 | C1, C4, C6 | C6 | | C1, C4, C6 | C1, C2, C3, C4, C5 | | C1, C2, C3 | C6 | C1. C4. C6 | C1, C4, C6 | C6 | | | C6 | C6 | | | |
| M19 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10 | C1, C5, C6, C7, C9 | C5 | | C1, C5, C6, C7, C9 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10 | C1 | C1, C5 | C1, C5, C6, C7, C9 | C5, C6, C7 | C1, C5, C6, C7, C9 | C6 | | C1, C5 | | | | C9 | Tercer Curso |

| | CB01 | CB02 | CB03 | CB04 | CB05 | CE01 | CE02 | CE03 | CE04 | CE05 | CE06 | CE07 | CE08 | CE09 | CE10 | CE11 | CE12 | CE13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M20 | C1 | C2, C3, C4, C5,C6 | C2, C3 | C5, C7 | C2, C3, C4, C5, C6 | C1 | C2, C3 | C2 | C2, C3, C4, C5, C6 | C3 | C2, C3, C4 | C5 | | C3 | C2 | C2 | | | |
| M21 | C1, C2, C3, C4, C6, C7 | C2,C5,C8 | C4 | | C2,C5,C8 | C1, C2, C3, C4, C6, C7 | C2 | C5 | C2,C5,C8 | C5 | C2, C5, C8 | C8 | | | | | | | |
| M22 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9 | C4, C6, C8, C9 | C8 | C9 | C8, C9 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9 | C2 | C3 | C3, C9 | C8 | C5, C9 | C9 | | C9 | C8, C9 | C9 | C9 | C3 | |
| M23 | C1, C2, C5 | C1, C3, C4, C6, C7 | C4, C6 | C7 | C1, C3, C4, C6, C7 | C1, C2, C5 | C3, C4, C6 | | C1, C3, C4, C6, C7 | C6 | C1, C3, C4, C6, C7 | C7 | | | | C7 | | | |
| M24 | C1 | C2, C3, C4, C5,C6 | C2, C3 | C5, C7 | C2, C3, C4, C5, C6 | C1 | C2, C3 | C2 | C2, C3, C4, C5, C6 | C3 | C2, C3, C4 | C5 | | C3 | C2 | C2 | | | Tercer Curso |
| M25 | C1, C2, C4, C5 | C2, C3, C4, C5, C6 | C3, C4, C5 | | C2, C3, C4, C5, C6 | C1, C2, C4, C5 | C1, C2, C4 | C5 | C2, C3, C4, C5 | C3, C4, C5 | C2, C3, C4, C5, C6 | | | | | | C6 | | |
| M26 | C1, C2, C3, C4 | C1, C2, C5, C6 | C5, C6 | | C1, C2, C5, C6 | C1, C2, C3, C4 | C5 | C6 | C1, C2, C5, C6 | C5, C6 | C5, C6 | | | | | | | C2, C6 | |
| M27 | C1, C2, C5 | C1, C3, C4, C6, C7 | C4 | C6 | C1, C3, C4, C6 | C1, C2, C5 | C1 | C1, C2, C5 | C1, C3, C4, C6, C7 | | C3, C4, C6 | | | C4, C6 | | C7 | | | |
| M28 | C1, C2, C4, C5 | C3, C5,C6 | C5 | C5 | C3, C5 | C1, C2, C4, C5 | C1 | C1, C2, C4 | C3, C5,C6 | C3, C5 | C3, C5, C6 | | | C5 | | C6 | | | Cuarto Curso |
| M29 | C1, C2, C3, C4, C5, C6, C7 | C2, C6 | C6 | C6 | C2, C3, C4, C5, C6 | C1, C2, C3, C4, C5, C6 | | C1, C3, C4, C5 | C2, C6 | C6 | C2, C3, C4, C5 | C6 | | C2 | C6 | C6 | C6 | C6 | |

| | CB01 | CB02 | CB03 | CB04 | CB05 | CE01 | CE02 | CE03 | CE04 | CE05 | CE06 | CE07 | CE08 | CE09 | CE10 | CE11 | CE12 | CE13 | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| M30 | C3, C4, C6, C9 | C1, C2, C5, C7, C8 | C8 | C5, C8 | C1, C2, C5, C7, C8 | C3, C4, C6, C9 | C1 | C8 | C1, C2, C5, C7, C8 | C8 | | | | | C8 | | | | |
| M31 | C2, C3 | C1, C4, C5 | C4 | | C1, C4, C5 | C2, C3 | | C2, C3 | C1, C4, C5 | C4 | C1, C4, C5 | C5 | | C4 | | | | C5 | |
| M32 | C1, C2, C3 | C4 | C1, C2, C3 | C4 | C1, C2, C3, C4 | C1, C2, C3 | | | C4 | | C1, C2, C3, C4 | | | | | | C4 | | |
| M33 | C1, C2, C3 | C4 | C1, C2, C3 | C4 | C1, C2, C3, C4 | C1, C2, C3 | | | C4 | | C1, C2, C3, C4 | | | | | | C4 | | |
| M34 | C1 | C2, C3, C4 | C2, C3 | C4 | C2, C3, C4 | C1 | C2, C3 | C2 | C2, C3, C4 | C3 | C2, C3, C4 | C4 | | C3 | C2 | C2 | C4 | | |
| M35 | C1, C3, C4 | C2, C3, C5 | C2 | | C2, C3, C5 | C1, C3, C4 | | C3 | C2, C3, C5 | C2, C5 | C2, C3, C5 | C5 | | C5 | | | | | |
| M36 | C1, C2, C3 | C3, C4, C5, C6 | C3 | C5 | C3, C4, C5, C6 | C1, C2, C3 | | C4 | C3, C4, C5 | C4, C5 | C3, C4, C5, C6 | C5 | | C5 | C6 | C6 | | | Cuarto Curso |
| M37 | C1 | C2, C3, C4 | | C2, C3 | C2, C3, C4 | | | | C2, C3, C4 | | C2, C3, C4 | C2, C3 | | C2, C3 | | | C4 | C4 | |
| M38 | | C1, C2 | C4, C5 | C4 | C1, C2, C4, C5 | | | | C1, C2 | C6 | C5 | | | C4 | | | C3 | C3 | |
| M39 | | CI, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10 | C1, C2, C6 | C8 | CI, C2, C3, C4, C5, C6, C7, C8, C9, C10 | C3 | C4 | C5 | | C6, C7 | C6, C7 | C8, C9, C10 | | C9, C10 | C1 | C2 | | | |
| M40 | | | | | | | | | | | | | M40 | | | | | | |
| M41 | | | | | | | | | | | | | M41 | | | | | | |
| M42 | | | | | | | | | | | | | M42 | | | | | | |
| M43 | | | | | | | | | | | | | M43 | | | | | | |

Leyenda: CB(n): Competencia Básica del Título - ver clave en hojas siguientes
CE(n): Competencias Específicas del Título - ver clave en hojas siguientes
M(n): Materia/Asignatura - ver clave en hojas siguientes
C(n): Competencia/Resultado de Aprendizaje de la Materia - ver fichas de cada materia

**Competencias Básicas del Título**

CB01 que los estudiantes hayan demostrado poseer y comprender conocimientos en un área de estudio que parte de la base de la educación secundaria general, y se suele encontrar a un nivel que, si bien se apoya en libros de texto avanzados, incluye también algunos aspectos que implican conocimientos procedentes de la vanguardia de su campo de estudio

CB02 que los estudiantes sepan aplicar sus conocimientos a su trabajo vocación de una forma profesional y posean las competencias que suelen demostrarse por medio de la elaboración y defensa de argumentos y la resolución de problemas dentro de su área de estudio

CB03 que los estudiantes tengan la capacidad de reunir e interpretar datos relevantes (normalmente dentro de su área de estudio) para emitir juicios que incluyan una reflexión sobre temas relevantes de índole social, científica o ética

CB04 que los estudiantes puedan transmitir información, ideas, problemas y soluciones a un público tanto especializado como no especializado

CB05 que los estudiantes hayan desarrollado aquellas habilidades de aprendizaje necesarias para emprender estudios posteriores con un alto grado de autonomía

**Competencias Específicas del Título**

CE01 Identificar las instituciones jurídicas específicas para cada ámbito disciplinario

CE02 Identificar y aplicar los principios y valores constitucionales como herramienta de trabajo en la interpretación del ordenamiento jurídico

CE03 Analizar estructuras normativas

CE04 Aplicar la normativa jurídica y los principios del Derecho a supuestos fácticos

CE05 Interpretar los textos jurídicos desde una perspectiva interdisciplinar y utilizando los principios jurídicos, así como valores y principios sociales, éticos y deontológicos como herramienta de análisis

CE06 Saber aprender autónomamente y adaptarse al actual entorno jurídico global, plural y cambiante

CE07 Saber realizar una argumentación jurídica básica, redactar escritos jurídicos y utilizar la oratoria jurídica

CE08 Capacidad básica de comprensión y expresión, tanto en forma oral como escrita, en idioma moderno (inglés, francés, alemán o italiano)

CE09 Analizar crítica, creativa e innovadoramente el ordenamiento jurídico para la dialéctica jurídica

CE10 Saber realizar la búsqueda, la obtención y la aplicación de fuentes jurídicas (legales, jurisprudenciales y doctrinales)

CE11 Saber usar las TIC en la búsqueda y obtención de la información jurídica (bases de datos de legislación, jurisprudencia, bibliografía), así como herramienta de trabajo y comunicación

CE12 Organizar de la propia actividad y trabajar en equipo en sus distintos roles, incluido el de liderazgo

CE13 Saber prevenir el conflicto, negociar, mediar y conciliar

**Materias/Asignaturas**

M01 Formación Histórica del Derecho en España
M02 Derecho Romano
M03 Introducción a la Economía
M04 Fundamentos de Derecho Constitucional
M05 Teoría del Derecho
M06 Derecho Civil: Persona y Bienes
M07 Derecho Internacional Público
M08 Derecho Constitucional I
M09 [OPT] Derecho de la Libertad de Conciencia
M10 [OPT] Libertad de Creencias e Interculturalidad
M11 Instituciones de la Unión Europea
M12 Derecho Penal. Parte General
M13 Derecho Constitucional II
M14 Derecho Civil: Obligaciones y Contratos
M15 Derecho Penal. Parte Especial
M16 Derecho Administrativo General

M17 Derecho Individual y Colectivo del Trabajo
M18 Derecho de la Protección Social
M19 Derecho Procesal I
M20 Derecho Mercantil I
M21 Derecho de Familia y Sucesiones
M22 Derecho Financiero y Tributario I
M23 Derecho Administrativo. Parte Especial
M24 Derecho Mercantil II
M25 Derecho Civil Aragonés
M26 Derecho y Ética
M27 [OPT] Derecho Ambiental
M28 [OPT] Derecho Administrativo Territorial y Económico
M29 Derecho Financiero y Tributario II
M30 Derecho Procesal II
M31 Derecho Internacional Privado
M32 [OPT] Técnicas Económicas para Juristas
M33 [OPT] Contabilidad para Juristas
M34 [OPT] Derecho de la Competencia
M35 [OPT] Sociología Jurídica
M36 [OPT] Interpretación y Argumentación Jurídicas
M37 [OPT] Técnicas de Comunicación y Expresión para Juristas
M38 Practicum
M39 Trabajo Fin de Grado
M40 Idioma Moderno - Inglés
M41 Idioma Moderno - Francés
M42 Idioma Moderno - Alemán
M43 Idioma Moderno - Italiano

## 6. PERSONAL ACADÉMICO

### 6.1. Profesorado y otros recursos humanos necesarios y disponibles para llevar a cabo el plan de estudios propuesto

La Facultad de Derecho dispone, a salvo de las consideraciones puntuales que a continuación se hacen, del personal académico y de apoyo preciso para garantizar la calidad de la docencia, de la investigación y de la formación del estudiante.

 ***Personal académico disponible*** (Datos a diciembre de 2008 – fuente: Data Warehouse UZ)

- Número total de profesores disponibles para el título: 154

- Porcentaje del total de profesorado que son “Doctores”: 79,22 %

- Categorías académicas: número de

  - Catedráticos (CU): 24 + 2 Profesores Eméritos
  - Titulares de universidad (TU): 73
  - Contratados (Contratado Doctor, Asociado Doctor y Ayudante Doctor, Ayudantes y Asociados): 55

- Número total de personal académico a tiempo Completo y porcentaje de dedicación al título: 122 profesores a tiempo completo y dedicación exclusiva al título de Grado en Derecho

- Número total de personal académico a tiempo Parcial (horas/semana) y porcentaje de dedicación al título:

  - 10 profesores a tiempo parcial (3 horas/semana) y dedicación exclusiva al título de Grado en Derecho
  - 11 profesores a tiempo parcial (4 horas/semana) y dedicación exclusiva al título de Grado en Derecho
  - 9 profesores a tiempo parcial (6 horas/semana) y dedicación exclusiva al título de Grado en Derecho

- Adecuación profesorado

  - Experiencia Docente: el 22,0 % del profesorado tiene más de 20 años de experiencia docente en la titulación de Derecho en centros de educación universitaria; el 33,1 % tienen entre 20 y 10 años de experiencia docente; el 44,9 % tienen menos de 10 años de experiencia docente
  - Experiencia Investigadora y acreditación en tramos de investigación reconocidos si los tuviera o categoría investigadora: el 19.5 % tiene un sexenios de investigación reconocido; el 16,9 % tiene dos sexenios reconocidos; 8,4 % tiene tres sexenios reconocidos; 3,9 % tiene cuatro sexenios reconocidos; 3,2 % tiene cinco sexenios reconocidos; y 1,3 % tiene 6 sexenios reconocidos.

- Experiencia Profesional diferente a la académica o investigadora: los profesores de la Facultad de Derecho tiene una elevada de transferencia de resultados de investigación. Así, en el año 2008 se han firmado 43 proyectos/contratos realizados por profesores de la Facultad (esto supone un 5% del total de los contratos que se firman a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de Zaragoza), contratos que ascienden a 804.193 euros (supone un 3% de la captación total de recursos a través de la Oficina de Transferencia de Resultados de Investigación de la Universidad de Zaragoza).
- Se dispone de profesionales adecuado para ejercer tutoría de las prácticas externas en empresas e instituciones (véase Ficha de Practicum)

| CATEGORIA | Nº TOTAL | Nº DOCTORES | T. C. | T. P. |
|---|---|---|---|---|
| Catedráticos | 26 | 26 | 24 | 2 |
| Titulares Universidad (T.U.) | 73 | 73 | 73 | -- |
| Contratados | 55 | 23 | 25 | 30 |
| Total Titulación | 154 | 122 | 122 | 32 |

*Tabla 1 PDI*

| ANTIGÜEDAD QUINQUENIOS TOTAL | | | SEXENIOS INVESTIGACIÓN TOTAL | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | Nº | % | | Nº | % |
| 0 | 57 | 37.0 | 0 | 72 | 46.8 |
| 1 | -- | -- | 1 | 30 | 19.5 |
| 2 | 12 | 7.8 | 2 | 26 | 16.9 |
| 3 | 30 | 19.5 | 3 | 13 | 8.4 |
| 4 | 21 | 13.6 | 4 | 6 | 3.9 |
| 5 | 11 | 7.1 | 5 | 5 | 3.2 |
| 6 | 10 | 6.5 | 6 | 2 | 1.3 |
| 7 | 7 | 4.5 | | | |
| 8 | 4 | 2.6 | | | |
| 9 | 2 | 1.3 | | | |

*Tabla 2 PDI*

Conclusión:

De acuerdo con los datos proporcionados por la Universidad, actualizados al diciembre del año 2008, la Facultad de Derecho cuenta con 122 profesores a tiempo completo, de ellos 122 doctores. Por categorías, 24 son Catedráticos de Universidad, 2 son Profesores Eméritos, 73 son Titulares de Universidad, 9 son Contratados Doctores, 4 son Ayudantes Doctores, 6 son Profesores Colaboradores, 6 Ayudantes y 28 Asociados. Dado que la mayor parte del personal es permanente, se trata de una plantilla estable, con un currículo acreditado capaz de cubrir los

requerimientos de la titulación, y que viene desempeñando su actividad docente de forma eficiente. En los datos contenidos en el informe del Programa de Evaluación Institucional de la Titulación actual (puede verse en: http://www.unizar.es/derecho/doc/pei/PEI_informe_CEE_Definitivo.pdf) se puso de manifiesto que el 39% del profesorado ha estado inmerso en cursos de formación pedagógica, con el fin de adaptarse a las nuevas metodologías de la enseñanza universitaria. De hecho, un alto porcentaje del profesorado de la Facultad ya utiliza las nuevas tecnologías, entre ellas, el Anillo Digital Docente (ADD).

Por otra parte, la evaluación de la actividad docente del profesorado es altamente positiva, como demuestra el contenido de los informes de la Comisión de Evaluación y Control de la Docencia de la Facultad de Derecho, ratificados por la Comisión de Evaluación y Control de la Docencia de la Universidad. El procedimiento para evaluar la actividad docente del profesorado, vigente desde 1988, ha sido renovado recientemente y se regula actualmente por la normativa aprobada en el Acuerdo del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza de 4 de octubre de 2006.

En definitiva, el personal académico disponible se adecua a los ámbitos de conocimiento vinculados al título de acuerdo con las posibilidades que nos ofrece el marco general de recursos humanos, si bien sería conveniente que se incrementase el número de profesores ayudantes y personal en formación, con el fin de evitar problemas de relevo generacional. Se cuenta, asimismo, con profesionales de reconocido prestigio capaces de transmitir se experiencia profesional a la clases prácticas. En todo caso, nuestra dimensión de plantilla obliga, si se quiere atender correctamente la docencia del Grado, a que el número máximo de acceso de estudiantes sea de 180.

 ***Otros recursos humanos disponibles***

| PUESTO | GRUPO | TITULACIÓN | ANTIGÜEDAD | VINCULACIÓN Permanente/ Temporal | NÚM. |
|---|---|---|---|---|---|
| Administrador/a | A1 A2 | Lcdo/Diplomado | 7 años | Permanente | 1 |
| Director/a Biblioteca | A1 A2 | Lcdo/ Diplomado | 14 años | Permanente | 1 |
| Bibliotecario | A1 A2 | Lcdo/Diplomado | Entre 17 y 6 años | Permanente | |
| Jefes/as Negociado Departamentos | C1 | Bachiller Superior o equivalente | Entre 16 y 1 año | Permanente | 4 |
| Jefes/as Negociado Secretaría | C1 | Bachiller Superior o equivalente | Entre 17 y 3 años | Permanente | 2 |
| Técnico/a Relaciones Internacionales | C1 | Bachiller Superior o equivalente | 3 años | Permanente | 1 |
| Secretaría Decanato | C1 | Bachiller Superior o equivalente | 7 años | Permanente | 1 |
| Encargado/a de Conserjería | C1 | Bachiller Superior o equivalente | Entre 18 y 15 años | Permanente | 2 |
| Puesto básico Administración | C1,C2 | Bachiller /EGB o equivalente | Entre 7 y 2 años | Permanente | 12 |
| Puesto básico de Servicios | C1, C2 | Bachiller/EGB o equivalente | Entre10 años y 2 meses | Permanente | 6 |
| Oficial de Impresión y Edición | C1, C2 | Bachiller S/EGB o equivalente | Entre 20 y 2 años | Permanente | 4 |
| Puesto básico Biblioteca | C1, C2 | Bachiller S/EGB o equivalente | Entre 22 años y 6 meses | Permanente | 8 (3 sin cubrir) |
| Técnico Especialista en Informática | C1 | Bachiller Superior | 8 meses | Adscrito al Centro Permanente | 1 |
| | | | | | **TOTAL 41** (3 sin cubrir) |

*Tabla PAS*

Conclusión:

En el PEI se concluye que los miembros del PAS poseen en su mayoría una titulación que acredita su solvencia profesional. La plantilla es en principio adecuada y realiza su labor de gestión con solvencia.

 ***Previsión de profesorado y otros recursos humanos necesarios***

No hay previsión de personal académico necesario no disponible. La anterior afirmación se efectúa teniendo en cuenta la estructura del plan de estudios, el número de créditos a impartir, el número de alumnos, los restantes estudios (especialmente, de posgrado) que imparte en la actualidad e va a impartir en un futuro próximo el personal académico adscrito a la Facultad de Derecho, así como la situación presupuestaria actual y a corto-medio plazo, que va a hacer difícil la contratación de nuevo personal académico; si bien es preciso insistir en que, en todo caso, la dimensión de plantilla actual obliga a que el número máximo de acceso de estudiantes sea 180. No obstante todo lo anterior, y como ya se ha puesto de relieve, convendría que la Facultad contase con más personal académico en formación.

También sería imprescindible incorporar, al menos, un nuevo técnico informático, dado que la Facultad dispone sólo de uno, quien, además, no está vinculado al apoyo docente sino a los servicios administrativos y de gestión de la Facultad, por lo que en la actual situación es imposible prestar un mínimo apoyo a las tareas docentes del profesorado en el manejo de las nuevas técnicas informáticas.

Por otra parte, sería preciso reorientar el Servicio de Reprografía de la Facultad, con el objeto de que éste pudiera hacer frente a los cambios que supone la implantación del Grado y el uso extensivo de las nuevas tecnologías aplicadas a la docencia por el PDI de la Facultad, pasando a un segundo término la mera reproducción de materiales y su distribución a los estudiantes para ganar protagonismo tareas tales como la edición digital. Ello hace necesario modificar el perfil de la RPT del PAS que atiende el Servicio de Reprografía de la Facultad para que pudieran cumplir adecuadamente las funciones precisas en el marco de la implantación del nuevo Grado en Derecho.

 ***Mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres y la no discriminación de personas con discapacidad***

La normativa de la Universidad de Zaragoza en materia de contratación tanto de personal académico como de apoyo cumplen escrupulosamente los criterios de igualdad entre hombres y mujeres y de no discriminación de personas con discapacidad establecidos por la legislación vigente en la materia.

La Universidad de Zaragoza, tal como se recoge en sus Estatutos (Capítulo I, Art. 3): “h) facilitará la integración en la comunidad universitaria de las personas con discapacidades; i) asegurará el pleno respeto a los principios de libertad, igualdad y no discriminación, y fomentará valores como la paz, la tolerancia y la convivencia entre grupos y personas, así

como la integración social".

Estos principios, ya contemplados en normativas de rango superior (artículos 9.2, 10, 14 y 49 de la Constitución española; ley Orgánica 3/2007, de 22 de marzo para la igualdad efectiva de mujeres y hombres; ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad; Ley 7/2007 de 12 de Abril, del Estatuto básico del Empleado Público; Ley 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades (BOE 24/12/2001), modificada por la Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, (BOE 13/04/2007), son de aplicación efectiva en los procesos de contratación del profesorado y del personal de apoyo, existiendo en la Universidad de Zaragoza órganos que velan por su cumplimiento y atienden las reclamaciones al respecto (Comisión de Garantías, Comisiones de Contratación, Tribunales de Selección, Defensor Universitario).

Medidas para asegurar la igualdad entre hombres y mujeres

En relación con los mecanismos de que se dispone para asegurar la igualdad entre hombre y mujeres, en la Universidad de Zaragoza se ha creado el Observatorio de igualdad de género, dependiendo del Vicerrectorado de Relaciones Institucionales y Comunicación (para más información, véase: http://www.unizar.es/gobierno/vr_institucionales/observatorio.html), que tiene como objetivo prioritario la promoción de la igualdad de oportunidades de todas las personas que forman la comunidad universitaria. Su función es garantizar la igualdad real, fundamentalmente en los distintos ámbitos que competen a la Universidad.

Entre otras, tiene la tarea de garantizar la promoción equitativa de mujeres y hombres en las carreras profesionales tanto de personal docente e investigador como de personal de administración y servicios. Así mismo, tiene encomendada la tarea de elaborar un plan de igualdad de oportunidades específico para la Universidad de Zaragoza.

Medidas para asegurar la no discriminación acceso al empleo público de personas con discapacidad

El artículo 59.1 de la Ley 7/2007 de 12 de abril, del Estatuto Básico del Empleado Público, establece que las Administraciones en sus ofertas de empleo público, reservarán un cupo no inferior al 5% de las vacantes para ser cubiertas entre personas con discapacidad.

En cumplimento de esta norma, el Pacto del Personal Funcionario de la UZ en su artículo 25.2 establece la reserva de un 5% en los procesos de selección del Personal de Administración y Servicios. Para el PDI no hay normativas equivalentes, pero los órganos encargados de la selección velan por el cumplimiento de los principios de igualdad y accesibilidad, que en algunos casos se van incluyendo ya explícitamente en las disposiciones normativas al respecto.

Asimismo, el artículo 59.2 de dicho Estatuto Básico del Empleado Público establece que cada Administración Pública adoptará las medidas precisas para establecer las adaptaciones y ajustes razonables de tiempos y medios en el proceso selectivo y, una vez superado dicho proceso, las adaptaciones en el puesto de trabajo. A este respecto, la Universidad de Zaragoza

tiene establecido un procedimiento a través de su Unidad de Prevención de Riesgos Laborales, para que los Órganos de Selección realicen tanto las adaptaciones como los ajustes que se estimen necesarios. Además, se faculta a dichos Órganos para que puedan recabar informes y, en su caso, colaboración de los órganos técnicos de la Administración Laboral, Sanitaria o de los órganos competentes del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales o de la Comunidad Autónoma. LA Universidad de Zaragoza dispone, además, de una Oficina Universitaria de Atención a la Discapacidad (para más información, véase: http://ouad.unizar.es/).

## 7. RECURSOS MATERIALES Y SERVICIOS

### 7.1. Justificación de la adecuación de los medios materiales y servicios disponibles

La Facultad cuenta con 24 aulas, algunas de ellas con capacidad para un gran número de alumnos (166), otras con capacidad media (68) y otras previstas para albergar grupos de alumnos más reducidos. Las aulas de mayor tamaño son adecuadas para impartir clases magistrales a grandes grupos y realización de pruebas de evaluación, las de tamaño medio son de utilidad para impartir la docencia práctica — resolución de problemas y casos — y, finalmente, las más pequeñas serán útiles para el desarrollo de seminarios.

Dado que los grupos que van a recibir clases magistrales van a ver reducido su tamaño, así como que el número de seminarios impartidos habrá de incrementarse considerablemente con la implantación del Grado, será necesario llevar a cabo una redistribución del espacio con el que cuenta la Facultad, diseñado inicialmente para cubrir otras necesidades. Esta redistribución se muestra de antemano posible, tanto adaptando algunas de las aulas más amplias a las nuevas necesidades, como habilitando nuevos espacios dentro de la Facultad que sean aptos para el desarrollo de actividades docentes en grupos de trabajo reducidos. Así, será necesario proceder a la división de las aulas 10, 11 y 12, así como a acondicionar la zona exterior situada en los bajos del Edificio Blanco de la facultad. A este respecto, la Universidad de Zaragoza, mediante escrito de su Rector Magfco. de fecha 26 de enero de 2010 que se adjunta a la presente memoria como Anexo VIII Bis, “se compromete, una vez demostradas las necesidades reales que conlleva (*sic*.) la efectiva implantación del titulación de *Graduado o Graduada en Derecho*, a aportar los recursos materiales necesarios para la puesta en marcha de todos los cursos de la titulación y que así puedan cumplir plenamente los objetivos de calidad establecidos por la Memoria de Verificación”.

Todas las aulas están dotadas de los medios tecnológicos más usuales para la realización y puesta en práctica de las nuevas metodologías docentes: así, conexión wifi, ordenadores y cañones-proyectores fijos o portátiles en función de que las características del aula admitan uno u otro aparato. Las nuevas infraestructuras deberán contar con idéntico equipamiento.

La Facultad de Derecho cuenta con un aula informática y con 54 puestos de ordenadores. Estos resultan suficientes para la titulación que se imparte actualmente, pero previsiblemente deberán incrementarse en el Grado. No obstante, con la vista puesta en posibles nuevos métodos de docencia, la Facultad ha promovido varias acciones: implantación de sistemas de conexión a red sin cables en toda la Facultad; y como complemento de lo anterior, se firmó un contrato con una editorial jurídica en virtud del cual disponemos de un amplísimo número de conexiones simultáneas a bases de datos jurídicas, de manera que se permite acceder a grupos completos de docencia en la realización de actividades docentes consistentes en búsqueda de información.

La Facultad cuenta con una biblioteca que alberga un valioso fondo documental. Además de

consultar los fondos *in situ* o de utilizar el servicio de préstamo, la consulta se puede realizar a través del catálogo "Roble" accediendo al mismo a través de Internet. Por otra parte, toda la información acerca de la consulta y fondos se encuentra publicada en la página web del Centro (http://www.unizar.es/derecho). El horario de la biblioteca es muy amplio (de 8:30 a 21:30 h.) y el personal adscrito a este servicio es muy competente, con lo que el servicio es muy ágil.

Existen a su vez dos espacios destinados al trabajo y al estudio de los alumnos, así como a la consulta de fondos bibliográficos, que otorgan 257 puestos en total y poseen muy buenas condiciones ergonómicas y ambientales. No obstante, será preciso proceder a la finalización de la ampliación de su depósito que actualmente se está acometiendo, así como, a medio plazo, proceder a la ampliación de las zonas de depósito y el acondicionamiento de zonas para la realización de seminarios.

Los despachos para el profesorado (en su mayoría individuales) y salas de reuniones son adecuados y se ajustan a las necesidades docentes, especialmente para las tutorías, aunque existen pocos seminarios para la investigación. Igualmente los espacios destinados a la gestión en la Facultad son adecuados en tamaño e infraestructura.

En cuanto a las barreras arquitectónicas, puede decirse que se han eliminado ya en su totalidad. El acceso a los dos edificios y a todos los servicios que albergan es posible para las personas con movilidad reducida.

Accesibilidad universal

La Ley 51/2003, de 2 de diciembre, de igualdad de oportunidades, no discriminación y accesibilidad universal de las personas con discapacidad se basa y pone de relieve los conceptos de no discriminación, acción positiva y accesibilidad universal. La ley prevé, además, la regulación de los efectos de la lengua de signos, el reforzamiento del diálogo social con las asociaciones representativas de las personas con discapacidad mediante su inclusión en el Real Patronato y la creación del Consejo Nacional de la Discapacidad, y el establecimiento de un calendario de accesibilidad por ley para todos los entornos, productos y servicios nuevos o ya existentes. Establece, la obligación gradual y progresiva de que todos los entornos, productos y servicios deben ser abiertos, accesibles y practicables para todas las personas y dispone plazos y calendarios para realización de las adaptaciones necesarias.

Respecto a los productos y servicios de la Sociedad de la Información la Ley establece en su disposición final séptima, las condiciones básicas de accesibilidad y no discriminación para el acceso y utilización de las tecnologías, productos y servicios relacionados con la sociedad de la información y medios de comunicación social.

Y favoreciendo la formación en diseño para todos la disposición final décima se refiere al currículo formativo sobre accesibilidad universal y formación de profesionales que el Gobierno, debe desarrollar en «diseño para todos», en todos los programas educativos, incluidos los universitarios, para la formación de profesionales en los campos del diseño y la construcción

del entorno físico, la edificación, las infraestructuras y obras públicas, el transporte, las comunicaciones y telecomunicaciones y los servicios de la sociedad de la información.

La Universidad de Zaragoza ha sido sensible a los aspectos relacionados con la igualdad de oportunidades desde siempre, tomando como un objetivo prioritario desde finales de los años 80, convertir los edificios universitarios, y su entorno de ingreso en accesibles mediante la eliminación de barreras arquitectónicas.

En este sentido, se suscribieron tres convenios con el INSERSO en el que participó la Fundación ONCE que desarrollaban programas de eliminación de barreras arquitectónicas. De esta forma, en 1998 podíamos afirmar que la Universidad de Zaragoza no presentaba deficiencias reseñables en la accesibilidad física de sus construcciones.

Se han recibido muestras de reconocimiento de esta labor en numerosas ocasiones y, por citar un ejemplo de distinción, en el año 2004, la Universidad de Zaragoza obtuvo el Premio anual de accesibilidad en “Adecuación y urbanización de espacios públicos” que otorga anualmente la Asociación de Disminuidos Físicos de Aragón y el Colegio de Arquitectos.

En los convenios reseñados, existían epígrafes específicos de acomodo de mobiliario y medios en servicios de atención, en el transporte y en telenseñanza.

La Universidad de Zaragoza ha dado recientemente un paso más en esta dirección suscribiendo un nuevo convenio en 2004 para la elaboración de un Plan de accesibilidad sensorial para la Universidad de Zaragoza que se tuvo disponible en 2005 y que se acompaña como referencia básica en los nuevos encargos de proyectos de las construcciones. El Plan fue elaborado por la empresa Vía Libre- FUNDOSA dentro del convenio suscrito por el IMSERSO, Fundación ONCE y la Universidad. Contempla el estudio, análisis de situación y planteamiento de mejoras en cuatro ámbitos de actuación: edificios, espacios públicos, transporte y sitio web.

Por lo tanto, cabe resaltar que las infraestructuras universitarias presentes y futuras tienen entre sus normas de diseño las consideraciones que prescribe la mencionada Ley 51/2003.

Junto con el cumplimiento de la reseñada Ley, se tiene en cuenta el resto de la normativa estatal, autonómica y local vigente en materia de accesibilidad. En particular

Normativa autonómica

- Decreto 108/2000, de 29 de Mayo, del Gobierno de Aragón, de modificación del Decreto 19/199, de 9 de febrero del Gobierno de Aragón, por el que se regula la promoción de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas, urbanísticas, de transportes y de la comunicación.
- Decreto 19/1999, de 9 de febrero, del gobierno de Aragón, por el que se regula la promoción de la accesibilidad y la supresión de barreras arquitectónicas, urbanísticas, de transporte y de la comunicación.

- Ley 3/1997, de 7 de abril, de Promoción de la Accesibilidad y Supresión de Barreras Arquitectónicas, Urbanísticas, de Transportes y de la Comunicación. BOA 44, de 18-04-97.
- Decreto 89/1991, de 16 de abril de la Diputación General de Aragón para la supresión de Barreras Arquitectónicas (BOA de 29 de abril de 1991)
- Ordenanza de Supresión de Barreras Arquitectónicas y Urbanísticas del Municipio de Zaragoza.

Normativa Estatal

- Real Decreto 1612/2007, de 7 de diciembre, por el que se regula un procedimiento de voto accesible que facilita a las personas con discapacidad visual el ejercicio del derecho al sufragio.
- Ley 27/2007, de 23 de octubre, por la que se reconocen las lenguas de signos españolas y se regulan los medios de apoyo a la comunicación oral de las personas sordas, con discapacidad auditiva y sordociegas.
- Real Decreto 366/2007 por el que se establecen las condiciones de accesibilidad y no discriminación de las personas con discapacidad en sus relaciones con la Administración General del Estado.
- Ley 39/2006 de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- I Plan Nacional de Accesibilidad, 2004-2012.
- Plan de Acción para las Mujeres con Discapacidad 2007.
- Plan de Acción para las personas con discapacidad 2003-2007.
- Ley 39/2006, de 14 de diciembre, de Promoción de la Autonomía Personal y Atención a las personas en situación de dependencia.
- Real Decreto 290/2004, de 20 de febrero, por el que se regulan los enclaves laborales como medida de fomento del empleo de las personas con discapacidad.
- Ley 1/1998 de accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas, urbanísticas y de la comunicación.
- Ley 15/1995 de 30 de mayo sobre límites de dominio sobre inmuebles para eliminar barreras arquitectónicas a la persona con discapacidad.
- Ley 5/1994, de 19 de julio, de supresión de barreras arquitectónicas y promoción de la accesibilidad.
- Ley 20/1991, de 25 de noviembre, de promoción de la accesibilidad y supresión de barreras arquitectónicas.

- Real Decreto 556/1989, de 19 de mayo de medidas mínimas sobre accesibilidad en los edificios.
- Real Decreto 248/1981, de 5 de febrero, sobre medidas de distribución de la reserva de viviendas destinadas a minusválidos, establecidas en el real decreto 355/1980, de 25 de enero.
- Real Decreto 355/1980, de 25 de enero. Ministerio de obras públicas y urbanismo. Viviendas de protección oficial, reserva y situación de las reservadas a minusválidos.
- Orden de 3 de marzo de 1980, sobre características de accesos, aparatos elevadores y acondicionamiento interior de las viviendas de protección oficial destinadas a minusválidos.
- Real Decreto 2159/1978, de 23 de junio, por el que se aprueba el reglamento de planeamiento para el desarrollo y aplicación de la ley sobre régimen del suelo y ordenación urbana. BOE de 15 y 16-09-1978.

Prácticas externas

Los convenios para la realización del Practicum en el Plan 2000 para el Cruso 2008-09 son los siguientes, y permiten mantener la asignatura como tal en el presente Plan de Estudios.

**Listado de convenios para la realización del Practicum (Curso 2008-2009)**

**DESPACHOS DE ABOGADOS**
**DESPACHOS DE ABOGADOS EN ZARAGOZA**
Acero Urgel Abogados
Arenas Lafuente Francisco
Arregui Moreno Fernando
Boudet García Enrique
Bueno y Asociados Joaquín
Burrull Ulecia Ignacio
Calvete Ramo Sonia
Cimbra S.L. Abogados
De Andrés Ignacio
Durán Gimeno Cristina
Estecha Serrano Antonio
García Huici Ramón
Gay Cano y Palacín Ramos
Gracia Carabantes Francisco
Herrero e Izquierdo Abogados
Horno Glez Alfonso
Ilex Abogados
Ilex Derecho y Economía S.L.
Lacruz Navas Fernando
Lapeña Aguirregomozcorta Abogados S.L.
López Serrano Marta
Mateo Ayala Eladio José
Menjón Millas Antonio
Moreno Torres Francisco
Moya Valgañón Rafael Ángel
Palazón Valentín Santiago
Parroqué José Antonio
Pascual Hijazo, Jose Miguel
Pelijero Pardos José Manuel
Pérez Santander Jesús
Romero Sebastián Pilar
Sanchó-Arroyo Corno Diego
Santa Eulalia Gonzalvo Esteban
Sanz Pomar Víctor

Studio Legale Internazionale
Tobías Meneses Carmen
Valdivia Ramiro Juan Pedro
Vargas Vilardosa Antonio
**DESPACHOS DE ABOGADOS EN DAROCA**
Santa Eulalia Gonzalvo, Esteban
**DESPACHOS DE ABOGADOS EN SORIA**
Multigestión Elite
**DESPACHOS DE ABOGADOS EN MÉXICO**
"Nader Kuri & Asociados" (140 horas)
"Vargas Morgado, S.C." (140 horas)
**DESPACHOS DE ABOGADOS EN VIENA**
Dr. Alexander Lindner- Rechtsanwalt & abogado (280 horas)
**GRANDES DESPACHOS**
Cuatrecasa
Garrigues
Pricewaterhaouse Coopers Jurídico y Fiscal, S.L.
**ASESORIAS Y CONSULTORIAS**
AUREN ZARAGOZA ASESORES (Asesoría Fiscal y Contable)
TRAYECTUS CONSULTORES DE INMIGRACIÓN
**DESPACHOS DE PROCURADORES**:
Isabel Pedraja Iglesias
José Andrés Isiegas Gerner
**AYUNTAMIENTOS**
AYUNTAMIENTO DE ZARAGOZA
AYUNTAMIENTO DE SABIÑÁNIGO
AYUNTAMIENTO DE TERUEL
AYUNTAMIENTO DE SARIÑENA
AYUNTAMIENTO DE EJEA DE LOS CABALLEROS
AYUNTAMIENTO DE JACA
**DIPUTACIONES PROVINCIALES**
DIPUTACION PROVINCIAL DE ZARAGOZA
DIPUTACION PROVINCIAL DE HUESCA
**EL JUSTICIA**
**NOTARIAS DE ZARAGOZA** -10 plazas
**GOBIERNO DE ARAGÓN**
D.G.A
DELEGACIÓN DE GOBIERNO
CORTES DE ARAGÓN
**EMPRESAS**
MUTUA DE ACCIDENTES DE ZARAGOZA
FUNDACIÓN ECOLOGÍA Y DESARROLLO
SODEMASA
TELEFÓNICA
COMÍN CORREDURÍA DE SEGUROS (A PARTIR DE ENERO)
IBERCAJA
UTISA (TERUEL)
**MINISTERIO DE DEFENSA**
**JUZGADOS Y TRIBUNALES**
JUZGADOS DE PRIMERA INSTANCIA DE ZARAGOZA
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE MONZON
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE CALAMOCHA
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE EJEA DE LOS CABALLEROS
JUZGADO DE PRIMERA INSTANCIA DE JACA
FISCALÍA PRINCIPADO DE ANDORRA
**ASOCIACIONES DE CONSUMIDORES**
A.D.I.C.A.E
ASOCIACION DE CONSUMIDORES (INFORMACU)
**CONVENIOS EN TRAMITACION**
ABOGACIA GENERAL DEL ESTADO
MINISTERIO DE ASUNTOS EXTERIORES (VARIAS EMBAJADAS)

Mecanismos para realizar o garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios disponibles en la universidad y su actualización

Los mecanismos para realizar o garantizar la revisión y el mantenimiento de los materiales y servicios en la universidad, así como los mecanismos para su actualización son los propios de la Universidad de Zaragoza. La Universidad de Zaragoza dispone de un servicio centralizado de mantenimiento cuyo objetivo es mantener en perfecto estado las instalaciones y servicios existentes en cada uno de los Centros Universitarios Este servicio se presta por tres vías fundamentales:

- Mantenimiento Preventivo
- Mantenimiento Correctivo
- Mantenimiento Técnico-Legal

Para garantizar la adecuada atención en cada uno de los Centros, se ha creado una estructura de Campus que permite una respuesta más rápida y personalizada.

El equipo humano lo forman treinta y dos personas pertenecientes a la plantilla de la Universidad, distribuidos entre los cinco campus actuales: San Francisco y Paraninfo, Río Ebro, Veterinaria, Huesca y Teruel. En cada campus existe un Jefe de Mantenimiento y una serie de técnicos y oficiales de distintos gremios. Esta estructura se engloba bajo el nombre de Unidad de Ingeniería y Mantenimiento que está dirigida por un Ingeniero Superior y cuenta, además, con el apoyo de un Arquitecto Técnico.

Dada la gran cantidad de instalaciones existentes, y que el horario del personal propio de la Universidad es de 8 a 15 h, se cuenta con el apoyo de una empresa externa de mantenimiento para absorber las puntas de trabajo y cubrir toda la franja horaria de apertura de los Centros. Además, se cuenta con otras empresas especializadas en distintos tipos de instalaciones con el fin de prestar una atención específica que permita cumplir las exigencias legales, cuando sea el caso.

## 7.2. Previsión de adquisición de los recursos materiales y servicios necesarios

Si la dotación presupuestaria para la implantación del Grado lo permite, se prevé la habilitación de espacios para la impartición de seminarios o talleres jurídicos, así como su equipamiento y la adquisición de nuevos equipos informáticos El Centro cuenta con la posibilidad de crear talleres experimentales, por ejemplo talleres de salas de vistas, cuyo uso sería conveniente generalizar. Así, en la Memoria Económica se prevé una dotación de 299.520,00 euros en infraestructuras y de 20.000,00 euros en equipamientos en un horizonte de los cuatro cursos de implantación del presente Grado.

## 8. RESULTADOS PREVISTOS

### 8.1. Valores cuantitativos estimados para los indicadores y su justificación

Las tasas que a continuación se establecen se han calculado conforme a las fórmulas estipuladas en la Guía de Apoyo para la Elaboración de las Memorias para la Solicitud de Verificación de Títulos Oficiales (Grado y Master) de ANECA y con base a los datos disponibles desde el curso 2005-2006 al curso 2008-2009 de la Licenciatura en Derecho (Plan 2000) y los resultados del Programa Conjunto DADE – datos que se adjuntan en el Anexo VIII Ter.

**A. Tasa de Graduación.** Se propone una tasa de 60 por ciento en cuatro años y 70 por ciento en cinco años.

**B. Tasa de Abandono.** La tasa de abandono se estima en un 20 por ciento.

**C. Tasa de Eficiencia.** Se espera una tasa de eficiencia del 80 por ciento.

### 8.2. Progreso y resultados de aprendizaje

La Comisión de Garantía de Calidad del grado (ver composición y funciones en el punto 9.1 de la presente memoria) será la encargada de evaluar anualmente, mediante un **Informe de los Resultados de Aprendizaje**, el progreso de los estudiantes en el logro de los resultados de aprendizaje previstos en el conjunto de la titulación y en los diferentes módulos que componen el plan de estudios. El Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje forma parte de la Memoria de Calidad del Grado, elaborada por la citada Comisión de Garantía de Calidad del grado.

Este informe está basado en la observación de los resultados obtenidos por los estudiantes en sus evaluaciones en los diferentes módulos o materias. La distribución estadística de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico en los diferentes módulos es analizada en relación a los objetivos y resultados de aprendizaje previstos en cada uno de ellos. Para que el análisis de estas tasas produzca resultados significativos es necesaria una validación previa de los objetivos, criterios y sistemas de evaluación que se siguen por parte del profesorado encargado de la docencia. Esta validación tiene como fin asegurar que, por un lado, los resultados de aprendizaje exigidos a lo estudiantes son coherentes con respecto a los objetivos generales de la titulación y resultan adecuados a su nivel de exigencia; y, por otro lado, esta validación pretende asegurar que los sistemas y criterios de evaluación utilizados son adecuados para los resultados de aprendizaje que pretenden evaluar, y son suficientemente transparentes y fiables.

Por esta razón, el Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje se elaborará siguiendo tres procedimientos fundamentales que se suceden y se complementan entre si:

1. **Guías docentes.** Aprobación, al inicio de cada curso académico, por parte del Coordinador de Titulación, primero, y la Comisión de Garantía de Calidad del grado, en segunda instancia, de la guía docente elaborada por el equipo de profesores responsable de la planificación e impartición de la docencia en cada bloque o módulo del Plan de Estudios. Esta aprobación validará, expresamente, los resultados de aprendizaje previstos en dicha guía como objetivos para cada

módulo, así como los indicadores que acreditan su adquisición a los niveles adecuados. Igualmente, la aprobación validará expresamente los criterios y procedimientos de evaluación previstos en este documento, a fin de asegurar su adecuación a los objetivos y niveles previstos, su transparencia y fiabilidad. El Coordinador de Titulación será responsable de acreditar el cumplimiento efectivo, al final del curso académico, de las actividades y de los criterios y procedimientos de evaluación previstos en las guías docentes.

2. **Datos de resultados.** Cálculo de la distribución estadística de las calificaciones y las tasas de éxito y rendimiento académico obtenidas por los estudiantes para los diferentes módulos, en sus distintas materias y actividades.

3. **Análisis de resultados y conclusiones.** Elaboración del Informe Anual de Resultados de Aprendizaje. Este informe realiza una exposición y evaluación de los resultados obtenidos por los estudiantes en el curso académico. Se elabora a partir del análisis de los datos del punto anterior y de los resultados del Cuestionario de la Calidad de la Experiencia de los Estudiantes, así como de la consideración de la información y evidencias adicionales solicitadas sobre el desarrollo efectivo de la docencia ese año y de las entrevistas que se consideren oportunas con los equipos de profesorado y los representantes de los estudiantes.

El Informe Anual de Resultados de Aprendizaje deberá incorporar:

a) Una tabla con las estadísticas de calificaciones, las tasas de éxito y las tasas de rendimiento para los diferentes módulos en sus distintas materias y actividades.

b) Una evaluación cualitativa de esas calificaciones y tasas de éxito y rendimiento que analice los siguientes aspectos:

- La evolución global en relación a los resultados obtenidos en años anteriores
- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren excesivamente bajos, analizando las causas y posibles soluciones de esta situación y teniendo en cuenta que estas causas pueden ser muy diversas, desde unos resultados de aprendizaje o niveles excesivamente altos fijados como objetivo, hasta una planificación o desarrollo inadecuados de las actividades de aprendizaje, pasando por carencias en los recursos disponibles o una organización académica ineficiente.
- Módulos, materias o actividades cuyos resultados se consideren óptimos, analizando las razones estimadas de su éxito. En este apartado y cuando los resultados se consideren de especial relevancia, se especificarán los nombres de los profesores responsables de estas actividades, materias o módulos para su posible Mención de Calidad Docente para ese año, justificándola por los excepcionales resultados de aprendizaje (tasas de éxito y rendimiento) y en la especial calidad de la planificación y desempeño docentes que, a juicio de la Comisión, explican esos resultados.

c) Conclusiones.

d) Un anexo (1) con el documento de aprobación formal de las guías docentes de los módulos,

acompañado de la documentación pertinente. Se incluirá también la acreditación, por parte del coordinador de Titulación del cumplimiento efectivo durante el curso académico de lo contenido en dichas guías.

Este Informe deberá entregarse antes del 15 de octubre de cada año a la dirección o decanato del Centro y a la Comisión de Garantía de Calidad de la Universidad de Zaragoza para su consideración a los efectos oportunos.

En relación con lo anterior, se incluye los siguientes documentos y procedimientos elaborados por la Universidad de Zaragoza:

- C8-DOC1 y anexos: Revisión del cumplimiento de los objetivos de aprendizaje de los estudiantes – Anexo IX.

- C8-DOC2: Procedimiento y criterios para la elaboración de las guías docentes de los módulos o bloques de plan de estudios – Anexo X.

Se encuentran en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

## 9. SISTEMA DE GARANTÍA DE CALIDAD DEL TÍTULO

### 9.1. Responsables del sistema de garantía de calidad del plan de estudios.

De conformidad con la normativa propia aprobada por el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, especialmente con el Reglamento que regula los órganos y procedimientos encargados de asegurar la coordinación y gestión de la calidad de los grados y master, de 15 de mayo de 2009, los órganos competentes de la Facultad de Derecho procederán a adoptar los acuerdos y las resoluciones necesarias para establecer el Sistema Garantía de Calidad Interno del Grado en Derecho con antelación suficiente al inicio de su implantación, garantizándose en todo caso lo siguiente:

**Sistema interno de gestión de calidad de la titulación**

**1. Los agentes del sistema interno de gestión de la calidad:**

a) La Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación. Se define como el órgano mediante el cual la Junta o Consejo del centro responsable de los estudios, ejerce el control y la garantía de calidad de una titulación. Esta Comisión de Garantía de Calidad depende a todos los efectos de la Junta o Consejo del centro responsable de los estudios, que establecerá su composición, procedimiento de nombramiento y renovación, normas y criterios de funcionamiento y nombrará y cesará sus miembros según lo dispuesto en los artículos 3, 4, 5 y 6 de la presente normativa. Esta Comisión tiene como misión ejercer de forma efectiva la responsabilidad de la calidad de la titulación en sus todos sus aspectos de planificación, organización, docencia y evaluación, así como de la garantía de la adecuación de las acciones de su coordinador(a) o coordinadores y de la aprobación de las propuestas de modificación y mejora.

b) Coordinador(a) de Titulación. Es el responsable de la gestión, coordinación y mejora de las enseñanzas del título, con el fin de asegurar la aplicación más adecuada de lo dispuesto en el Proyecto de Titulación y el garante de la ejecución de los procesos de evaluación y mejora continua previstos en su Sistema Interno de Gestión de Calidad. En el caso de titulaciones impartidas en paralelo en diversos centros, existirá un coordinador(a) por cada uno de los centros que las impartan.

c) La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación. Es la instancia que tiene como objeto realizar la evaluación anual de la titulación para su consideración por el Coordinador(a) y por la Comisión de Garantía de la Calidad a efectos de las correspondientes propuestas de modificación y mejora. En el caso de titulaciones impartidas en paralelo en diversos centros, existirá una Comisión de Evaluación por cada uno de los centros que las impartan.

d) La Comisión de Estudios de Grado y la Comisión de Estudios de Postgrado de la Universidad. Son, respectivamente, los órganos garantes de la calidad general de las

titulaciones de Grado y Máster de la Universidad de Zaragoza y de la supervisión del cumplimiento de lo dispuesto en su Sistema de Gestión de Calidad.

e) El Defensor Universitario. De acuerdo con lo dispuesto en el artículo 89.2 de los Estatutos de la Universidad de Zaragoza, en su condición de garante de la calidad universitaria en todos sus ámbitos, el Defensor Universitario, mediante los procedimientos señalados en el artículo 93.4 y 93.5, tomará las iniciativas y establecerá los procedimientos que considere más adecuados para el apoyo a las distintas comisiones vinculadas a la gestión de la calidad de las titulaciones de Grado y Máster.

**2. Los instrumentos del sistema interno de gestión de la calidad de la titulación:**

a) El Proyecto de la Titulación. Es un documento público que contiene los objetivos y competencias que definen el título, la planificación de sus enseñanzas, los recursos para su desarrollo y el funcionamiento de su sistema de aseguramiento y mejora de la calidad.

Inicialmente es el documento aprobado por el Consejo de Gobierno y remitido a los órganos competentes para su verificación y autorización. El Proyecto de Titulación se complementará con las Guías Docentes de módulos y asignaturas.

b) El Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje. Es el documento elaborado por la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación, en el que se analiza y evalúa la calidad de la titulación en sus diferentes aspectos y niveles.

c) El Plan Anual de Innovación y Calidad. Es el documento elaborado por el Coordinador(a) a partir de las conclusiones del Informe Anual de la Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje en el que se contendrán todas las propuestas de modificación y acciones de mejora que se consideren adecuadas, independientemente de su proponentes. Debe ser aprobado por la Comisión de Garantía de la Calidad.

d) El Manual de Calidad para las Titulaciones de la Universidad de Zaragoza. Es el documento elaborado por el Rector y su Consejo de Dirección que contiene las directrices para el funcionamiento del Sistema Interno de Gestión de la Calidad de las diferentes titulaciones.

**3. La comisión de garantía de calidad del grado**

**3.1. Competencia**

La Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación tiene la competencia de fijar los criterios de actuación del Coordinador(a) o los Coordinadores y aprobar las propuestas de mejora que considere adecuada para la planificación, organización y evaluación de los estudios. Ejerce esta competencia por encargo de la Junta o Consejo del centro responsable de los estudios, por lo que el Órgano Colegiado del gobierno del centro que la designa y ante la que rinde cuentas podrá reservarse para sí las funciones y las previsiones sobre su ejercicio que

considere oportunas o realizar las consideraciones sobre el ejercicio de las mismas que juzgue apropiadas.

**3.2. Funciones**

1. La Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación, sin perjuicio de las funciones que el Órgano que la nombra pudiera reservarse para sí, tiene asignadas, como mínimo, las siguientes funciones:

1.1. Informar la propuesta de nombramiento de Coordinador(a) de Titulación realizada por la dirección del centro responsable de los estudios.

1.2. Establecer las indicaciones, limitaciones y orientaciones que considere oportunas para la actuación del coordinador(a) de la titulación.

1.3. Garantizar las propuestas y procedimientos de actuación de la Coordinación de la Titulación. A tal efecto:

a) Aprueba, con las modificaciones que considere oportunas, el Plan Anual de Innovación y Calidad elaborado por la coordinación de la Titulación a partir del Informe Anual de Calidad y Resultados de Aprendizaje y lo eleva a la Dirección del Centro y a la Comisión de Estudios de Grado o de Postgrado de la Universidad de Zaragoza. Si las propuestas contenidas en el Plan afectasen a la oferta de asignaturas del título o a su asignación de créditos, éstas deberán ser remitidas a la Comisión de Estudios de Grado o, en su caso, de Postgrado de la Universidad para su informe y remisión al Consejo de Gobierno para su aprobación.

b) Aprueba, a propuesta del coordinador(a) o coordinadores de la titulación, las guías docentes de las diferentes asignaturas, materias o módulos, así como sus propuestas de modificación, contando para ello con la participación de los Departamentos correspondientes.

1.4. Realizar el seguimiento del cumplimiento del Proyecto de Titulación y de los proyectos docentes de asignaturas, materias y módulos contenidos en sus respectivas Guías Docentes, así como del Plan anual de innovación y calidad.

1.5. Cualquier otra acción o propuesta que, por iniciativa propia o del Órgano de Gobierno del centro que la designa, se considere oportuna para velar por el cumplimiento de los objetivos de calidad de la titulación y su mejora continua.

**3.3. Composición y nombramiento**

1. La Junta o Consejo del centro o centros responsables de los estudios determinará la composición, el número y el procedimiento de nombramiento, cese y renovación de los miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad de la titulación, con las únicas limitaciones de lo establecido en el apartado 2 del presente artículo. Podrá igualmente determinar si nombra una Comisión de Garantía de la Calidad diferente para cada grado o máster bajo su responsabilidad o si nombra comisiones que actúen simultáneamente como Comisión de Garantía de Calidad de varios o incluso la totalidad de los títulos bajo su responsabilidad. Se podrá establecer que los miembros de estas Comisiones pertenezca a los propios Órganos

Colegiados de Gobierno que las nombran o que sean externos a los mismos, en la proporción que determinen. La propia Junta o Consejo del centro responsable de los estudios podrá actuar como Comisión de Garantía de la Calidad de un grado o máster.

2. La Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación, en cualquier caso, estará integrada por un mínimo de seis miembros. Se deberá asegurar la presencia de, al menos, un representante del personal docente e investigador y un representante del personal de

administración y servicios. La Comisión contará con, al menos, un representante de los

estudiantes cada cuatro miembros.

3. En el caso de titulaciones que se imparten de forma paralela y completa en varios centros existirá una Comisión en cada centro que la imparta, excepto en aquellos casos en que los centros decidan implantar una única Comisión mediante acuerdo aprobado por sus Juntas o Consejos de centro. Estas Comisiones de Garantía de una misma titulación en diferentes centros deberán acordar aquellas decisiones que impliquen modificaciones del Proyecto de Título. En el caso de titulaciones de cuya impartición sean responsables, solidaria y simultáneamente, varios centros, existirá un única Comisión de Garantía de la Calidad, que estará formada por representantes de los Órganos Colegiados de Gobierno de todos los centros implicados y corresponderá al Consejo de Gobierno aprobar su composición, a propuesta del propio proyecto o memoria de implantación del título, o, en su defecto, a propuesta del Rector, oídos los centros implicados. La composición acordada, en cualquier caso, no será nunca menor de seis miembros, ni mayor de quince y deberá asegurar la presencia de, al menos, un representante del personal docente e investigador, un representante del personal de administración y servicios, así como un representante de los estudiantes cada cuatro miembros.

4. La Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación estará presidida por el presidente de la Junta o Consejo del centro responsable de los estudios o la persona en quien delegue. En el caso de títulos que sean responsabilidad de varios centros, la Comisión de Garantía de Calidad estará presidida por el miembro de la misma que designe el rector, oídas las direcciones de los centros implicados en el título. El presidente de la Comisión designará al secretario de la misma.

**3.4. Duración del mandato**

La Junta o Consejo del centro responsable de los estudios determinará el periodo de mandato de los miembros de la Comisión de Garantía de la Calidad del Título, así como las condiciones para su renovación. En cualquier caso, los representantes de los estudiantes tendrán necesariamente un mandato de un año, renovable por periodos de igual duración y siempre que conserven su condición de estudiantes matriculados en esa titulación de la Universidad de Zaragoza.

## 4. El coordinador de la titulación

### 4.1. Competencia

El Coordinador(a) o Coordinadores de una Titulación ejercen su competencia sobre todos los aspectos relacionados con la aplicación práctica de lo dispuesto en el Proyecto de Titulación, su propuesta de modificación, así como sobre las acciones de innovación y mejora derivadas de la evaluación del desarrollo de la titulación. Actuará bajo los criterios establecidos para ello por la Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación respondiendo de su actuación ante esta misma Comisión.

### 4.2. Funciones

Corresponden a la coordinación de la titulación las siguientes funciones:

a) Aplicar lo dispuesto en el Proyecto de Titulación, correspondiéndole así la organización y gestión práctica del título y la coordinación de los proyectos y desarrollos docentes respectivos de módulos, materias o asignaturas. A tal fin, debe informar de la adecuación de las guías docentes correspondientes a los objetivos y condiciones generales de la titulación, pudiendo formular propuestas de modificación o realizar indicaciones para su aplicación. Cuando tales propuestas o indicaciones cuenten con el respaldo de la Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación, habrán de ser atendidas por los profesores responsables de la docencia correspondiente.

b) Presidir la Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación.

c) Asegurar la ejecución de los procedimientos de calidad previstos en el Sistema Interno de Gestión de la Calidad de la Titulación.

d) Proporcionar y facilitar respuesta a los procesos de seguimiento, acreditación o información demandados por la Universidad y por las diferentes agencias de calidad.

e) Asegurar la transparencia y la difusión pública del Proyecto de la Titulación y los resultados de su desarrollo práctico.

f) Elaborar y aplicar el Plan Anual de Innovación y Calidad con las propuestas de mejora derivadas de la evaluación contenida en el Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje y remitirlo a la Comisión de Garantía de la Calidad del Título para su aprobación.

En el caso de titulaciones impartidas de forma completa y paralela en varios centros, los coordinadores se reunirán con carácter previo a la elaboración de la propuesta definitiva de Plan Anual para estudiar la coordinación de sus respectivos planes. Si éstos contuvieran propuestas de modificación que afectasen a lo dispuesto en el Proyecto del Título, deberán acordarse estas propuestas entre los centros implicados a través de sus coordinadores y presentadas simultáneamente en ambos Planes. En el caso de centros adscritos que compartan titulaciones con otros centros de la Universidad de Zaragoza, éstos últimos elaborarán sus propuestas de modificación del Proyecto del Título, oídos los centros adscritos implicados, los que en cualquier caso estarán a lo acordado finalmente por los órganos de la

Universidad de Zaragoza. En el caso de centros adscritos que impartan titulaciones no compartidas con otros centros de la Universidad, las propuestas de modificación que afecten al Proyecto del Título deberán ser remitidas a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad o, en su caso, a la Comisión de Estudios de Postgrado para su aprobación si procede, o su informe para la aprobación por el Consejo de Gobierno cuando afectase a la estructura del Plan de Estudios.

g) Informar de los perfiles de profesorado más adecuados para el desarrollo del Proyecto de Titulación y en función de la evaluación realizada por la Comisión de Evaluación de la Calidad del Grado o del Máster. Dichos informes se remitirán a la dirección del centro o centros responsables de los estudios, al Vicerrector de Profesorado y a los Departamentos correspondientes para su conocimiento y consideración.

**4.3. Nombramiento**

1. El Coordinador(a) de la Titulación será nombrado por el Rector, a propuesta de la dirección del centro responsable de la titulación. Si se tratase de un título impartido una única vez pero responsabilidad de varios centros, el nombramiento será realizado directamente por el Rector, oídas las direcciones de los centros implicados.

2. Dicho nombramiento deberá recaer en un profesor(a) con vinculación permanente a la Universidad de Zaragoza, dedicación a tiempo completo y docencia en la titulación. En situaciones excepcionales, la dirección del centro responsable de los estudios, podrá solicitar motivadamente al Rector el nombramiento de un profesor(a) que no cumpla los requisitos anteriores.

**4.4. Duración del mandato**

1. El mandato del Coordinador(a) será de cuatro años, prorrogable en periodos de igual duración y con un límite de dos mandatos completos consecutivos, entendiendo por mandato completo cuando su duración sea la de todo el periodo de mandato de la dirección que propuso su nombramiento.

2. El Coordinador(a) de Titulación cesará en su cargo al término de su mandato, cuando cese en su mandato la dirección del centro que lo nombró, a petición propia, a instancia del órgano unipersonal de gobierno que solicitó su nombramiento, así como por cualquier otra causa legal que proceda.

3. Cuando una titulación se imparta en ubicaciones diversas simultáneamente o cuando concurran circunstancias extraordinarias, el Rector, con carácter excepcional, podrá autorizar el nombramiento de coordinadores asociados que actuarán sujetos a lo que disponga el Coordinador(a) de la Titulación durante el periodo y con la descarga docente que el Rector considere adecuada.

## 5. La comisión de evaluación de la calidad de la titulación

### 5.1. Competencia

La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación tiene la competencia para elaborar el Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje en el que se contienen las conclusiones del análisis y evaluación periódica de la calidad de la planificación, organización y desarrollo de la titulación en todos sus ámbitos a partir del análisis de sus indicadores, los resultados de las encuestas, así como aquellos informes, estudios o consultas que considere relevantes a tal fin. Este Informe constituirá la base del Plan Anual de Innovación y Calidad elaborado por el Coordinador(a), y deberá ser remitido, junto con éste, a la Comisión de Garantía de Calidad del Título, a la Dirección del Centro y a la Comisión de Estudios de Grado o de Postgrado de la Universidad.

### 5.2. Funciones

1. Corresponde a la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación la evaluación de:

a) Las guías docentes de los módulos y asignaturas, previamente informadas por el Coordinador(a) de Titulación, y por los Departamentos correspondientes, reparando en su adecuación a los objetivos generales de la titulación, en su transparencia, y en la consistencia del sistema de evaluación que establecen, así como en la coherencia de las actividades previstas y su correspondencia con la asignación de créditos y nivel de exigencia que se establece en el Proyecto de Titulación.

b) El desarrollo de la titulación a partir del análisis de sus indicadores, los resultados de las encuestas realizadas a estudiantes y egresados y los informes, estudios, consultas o entrevistas que considere relevantes, siguiendo el procedimiento previsto en el Manual de Calidad de la Universidad de Zaragoza.

c) El cumplimiento general de los objetivos previstos en la titulación y la adecuación de éstos a los referentes académicos y profesionales que se consideren más relevantes y a las necesidades de los egresados.

2. Las evaluaciones anteriores se incorporarán al Informe Anual de la Calidad y Resultados de Aprendizaje.

### 5.3. Composición y nombramiento

La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación estará compuesta por:

a) El Coordinador(a) de Titulación, que la presidirá.

b) Dos miembros representantes de profesorado, uno de ellos, al menos, con vinculación permanente a la Universidad, elegido por y entre el profesorado que imparte docencia en la titulación y con un encargo docente de, al menos, tres créditos ECTS. Uno de estos miembros actuará como secretario de la Comisión por designación de su presidente.

c) Un titulado de la especialidad en activo y con experiencia, o un profesional con un bagaje curricular similar, sin relación contractual de ningún tipo con la universidad, propuesto por la Comisión de Garantía de Calidad de la titulación y nombrado por el Rector.

d) Un experto en temas de calidad docente propuesto y nombrado por el Rector.

e) Tres representantes de los estudiantes. En los Grados los representantes serán elegidos por y entre los representantes de los diferentes cursos y grupos. En los Máster los representantes serán elegidos directamente por y entre los estudiantes matriculados en el Máster.

**5.4. Duración del mandato**

1. La duración del mandato de los representantes de profesores de la titulación será de dos años, prorrogable en periodos de igual duración y hasta un máximo de seis años.

2. El mandato de los expertos externos será de cuatro años, prorrogable en periodos de igual duración.

3. La duración del mandato de los estudiantes será de un año, prorrogable en periodos de igual duración y siempre que conserven su condición de estudiantes matriculados en esa titulación de la Universidad de Zaragoza.

4. Los miembros de la Comisión cesarán al término de su mandato, a petición propia o por otra causa legal que proceda.

**6. La comisión de estudios de grado de la universidad**

**6.1. Competencia**

La Comisión de Estudios de Grado de la Universidad es competente para asegurar y acreditar el correcto desempeño de las funciones asignadas a los diferentes agentes integrados en el

Sistema Interno de Gestión de la Calidad de cada uno de los Grados, la adecuada aplicación de los procedimientos previstos en el Manual de Calidad y la operatividad de los instrumentos

dispuestos a tal fin.

**6.2. Funciones**

Corresponden a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad las siguientes funciones:

a) Resolver las peticiones o reclamaciones que tengan por objeto el funcionamiento del Sistema Interno de Gestión de la Calidad de un grado, sus agentes, procedimientos o instrumentos.

b) Elaborar el Informe Anual de la Calidad de los Grados de la Universidad de Zaragoza como resultado del análisis de la documentación remitida al respecto por sus coordinadores y comisiones, que incorporará una valoración global de la calidad de los Grados y formulará, en su caso, las recomendaciones que se consideren oportunas dirigidas a los coordinadores y

comisiones de los Grados o a los responsables de la gestión de calidad del Consejo de Dirección de la Universidad de Zaragoza.

c) Informar las propuestas de modificación del Proyecto de Titulación remitidas por la Comisión de Garantía de Calidad cuando afecten a la oferta de asignaturas del título o a su asignación de créditos en el Plan de Estudios y remitirlas al Consejo de Gobierno para su aprobación.

**6.3. Composición y nombramiento**

1. La Comisión de Estudios de Grado de la Universidad estará compuesta por:

a) El Rector o miembro del Consejo de Dirección en quien delegue que la presidirá.

b) Tres miembros nombrados por el Rector entre los responsables de gestión en asuntos de profesorado, estudiantes y calidad.

c) Tres profesores por cada una de las cinco ramas de conocimiento con vinculación permanente a la Universidad de Zaragoza y con dedicación a tiempo completo. Serán elegidos por el personal docente e investigador de cada rama de conocimiento entre los candidatos que se presenten por cada una de ellas. Los candidatos no elegidos serán considerados suplentes en orden de prelación siguiendo el número de sufragios recibidos.

d) Un estudiante por cada rama de conocimiento, elegido por y entre los representantes de los estudiantes presentes en las Comisiones de Garantía de la Calidad de los diferentes Grados de la Universidad de Zaragoza. Los candidatos no elegidos serán considerados suplentes en orden de prelación siguiendo el número de sufragios recibidos y siempre que mantengan su condición de estudiantes de la titulación.

2. El presidente de la Comisión nombrará al secretario de la misma, que actuará con voz pero sin voto.

**6.4. Duración del mandato**

1. Los miembros nombrados por el Rector ostentarán la condición de integrantes de la Comisión mientras dure el mandato del Rector que los nombró.

2. Los profesores serán elegidos por un período de cuatro años y sólo podrán serlo por otro período de igual duración. Cesarán al término de su mandato, a petición propia o por otra causa legal y, en tal caso, serán sustituidos por sus suplentes y, si no los hubiese, el puesto quedará vacante hasta la celebración de las siguientes elecciones de representantes de profesorado a la Comisión.

3. La duración del mandato de los estudiantes será de un año, prorrogable por periodos de igual duración hasta un máximo de cuatro años. Cesarán al término de su mandato, al perder su condición de estudiantes de Grado o de la rama de conocimiento de la Universidad de Zaragoza, o a petición propia. En estos dos últimos casos, serán sustituidos por sus suplentes y, si no los hubiese, el puesto quedará vacante hasta la celebración de las siguientes elecciones de representantes de estudiantes a la Comisión.

### 9.2. Procedimientos de evaluación y mejora de la calidad de la enseñanza y el profesorado

Al respecto, se incluye el siguiente procedimiento:

- Q221: Procedimiento de la evaluación de la actividad docente del profesorado – Anexo XI.

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html

### 9.3. Procedimiento para garantizar la calidad de las prácticas externas y los programas de movilidad

Al respecto, véase lo expuesto en el epígrafe 5.2. Además, se incluyen los siguientes procedimientos:

- C9-DOC4: Procedimiento de gestión y evaluación de los practicum – Anexo XII.

Se encuentran en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

- Q312: Procedimiento de gestión y evaluación de las acciones de movilidad de los estudiantes – Anexo XIII.

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html

### 9.4. Procedimientos de análisis de la inserción laboral de los graduados y de la satisfacción con la formación recibida

Al respecto, se incluye el siguiente procedimiento:

- Q224: Procedimiento de seguimiento de la inserción laboral de los titulados – Anexo XIV.

Se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html

### 9.5. Procedimiento para el análisis de la satisfacción de los distintos colectivos implicados (estudiantes, personal académico y de administración y servicios, etc.) y de atención a la sugerencias y reclamaciones. Criterios específicos en el caso de extinción del título

Al respecto, se incluyen los siguientes procedimientos:

- Q222: Procedimiento de evaluación de la calidad de la experiencia de los estudiantes – Anexo XV.

- Q223: Procedimiento de evaluación de la satisfacción del PDI y del PAS – Anexo XVI.

- Q231: Procedimiento de reclamaciones y sugerencias – Anexo XVII.

- Q232: Procedimiento de peticiones y quejas ante el defensor universitario – Anexo XVIII.

Se encuentran en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html

**Criterios de extinción del título**

Los criterios específicos en el caso de extinción del titulo están especificados y recogidos en el Documento de la Universidad de Zaragoza: Procedimiento de extinción del titulo (Q313) – Anexo XIX – que se encuentra en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/innovacion/calidad/procedimientos.html

A dichos criterios ha de añadirse lo siguiente:

1. De acuerdo con el sistema de garantía de la calidad y análisis de los resultados que se establezcan en la Memoria, se analizarán las tasas de abandono, graduación y eficiencia del Título. Si las tasas se incumplen en un porcentaje superior al 75% durante un periodo de tres años consecutivos, podrá determinarse la extinción del titulo.

2. Por otra parte se analizara si la demanda del título se ajusta a los parámetros establecidos y si durante tres cursos consecutivos resulta claramente inferior a lo previsto en la Memoria, podrá determinarse la extinción del titulo.

No obstante lo anterior:

1. Durante los cursos en los que se realice la extinción de los planes de estudios a los que vienen a sustituir las nuevas enseñanzas de Grado, el estudiante podrá utilizar dos convocatorias en el segundo curso en extinción, hasta agotar las cuatro convocatorias disponibles.

2. No se admitirán traslados de expediente que comporten la necesidad de cursar más de dos asignaturas que no se impartan como consecuencia de la extinción del correspondiente plan de estudios.

3. La Comisión de Docencia de la Facultad podrá establecer un plan específico para superar la carga lectiva que le reste a un estudiante cuando tenga superados el 85 % de los créditos del plan que se extingue y alguna de las asignaturas que le falten no se imparta docencia, indicándole la superación de asignaturas con competencias similares de otras titulaciones o de las enseñanzas de Grado en que hayan transformado los estudios que inició.

## 10. CALENDARIO DE IMPLANTACIÓN

### 10.1. Cronograma de implantación de la titulación

El nuevo título sustituye a otro título preexistente, la Licenciatura en Derecho (Plan 2000). El Grado en Derecho se implantará en el curso 2010-2011, extinguiéndose definitivamente la Licenciatura en Derecho (Plan 2000) en el curso 2014-2015.

**CRONOGRAMA DE IMPLANTACIÓN**

| | IMPLANTACIÓN GRADO | | | | TITULACIÓN A EXTINGUIR | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 1º | 2º | 3º | 4º | 1º | 2º | 3º | 4º | 5º |
| Curso 2010/11 | | | | | | | | | |
| Curso 2011/12 | | | | | | | | | |
| Curso 2012/13 | | | | | | | | | |
| Curso 2013/14 | | | | | | | | | |
| Curso 2014/15 | | | | | | | | | |

### 10.2. Procedimiento de adaptación de los estudiantes, en su caso, de los estudiantes de los estudios existentes al nuevo plan de estudio

En plan se implantará curso académico a curso académico, extinguiéndose igualmente curso académico a curso académico la Licenciatura en Derecho (Plan 2000). Los estudiantes tendrán cuatro convocatorias por asignatura una vez extinguida la correspondiente asignatura de la Licenciatura en Derecho (Plan 2000). De no superarla, se procederá a convalidarla por Comisión de Docencia con las materias del nuevo Plan.

## CUADRO DE ADAPTACIÓN

| TÍTULO QUE SE EXTINGUE | | | | TÍTULO DE GRADO | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Código | Asignatura | Créditos | Carácter | Asignatura/Materia | Créditos | Carácter |
| 21300 | Derecho Constitucional I | 12 | Troncal | Fundamentos de Derecho Constitucional + Derecho Constitucional I | 6 + 6 | Básico |
| 21301 | Derecho Romano | 9 | Troncal | Derecho Romano | 6 | Obligatorio |
| 21302 | Economía Política | 9 | Troncal | Introducción a la Economía | 9 | Básico |
| 21303 | Historia del Derecho | 7,5 | Troncal | Formación Histórica del Derecho en España | 6 | Obligatorio |
| 21304 | Teoría del Derecho | 6 | Troncal | Teoría del Derecho | 6 | Obligatorio |
| 21305 | Derecho Civil I | 4,5 | Troncal | Derecho Civil: Persona y bienes | 9 | Obligatorio |
| 21306 | Derecho Internacional Público | 9 | Troncal | Derecho Internacional Público | 6 | Básico |
| 21307 | Derecho Penal I | 9 | Troncal | Derecho Penal. Parte General | 9 | Obligatorio |
| 21308 | Derecho Constitucional II | 6 | Troncal | Derecho Constitucional II | 9 | Obligatorio |
| 21309 | Derecho Civil II | 12 | Troncal | Derecho Civil: Obligaciones y Contratos | 9 | Obligatorio |
| 21310 | Derecho Administrativo I | 12 | Troncal | Derecho Administrativo General | 9 | Obligatorio |
| 21311 | Instituciones Comunitario | 6 | Troncal | Instituciones de la Unión Europea | 6 | Básico |
| 21312 | Introducción al Derecho Procesal | 6 | Troncal | Derecho Procesal I | 9 | Obligatorio |
| 21313 | Derecho Civil .III | 4,5 | Troncal | SIN ADAPTACION | | |
| 21314 | Derecho Penal II | 9 | Troncal | Derecho Penal Parte especial | 9 | Obligatorio |
| 21315 | Derecho Público Aragonés | 6 | Obligatorio | SIN ADAPTACION | | |
| 21316 | Protección Social | 6 | Obligatorio | Derecho de la Protección Social | 6 | Obligatorio |
| 21317 | Derecho Administrativo II | 7,5 | Troncal | Derecho Administrativo. Parte Especial | 6 | Obligatorio |
| 21318 | Derecho Financiero I | 9 | Troncal | Derecho Financiero y Tributario I | 9 | Obligatorio |
| 21319 | Derecho Mercantil I | 9 | Troncal | Derecho Mercantil I | 9 | Obligatorio |
| 21320 | Derecho Procesal | 12 | Troncal | Derecho Procesal II | 9 | Obligatorio |
| 21321 | Derecho del Trabajo | 7,5 | Troncal | Derecho Individual y Colectivo del Trabajo | 9 | Obligatorio |
| 21323 | Derecho Civil IV | 7,5 | Troncal | Derecho de Familia y de Sucesiones | 6 | Obligatorio |
| 21324 | Derecho Civil Aragonés | 6 | Obligatorio | Derecho Civil Aragonés | 6 | Obligatorio |
| 21325 | Derecho Eclesiástico | 6 | Troncal | Derecho de la Libertad de Conciencia | 6 | Optativo |
| 21326 | Derecho Internacional Privado | 9 | Troncal | Derecho Internacional Privado | 9 | Obligatorio |
| 21327 | Filosofía del Derecho | 6 | Troncal | SIN ADAPTACION | | |
| 21328 | Derecho Mercantil II | 9 | Troncal | Derecho Mercantil II | 9 | Obligatorio |
| 21329 | Prácticum | 14 | Troncal | Practicum | 7 | Obligatorio |
| 21330 | Derecho Financiero II | 9 | Troncal | Derecho Financiero y Tributario II | 9 | Obligatorio |

| TÍTULO QUE SE EXTINGUE | | | | TÍTULO DE GRADO | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Código | Asignatura | Créditos | Carácter | Asignatura/Materia | Créditos | Carácter |
| 21331 | Sociología jurídica | 6 | Optativo | Sociología jurídica | 3 | Optativo |
| 21332 | Derecho de daños | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21334 | Derecho Penal Juvenil | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21336 | Economía pública | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21338 | Historia e Instituciones Españolas | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21340 | Derechos y libertades | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21341 | Organizaciones Internacionales | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21343 | Derecho Ordenación del Territorio | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21351 | Derecho del consumo | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21333 | Derecho hipotecario | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21335 | Técnicas Económicas para Juristas | 6 | Optativo | Técnicas Económicas para juristas | 3 | Optativo |
| 21337 | Derecho Matrimonial Canónico | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21339 | Derecho Electoral Parlamentario | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21342 | Derecho Administrativo Económico | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21344 | Derecho agrario | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21345 | Derecho Concursal | **6** | **Optativo** | SIN ADAPTACION | | |
| 21346 | Arbitraje Privado Interno e Internacional | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21347 | Derecho del Comercio Internacional | **6** | **Optativo** | SIN ADAPTACION | | |
| 21348 | Derecho de Sociedades y Mercado de Valores | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21349 | Derecho de la competencia | 6 | Optativo | Derecho de la Competencia | 3 | Optativo |
| 21350 | Derecho Penal Económico y de la Empresa | **6** | **Optativo** | SIN ADAPTACION | | |
| 21352 | Derecho colectivo del trabajo | 6 | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21353 | Derecho de Gasto Público | | Optativo | SIN ADAPTACION | | |
| 21354 | Procesos Especiales y jurisdicción voluntaria | | Optativo | SIN ADAPTACION | | |

Además, se incluye el procedimiento siguiente:

- C10-DOC1 y sus anexos: Procedimiento de adaptación de los estudiantes al nuevo plan – Anexo XX.

Se encuentran en la página web de la Unidad de Calidad y Racionalización de la Universidad de Zaragoza: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

### 10.3. Enseñanzas que se extinguen por la implantación del correspondiente título propuesto

Se extingue la Licenciatura en Derecho (Plan 2000). Se extingue, en consecuencia, Programa Conjunto DADE.

**ANEXO I**

**INFORME DE LA JUNTA DE FACULTAD A LA PROPUESTA DE MEMORIA**

**(acordado el 12 de junio de 2009, ratificado el 18 de septiembre de 2009)**

INFORME DE LA FACULTAD DE DERECHO A LA PROPUESTA DE MEMORIA DE GRADO EN DERECHO PRESENTADA POR LA COMISIÓN DESIGNADA AL EFECTO.

La Comisión de Grado de la Facultad de Derecho, con fecha de 25 de mayo de 2009, ha elaborado el documento inicial de la Memoria de Grado en DERECHO a impartir en la Universidad de Zaragoza, correspondiendo elaborar Informe a la Junta de Facultad sobre dicho documento. A la vista del mismo, el Informe que se propone es FAVORABLE por los siguientes motivos:

**Primero.-** Desde la perspectiva formal y procedimental se constata que se ha respetado el marco normativo existente, garantizando la transparencia del procedimiento así como la participación de las distintas Áreas de conocimiento. El resultado final está consensuado por todos los miembros de la referida Comisión, con la única observación del representante del REICAZ relativa a los concretos contenidos –voto en contra– por entender que no se había avanzado suficientemente en la renovación de dichos contenidos. El documento es igualmente compatible con la propuesta de reforma normativa de las Directrices generales para la elaboración de programas formativos de los estudios oficiales de Grado que al respecto está debatiendo en la actualidad el Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.

**Segundo.-** Desde una perspectiva material se valora muy positivamente la estructura propuesta. El carácter obligatorio de todas las materias garantiza el fin de una formación básica de calidad idéntica para todos los estudiantes. Se corrige, así, una de las principales debilidades del actual Plan 2000 de Licenciatura en Derecho, como se puso de relieve en el Plan de Evaluación Institucional de la Titulación de Derecho (PEI 2007). La organización semestral y distribución en asignaturas de 9 ó 6 ECTS facilita la organización docente y da coherencia al programa formativo de cada materia. Asimismo, tal estructura favorece los intercambios de estudiantes acogidos al Programa *Erasmus* al existir unas materias identificables con los contenidos formativos de Derecho de los Estados que participan en este Programa. La exigencia de acreditar un conocimiento del inglés, en tanto lengua vehicular, pretende conseguir el

objetivo de “internacionalización” de nuestros estudiantes superando una barrera clásica de los estudios universitarios españoles.

Igualmente merece ser destacado el importante esfuerzo por renovar contenidos, con inclusión de competencias, habilidades y destrezas específicas, y adaptarlos a las exigencias de una enseñanza del Derecho en el siglo XXI. Esta renovación formativa –acogiendo las TICs como medio formativo y competencia específica, amén de incluir como materias cuestiones relativas a la sociedad de la información en sus distintas vertientes jurídicas-, junto con la necesaria adaptación pedagógica, garantizan un Plan de Estudios de Grado en Derecho que es realista y ha de permitir el cumplimiento de los objetivos previstos –sin duda, gran novedad en esta nueva organización de los estudios básicos de Derecho– y evitar tasas de fracaso escolar tan elevadas como las actuales (valoradas en un 0,75 por ciento del PIB).

Finalmente, el diseño que se ofrece –con las limitaciones de acceso propuestas, elemento clave del sistema acordado– puede ser impartido por el actual claustro de profesores de la Facultad de Derecho, con ajustes mínimos desde una perspectiva económica en las infraestructuras existentes, lo que acredita un esfuerzo por la articulación de una estructura del Plan que no implique un crecimiento “utópico” de la actual plantilla y que piensa en el objetivo de la mejor y más sólida formación del estudiante en Derecho.

Se trata, en definitiva de un documento –altamente consensuado– que, fundamentado en lo clásico de los estudios de Derecho, garantiza unas nuevas metodologías y objetivos formativos, y proporciona una enseñanza moderna y de calidad, claramente compatible con los objetivos y filosofía del Espacio Europeo de Educación Superior.

## ANEXO III

## C4-DOC1: SISTEMAS DE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN

**SISTEMAS DE ACCESIBLE INFORMACIÓN PREVIA A LA MATRICULACIÓN**

Índice


1. OBJETO
2. CLIENTE/ALCANCE
3. NORMATIVA
4. DEFINICIONES
5. RESPONSABLE
6. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO
7. DIAGRAMA DE FLUJO
8. DOCUMENTOS RELACIONADOS
9. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Servicio de Estudiantes | Vicegerencia Académica | Vicerrectorado de Estudiantes |
| Fecha: Enero de 2008 | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Relacionar y describir los mecanismos y procedimientos utilizados para informar y difundir a toda la comunidad universitaria y a los alumnos en particular toda la información actualizada relativa a las titulaciones que se imparten en la Universidad de Zaragoza antes de iniciarse el periodo de matrícula, tanto a los alumnos de nuevo ingreso como a los ya matriculados en las distintas titulaciones existentes.

## 2. CLIENTES / ALCANCE

### Clientes

Los clientes más inmediatos de este procedimiento son los directamente implicados: Alumnos, Centros y Departamentos fundamentalmente, en el caso de estudiantes ya matriculados. En el caso de nuevo ingreso, estudiantes mayores de 25 años, estudiantes de Ciclos Formativos, de otras Universidades, visitantes, de Centros de Bachillerato.

### Alcance

Abarca la información y difusión de todas las titulaciones oficiales que se imparten en la Universidad de Zaragoza.

Los procedimientos deben revisarse anualmente con una antelación mínima de 3 meses al comienzo de cada curso académico.

## 3. NORMATIVA

- Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre de Universidades.
- Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril por la que se modifica la Ley Orgánica, de 21 de diciembre de Universidades.
- RD 1393/2007 de 29 de Octubre (BOE 30 de octubre de 2007)
- RD 69/2000 de 21 de enero (BOE 22 de enero de 2000)
- RD 1497/1987, de 27 de noviembre , por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (Actualizado por los Reales Decretos 1267/1994, 2347/1996, 614/1997 y 779/1998)
- Normativa estatal y propia de la Comunidad Autónoma relacionada con la materia.
- Estatutos de la Universidad de Zaragoza. Decreto 1/2004 de 13 de enero – BOA 19 de enero de 2004
- Reglamentos de Régimen interno de Facultades y Escuelas o Departamentos.
- Acuerdos Consejo de Gobierno
- Acuerdos Órganos Colegiados

## 4. DEFINICIÓN

Proceso por el que se sistematiza la difusión de la información previa a la matrícula.

## 5 RESPONSABLE

Vicerrector/es correspondientes, Vicegerente Académica y Jefes de Servicios afectados.

Intervienen y aprueban a lo largo del proceso:

- Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza
- Decanos y Directores de Centros
- Comisiones de Docencia de los Centros
- Comisión de Docencia de la Universidad
- Consejos de Departamentos

## 6. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

El Rectorado de la Universidad de Zaragoza considera una obligación propia mantener informados a los grupos de interés sobre su estructura organizativa, titulaciones y programas, por lo que publica y revisa periódicamente la información actualizada sobre los mismos.

Pasos del proceso:

1. Solicitar propuestas de mejora del procedimiento del año anterior a los usuarios más directamente relacionados.
2. Elaborar los documentos oportunos que recojan los programas previstos para garantizar la adecuada información y difusión de los criterios y procedimientos existentes en la Universidad de Zaragoza antes de la matrícula.
3. Planificar y coordinar internamente con los distintos Servicios, Centros y Departamentos de Gestión Universitaria la información a facilitar y el formato utilizado.
4. Elaborar folletos, impresos, páginas web de sencillo manejo para facilitar su uso.
5. Mantener reuniones informativas explicativas de las novedades más importantes y destacadas a tener en cuenta.
6. Solicitar informe de los problemas detectados en el proceso anual para mejorarlos el próximo curso.
7. Realizar un seguimiento del plan y mejora del mismo.

En cuanto a las titulaciones y programas, se ha de informar, al menos sobre:

- La oferta formativa
- Los objetivos y la planificación de las titulaciones
- Las políticas de acceso y orientación de los estudiantes
- Las metodologías de enseñanza, aprendizaje y evaluación (incluidas las prácticas externas)
- Las posibilidades de movilidad
- Los mecanismos para realizar alegaciones, reclamaciones y sugerencias
- Los procedimientos de acceso, evaluación, promoción y reconocimiento del personal académico y de apoyo
- Las becas y ayudas al estudio más importantes
- Los procedimientos y sistemas de matrícula
- Los reconocimientos de créditos, convalidaciones, adaptaciones, etc.
- Los servicios que ofrece la Universidad de Zaragoza
- Estadísticas de datos generales
- Calendario escolar detallado, etc.

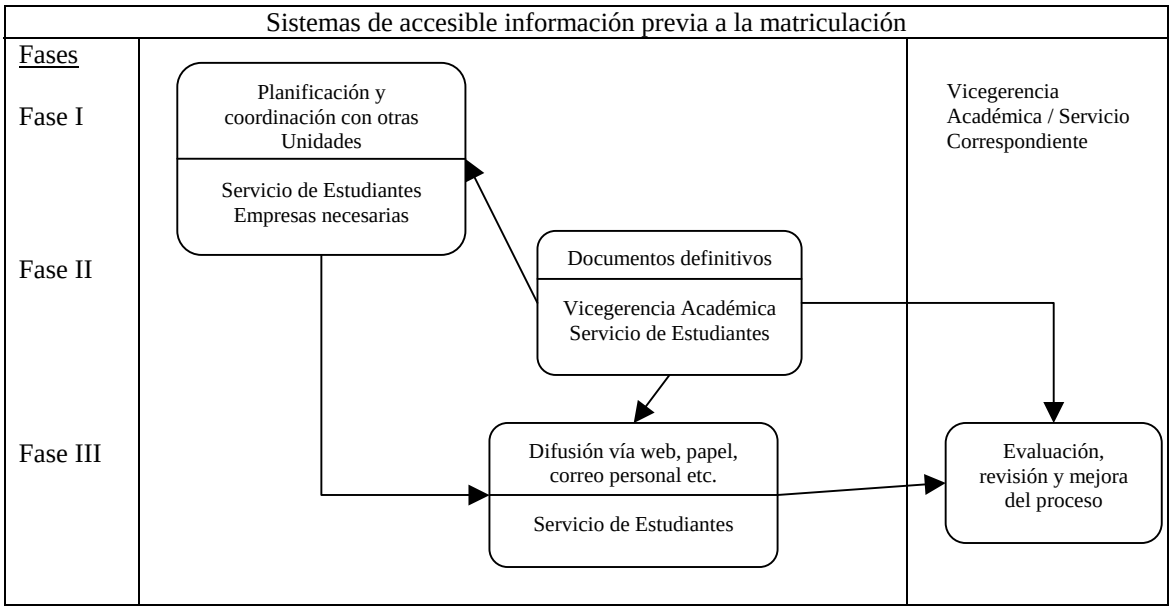
Hay que diferenciar claramente el tipo de información que se facilita al alumno de nuevo ingreso que al que ya está matriculado.
Con carácter general se facilita:

- CD de matrícula
- Páginas web de la Universidad de Zaragoza
- Guía académica en papel de matrícula
- Correos electrónicos
- Cartas personales
- Visitas a los Centros de Bachillerato
- Jornadas de puertas abiertas
- Ferias y salones de estudiantes

Se sigue un calendario de actuaciones para que la información llegue a su destino antes del proceso de matrícula:

| **Fecha aproximada** | **Actuación** | **Responsable** |
|---|---|---|
| Febrero/marzo/abril | Actualización de la información con Centros / Departamentos / Centros Secundaria | Vicegerencia Académica / Servicio de Estudiantes |
| Mayo | Aprobación por Consejo de Gobierno de determinadas actividades relacionadas con la materia | Vicerrector Ordenación Académica |
| Mayo / junio | Actualización web, edición guías, traducción textos, preparación folletos | Vicegerencia Académica/ Servicio de Estudiantes / Centros |
| Julio / septiembre | Matrícula | Vicegerencia Académica / Secretarías Centros |

## 7. DIAGRAMA DE FLUJO




## 8. DOCUMENTOS RELACIONADOS

- CD de matrícula
- Guía de matrícula
- Folletos
- Página web Universidad de Zaragoza
- Cartas personalizadas
- Impresos normalizados

## 9. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

En el caso de que no se cumplieran los pasos descritos en el procedimiento, el órgano responsable deberá elaborar un plan de mejoras que solucione los problemas detectados.

El plan de mejora, en el supuesto de que sea necesario, será aprobado por el Consejo de Dirección.

| Órgano responsable seguimiento | Mecanismo / procedimiento para realizar el seguimiento | Periodicidad | Indicador de seguimiento | Estándares establecidos |
|---|---|---|---|---|
| Jefe de Servicio Correspondiente | - Reuniones de coordinación.<br>- Calendario pormenorizado de actuaciones.<br>- Recogida de sugerencias y propuestas de mejora de los implicados. | Anual | Folletos realizados.<br>Páginas web actualizadas.<br>Número visitas centros.<br>Número ferias y salones.<br>Carteles.<br>Guías. | |

## 9.1. ARCHIVO

| **Identificación del registro** | **Soporte del archivo** | **Responsable** | **Tiempo conservación** |
|---|---|---|---|
| Actas de los Acuerdos internos | Papel e informático | Jefe Sección correspondiente | Siempre |
| Actas Consejo de Gobierno | Papel e informático | Secretaría General | Siempre |
| Información anual publicada:<br>• Folletos<br>• Web<br>• CDs | Papel e informático | Sección correspondiente | 1 ejemplar 10 años |
| Correspondencia general anual | Papel e informático | Sección correspondiente | 6 años |

## C4-DOC1-A1: Ficha de revisión de difusión de la información previa a la matrícula

| | Órgano/s responsable del seguimiento | Mecanismo/Procedimiento para realizar el seguimiento | Periodicidad establecida | Indicador de seguimiento | Estándares establecidos |
|---|---|---|---|---|---|
| Existencia de un plan y procedimiento de coordinación general | | | | | |
| Publicación anual de la información general en formato electrónico y formato papel | | | | | |
| Nivel de difusión e información sobre los objetivos en jornadas de puertas abiertas, jornadas de captación de estudiantes y reuniones informativas específicas | | | | | |
| Existencia de explicación pormenorizada de los objetivos en las charlas a alumnos de nuevo ingreso del programa de acogida al grado | | | | | |
| Remisión a los centros de bachillerato entre la información académica y la información concreta sobre objetivos generales | | | | | |

## C4-DOC1-A2: Chek List del Documento

| | SI | NO | NO PROCEDE |
|---|---|---|---|
| Reunión informativa a los Centros / Departamentos | | | |
| Documento final que recoja los objetivos generales del programa informativo | | | |
| Actas de las reuniones de coordinación mantenidas con los servicios generales y periféricos de la Universidad | | | |
| Documento que recoja la planificación y coordinación interna con otras unidades para la difusión e información sobre los objetivos en jornadas de puertas abiertas, jornadas de captación de estudiantes y reuniones informativas específicas | | | |
| Documento que contenga el procedimiento a seguir en las charlas informativas, así como la información imprescindible que debe transmitirse en dichas charlas | | | |
| Documento que recoja la planificación y coordinación con los servicios generales de la Universidad, para la recopilación de datos de éstos y otros potenciales alumnos y el posterior envío de información. | | | |
| Existen encuestas de opinión para valorar la difusión de los objetivos generales | | | |
| Documentación que recoja los procedimientos existentes para la participación de los diferentes agentes internos y externos implicados en el programa en los procesos de planificación y evaluación | | | |
| Documentación que recoja el procedimiento de seguimiento y publicación anual de los objetivos generales en formato electrónico y formato papel | | | |

## ANEXO IV

## C4-DOC2: PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR SU INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD

# PROCEDIMIENTOS DE ACOGIDA Y ORIENTACIÓN DE ESTUDIANTES DE NUEVO INGRESO PARA FACILITAR LA INCORPORACIÓN A LA UNIVERSIDAD

Índice


1. OBJETIVO
2. CLIENTE/ALCANCE
3. NORMATIVA
4. DEFINICIONES
5. RESPONSABLE
6. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO
7. DIAGRAMA DE FLUJO
8. DOCUMENTOS RELACIONADOS
9. SEGUIMIENTO Y MEDIACIÓN


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Servicio de Estudiantes | Vicegerencia Académica | Vicerrector de Estudiantes |
| Fecha: Diciembre de 2007 | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETIVO

El máximo objetivo del plan será dar a conocer la Universidad de Zaragoza a los alumnos de los Centros de Bachillerato, Ciclos formativos y Sociedad en general y convencerles de que es la institución académica más adecuada para confiar su formación.
Asimismo el objeto de este proceso es establecer el modo en que los Centros de la Universidad, revisan, actualizan y mejoran los procedimientos relacionados con las acciones de acogida, tutoría, de apoyo a la promoción y orientación académica de los estudiantes.

## 2. CLIENTES / ALCANCE

Clientes

- Alumnos de centros de bachillerato y ciclos formativos
- Alumnos de nuevo ingreso en la Universidad
- Antiguos alumnos
- Trabajadores que deseen continuar actualizando permanentemente su formación
- Alumnos con carreras terminadas que deseen especializarse y profundizar más en sus conocimientos.

Alcance

- El presente documento es de aplicación a la información relativa a todas las titulaciones ofertadas por los centros de la Universidad de Zaragoza.

## 3. NORMATIVA

- *R.D. 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.*

- Marco normativo que regula el acceso a la Universidad en la CC.AA.:
  - *DECRETO 237/2007, de 18 de septiembre, del Gobierno de Aragón, por el que se crea el registro de Universidades, Centros y Enseñanzas de la Comunidad Autónoma de Aragón y se aprueba el Reglamento que regula su organización y funcionamiento.*
  - *DECRETO 46/2000, de 29 de febrero, del Gobierno de Aragón, por el que se regulan determinados aspectos de los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de los estudiantes que reúnan los requisitos legales necesarios para el acceso a la universidad, referidos a la Universidad de Zaragoza.*

- R.D. 1497/1987, de 27 de noviembre , por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (Actualizado por los Reales Decretos 1267/1994, 2347/1996, 614/1997 y 779/1998)

- Marco normativo de la Universidad relativo a la admisión y matriculación de estudiantes.
  - *R.D. 69/2000, de 21 de enero, por el que se regulan los procedimientos de selección para el ingreso en los centros universitarios de los estudiantes que reúnan los requisitos legales necesarios para el acceso a la universidad.*

- Acuerdos de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza
  - *Acuerdo de 23 de mayo de 2002, de la Junta de Gobierno de la Universidad de Zaragoza , por el que se aprueban las "Normas para el ingreso en los centros universitarios".*

- Normas y procedimientos en funcionamiento
  - *Resolución de 3 de mayo de 2007 de la Universidad de Zaragoza, por la que se hacen públicos los plazos y procedimientos para solicitar el ingreso en los centros universitarios para el curso académico 2007-2008.*

## 4. DEFINICIONES

Orientación Académica: Conjunto de acciones de ayuda a los alumnos en la definición de objetivos académicos e incluso profesionales.
Perfil de ingreso: Descripción conceptual de las características deseables en el alumno de nuevo de ingreso en términos de conocimientos, habilidades y actitudes favorables para cursar y terminar con mayores posibilidades de éxito los estudios que inicie. Además también da cuenta de las opciones académicas cursadas, notas académicas obtenidas y datos de carácter sociológicos de interés.
Programa de captación de alumnos: Conjunto de actividades planificadas destinadas a alumnos potenciales para informarles sobre las ofertas formativas de la Universidad de Zaragoza.

## 5. RESPONSABLE

***Comisión de Garantía de Calidad / Gabinete de Imagen y Comunicación:*** Impulsar la revisión y actualización de los procesos relacionados y realizar propuestas para su debate y aprobación.

***Consejo de dirección: Vicerrector de Estudiantes:*** Aprobar la política de acogida y orientación a seguir con los estudiantes.

***Servicios pertinentes responsables de Centro y de la Universidad:*** Desarrollar y poner en marcha las actuaciones aprobadas en el ámbito que les compite (Gabinete de Imagen y Comunicación, Vicegerencia Académica, CIUR, y Centros).

## 6. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

El Gabinete de Imagen y Comunicación bajo la dirección del Vicerrector de Estudiantes se encargará de revisar, actualizar y, si procede, mejorar el proceso de captación de estudiantes y deberá, previo análisis de los marcos de referencia relativos a dichos procesos y al estudio de la situación actual del sistema universitario más próximo, del entorno social y del entorno profesional, proponer acciones que mejoren los resultados a obtener.

Es importante reflexionar sobre si el alumnado que accede a la titulación está motivado y tiene una buena formación académica previa y, por tanto, reflexionar sobre cual es el perfil del alumno que mejor se adecua a la titulación, así como verificar si las acciones previstas para orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de sus estudios, tutorías, orientación y apoyo, y sobre su proceso de inserción laboral son adecuadas.

Además, se deberá contar con una política de captación de estudiantes que permita captar alumnos cualificados tanto desde el punto de vista académico como vocacional y de revisión de los procedimientos y acciones realizadas y previstas.

Esta política se deberá diseñar en el marco de la política de la Universidad, programando acciones a tal fin: conferencias, programas de acogida, mecanismos de difusión y publicidad...

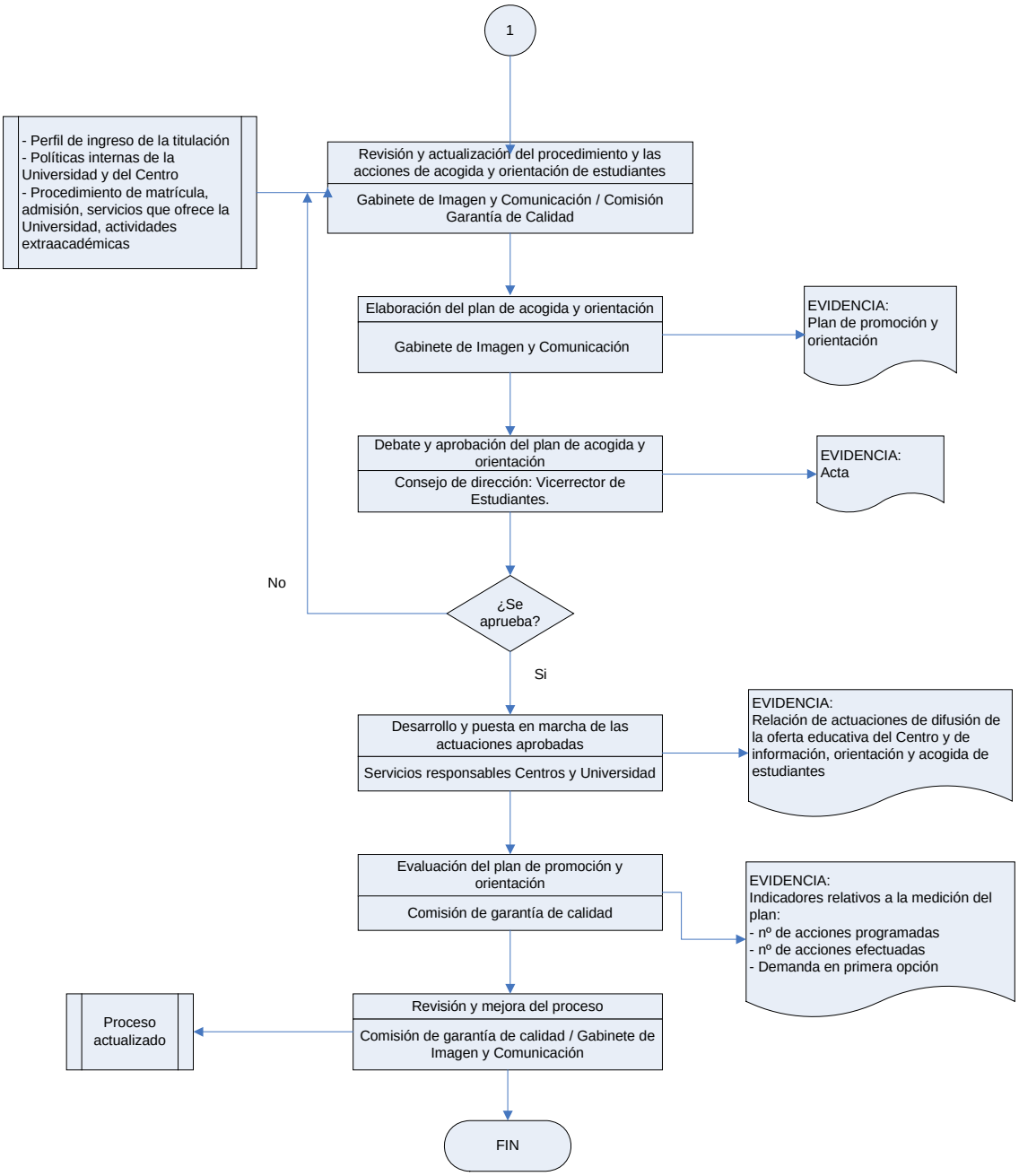
Difusión

- Visitas a los Centros de Secundaria
- Visitas guiadas a los Centros de la Universidad
- Programas de fidelización
- Ferias a salones del estudios
- Folletos, carteles
- Páginas web
- Guías informativas

El equipo directivo de la Universidad y de los Centros apoyado por la Comisión de garantía de calidad se encargarán de revisar, actualizar y, si procede, mejorar los procedimientos relacionados con las acciones de acogida, de tutoría, de apoyo a la formación y de orientación académica e incluso profesional de los estudiantes. Previo análisis de los marcos de referencia relativos a dichos procesos deberá proponer para debate y aprobación los planes y programas de apoyo de dichos procedimientos.
En definitiva, se trata de verificar si las acciones previstas para orientar a los estudiantes sobre el desarrollo de los estudios - tutorías, orientación y apoyo- y sobre los procesos de inserción laboral, son adecuados.
Para ello se revisarán los procedimientos y acciones realizadas y previstas para orientar –en los ámbitos citados- a los estudiantes, los procedimientos de asignación de tutores, en su caso, y los sistemas de información y difusión relativos a los mismos.
Es importante reflexionar sobre si la Universidad proporciona al alumnado, especialmente el de nuevo ingreso, la información necesaria para la integración en la vida Universitaria así como servicios, actividades y apoyos para atender a las necesidades académicas y personales de los estudiantes y para facilitar el tránsito de éstos al mercado laboral.
La titulación correspondiente deberá conocer y analizar anualmente los datos relativos a las acciones programadas y realizadas, el número de estudiantes que se han beneficiado y el nivel de satisfacción de estos.
Esta política se debe diseñar, en el marco de la política general de la Universidad, programando acciones a tal fin.
Aprobado o ratificado si no hubiera cambios significativos, el servicio competente de la Universidad o el Centro procederá a publicar y difundir por los canales habituales los planes y programas de orientación aprobados.

La Comisión de Garantía de Calidad, deberá definir y evaluar el comportamiento de dichos planes.

## 7. DIAGRAMA DE FLUJO:



## 8. DOCUMENTOS RELACIONADOS

Plan de Promoción UZ. Institutos de Secundaria 2007-2008
Plan de actuación aprobado

## 9. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN

Periódicamente se revisarán los procedimientos definidos con el objeto de evaluar los resultados y el impacto en la mejora del proceso. Para ello se utilizaran los indicadores definidos a tal fin: número de acciones programadas, número de acciones efectuadas y demanda en 1ª opción a los estudios, número de estudiantes que participan en los programas de apoyo, índice de satisfacción de los estudiantes en las acciones programadas.

### 9.1. ARCHIVO

| **Identificación del registro** | **Soporte de archivo** | **Responsable custodia** | **Tiempo de conservación** |
|---|---|---|---|
| Acta o documento en el que se recojan las acciones aprobadas para realizar. | Papel o informático | Servicios responsables | Hasta nueva propuesta |
| Documentación que contenga la relación de acciones de acogida, de tutoría, de apoyo a la formación y orientación. | Papel o informático | Servicios responsables | Hasta nueva propuesta |
| Realización de actuaciones de difusión de la oferta educativa de la Universidad y de información, orientación y acogida de estudiantes. | Papel o informático | Servicios responsables | Hasta nueva propuesta |

## ANEXO V

## C4-DOC4: ACCIONES DE TUTORIZACIÓN A LOS ESTUDIANTES

N. B.: LOS ANEXOS A ESTE DOCUMENTO SE ENCUENTRAN EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIDAD DE CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

# ACCIONES DE TUTORIZACIÓN A LOS ESTUDIANTES

## Índice


1. OBJETO....2
2. CLIENTES / ALCANCE....2
3. NORMATIVA....2
4. RESPONSABLE....2
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO....3
6. DIAGRAMA DE FLUJO....4
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS....5
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO....5


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Instituto de Ciencias de la Educación | Vicegerencia Académica | Vicerrectorado de Estudiantes |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Describir las acciones de apoyo y orientación a los estudiantes una vez matriculados.

- Tutorías académicas, personales de apoyo y Tutorías especializadas

## 2. CLIENTES / ALCANCE

Clientes:
Los centros, siendo los destinatarios finales los estudiantes del programa formativo.
Alcance:
Grado y Máster.
Temporalización: Cada curso académico.

## 3. NORMATIVA

- Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza incluye acciones para la mejora de atención a los estudiantes.
- DECRETO 1/2004, de 13 de enero, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (BOA número 8, de 19 de enero).
- Documento Marco del Proyecto Tutor de la Universidad de Zaragoza

## 4. RESPONSABLES

- Vicerrectorado de Estudiantes
- Adjunta al Rector para Convergencia Europea
- Decano/Director de Centro.
- Vicedecanos/Subdirectores de Centro
- ICE
- Vicegerencia Académica: Servicio de Estudiantes, Sección de Acceso

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

- Despliegue realizado desde el Vicerrectorado para poner en marcha el plan tutor en los centros (el primer curso que se implante)
- Desde las Direcciones de los Centros despliegue para organizar la autorización y nombramiento de un Coordinador del Proyecto.
- El Coordinador del Proyecto Tutor del Centro propone el calendario anual incluyendo:
  - Programa conjunto
  - Fechas de reuniones de puesta en común con tutores
  - Fechas reuniones con alumnos
  - Fechas de entrevistas individuales con alumnos
- Los profesores tutores reciben formación en el ICE siguiendo un Plan de Formación en el que se incluyen los materiales que van a necesitar para el seguimiento: guías, fichas, autorregistros, informes,...
- Los estudiantes participan voluntariamente, son informados y solicitan su participación en las “sesiones de acogida a los alumnos de nuevo ingreso”.
- Se asignan unos 10 alumnos por tutor.
- Se celebran las reuniones y entrevistas entre el profesor y los estudiantes de acuerdo con el calendario programado.
- Los profesores tutores elaboran los informes relativos a cada una de las reuniones.
- Los profesores tutores realizan funciones informativas, seguimiento académico y orientación, facilitan el desarrollo de habilidades y estrategias de aprendizaje
- Los alumnos, al finalizar el curso, evalúan el proceso mediante una encuesta específica.
- El ICE elabora los informes de valoración del proyecto y lo remite al Centro.

## 6. DIAGRAMA DE FLUJO

## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

1) Ficha del alumno (C4-DOC4-ANX1)

2) Informe de la primera reunión (C4-DOC4-ANX2)

3) Autorregistro de la primera reunión (C4-DOC4-ANX3)

4) Entrevista personal (C4-DOC4-ANX4)

5) Registro de tutores del primer cuatrimestre – Pautas de interpretación 1(C4-DOC4-ANX5)

6) Autorregistro del primer cuatrimestre (C4-DOC4-ANX6)

7) Regisro 3ª Reunión (Análisis de resultados) (C4-DOC4-ANX7)

8) Autorregistro de la tercera reunión (análisis de resultados del primer cuatrimestre y planificación del segundo cuatrimestre). (C4-DOC4-ANX8)

9) Registro de tutores del segundo cuatrimestre (Planificación). (C4-DOC4-ANX9)

10) Autorregistro del segundo cuatrimestre. (C4-DOC4-ANX10)

11) Registro de tutores (análisis de resultados del segundo cuatrimestre). (C4-DOC4-ANX11)

12) Autorregistro (análisis de resultados del segundo cuatrimestre y planificación). (C4-DOC4-ANX12)

13) Ficha global de asignaturas. (C4-DOC4-ANX13)

14) Ficha de seguimiento individual. (C4-DOC4-ANX14)

15) Ficha de seguimiento grupal. (C4-DOC4-ANX15)

16) Evaluación de tutores de primer curso. (C4-DOC4-ANX16)

17) Evaluación de alumnos de primer curso. (C4-DOC4-ANX17)

18) Evaluación de tutores de segundo año. (C4-DOC4-ANX18)

19) Evaluación de alumnos de segundo año. (C4-DOC4-ANX19)

20) Evaluación de alumnos de tercer año. (C4-DOC4-ANX20)

## 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

Cabe destacar, en general:

- Revisión periódica de los documentos para comprobar su puesta al día respecto a las necesidades detectadas y mejoras identificadas.
- Evaluación de los resultados obtenidos respecto a los objetivos planteados.
- Indicador de asistencia a las diferentes acciones.
- Indicador de satisfacción con las acciones.

| ORGANO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | MECANISMO /PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO | PERIODICIDAD ESTABLECIDA | INDICADOR DE SEGUIMIENTO | ESTANDARES ESTABLECIDOS |
|---|---|---|---|---|
| En las jornadas de acogida:<br>Dirección del Centro | Realización o no | A principio de curso | Nº de alumnos asistentes | Más del 50% |
| En Plan Tutor:<br>Dirección del Centro | Análisis de los datos obtenidos en las entrevistas | Anual | Nº de alumnos tutorizados | Tutorizar a más del 80% |

# DOCUMENTOS A INCORPORAR AL CHECK-LIST

Acción alumnos de nuevo ingreso

ACCIÓN PROGRAMA TUTOR

| Documentos a incorporar en el Check-list. | Sí | No | No Procede |
|---|---|---|---|
| Designación de tutores a cada estudiante | | | |
| Programación de entrevistas | | | |
| Análisis de resultados | | | |

## ANEXO VI

## C4-DOC3: PROCEDIMIENTO DE RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS.

N. B.: LOS ANEXOS A ESTE DOCUMENTO SE ENCUENTRAN EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIDAD DE CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

## Índice


1. OBJETO
2. CLIENTES / ALCANCE
3. NORMATIVA
4. RESPONSABLE
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO
6. DIAGRAMA DE FLUJO
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO
9. ARCHIVO


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Servicio de Estudiantes/Servicio de Programas y Posgrados | Vicegerencia Académica | Vicerrector de Política Académica |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

# 1. OBJETO

Establecer el procedimiento para que puedan llevarse a cabo los reconocimientos y transferencia de créditos entre enseñanzas universitarias oficiales para permitir la movilidad de estudiantes tanto dentro del territorio nacional como fuera de él.

# 2. CLIENTES / ALCANCE

Clientes

Los clientes de este procedimiento son los estudiantes que lleven a cabo algún tipo de movilidad en el transcurso de sus estudios oficiales, bien realice una movilidad de centro o de Universidad.

El alcance de este procedimiento abarca las actuaciones de los estudiantes de cara a su solicitud de reconocimiento o transferencia de créditos y a los órganos que deben llevarla a cabo.

# 3. NORMATIVA

- RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
- RD 1892/2008, de 14 de noviembre, por el que se regulan las condiciones para el acceso a las enseñanzas universitarias de grado y los procedimientos de admisión a las universidades públicas españolas
- R.D. 1497/1987, de 27 de noviembre, por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (Actualizado por los Reales Decretos 1267/1994, 2347/1996, 614/1997 y 779/1998)
- Acuerdo de 13 de Noviembre de 2007, de Consejo de Gobierno, por el que se aprueban las directrices generales para la elaboración de los programas formativos de estudios oficiales de la UZ
- Acuerdo de 15 de mayo de 2009, de Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se fijan las Directrices Generales para la elaboración de los programas formativos de los estudios de Grado.
- Acuerdo de 9 de julio de 2009 del Consejo de Gobierno por el que se aprueba el Reglamento sobre reconocimiento y transferencia de créditos en la Universidad de Zaragoza

# 4. RESPONSABLE

Comisiones de Garantía de la Calidad de la Titulación de los Centros correspondientes y Comisión de Estudios de Grado de la Universidad de Zaragoza.

Igualmente afecta a las Secretarías de los Centros Universitarios y a los Departamentos Universitarios.

# 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

**Transferencia de créditos:**

*La transferencia de créditos implica que, en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por cada estudiante, se incluirán la totalidad de los créditos obtenidos en enseñanzas oficiales cursadas con anterioridad, en la misma u otra universidad, que no hayan conducido a la obtención de un título oficial*

1º Los estudiantes que se incorporen a un nuevo estudio podrán solicitar la transferencia de créditos de estudios oficiales no finalizados y que se ajusten al sistema recogido en el RD 1393/2007. En el documento de admisión cumplimentarán el apartado correspondiente y, en caso de no tratarse de estudios de la Universidad de Zaragoza, aportarán los documentos requeridos.

2º Deberán diferenciarse dos grupos distintos: estudiantes de la Universidad de Zaragoza y estudiantes de otra Universidad.

3º En el caso de estudiantes de otra Universidad, el estudiante que haya sido admitido en estudios de la Universidad de Zaragoza deberá pagar las correspondientes tasas de traslado para que la Universidad de Zaragoza lleve a cabo las actuaciones administrativas correspondientes al traslado y comunique a la Universidad de origen que su estudiante continúa estudios en otra Universidad para recibir el certificado académico oficial enviado por ésta. Una vez efectuado este trámite, se actuará de oficio, incorporando los créditos transferidos al expediente del estudiante

4º En el caso de estudiantes de la Universidad de Zaragoza, se tramitará de forma informática y automática la incorporación de los créditos transferidos al expediente del estudiante.

5º. Los créditos transferidos al expediente quedarán reflejados con la calificación de origen en los documentos académicos oficiales acreditativos de las enseñanzas seguidas por el estudiante y en el Suplemento Europeo al Título [SET].

**Reconocimiento y transferencia de créditos**

*Se entiende por reconocimiento la aceptación por una universidad de los créditos que, habiendo sido obtenidos en unas enseñanzas oficiales, en la misma u otra universidad, son computados en otras distintas a efectos de la obtención de un título oficial.*

1º El estudiante presentará su solicitud en modelo normalizado aportando la documentación necesaria en uno de los plazos establecidos por los Centros y se resolverá en el siguiente periodo de matriculación previsto en el calendario académico, siempre que no afecte a la admisión de estudios universitarios, en cuyo caso se resolverá con carácter previo a la matrícula.

2º La Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación del Centro correspondiente estudiará la documentación y, cuando el reconocimiento no sea automático, solicitará informe previo de los departamentos responsables implicados, resolviendo de forma favorable o desfavorable, con aplicación de la normativa existente.

3º Desde la secretaría del centro se notificará al estudiante la resolución.

4º Los créditos que se reconozcan se incorporarán al expediente tras el pago de la tasa por reconocimiento de créditos que especifique el Decreto de Precios Públicos establecido por el Gobierno de Aragón.

5º Los créditos que no puedan ser objeto de reconocimiento, serán transferidos al expediente del estudiante.

6º Únicamente en el caso de estudiantes con estudios universitarios no finalizados en otra Universidad, el estudiante deberá pagar las correspondientes tasas de traslado para que la Universidad de Zaragoza lleve a cabo las actuaciones administrativas correspondientes al traslado y comunique a la Universidad de origen que su estudiante continúa estudios en otra Universidad para recibir el certificado académico oficial enviado por ésta.

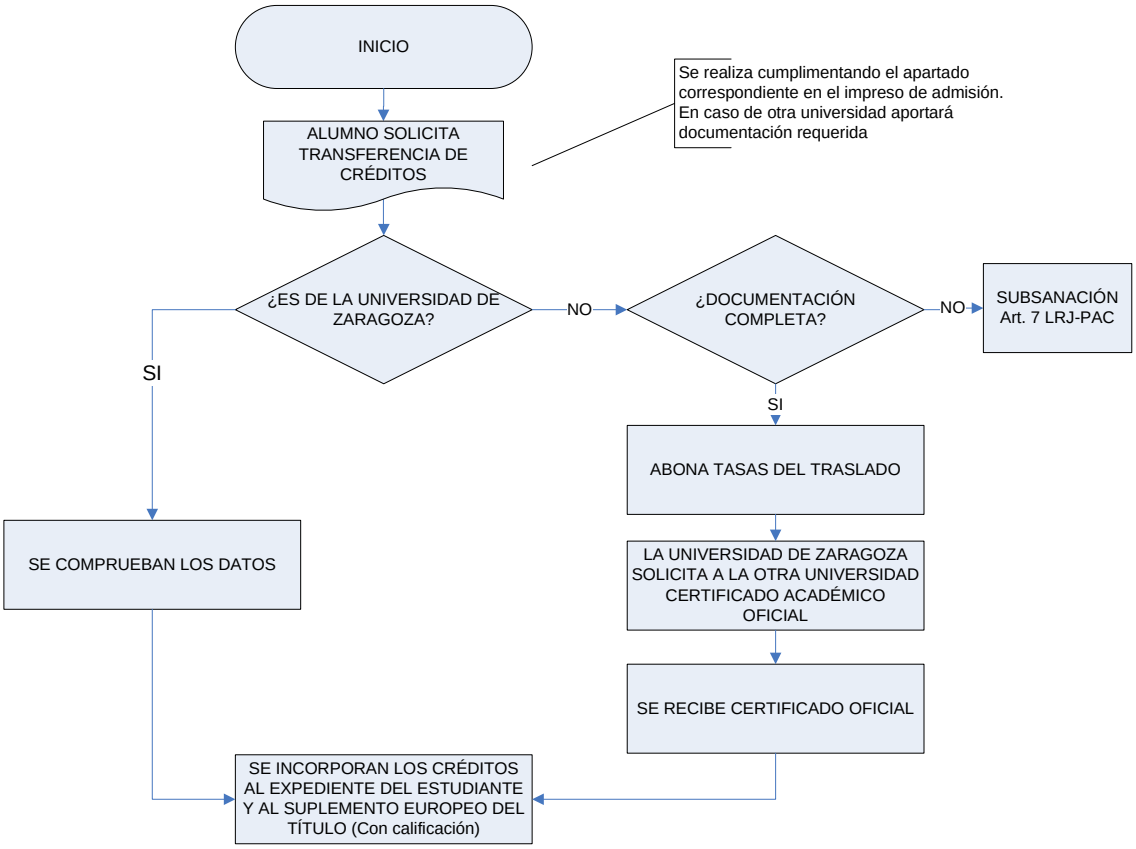
7º El estudiante podrá presentar el recurso administrativo pertinente ante la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad, en el plazo de quince días contados a partir de la recepción o de la fecha de publicación en los tablones oficiales del Centro.

8º Los créditos reconocidos serán incluidos en el expediente académico del estudiante, junto con la calificación obtenida en origen y los detalles del expediente de origen, y quedarán reflejados en el SET.

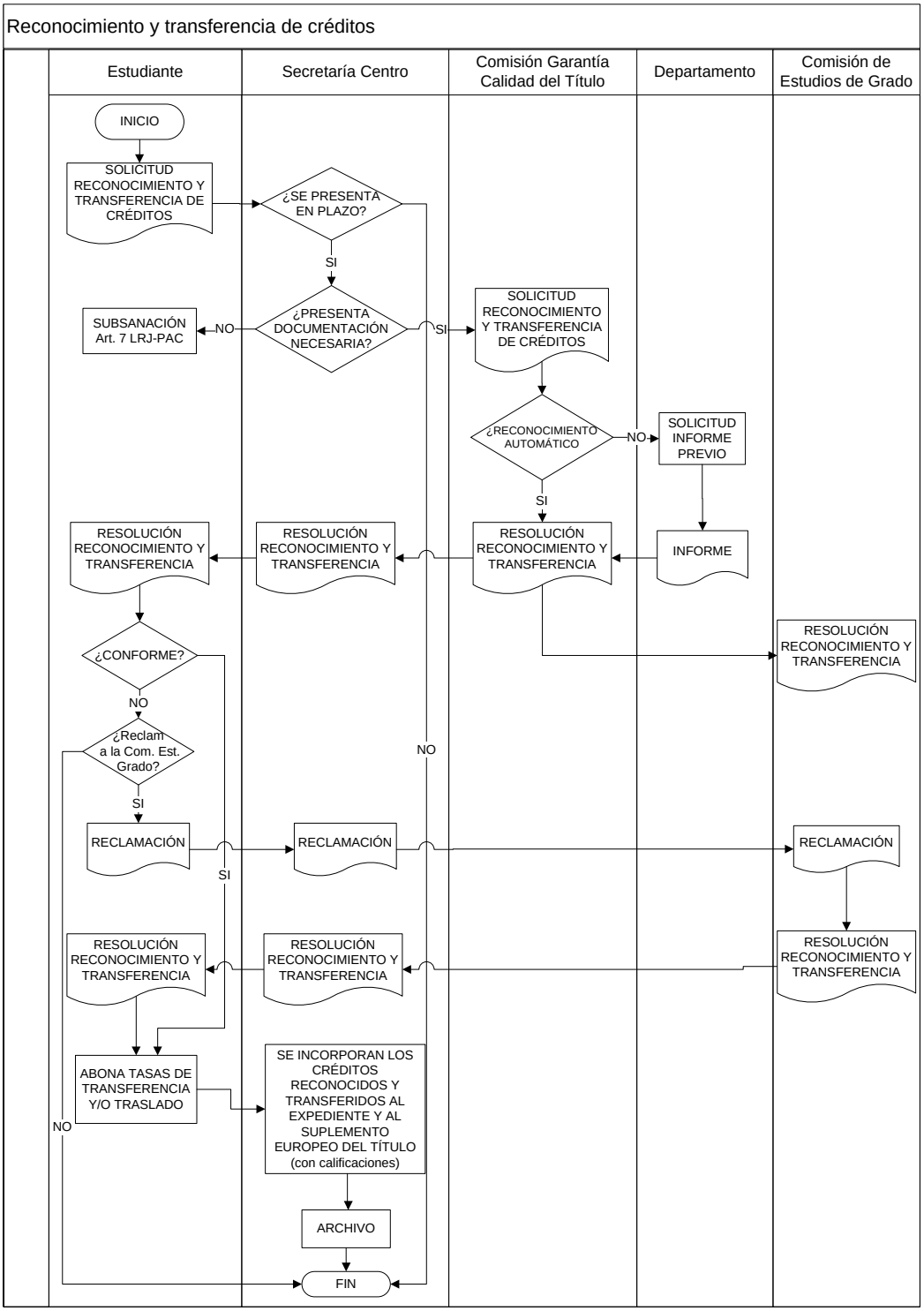
9º Las resoluciones automáticas de reconocimiento de créditos que elaboren los Centros deberán ser comunicadas a la Comisión de Estudios de Grado de la Universidad, para su conocimiento y a efectos de posibles recursos.

# 6. DIAGRAMA DE FLUJO

## 6. A. TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS



# 6.B. RECONOCIMIENTO Y TRANSFERENCIA DE CRÉDITOS



## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

- Documentos modelo para la solicitud, contestación (C4-DOC3-ANX1)
- Tabla elaborada por las Comisiones de Garantía de Calidad de las Titulaciones con las Materias Transversales aceptadas (C4-DOC3-ANX2)
- Tabla de las materias/asignaturas de otros Grados con competencias y conocimientos similares

## 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

| ORGANO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO | PERIODICIDAD | INDICADORES DE SEGUIMIENTO |
|---|---|---|---|
| Comisión de Estudios de Grado de la Universidad | Informe de las Comisiones de Garantía de la Calidad de la Titulación de los Centros | anual | Nº de resoluciones<br>Nº de recursos<br>Nº de concesiones<br>Nº de denegaciones |
| | | | |

## 9. ARCHIVO

Los documentos generados en este procedimiento serán archivados por el Jefe de Negociado de Asuntos Académicos del Centro.

La resolución reconociendo o transfiriendo créditos se archivará en el expediente del estudiante en papel y de forma informática. Deberá conservarse.

## ANEXO VI Bis

## CARTA INFORMATIVA SOBRE LAS AYUDAS PARA FINANCIAR LA MOVILIDAD

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

**Fecha:** 22 de enero de 2010
**Nª Rfa.:** Servicio Programas y Postgrados.
Sección Relaciones Internacionales EP/ab

**Destinatario:**

Estudiantes Erasmus 2009/2010

**Asunto:** Comunicación pago ayuda Erasmus curso 2009-2010

Universidad de Zaragoza
Registro General
Salida Nº: GEN-000846
Fecha: 21/01/2010

Apreciado estudiante:

En el presente curso 2009-2010 has decidido realizar parte de tus estudios universitarios en una universidad europea con la que la Universidad de Zaragoza tiene establecidos acuerdos bilaterales. Según las fechas que hayas escogido para tu estancia, habrás salido ya o lo harás en los próximos meses. Queremos aprovechar esta carta para recordarte los pasos que debes seguir (te lo habrán comunicado en la Oficina de Relaciones Internacionales, Secretaría de tu Centro o bien tu coordinador español), así como información de interés acerca de la ayuda.

Ya sabes que como estudiante Erasmus con beca, obtendrás una ayuda que va a contribuir a financiar los gastos extra que supone tu estudio en el extranjero. Esta ayuda es compatible con aquellas becas y préstamos de carácter nacional que puedas estar disfrutando.

Las condiciones de esta ayuda están sujetas a los siguientes documentos:

- ***Contrato de subvención*** (anexo V.1.a). Este documento lo habrás recogido y firmado en la Sección de Relaciones Internacionales antes de tu partida.
- ***Fax de llegada,*** que deberás enviar, si no lo has hecho ya, desde la universidad de destino al fax de la Sección de Relaciones Internacionales (+34 976762320)

Cuando regreses de tu estancia deberás remitir la siguiente documentación:

- ***Certificado original de estancia*** (Anexo II) en la universidad de destino, donde consten las fechas de estancia. La fecha de emisión del certificado deberá ser igual o posterior a la de salida. Este documento deberá justificar los meses de beca concedidos.
- ***Informe de actividades del estudiante*** *(Anexo III).*

Tenemos previsto en los próximos días proceder al pago del primer pago de la ayuda a aquellos estudiantes que ya han llegado a sus destinos o han finalizado su estancia, y han remitido a la Sección de Relaciones Internacionales el fax de llegada y recogido el Contrato de subvención. La ayuda que vas a percibir corresponde a los fondos europeos asignados por la Comisión Europea (135 € por mes financiado de beca) y el Ministerio de Educación (193 € por mes financiado, hasta un máximo de 8 meses).

Los pagos correspondientes a este primer pago se realizarán de la siguiente forma:

- Becas de 3 meses: se abonarán 3 meses
- Becas de 4, 5, 6, 7 y 8 meses: se abonarán 3, 4, 5, 6 y 7 meses respectivamente
- Becas de 9, 10, 11 y 12 meses: se abonarán 8 meses

Recibirás dos transferencias simultáneas, una de ellas reflejará el importe de la ayuda correspondiente a la Comisión Europea y la otra corresponderá a los fondos del Ministerio de Educación.

A tu regreso y una vez que recibamos en la Sección de Relaciones Internacionales el Certificado de estancia y el Informe de actividades, se efectuará el pago correspondiente al periodo justificado de beca que no percibiste en el primer pago.

Posteriormente, hacia el mes de diciembre de 2010, y una vez que recibamos en la Sección de Relaciones Internacionales la documentación de todos los estudiantes participantes en el Programa, se procederá a la regularización de las ayudas abonando un último pago en el que se repartirán los fondos que aporta la Universidad de Zaragoza, que en todo caso será una cantidad menor.

Para aquellos estudiantes que se marchen el segundo trimestre, los pagos se efectuarán una vez recibida la documentación justificativa.

Te comunicamos que en los supuestos de renuncia, interrupción de la estancia o justificación de un periodo menor para el que se ha otorgado la ayuda, procederá el **reintegro** de los fondos indebidamente percibidos, en su totalidad o en la parte proporcional no justificada que corresponda, así como los intereses de demora que correspondan.

Para tu conocimiento te informamos que tienes el modelo de la **Carta del estudiante Erasmus** donde se describen los derechos y obligaciones de los estudiantes Erasmus, en la página web de la Sección de Relaciones Internacionales en el siguiente enlace: http://wzar.unizar.es/servicios/inter/progInter01k30910.htm

Deseamos que tengas una feliz estancia en la universidad de acogida y aprovechamos la ocasión para enviarte un cordial saludo, al tiempo que te comunicamos para cualquier aclaración que desees, que puedes ponerte en contacto con la Sección de Relaciones Internacionales.

LA JEFA DEL SERVICIO DE
PROGRAMAS Y POSTGRADOS

Fdo.: Rosa Cercós Cucalón

## ANEXO VI Ter

# RESULTADO DE LA AUDITORÍA DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA POR PARTE DE LA OAPEE

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
FACULTAD DE DERECHO

# PROCEDIMIENTO ESTUDIANTES ERASMUS ESPAÑOLES

## Enero

Se publican los folletos Erasmus para información.
Se distribuyen en la Secretaría, Conserjería y Oficina de RR.II.

El mismo folleto aparece en la página web de la Oficina de RR.II.
http://www.unizar.es/derecho/socrates-erasmus.html

Se realiza una reunión informativa del Programa Erasmus unos días antes del período de solicitudes.

## Febrero

Período de solicitudes: del 15 de febrero al 15 de marzo.

Las solicitudes se entregan y recogen en la Oficina o se obtienen desde la página web y se pueden enviar a la Oficina por e-mail o fax. También se pueden dejar en horario de tarde en la Conserjería.

Documentación:

- **Solicitud**. En la solicitud pueden poner todos los destinos que quieran, se entiende que son por orden de preferencia. También pueden elegir si quieren realizar una estancia cuatrimestral o anual. Una vez que han presentado la solicitud, no se pueden hacer cambios, ni se les dice qué han pedido el resto de alumnos, para no favorecer al último que presenta la solicitud en función de la demanda.

- Certificado de **idioma** del destino donde quieren ir (para todos los idiomas).
  Aquellos que sepan el idioma pero no lo pueden justificar, pueden hacer una entrevista. Las entrevistas tienen lugar a principios del mes de marzo y se hace de los idiomas inglés, francés, alemán e italiano.

- **Expediente** académico (opcional, porque si no lo entregan, se incluye desde la Oficina)
  El expediente que se utiliza es el mismo de las Becas Sicue-Séneca. Los alumnos que quieran pueden solicitarlo de forma gratuita en la Secretaría de la Facultad.

**Marzo**

La selección se hace poco después de terminar el periodo de solicitudes.

* Alumnos de la Doble Licenciatura Derecho + ADE.
Estos alumnos pueden solicitar plaza tanto en Derecho como en la Facultad de Ciencias Económicas y Empresariales. Si sólo quieren hacer asignaturas de Derecho, optarán sólo por las plazas de Derecho, si sólo quieren hacer asignaturas de ADE, optarán sólo por las plazas de Económicas, pero tenemos un número de Universidades conjuntas en las que pueden realizar ambas ramas. En la Facultad de Económicas hacen primero la selección Erasmus y nos envían el listado de adjudicaciones para nosotros no incluir en nuestra adjudicación a los alumnos que ya han obtenido una plaza.

Adjudicación de plazas:

Se convoca a la Vicedecana Primera, de Estudiantes y Proyección Social, y a todos los coordinadores para realizar la adjudicación.

Documentación que se entrega a cada coordinador:

- Listado de las solicitudes ordenadas por nota media, número de suspensos y nivel de idioma
- Listado de plazas ofertadas

Una vez realizada la adjudicación, se hace pública en la Tablón de Anuncios de la Oficina y en la página web.

Los alumnos tienen un plazo de una semana para presentar la Aceptación o la Renuncia.

Los que presentan su Aceptación tienen que pagar una Fianza de 150 euros junto con la aceptación. La fianza se devolverá cuando ya estén en la Universidad. También se devuelve en caso de renuncia por fuerza mayor.

Una vez que todos han aceptado, se contacta con las Universidades extranjeras por e-mail para facilitarles los datos de los alumnos que estudiarán en sus Universidades el próximo curso académico.
En ese momento también se actualizan los datos de la Universidad extranjera (Oficina RR.II., alojamiento ofrecido, cursos de idiomas, asociaciones de estudiantes, calendario académico…) con el fin de dar a nuestros alumnos la máxima información posible sobre la Universidad elegida.

**Abril**

Se les convoca a los alumnos seleccionados a una reunión, para entregarles la documentación Erasmus y explicarles el funcionamiento del Programa desde ese momento y hasta su vuelta de la Universidad de destino.

La documentación que se les entrega es la siguiente:

- Tríptico informativo general del Programa Erasmus.
- Acreditación Erasmus
- Ficha del estudiante español (hoja amarilla)
- 2 copias convenio financiero
- Certificado de llegada
- Certificado de salida
- Encuesta
- Contrato de estudios (en inglés, francés o español según la Universidad de destino)
- Información de Asistencia sanitaria del país donde va
- Información general de páginas web interesantes
- Información general de la Universidad de destino
- E-mail de los que se han sido seleccionados para ir a la misma Universidad para que se pongan en contacto entre ellos.
- Documentación de la Universidad de destino (Application form, application for accomodation, language courses…)

Qué hacer con la documentación:
La hoja amarilla la tienen que rellenar y entregarla en la Oficina junto con 2 fotografías. Una vez se tengan todas, se enviarán a la Sección de Relaciones Internacionales (2ª planta Edificio Interfacultades)

El convenio financiero, son 2 copias iguales, tienen que llevarlo también a la Sección de RR.II. Allí les sellarán las 2 copias, una se la quedarán en la Sección y la otra para los alumnos.

El certificado de llegada se lo tienen que firmar en la Universidad de destino y lo tienen que enviar por fax al nº que pone en el mismo certificado. Es imprescindible para que les paguen el 1º plazo de la Beca.

El certificado de salida tienen que traerlo a su vuelta junto con la encuesta y presentarlo en la Sección de RR.II. para que les paguen el 2º plazo.

El contrato de estudios. El contrato tiene que ir firmado por el Coordinador correspondiente de la Universidad donde va el alumno y por el responsable del Programa Erasmus en la Facultad.
Las normas son que las asignaturas de allí y aquí tienen que tener un contenido similar, que la diferencia del número de créditos (cómputo total) no sea superior a un 10% y que no más de la mitad de las asignaturas que se lleven sean troncales.
El contrato de estudios lo pueden hacer en Junio si han aprobado todo y no dependen de exámenes de septiembre, o en Septiembre, si van a hacer exámenes y dependen de los resultados para saber qué asignaturas llevarse. Se les recuerda que deben contar con una semana para hacerlo. Por supuesto, el contrato de estudios tienen que hacerlo antes de marcharse y antes de hacer la matrícula. En la oficina se queda una copia del contrato y ellos se llevan el original.

Si una vez allí tienen que hacer cambios, lo pueden hacer en la parte de modificaciones El período de modificaciones para el 1º cuatrimestre termina el 15 de diciembre y el período de modificaciones del 2º cuatrimestre termina a finales de marzo.
Los cambios tienen que aceptarlos igualmente el Coordinador y la Vicedecana Primera previamente justificados por el alumno.

**Septiembre**

Los estudiantes están a punto de irse. Es el mes de hacer el contrato de estudios y la matrícula. La matrícula se hace en la Oficina de Relaciones Internacionales. Durante el mes de agosto recibirán en su domicilio una carta con el día y la hora para hacer la matrícula. Si alguno de ellos ya no está en Zaragoza, deben dejar a alguien encargado para que vaya a hacerla el día que tienen asignado.

En la matrícula deben especificar las asignaturas que van a realizar de Erasmus y asignaturas que se quieren matricular para seguir realizando en la Universidad de Zaragoza.

Antes de realizar la matrícula, hay que introducir en la aplicación informática de movilidad, el contrato de estudios, especificando las asignaturas de la UZ que van a hacer de Erasmus y por cuales las van a convalidar en la Universidad de destino, así al realizar la matrícula ya aparecen las asignaturas que van a hacer fuera, y al hacer el certificado de reconocimiento les aparecerán las asignaturas que han cursado en la Universidad extranjera.

Se realiza una segunda selección Erasmus, para estudiantes que quieran cursar el 2º cuatrimestre. Se tienen en cuenta las notas hasta la convocatoria de septiembre. El procedimiento es el mismo que en febrero.

**Junio-Julio** del año siguiente

Llegan los alumnos con las notas. Las convalidaciones se hacen alrededor del 10 de julio, ya que el 15 de julio comienza el periodo no lectivo.
Se convoca a los coordinadores un día y por horas, junto con la Vicedecana Primera.
La documentación que tiene cada coordinador será: los contratos de estudios de sus alumnos, las notas que hayan obtenido y una Tabla de convalidaciones por países.

Una vez hechas las convalidaciones, se introducen en el expediente de cada alumno.
Una vez introducidas sus notas se imprime el Acta del alumno y se envía al coordinador para que la firme.
Al alumno se le envía sus notas por correo electrónico, dándole 10 días para reclamar si en alguna calificación no estuviera de acuerdo.

Con aquellos que no han traído las notas a tiempo para las convalidaciones, se hace una nueva sesión de convalidación en septiembre (tiene igualmente efectos de junio). El procedimiento es el mismo que en junio. Para el comienzo de la matrícula del siguiente curso (alrededor del 20 de septiembre) tienen que estar hechas todas las convalidaciones de los alumnos, para que puedan hacer la matrícula sin problemas.

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA
FACULTAD DE DERECHO

# PROCEDIMIENTO ESTUDIANTES ERASMUS EUROPEOS

## Marzo

A partir de este mes empiezan a llegar correos electrónicos o cartas con los alumnos seleccionados de las Universidades extranjeras que van a venir al año siguiente a estudiar a nuestra Facultad. Cuando llega esta comunicación, se les envía el siguiente e-mail a cada estudiante.

*Estimado estudiante,*

*Soy Silvia Porras, Técnico de Relaciones Internacionales de la Facultad de Derecho de la Universidad de Zaragoza.*
*Tu Universidad te ha seleccionado para venir como estudiante Erasmus el próximo curso 2008-2009.*
*Estamos encantados por tu elección y esperamos que tu estancia en nuestra Universidad sea una agradable experiencia.*

*En la siguiente página web puedes encontrar toda la información que necesitas.*
*http://www.unizar.es/derecho/socrates-erasmus.html*
*Puedes encontrar información sobre el alojamiento, plan de estudios, cursos de español, calendario académico, asociaciones de estudiantes e información general.*

*Debes tener en cuenta las siguientes normas:*
*-La llegada a la Universidad debe ser alrededor del día de comienzo del curso académico o semestre elegido.*
*-El último día de la matrícula del 1º cuatrimestre será el 31 de octubre y del 2º cuatrimestre el 15 de febrero.*
*-Solamente te puedes matricular de asignaturas del cuatrimestre que vas a estar en nuestra Universidad.*
*-Todas las clases son en español por lo que debes tener conocimientos de español antes de tu llegada a nuestra Universidad.*

*Si algún estudiante no cumple alguna de estas normas, la Universidad de Zaragoza puede no aceptarte como estudiante Erasmus.*

*Para hacer el registro, necesito estos datos tuyos:*

- *nombre y apellido*
- *número de pasaporte*
- *fecha de nacimiento*
- *país de origen*
- *e-mail*
- *sexo*
- *código de estudios*

*Una vez que tenga estos datos, recibirás un e-mail con tu password para que puedas hacer el registro on-line.*

*Fecha límite del registro.*
*- 15 junio para el 1º cuatrimestre o año completo*
*- 30 noviembre para el 2º cuatrimestre*

*Si tienes alguna pregunta, no dudes en ponerte en contacto conmigo.*

*Un Saludo*

*Dear Student,*

*I am International Responsible at the Faculty of Law, University of Zaragoza.*
*I am very glad that you have chosen our University.*
*We are looking forward to welcoming you here in Zaragoza.*

*In order to apply correctly for the Erasmus - scheme, for the residence and additional support, I kindly ask you to download the forms from our website at:*
*http://www.unizar.es/derecho/socrates-erasmus.html*
*You can find information about the accommodation, subjects in the Faculty of Law, spanish courses, academic calendar, students associations and general information.*

*All the students must observe some rules:*
*-The date of arrival must be near of the day of begginning of the academic year or semester.*
*-The deadline for first semester registration is on 31th october and for the second semester on 15th february.*
*-The students must choose only subjects of the semester which they are in our University.*
*-All the courses are in spanish, therefore, the students must know spanish language before the arrival at our university.*

*If the student doesn't comply with this rules, the University of Zaragoza could not accept you..*

***I need this dates from you**:*

*- name and surname*
*- passport number*
*- date of birth*
*- country of nationality*
*- e-mail*
*- sex*
*- subject area code of the exchange (10.0)*

*You will receive an e-mail from us providing them with the on-line password so they can proceed with the registration procedure.*

*Deadline for registration on-line*
*15 June 2008 for 1st semester/full academic year 2008/09*
*1 September 2008 to 30 November 2008 for 2nd semester 2008-09*

*If you have any questions, please, dont hesitate to contact with me.*

*Best Regards*

Una vez que se tienen los datos solicitados, se les da de alta en el sistema informático y se les envía el siguiente e-mail:

*Dear student,*
*You can register on line at the following web page*

*http://wzar.unizar.es/servicios/inter/sigma/in/index.htm*
*The deadlines for registration are:*
*15 june 2008 for 1st semester / full academic year 2008-09*
*1 September 2008 to 30 November 2008 for 2nd semester 2008-09.*
*Your user name (NIA) is: .....**606532.....** and your password to fully complete your on-line registration is **hvs4pr***
*If any doubts, please do not hesitate to contact back with us.*
*Best Regards*

Una vez que ellos hace el registro on-line, se les envía el certificado de admisión.

**Septiembre**

Cuando llega un estudiante europeo se le entrega la siguiente documentación:

- Ficha del estudiante europeo (hoja azul)
- Plan de Estudios
- Calendario académico
- Horarios de las asignaturas
- Impreso de matrícula con su cita (día y hora)
- Solicitud carnet universitario (se les da un carnet provisional)
- Información de los cursos de español
- Información del funcionamiento de la biblioteca
- Agenda del Estudiante
- Información de Zaragoza en su idioma (inglés, francés, alemán e italiano)
- Información sobre Asociaciones de Estudiantes

Se les asesora sobre alojamiento, cursos de español, etc. y en cuestión de materias docentes, se les comunica quién es su coordinador y dónde pueden encontrarle.

**Octubre**

La matrícula se realiza la tercera semana de octubre, para así darles tiempo para que vayan a las clases, a los diferentes grupos y elijan asignatura y grupo. Los estudiantes erasmus pueden elegir las asignaturas que quieran, troncales, optativas, de libre elección, aunque sean incompatibles o de diferentes cursos. También pueden elegir el grupo que quieran en cada una, una asignatura pueden ir en el grupo A y otra en el grupo D. (excepto asignaturas de la Doble Licenciatura). También pueden elegir asignaturas de otras Facultades, siempre y cuando no sean la mayoría, normalmente 2-3 de otra carrera, el resto de Derecho, salvo que en su Universidad de origen sean de Ciencias Políticas o algo así que escogen más asignaturas de otras carreras.
Para hacer la matrícula, ya se les dió Cita Previa, conforme han ido llegando. En esta fecha es obligatoria la matrícula de las asignaturas anuales y del 1º cuatrimestre.

Se realiza el Día de Bienvenida para todos los estudiantes de intercambio en nuestra Universidad.

**Diciembre**

Fotografía Erasmus.
En este mes realizamos una fotografía con todos los estudiantes erasmus que están estudiando en nuestra Facultad.

**Febrero**

Llegan los alumnos que vienen a cursar solamente el 2º cuatrimestre.
Se realiza el mismo procedimiento que con los alumnos que llegaron en septiembre y la matrícula se realiza a mitad de mes de febrero, siendo tanto para los que llegan ahora como para los que vinieron en septiembre y no se matricularon de asignaturas del 2º cuatrimestre.

Se envía Certificado de Estancia y Certificado de Notas a las Universidades de los alumnos que han estado en nuestra Facultad el 1º cuatrimestre. Se envían primero por fax a la Universidad y por e-mail al alumno. El original se envía por correo a la Universidad una vez que el alumno ha comprobado que el certificado es correcto.

**Junio**

Antes de que comiencen los exámenes, se envían a los profesores correspondientes las actas de los Erasmus extranjeros.
Se envía Certificado de Estancia y Certificado de Notas a las Universidades de los alumnos que han estado en nuestra Facultad el 2º cuatrimestre o el curso completo. Se envían primero por fax a la Universidad y por e-mail al alumno. El original se envía por correo a la Universidad una vez que el alumno ha comprobado que el certificado es correcto.

**Septiembre**

Quizás algún alumno vuelva en la convocatoria de septiembre para realizar algún examen. Si es así, en octubre se envía de nuevo Certificado de Estancia y Certificado de Notas con las calificaciones de septiembre.

## ANEXO VII

## C5-DOC 1: PROGRAMA SICUE-SÉNECA

# CONVOCATORIA ESPECÍFICA DE MOVILIDAD SICUE-SÉNECA

**Índice**

1. **OBJETO**
2. **CLIENTE/ALCANCE**
3. **NORMATIVA**
4. **DEFINICIONES**
5. **RESPONSABLE**
6. **DESCRIPCIÓN DEL PROCESO**
7. **DIAGRAMA DE FLUJO**
8. **DOCUMENTOS RELACIONADOS**
9. **SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN**

| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Servicio de Estudiantes | Vicegerencia Académica | Vicerrectorado de Estudiantes |
| Fecha: Diciembre de 2007 | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

El Sistema de Intercambio entre Centros Universitarios Españoles (SICUE) ofrece al alumnado de las universidades españolas la posibilidad de realizar una parte de sus estudios en otra universidad distinta a la suya, con garantías de reconocimiento académico y de aprovechamiento, así como de adecuación a su perfil curricular.

A este efecto, se establecerán convenios bilaterales entre las distintas Universidades para determinar los Centros, titulaciones, plazas y duración del intercambio.

La obtención de plaza dentro del intercambio será requisito imprescindible para poder participar en las convocatorias de becas y ayudas de movilidad que se convoquen por los organismos públicos de educación correspondientes (SÉNECA).

El objeto de este proceso es realizar todos los trámites que requiere el estudio y adjudicación de las plazas contempladas en los Acuerdos Bilaterales suscritos entre la Universidad de Zaragoza y otras Universidades y establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión del programa de movilidad de los estudiantes recibidos en la Universidad de Zaragoza desde cualquier Universidad española a través del programa SICUE/SÉNECA Se inicia con la publicación de la convocatoria anual y termina con el envío/recepción de las calificaciones de los alumnos acogidos a la movilidad.

## 2. CLIENTES / ALCANCE

Clientes

Los destinatarios principales del proceso de presentación de solicitudes, su correspondiente estudio y final adjudicación de plazas de movilidad, son los alumnos propios de la Universidad de Zaragoza que desean realizar parte de sus estudios en otra universidad española, así como los alumnos que, procedentes de otras universidades, quieren continuar sus estudios en esta Universidad. También son destinatarios del proceso los Coordinadores del programa SICUE de la Universidad de Zaragoza y los Centros de otras Universidades de destino.

Alcance

Comienza con la publicación de la convocatoria de plazas por la Universidad de Zaragoza y finaliza con la recepción del certificado de calificaciones del alumno que ha obtenido plaza.

## 3. NORMATIVA

- Normativa marco para el establecimiento del sistema de movilidad firmado por los rectores el 18 de febrero de 2000

- Normativa oficial de los programas de movilidad SICUE del curso correspondiente
- BOE Becas Séneca (último curso: BOE 29/03/2007)
- Normativa para la firma de convenios de cooperación internacional
- Normativa de intercambios de estudiantes
- Planificación estratégica de la universidad

## 4. DEFINICIONES

Movilidad: Posibilidad o acción de pasar cierto período de tiempo estudiando en otra institución de educación superior del propio país. El programa lleva consigo el reconocimiento académico de las materias impartidas y superadas durante la estancia.

## 5. RESPONSABLE

- Servicio de Estudiantes/Responsable técnico, como se ve reflejado en el flujograma, de gestionar y organizar el programa de movilidad.
- Para el proceso de intercambio SICUE: Sección de 1º y 2º ciclo
- Para el proceso de adjudicación de BECA SENECA: Sección de Becas
- Vicerrector de Estudiantes: máximo responsable
- Coordinadores de los Centros

## 6. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

1. Antes del inicio de la convocatoria, en noviembre/diciembre, los centros establecen los preacuerdos con los centros de otras Universidades y se actualizan los acuerdos bilaterales.
2. Publicación de la convocatoria El Vicerrector de Estudiantes aproximadamente en enero, publica la correspondiente convocatoria de plazas del programa de movilidad del SICUE, de acuerdo con los plazos establecidos por la CRUE
3. Se envía a los centros la normativa general para todas las Universidades revisada y aprobada por laCRUE.
4. Presentación de solicitudes: El alumno, dentro del plazo establecido en la convocatoria, puede presentar su solicitud en la Secretaría de su Centro. Los modelos son facilitados por la Sección de 1º y 2º Ciclo u obtenidos en la página Web de la Universidad.
5. Estudio de las solicitudes: Terminado el plazo de presentación de solicitudes, la Sección de 1º y 2º Ciclo procede a estudiar cada una de las solicitudes comprobando los requisitos establecidos en la convocatoria y elaborando una relación de solicitudes presentadas con la puntuación obtenida.

6. Adjudicación de plazas: La Comisión de Valoración procede a adjudicar a cada solicitante, la plaza correspondiente, teniendo en cuenta la calificación obtenida, así como el número de plazas existentes en cada universidad. Así mismo, se procede a denegar la solicitud en aquellos casos en que no se cumplen los requisitos establecidos por la convocatoria.
7. Resolución provisional de concesión:

Como consecuencia de todo el proceso anterior se publican las siguientes resoluciones rectorales provisionales:

- Resolución provisional de concesión de plazas
- Resolución provisional de denegación de plazas
- Resolución que recoge una relación de reserva

Contra las mismas podrá interponerse reclamación en el plazo de 10 días naturales. Si el alumno presenta dicha reclamación, la solicitud volverá a ser estudiada para ver si se incurre en alguna de las causas que recoge la normativa vigente.

8. Resolución definitiva de concesión:
   Transcurrido el plazo de reclamaciones se procederá, por el Rector, a la firma y publicación de la resolución definitiva de concesión.
9. Comunicación al alumno:
   La concesión o denegación será comunicada personalmente al alumno, indicándole el plazo de interposición de recursos y, en caso de concesión de una de las plazas, la posibilidad de poder solicitar ayudas de movilidad que corresponda (Séneca), si tienen derecho a ello según la nota media de su expediente. El alumno presenta la solicitud de beca Séneca en la Secretaría de su Centro en el plazo que establece la convocatoria nacional de becas Séneca publicada en el BOE.
10. Envío del impreso “B” a las universidades.
    Se envía a cada una de las universidades en las que se ha adjudicado una plaza de movilidad Sicue a algún alumno de la Universidad de Zaragoza, el modelo de impreso “B” en el que figuran los datos académicos del alumno o alumnos que van a recibir, firmado por el Vicerrector de Estudiantes. A la vez la Universidad de Zaragoza recibe de otras universidades el mismo impreso con los datos de los alumnos con destino en la Universidad de Zaragoza.
11. Tramitación de las solicitudes de beca Séneca:
    La Sección de 1º y 2º Ciclo comunica a la Sección de Becas la resolución definitiva del intercambio Sicue con los alumnos que tienen derecho, por la nota media de su expediente, a solicitar beca Séneca. La Sección de Becas recibe de los Centros las solicitudes de beca Séneca de los alumnos y las envía al MEC. El Ministerio publica posteriormente, en su página Web, la resolución de las becas adjudicadas.
12. Presentación del Acuerdo Académico (impreso C):
    Concedido el intercambio SICUE deberá cumplimentarse el acuerdo académico que será firmado por el Coordinador y el Decano del Centro de origen. Una vez que se haya incorporado el estudiante a la Universidad de destino será firmado el acuerdo por el Coordinador y Decano del Centro.El

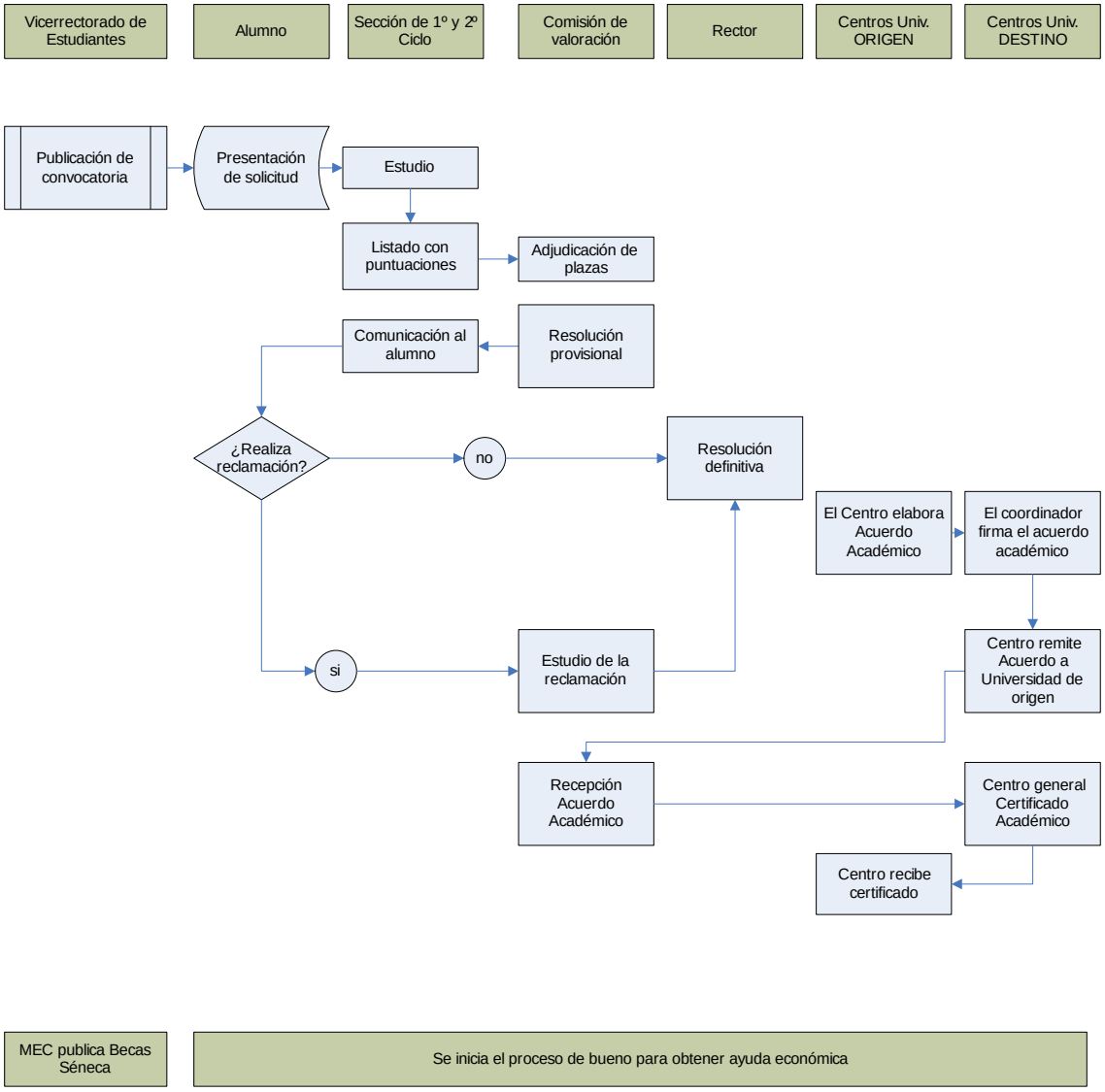
acuerdo se devolverá a la unviersidad de origen del estudiante en un plazo no superior a 40 días a contar desde su incorporación.

13. Envío y recepción de calificaciones por parte de las universidades:
    Cada Centro genera el certificado académico correspondiente al alumno participante en el programa de movilidad (becario o no) para remitirlo a la Universidad de origen. De igual modo estos Centros recibirán los correspondientes certificados de los alumnos de nuestra Universidad que han disfrutado de la movilidad en otros Centros, con el objeto de ser incluidos en su expediente académico.

Cuadro de controles de calidad

| FASES | REQUISITOS | CONTROLES DE CALIDAD |
|---|---|---|
| Propuesta de Acuerdos Bilaterales | Cumplimiento requisitos convenio marco | |
| Comunicación Acuerdos Bilaterales | | Listado de control de entrada y salida de convenios en tramitación |
| Comunicación a la CRUE de los Acuerdos | | Comprobación de su publicación en web |
| Publicación de la convocatoria | | Comprobación de la existencia de novedades con respecto al curso precedente |
| Presentación y estudio de solicitudes | Comprobación del cumplimiento de los requisitos de la convocatoria | Control de los datos grabados |
| Resolución de concesión de plazas | | Comprobación de los datos grabados |
| Presentación del acuerdo académico (impreso C) | Comprobación del cumplimiento de los requisitos de la convocatoria | |

## 7. DIAGRAMA DE FLUJO



## 8. DOCUMENTOS RELACIONADOS

C5-DOC1-A1: Modelo convenio
C5-DOC1-A2: Solicitud de plaza
C5-DOC1-A3: Resolución provisional y definitiva
C5-DOC1-A4: Impreso B
C5-DOC1-A5: Acuerdo Académico
C5-DOC1-A6: Cuaderno de becario

## 9. SISTEMA DE SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN

Dentro del proceso de revisión anual del Sistema de Gestión de la Calidad se incluirá la revisión del desarrollo del programa de movilidad, evaluando cómo se han desarrollado y si han existido incidencias.
El servicio de estudiantes, a través de la sección de 1º y 2º ciclo, revisará el funcionamiento del programa de movilidad a fin de poner en funcionamiento Acciones Correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Asimismo, dentro del proceso de revisión anual del Sistema de Gestión de la Calidad, se comprobará la consecución de los Objetivos del programa.

| CRITERIO | INDICADORES | ESTÁNDARES |
|---|---|---|
| Realizar una coordinación eficaz en los convenios y en los trámites | Número de consultas realizadas (por cualquier medio) a raíz de la publicación de la convocatoria | Nº de consultas realizadas en el curso anterior |
| | Número de reclamaciones presentadas a la propuesta de resolución | Número de reclamaciones presentadas en el curso anterior |
| Colaboración eficaz con los coordinadores del SICUE en la realización de sus tareas | Número de consultas, quejas y sugerencias recibidas de los Coordinadores del SICUE | Número de consultas, quejas y sugerencias en el curso anterior. |
| Llevar a cabo una acogida y orientación (administrativa) eficaz de los alumnos que reciba la Universidad de Zaragoza | Grado de satisfacción de los alumnos que vengan de otras universidades a nuestra Universidad. | Grado de satisfacción de cursos anteriores. |

## 9.1. ARCHIVO

Los documentos generados en este procedimiento serán archivados en la Sección correspondiente, según se trate de intercambio SICUE o Beca Séneca.

| Identificación del registro | Soporte del archivo | Responsable/Custodia | Tiempo confección |
|---|---|---|---|
| Convenio firmado por ambas partes | Papel o informático | Servicio de Estudiantes / Sección de 1º y 2º Ciclo | Siempre |
| Documento que recoja la organización del programa formativo | Papel o informático | Servicio de Estudiantes / Sección de Becas y 1º y 2º Ciclo | Siempre |
| Documento que revise y analice el programa de movilidad | Papel o informático | Servicio de Estudiantes / Sección de 1º y 2º Ciclo y Becas | 1 ejemplar siempre |
| Documentación de cada convocatoria | Papel o informático | Sección correspondiente | 10 años |

## ANEXO VIII

## C5-DOC 2 Y SUS ANEXOS: PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE ERASMUS.

N. B.: LOS ANEXOS A ESTE DOCUMENTO SE ENCUENTRAN EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIDAD DE CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

# MOVILIDAD INTERNACIONAL DE LOS ESTUDIANTES
# PROGRAMA DE APRENDIZAJE PERMANENTE (PAP). (Subprograma Erasmus)

1. OBJETO
2. CLIENTES / ALCANCE
3. NORMATIVA
4. RESPONSABLES
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO
6. DIAGRAMA DE FLUJO
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO
9. ARCHIVO

| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Servicio Programas y Posgrados | Vicegerencia Académica | Vicerrectorado de Relaciones Internacionales |
| Fecha: 4 Febrero 2008 | Fecha: 4 Febrero 2008 | Fecha: 4 Febrero 2008 |

## 1. OBJETO

Posibilitar que los alumnos universitarios de la Unión Europea puedan permanecer durante un periodo de tiempo en otro estado miembro de la Unión Europea, con el fin de cursar estudios, adquirir experiencia laboral o participar en otras actividades de aprendizaje o enseñanza.

## 2. CLIENTES / ALCANCE

Clientes:

a) Estudiantes de la Universidad de Zaragoza matriculados en cualesquiera de sus centros universitarios, con el fin de cursar estudios de enseñanza superior que permiten obtener un título oficial.

b) Estudiantes de otras instituciones educativas de educación superior europeas que desean realizar en la Universidad de Zaragoza una parte de sus enseñanzas de educción superior.

Alcance:

Para estudios de grado, master y doctor.

Cada curso académico. Las estancias tienen una duración que oscila entre 3 meses y un curso académico.

## 3. NORMATIVA

- Decisión nº 1720/2006/CE del Parlamento Europeo y del Consejo de 15 de noviembre de 2006, por la que se establece un programa de acción en el ámbito del aprendizaje permanente (DOUE L/327/45 de 24 de noviembre de 2006)
- Ley Orgánica 4/2007, de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre, de Universidades.
- Ley Orgánica 15/1999 de 13 de diciembre, de de Protección de Datos de Carácter Personal (BOE del 14)
- Ley 30/1992, de 26 de noviembre de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común, en su redacción dada por le Ley 4/1999, de 13 de enero.
- Real Decreto 1393/2007 de 29 de octubre por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales (capítulos III, artículos 11 y 15) (BOE de 30 de octubre)
- Real Decreto 1497/1987, de 27 de noviembre , por el que se establecen las directrices generales comunes de los planes de estudio de los títulos de carácter oficial y validez en todo el territorio nacional (Actualizado por los Reales Decretos 1267/1994, 2347/1996, 614/1997 y 779/1998)

- Decreto 1/2004, de 13 de enero, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Zaragoza (BOA del 19)
- Convocatoria anual del Gobierno de Aragón por el que conceden ayudas complementarias del programa europeo Sócrates-Erasmus
- Plan Estratégico de la Universidad de Zaragoza
- Guía del candidato Erasmus

## 4. RESPONSABLES

- Vicerrectorado de Relaciones Internacionales
- Vicedecanos/subdirectores de centro de Relaciones Internacionales
- Profesores coordinadores Erasmus
- Sección de Relaciones Internacionales (SCRRII)
- Oficinas de Relaciones Internacionales y Secretarías de los centros universitarios.
- Sección de Contabilidad

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Se relacional tres apartados: el primero explica como se gestiona la firma de los acuerdos bilaterales entre la UZA y las otras instituciones de educación superior ya que estos acuerdos constituyen el fundamento de la movilidad; en segundo lugar se describe el procedimiento de gestión de la movilidad de los alumnos de la UZA que salen al extranjero y finalmente el proceso de los alumnos de la Unión Europea que llegan a la UZA.

5.1. Firma de acuerdos bilaterales entre las instituciones

- Cada Coordinador Erasmus negocia sus acuerdos específicos con las distintas instituciones de educación superior de la UE con quienes quiere mantener intercambio de estudiantes. En dicho acuerdo se recoge el nº de plazas de alumnos que van a intercambiarse con indicación de los ciclos educativos de los mismos (en ambos sentidos: salida y llegada).
- Con todos los acuerdos específicos de todos los centros, la Sección de Relaciones Internacionales confecciona un acuerdo bilateral (AB) con cada institución.
- El Vicerrector/a de Relaciones Internacionales firma los AB y la SCRRII los envía a las otras instituciones para que sean firmados por el órgano correspondiente.
- Se reciben los AB firmados por la otra institución se archivan en la SCRRII.
- El Vicerrector/a de Relaciones Internacionales firma los AB que lleguen de universidades de la Unión Europea y la SCRRII los remite a la institución de destino.

5.2. Alumnos de la Universidad de Zaragoza que salen a cursar enseñanzas en una universidad extranjera

- El Vicerrectorado de Relaciones Internacionales establece anualmente una convocatoria y abre el plazo para participar en el programa de intercambio al curso siguiente. La convocatoria se difunde mediante carteles, folletos que se difunden por todos los centros universitarios, página web…..
- Cada centro hace pública la convocatoria así como la relación de destinos y plazas disponibles para participar.
- Los alumnos interesados presentan su solicitud en el centro universitario donde cursan las enseñanzas.
- Cada centro estudia la documentación aportada por los alumnos y efectúa una lista de preadmitidos con el destino asignado, todo ello de acuerdo con la normativa del Programa y los criterios establecidos por dicho programa y por el centro.
- En el centro se informa a los preseleccionados sobre los trámites a realizar y se realizan los ajustes correspondientes en caso de renuncias.
- El centro publica la lista definitiva de estudiantes seleccionados y los meses asignados a cada uno.
- El centro remite a la universidad de acogida el expediente académico del estudiante.
- El estudiante, en colaboración con el profesor coordinador del programa de la Universidad de Zaragoza, confeccionará el contrato de estudios que debe remitirse al coordinador de la universidad de acogida para que sea firmado por éste.
- El centro remite a la Sección de Relaciones Internacionales, los datos de los alumnos seleccionados para que se abonen los meses correspondientes de ayuda.
- El alumno formaliza su matrícula en la Universidad de Zaragoza y recibe la documentación necesaria para llevar a cabo y justificar adecuadamente su estancia.
- La Sección de Contabilidad abona a cada estudiante e importe correspondiente según los datos facilitados por la Sección de RRII.
- El estudiante al llegar a su destino, informa a la Sección de Relaciones Internacionales de su llegada a través de fax.
- Se realiza la estancia en su totalidad. A su regreso, el estudiante entrega en la SCRRII el Informe de Actividades y certificado que justifique los meses de estancia.
- El estudiante entregará en su centro de la UZA, el certificado de notas para que el centro proceda al reconocimiento de las mismas.
- Dicho reconocimiento se incorpora al expediente académico del estudiante.

5.3. Alumnos extranjeros que llegan a la UZA para cursar una parte de sus enseñanzas

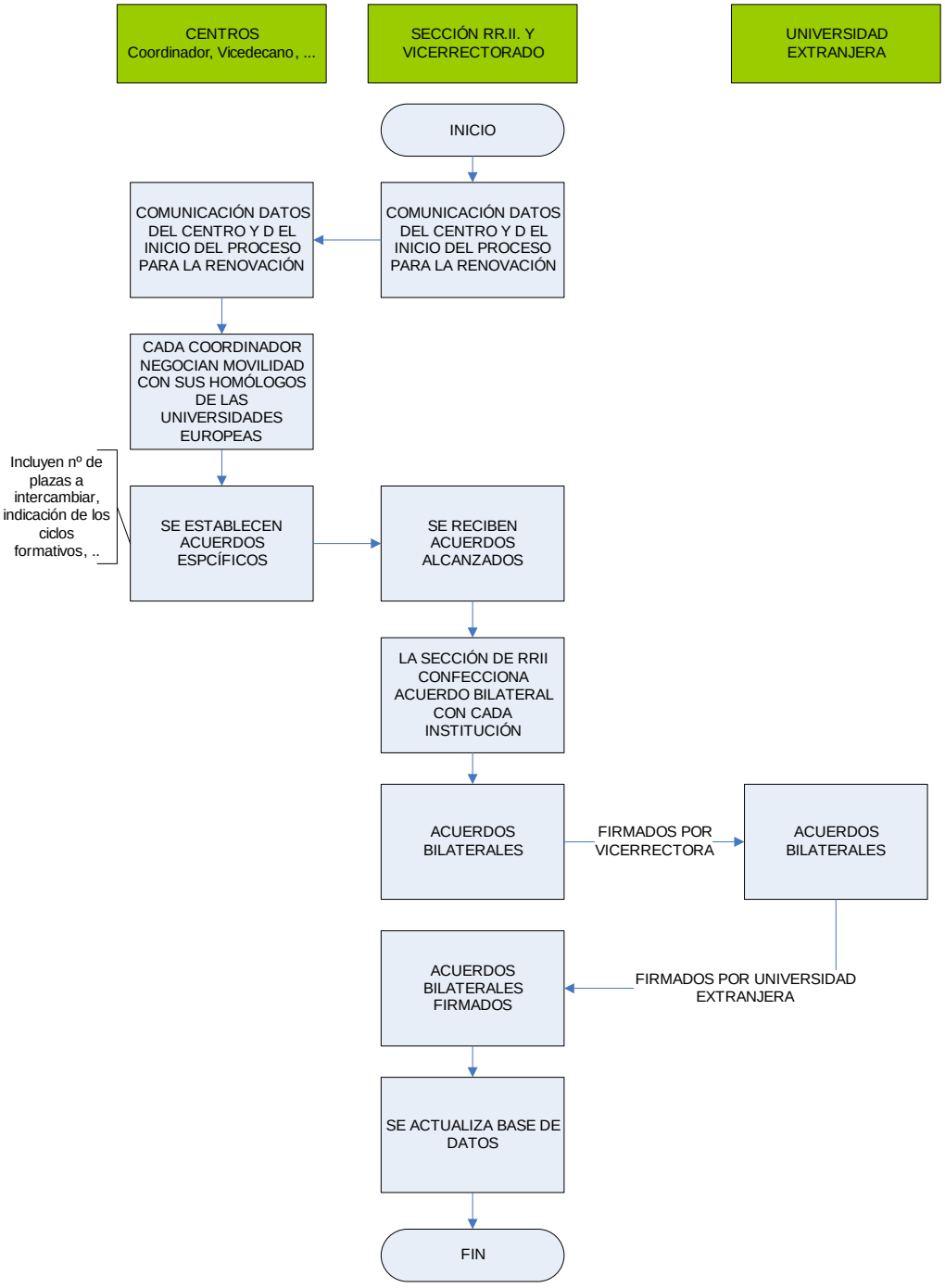
- La universidad extranjera remite al centro las solicitudes de los estudiantes extranjeros que desean realizar sus estudios en el curso siguiente.
- Una vez aceptados los alumnos, se informa a la universidad de acogida y se envía información sobre horarios, alojamiento, transporte….
- El alumno llegará a la Universidad de Zaragoza con el contrato de estudios debidamente cumplimentado y firmado.

- El estudiante formalizará su matrícula en la UZA.
- El centro de acogida organiza actos de recepción a los estudiantes extranjeros.
- Igualmente, el Vicerrectorado de Relaciones Internacionales organiza un acto institucional de acogida a todos los estudiantes extranjeros que cursan enseñanzas en la Universidad de Zaragoza.
- El estudiante realiza sus estudios y se le da el certificado académico donde constan las calificaciones por los estudios realizados.

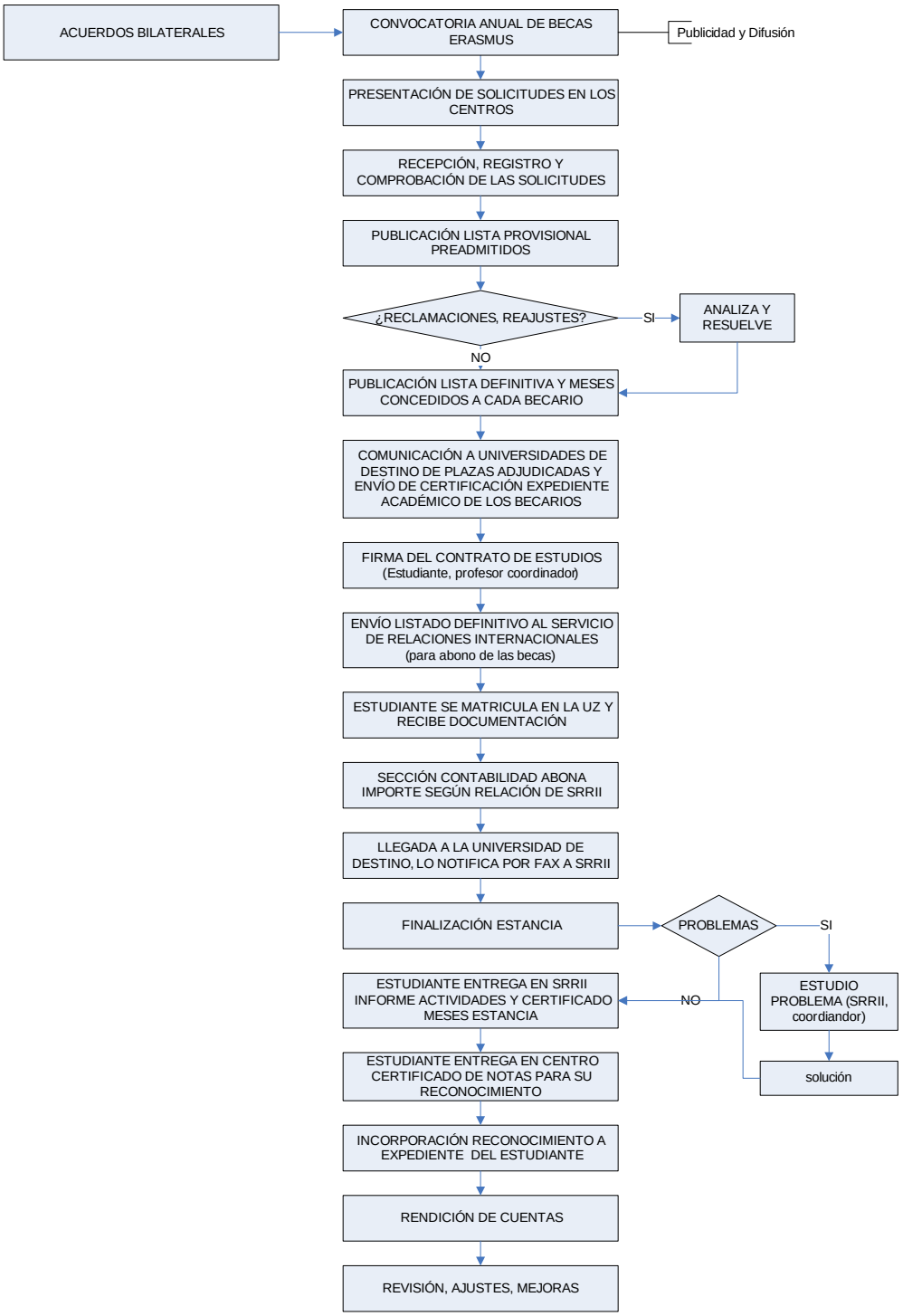
▪

## 6. DIAGRAMAS DE FLUJO

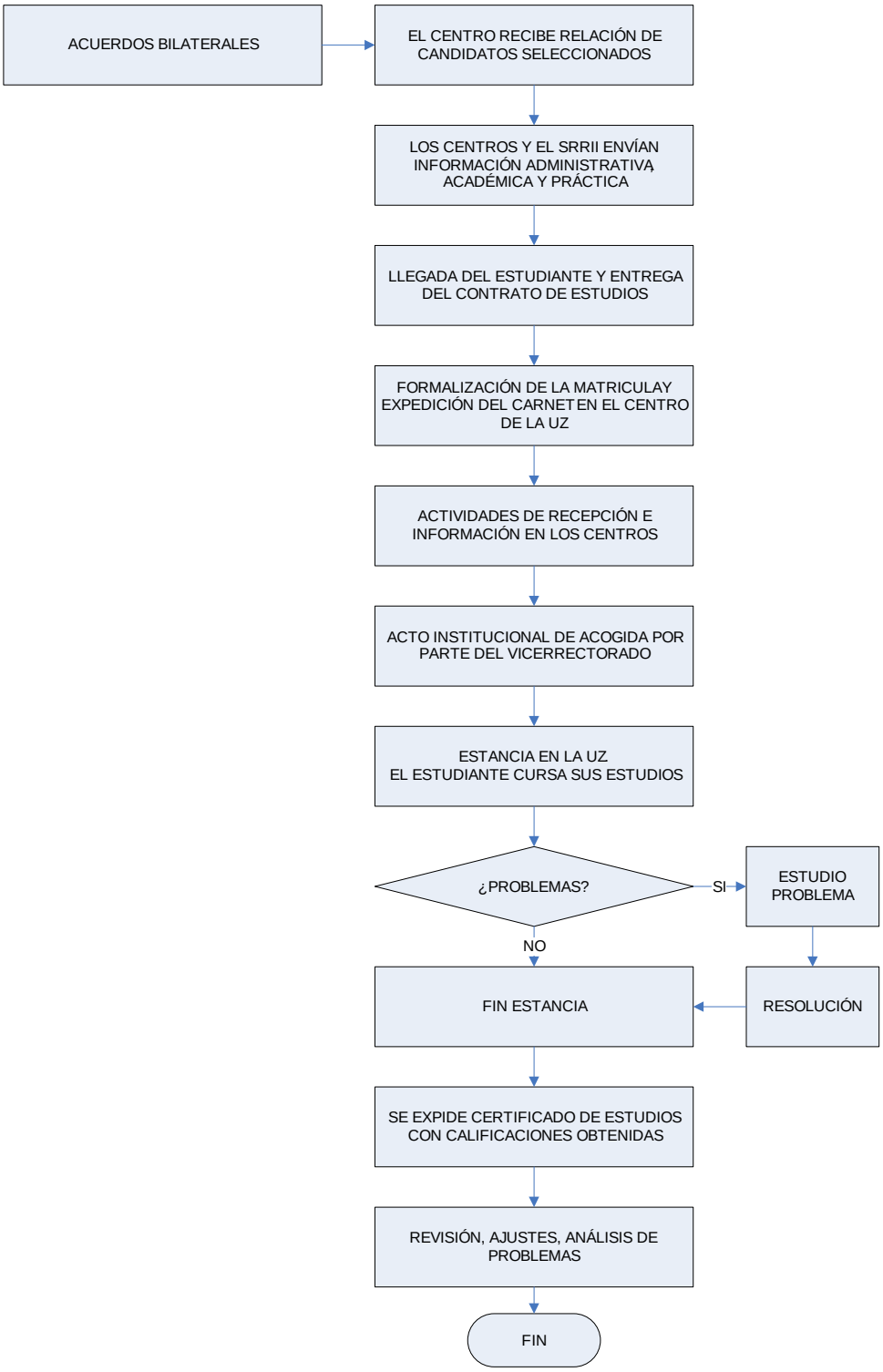
### 6.1. Firma de Acuerdos bilaterales.



## 6.2 Alumnos Universidad de Zaragoza que salen a cursar parte de sus enseñanzas



### 6.3. Alumnos extranjeros que vienen a la UZ a cursar parte de sus enseñanzas



## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

(ver modelos de los documentos relacionados, adjuntos)

- Certificado de llegada (C5-DOC2-ANX1)
- Certificado de estancia (C5-DOC2-ANX2)
- Acreditación estudiante Erasmus. (C5-DOC2-ANX3)
- Contrato de estudios (español). (C5-DOC2-ANX4)
- Convenio financiero. (C5-DOC2-ANX5)
- Informe del estudiante. (C5-DOC2-ANX6)

## 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

- Anualmente se elaboran estadísticas
- Y el que se detalla a continuación

| ÓRGANO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | MECANISMO PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO | PERIODICIDAD ESTABLECIDA | INDICADOR DE SEGUIMIENTO | DESCRIPCIÓN DEL INDICADOR | ESTÁNDARES ESTABLECIDOS |
|---|---|---|---|---|---|
| • Vicerrectorado de Relaciones Internacionales<br>• Vicedecano o Subdirector de Relaciones Internacinales del centro | | anual | Tasa de participación del alumnado graduado en programas de movilidad e intercambio | Porcentaje de alumnos graduados en un título en un curso académico que han participado en programas de movilidad y/o intercambio, sobre el total de alumnos egresados de un título en el mismo curso académico. | |

| **PROGRAMA DE EVALUACIÓN INSTITUCIONAL** |
|---|
| **Catálogo de tablas e indicadores** |

| **INDICADOR** | Movilidad de los alumnos |
|---|---|

| **DEFINICIÓN** | Es la relación entre el número de alumnos del programa que participan en programas de movilidad en organizaciones de educación superior, e internacionales. Además se solicita, el número de alumnos internacionales. |
|---|---|

| | **x-3** | **x-2** | **x-1** | **x** |
|---|---|---|---|---|
| Número de alumnos (enviados) que participan en programas de movilidad | | | | |
| Número de alumnos recibidos | | | | |

## 9. ARCHIVO

| IDENTIFICACIÓN DEL REGISTRO | SOPORTE DEL ARCHIVO | RESPONSABLE DE CUSTODIA | TIEMPO DE CONSERVACIÓN |
|---|---|---|---|
| Documentación general del Programa (carteles, folletos, correspondencia) | Informático y papel | Sección de Relaciones Internacionales | Indefinida |
| Acuerdos bilaterales firmados por ambas instituciones | Papel | Sección de Relaciones Internacionales | Indefinida |
| Documentación académica del estudiante de la UZA | Papel | Centro | Indefinida |
| Documentación del estudiante de la UZA relativa al pago de la ayuda | Papel | Sección de Relaciones Internacionales | 5 años |
| Documentación del estudiante de la UZA: Informe de actividades | Papel | Sección de Relaciones Internacionales | Indefinida |
| Documentación académica del estudiante extranjero | Papel | Centro | Indefinida |
| Documentación económica del estudiante extranjero: descuento matrícula en cursos de español | Papel | Sección de Relaciones Internacionales | 5 años |

**ANEXO VIII Bis**

**COMPROMISO DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA DE ADECUACIÓN DE LOS ESPACIOSDE LA FACULTAD DE DERECHO DESTINADOS A LA DOCENCIA**

UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

En relación con el proceso de verificación de titulaciones oficiales para el curso 2010/2011, el informe provisional de ANECA ha establecido como aspectos que necesariamente deben ser modificados/ aspectos que se recomienda modificar a fin de obtener un informe favorable en la titulación de *Graduado o Graduada en Derecho* el compromiso del rectorado para la aportación de algunos recursos de carácter material.

Por ello, el Rectorado establece lo siguiente:

La Universidad de Zaragoza se compromete, una vez demostradas las necesidades reales que conlleva la efectiva implantación de la titulación de *Graduado o Graduada en Derecho*, a aportar los recursos materiales necesarios para la puesta en marcha de todos los cursos de la titulación y que así se puedan cumplir plenamente los objetivos de calidad establecidos por la Memoria de Verificación.

En Zaragoza, a 26 de enero de 2010

El Rector

Fdo: Manuel José López Pérez

**ANEXO VIII Ter**

**DATOS ESTADÍSTICOS DE LOS RESULTADOS DE LA LICENCIATURA EN DERECHO (PLAN 2000) Y DEL PROGRAMA CONJUNTO DADE DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA (CURSO 2005-2006 A CURSO 2008-2009)**

**INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2005-2006**

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la **primera convocatoria** en el curso 2005-2006, tanto en Derecho como en la doble licenciatura (se exponen por separado). **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de matriculados**.

## Derecho (plan de 2000)

PRIMER CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Teoría del Derecho | 402 | 297 (74%) | 152 (51,18%) | 145 (48,82%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS/ PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional I | 325 | 242 (76%) | 191 (78,93%) | 51 (21,07%) |
| Derecho Romano | 368 | 205 (56%) | 173 (84,39%) | 32 (15,61%) |
| Economía Política | 401 | 250 (62%) | 157 (62,80%) | 93 (37,20%) |
| Historia del Derecho Español | 411 | 286 (70%) | 182 (63,64%) | 104 (36,36%) |
| Derecho Civil I | 364 | 288 (79%) | 153 (53,13%) | 135 (46,87%) |

SEGUNDO CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional II | 336 | 250 (74%) | 158 (63,20%) | 92 (36,80%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 413 | 211 (52%) | 182 (86,26%) | 29 (13,74%) |
| Derecho Penal I | 374 | 272 (73%) | 83 (30,51%) | 189 (69,49%) |
| Derecho Civil II | 477 | 318 (68%) | 185 (58,18%) | 154 (41,82%) |

TERCER CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Instituciones de Derecho Comunitario | 375 | 238 (63%) | 191 (80,25%) | 47 (19,75%) |
| Derecho Civil III | 264 | 171 (72%) | 96 (56,14%) | 75 (43,86%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 388 | 152 (39%) | 100 (65,79%) | 52 (34,21%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 377 | 280 (74%) | 210 (75%) | 70 (25%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 368 | 223 (63%) | 165 (73,99%) | 82 (26,01%) |
| Derecho Público Aragonés | 397 | 259 (65%) | 130 (50,19%) | 129 (49,81%) |
| Derecho de la Protección Social | 432 | 260 (60%) | 165 (63,46%) | 95 (26,54%) |

CUARTO CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho del Trabajo | 268 | 190 (66%) | 130 (68,42%) | 60 (31,58%) |
| Derecho Civil IV | 265 | 224 (85%) | 157 (70,09%) | 67 (29,91%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 240 | 176 (75%) | 138 (78,41%) | 59 (21,59%) |
| Derecho Financiero I | 282 | 177 (62%) | 86 (48,59%) | 91 (51,41%) |
| Derecho Mercantil I | 279 | 152 (54%) | 84 (55,26%) | 68 (44,74%) |
| Derecho Procesal | 236 | 151 (68%) | 138 (91,39%) | 45 (8,61%) |
| Derecho Civil Aragonés | 262 | 221 (84%) | 185 (83,71%) | 36 (16,29%) |

QUINTO CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Eclesiástico del Estado | 222 | 204 (92%) | 177 (86,76%) | 27 (13,24%) |
| Filosofía del Derecho | 215 | 171 (80%) | 144 (84,21%) | 27 (15,79%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS / TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Privado | 201 | 142 (71%) | 112 (79,43%) | 30 (20,57%) |
| Derecho Mercantil II | 175 | 127 (77%) | 89 (70,08%) | 70 (29,92%) |
| Derecho Financiero II | 179 | 128 (75%) | 107 (83,59%) | 44 (16,41%) |
| *Practicum* | 154 | 116 (76%) | 116 (100%) | 0 (0%) |

ASIGNATURAS OPTATIVAS

*Primer cuatrimestre*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Sociología jurídica | 141 | 129 (91%) | 113 (87,60%) | 16 (12,40%) |
| Derecho de Daños | 119 | 80 (67%) | 54 (67,5%) | 26 (32,5%) |
| Derecho Penal Juvenil | 143 | 124 (87%) | 117 (94,35%) | 7 (5,65%) |
| Economía Pública | 109 | 93 (85%) | 88 (94,62%) | 5 (5,38%) |
| Historia de las Instituciones Españolas | 126 | 96 (76%) | 71 (73,96%) | 25 (26,04%) |
| Derechos y Libertades | 138 | 101 (73%) | 77 (76,24%) | 24 (23,76%) |
| Organizaciones Internacionales | 140 | 106 (76%) | 89 (83,96%) | 17 (16,04%) |
| Derecho de la Ordenación del Territorio | 91 | 52 (57%) | 43 (82,60%) | 9 (17,40%) |
| Derecho del Consumo | 90 | 36 (40%) | 29 (80,50%) | 7 (19,50%) |

*Segundo cuatrimestre*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Hipotecario | 43 | 29 (67%) | 28 (96,55%) | 1 (3,45%) |
| Técnicas Económicas para Juristas | 95 | 77 (81%) | 63 (81,81%) | 14 (18,19%) |
| Derecho Matrimonial Canónico | 149 | 112 (75%) | 85 (75,90%) | 27 (24,10%) |
| Derecho Electoral y Parlamentario | 142 | 109 (77%) | 68 (62,38%) | 41 (37,62%) |
| Derecho Administrativo Económico | 45 | 32 (71%) | 26 (81,25%) | 6 (18,75%) |
| Derecho Agrario | 32 | 14 (44%) | 6 (42%) | 8 (58%) |
| Derecho | 34 | 24 | 23 | 1 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Concursal | | (71%) | (95,8%) | (4,2%) |
| Arbitraje Privado Interno e Internacional | 81 | 54 (67%) | 51 (94,45%) | 3 (5,5%) |
| Derecho del Comercio Internacional | 35 | 23 (66%) | 23 (100%) | 0 (0%) |
| Derecho de Sociedades y del Mercado de Valores | 17 | 11 (65%) | 9 (81,81%) | 2 (18,19%) |
| Derecho de la Competencia | 15 | 9 (60%) | 8 (88,88%) | 1 (11,12%) |
| Derecho Penal Económico y de la Empresa | 113 | 90 (80%) | 87 (96,70%) | 3 (3,30%) |
| Derecho Colectivo del Trabajo | 82 | 38 (31%) | 17 (44,74%) | 8 (55,26%) |
| Derecho del Gasto Público | 29 | 17 (59%) | 15 (88,23%) | 2 (11,77%) |
| Procesos Especiales y Jurisdicción Voluntaria | 42 | 21 (42%) | 17 (80,95%) | 1 (19,05%) |

ASIGNATURAS DE LIBRE CONFIGURACIÓN

*Primer cuatrimestre*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Habilidades jurídicas fundamentales II | 29 | 20 (69%) | 19 (95%) | 1 (5%) |
| Historia de las Instituciones públicas de Aragón | 30 | 24 (80%) | 24 (100%) | 0 (0%) |
| Introducción a la Historia del Pensamiento económico en España | 58 | 50 (86%) | 48 (96%) | 2 (4%) |
| La U. E. como Actor internacional | 35 | 17 (49%) | 16 (94,1%) | 1 (5,9%) |

*Segundo cuatrimestre*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho e Informática | 52 | 40 (77%) | 35 (87,5%) | 5 (12,5%) |
| Iniciación al Derecho comparado | 51 | 21 (41%) | 18 (85,7%) | 3 (14,3%) |
| Instituciones hereditarias romanas | 27 | 11 (41%) | 11 (100%) | 0 (0%) |
| Jurisprudencia romana como precedente de la Jurisprudencia europea | 44 | 37 (84%) | 37 (100%) | 0 (0%) |
| Habilidades jurídicas fundamentales 1 | 28 | 19 (68%) | 19 (100%) | 0 (0%) |
| Historia del Derecho aragonés | 30 | 17 (57%) | 8 (47%) | 9 (53%) |
| Conflicto intercultural y | 45 | 40 (89%) | 40 (100%) | 0 (0%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Derecho islam. | | | | |
| Introducción a la Economía para geógrafos | 20 | 10 (50%) | 10 (100%) | 0 (0%) |
| Análisis económico del Derecho | 64 | 45 (70%) | 44 (97,7%) | 1 (2,3%) |
| Economía española para juristas | 47 | 28 (60%) | 28 (100%) | 0 (0%) |
| Bioética y Derecho | 43 | 36 (84%) | 35 (97,2%) | 1 (2,8%) |
| Derecho de la seguridad y salud en el trabajo | 29 | 25 (86%) | 25 (100%) | 0 (0%) |
| Derecho de los conflictos armados | 61 | 46 (75%) | 46 (100%) | 0 (0%) |
| Derecho de la infancia y de la adolescencia | 39 | 20 (51%) | 20 (100%) | 0 (0%) |
| Historia de la Administración | 23 | 17 (74%) | 17 (100%) | 0 (0%) |

## **Derecho (plan de 1953)**

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho del Trabajo | 181 | 36 (20%) | 24 (66,6%) | 12 (33,4%) |
| Derecho Civil (Reales e Hipotecario) | 102 | 43 (42%) | 12 (27,9%) | 31 (72,1%) |
| Filosofía del Derecho | 307 | 113 (38%) | 68 (60,17%) | 55 (39,42%) |
| Derecho Civil (Familia y Sucesiones) | 169 | 68 (40%) | 24 (35,3%) | 44 (64,7%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 117 | 49 (41%) | 18 (36,73%) | 31 (63,27%) |
| Derecho Civil (Obligaciones y contratos) | 41 | 26 (63%) | 26 (100%) | 0 (0%) |
| Derecho Internacional Público | 79 | 36 (45%) | 28 (77,7%) | 8 (22,3%) |
| Derecho penal II | 99 | 45 (45%) | 20 (48,8%) | 25 (51,2%) |
| Hacienda pública | 19 | 6 (32%) | 6 (100%) | 0 (0%) |
| Derecho Administrativo II | 279 | 129 (46%) | 40 (31%) | 89 (69%) |
| Derecho Fiscal | 335 | 204 (61%) | 36 (17,64%) | 168 (82,36%) |
| Derecho Procesal I | 103 | 40 (39%) | 23 (57,5%) | 17 (42,5%) |
| Derecho Mercantil I | 204 | 123 (60%) | 49 (39,8%) | 74 (60,2%) |
| Derecho Procesal II | 226 | 126 (56%) | 60 (47,62%) | 66 (52,38%) |
| Derecho Mercantil II | 516 | 269 (52%) | 79 (29,3%) | 190 (70,7%) |
| Derecho Internacional Privado | 433 | 137 (32%) | 25 (18,24%) | 112 (81,76%) |

## Derecho y Administración de Empresas

PRIMER CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Teoría del Derecho | 85 | 79 (93%) | 62 (78,48%) | 17 (21,52%) |
| Derecho Romano | 73 | 65 (85%) | 54 (83%) | 11 (17%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional I | 83 | 76 (92%) | 63 (82,9%) | 13 (17,1%) |
| Historia del Derecho Español | 73 | 68 (93%) | 62 (91,17%) | 6 (8,83%) |
| Derecho Civil I | 73 | 69 (95%) | 63 (91,3%) | 6 (8,7%) |

SEGUNDO CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional II | 71 | 68 (96%) | 62 (91,17%) | 6 (8,83%) |
| Derecho Internacional Público | 71 | 68 (96%) | 62 (91,17%) | 6 (8,83%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Instituciones de Derecho | 72 | 66 (92%) | 64 (96,96%) | 2 (3,04%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| comunitario | | | | |
| Derecho Penal I | 78 | 77 (99%) | 77 (100%) | 0 (0%) |
| Derecho Civil II | 76 | 74 (97%) | 69 (93,24%) | 5 (6,76%) |

TERCER CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 69 | 61 (88%) | 59 (96,7%) | 2 (3,3%) |
| Derecho Civil III | 64 | 61 (95%) | 56 (91,8%) | 5 (8,2%) |

*Convocatoria de Junio*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 62 | 60 (97%) | 48 (80%) | 12 (20%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 66 | 58 (88%) | 51 (87,93%) | 7 (12,07%) |
| Derecho de la protección social | 67 | 64 (96%) | 55 (85,9%) | 9 (14,1%) |

CUARTO CURSO

*Convocatoria de Febrero*

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil I | 65 | 65 (100%) | 49 (75,4%) | 16 (24,6%) |
| Derecho Administrativo II | 64 | 63 (98%) | 63 (100%) | 0 (0%) |

*Convocatoria de Junio*

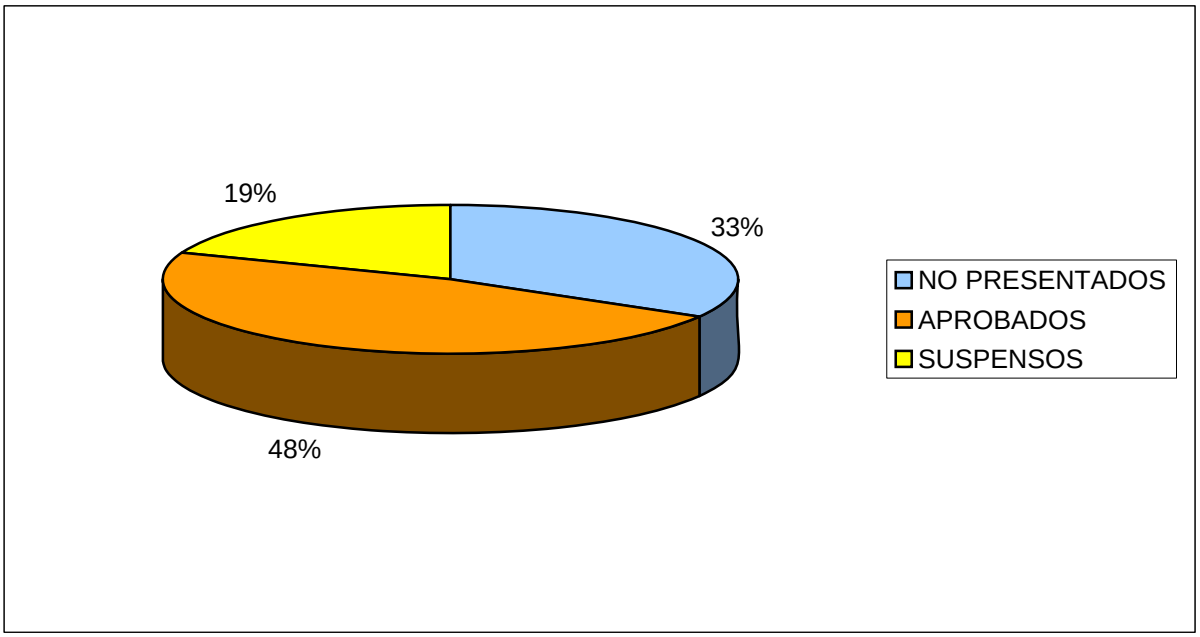
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS/ TOTAL | APROBADOS / PRESENTADOS | SUSPENSOS/ PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Público aragonés | 53 | 51 (97%) | 44 (86,27%) | 7 (13,73%) |
| Derecho Mercantil II | 63 | 61 (97%) | 54 (86,27%) | 7 (13,73%) |
| Derecho de la Competencia | 66 | 66 (100%) | 33 (50%) | 33 (50%) |
| Derecho Procesal | 63 | 51 (81%) | 49 (96%) | 2 (4%) |

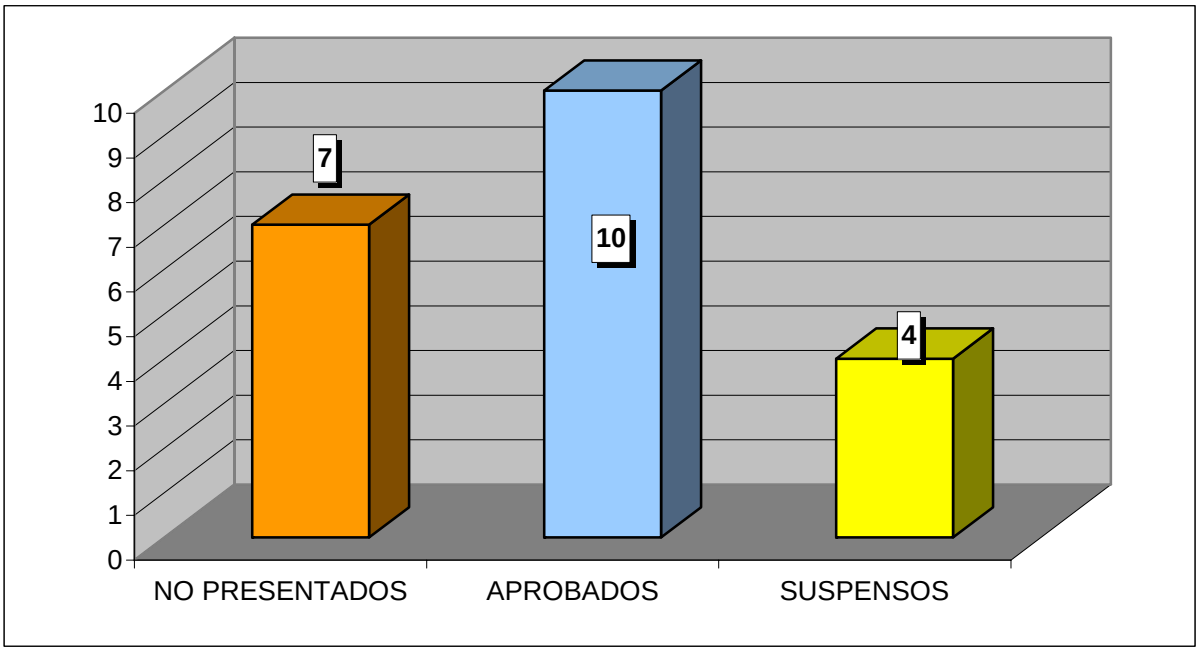
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL (FAMILIA Y SUCESIONES) (PLAN ANTIGUO)

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 2 | 3 | 5 | 6 | 5 | 21 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 | 3 | 5 | 4 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 2 | 2 | 1 | 1 | 7 |
| APROBADOS | 1 | 1 | 2 | 4 | 2 | 10 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 1 | 1 | 2 | 4 |



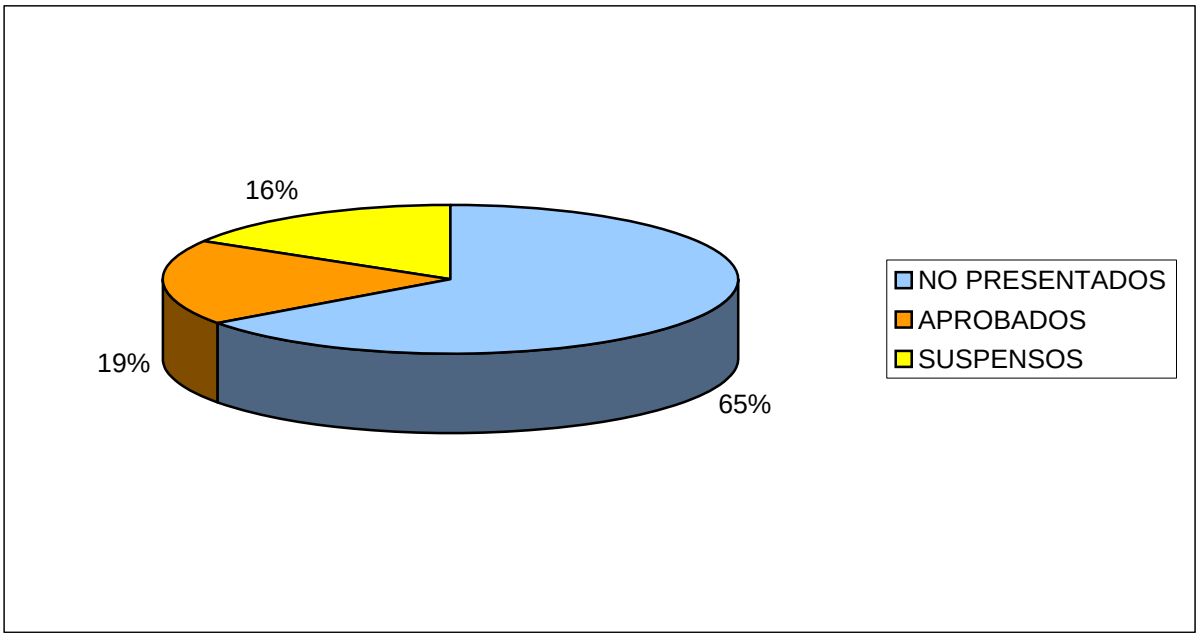



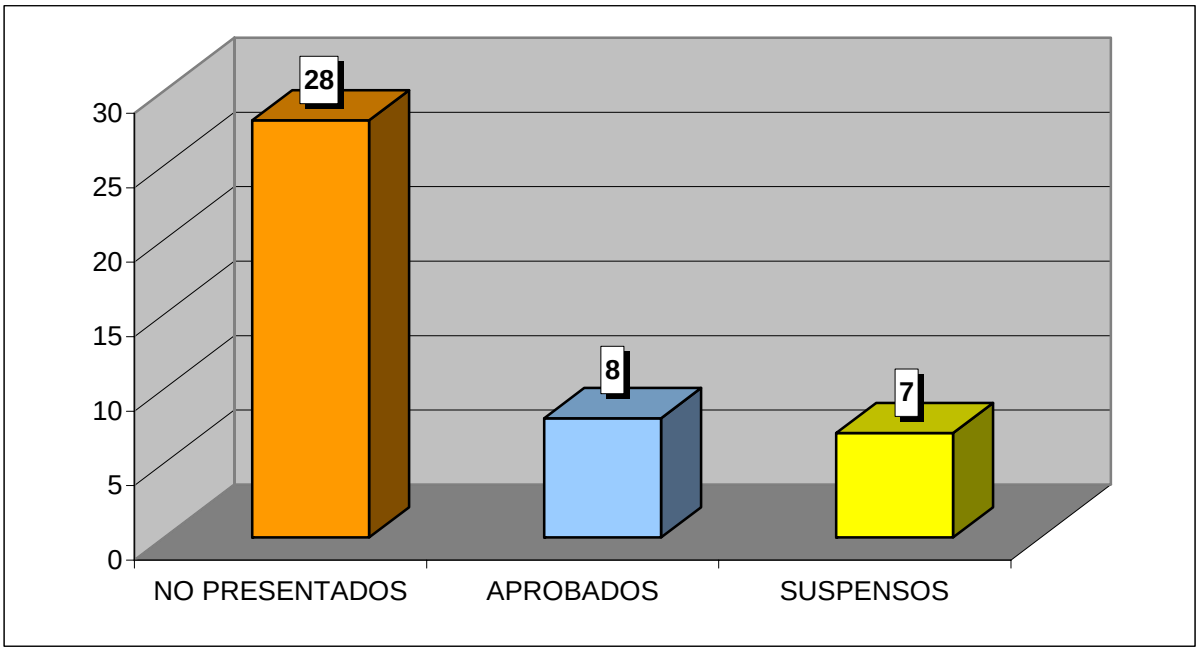
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# FILOSOFÍA DEL DERECHO (PLAN ANTIGUO)

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 7 | 18 | 7 | 3 | 43 |
| PRESENTADOS | 4 | 2 | 5 | 4 | 0 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 5 | 13 | 3 | 3 | 28 |
| APROBADOS | 4 | 2 | 0 | 2 | 0 | 8 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 5 | 2 | 0 | 7 |



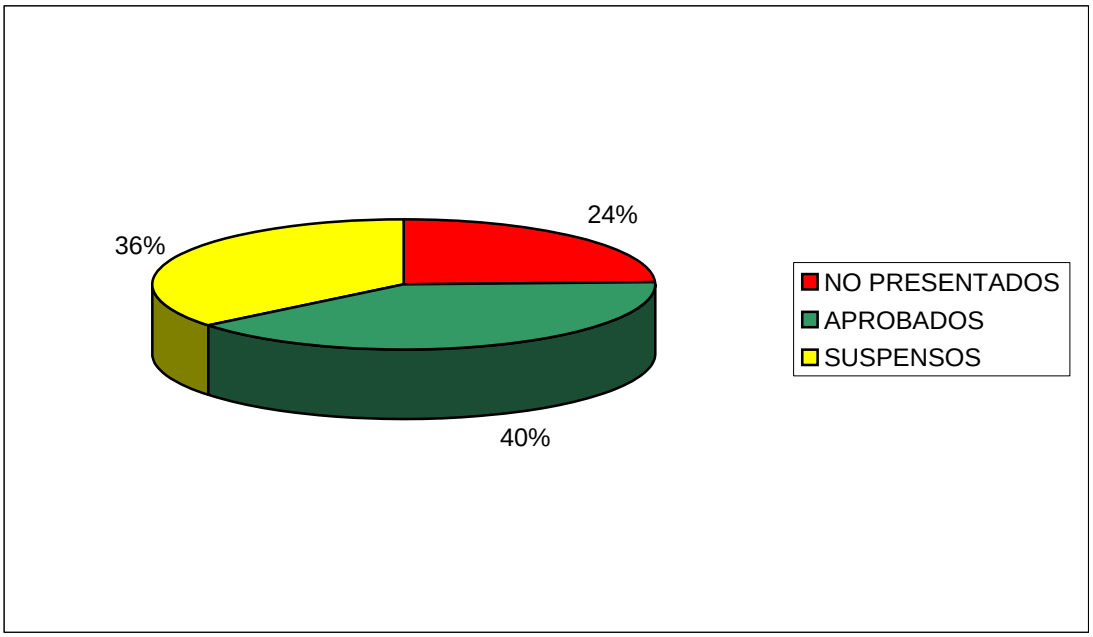



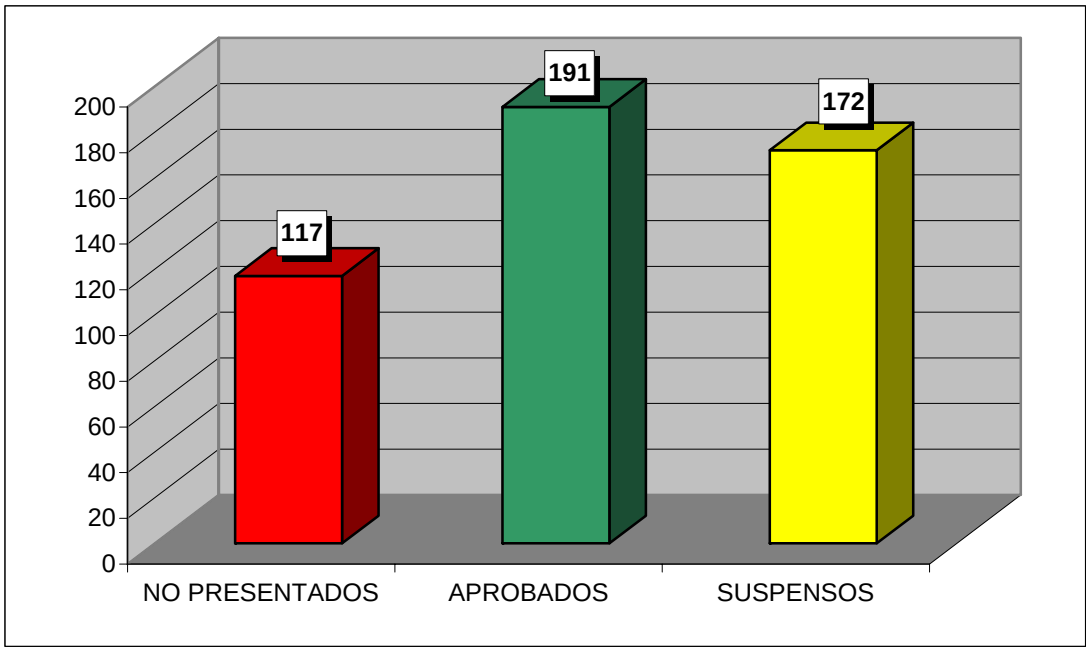
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# TEORÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 134 | 162 | 83 | 101 | 480 |
| PRESENTADOS | 100 | 122 | 63 | 78 | 363 |
| NO PRESENTADOS | 34 | 40 | 20 | 23 | 117 |
| APROBADOS | 33 | 87 | 31 | 40 | 191 |
| SUSPENSOS | 67 | 35 | 32 | 38 | 172 |



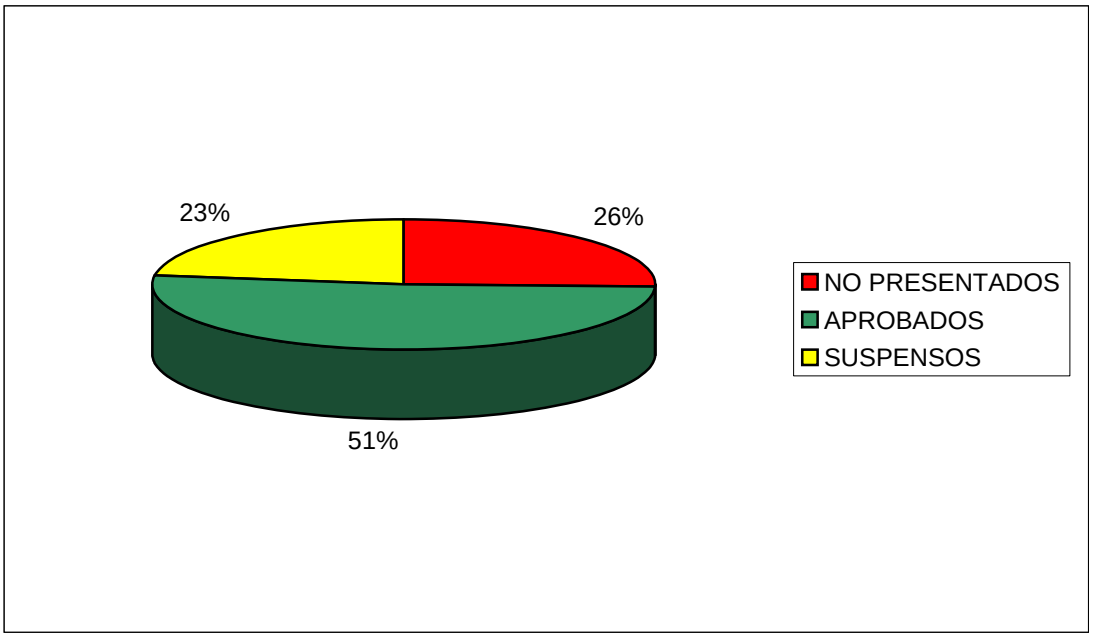



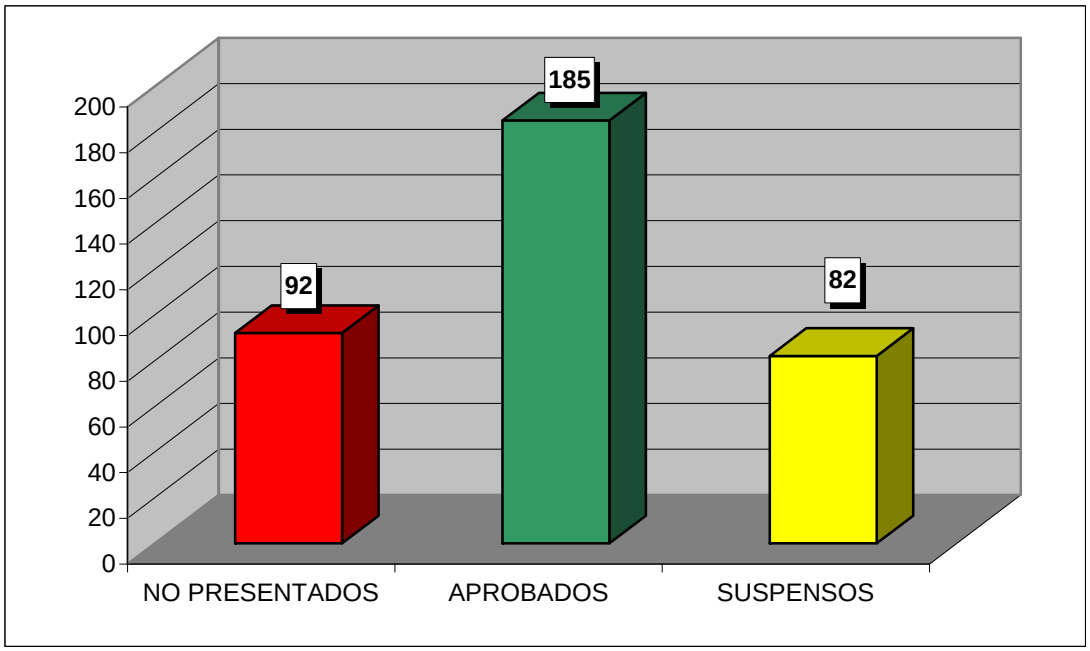
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CONSTITUCIONAL 2

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 112 | 103 | 65 | 79 | 359 |
| PRESENTADOS | 82 | 81 | 51 | 53 | 267 |
| NO PRESENTADOS | 30 | 22 | 14 | 26 | 92 |
| APROBADOS | 51 | 49 | 49 | 36 | 185 |
| SUSPENSOS | 31 | 32 | 2 | 17 | 82 |



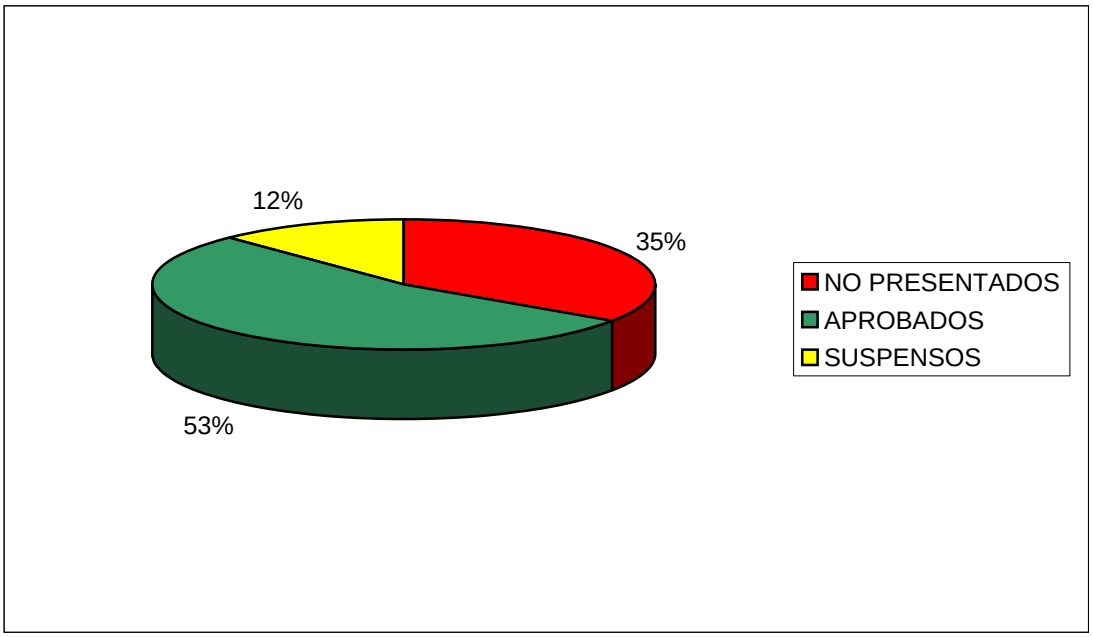



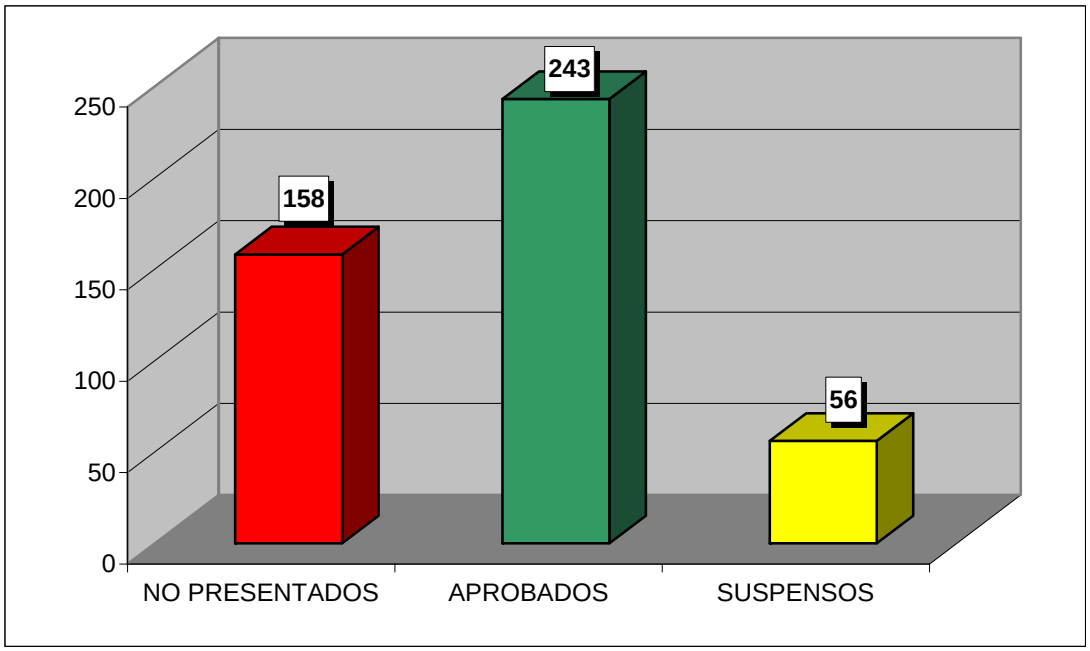
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 115 | 110 | 93 | 139 | 457 |
| PRESENTADOS | 82 | 66 | 71 | 80 | 299 |
| NO PRESENTADOS | 33 | 44 | 22 | 59 | 158 |
| APROBADOS | 70 | 48 | 64 | 61 | 243 |
| SUSPENSOS | 12 | 18 | 7 | 19 | 56 |



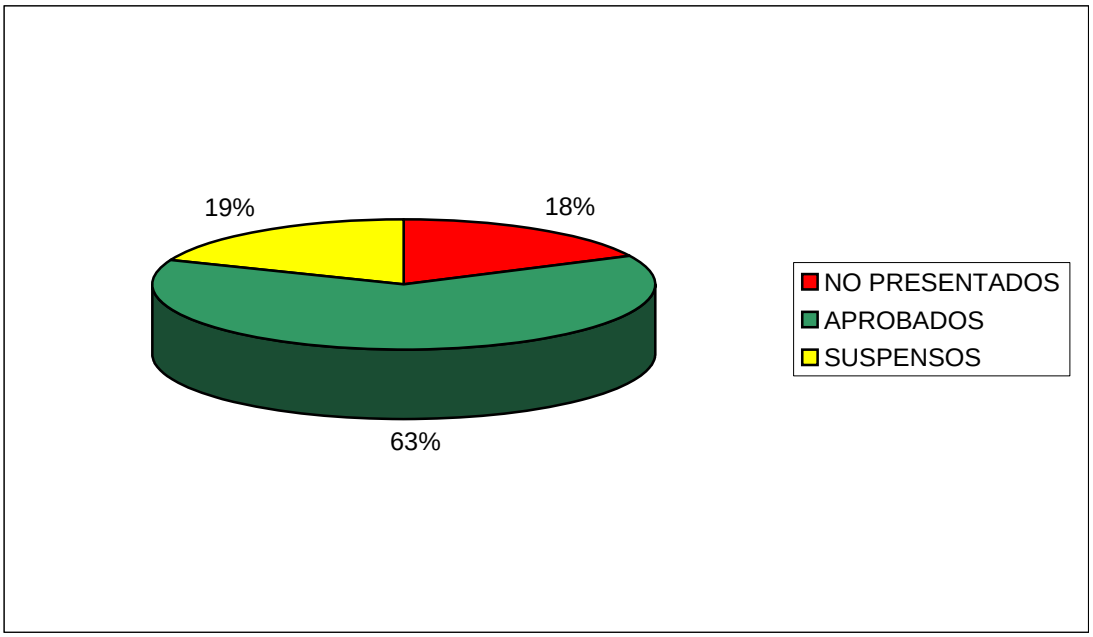



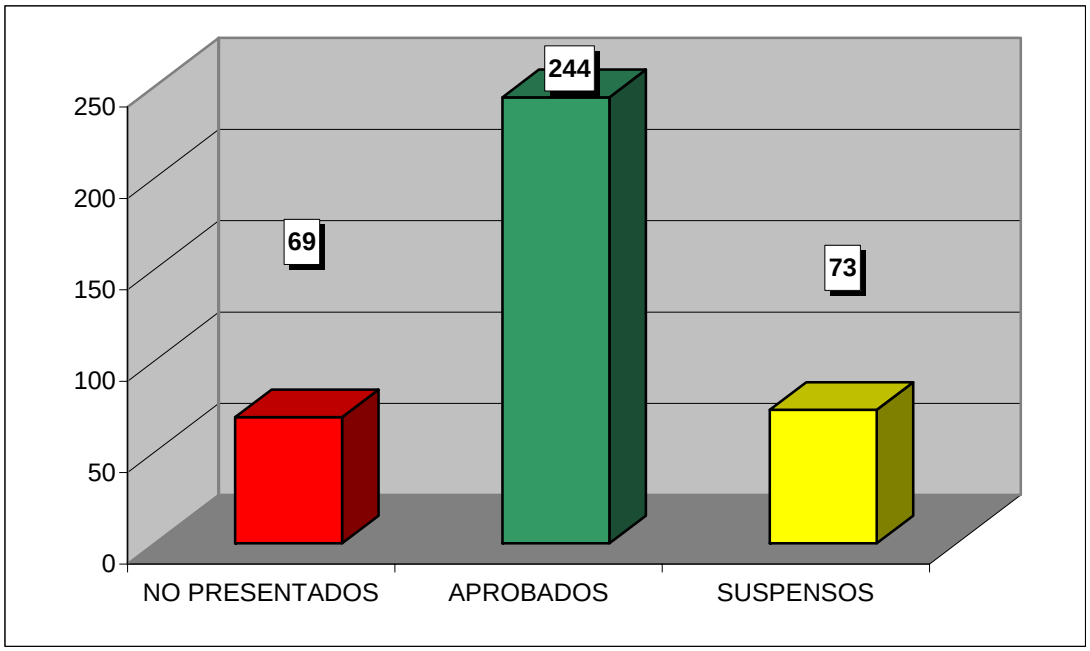
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL III

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 103 | 135 | 65 | 83 | 386 |
| PRESENTADOS | 80 | 119 | 55 | 63 | 317 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 16 | 10 | 20 | 69 |
| APROBADOS | 40 | 102 | 48 | 54 | 244 |
| SUSPENSOS | 40 | 17 | 7 | 9 | 73 |



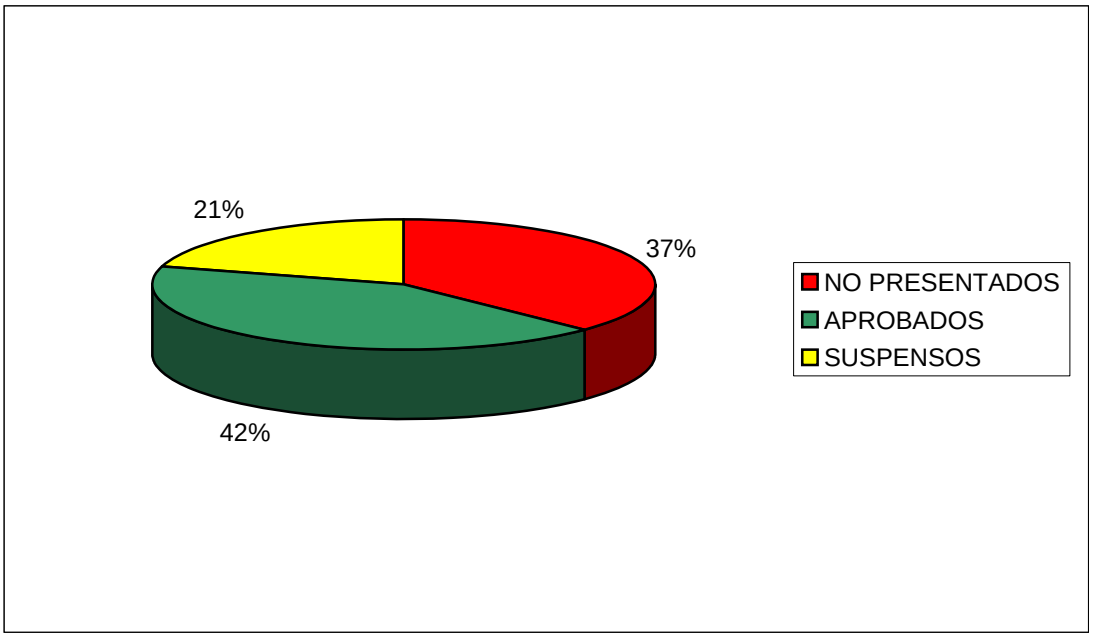



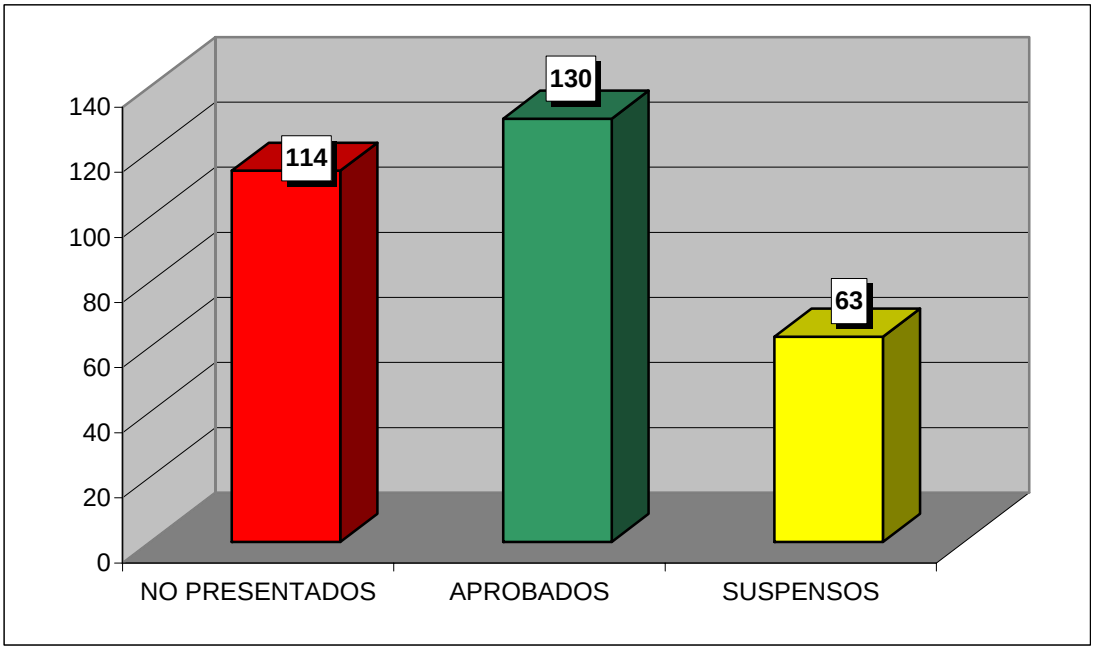
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DEL TRABAJO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 63 | 82 | 77 | 85 | 307 |
| PRESENTADOS | 41 | 42 | 60 | 50 | 193 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 40 | 17 | 35 | 114 |
| APROBADOS | 26 | 27 | 39 | 38 | 130 |
| SUSPENSOS | 15 | 15 | 21 | 12 | 63 |



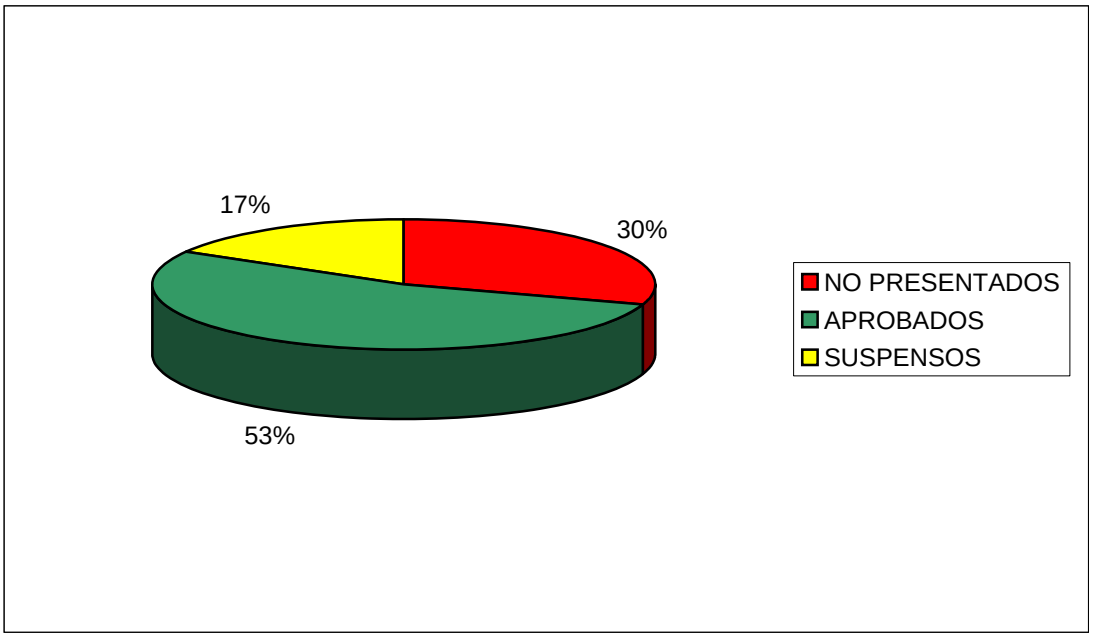



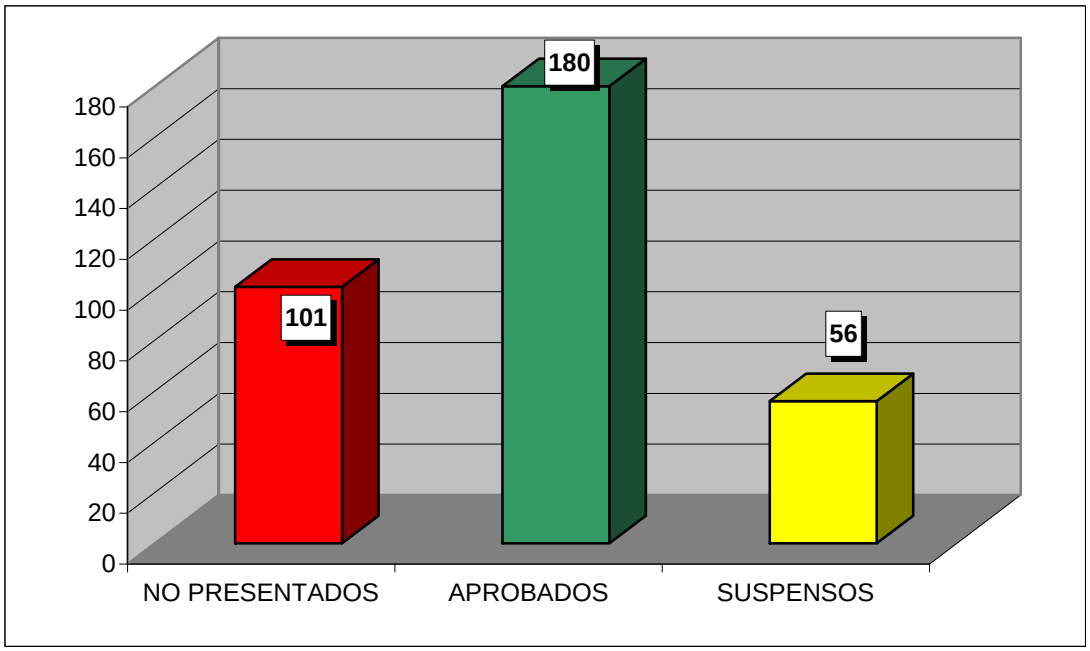
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL IV

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 77 | 95 | 72 | 93 | 337 |
| PRESENTADOS | 60 | 54 | 64 | 58 | 236 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 41 | 8 | 35 | 101 |
| APROBADOS | 43 | 41 | 48 | 48 | 180 |
| SUSPENSOS | 17 | 13 | 16 | 10 | 56 |



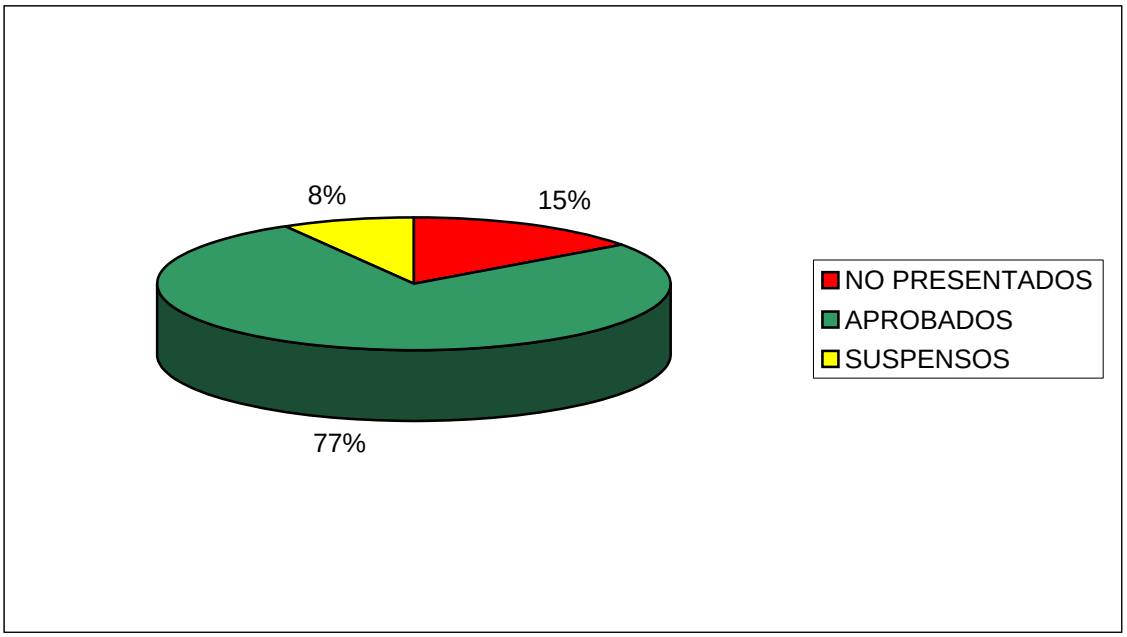



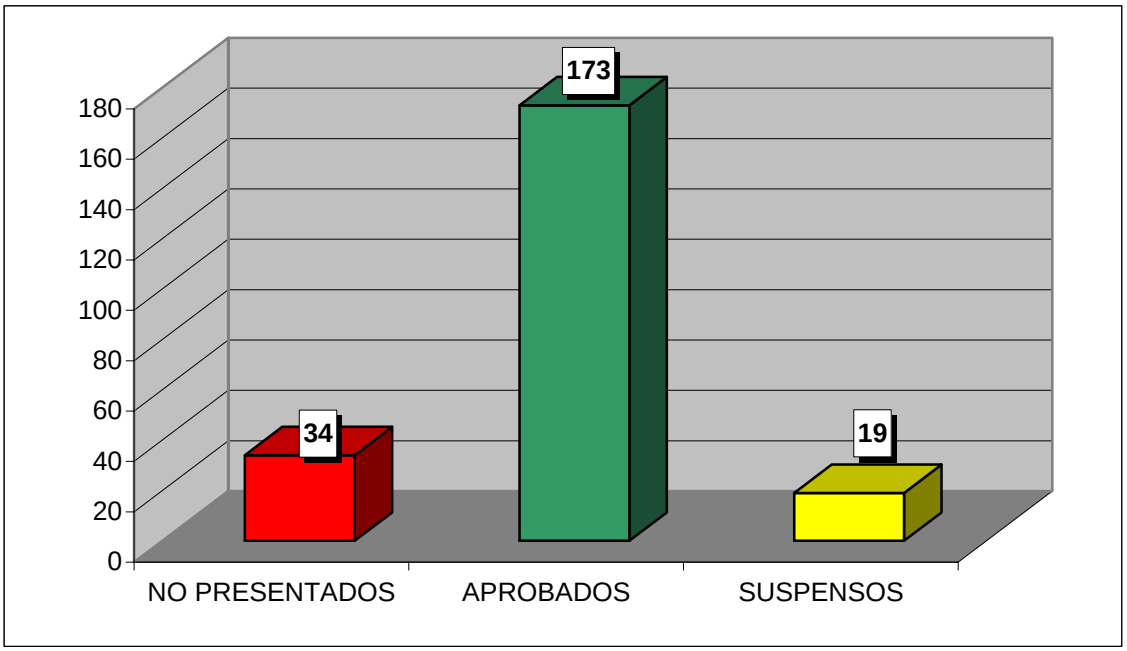
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 77 | 56 | 46 | 47 | 226 |
| PRESENTADOS | 66 | 53 | 42 | 31 | 192 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 3 | 4 | 16 | 34 |
| APROBADOS | 58 | 47 | 40 | 28 | 173 |
| SUSPENSOS | 8 | 6 | 2 | 3 | 19 |



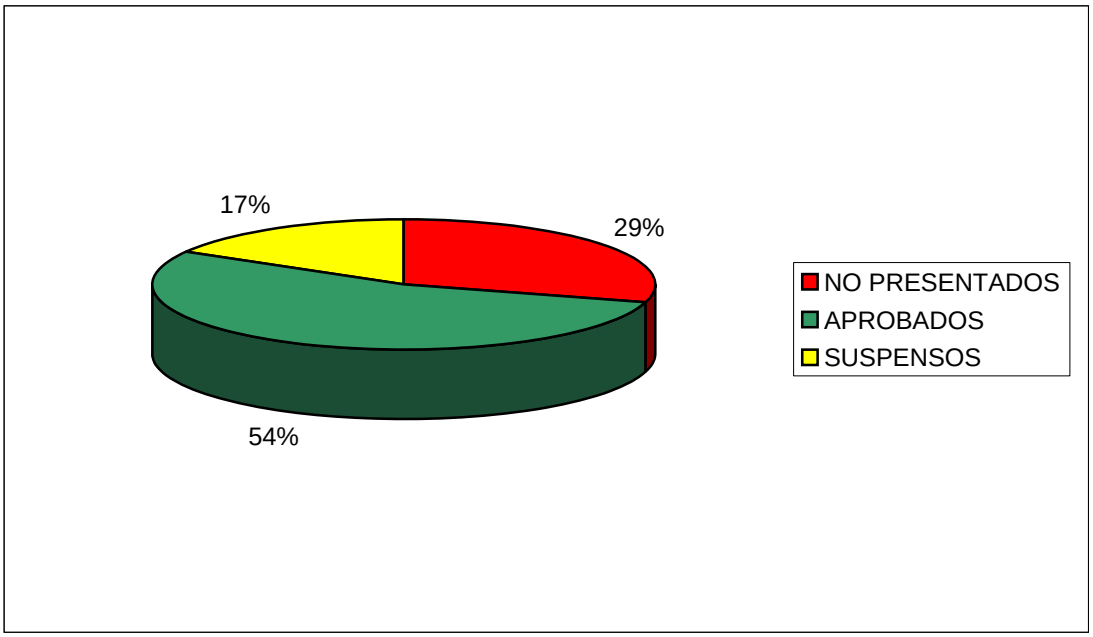



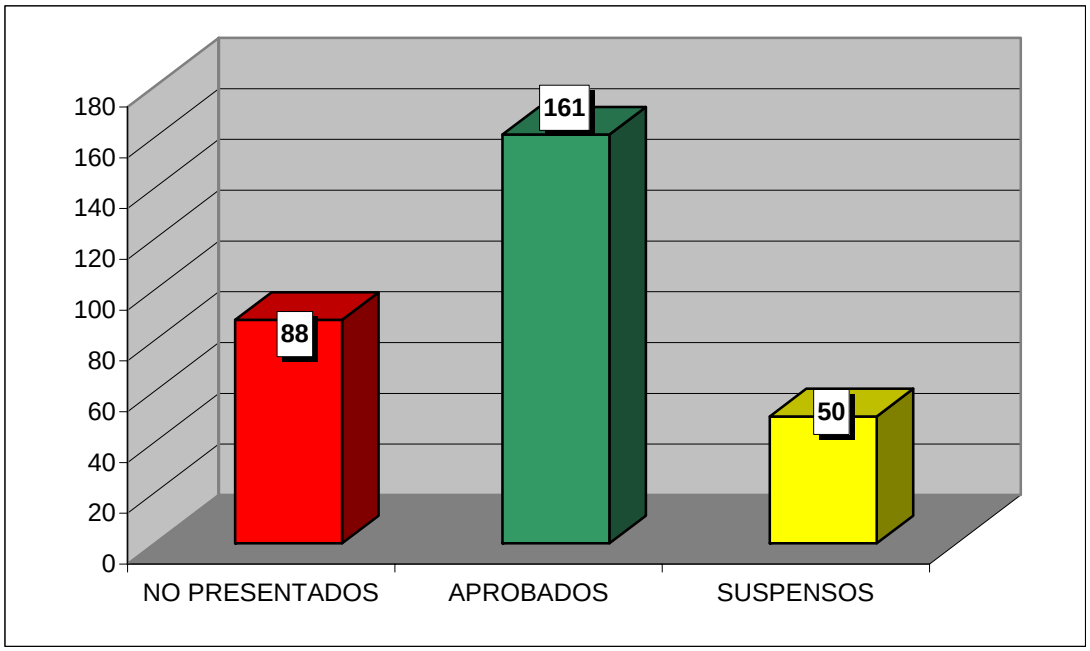
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# FILOSOFÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 95 | 52 | 80 | 72 | 299 |
| PRESENTADOS | 77 | 32 | 68 | 34 | 211 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 20 | 12 | 38 | 88 |
| APROBADOS | 55 | 16 | 57 | 33 | 161 |
| SUSPENSOS | 22 | 16 | 11 | 1 | 50 |



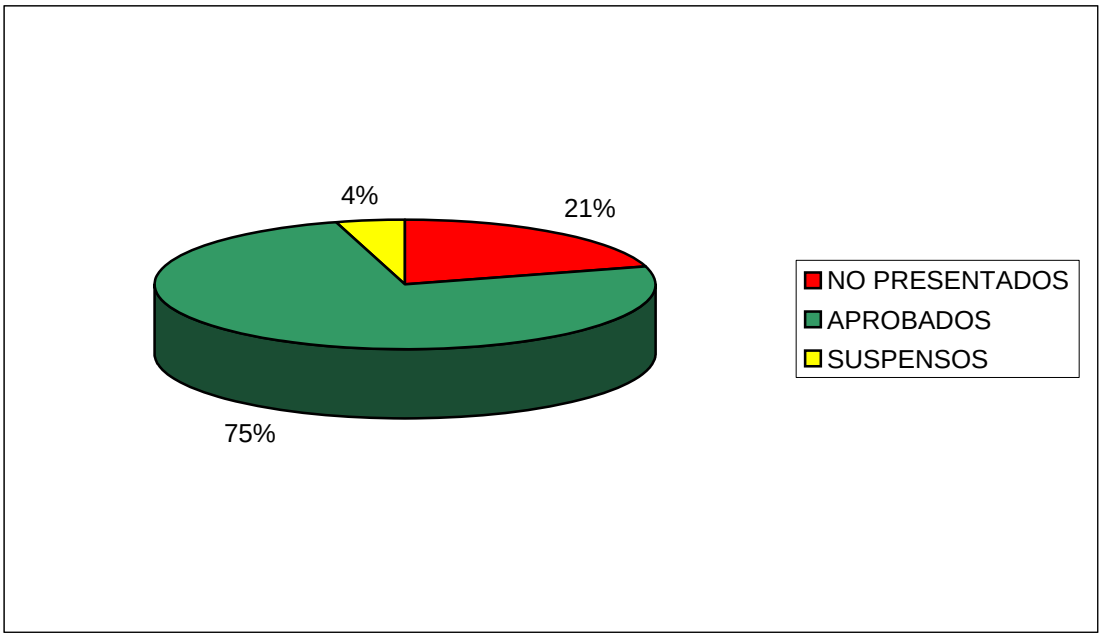



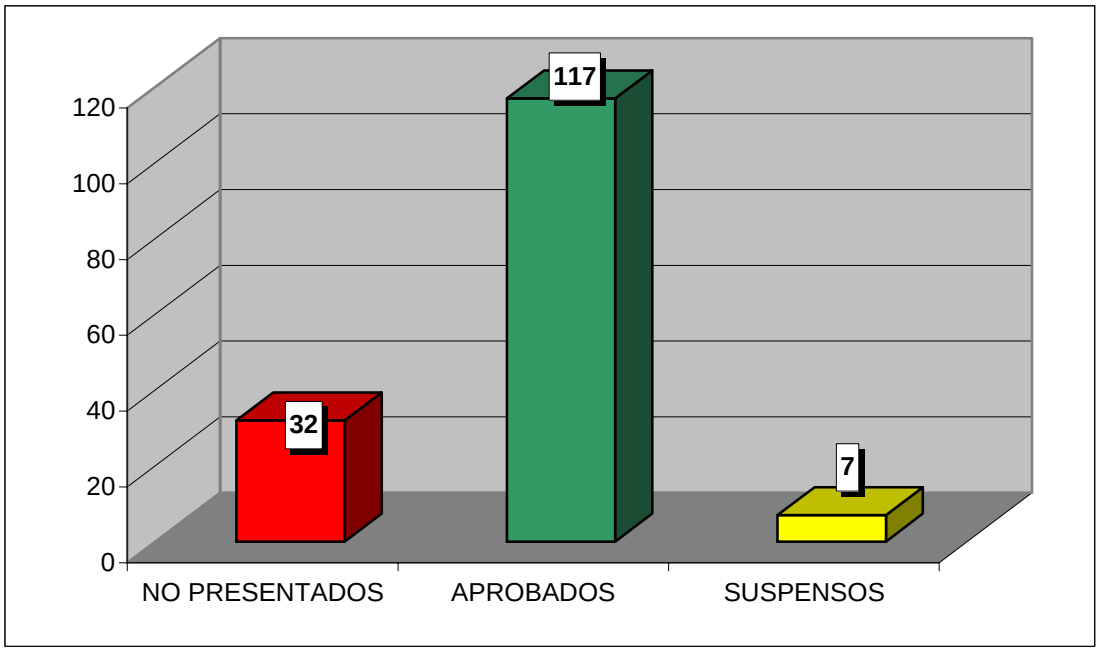
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# SOCIOLOGÍA JURÍDICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 80 | 156 |
| PRESENTADOS | 63 | 61 | 124 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 19 | 32 |
| APROBADOS | 63 | 54 | 117 |
| SUSPENSOS | 0 | 7 | 7 |



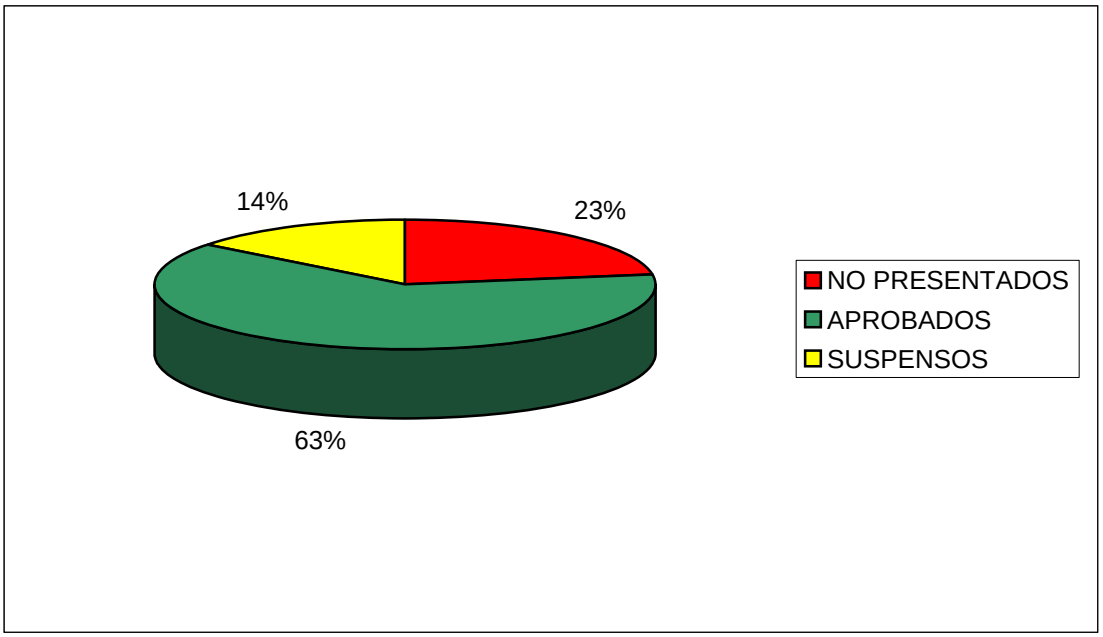



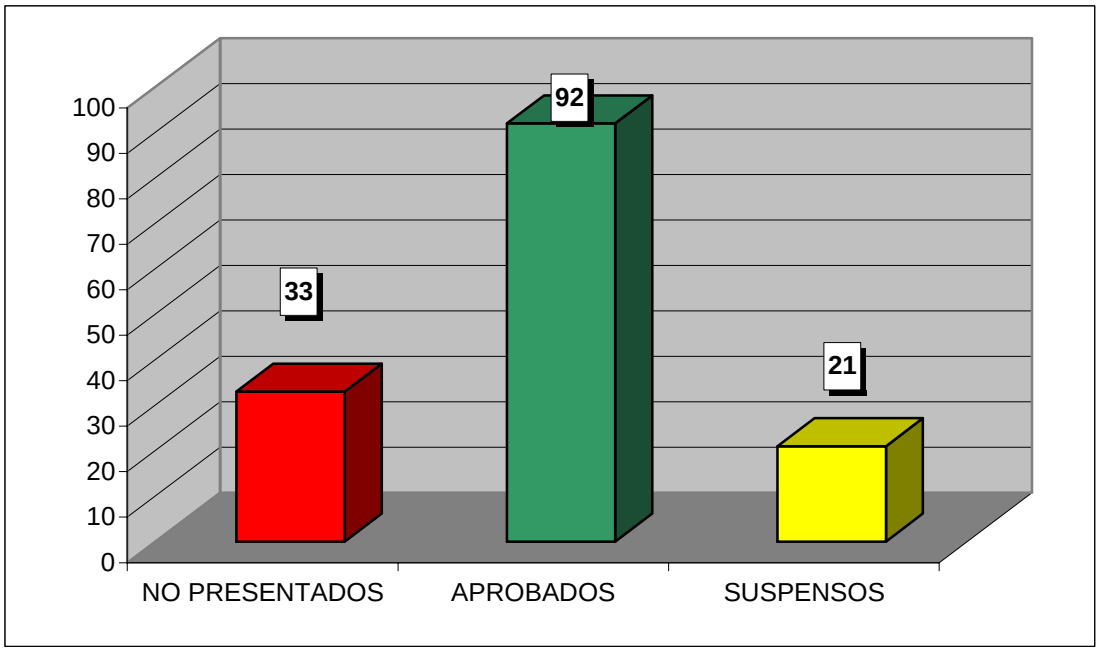
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DE DAÑOS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 70 | 146 |
| PRESENTADOS | 53 | 60 | 113 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 10 | 33 |
| APROBADOS | 41 | 51 | 92 |
| SUSPENSOS | 12 | 9 | 21 |



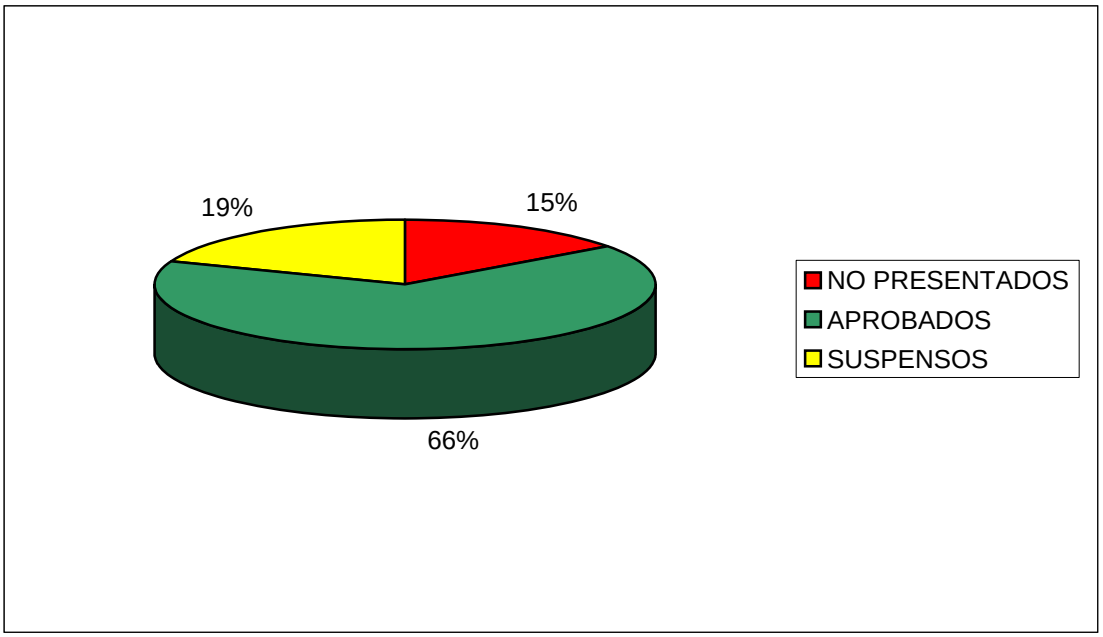



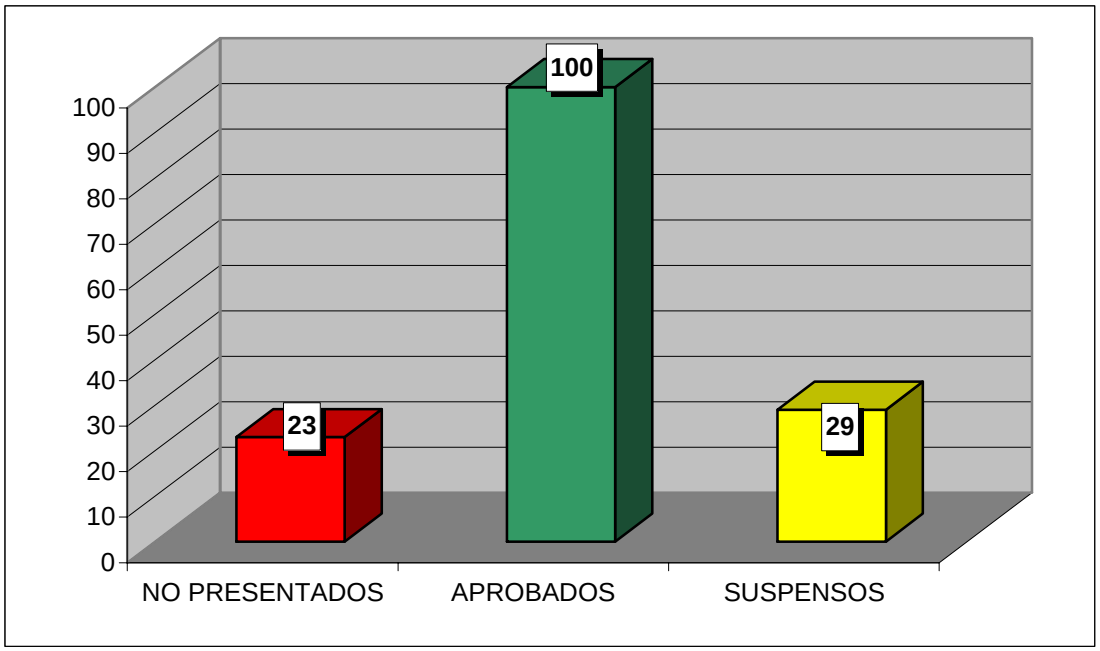
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO PENAL JUVENIL

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 78 | 74 | 152 |
| PRESENTADOS | 67 | 62 | 129 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 12 | 23 |
| APROBADOS | 48 | 52 | 100 |
| SUSPENSOS | 19 | 10 | 29 |



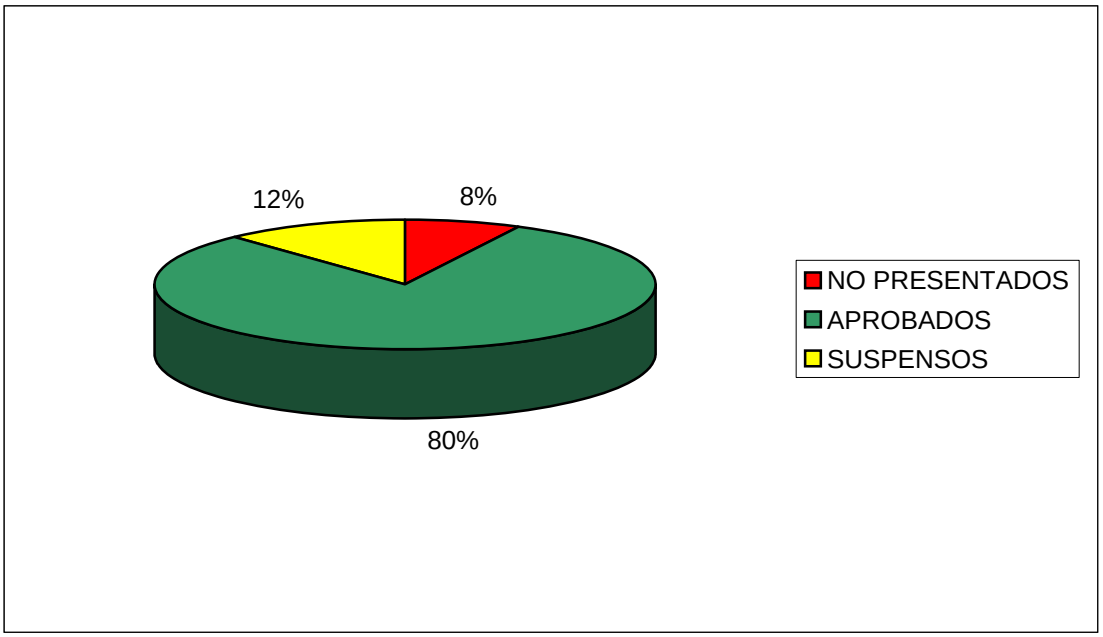



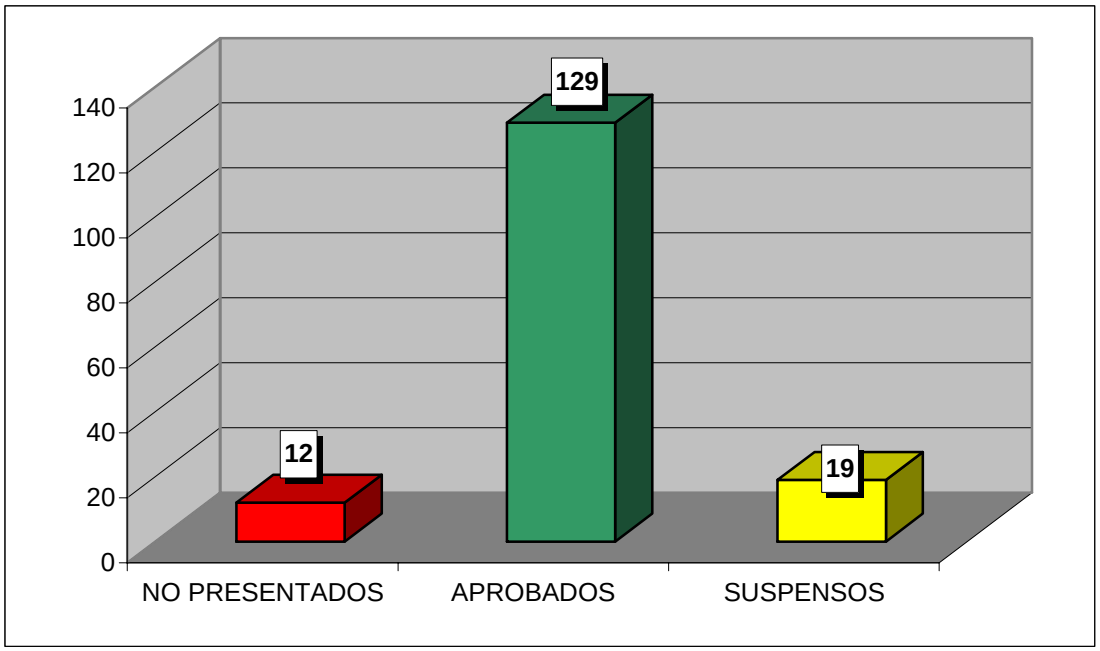
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# ECONOMÍA PÚBLICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 82 | 78 | 160 |
| PRESENTADOS | 77 | 71 | 148 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 7 | 12 |
| APROBADOS | 65 | 64 | 129 |
| SUSPENSOS | 12 | 7 | 19 |



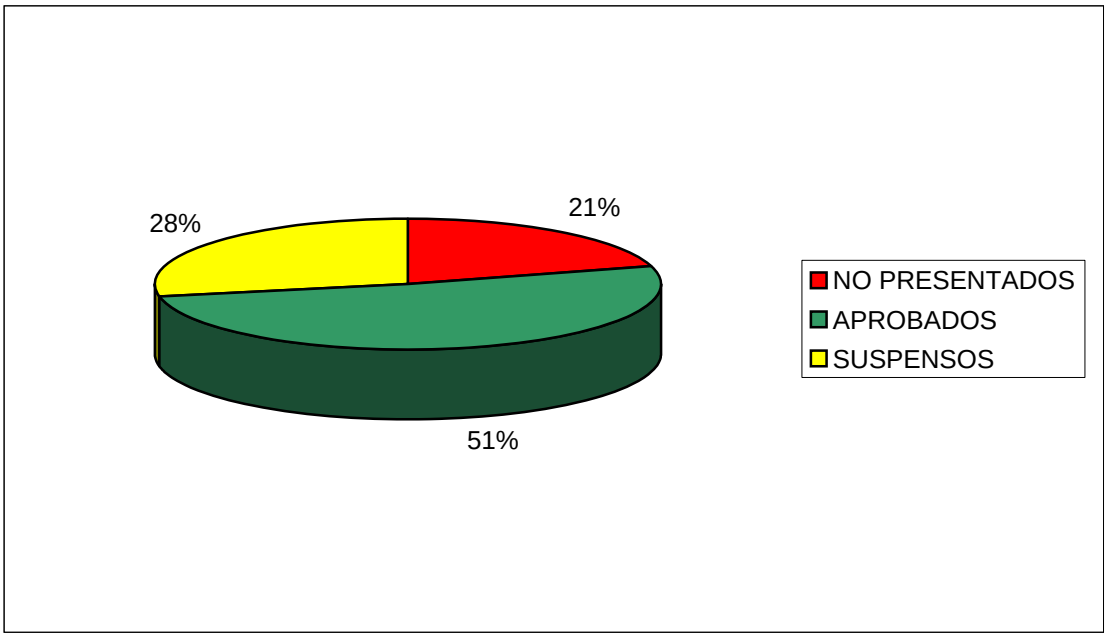



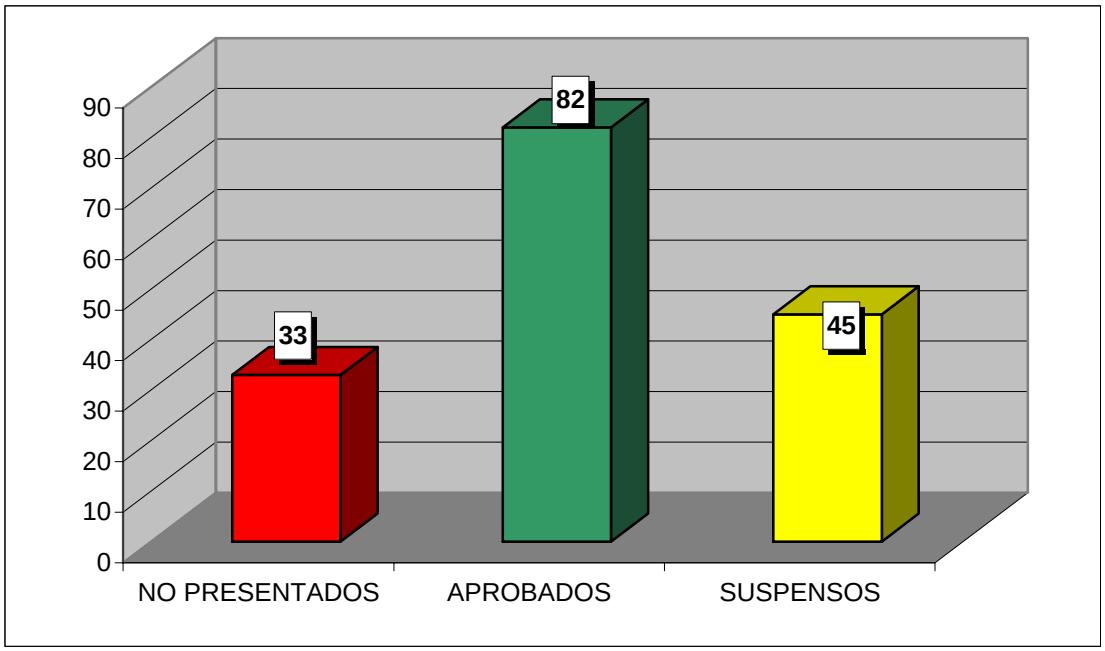
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES ESPAÑOLAS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 81 | 79 | 160 |
| PRESENTADOS | 67 | 60 | 127 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 19 | 33 |
| APROBADOS | 49 | 33 | 82 |
| SUSPENSOS | 18 | 27 | 45 |



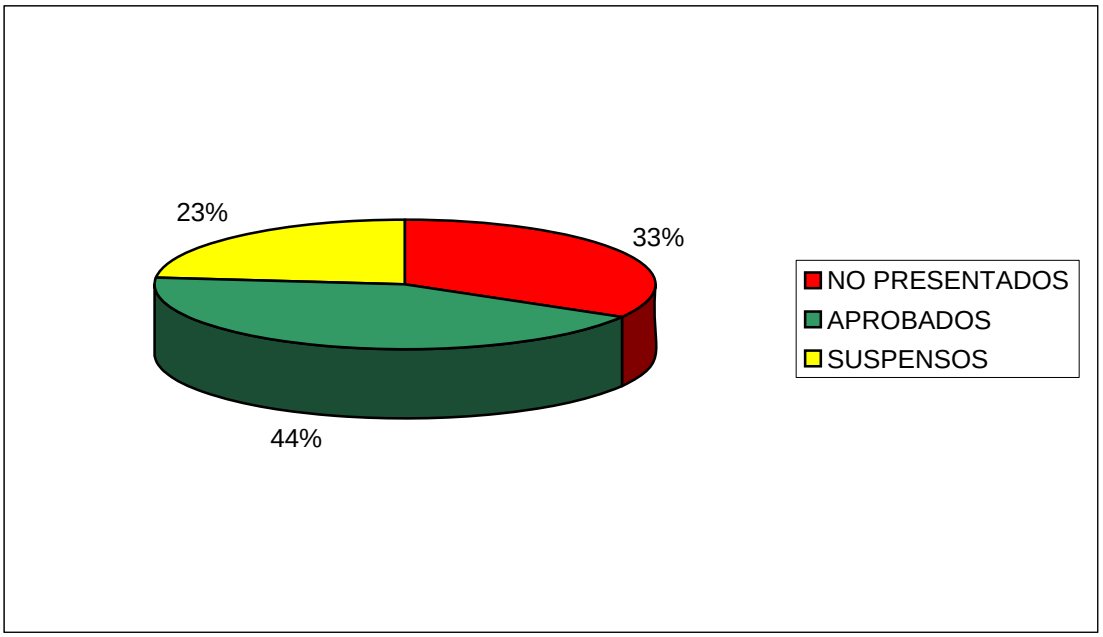



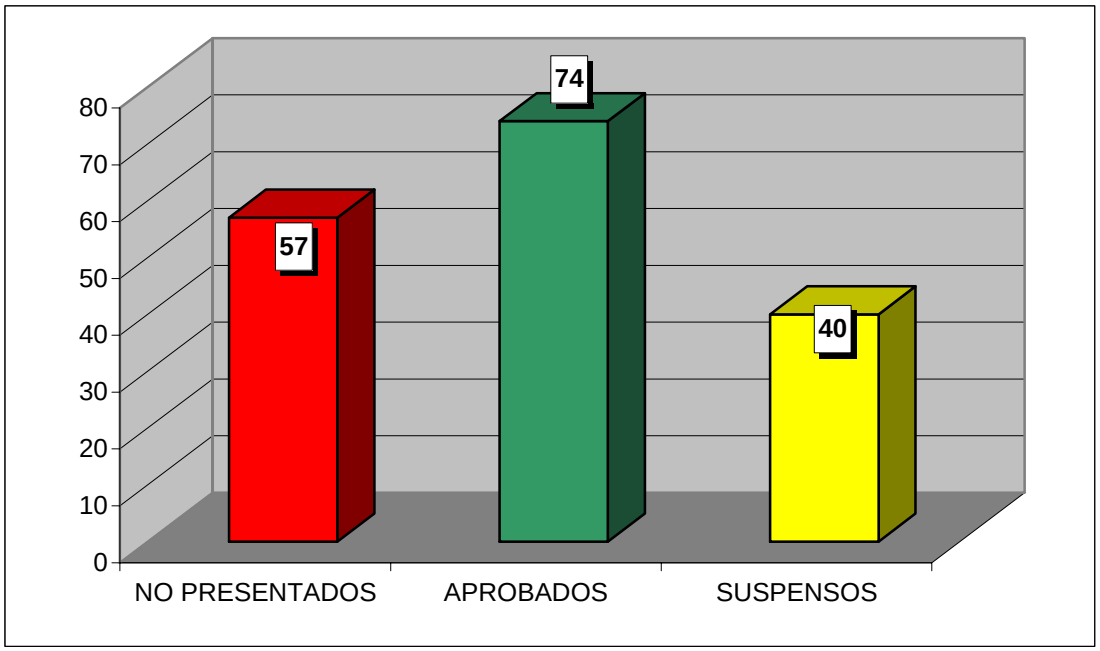
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHOS Y LIBERTADES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 88 | 83 | 171 |
| PRESENTADOS | 69 | 45 | 114 |
| NO PRESENTADOS | 19 | 38 | 57 |
| APROBADOS | 40 | 34 | 74 |
| SUSPENSOS | 29 | 11 | 40 |



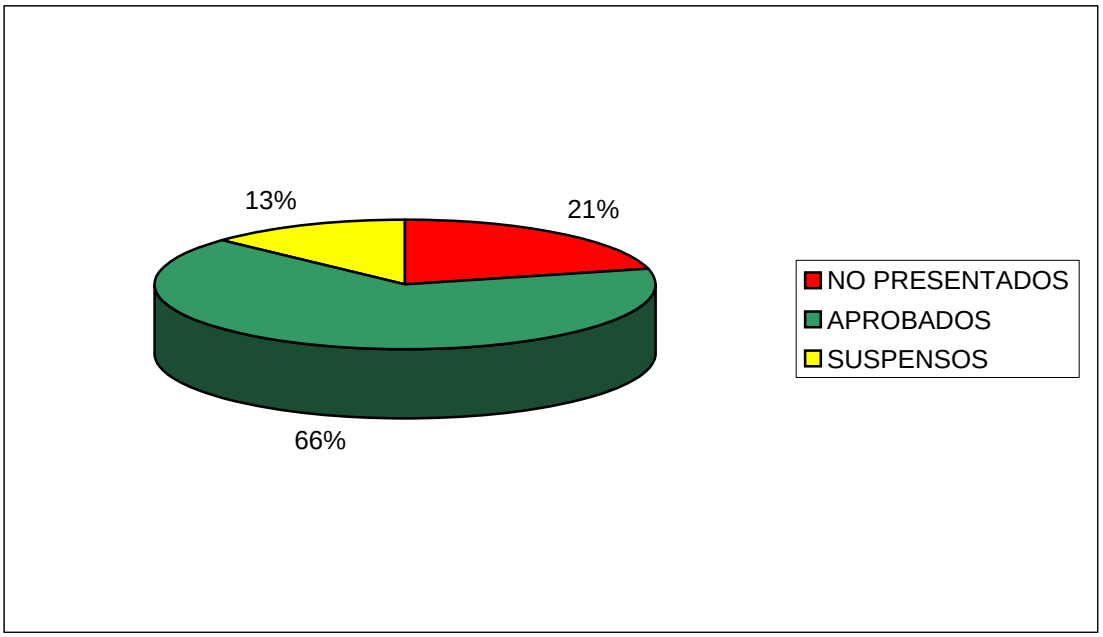



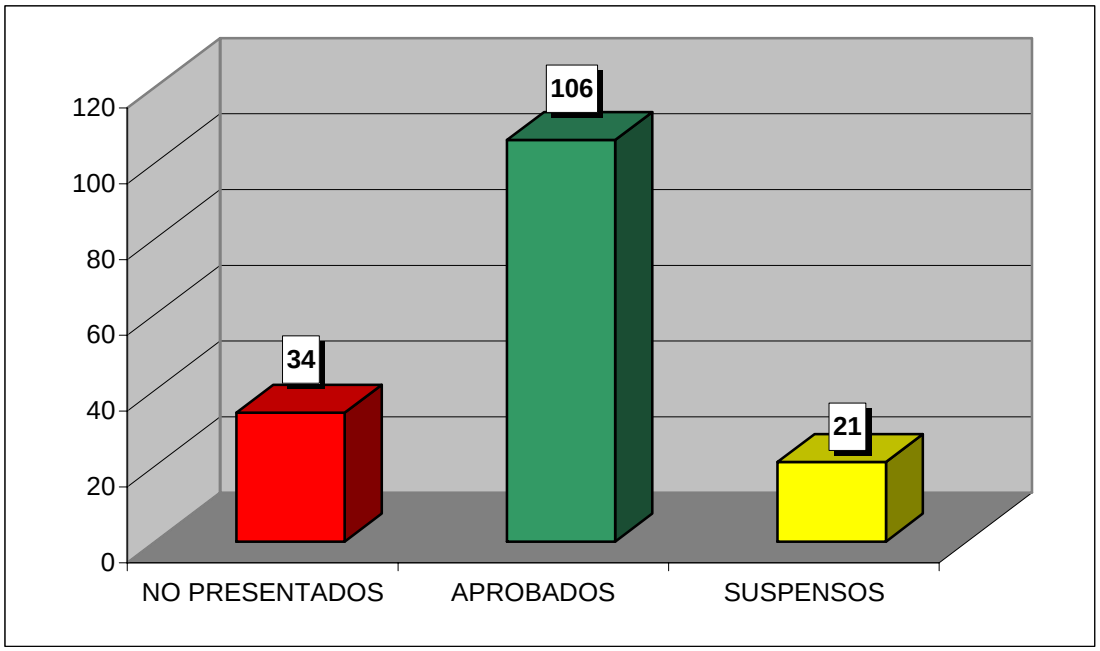
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 89 | 72 | 161 |
| PRESENTADOS | 71 | 56 | 127 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 16 | 34 |
| APROBADOS | 64 | 42 | 106 |
| SUSPENSOS | 7 | 14 | 21 |



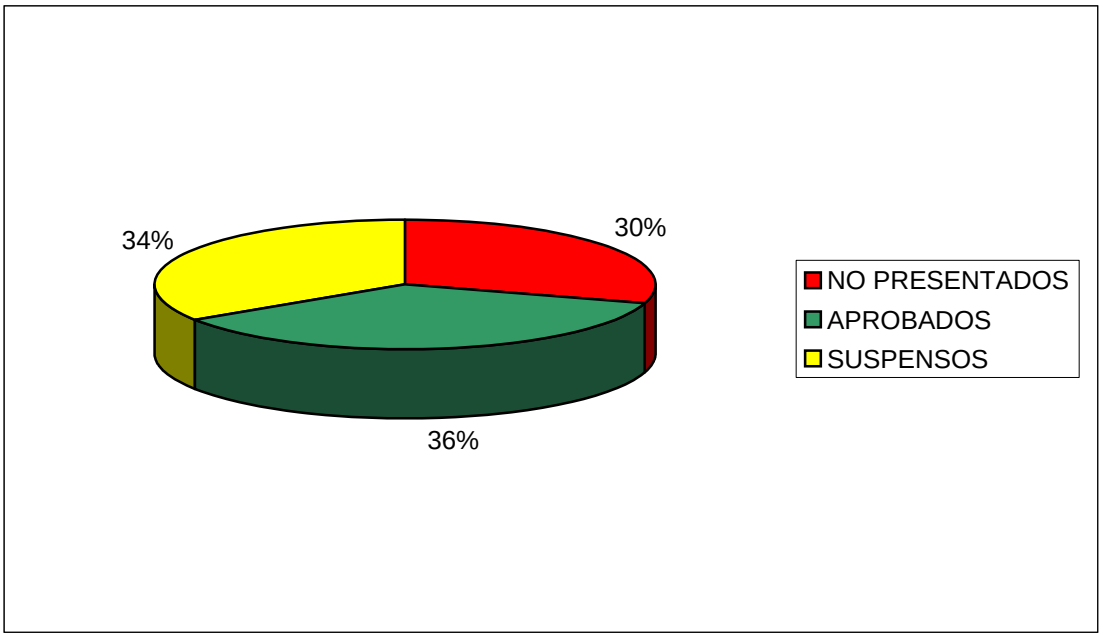



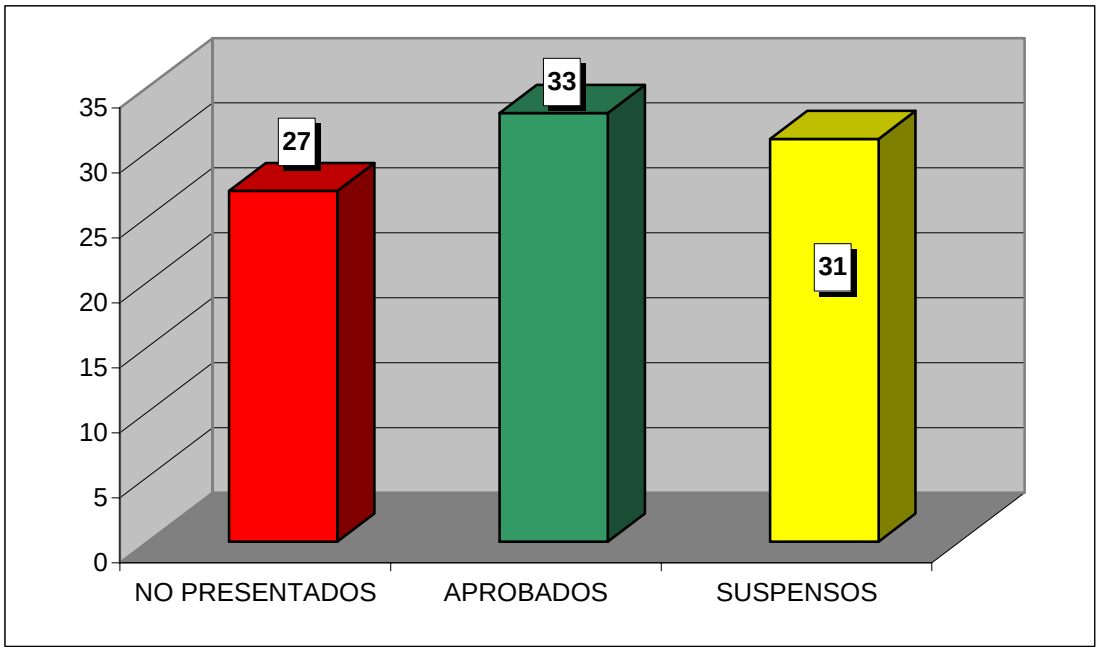
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 69 | 22 | 91 |
| PRESENTADOS | 52 | 12 | 64 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 10 | 27 |
| APROBADOS | 29 | 4 | 33 |
| SUSPENSOS | 23 | 8 | 31 |



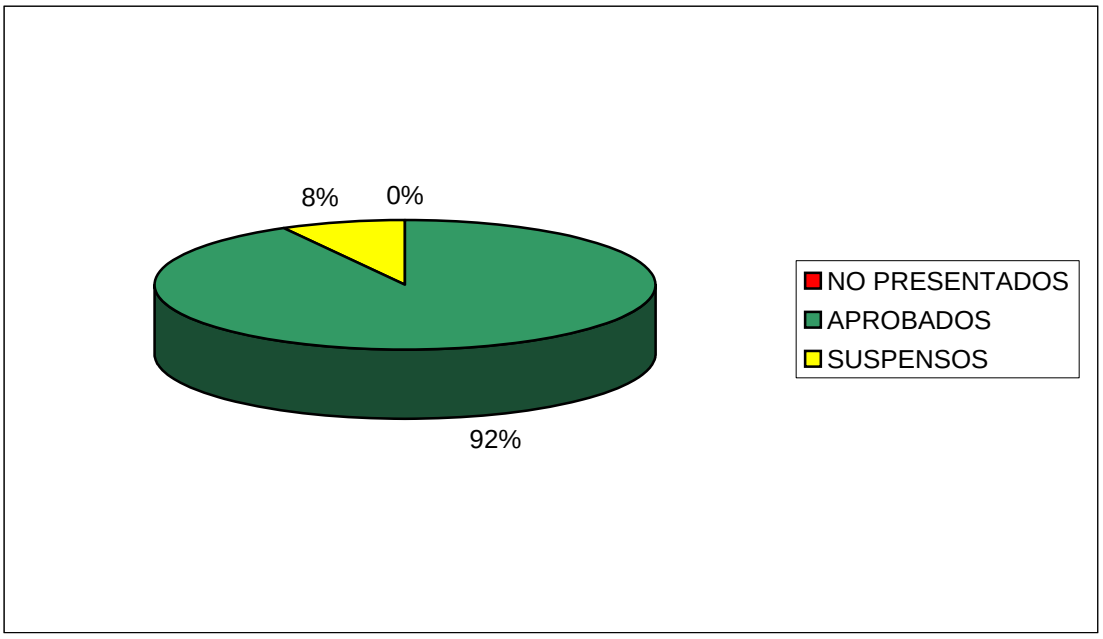



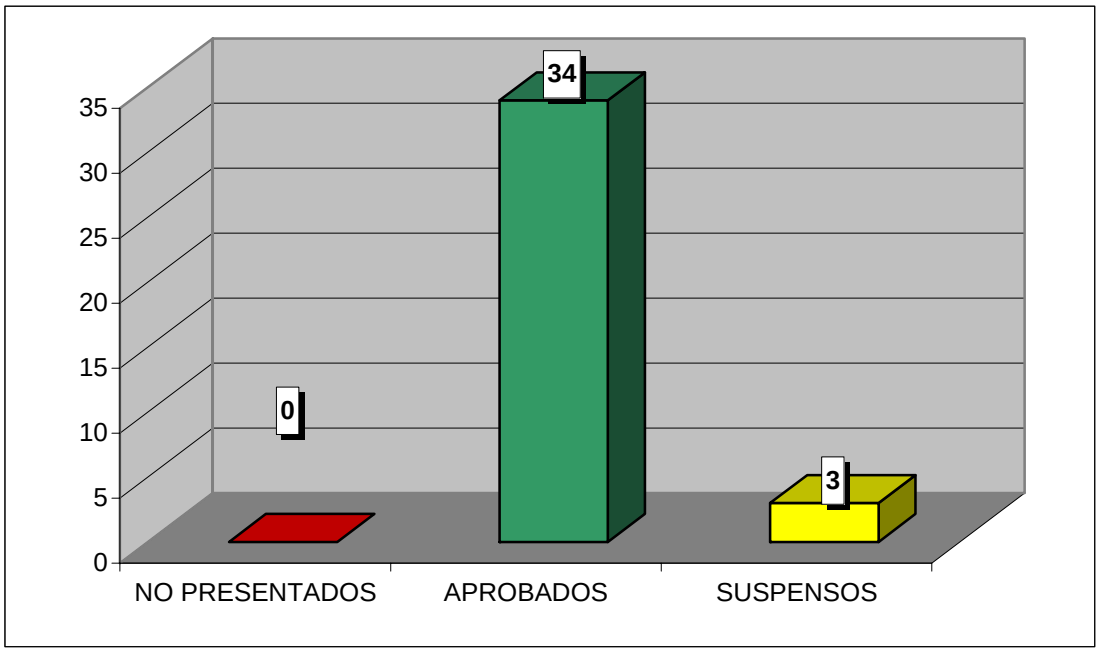
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS EN ARAGÓN

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 37 | 37 |
| PRESENTADOS | 37 | 37 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 34 | 34 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



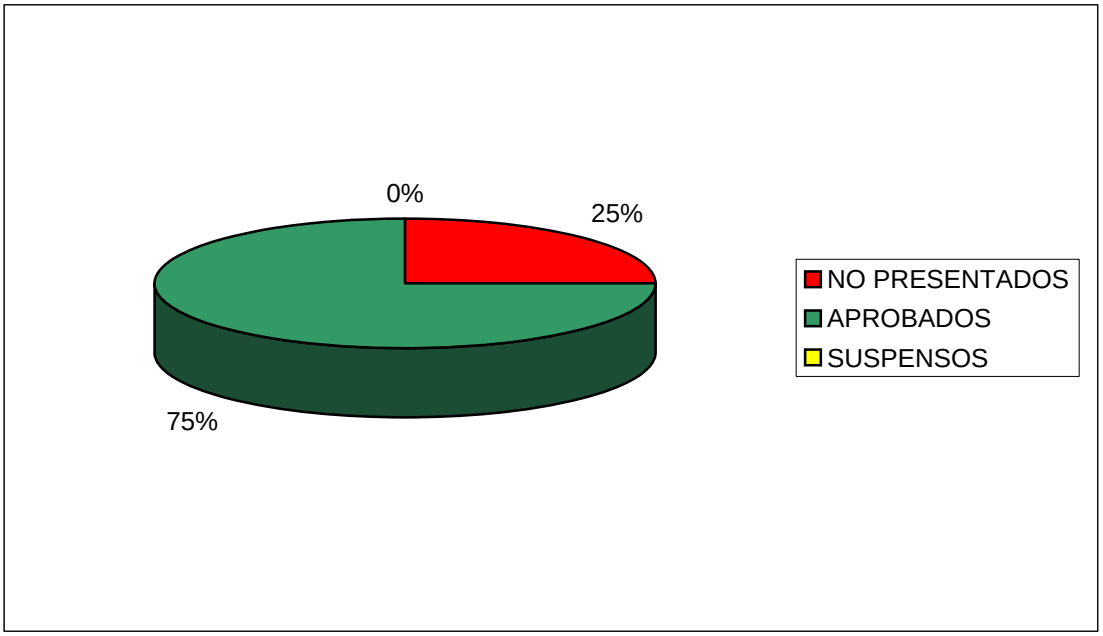



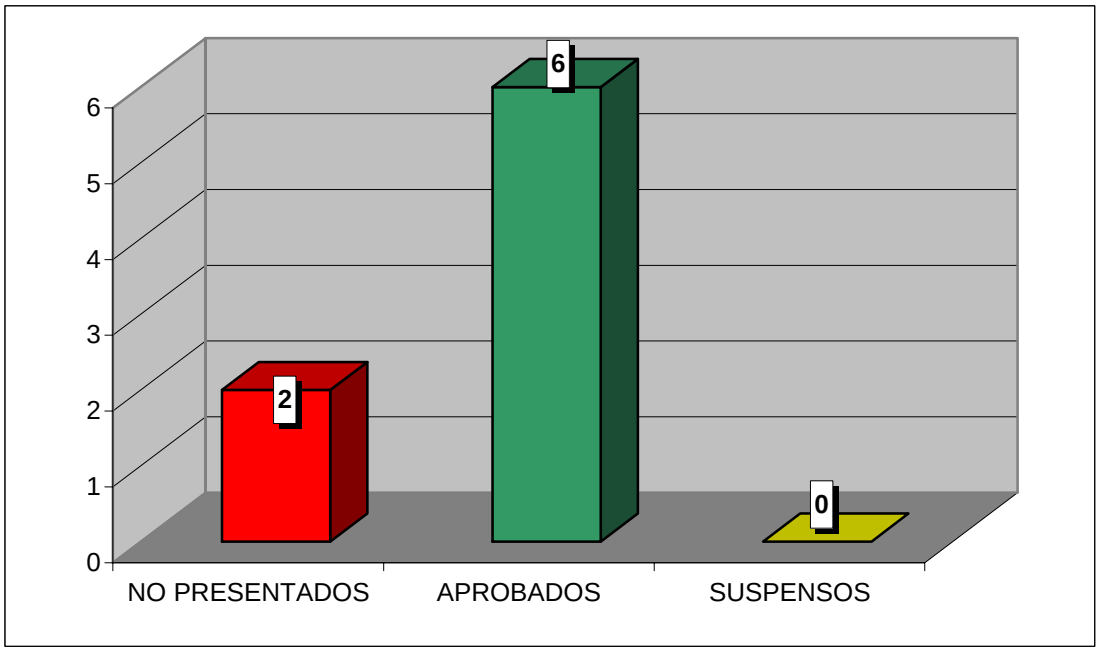
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA GEÓGRAFOS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 6 | 6 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



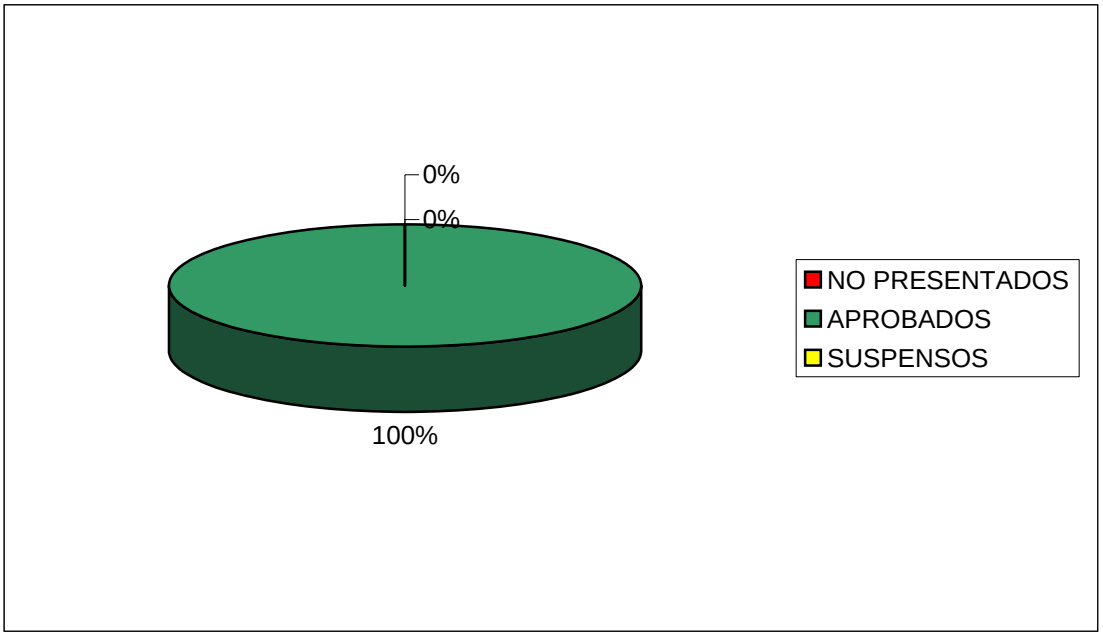



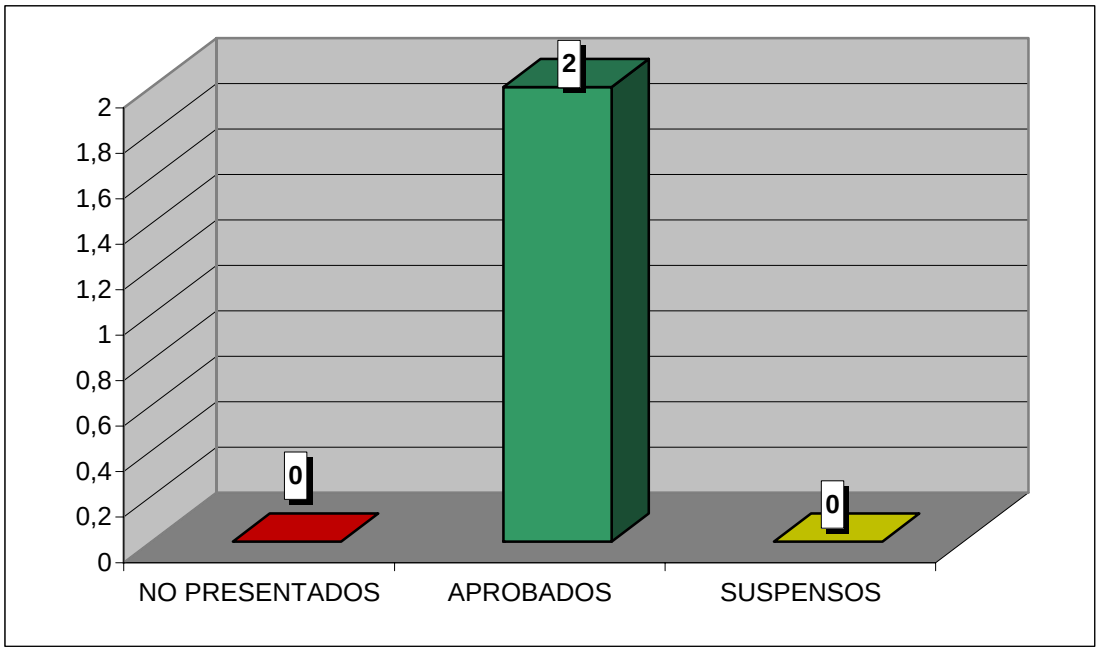
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## ECONOMÍA ESPAÑOLA PARA GEÓGRAFOS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 2 | 2 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



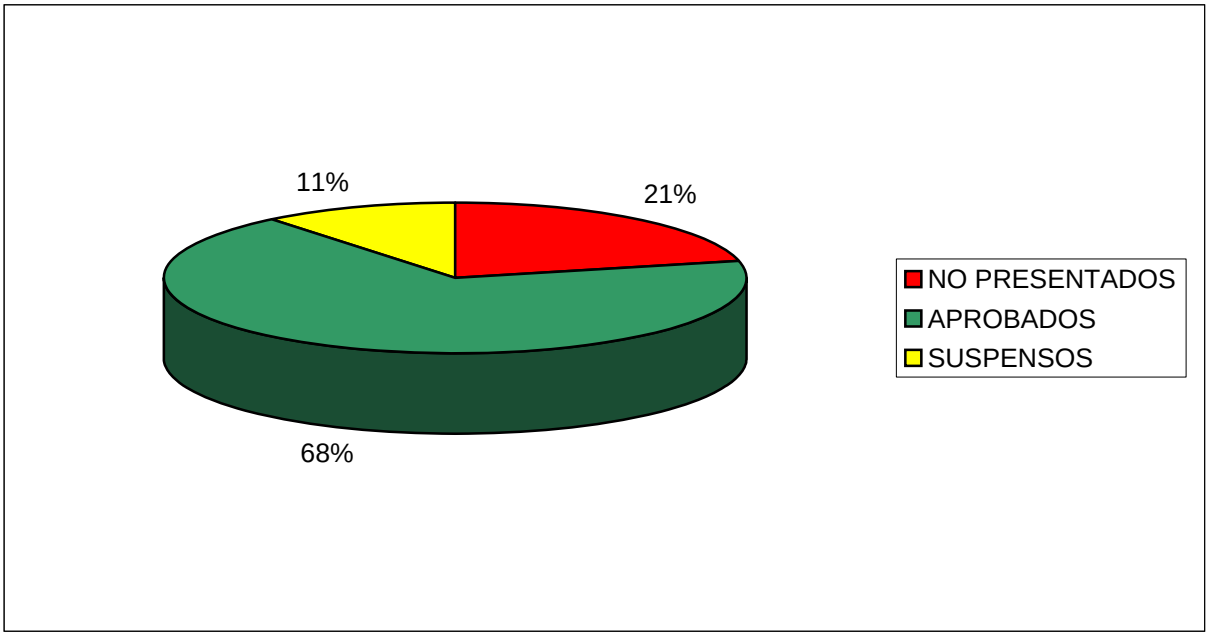



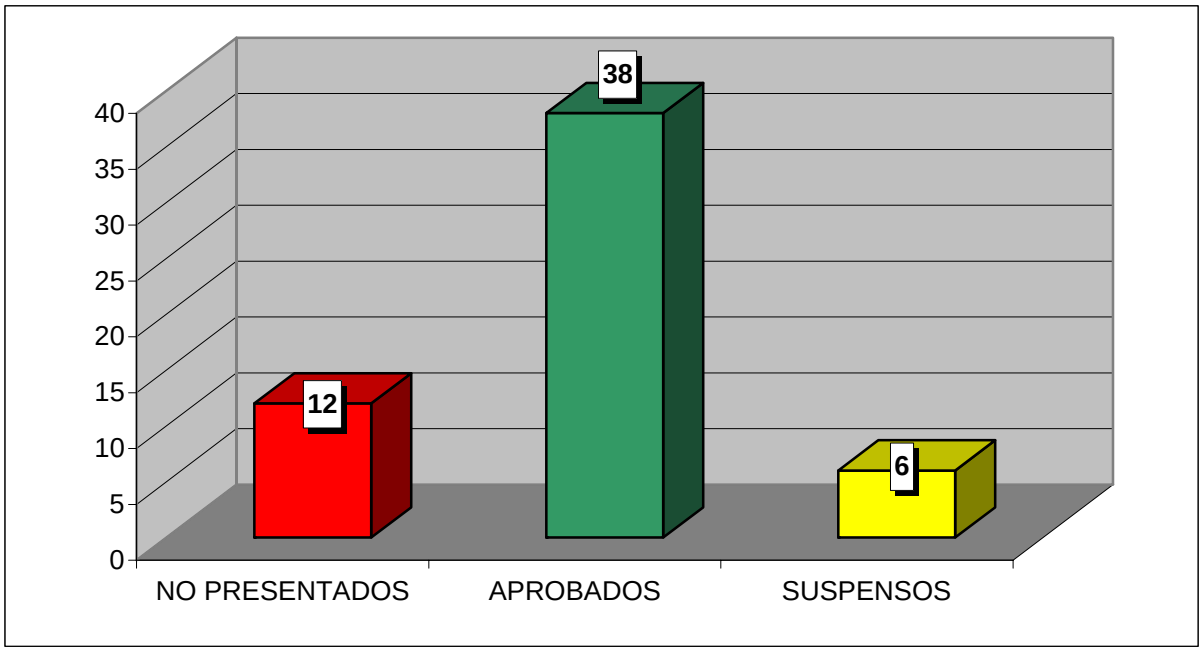
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## ECONOMÍA ESPAÑOLA PARA JURISTAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 56 | 56 |
| PRESENTADOS | 44 | 44 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 38 | 38 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



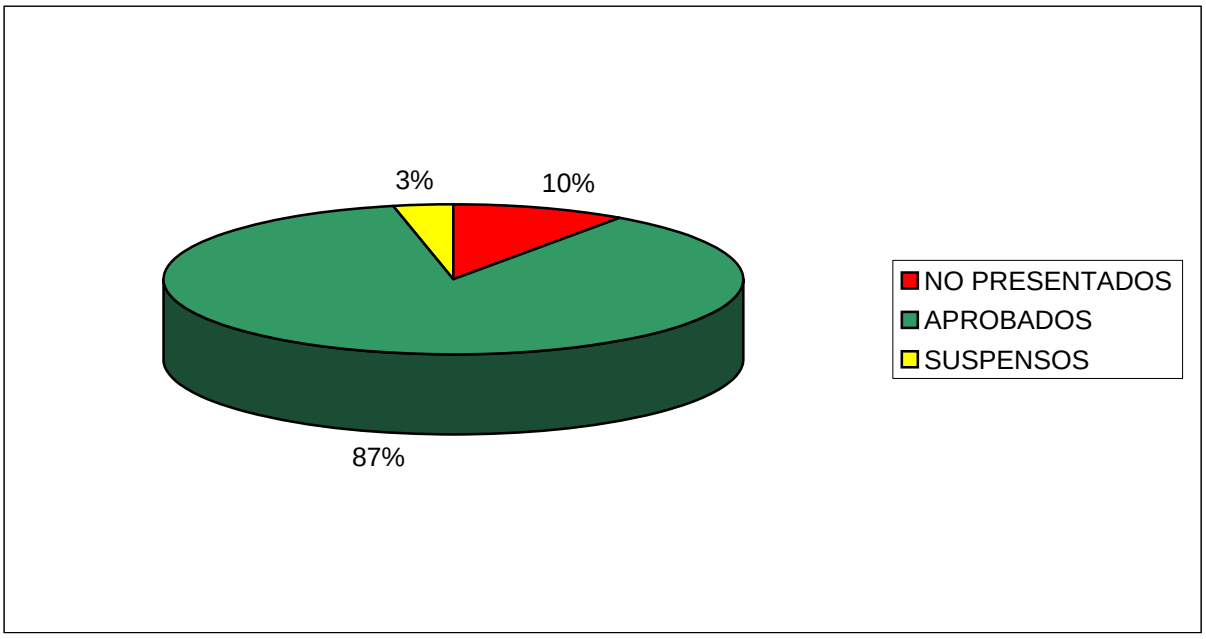



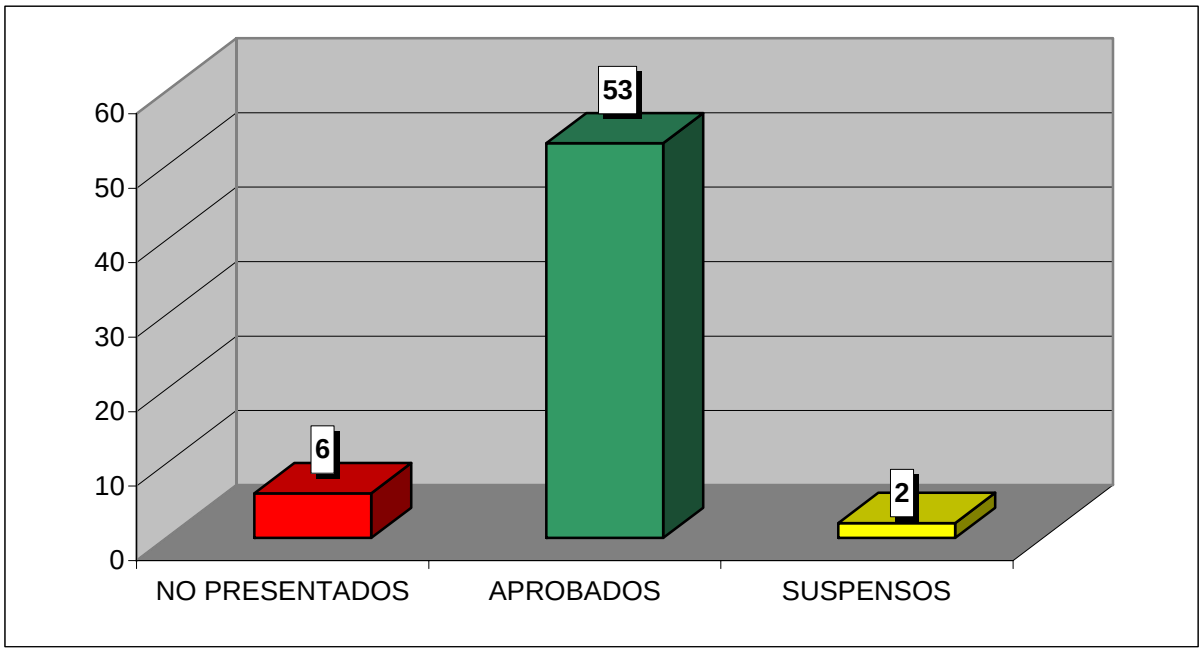
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN ESPAÑA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 61 | 61 |
| PRESENTADOS | 55 | 55 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



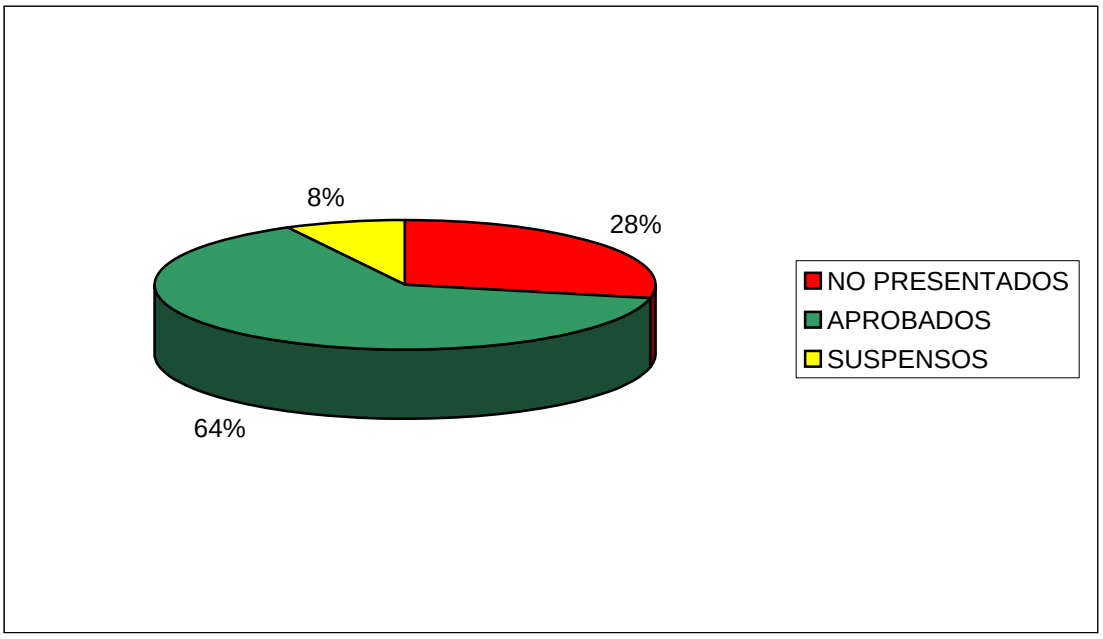



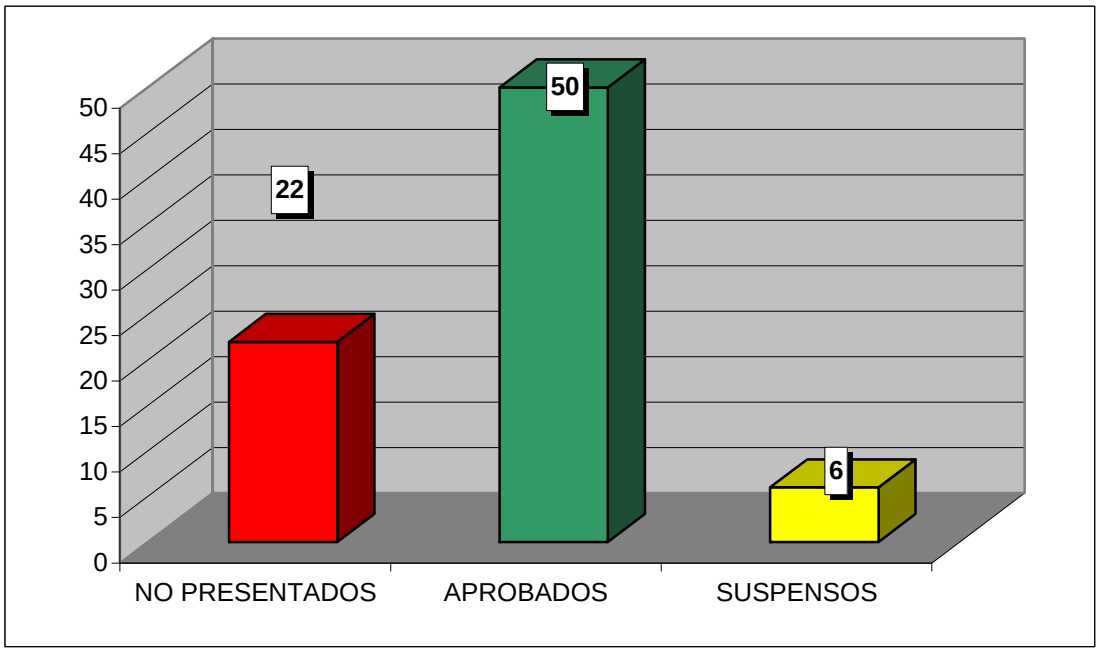
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## MODULO EUROPEO "JEAN MONNET". LA U.E. COMO ACTOR INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 78 | 78 |
| PRESENTADOS | 56 | 56 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 22 |
| APROBADOS | 50 | 50 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



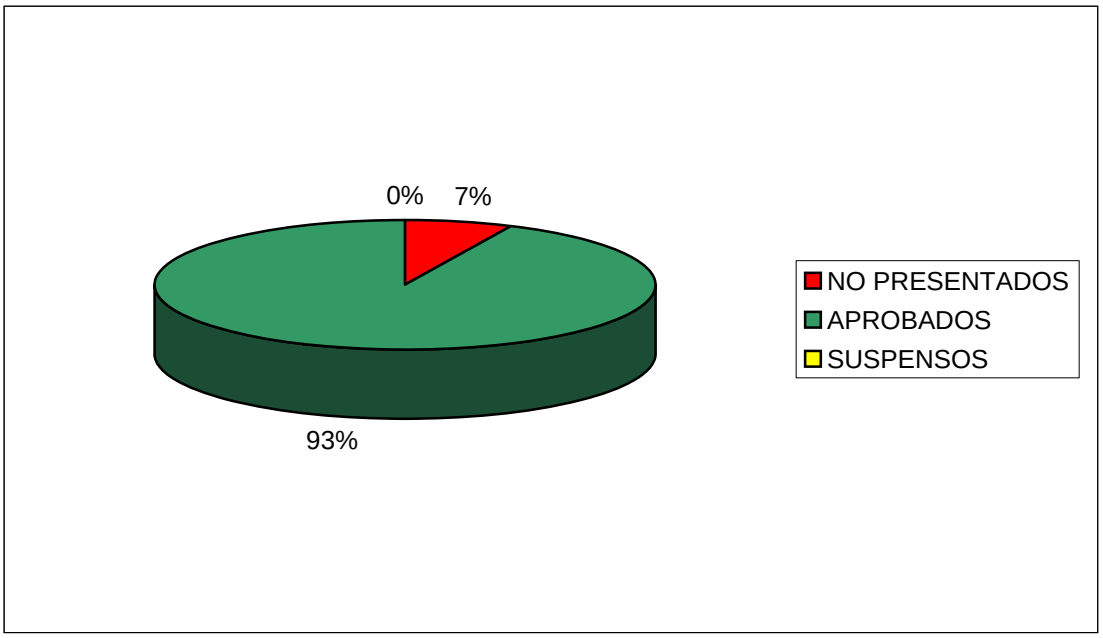



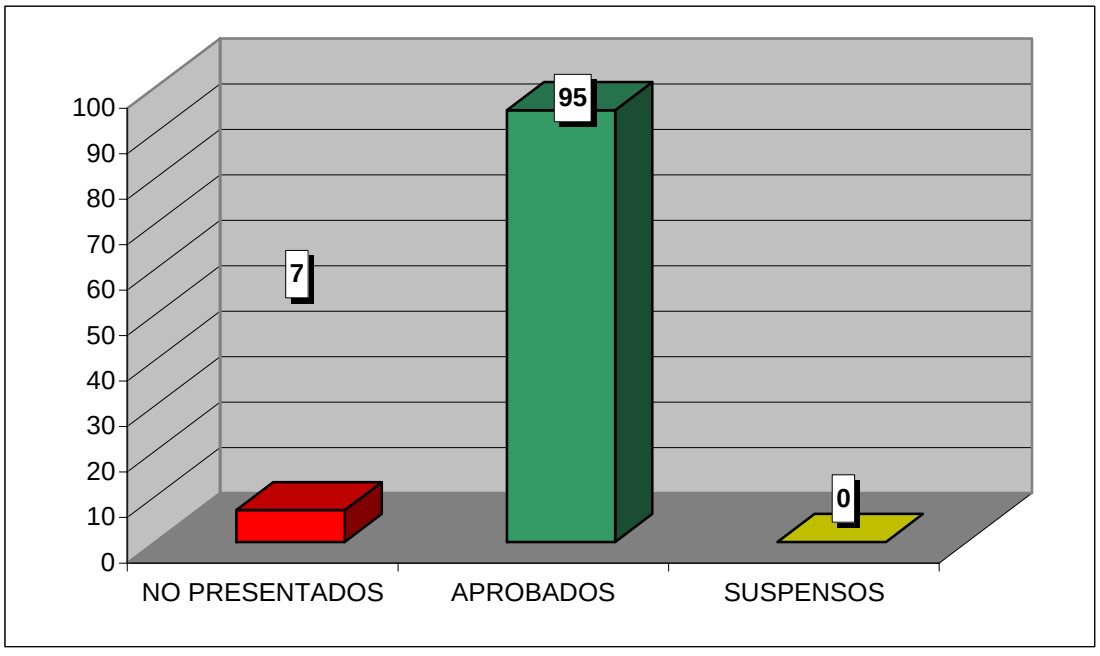
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## DERECHO PENAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 102 | 102 |
| PRESENTADOS | 95 | 95 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 95 | 95 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



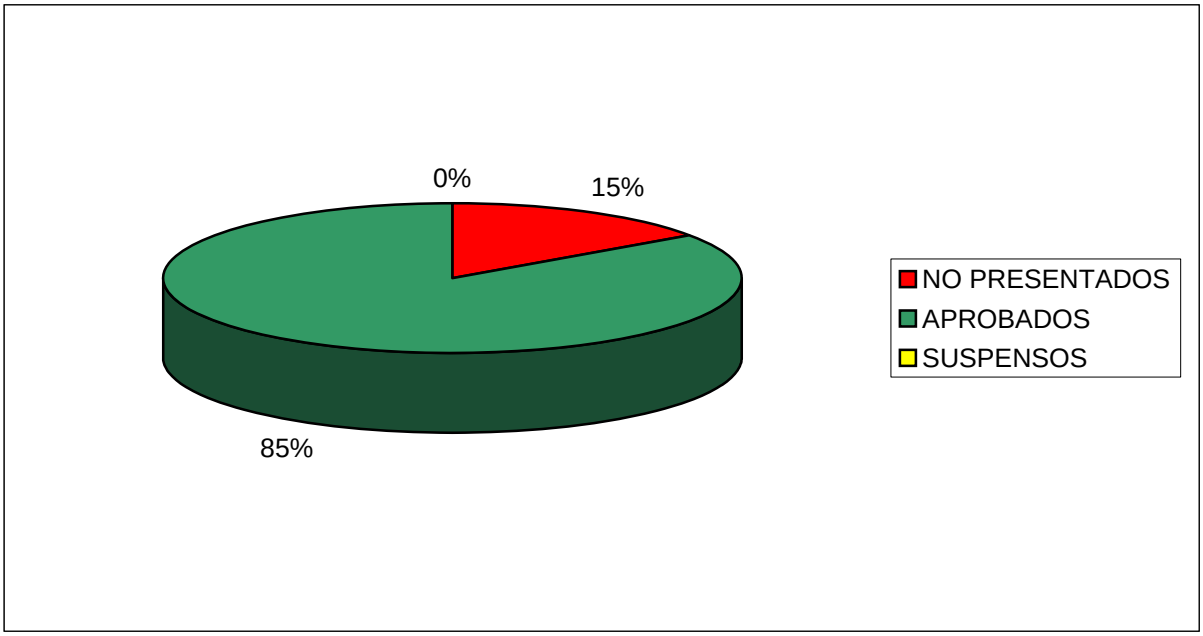



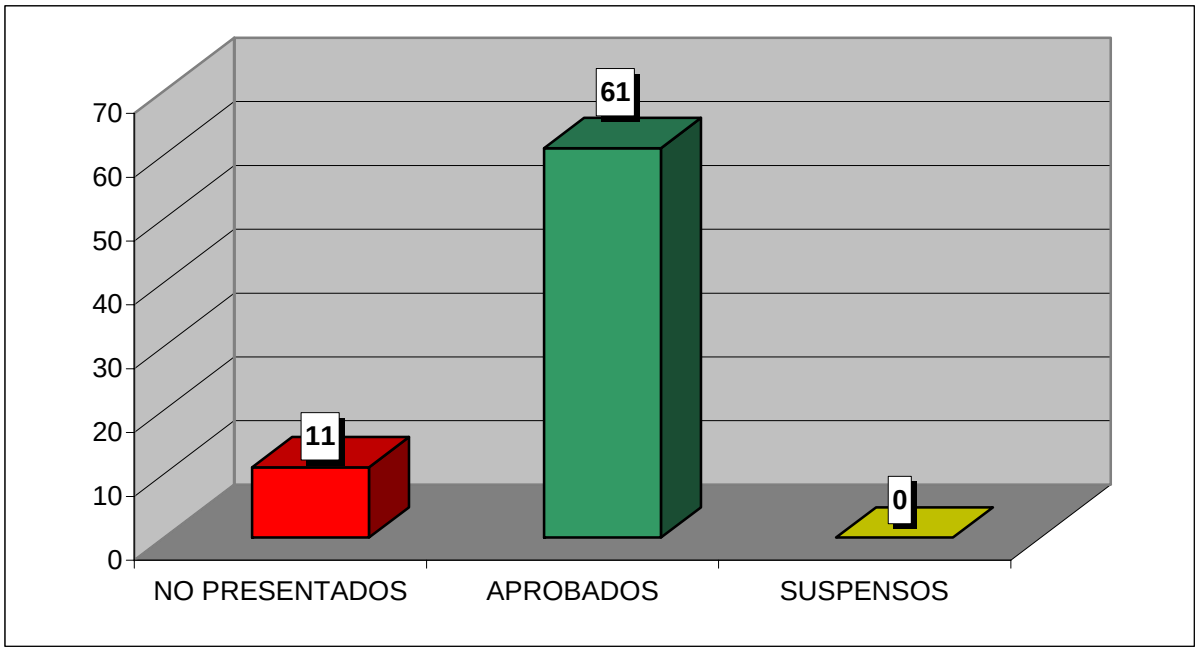
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## DERECHO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 72 | 72 |
| PRESENTADOS | 61 | 61 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 11 |
| APROBADOS | 61 | 61 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



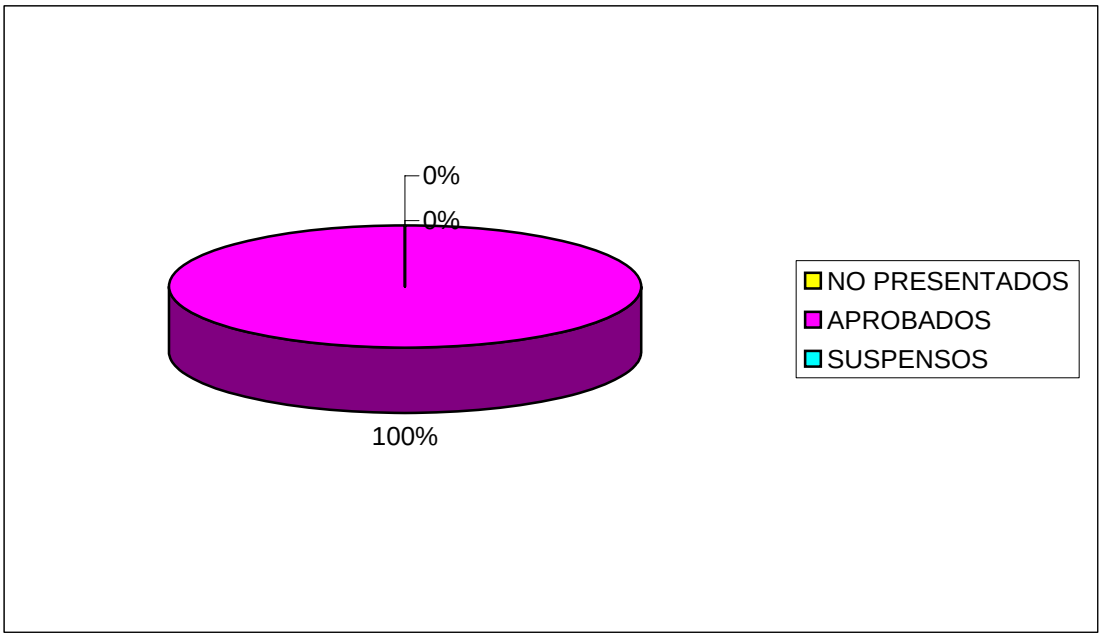



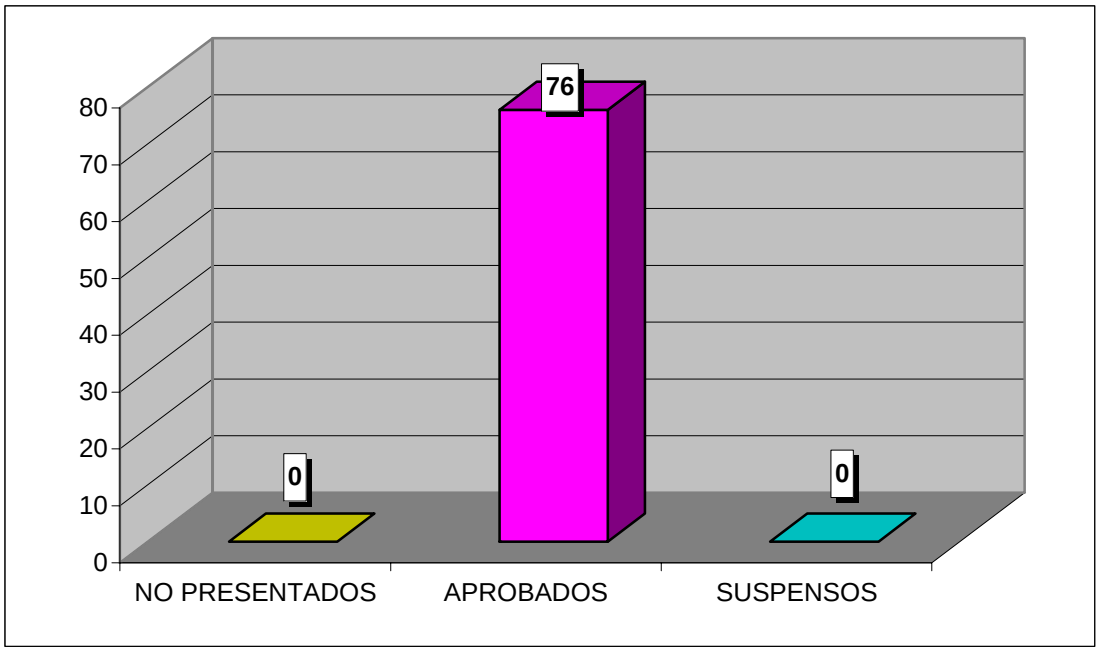
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ROMANO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 76 |
| PRESENTADOS | 76 | 76 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 76 | 76 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



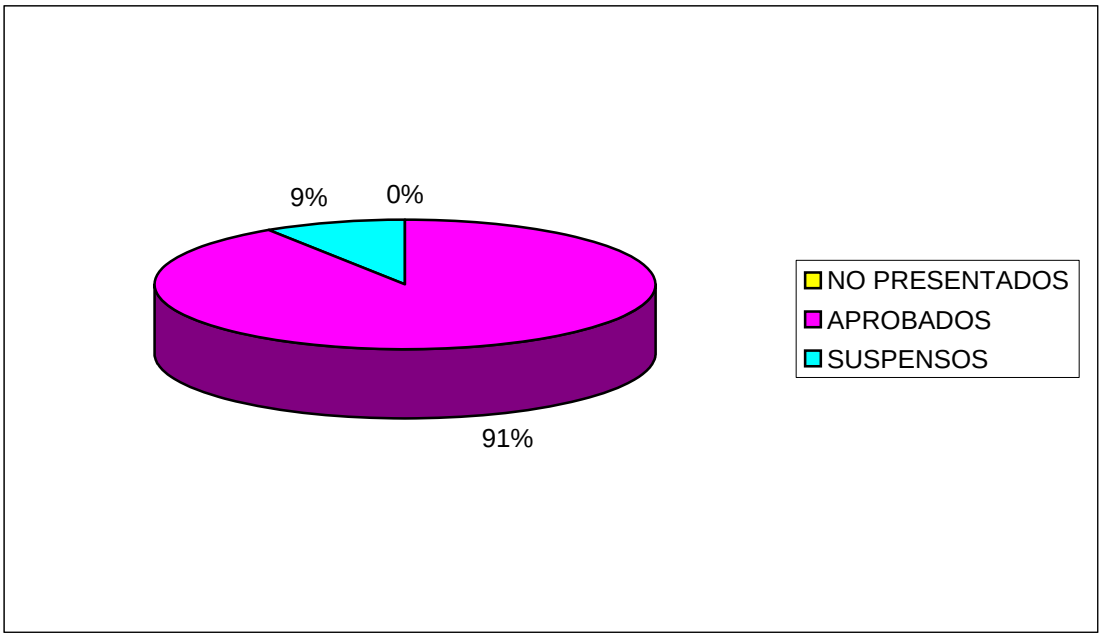



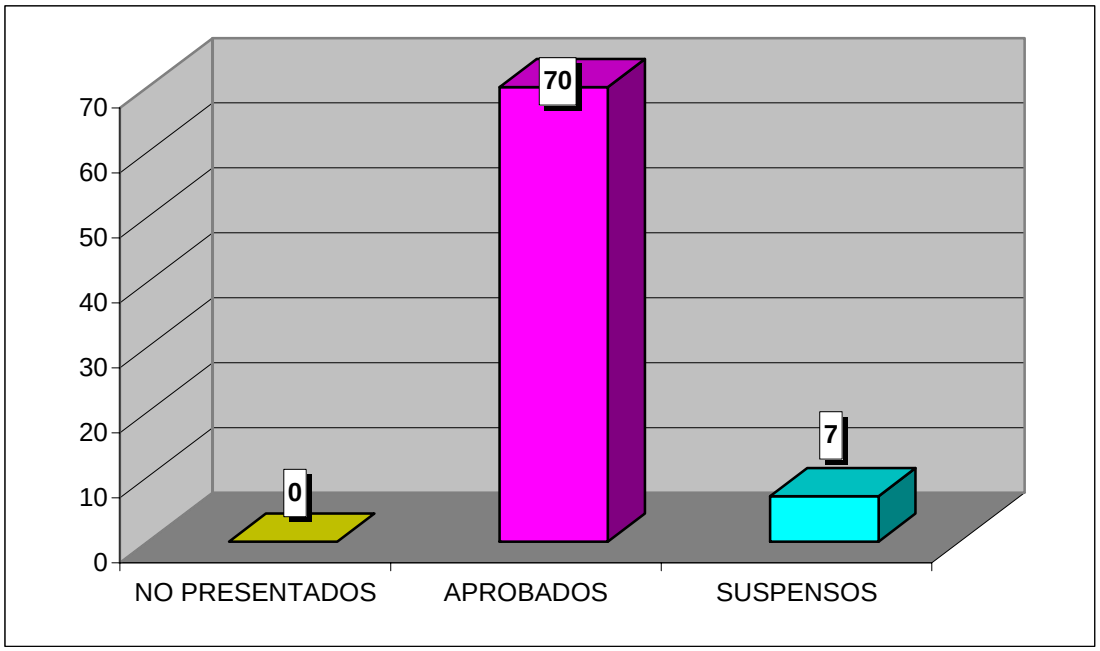
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# TEORÍA DEL DERECHO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 77 | 77 |
| PRESENTADOS | 77 | 77 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 70 | 70 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



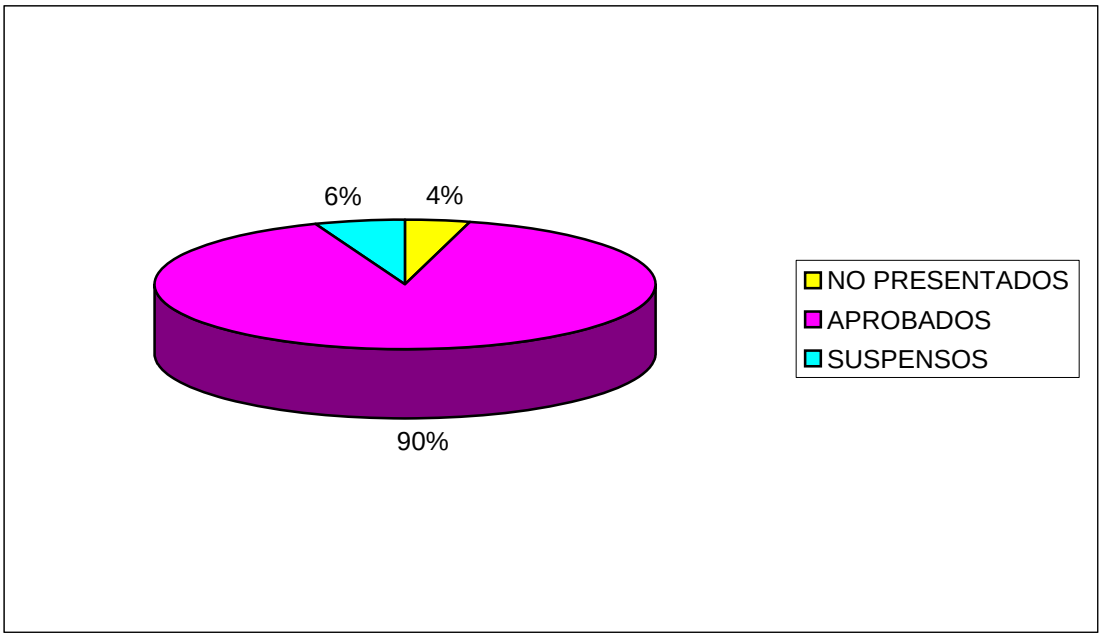



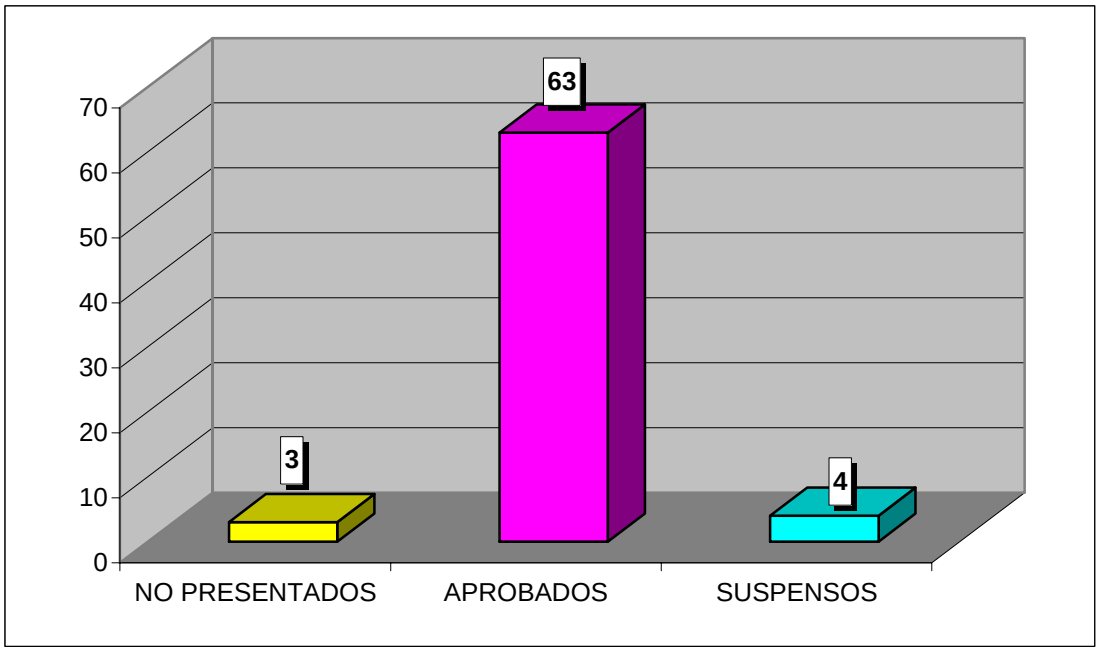
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 70 |
| PRESENTADOS | 67 | 67 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 63 | 63 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



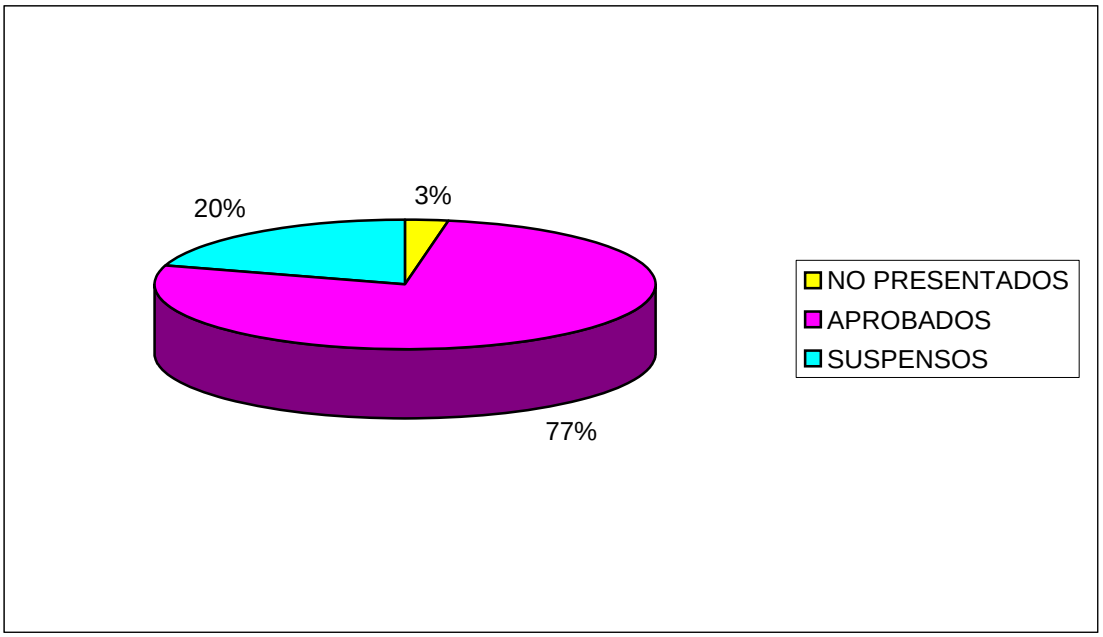



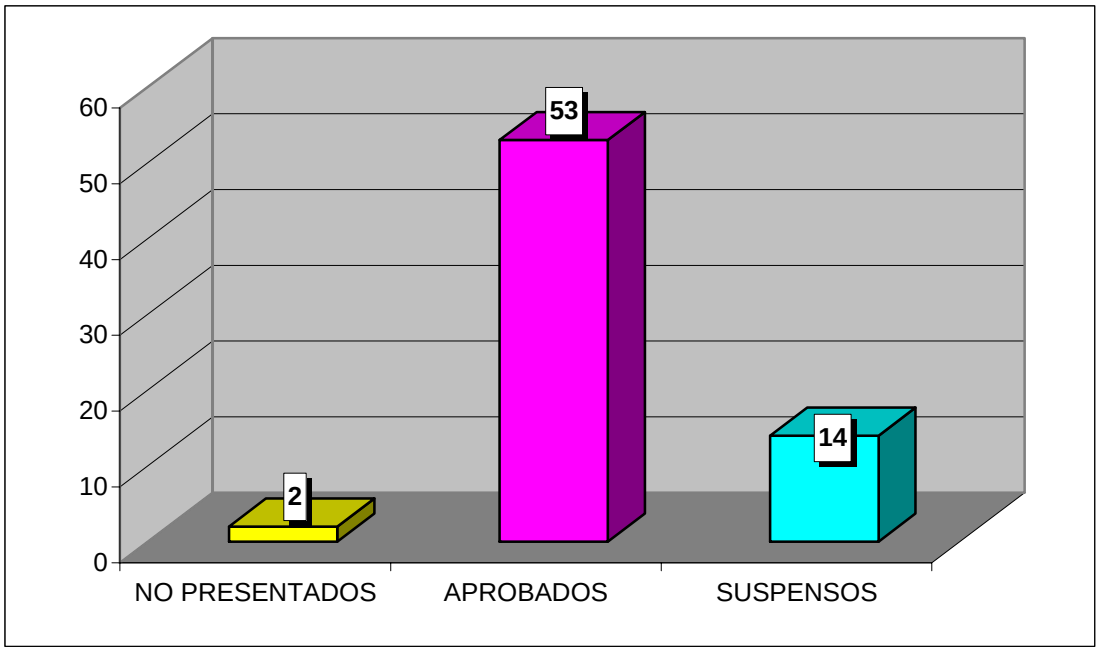
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 69 | 69 |
| PRESENTADOS | 67 | 67 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 14 | 14 |



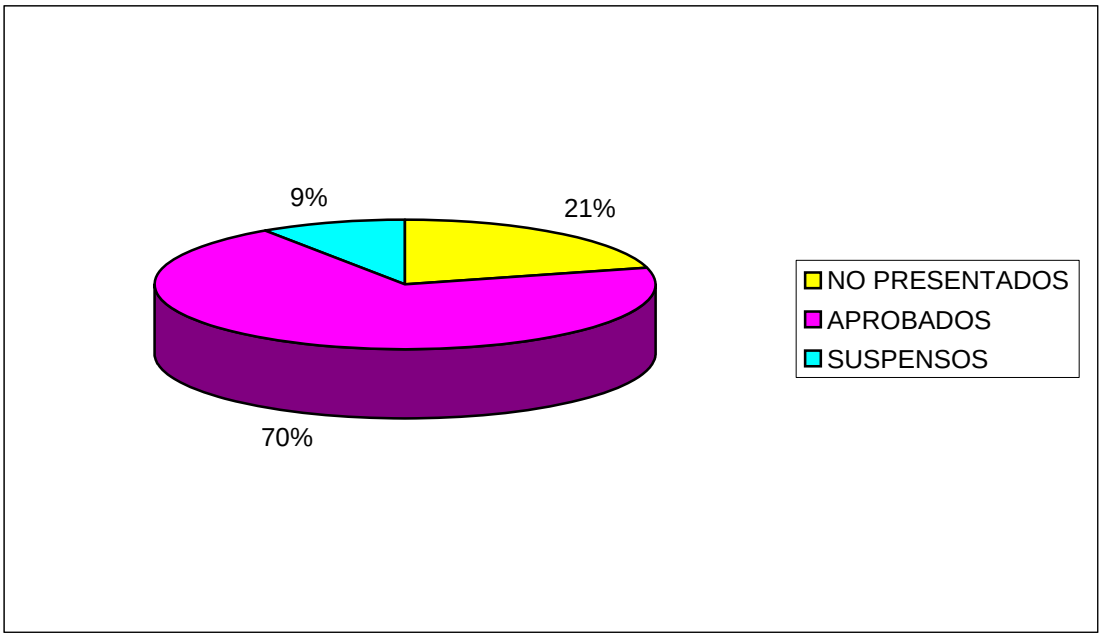



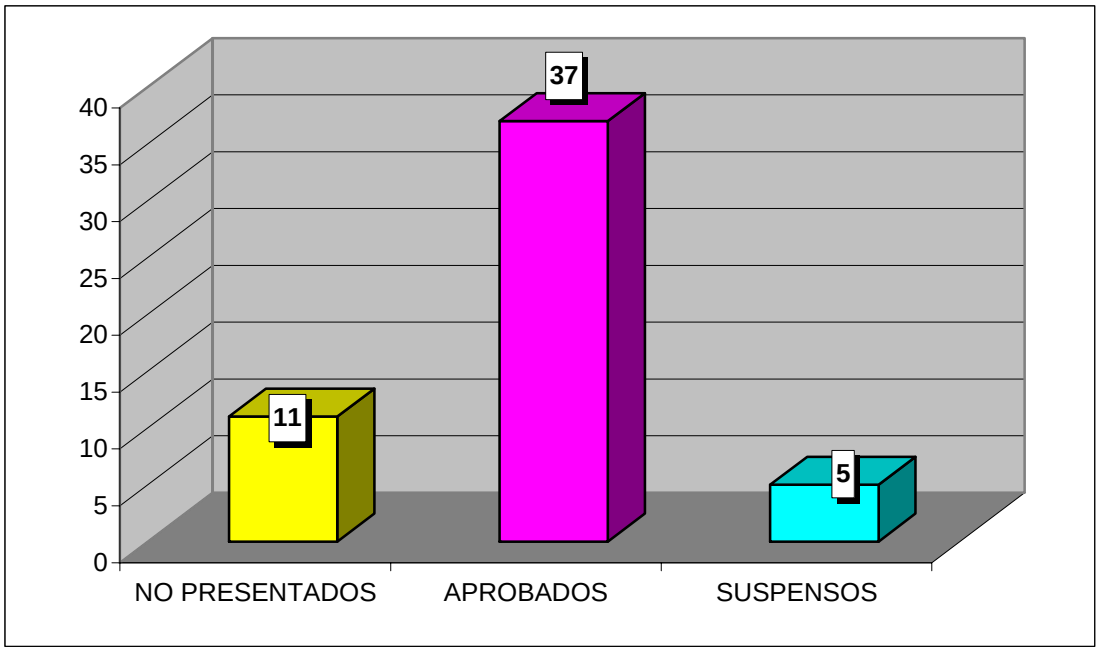
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO PENAL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 53 | 53 |
| PRESENTADOS | 42 | 42 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 11 |
| APROBADOS | 37 | 37 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



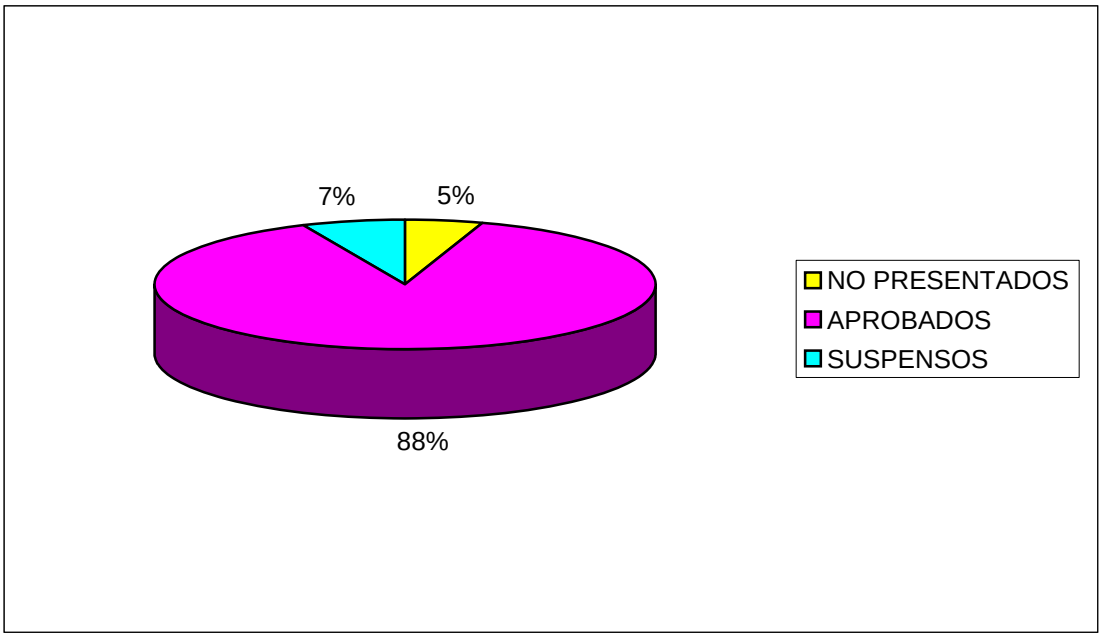



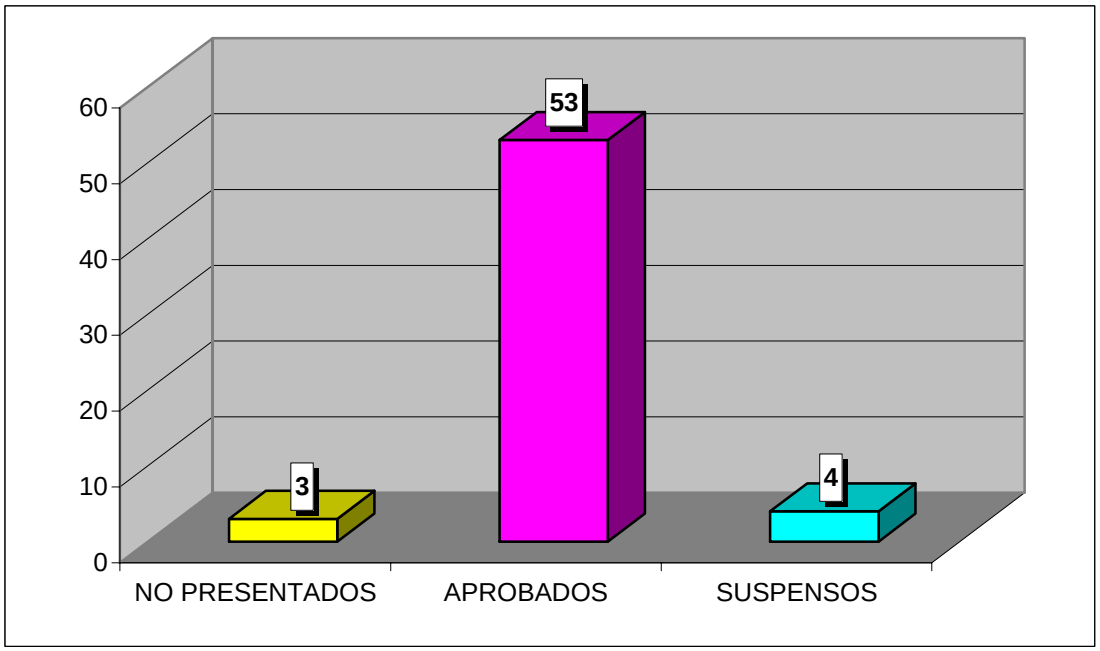
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL III (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 60 | 60 |
| PRESENTADOS | 57 | 57 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



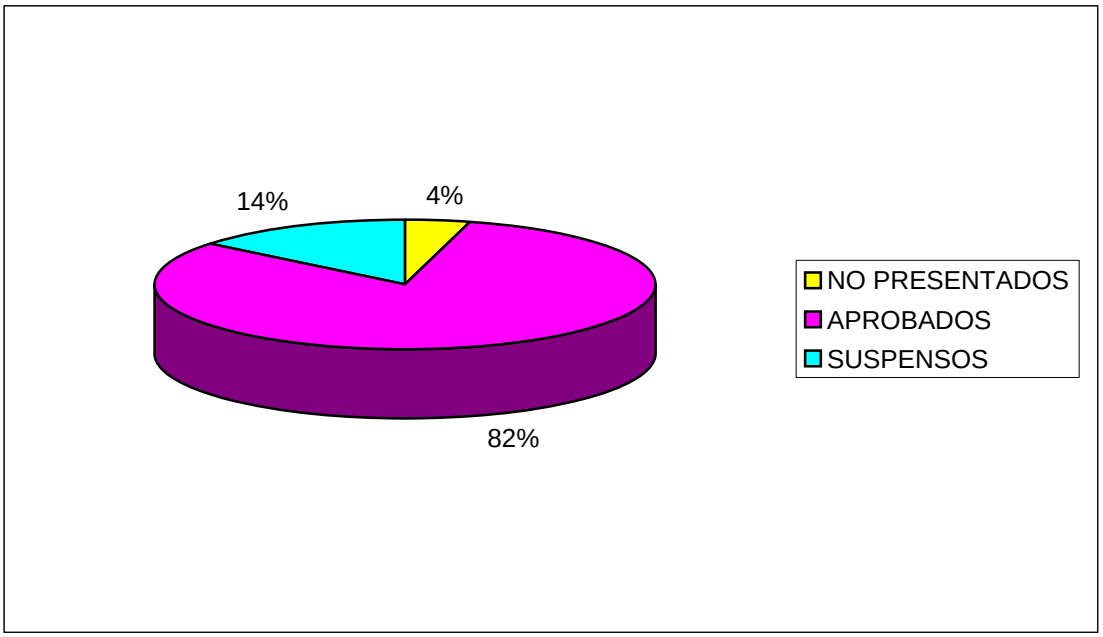



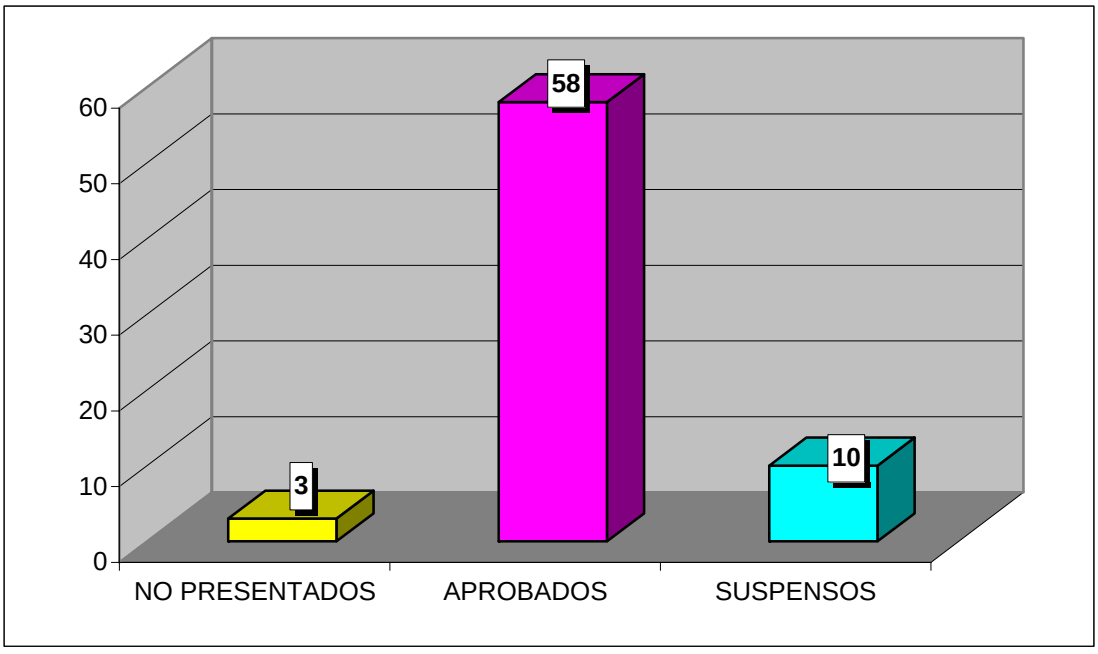
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ADMINISTRATIVO II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 71 | 71 |
| PRESENTADOS | 68 | 68 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 58 | 58 |
| SUSPENSOS | 10 | 10 |



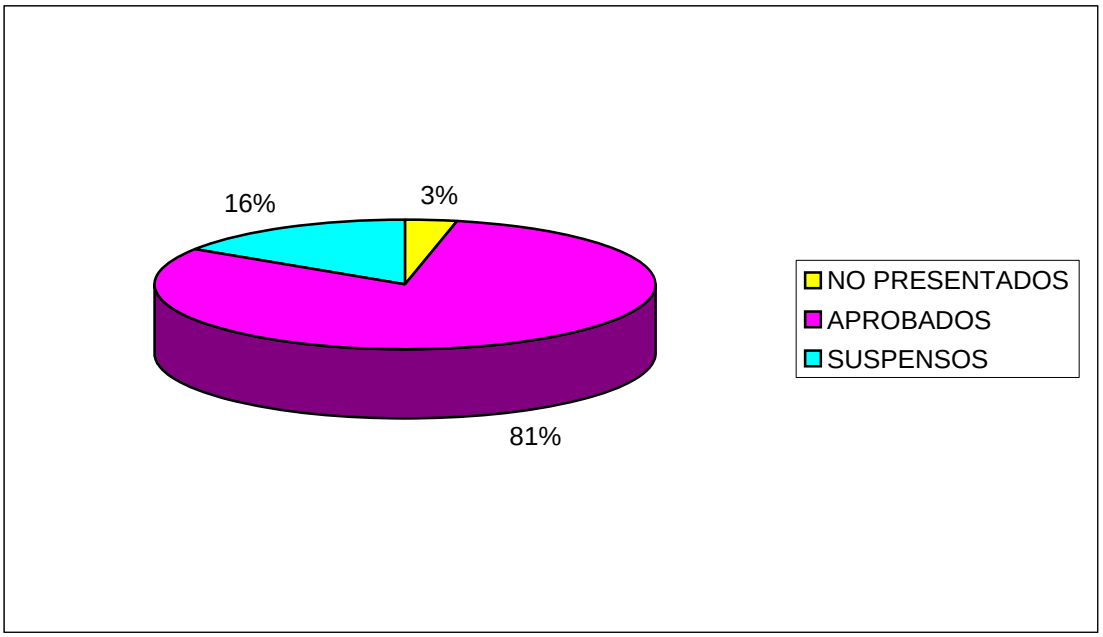



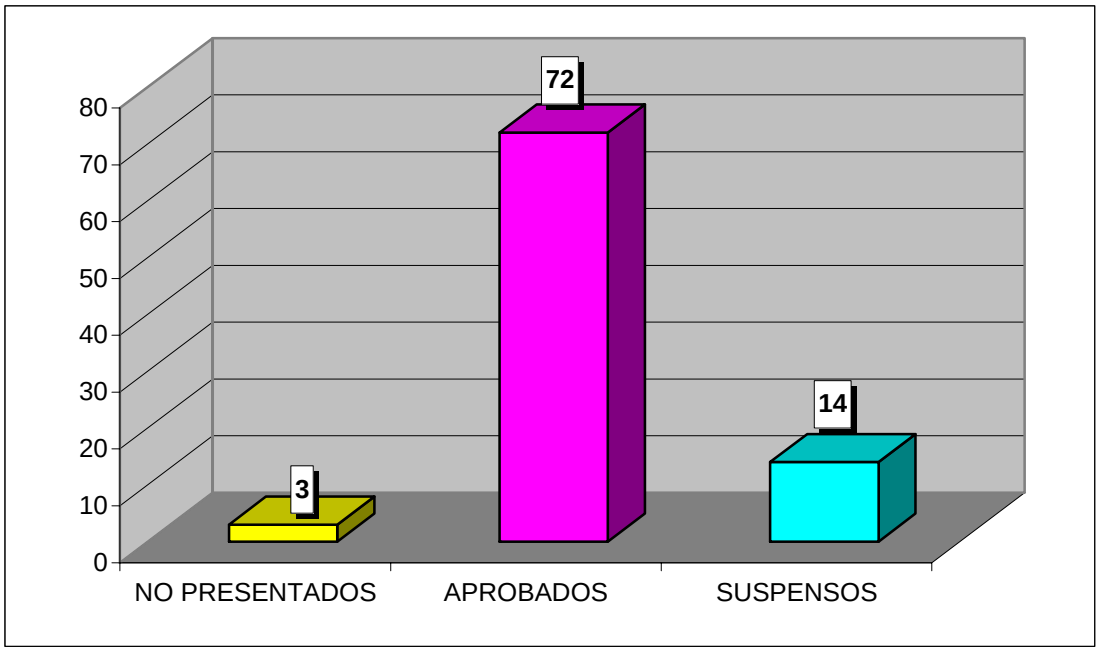
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO FINANCIERO I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 89 | 89 |
| PRESENTADOS | 86 | 86 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 72 | 72 |
| SUSPENSOS | 14 | 14 |



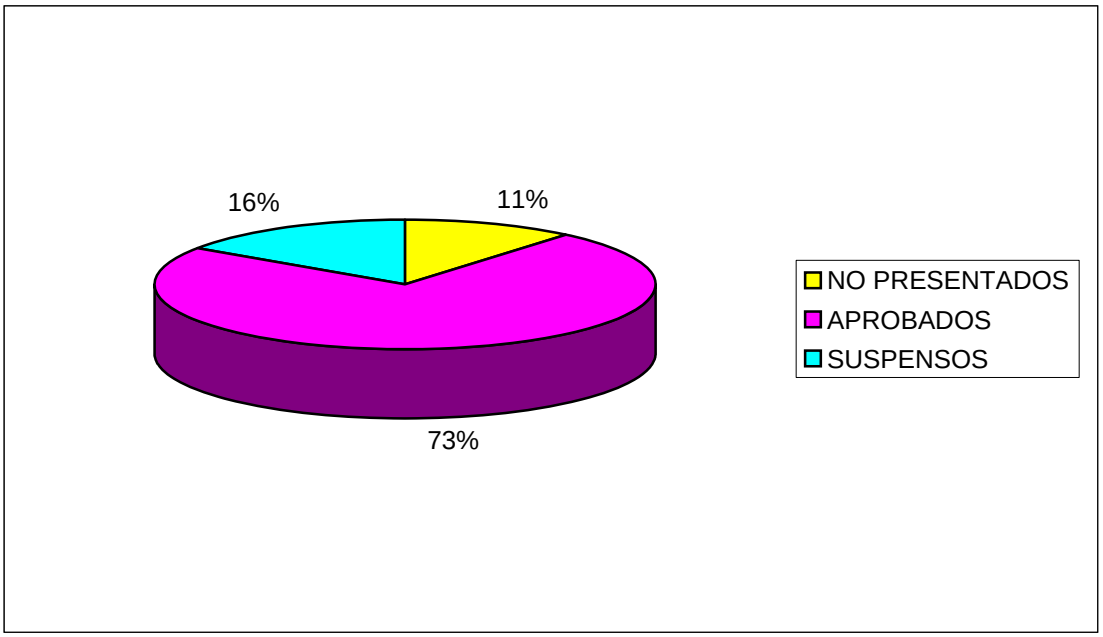



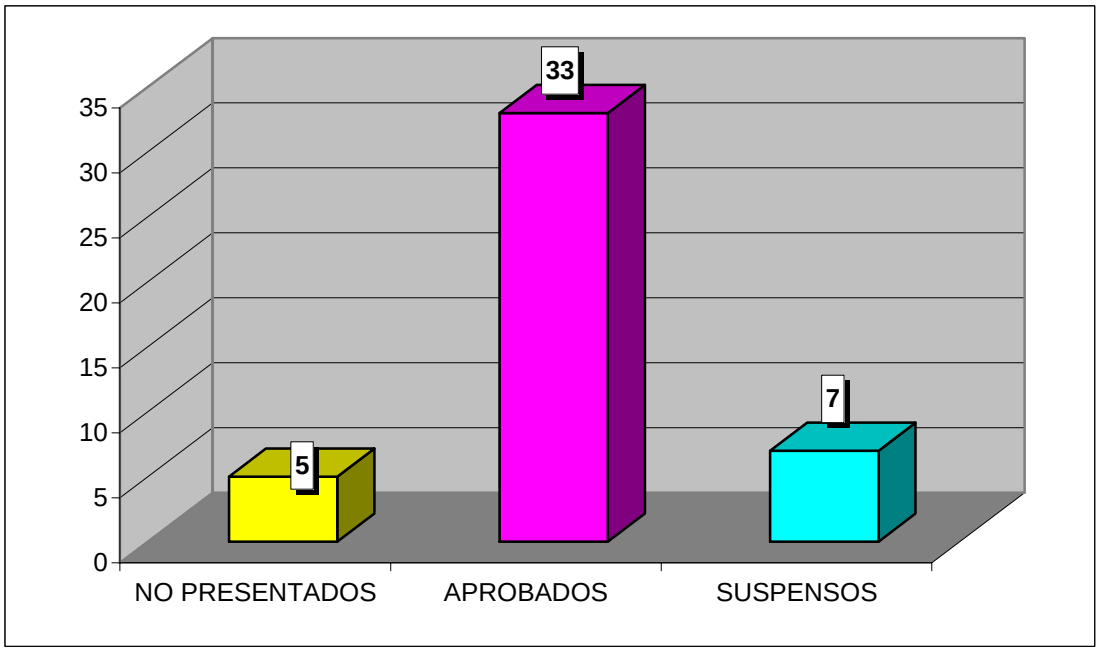
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO MERCANTIL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 45 | 45 |
| PRESENTADOS | 40 | 40 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 33 | 33 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



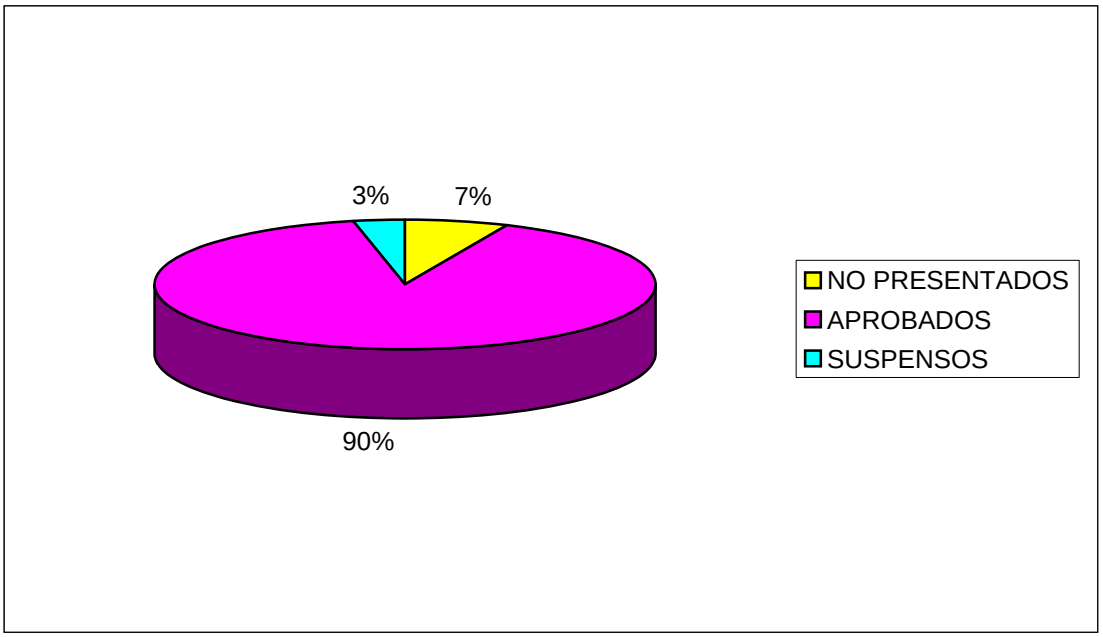



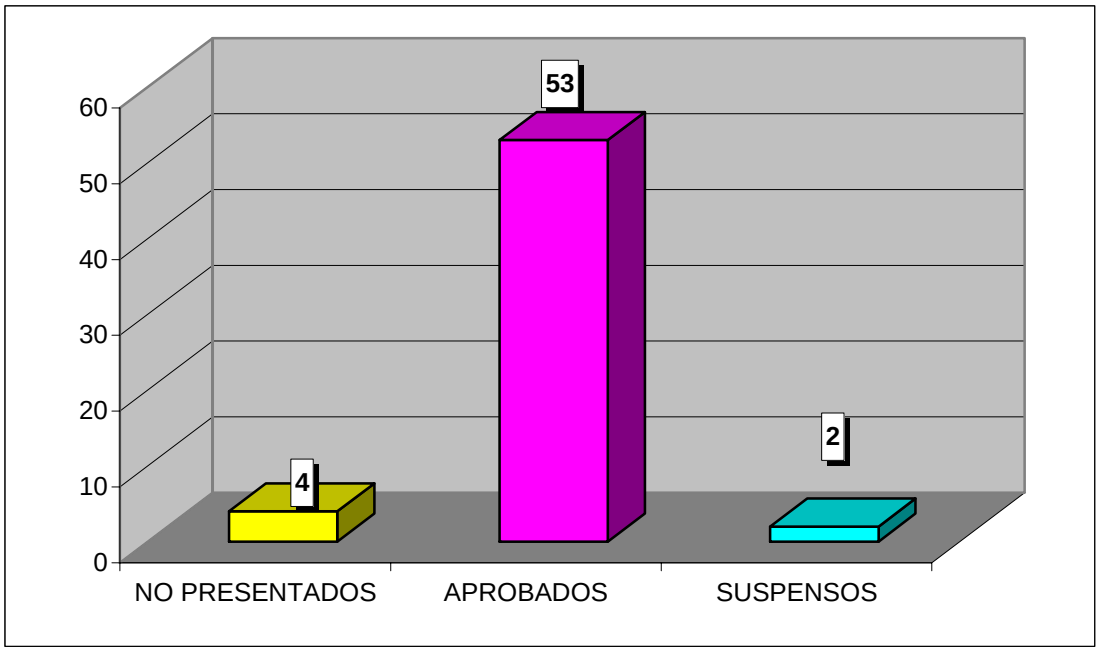
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DEL TRABAJO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 55 | 55 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



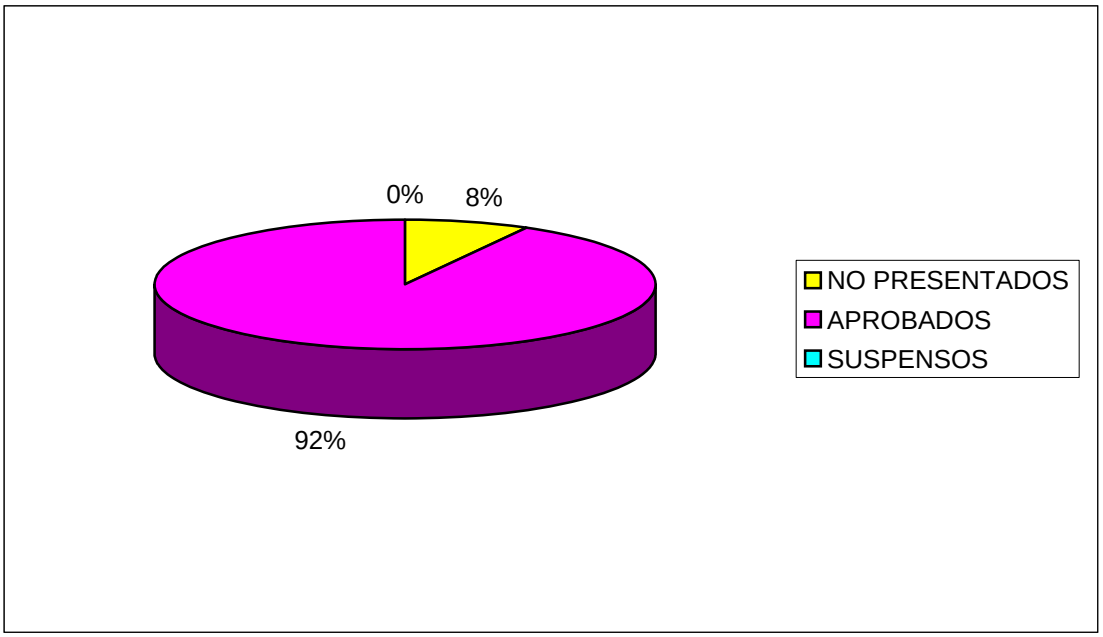



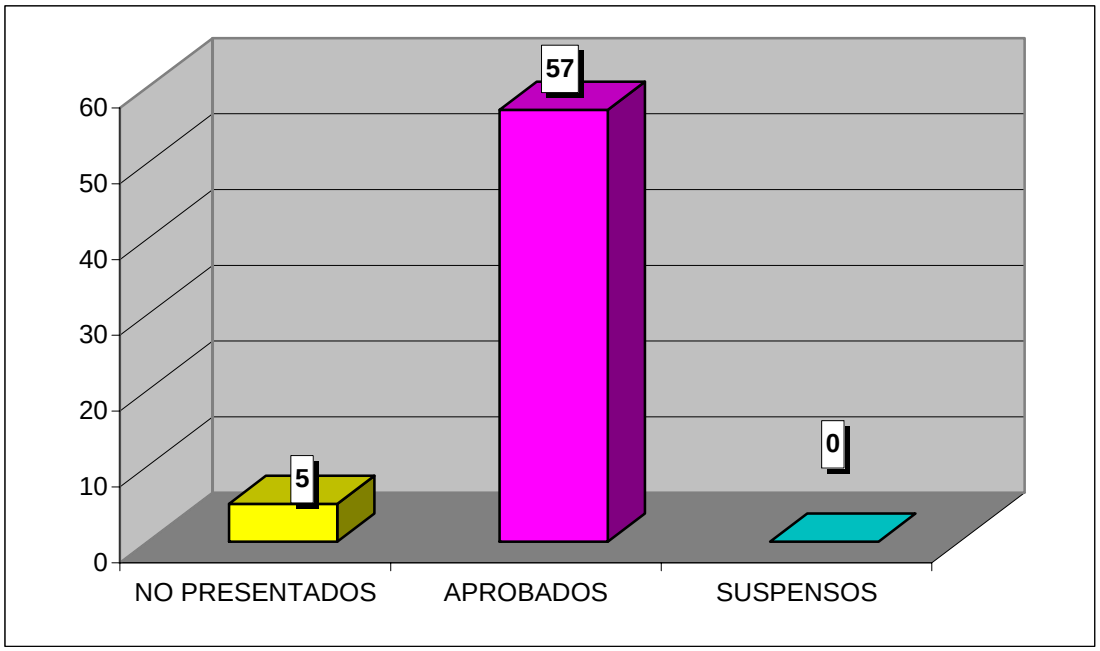
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL IV (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 62 | 62 |
| PRESENTADOS | 57 | 57 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 57 | 57 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



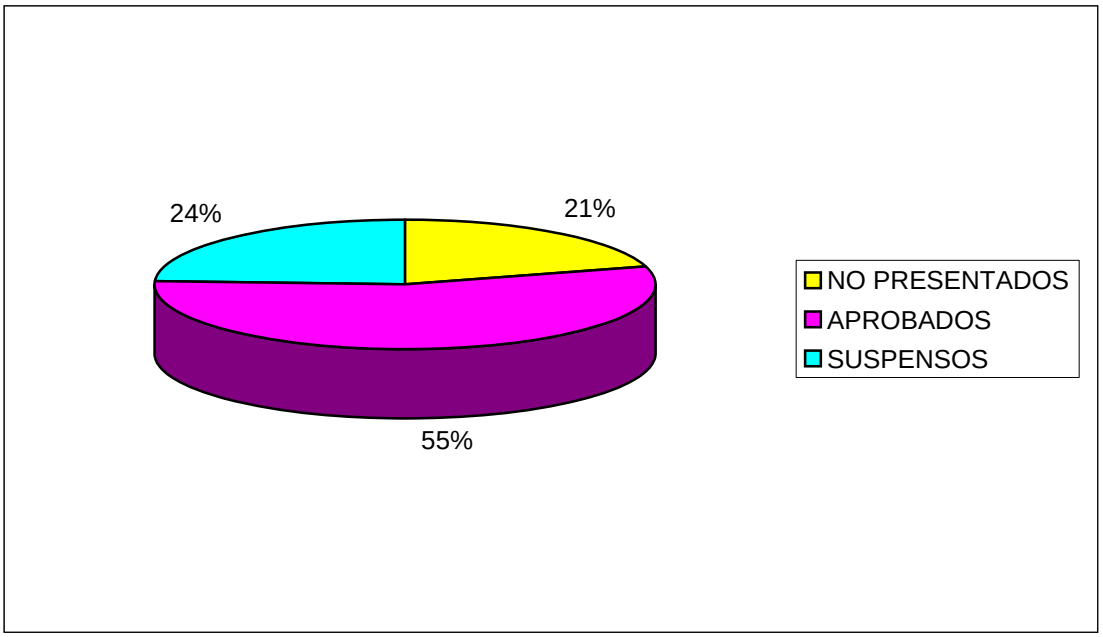



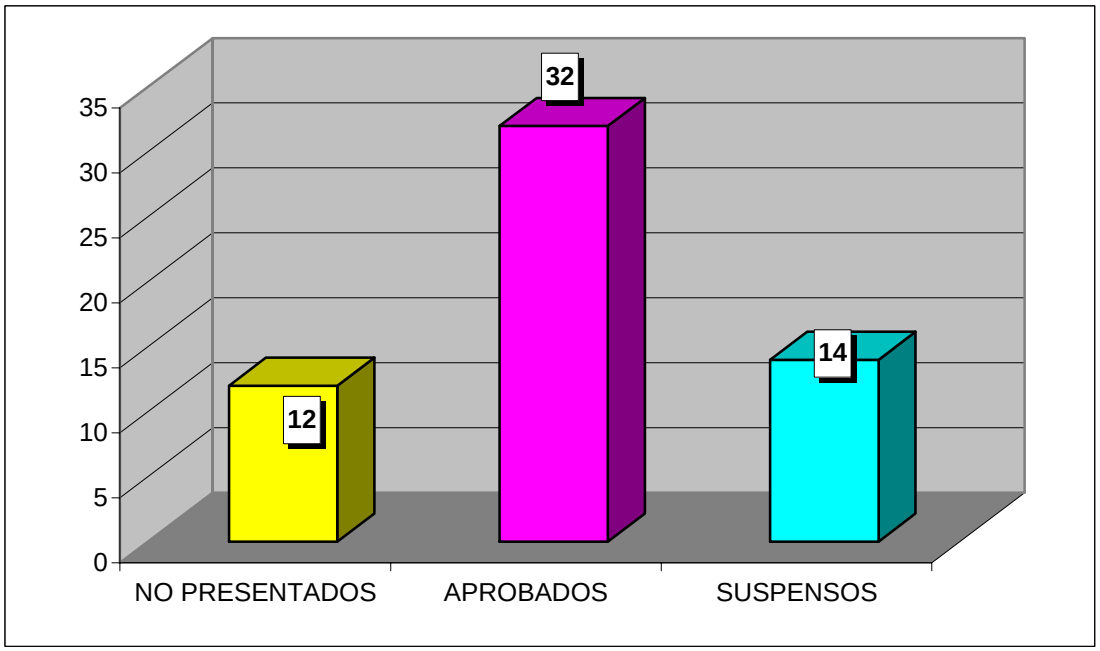
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 58 | 58 |
| PRESENTADOS | 46 | 46 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 32 | 32 |
| SUSPENSOS | 14 | 14 |



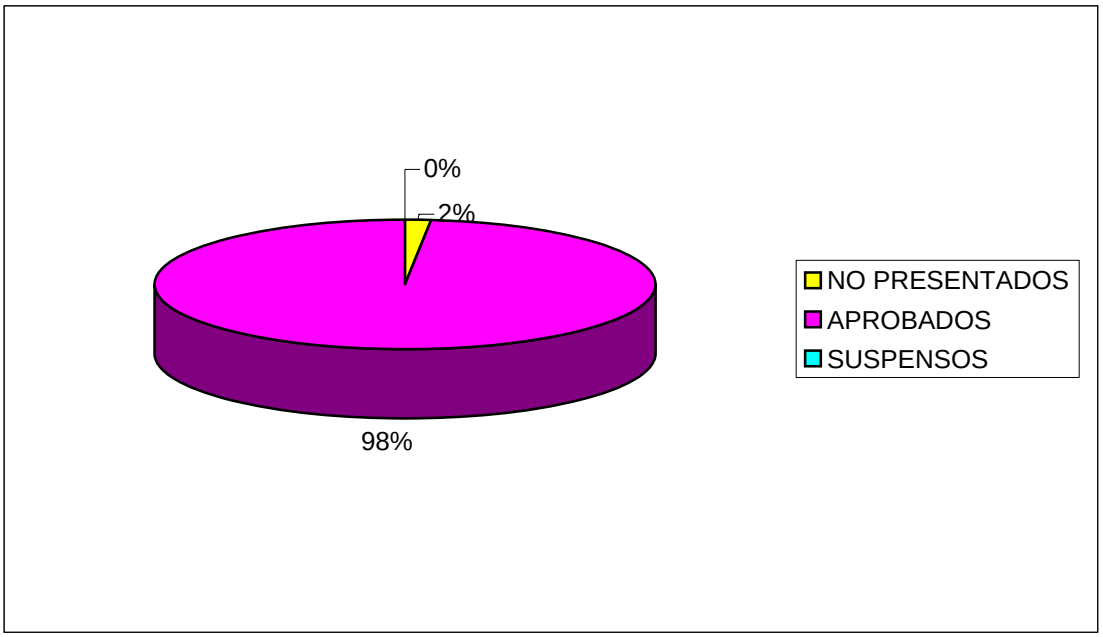



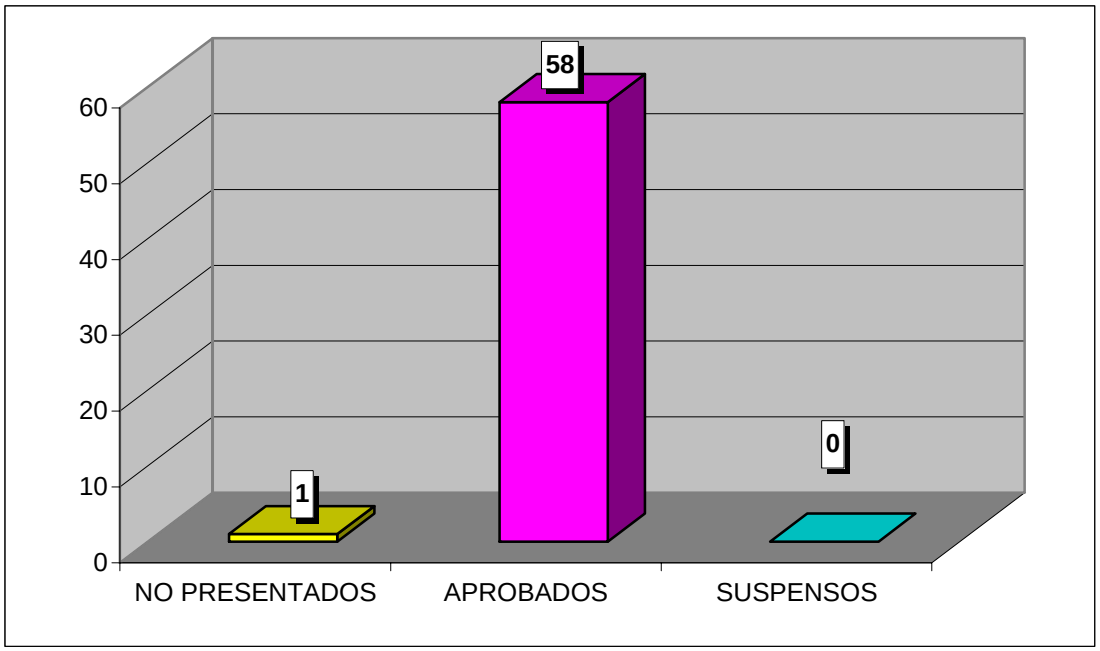
**CURSO ACADÉMICO 2006-07**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 58 | 58 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 58 | 58 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



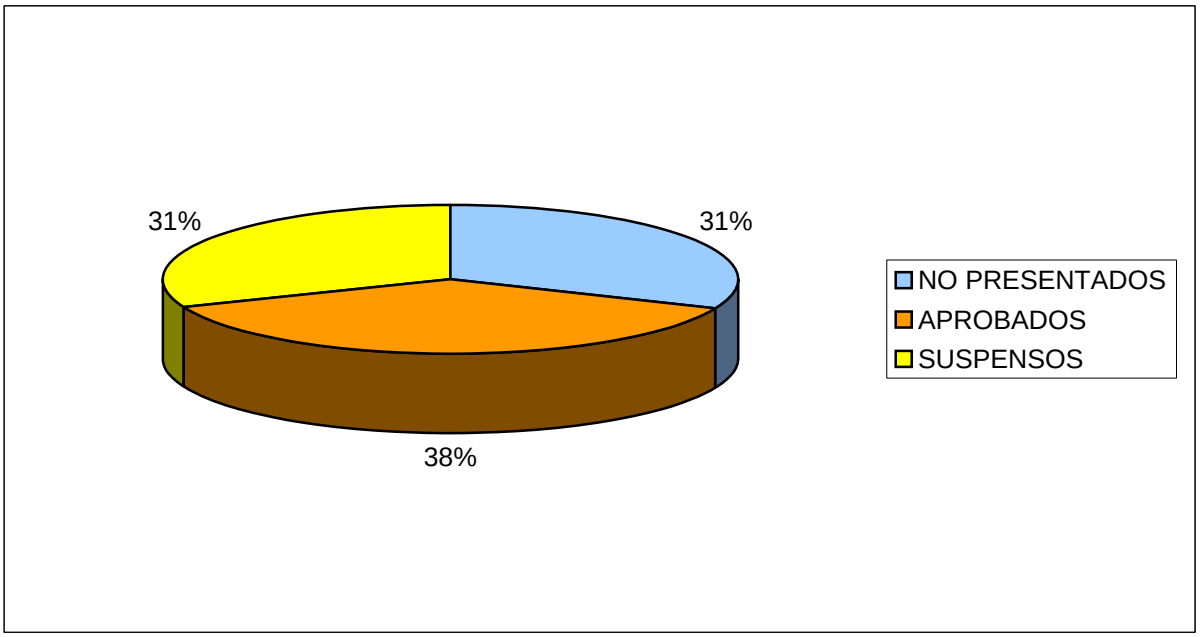



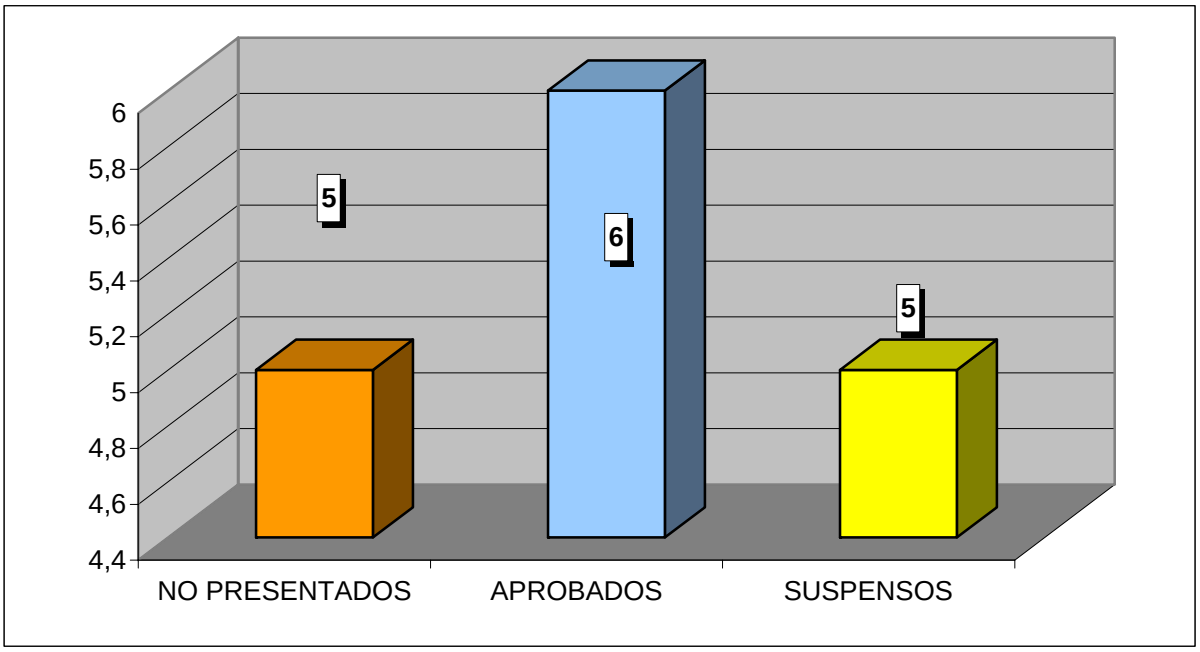
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PROCESAL II
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 | 2 | 4 | 2 | 16 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 | 1 | 2 | 2 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 5 |
| APROBADOS | 3 | 1 | 1 | 1 | 0 | 6 |
| SUSPENSOS | 0 | 2 | 0 | 1 | 2 | 5 |



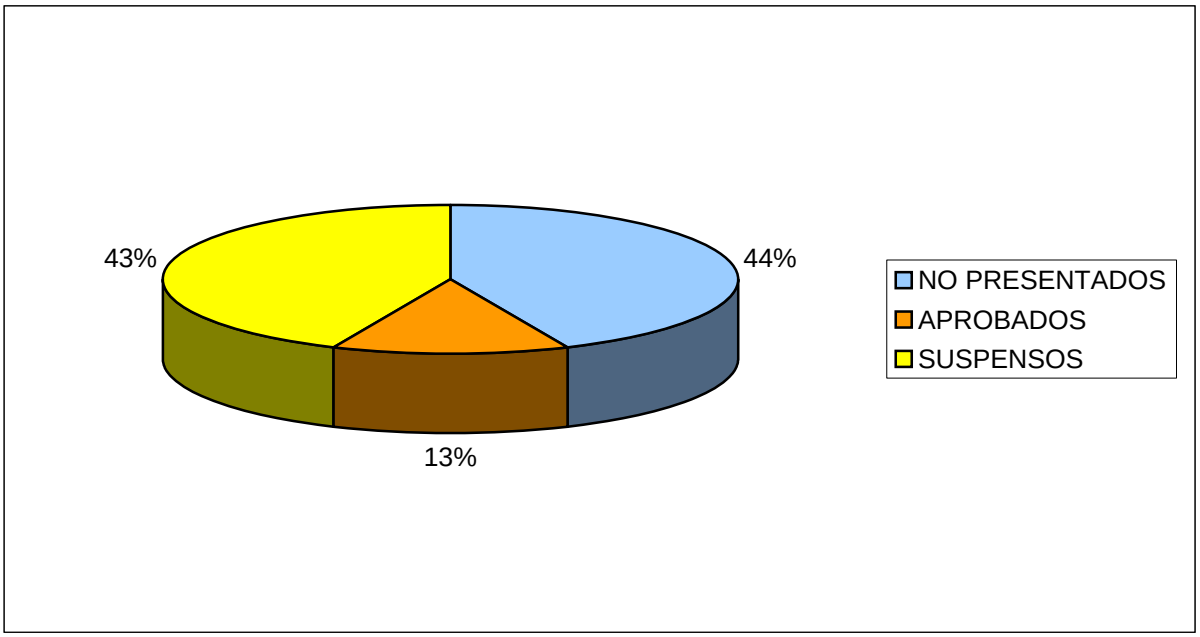



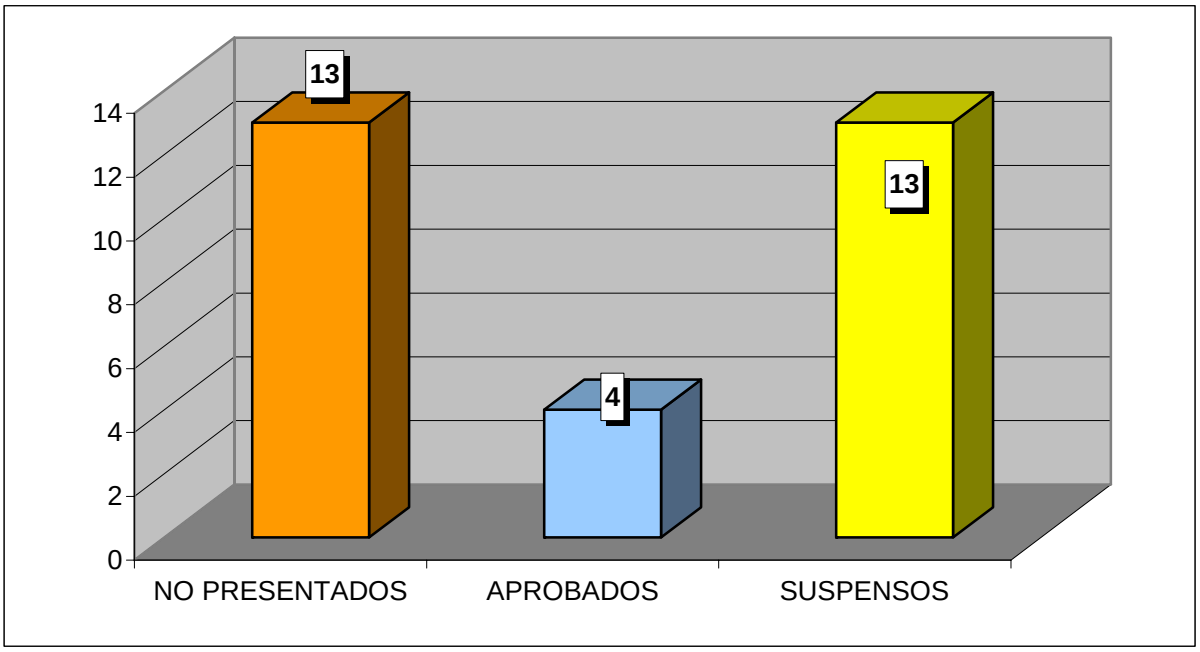
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MERCANTIL II
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 3 | 5 | 12 | 3 | 30 |
| PRESENTADOS | 5 | 1 | 3 | 6 | 2 | 17 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 | 2 | 6 | 1 | 13 |
| APROBADOS | 2 | 0 | 0 | 1 | 1 | 4 |
| SUSPENSOS | 3 | 1 | 3 | 5 | 1 | 13 |



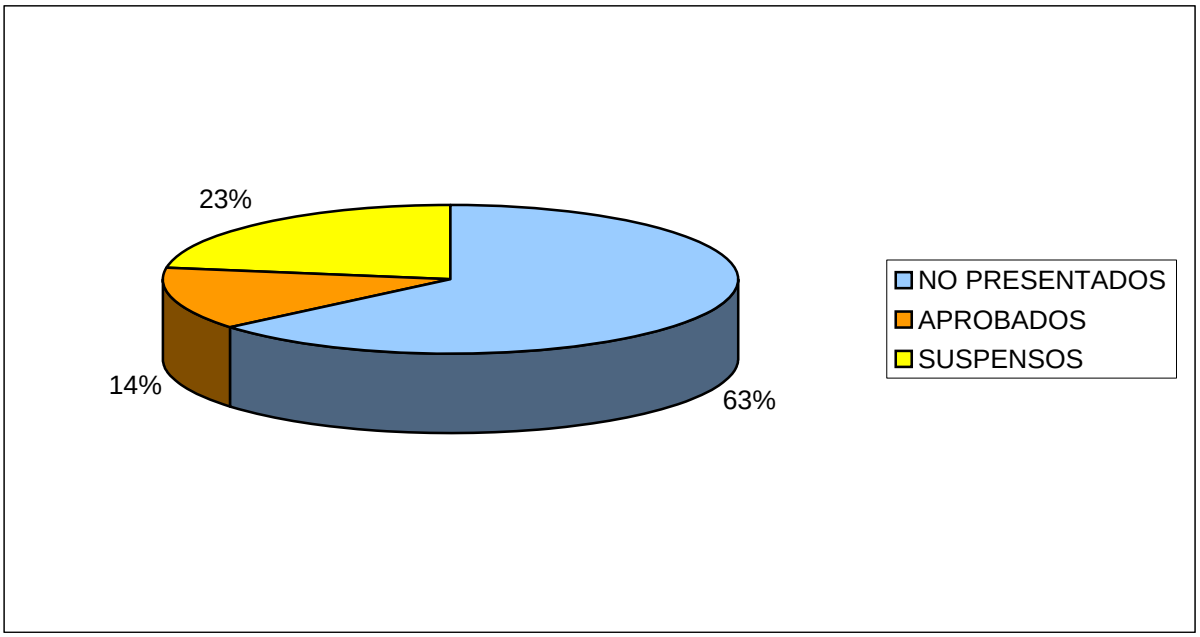



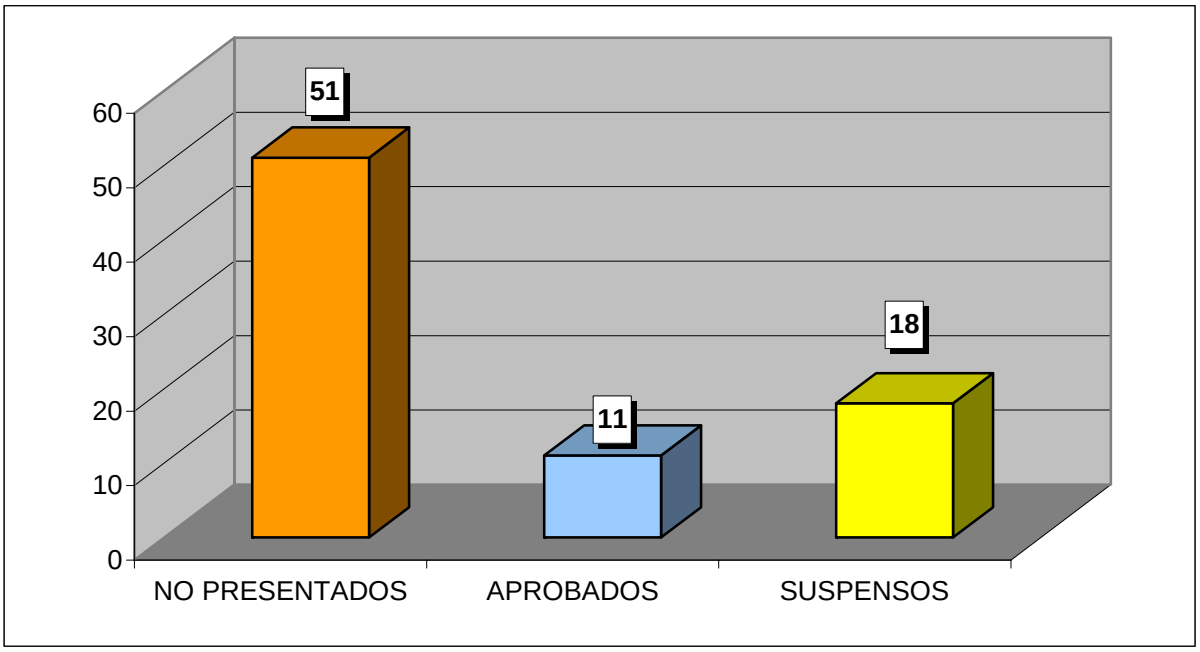
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 11 | 20 | 21 | 16 | 81 |
| PRESENTADOS | 4 | 5 | 7 | 6 | 7 | 29 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 5 | 13 | 15 | 9 | 51 |
| APROBADOS | 2 | 2 | 2 | 4 | 1 | 11 |
| SUSPENSOS | 2 | 3 | 5 | 2 | 6 | 18 |



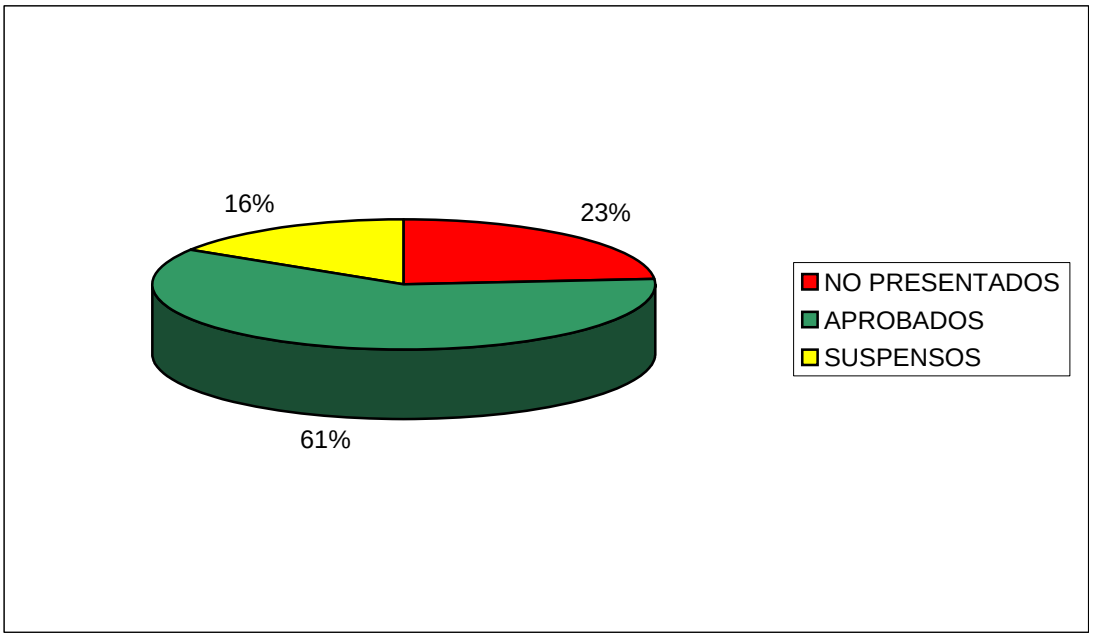



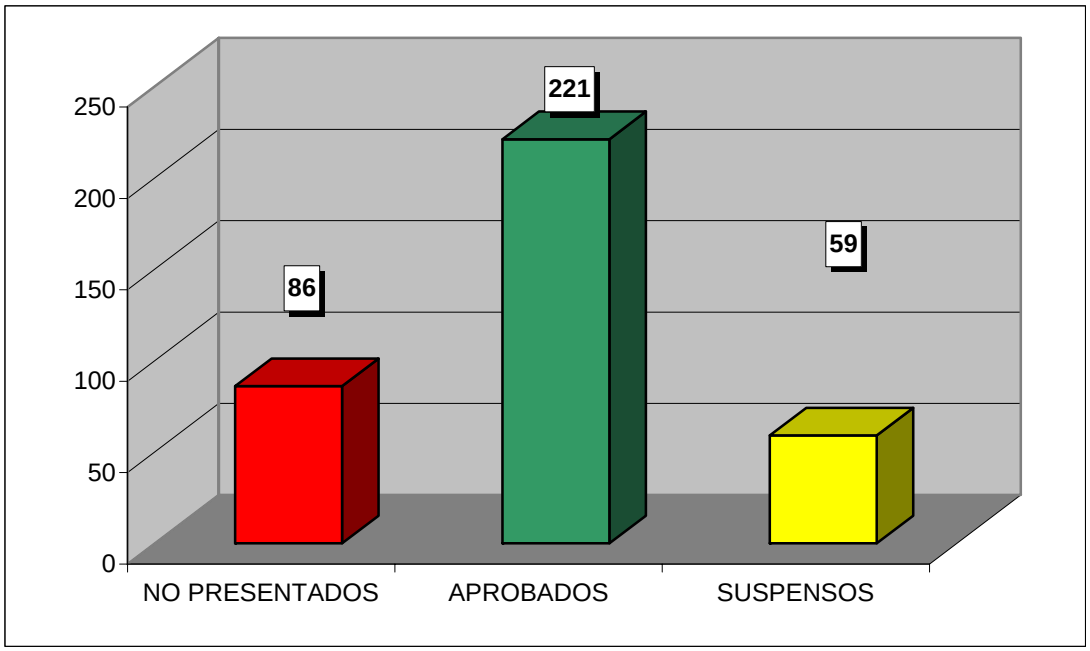
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONSTITUCIONAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 98 | 99 | 73 | 96 | 366 |
| PRESENTADOS | 93 | 86 | 45 | 56 | 280 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 13 | 28 | 40 | 86 |
| APROBADOS | 92 | 79 | 19 | 31 | 221 |
| SUSPENSOS | 1 | 7 | 26 | 25 | 59 |



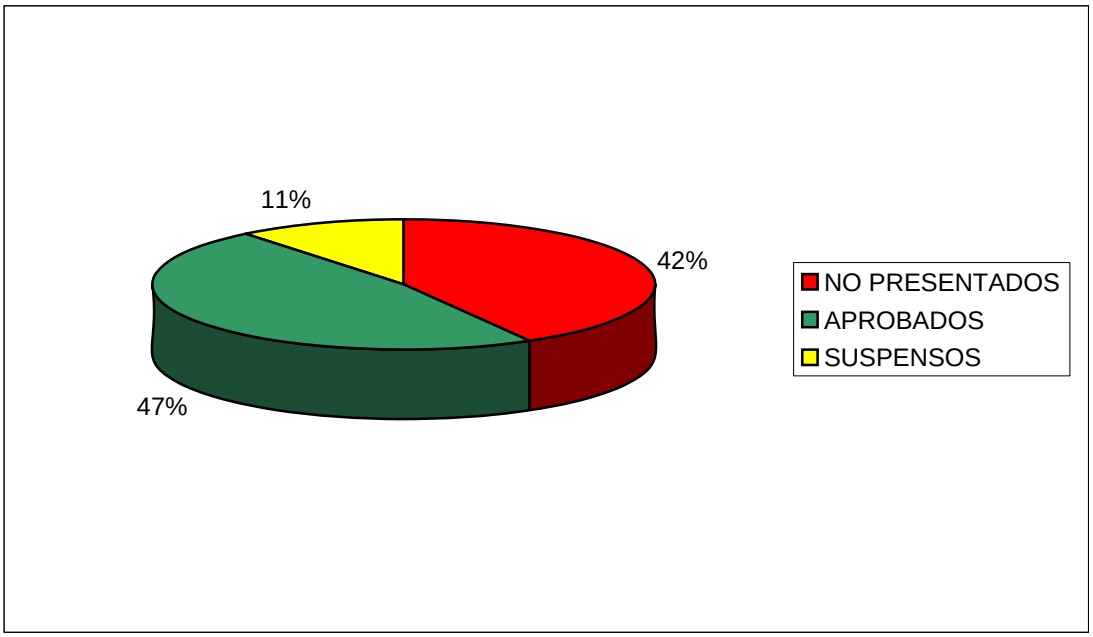



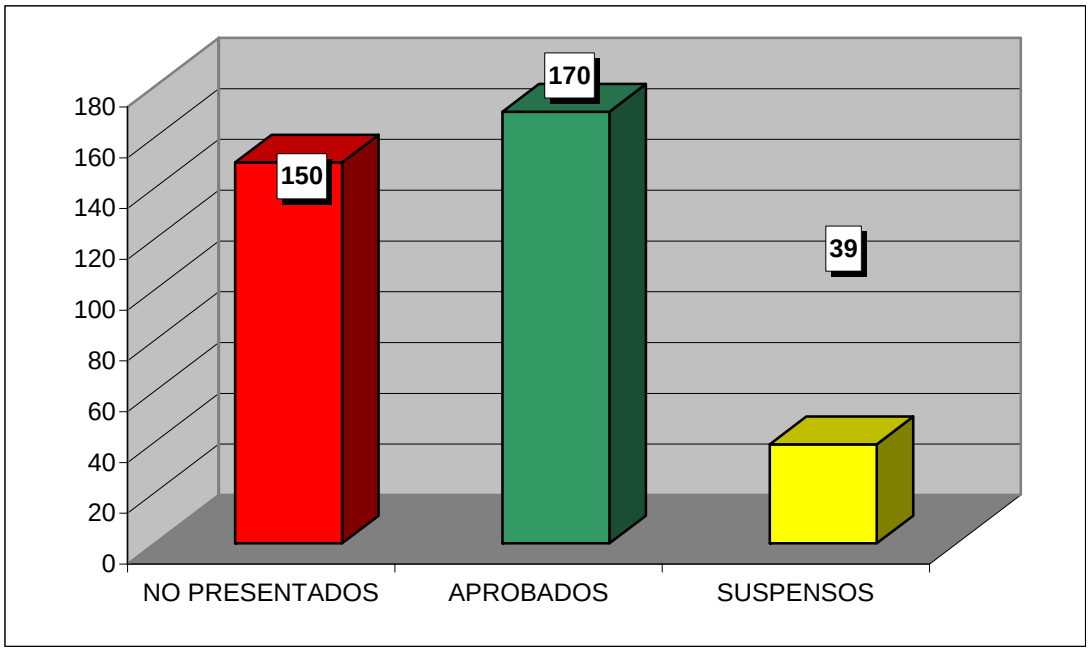
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ROMANO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 124 | 83 | 74 | 78 | 359 |
| PRESENTADOS | 72 | 62 | 55 | 20 | 209 |
| NO PRESENTADOS | 52 | 21 | 19 | 58 | 150 |
| APROBADOS | 60 | 44 | 50 | 16 | 170 |
| SUSPENSOS | 12 | 18 | 5 | 4 | 39 |



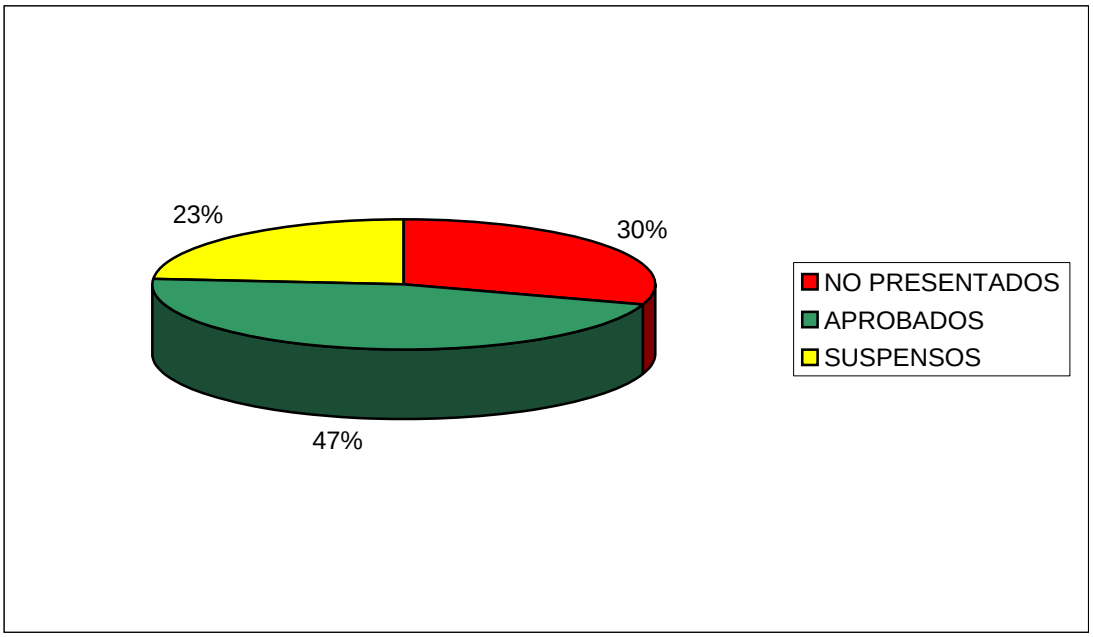



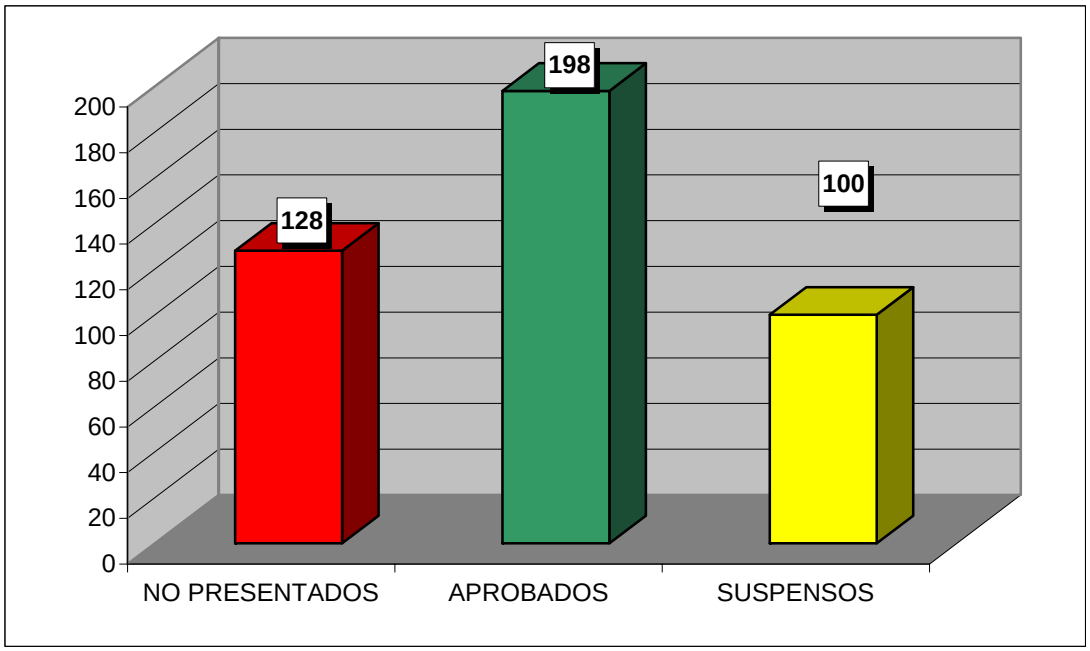
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ECONOMÍA POLÍTICA

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 118 | 119 | 77 | 112 | 426 |
| PRESENTADOS | 90 | 80 | 56 | 72 | 298 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 39 | 21 | 40 | 128 |
| APROBADOS | 66 | 55 | 34 | 43 | 198 |
| SUSPENSOS | 24 | 25 | 22 | 29 | 100 |



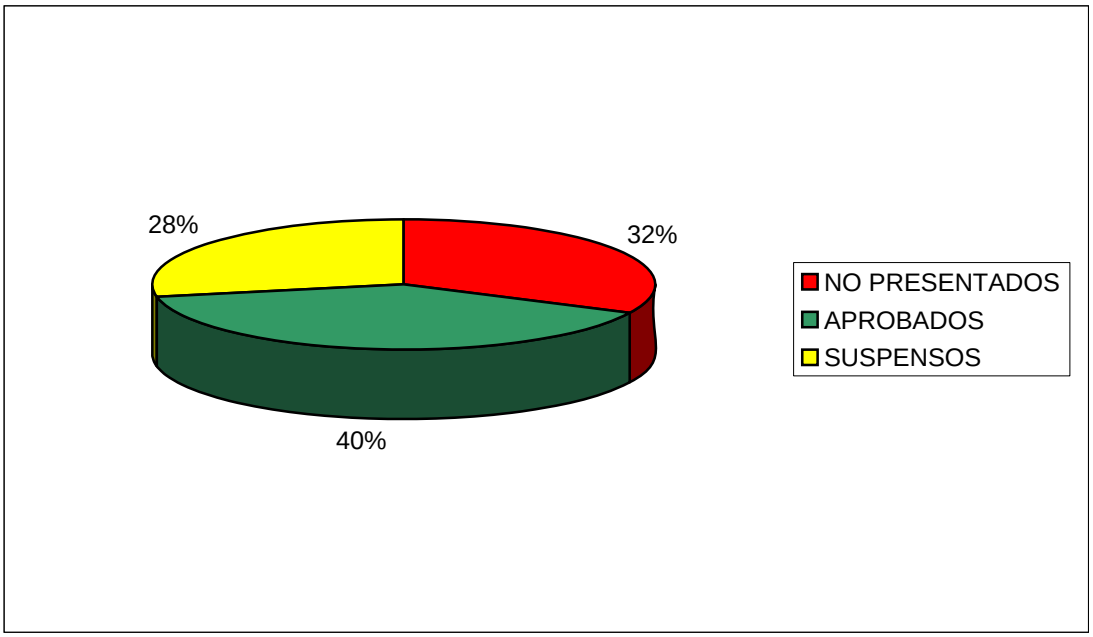



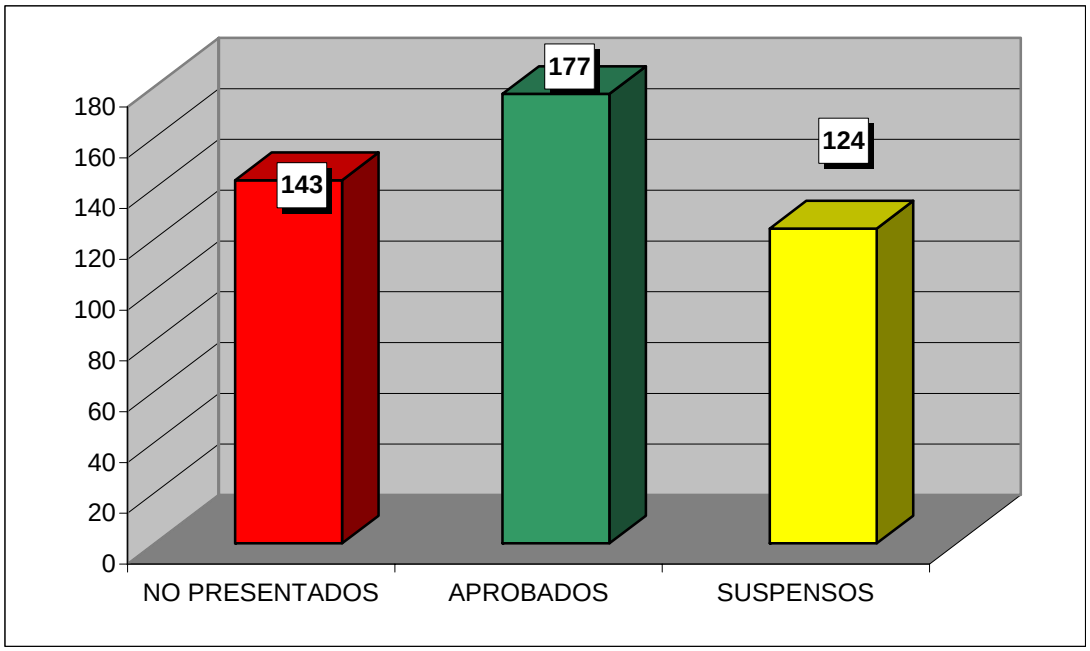
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# HISTORIA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 141 | 106 | 90 | 107 | 444 |
| PRESENTADOS | 119 | 66 | 43 | 73 | 301 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 40 | 47 | 34 | 143 |
| APROBADOS | 77 | 49 | 21 | 30 | 177 |
| SUSPENSOS | 42 | 17 | 22 | 43 | 124 |



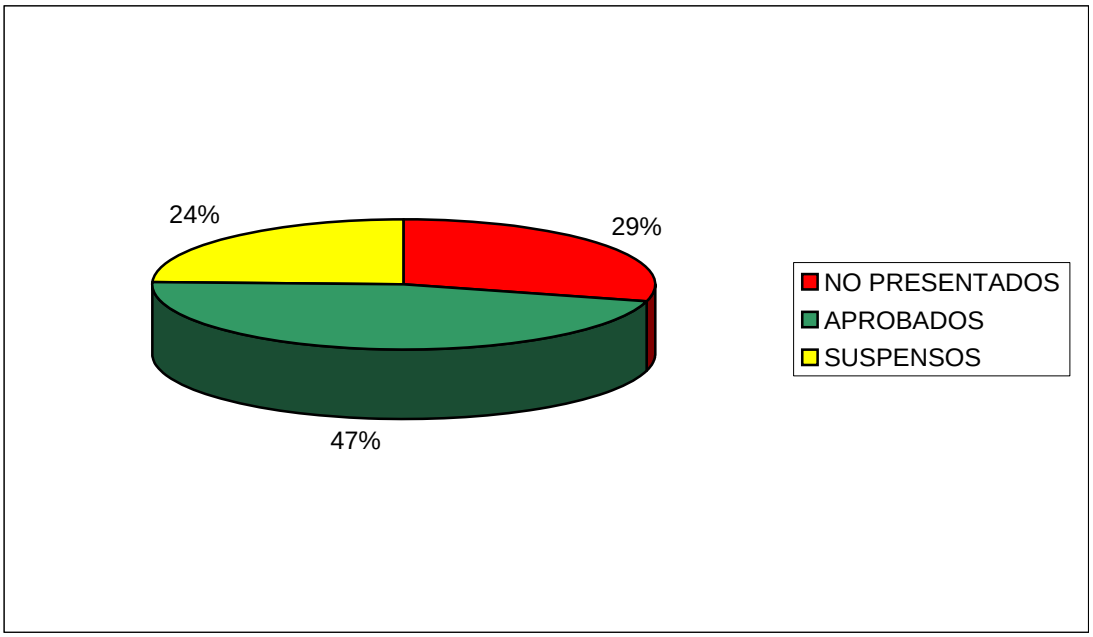



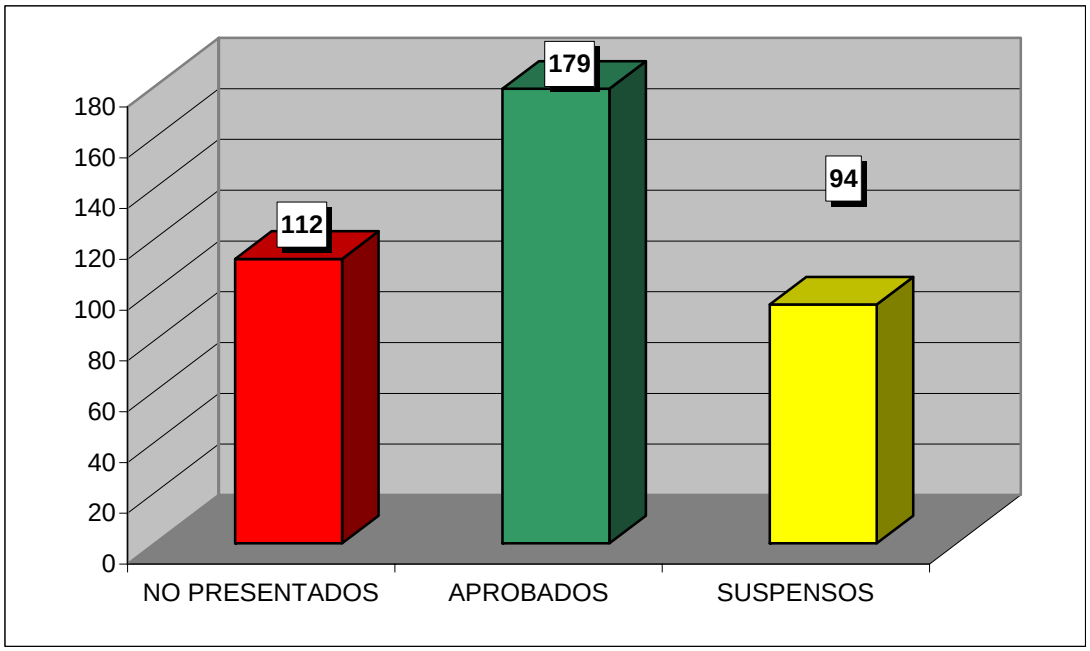
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 101 | 108 | 82 | 94 | 385 |
| PRESENTADOS | 91 | 75 | 61 | 46 | 273 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 33 | 21 | 48 | 112 |
| APROBADOS | 57 | 44 | 49 | 29 | 179 |
| SUSPENSOS | 34 | 31 | 12 | 17 | 94 |



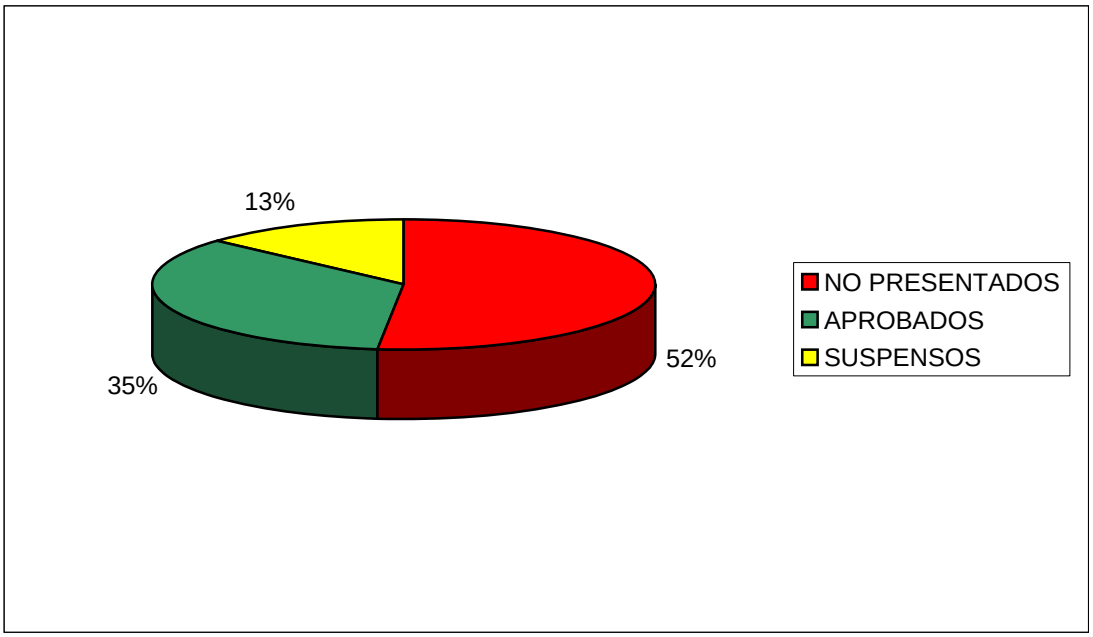



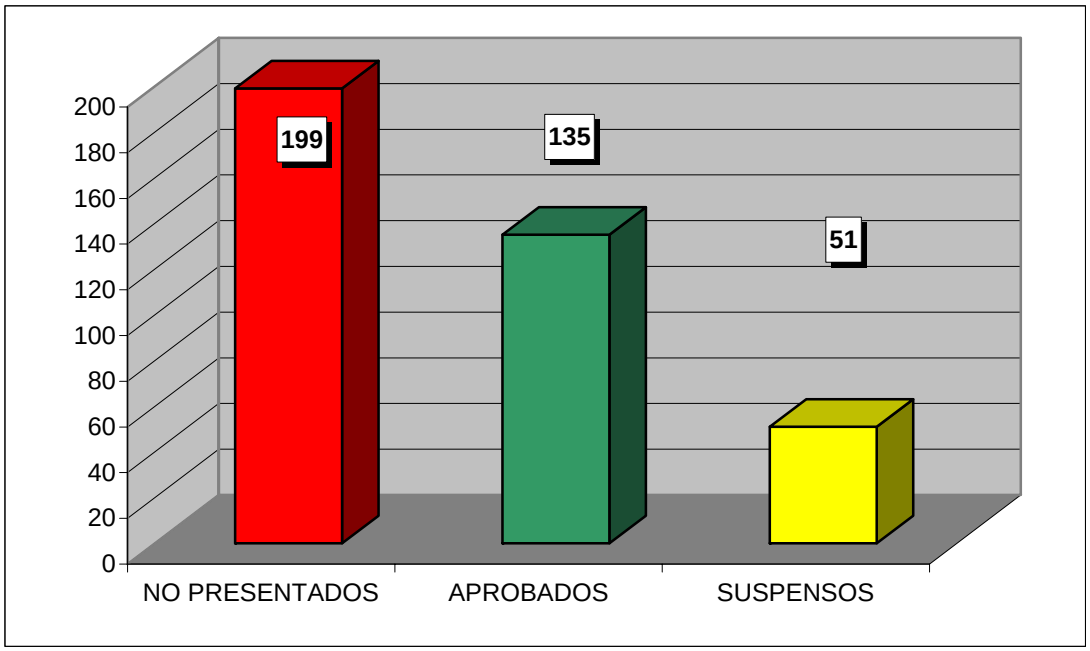
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO INTERNACION PÚBLICO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 130 | 103 | 56 | 96 | 385 |
| PRESENTADOS | 70 | 59 | 36 | 21 | 186 |
| NO PRESENTADOS | 60 | 44 | 20 | 75 | 199 |
| APROBADOS | 53 | 43 | 27 | 12 | 135 |
| SUSPENSOS | 17 | 16 | 9 | 9 | 51 |



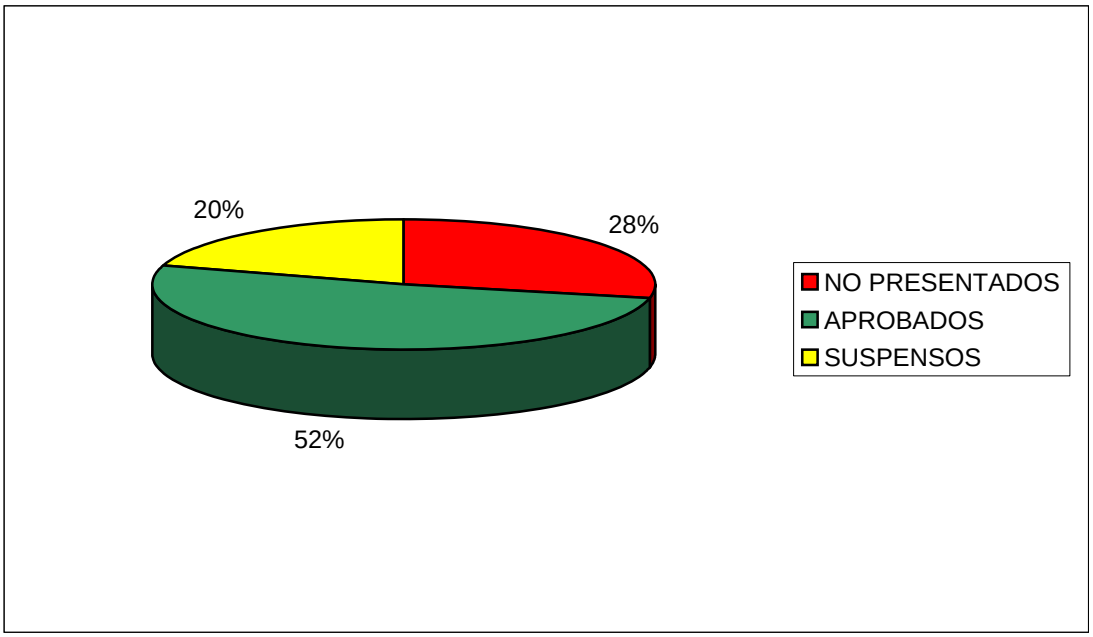



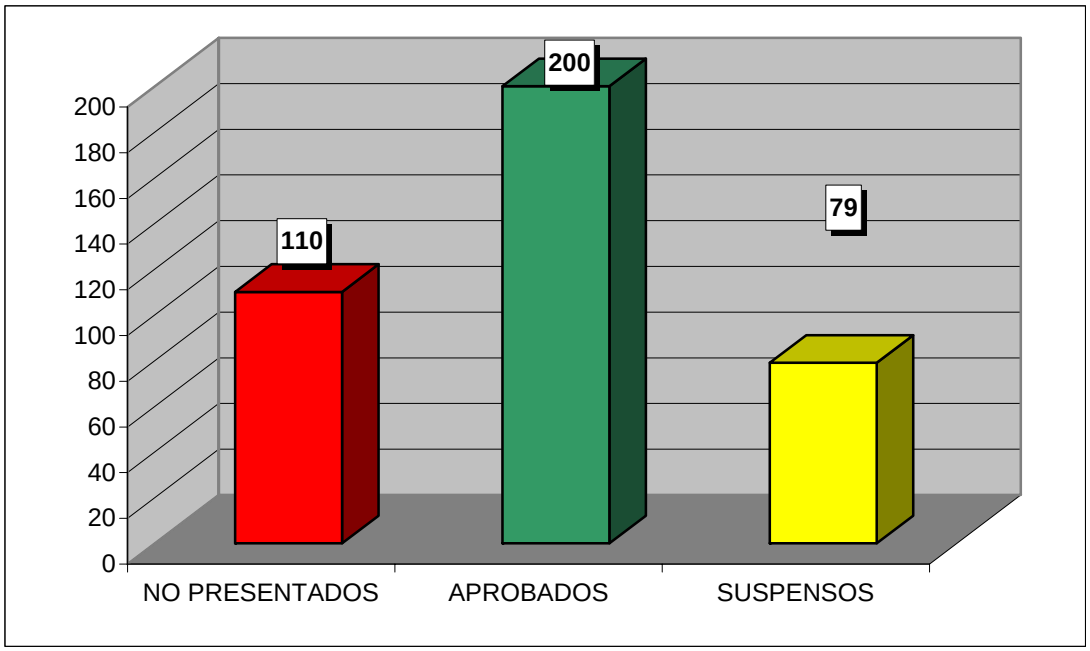
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 127 | 113 | 67 | 82 | 389 |
| PRESENTADOS | 98 | 81 | 46 | 54 | 279 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 32 | 21 | 28 | 110 |
| APROBADOS | 66 | 64 | 35 | 35 | 200 |
| SUSPENSOS | 32 | 17 | 11 | 19 | 79 |



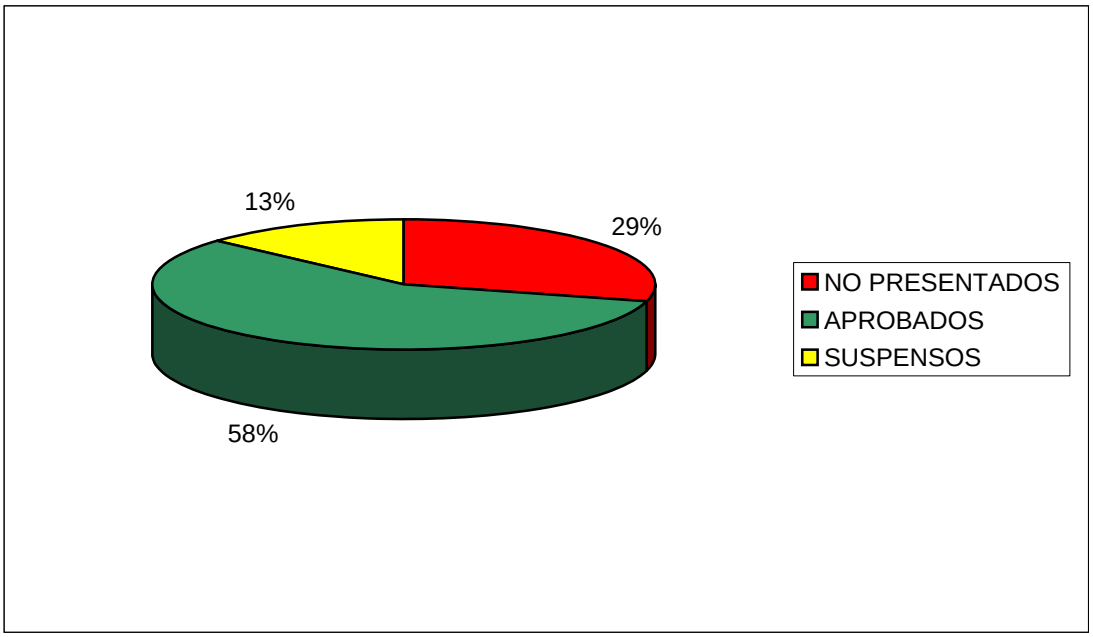



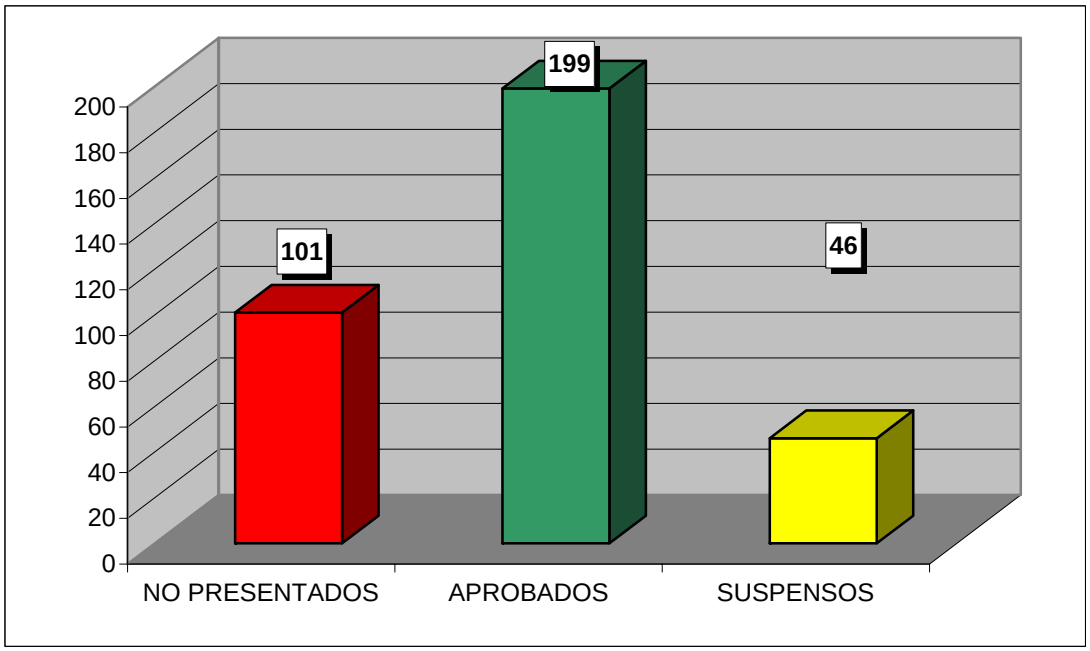
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 107 | 110 | 56 | 73 | 346 |
| PRESENTADOS | 83 | 84 | 28 | 50 | 245 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 26 | 28 | 23 | 101 |
| APROBADOS | 68 | 76 | 18 | 37 | 199 |
| SUSPENSOS | 15 | 8 | 10 | 13 | 46 |



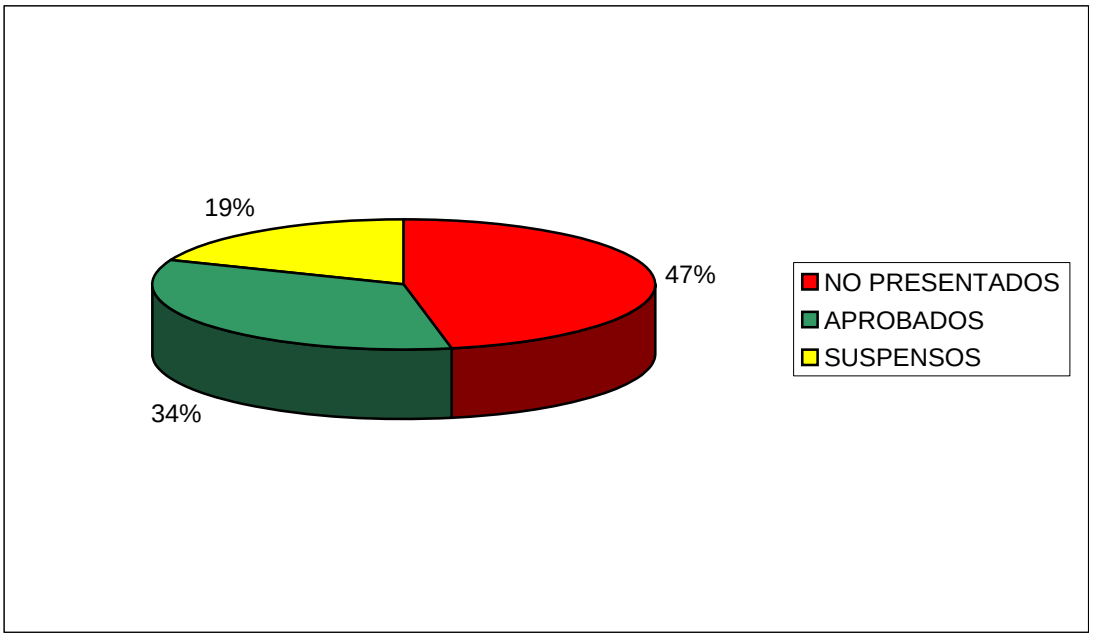



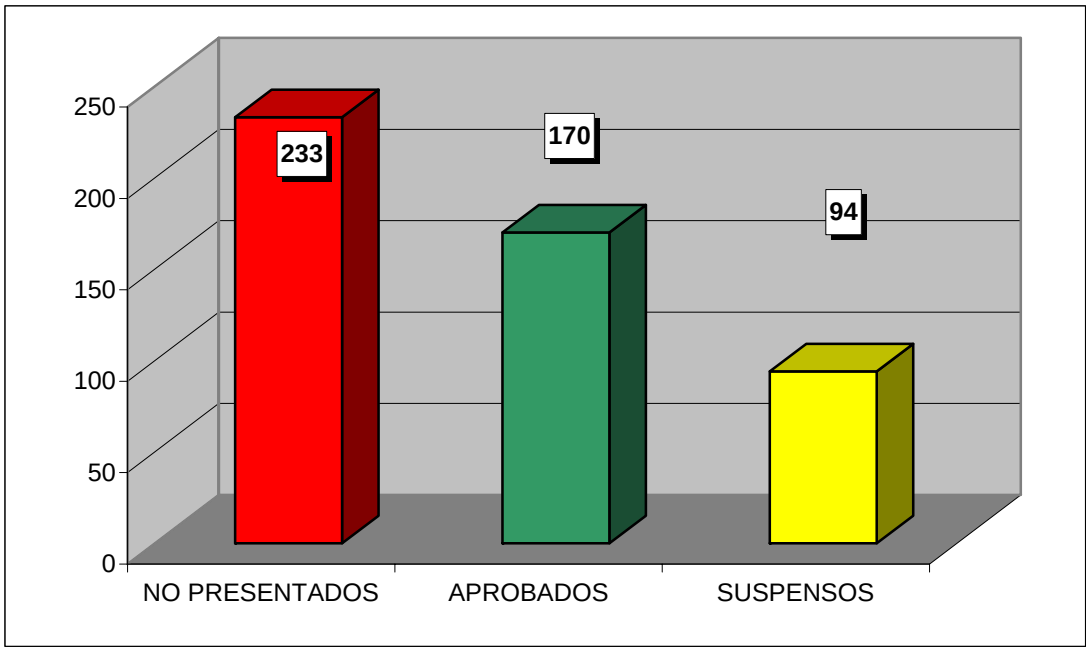
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 144 | 149 | 84 | 120 | 497 |
| PRESENTADOS | 107 | 71 | 42 | 44 | 264 |
| NO PRESENTADOS | 37 | 78 | 42 | 76 | 233 |
| APROBADOS | 82 | 40 | 28 | 20 | 170 |
| SUSPENSOS | 25 | 31 | 14 | 24 | 94 |



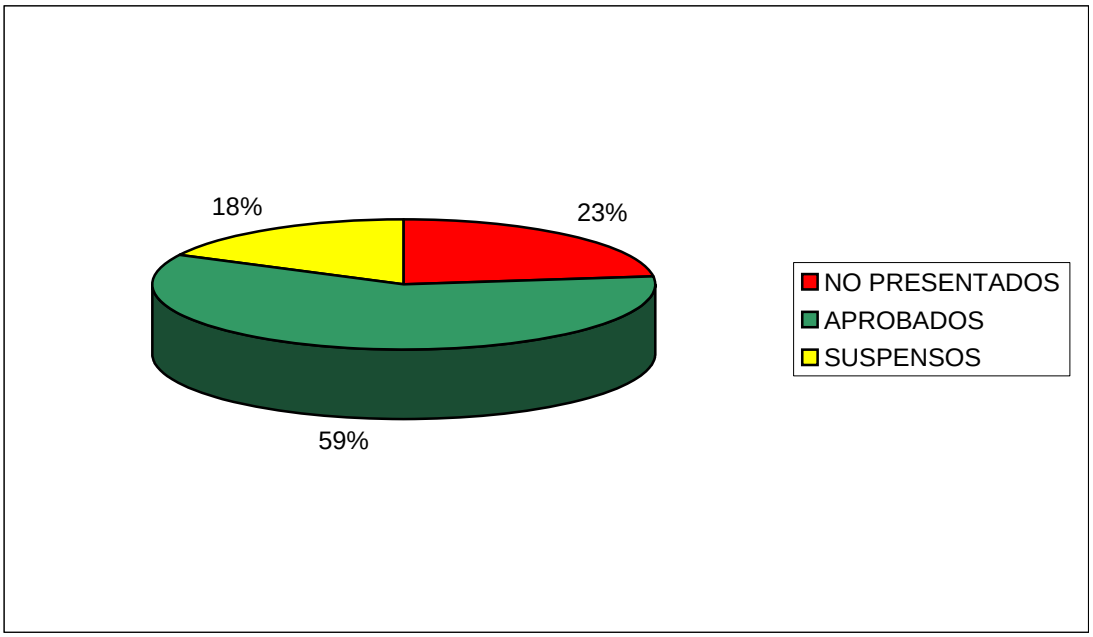



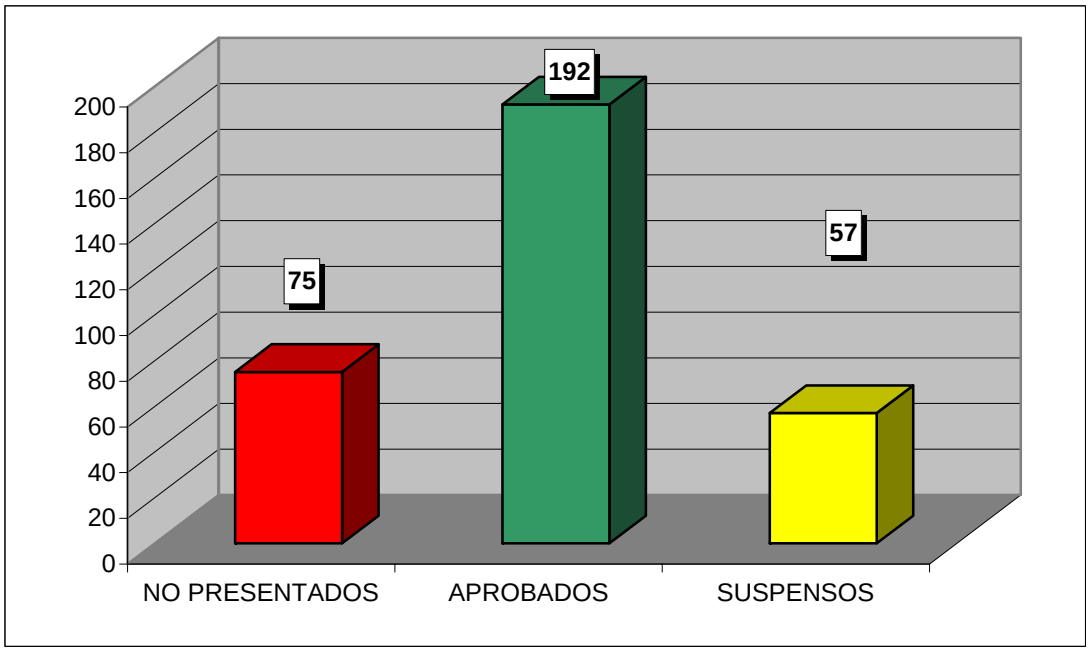
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 109 | 81 | 45 | 89 | 324 |
| PRESENTADOS | 91 | 64 | 36 | 58 | 249 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 17 | 9 | 31 | 75 |
| APROBADOS | 91 | 38 | 22 | 41 | 192 |
| SUSPENSOS | 0 | 26 | 14 | 17 | 57 |



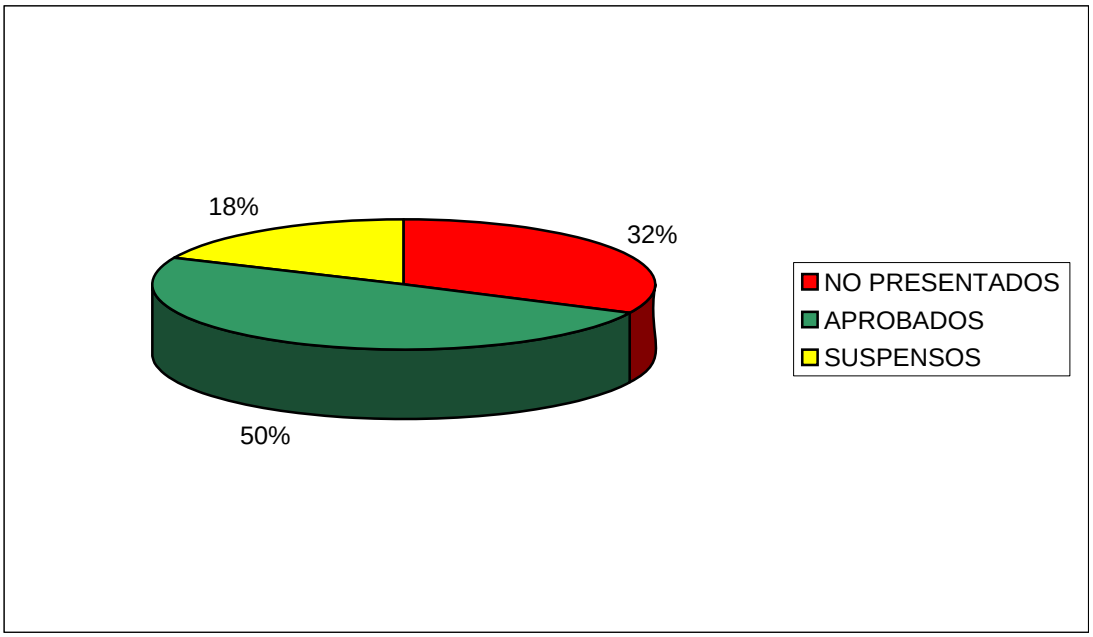



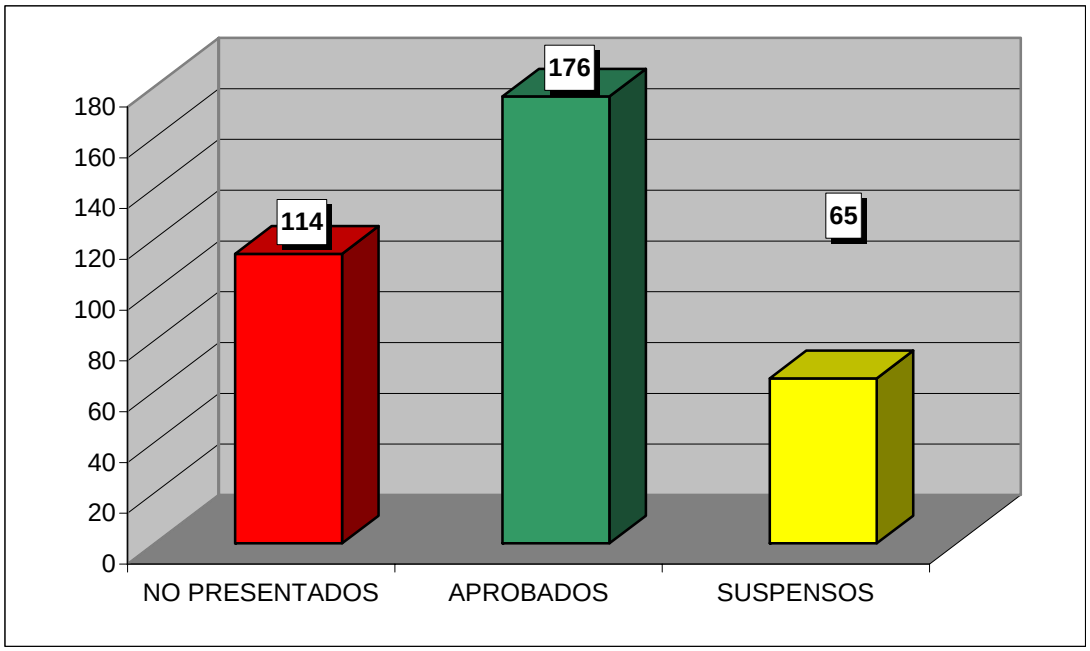
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 95 | 124 | 56 | 80 | 355 |
| PRESENTADOS | 63 | 97 | 39 | 42 | 241 |
| NO PRESENTADOS | 32 | 27 | 17 | 38 | 114 |
| APROBADOS | 36 | 71 | 36 | 33 | 176 |
| SUSPENSOS | 27 | 26 | 3 | 9 | 65 |



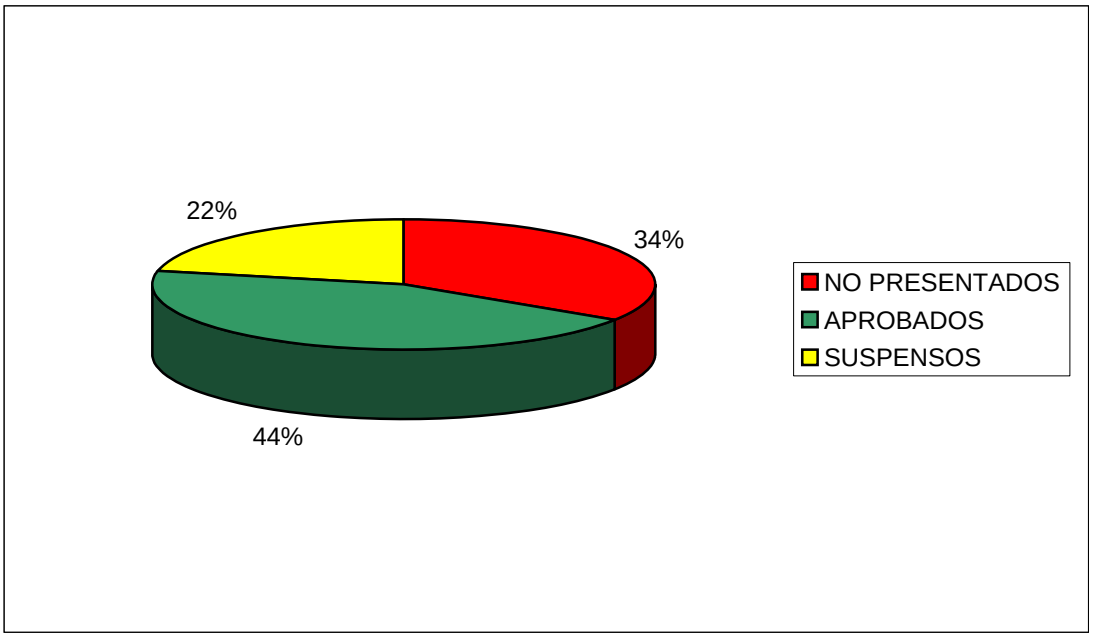



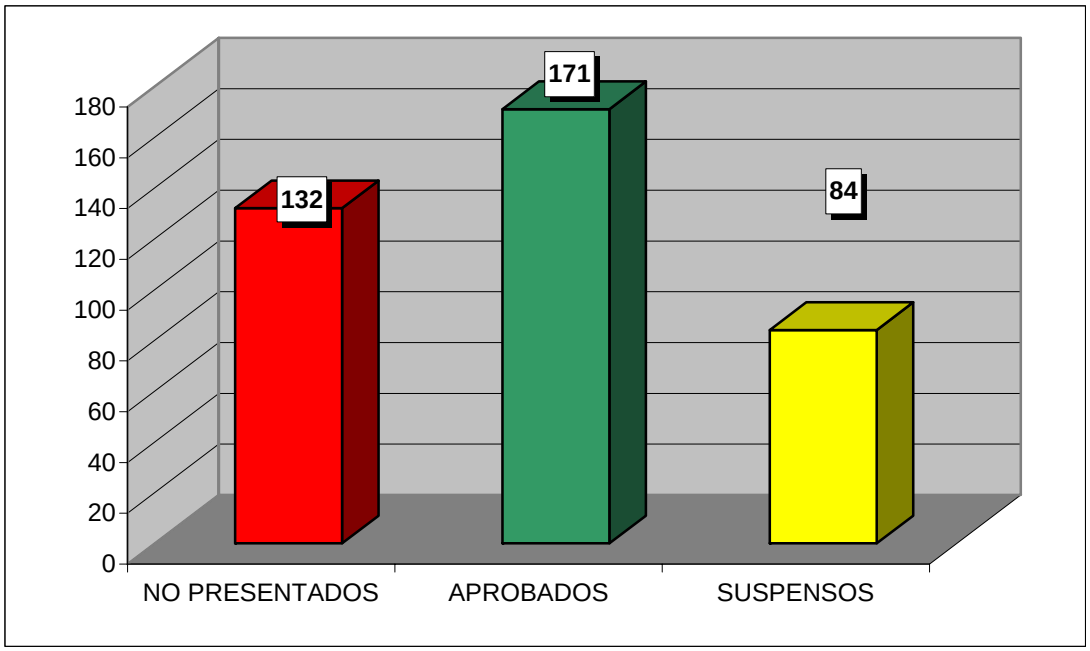
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PÚBLICO ARAGÓNES

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 116 | 103 | 64 | 104 | 387 |
| PRESENTADOS | 91 | 73 | 40 | 51 | 255 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 30 | 24 | 53 | 132 |
| APROBADOS | 54 | 45 | 27 | 45 | 171 |
| SUSPENSOS | 37 | 28 | 13 | 6 | 84 |



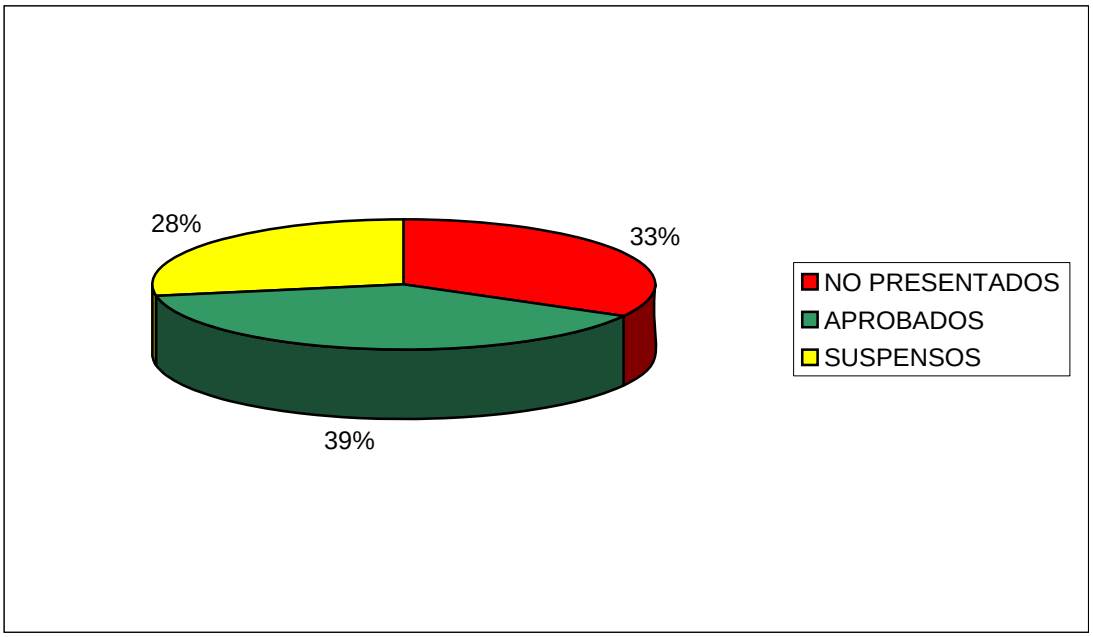



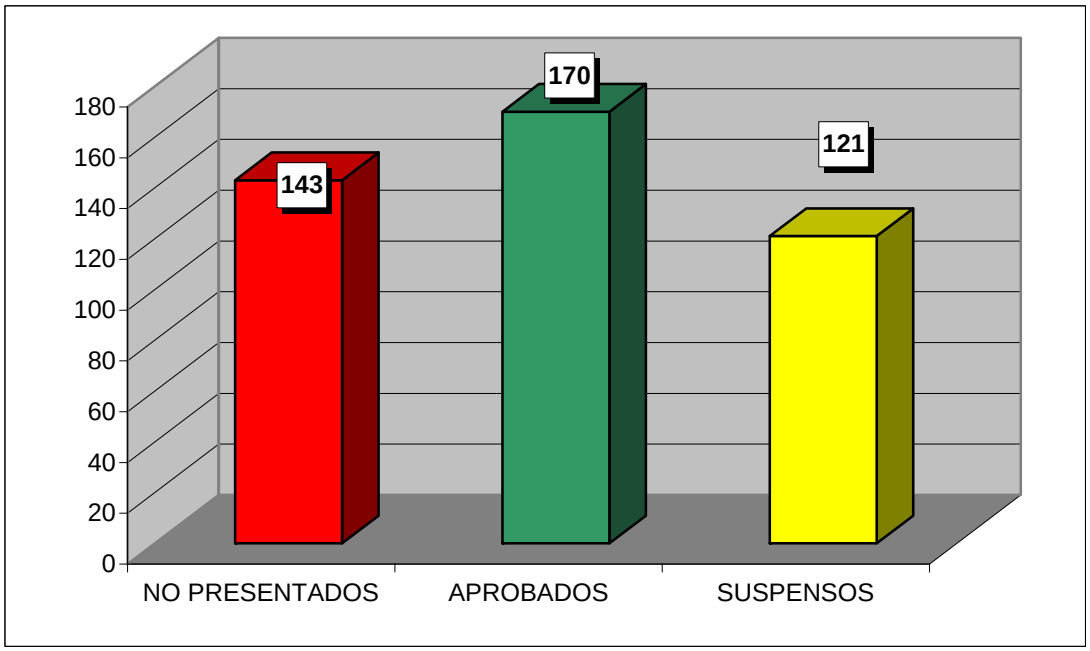
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 122 | 152 | 59 | 101 | 434 |
| PRESENTADOS | 77 | 114 | 42 | 58 | 291 |
| NO PRESENTADOS | 45 | 38 | 17 | 43 | 143 |
| APROBADOS | 39 | 60 | 37 | 34 | 170 |
| SUSPENSOS | 38 | 54 | 5 | 24 | 121 |



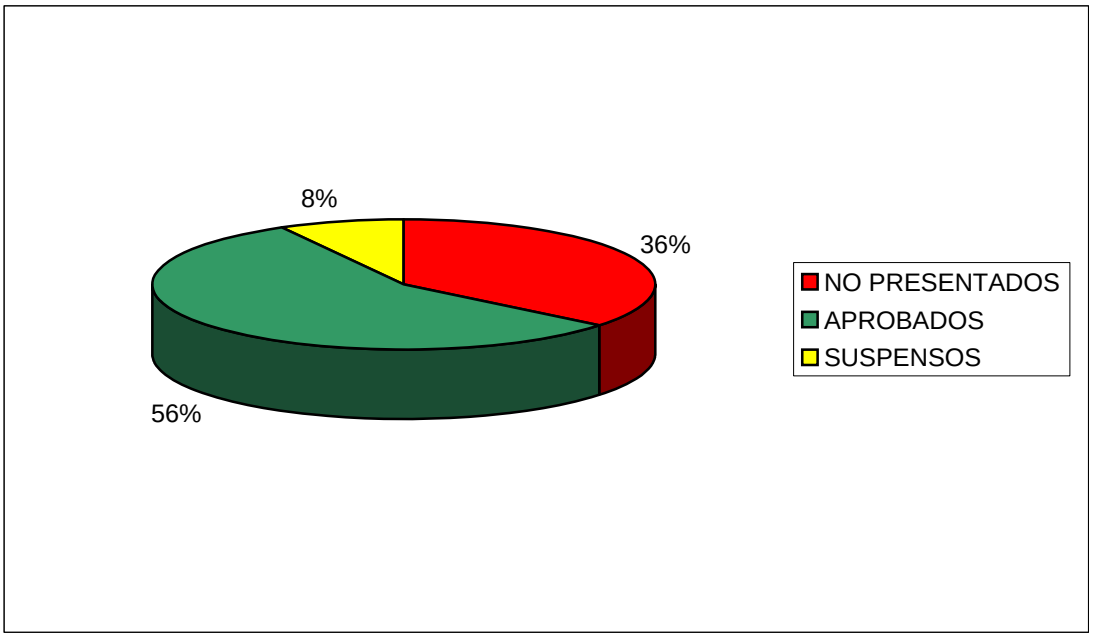



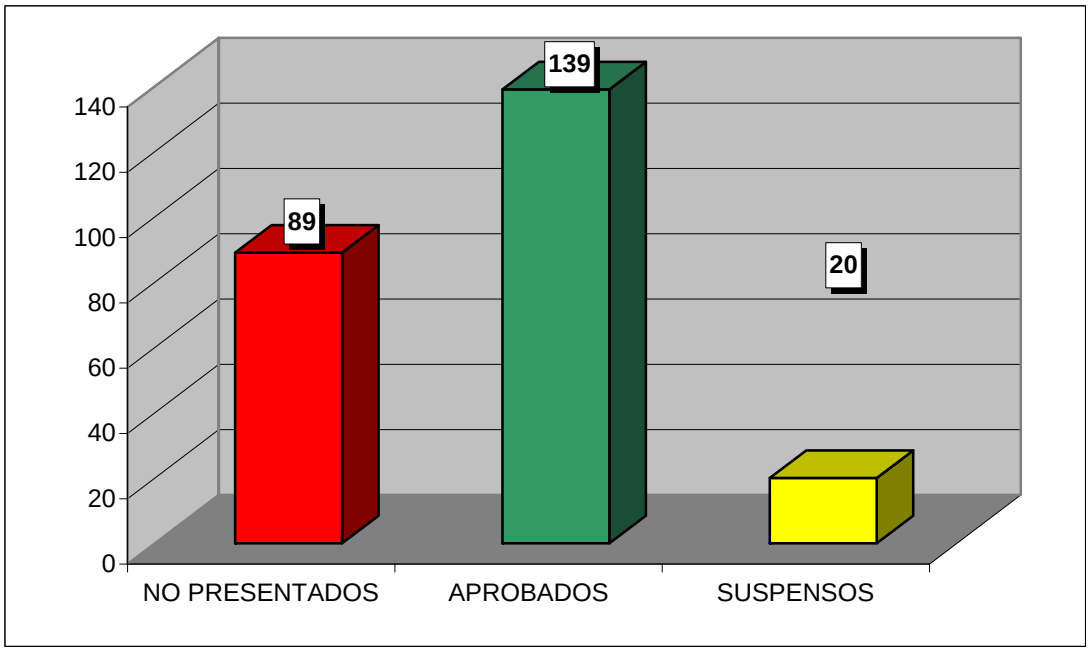
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 49 | 58 | 52 | 89 | 248 |
| PRESENTADOS | 31 | 44 | 39 | 45 | 159 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 14 | 13 | 44 | 89 |
| APROBADOS | 27 | 34 | 39 | 39 | 139 |
| SUSPENSOS | 4 | 10 | 0 | 6 | 20 |



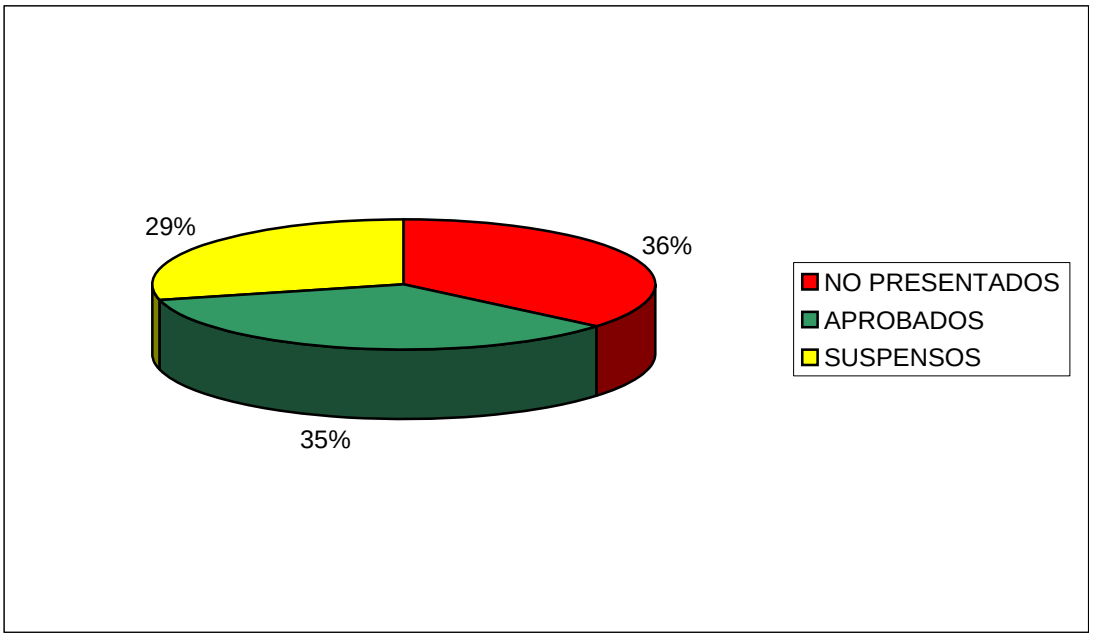



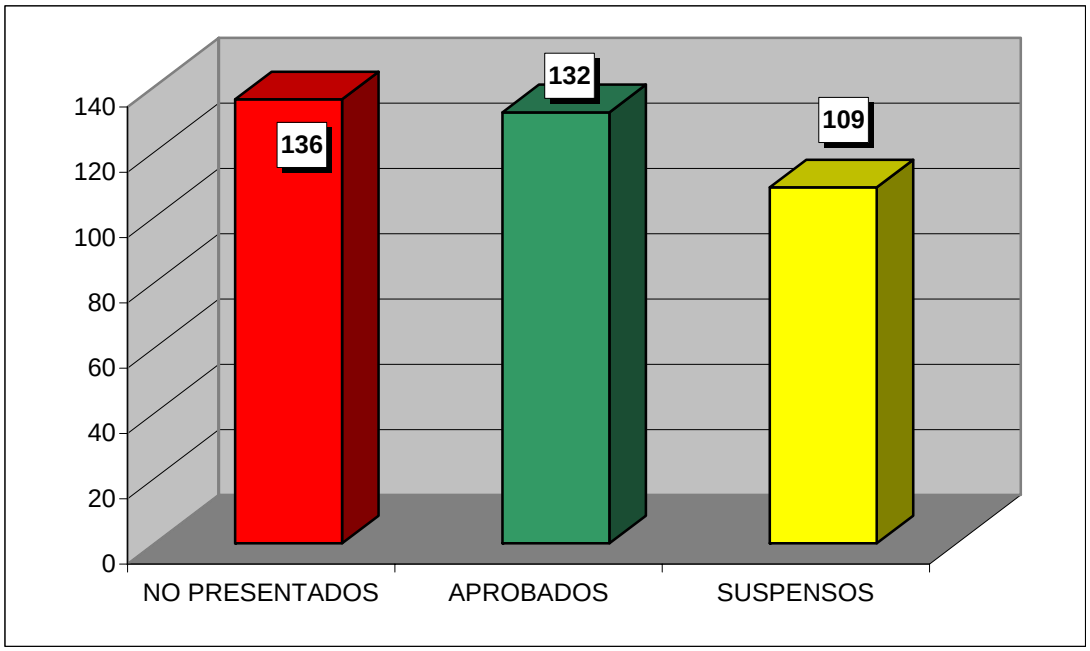
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO FINANCIERO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 80 | 100 | 89 | 108 | 377 |
| PRESENTADOS | 52 | 58 | 66 | 65 | 241 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 42 | 23 | 43 | 136 |
| APROBADOS | 19 | 32 | 44 | 37 | 132 |
| SUSPENSOS | 33 | 26 | 22 | 28 | 109 |



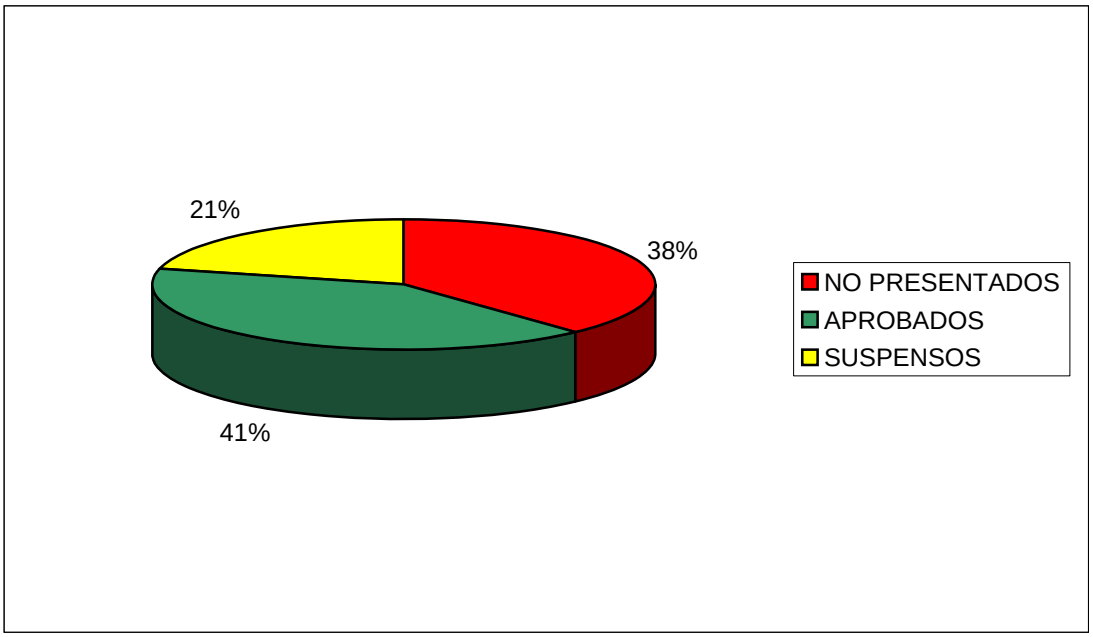



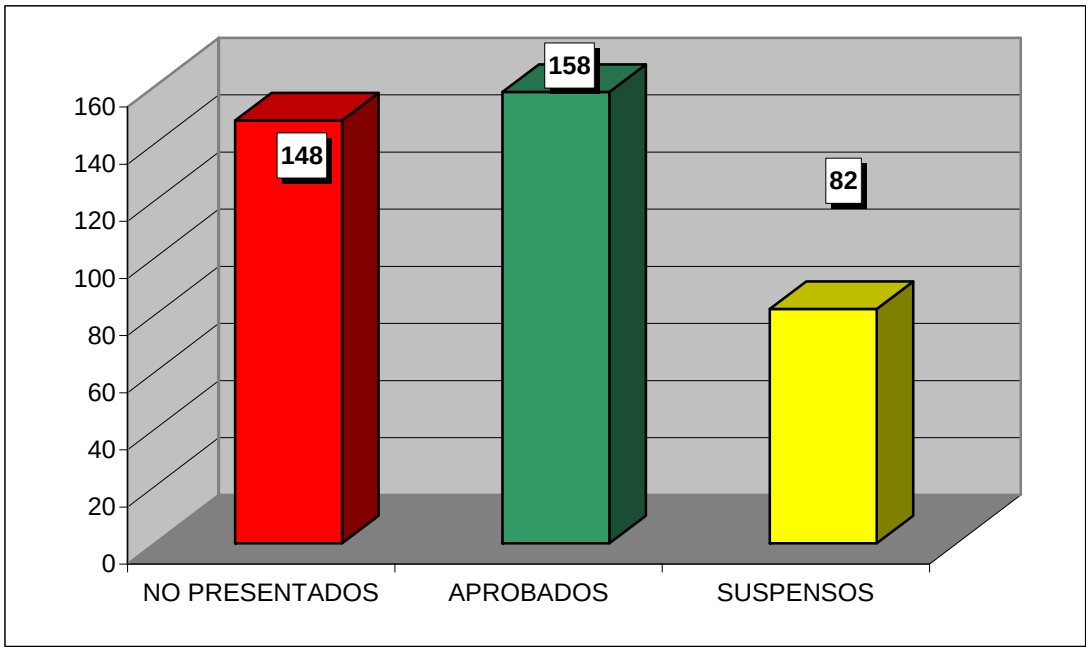
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MERCANTIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 95 | 98 | 81 | 114 | 388 |
| PRESENTADOS | 73 | 74 | 57 | 36 | 240 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 24 | 24 | 78 | 148 |
| APROBADOS | 49 | 50 | 40 | 19 | 158 |
| SUSPENSOS | 24 | 24 | 17 | 17 | 82 |



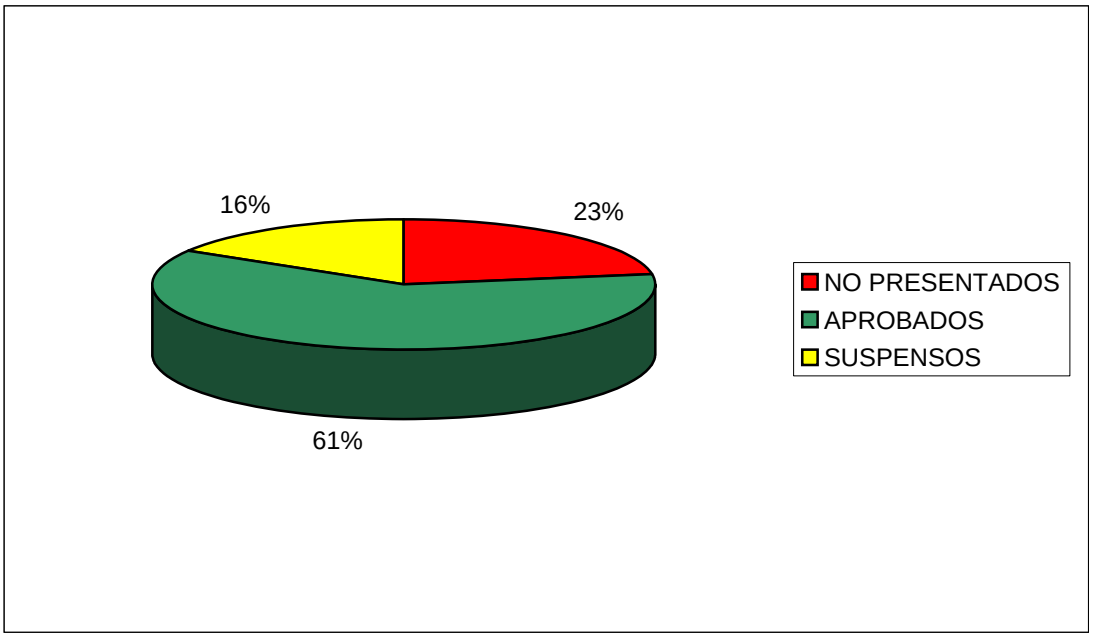



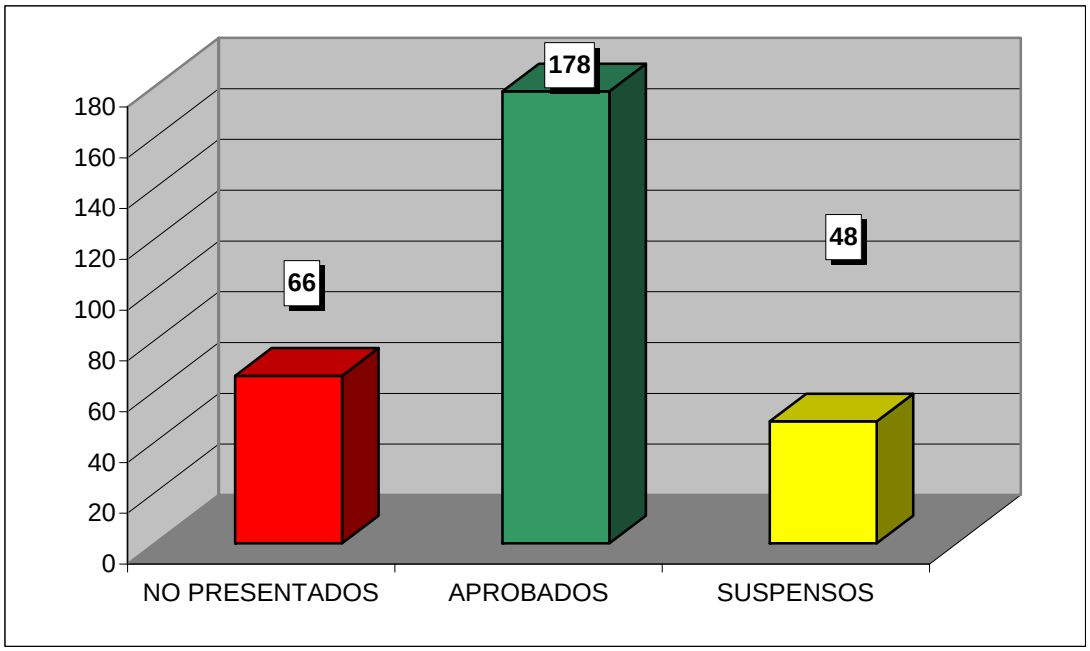
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 50 | 43 | 98 | 101 | 292 |
| PRESENTADOS | 29 | 31 | 87 | 79 | 226 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 12 | 11 | 22 | 66 |
| APROBADOS | 19 | 21 | 87 | 51 | 178 |
| SUSPENSOS | 10 | 10 | 0 | 28 | 48 |



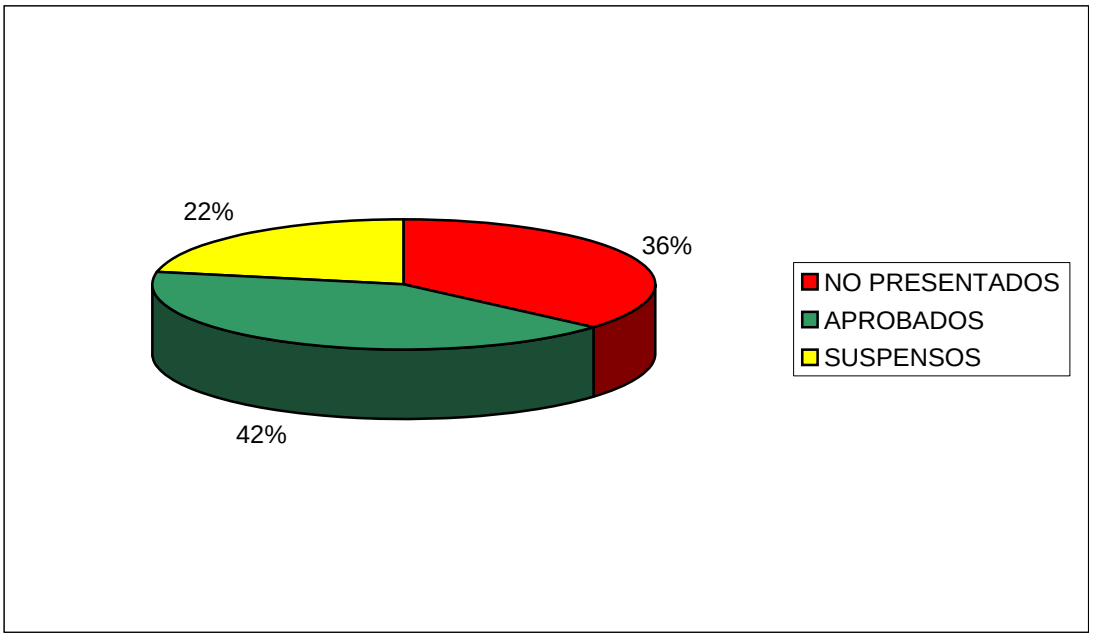



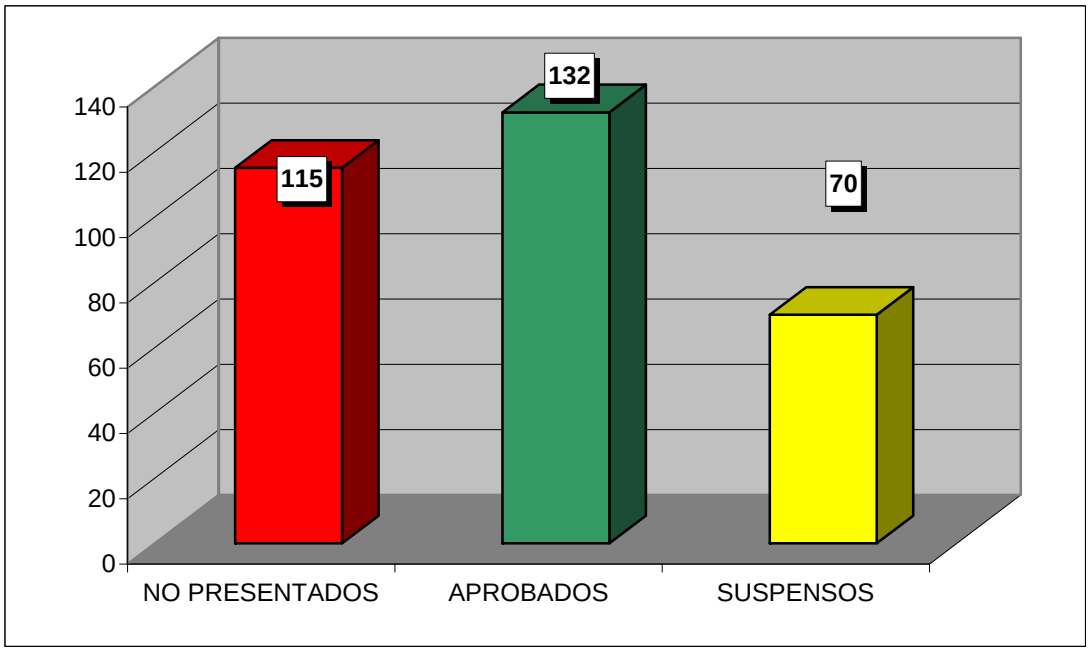
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 68 | 87 | 70 | 92 | 317 |
| PRESENTADOS | 56 | 30 | 54 | 62 | 202 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 57 | 16 | 30 | 115 |
| APROBADOS | 40 | 23 | 30 | 39 | 132 |
| SUSPENSOS | 16 | 7 | 24 | 23 | 70 |



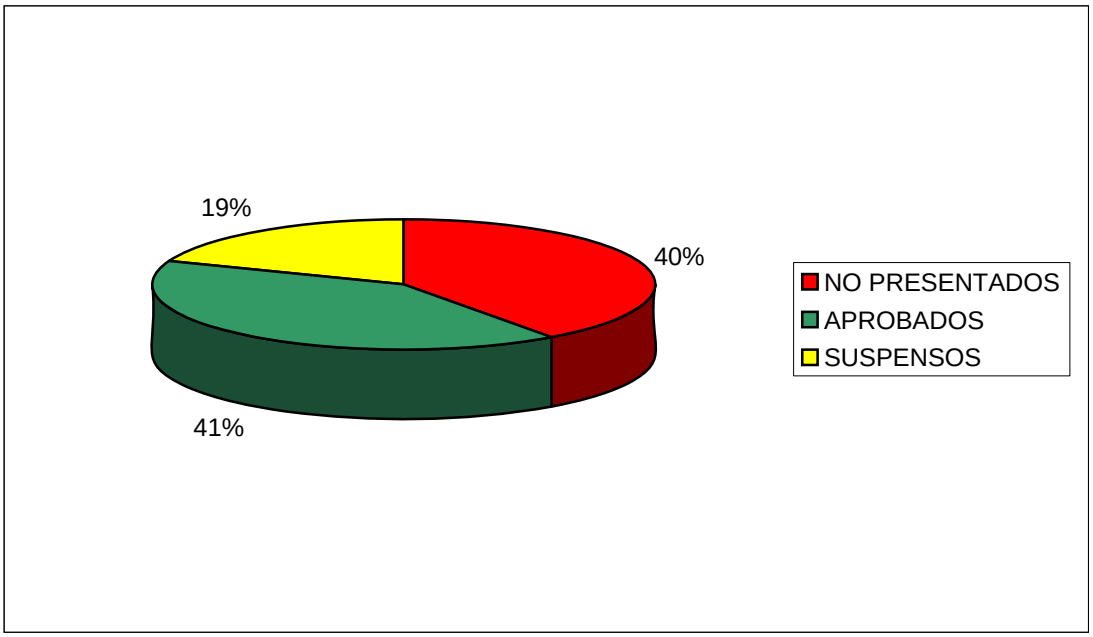



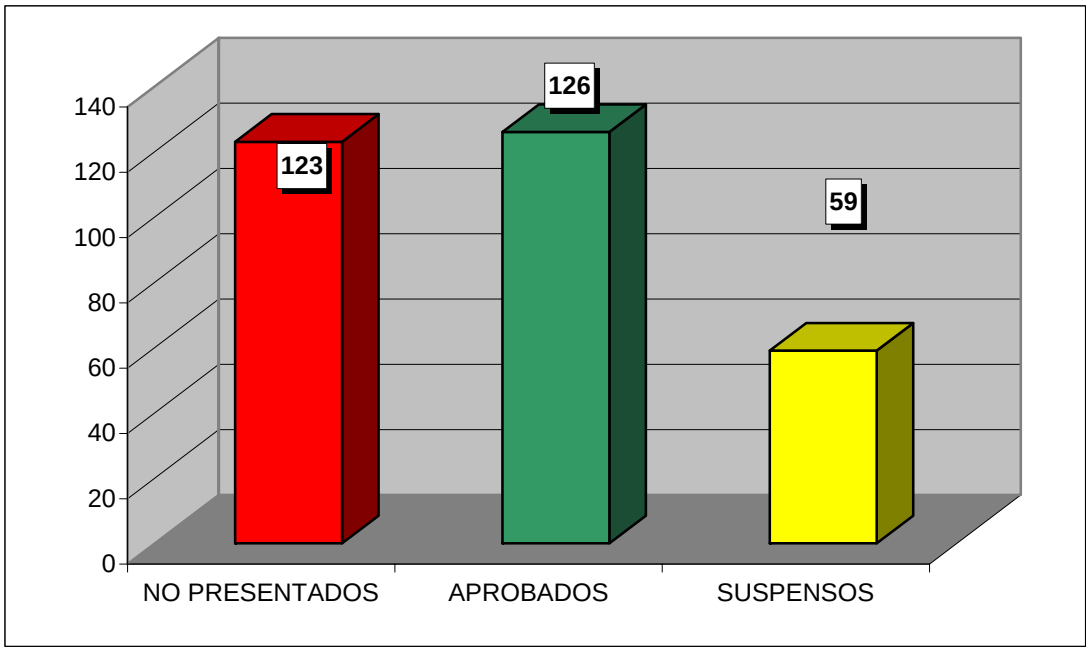
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 80 | 75 | 68 | 85 | 308 |
| PRESENTADOS | 46 | 45 | 32 | 62 | 185 |
| NO PRESENTADOS | 34 | 30 | 36 | 23 | 123 |
| APROBADOS | 34 | 33 | 21 | 38 | 126 |
| SUSPENSOS | 12 | 12 | 11 | 24 | 59 |



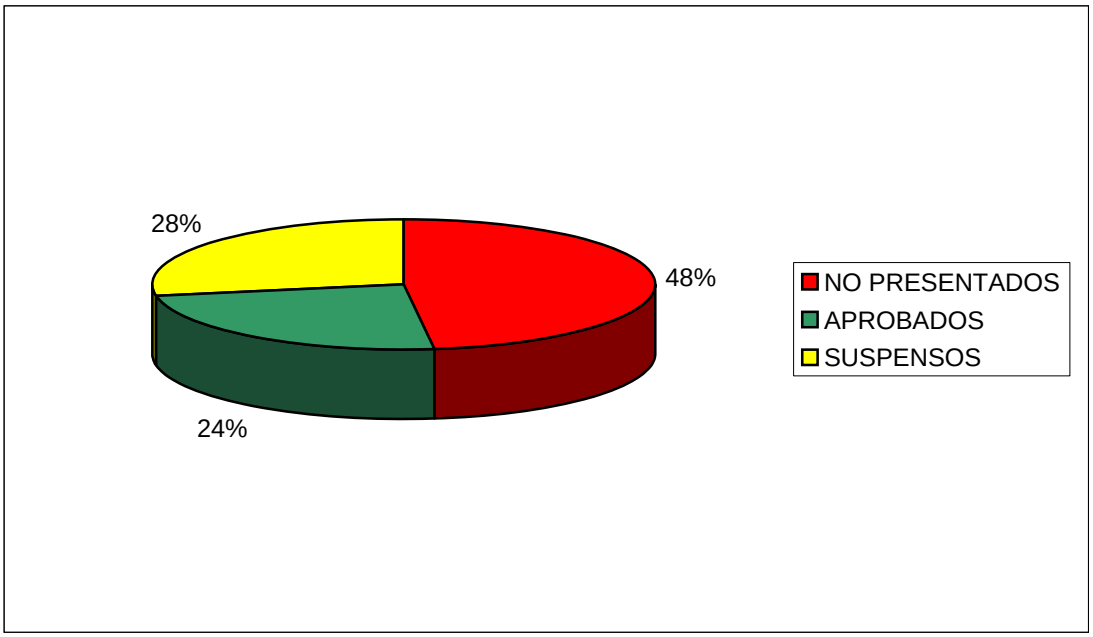



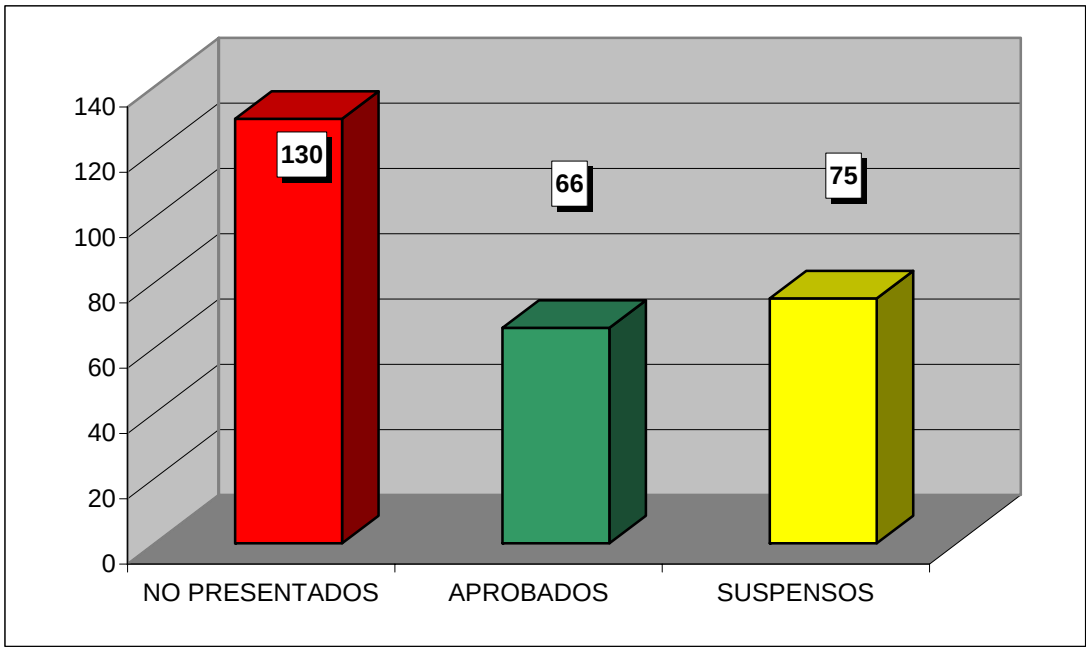
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MERCANTIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 75 | 56 | 56 | 84 | 271 |
| PRESENTADOS | 41 | 31 | 33 | 36 | 141 |
| NO PRESENTADOS | 34 | 25 | 23 | 48 | 130 |
| APROBADOS | 18 | 15 | 17 | 16 | 66 |
| SUSPENSOS | 23 | 16 | 16 | 20 | 75 |



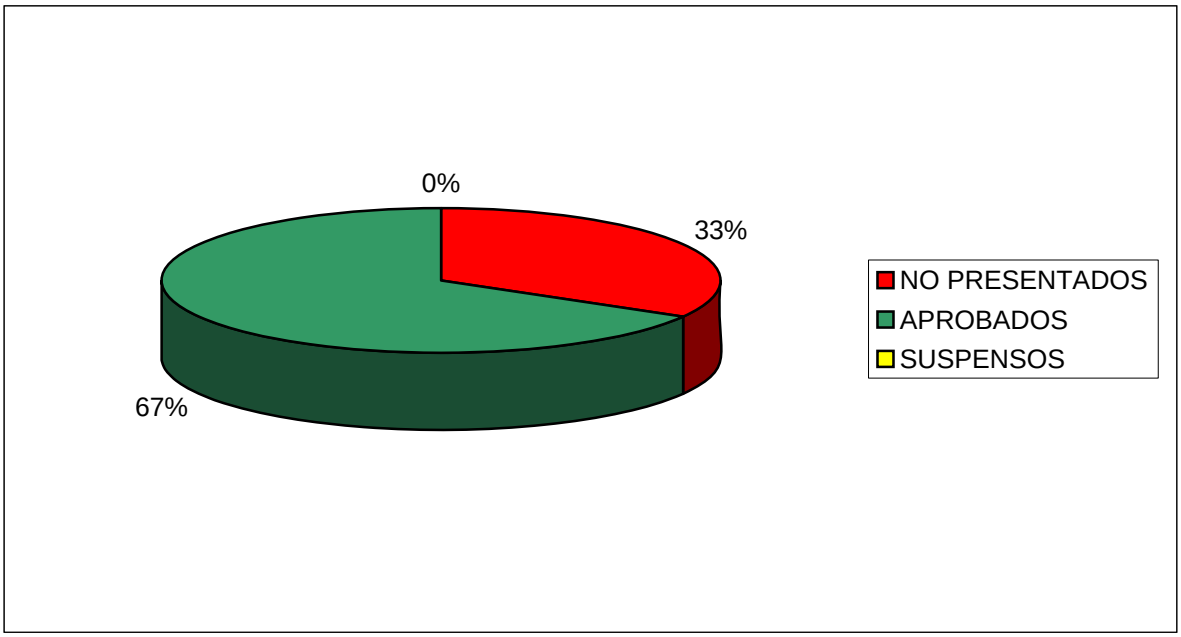



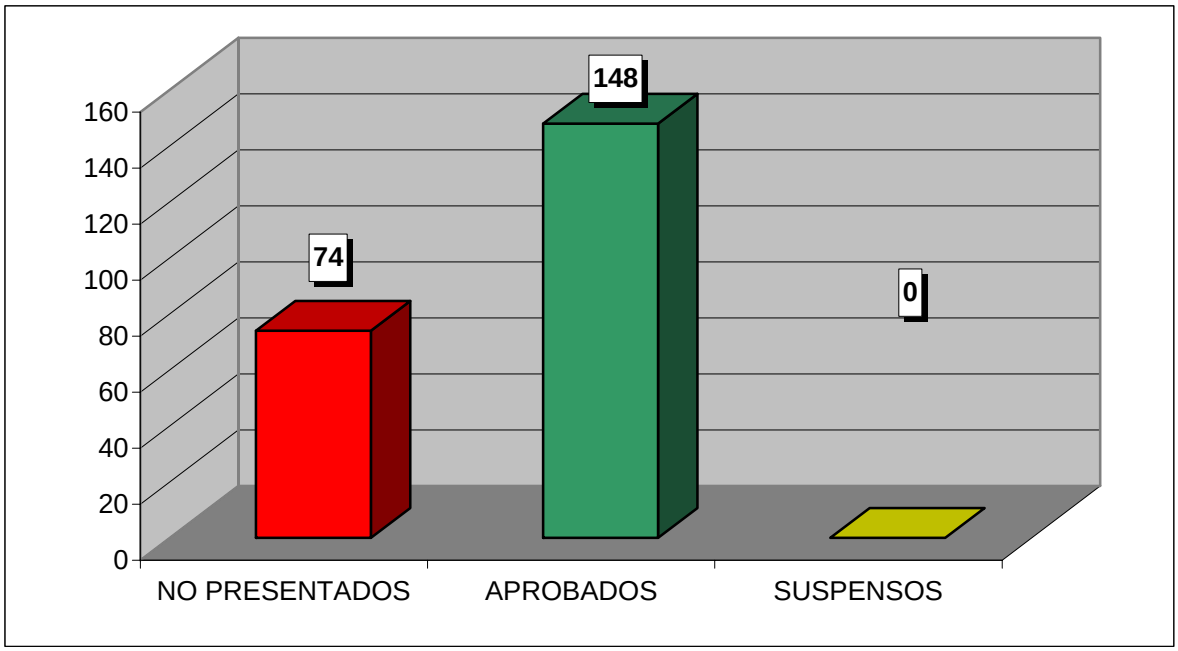
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PRACTICUM

| | GRUPOS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 22 | 22 | 23 | 24 | 22 | 23 | 21 | 22 | 22 | 21 | 222 |
| PRESENTADOS | 17 | 16 | 17 | 15 | 15 | 17 | 11 | 17 | 11 | 12 | 148 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 6 | 6 | 9 | 7 | 6 | 10 | 5 | 11 | 9 | 74 |
| APROBADOS | 17 | 16 | 17 | 15 | 15 | 17 | 11 | 17 | 11 | 12 | 148 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



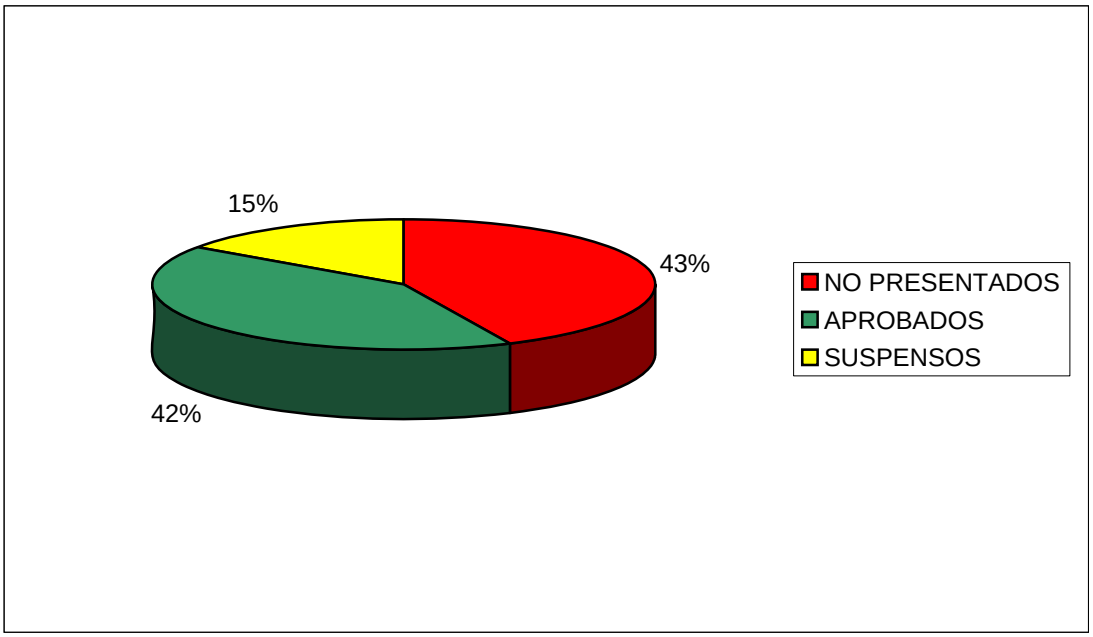



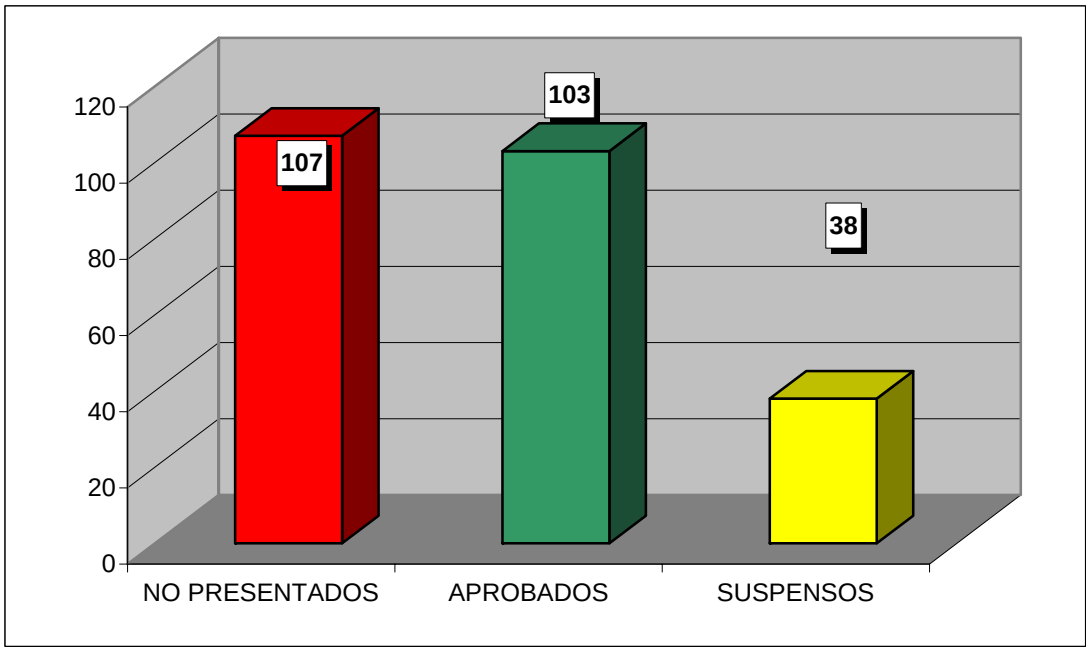
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO FINANCIERO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 49 | 54 | 69 | 248 |
| PRESENTADOS | 46 | 27 | 34 | 34 | 141 |
| NO PRESENTADOS | 30 | 22 | 20 | 35 | 107 |
| APROBADOS | 35 | 23 | 27 | 18 | 103 |
| SUSPENSOS | 11 | 4 | 7 | 16 | 38 |



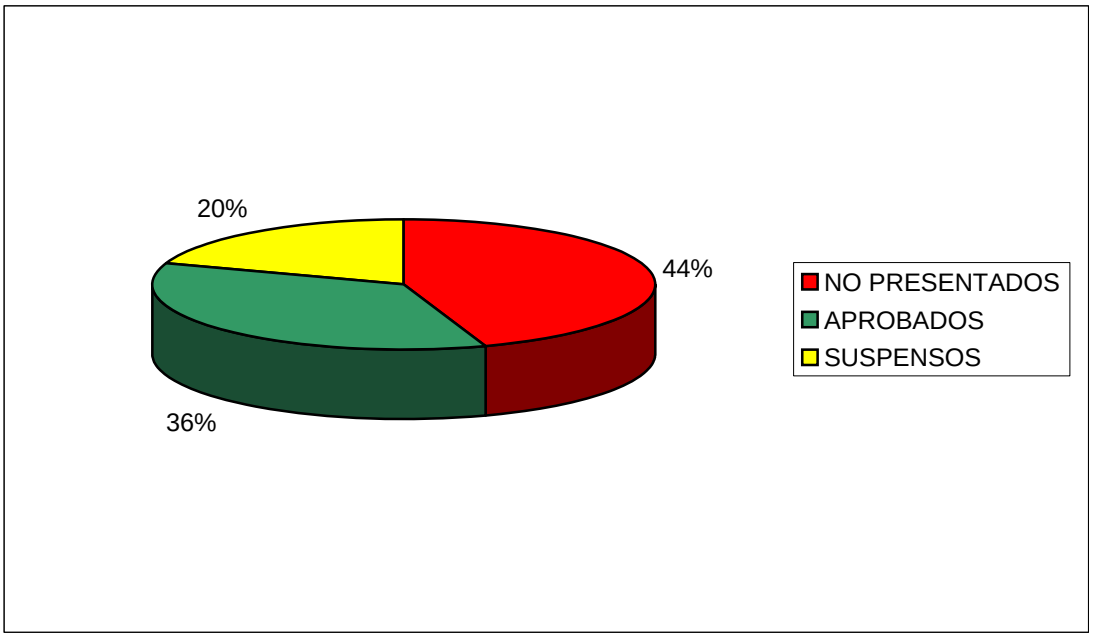



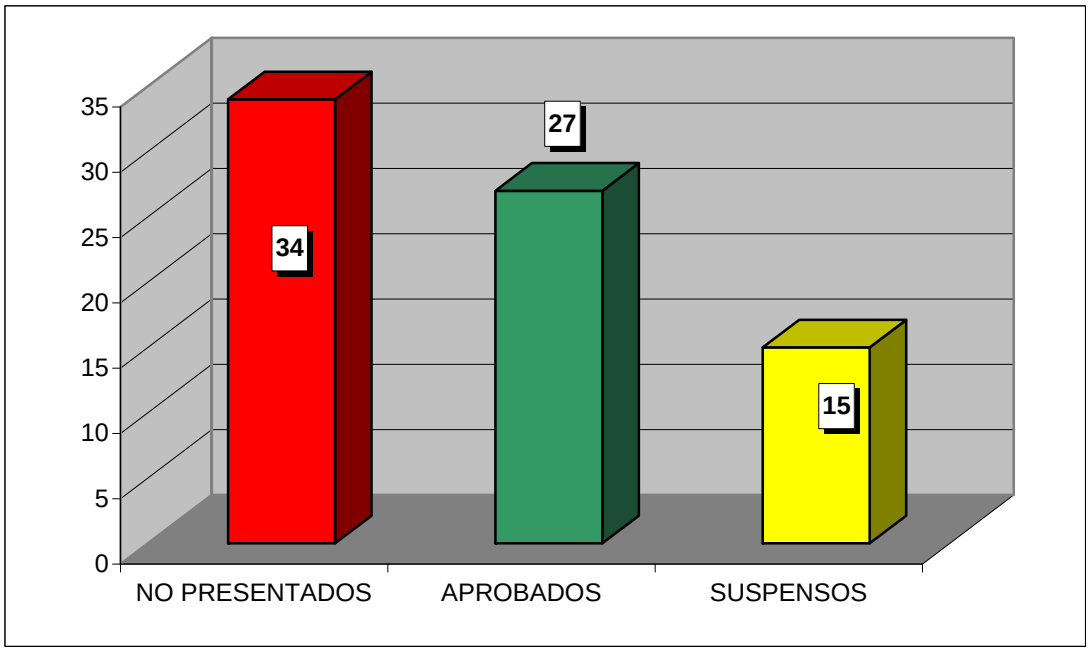
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO HIPOTECARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 76 |
| PRESENTADOS | 42 | 42 |
| NO PRESENTADOS | 34 | 34 |
| APROBADOS | 27 | 27 |
| SUSPENSOS | 15 | 15 |



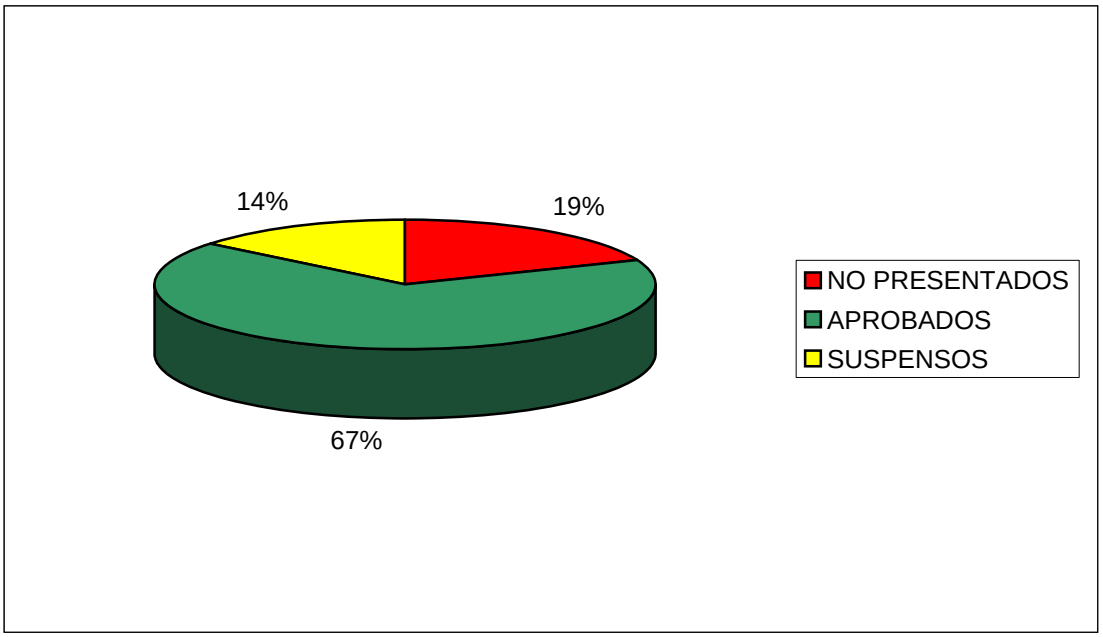



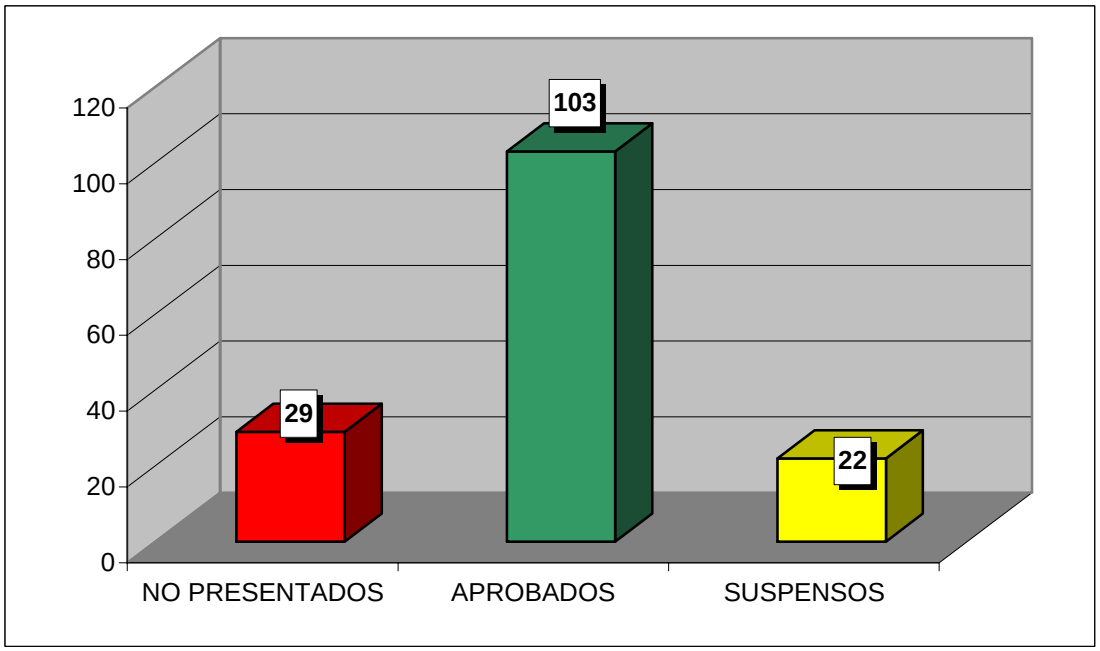
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# TÉCNICAS ECONÓMICAS PARA JURISTAS

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 78 | 154 |
| PRESENTADOS | 65 | 60 | 125 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 18 | 29 |
| APROBADOS | 62 | 41 | 103 |
| SUSPENSOS | 3 | 19 | 22 |



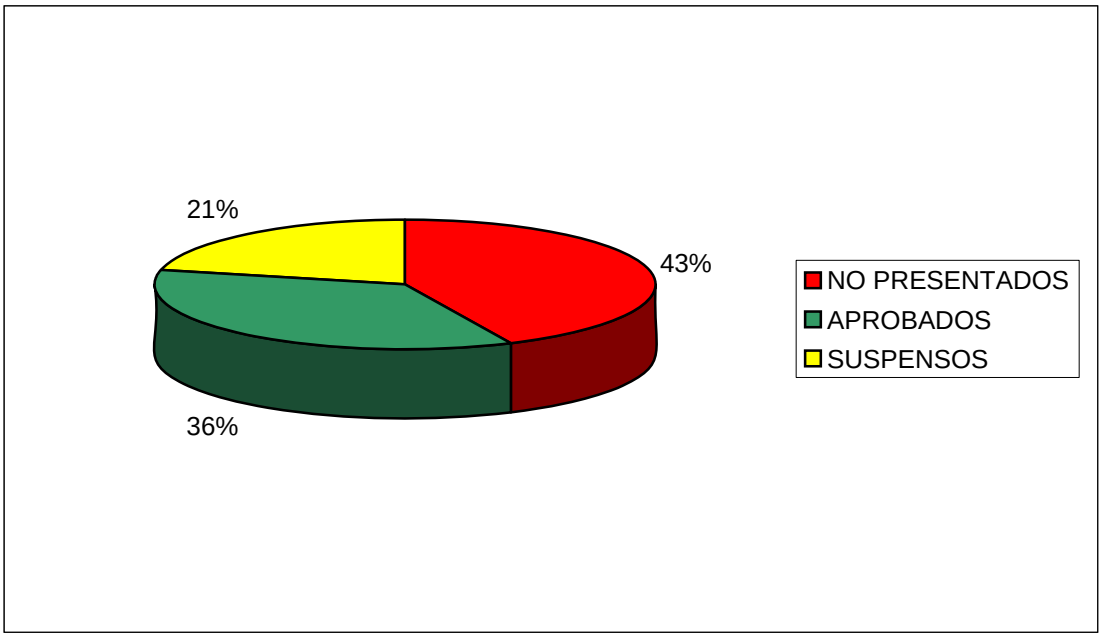



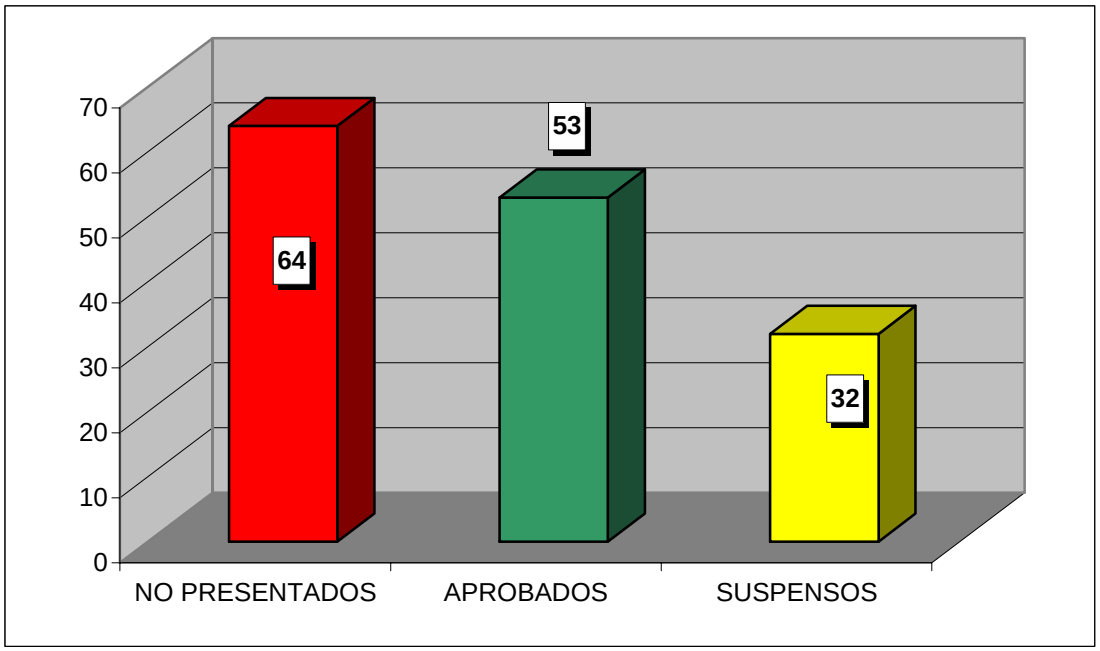
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 74 | 75 | 149 |
| PRESENTADOS | 52 | 33 | 85 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 42 | 64 |
| APROBADOS | 38 | 15 | 53 |
| SUSPENSOS | 14 | 18 | 32 |



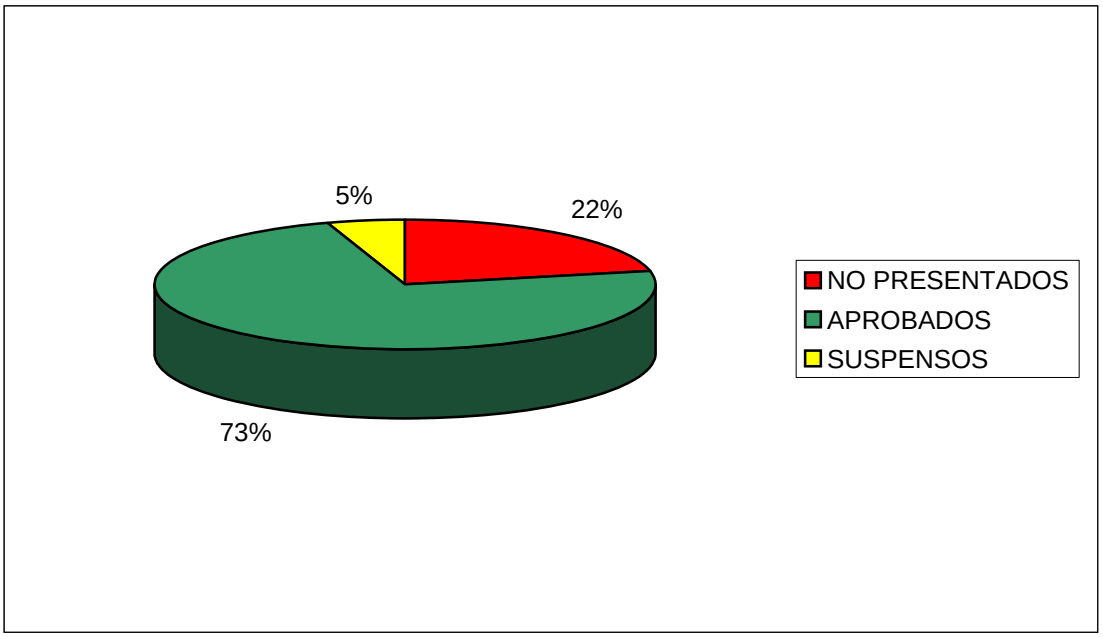



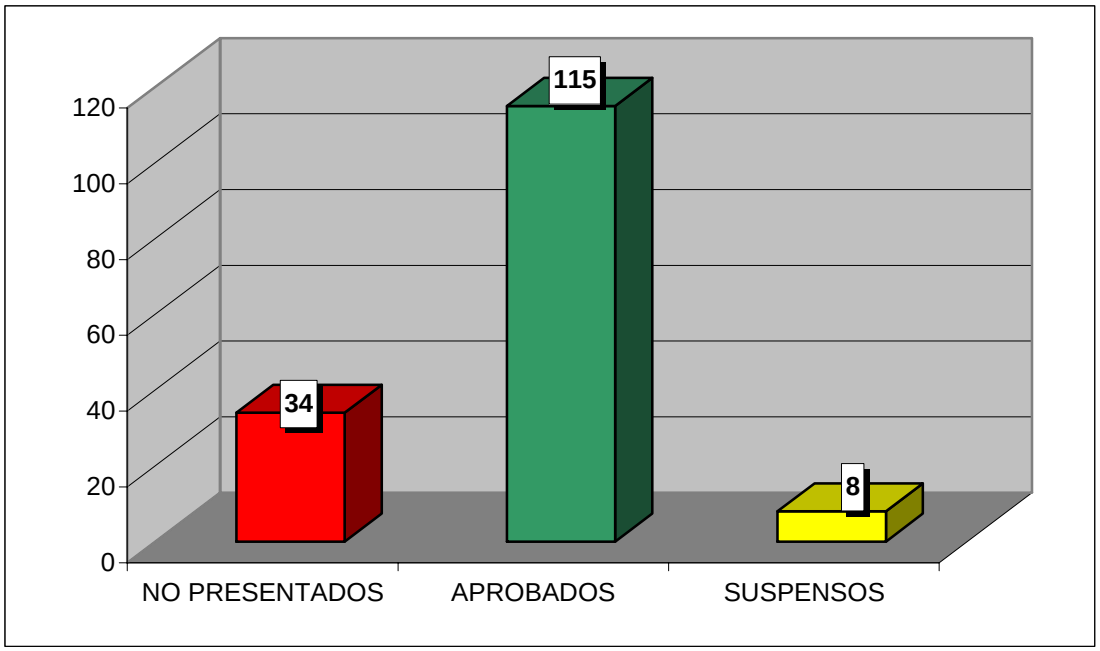
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 79 | 78 | 157 |
| PRESENTADOS | 65 | 58 | 123 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 20 | 34 |
| APROBADOS | 60 | 55 | 115 |
| SUSPENSOS | 5 | 3 | 8 |



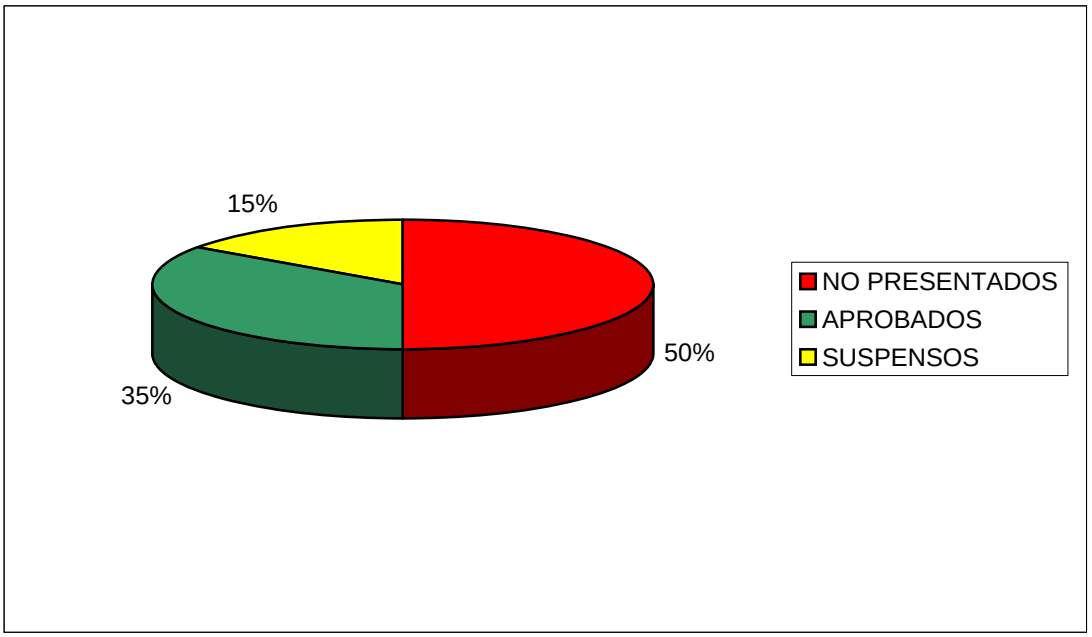



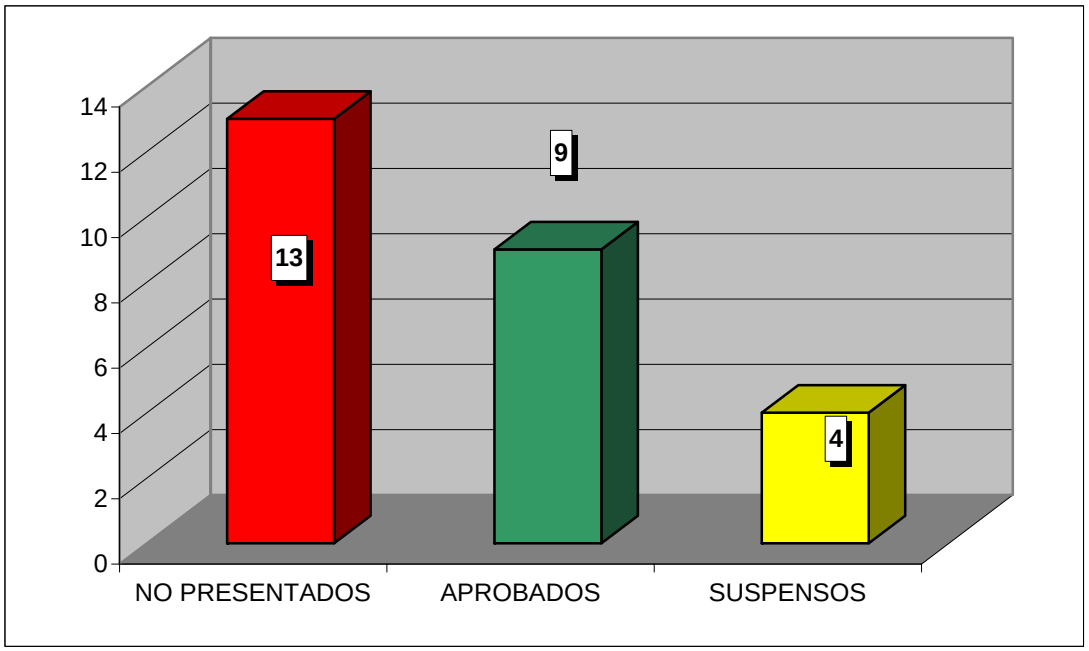
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 26 | 26 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 13 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



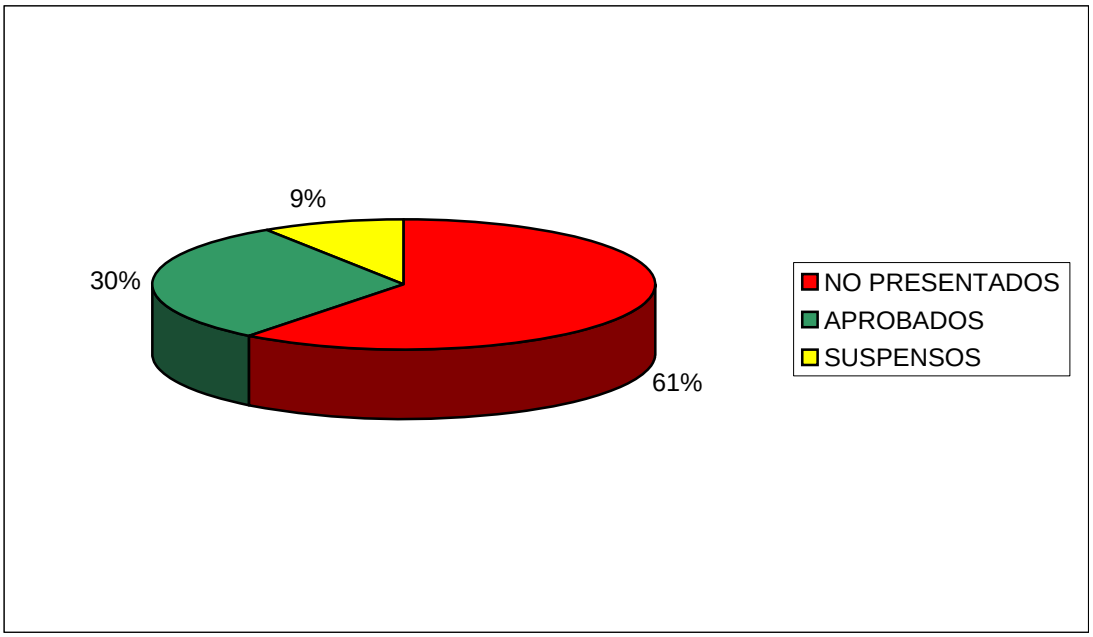



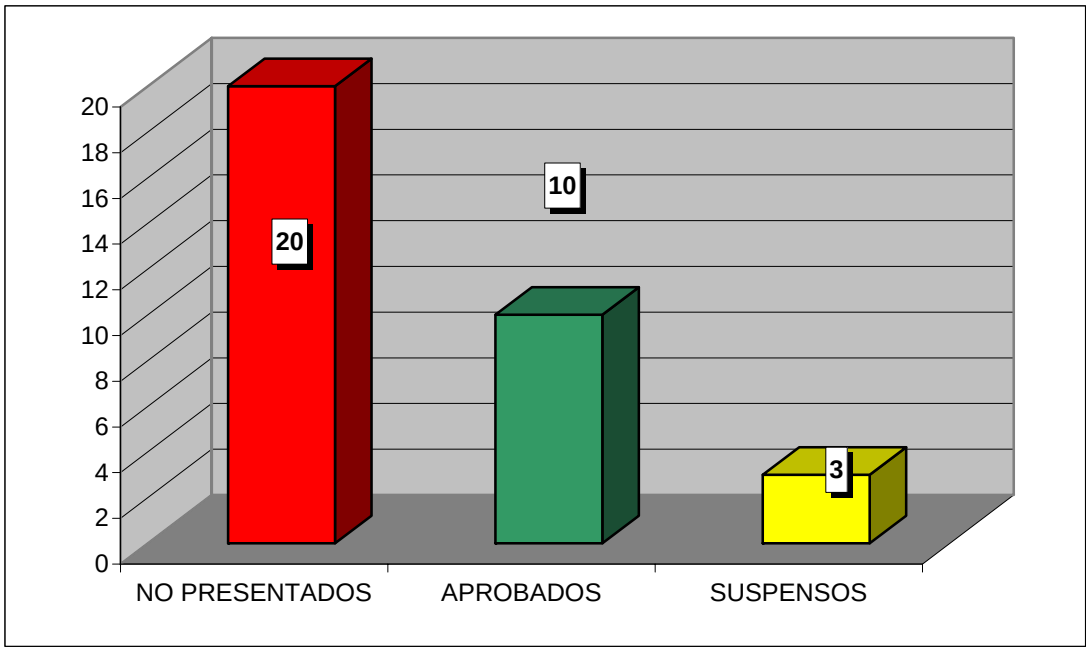
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO AGRARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 33 | 33 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 20 | 20 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



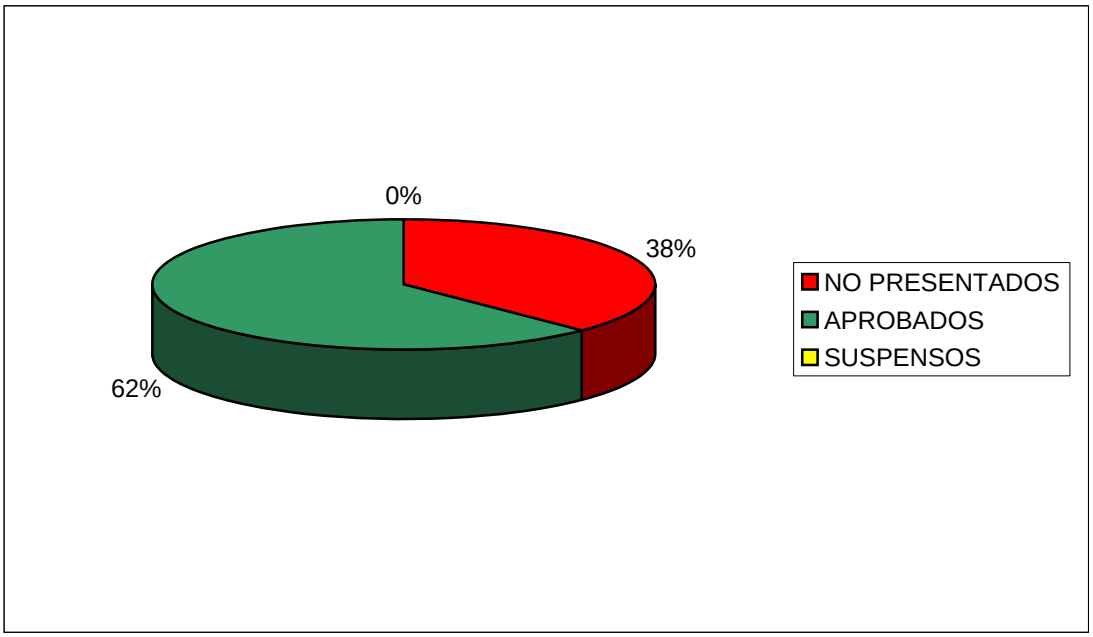



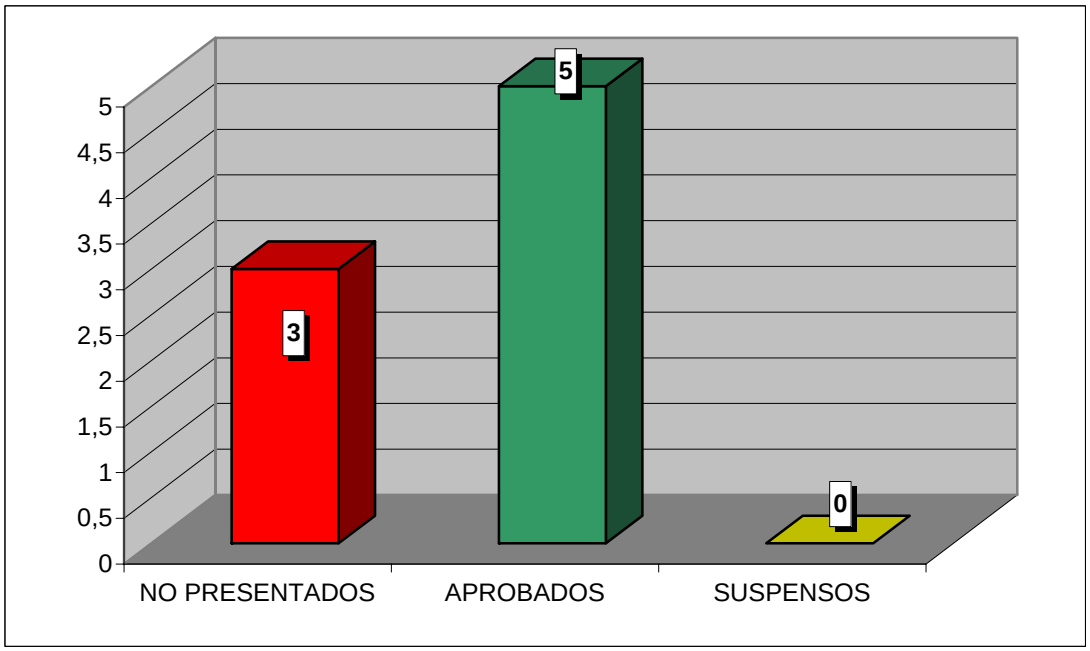
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONCURSAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



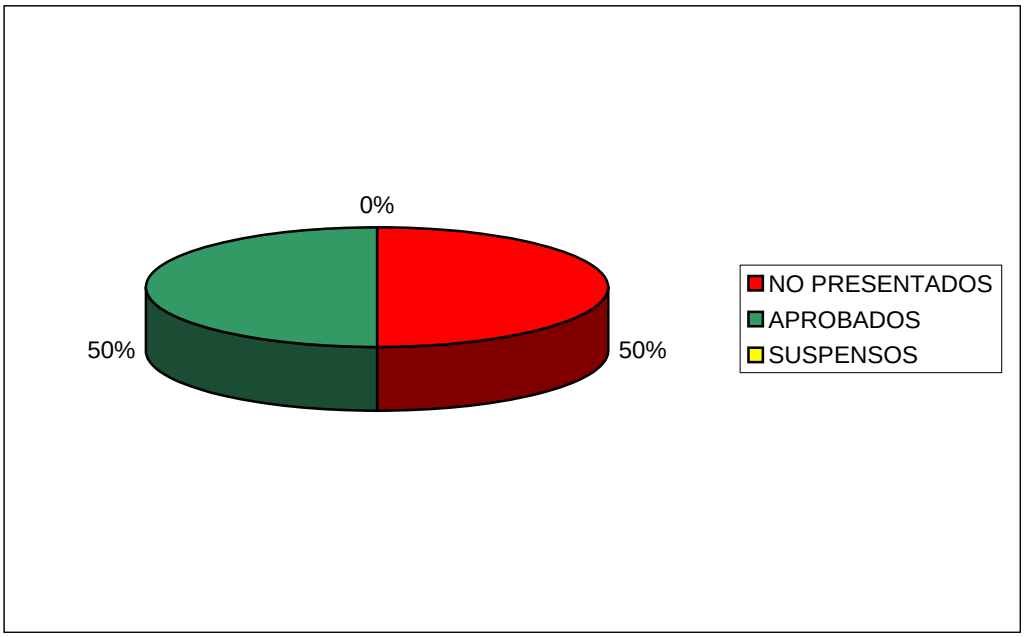



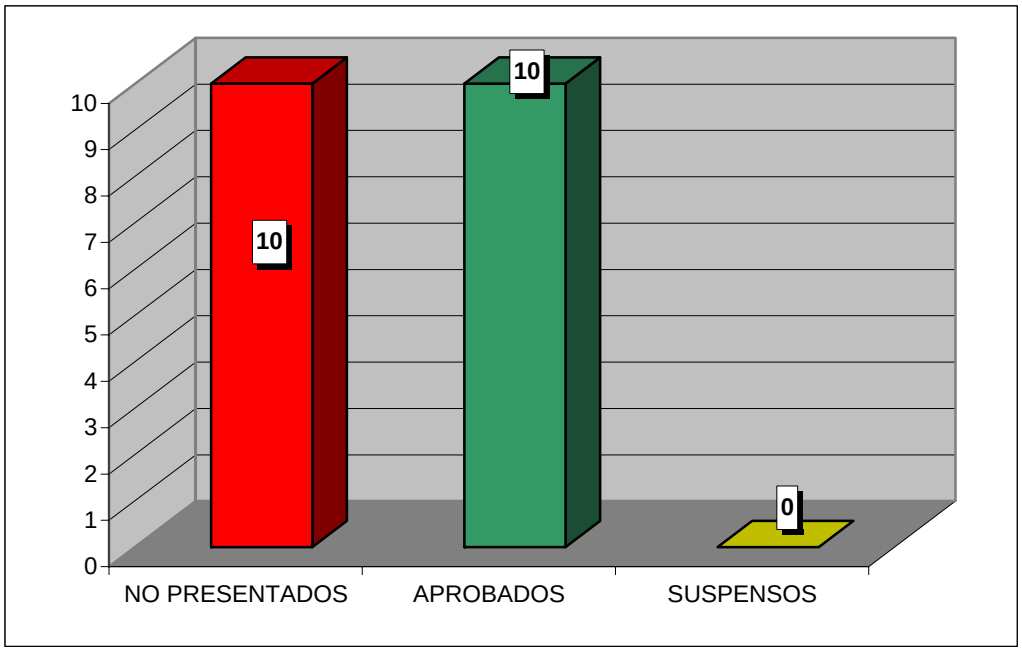
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 20 | 20 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



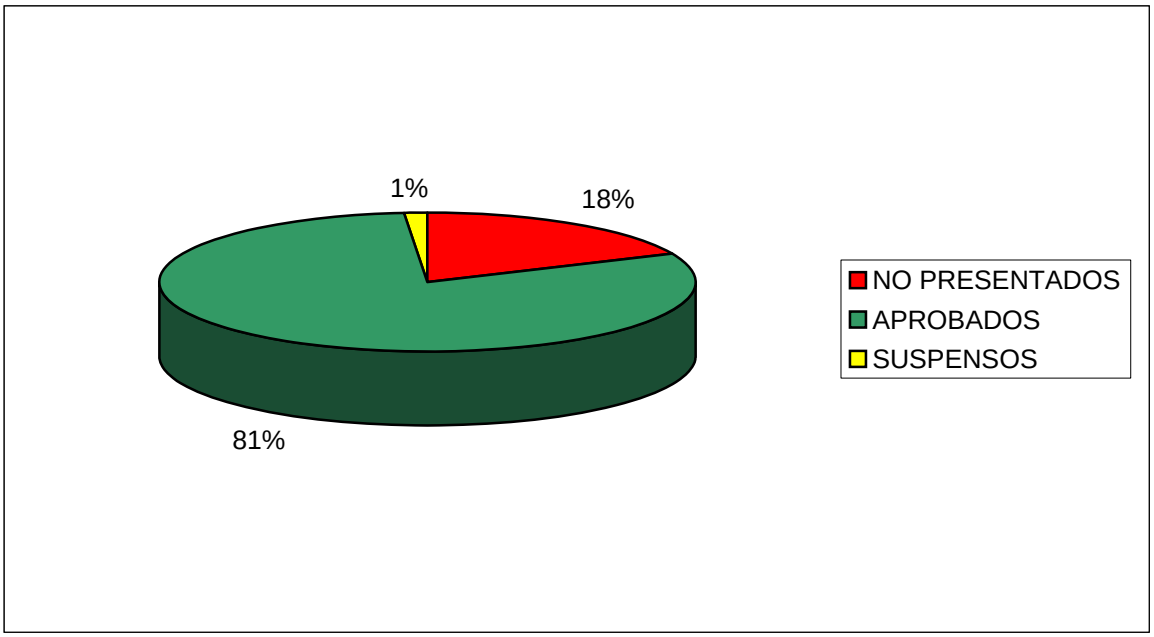



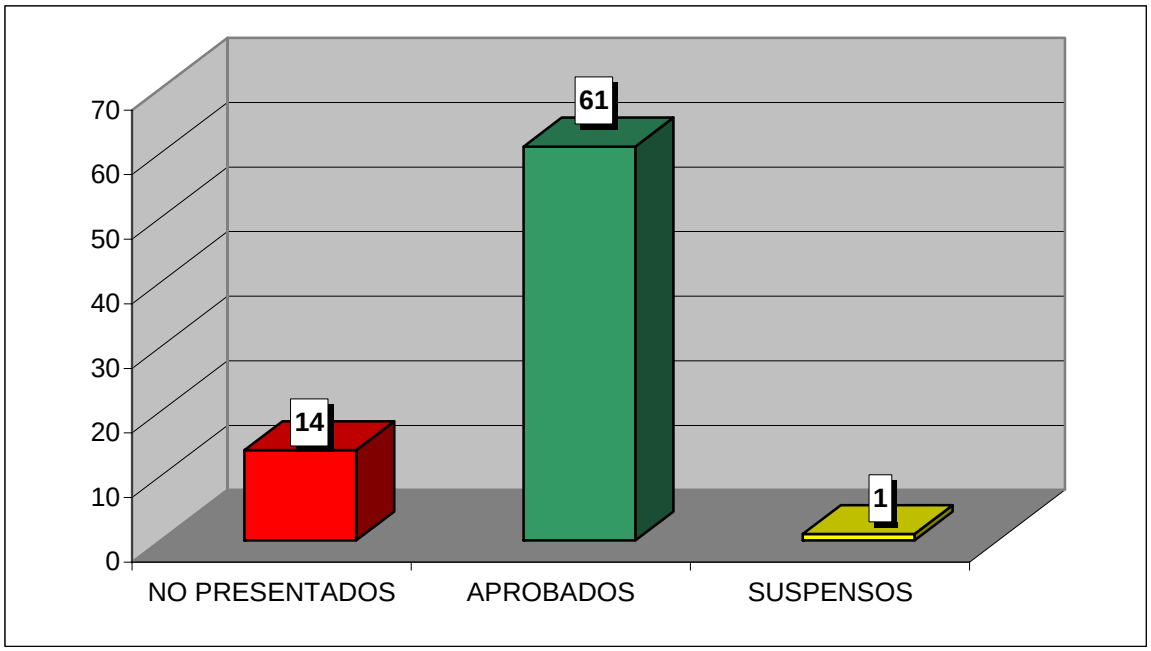
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 68 | 8 | 76 |
| PRESENTADOS | 58 | 4 | 62 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 4 | 14 |
| APROBADOS | 58 | 3 | 61 |
| SUSPENSOS | 0 | 1 | 1 |



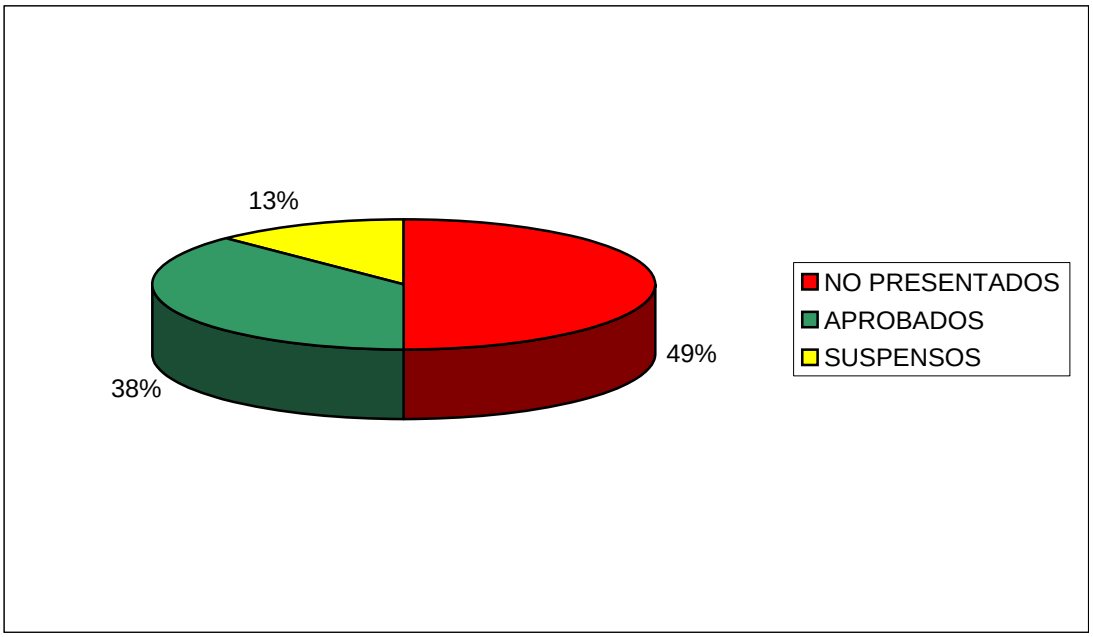



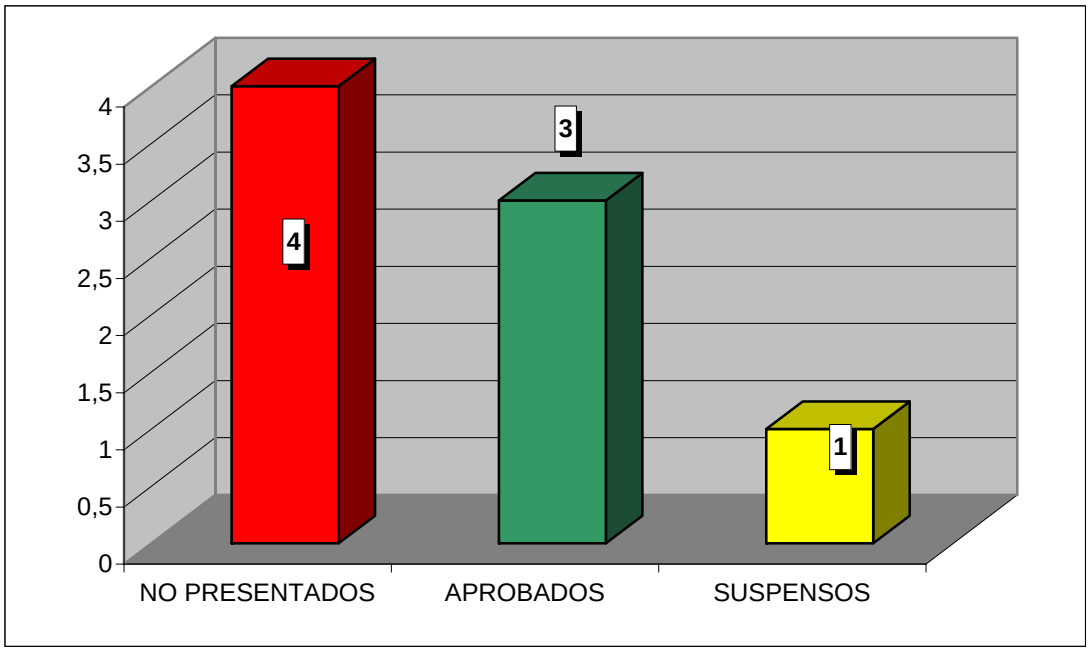
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



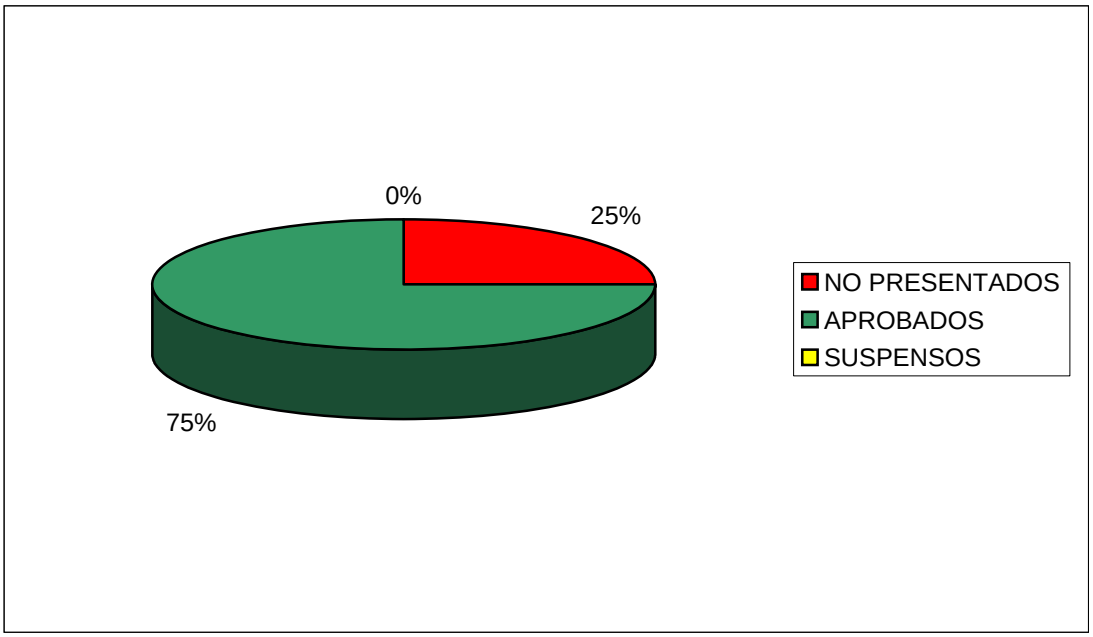



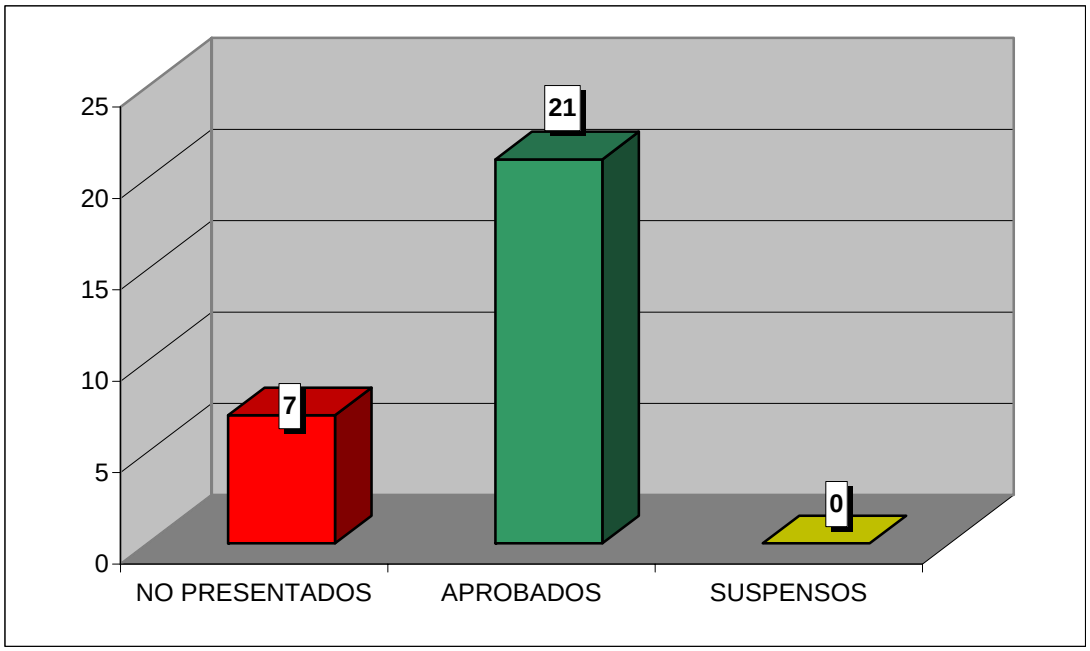
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE LA COMPETENCIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 28 | 28 |
| PRESENTADOS | 21 | 21 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 21 | 21 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



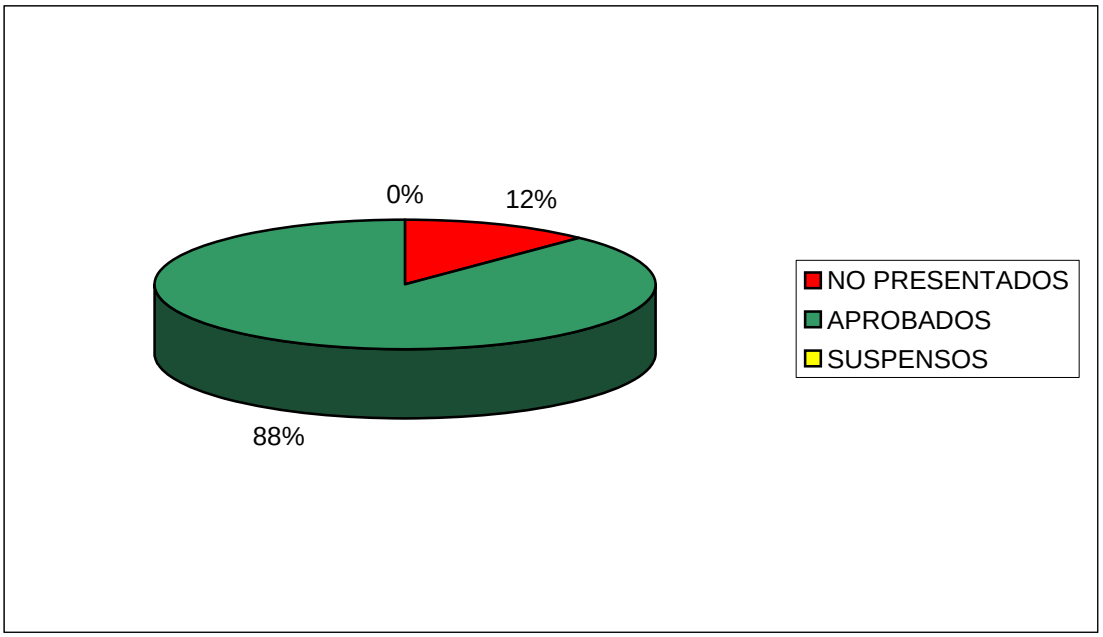



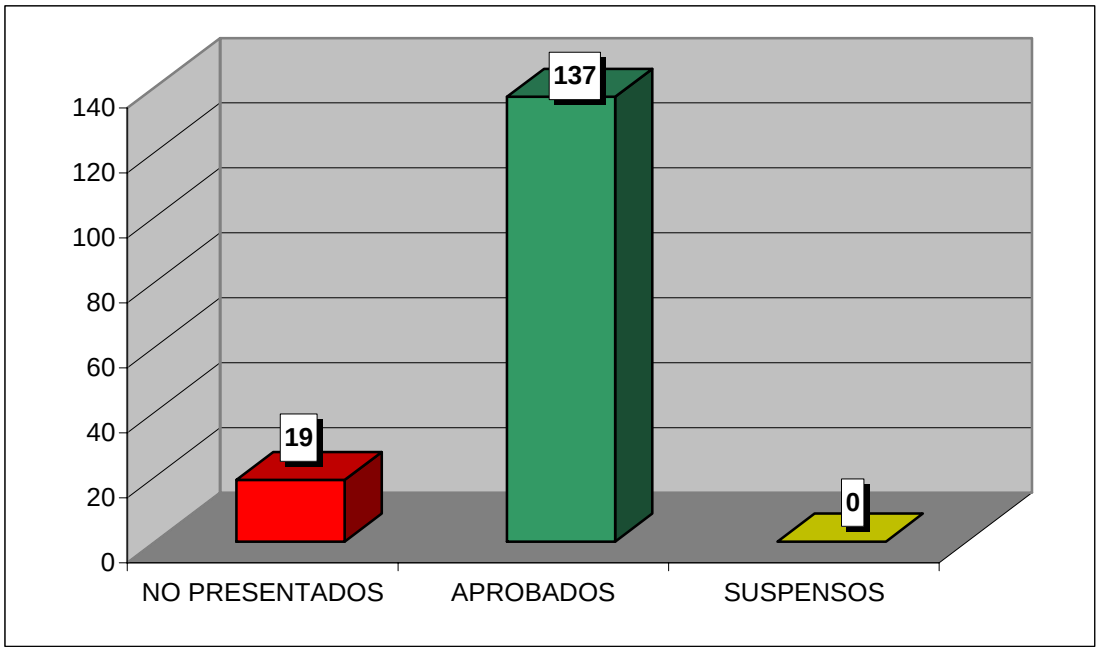
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 80 | 76 | 156 |
| PRESENTADOS | 69 | 68 | 137 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 8 | 19 |
| APROBADOS | 69 | 68 | 137 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



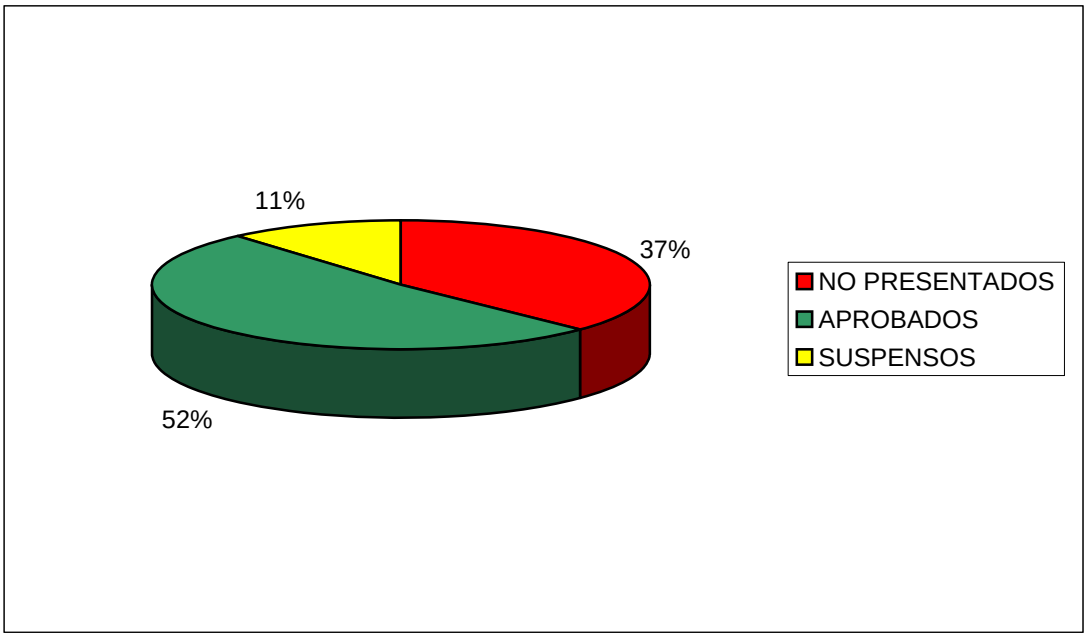



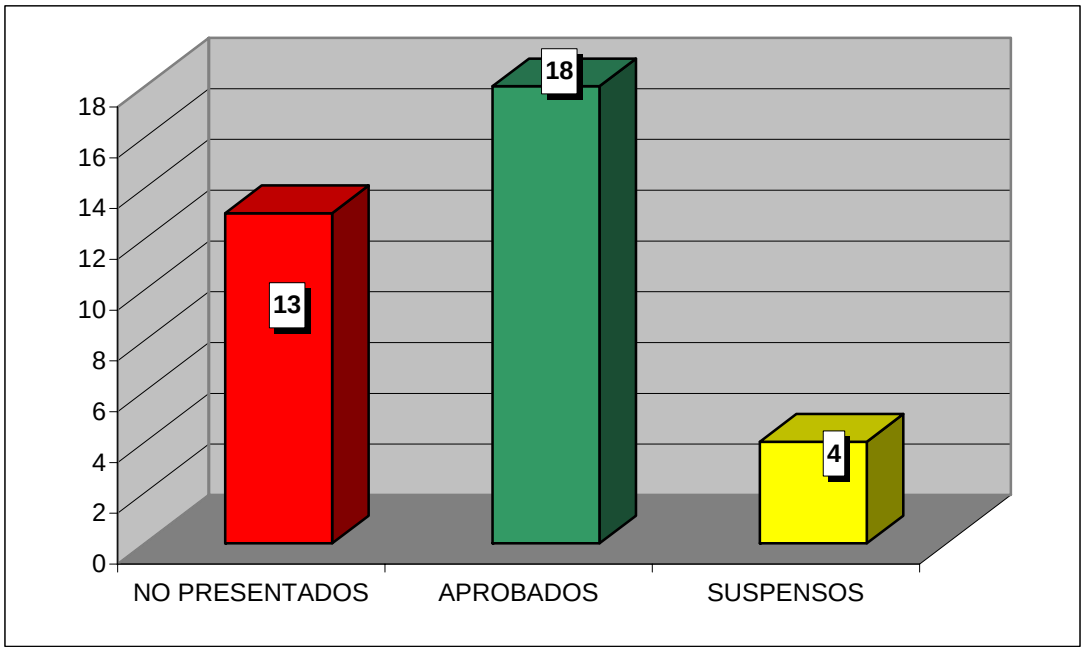
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 35 | 35 |
| PRESENTADOS | 22 | 22 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 13 |
| APROBADOS | 18 | 18 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



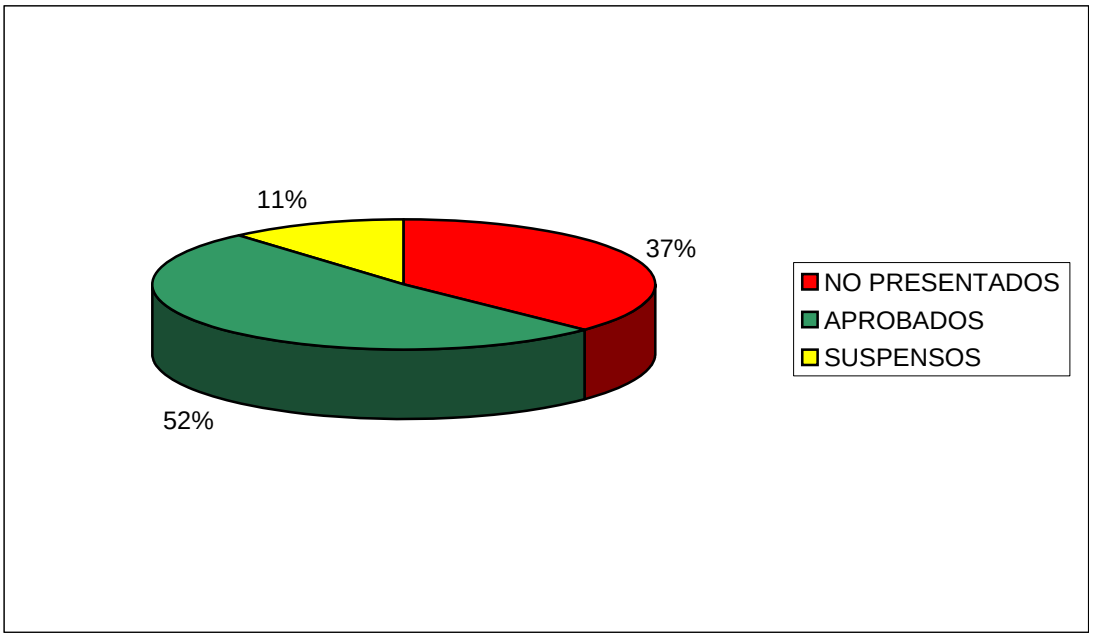



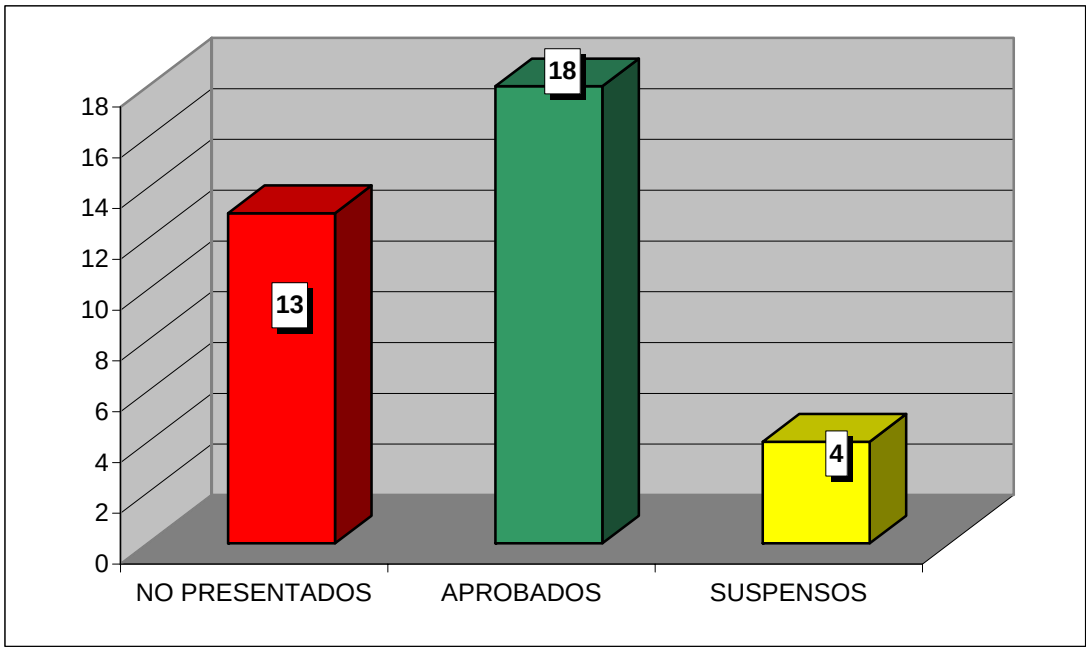
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DEL GASTO PÚBLICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 35 | 35 |
| PRESENTADOS | 22 | 22 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 13 |
| APROBADOS | 18 | 18 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



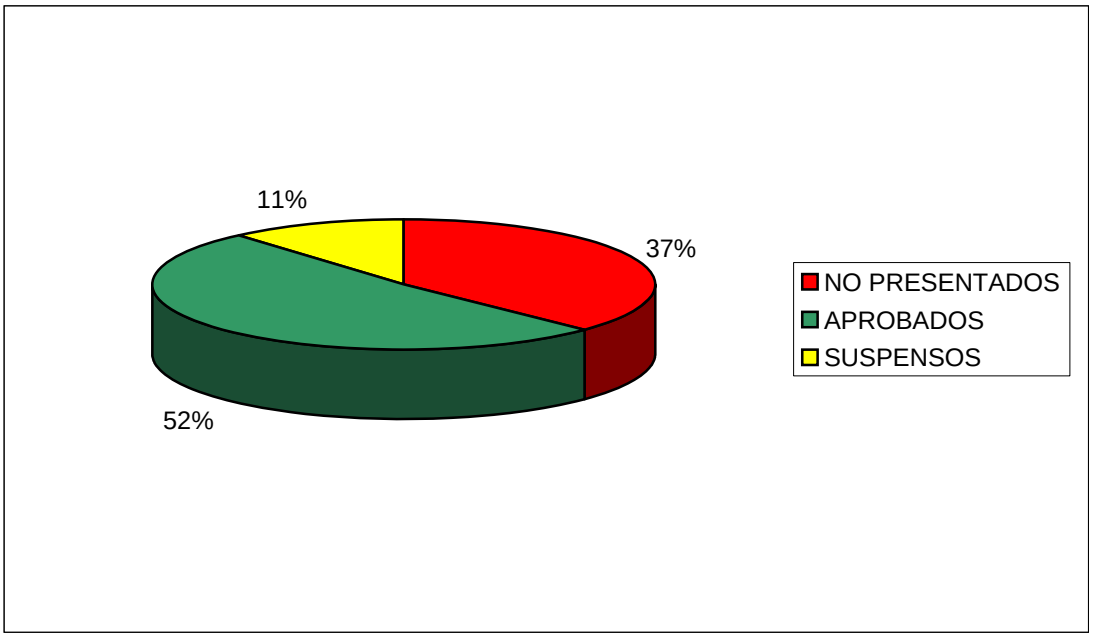



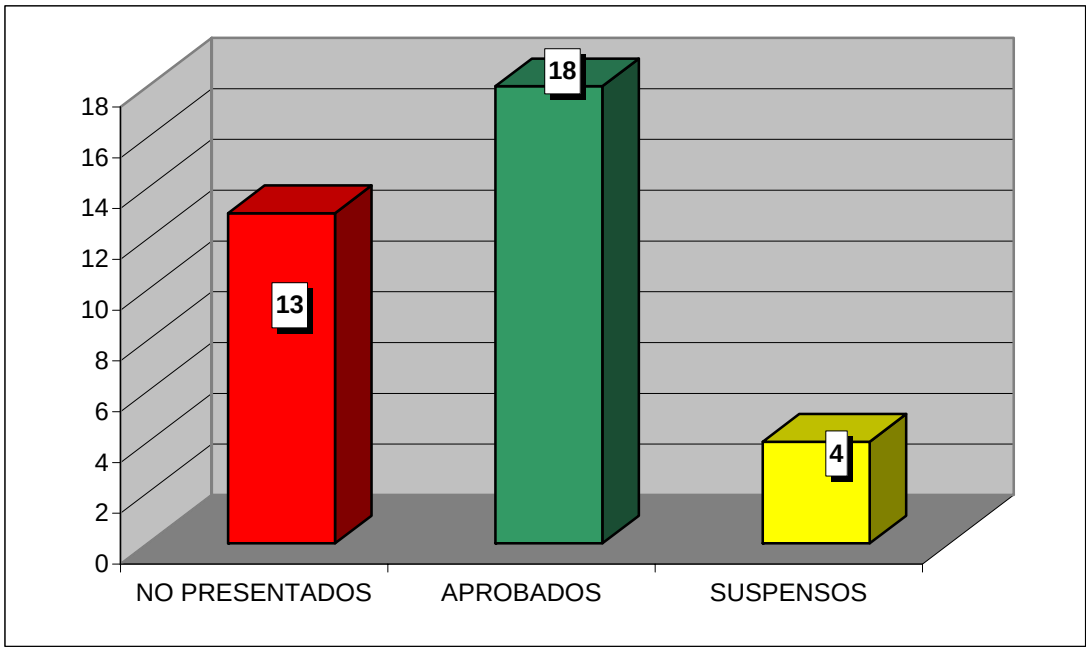
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 35 | 35 |
| PRESENTADOS | 22 | 22 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 13 |
| APROBADOS | 18 | 18 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



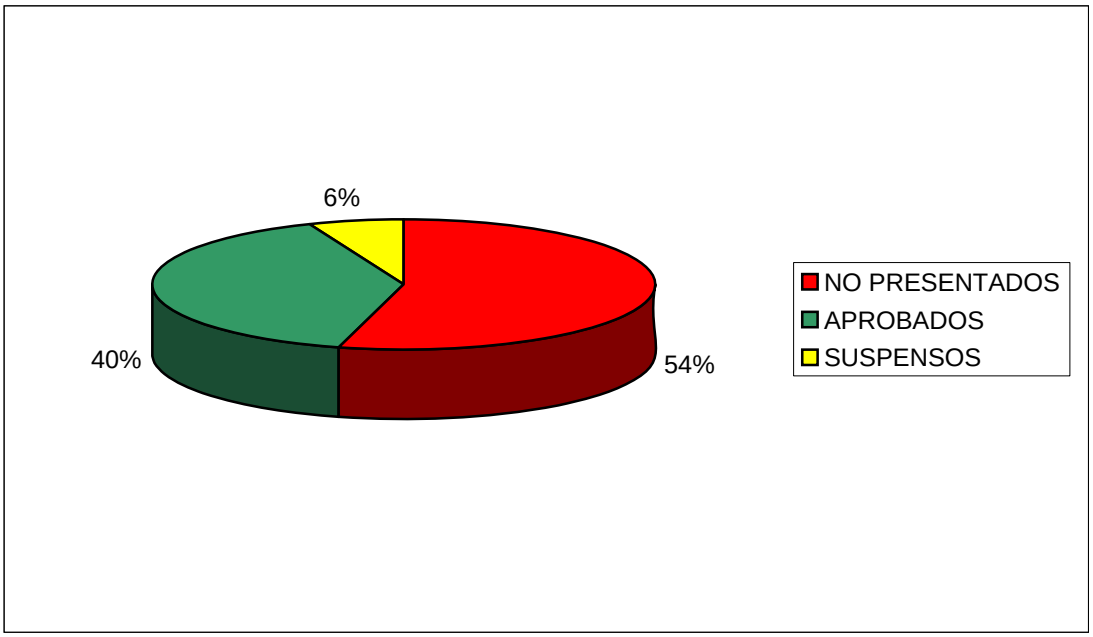



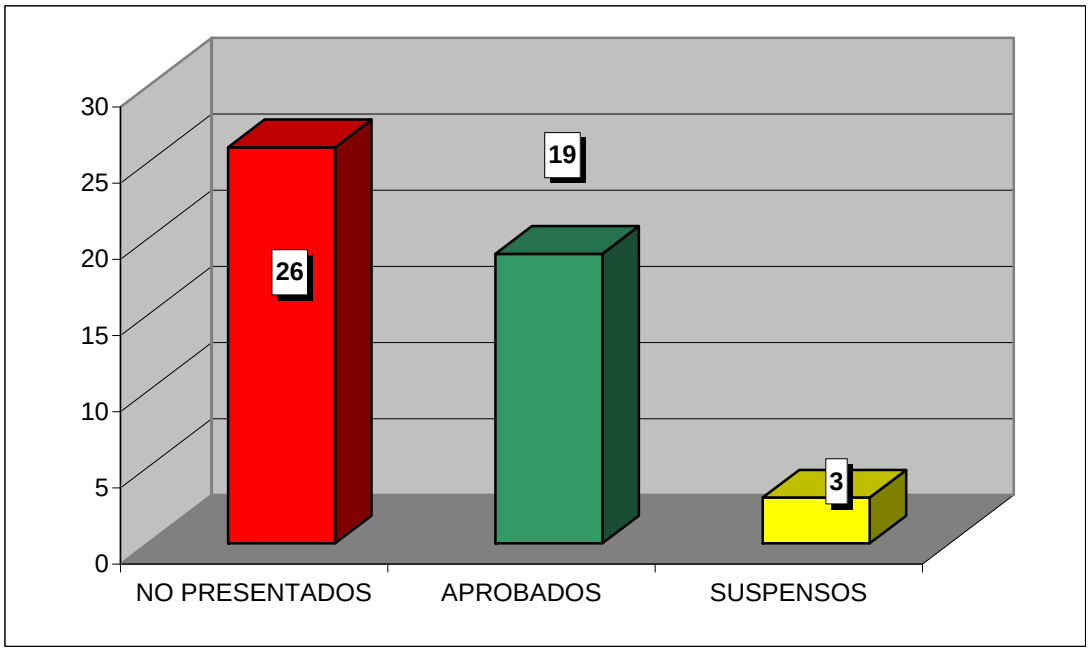
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INICIACIÓN AL DERECHO COMPARADO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 48 | 48 |
| PRESENTADOS | 22 | 22 |
| NO PRESENTADOS | 26 | 26 |
| APROBADOS | 19 | 19 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



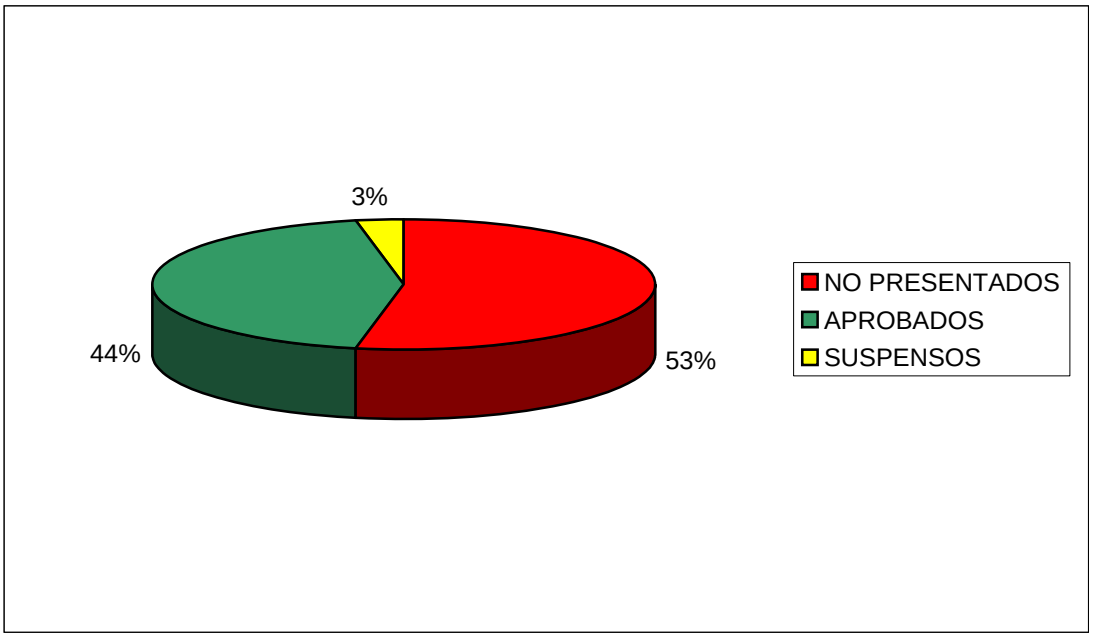



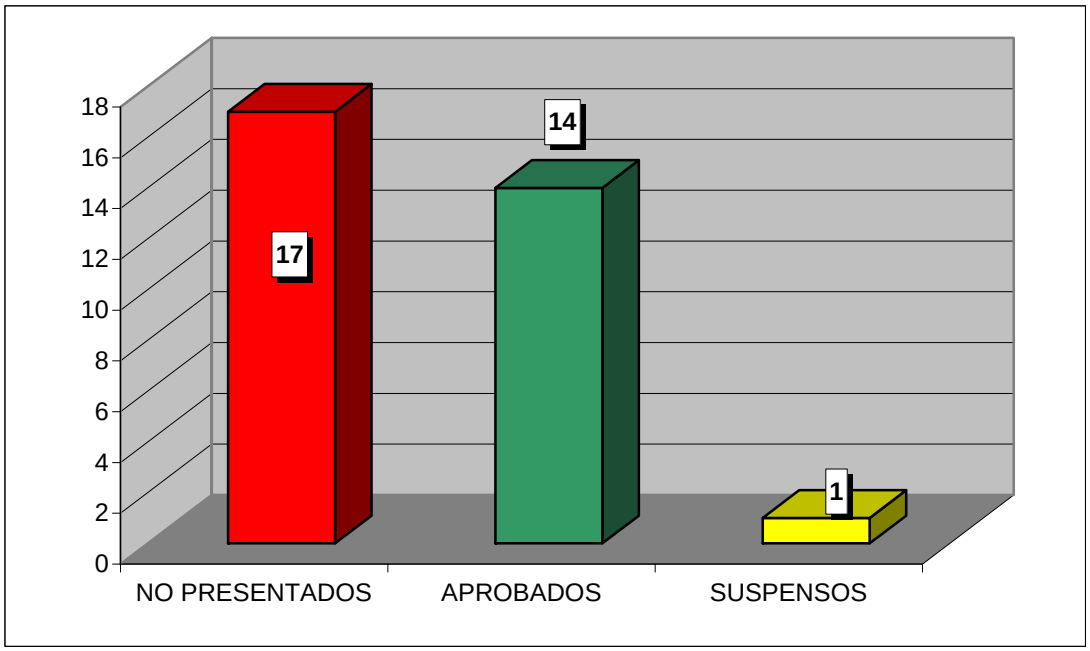
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INSTITUCIONES HEREDITARIAS ROMANAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 32 | 32 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



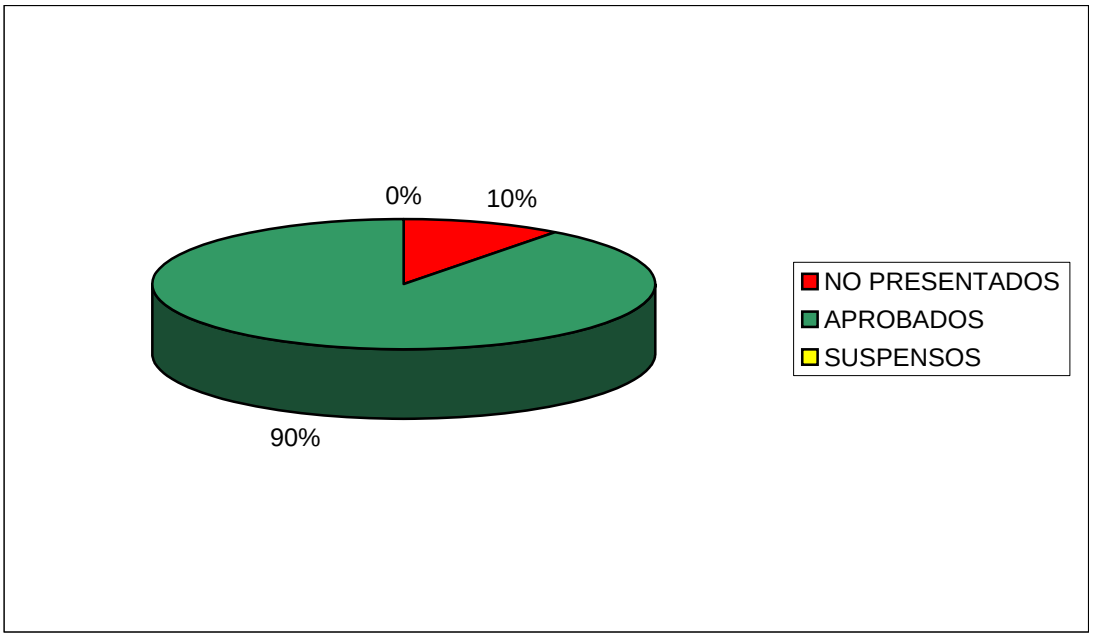



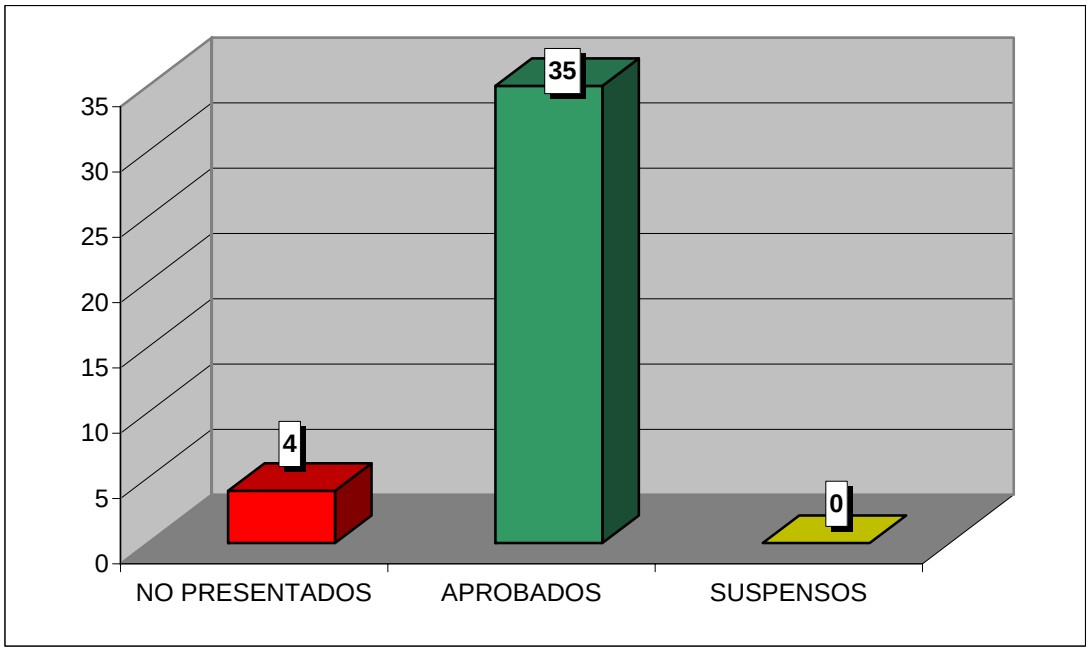
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# JURISPRUDENCIA ROMANA COMO PRECEDENTE DE LA JURISPRUDENCIA EUROPEA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 39 | 39 |
| PRESENTADOS | 35 | 35 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 35 | 35 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



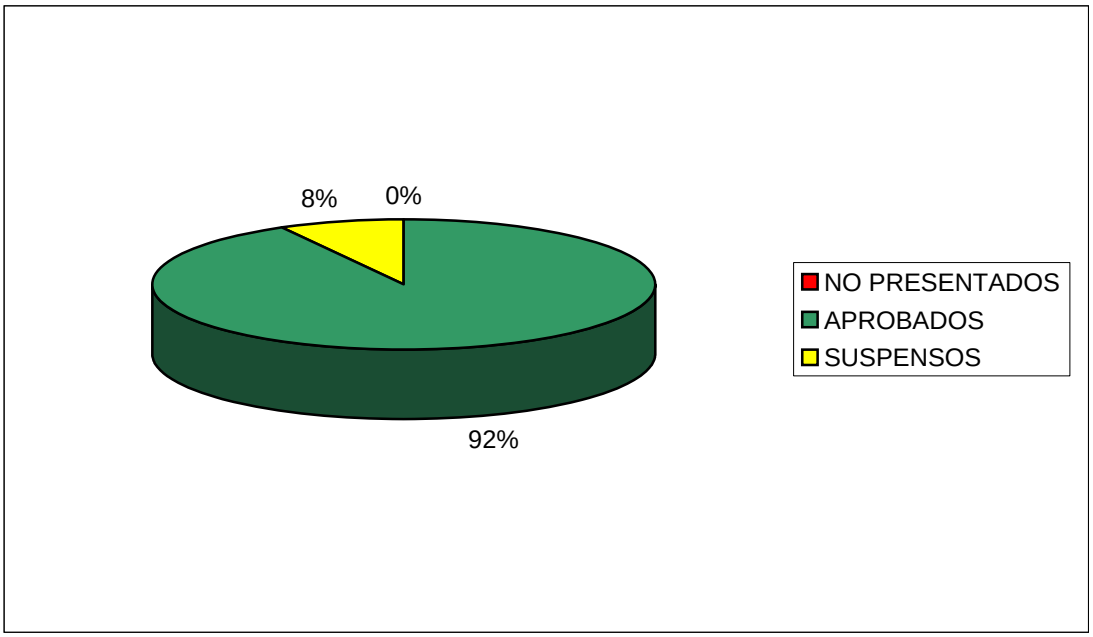



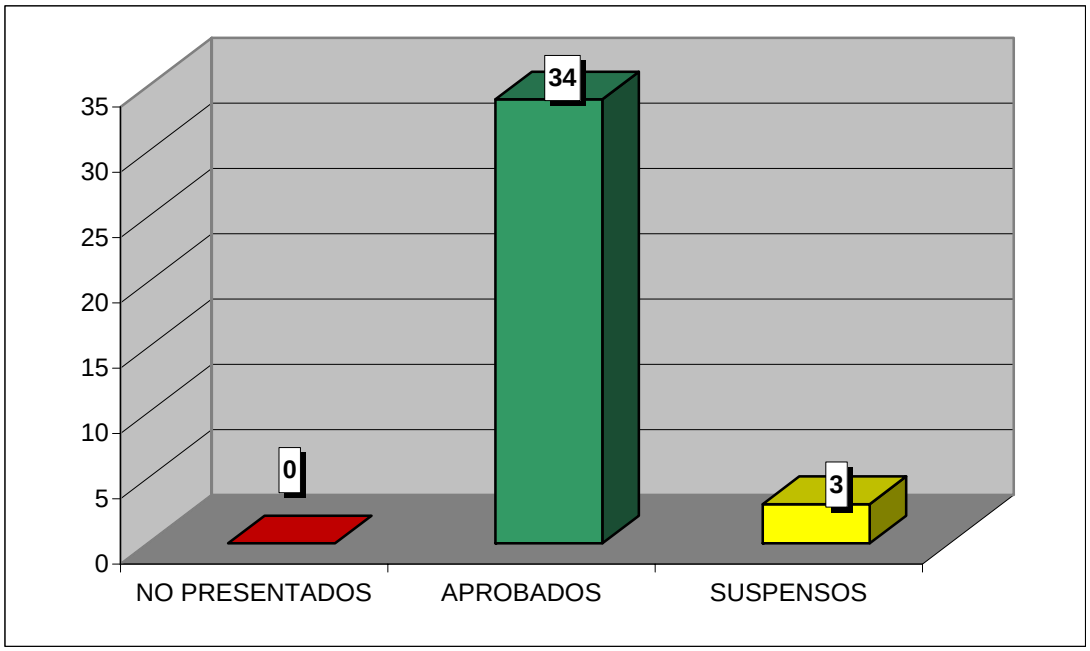
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DE ARAGON

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 37 | 37 |
| PRESENTADOS | 37 | 37 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 34 | 34 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



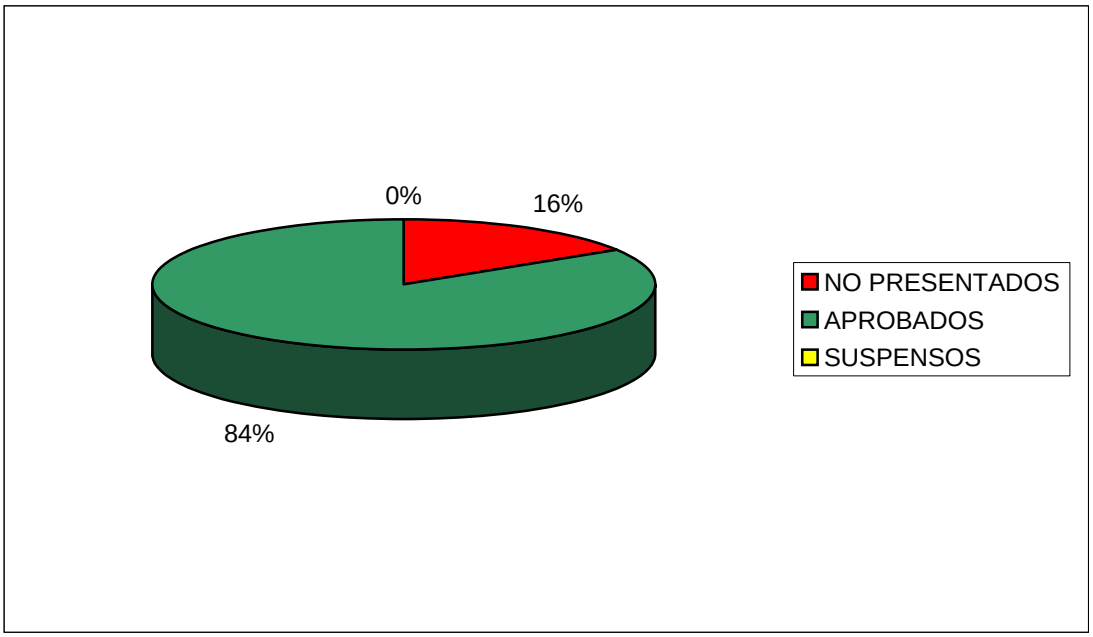



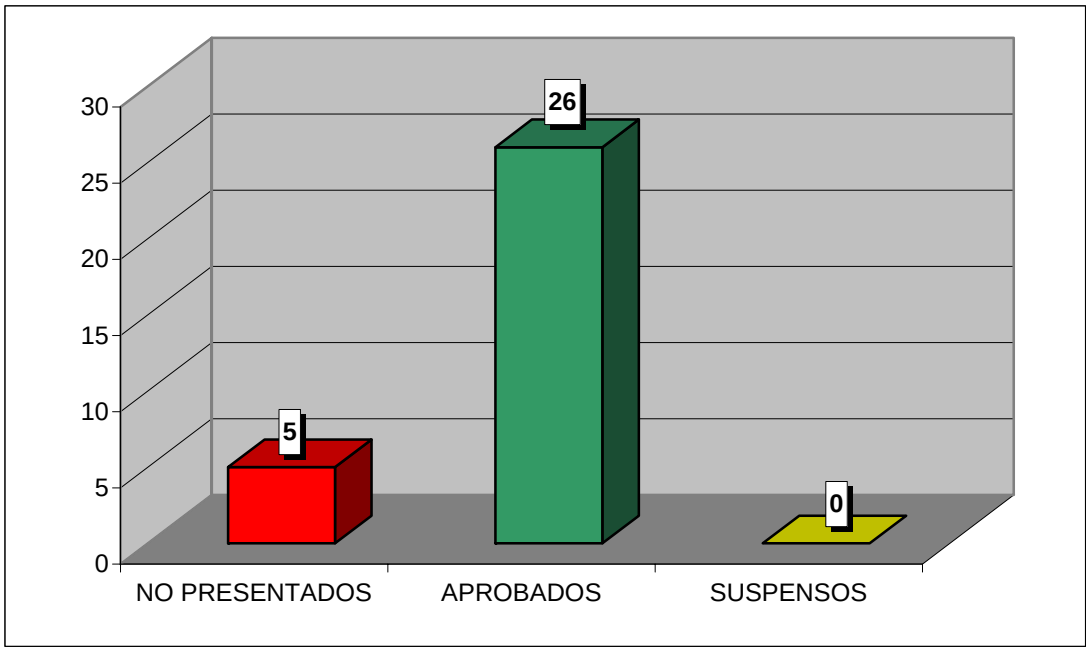
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# CONFLICTO INTERCULTURAL Y DERECHO ISLÁMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 31 | 31 |
| PRESENTADOS | 26 | 26 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 26 | 26 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



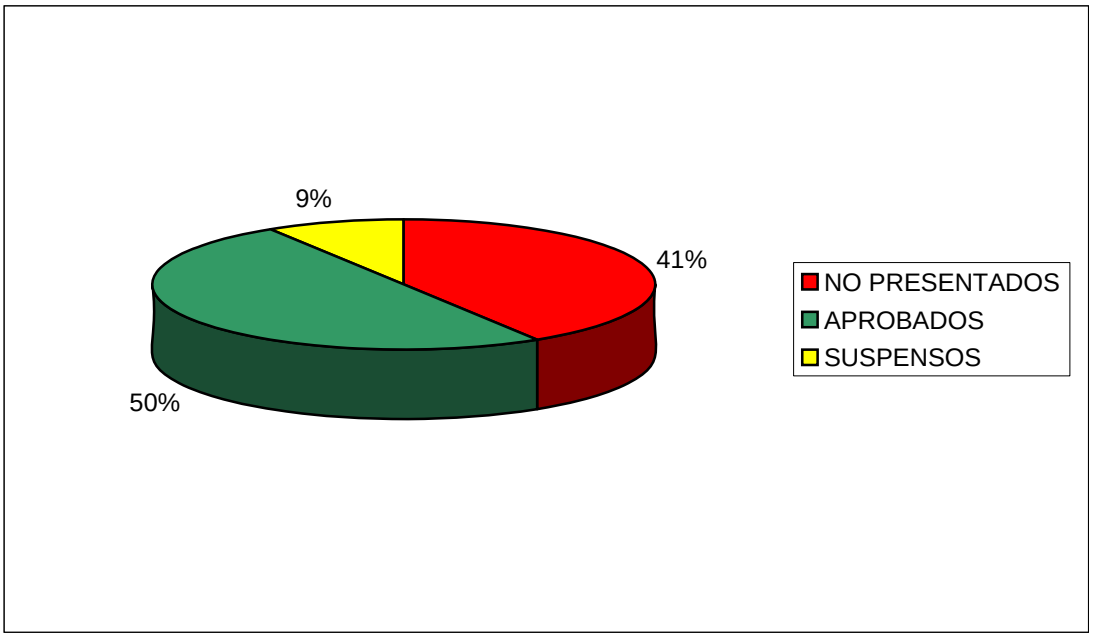



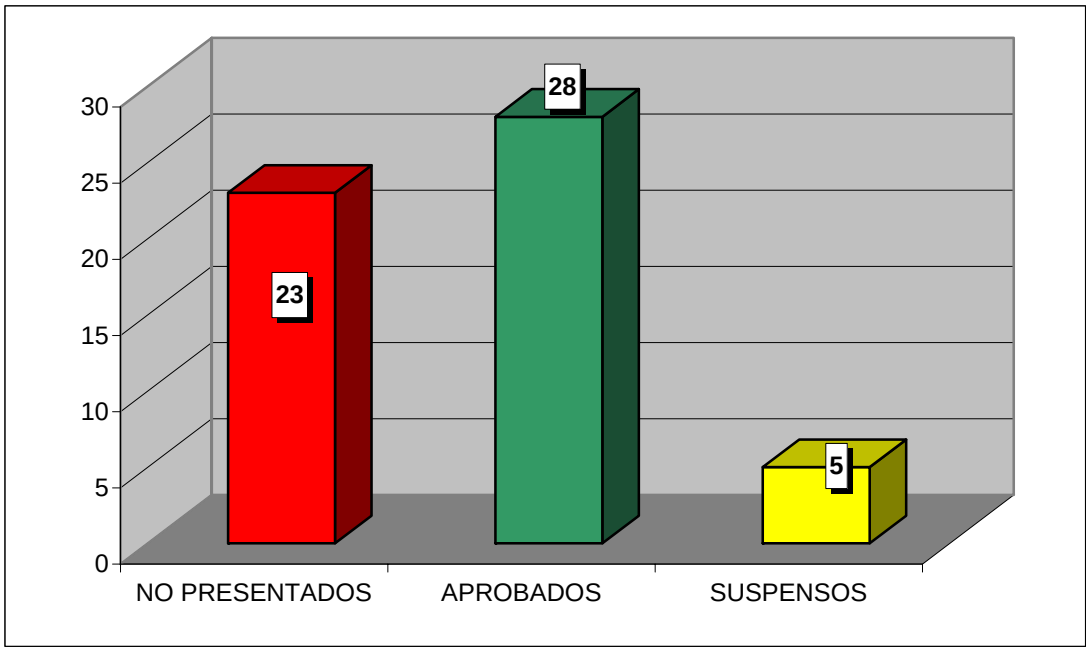
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 56 | 56 |
| PRESENTADOS | 33 | 33 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 23 |
| APROBADOS | 28 | 28 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



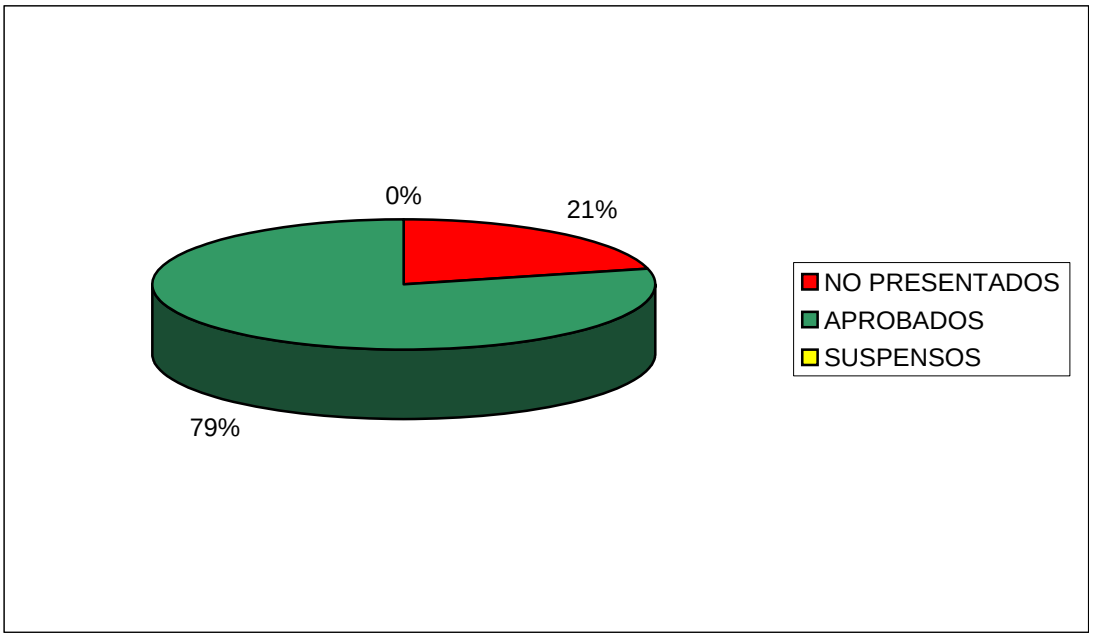



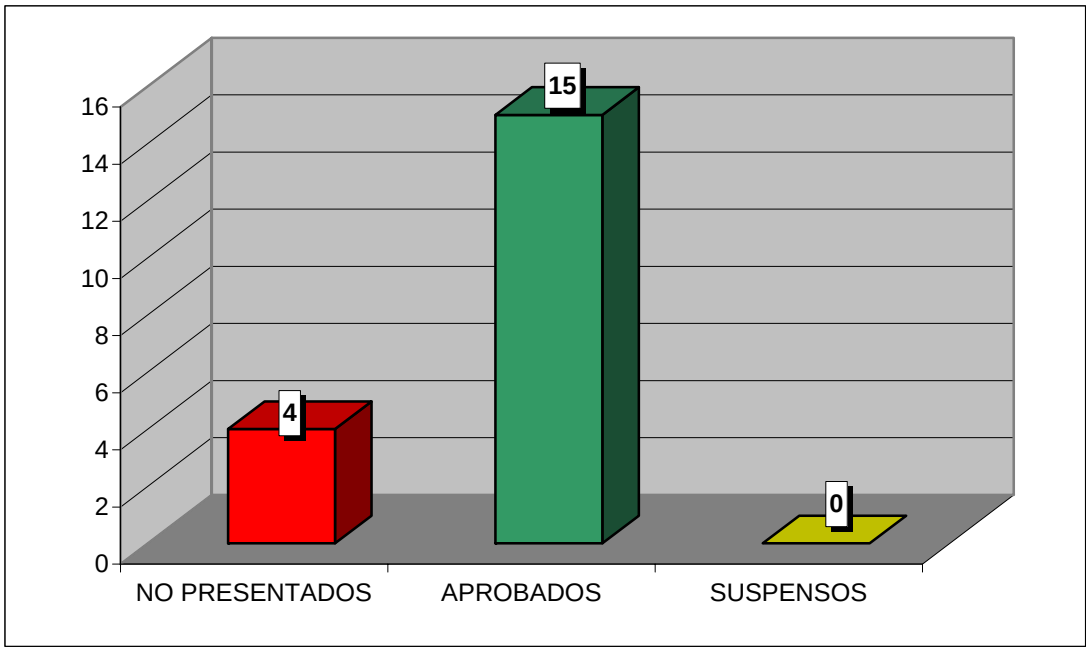
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# HISTORIA DE LA ADMINISTRACION

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 19 | 19 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 15 | 15 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



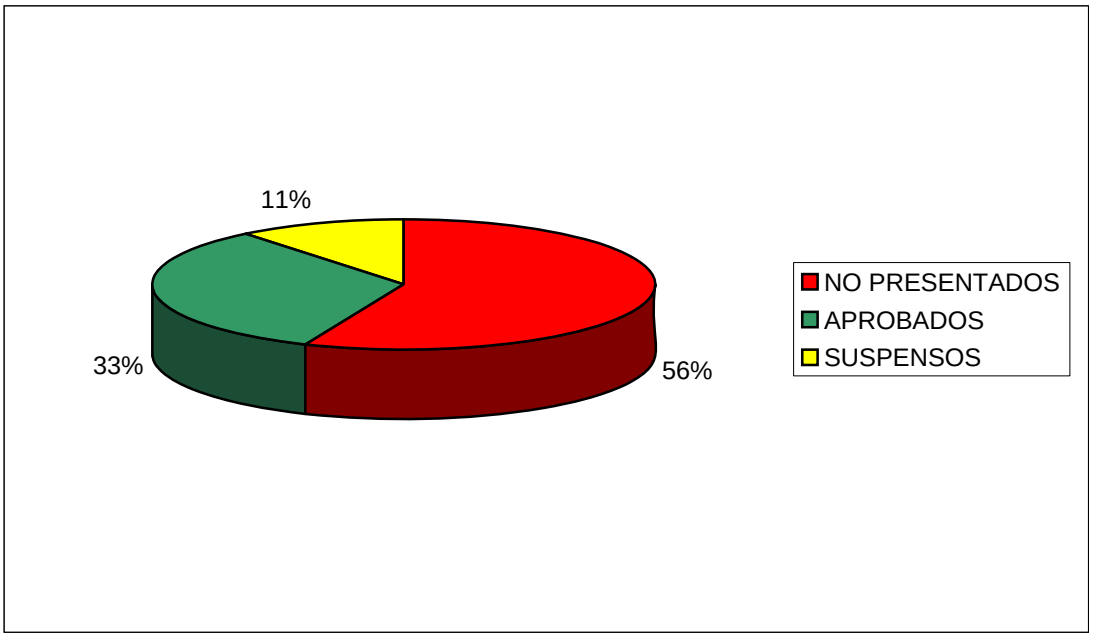



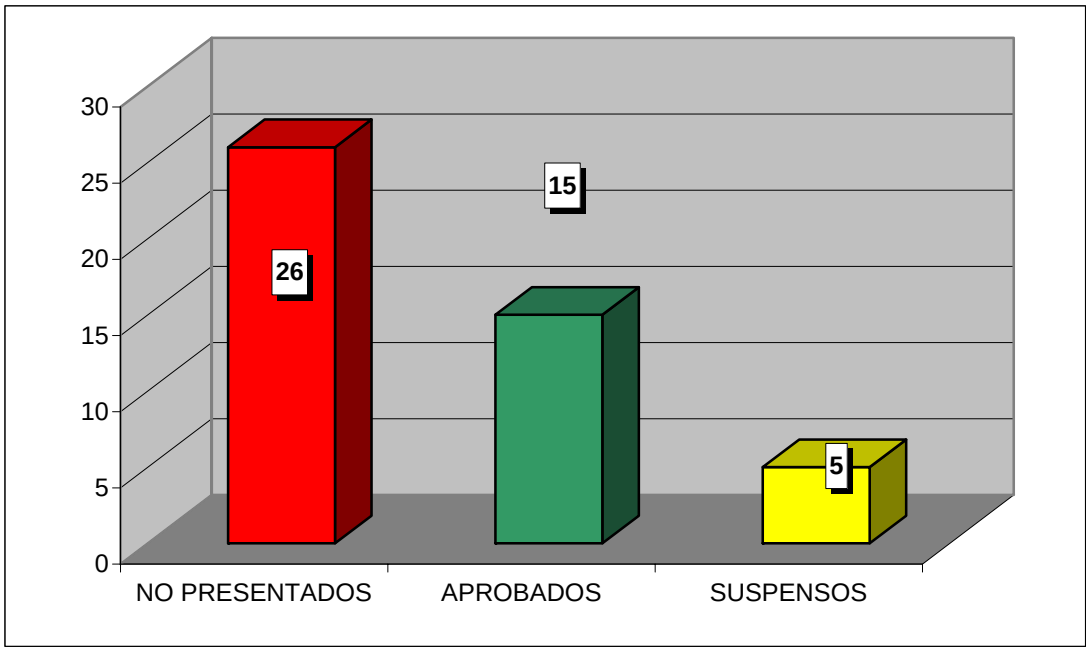
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 46 | 46 |
| PRESENTADOS | 20 | 20 |
| NO PRESENTADOS | 26 | 26 |
| APROBADOS | 15 | 15 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



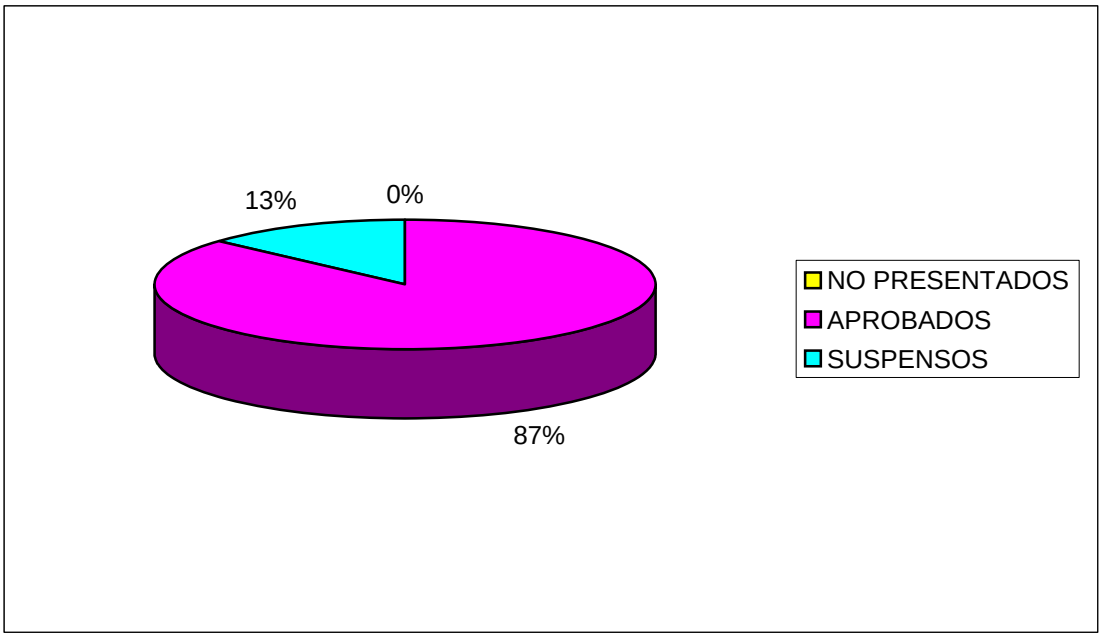



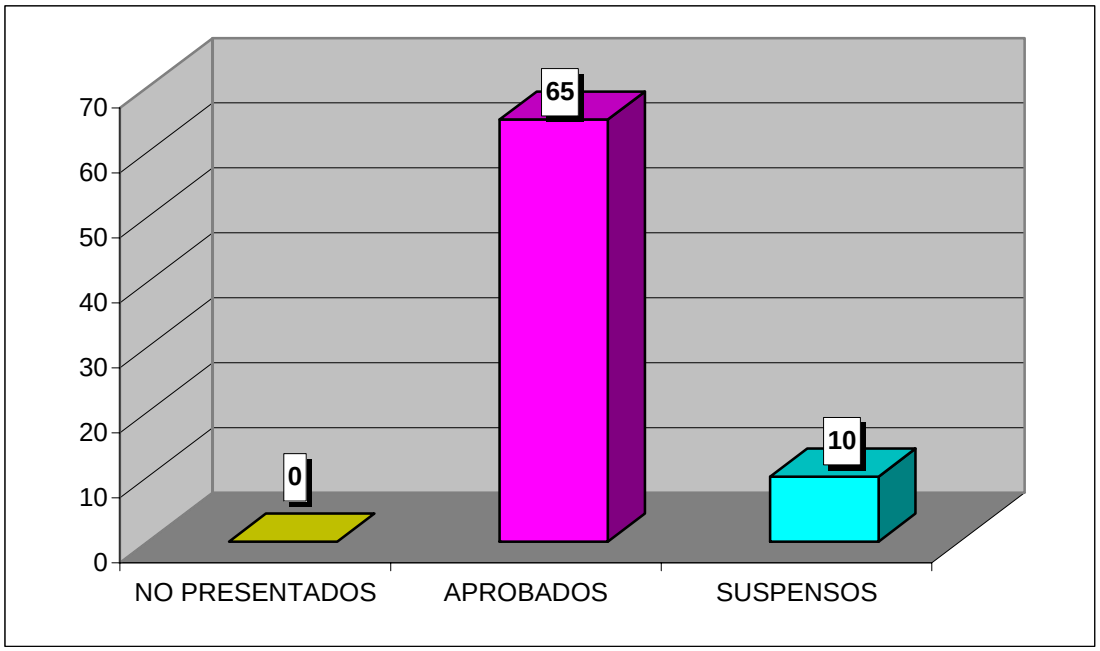
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 75 | 75 |
| PRESENTADOS | 75 | 75 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 65 | 65 |
| SUSPENSOS | 10 | 10 |



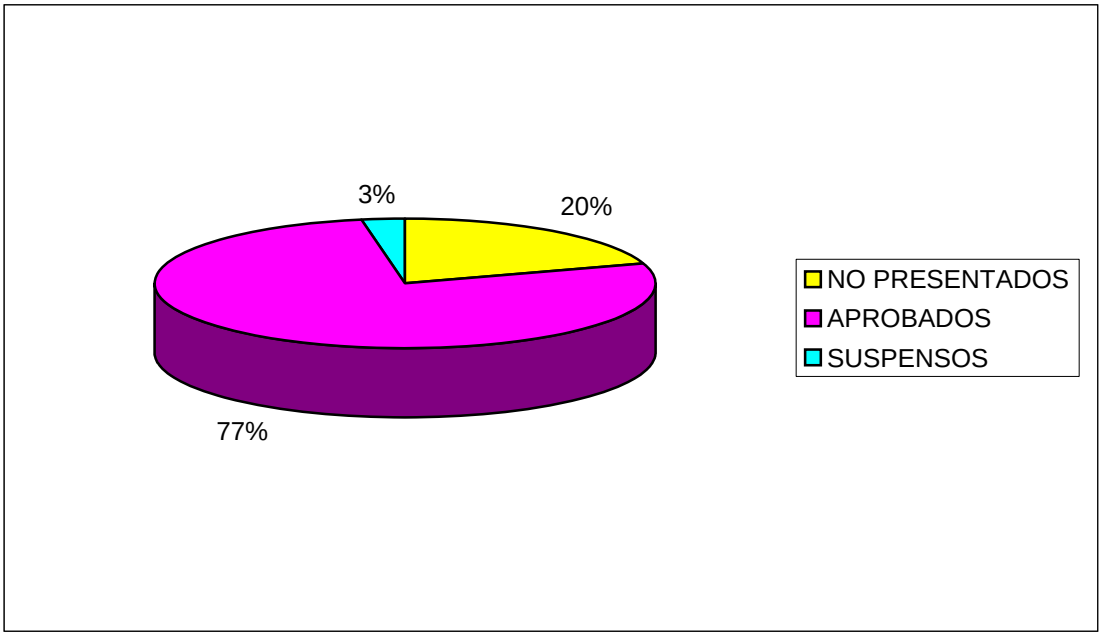



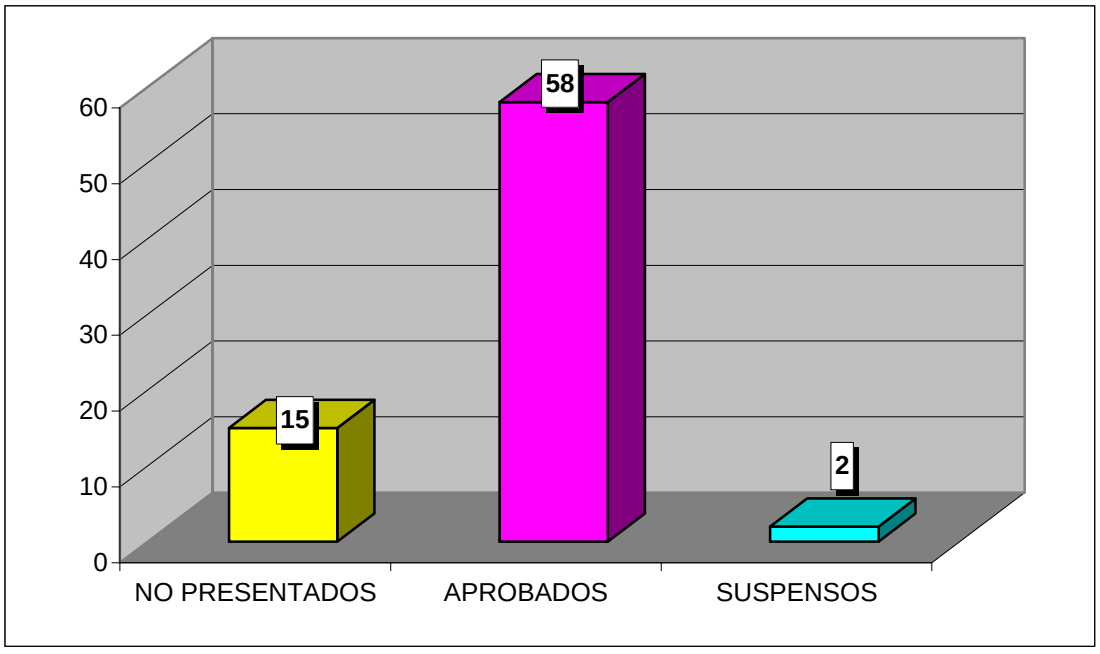
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 75 | 75 |
| PRESENTADOS | 60 | 60 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 58 | 58 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



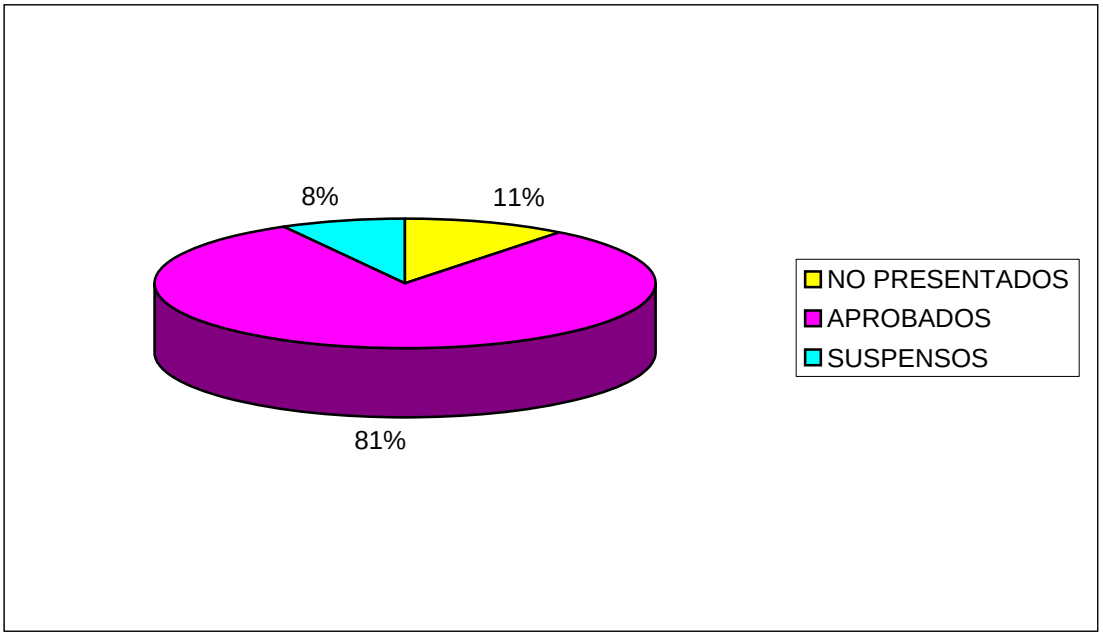



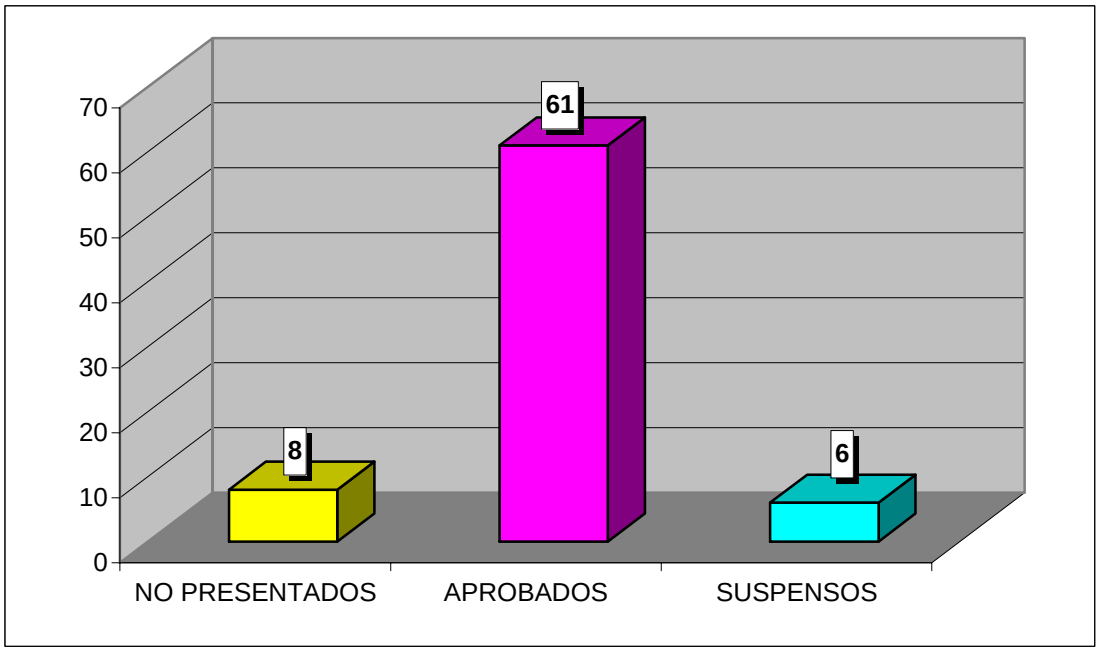
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 75 | 75 |
| PRESENTADOS | 67 | 67 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 61 | 61 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



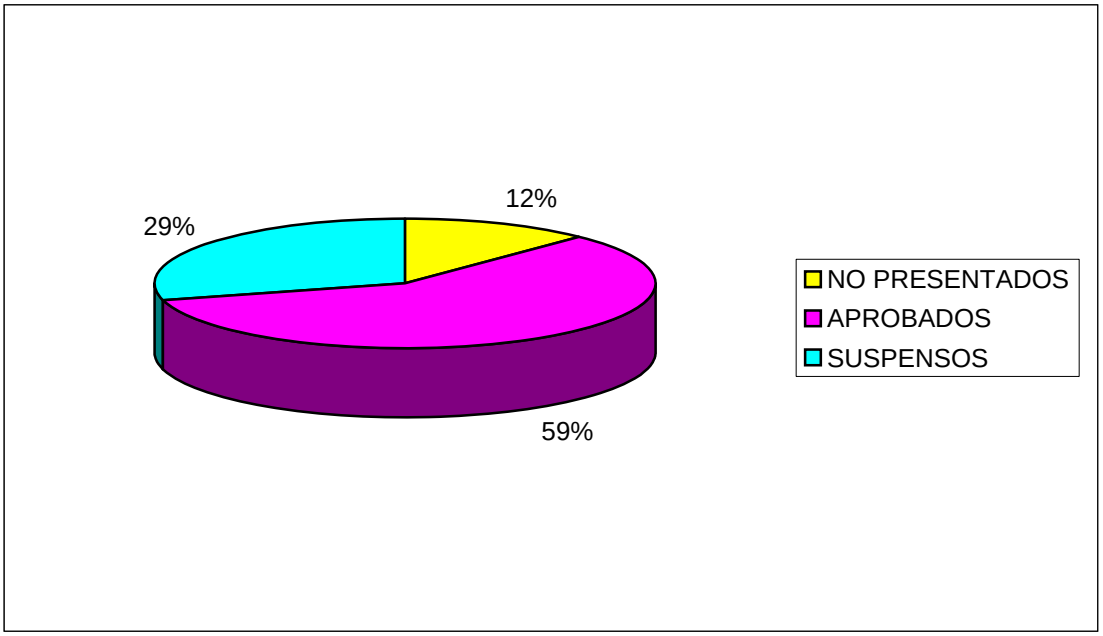



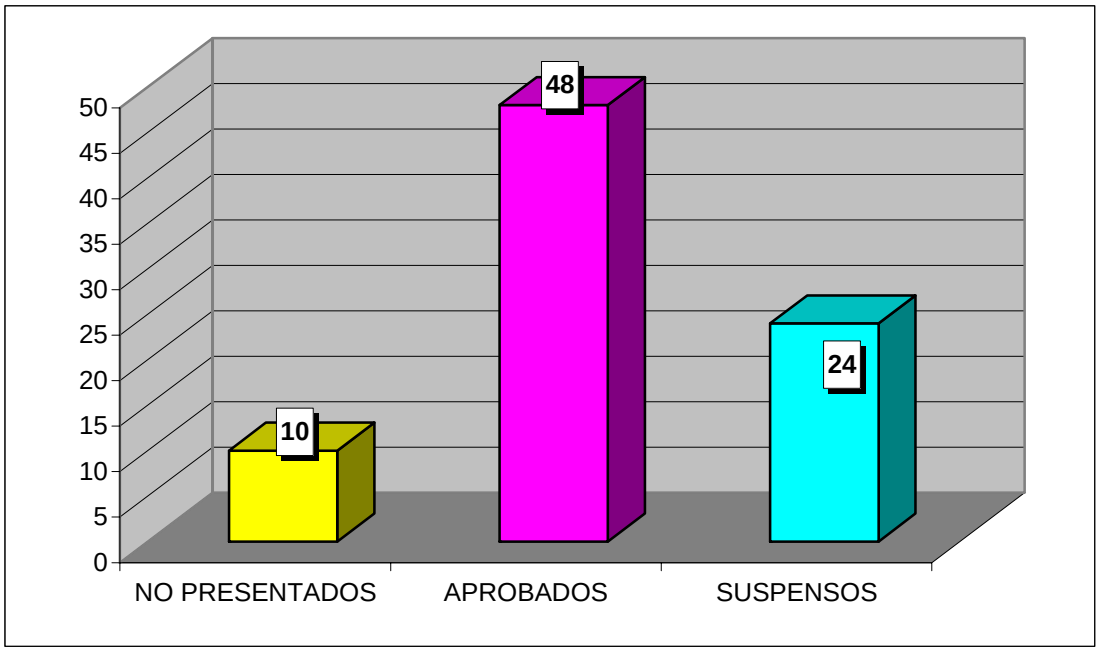
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PENAL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 82 | 82 |
| PRESENTADOS | 72 | 72 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 48 | 48 |
| SUSPENSOS | 24 | 24 |



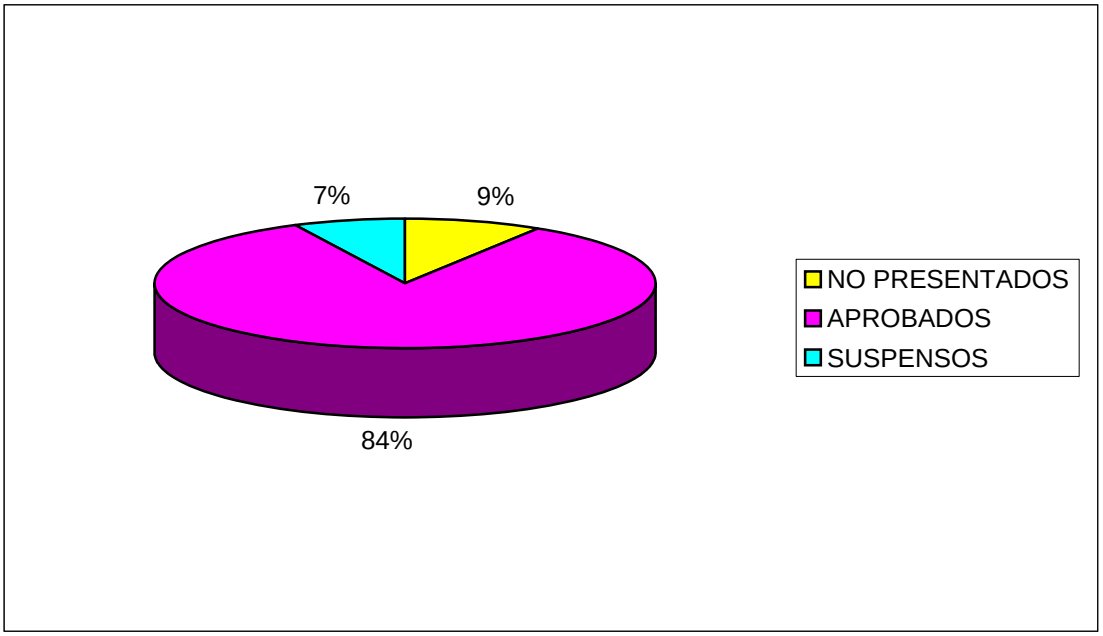



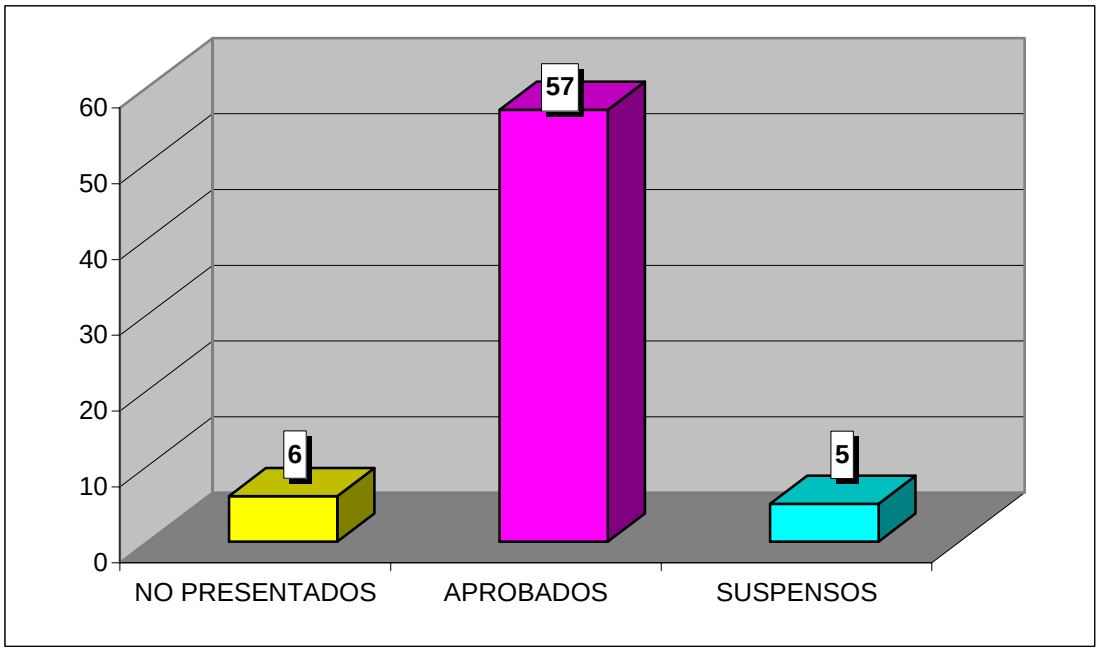
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 68 | 68 |
| PRESENTADOS | 62 | 62 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 57 | 57 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



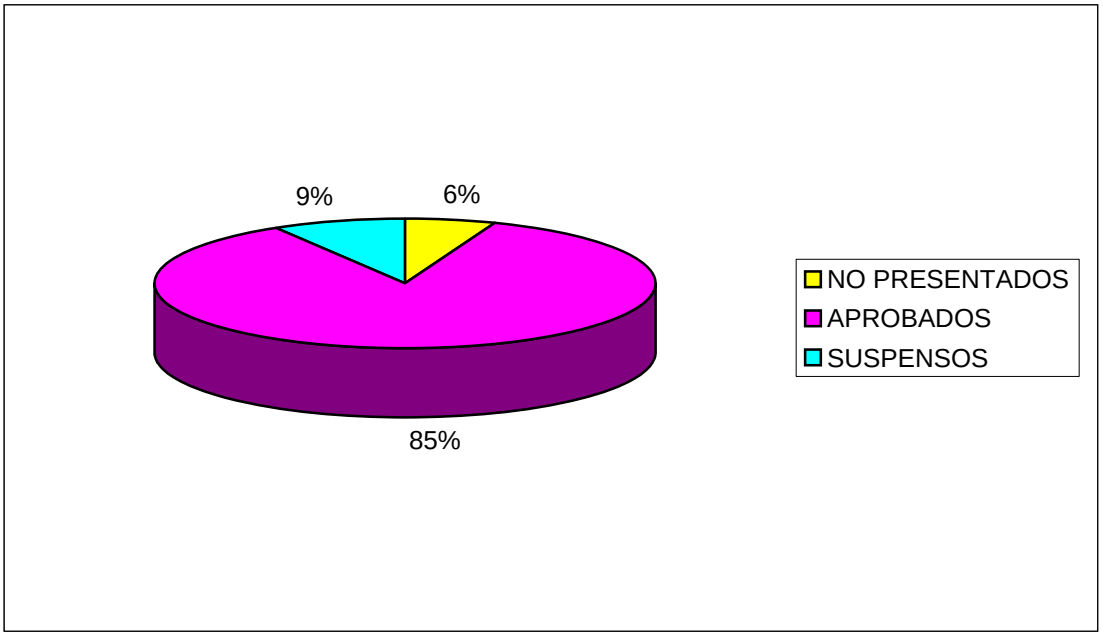



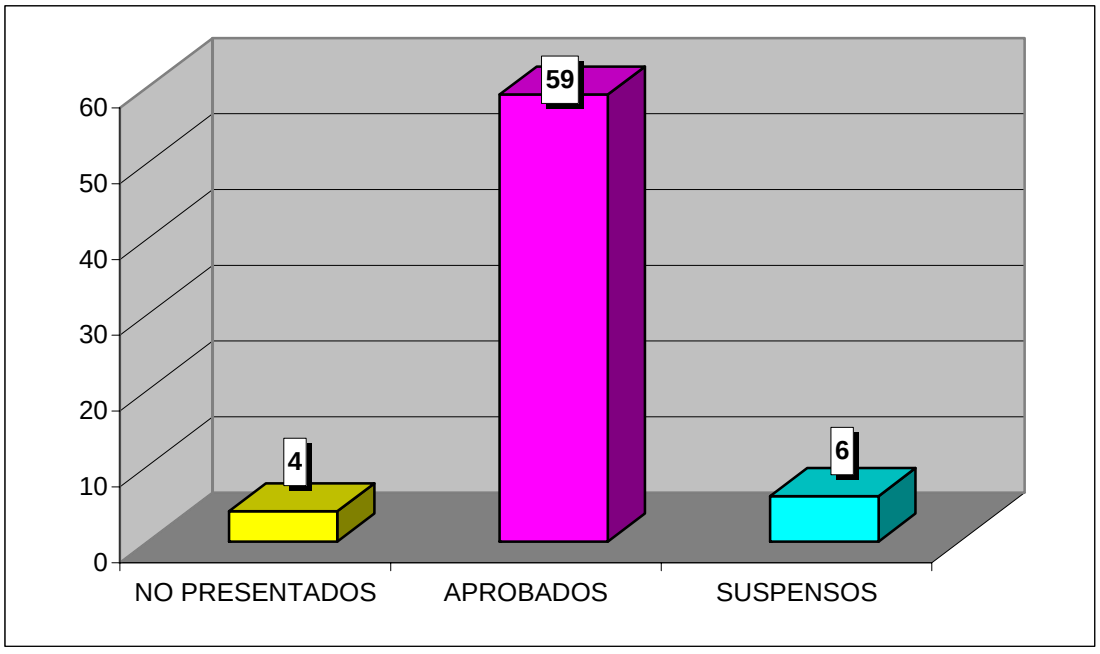
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 69 | 69 |
| PRESENTADOS | 65 | 65 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 59 | 59 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



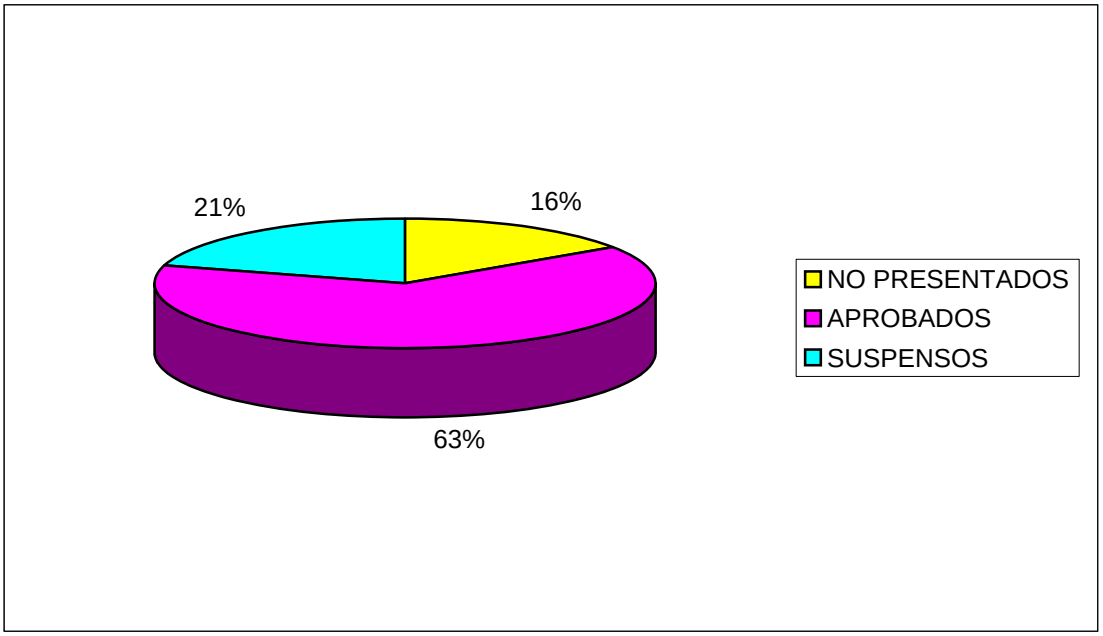



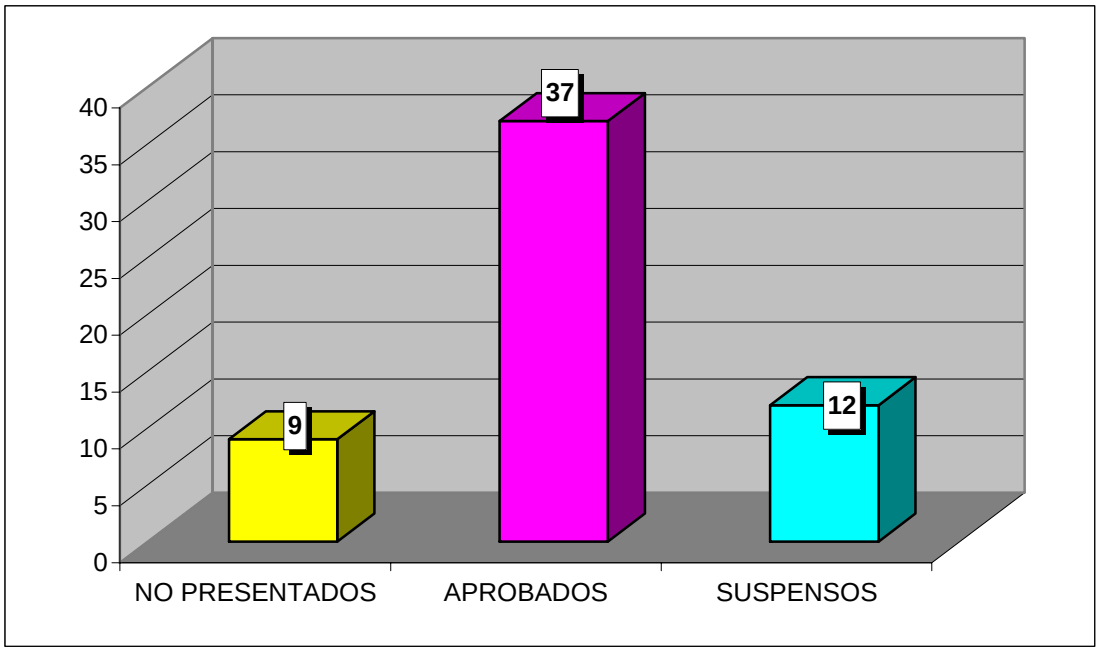
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO ADMINISTRATIVO I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 58 | 58 |
| PRESENTADOS | 49 | 49 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 37 | 37 |
| SUSPENSOS | 12 | 12 |



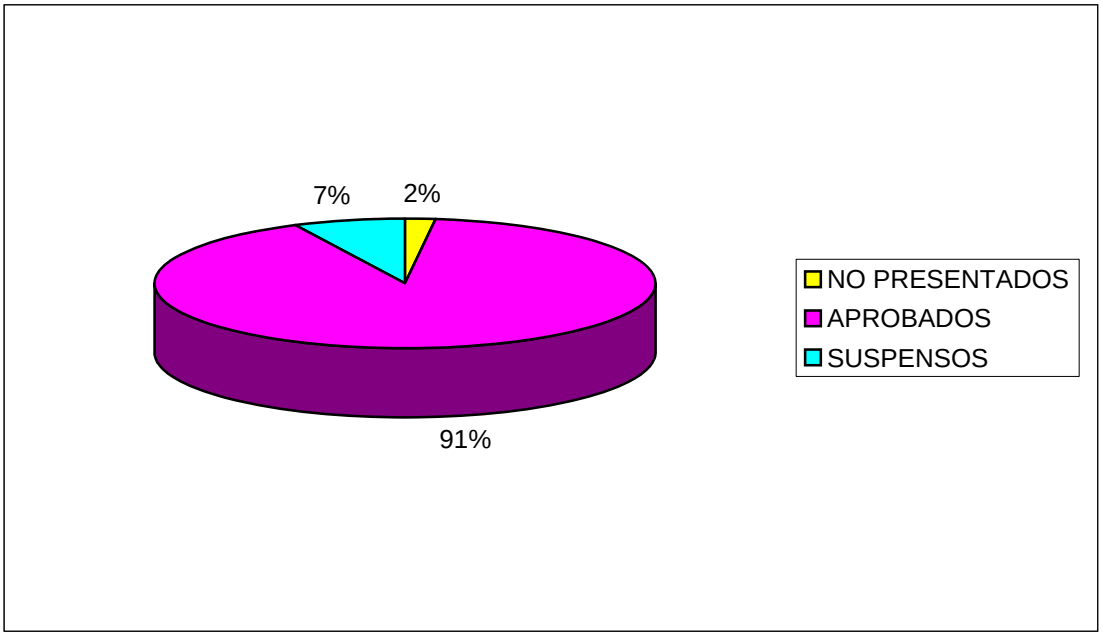



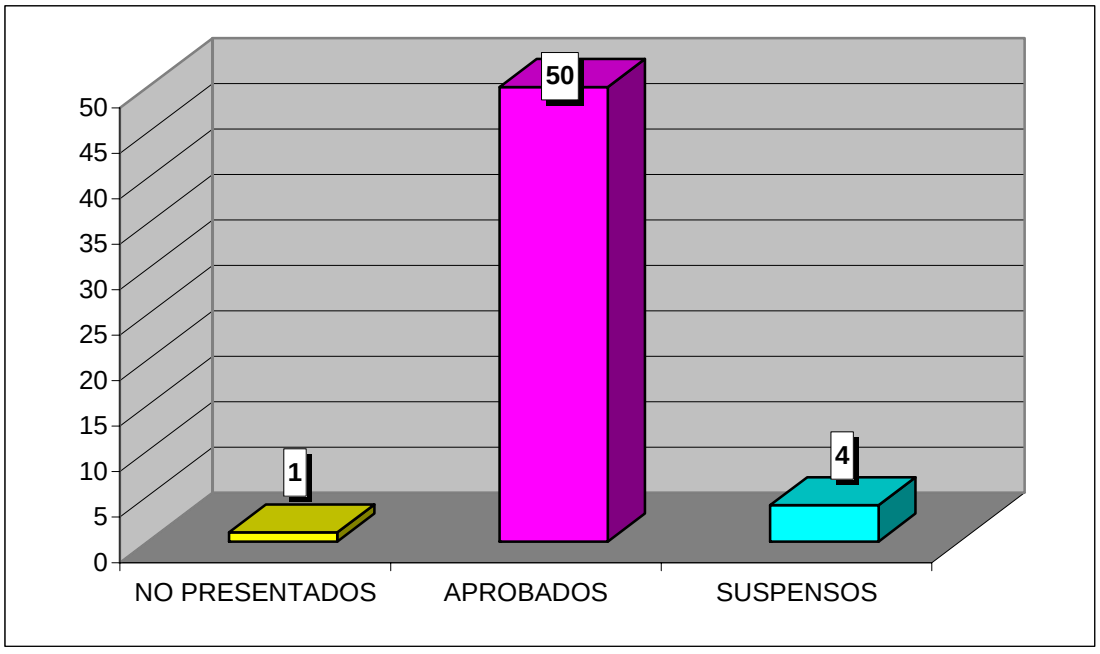
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 55 | 55 |
| PRESENTADOS | 54 | 54 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 50 | 50 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



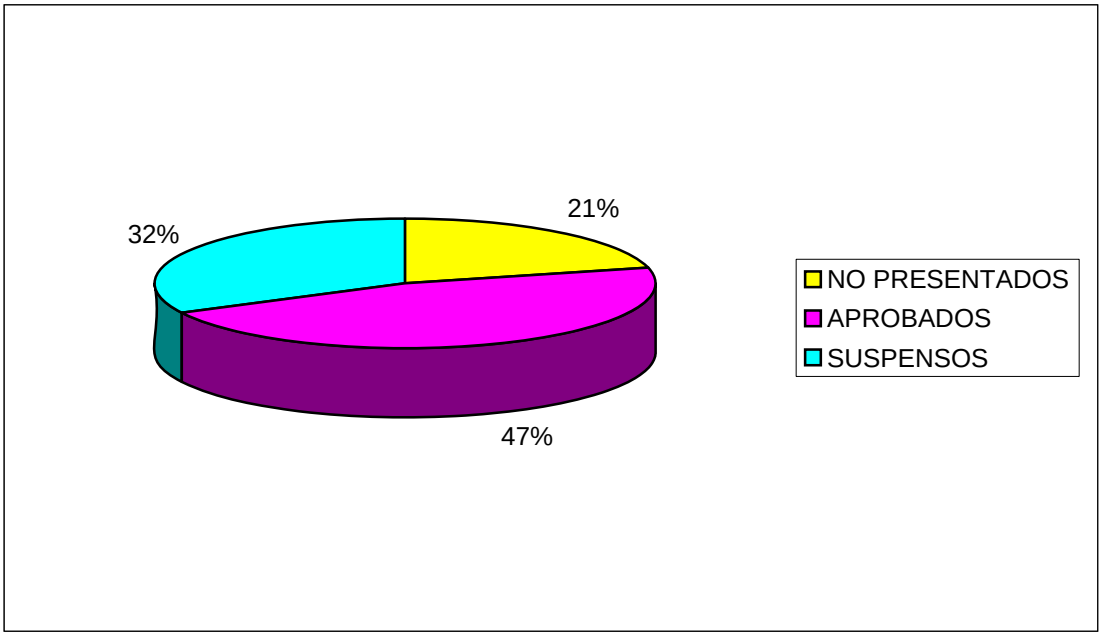



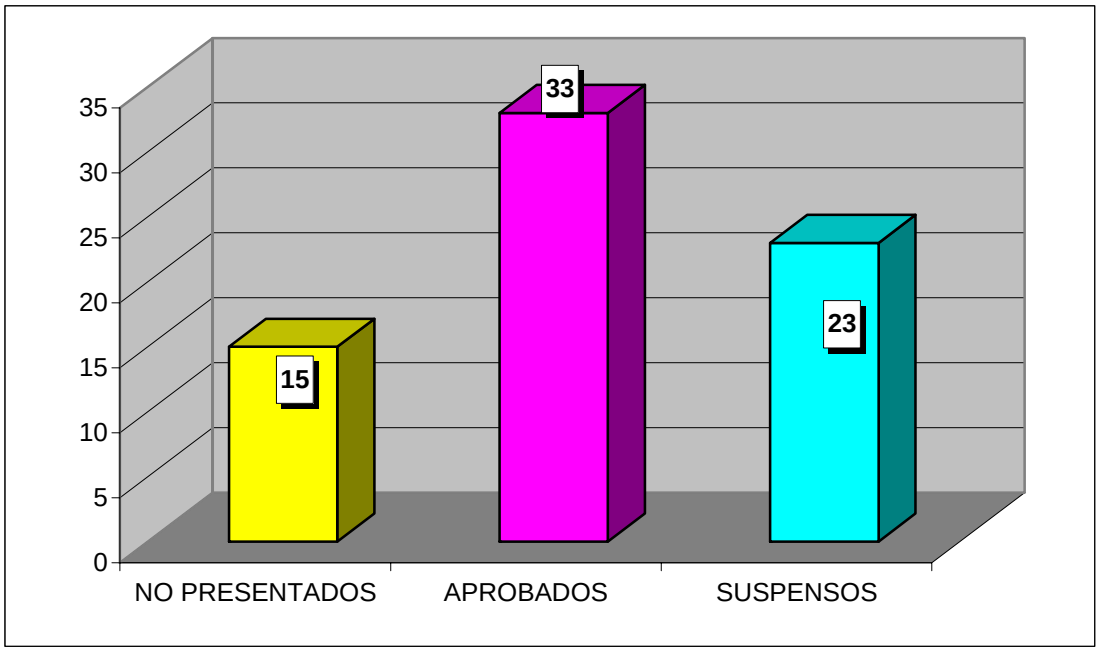
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 71 | 71 |
| PRESENTADOS | 56 | 56 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 33 | 33 |
| SUSPENSOS | 23 | 23 |



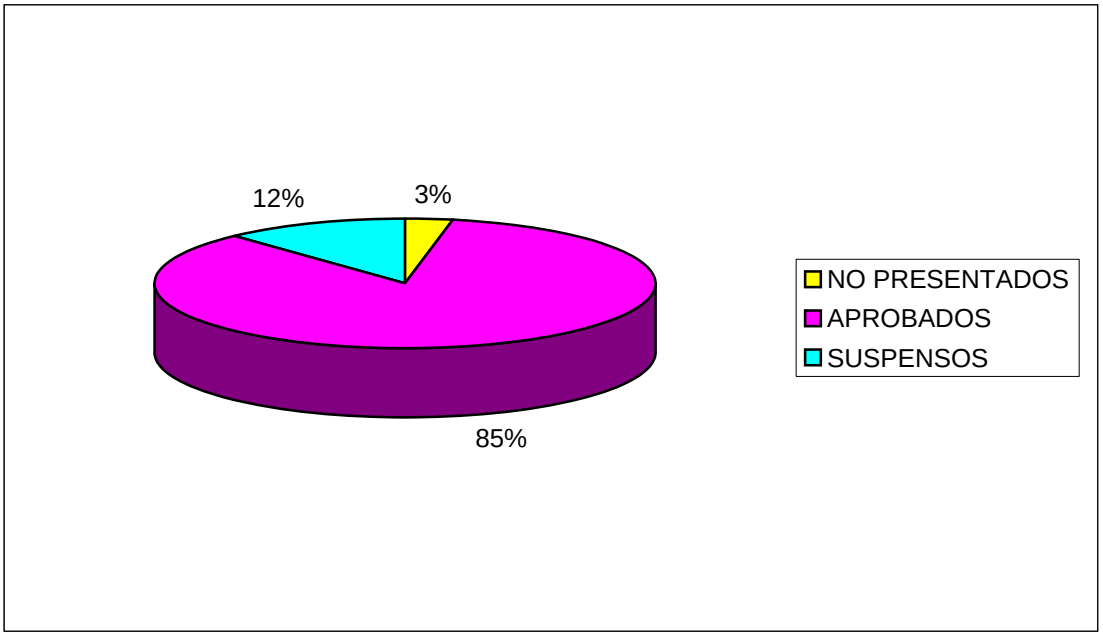



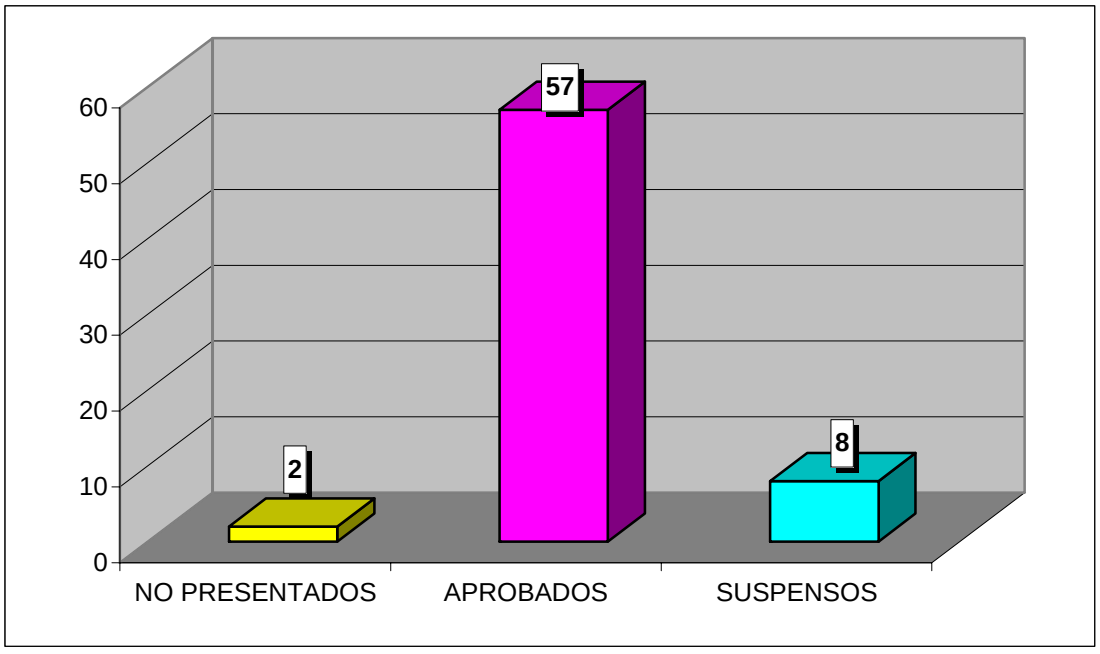
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PÚBLICO ARAGONÉS (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 67 | 67 |
| PRESENTADOS | 65 | 65 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 57 | 57 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



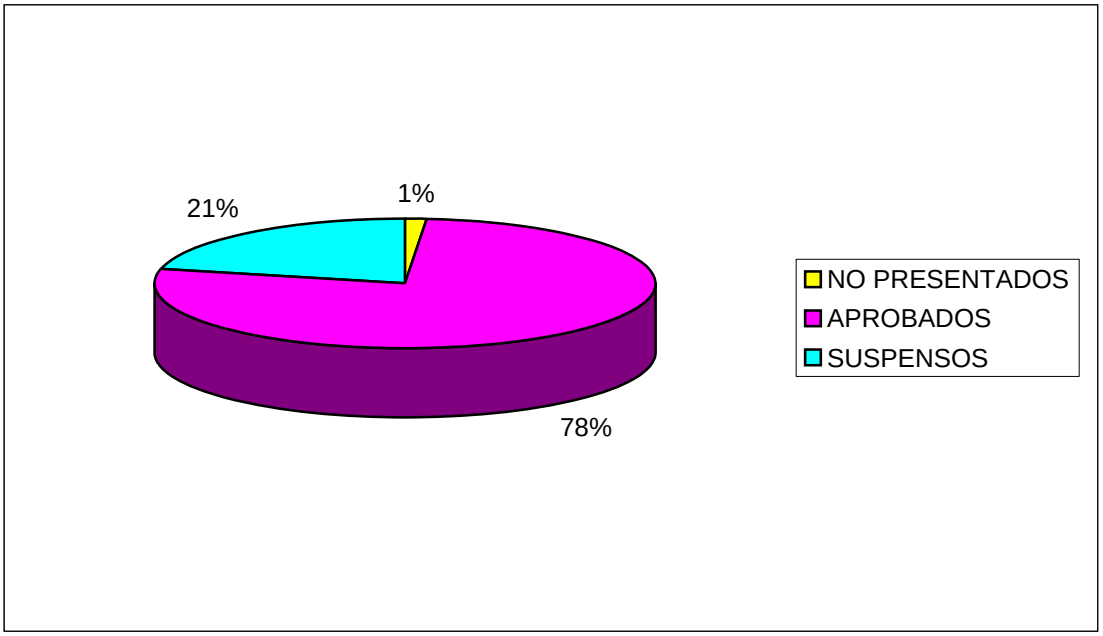



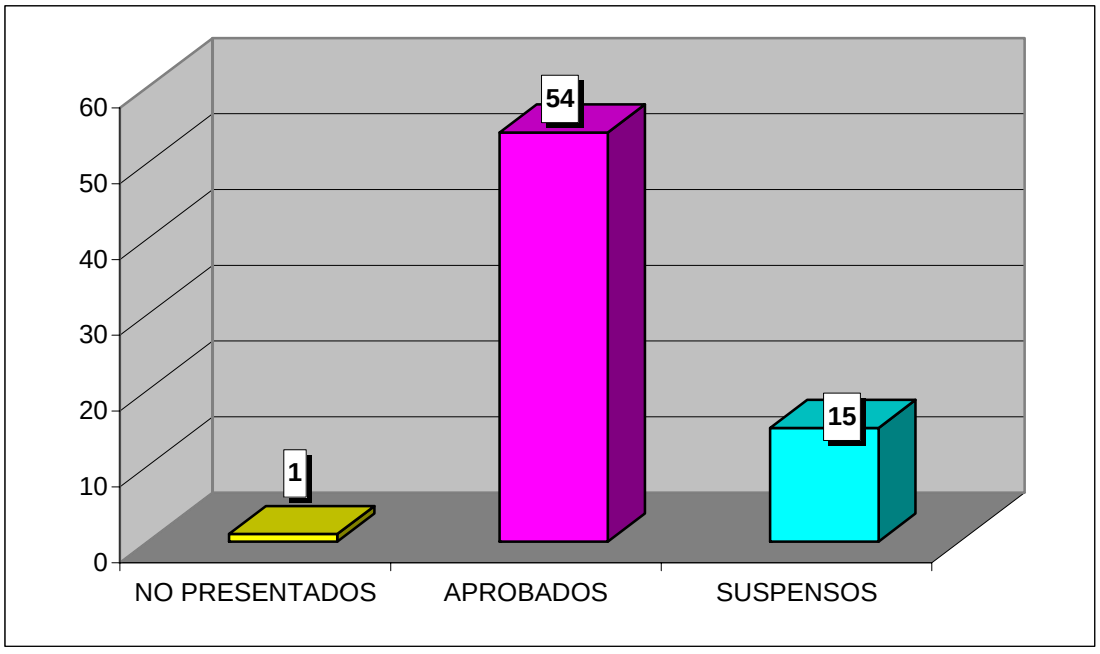
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO MERCANTIL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 70 |
| PRESENTADOS | 69 | 69 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 54 | 54 |
| SUSPENSOS | 15 | 15 |



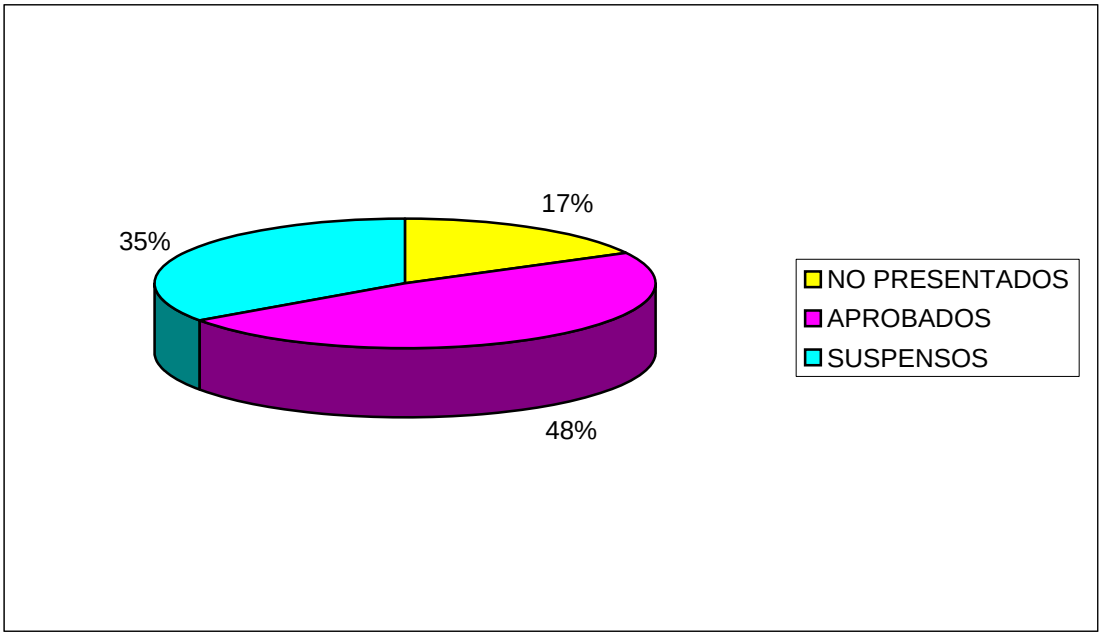



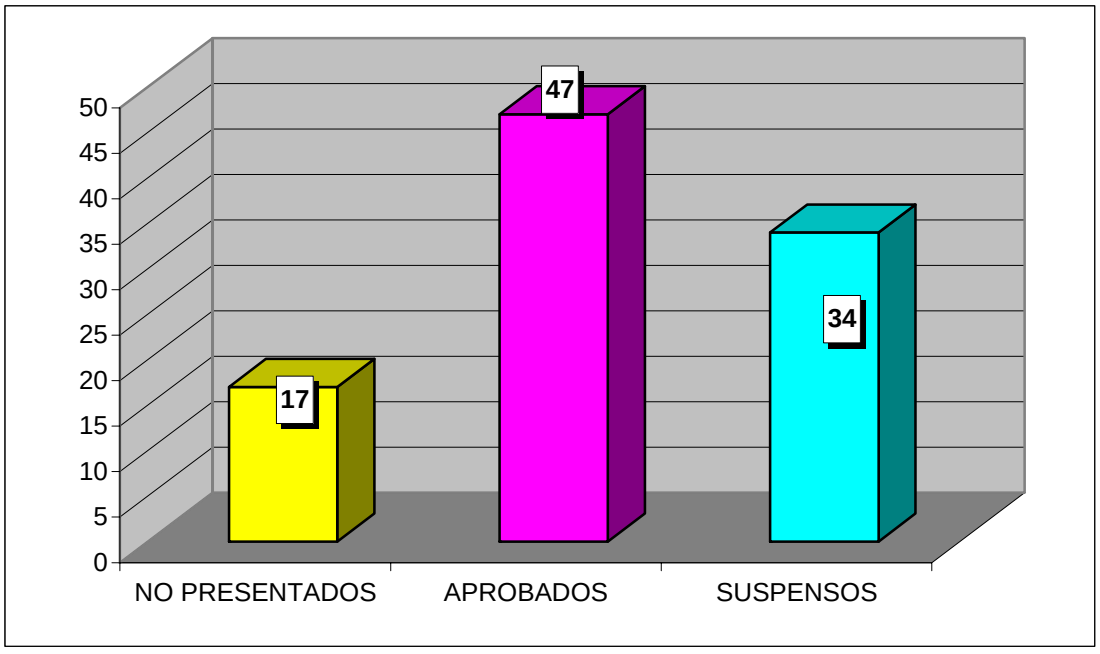
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE LA COMPETENCIA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 98 | 98 |
| PRESENTADOS | 81 | 81 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 47 | 47 |
| SUSPENSOS | 34 | 34 |



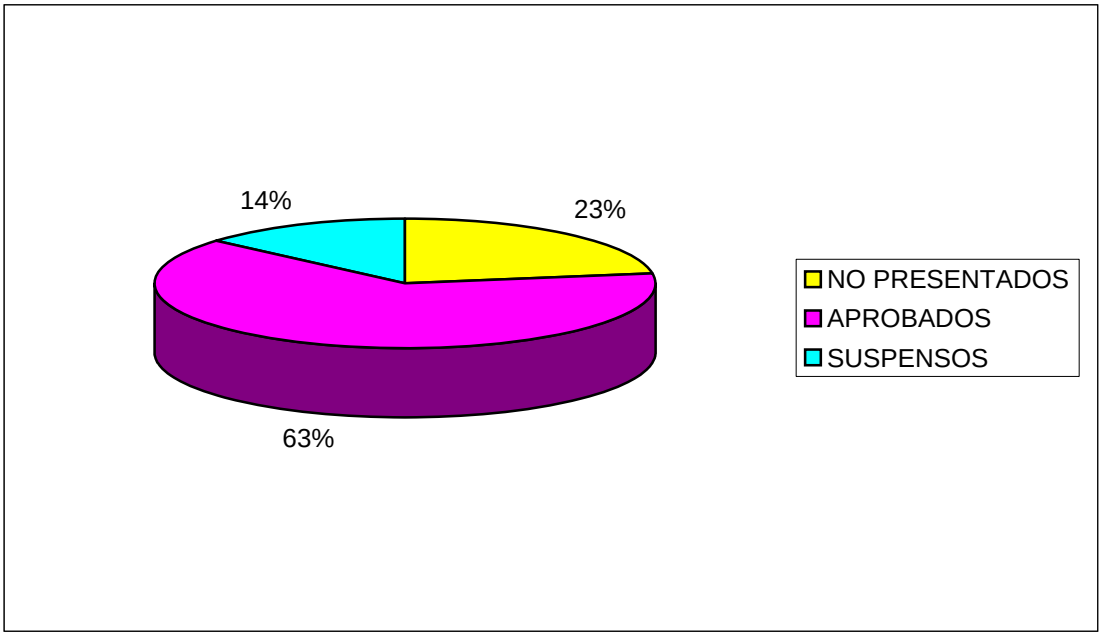



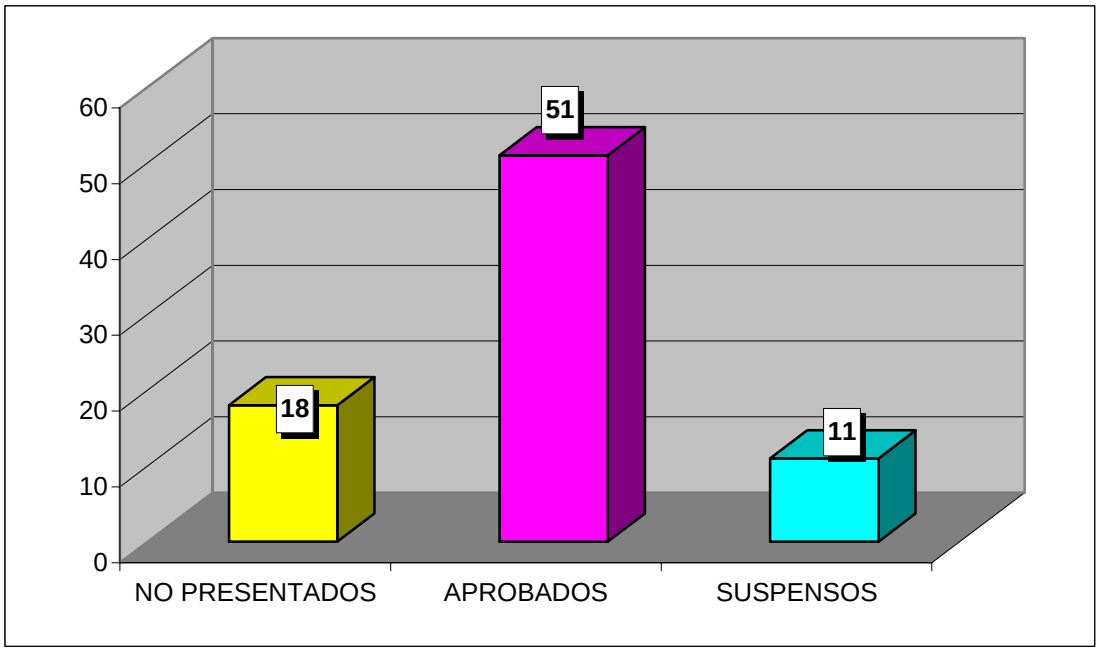
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PROCESAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 80 | 80 |
| PRESENTADOS | 62 | 62 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 18 |
| APROBADOS | 51 | 51 |
| SUSPENSOS | 11 | 11 |



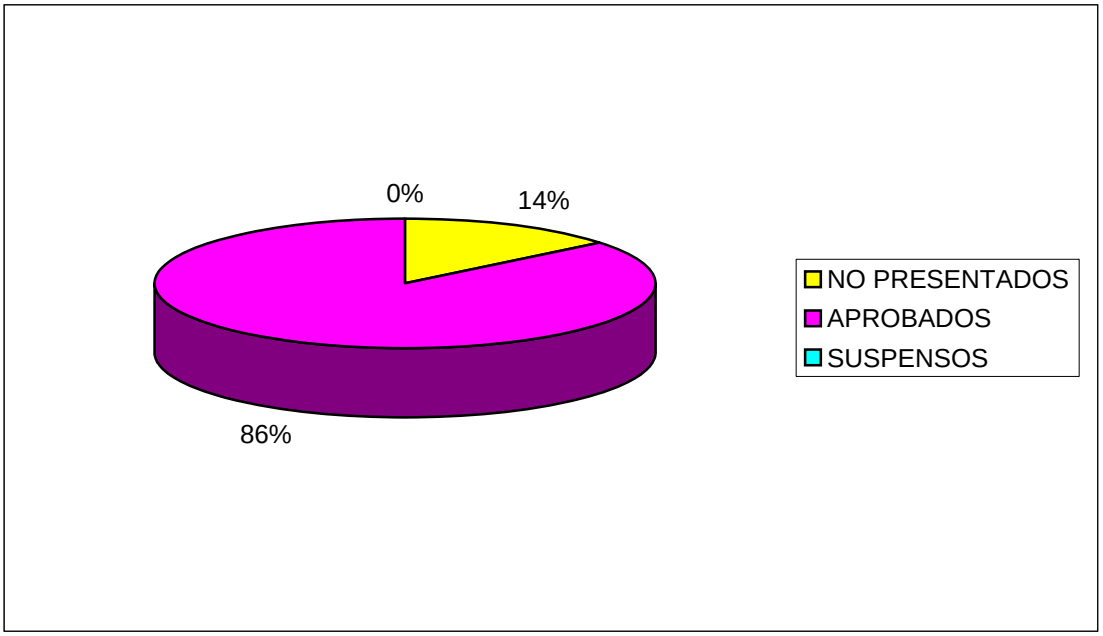



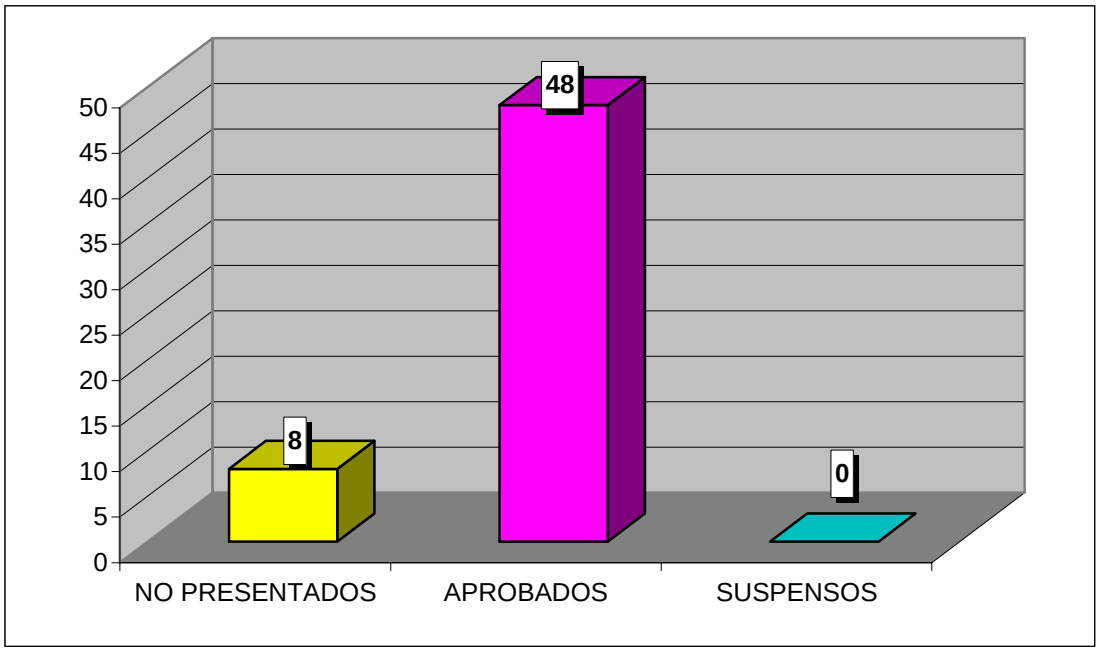
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## FILOSOFÍA DEL DERECHO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 56 | 56 |
| PRESENTADOS | 48 | 48 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 48 | 48 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



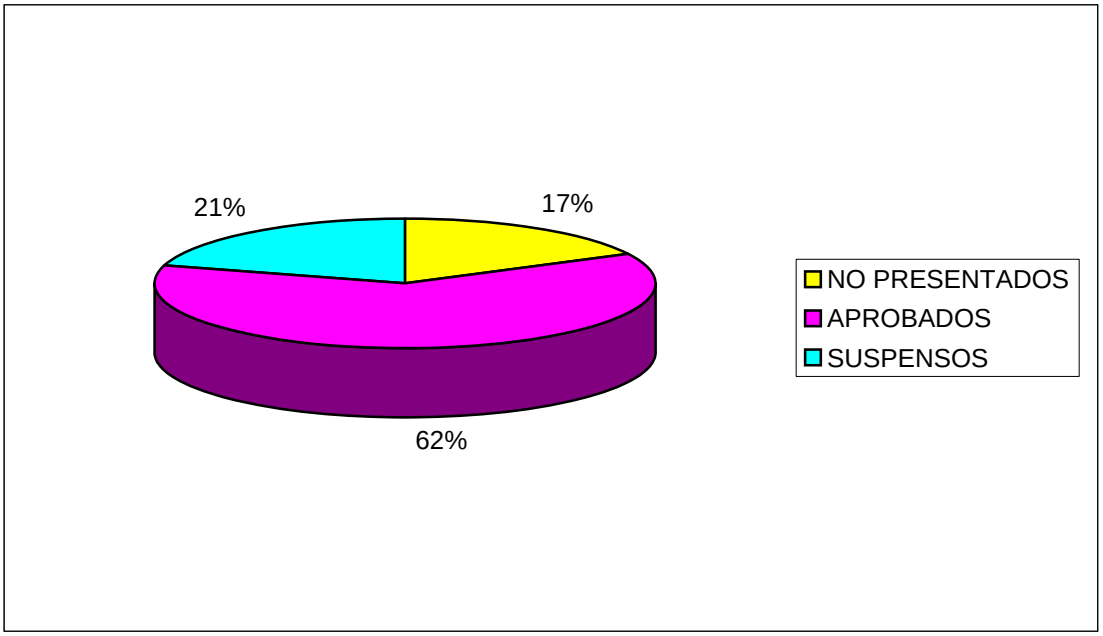



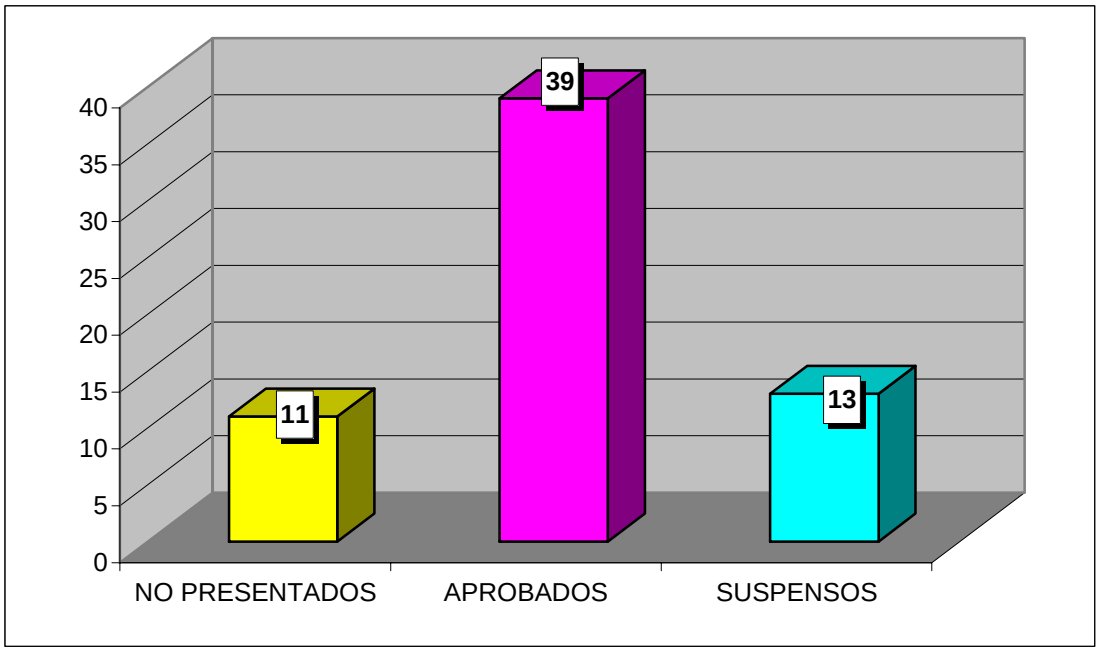
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO FINANCIERO II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 63 | 63 |
| PRESENTADOS | 52 | 52 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 11 |
| APROBADOS | 39 | 39 |
| SUSPENSOS | 13 | 13 |



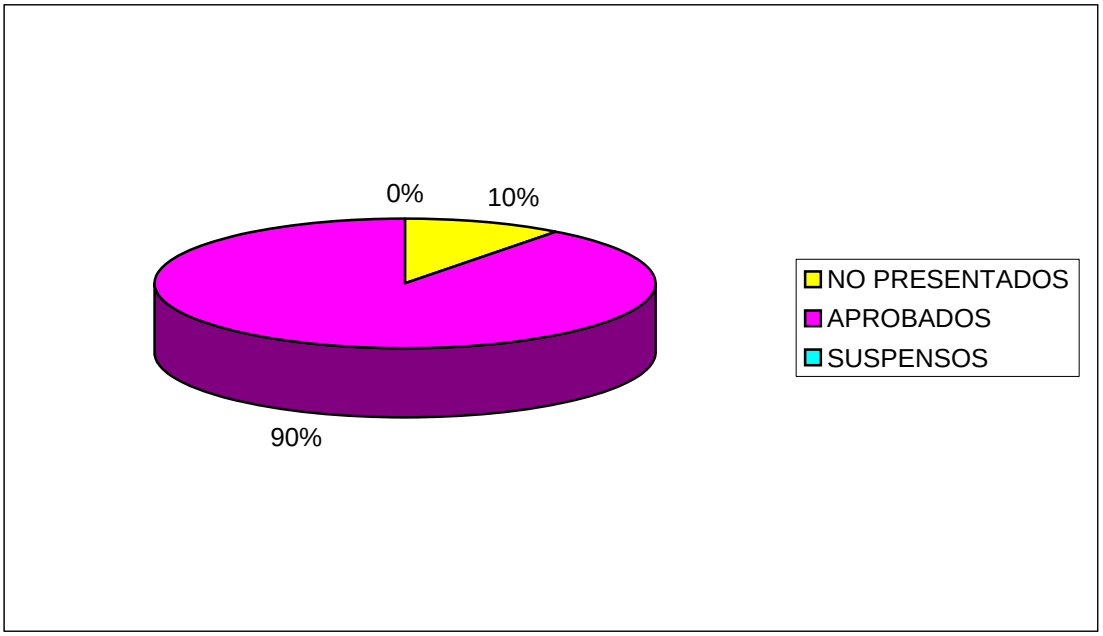



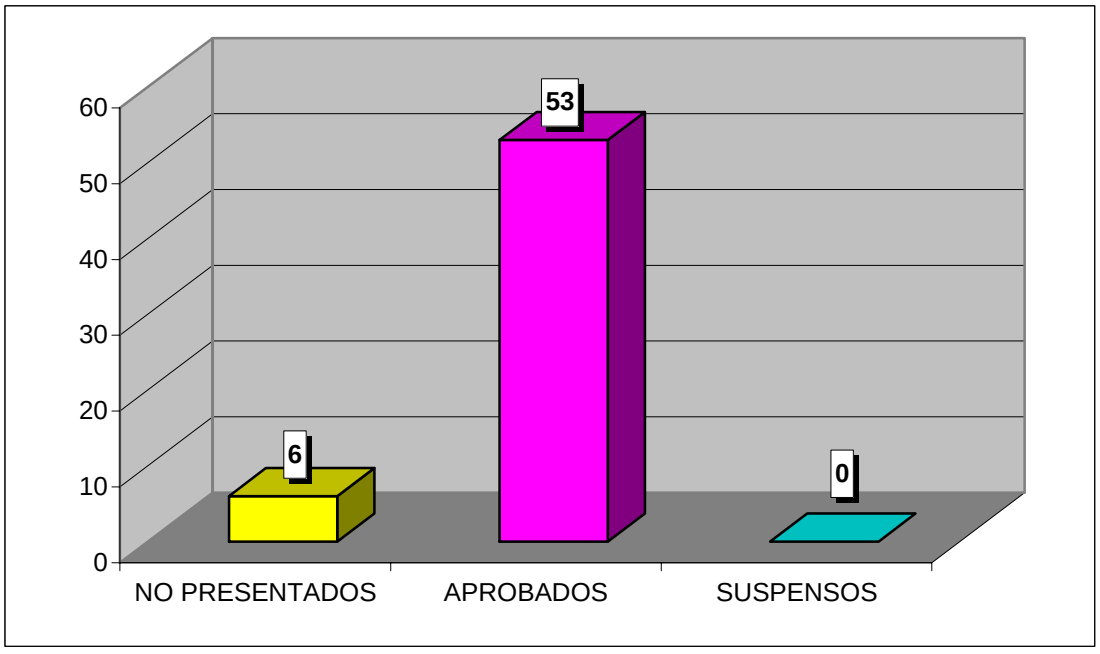
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL ARAGONÉS (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 53 | 53 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



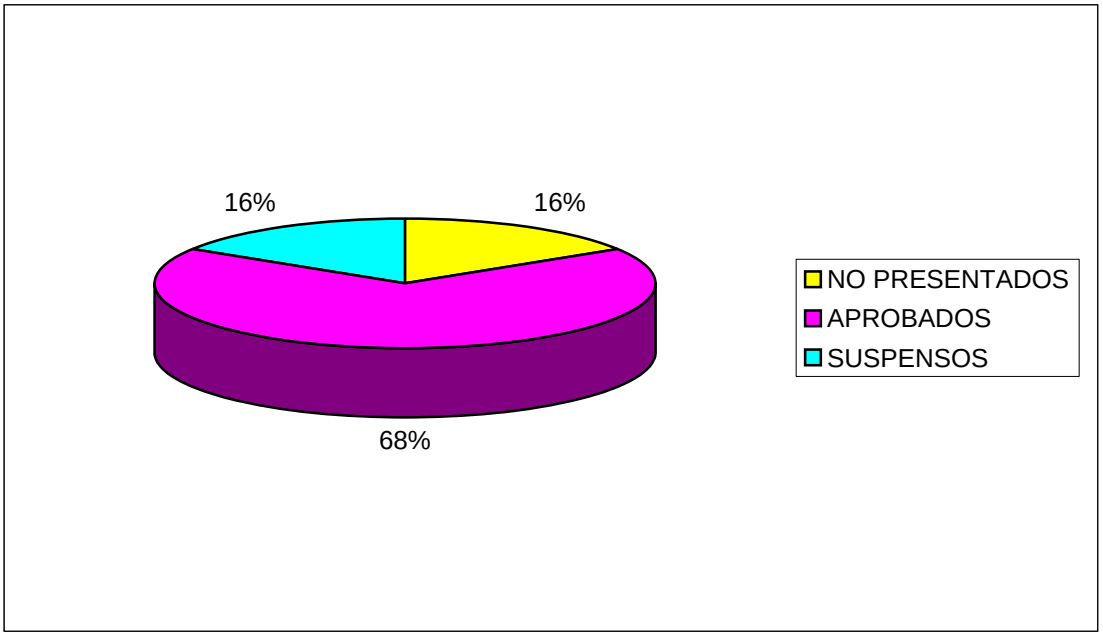



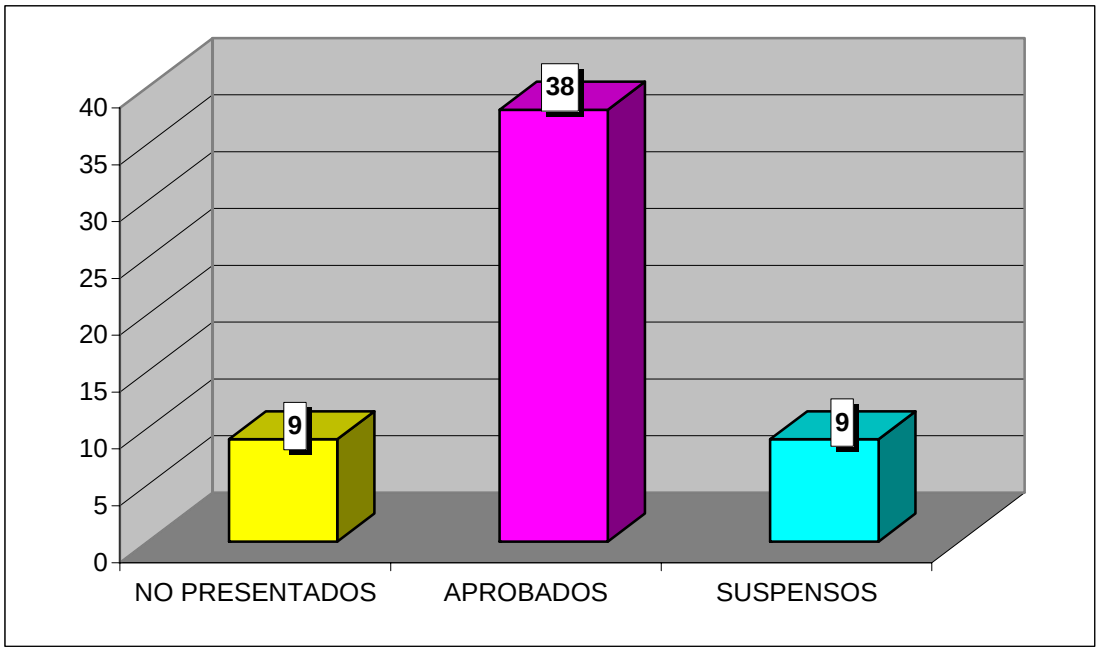
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 56 | 56 |
| PRESENTADOS | 47 | 47 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 38 | 38 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



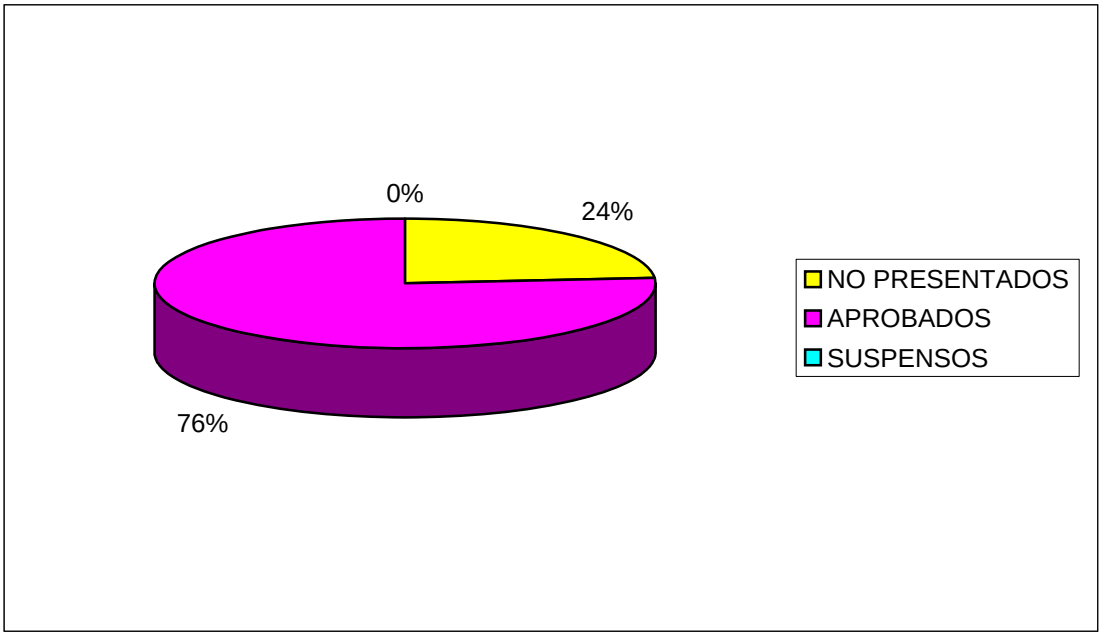



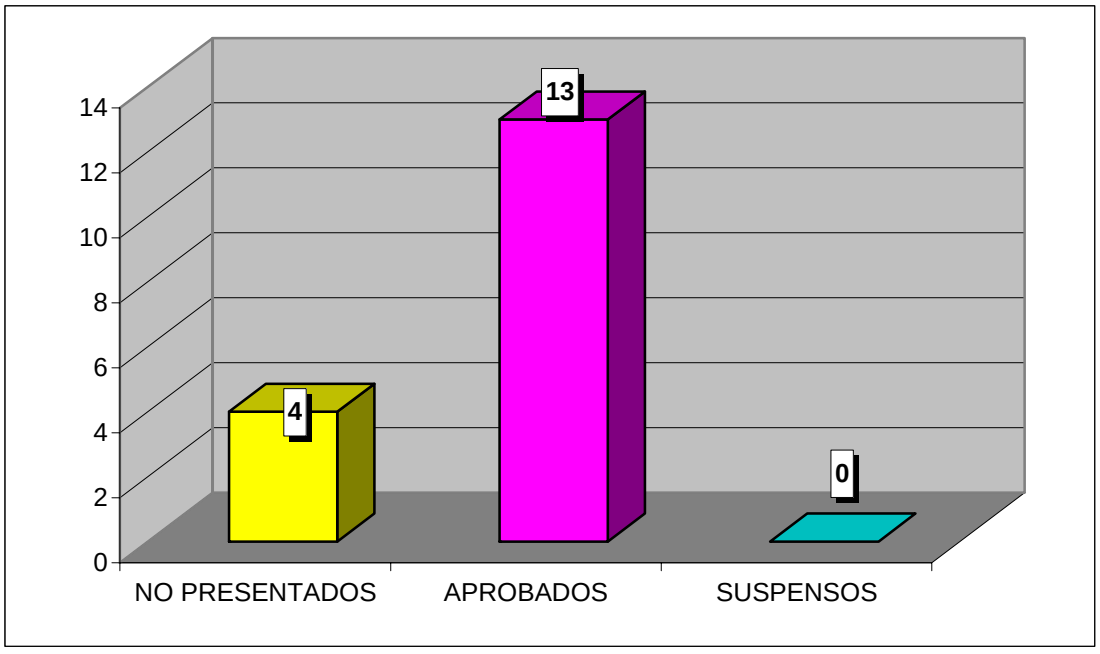
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PRACTICUM (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | TOTAL |
|---|---|---|
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 13 | 13 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



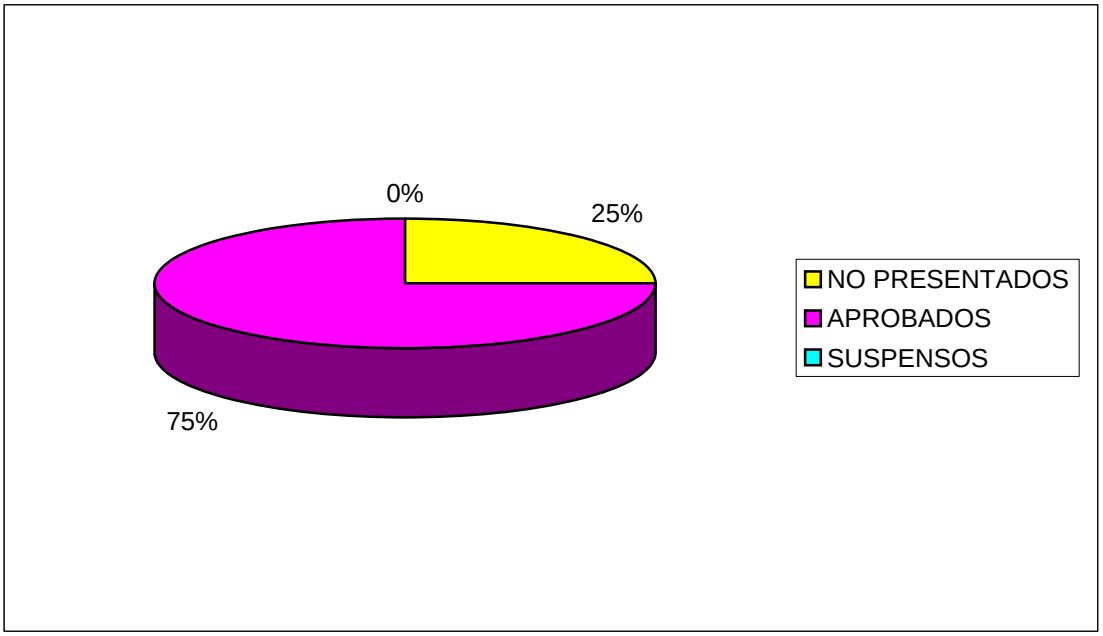



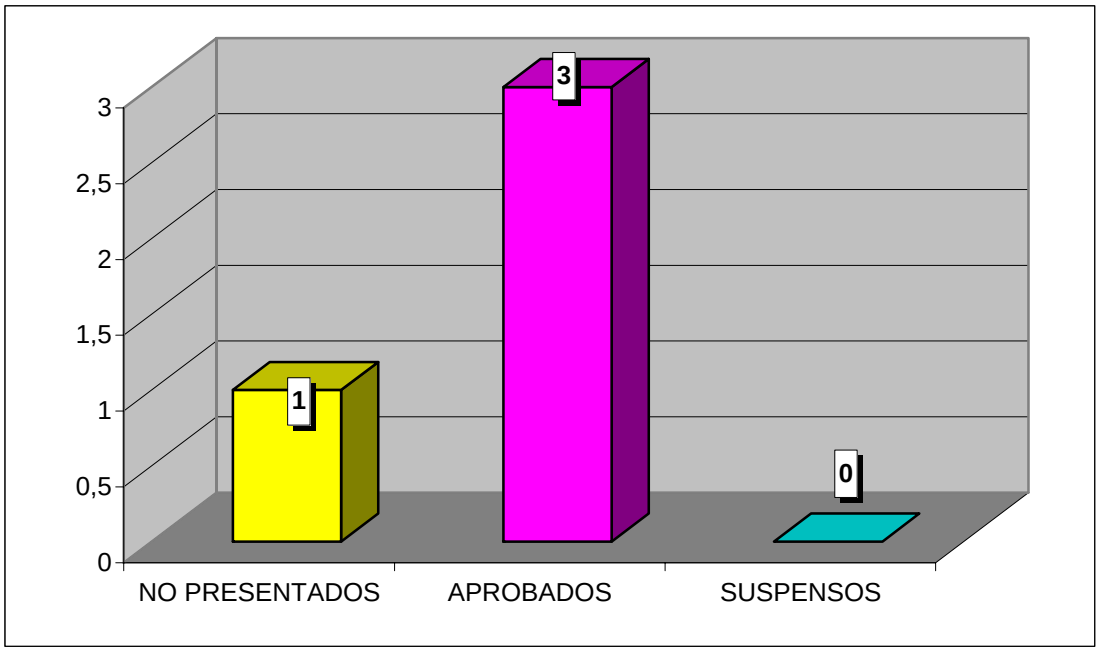
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



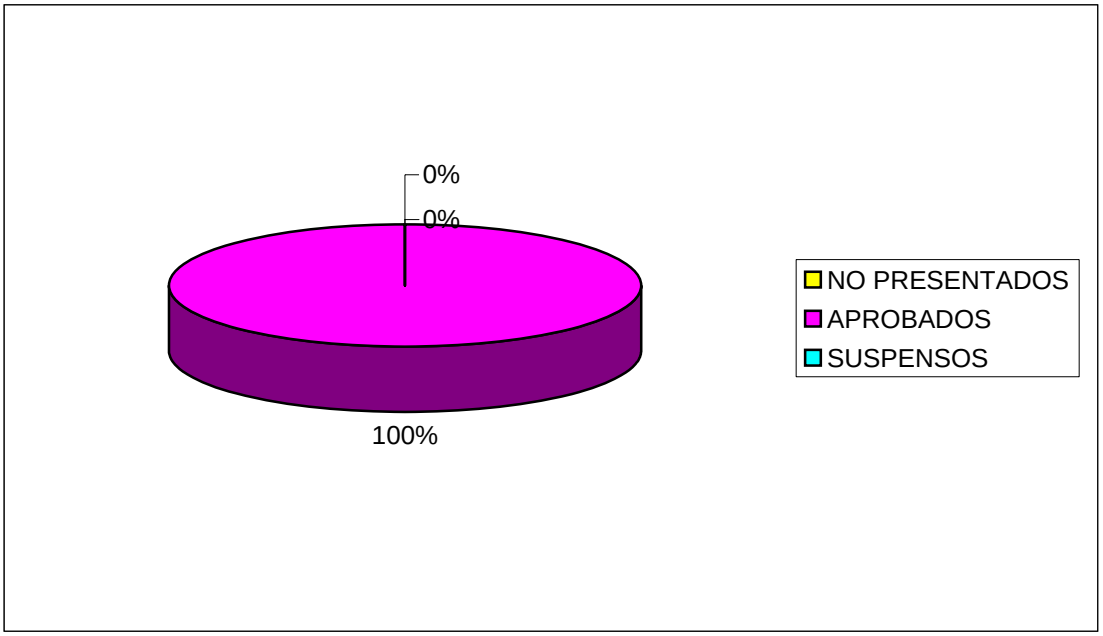



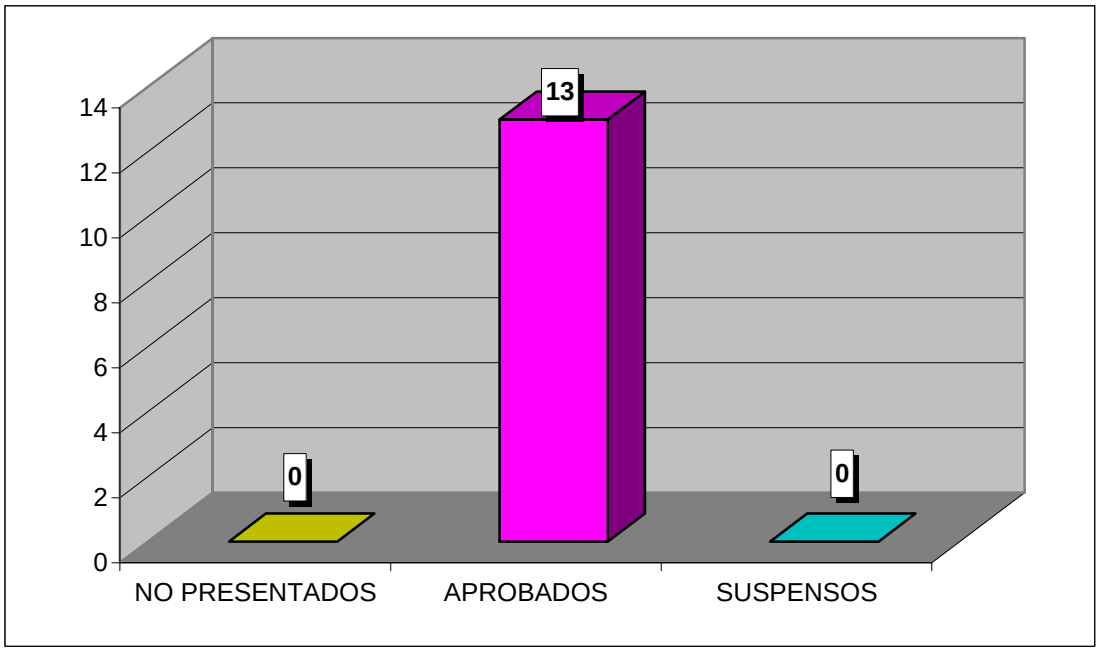
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CONCURSAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 13 | 13 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



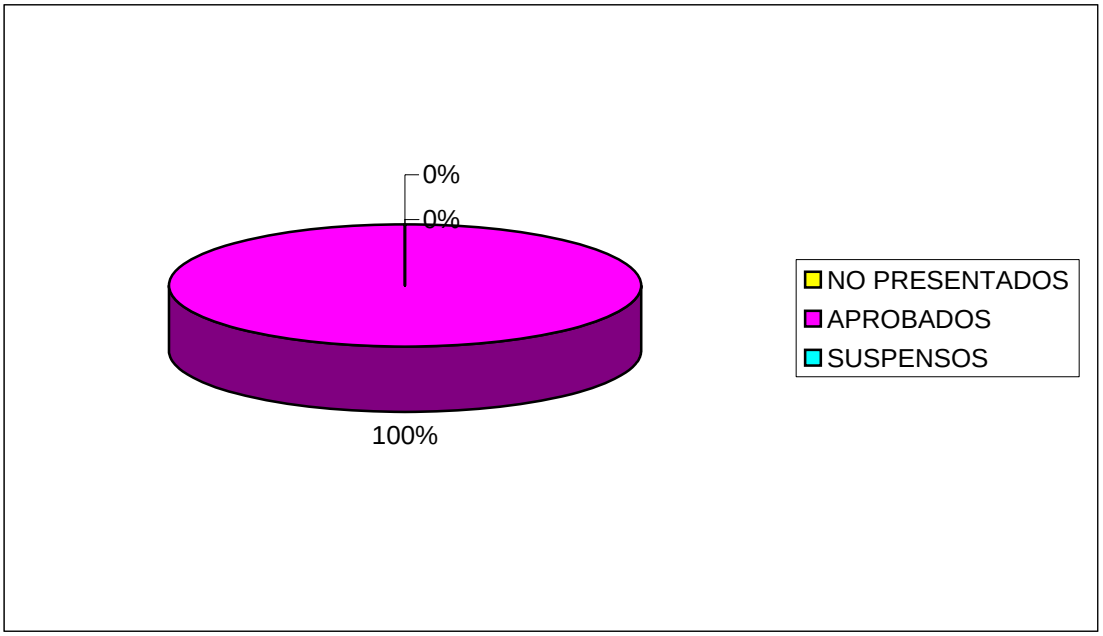



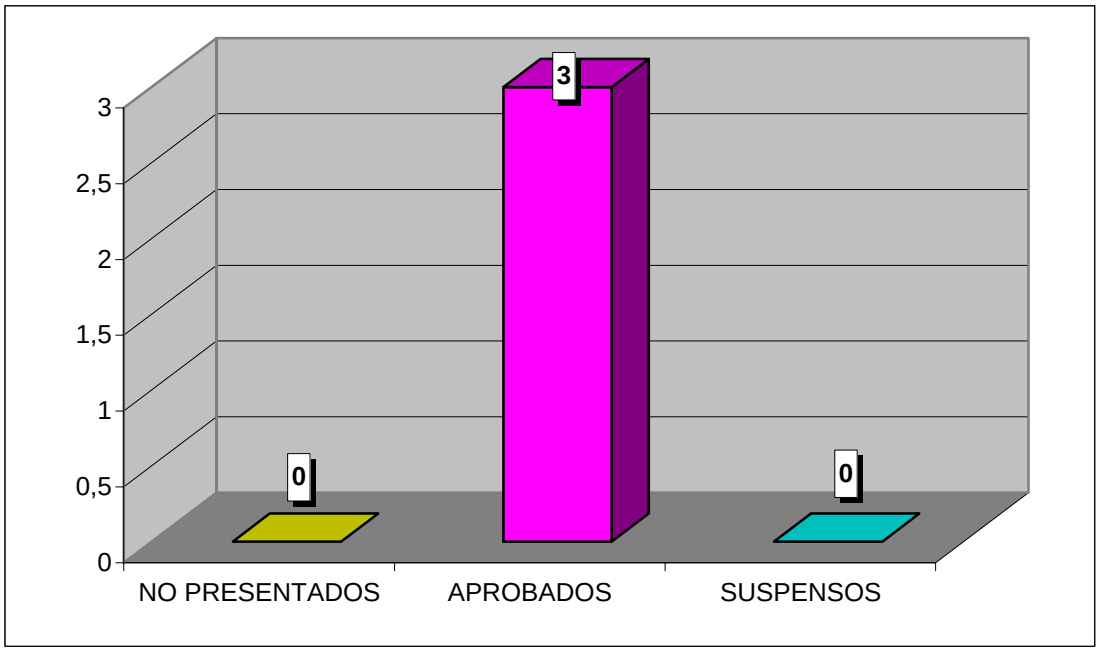
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



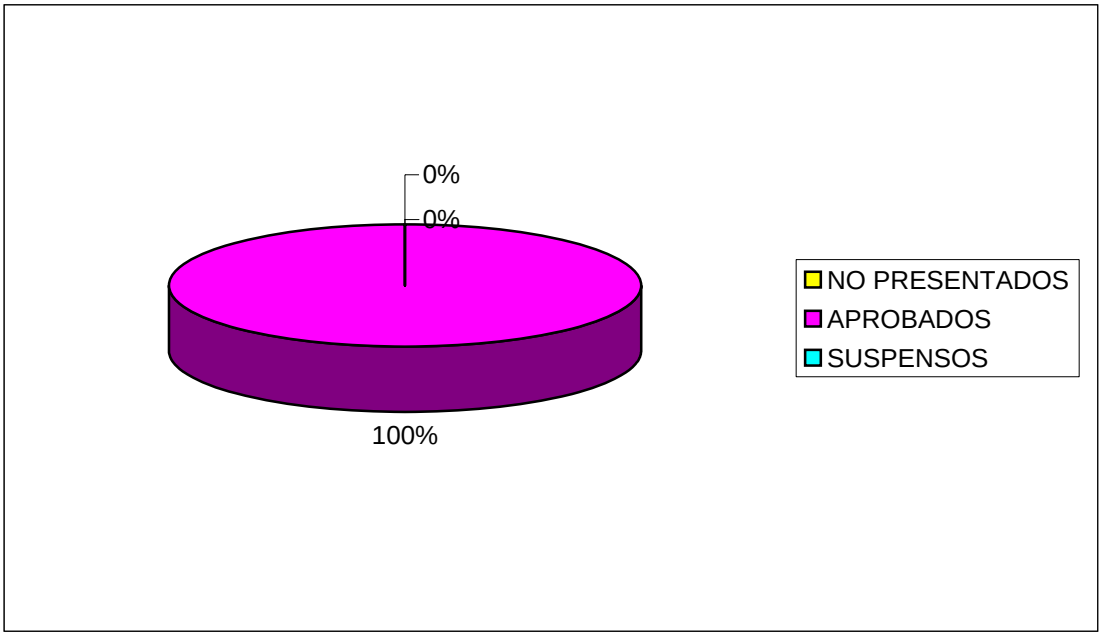



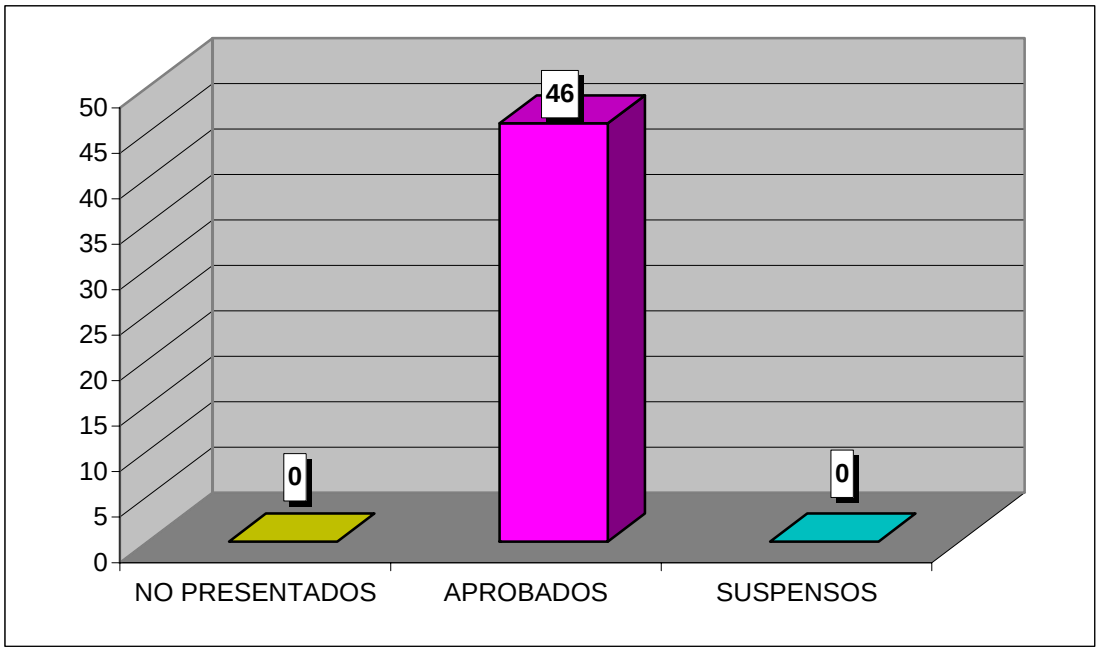
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 46 | 46 |
| PRESENTADOS | 46 | 46 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 46 | 46 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



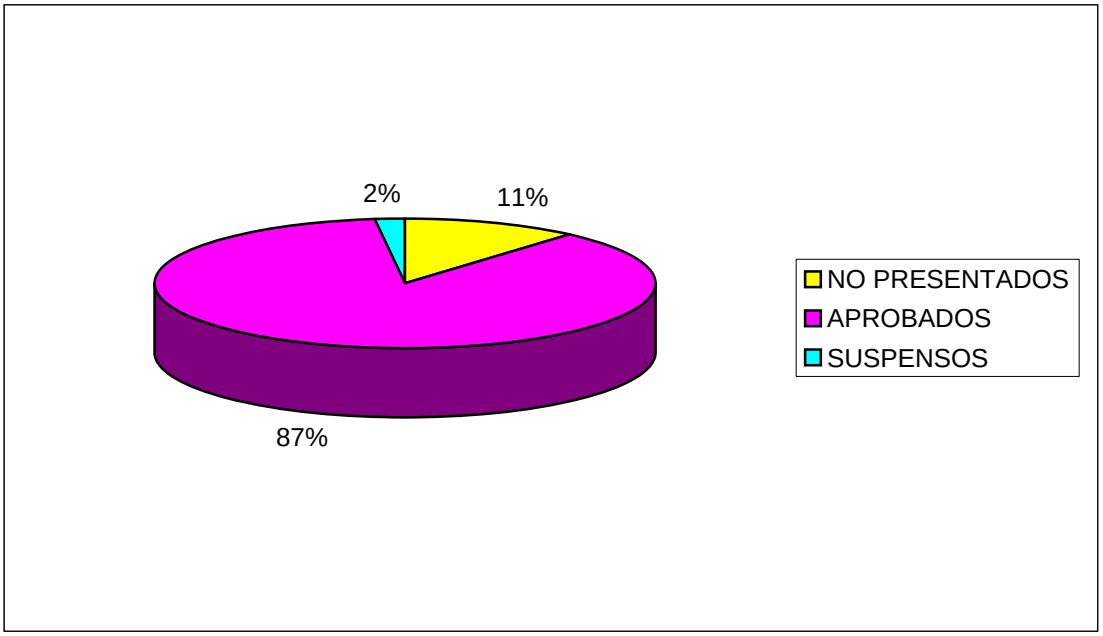



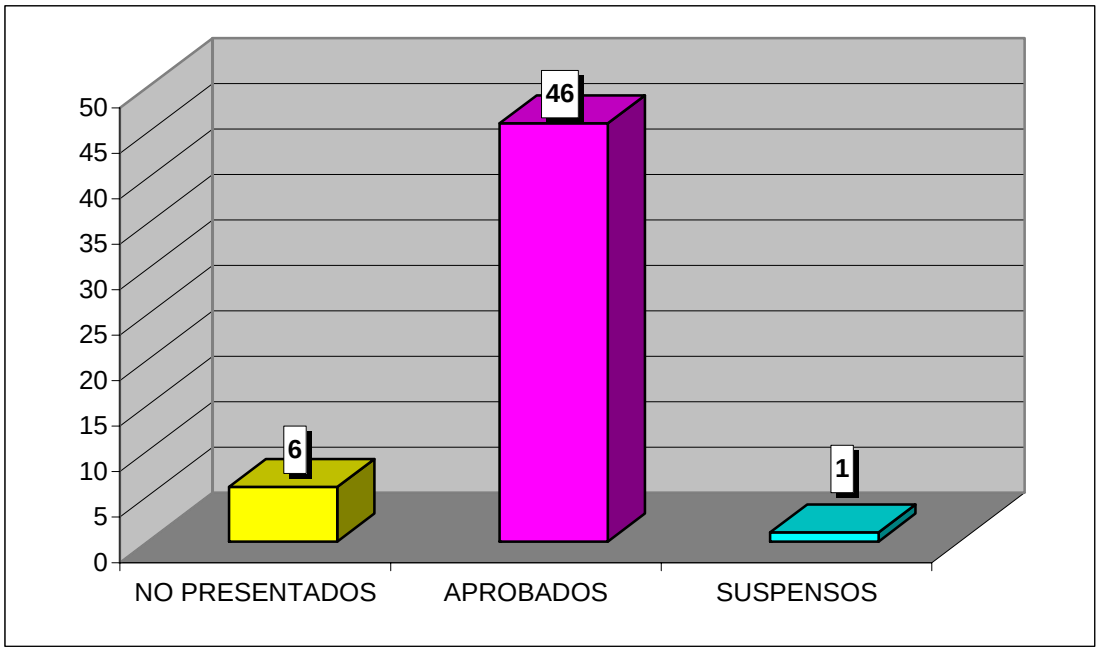
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 53 | 53 |
| PRESENTADOS | 47 | 47 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 46 | 46 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



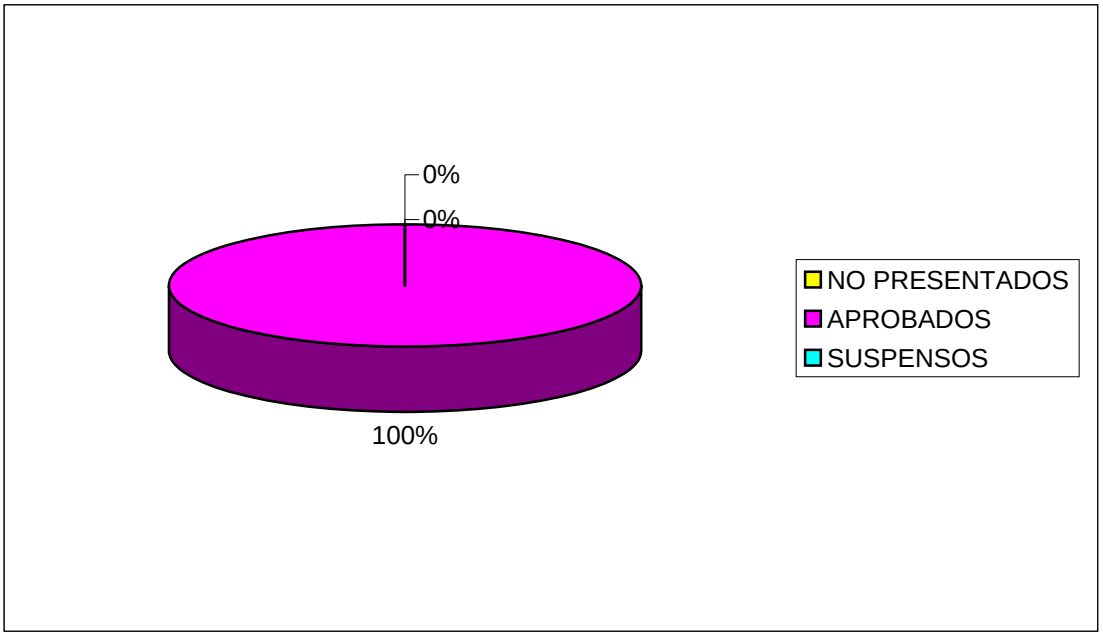



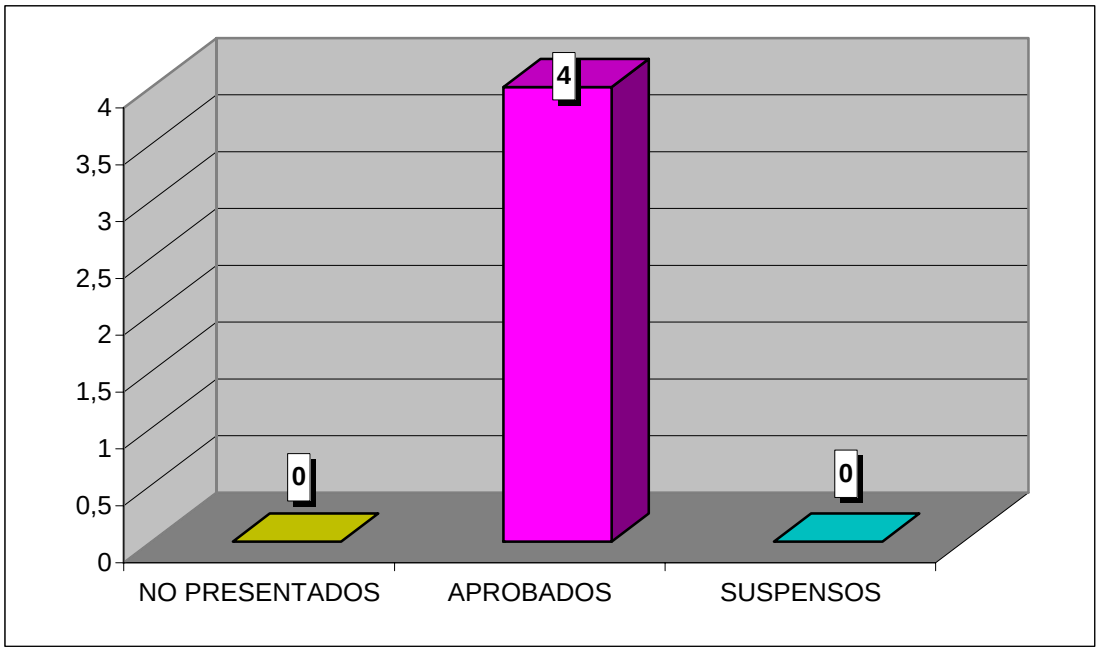
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DEL CONSUMO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



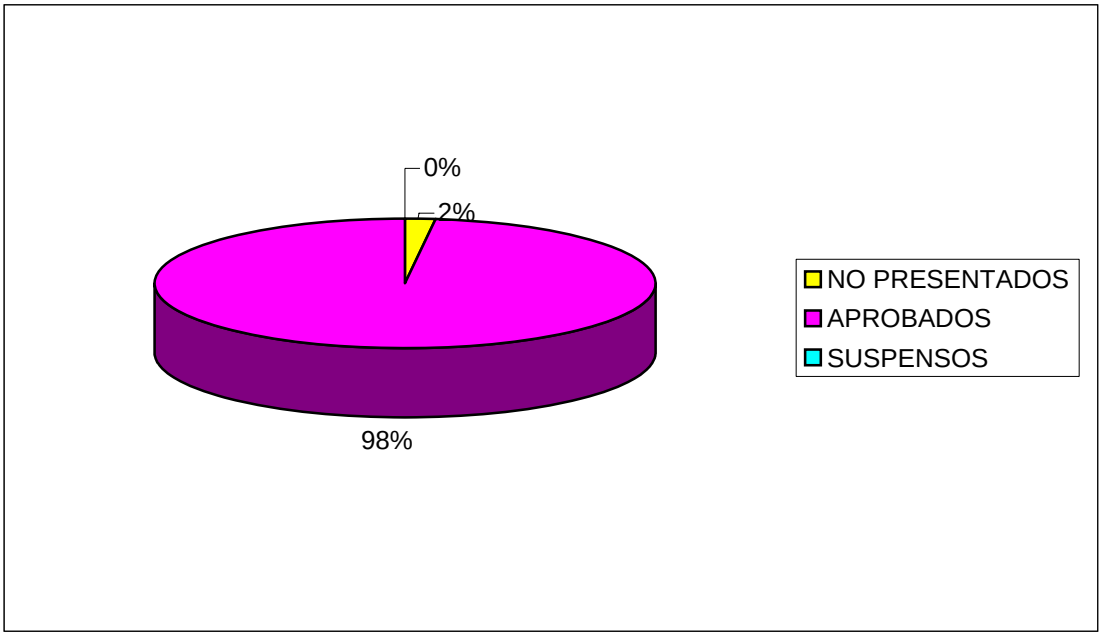



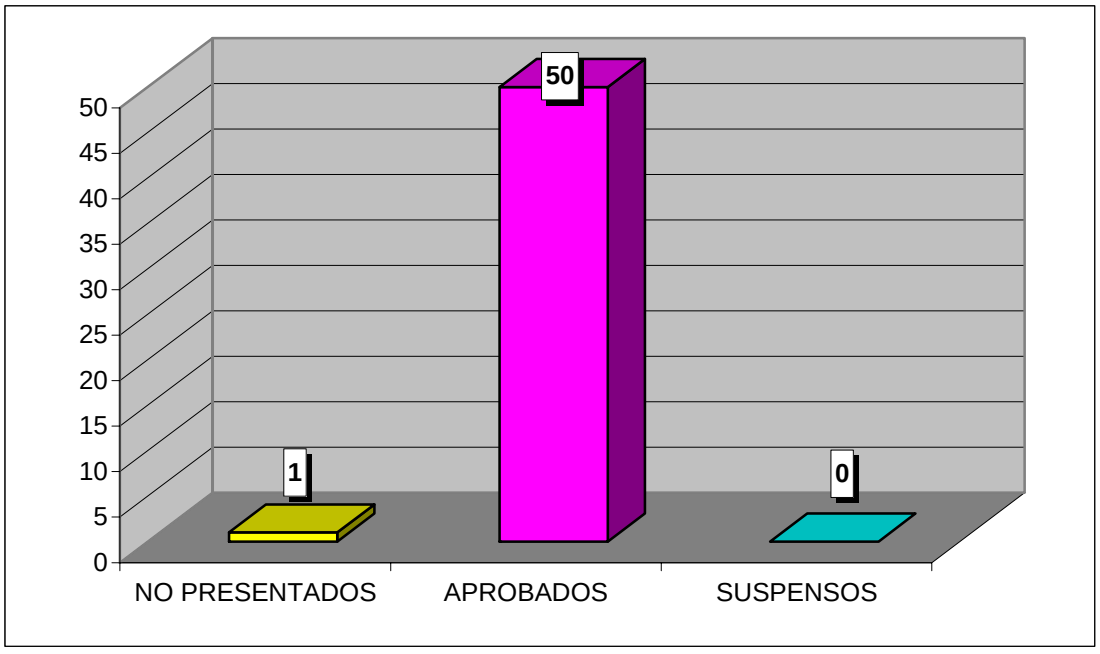
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 51 | 51 |
| PRESENTADOS | 50 | 50 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 50 | 50 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



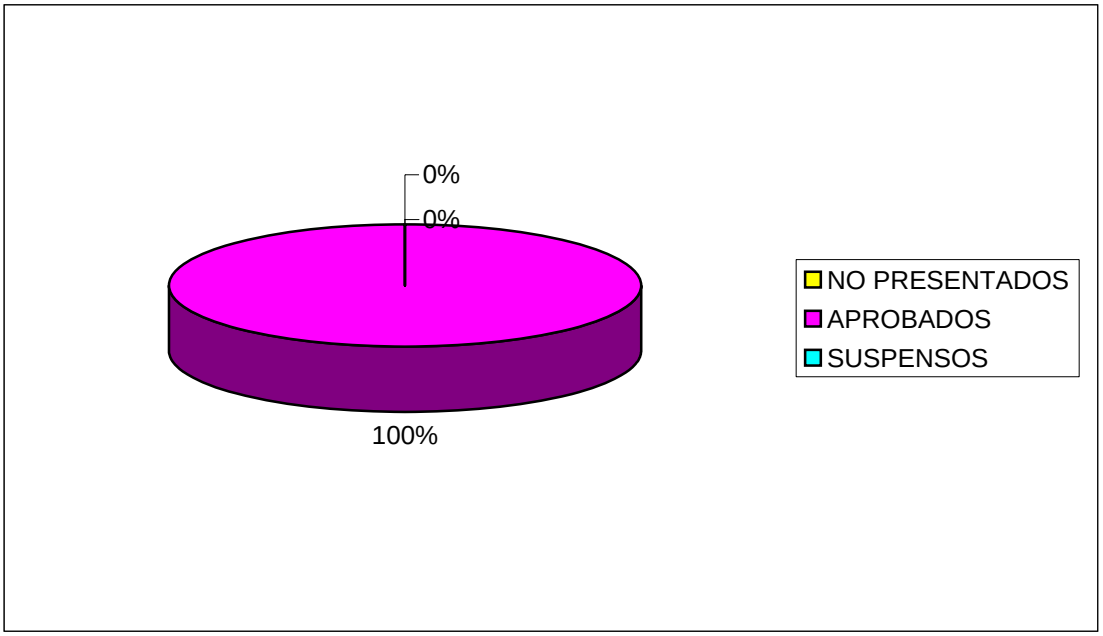



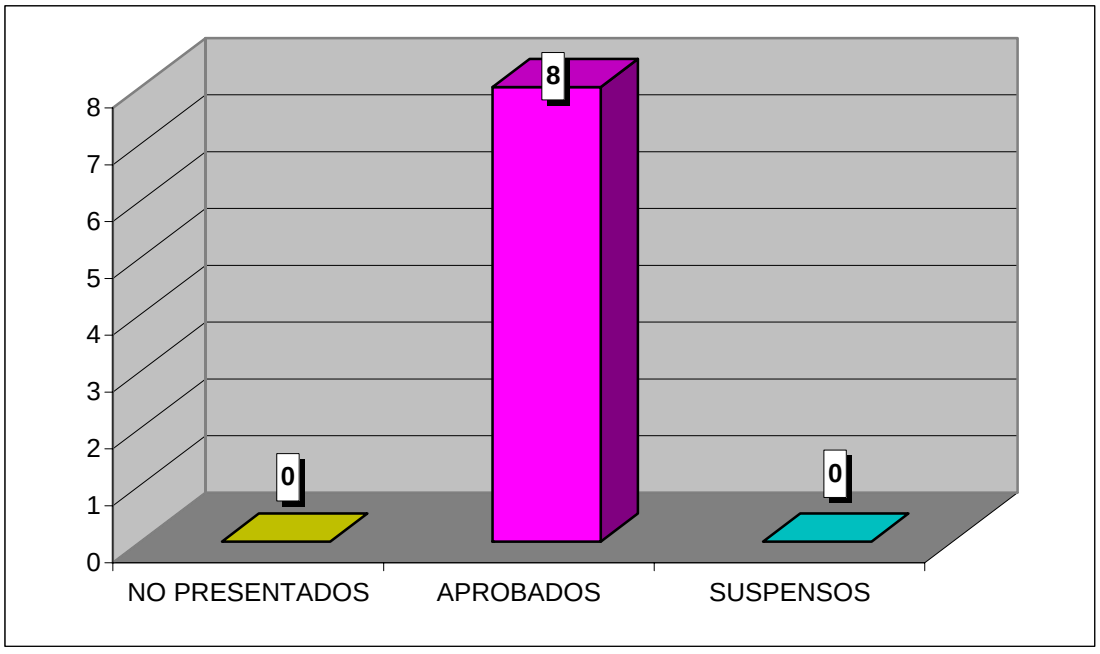
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 8 | 8 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 8 | 8 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



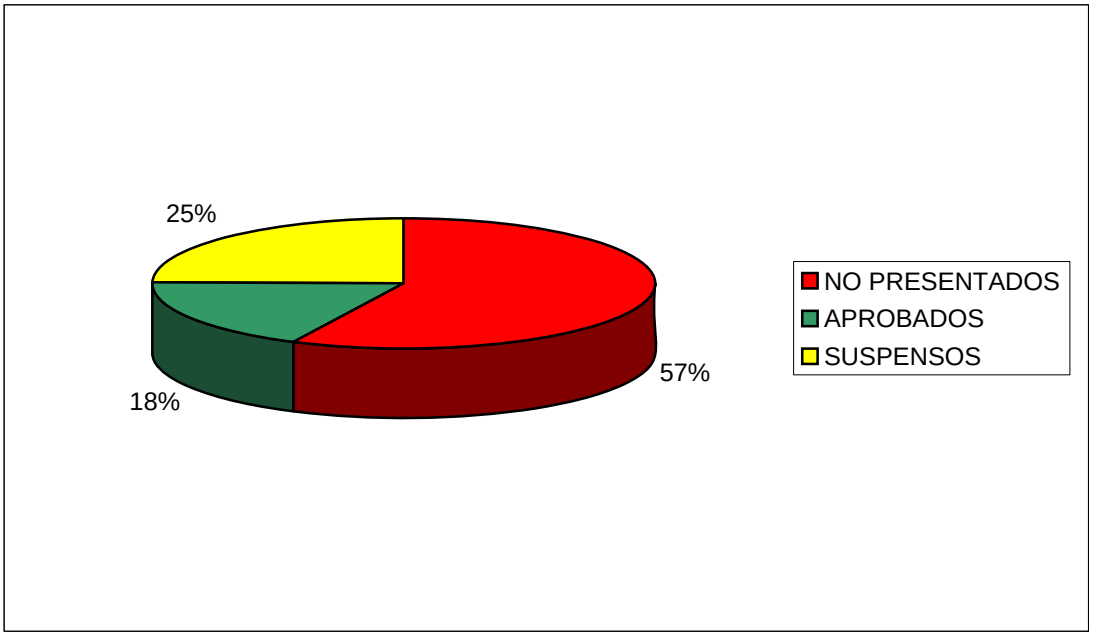



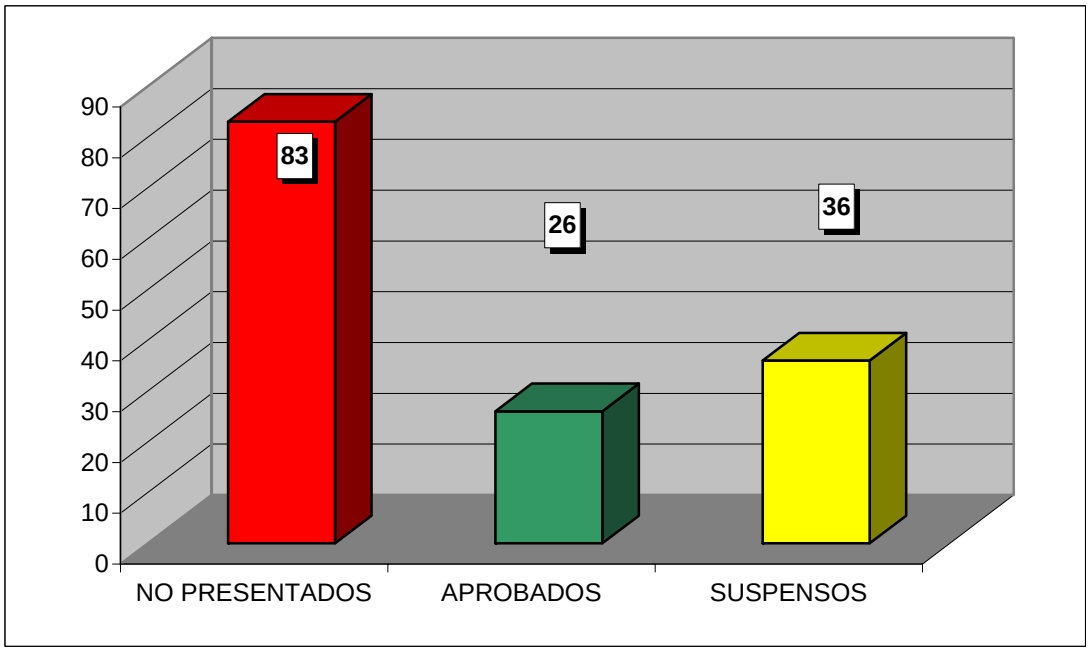
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 6 | 20 | 54 | 65 | 145 |
| PRESENTADOS | 1 | 7 | 27 | 27 | 62 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 13 | 27 | 38 | 83 |
| APROBADOS | 1 | 2 | 14 | 9 | 26 |
| SUSPENSOS | 0 | 5 | 13 | 18 | 36 |



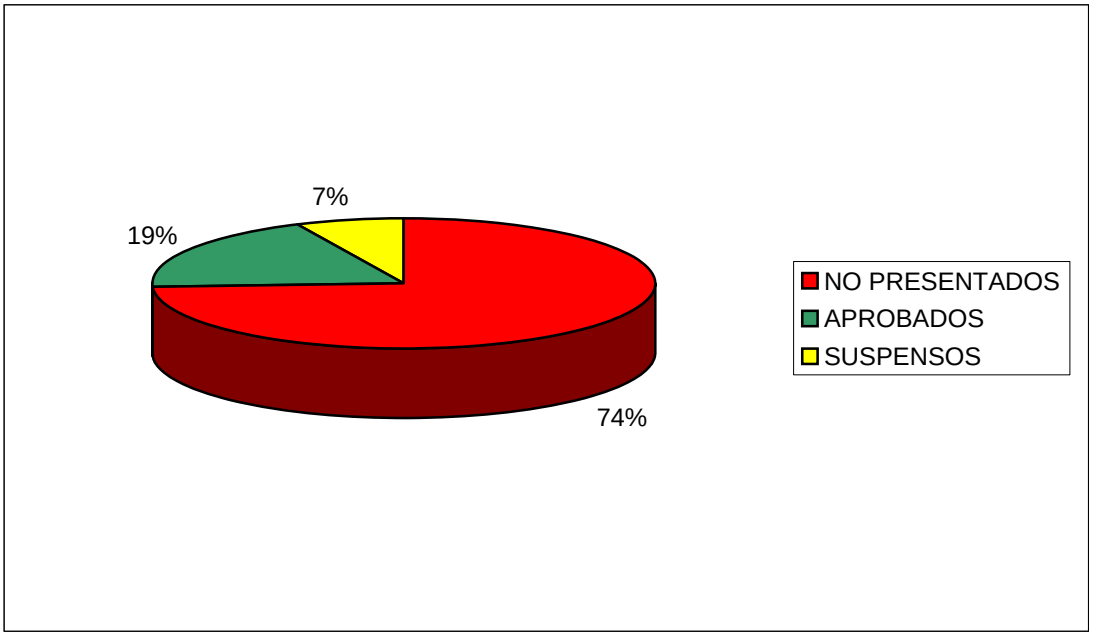



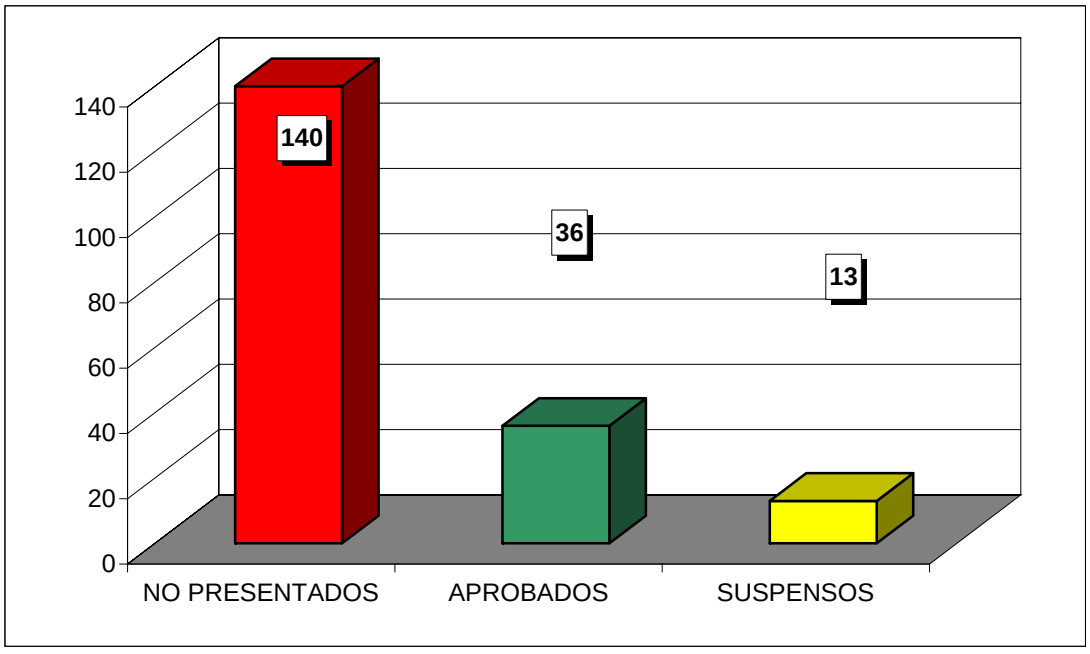
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## DERECHO ROMANO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 64 | 39 | 24 | 62 | 189 |
| PRESENTADOS | 17 | 17 | 5 | 10 | 49 |
| NO PRESENTADOS | 47 | 22 | 19 | 52 | 140 |
| APROBADOS | 13 | 12 | 2 | 9 | 36 |
| SUSPENSOS | 4 | 5 | 3 | 1 | 13 |



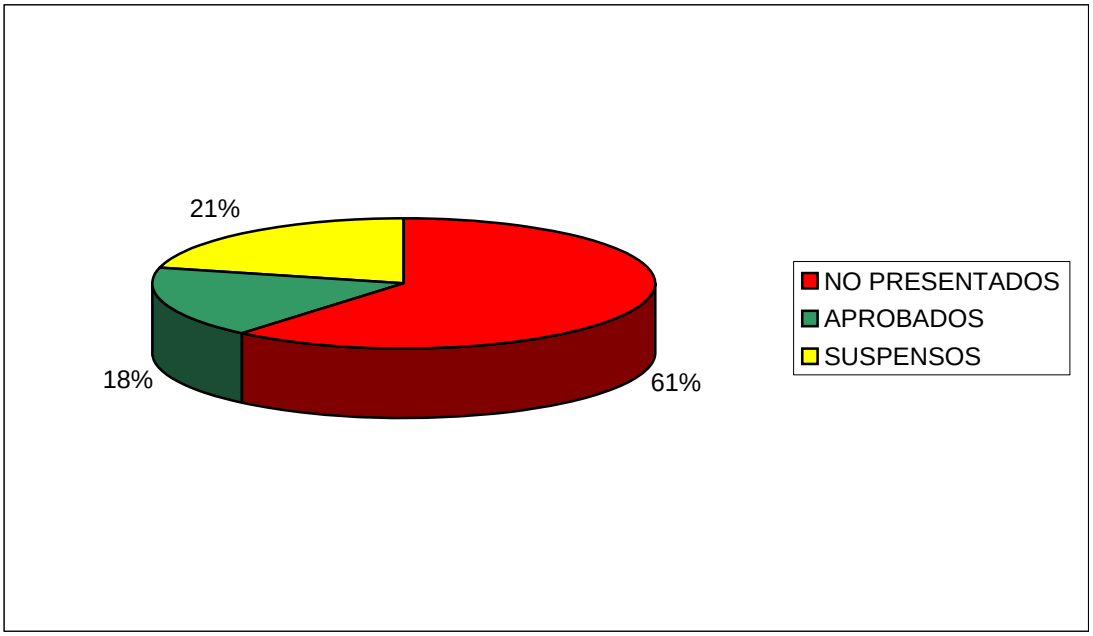



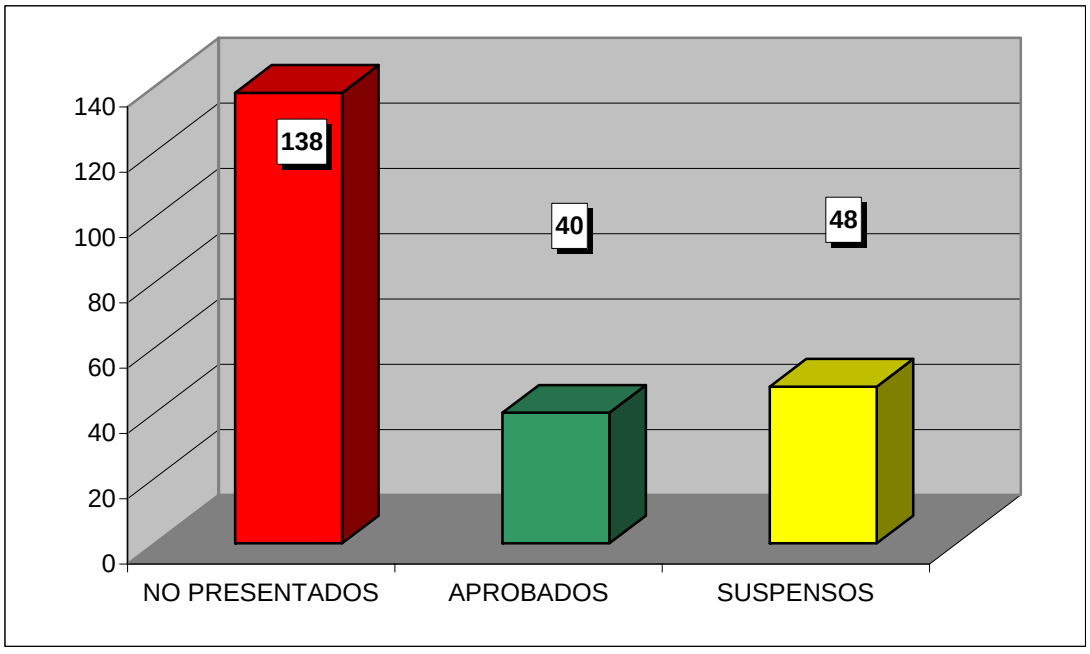
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ECONOMÍA POLÍTICA

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 51 | 63 | 43 | 69 | 226 |
| PRESENTADOS | 20 | 20 | 20 | 28 | 88 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 43 | 23 | 41 | 138 |
| APROBADOS | 8 | 7 | 14 | 11 | 40 |
| SUSPENSOS | 12 | 13 | 6 | 17 | 48 |



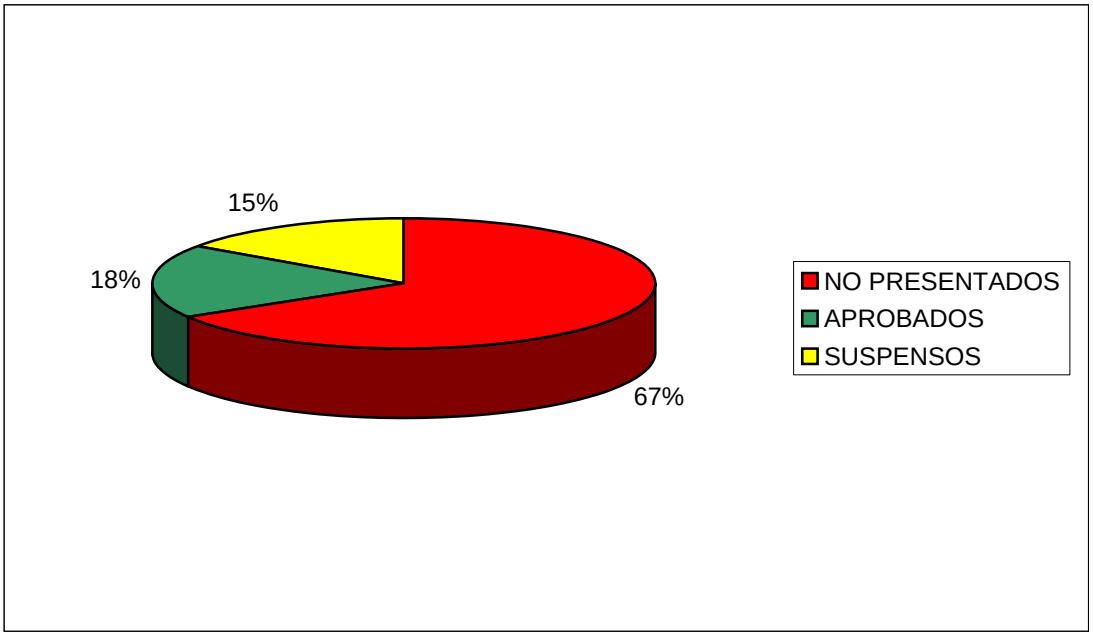



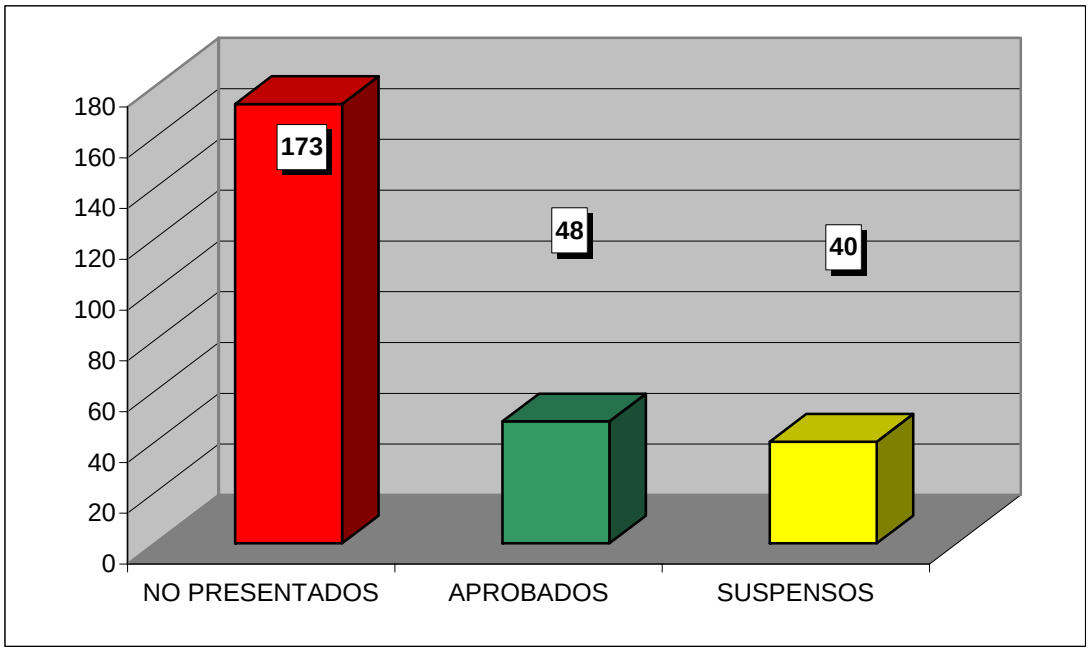
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 64 | 56 | 67 | 74 | 261 |
| PRESENTADOS | 38 | 12 | 13 | 25 | 88 |
| NO PRESENTADOS | 26 | 44 | 54 | 49 | 173 |
| APROBADOS | 24 | 9 | 8 | 7 | 48 |
| SUSPENSOS | 14 | 3 | 5 | 18 | 40 |



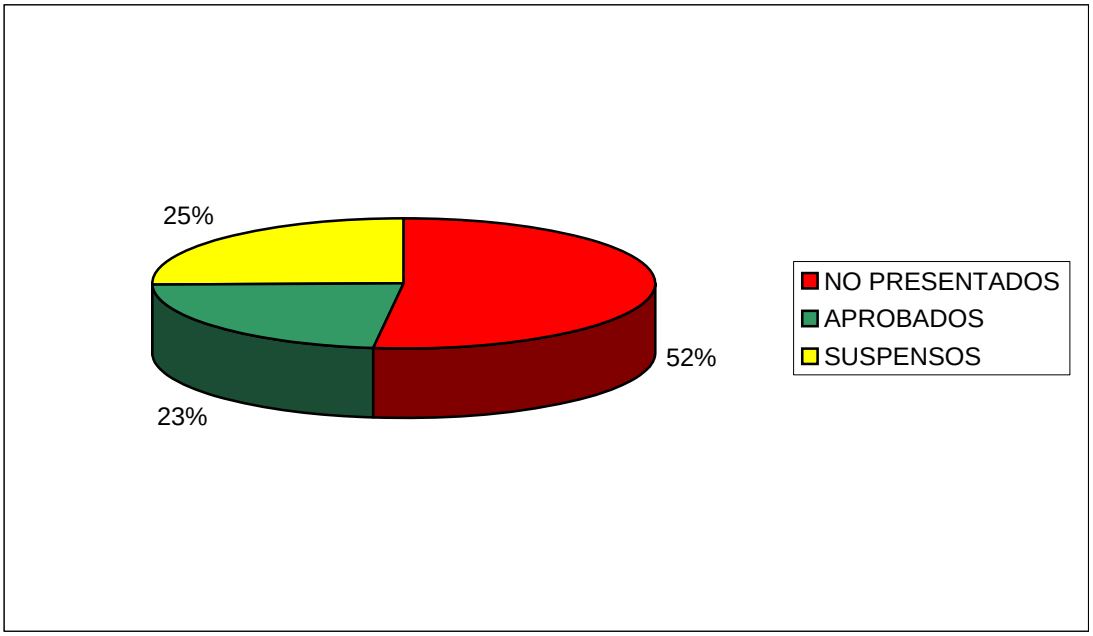



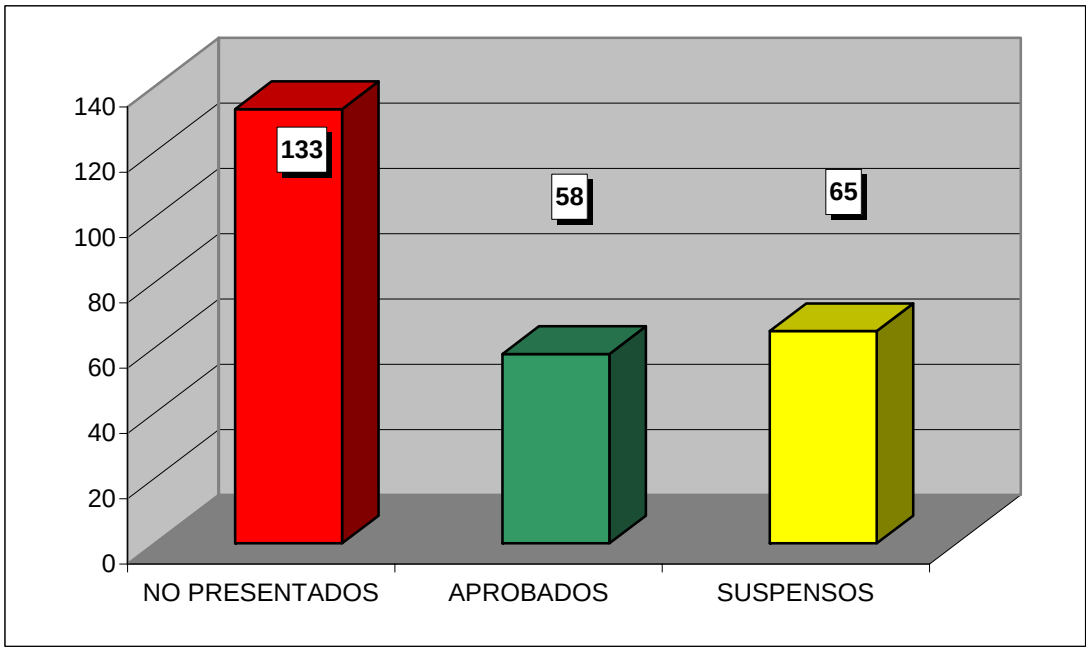
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# TEORÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 97 | 64 | 45 | 50 | 256 |
| PRESENTADOS | 60 | 16 | 27 | 20 | 123 |
| NO PRESENTADOS | 37 | 48 | 18 | 30 | 133 |
| APROBADOS | 34 | 3 | 13 | 8 | 58 |
| SUSPENSOS | 26 | 13 | 14 | 12 | 65 |



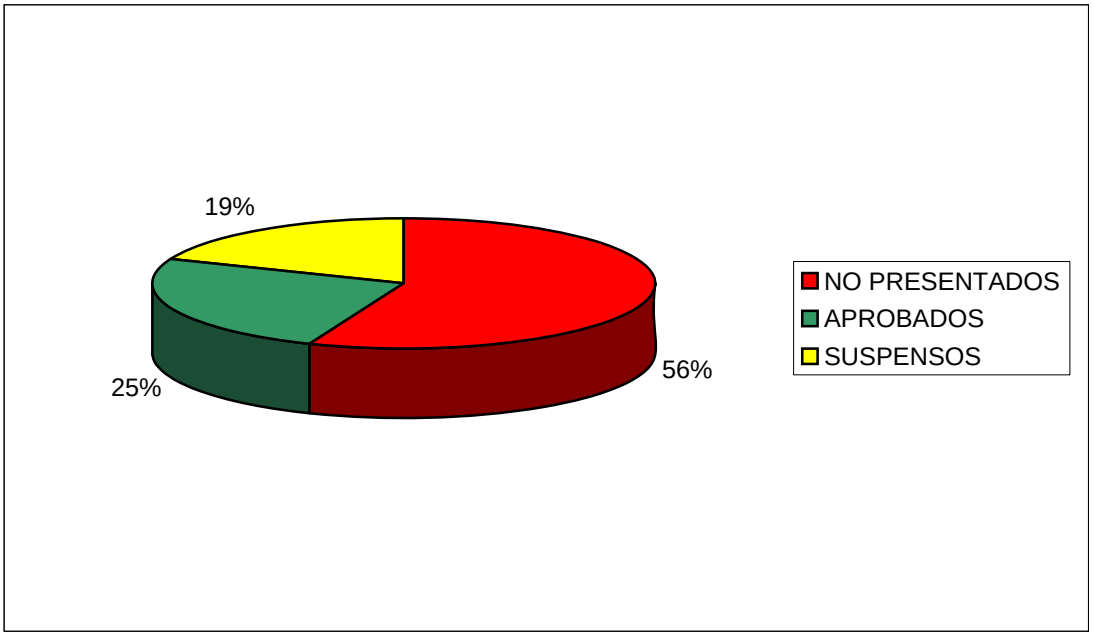



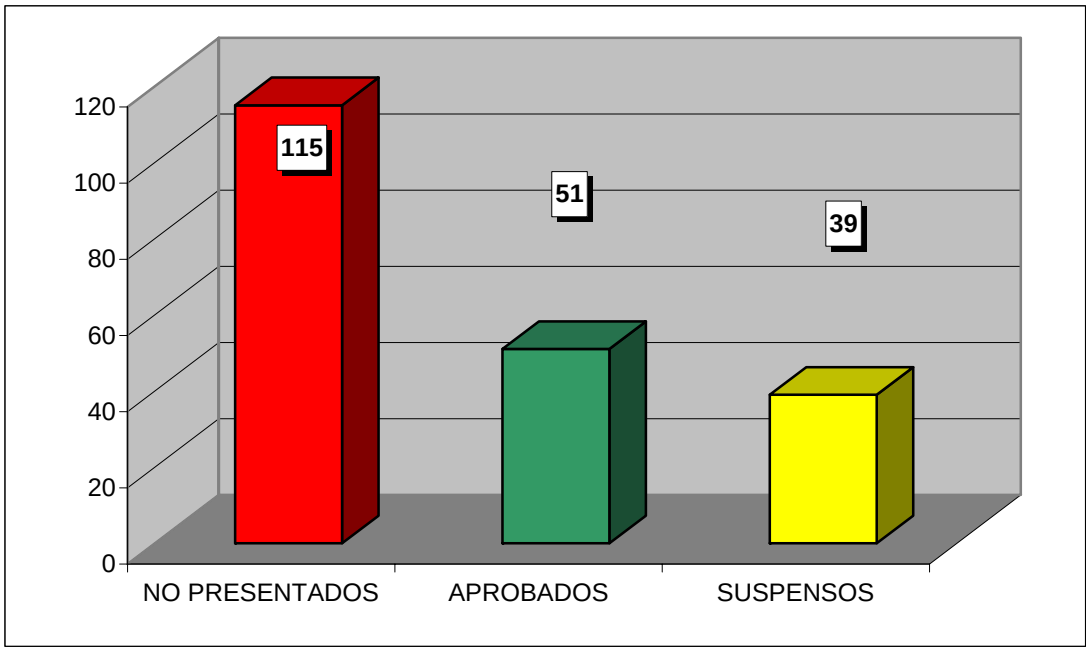
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 43 | 64 | 33 | 65 | 205 |
| PRESENTADOS | 30 | 30 | 8 | 22 | 90 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 34 | 25 | 43 | 115 |
| APROBADOS | 14 | 15 | 7 | 15 | 51 |
| SUSPENSOS | 16 | 15 | 1 | 7 | 39 |



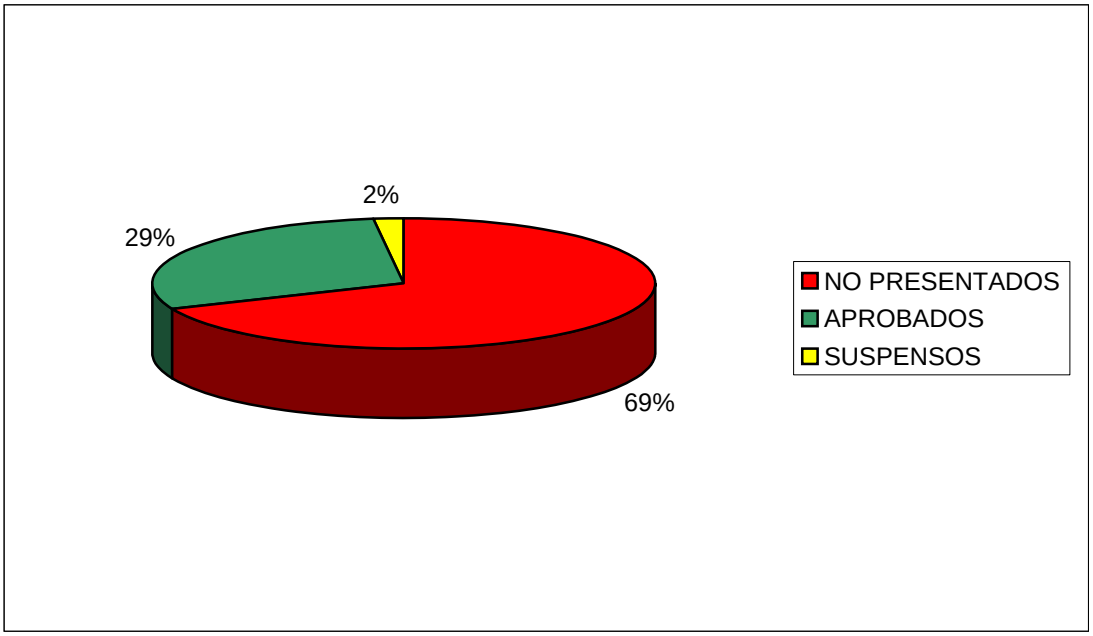



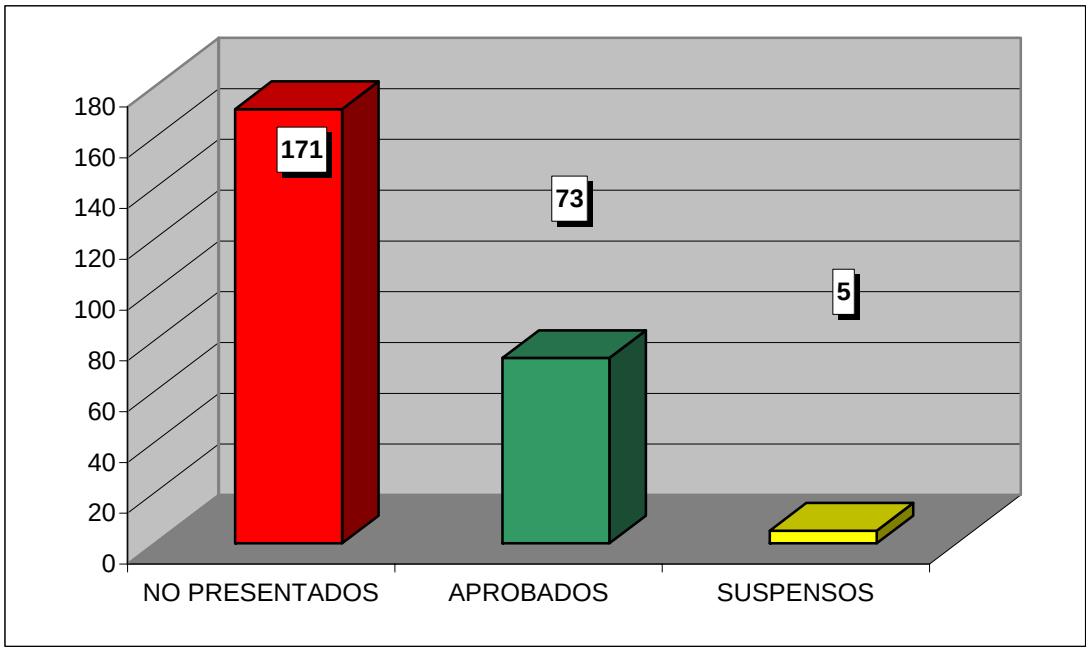
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 77 | 59 | 29 | 84 | 249 |
| PRESENTADOS | 24 | 23 | 12 | 19 | 78 |
| NO PRESENTADOS | 53 | 36 | 17 | 65 | 171 |
| APROBADOS | 21 | 21 | 12 | 19 | 73 |
| SUSPENSOS | 3 | 2 | 0 | 0 | 5 |



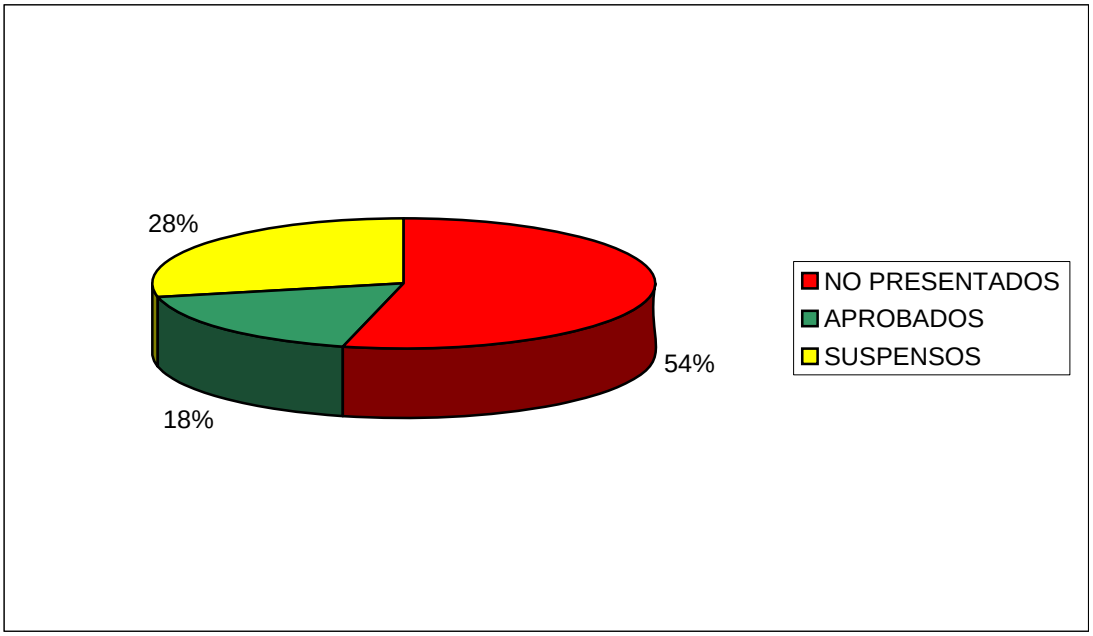



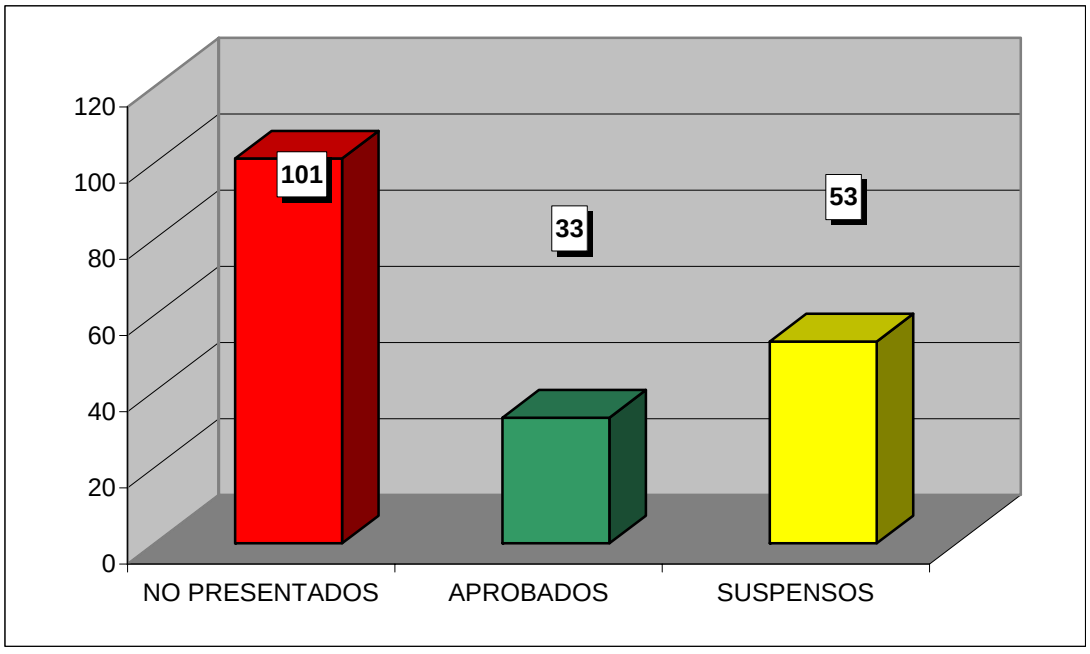
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 49 | 32 | 47 | 187 |
| PRESENTADOS | 30 | 19 | 14 | 23 | 86 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 30 | 18 | 24 | 101 |
| APROBADOS | 11 | 8 | 7 | 7 | 33 |
| SUSPENSOS | 19 | 11 | 7 | 16 | 53 |



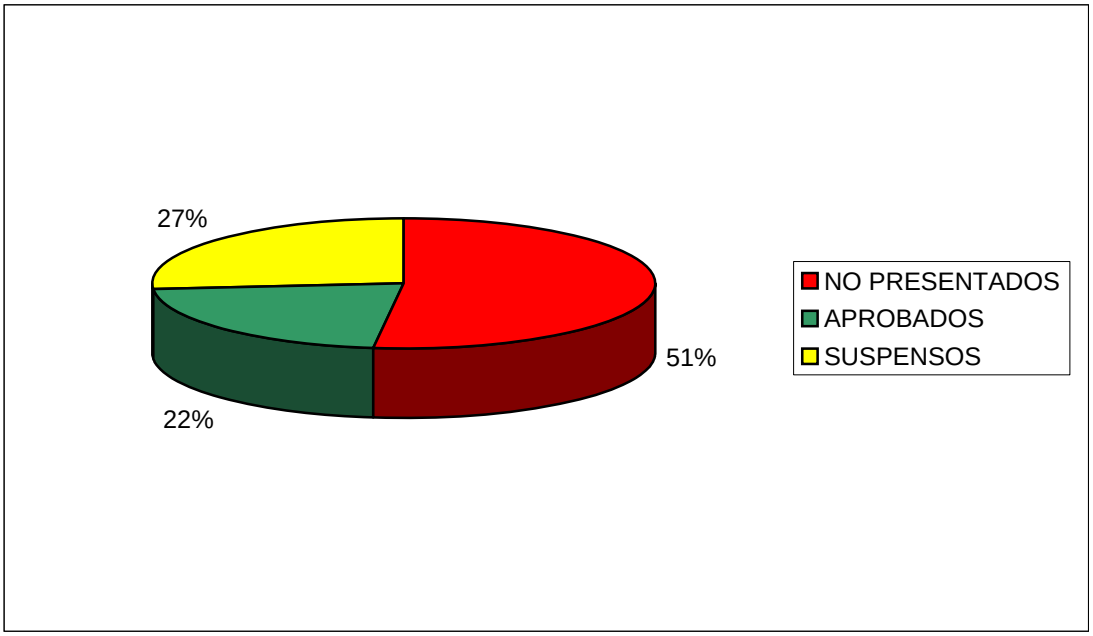



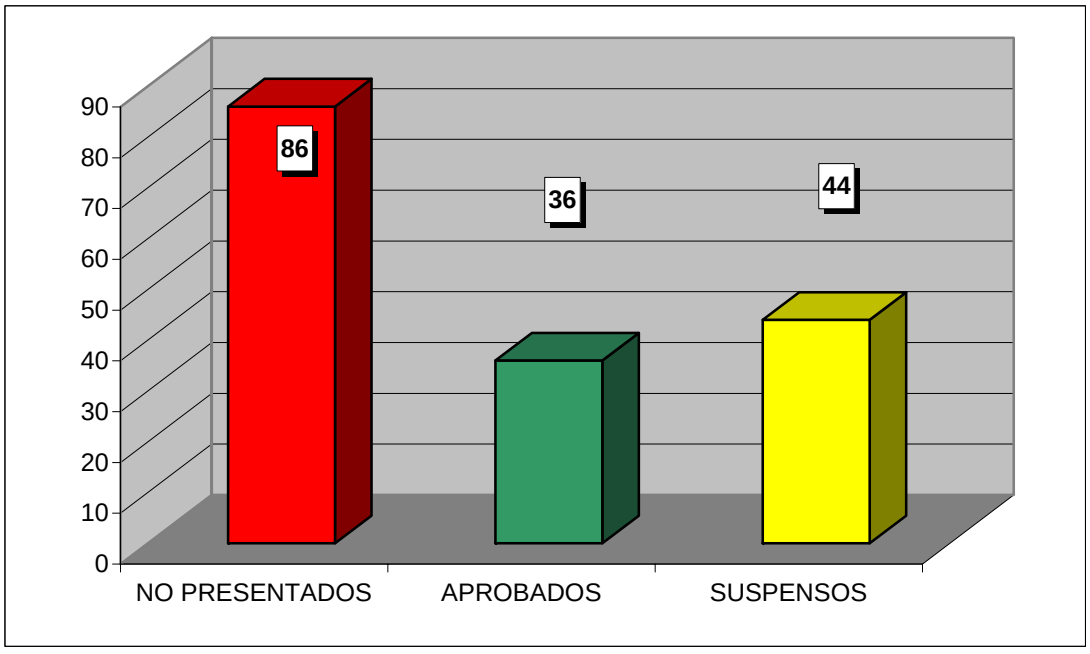
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 53 | 11 | 43 | 166 |
| PRESENTADOS | 28 | 33 | 2 | 17 | 80 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 20 | 9 | 26 | 86 |
| APROBADOS | 6 | 18 | 2 | 10 | 36 |
| SUSPENSOS | 22 | 15 | 0 | 7 | 44 |



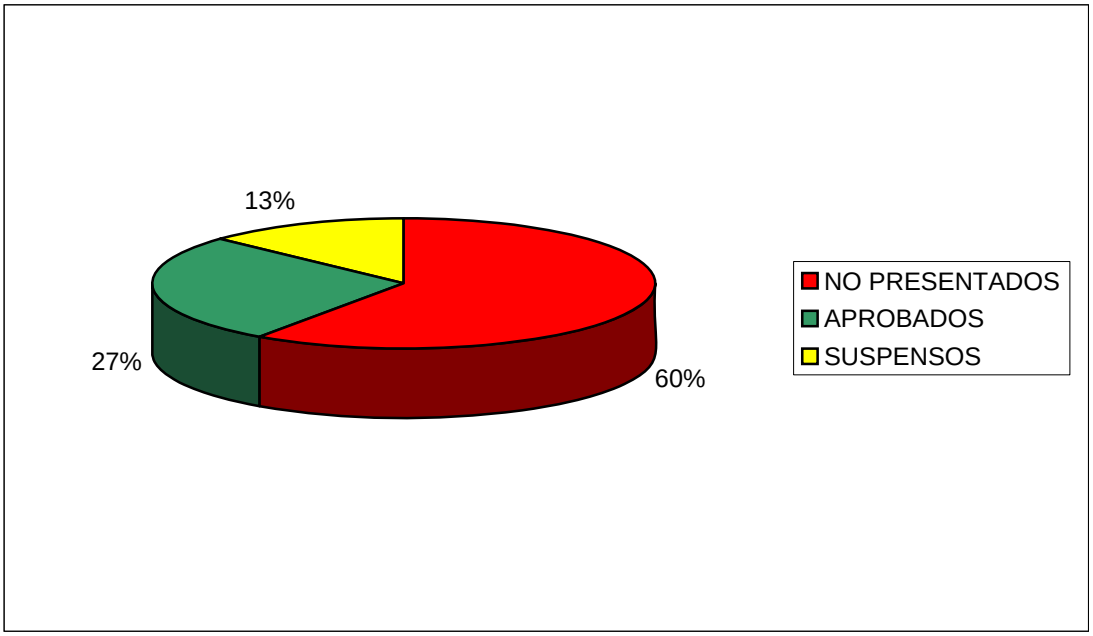



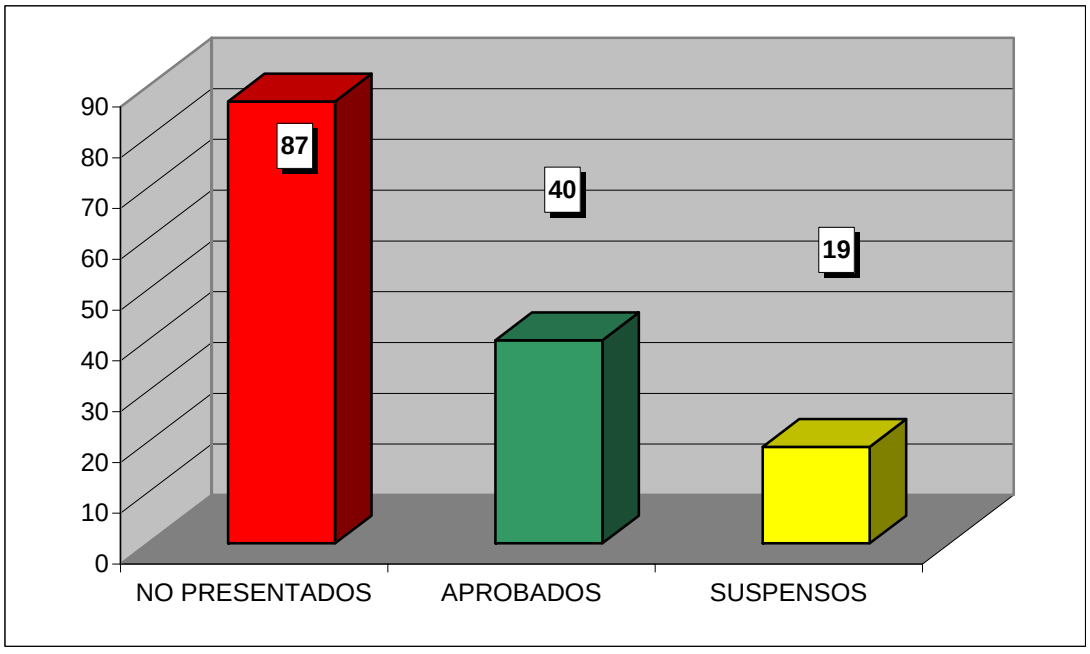
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 39 | 34 | 37 | 36 | 146 |
| PRESENTADOS | 14 | 13 | 17 | 15 | 59 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 21 | 20 | 21 | 87 |
| APROBADOS | 5 | 13 | 13 | 9 | 40 |
| SUSPENSOS | 9 | 0 | 4 | 6 | 19 |



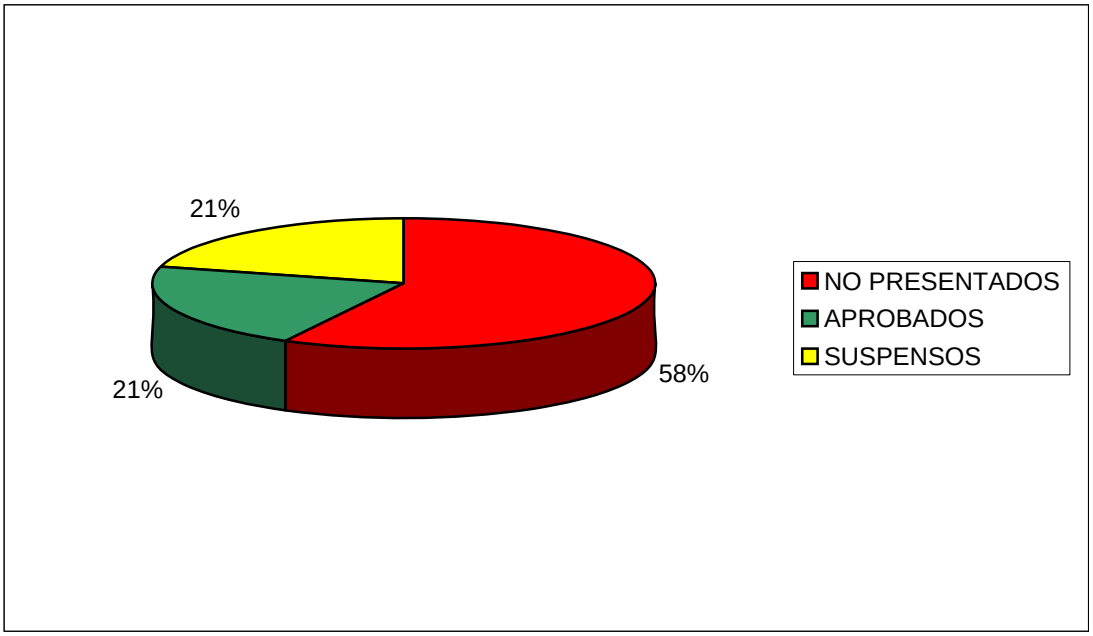



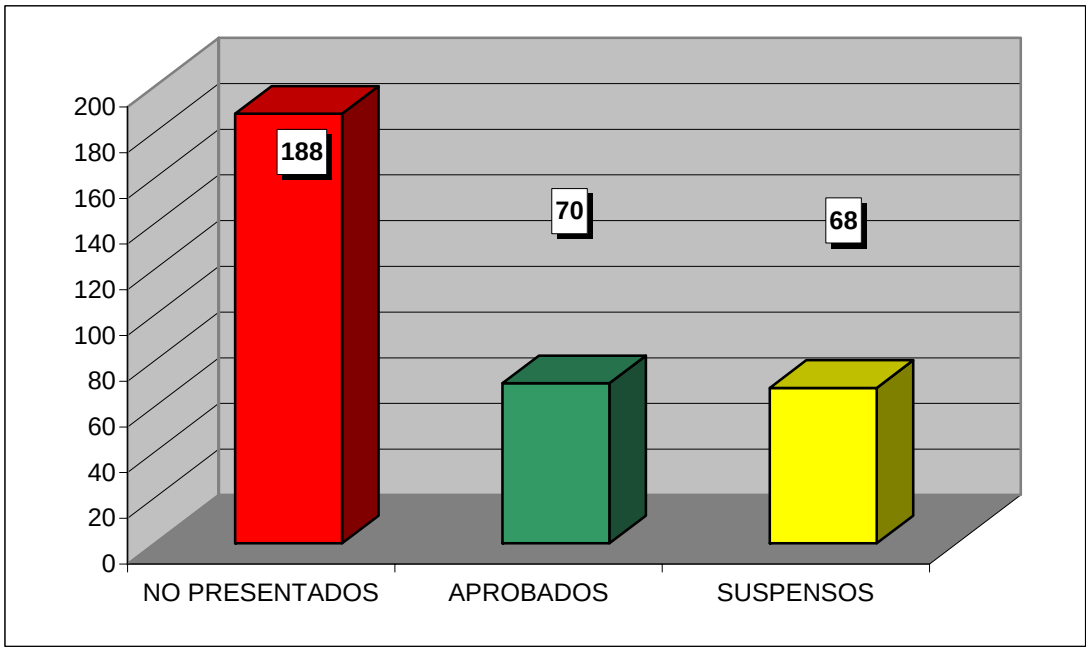
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 62 | 109 | 56 | 99 | 326 |
| PRESENTADOS | 27 | 53 | 26 | 32 | 138 |
| NO PRESENTADOS | 35 | 56 | 30 | 67 | 188 |
| APROBADOS | 16 | 34 | 11 | 9 | 70 |
| SUSPENSOS | 11 | 19 | 15 | 23 | 68 |



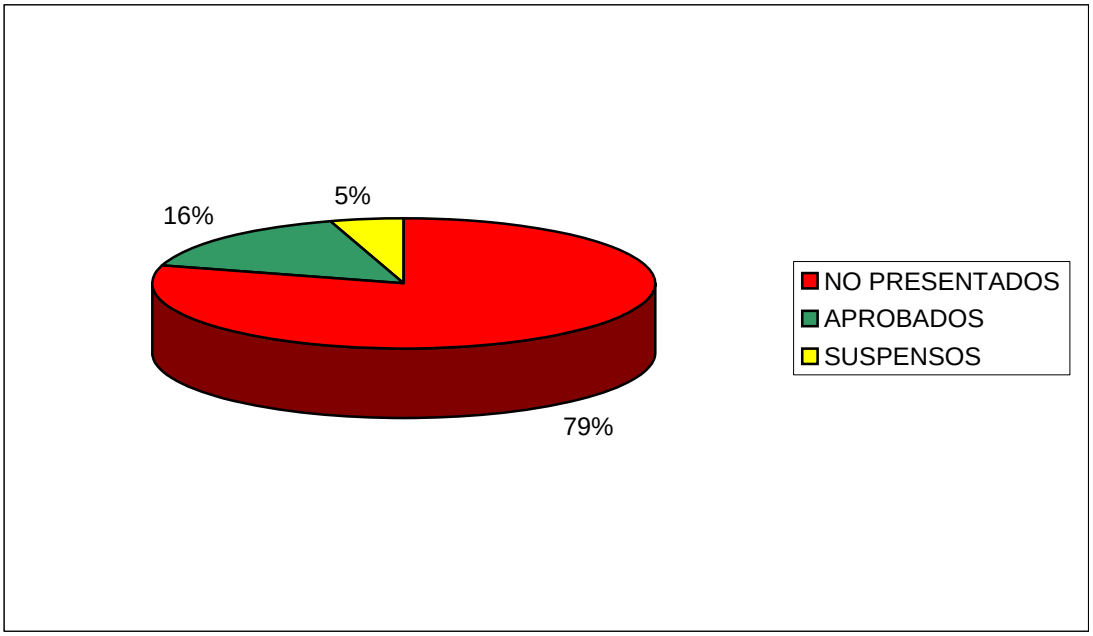



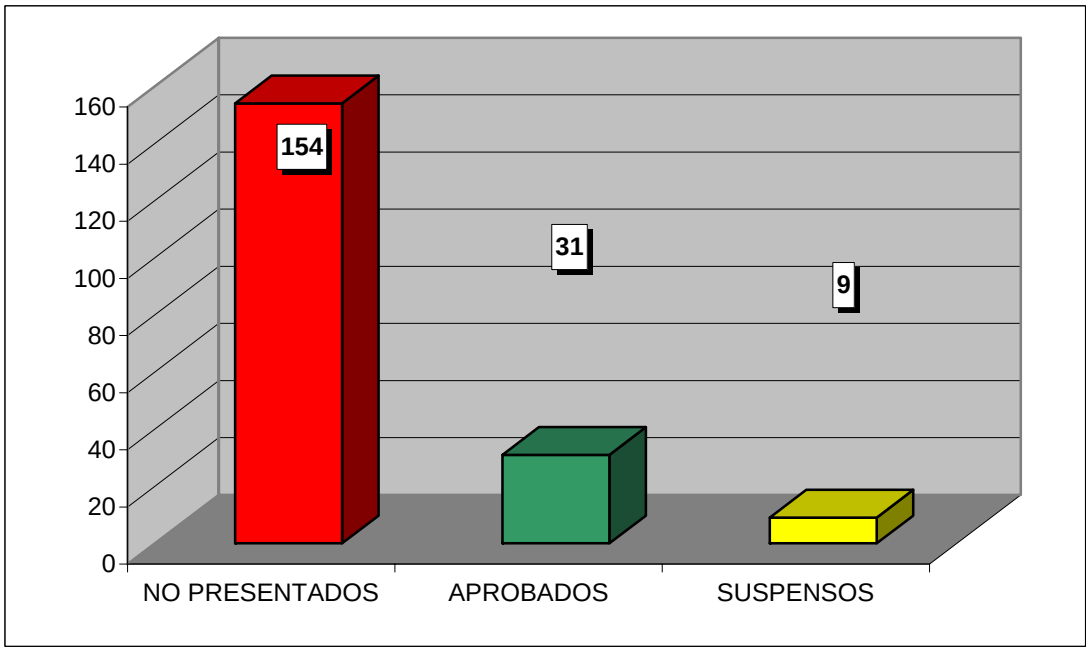
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 40 | 48 | 28 | 78 | 194 |
| PRESENTADOS | 10 | 7 | 6 | 17 | 40 |
| NO PRESENTADOS | 30 | 41 | 22 | 61 | 154 |
| APROBADOS | 7 | 5 | 6 | 13 | 31 |
| SUSPENSOS | 3 | 2 | 0 | 4 | 9 |



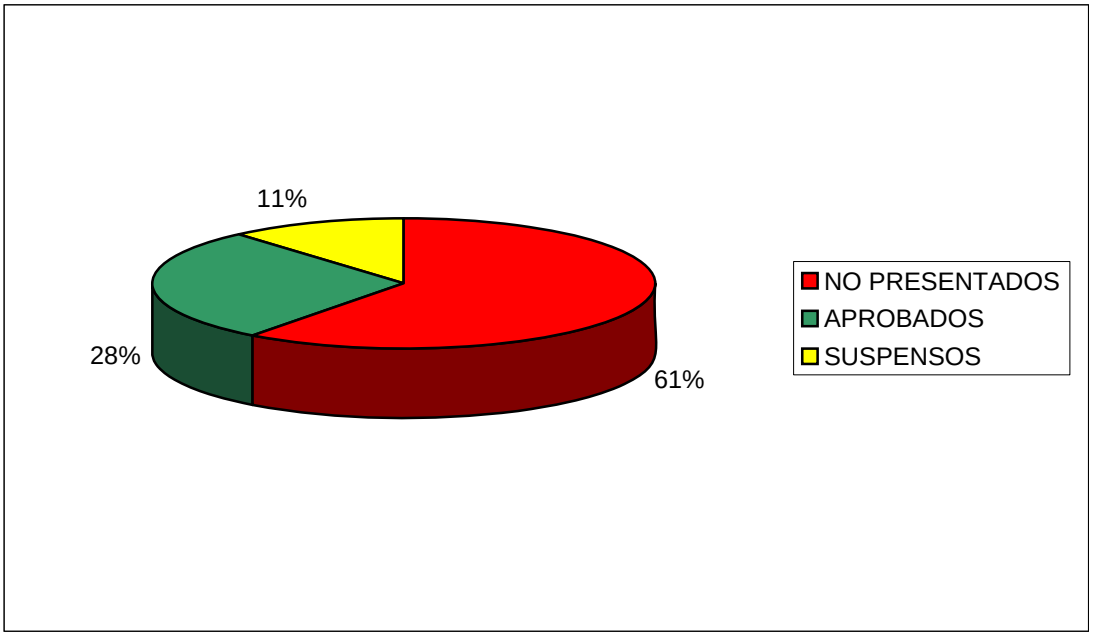



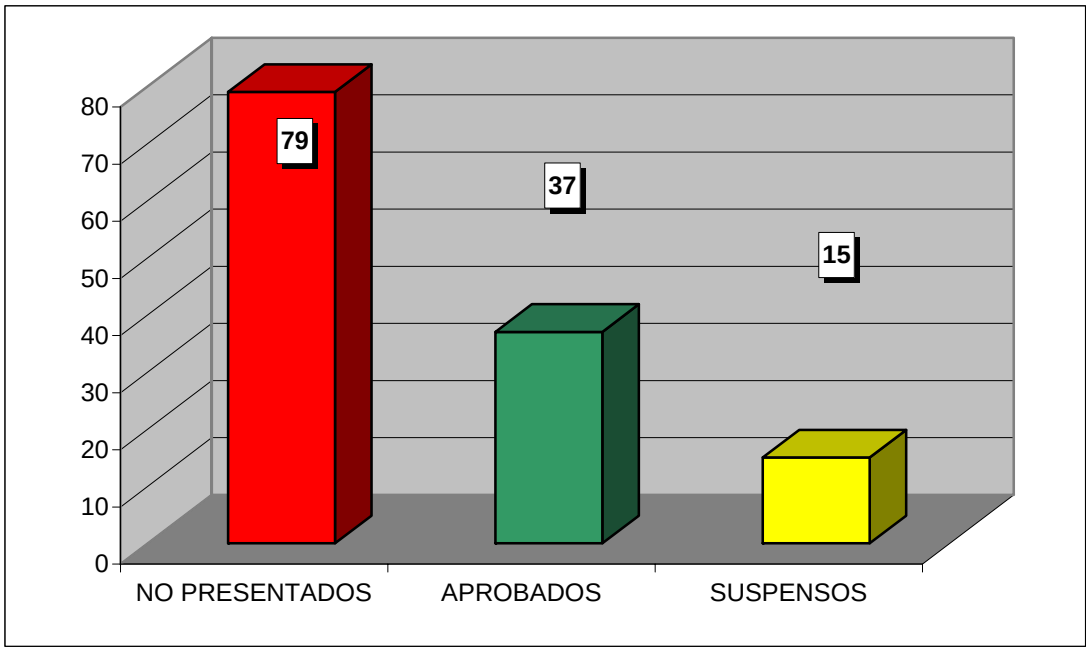
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 43 | 23 | 47 | 131 |
| PRESENTADOS | 8 | 21 | 8 | 15 | 52 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 22 | 15 | 32 | 79 |
| APROBADOS | 8 | 12 | 3 | 14 | 37 |
| SUSPENSOS | 0 | 9 | 5 | 1 | 15 |



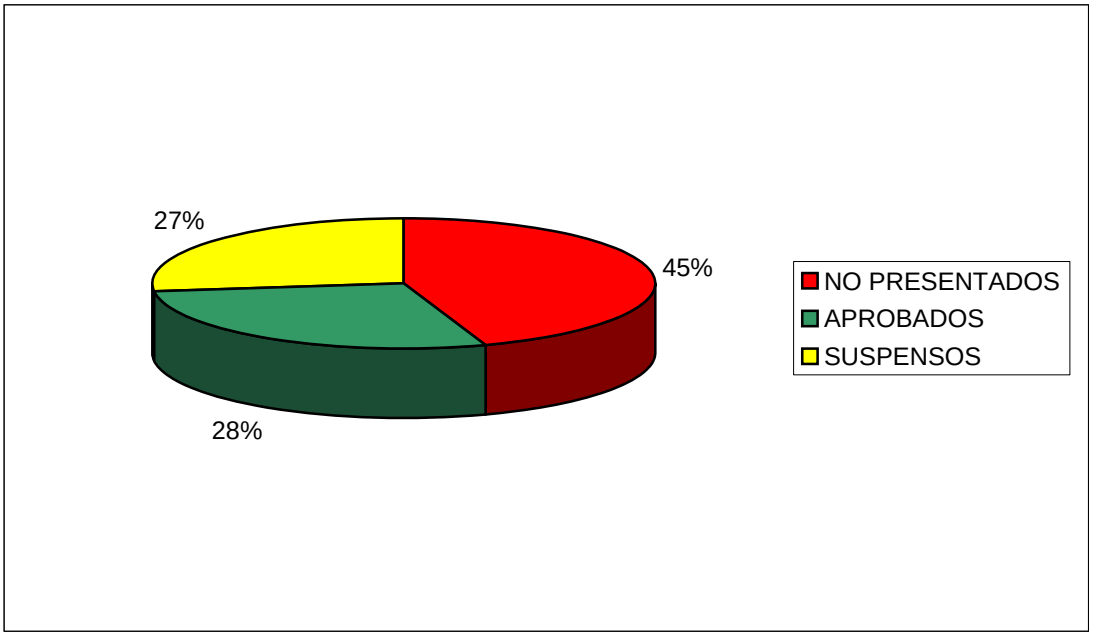



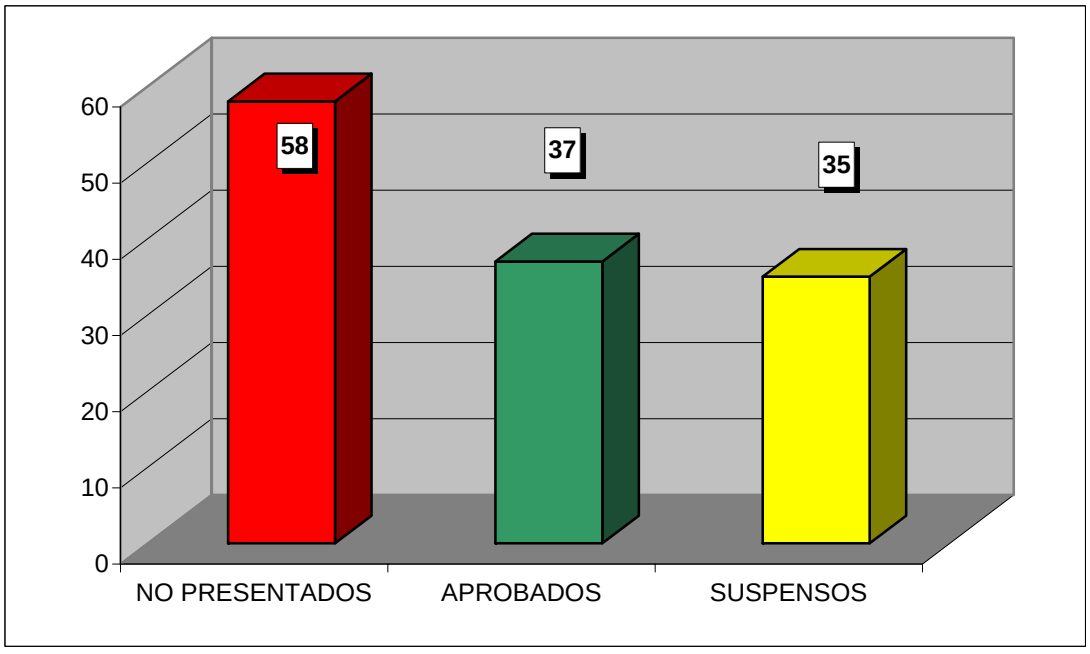
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL III

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 60 | 27 | 14 | 29 | 130 |
| PRESENTADOS | 39 | 20 | 4 | 9 | 72 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 7 | 10 | 20 | 58 |
| APROBADOS | 22 | 11 | 1 | 3 | 37 |
| SUSPENSOS | 17 | 9 | 3 | 6 | 35 |



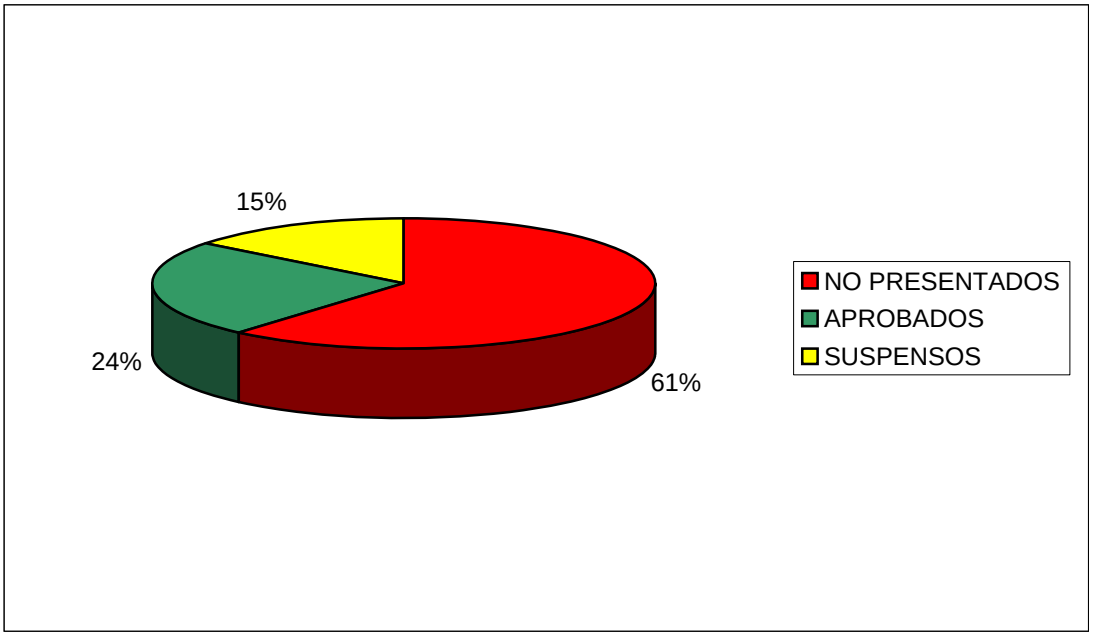



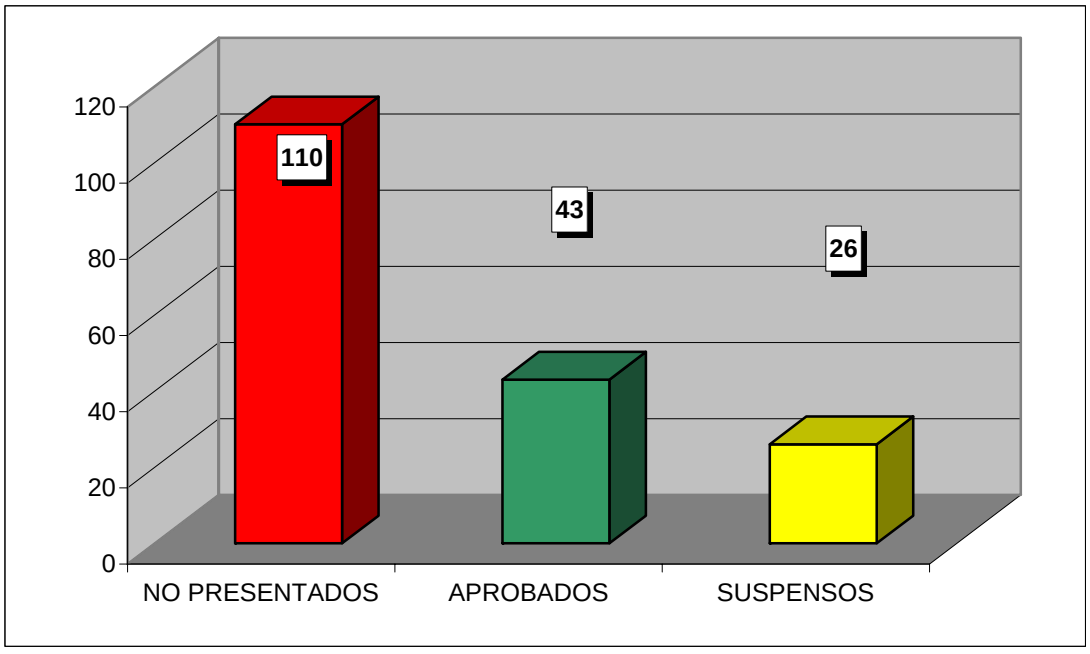
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 53 | 20 | 47 | 179 |
| PRESENTADOS | 28 | 27 | 4 | 10 | 69 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 26 | 16 | 37 | 110 |
| APROBADOS | 12 | 19 | 2 | 10 | 43 |
| SUSPENSOS | 16 | 8 | 2 | 0 | 26 |



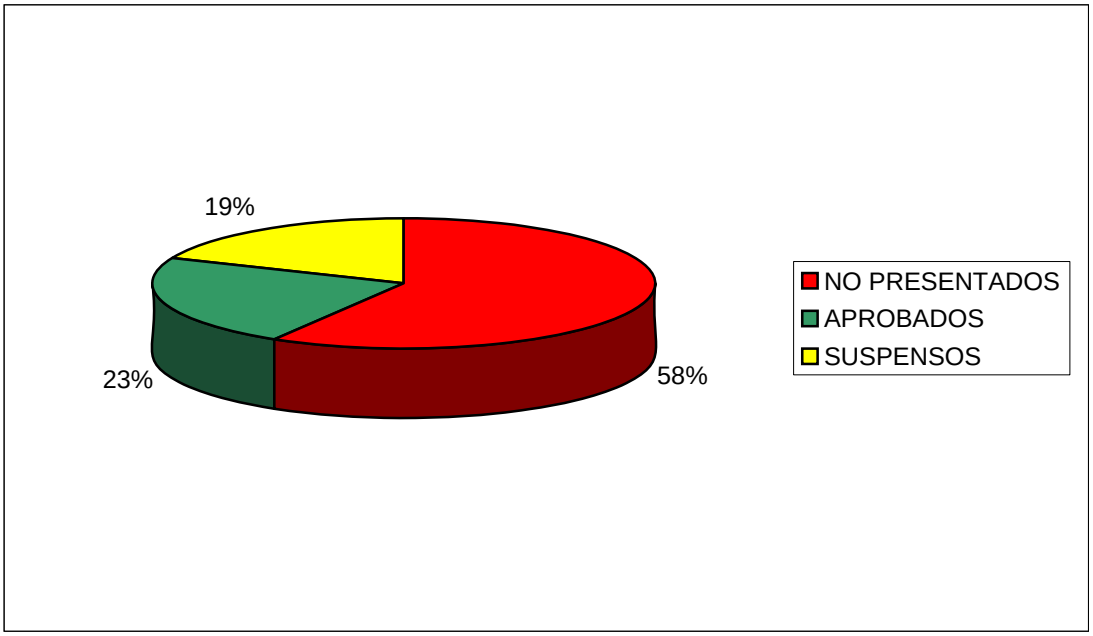



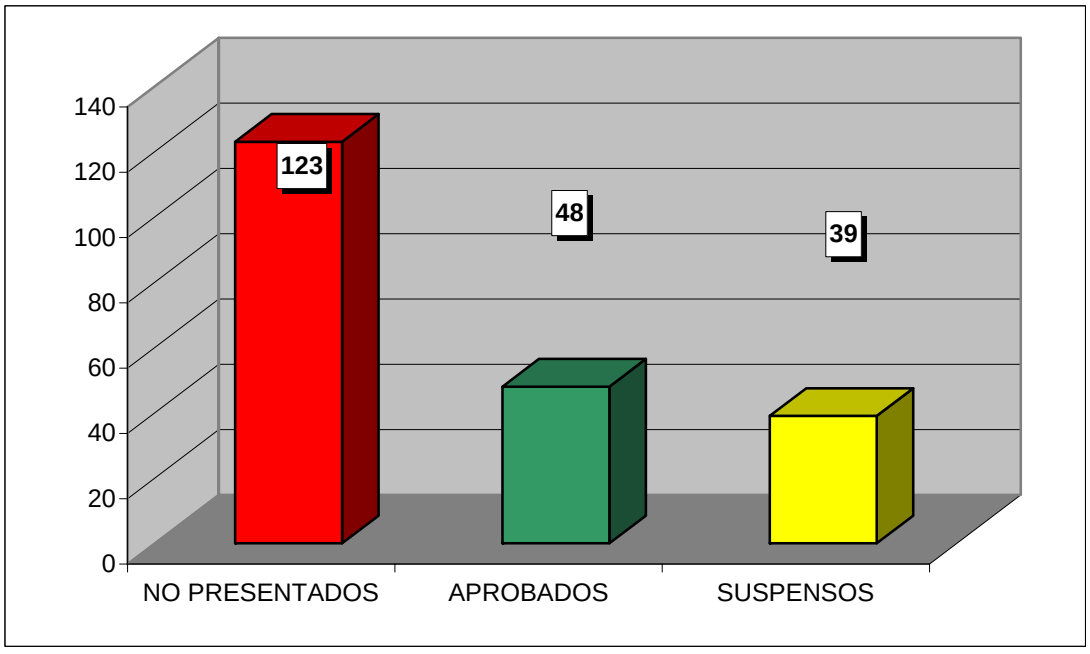
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PÚBLICO ARAGÓNES

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 61 | 56 | 35 | 58 | 210 |
| PRESENTADOS | 36 | 25 | 10 | 16 | 87 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 31 | 25 | 42 | 123 |
| APROBADOS | 17 | 13 | 8 | 10 | 48 |
| SUSPENSOS | 19 | 12 | 2 | 6 | 39 |



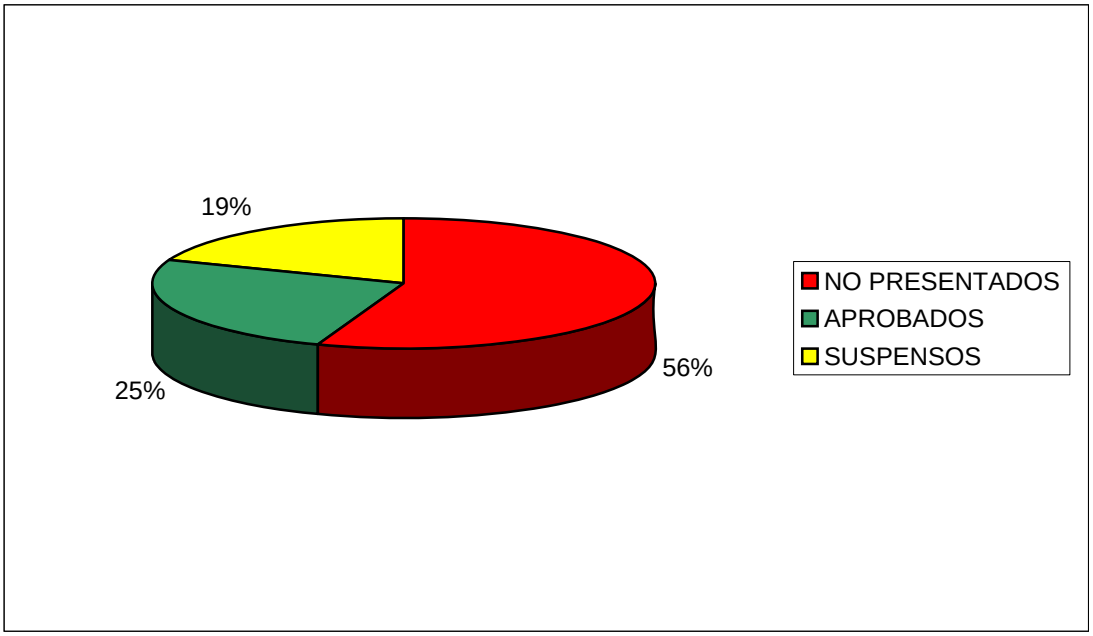



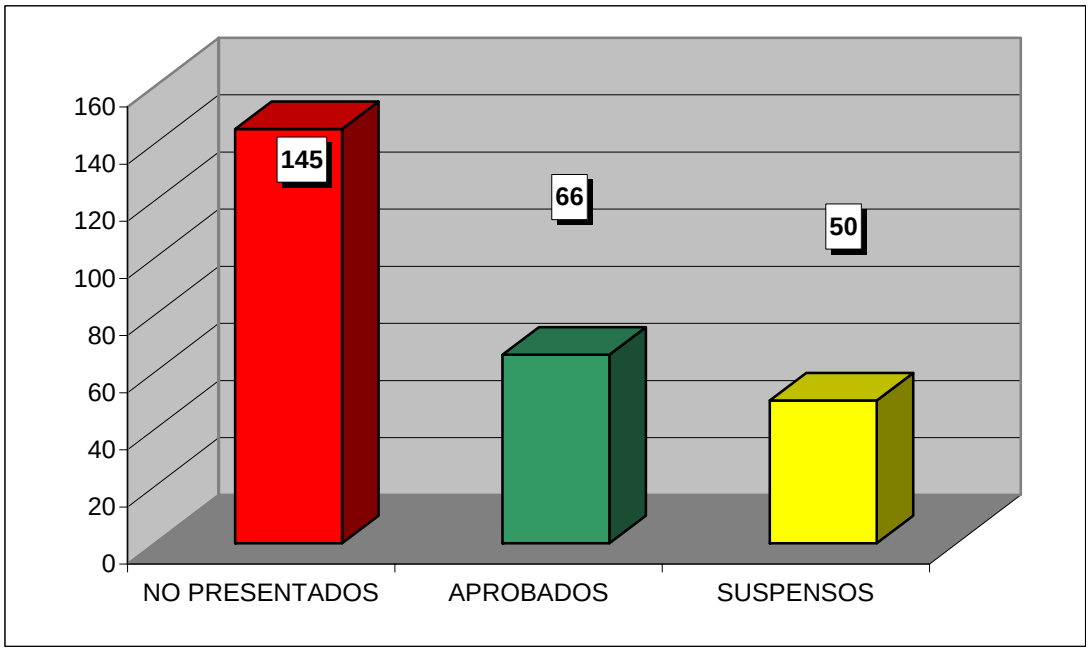
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 83 | 91 | 21 | 66 | 261 |
| PRESENTADOS | 30 | 56 | 8 | 22 | 116 |
| NO PRESENTADOS | 53 | 35 | 13 | 44 | 145 |
| APROBADOS | 15 | 31 | 7 | 13 | 66 |
| SUSPENSOS | 15 | 25 | 1 | 9 | 50 |



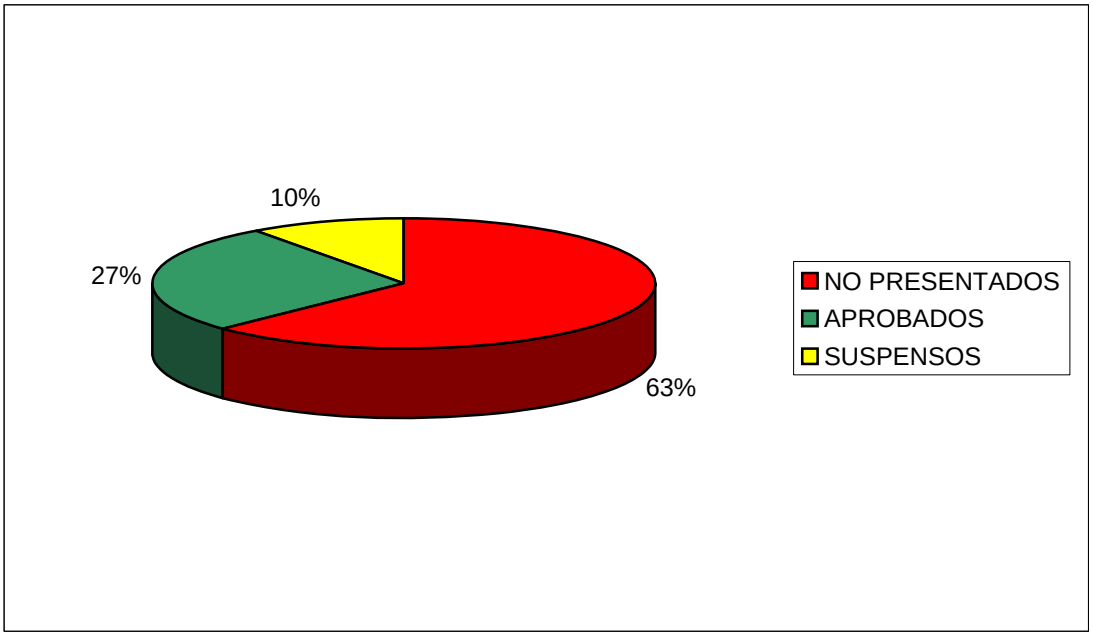



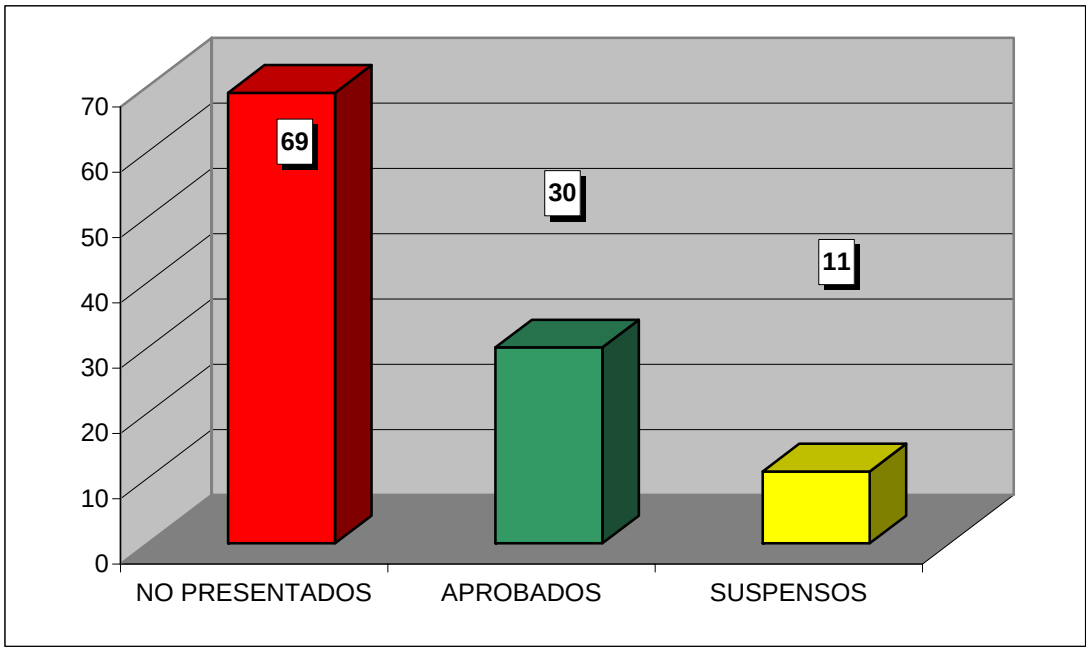
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 24 | 13 | 50 | 110 |
| PRESENTADOS | 11 | 11 | 5 | 14 | 41 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 13 | 8 | 36 | 69 |
| APROBADOS | 8 | 8 | 4 | 10 | 30 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 | 1 | 4 | 11 |



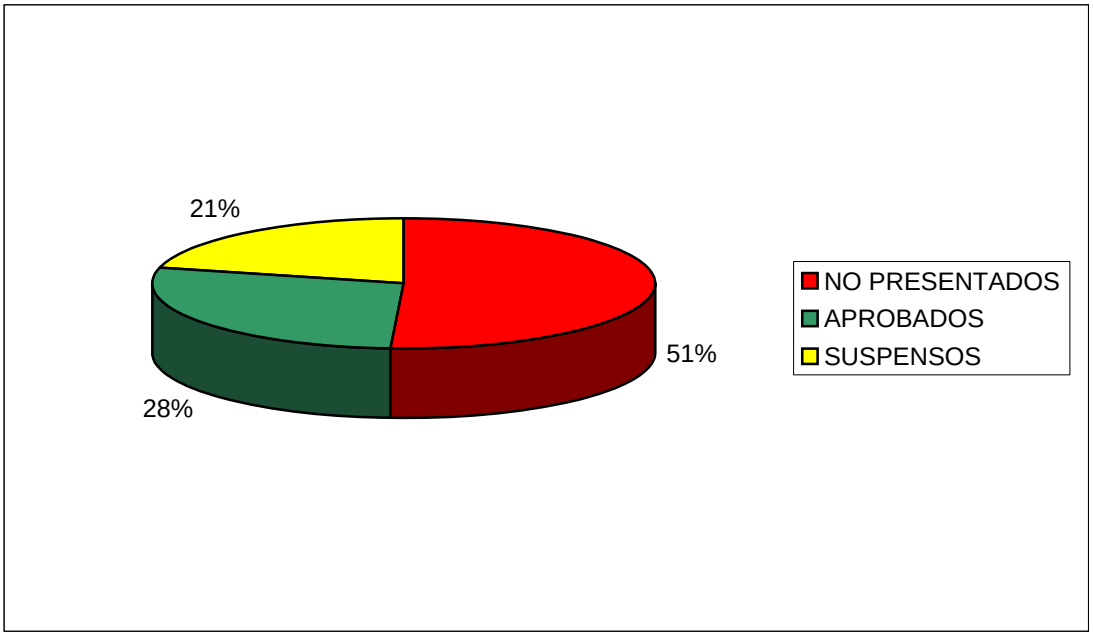



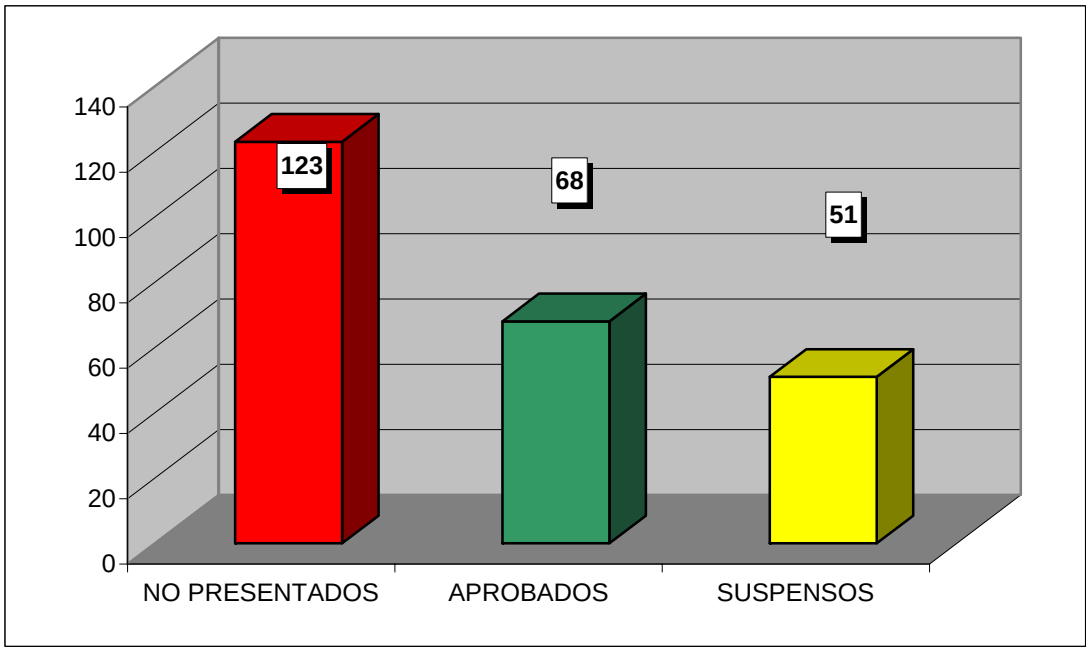
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 62 | 67 | 43 | 70 | 242 |
| PRESENTADOS | 31 | 41 | 21 | 26 | 119 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 26 | 22 | 44 | 123 |
| APROBADOS | 13 | 20 | 15 | 20 | 68 |
| SUSPENSOS | 18 | 21 | 6 | 6 | 51 |



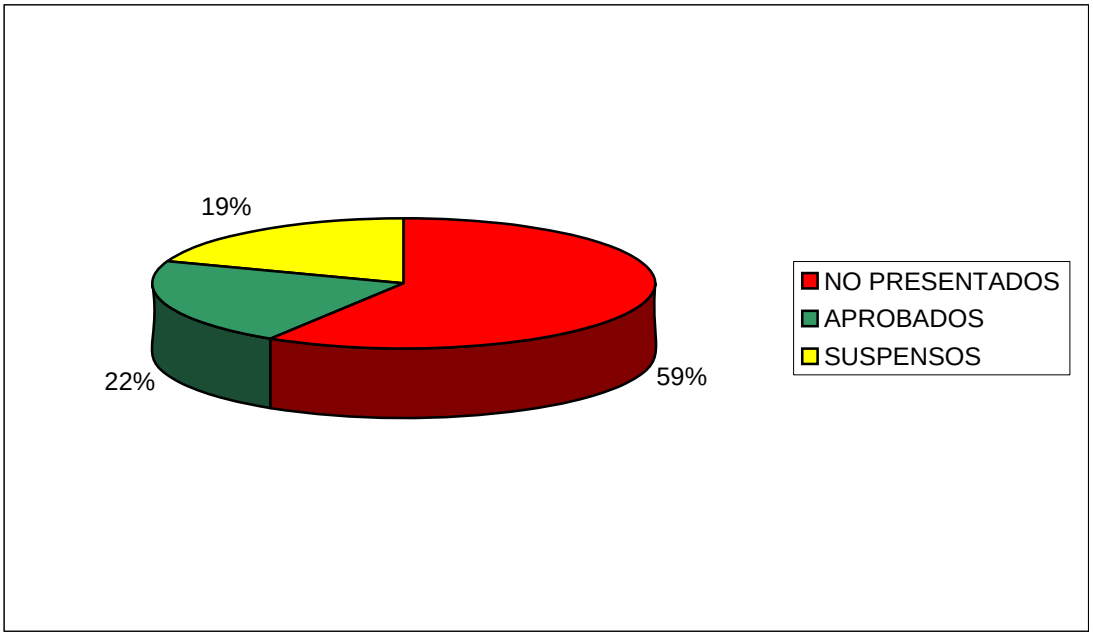



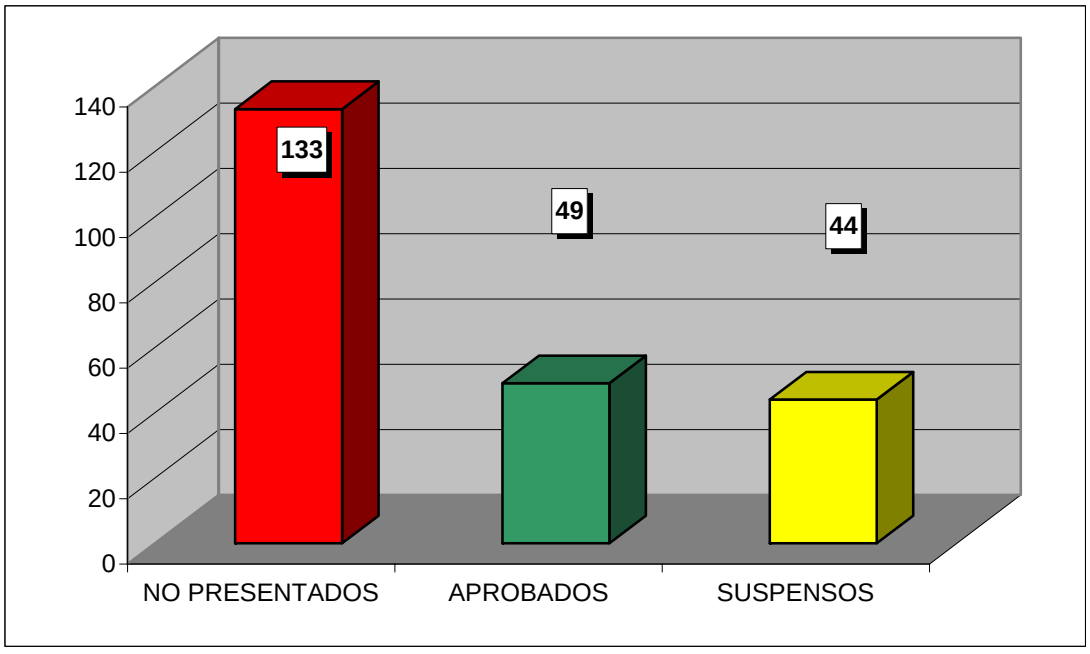
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 44 | 48 | 41 | 93 | 226 |
| PRESENTADOS | 19 | 21 | 24 | 29 | 93 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 27 | 17 | 64 | 133 |
| APROBADOS | 11 | 12 | 11 | 15 | 49 |
| SUSPENSOS | 8 | 9 | 13 | 14 | 44 |



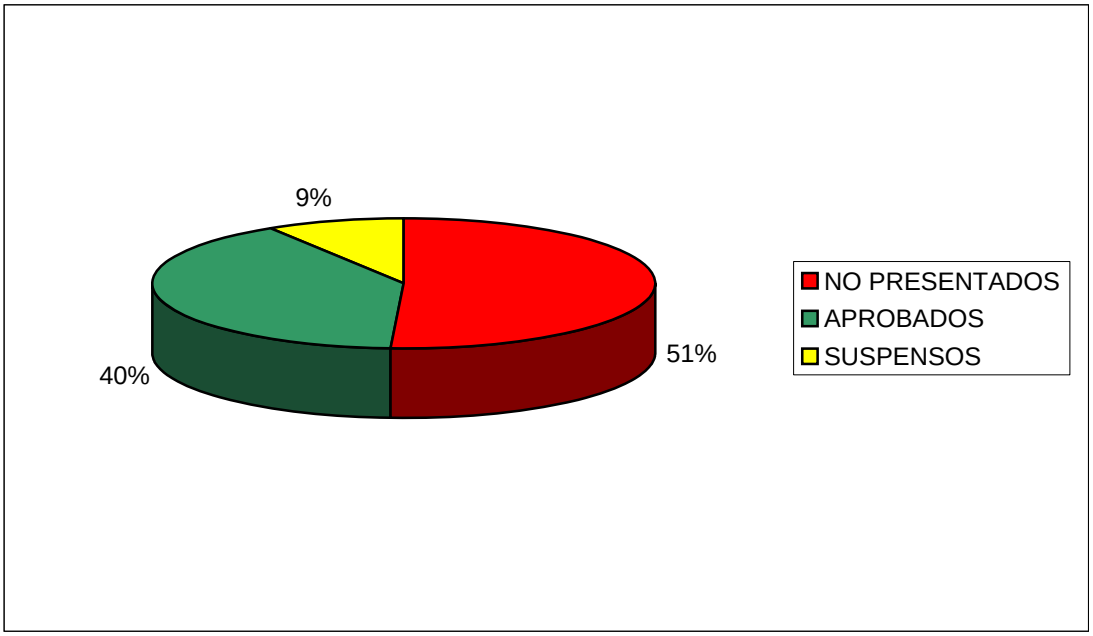



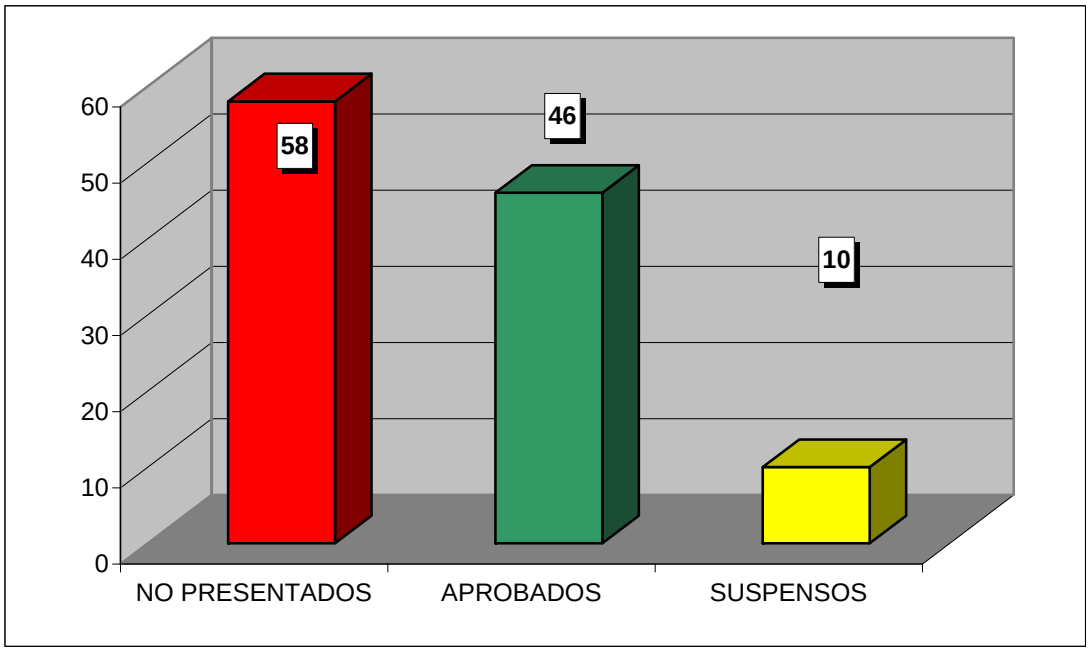
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 31 | 22 | 11 | 50 | 114 |
| PRESENTADOS | 13 | 12 | 2 | 29 | 56 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 10 | 9 | 21 | 58 |
| APROBADOS | 12 | 10 | 2 | 22 | 46 |
| SUSPENSOS | 1 | 2 | 0 | 7 | 10 |



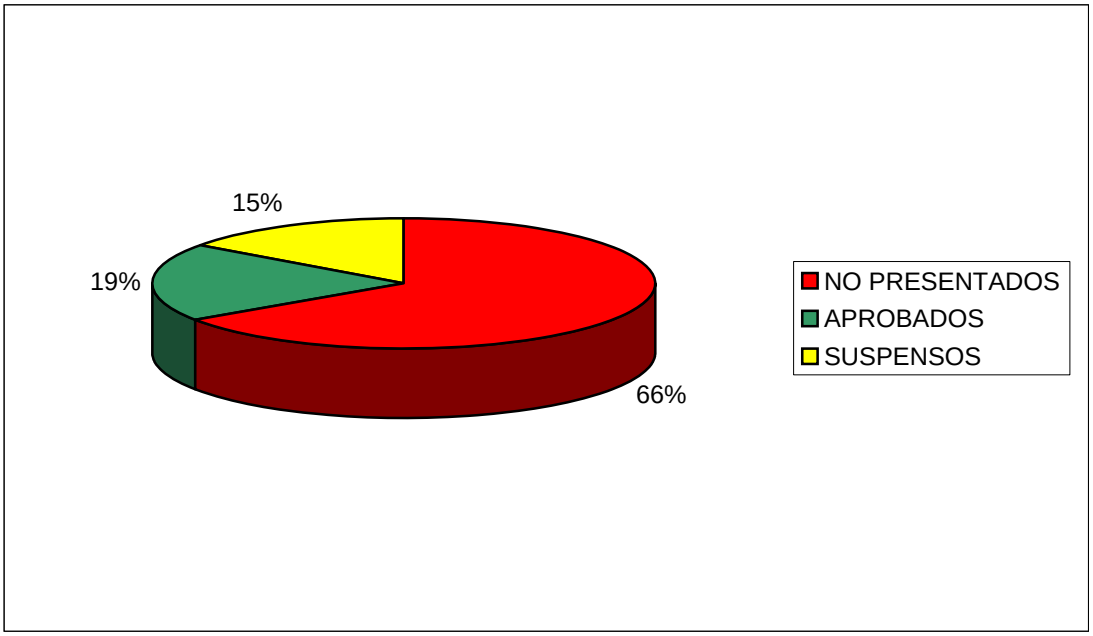



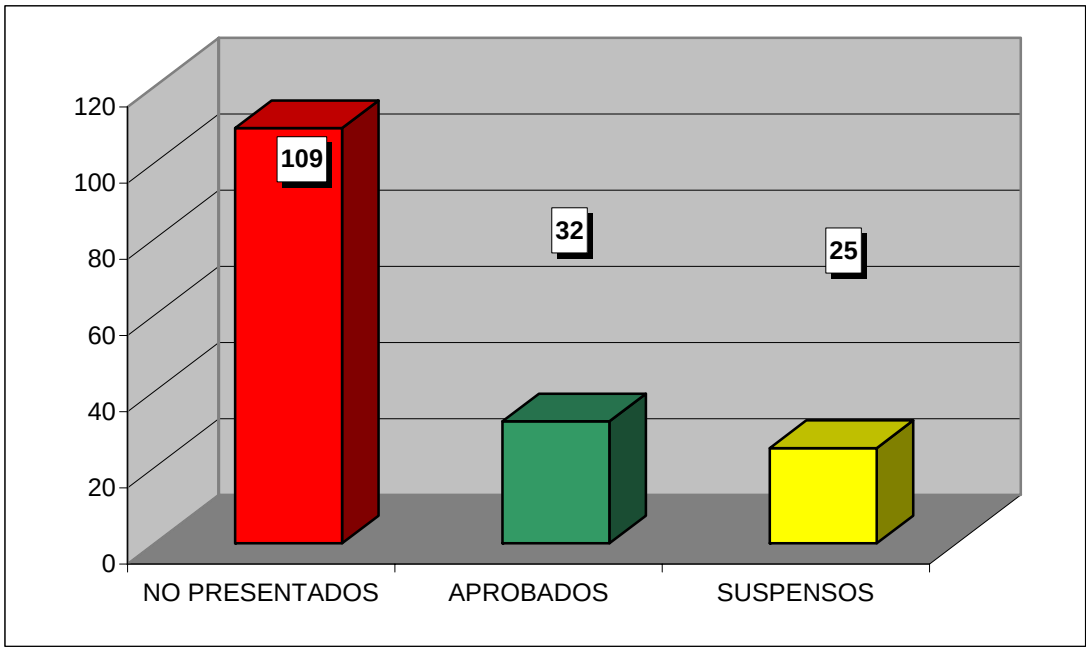
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL TRABAJO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 35 | 50 | 37 | 44 | 166 |
| PRESENTADOS | 12 | 13 | 21 | 11 | 57 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 37 | 16 | 33 | 109 |
| APROBADOS | 9 | 6 | 6 | 11 | 32 |
| SUSPENSOS | 3 | 7 | 15 | 0 | 25 |



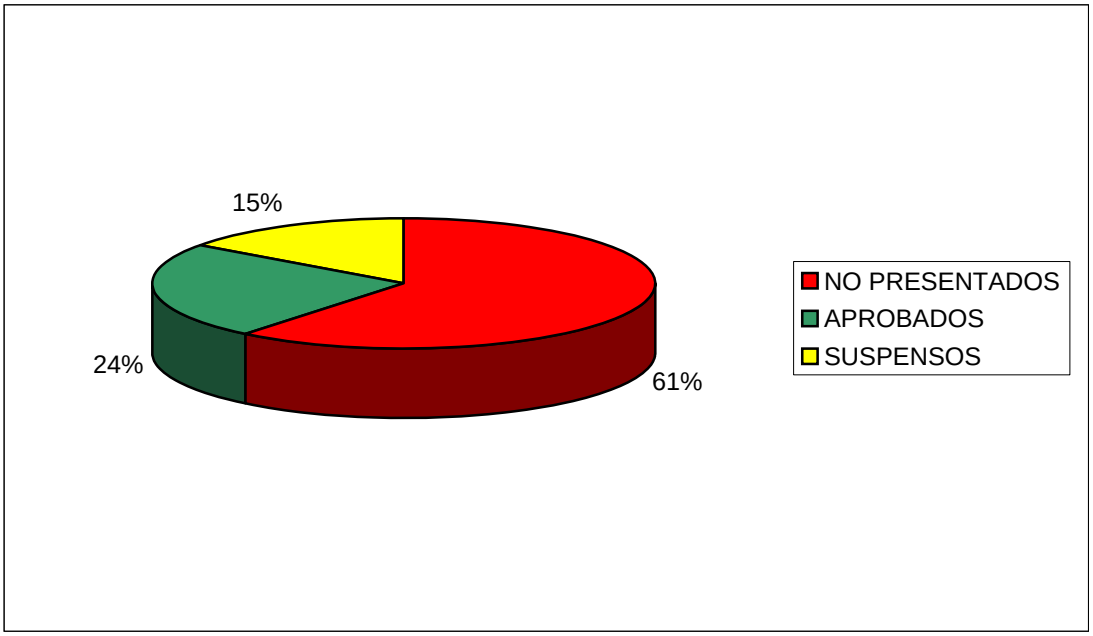



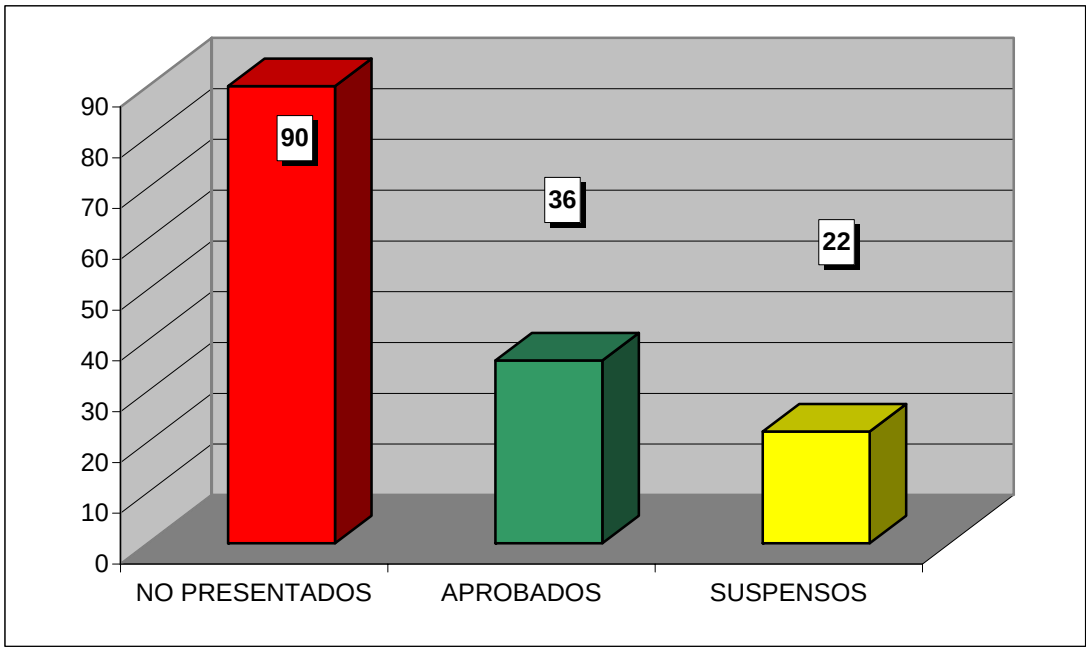
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## DERECHO CIVIL IV

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 30 | 50 | 24 | 44 | 148 |
| PRESENTADOS | 17 | 15 | 15 | 11 | 58 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 35 | 9 | 33 | 90 |
| APROBADOS | 10 | 11 | 6 | 9 | 36 |
| SUSPENSOS | 7 | 4 | 9 | 2 | 22 |



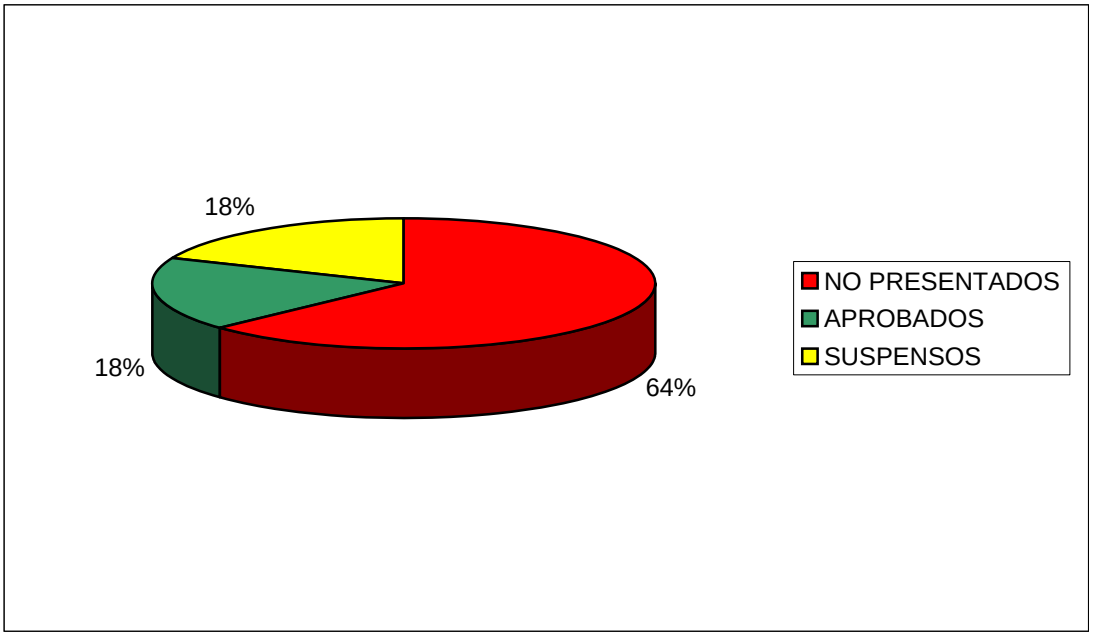



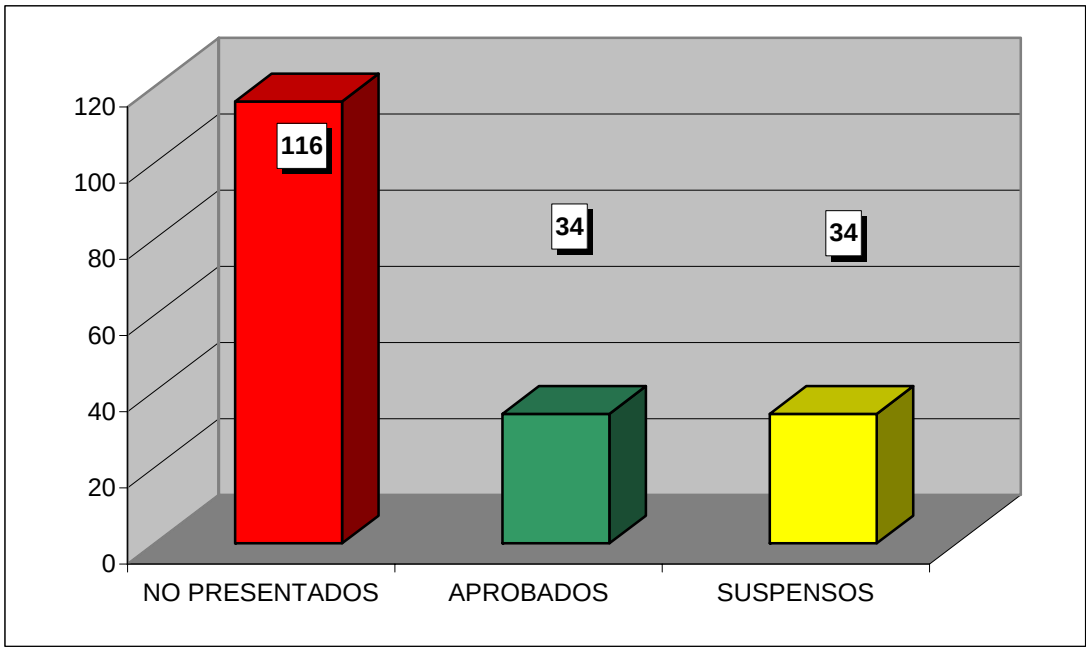
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 28 | 64 | 39 | 53 | 184 |
| PRESENTADOS | 11 | 12 | 22 | 23 | 68 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 52 | 17 | 30 | 116 |
| APROBADOS | 6 | 8 | 6 | 14 | 34 |
| SUSPENSOS | 5 | 4 | 16 | 9 | 34 |



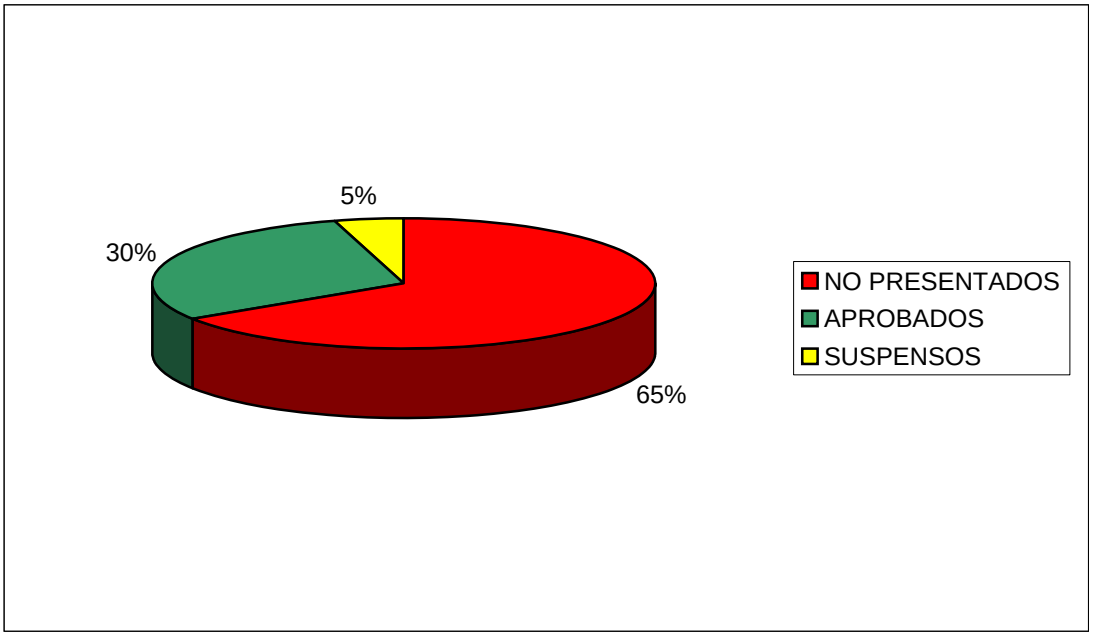



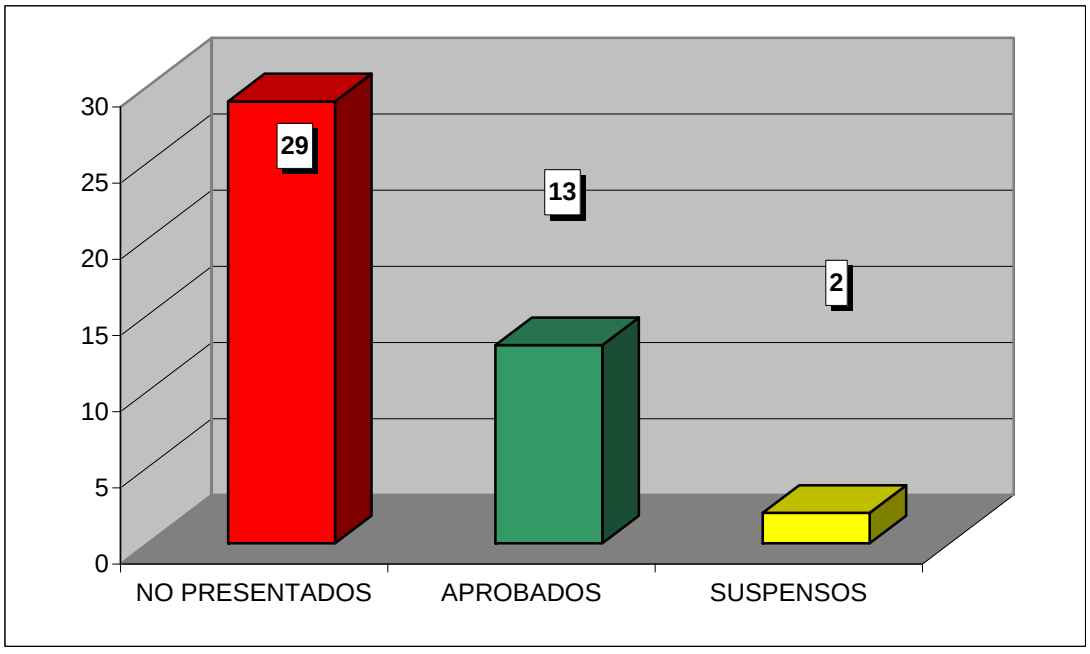
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ECLESIÁSTICO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 12 | 8 | 6 | 18 | 44 |
| PRESENTADOS | 4 | 2 | 3 | 6 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 6 | 3 | 12 | 29 |
| APROBADOS | 3 | 1 | 3 | 6 | 13 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 | 0 | 0 | 2 |



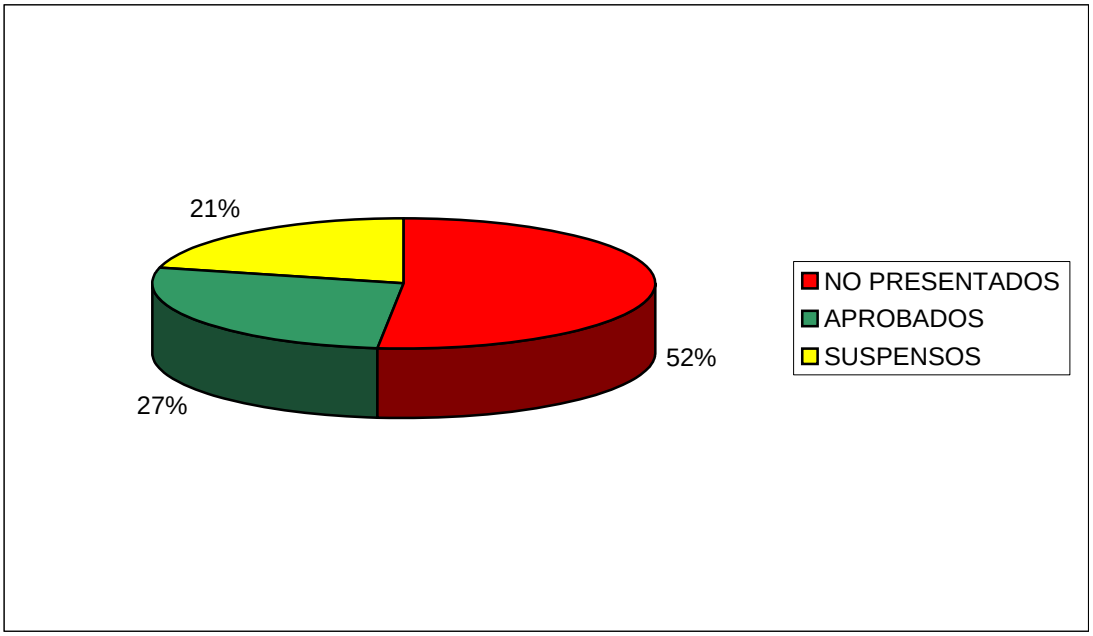



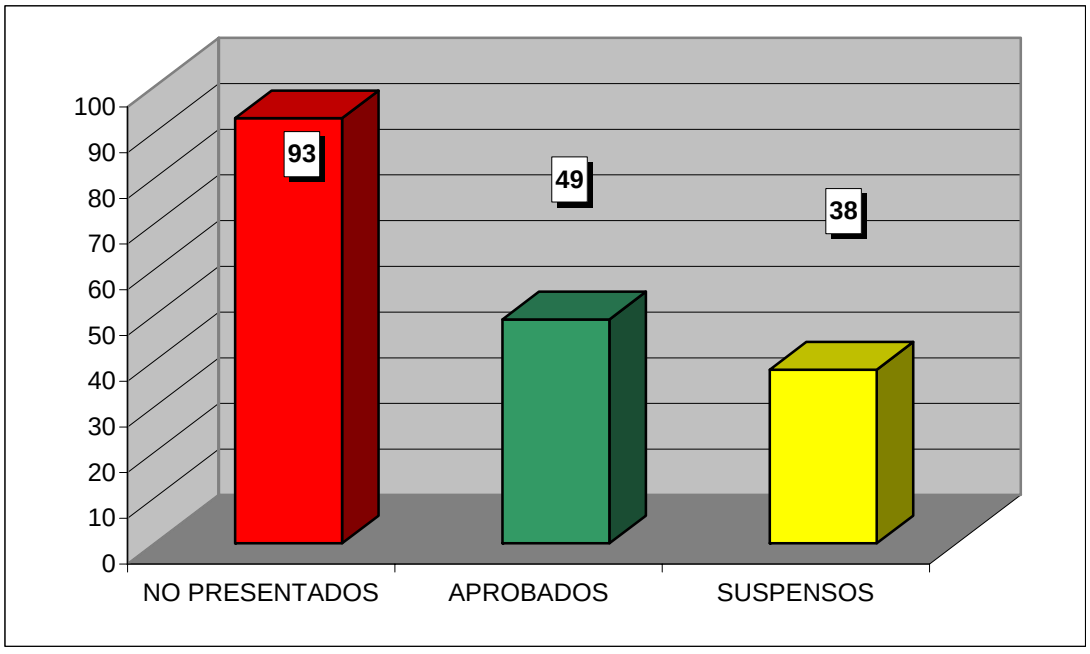
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 46 | 41 | 47 | 46 | 180 |
| PRESENTADOS | 23 | 19 | 19 | 26 | 87 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 22 | 28 | 20 | 93 |
| APROBADOS | 17 | 11 | 12 | 9 | 49 |
| SUSPENSOS | 6 | 8 | 7 | 17 | 38 |



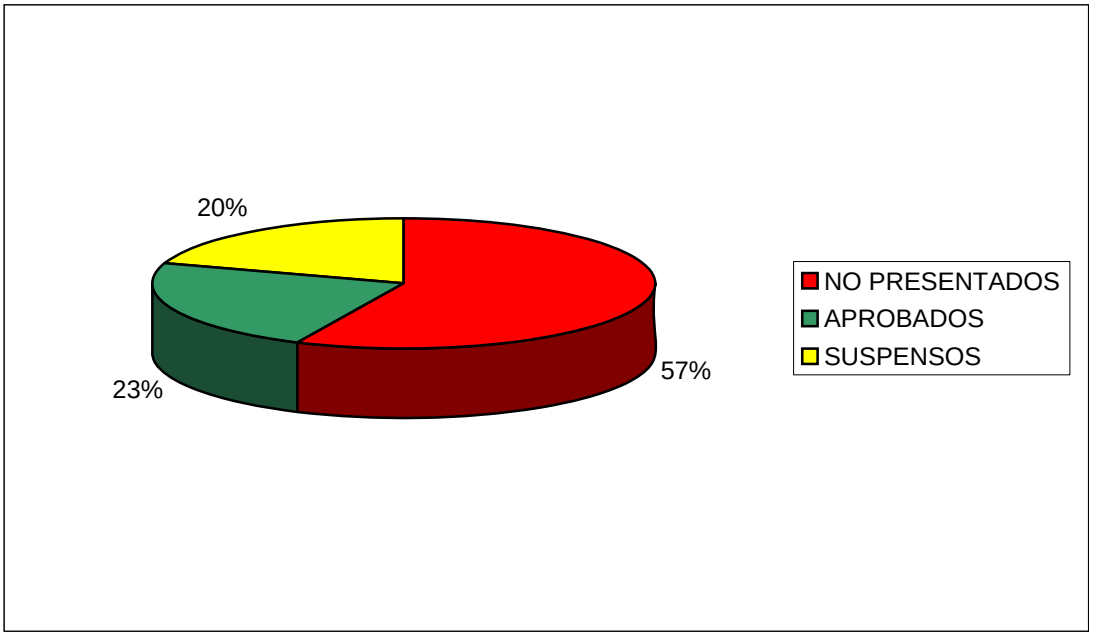



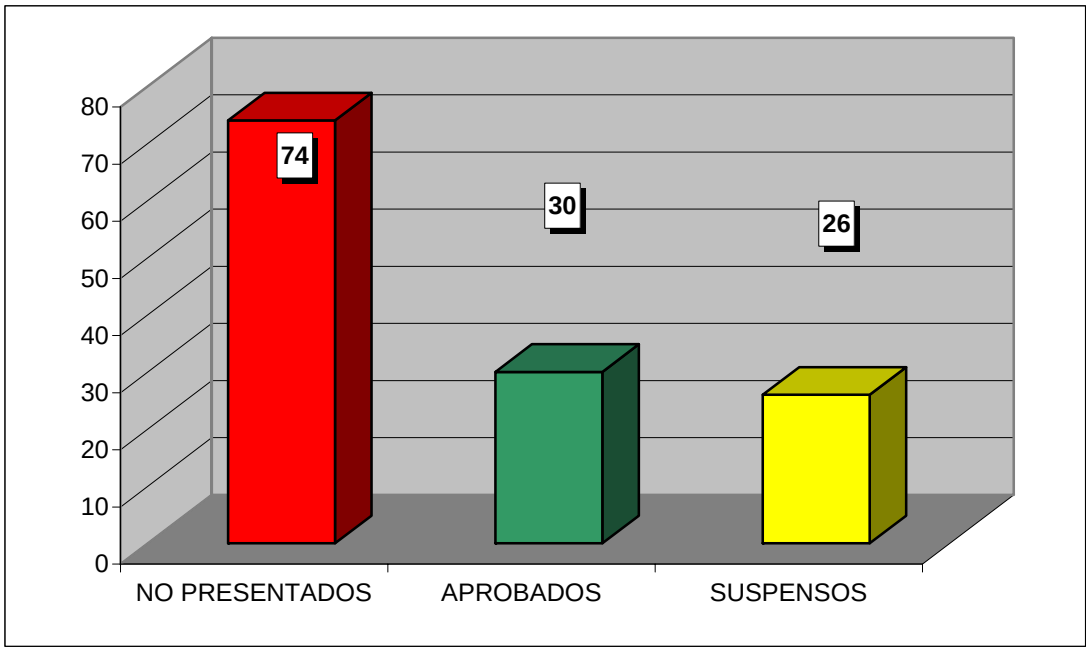
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# FILOSOFÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 37 | 35 | 22 | 36 | 130 |
| PRESENTADOS | 18 | 16 | 11 | 11 | 56 |
| NO PRESENTADOS | 19 | 19 | 11 | 25 | 74 |
| APROBADOS | 8 | 4 | 8 | 10 | 30 |
| SUSPENSOS | 10 | 12 | 3 | 1 | 26 |



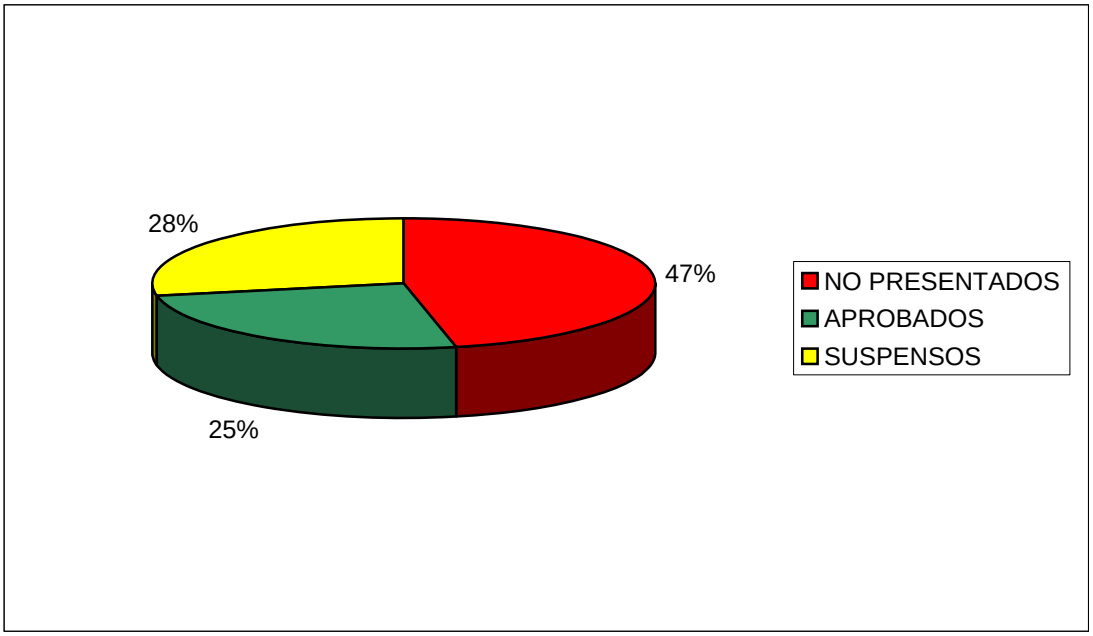



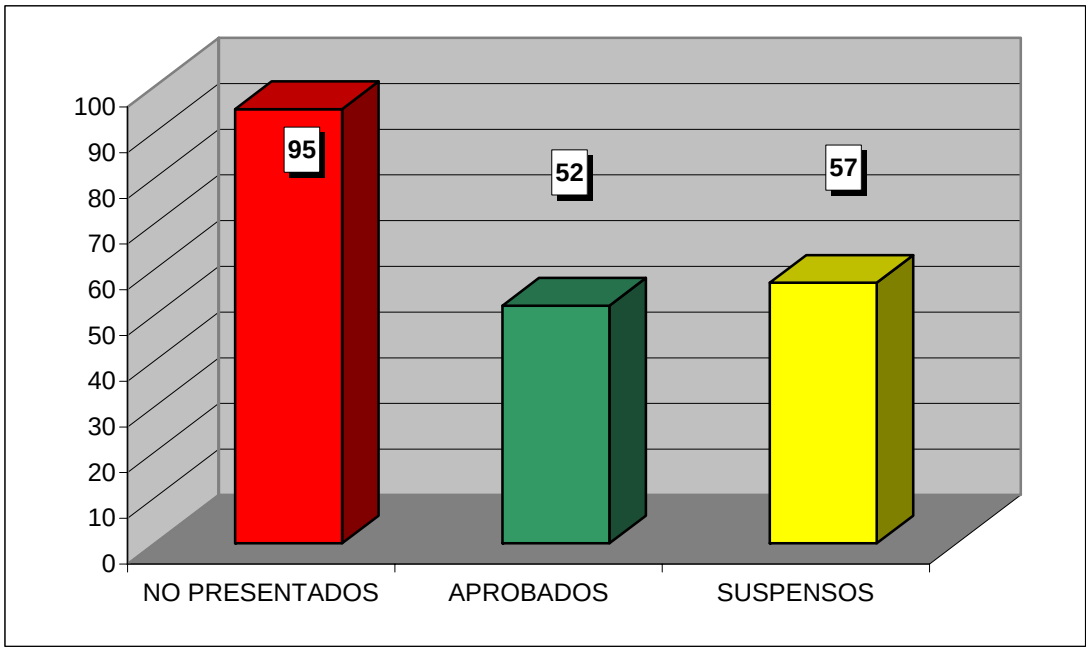
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 57 | 40 | 39 | 68 | 204 |
| PRESENTADOS | 36 | 23 | 22 | 28 | 109 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 17 | 17 | 40 | 95 |
| APROBADOS | 15 | 10 | 12 | 15 | 52 |
| SUSPENSOS | 21 | 13 | 10 | 13 | 57 |



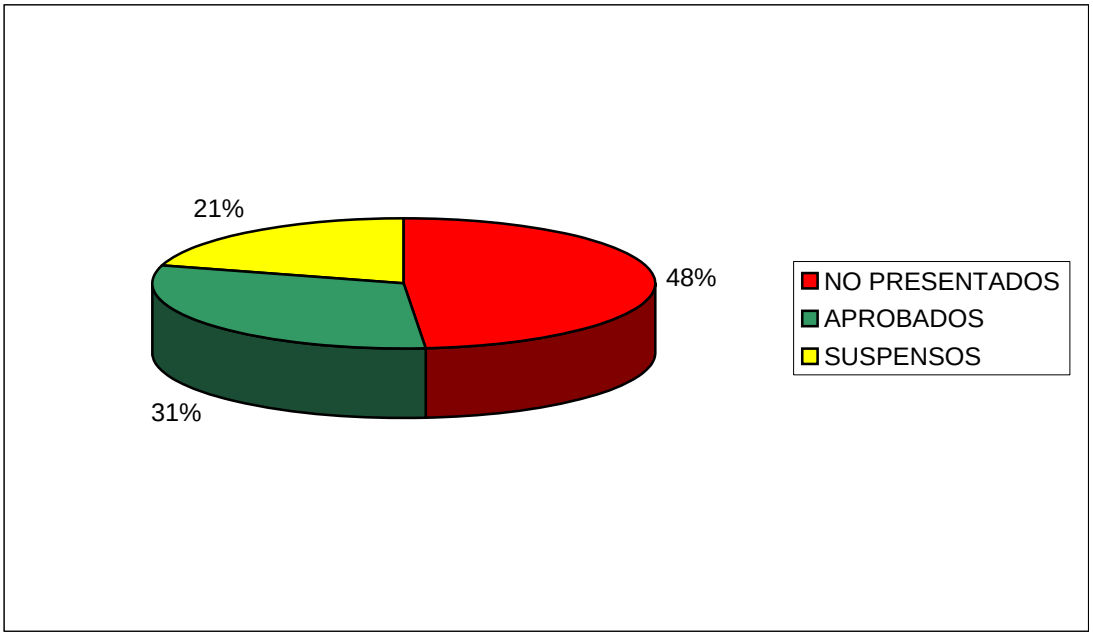



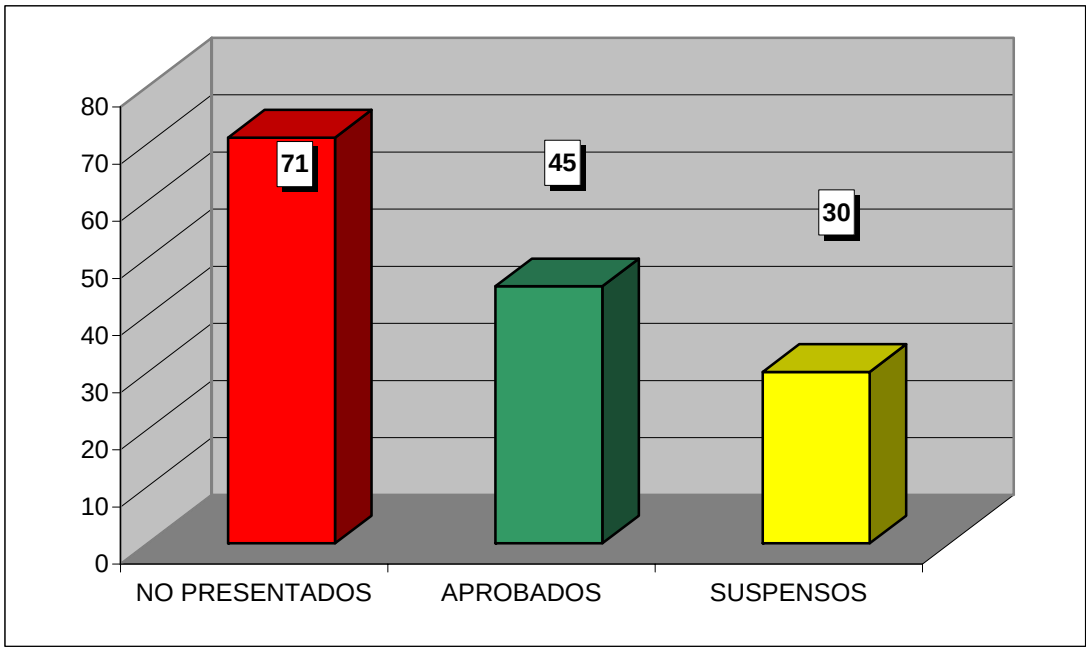
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 41 | 27 | 27 | 51 | 146 |
| PRESENTADOS | 24 | 12 | 12 | 27 | 75 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 15 | 15 | 24 | 71 |
| APROBADOS | 19 | 5 | 5 | 16 | 45 |
| SUSPENSOS | 5 | 7 | 7 | 11 | 30 |



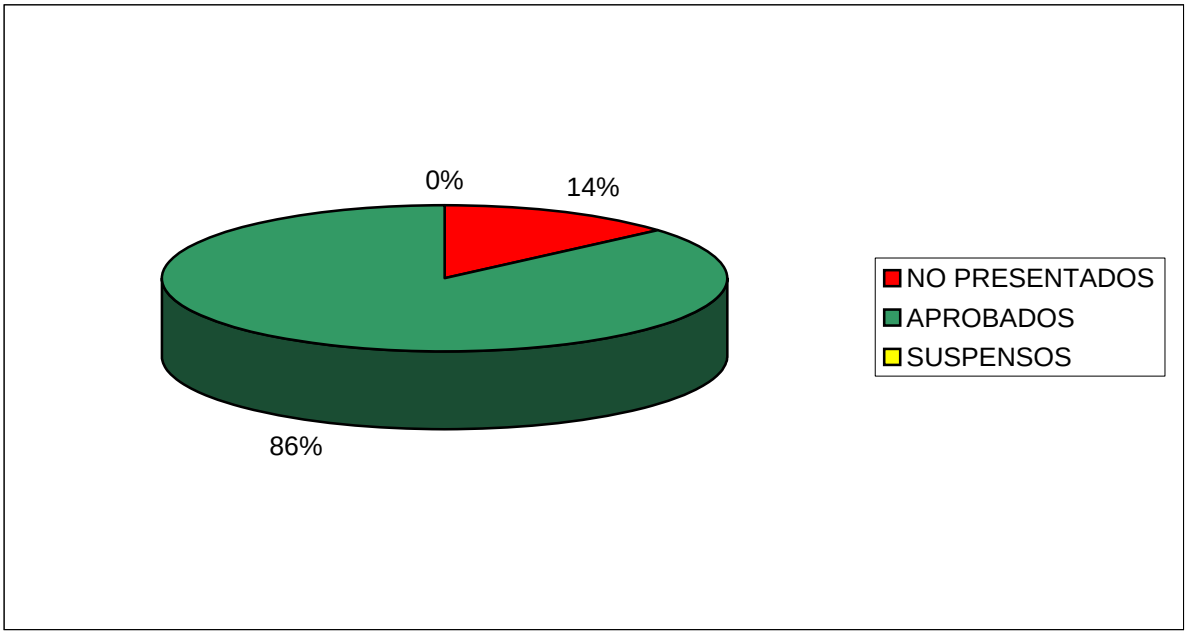



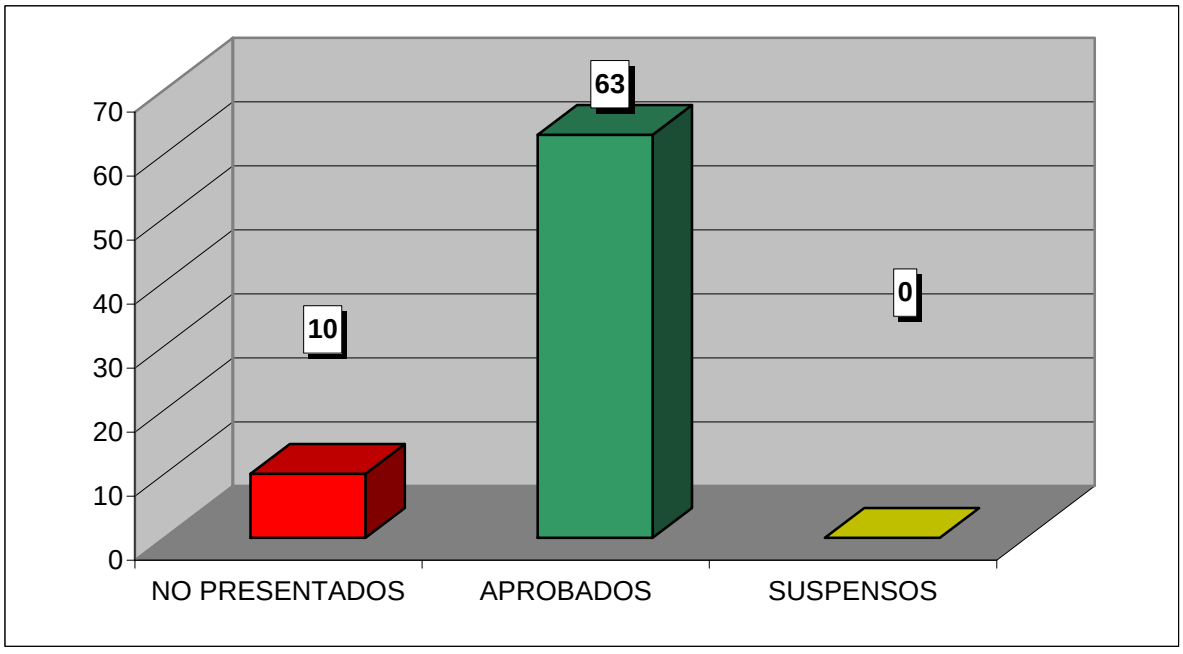
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## PRACTICUM

| | GRUPOS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 6 | 7 | 8 | 7 | 5 | 10 | 5 | 11 | 9 | 73 |
| PRESENTADOS | 5 | 3 | 7 | 6 | 6 | 5 | 10 | 5 | 10 | 6 | 63 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 3 | 0 | 2 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 | 3 | 10 |
| APROBADOS | 5 | 3 | 7 | 6 | 6 | 5 | 10 | 5 | 10 | 6 | 63 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



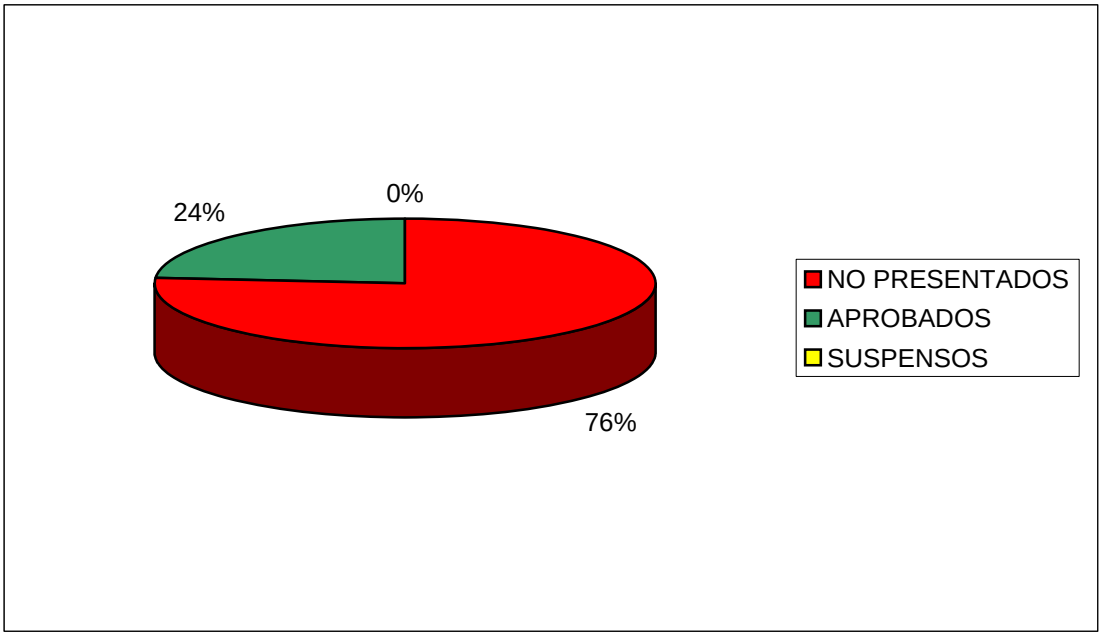



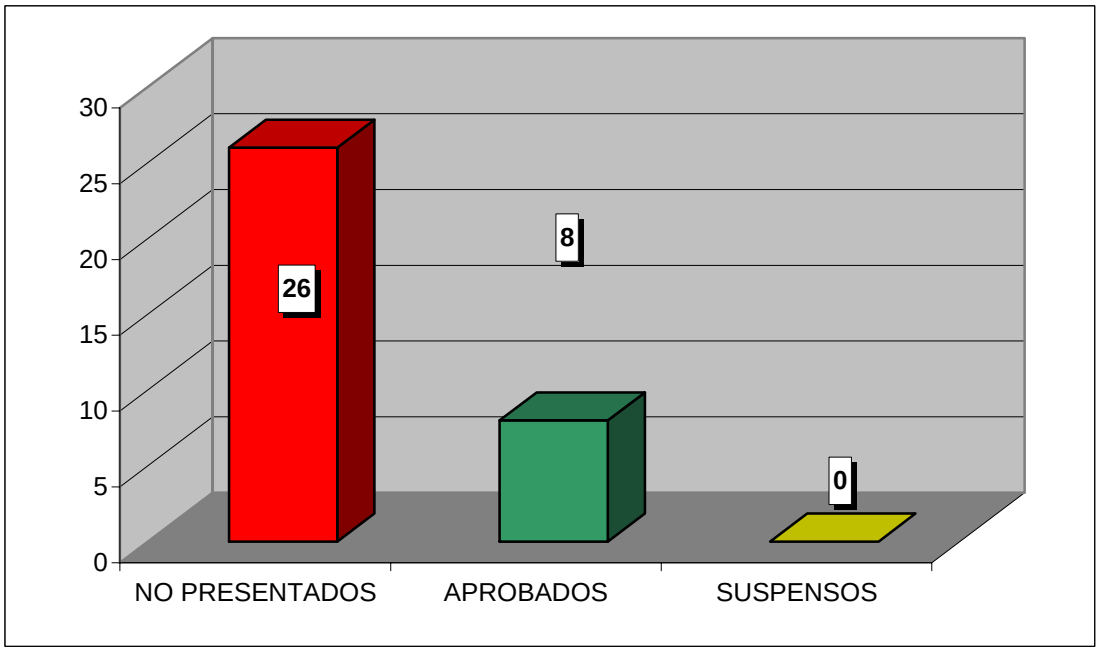
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# SOCIOLOGÍA JURÍDICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 21 | 34 |
| PRESENTADOS | 1 | 7 | 8 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 14 | 26 |
| APROBADOS | 1 | 7 | 8 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



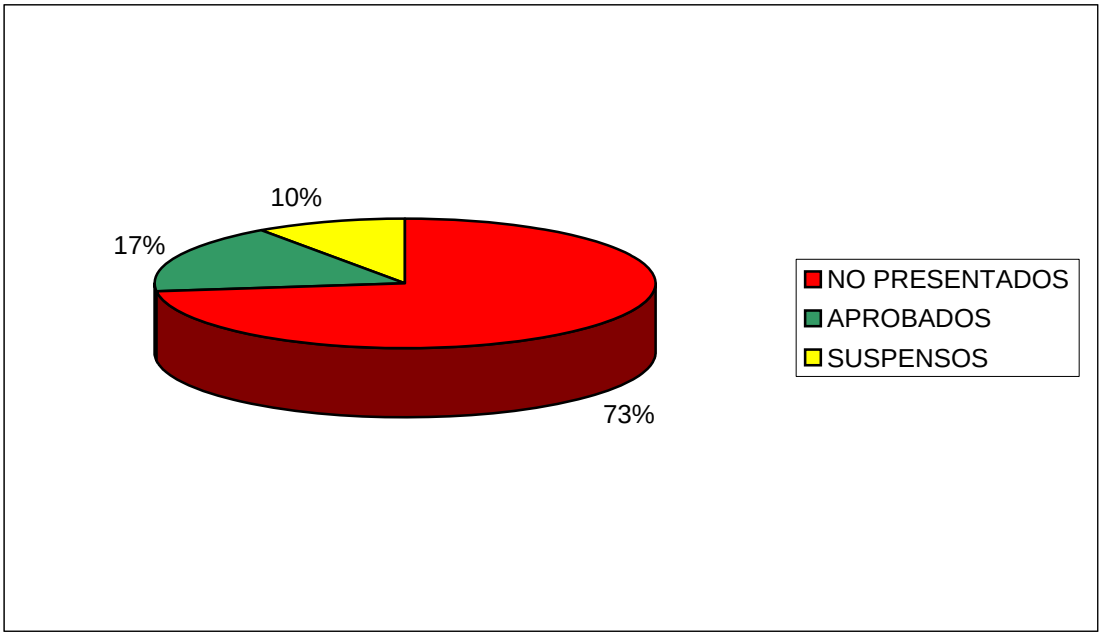



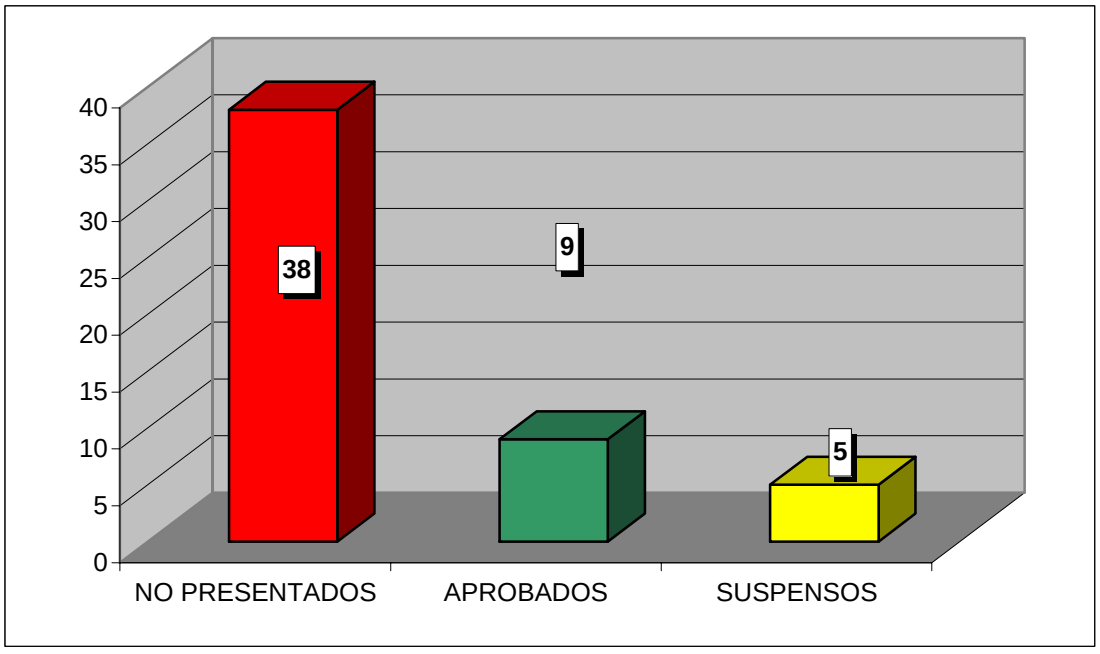
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE DAÑOS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 33 | 19 | 52 |
| PRESENTADOS | 8 | 6 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 13 | 38 |
| APROBADOS | 4 | 5 | 9 |
| SUSPENSOS | 4 | 1 | 5 |



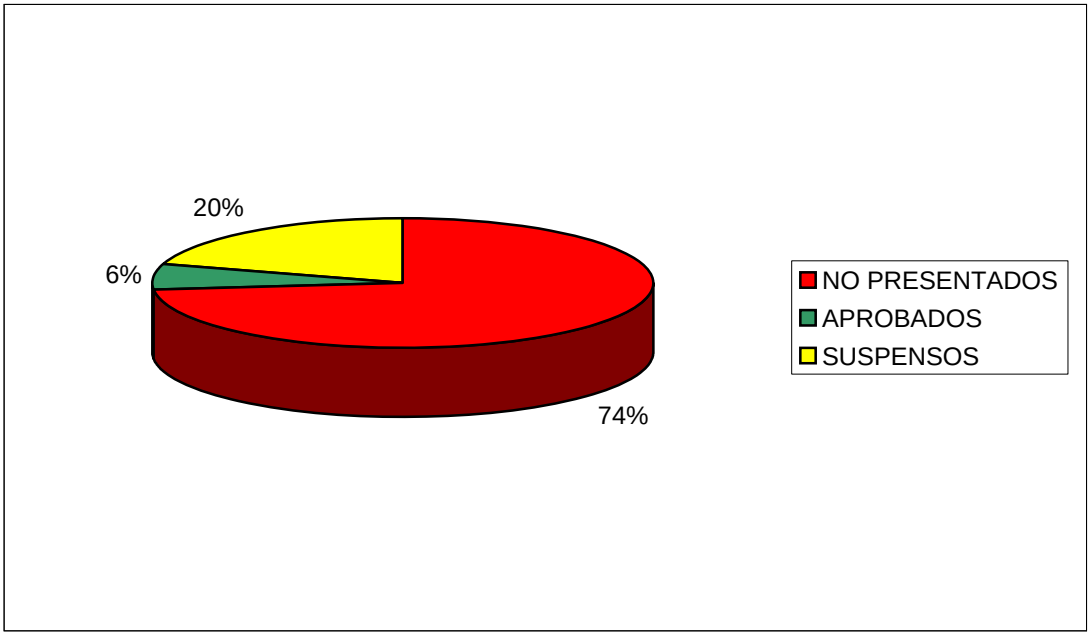



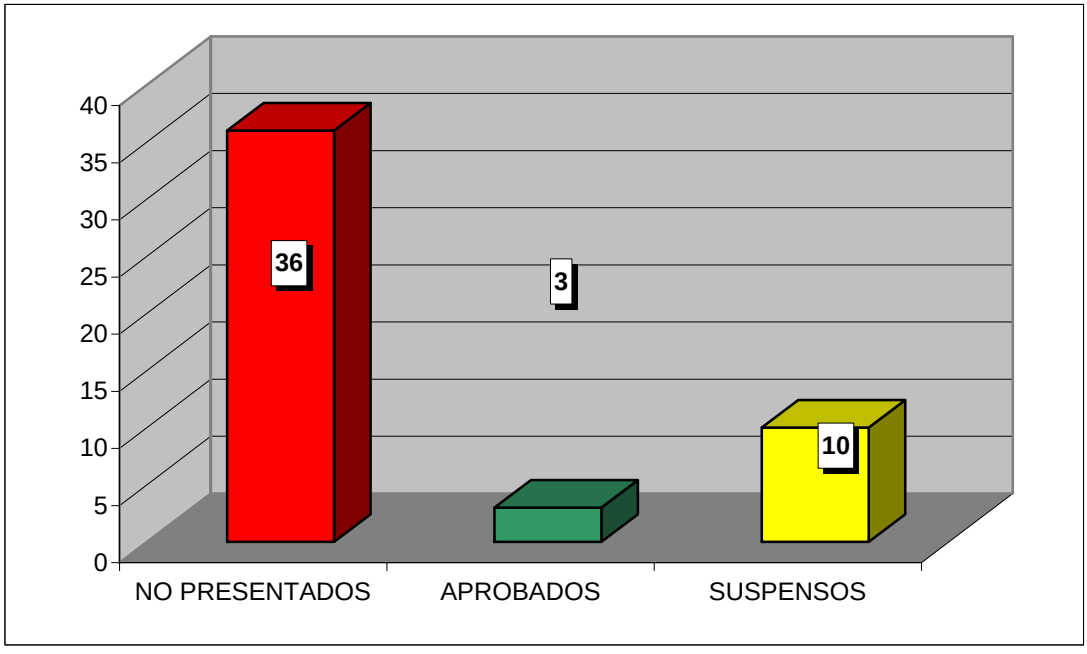
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO HIPOTECARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 49 | 49 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 36 | 36 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 10 | 10 |



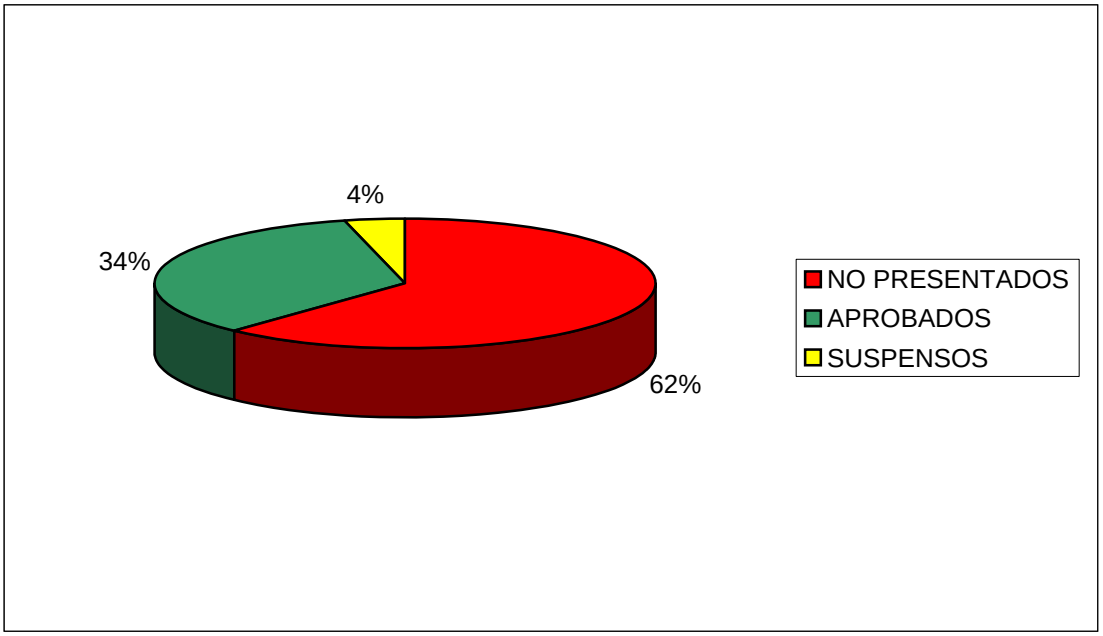



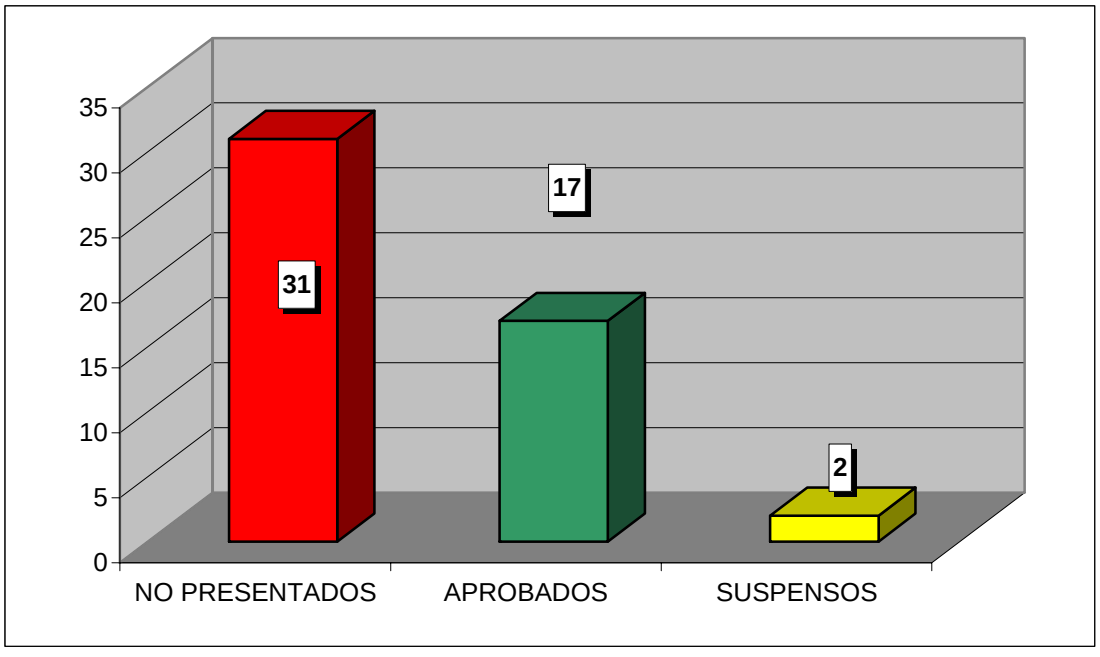
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL JUVENIL

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 30 | 20 | 50 |
| PRESENTADOS | 12 | 7 | 19 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 13 | 31 |
| APROBADOS | 12 | 5 | 17 |
| SUSPENSOS | 0 | 2 | 2 |



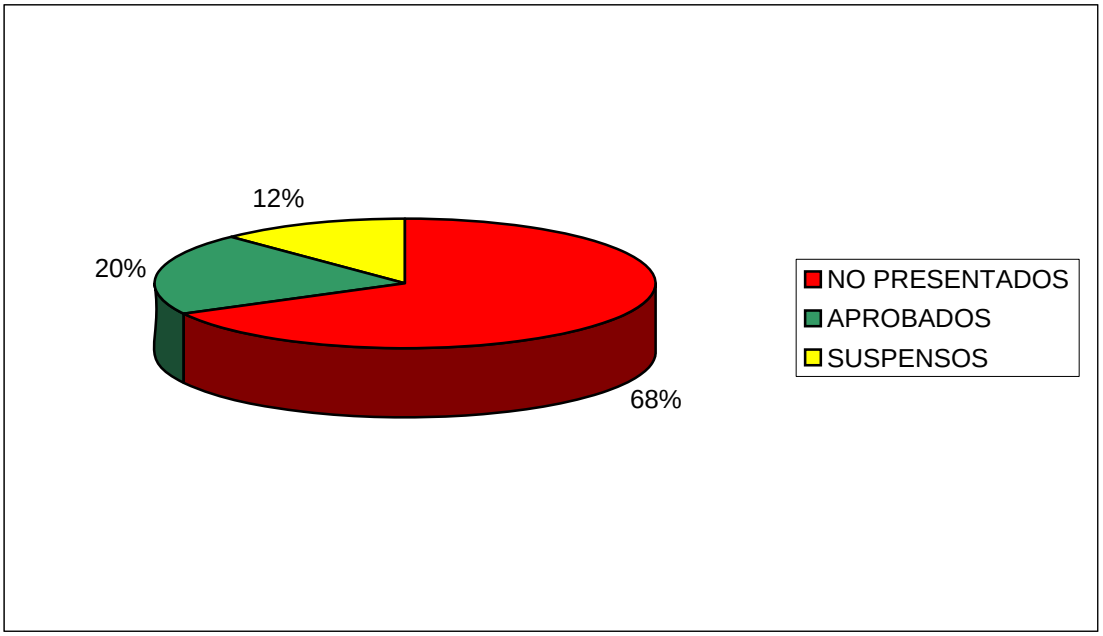



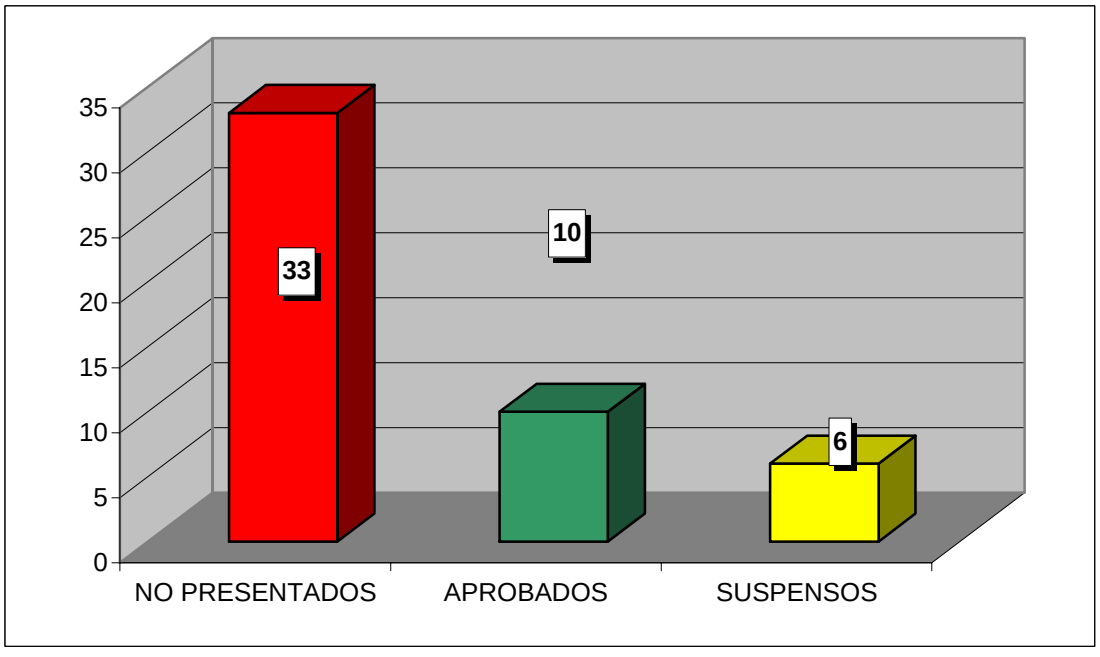
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# TÉCNICAS ECONÓMICAS PARA JURISTAS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 36 | 49 |
| PRESENTADOS | 5 | 11 | 16 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 25 | 33 |
| APROBADOS | 5 | 5 | 10 |
| SUSPENSOS | 0 | 6 | 6 |



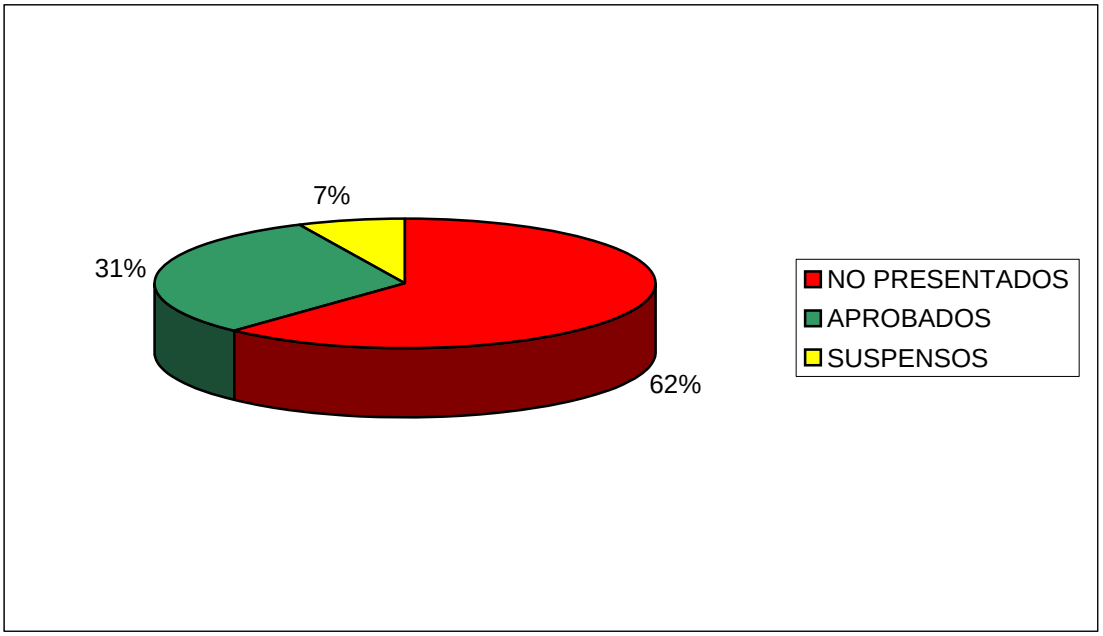



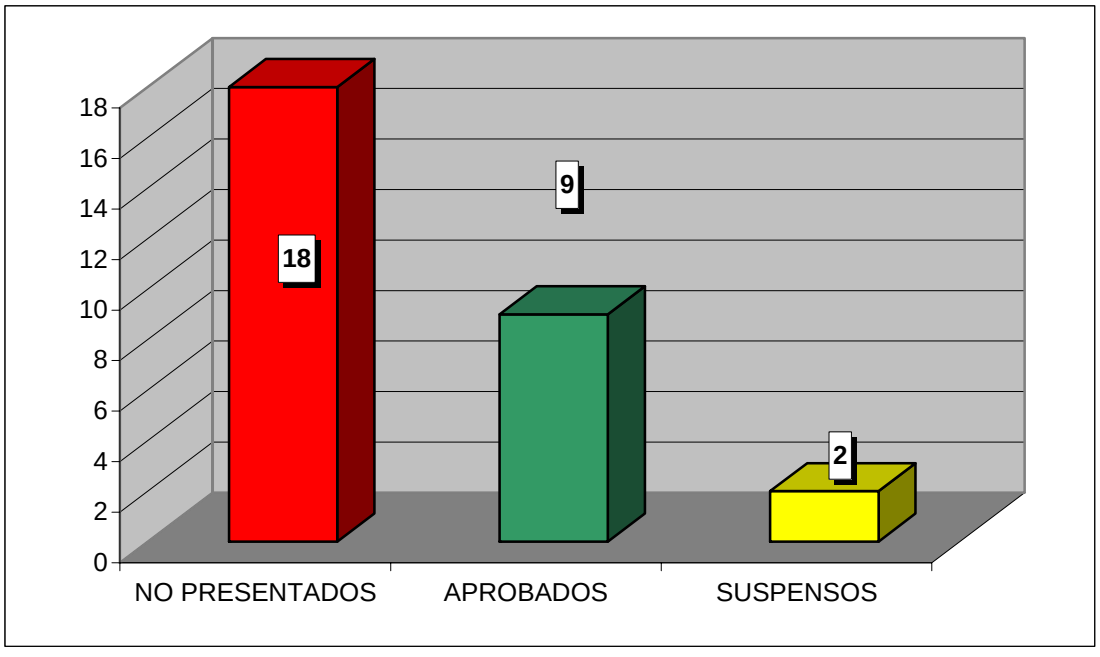
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ECONOMÍA PÚBLICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 11 | 29 |
| PRESENTADOS | 7 | 4 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 7 | 18 |
| APROBADOS | 5 | 4 | 9 |
| SUSPENSOS | 2 | 0 | 2 |



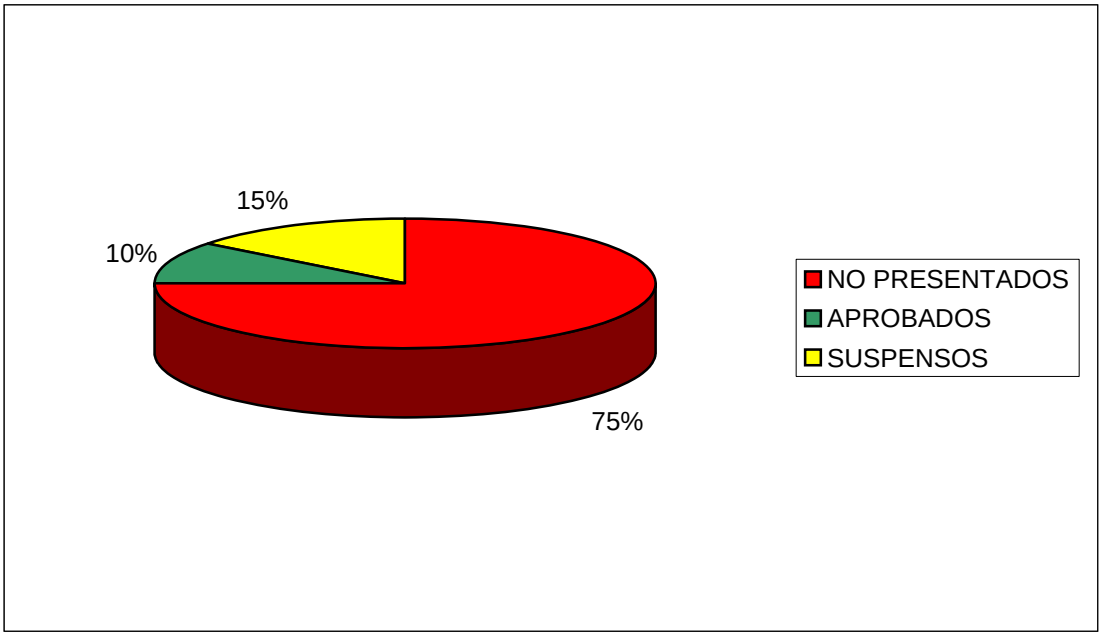



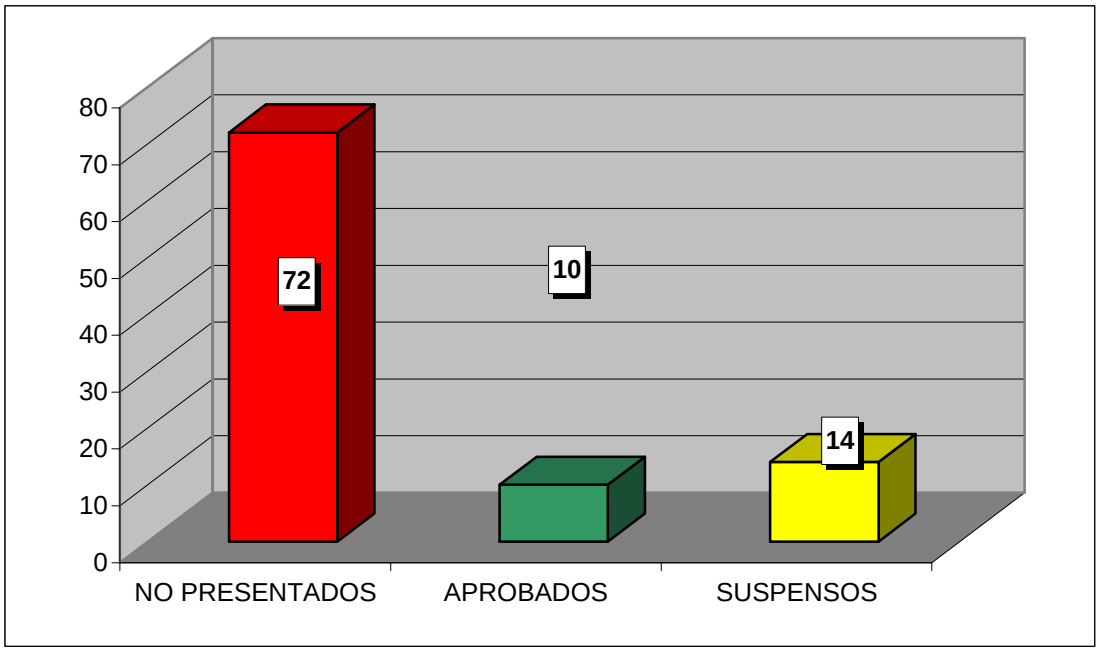
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 36 | 60 | 96 |
| PRESENTADOS | 11 | 13 | 24 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 47 | 72 |
| APROBADOS | 5 | 5 | 10 |
| SUSPENSOS | 6 | 8 | 14 |



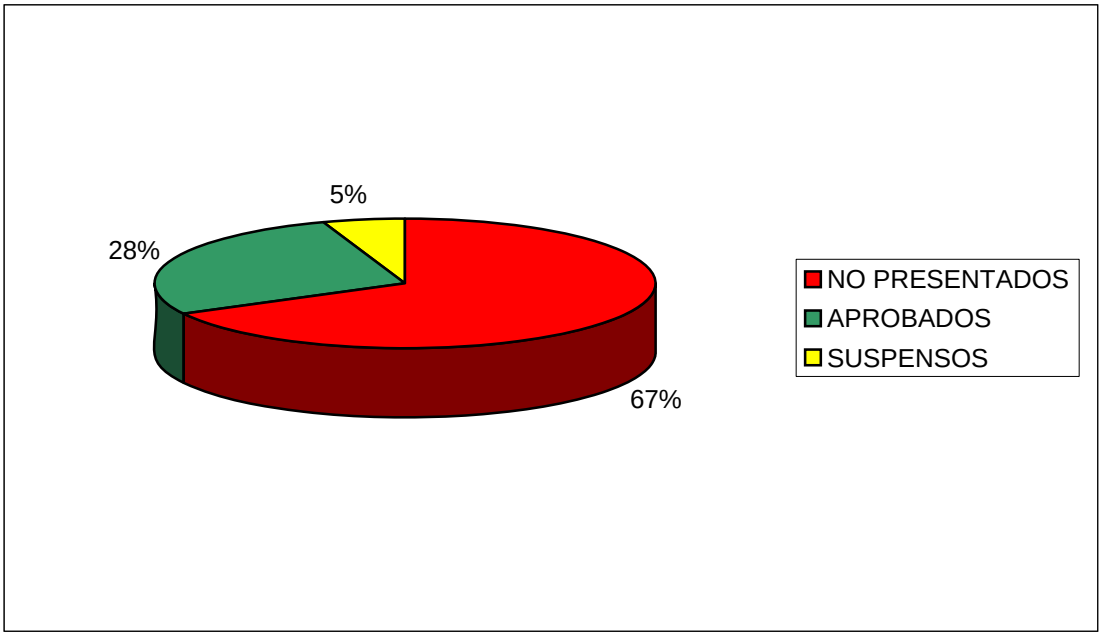



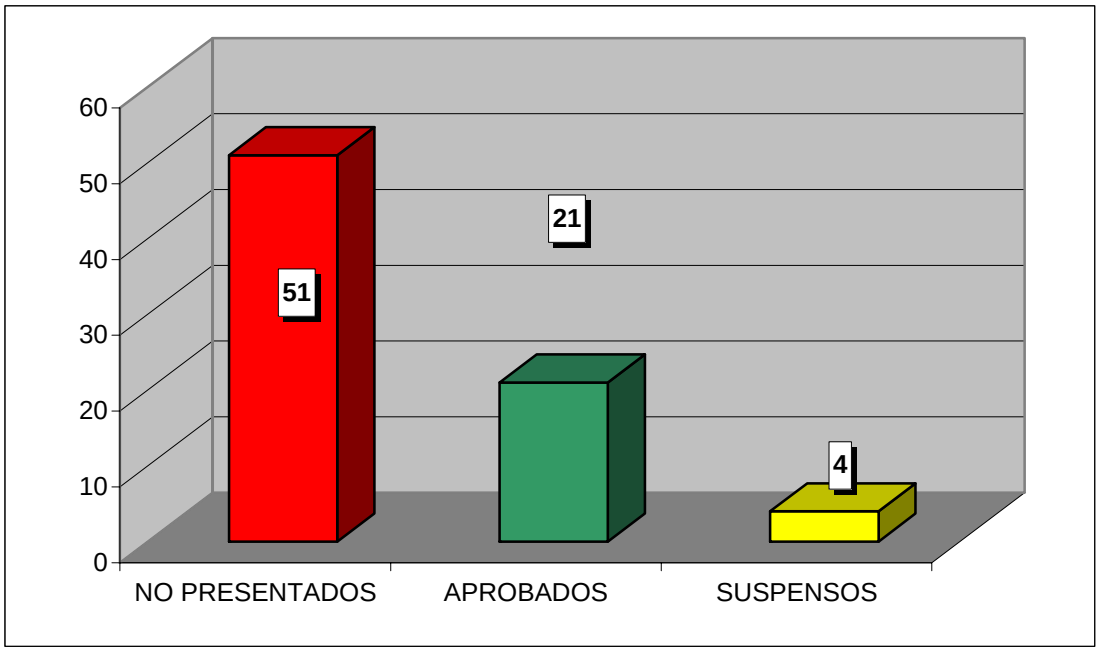
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 32 | 44 | 76 |
| PRESENTADOS | 12 | 13 | 25 |
| NO PRESENTADOS | 20 | 31 | 51 |
| APROBADOS | 11 | 10 | 21 |
| SUSPENSOS | 1 | 3 | 4 |



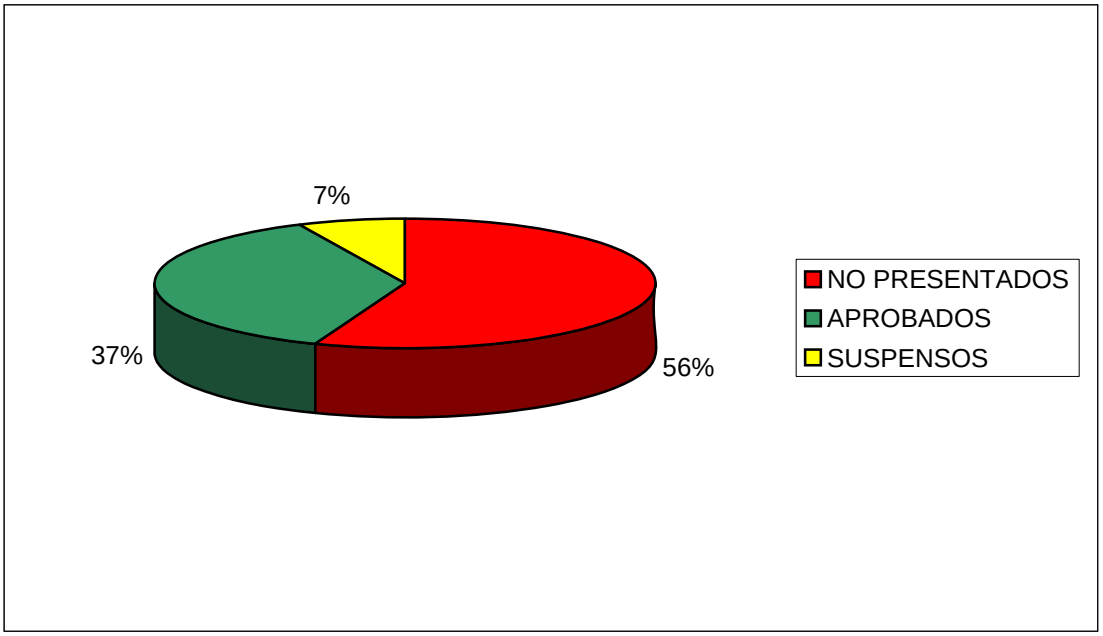



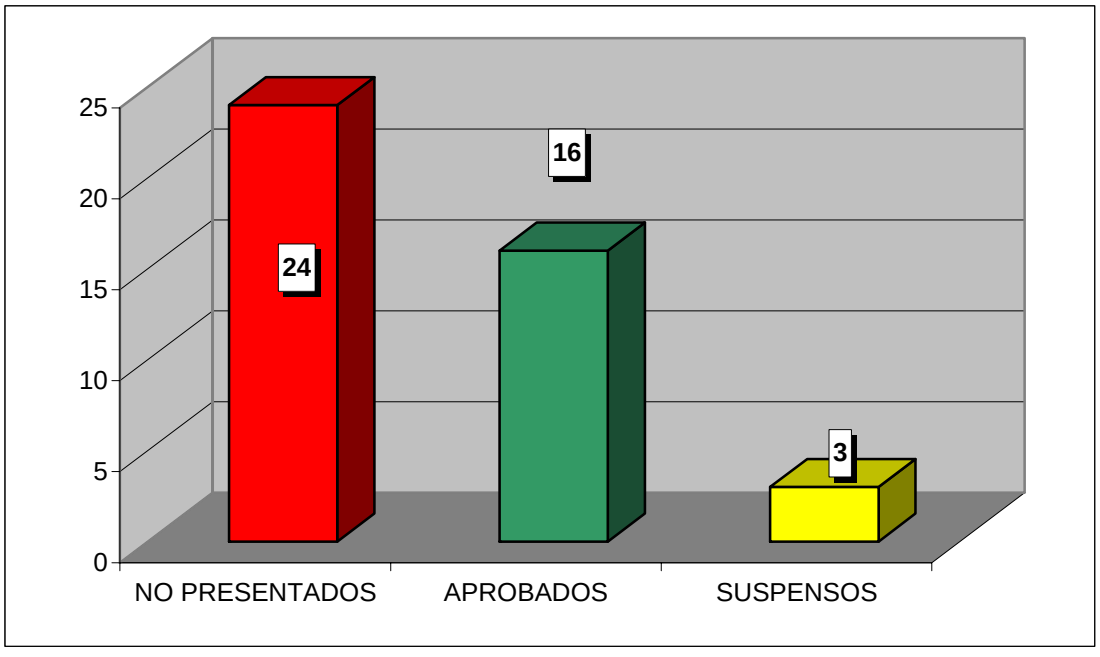
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 20 | 23 | 43 |
| PRESENTADOS | 9 | 10 | 19 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 13 | 24 |
| APROBADOS | 9 | 7 | 16 |
| SUSPENSOS | 0 | 3 | 3 |



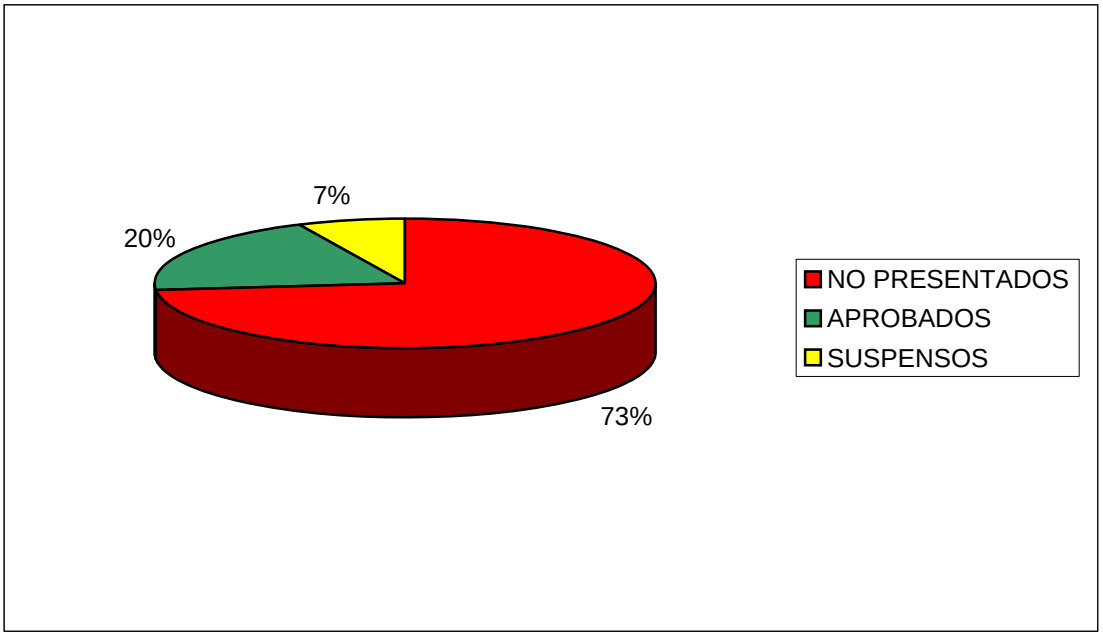



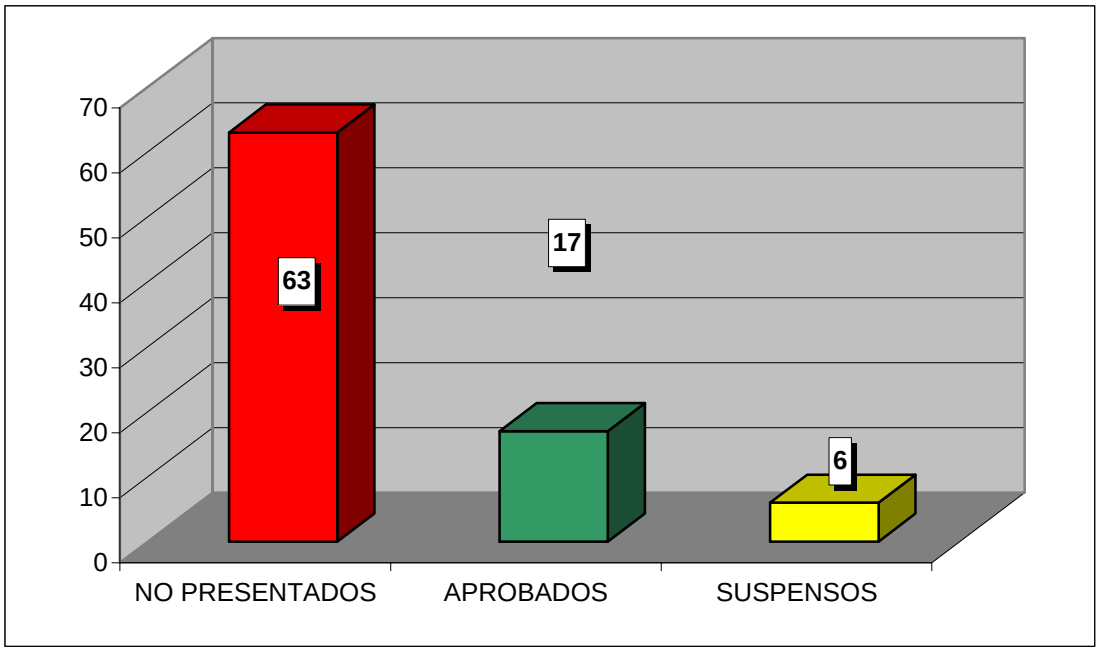
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHOS Y LIBERTADES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 39 | 47 | 86 |
| PRESENTADOS | 14 | 9 | 23 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 38 | 63 |
| APROBADOS | 10 | 7 | 17 |
| SUSPENSOS | 4 | 2 | 6 |



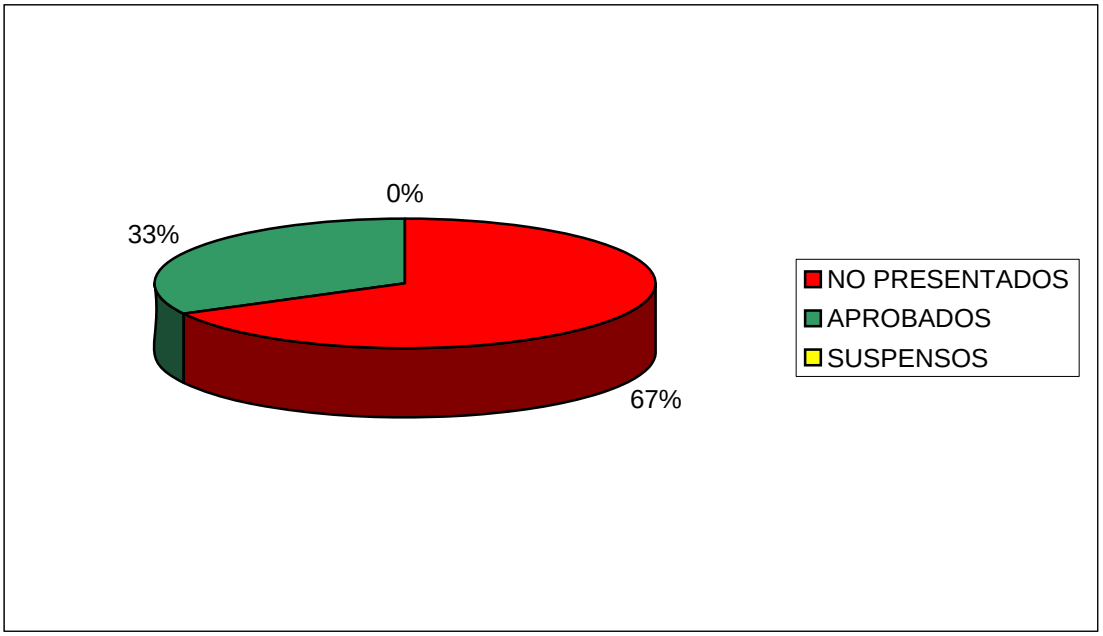



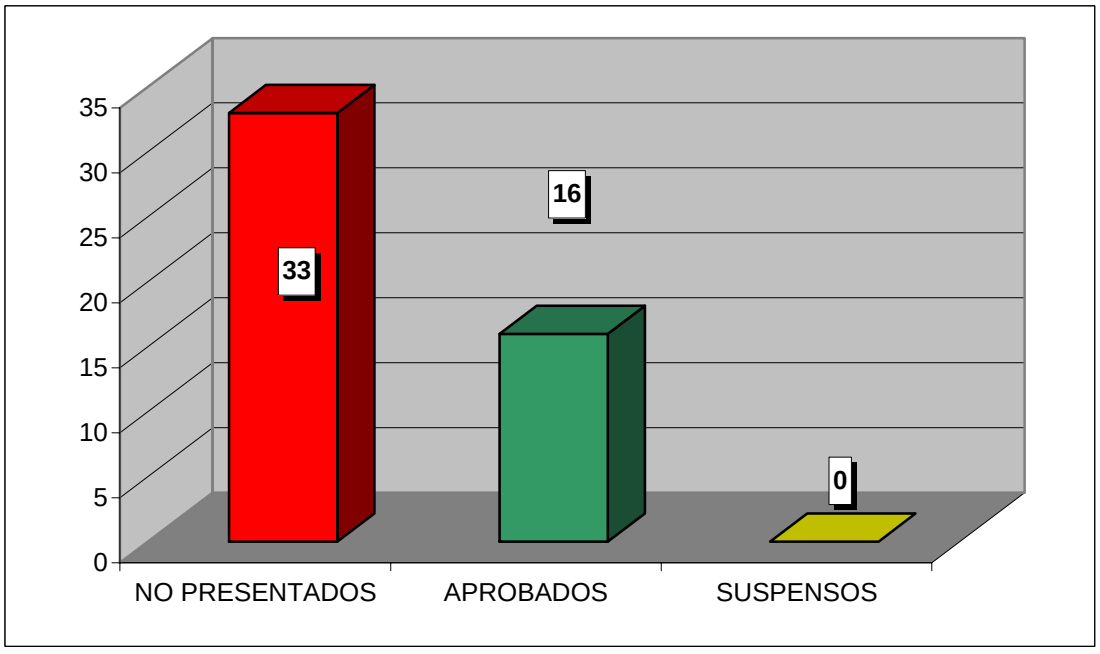
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 21 | 28 | 49 |
| PRESENTADOS | 5 | 11 | 16 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 17 | 33 |
| APROBADOS | 5 | 11 | 16 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



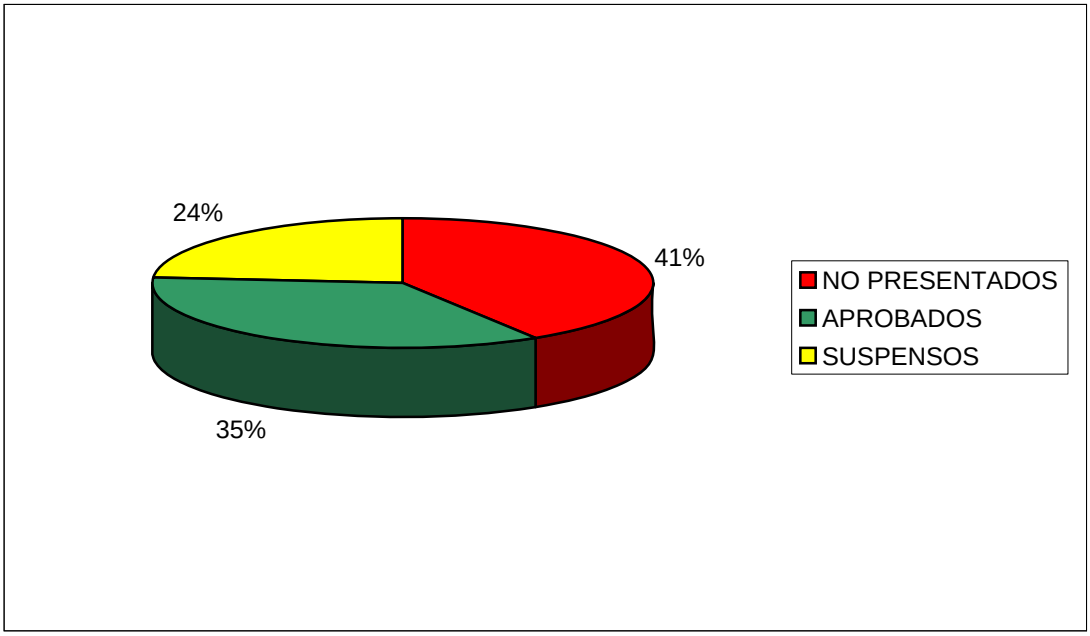



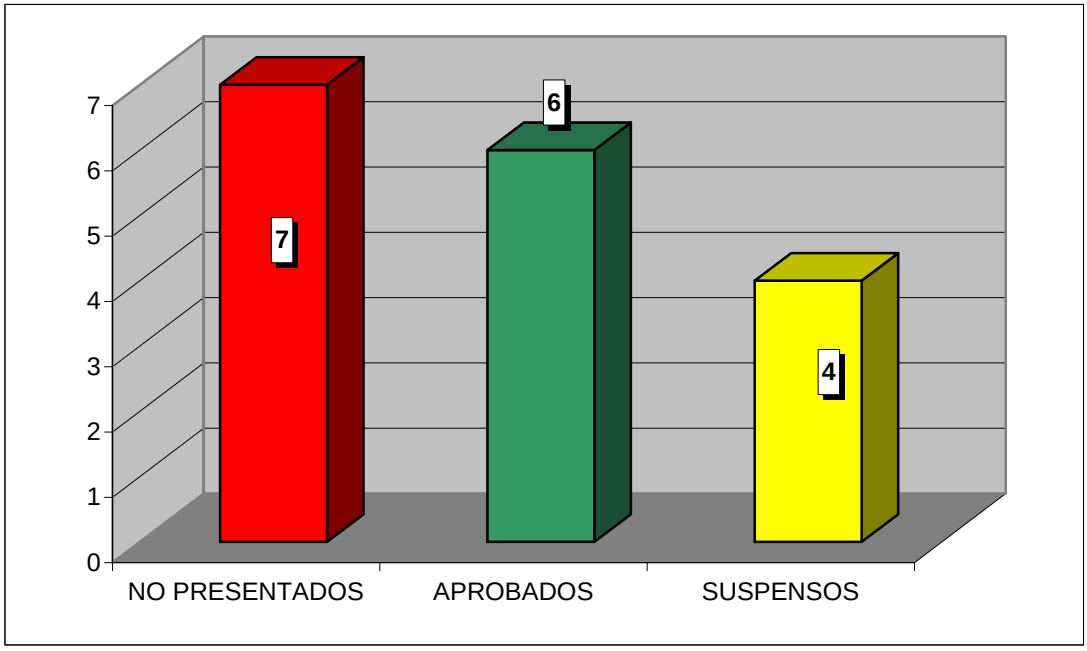
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



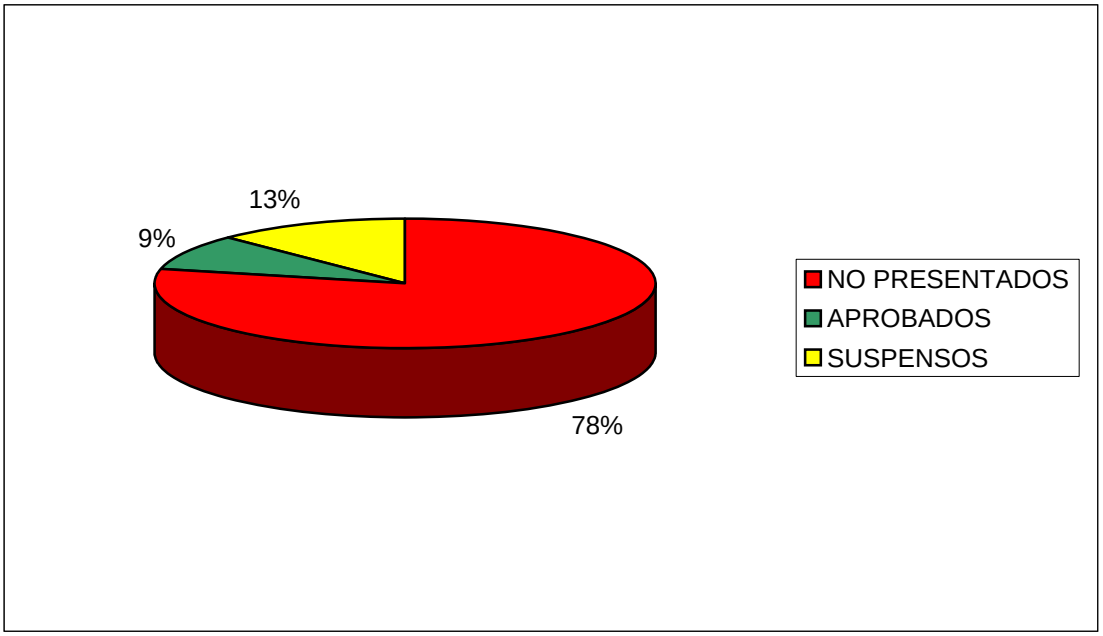



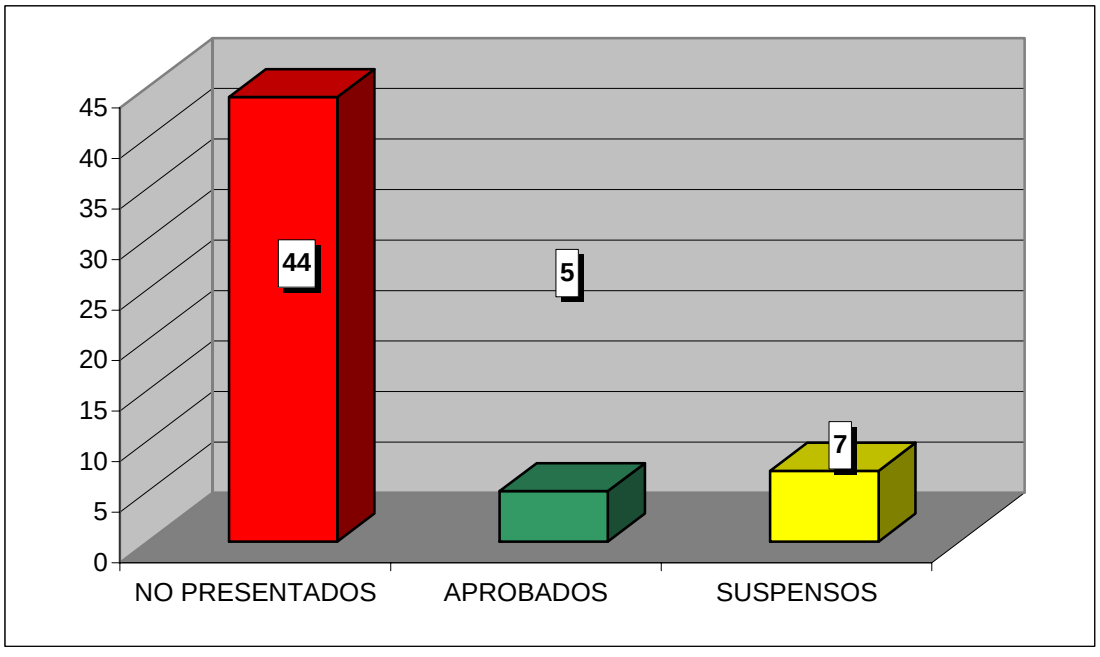
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 38 | 18 | 56 |
| PRESENTADOS | 9 | 3 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 15 | 44 |
| APROBADOS | 3 | 2 | 5 |
| SUSPENSOS | 6 | 1 | 7 |



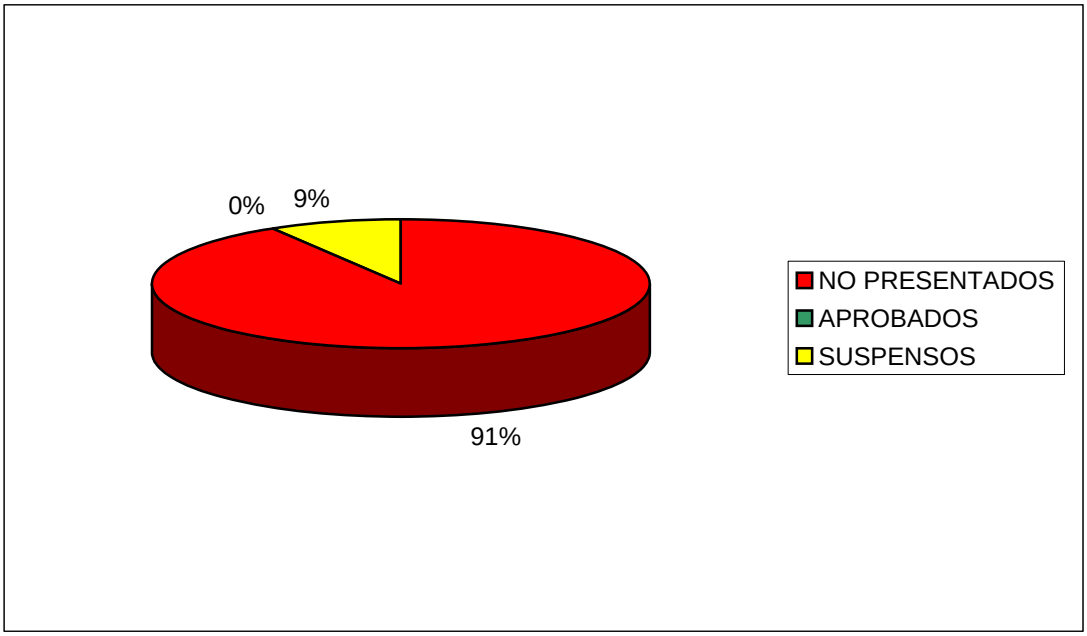



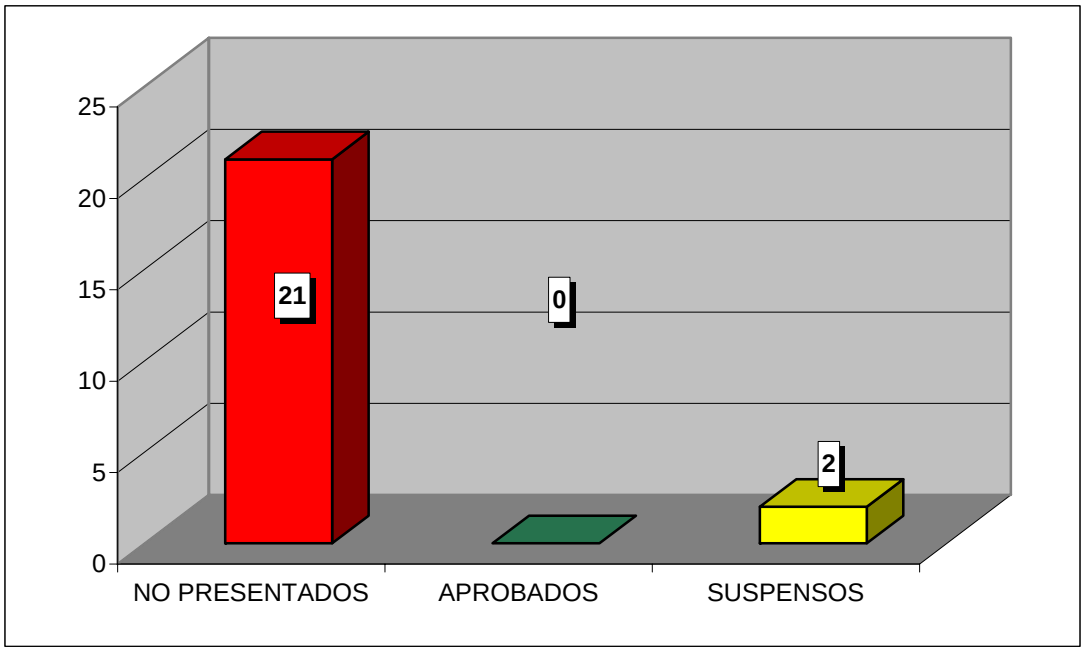
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO AGRARIO

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 23 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 21 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



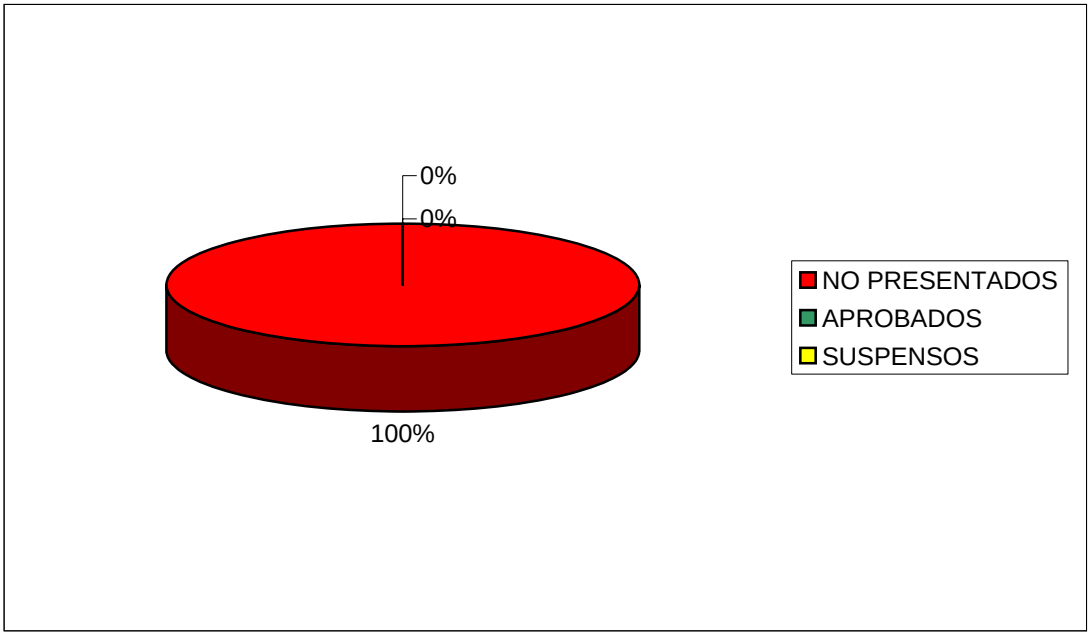



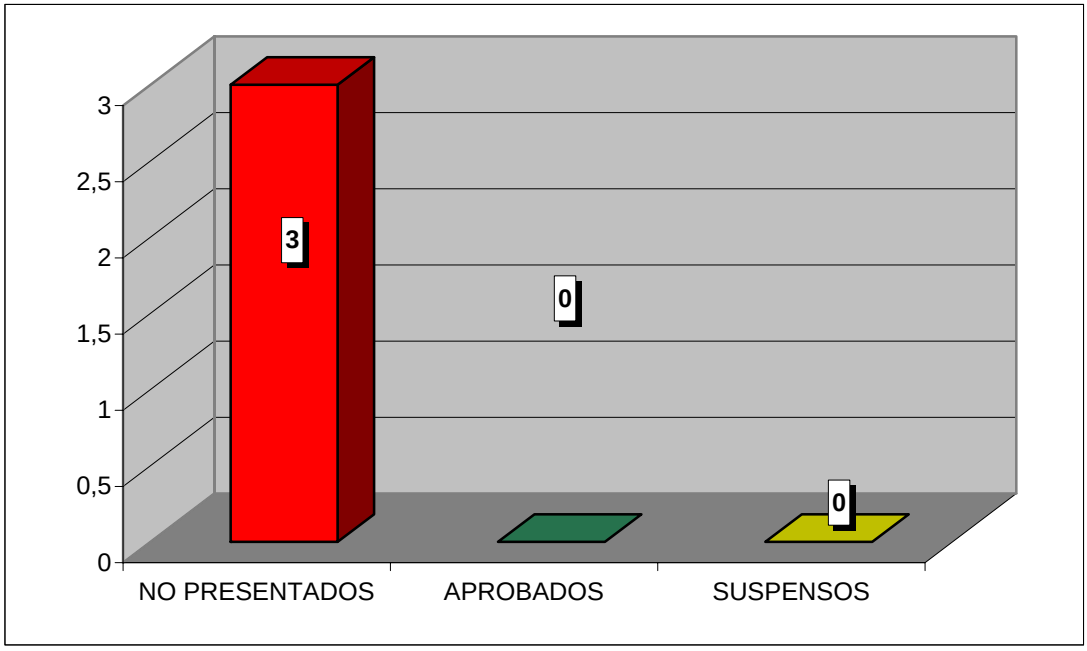
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONCURSAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



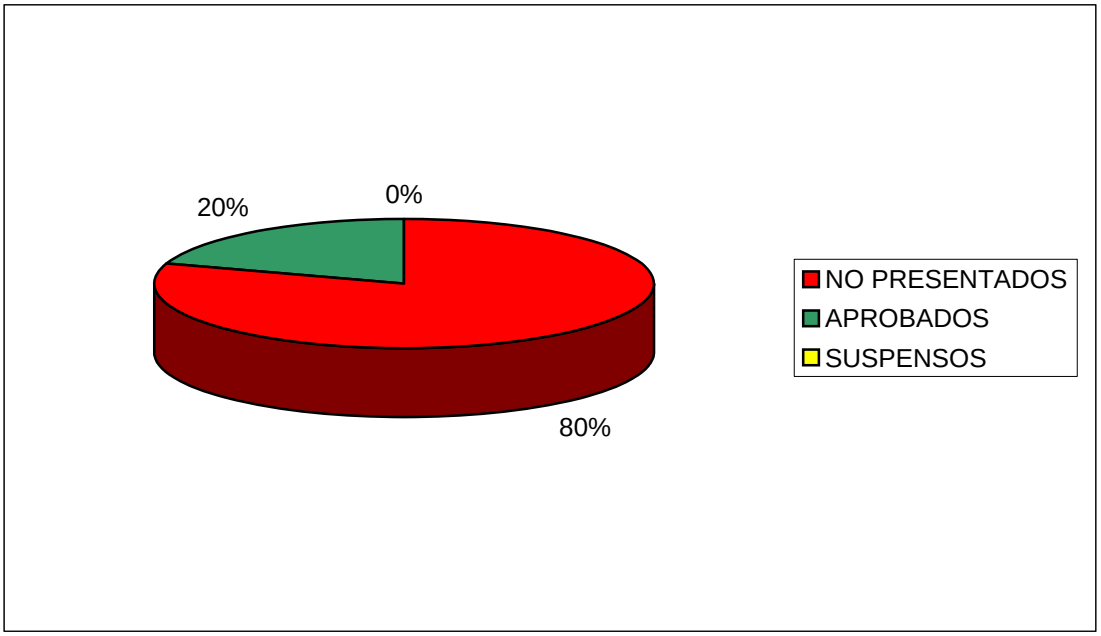



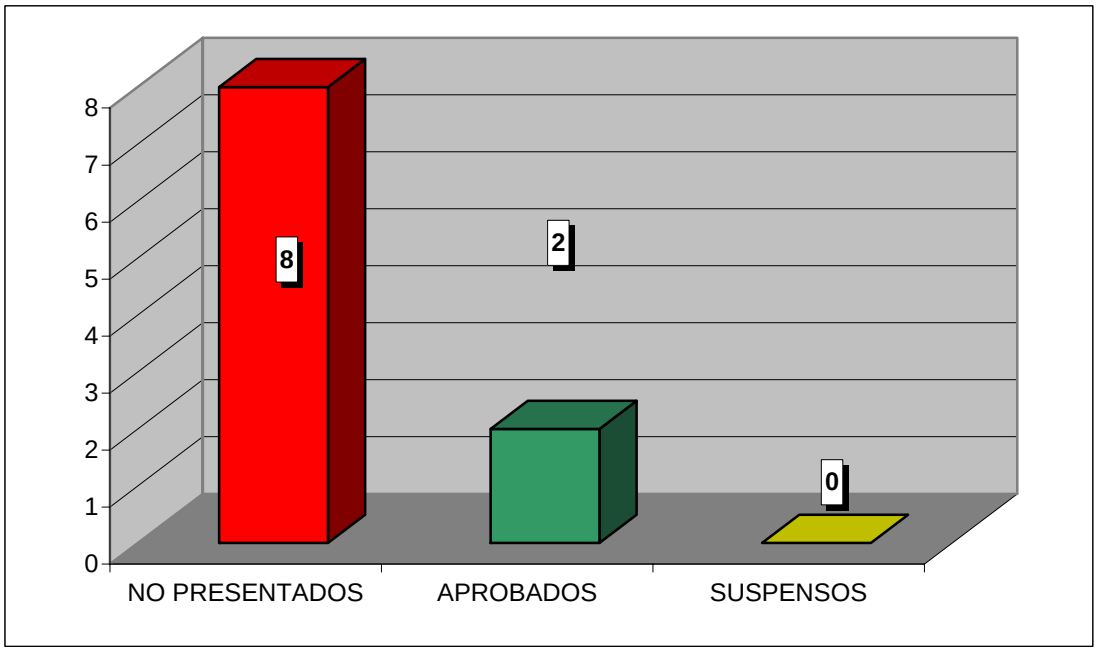
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



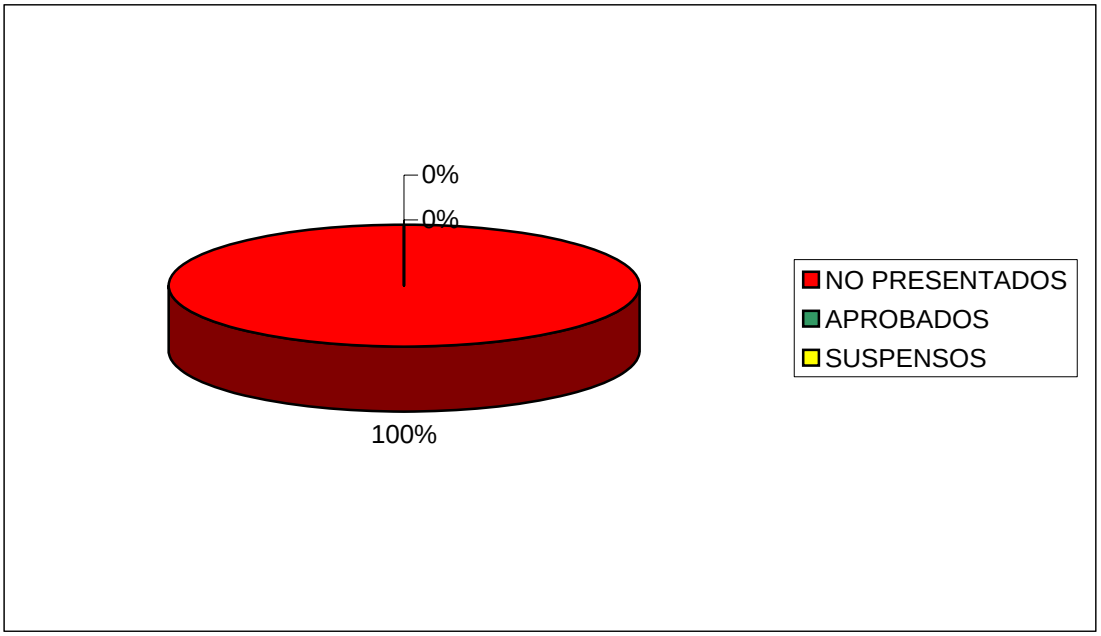



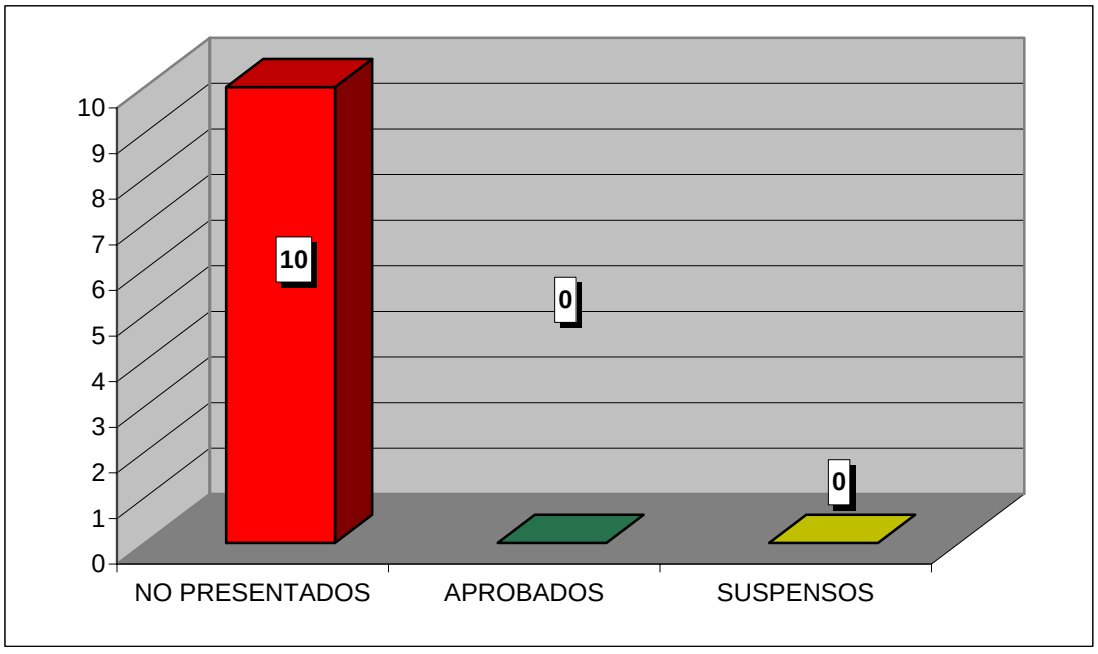
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



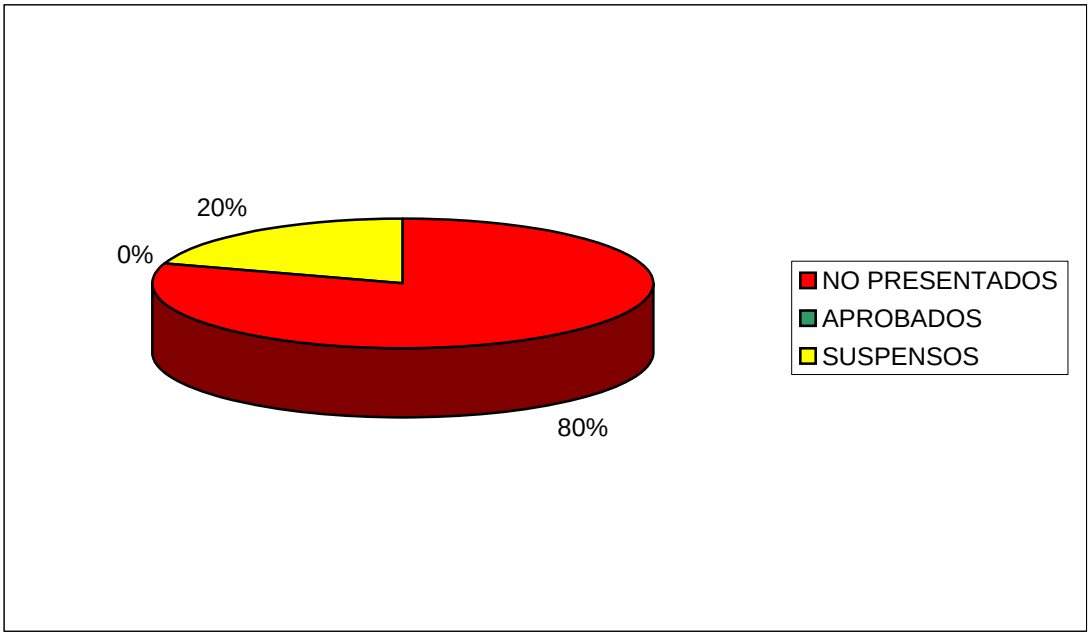



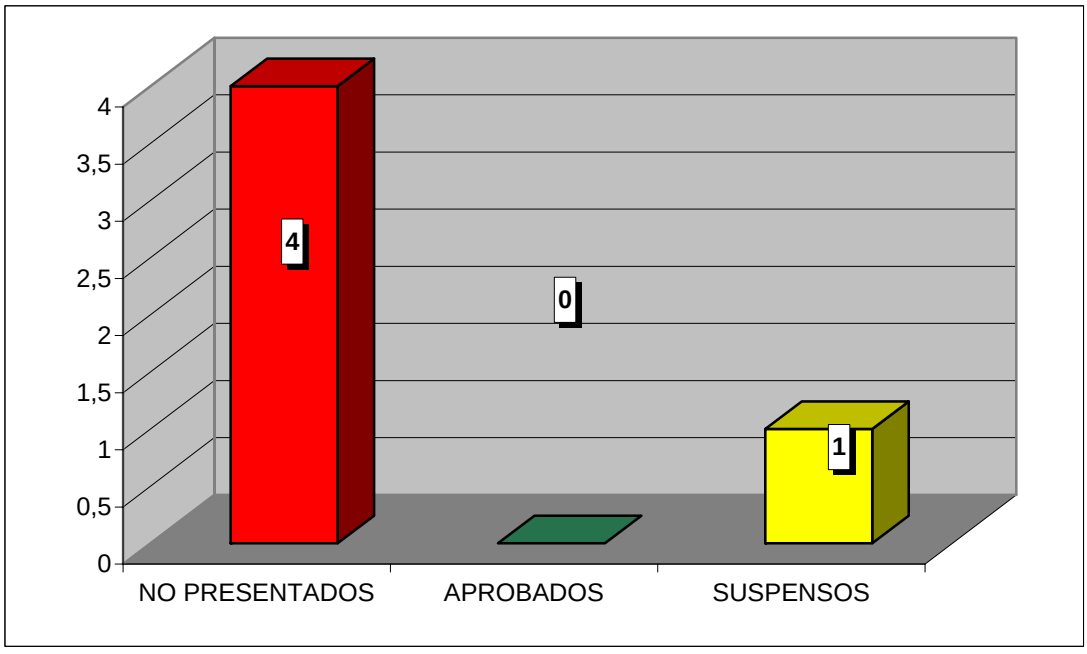
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



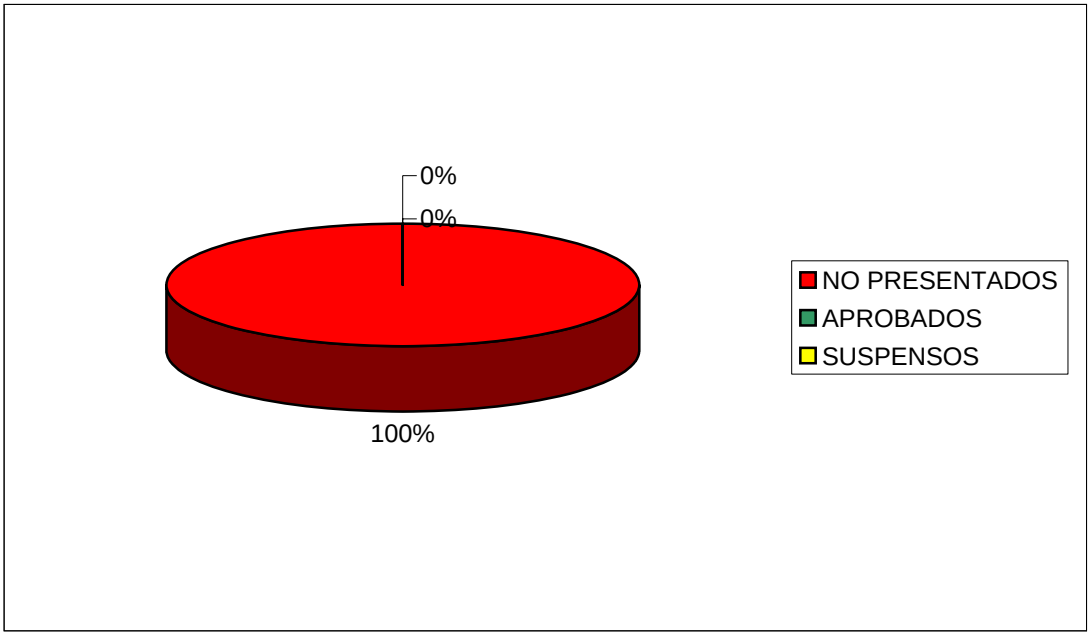



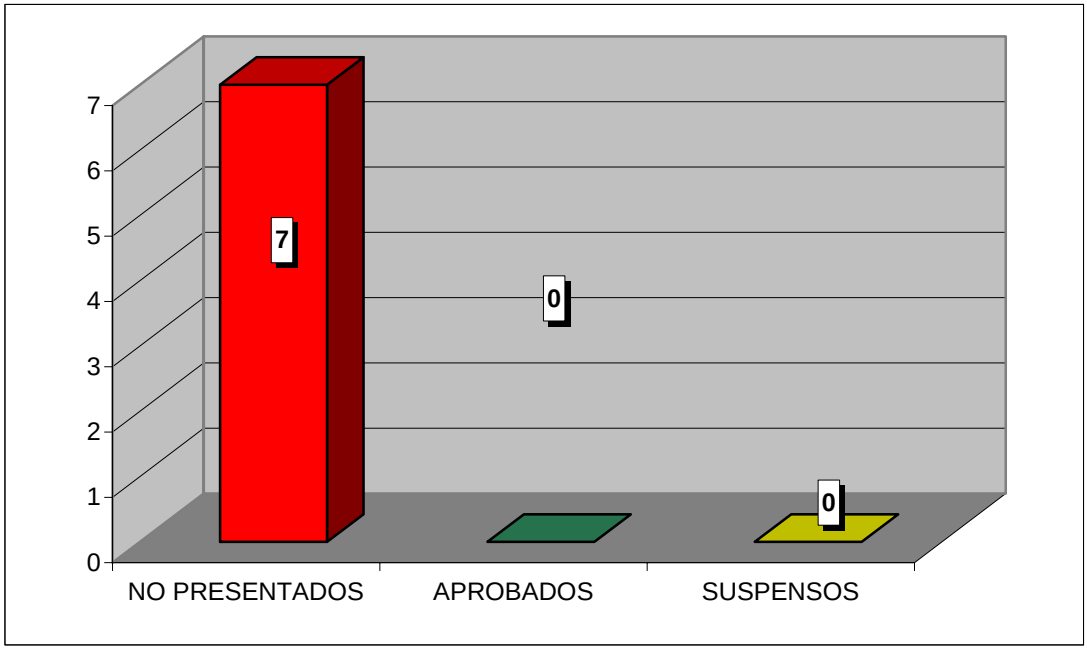
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA COMPETENCIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



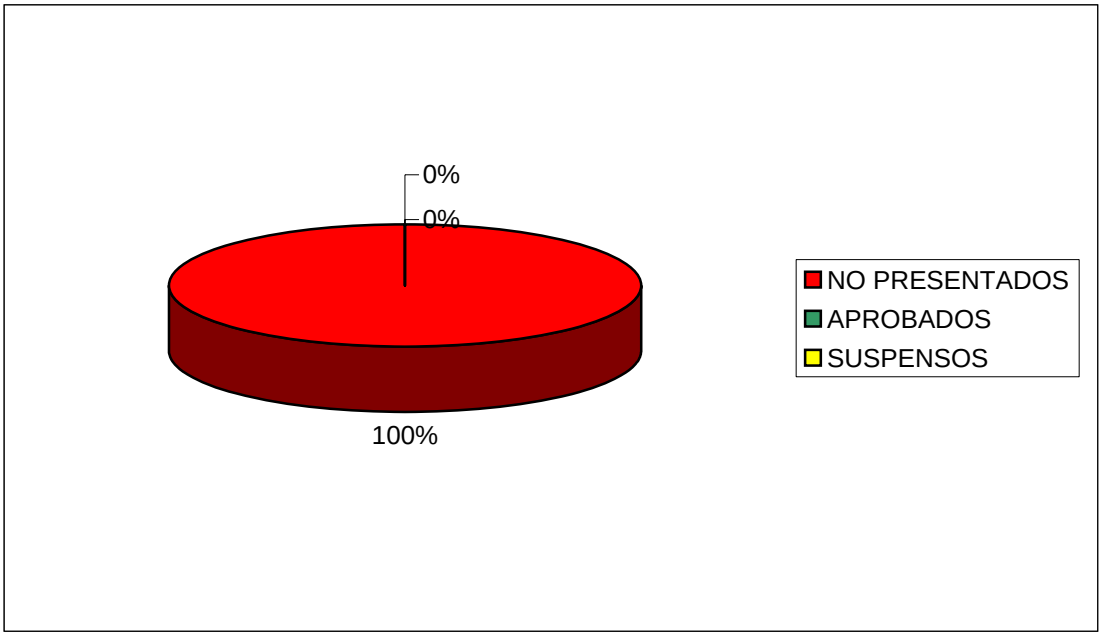



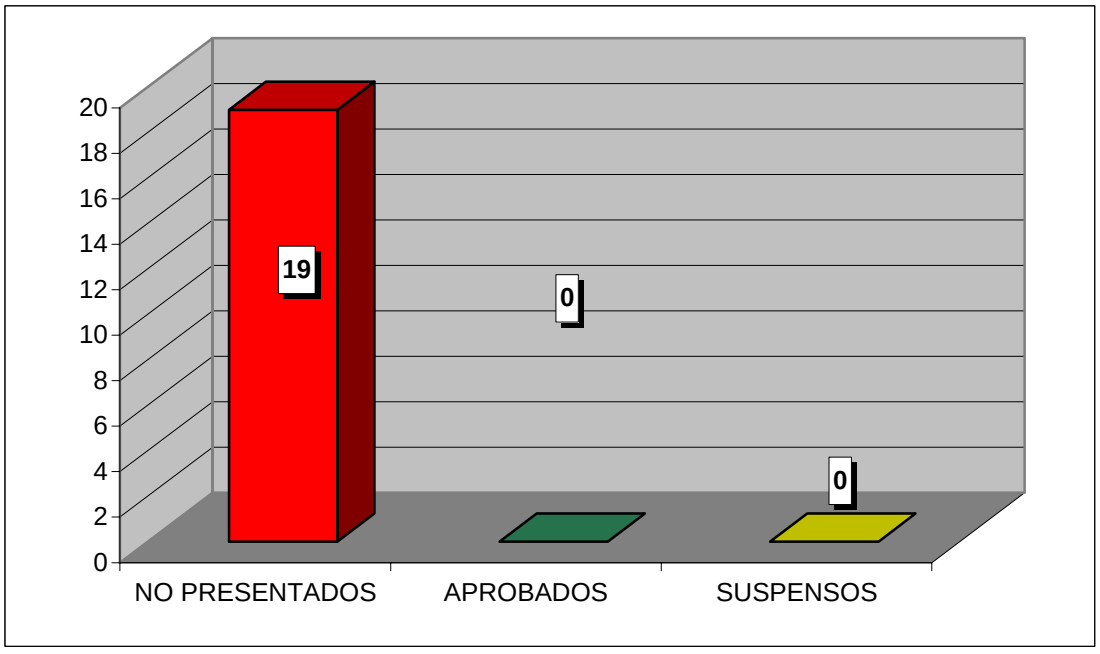
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL Y ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 8 | 19 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 8 | 19 |
| APROBADOS | 0 | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



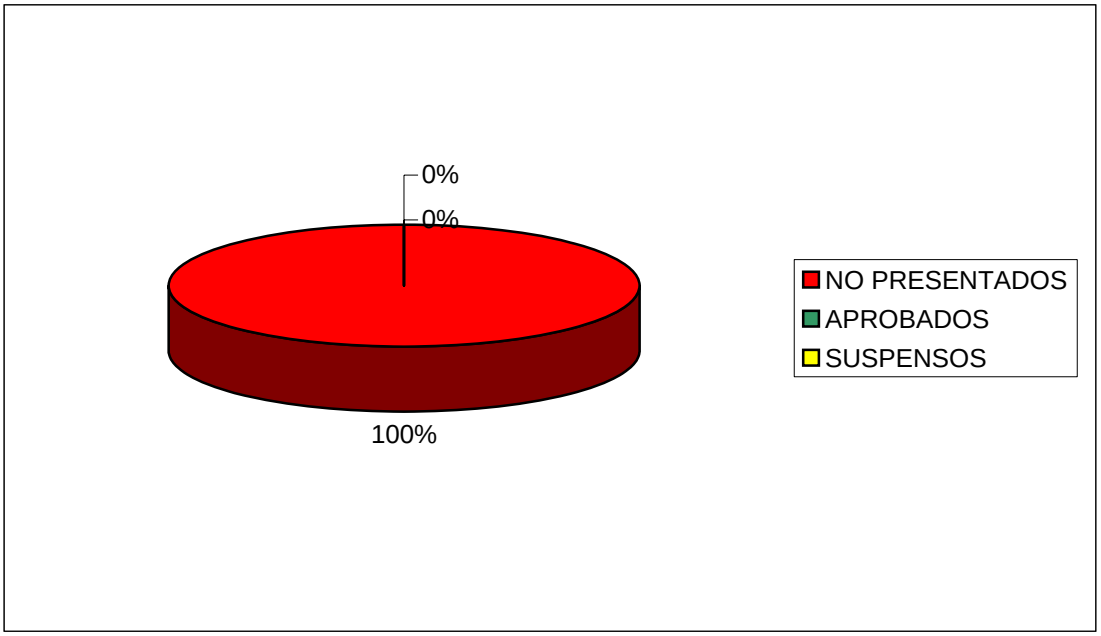



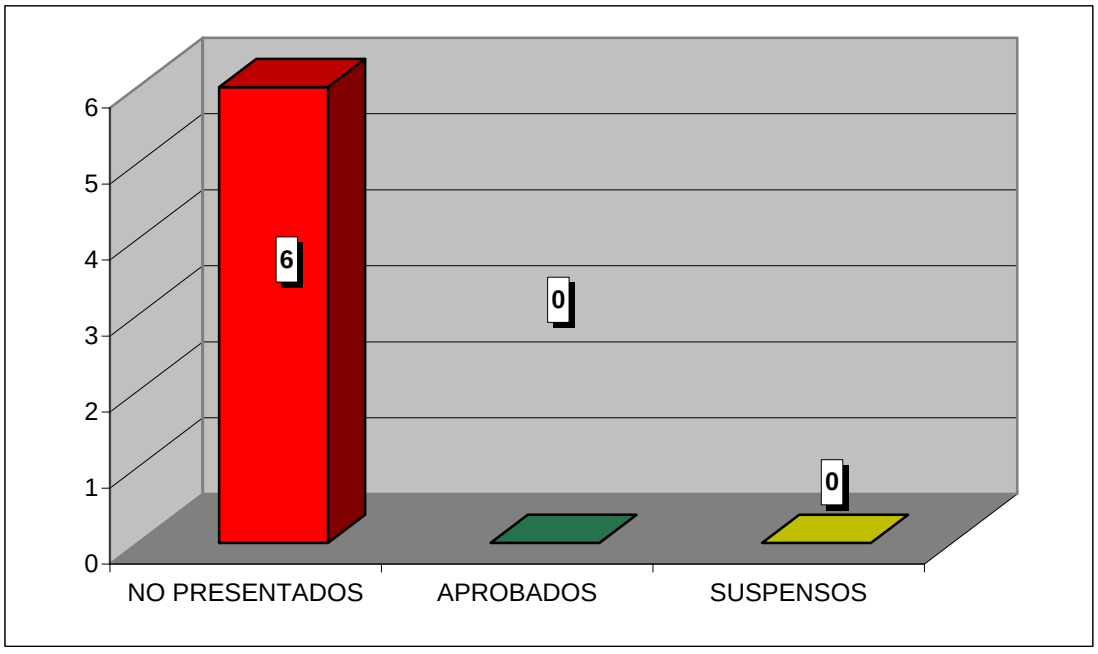
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL CONSUMO

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 6 | 6 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



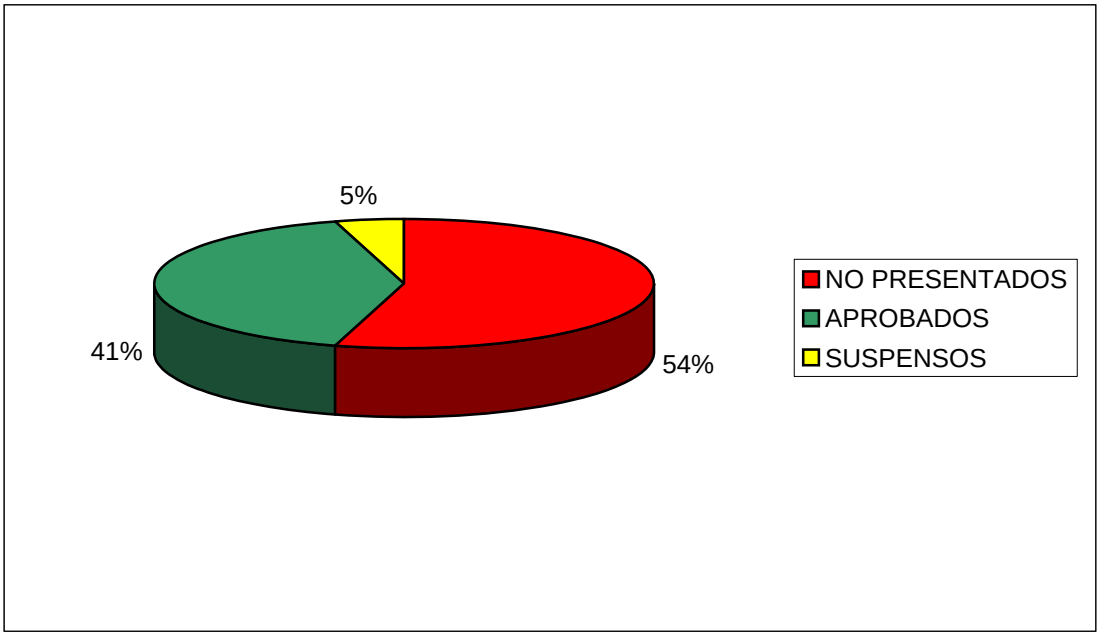



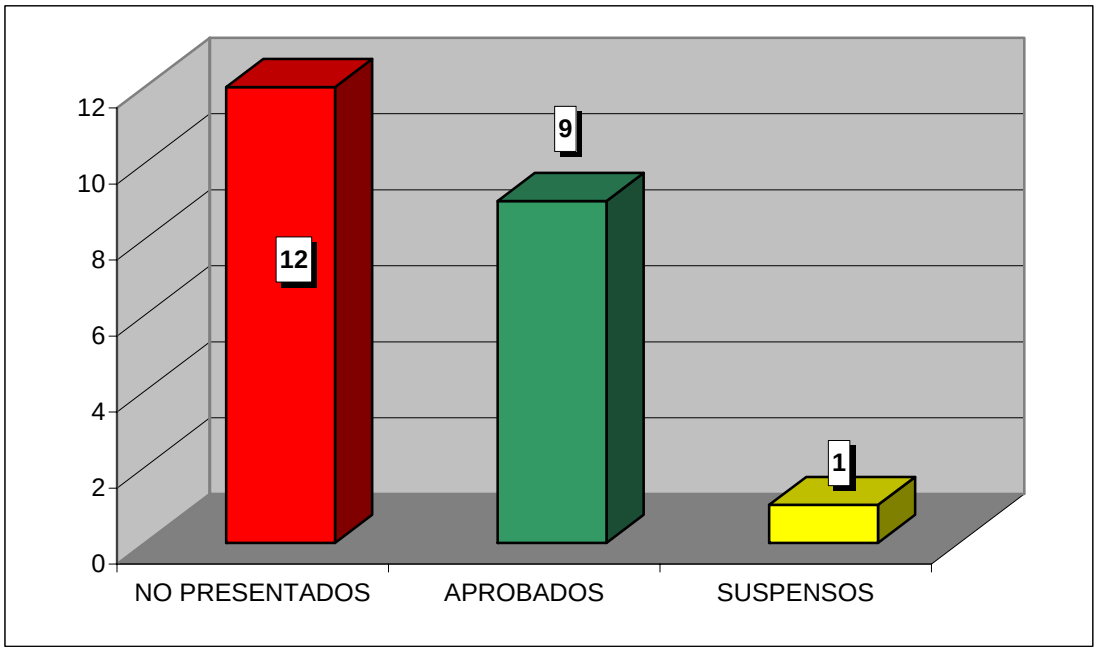
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 22 | 22 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



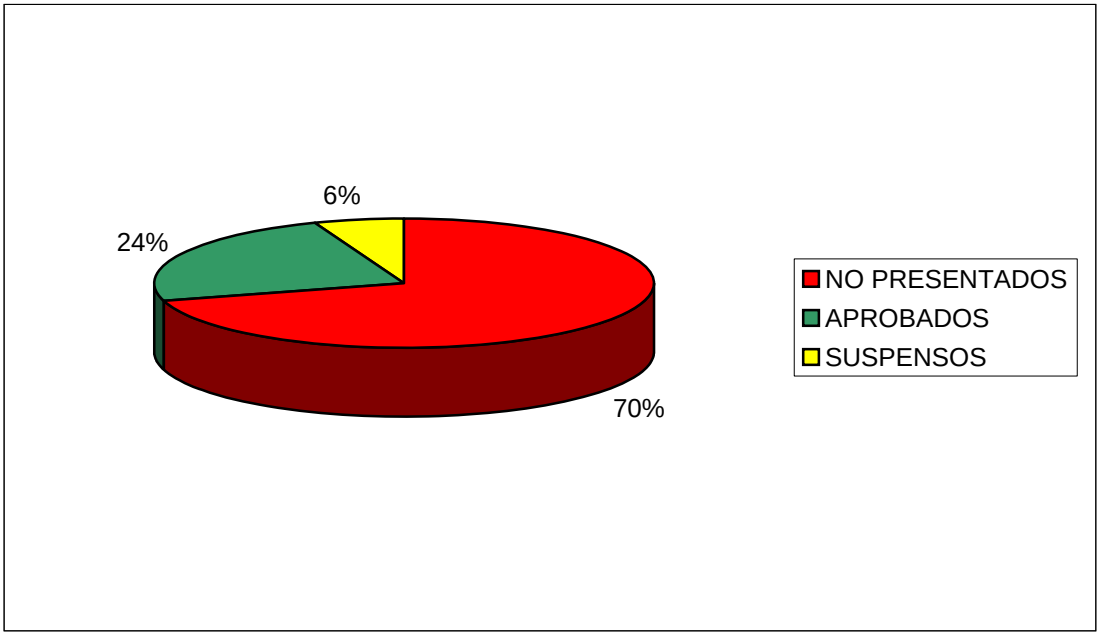



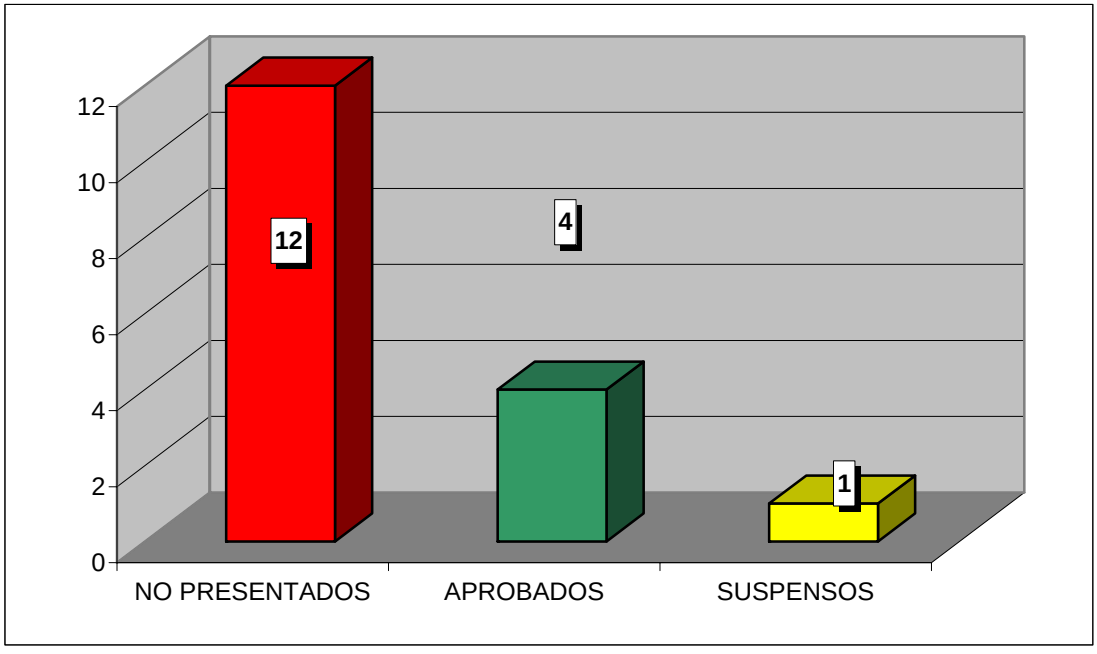
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL GASTO PÚBLICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



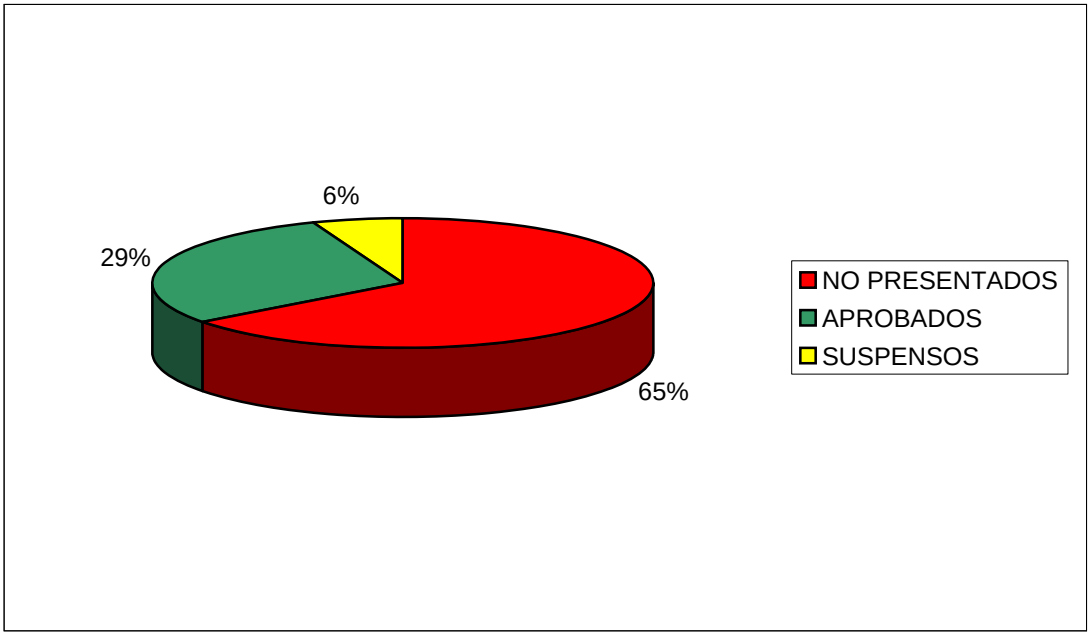



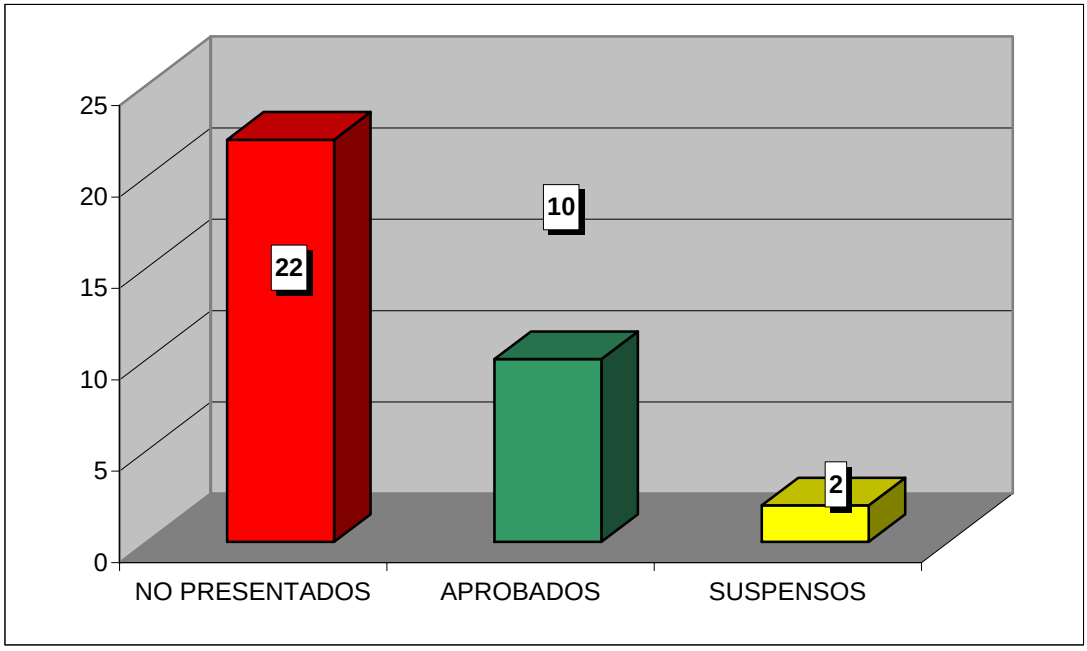
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 34 | 34 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 22 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



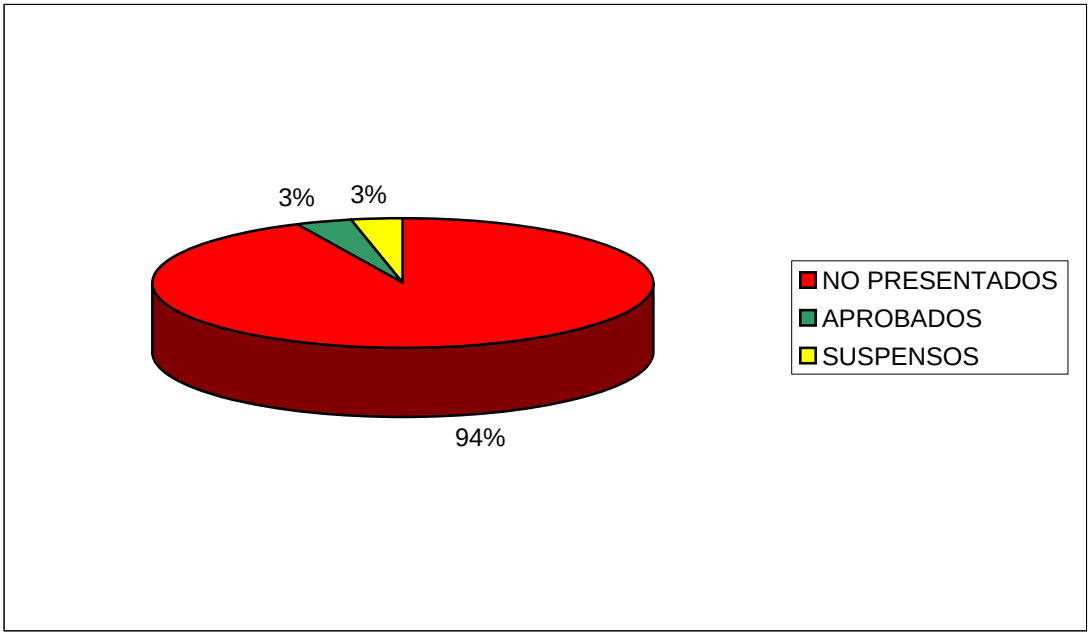



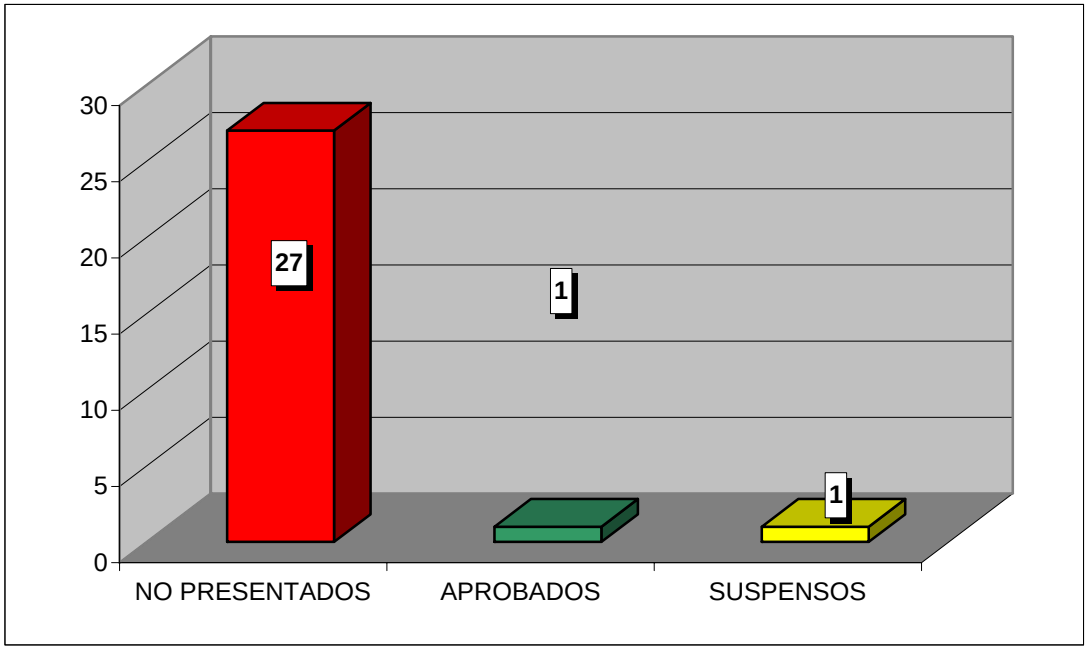
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INICIACIÓN AL DERECHO COMPARADO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 29 | 29 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 27 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



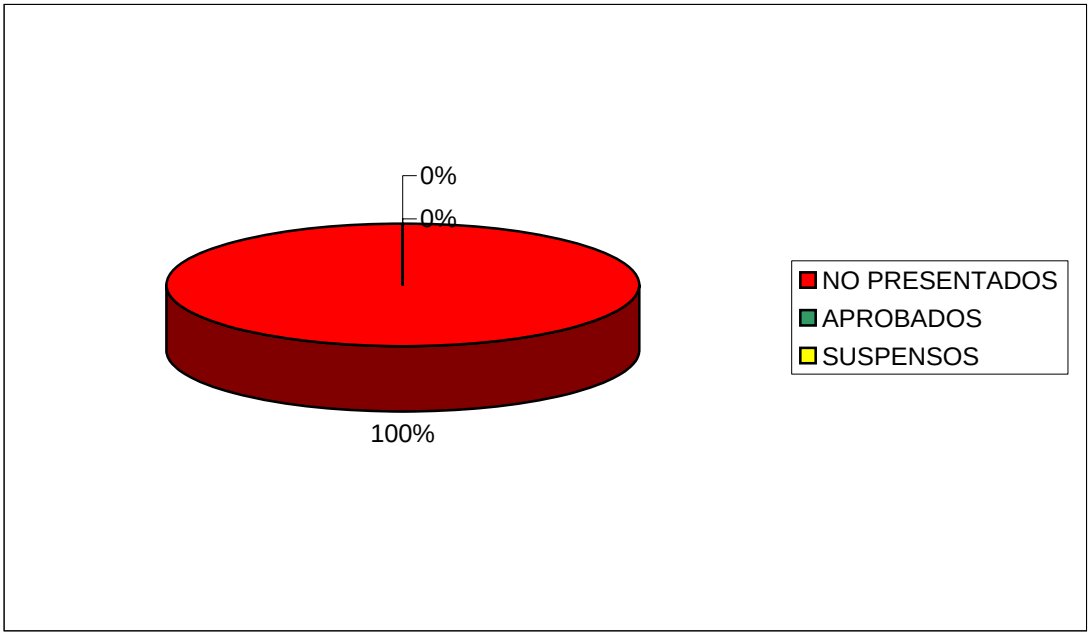



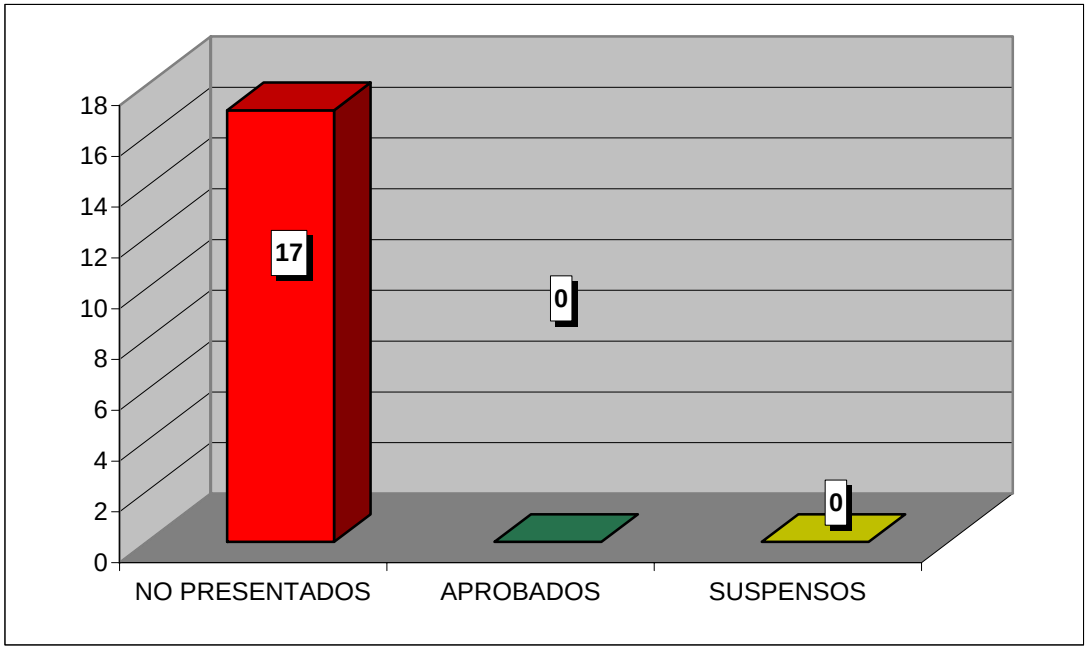
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INSTITUCIONES HEREDITARIAS ROMANAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



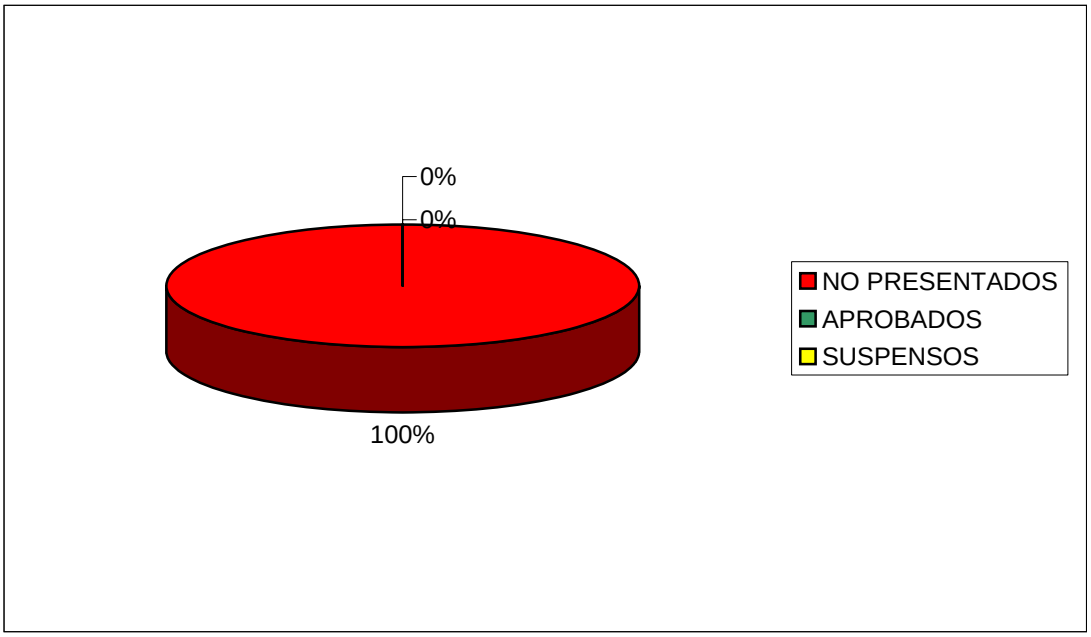



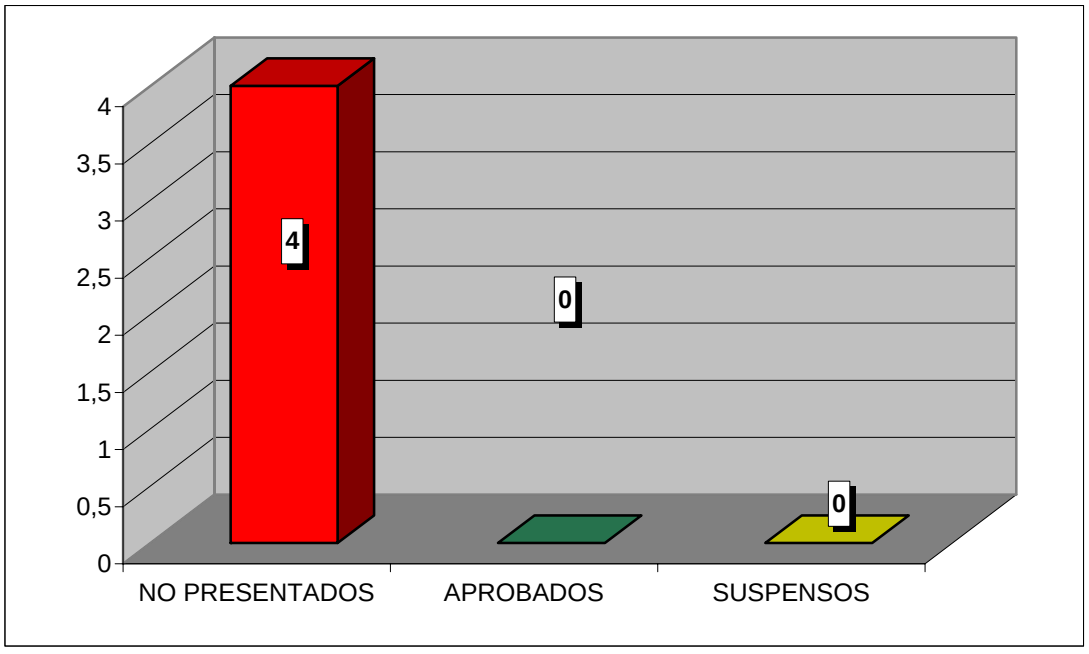
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# JURISPRUDENCIA ROMANA COMO PRECEDENTE DE LA JURISPRUDENCIA EUROPEA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



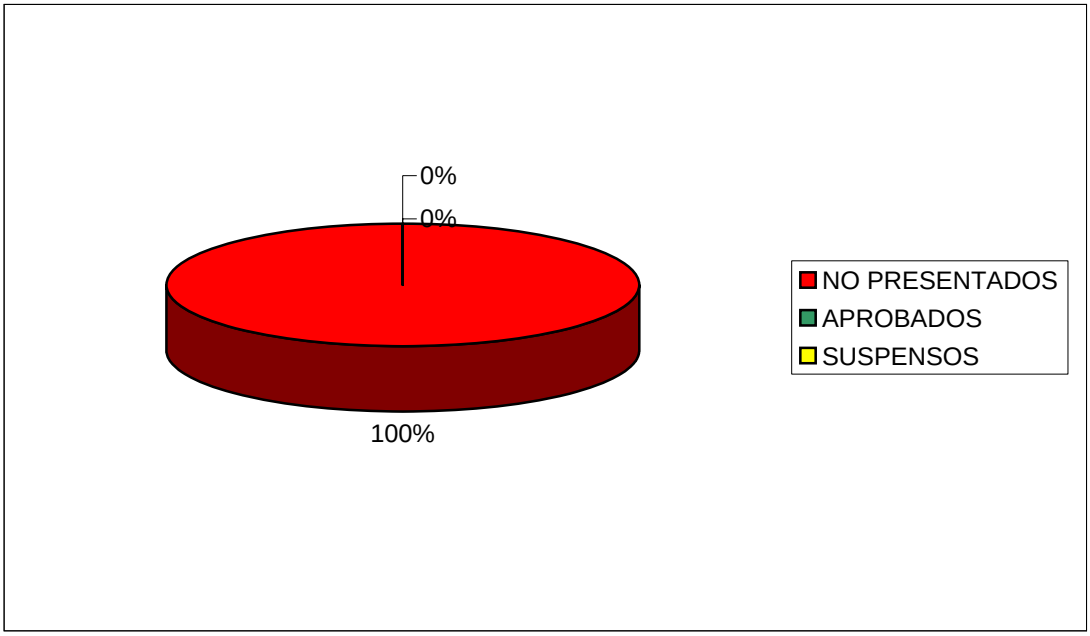



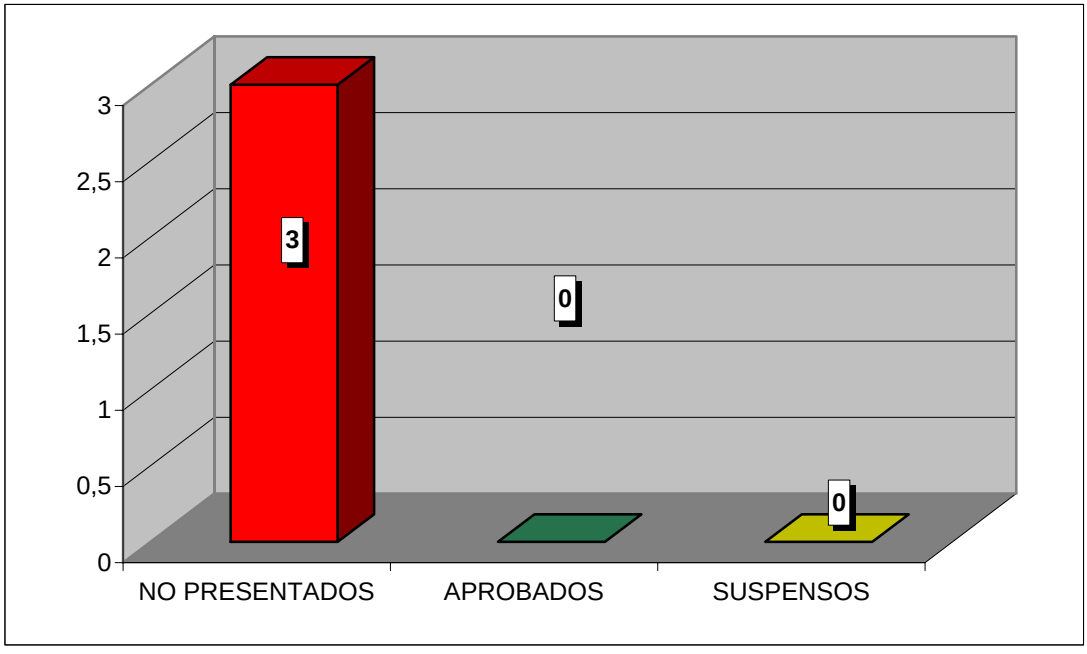
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS EN ARAGÓN

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



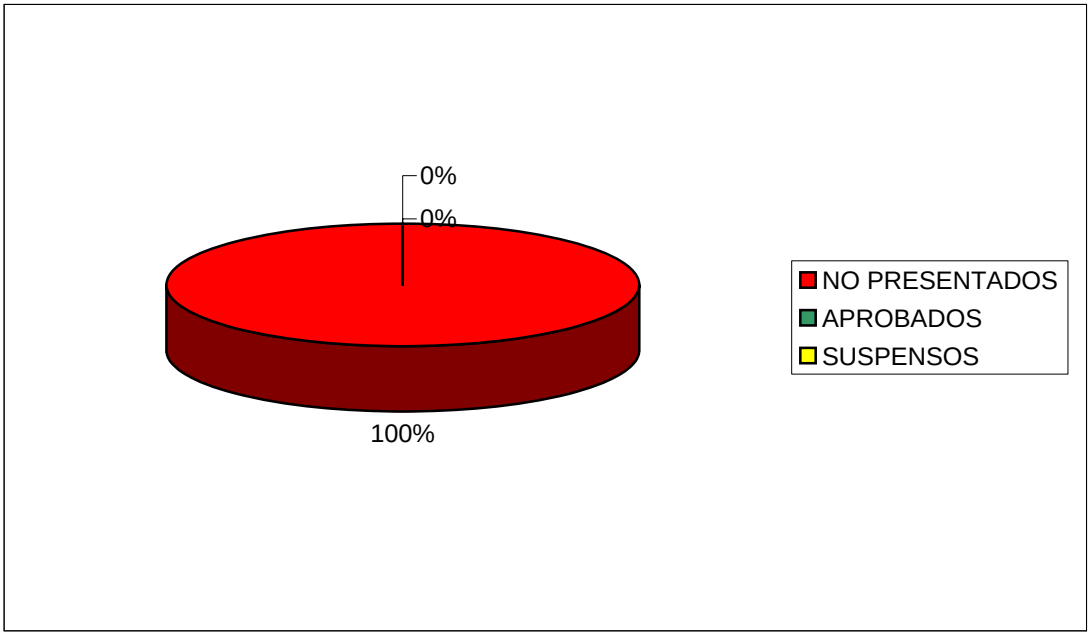



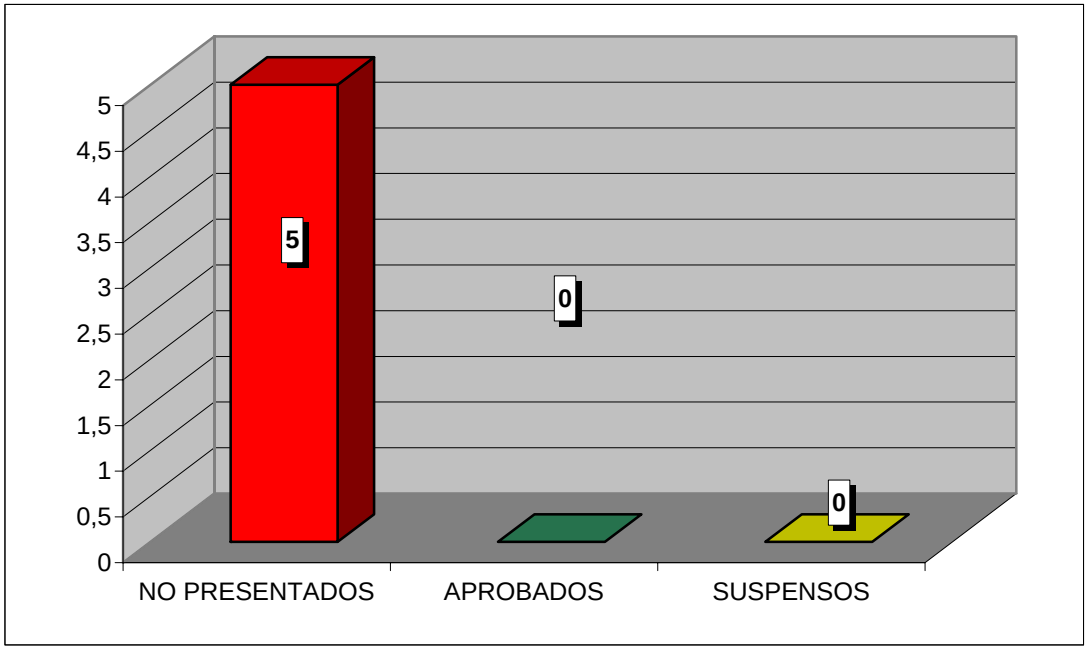
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# CONFLICTO INTERCULTURAL Y DERECHO ISLÁMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



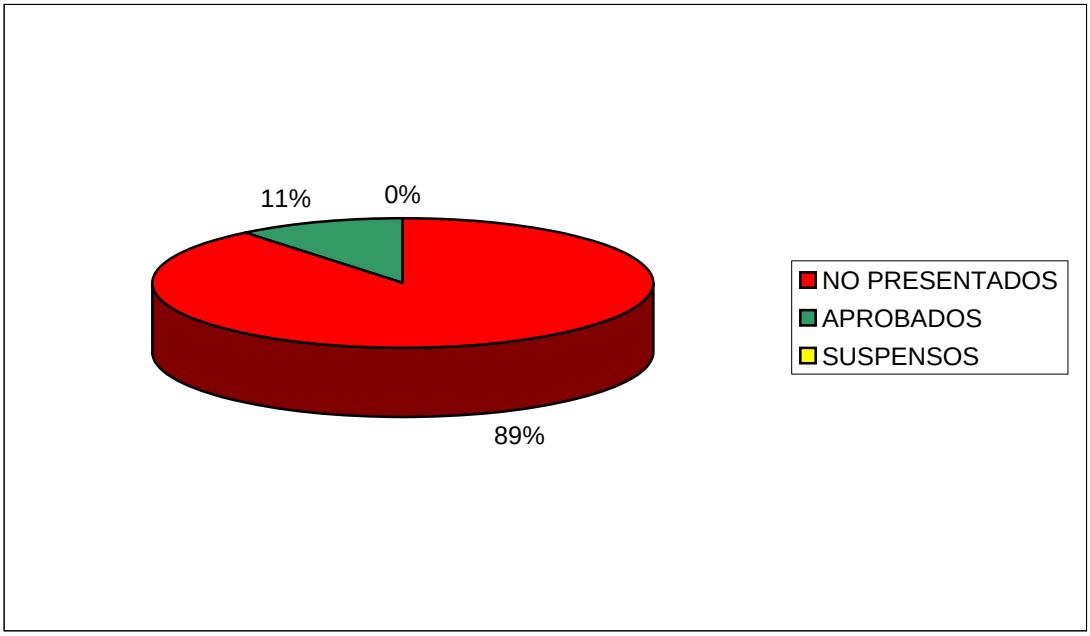



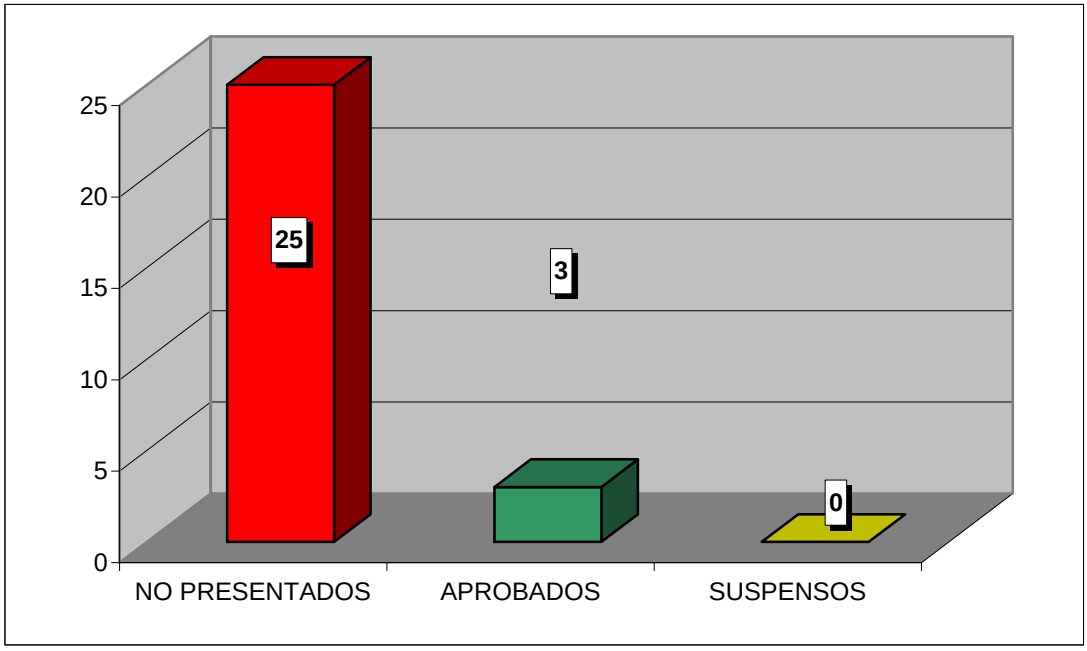
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 28 | 28 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 25 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



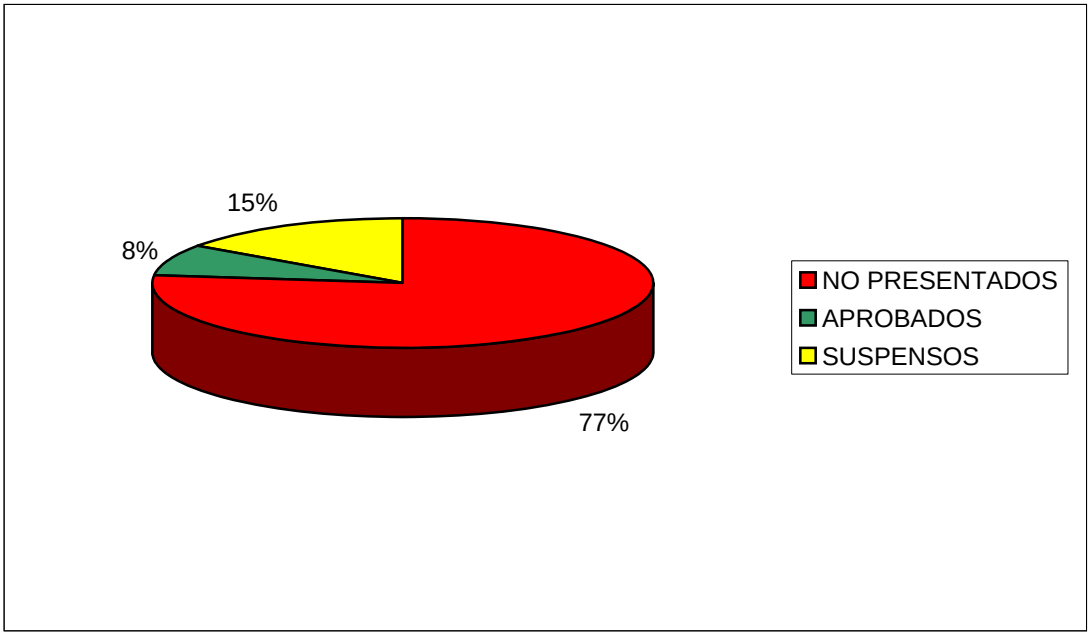



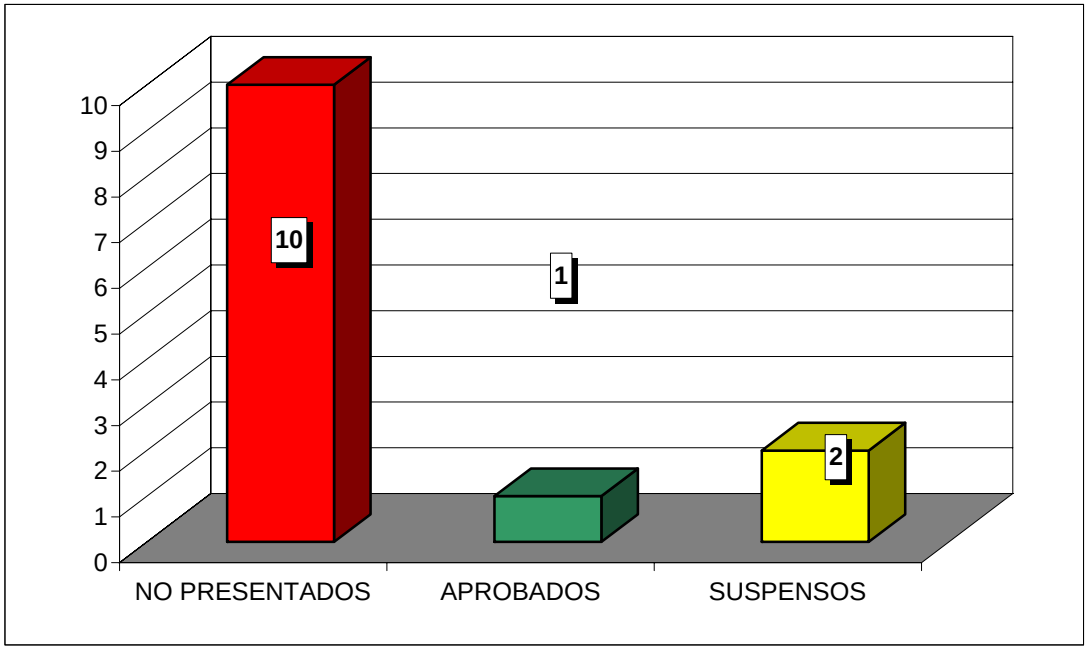
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ECONOMÍA ESPAÑOLA PARA JURISTAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



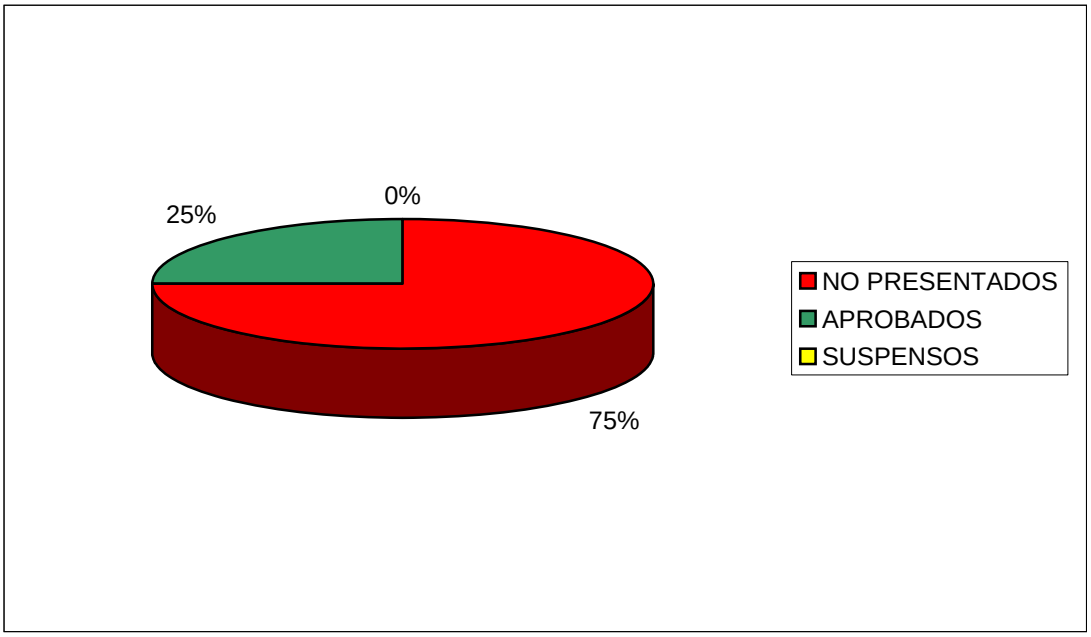



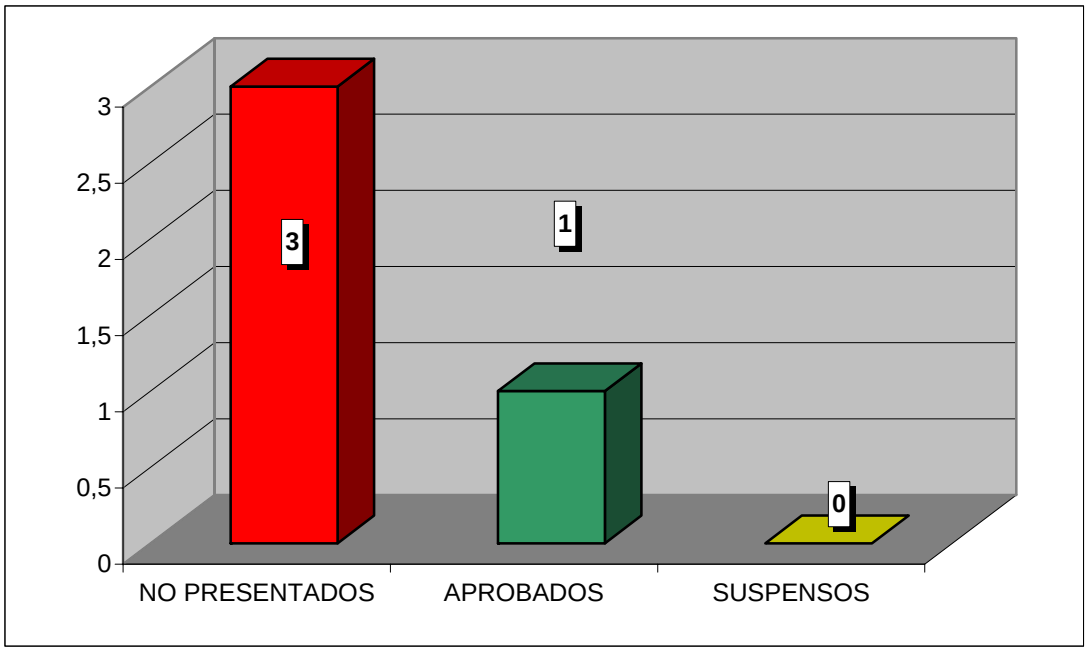
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN ESPAÑA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



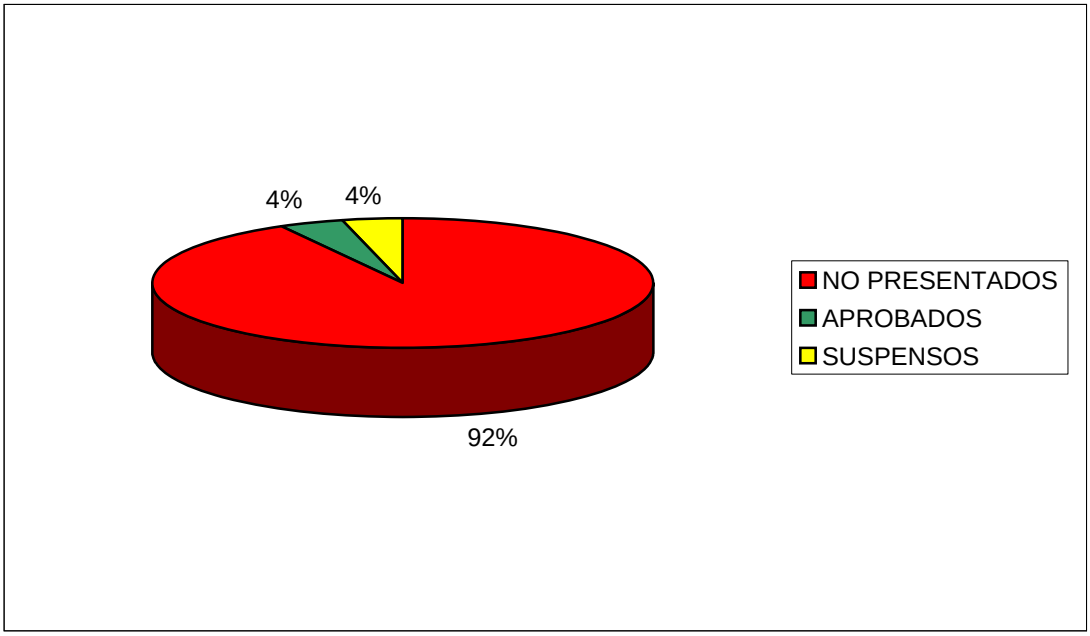



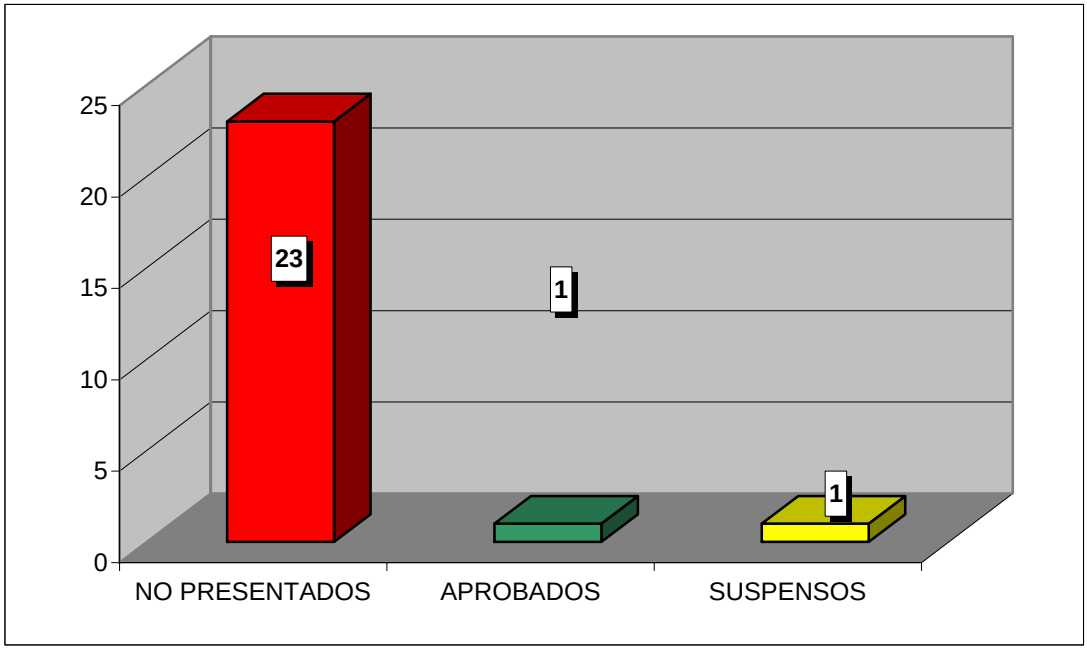
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# LA U.E. COMO ACTOR INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 25 | 25 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 23 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



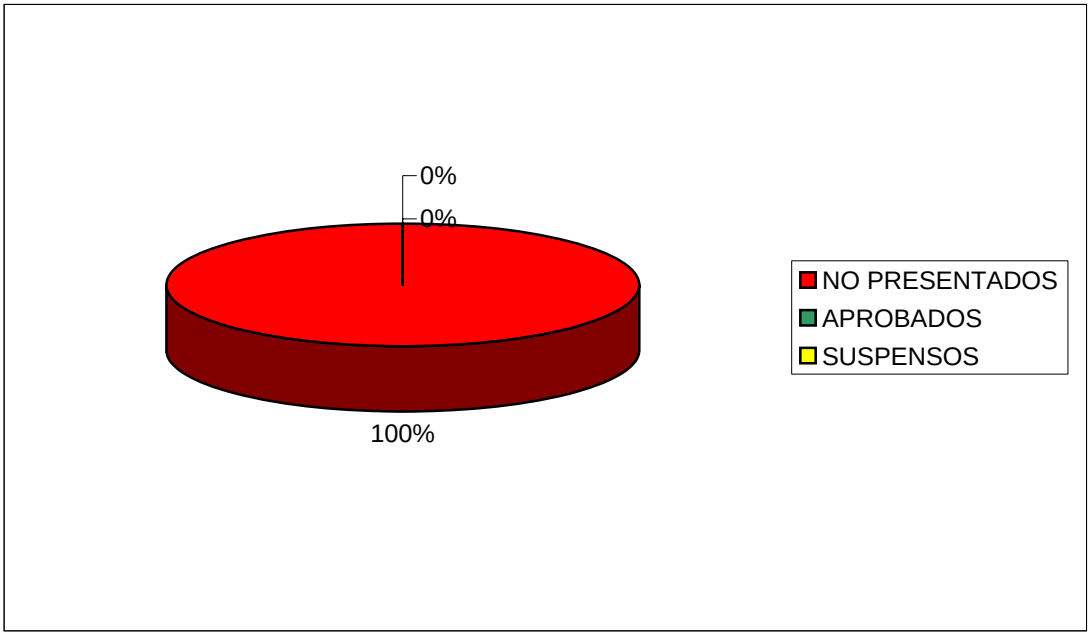



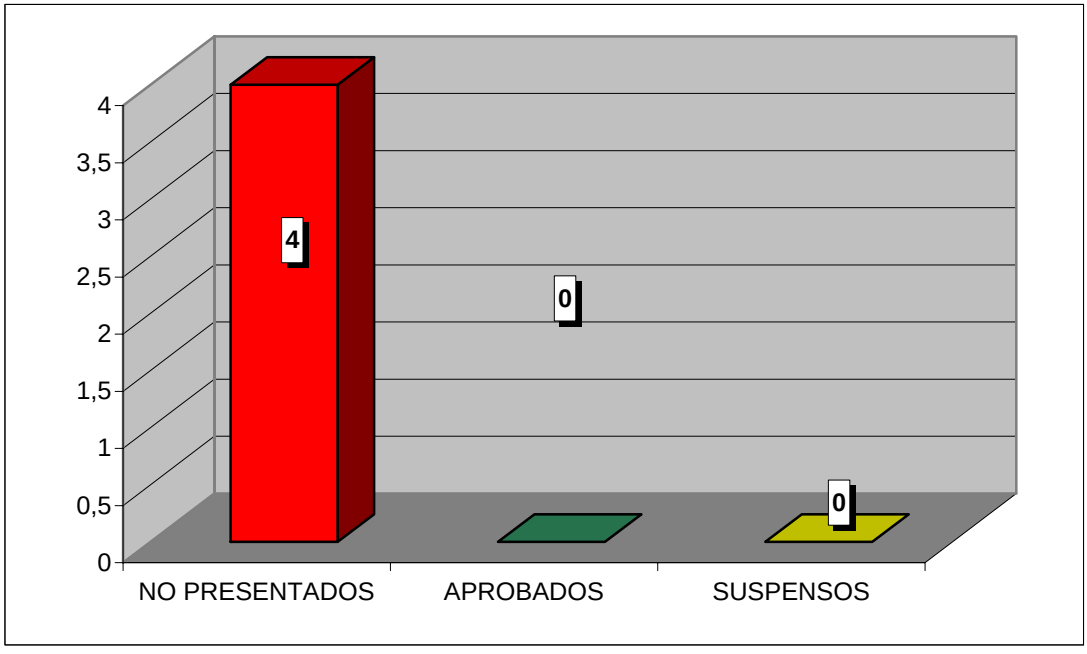
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DE LA ADMINISTRACIÓN

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



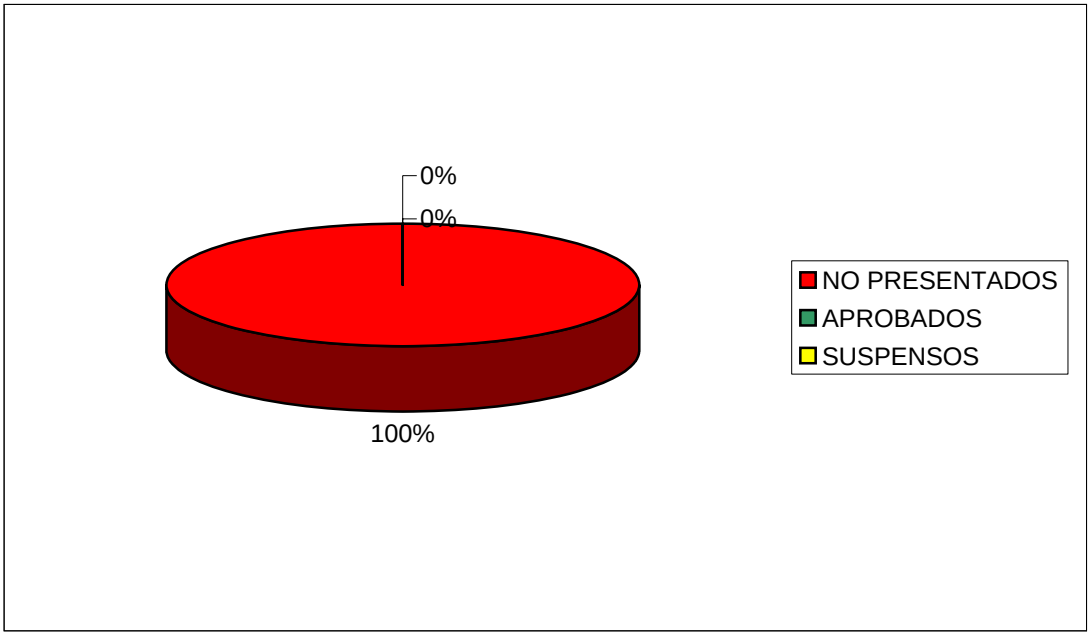



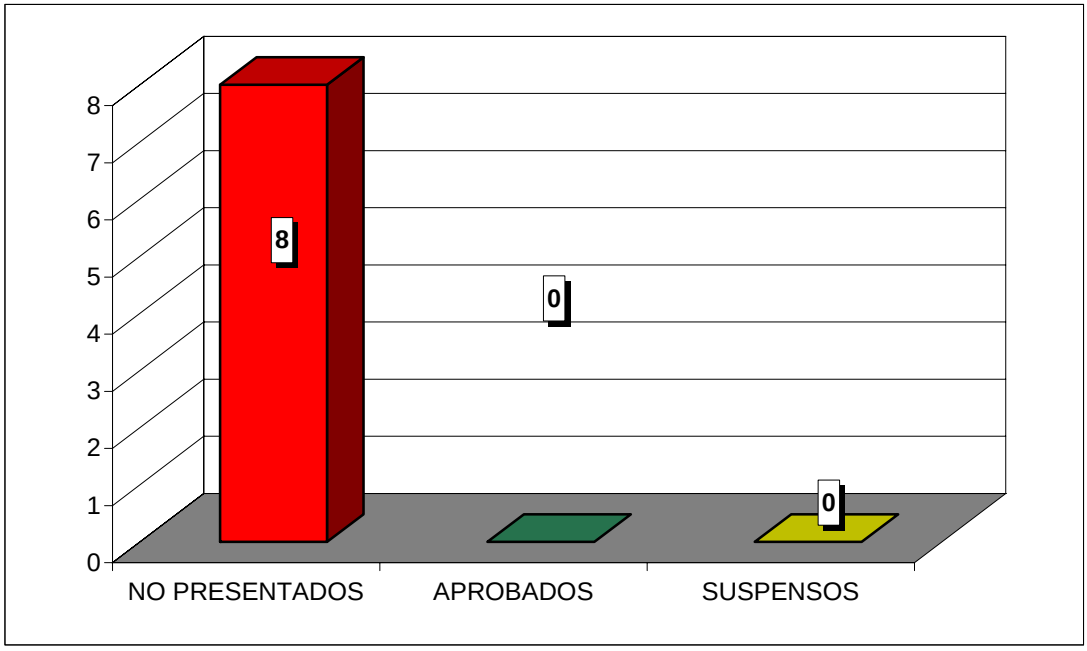
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



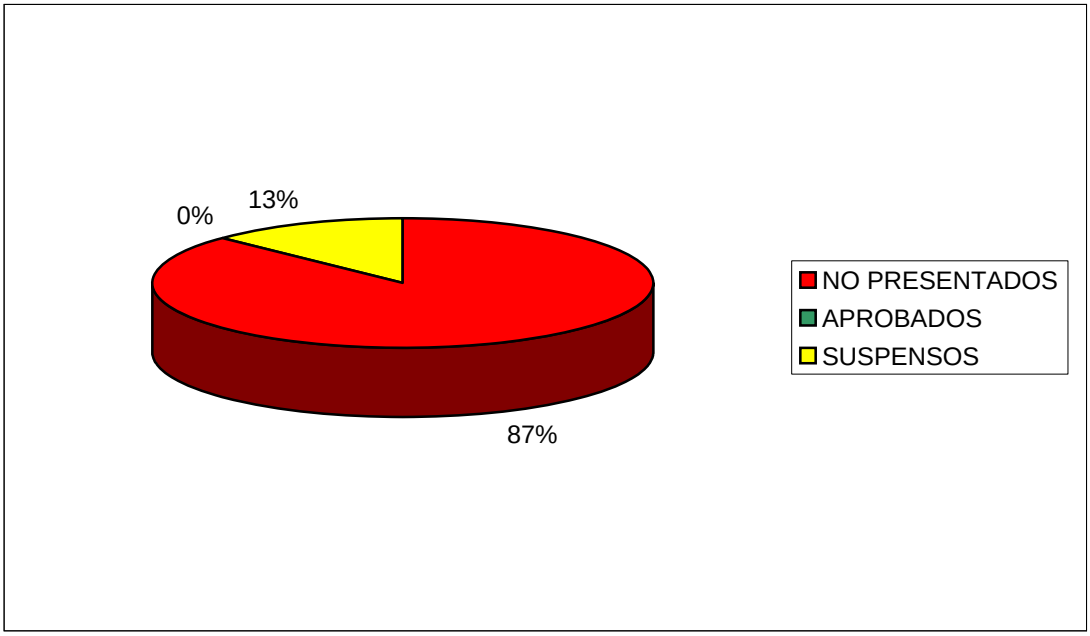



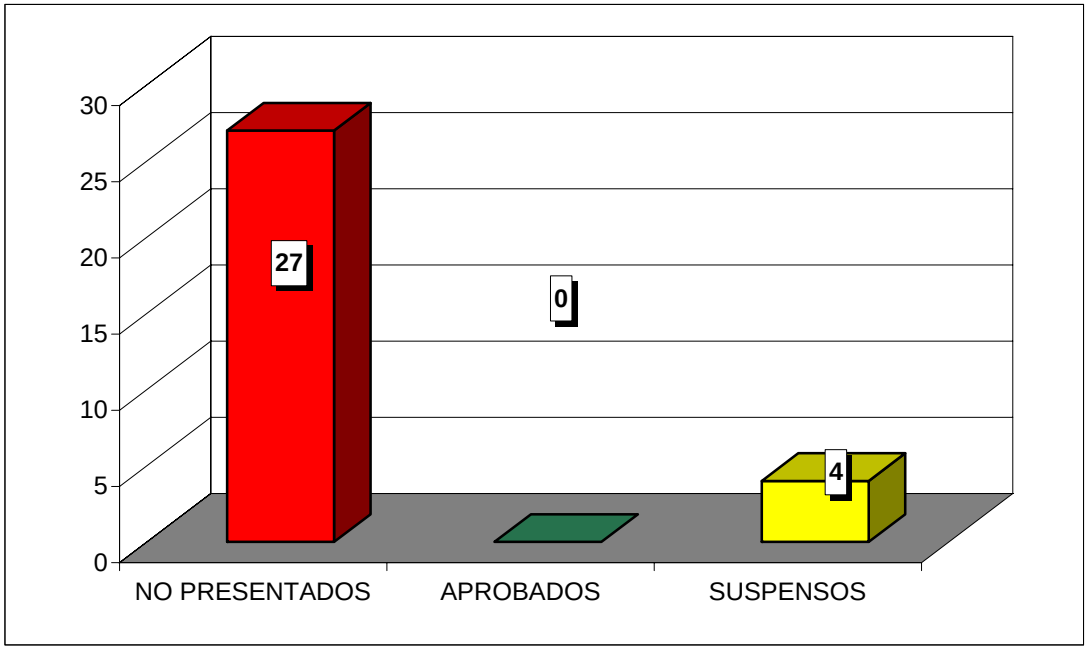
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 31 | 31 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 27 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



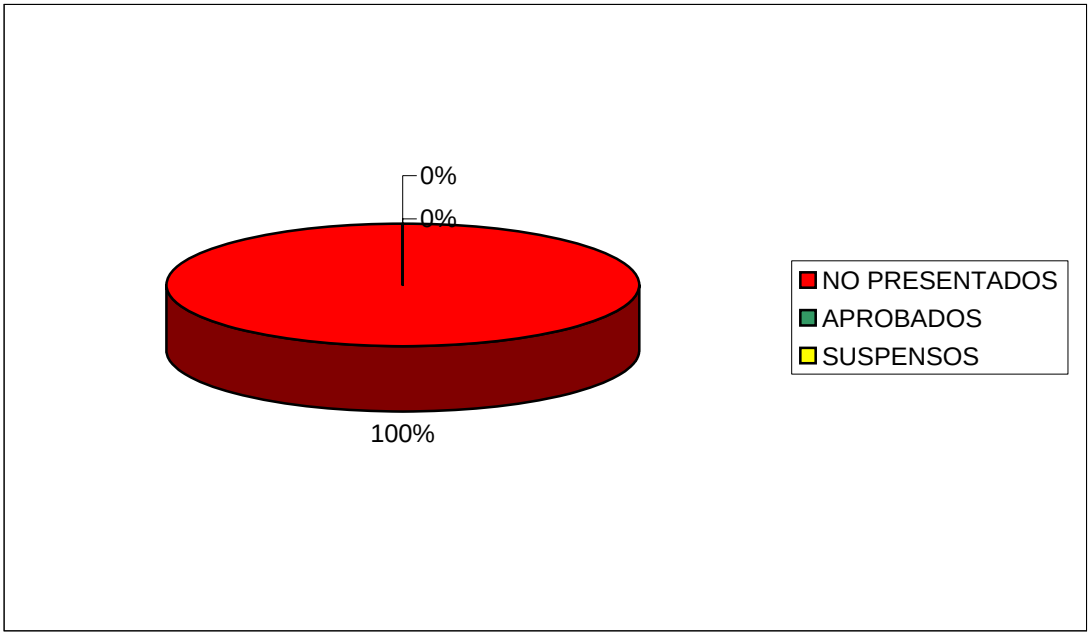



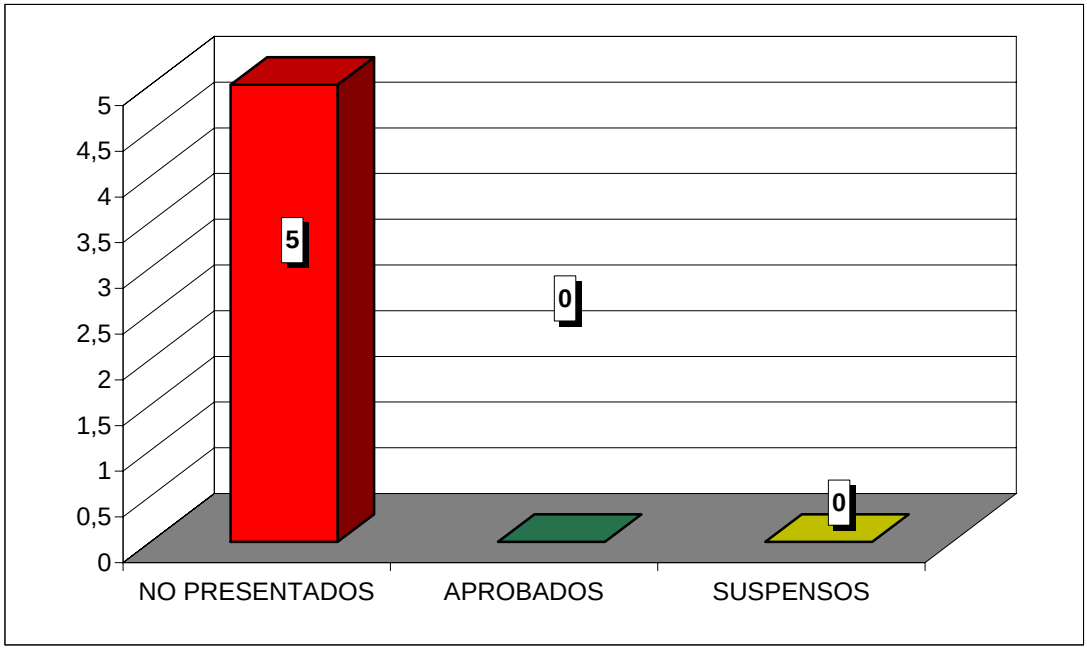
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



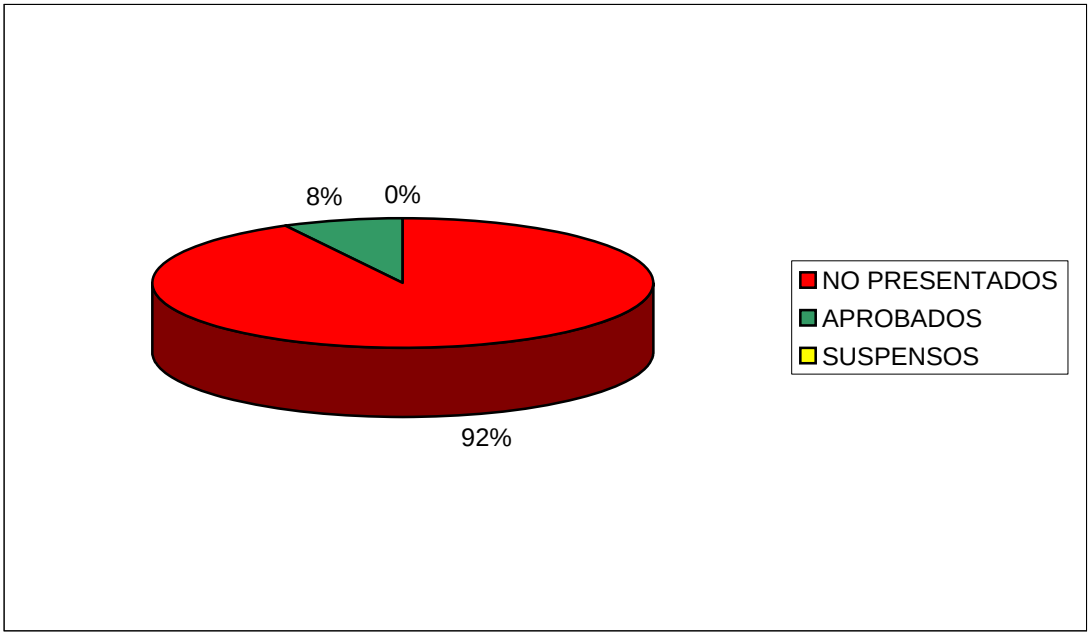



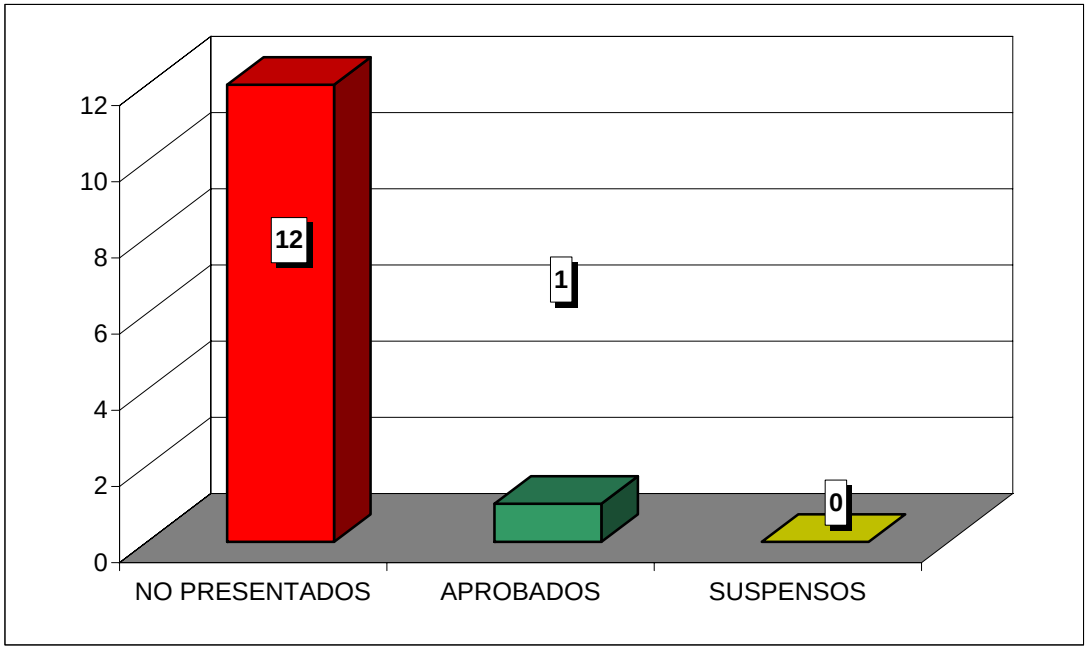
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## SISTEMA CONTRACTUAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



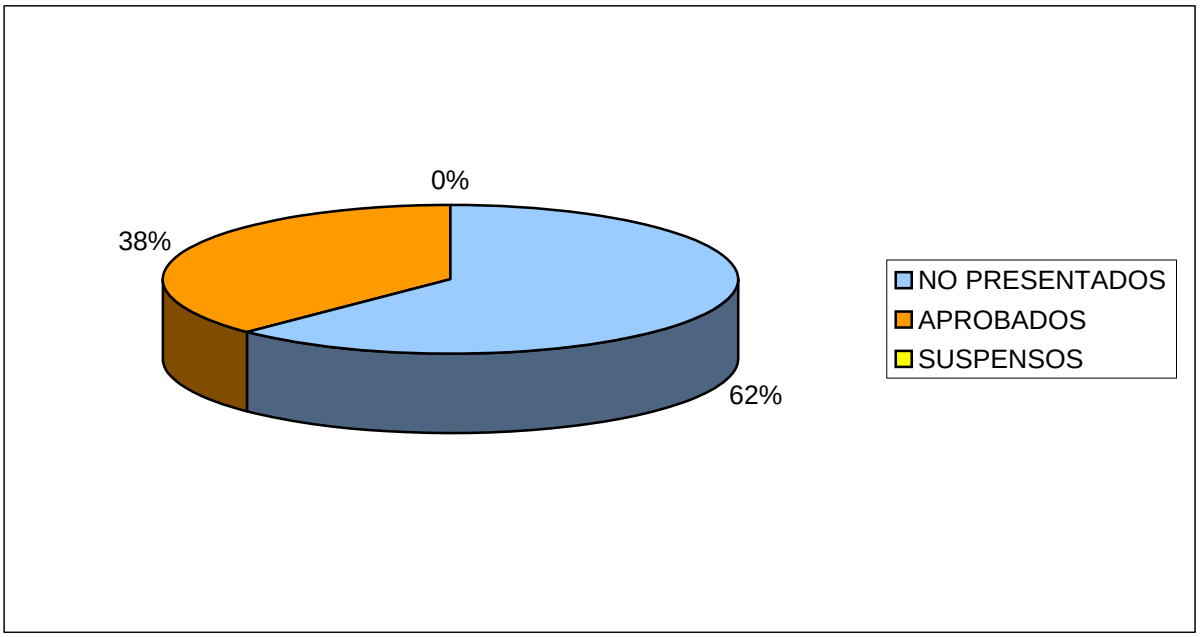



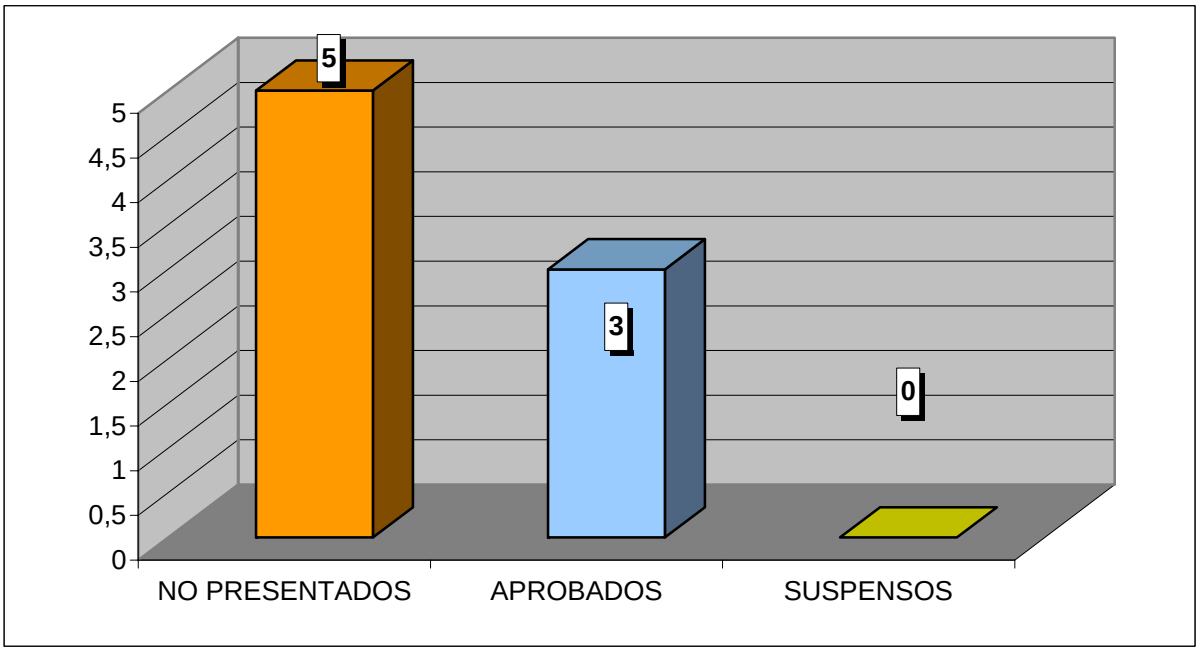
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL (FAMILIA Y SUCESIONES)
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 2 | 3 | 1 | 1 | 8 |
| PRESENTADOS | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 | 2 | 0 | 1 | 5 |
| APROBADOS | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



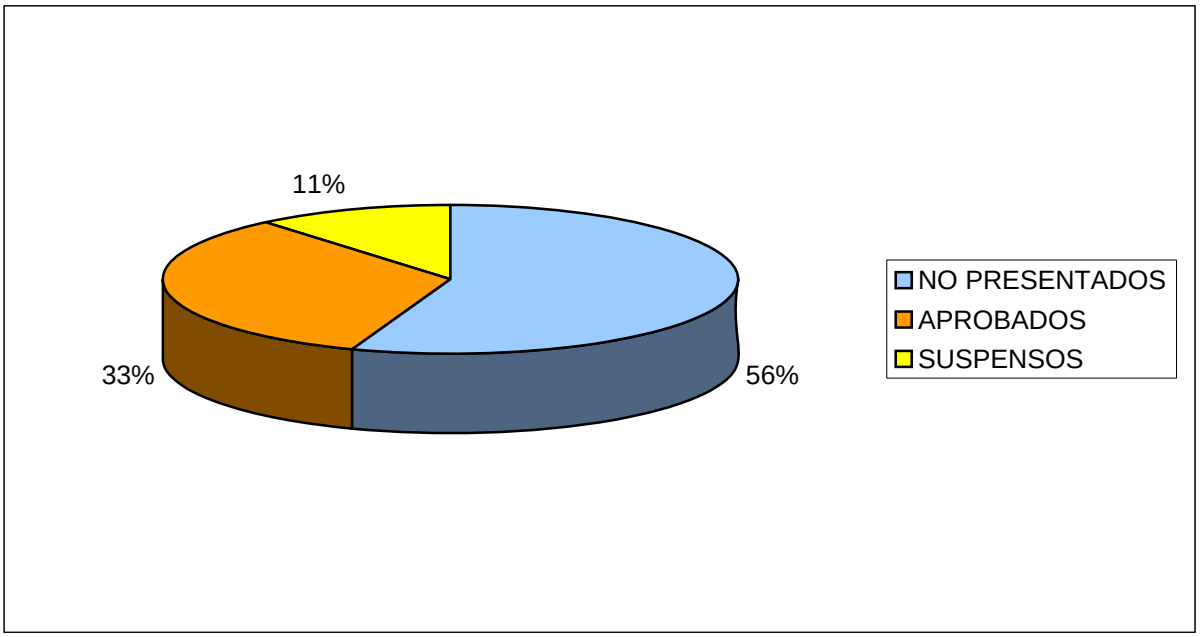



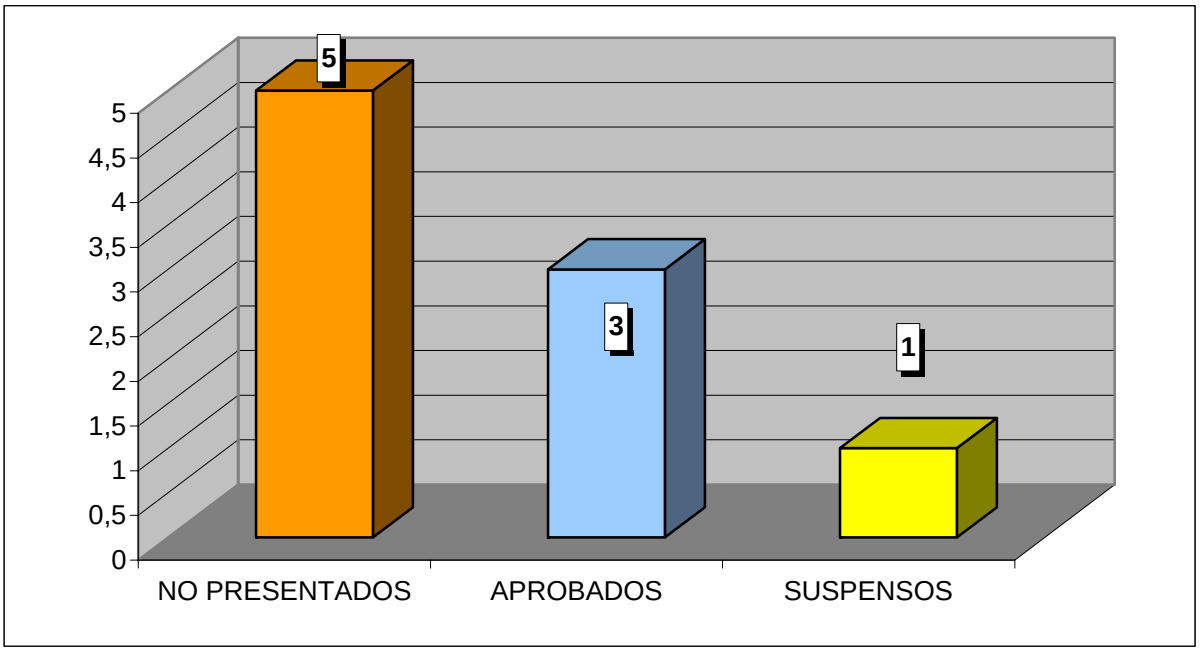
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PROCESAL II
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 3 | 1 | 3 | 1 | 9 |
| PRESENTADOS | 0 | 2 | 0 | 2 | 0 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 |
| APROBADOS | 0 | 1 | 0 | 2 | 0 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 1 | 0 | 0 | 0 | 1 |



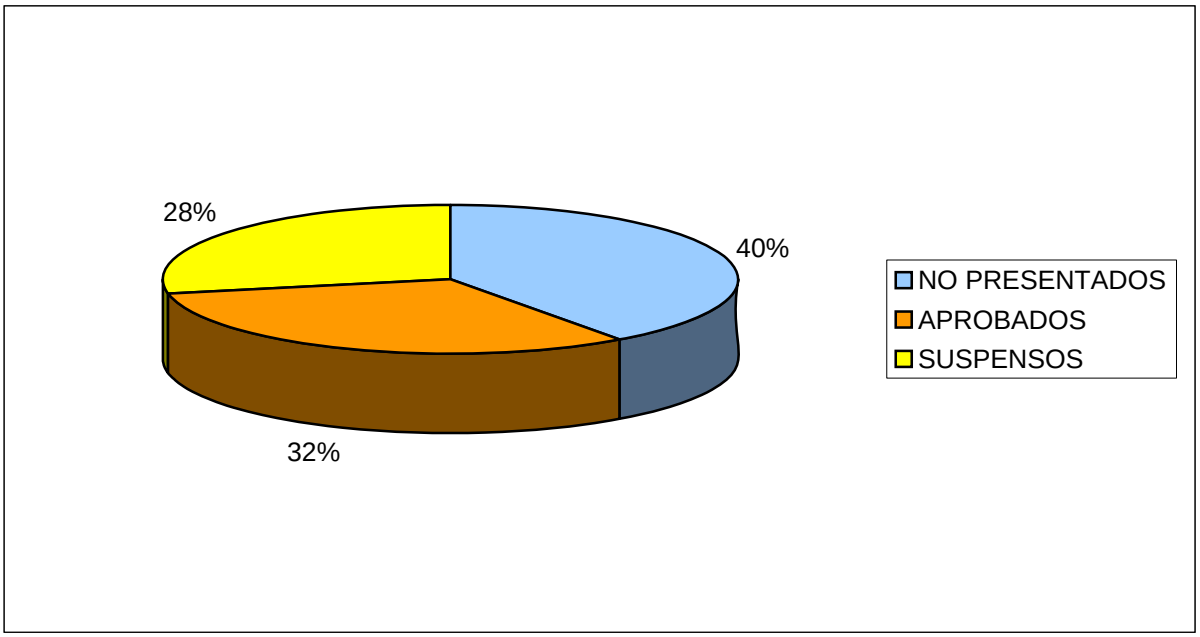



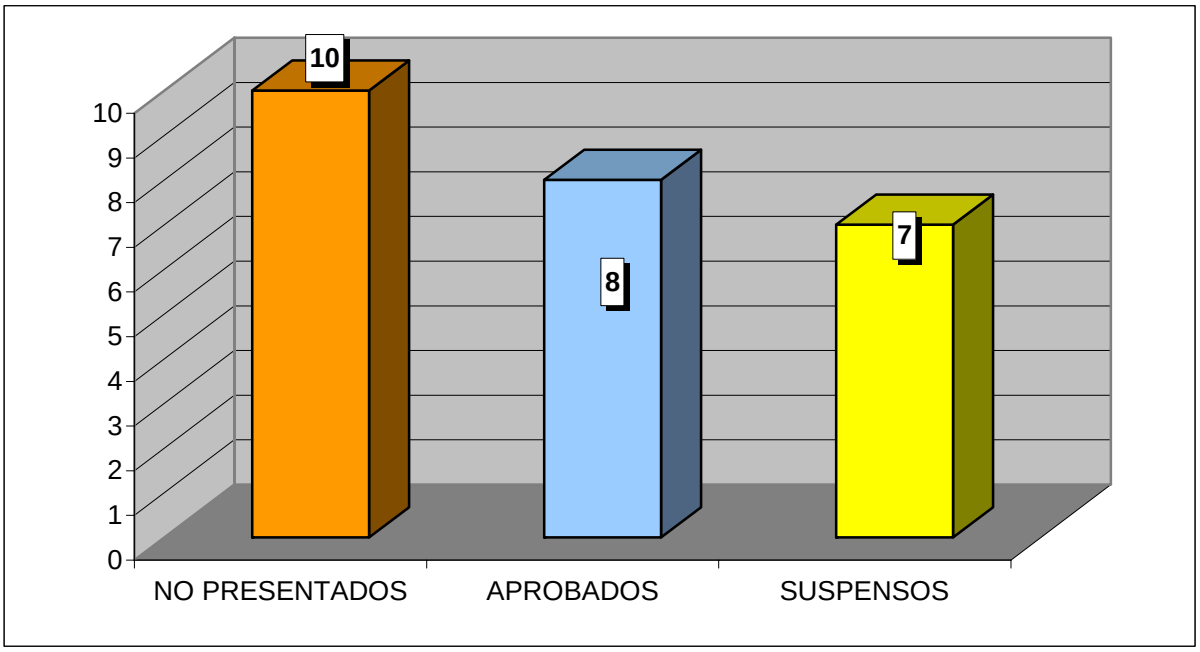
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL II
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 3 | 5 | 10 | 2 | 25 |
| PRESENTADOS | 3 | 1 | 3 | 7 | 1 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 | 2 | 3 | 1 | 10 |
| APROBADOS | 1 | 1 | 2 | 4 | 0 | 8 |
| SUSPENSOS | 2 | 0 | 1 | 3 | 1 | 7 |



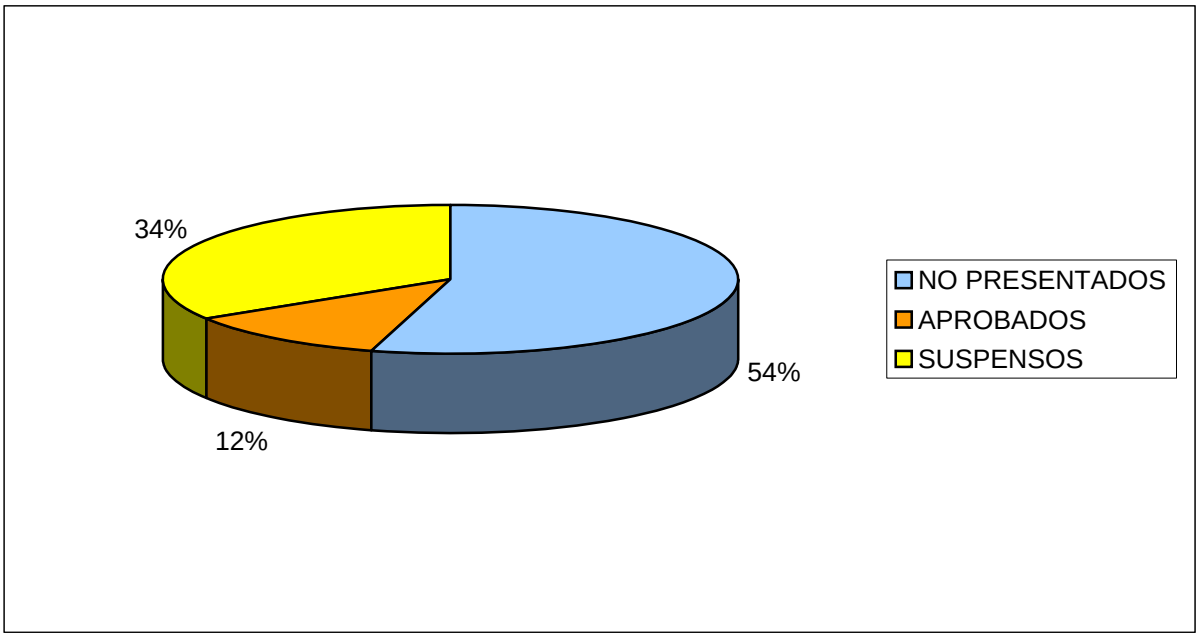



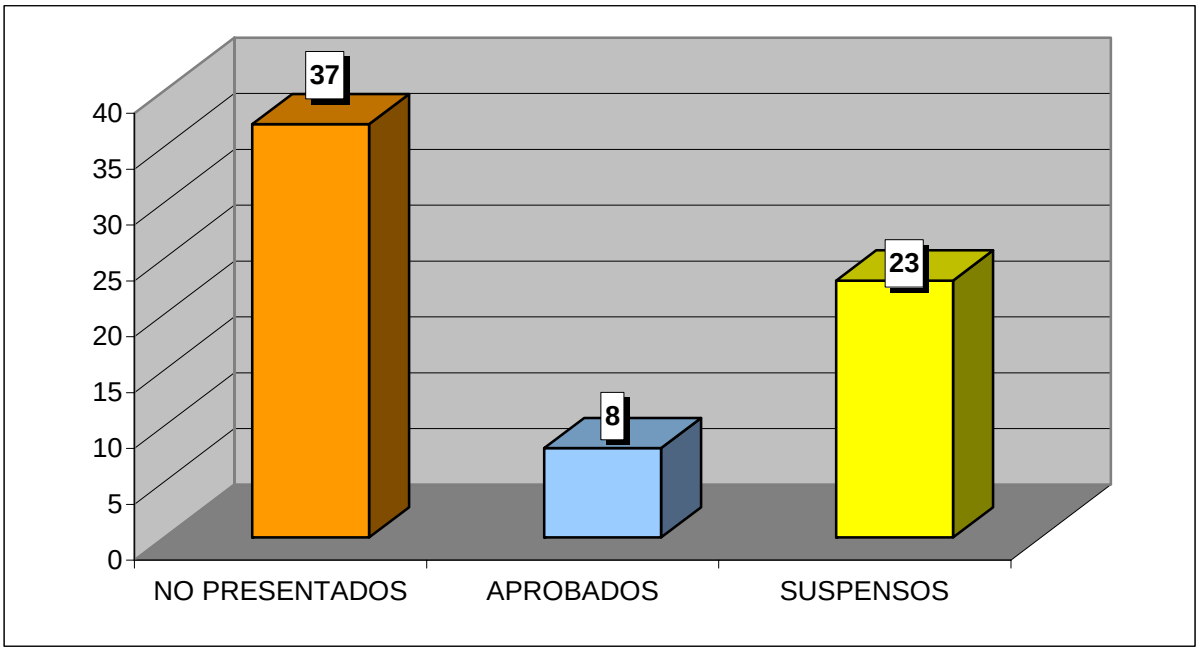
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 9 | 18 | 17 | 13 | 68 |
| PRESENTADOS | 4 | 3 | 8 | 8 | 8 | 31 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 6 | 10 | 9 | 5 | 37 |
| APROBADOS | 0 | 1 | 2 | 2 | 3 | 8 |
| SUSPENSOS | 4 | 2 | 6 | 6 | 5 | 23 |



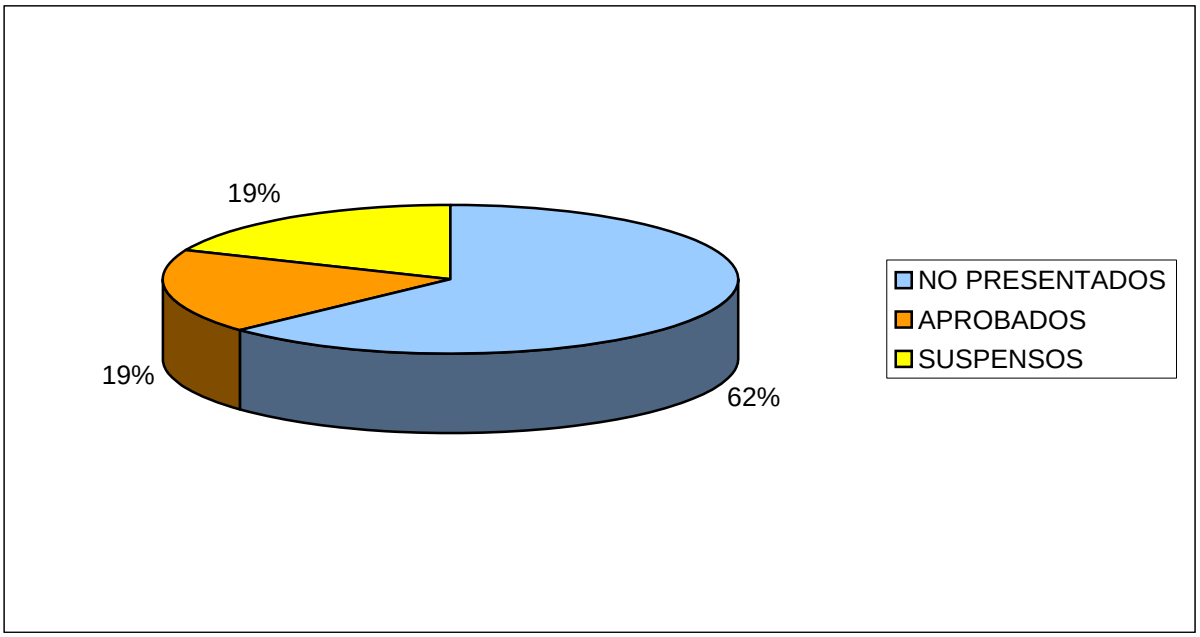



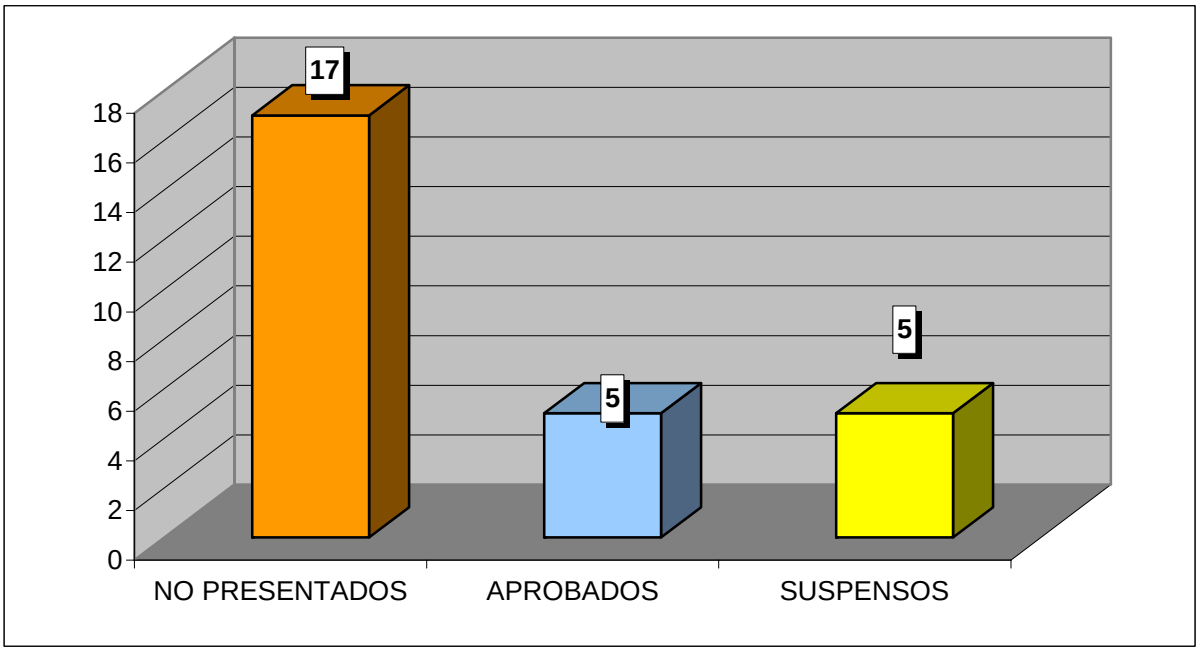
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# FILOSOFÍA DEL DERECHO
# PLAN 53

| | GRUPOS | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 5 | 11 | 5 | 3 | 27 |
| PRESENTADOS | 1 | 2 | 6 | 1 | 0 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 3 | 5 | 4 | 3 | 17 |
| APROBADOS | 1 | 1 | 3 | 0 | 0 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 1 | 3 | 1 | 0 | 5 |



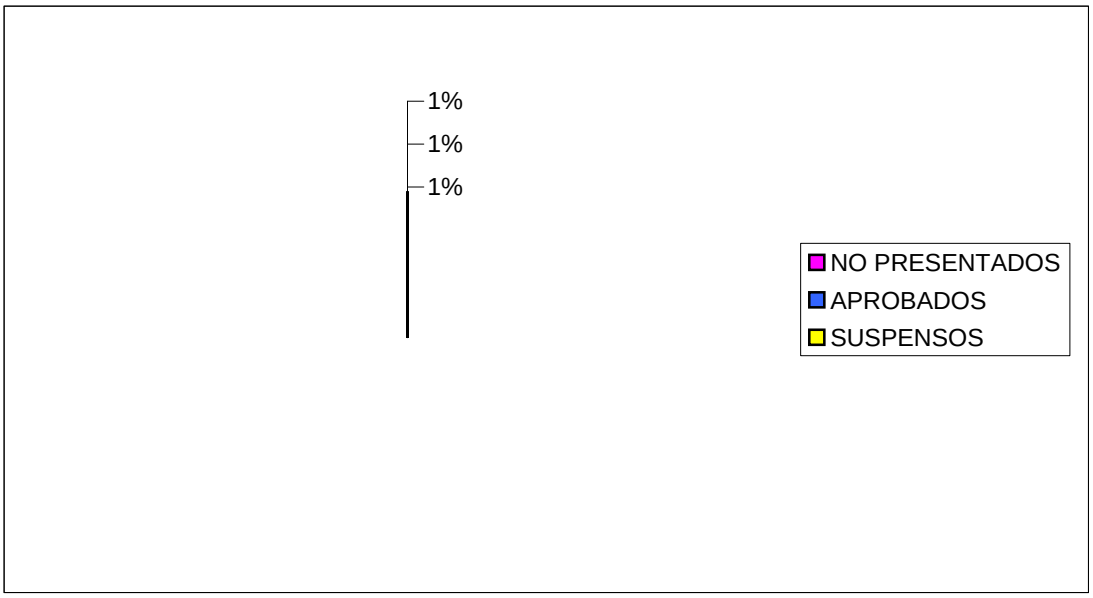
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

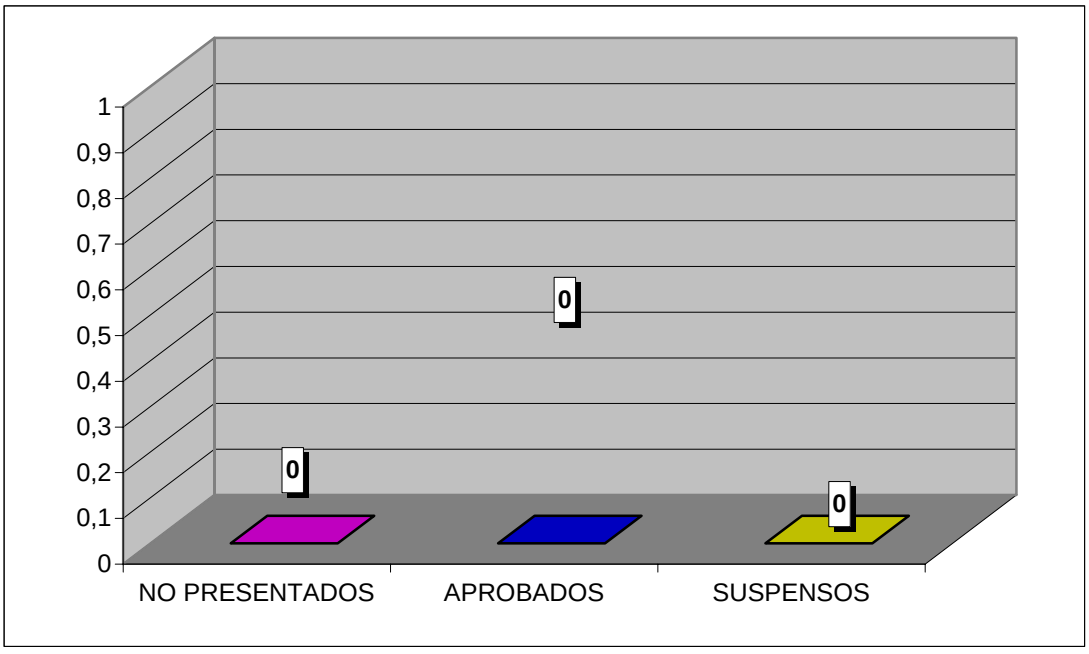
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ROMANO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



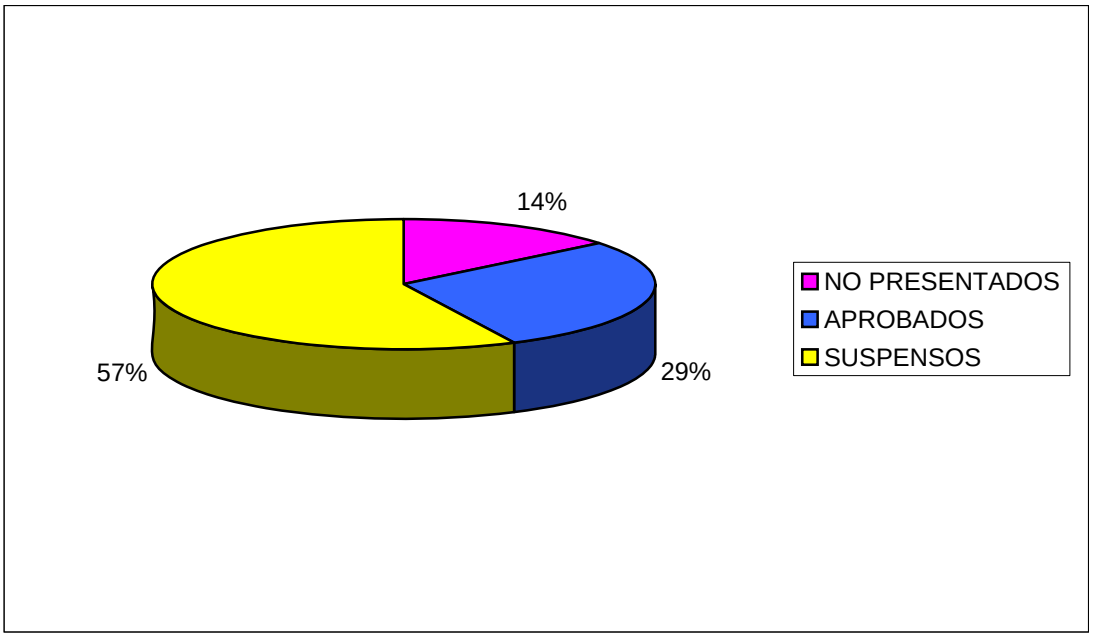



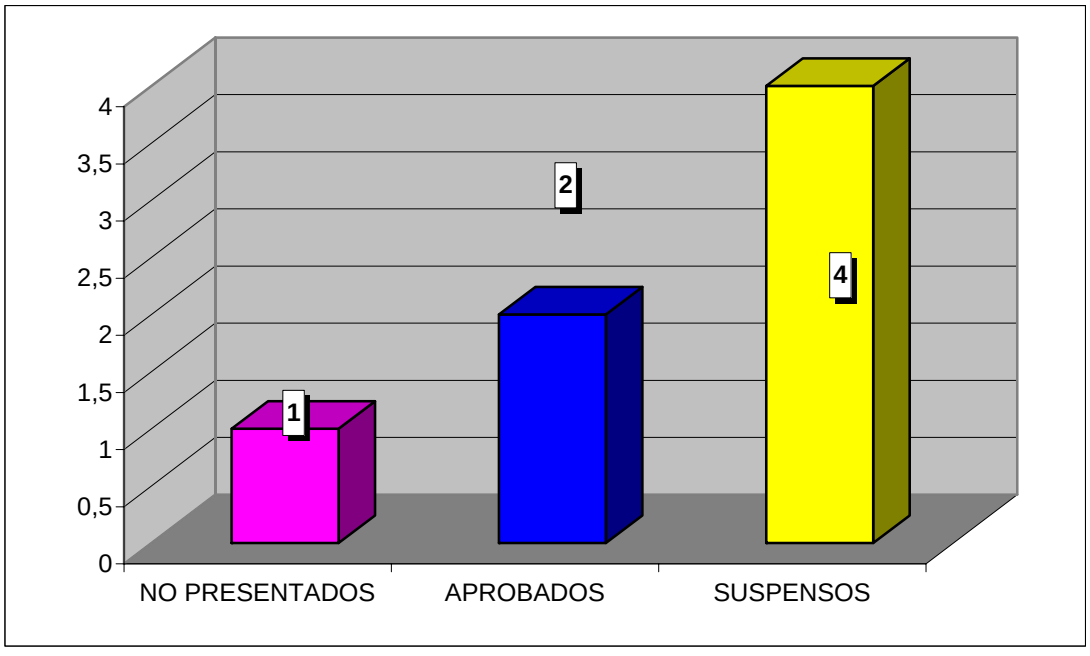
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# TEORÍA DEL DERECHO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 6 | 6 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



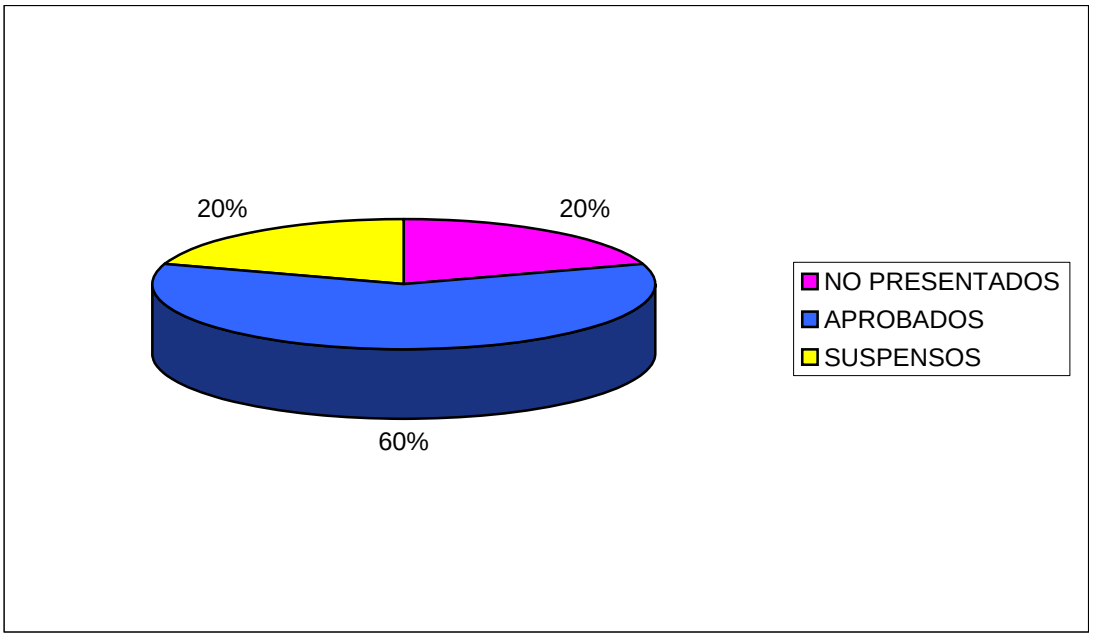



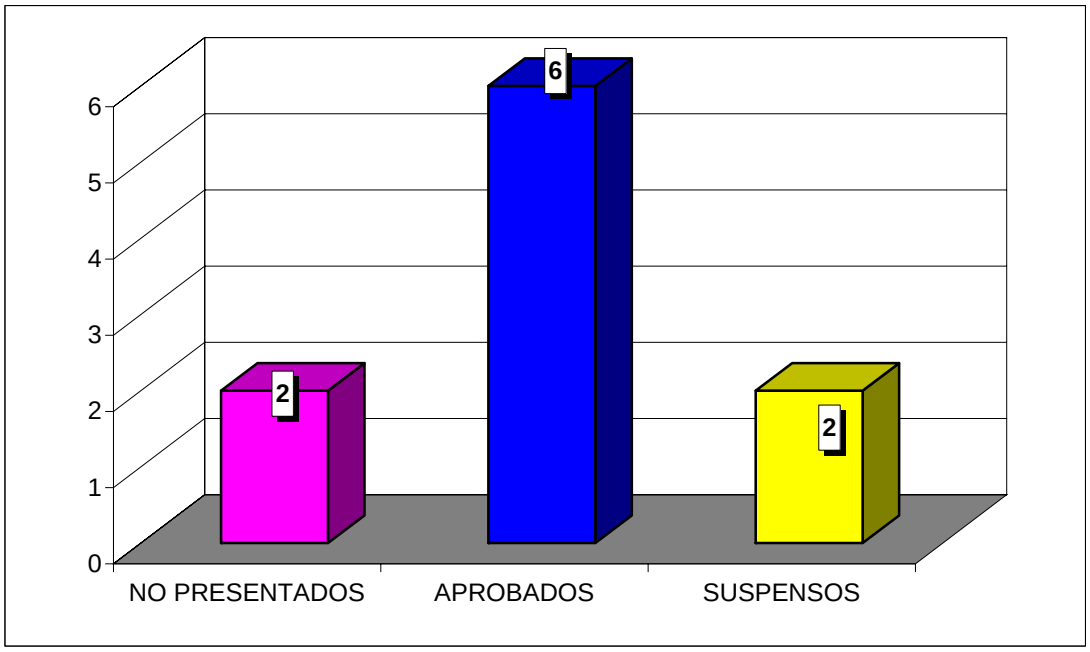
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 8 | 8 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



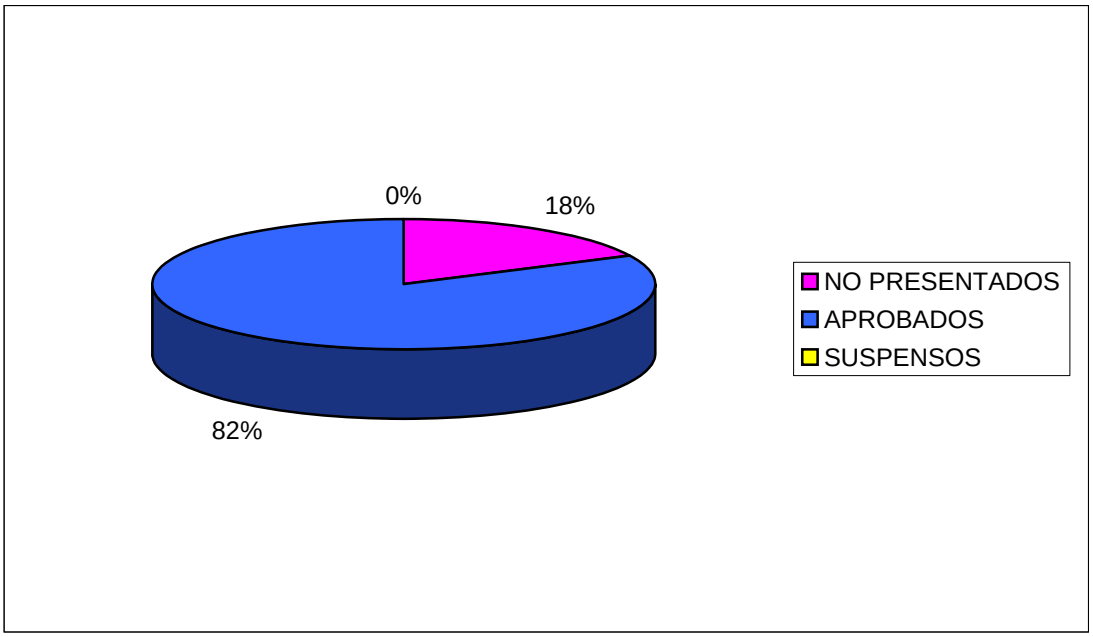



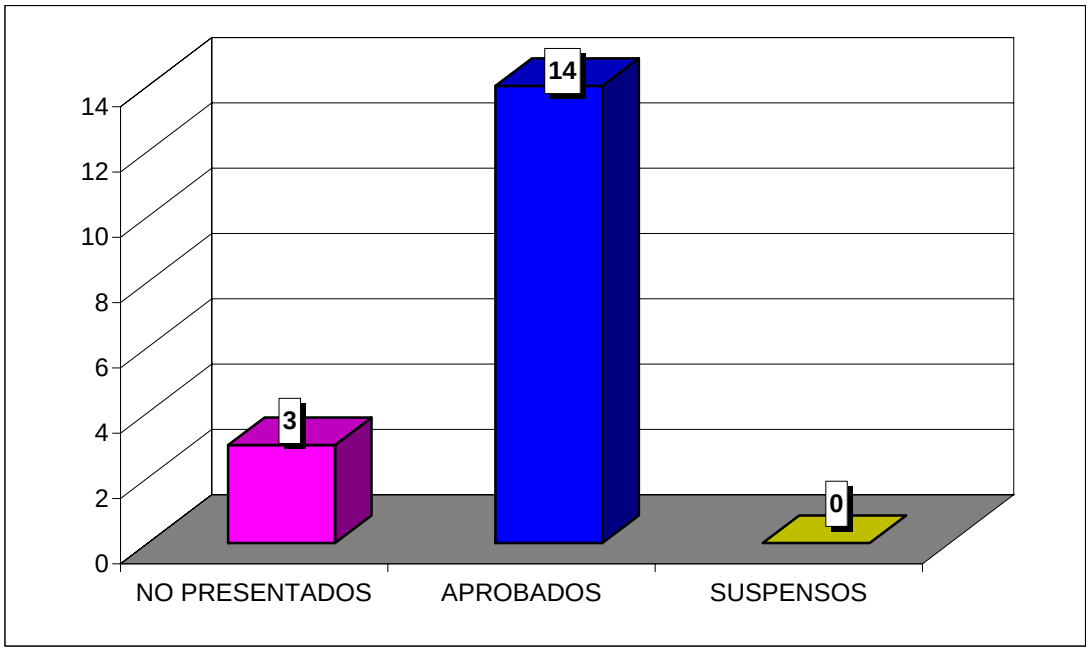
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



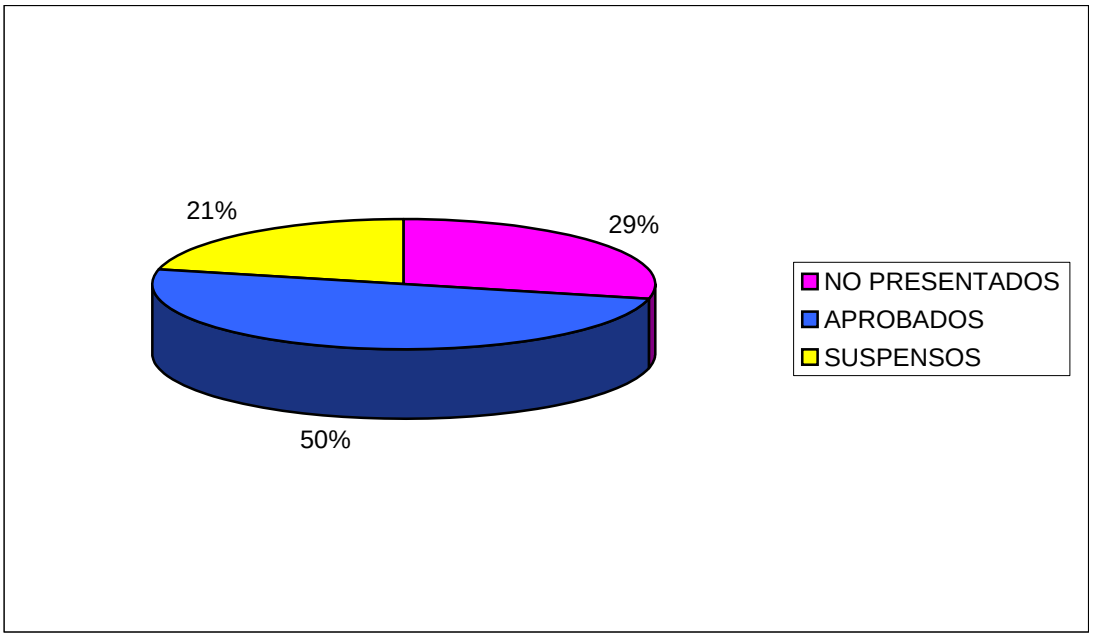



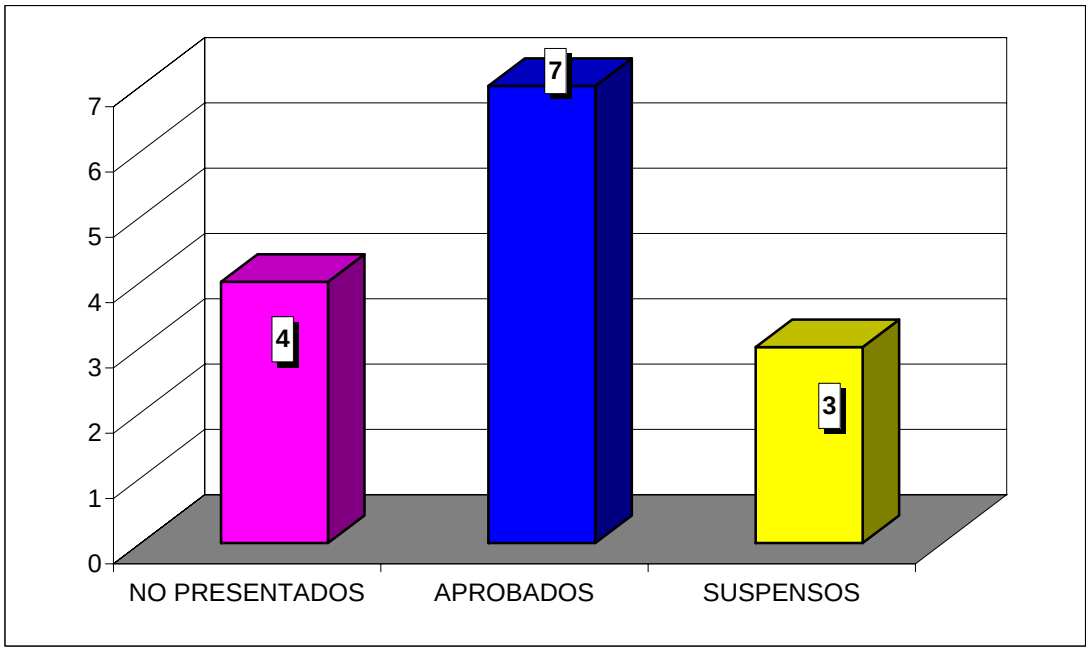
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 14 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



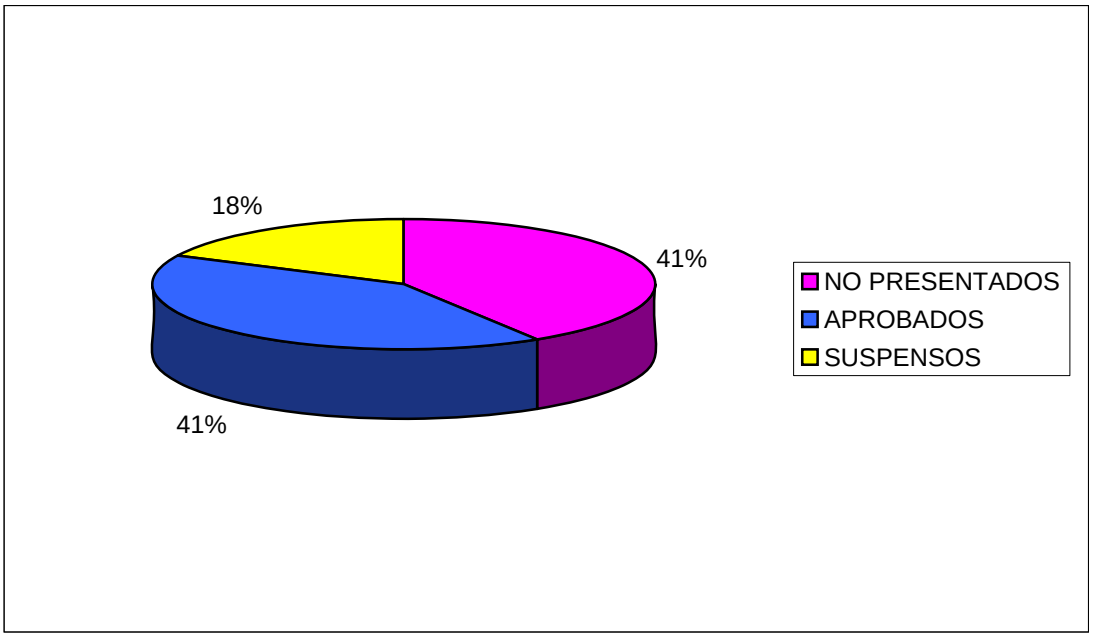



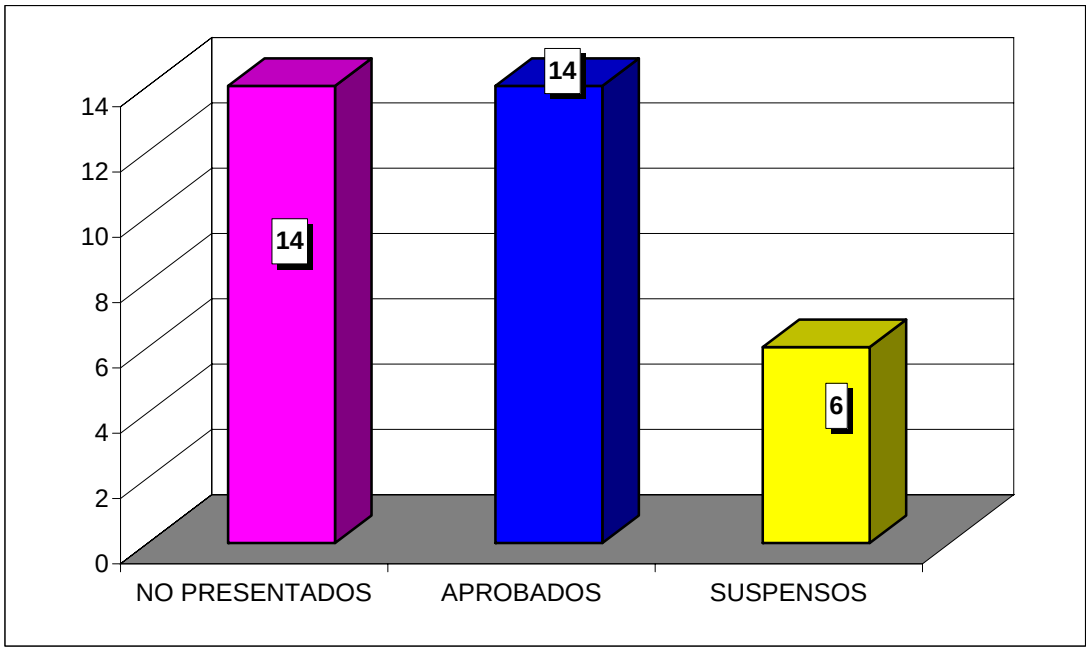
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 34 | 34 |
| PRESENTADOS | 20 | 20 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



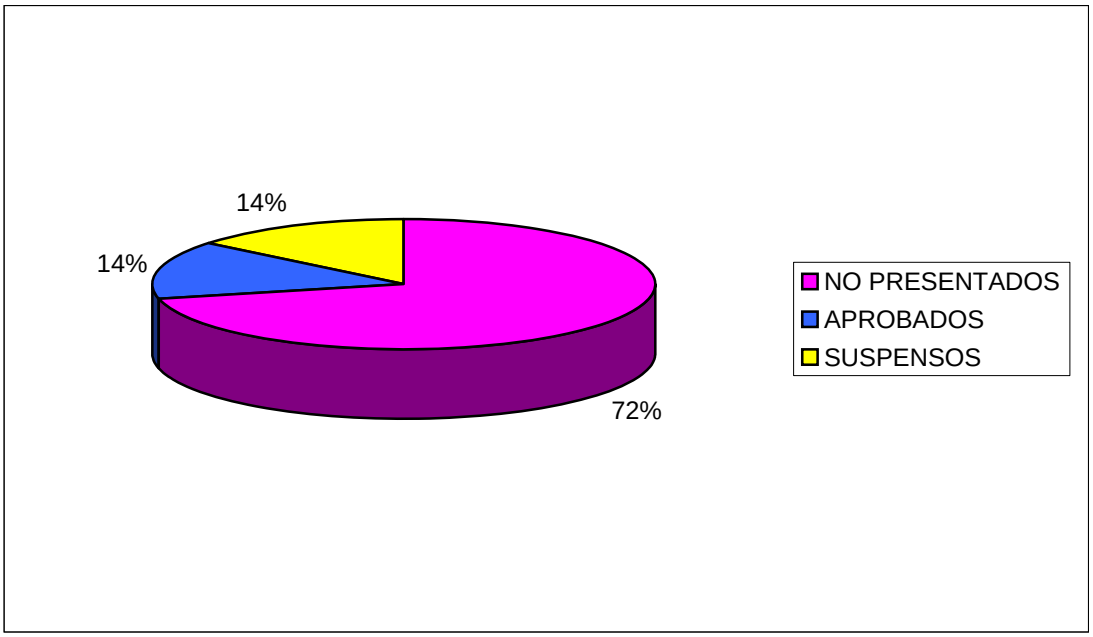



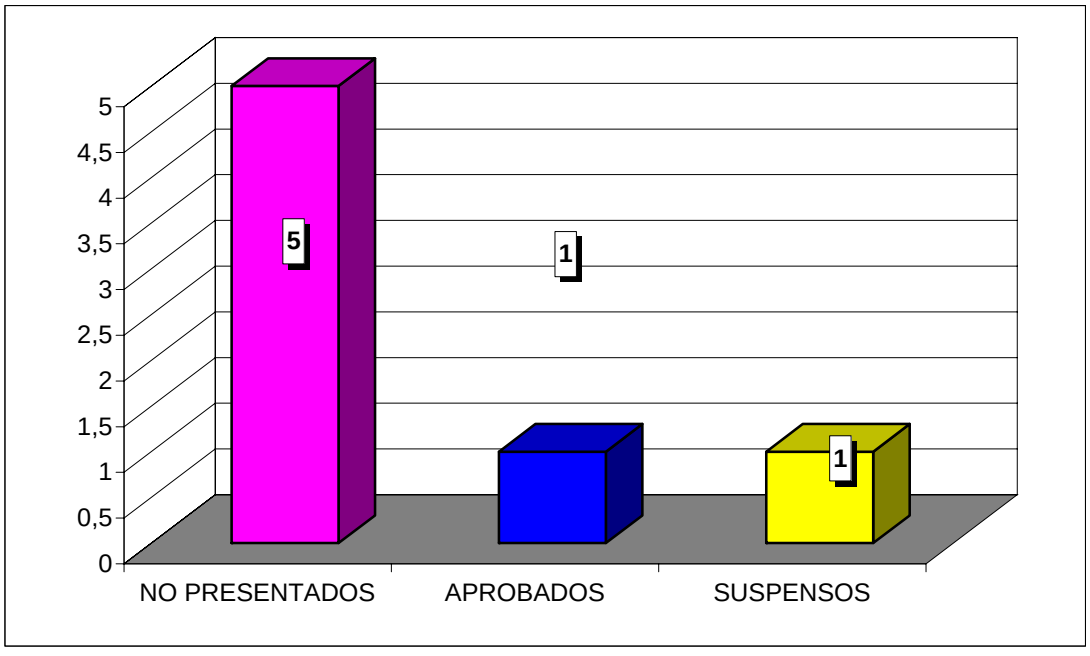
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



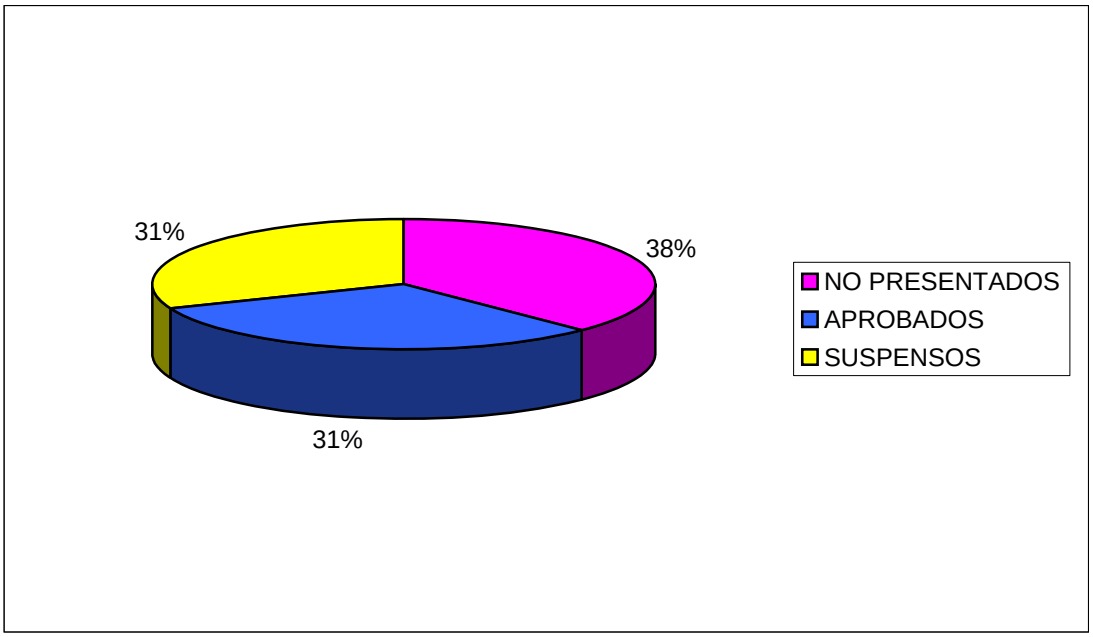



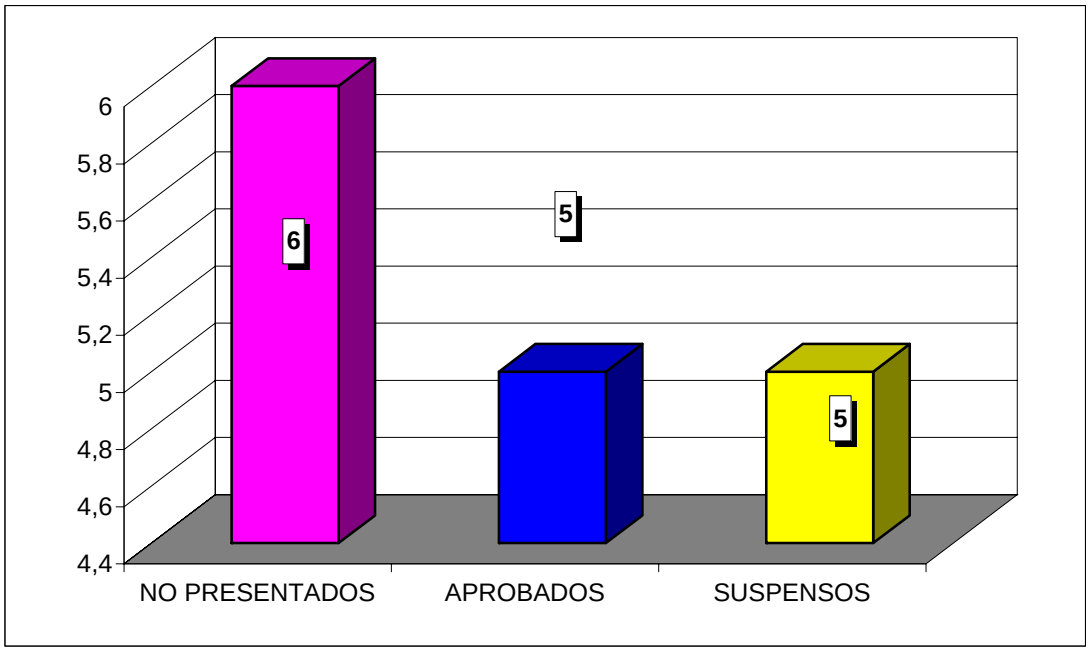
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 16 | 16 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



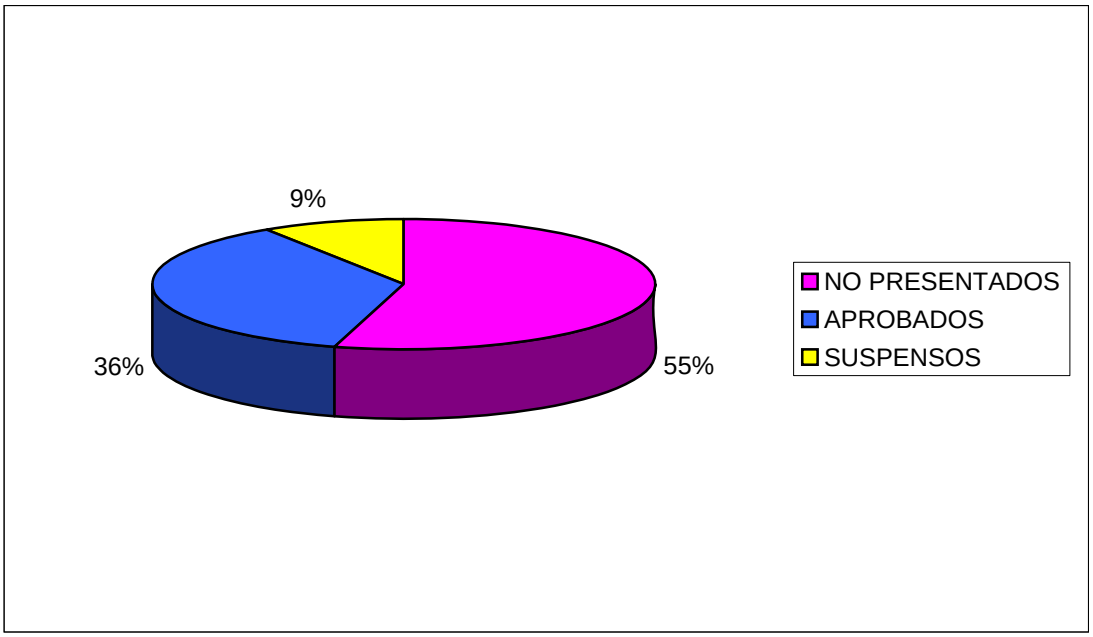



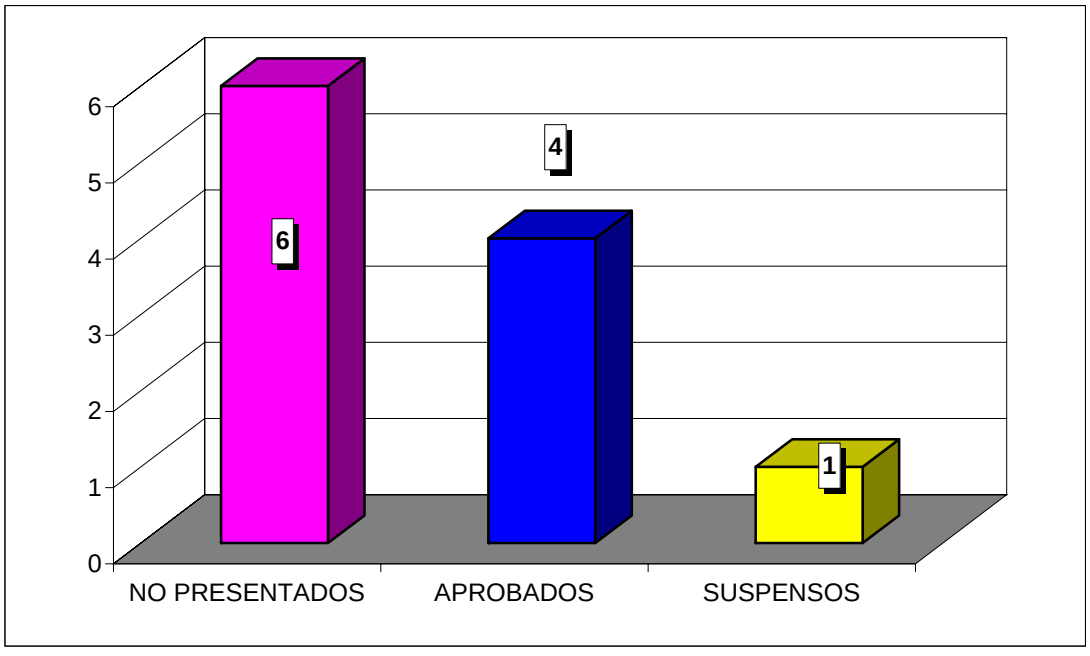
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 11 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



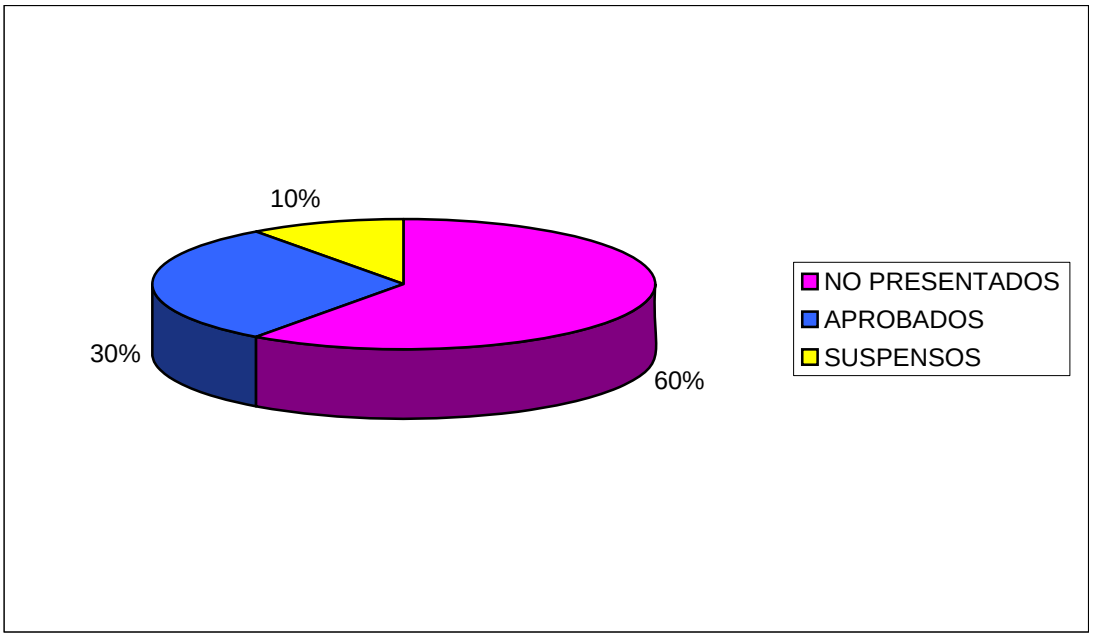



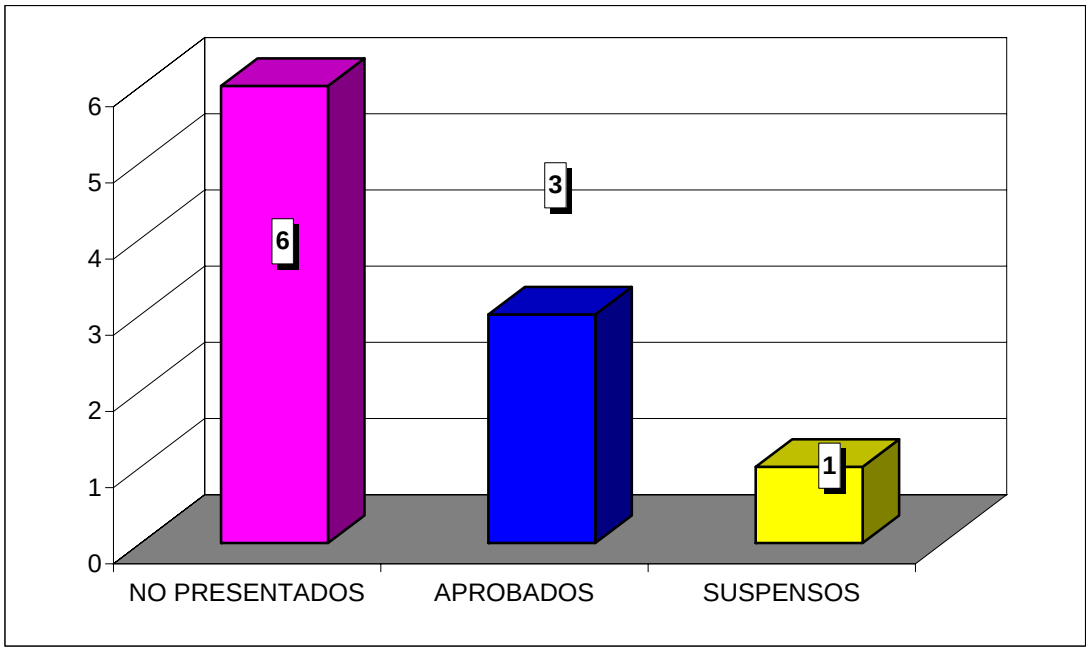
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



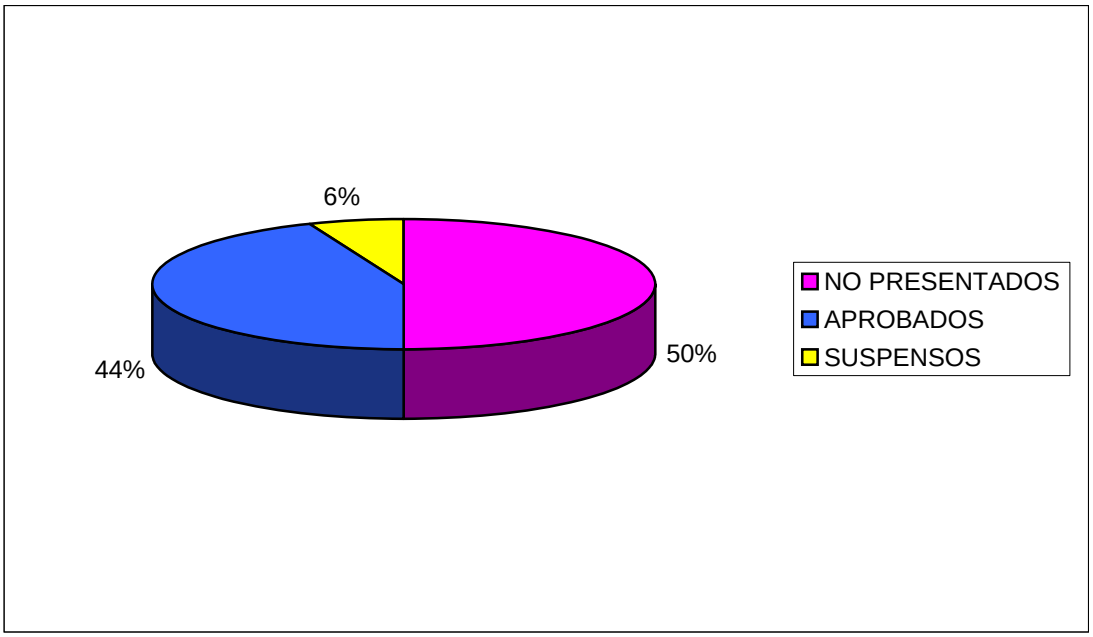



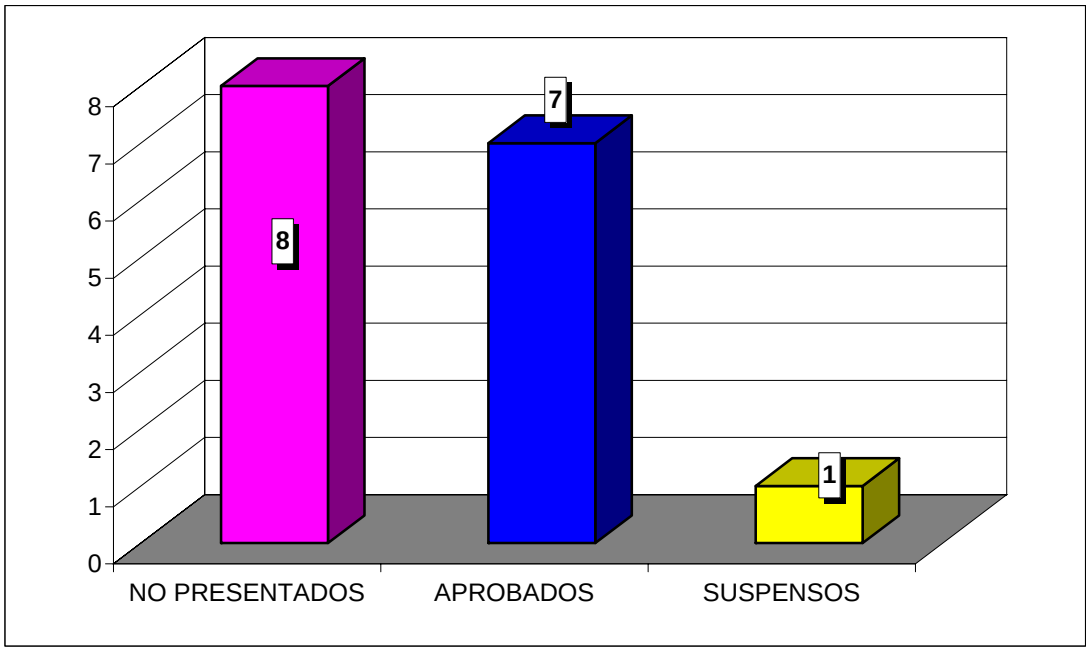
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 16 | 16 |
| PRESENTADOS | 8 | 8 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



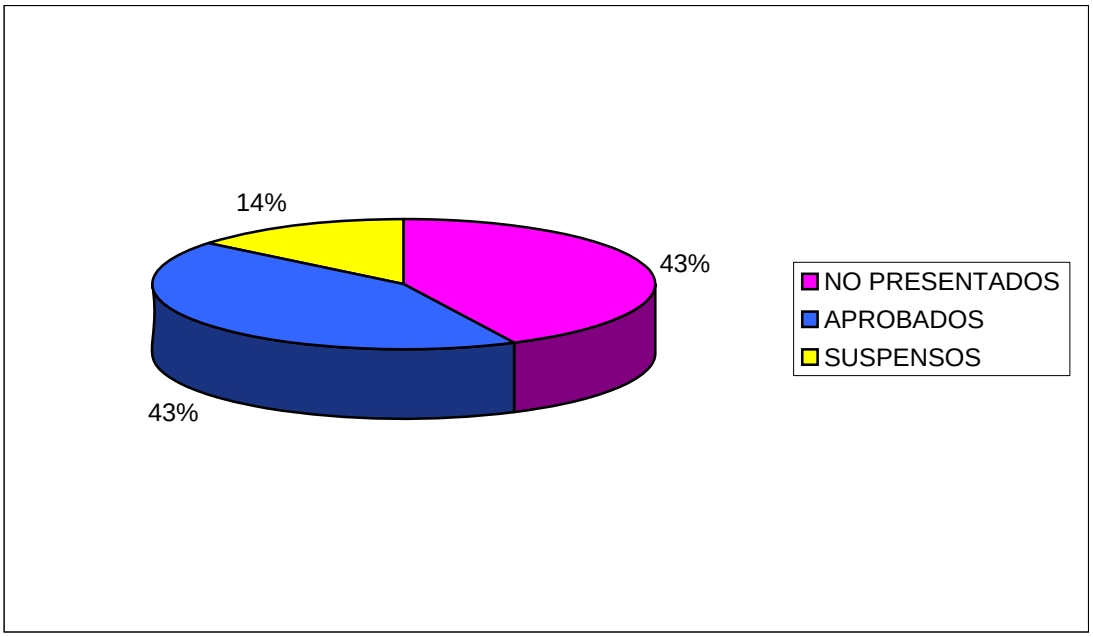



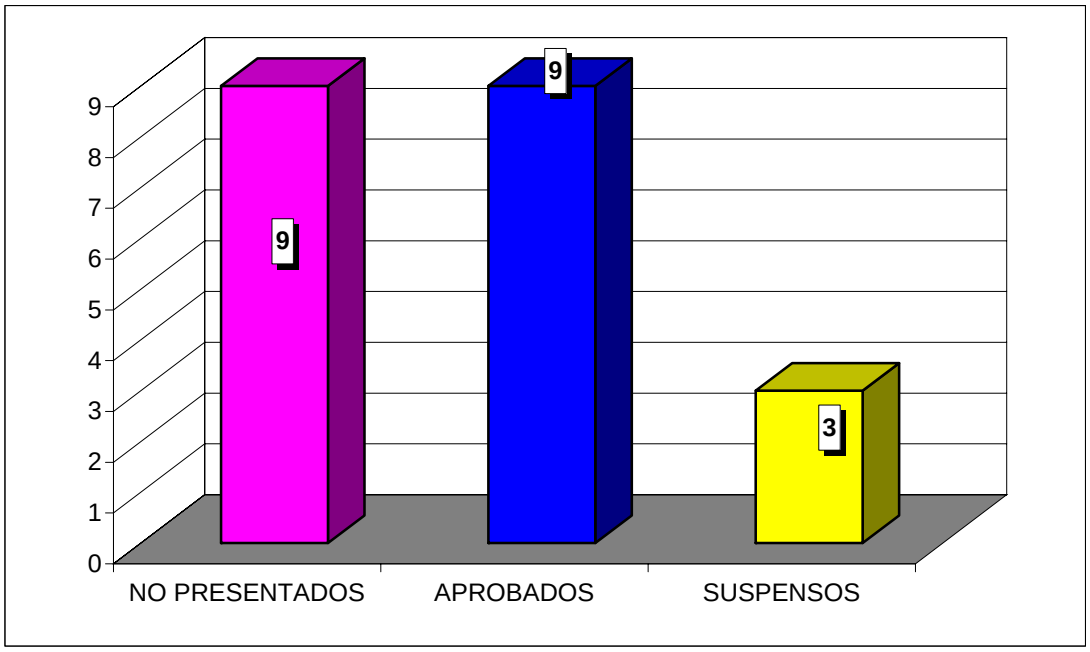
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 21 | 21 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



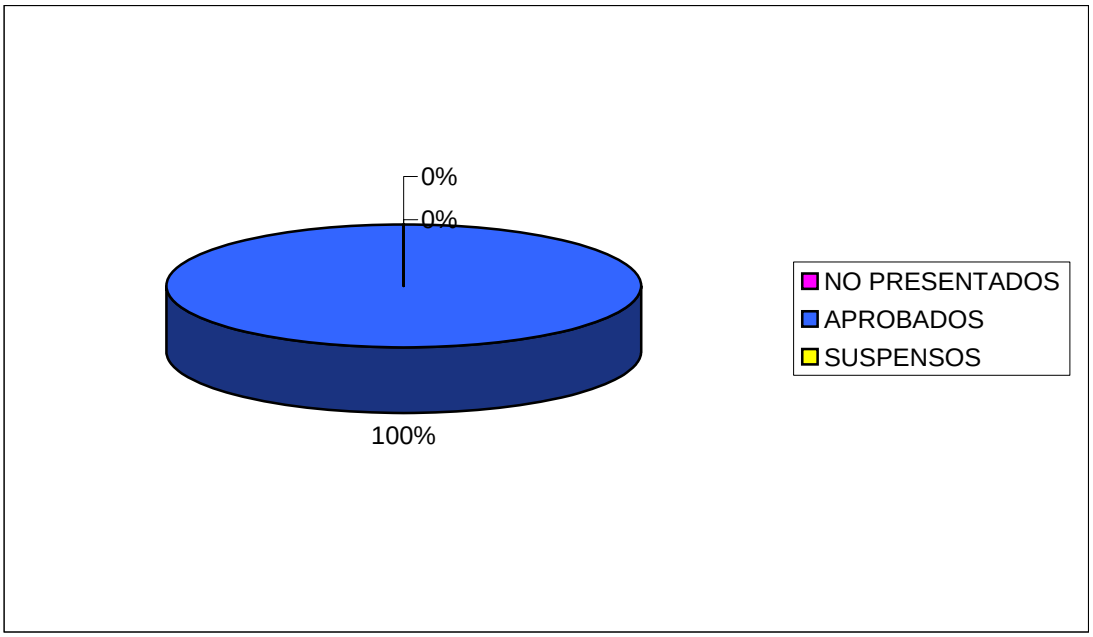



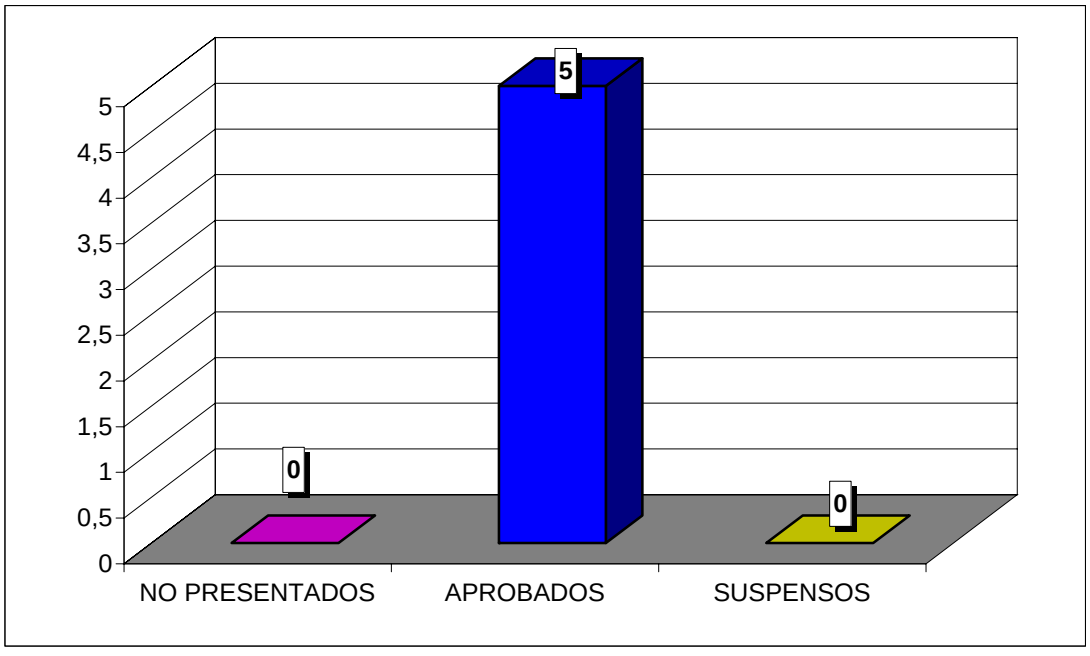
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



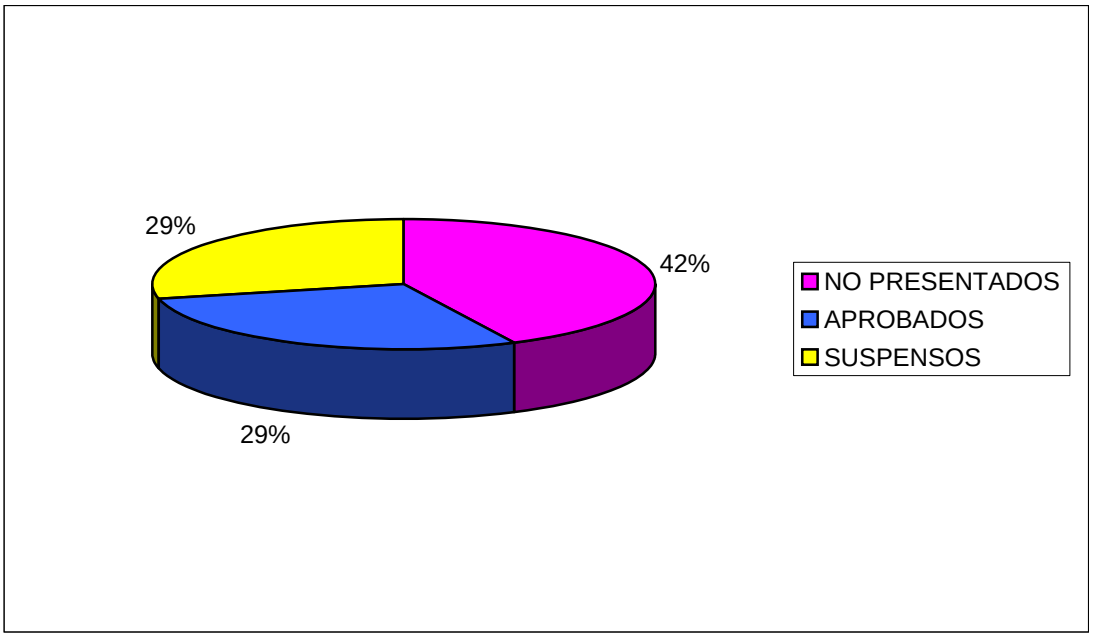



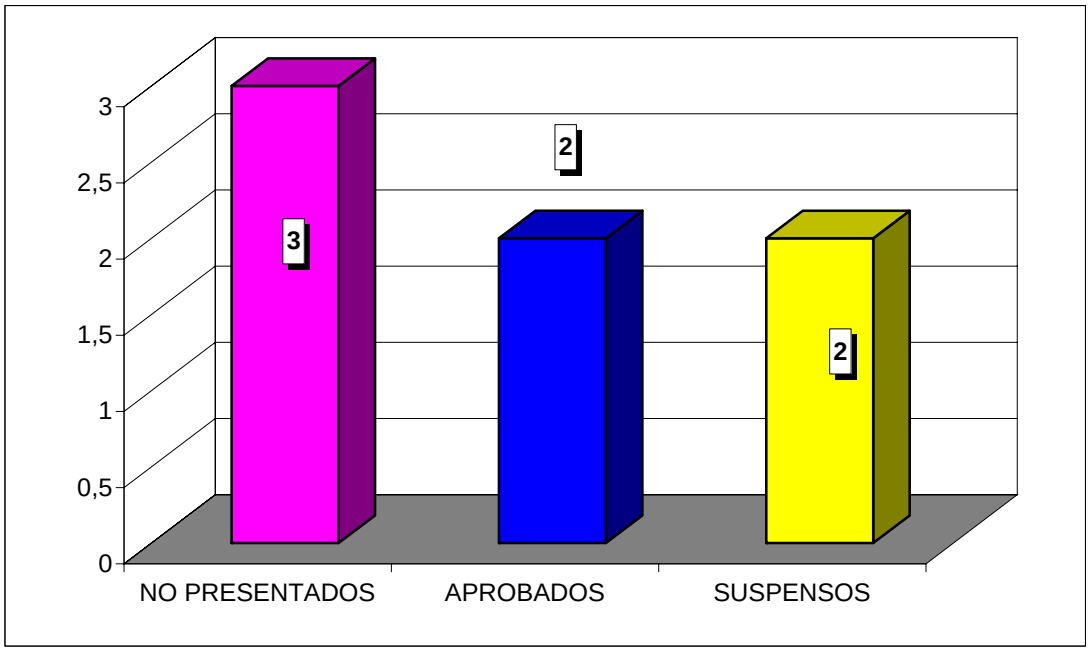
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL III
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



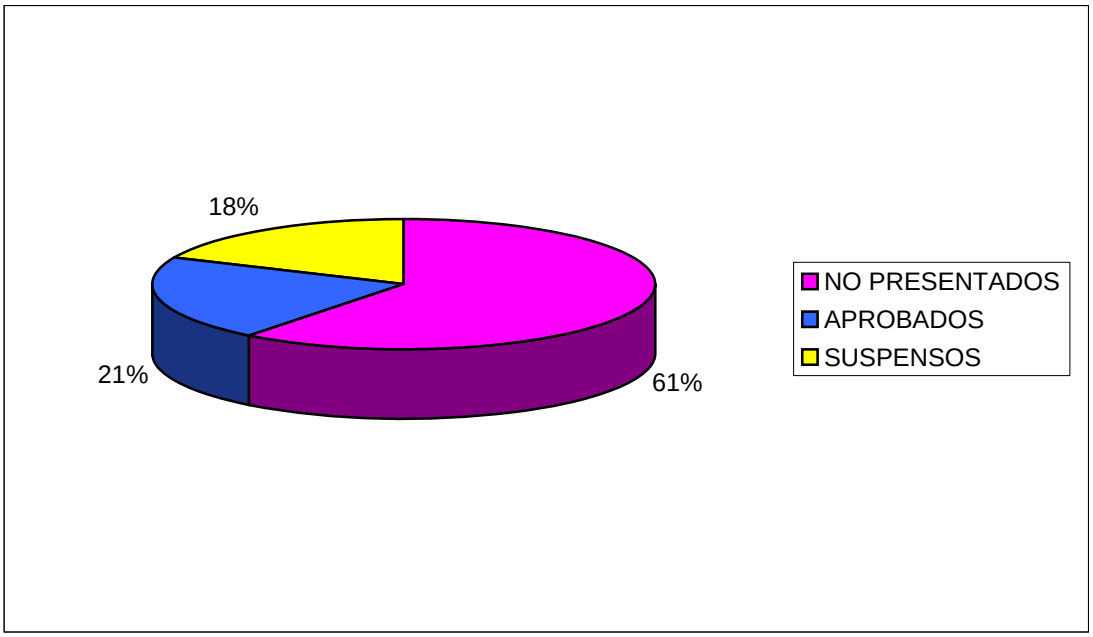



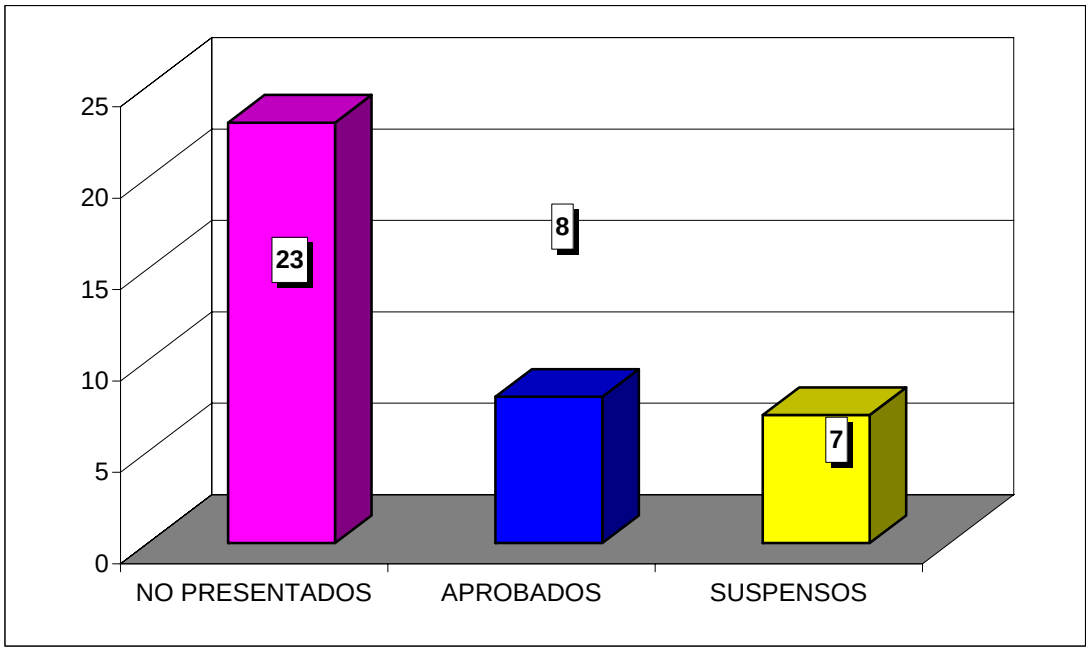
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 38 | 38 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 23 |
| APROBADOS | 8 | 8 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



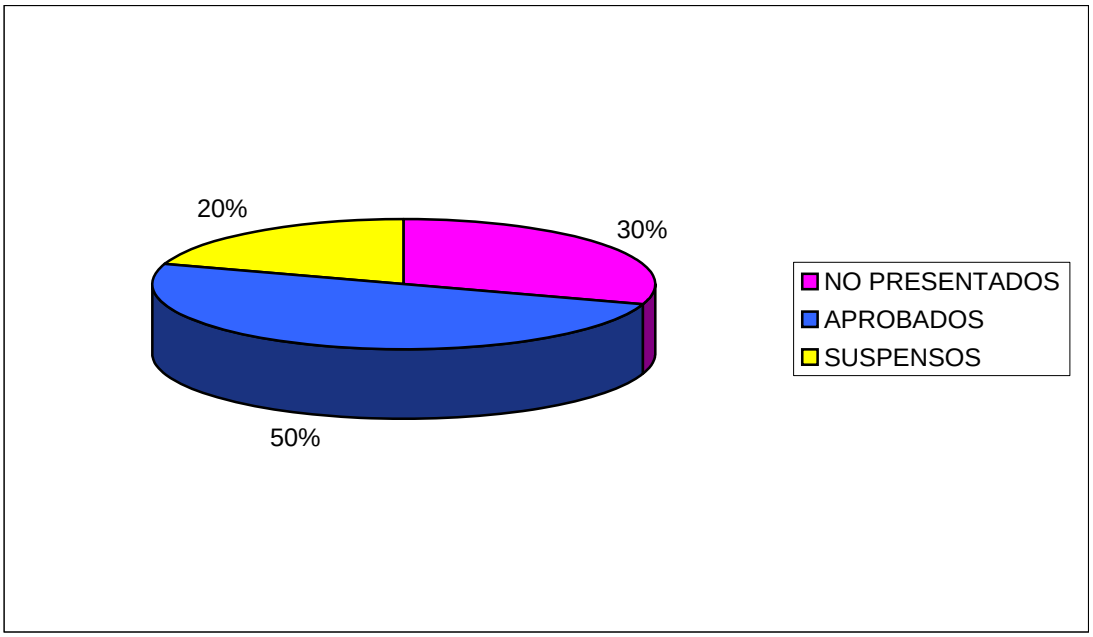



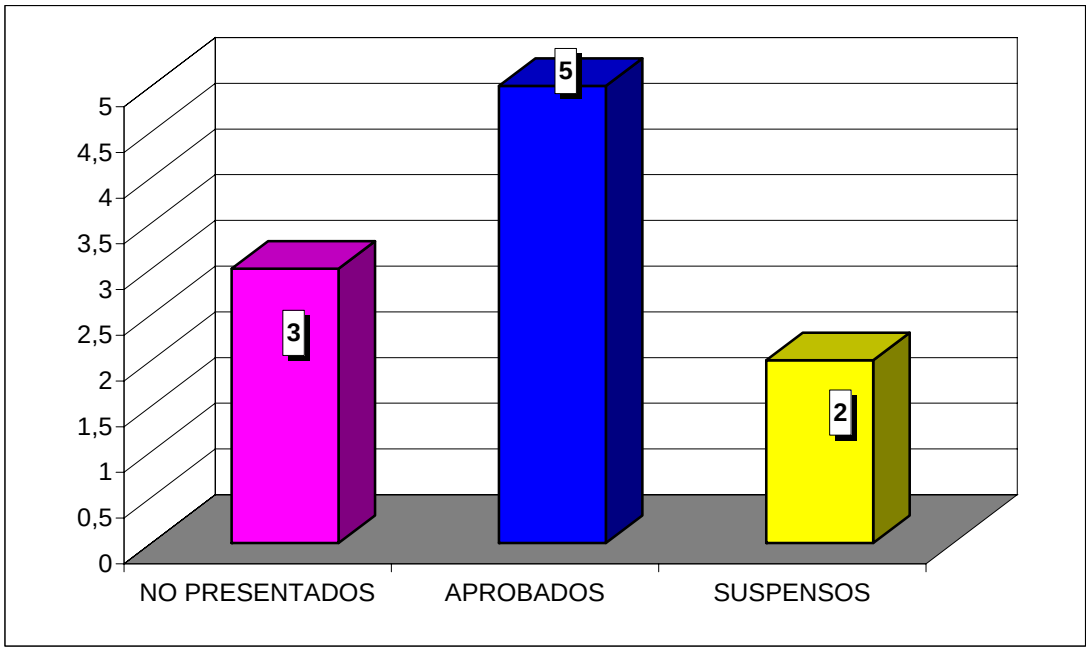
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PÚBLICO ARAGONÉS
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 7 | 7 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



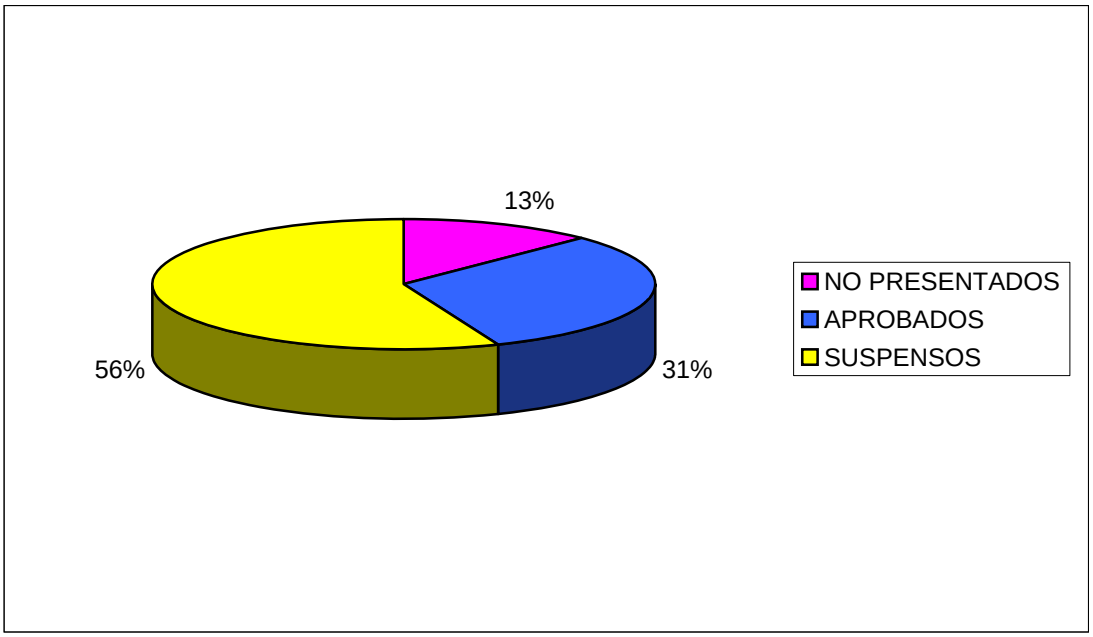



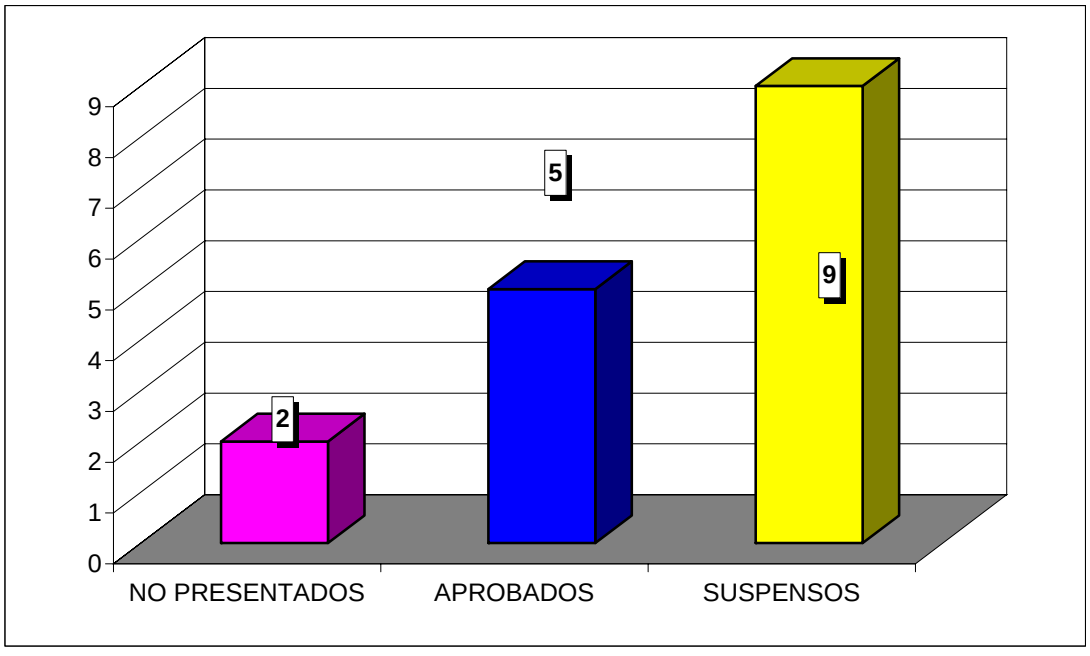
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 16 | 16 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



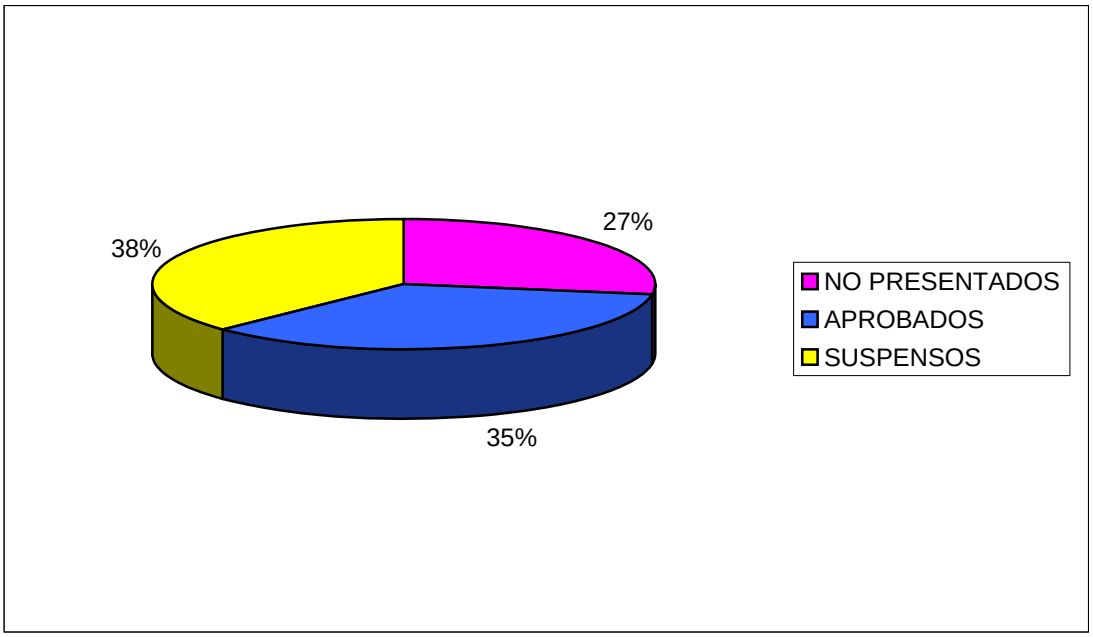



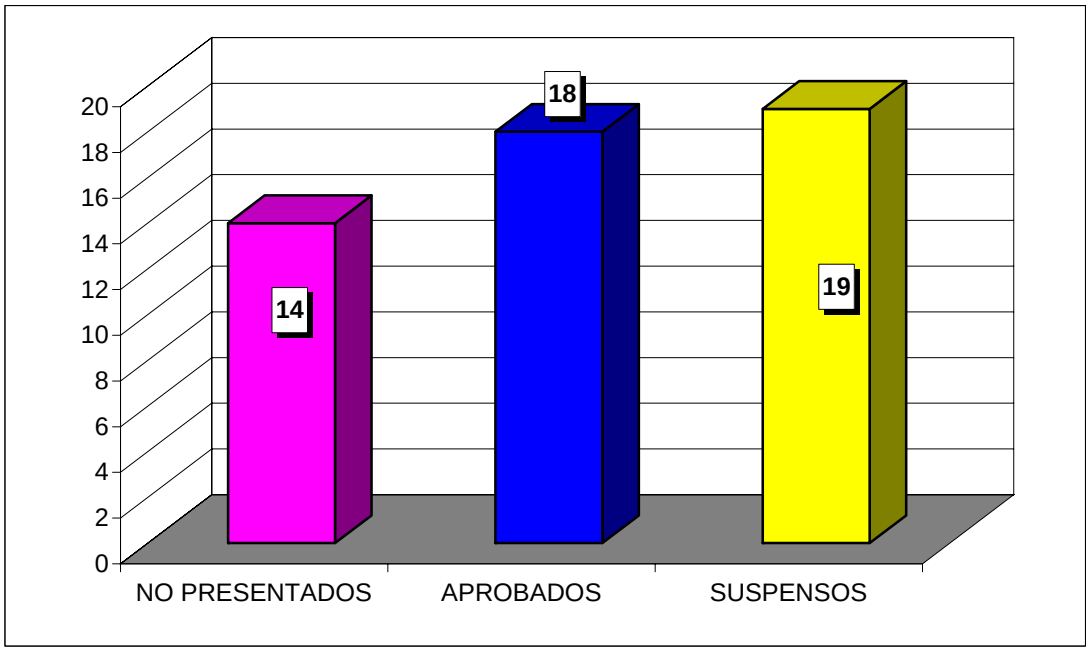
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA COMPETENCIA
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 51 | 51 |
| PRESENTADOS | 37 | 37 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 18 | 18 |
| SUSPENSOS | 19 | 19 |



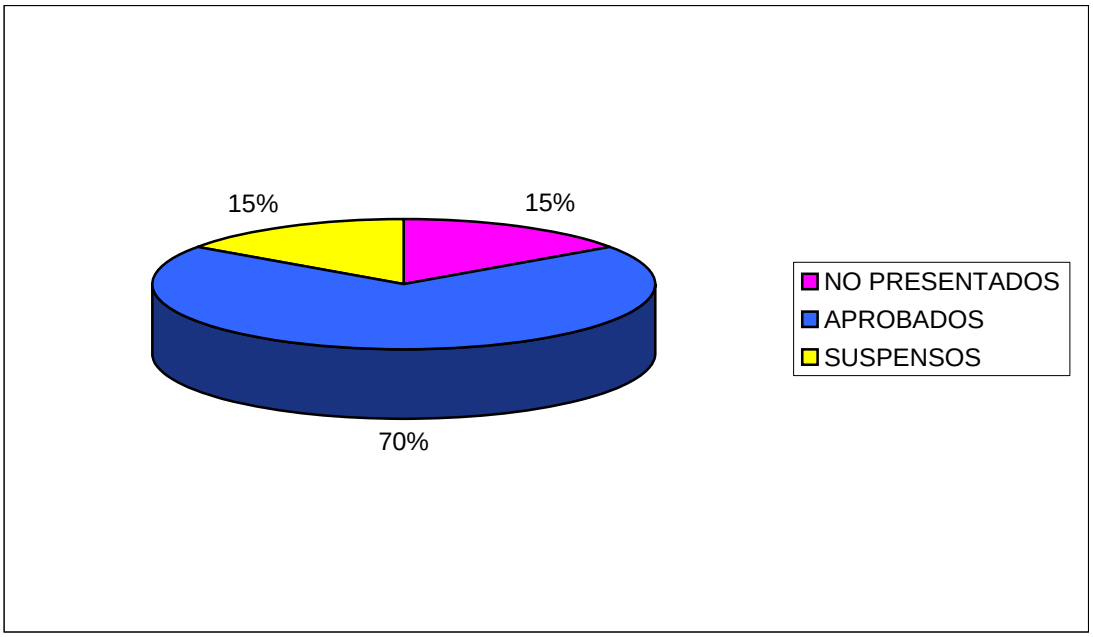



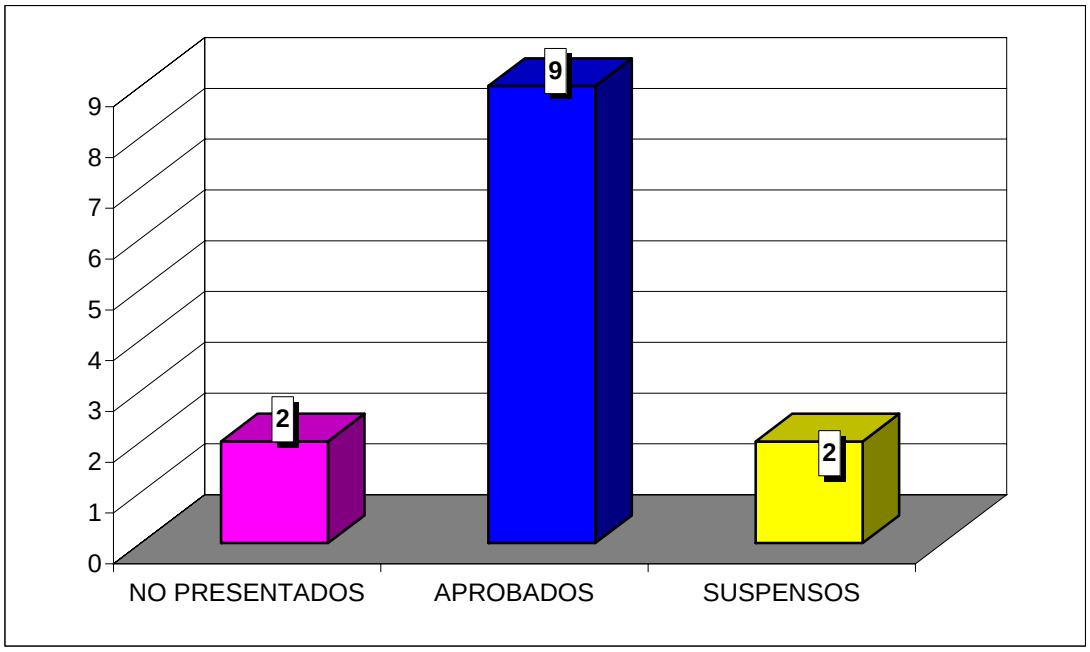
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 11 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



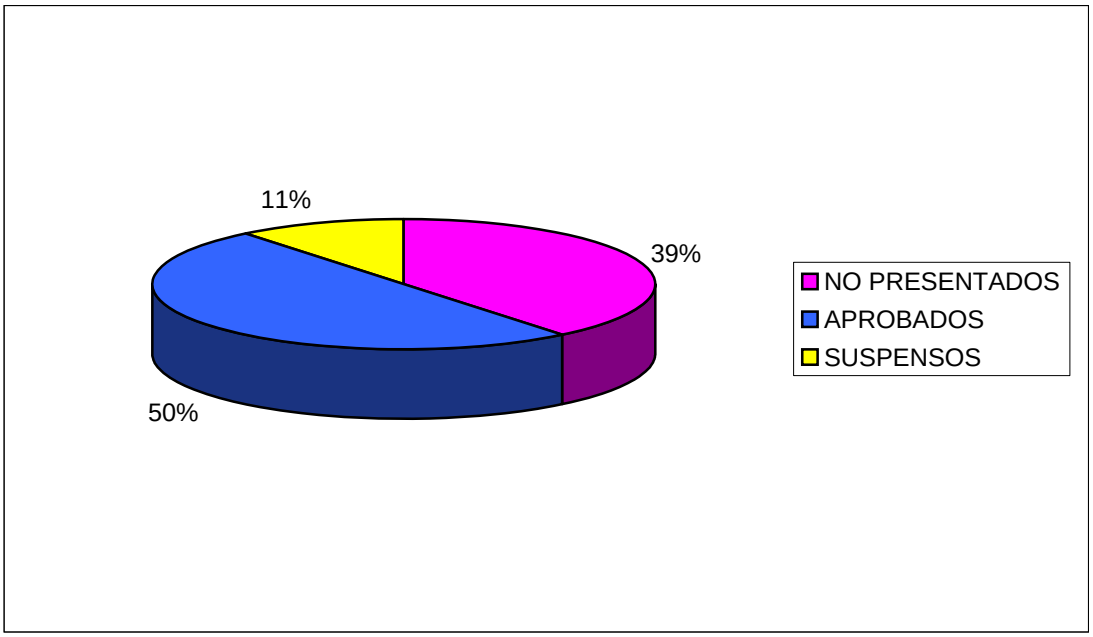



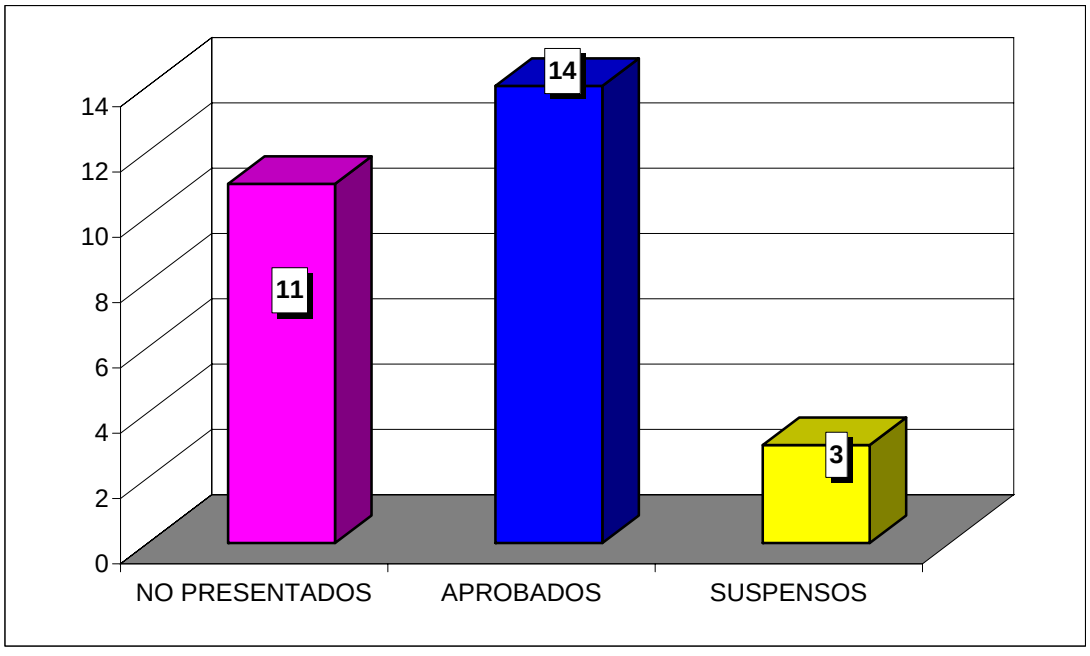
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PROCESAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 28 | 28 |
| PRESENTADOS | 17 | 17 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 11 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



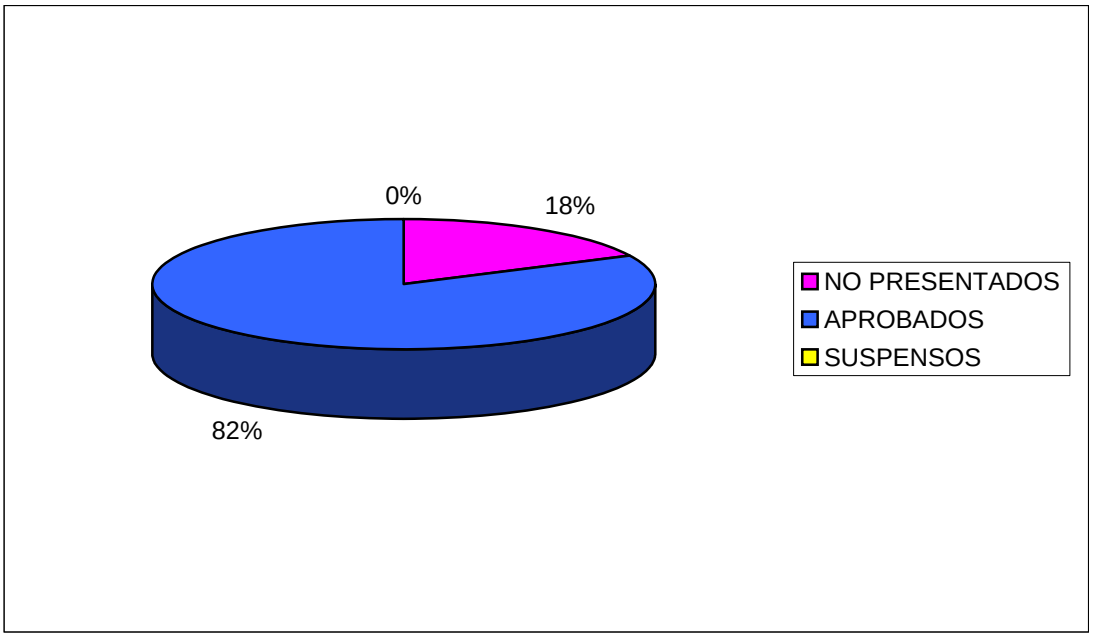



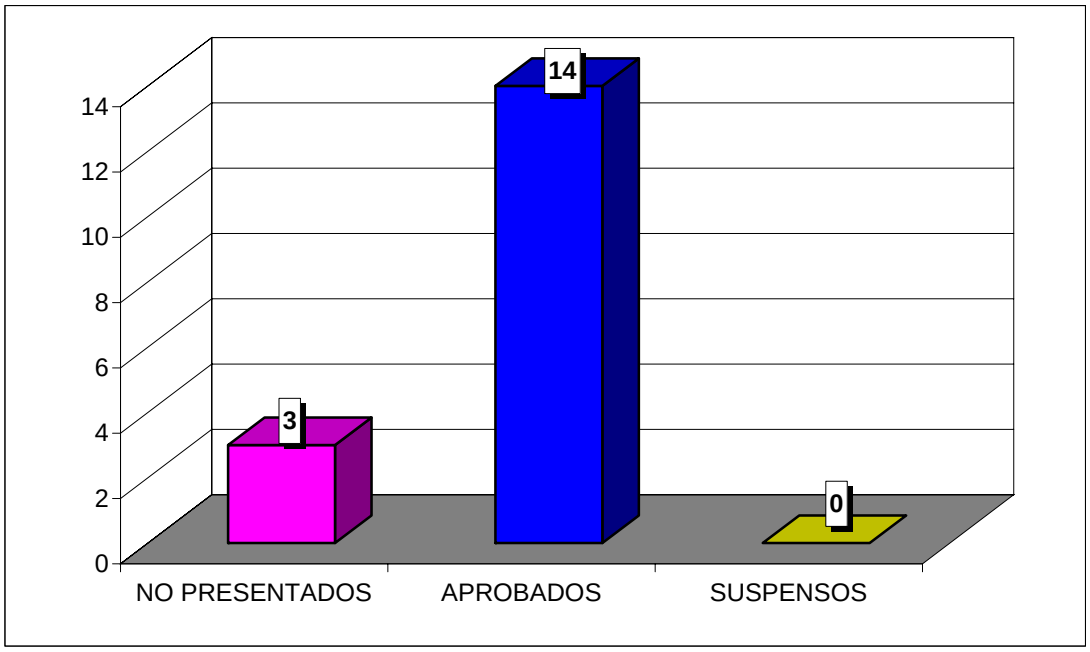
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



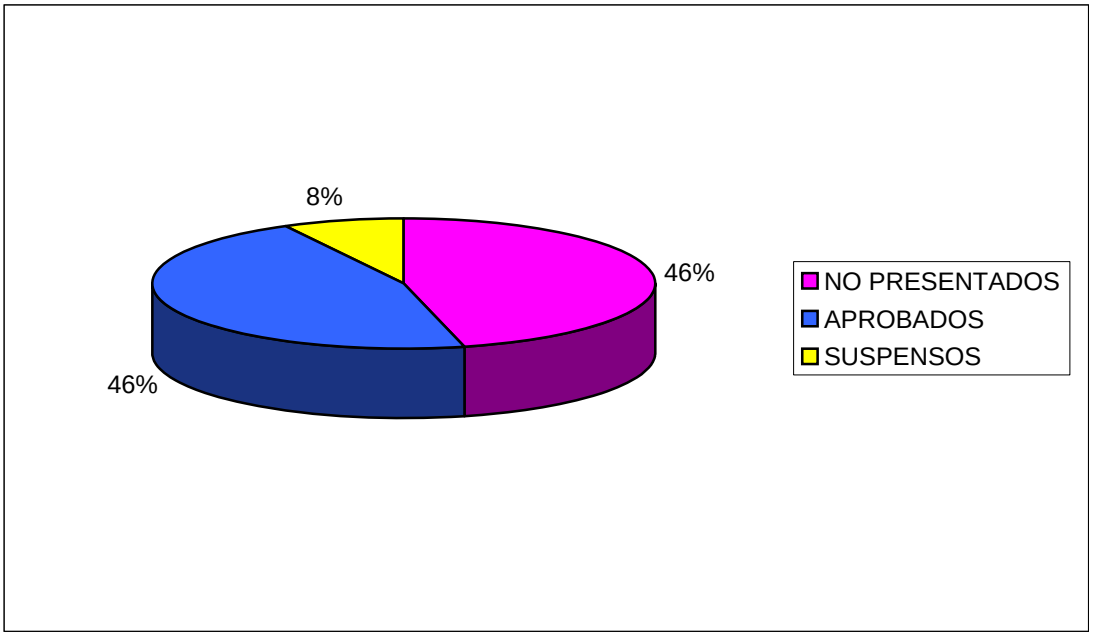



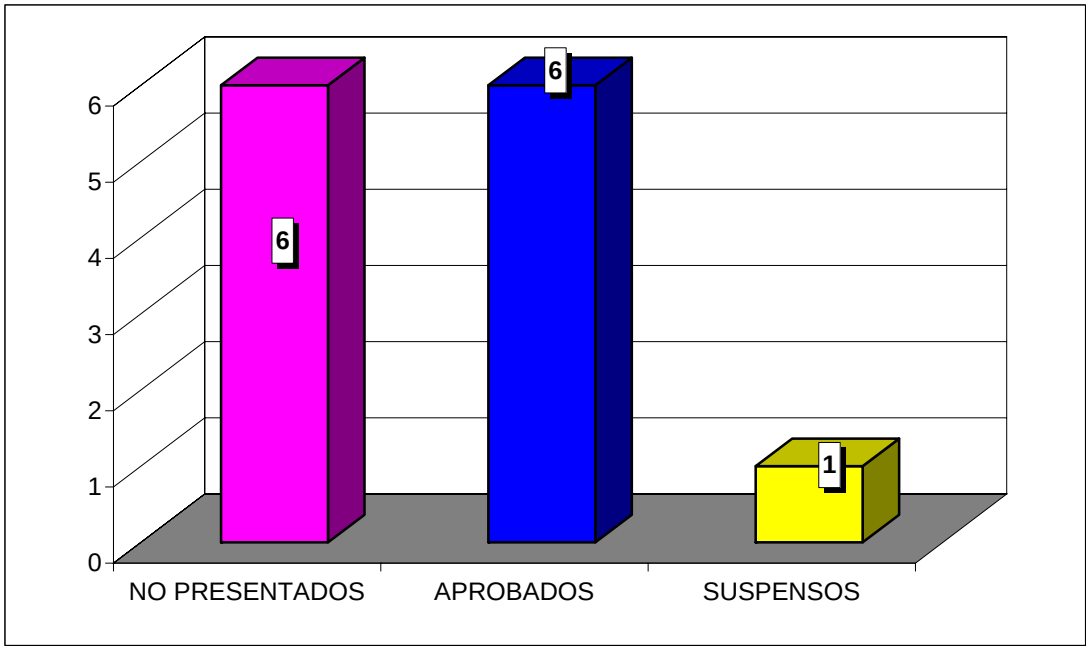
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 7 | 7 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



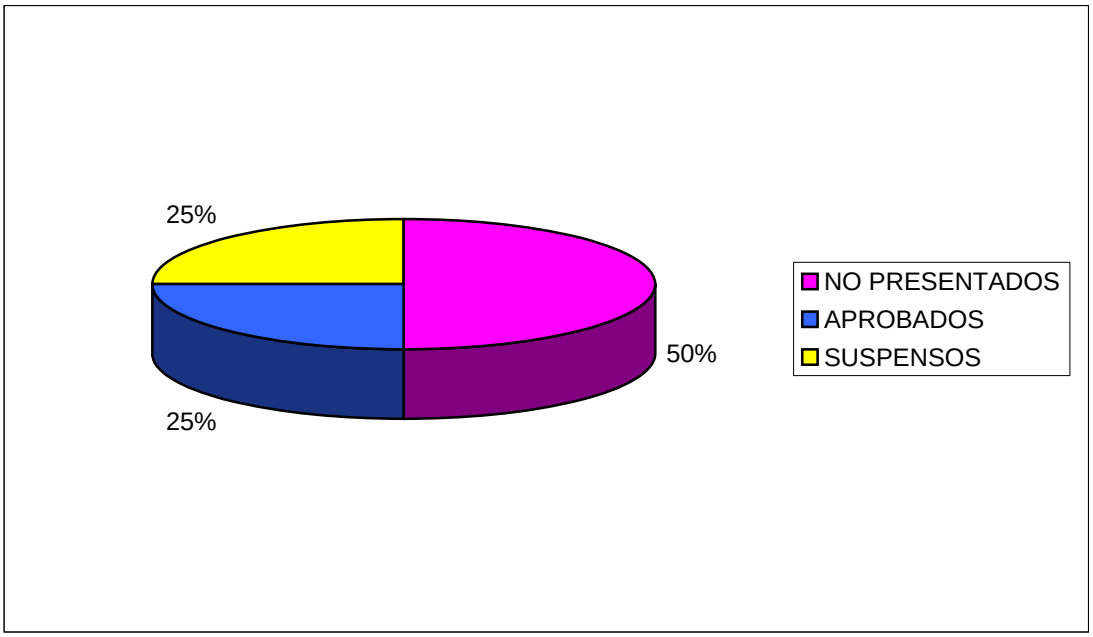



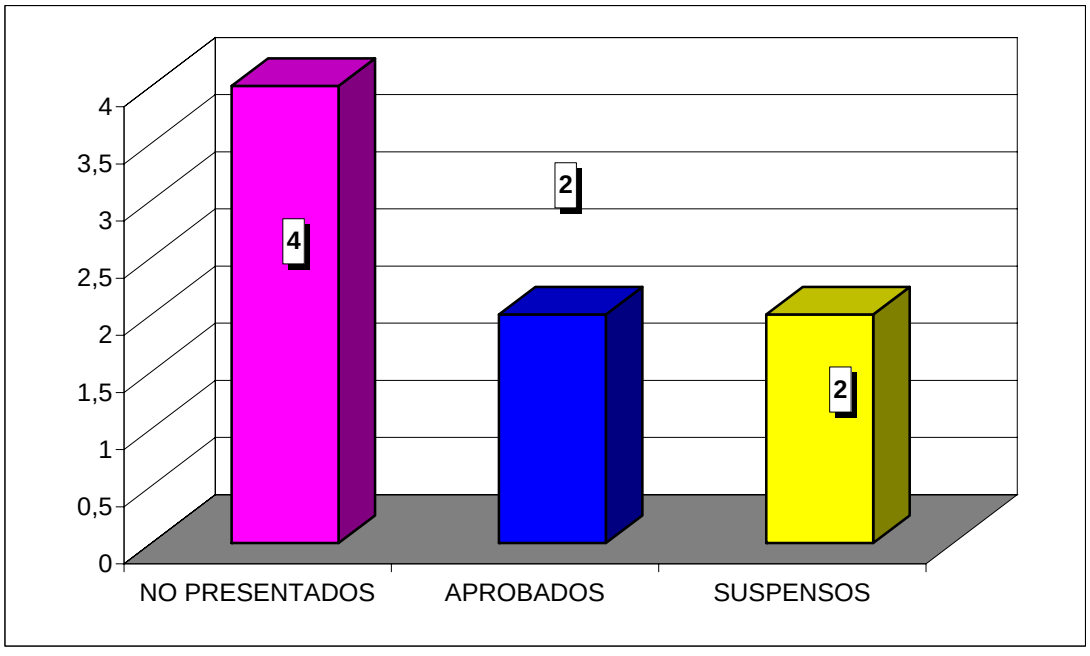
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# FILOSOFÍA DEL DERECHO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



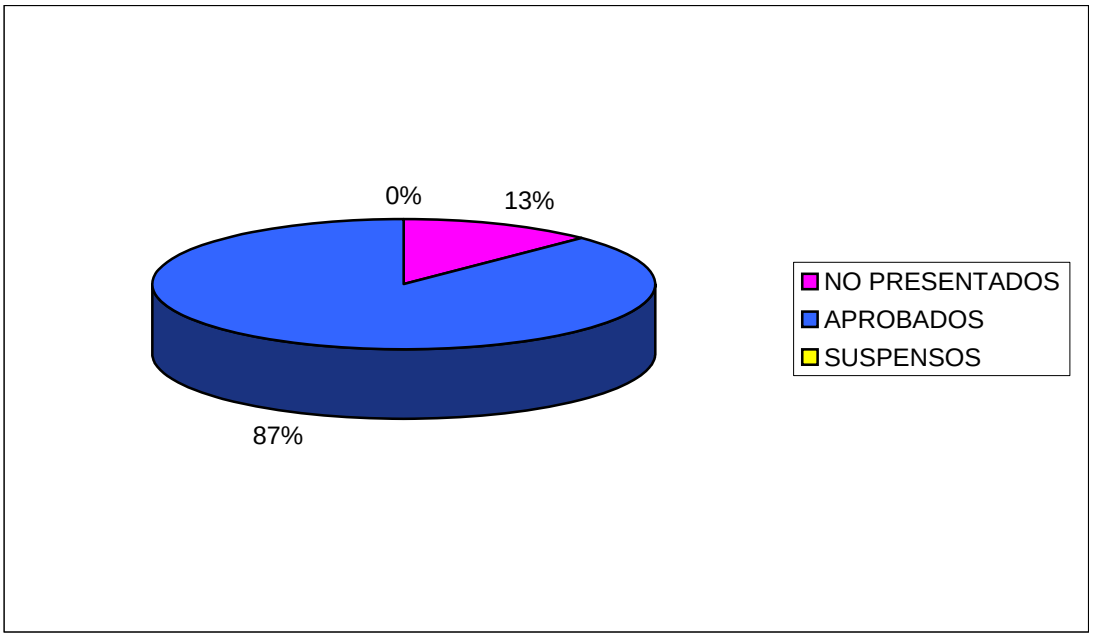



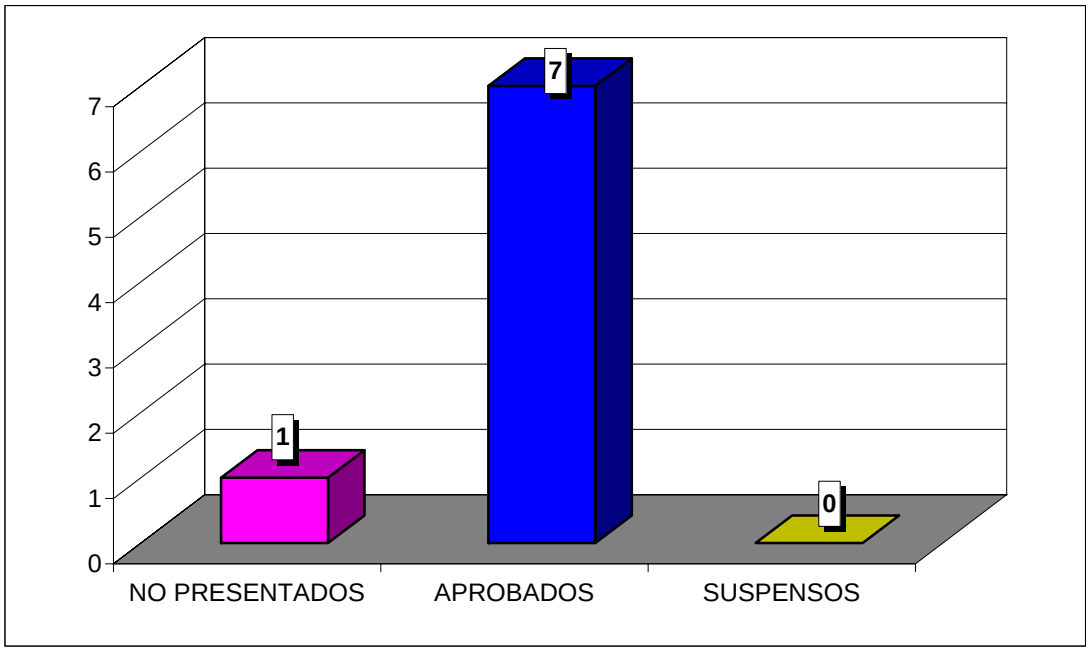
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL TRABAJO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 7 | 7 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



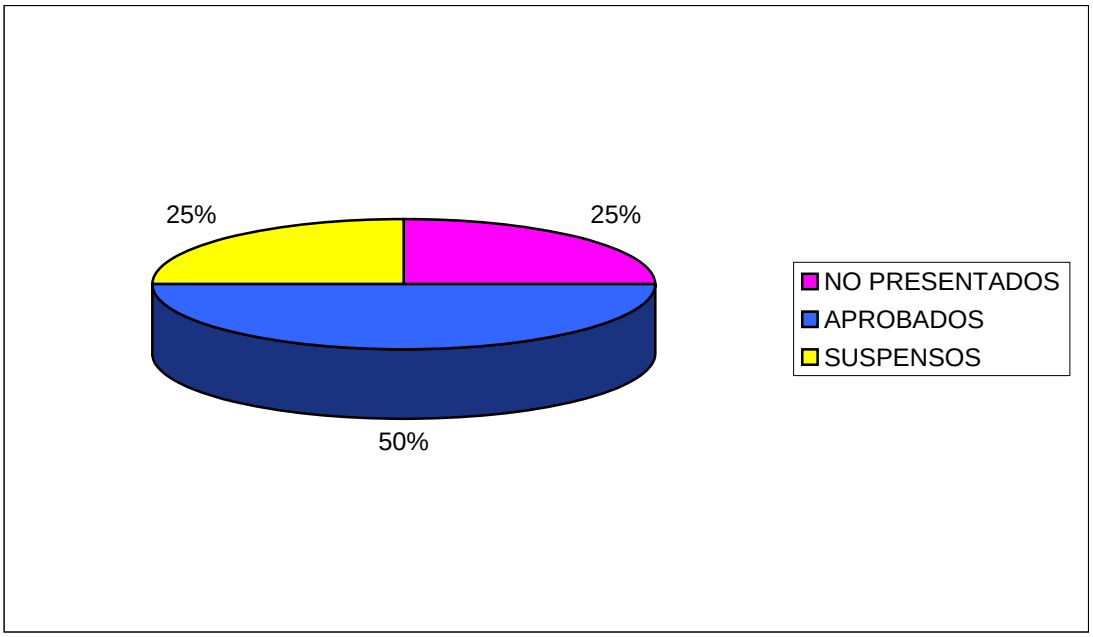



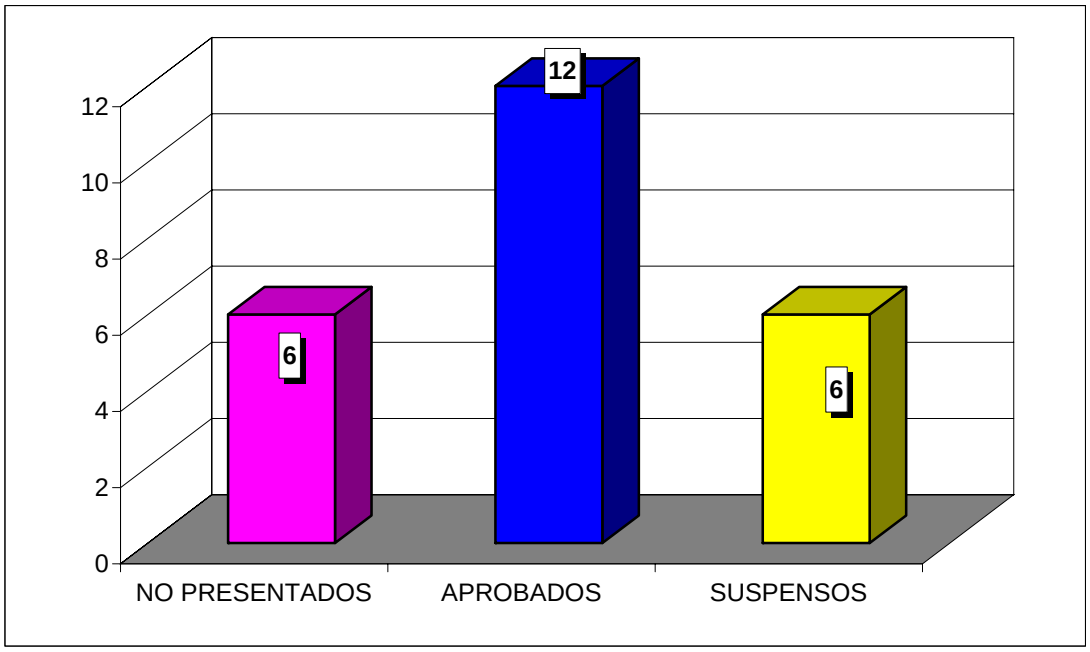
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 24 | 24 |
| PRESENTADOS | 18 | 18 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



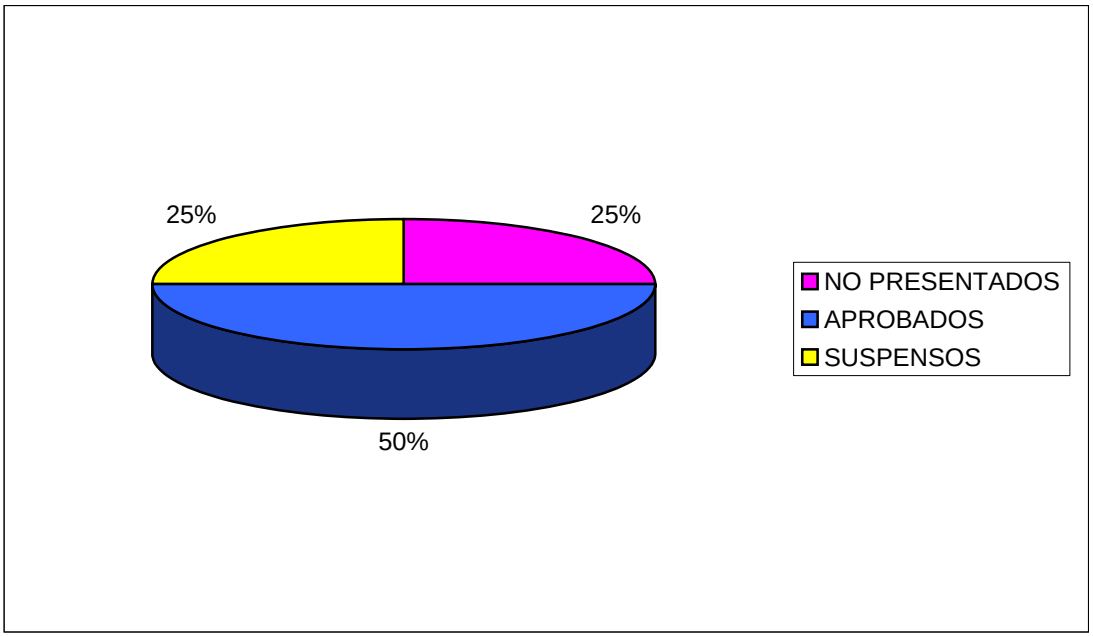



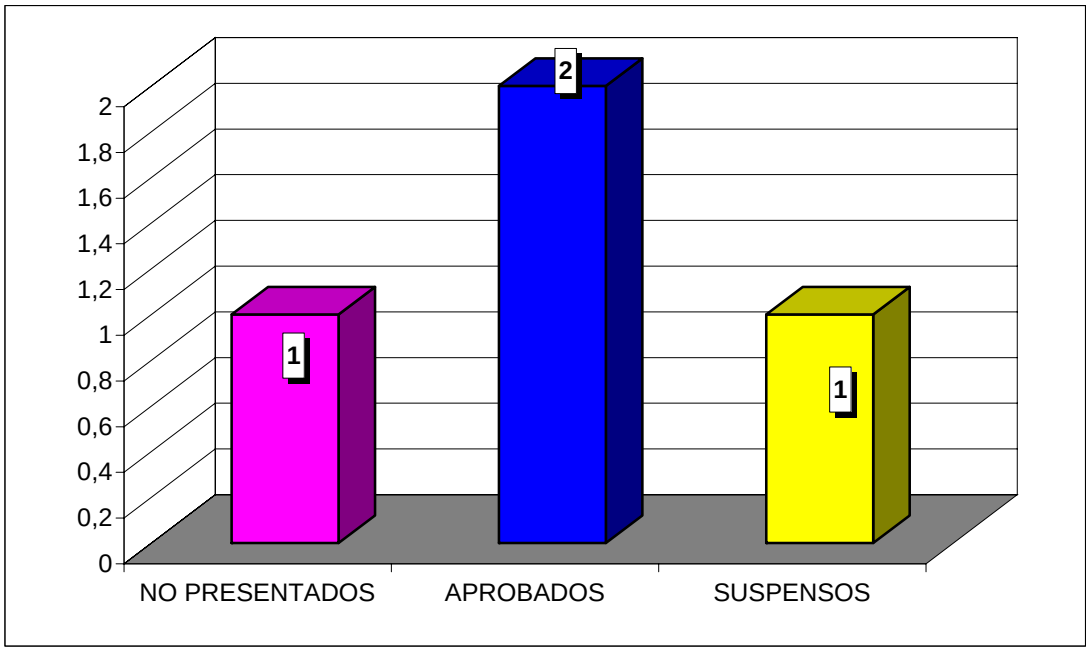
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL IV
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



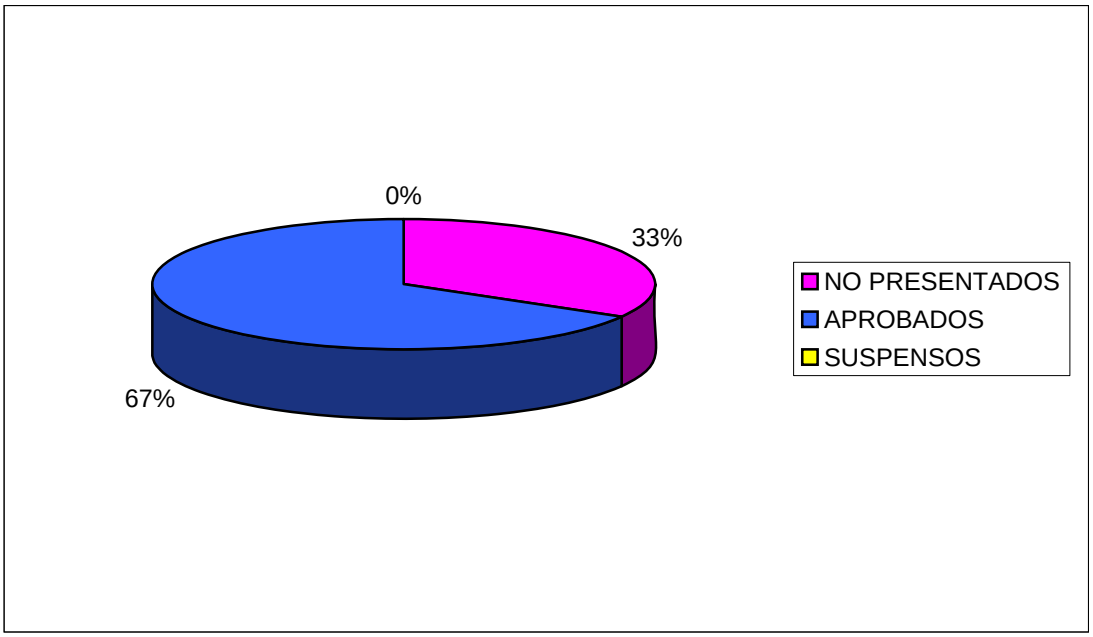



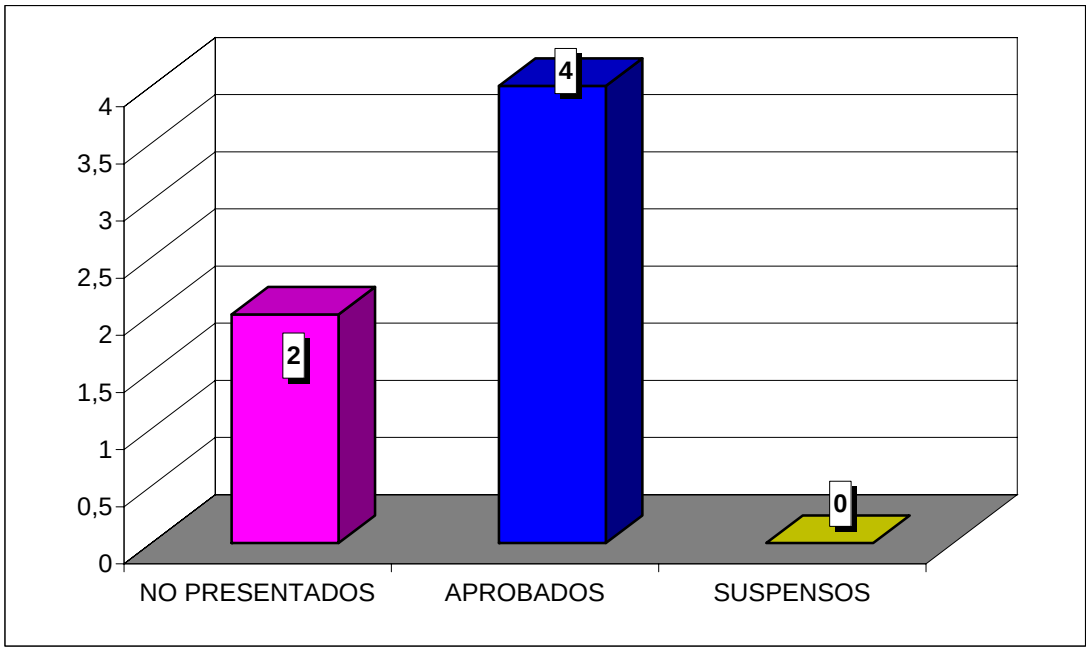
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 6 | 6 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



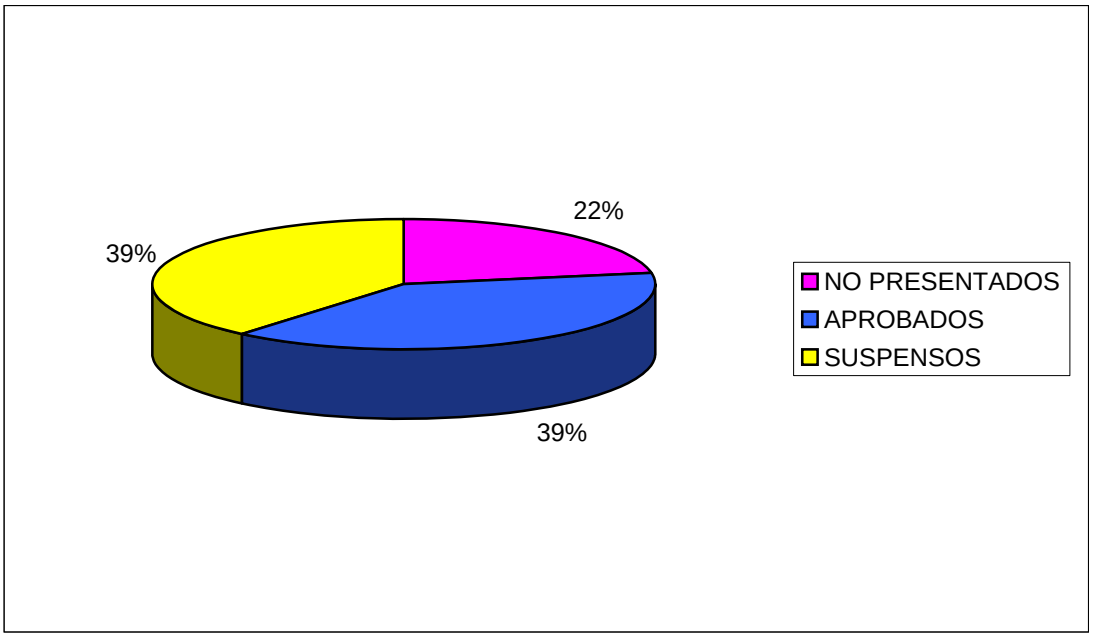



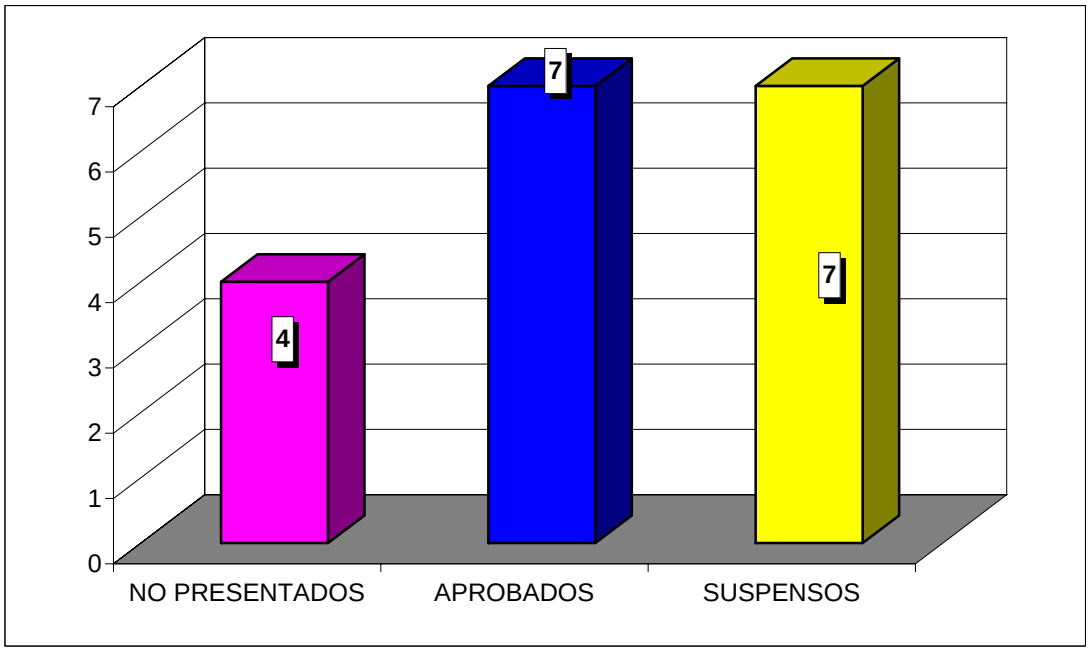
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 18 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



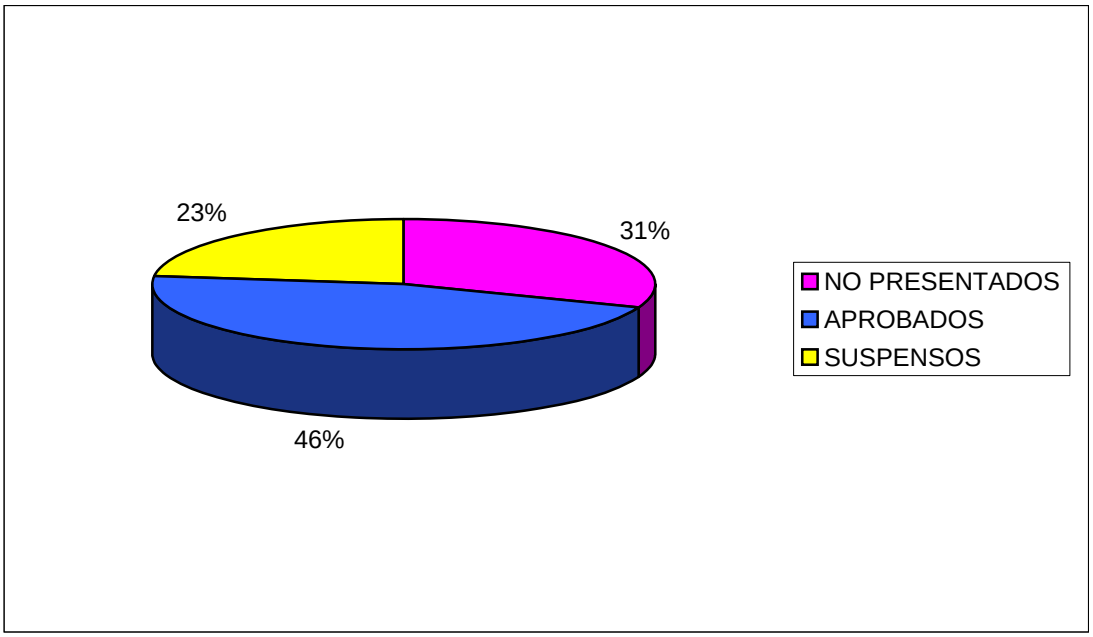



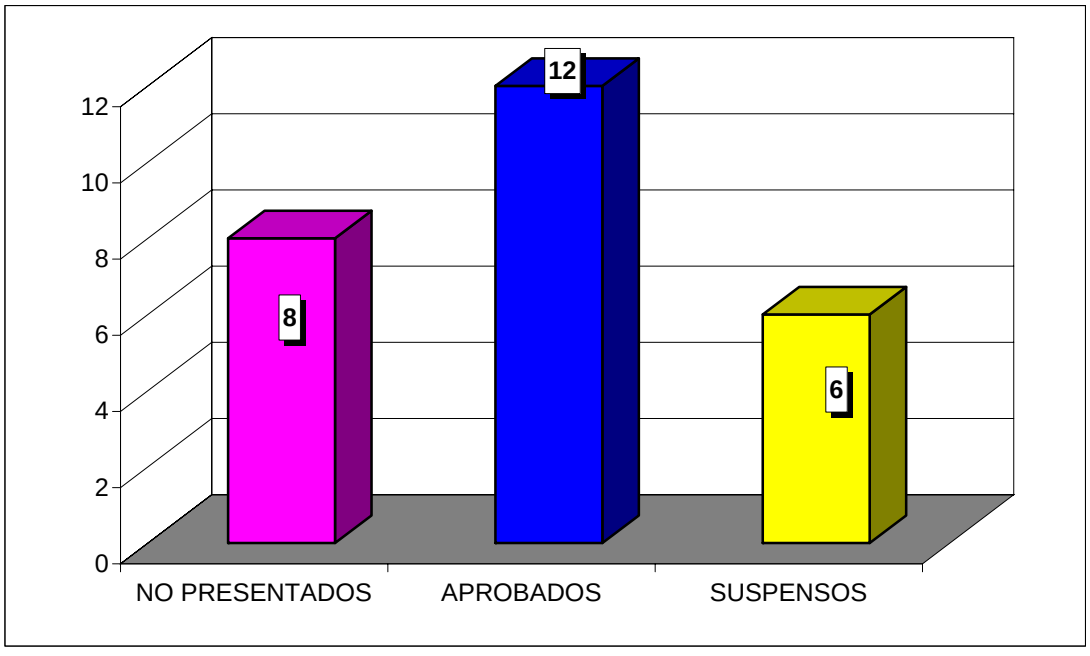
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 26 | 26 |
| PRESENTADOS | 18 | 18 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



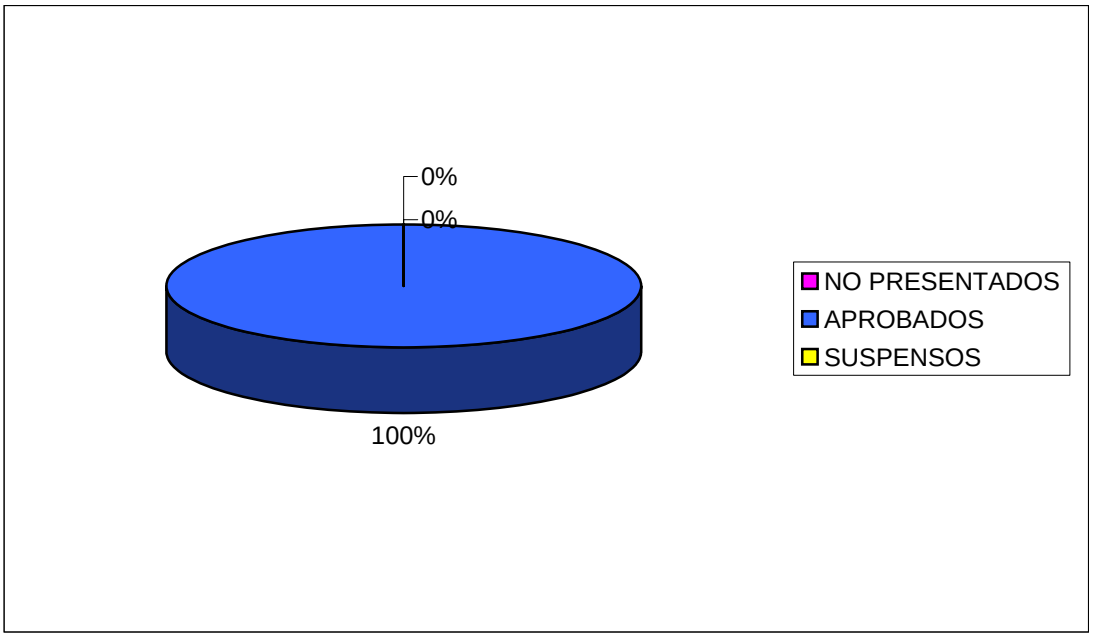



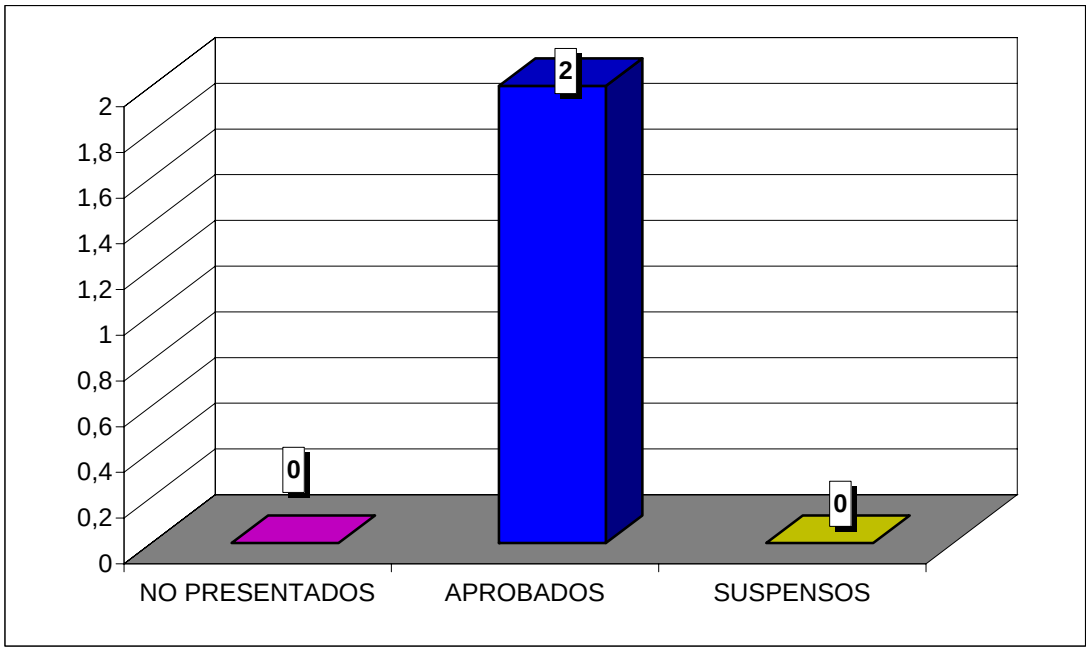
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 2 | 2 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



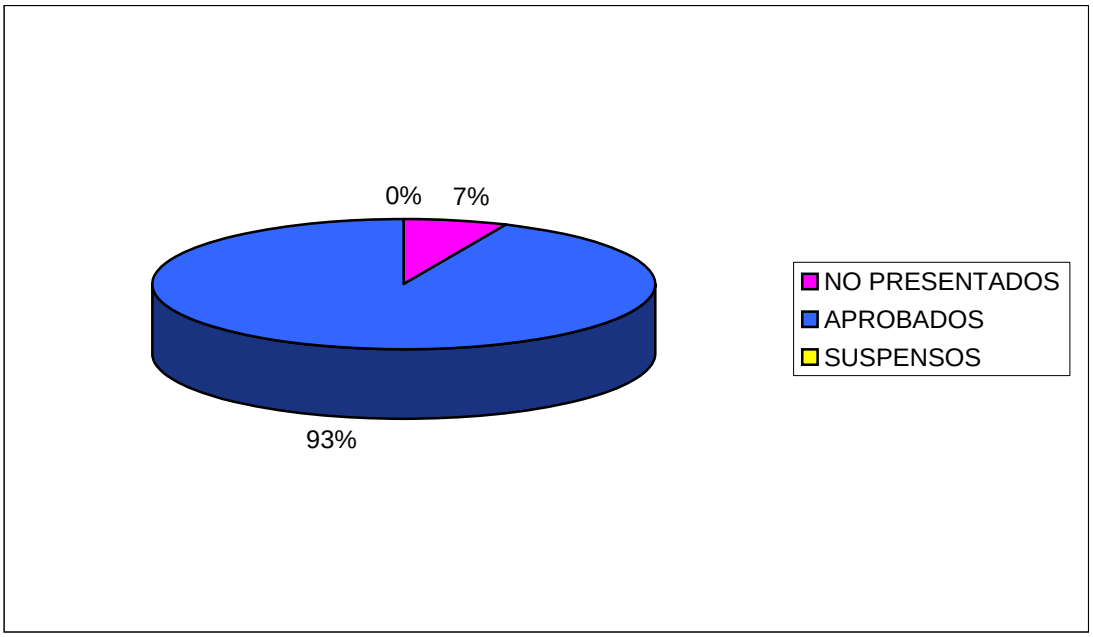



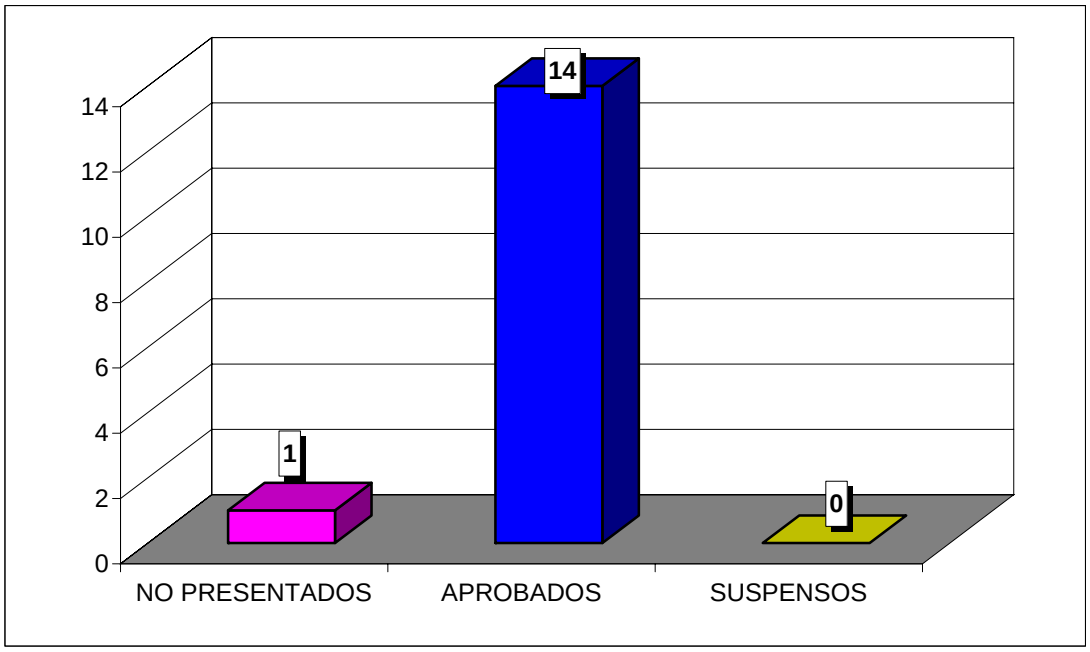
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PRACTICUM
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 15 | 15 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



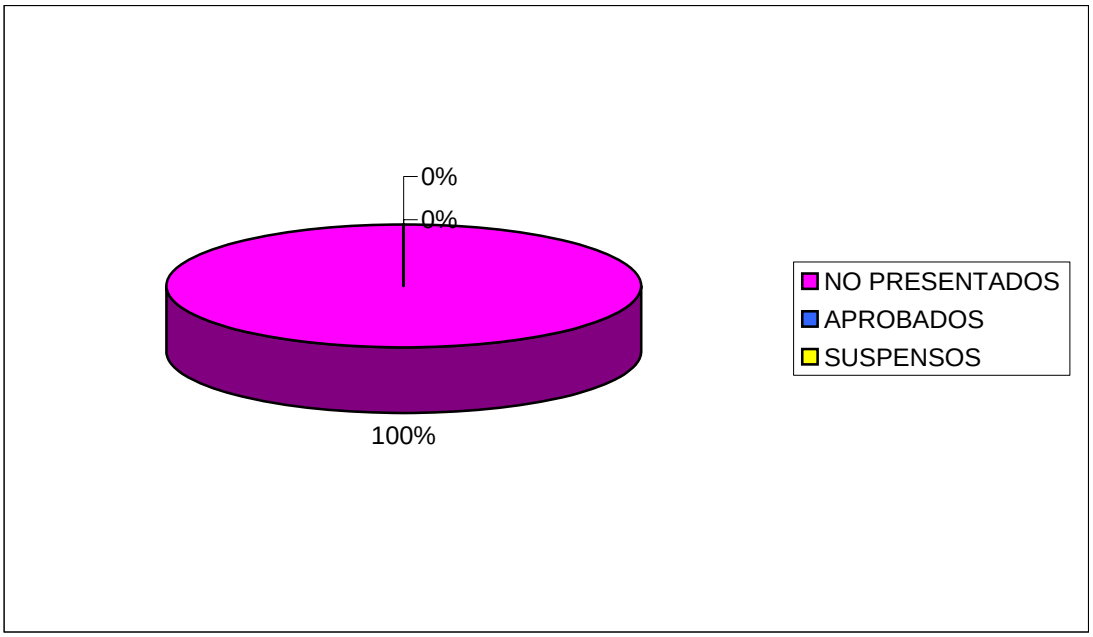



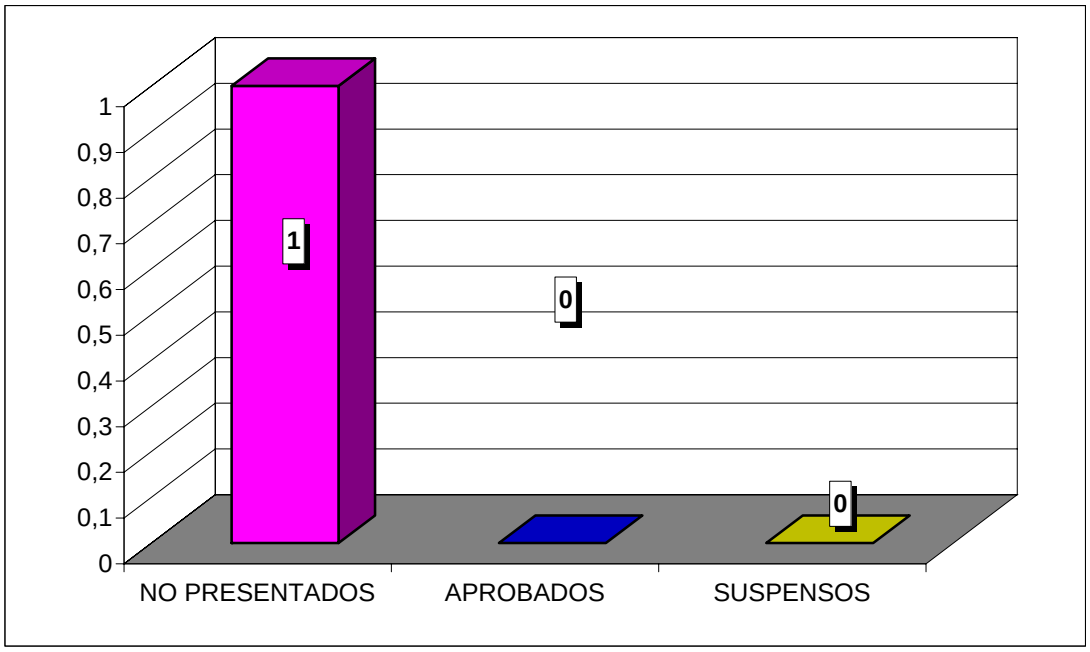
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 1 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



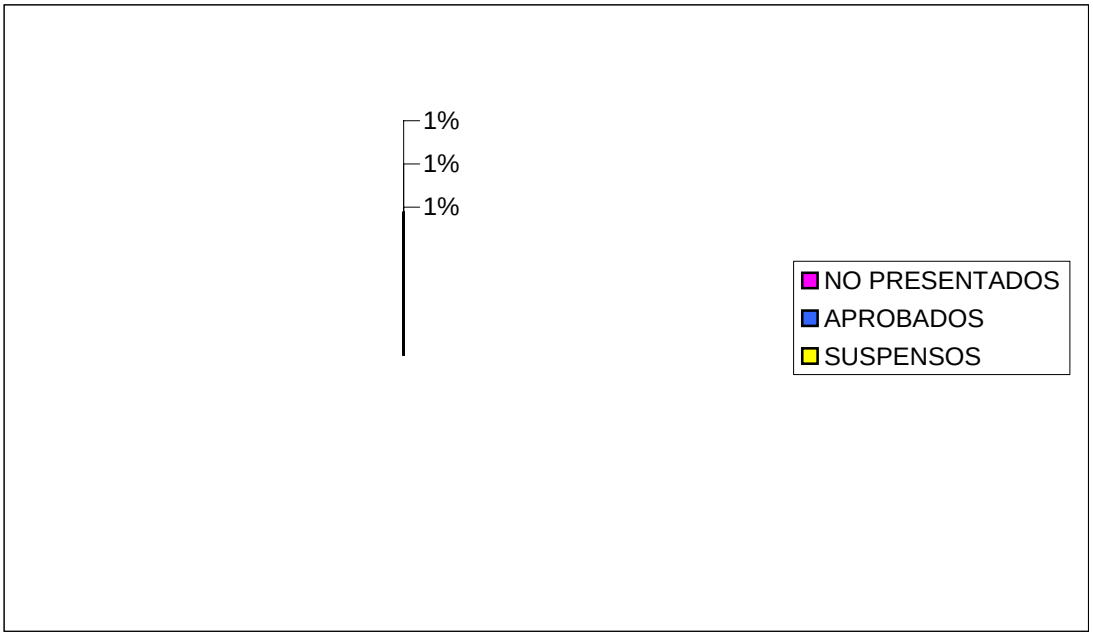
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

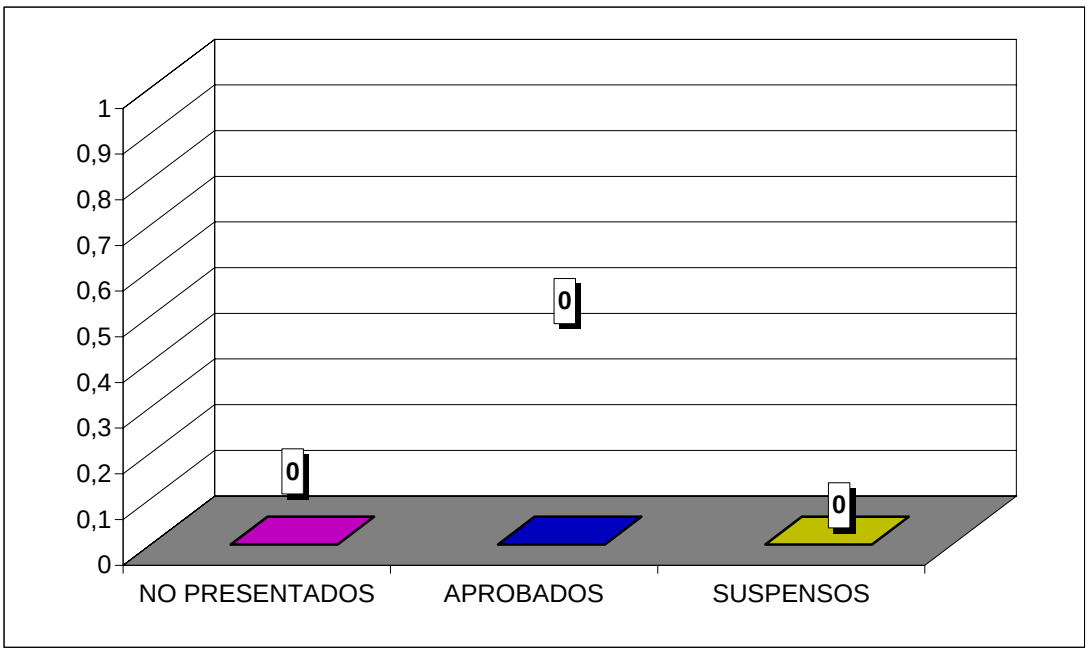
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONCURSAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



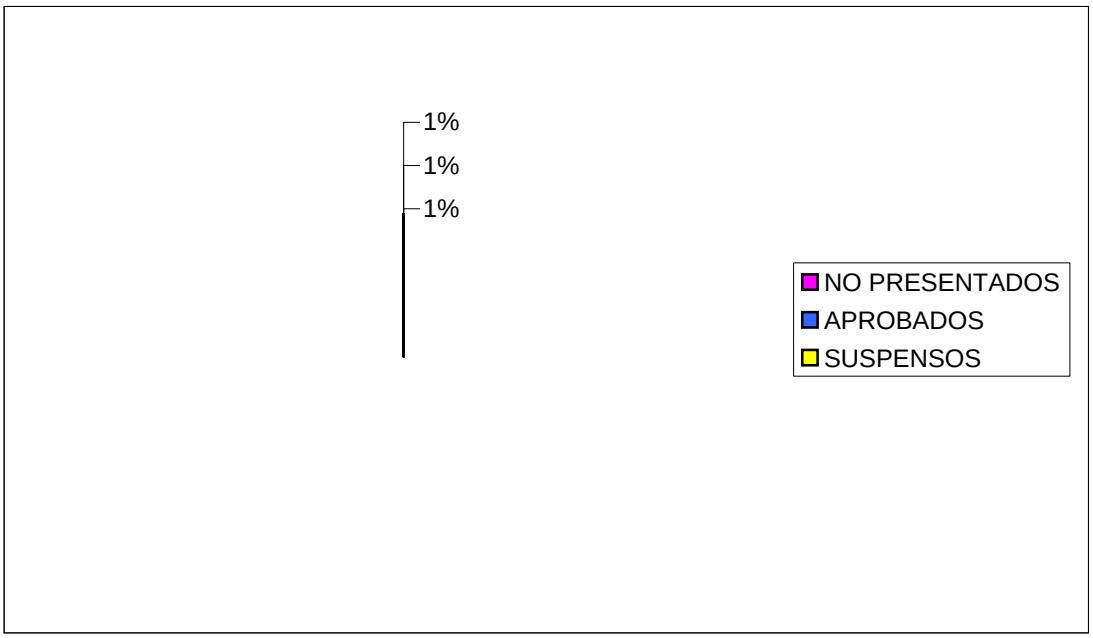
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

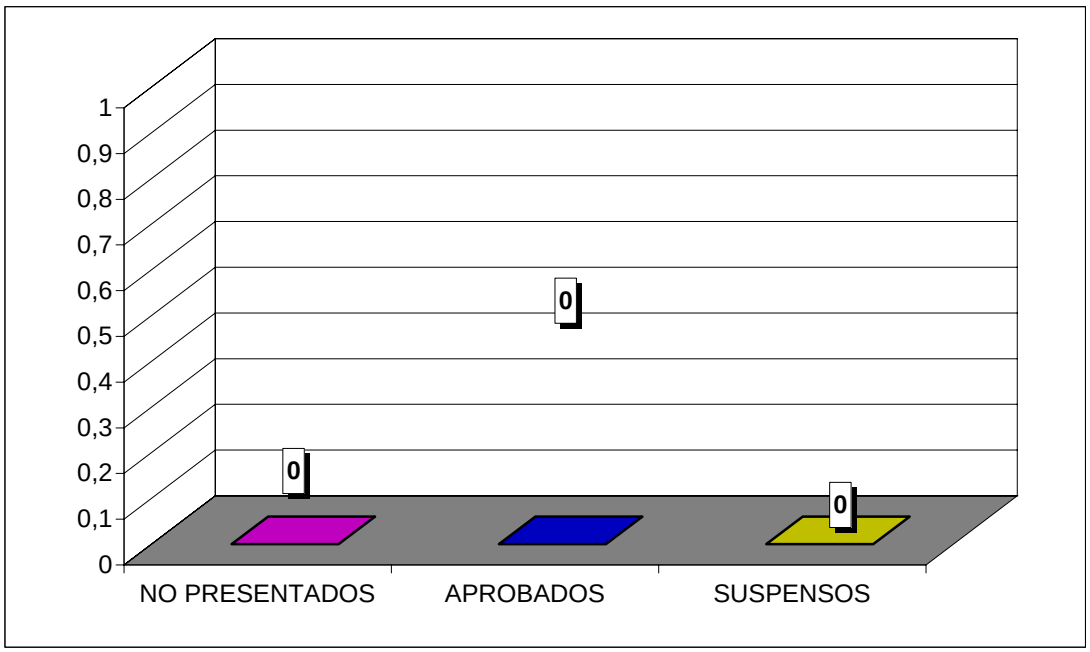
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



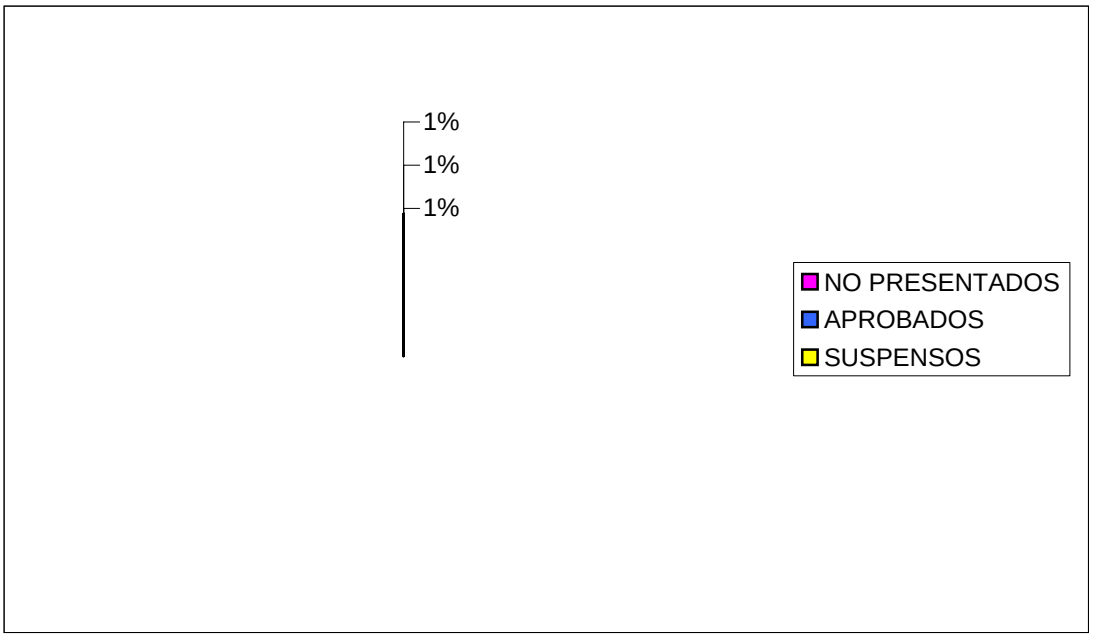
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

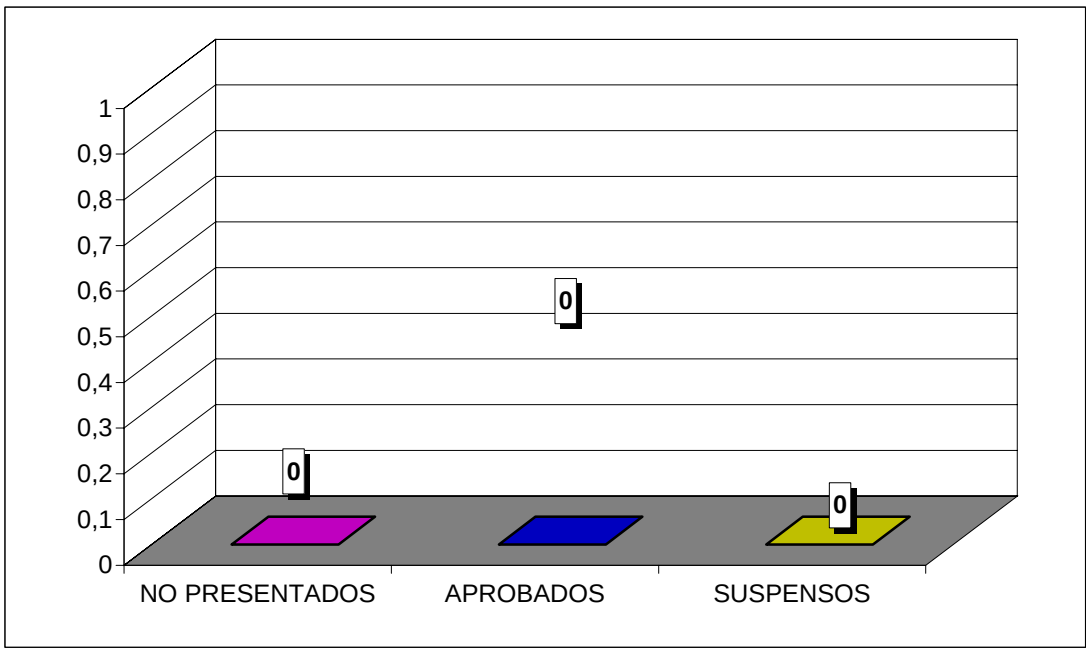
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



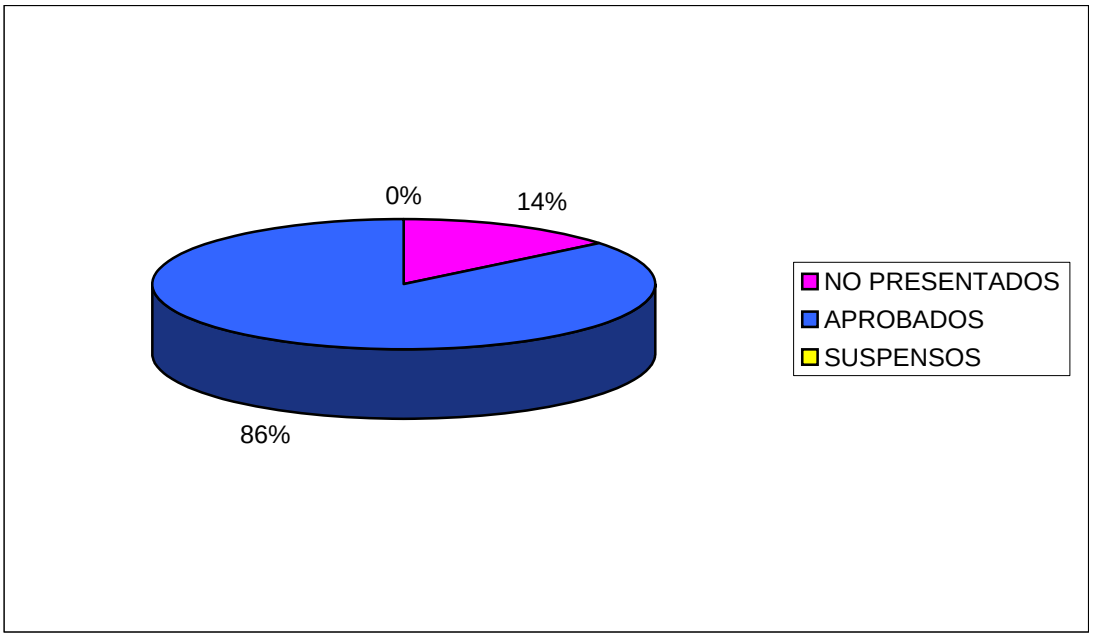



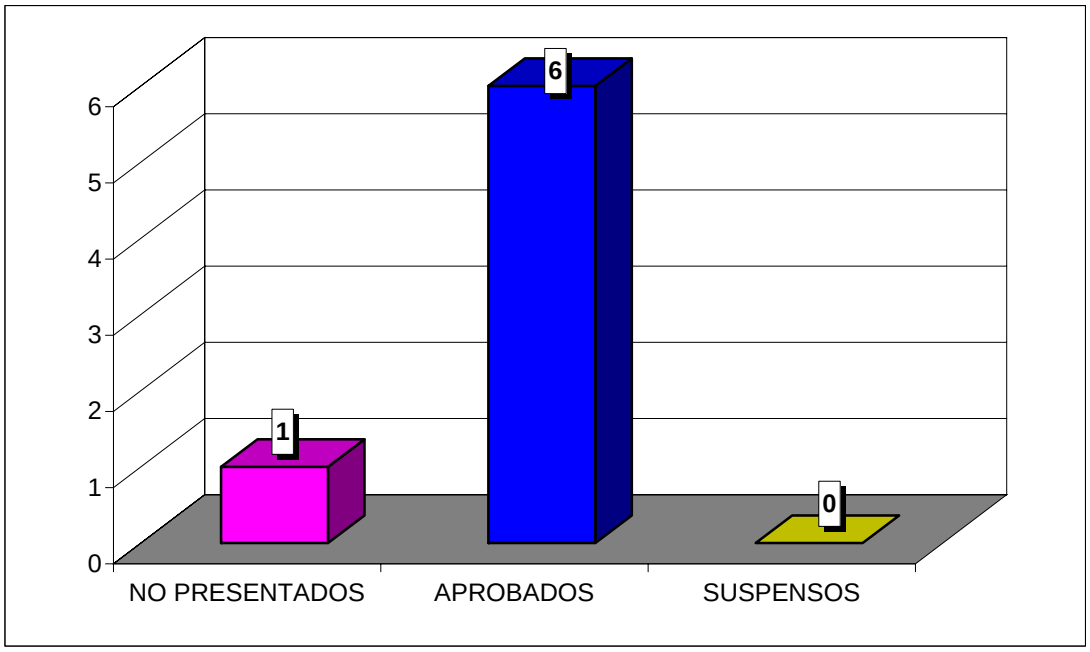
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 6 | 6 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



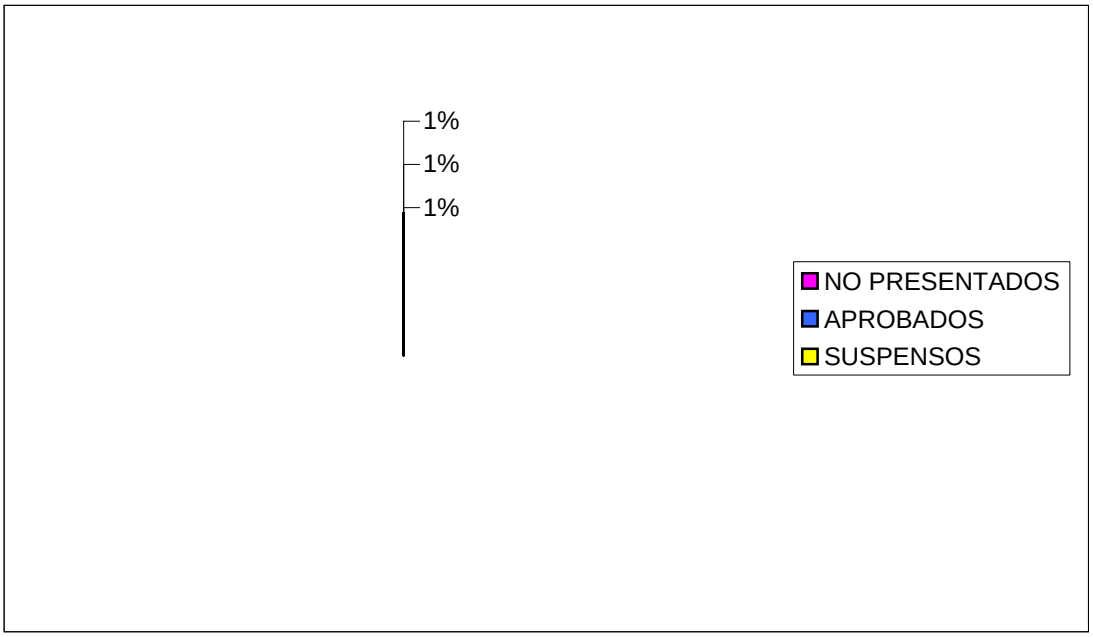
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

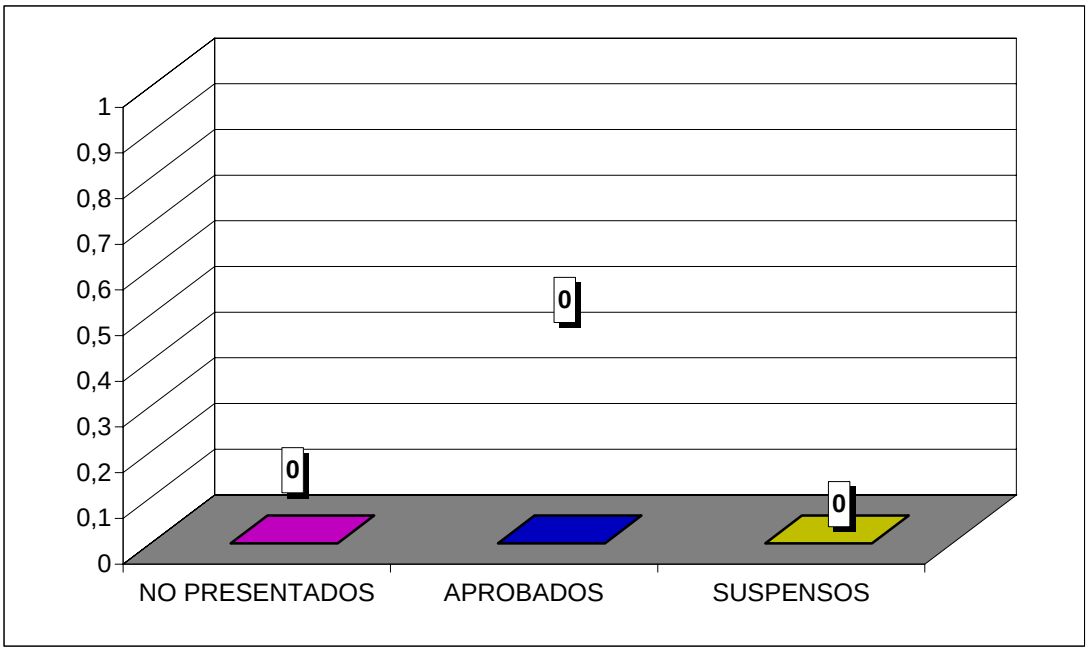
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL CONSUMO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



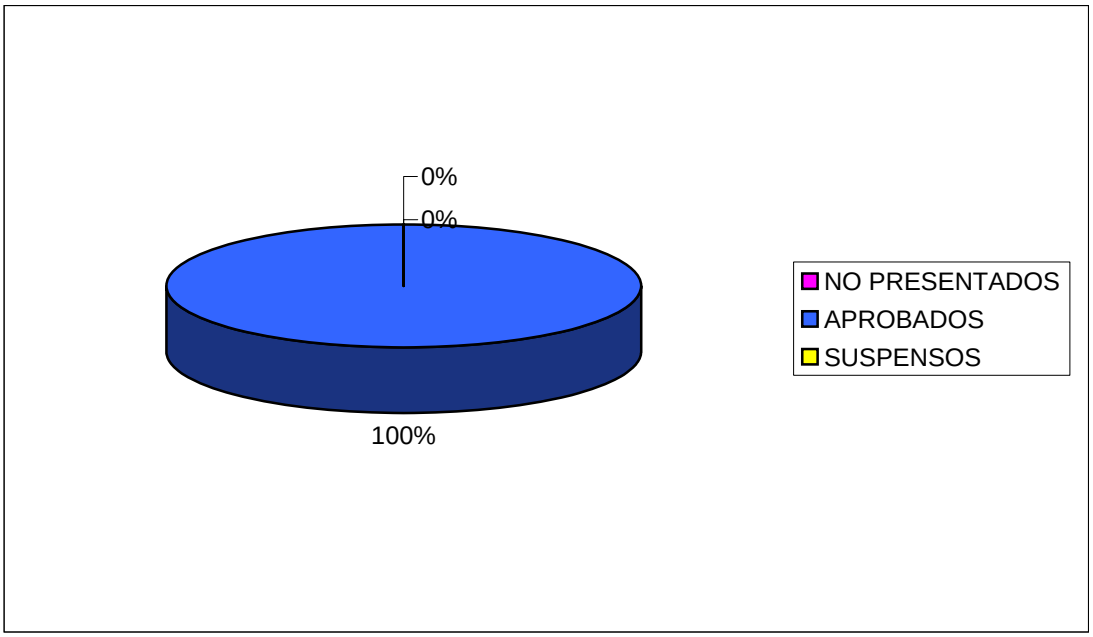



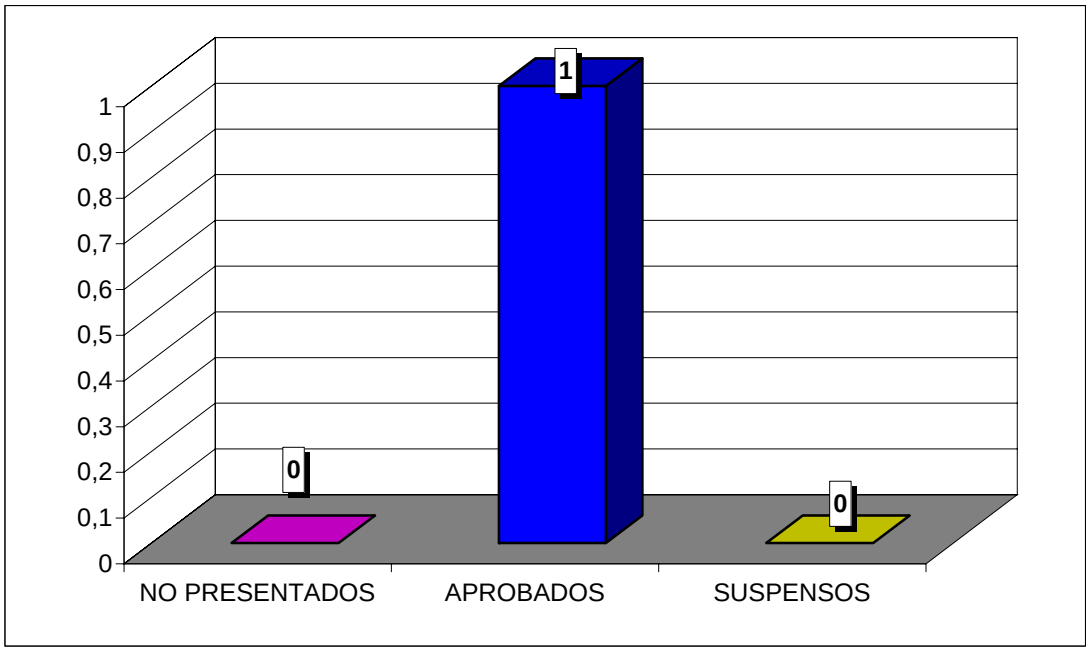
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 1 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



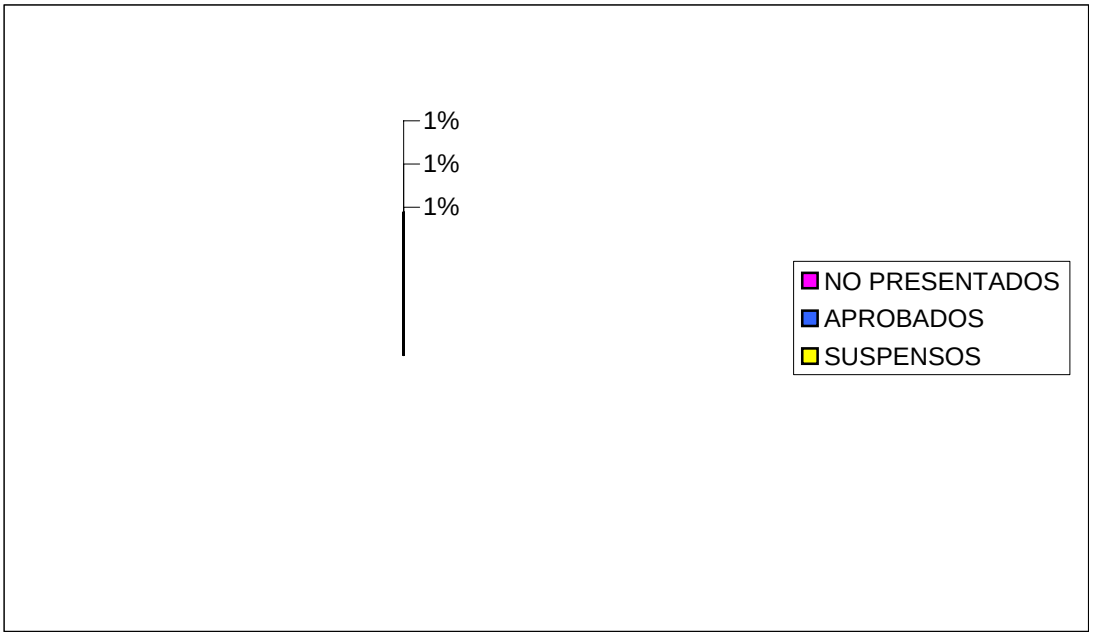
**CURSO ACADÉMICO 2006-2007**

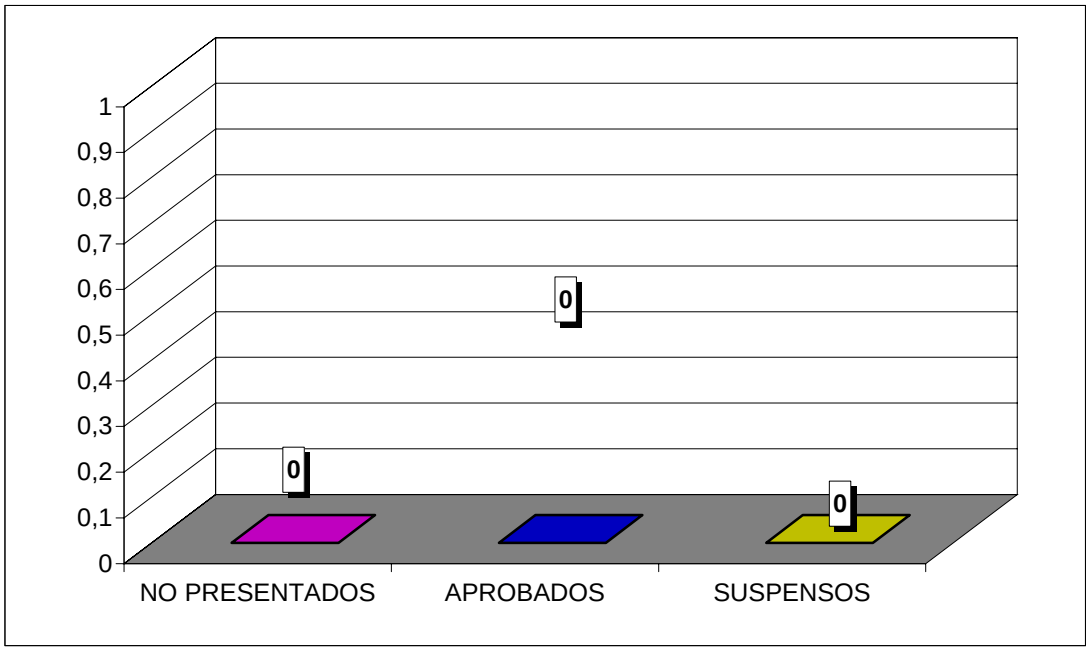
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



# INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2007-2008

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a febrero en el curso 2007-2008, tanto en Derecho com en la doble licenciatura (se exponen por separado). **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

## Derecho (plan 2000)

### PRIMER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Teoría del Derecho | 470 | 361 (76,81%) | 172 (47,65%) | 189 (52,35%) |

### SEGUNDO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional II | 357 | 256 (71,71%) | 161 (62,89%) | 95 (37,11%) |

### TERCER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Instituciones de Derecho Comunitario | 394 | 274 (69,54%) | 215 (78,47%) | 59 (21,53%) |
| Derecho Civil III | 325 | 239 (73,54%) | 154 (64,44%) | 85 (35,56%) |

**CUARTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho del Trabajo | 348 | 280 (80,46%) | 195 (69,64%) | 85 (30,36%) |
| Derecho Civil IV | 342 | 255 (74,56%) | 146 (57,25%) | 109 (42,75%) |

**QUINTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Eclesiástico del Estado | 237 | 186 (78,48%) | 138 (74,19%) | 48 (25,81%) |
| Filosofía del Derecho | 296 | 213 (71,96%) | 184 (86,38%) | 29 (13,62%) |

**ASIGNATURAS OPTATIVAS**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Sociología jurídica | 172 | 148 (86,05%) | 147 (99,32%) | 1 (0,68%) |
| Derecho de Daños | 176 | 165 (93,75%) | 144 (87,27%) | 21 (12,73%) |
| Derecho Penal Juvenil | 172 | 144 (83,72%) | 125 (86,81%) | 19 (13,19%) |
| Economía Pública | 169 | 135 (79,88%) | 104 (77,04%) | 31 (22,96%) |
| Historia de las Instituciones Españolas | 169 | 126 (74,56%) | 80 (63,49%) | 46 (36,51%) |
| Derechos y Libertades | 170 | 105 (61,76%) | 72 (68,57%) | 33 (31,43%) |
| Organizaciones Internacionales | 172 | 120 (69,77%) | 116 (96,67%) | 4 (3,33%) |
| Derecho de la Ordenación del Territorio | 75 | 39 (52,00%) | 22 (56,41%) | 17 (43,59%) |

**ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Historia de las Instituciones Públicas en Aragón | 27 | 19 (70,37%) | 17 (89,47%) | 2 (10,53%) |
| Derecho penal romano | 95 | 87 (91,58%) | 87 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Economía española para juristas | 57 | 43 (75,44%) | 31 (72,09%) | 12 (27,91%) |
| Introducción a la historia del pensamiento económico en España | 54 | 48 (88,89%) | 48 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| La U. E. como Actor internacional | 27 | 12 (44,44%) | 9 (75,00%) | 3 (25,00%) |
| Derecho de la prevención de riesgos laborales | 60 | 52 (86,67%) | 52 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Habilidades jurídicas fundamentales 1 | 27 | 12 (44,44%) | 9 (75,00%) | 3 (25,00%) |
| Habilidades jurídicas fundamentales 2 | 60 | 52 (86,67%) | 52 (100,00%) | 0 (0,00%) |

## DERECHO / ADE

### PRIMER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Romano | 75 | 75 (100,00%) | 75 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Teoría del Derecho | 77 | 76 (98,70%) | 59 (77,63%) | 17 (22,37%) |

### SEGUNDO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 71 | 70 (98,59%) | 70 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Constitucional II | 73 | 70 (95,89%) | 59 (84,29%) | 11 (15,71%) |

### TERCER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 67 | 55 (82,09%) | 53 (96,36%) | 2 (3,64%) |
| Derecho Civil III | 63 | 61 (96,83%) | 52 (85,25%) | 9 (14,75%) |

### CUARTO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 71 | 68 (95,77%) | 58 (85,29%) | 10 (14,71%) |
| Derecho Financiero I | 89 | 86 (96,63%) | 72 (83,72%) | 14 (16,28%) |

**QUINTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil II | 45 | 40 (88,89%) | 33 (82,50%) | 7 (17,50%) |
| Derecho del Trabajo | 59 | 55 (93,22%) | 53 (96,36%) | 2 (3,64%) |
| Derecho civil IV | 62 | 57 (91,94%) | 57 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**SEXTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Privado | 63 | 59 (93,65%) | 51 (86,44%) | 8 (13,56%) |
| Derecho eclesiástico del Estado | 53 | 51 (96,23%) | 44 (86,27%) | 7 (13,73%) |

**OPTATIVAS**

***Convocatoria de Febrero***

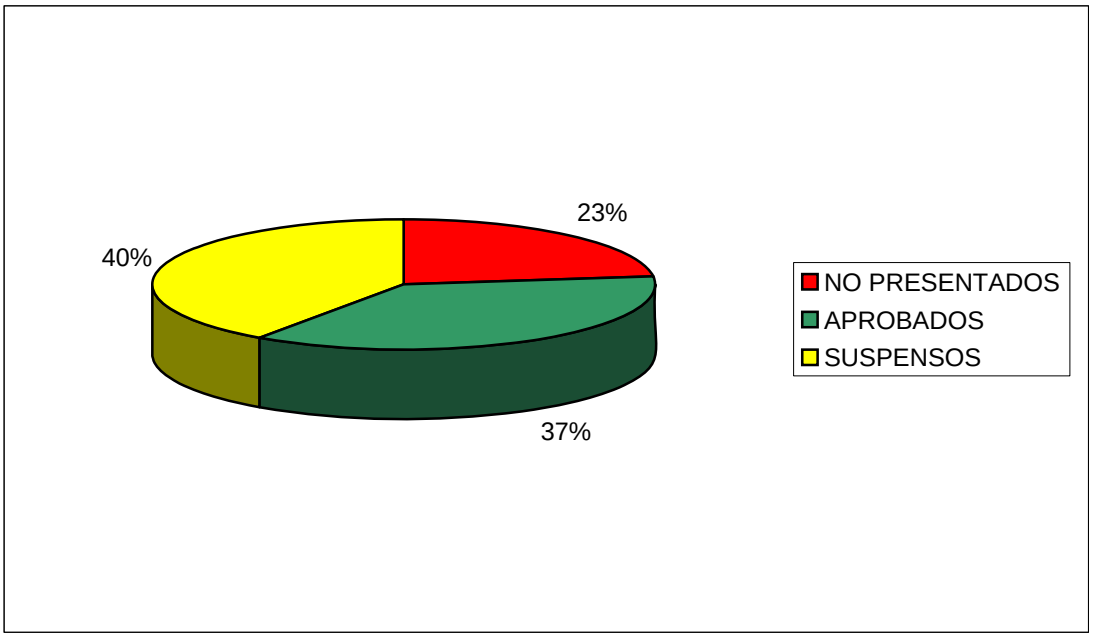
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| D. De la competencia | 1 | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) |

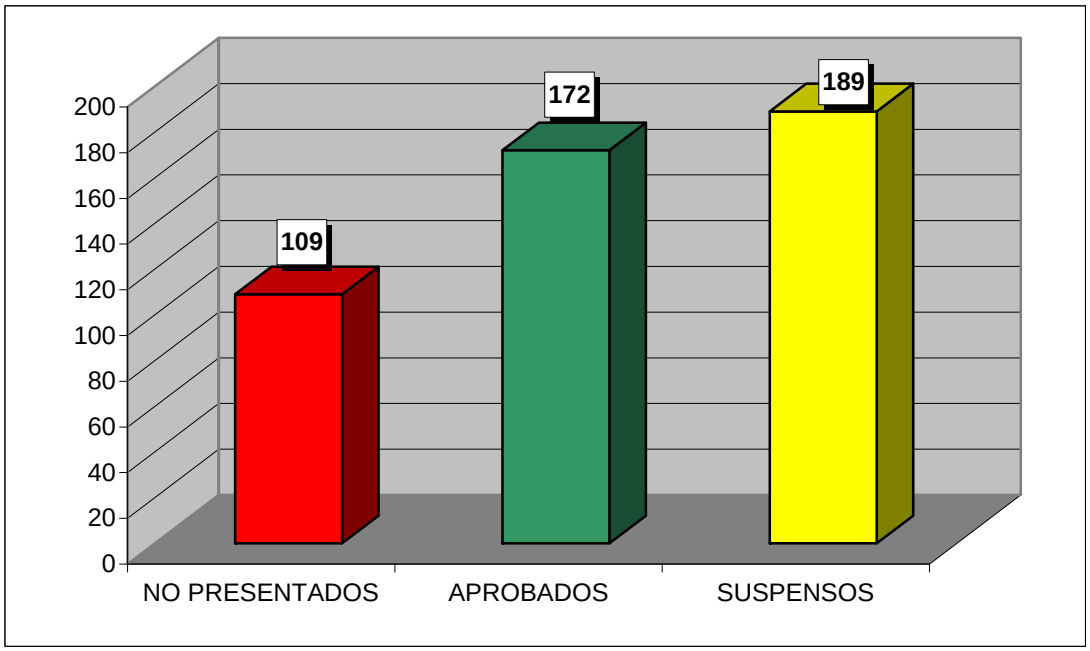
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# TEORÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 150 | 122 | 102 | 96 | 470 |
| PRESENTADOS | 129 | 94 | 73 | 65 | 361 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 28 | 29 | 31 | 109 |
| APROBADOS | 59 | 38 | 49 | 26 | 172 |
| SUSPENSOS | 70 | 56 | 24 | 39 | 189 |



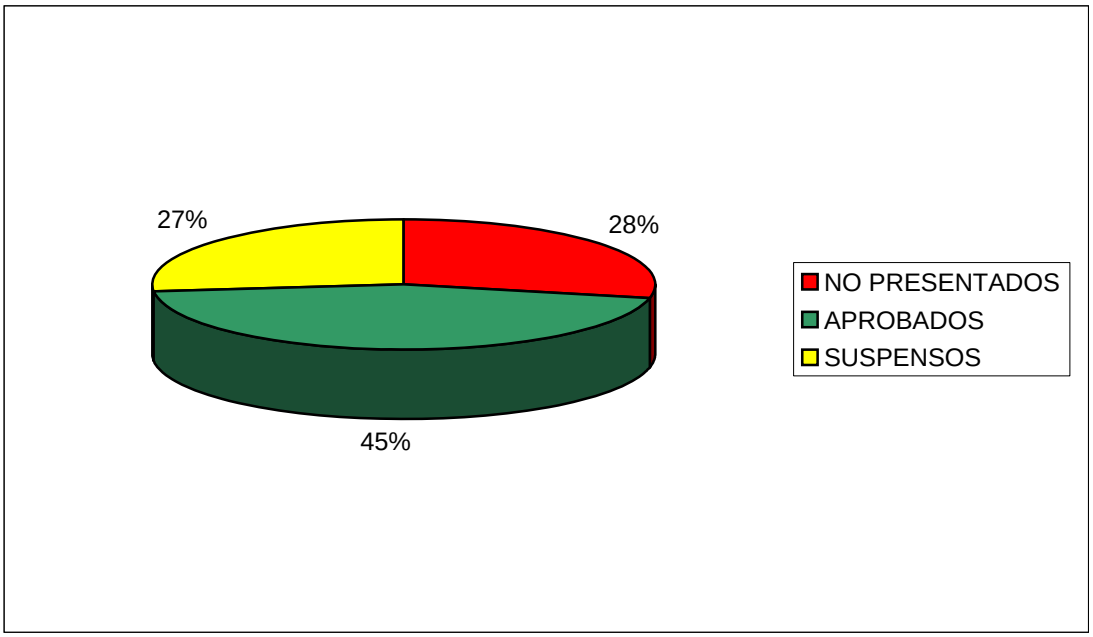



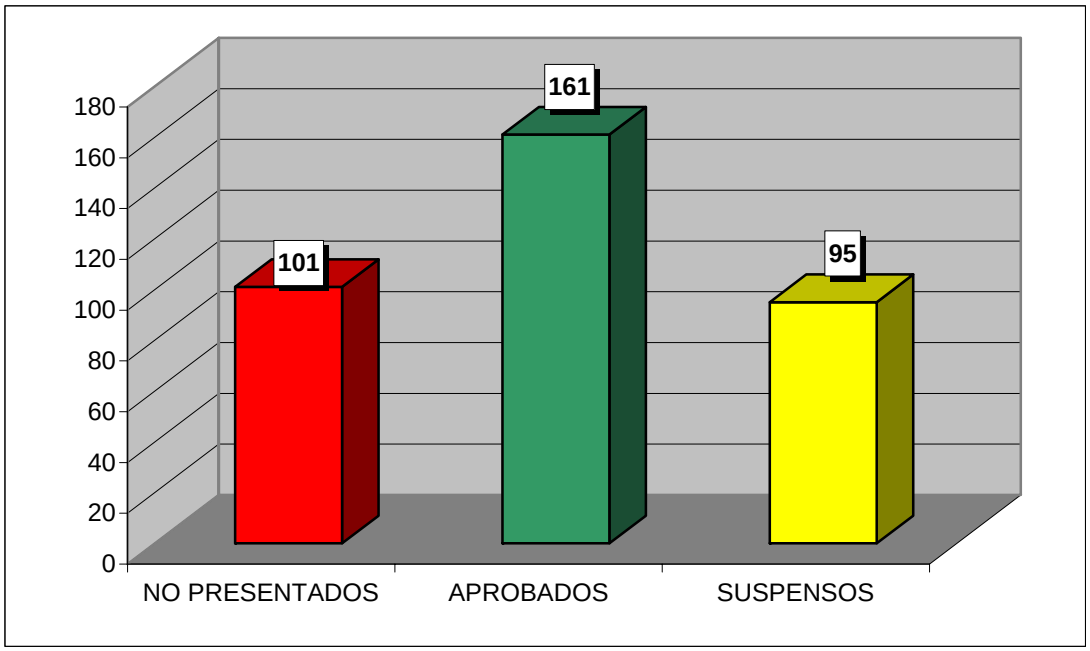
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CONSTITUCIONAL 2

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 131 | 106 | 45 | 75 | 357 |
| PRESENTADOS | 100 | 79 | 30 | 47 | 256 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 27 | 15 | 28 | 101 |
| APROBADOS | 43 | 50 | 25 | 43 | 161 |
| SUSPENSOS | 57 | 29 | 5 | 4 | 95 |



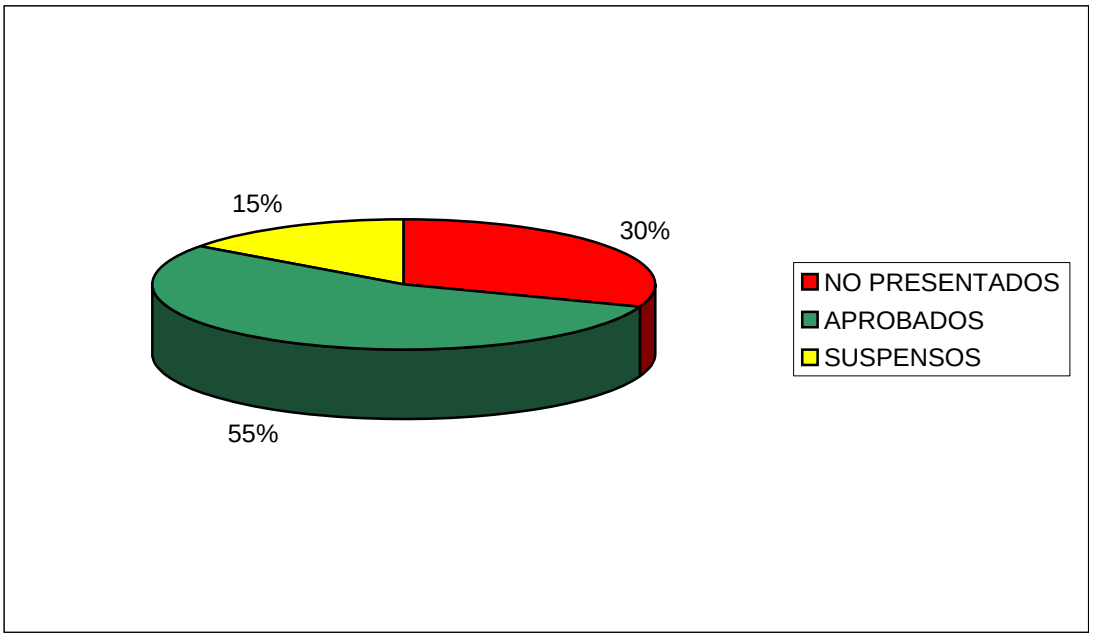



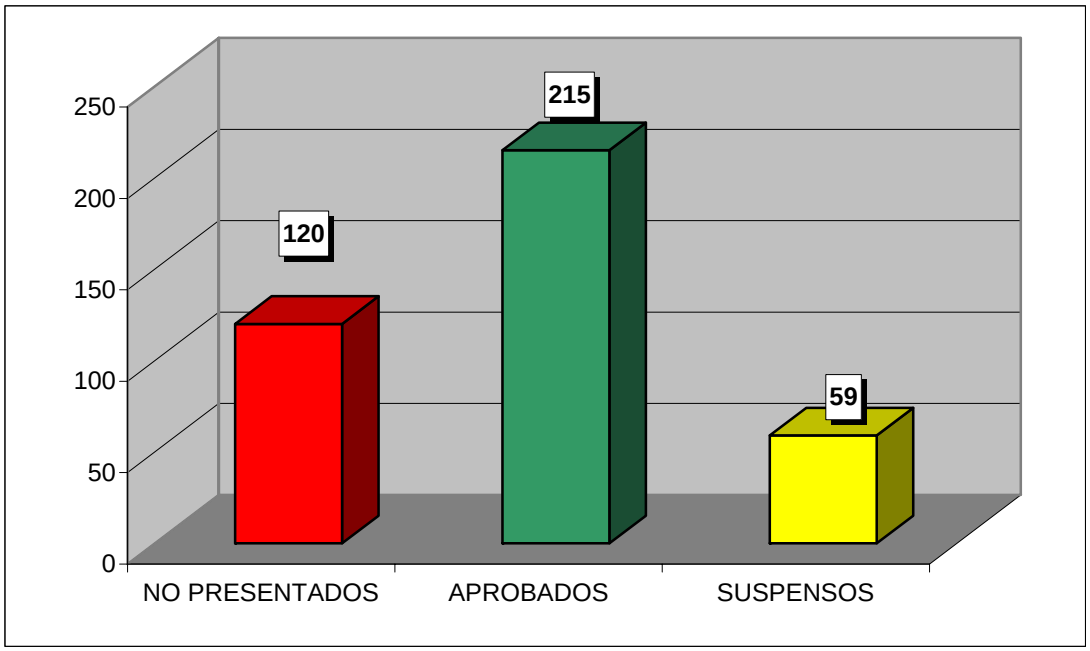
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 114 | 112 | 62 | 106 | 394 |
| PRESENTADOS | 90 | 86 | 42 | 56 | 274 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 26 | 20 | 50 | 120 |
| APROBADOS | 69 | 75 | 27 | 44 | 215 |
| SUSPENSOS | 21 | 11 | 15 | 12 | 59 |



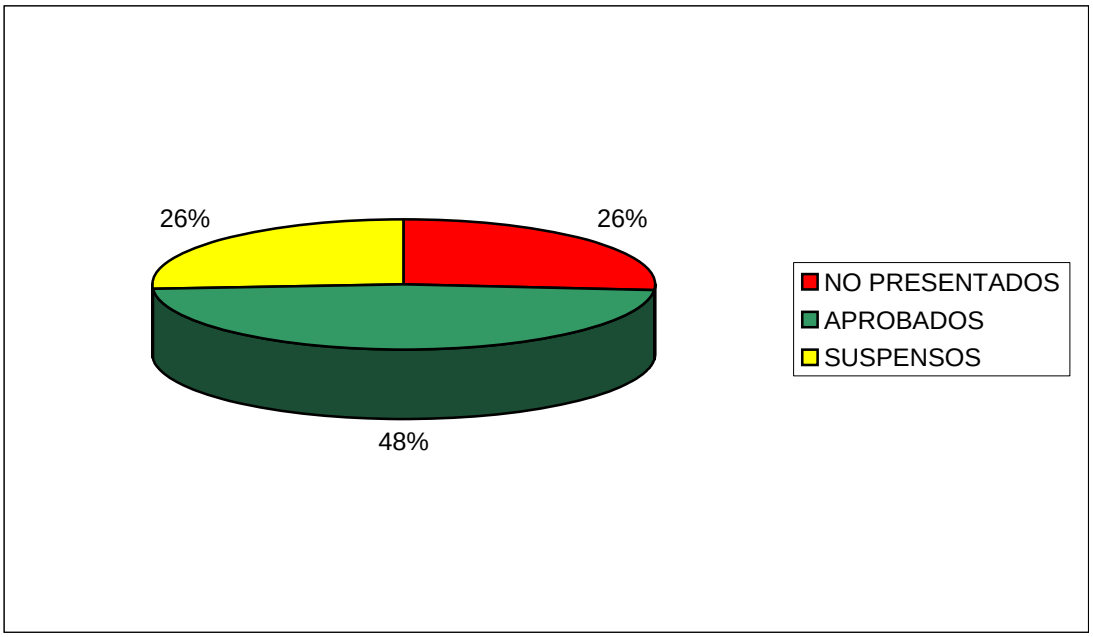



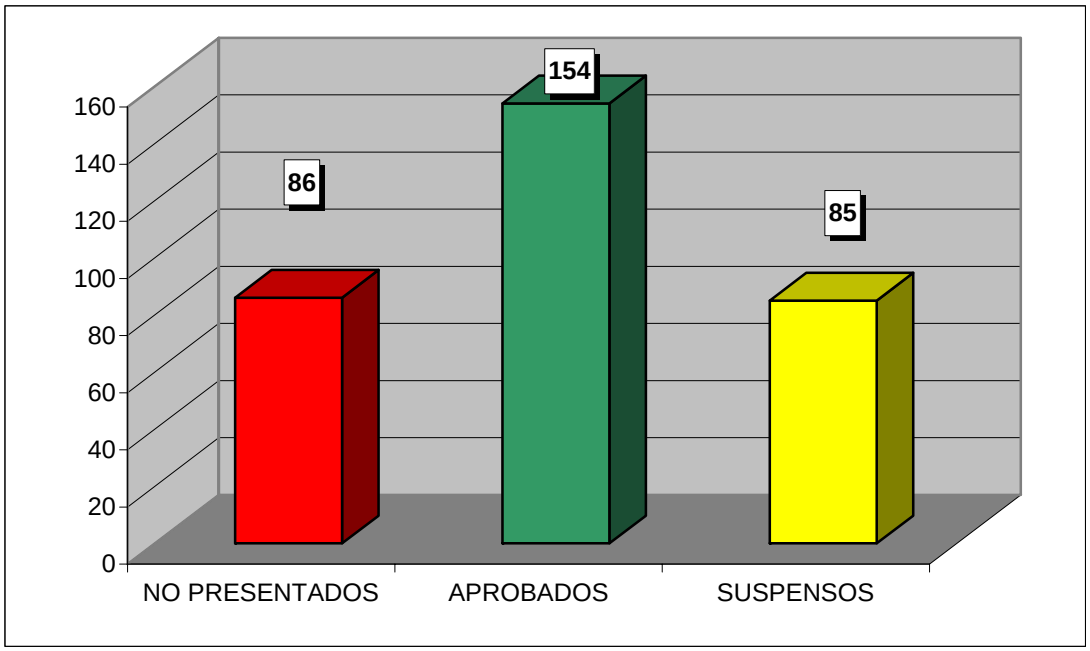
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL III

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 119 | 89 | 46 | 71 | 325 |
| PRESENTADOS | 77 | 68 | 42 | 52 | 239 |
| NO PRESENTADOS | 42 | 21 | 4 | 19 | 86 |
| APROBADOS | 65 | 21 | 39 | 29 | 154 |
| SUSPENSOS | 12 | 47 | 3 | 23 | 85 |



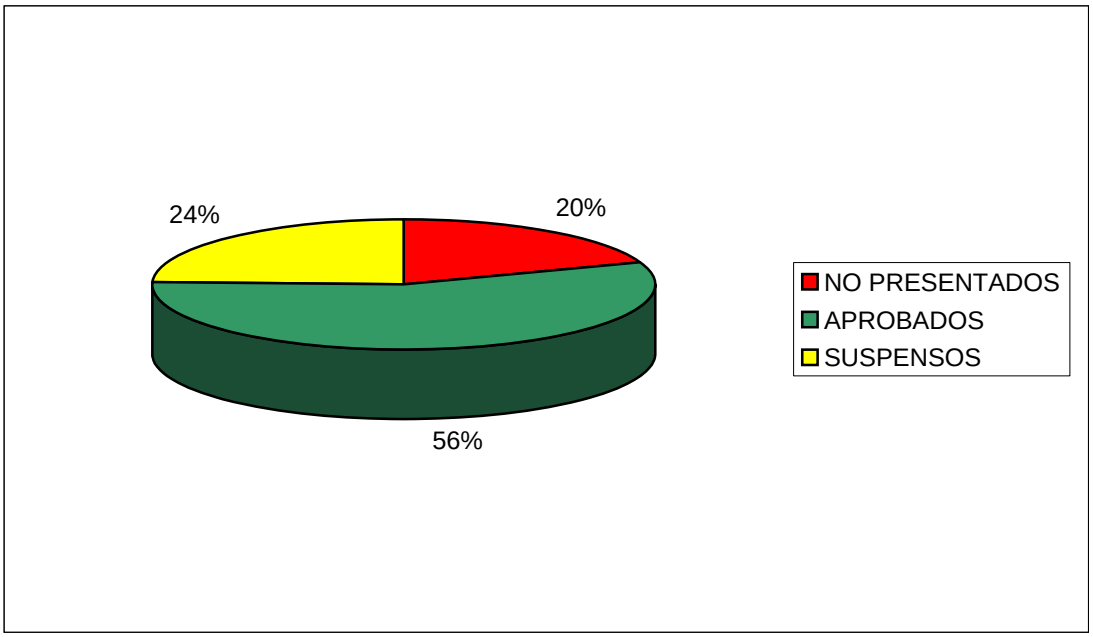



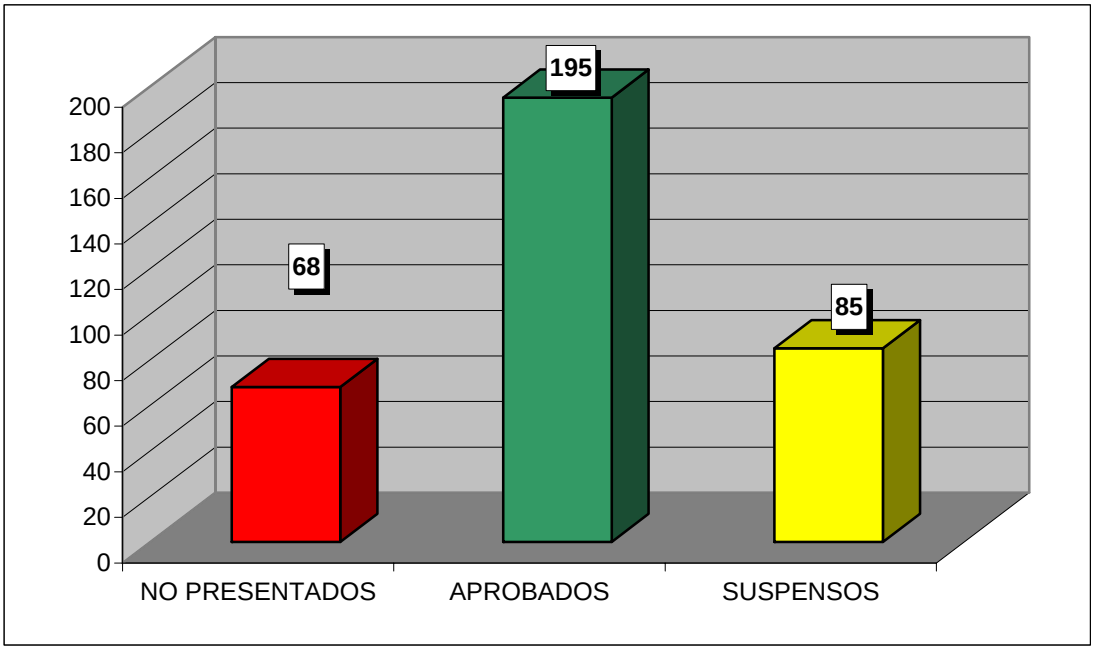
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DEL TRABAJO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 95 | 119 | 53 | 81 | 348 |
| PRESENTADOS | 76 | 103 | 46 | 55 | 280 |
| NO PRESENTADOS | 19 | 16 | 7 | 26 | 68 |
| APROBADOS | 46 | 83 | 39 | 27 | 195 |
| SUSPENSOS | 30 | 20 | 7 | 28 | 85 |



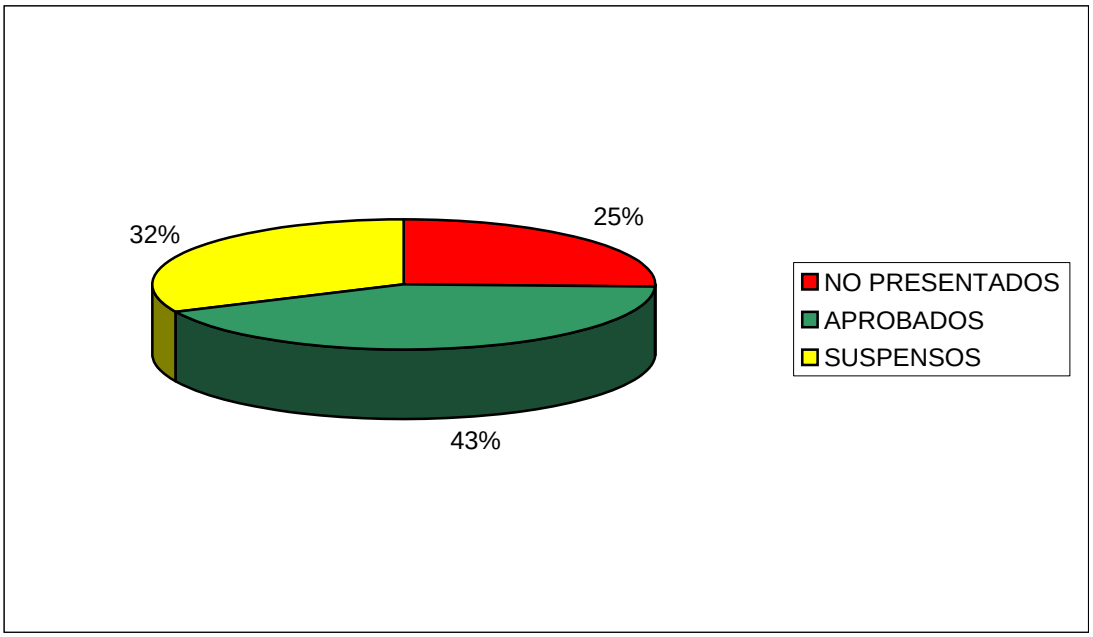



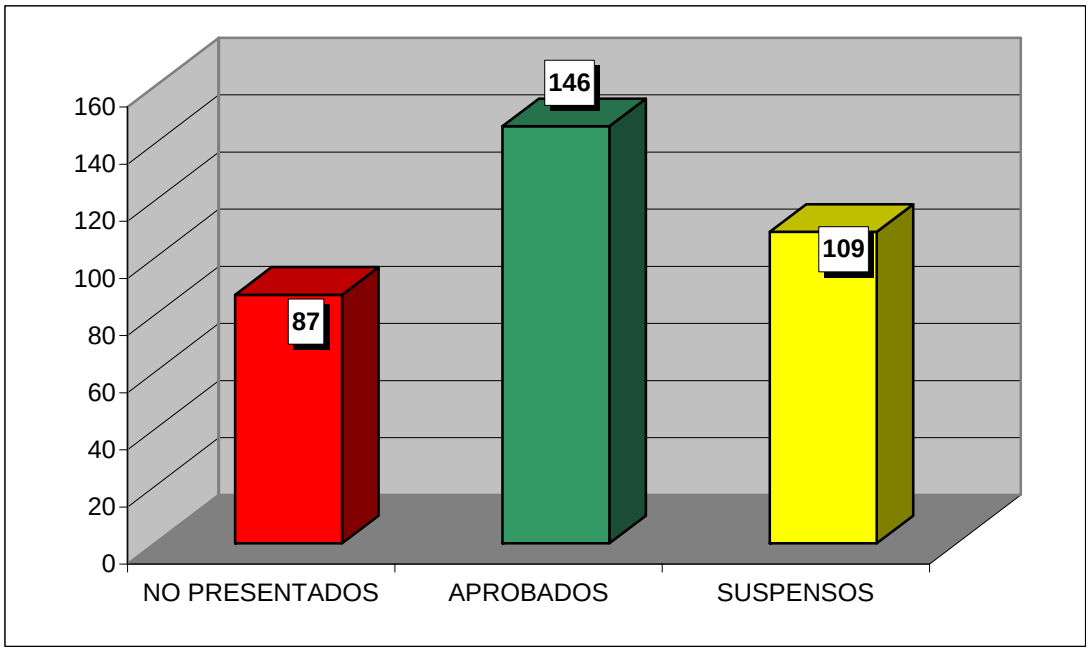
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL IV

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 96 | 107 | 53 | 86 | 342 |
| PRESENTADOS | 80 | 82 | 46 | 47 | 255 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 25 | 7 | 39 | 87 |
| APROBADOS | 41 | 40 | 25 | 40 | 146 |
| SUSPENSOS | 39 | 42 | 21 | 7 | 109 |



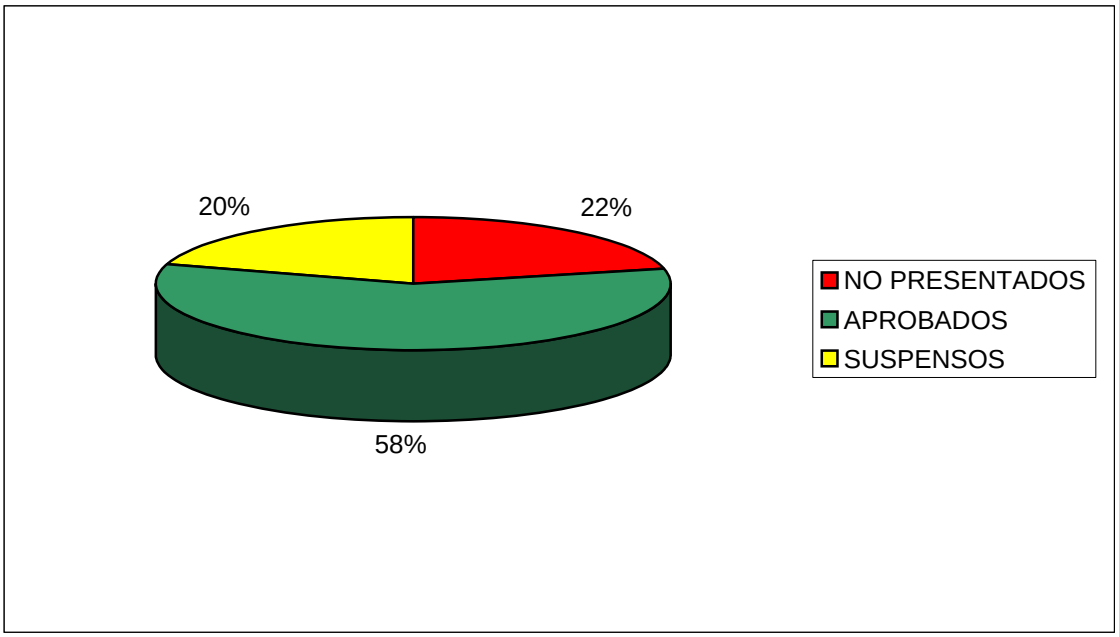



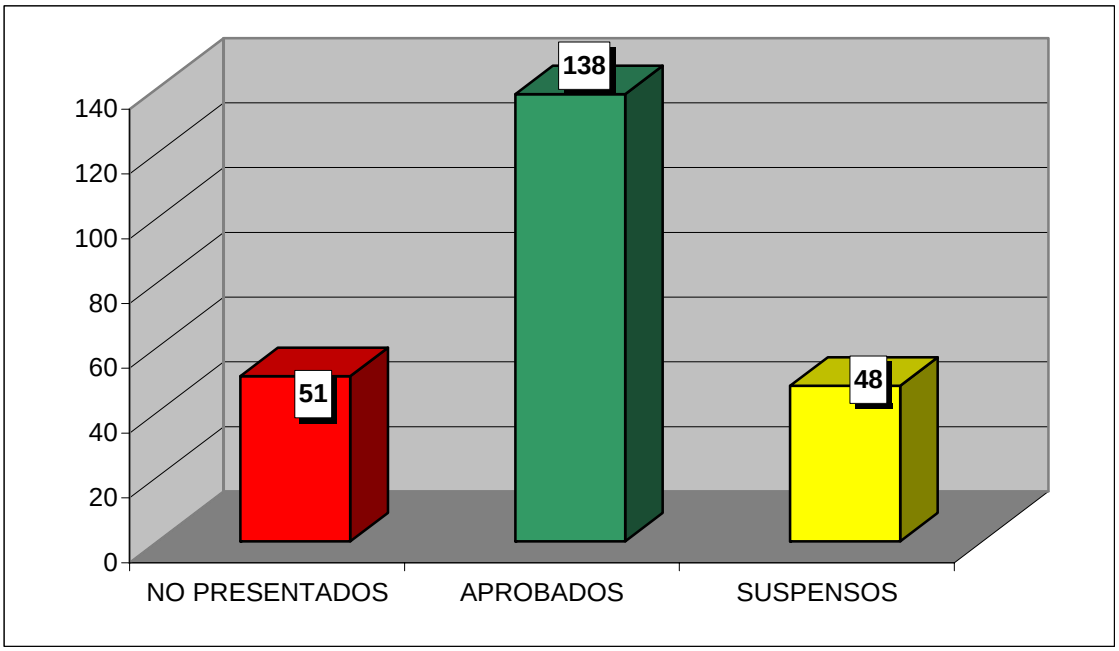
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 51 | 59 | 60 | 67 | 237 |
| PRESENTADOS | 42 | 38 | 50 | 56 | 186 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 21 | 10 | 11 | 51 |
| APROBADOS | 29 | 18 | 41 | 50 | 138 |
| SUSPENSOS | 13 | 20 | 9 | 6 | 48 |



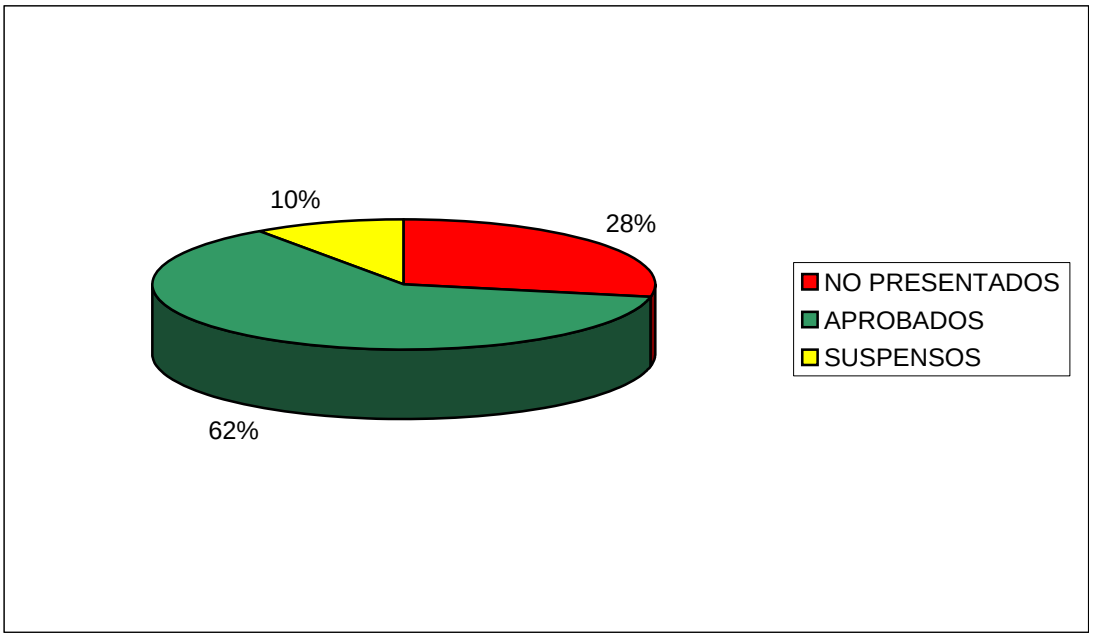



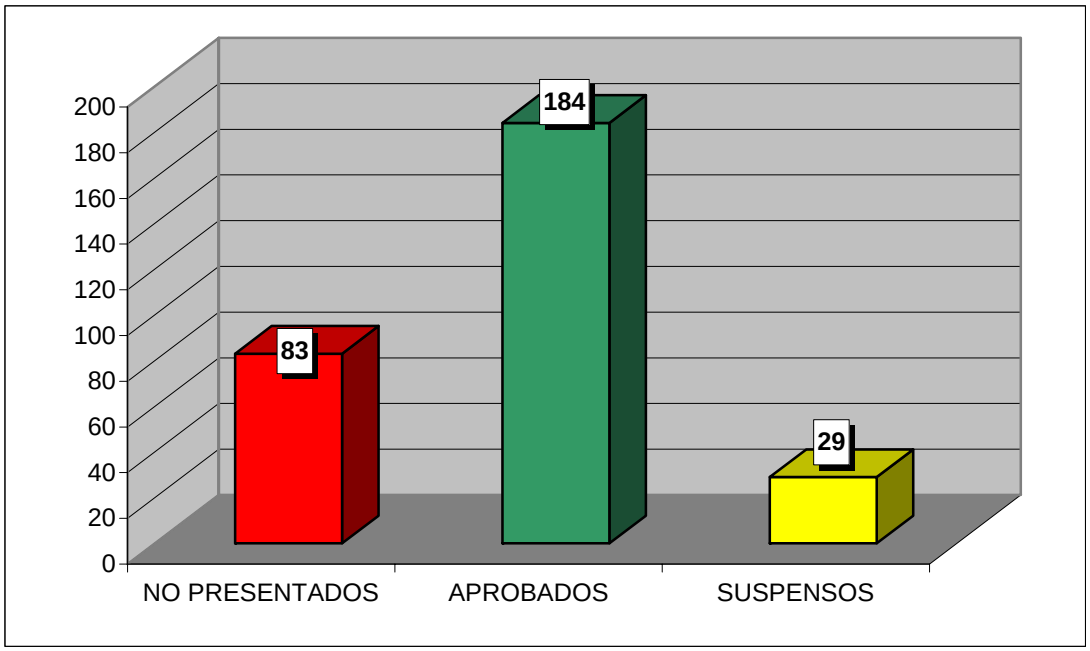
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# FILOSOFÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 50 | 87 | 69 | 90 | 296 |
| PRESENTADOS | 32 | 63 | 61 | 57 | 213 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 24 | 8 | 33 | 83 |
| APROBADOS | 29 | 53 | 55 | 47 | 184 |
| SUSPENSOS | 3 | 10 | 6 | 10 | 29 |



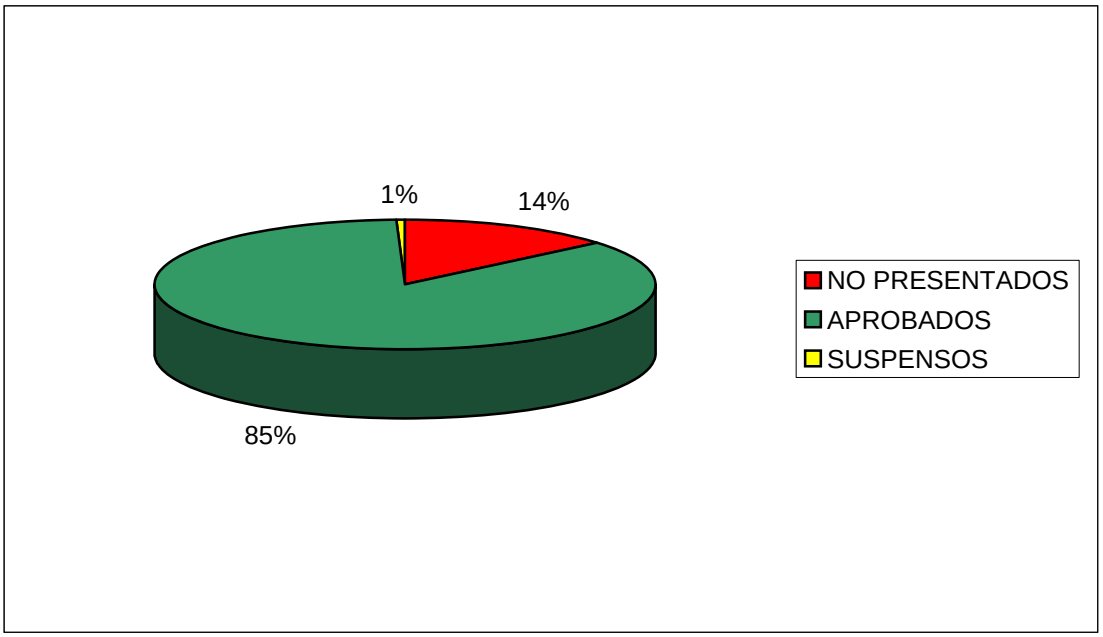



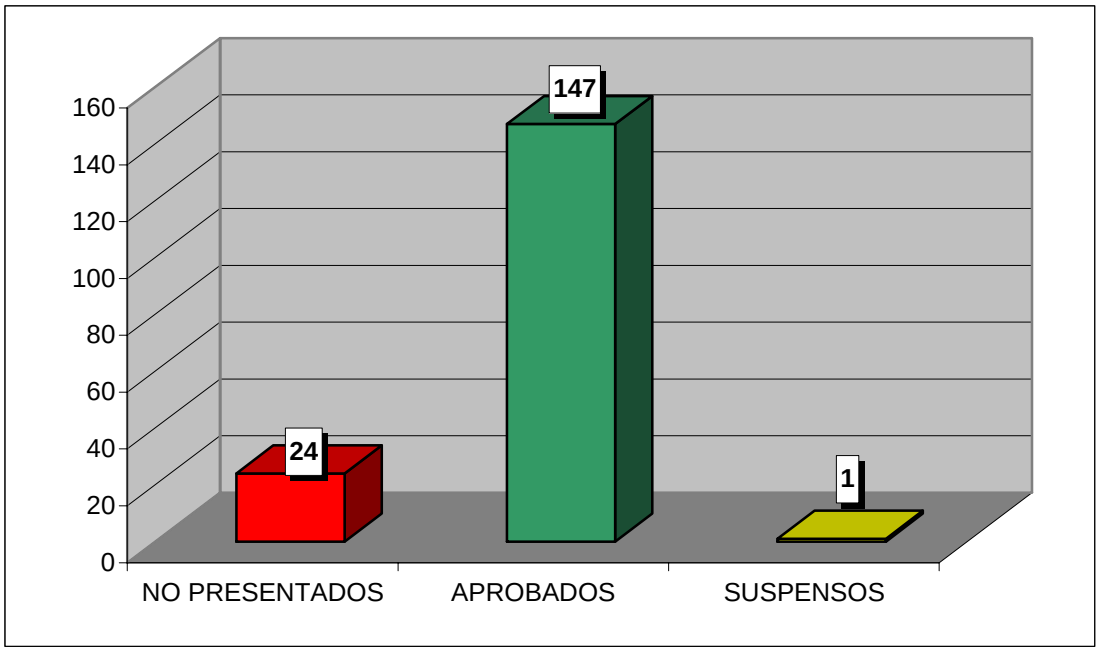
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# SOCIOLOGÍA JURÍDICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 86 | 86 | 172 |
| PRESENTADOS | 77 | 71 | 148 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 15 | 24 |
| APROBADOS | 76 | 71 | 147 |
| SUSPENSOS | 1 | 0 | 1 |



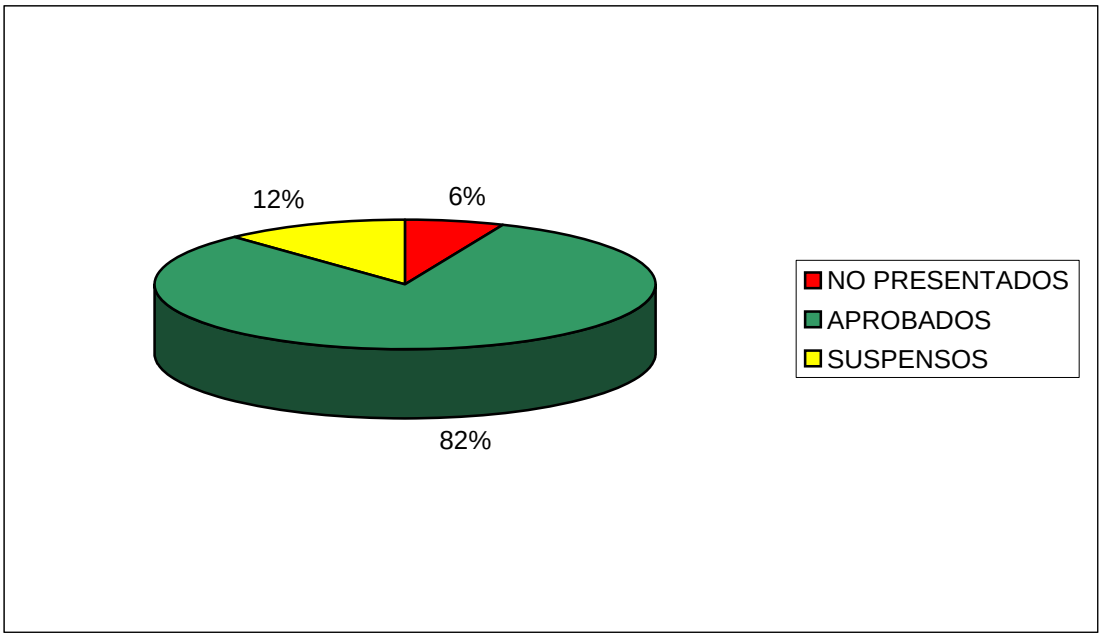



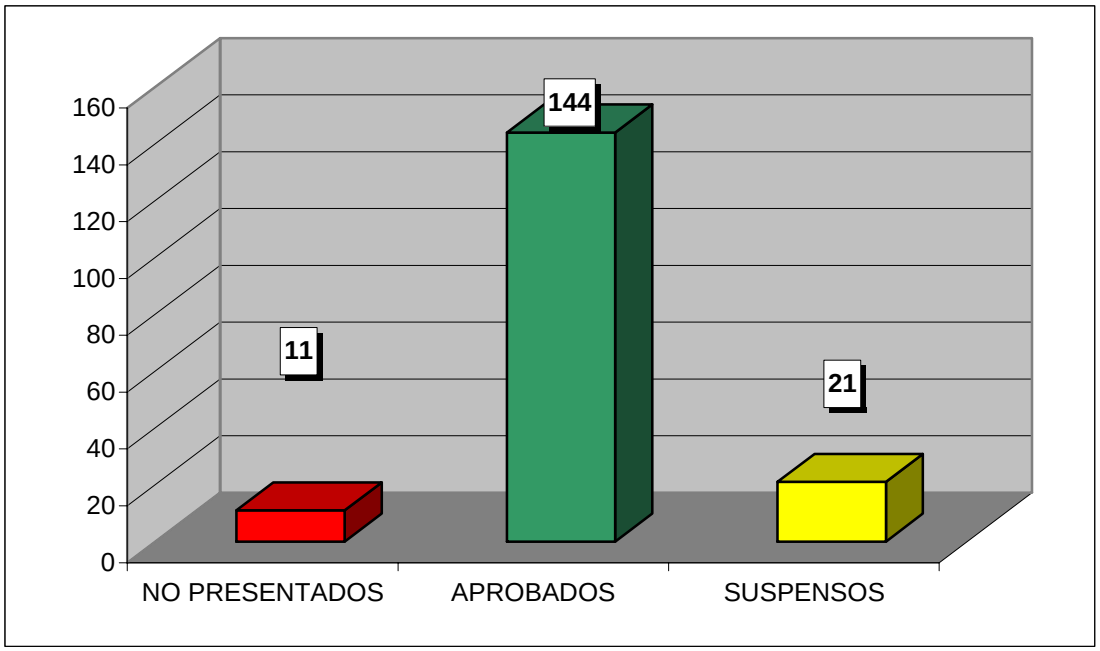
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DE DAÑOS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 89 | 87 | 176 |
| PRESENTADOS | 81 | 84 | 165 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 3 | 11 |
| APROBADOS | 76 | 68 | 144 |
| SUSPENSOS | 5 | 16 | 21 |



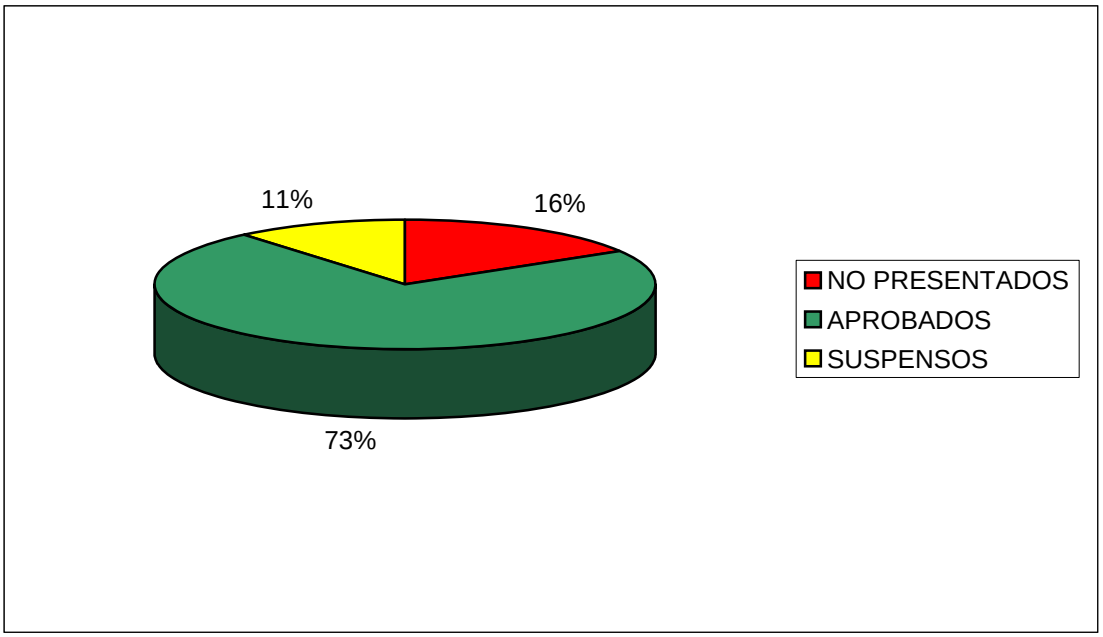



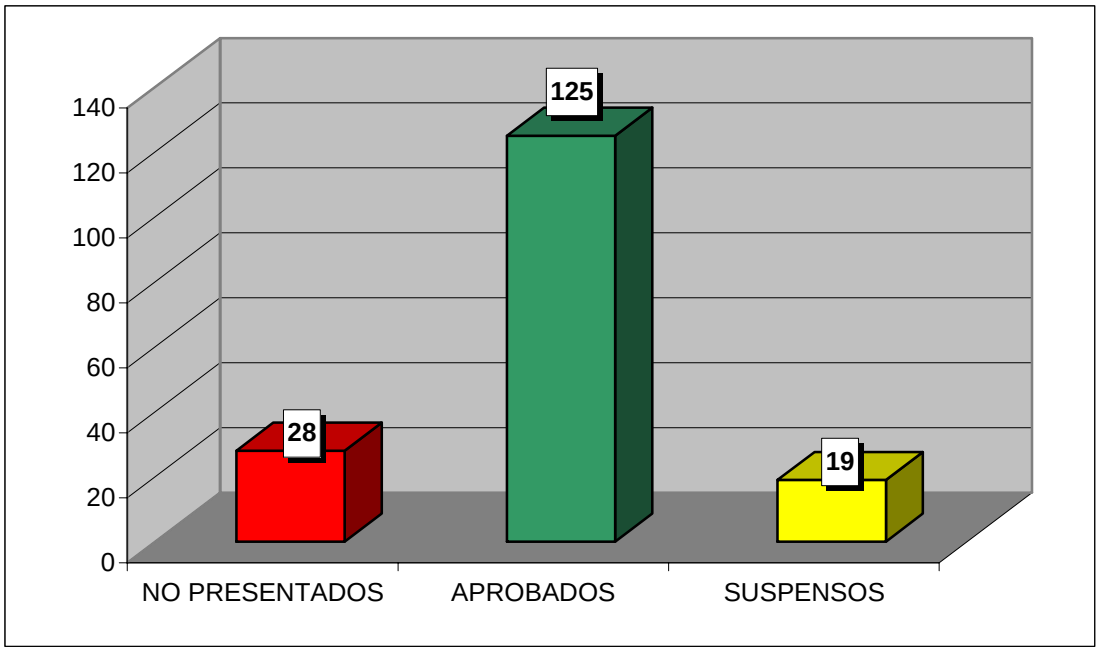
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO PENAL JUVENIL

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 85 | 172 |
| PRESENTADOS | 73 | 71 | 144 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 | 28 |
| APROBADOS | 64 | 61 | 125 |
| SUSPENSOS | 9 | 10 | 19 |



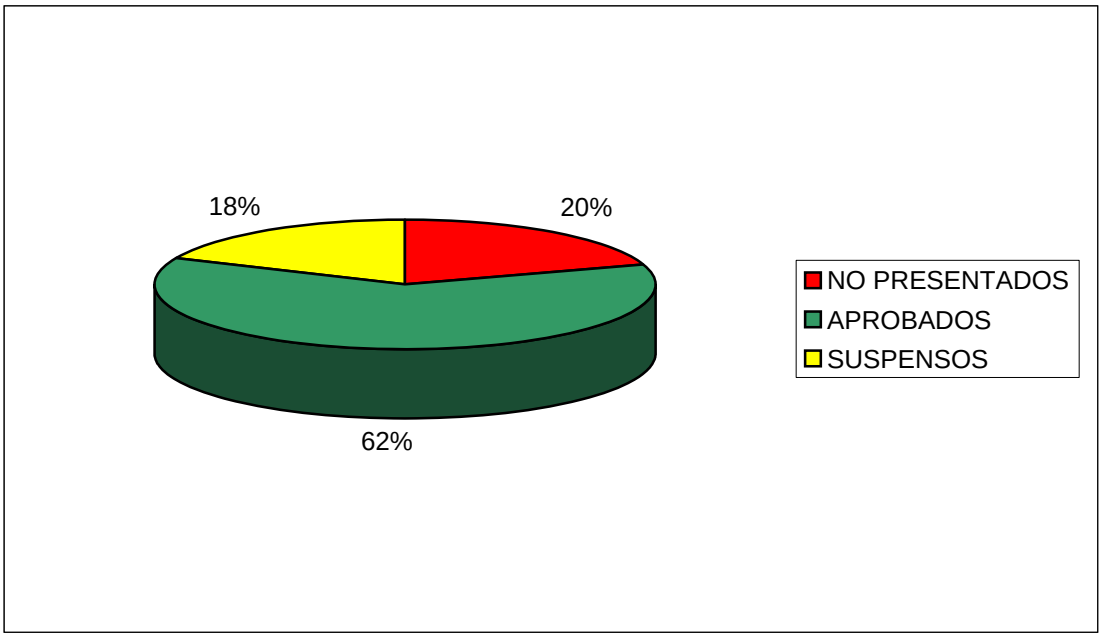



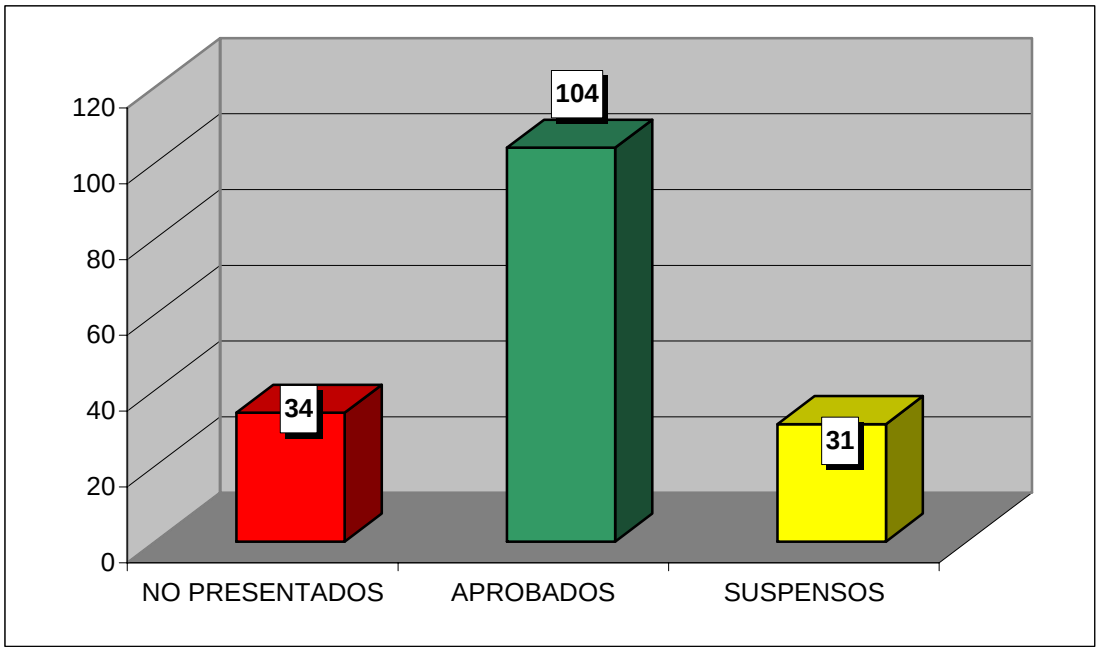
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# ECONOMÍA PÚBLICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 86 | 83 | 169 |
| PRESENTADOS | 70 | 65 | 135 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 18 | 34 |
| APROBADOS | 48 | 56 | 104 |
| SUSPENSOS | 22 | 9 | 31 |



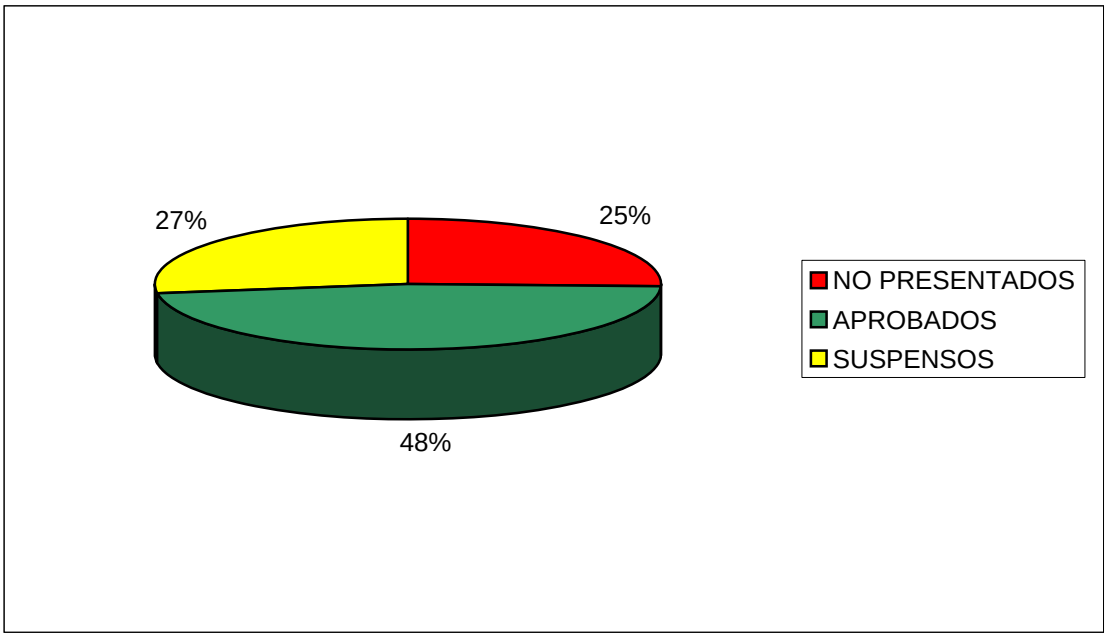



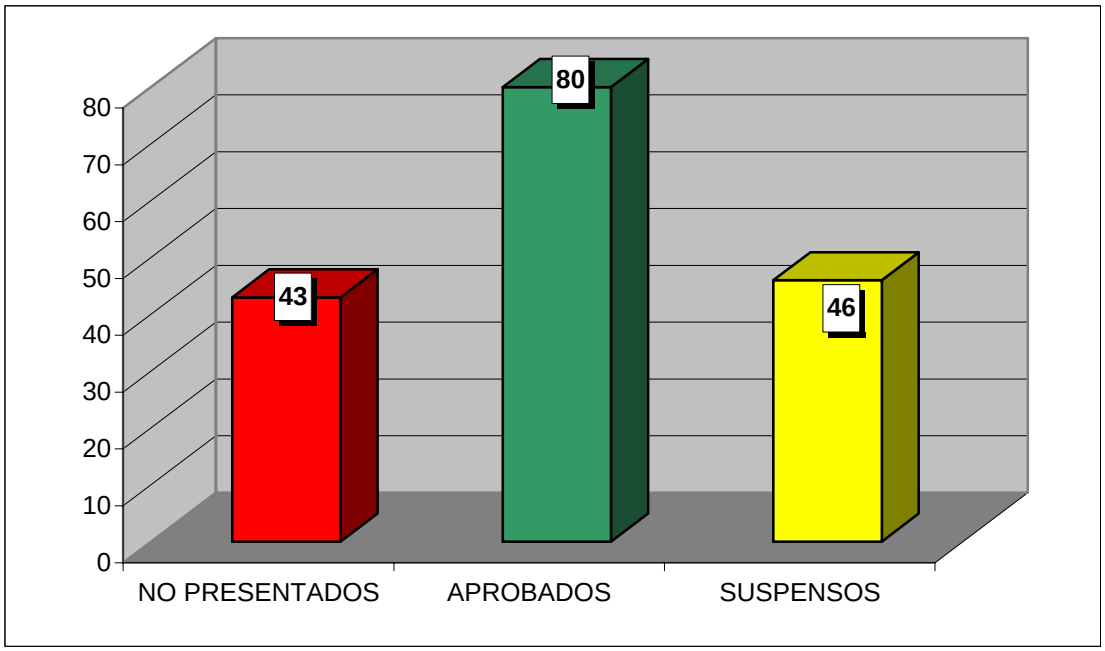
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES ESPAÑOLAS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 88 | 81 | 169 |
| PRESENTADOS | 66 | 60 | 126 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 21 | 43 |
| APROBADOS | 39 | 41 | 80 |
| SUSPENSOS | 27 | 19 | 46 |



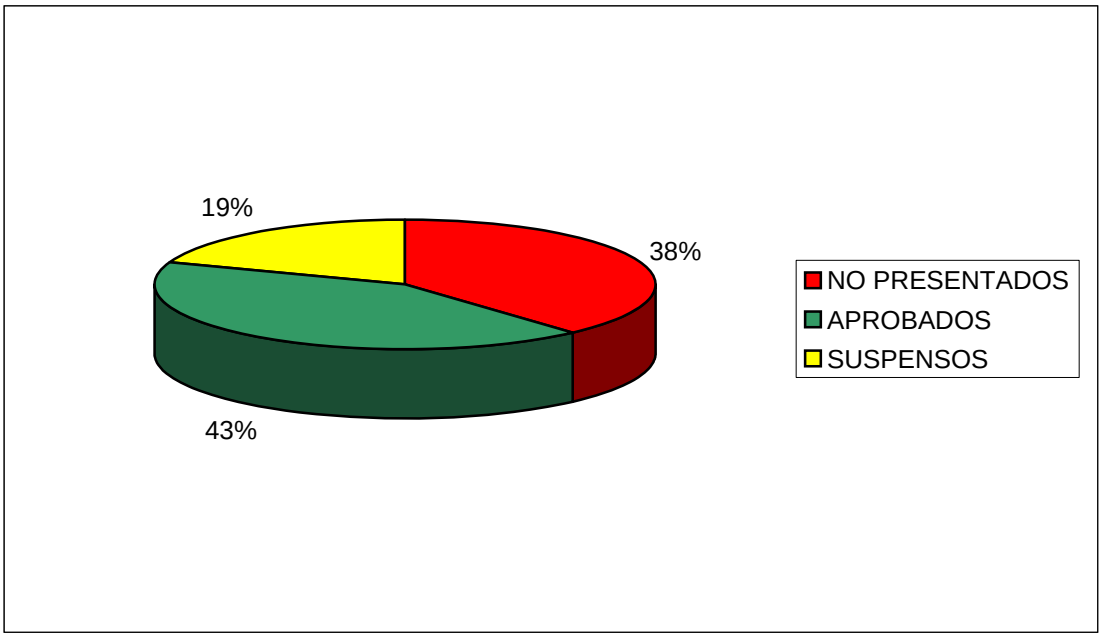



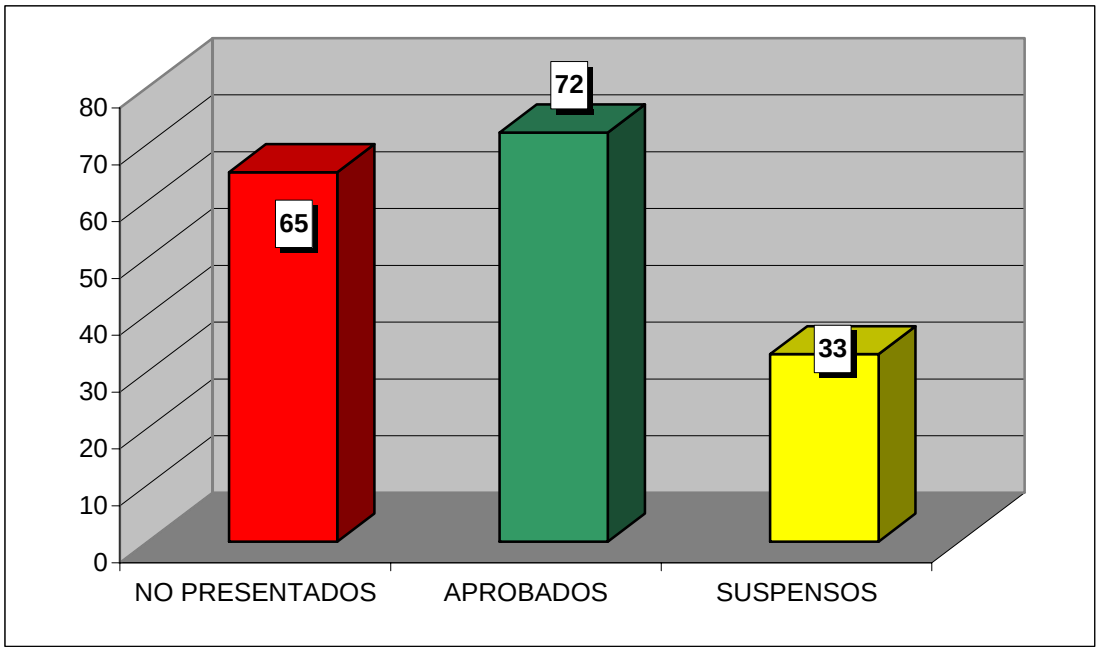
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHOS Y LIBERTADES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 83 | 170 |
| PRESENTADOS | 57 | 48 | 105 |
| NO PRESENTADOS | 30 | 35 | 65 |
| APROBADOS | 36 | 36 | 72 |
| SUSPENSOS | 21 | 12 | 33 |



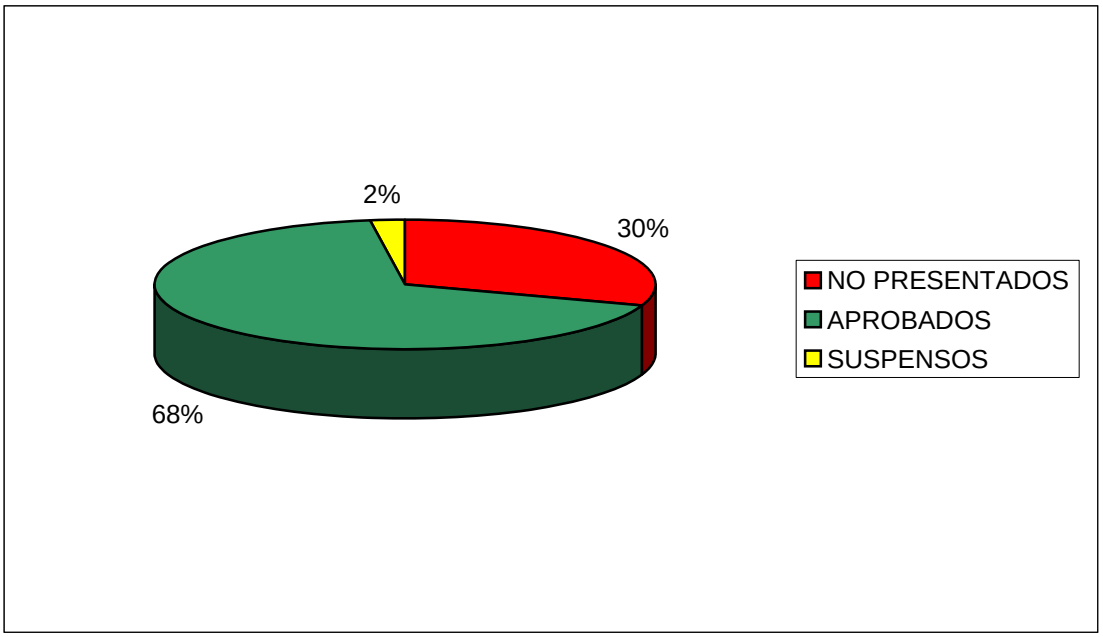



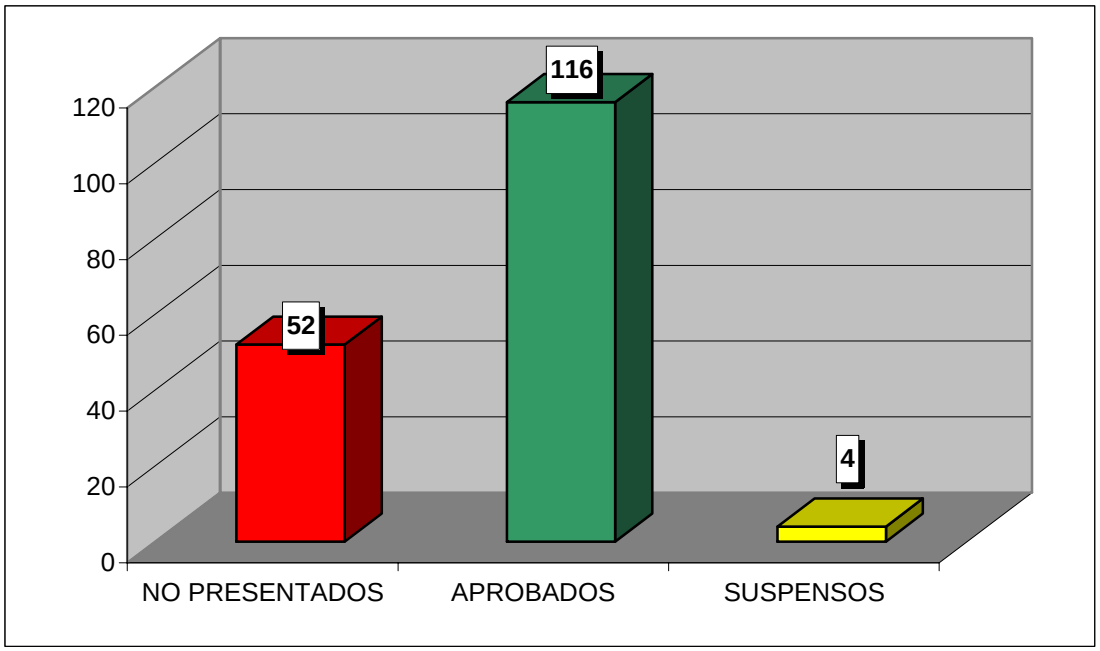
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 86 | 86 | 172 |
| PRESENTADOS | 61 | 59 | 120 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 27 | 52 |
| APROBADOS | 57 | 59 | 116 |
| SUSPENSOS | 4 | 0 | 4 |



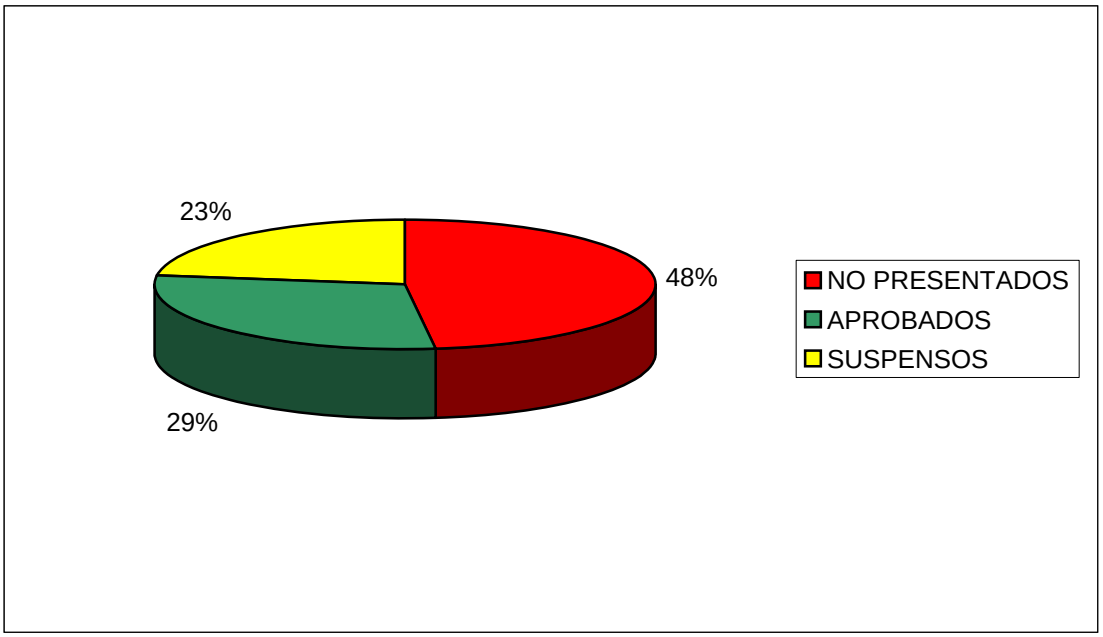



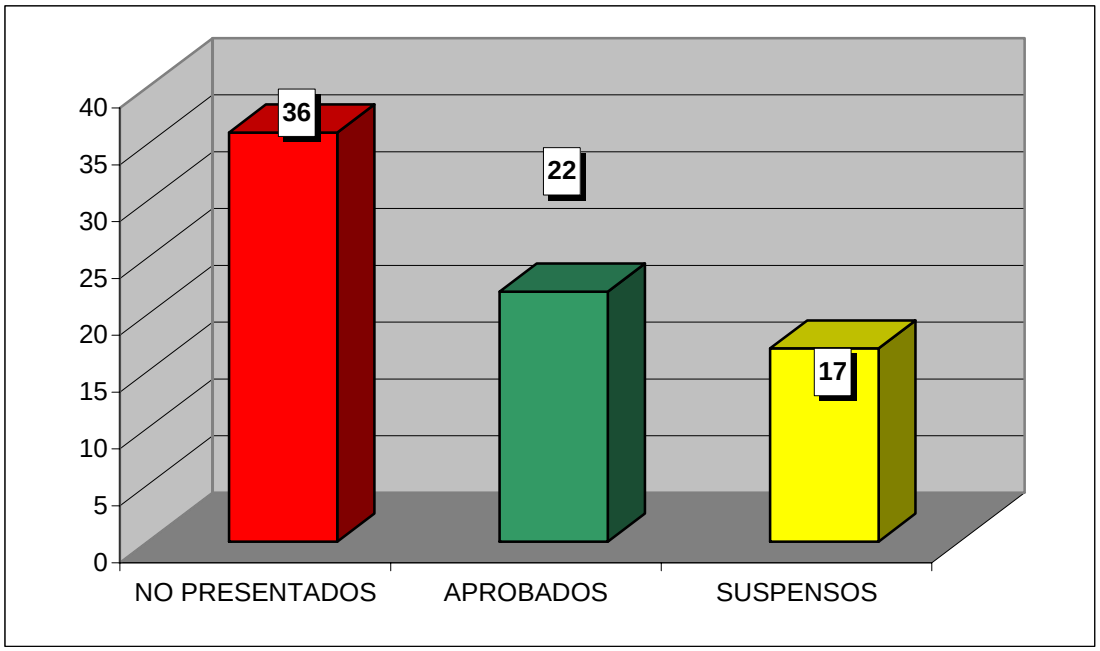
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 48 | 27 | 75 |
| PRESENTADOS | 25 | 14 | 39 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 13 | 36 |
| APROBADOS | 15 | 7 | 22 |
| SUSPENSOS | 10 | 7 | 17 |



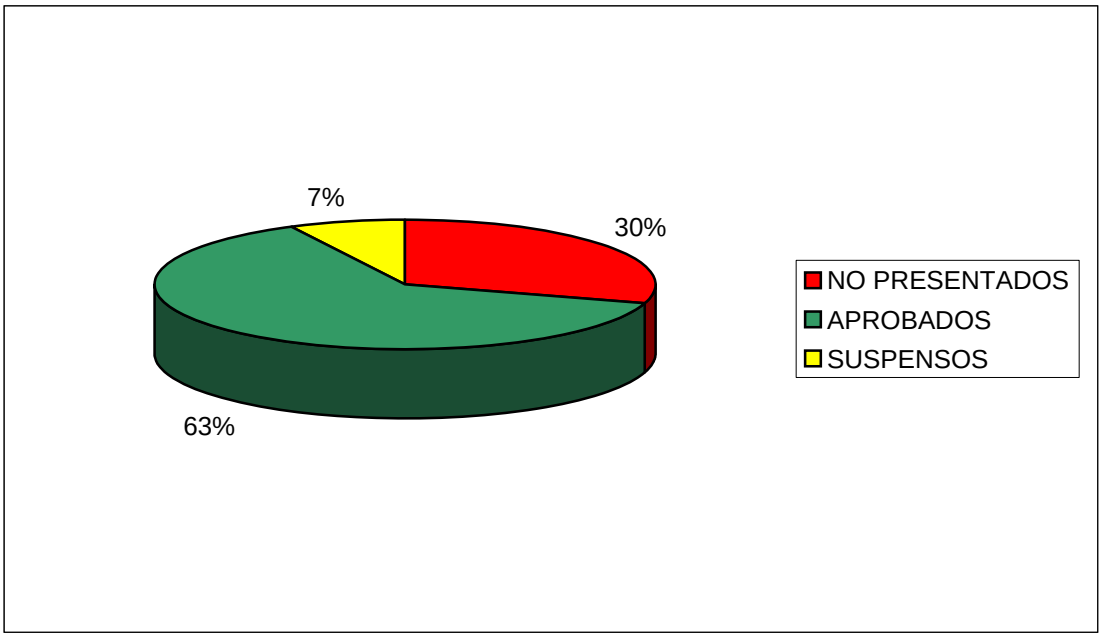



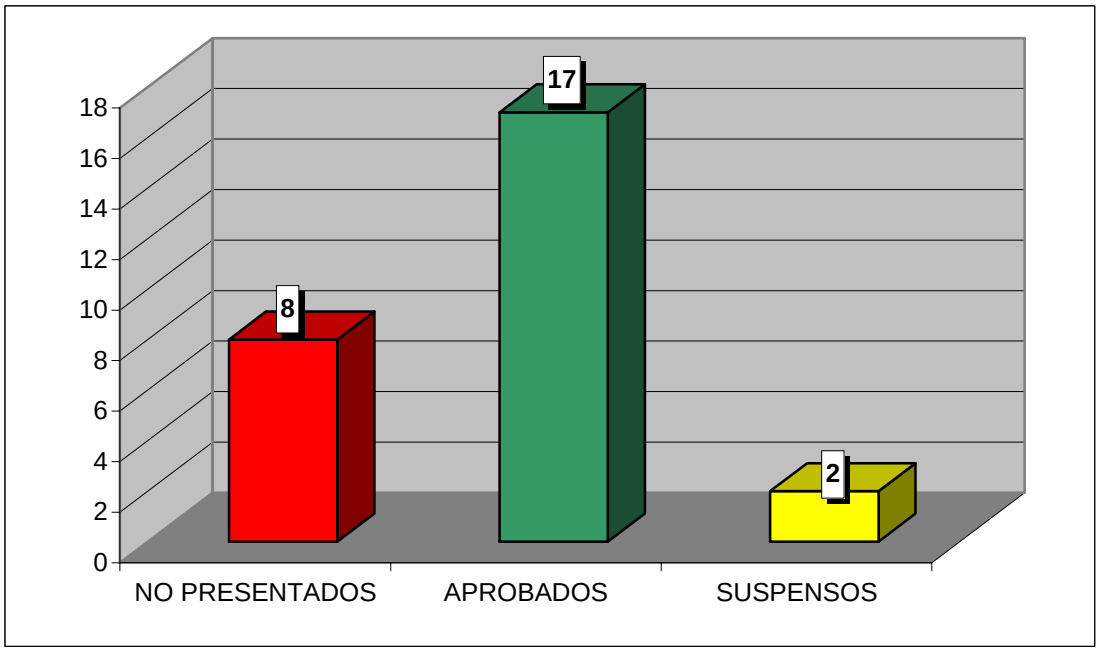
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS EN ARAGÓN

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 27 | 27 |
| PRESENTADOS | 19 | 19 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 17 | 17 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



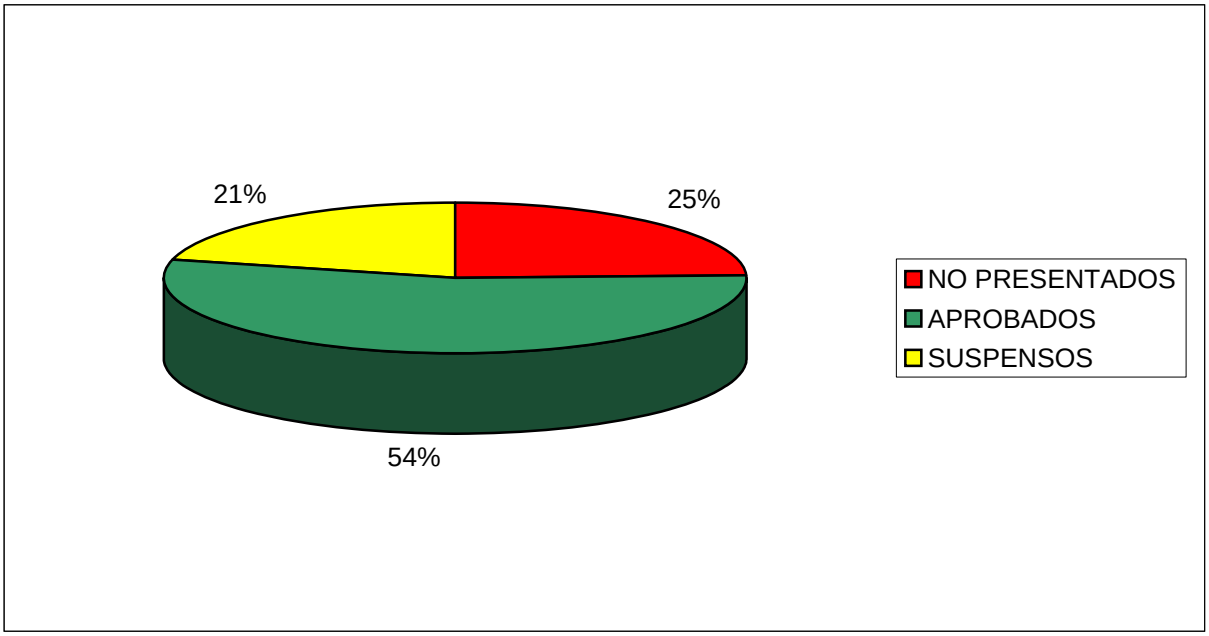



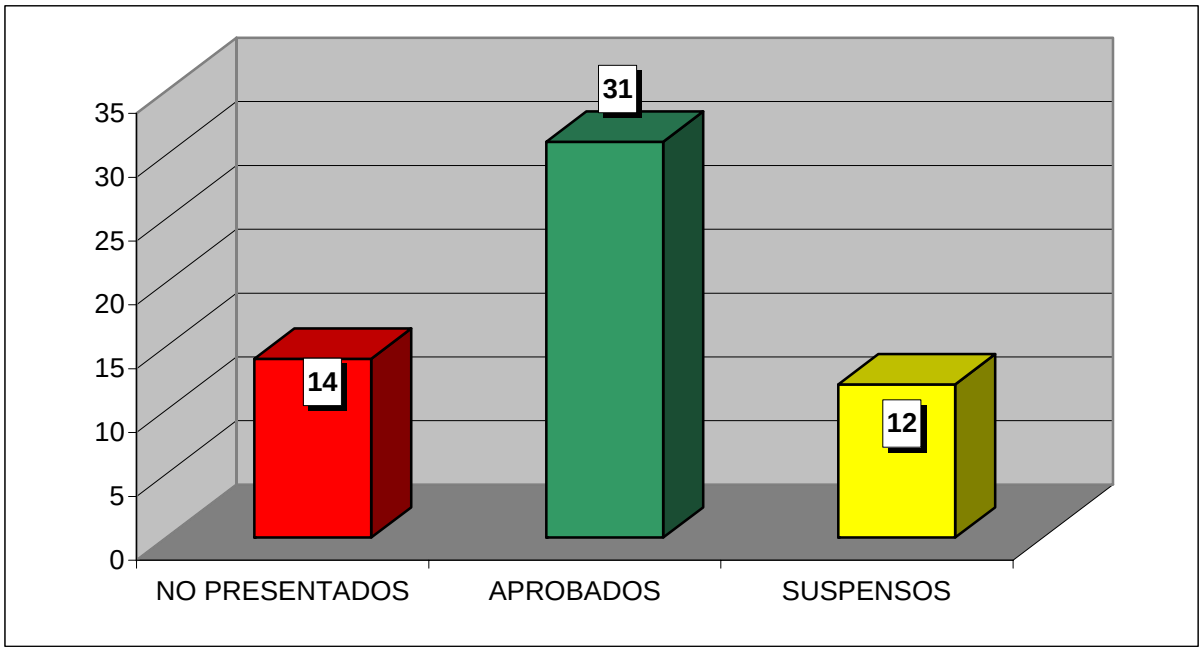
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## ECONOMÍA ESPAÑOLA PARA JURISTAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 57 | 57 |
| PRESENTADOS | 43 | 43 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 31 | 31 |
| SUSPENSOS | 12 | 12 |



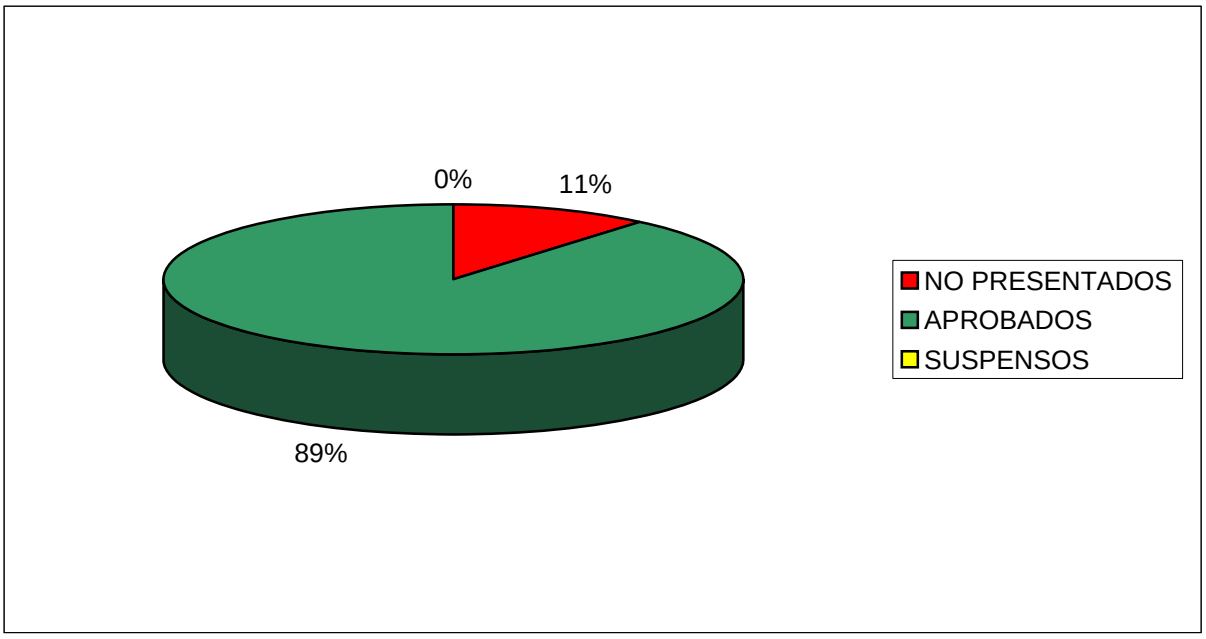



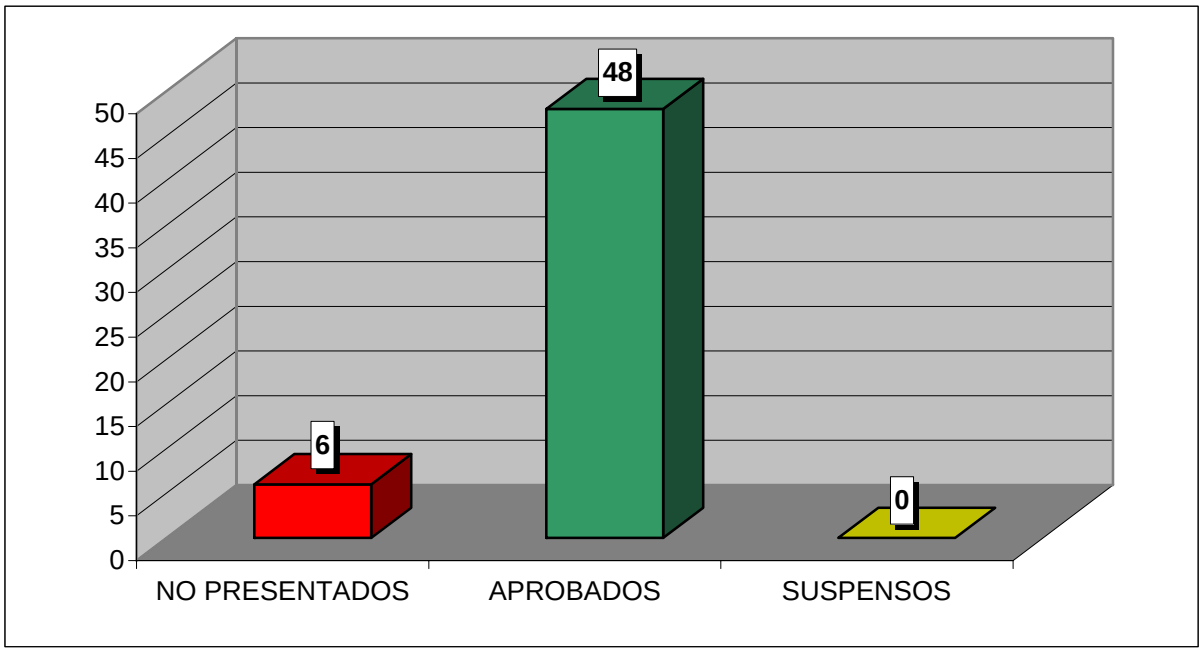
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN ESPAÑA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 54 | 54 |
| PRESENTADOS | 48 | 48 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 48 | 48 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



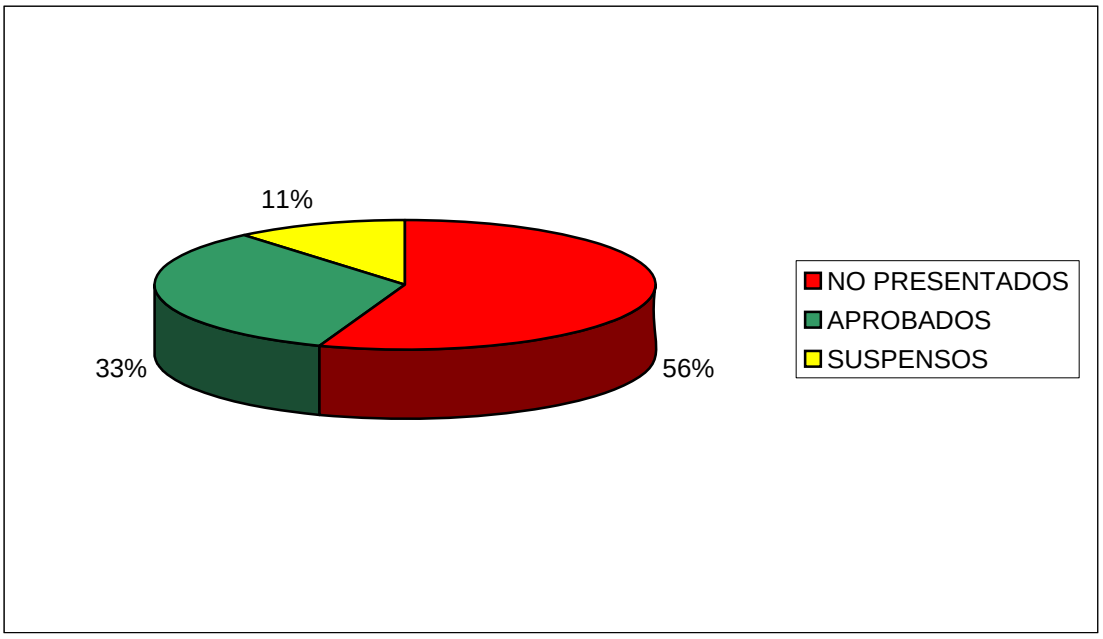



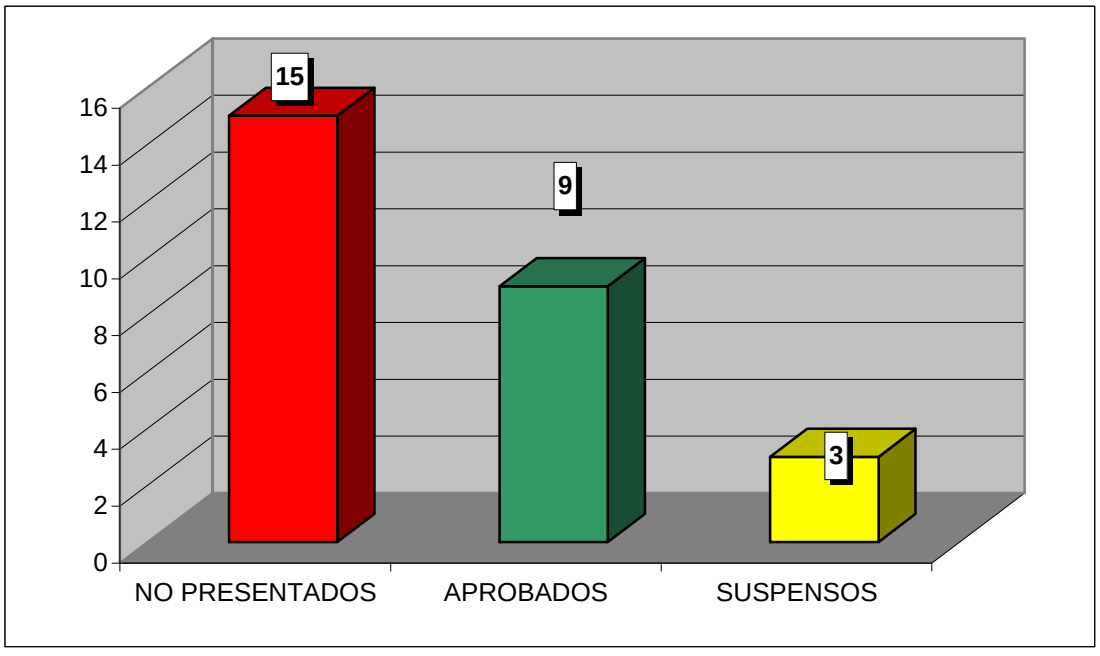
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## MODULO EUROPEO "JEAN MONNET". LA U.E. COMO ACTOR INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 27 | 27 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



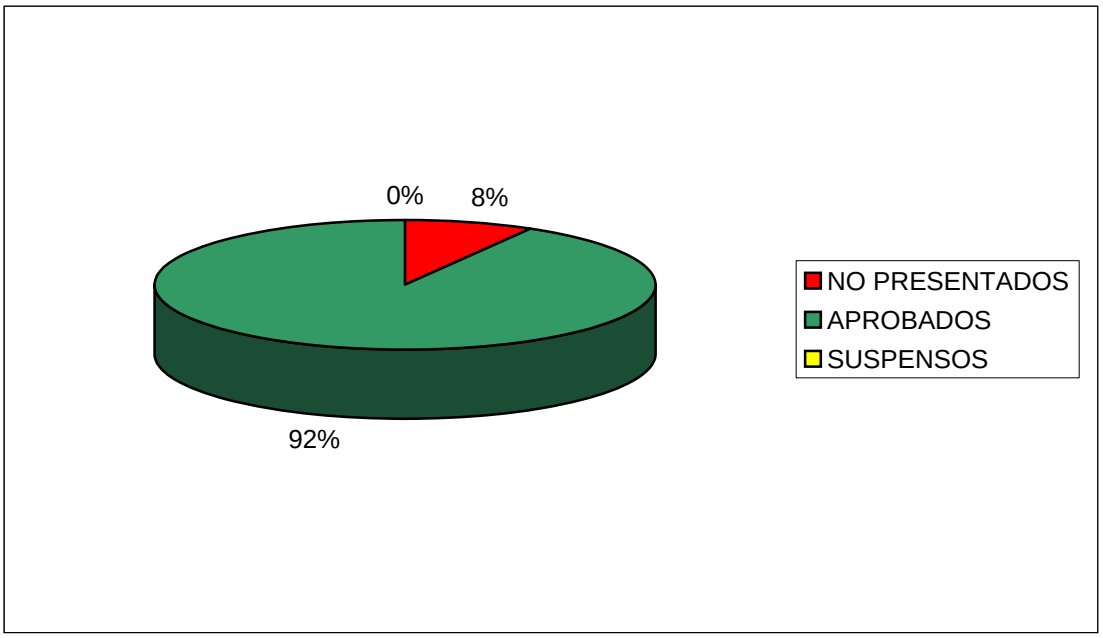



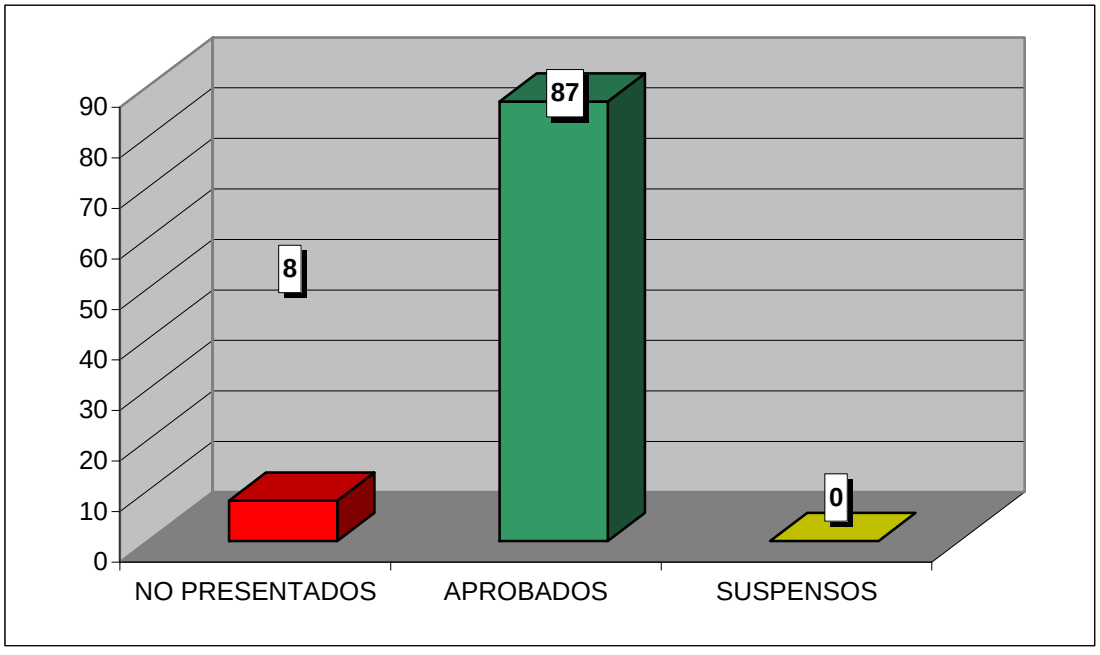
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## DERECHO PENAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 95 | 95 |
| PRESENTADOS | 87 | 87 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 87 | 87 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



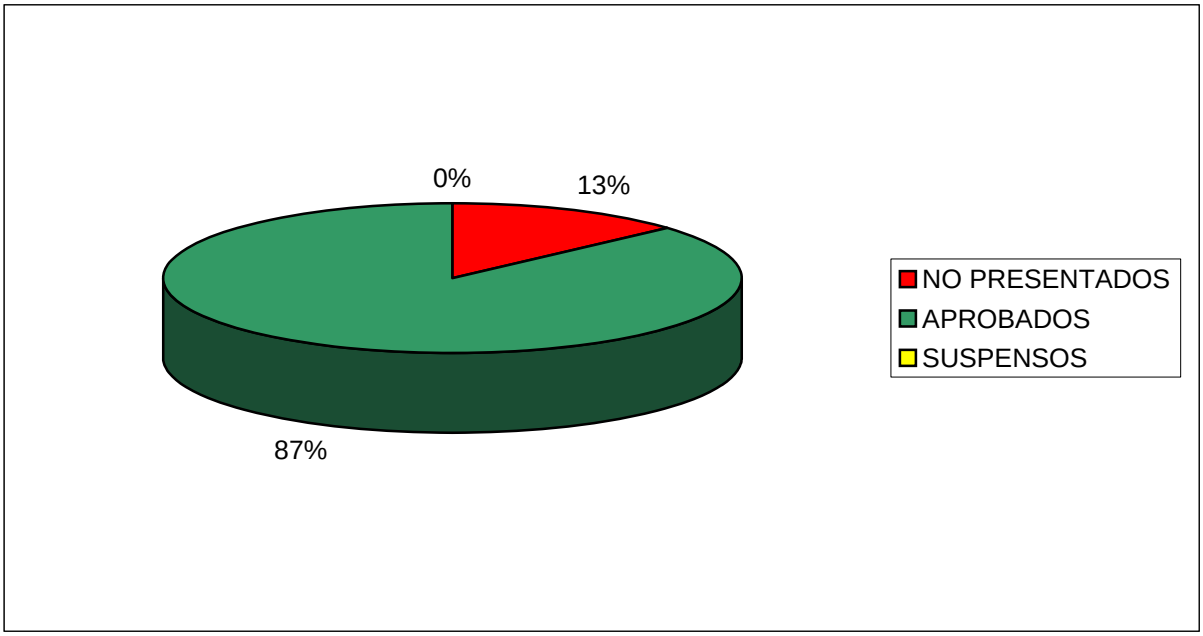



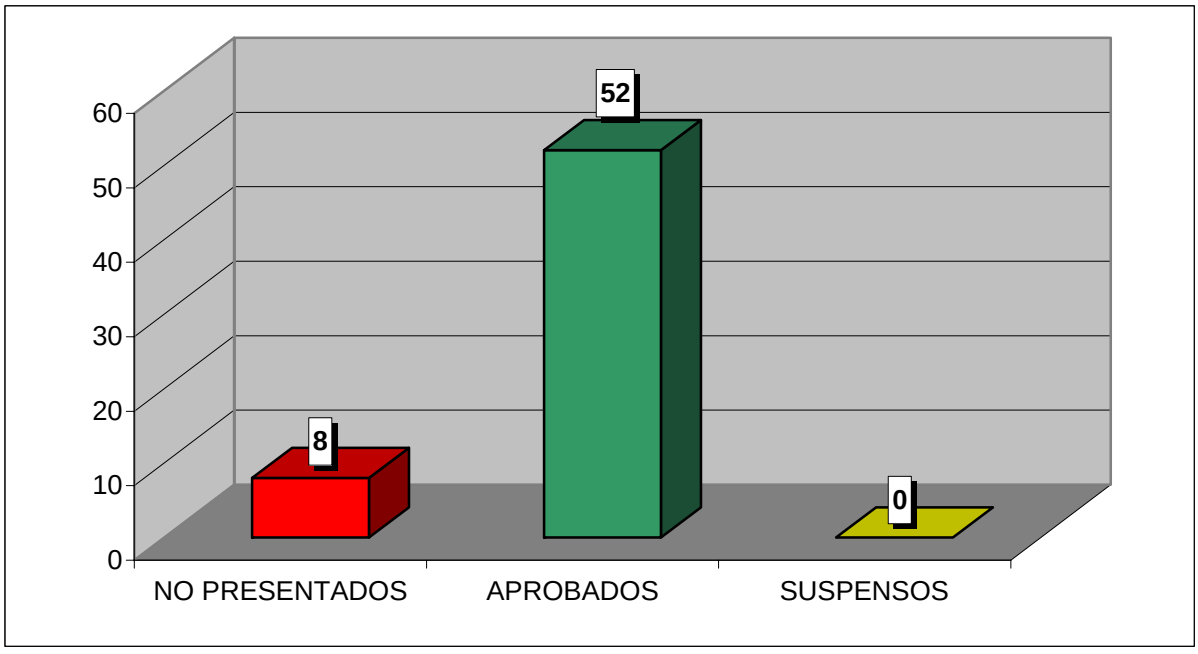
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## DERECHO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 60 | 60 |
| PRESENTADOS | 52 | 52 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 52 | 52 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



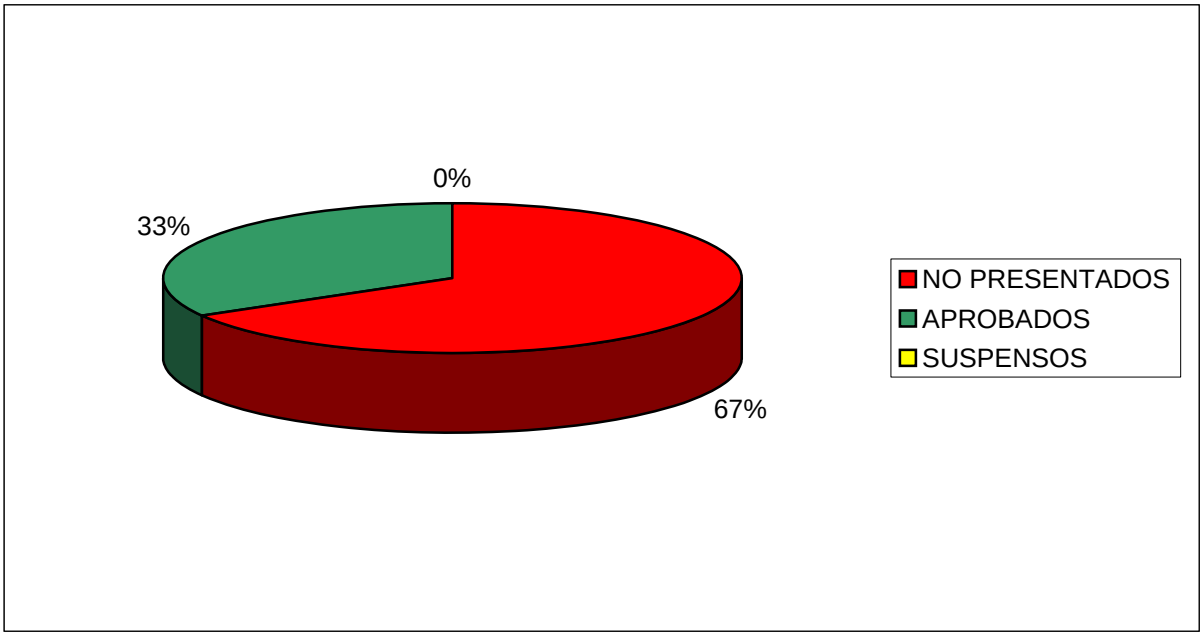



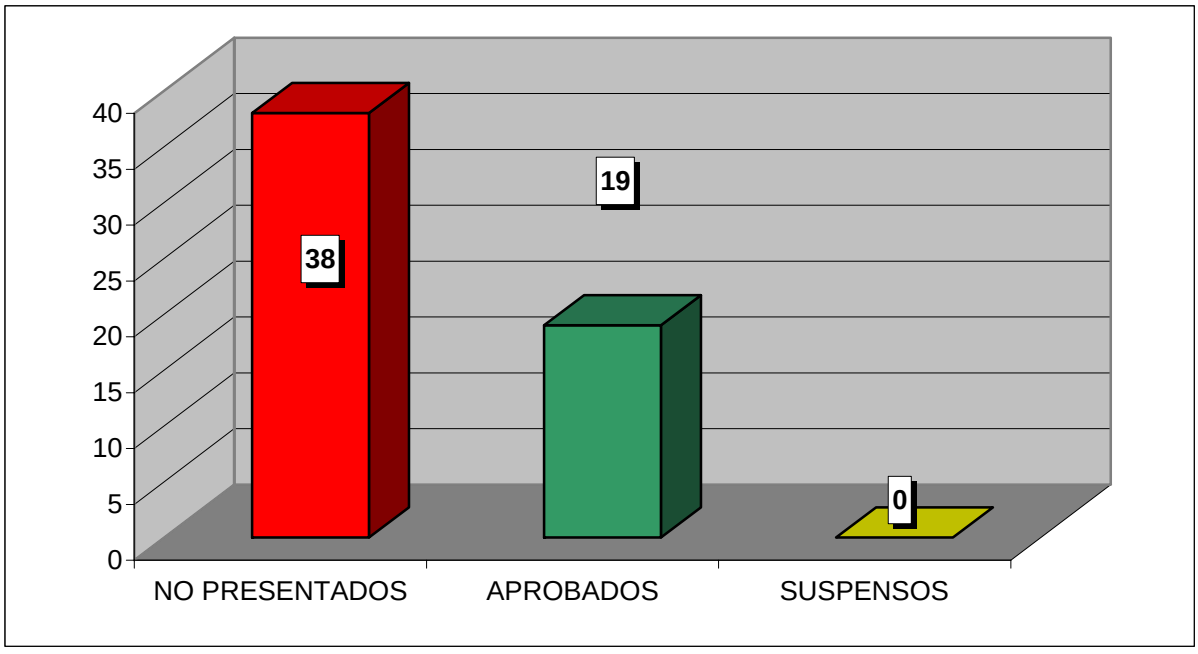
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## HABILIDADES JURÍDICAS FUNDAMENTALES 1

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 57 | 57 |
| PRESENTADOS | 19 | 19 |
| NO PRESENTADOS | 38 | 38 |
| APROBADOS | 19 | 19 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



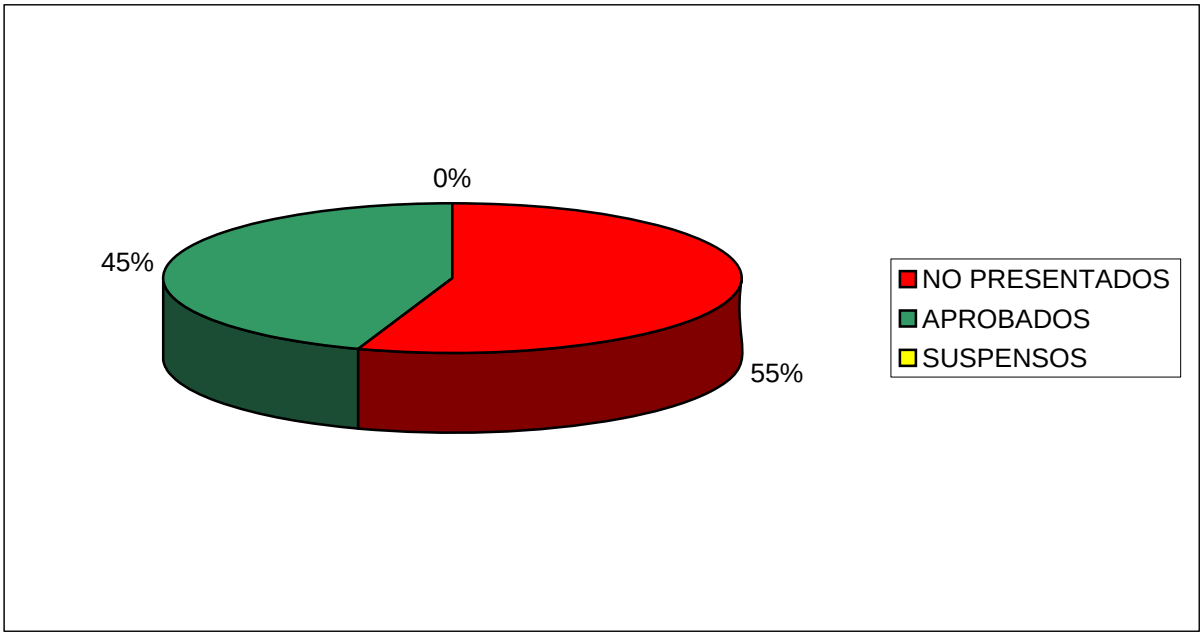



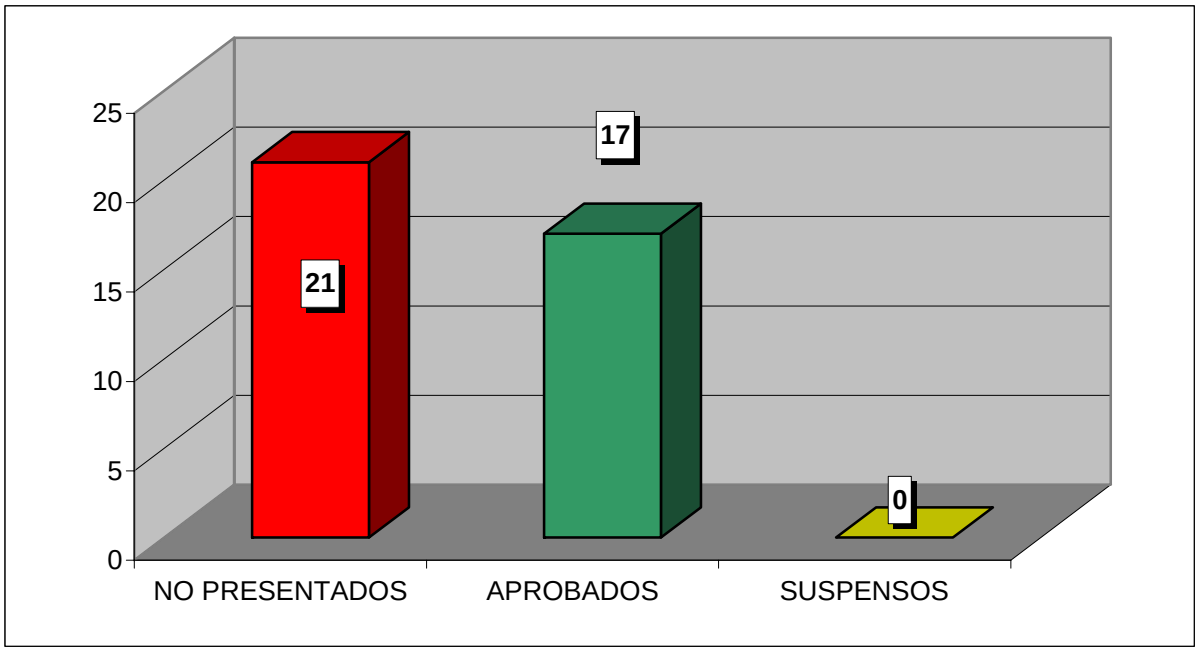
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## HABILIDADES JURÍDICAS FUNDAMENTALES 2

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 38 | 38 |
| PRESENTADOS | 17 | 17 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 21 |
| APROBADOS | 17 | 17 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



# INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2007-2008

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la **convocatoria de febrero** en el curso 2007-2008, en la doble licenciatura DERECHO / ADE. **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

## Derecho / ADE

### PRIMER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Romano | 75 | 75 (100,00%) | 75 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Teoría del Derecho | 77 | 76 (98,70%) | 59 (77,63%) | 17 (22,37%) |

### SEGUNDO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 71 | 70 (98,59%) | 70 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Constitucional II | 73 | 70 (95,89%) | 59 (84,29%) | 11 (15,71%) |

### TERCER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 67 | 55 (82,09%) | 53 (96,36%) | 2 (3,64%) |
| Derecho Civil III | 63 | 61 (96,83%) | 52 (85,25%) | 9 (14,75%) |

**CUARTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 71 | 68 (95,77%) | 58 (85,29%) | 10 (14,71%) |
| Derecho Financiero I | 89 | 86 (96,63%) | 72 (83,72%) | 14 (16,28%) |

**QUINTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil II | 45 | 40 (88,89%) | 33 (82,50%) | 7 (17,50%) |
| Derecho del Trabajo | 59 | 55 (93,22%) | 53 (96,36%) | 2 (3,64%) |
| Derecho civil IV | 62 | 57 (91,94%) | 57 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**SEXTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| D. Internacional Privado | 63 | 59 (93,65%) | 51 (86,44%) | 8 (13,56%) |
| D. Eclesiástico del Estado | 53 | 51 (96,23%) | 44 (86,27%) | 7 (13,73%) |

**OPTATIVAS**

***Convocatoria de Febrero***

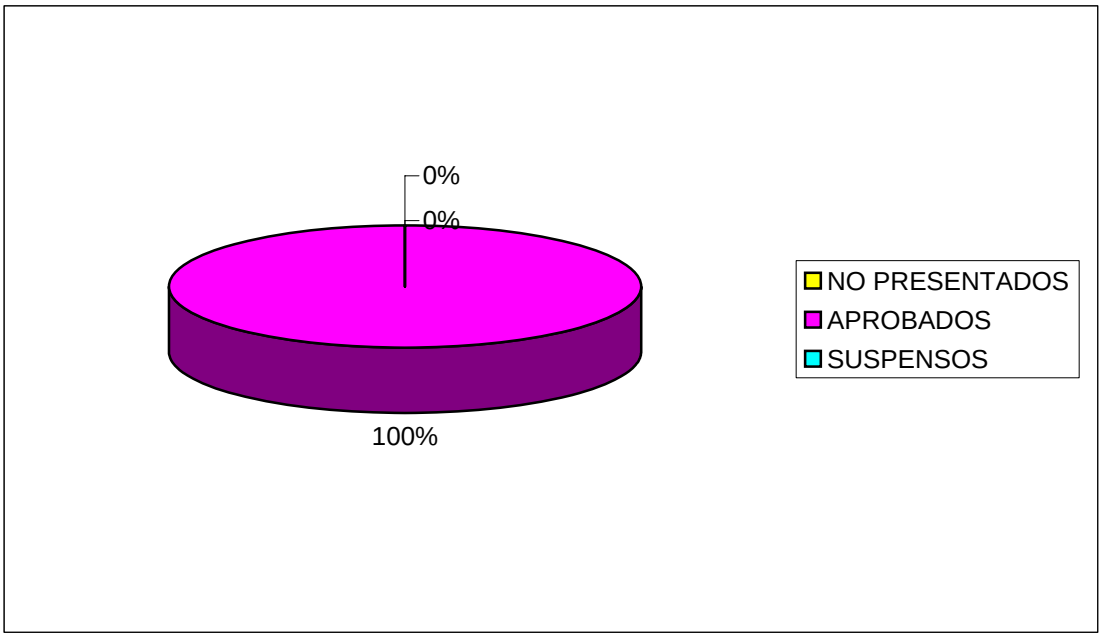
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| D. De la competencia | 1 | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) | 0 (0,00%) |

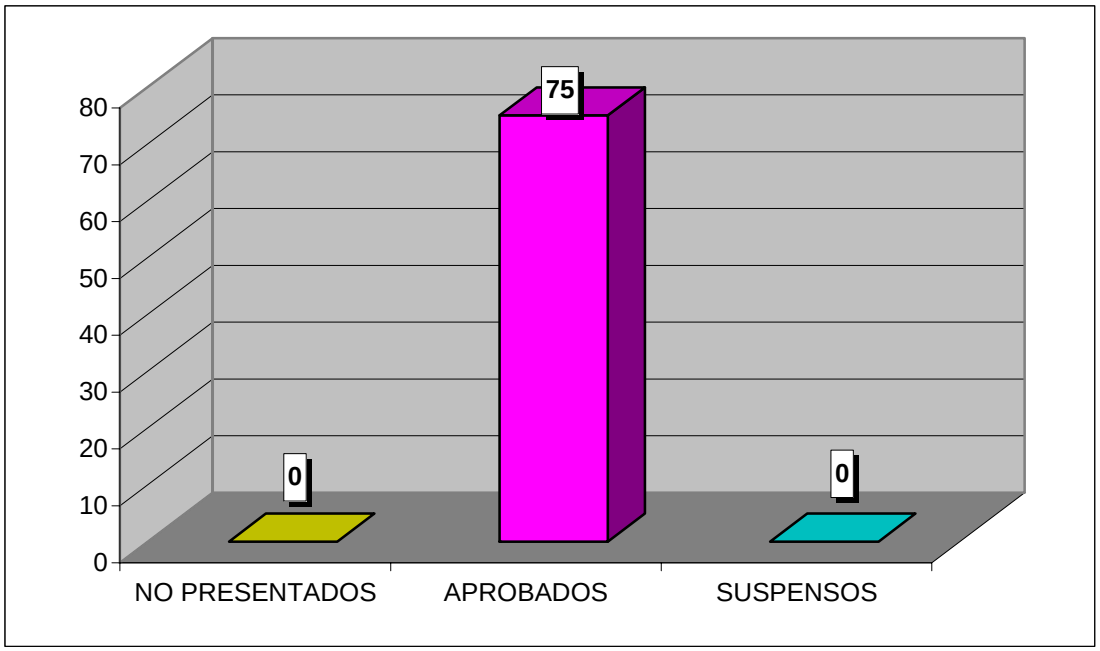
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ROMANO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 75 | 75 |
| PRESENTADOS | 75 | 75 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 75 | 75 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



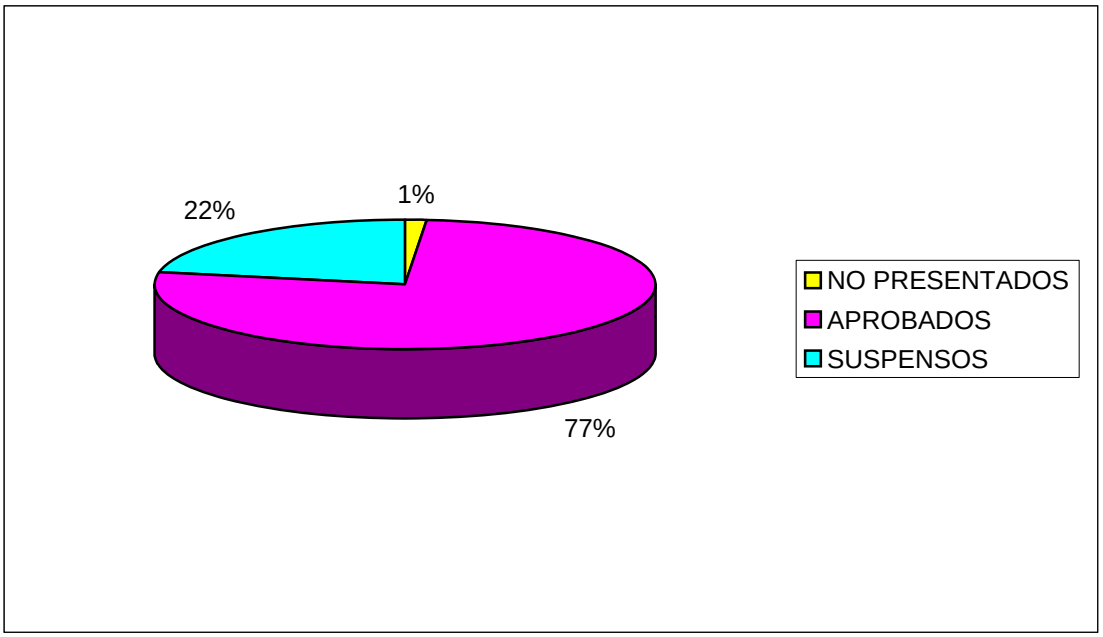



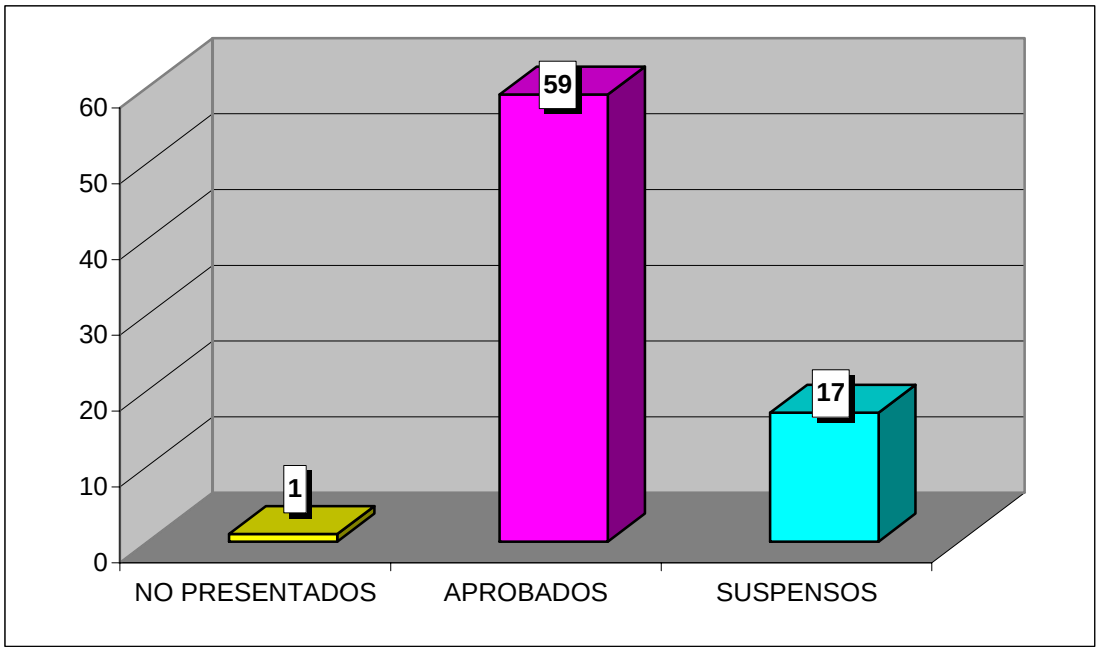
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# TEORÍA DEL DERECHO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 77 | 77 |
| PRESENTADOS | 76 | 76 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 59 | 59 |
| SUSPENSOS | 17 | 17 |



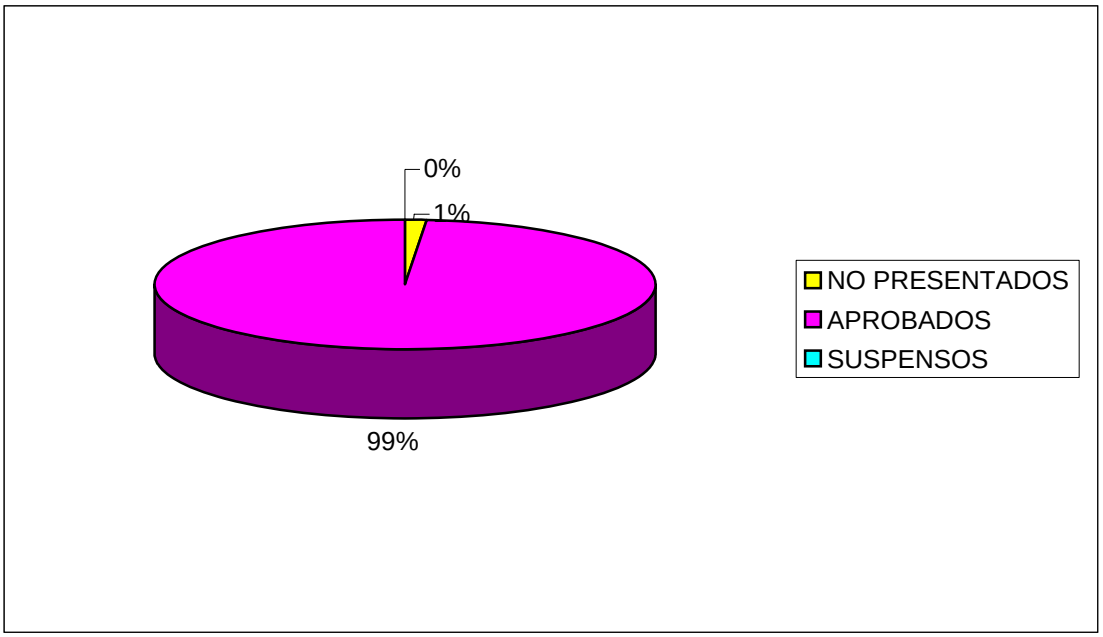



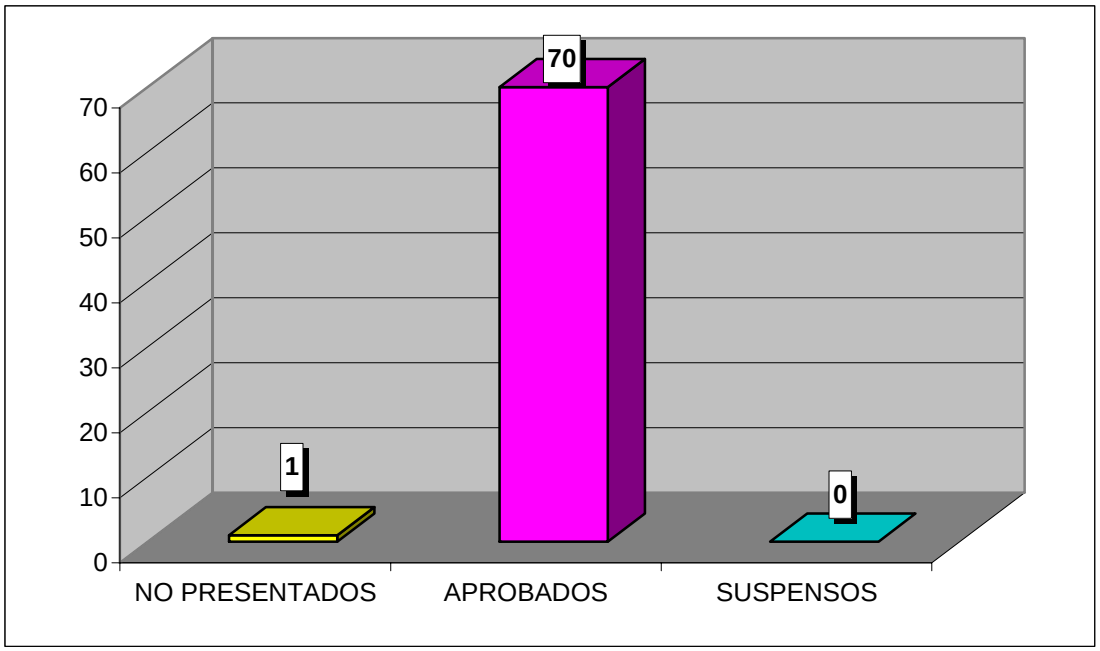
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 71 | 71 |
| PRESENTADOS | 70 | 70 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 70 | 70 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



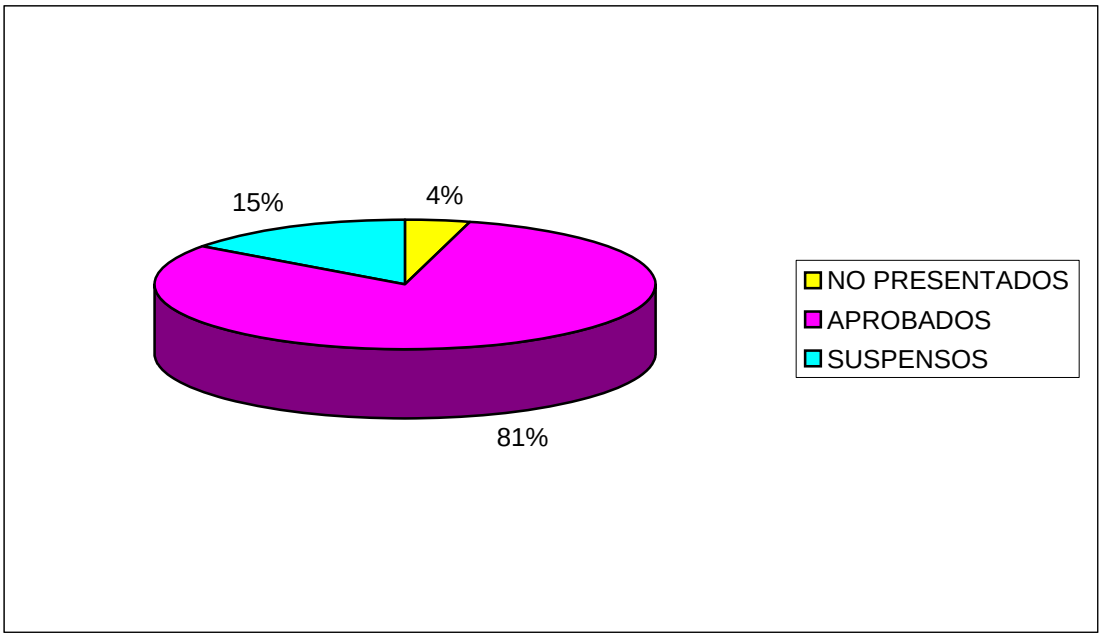



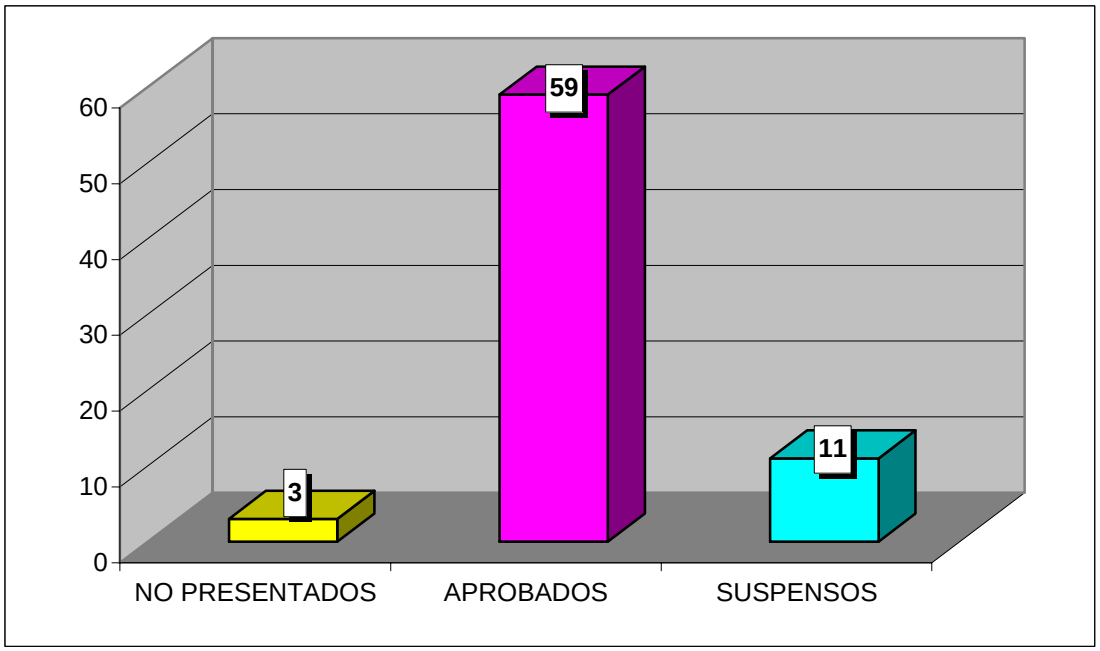
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 73 | 73 |
| PRESENTADOS | 70 | 70 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 59 | 59 |
| SUSPENSOS | 11 | 11 |



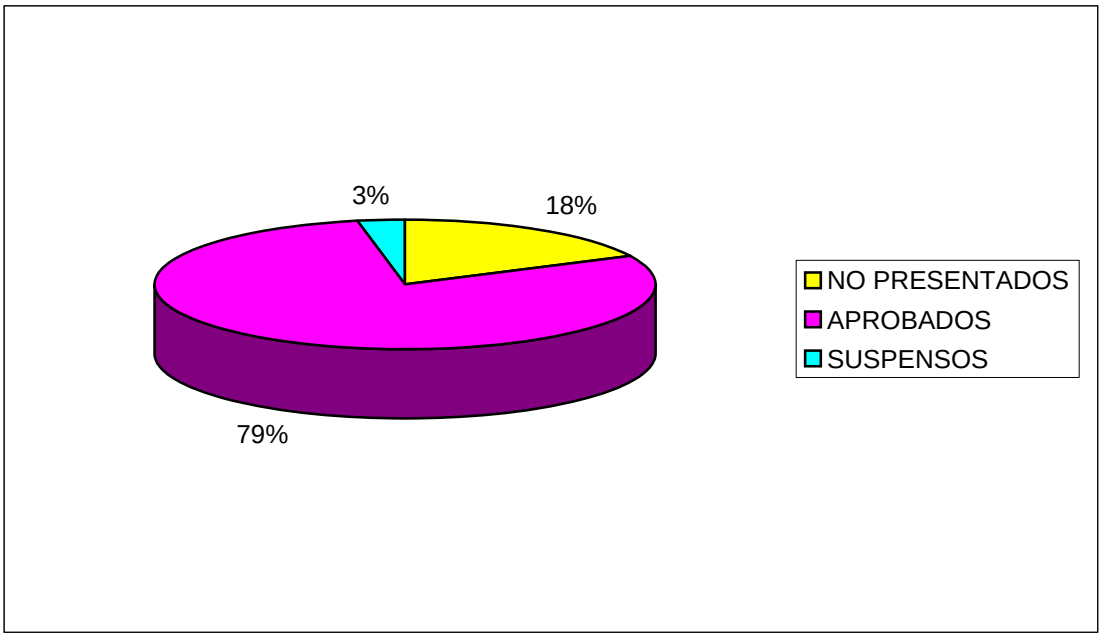



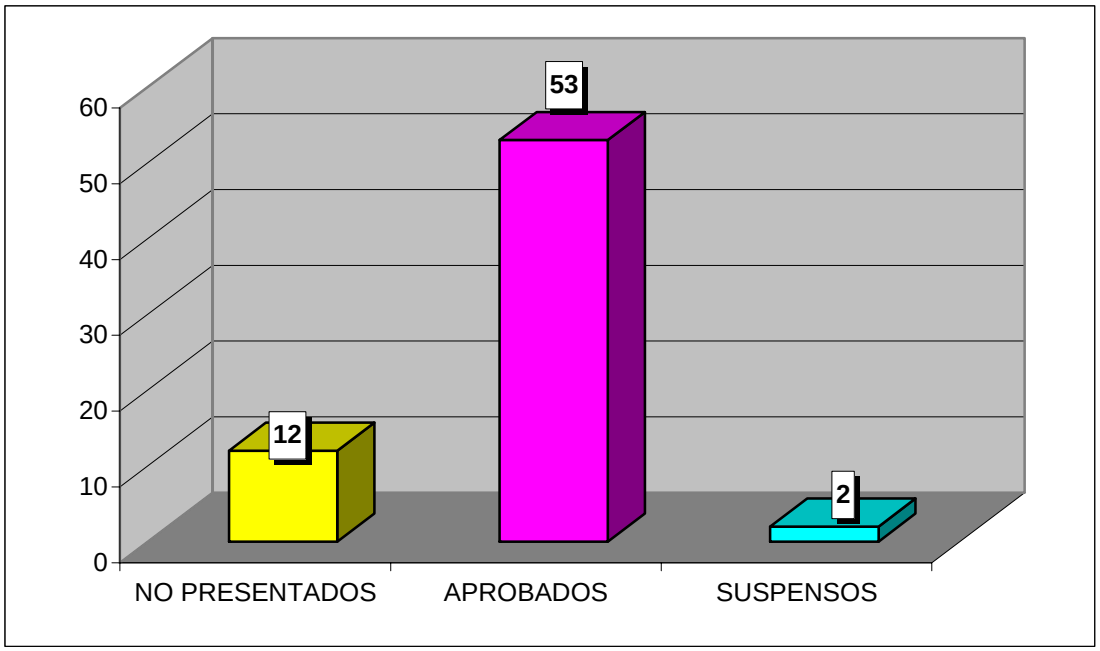
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO PENAL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 67 | 67 |
| PRESENTADOS | 55 | 55 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



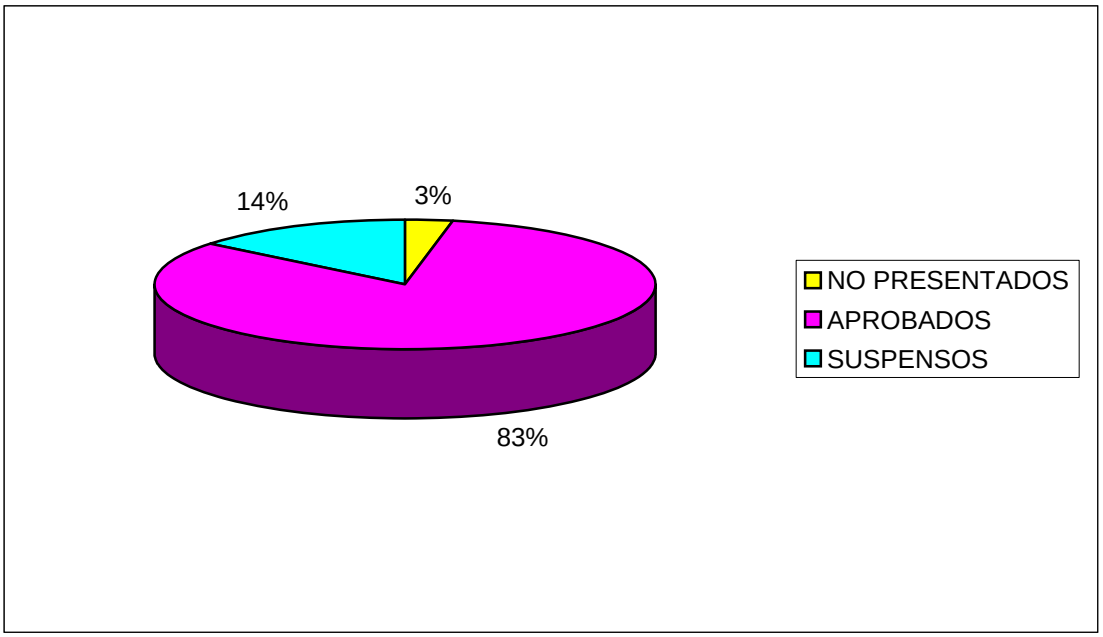



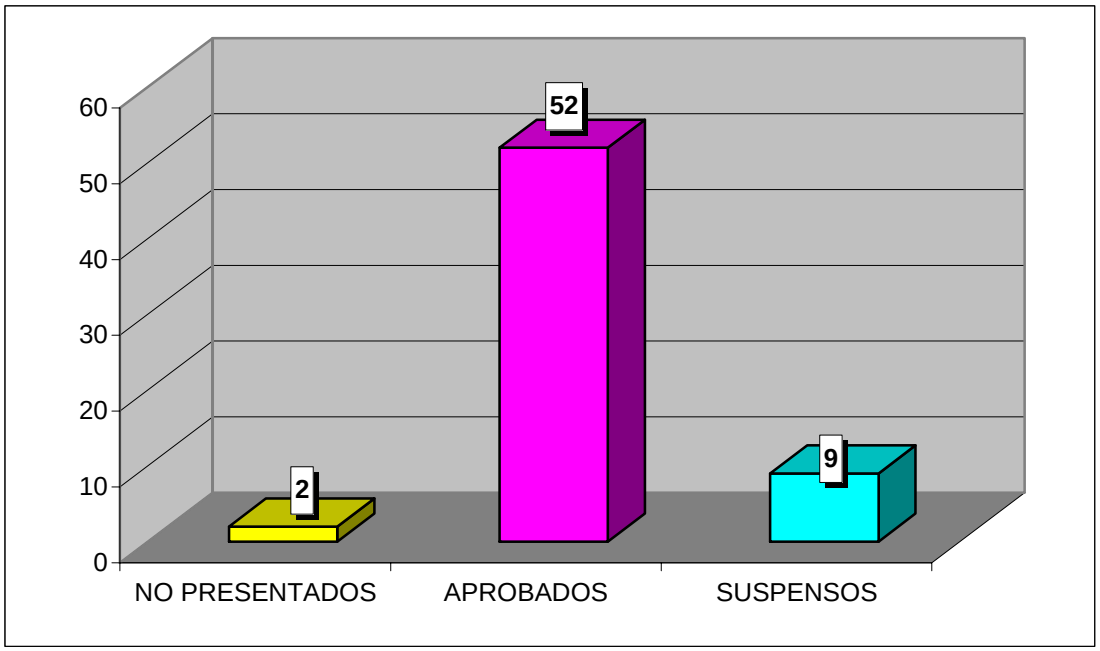
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL III (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 63 | 63 |
| PRESENTADOS | 61 | 61 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 52 | 52 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



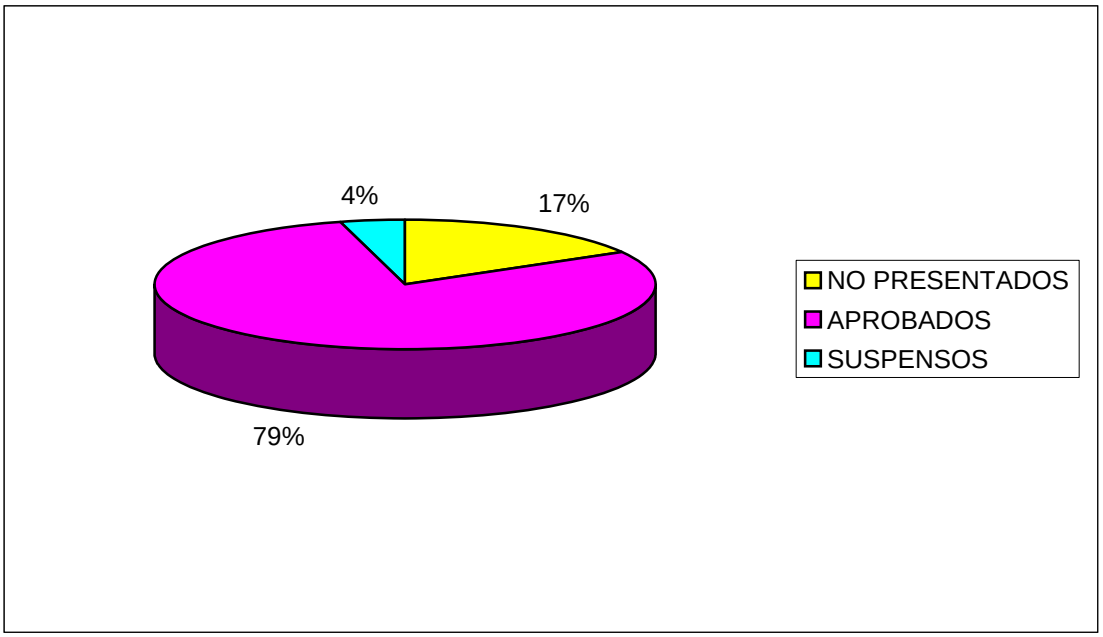



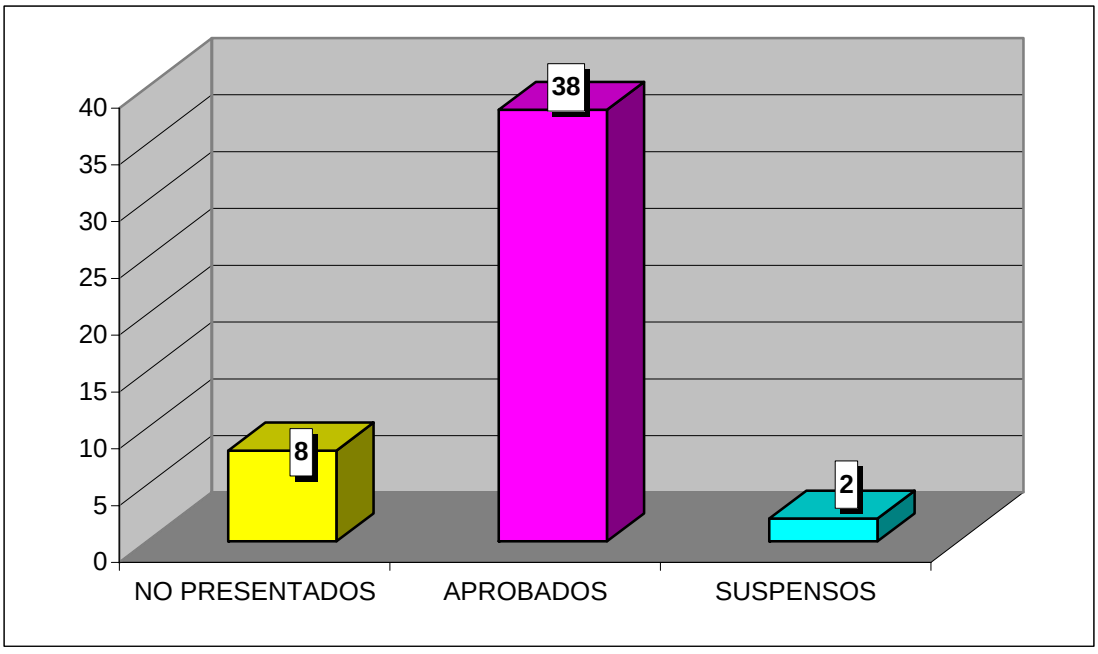
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ADMINISTRATIVO II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 48 | 48 |
| PRESENTADOS | 40 | 40 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 38 | 38 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



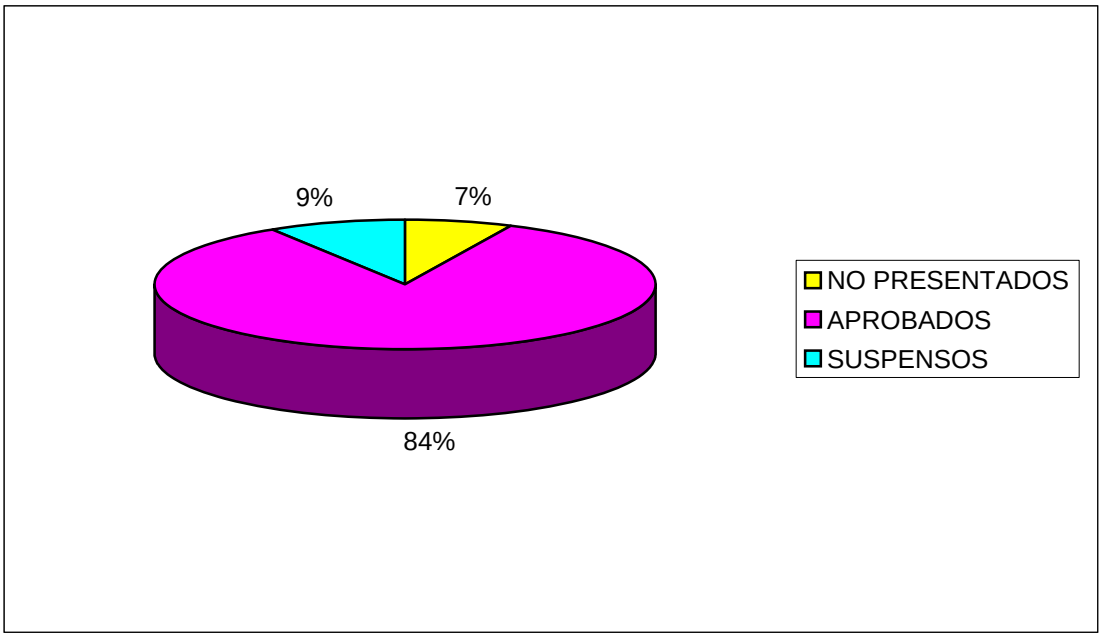



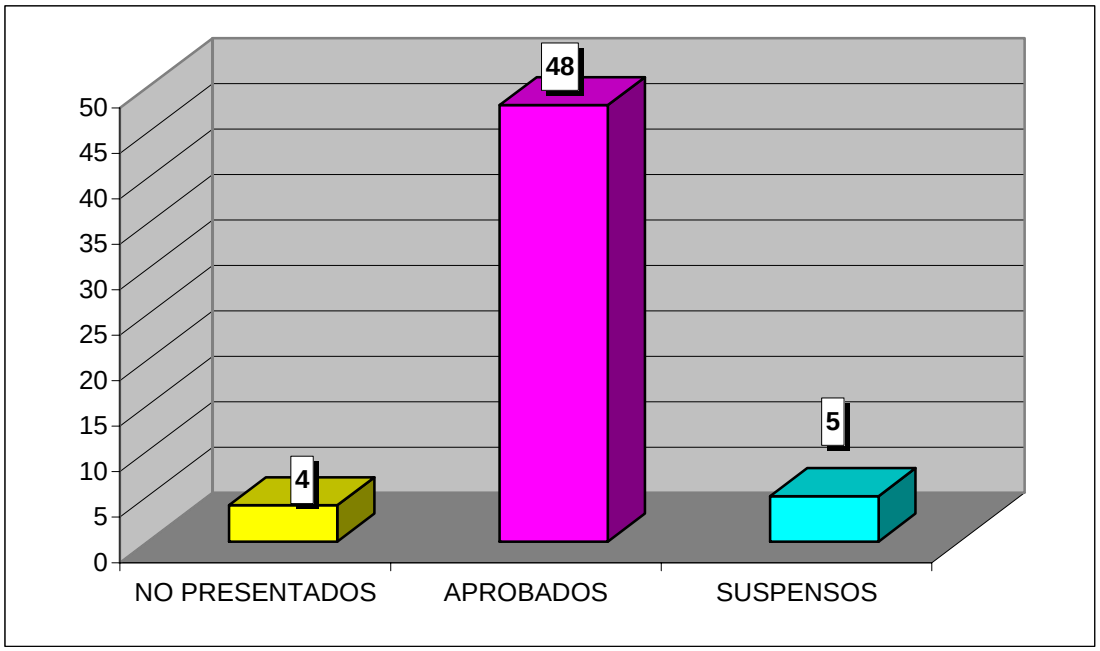
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO FINANCIERO I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 57 | 57 |
| PRESENTADOS | 53 | 53 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 48 | 48 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



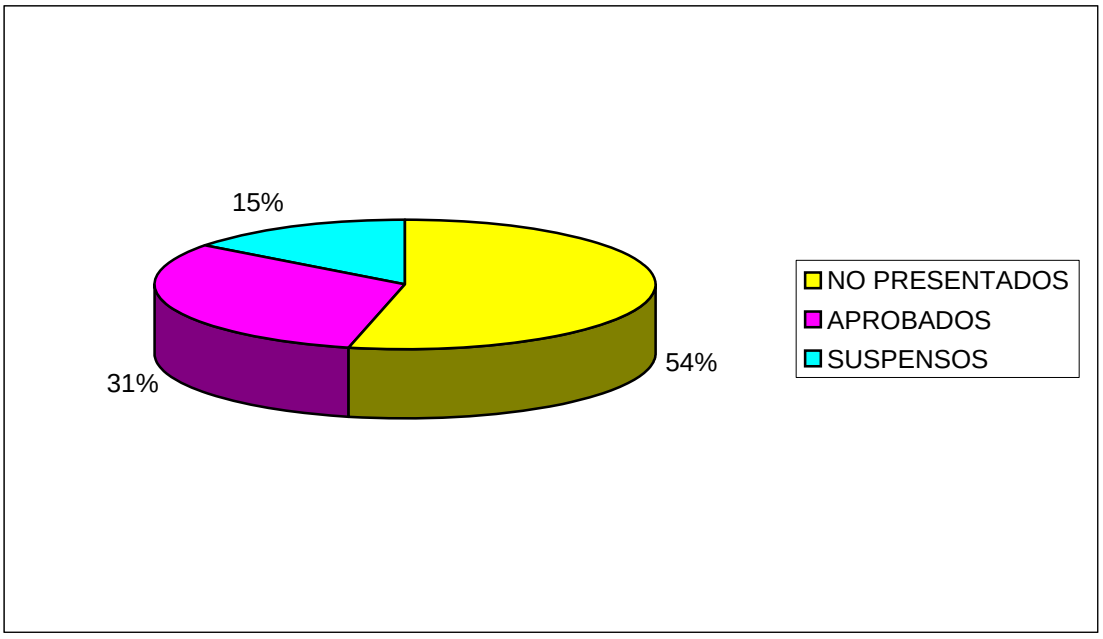



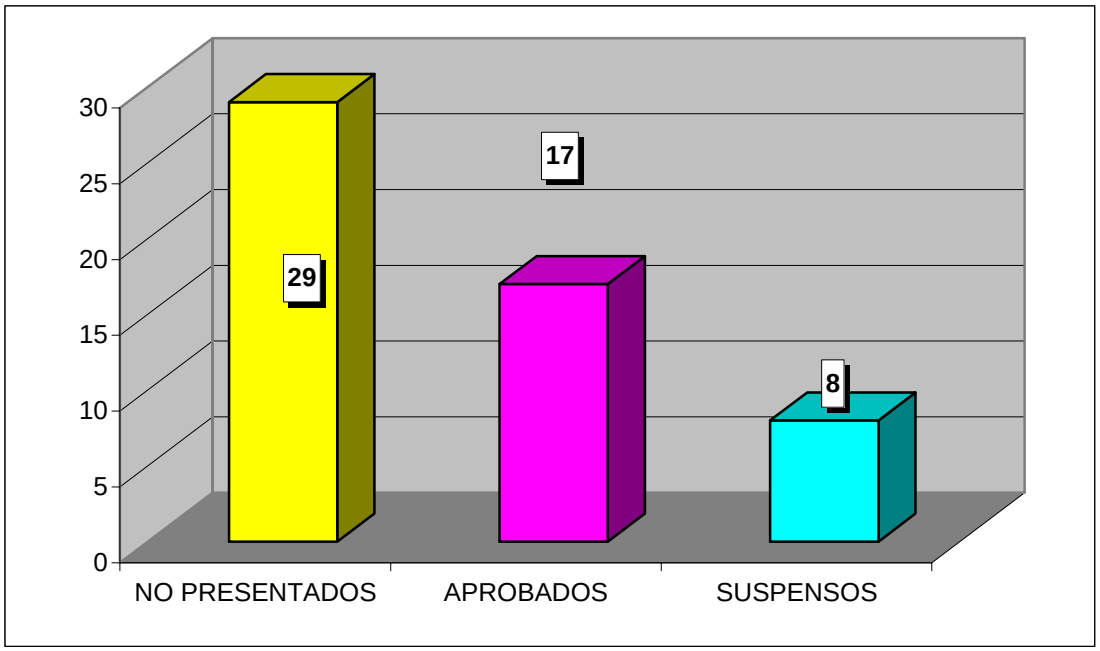
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO MERCANTIL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 54 | 54 |
| PRESENTADOS | 25 | 25 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 29 |
| APROBADOS | 17 | 17 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



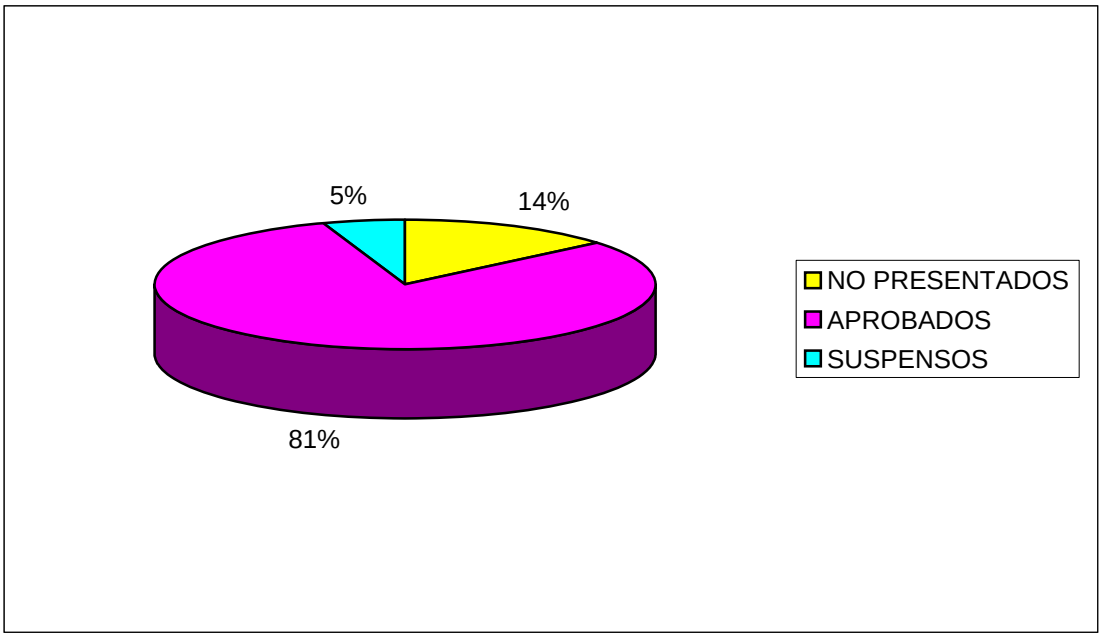



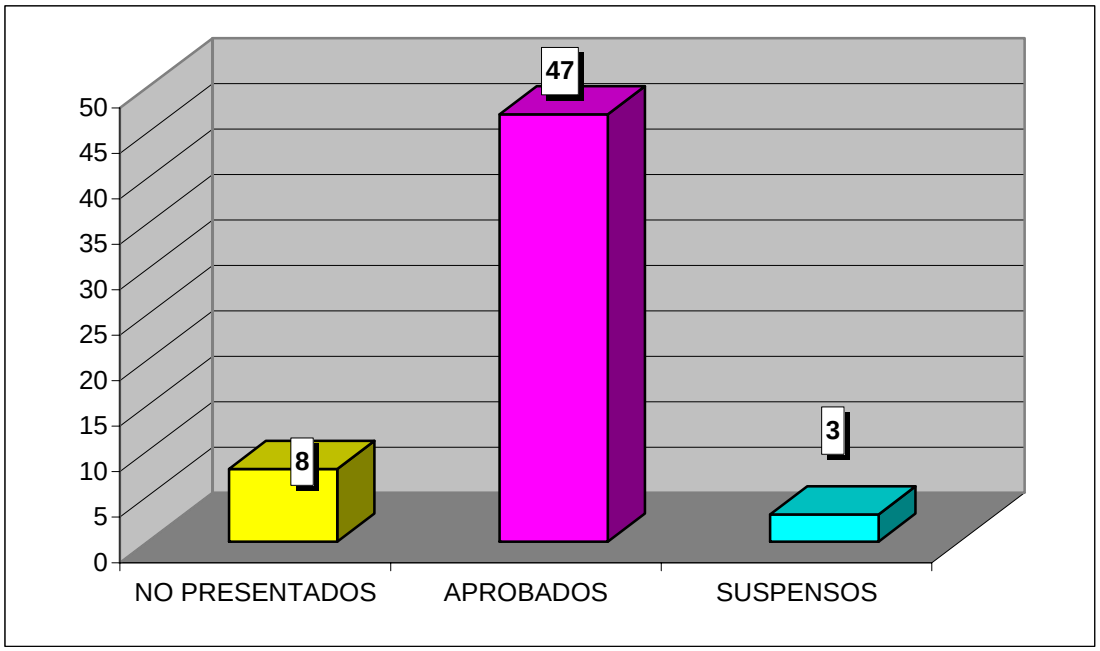
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DEL TRABAJO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 58 | 58 |
| PRESENTADOS | 50 | 50 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 47 | 47 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



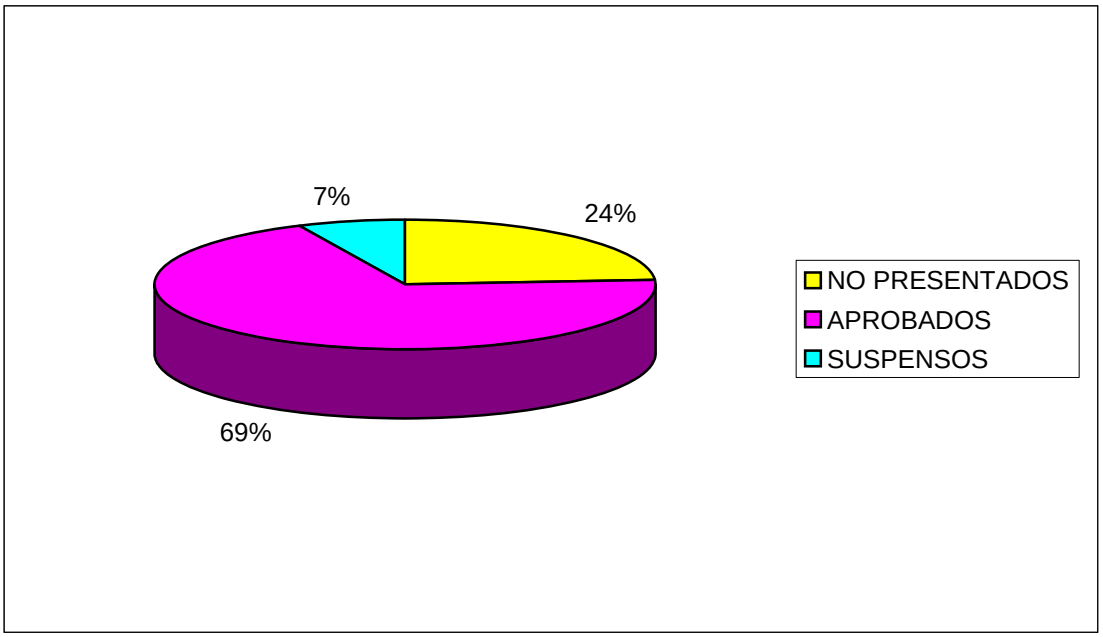



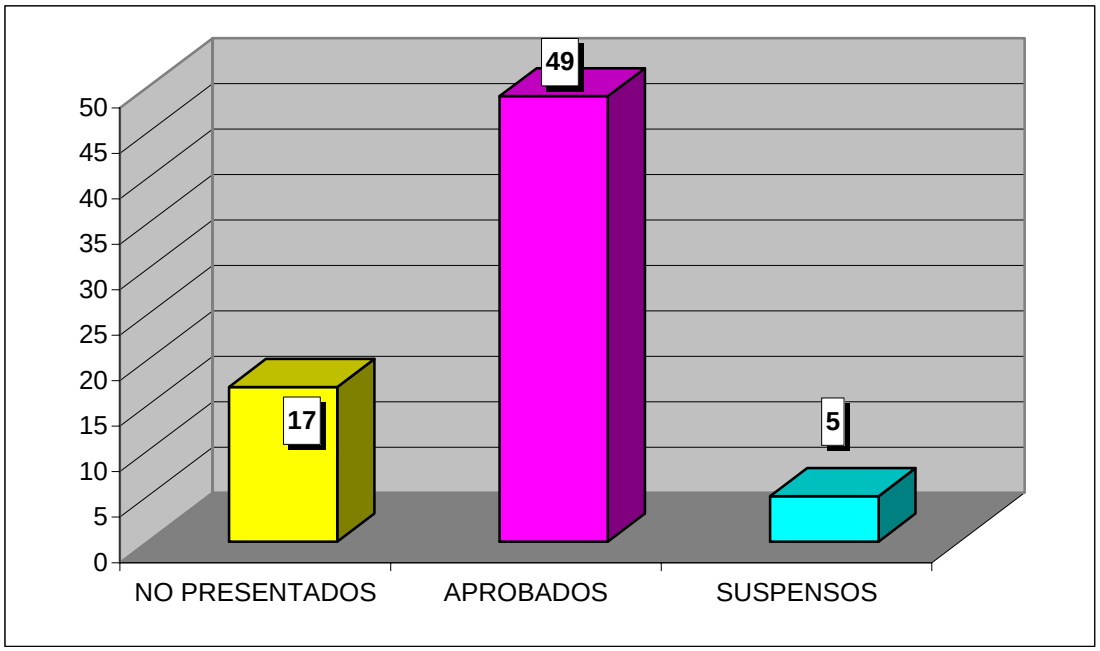
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL IV (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 71 | 71 |
| PRESENTADOS | 54 | 54 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 49 | 49 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



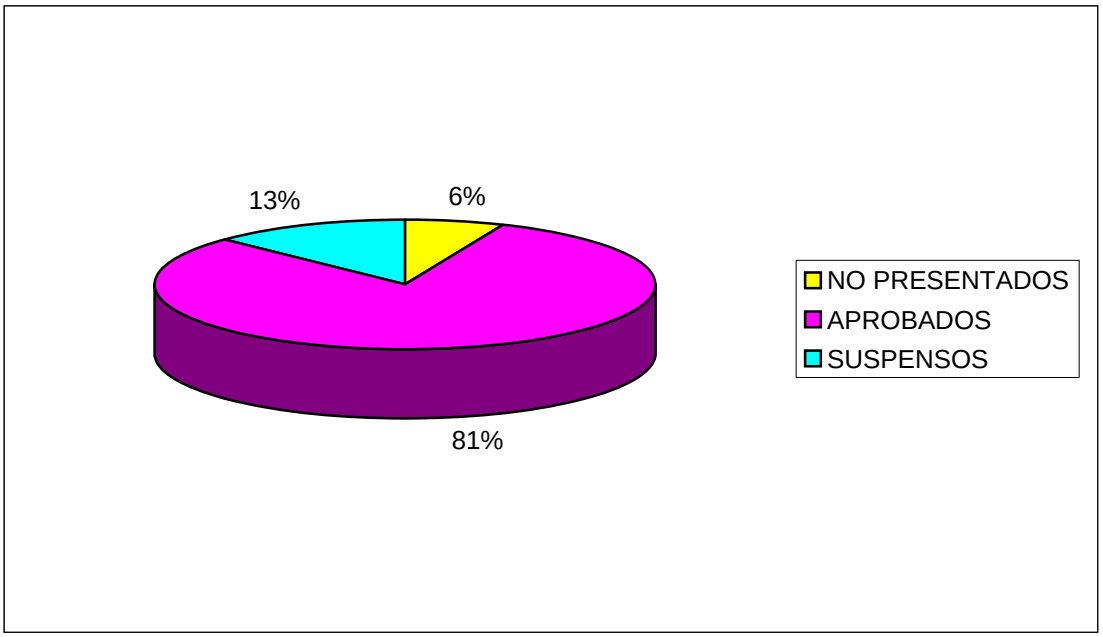



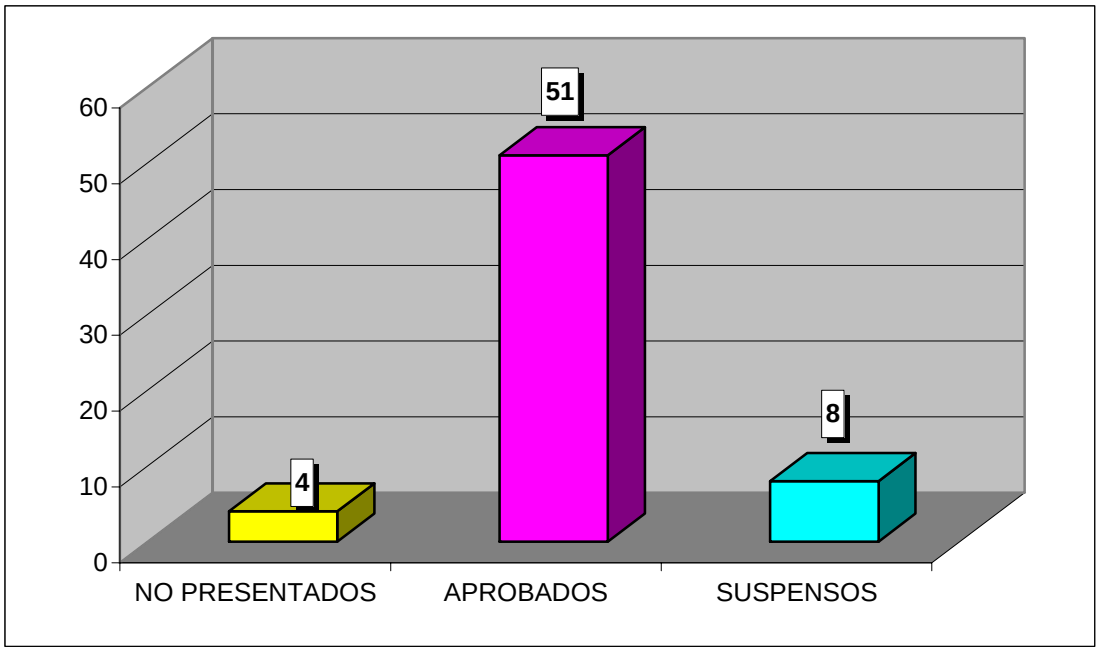
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 63 | 63 |
| PRESENTADOS | 59 | 59 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 51 | 51 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



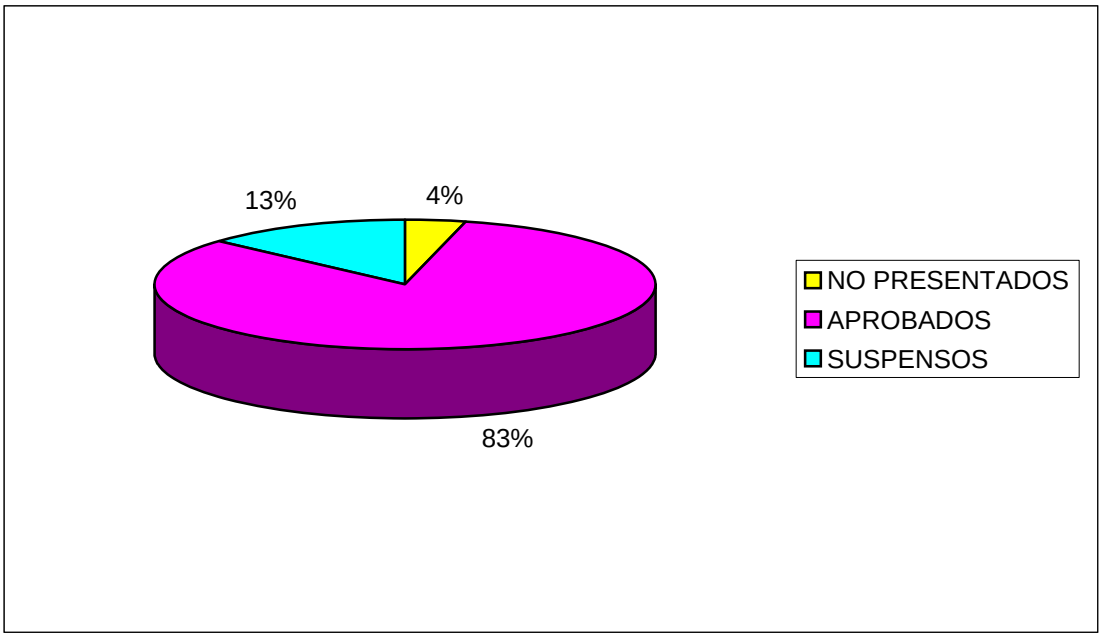



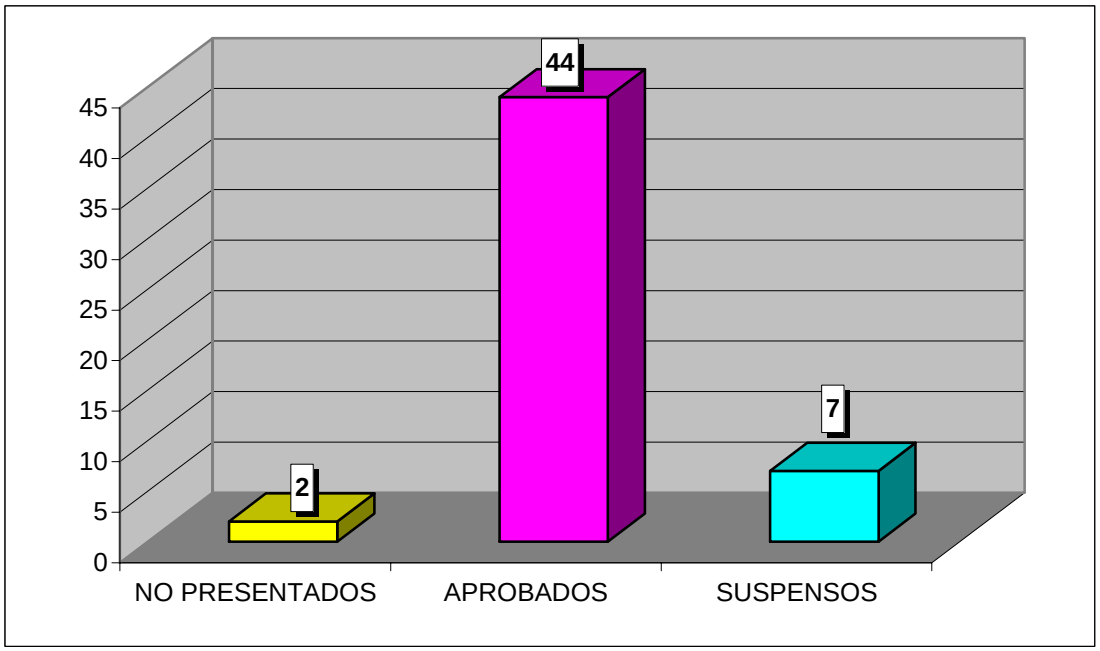
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 53 | 53 |
| PRESENTADOS | 51 | 51 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 44 | 44 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



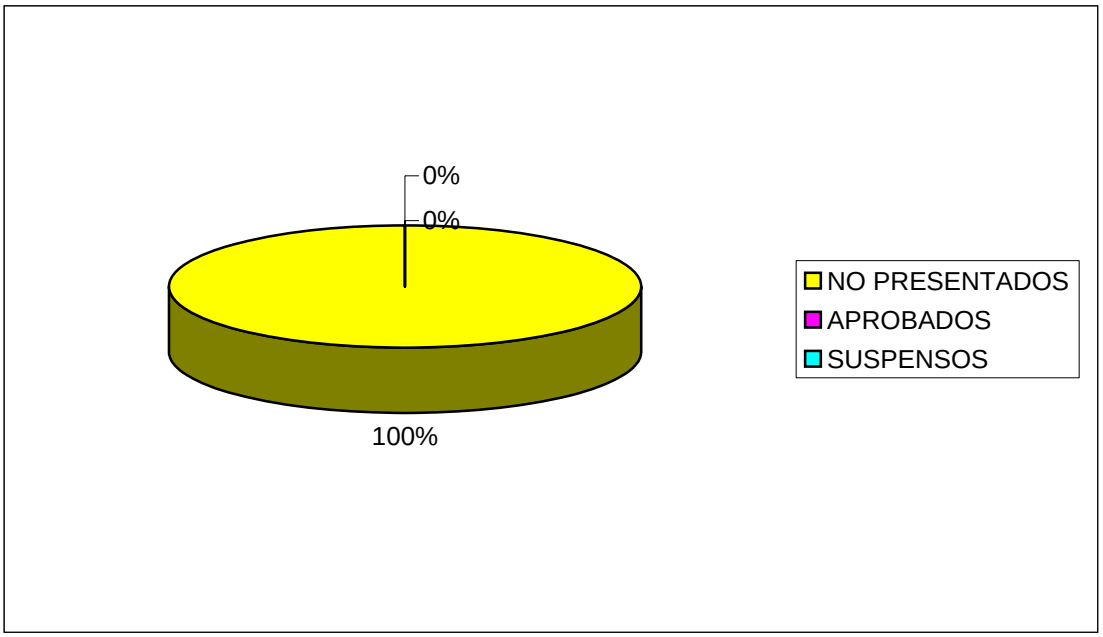



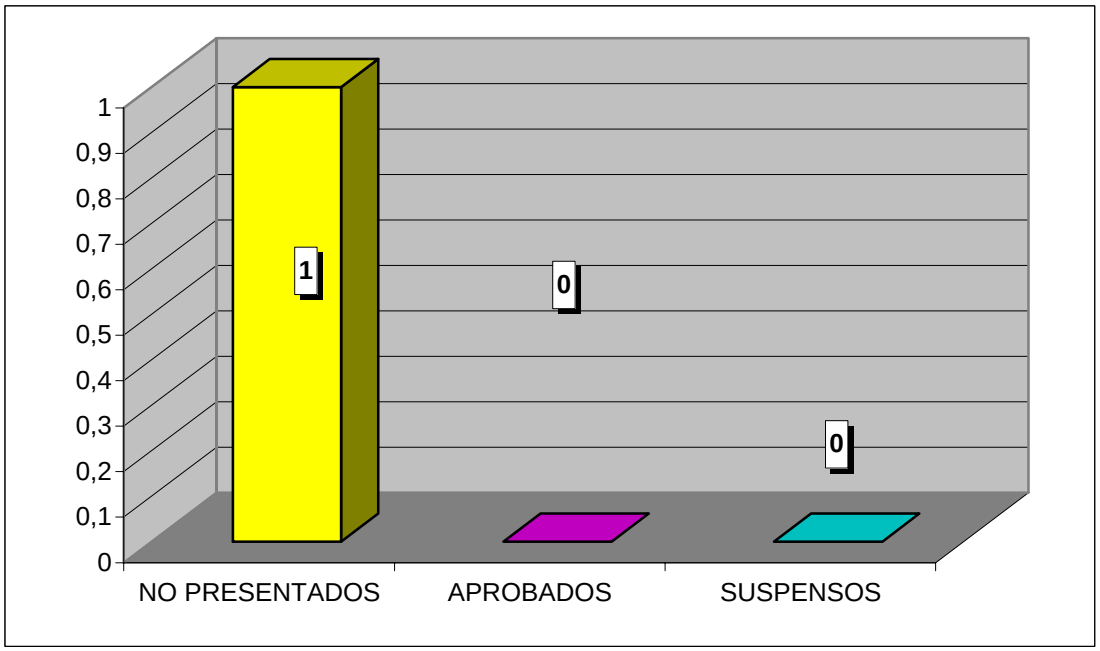
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DE LA COMPETENCIA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 70 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 1 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



# INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2007-2008

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la Primera convocatoria en el curso 2007-2008 (asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre), tanto en Derecho com en la doble licenciatura (se exponen por separado). El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.

## Derecho (plan 2000)

### PRIMER CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional 1 | 426 | 321 (75,35%) | 233 (72,59%) | 88 (27,41%) |
| Derecho Romano | 435 | 259 (59,54%) | 216 (83,40%) | 43 (16,60%) |
| Economía Política | 456 | 307 (67,32%) | 156 (50,81%) | 151 (49,19%) |
| Historia del Derecho Español | 492 | 306 (62,20%) | 186 (60,78%) | 120 (39,22%) |
| Derecho Civil I | 447 | 356 (79,64%) | 190 (53,37%) | 166 (46,63%) |

### SEGUNDO CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 403 | 211 (52,36%) | 160 (75,83%) | 51 (24,17%) |
| Derecho Penal I | 380 | 293 (77,11%) | 135 (46,08%) | 158 (53,92%) |
| Derecho Civil II | 343 | 253 (73,76%) | 204 (80,63%) | 49 (19,37%) |

**TERCER CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 446 | 188 (42,15%) | 63 (33,51%) | 125 (66,49%) |
| Derecho Penal II | 360 | 232 (64,44%) | 159 (68,53%) | 73 (31,47%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 315 | 220 (69,84%) | 135 (61,36%) | 85 (38,64%) |
| Derecho Público Aragonés | 364 | 252 (69,23%) | 161 (63,89%) | 91 (36,11%) |
| Derecho de la Protección Social | 424 | 308 (72,64%) | 228 (74,03%) | 80 (25,97%) |

**CUARTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Financiero I | 361 | 244 (67,59%) | 134 (54,92%) | 110 (45,08%) |
| Derecho Mercantil I | 372 | 262 (70,43%) | 110 (41,98%) | 152 (58,02%) |
| Derecho Procesal | 305 | 196 (64,26%) | 181 (92,35%) | 15 (7,65%) |
| Derecho Administrativo II | 328 | 183 (55,79%) | 142 (77,60%) | 41 (22,40%) |
| Derecho Civil Aragonés | 364 | 228 (62,64%) | 158 (69,30%) | 70 (30,70%) |

**QUINTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Privado | 333 | 216 (64,86%) | 166 (76,85%) | 150 (69,44%) |
| Derecho Mercantil II | 319 | 165 (51,72%) | 101 (61,21%) | 64 (38,79%) |
| Practicum | 201 | 122 (60,70%) | 122 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Financiero II | 274 | 156 (56,93%) | 111 (71,15%) | 45 (28,85%) |

**ASIGNATURAS OPTATIVAS**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Sociología jurídica | 49 | 35 (71,43%) | 27 (77,14%) | 8 (22,86%) |
| Técnicas Económicas para Juristas | 45 | 33 (73,33%) | 25 (75,76%) | 8 (24,24%) |
| Derecho Matrimonial Canónico | 142 | 100 (70,42%) | 62 (62,00%) | 38 (38,00%) |
| Derecho Electoral y Parlamentario | 169 | 143 (84,62%) | 141 (98,60%) | 2 (1,40%) |
| Derecho Administrativo Económico | 20 | 15 (75,00%) | 14 (93,33%) | 1 (6,67%) |
| Derecho Agrario | 28 | 14 (50,00%) | 8 (57,14%) | 6 (42,86%) |
| Derecho Concursal | 10 | 7 (70,00%) | 7 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Arbitraje Privado Interno e Internacional | 22 | 12 (54,55%) | 9 (75,00%) | 3 (25,00%) |
| Derecho del Comercio Internacional | 79 | 56 (70,89%) | 53 (94,64%) | 3 (5,36%) |
| Derecho de Sociedades y del Mercado de Valores | 16 | 12 (75,00%) | 12 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de la Competencia | 27 | 20 (74,07%) | 16 (80,00%) | 4 (20,00%) |
| Derecho Penal Económico y de la Empresa | 167 | 136 (81,44%) | 135 (99,26%) | 1 (0,74%) |
| Derecho del consumo | 22 | 15 (68,18%) | 15 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | 90 | 86 (95,56%) | 86 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho del gasto público | 23 | 11 (47,83%) | 10 (90,91%) | 1 (9,09%) |

**ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Iniciación al Derecho comparado | 47 | 24 (51,06%) | 21 (87,50%) | 3 (12,50%) |
| Instituciones hereditarias romanas | 30 | 16 (53,33%) | 15 (93,75%) | 1 (6,25%) |
| Jurisprudencia romana como precedente de la Jurisprudencia europea | 38 | 28 (73,68%) | 28 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Sistema contractual romano | 100 | 86 (86,00%) | 86 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Conflicto intercultural y Derecho islam. | 42 | 38 (90,48%) | 38 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Análisis económico del Derecho | 58 | 38 (65,52%) | 34 (89,47%) | 4 (10,53%) |
| Historia de la Administración | 20 | 17 (85,00%) | 17 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Administración electrónica | 48 | 13 (27,08%) | 9 (69,23%) | 4 (30,77%) |
| Introducción a la economía para geógrafos | 11 | 9 (81,82%) | 9 (100,00%) | 0 (0,00%) |

## PROGRAMA CONJUNTO DERECHO - ADE

### PRIMER CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Historia del derecho español | 79 | 63 (79,75%) | 49 (77,78%) | 14 (22,22%) |
| Derecho Constitucional I | 76 | 59 (77,63%) | 50 (84,75%) | 9 (15,25%) |
| Derecho Civil I | 76 | 75 (98,68%) | 62 (82,67%) | 13 (17,33%) |

### SEGUNDO CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Civil II | 70 | 64 (91,43%) | 62 (96,88%) | 2 (3,13%) |
| Derecho Penal I | 80 | 60 (75,00%) | 51 (85,00%) | 9 (15,00%) |
| Instituciones de Derecho comunitario | 70 | 69 (98,57%) | 65 (94,20%) | 4 (5,80%) |

### TERCER CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 68 | 68 (100,00%) | 68 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 60 | 54 (90,00%) | 47 (87,04%) | 7 (12,96%) |
| Derecho de la protección social | 84 | 52 (61,90%) | 27 (51,92%) | 25 (48,08%) |
| Derecho Público Aragonés | 62 | 59 (95,16%) | 52 (88,14%) | 7 (11,86%) |

**CUARTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Procesal | 65 | 54 (83,08%) | 45 (83,33%) | 9 (16,67%) |
| Derecho Mercantil I | 60 | 55 (91,67%) | 47 (85,45%) | 8 (14,55%) |
| Derecho de la Competencia | 77 | 65 (84,42%) | 32 (49,23%) | 33 (50,77%) |

**QUINTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Filosofía del Derecho | 54 | 50 (92,59%) | 45 (90,00%) | 5 (10,00%) |
| Derecho Financiero II | 59 | 47 (79,66%) | 32 (68,09%) | 15 (31,91%) |
| Derecho Civil Aragonés | 69 | 54 (78,26%) | 54 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de sociedades del mercado de valores | 56 | 49 (87,50%) | 32 (65,31%) | 17 (34,69%) |

**SEXTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Practicum | 23 | 12 (52,17%) | 12 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho administrativo económico | 3 | 3 (100,00%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho concursal | 16 | 15 (93,75%) | 15 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Arbitraje privado interno e internacional | 2 | 2 (100,00%) | 2 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho del comercio internacional | 36 | 35 (97,22%) | 35 (100,00%) | 0 (0,00%) |

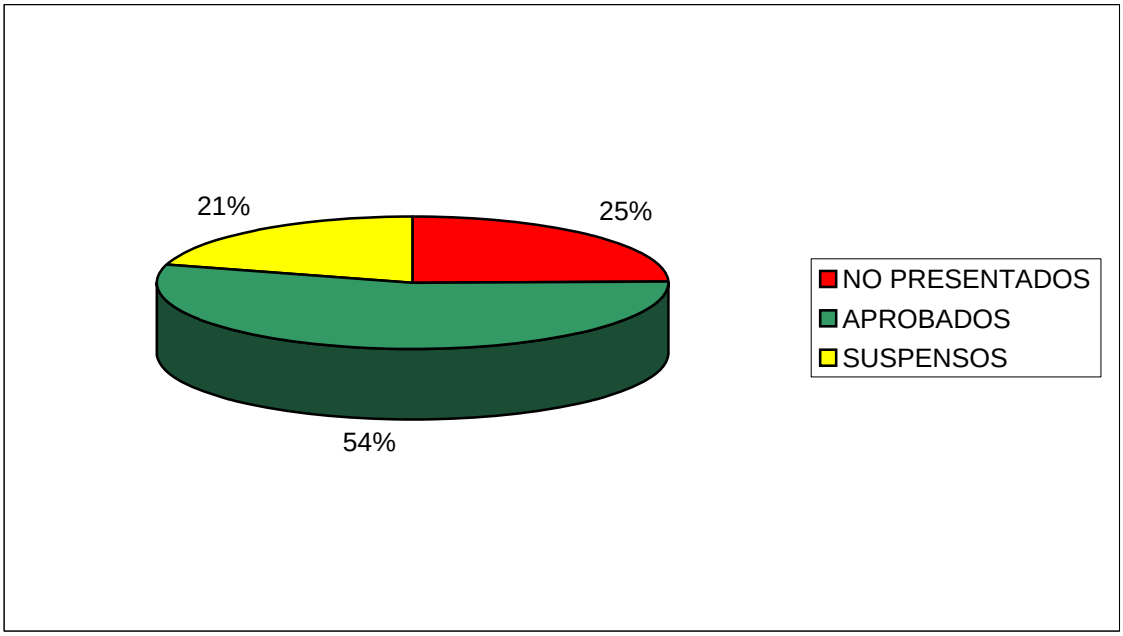
| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Derecho penal económico y de la empresa | 48 | 48<br>(100,00%) | 48<br>(100,00%) | 0<br>(0,00%) |
| Derecho del consumo | 5 | 5<br>(100,00%) | 4<br>(80,00%) | 1<br>(20,00%) |
| Derecho colectivo del trabajo | 48 | 44<br>(91,67%) | 43<br>(97,73%) | 1<br>(2,27%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | 2 | 2<br>(100,00%) | 2<br>(100,00%) | 0<br>(0,00%) |

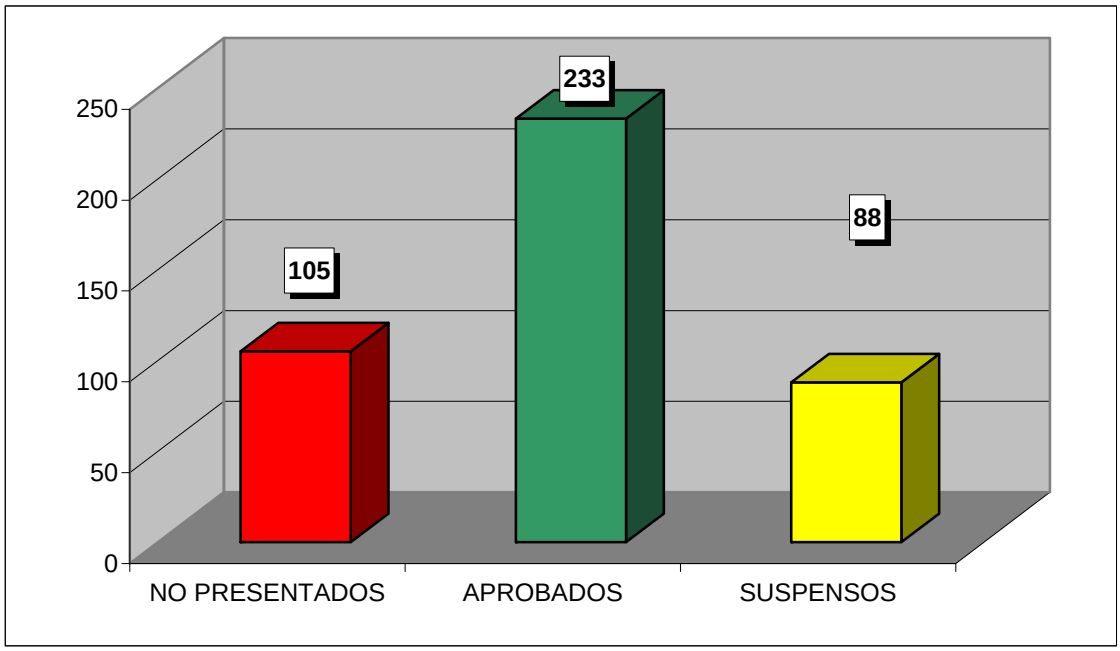
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONSTITUCIONAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 104 | 104 | 111 | 107 | 426 |
| PRESENTADOS | 88 | 93 | 85 | 55 | 321 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 11 | 26 | 52 | 105 |
| APROBADOS | 69 | 93 | 30 | 41 | 233 |
| SUSPENSOS | 19 | 0 | 55 | 14 | 88 |



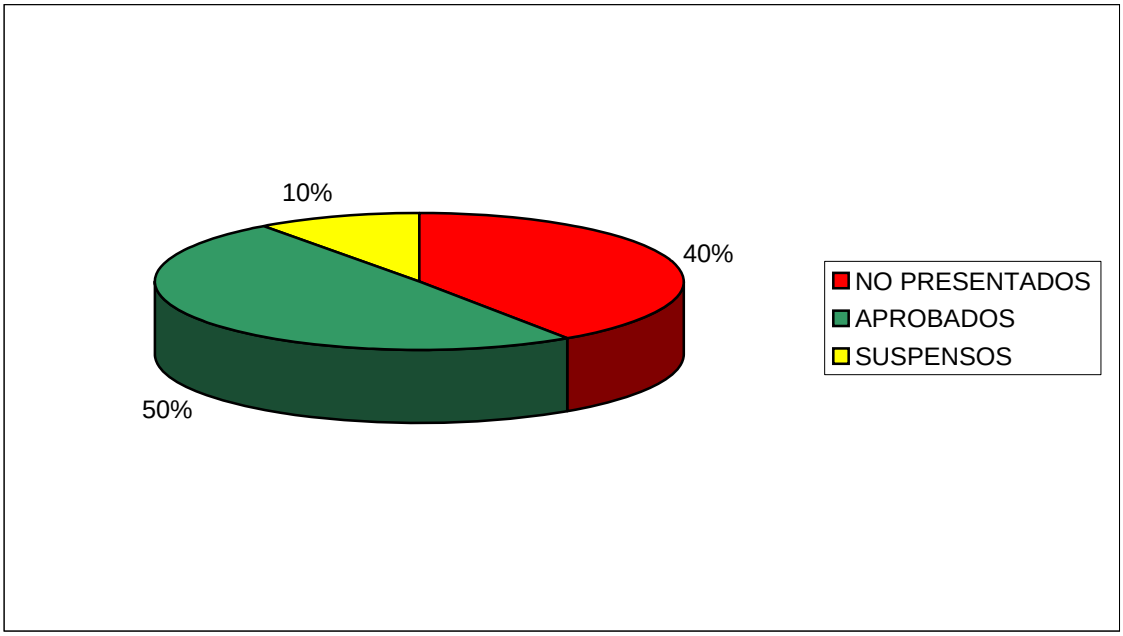



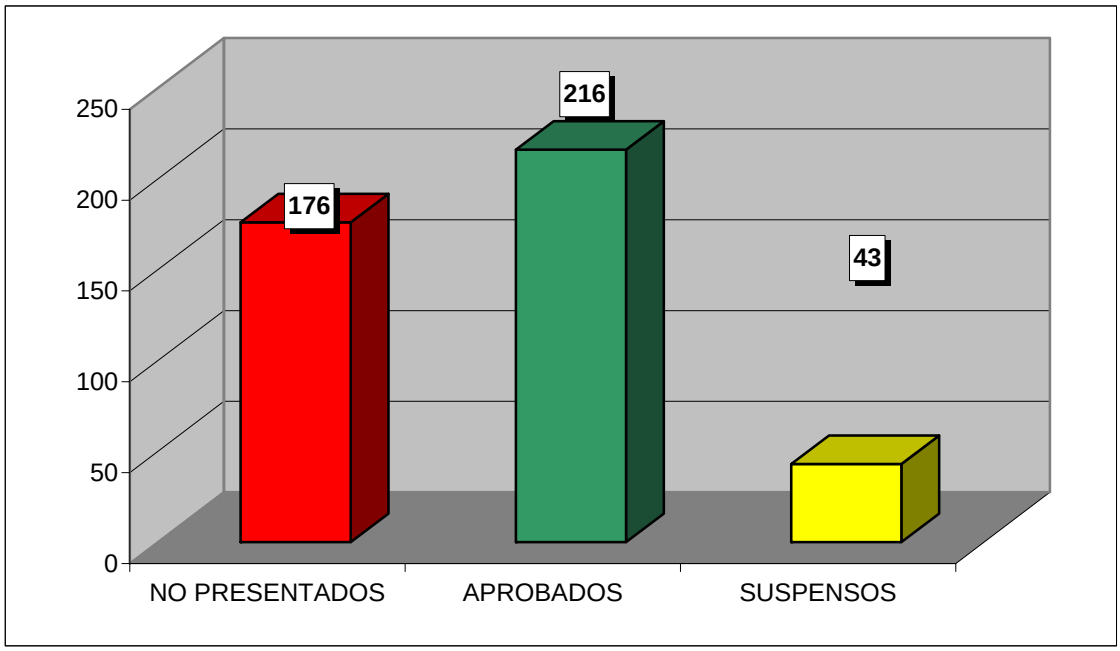
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ROMANO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 127 | 109 | 91 | 108 | 435 |
| PRESENTADOS | 55 | 78 | 58 | 68 | 259 |
| NO PRESENTADOS | 72 | 31 | 33 | 40 | 176 |
| APROBADOS | 44 | 70 | 48 | 54 | 216 |
| SUSPENSOS | 11 | 8 | 10 | 14 | 43 |



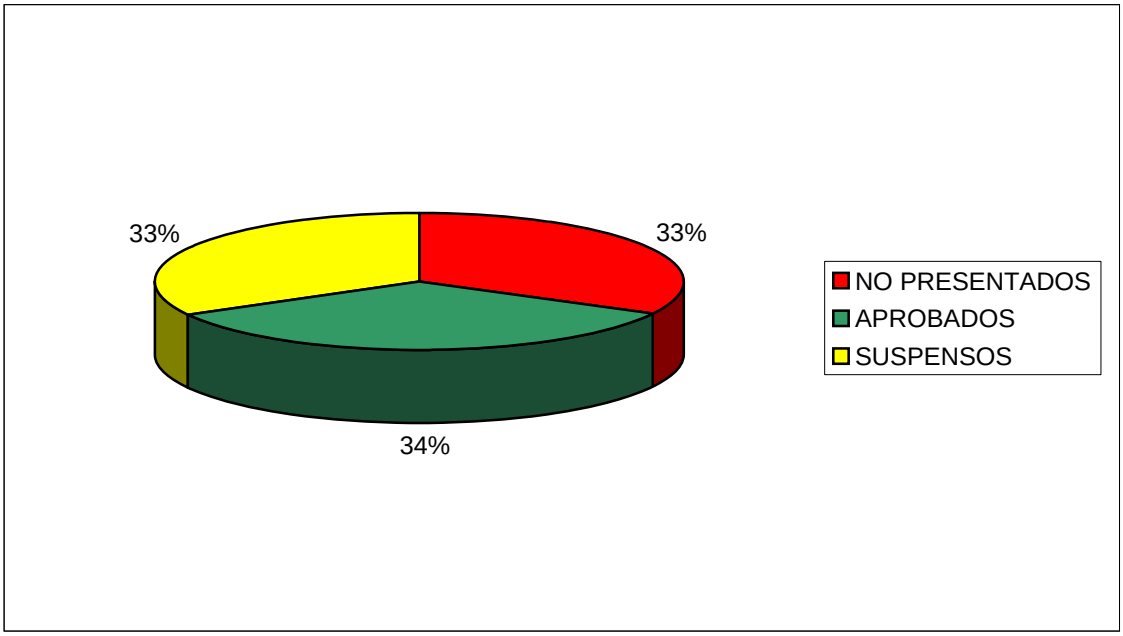



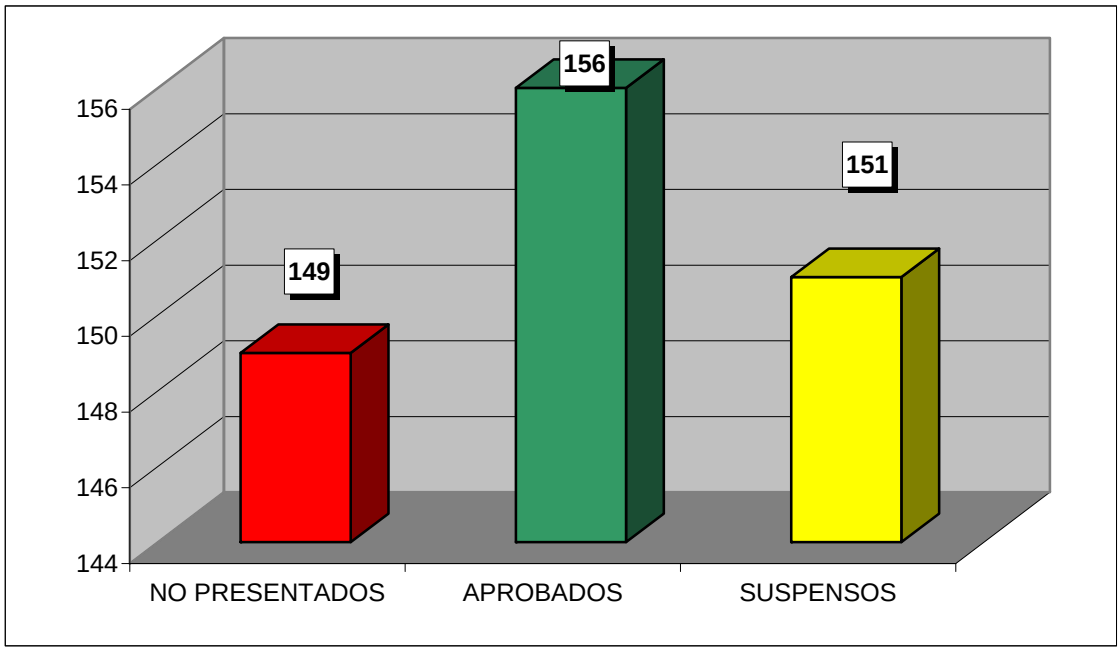
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ECONOMÍA POLÍTICA

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 131 | 137 | 91 | 97 | 456 |
| PRESENTADOS | 93 | 100 | 68 | 46 | 307 |
| NO PRESENTADOS | 38 | 37 | 23 | 51 | 149 |
| APROBADOS | 50 | 61 | 29 | 16 | 156 |
| SUSPENSOS | 43 | 39 | 39 | 30 | 151 |



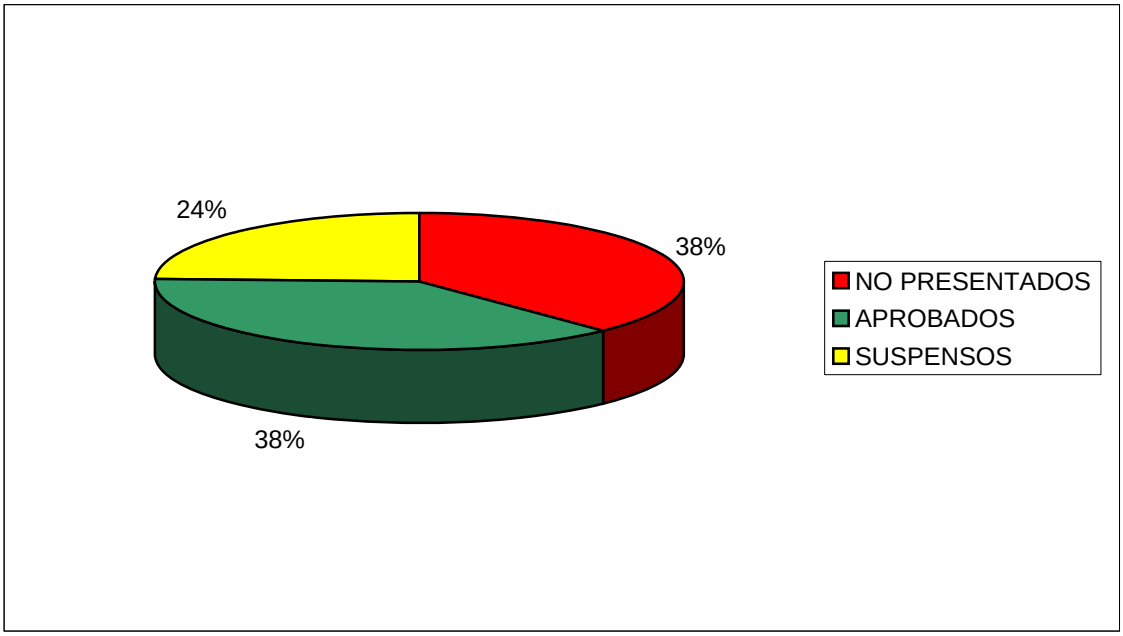



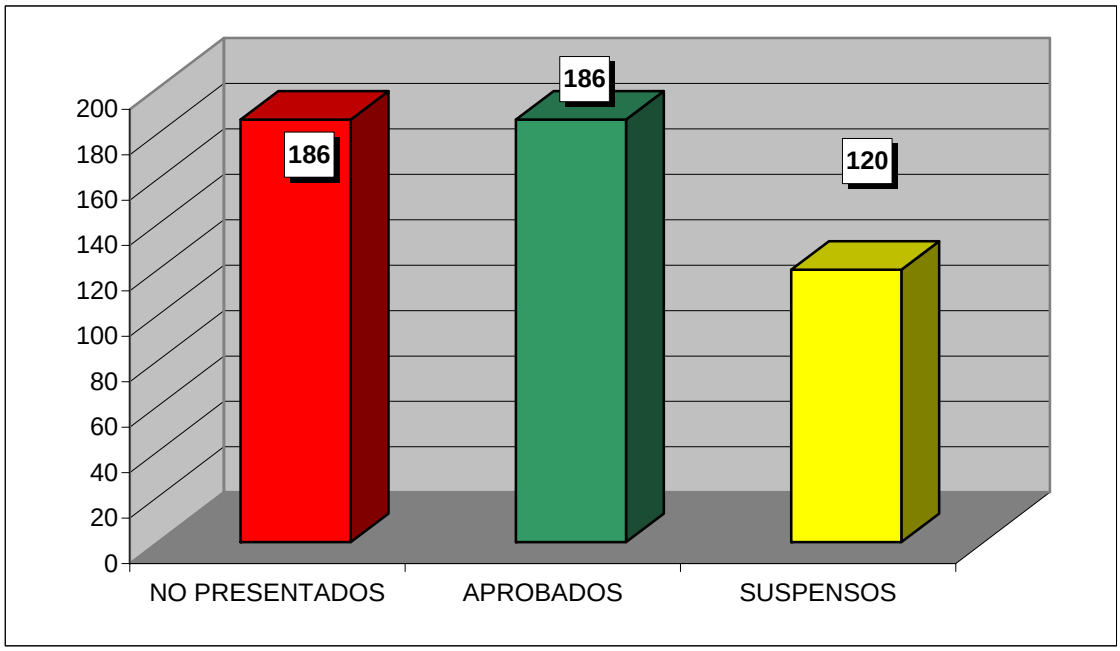
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 128 | 135 | 123 | 106 | 492 |
| PRESENTADOS | 84 | 107 | 54 | 61 | 306 |
| NO PRESENTADOS | 44 | 28 | 69 | 45 | 186 |
| APROBADOS | 53 | 86 | 18 | 29 | 186 |
| SUSPENSOS | 31 | 21 | 36 | 32 | 120 |



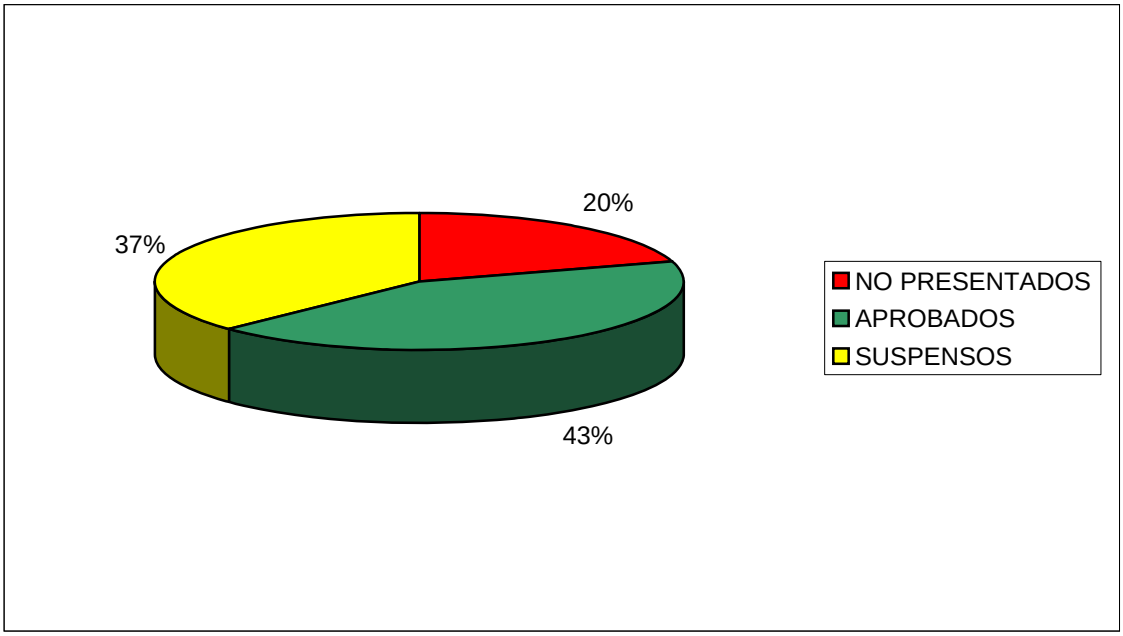



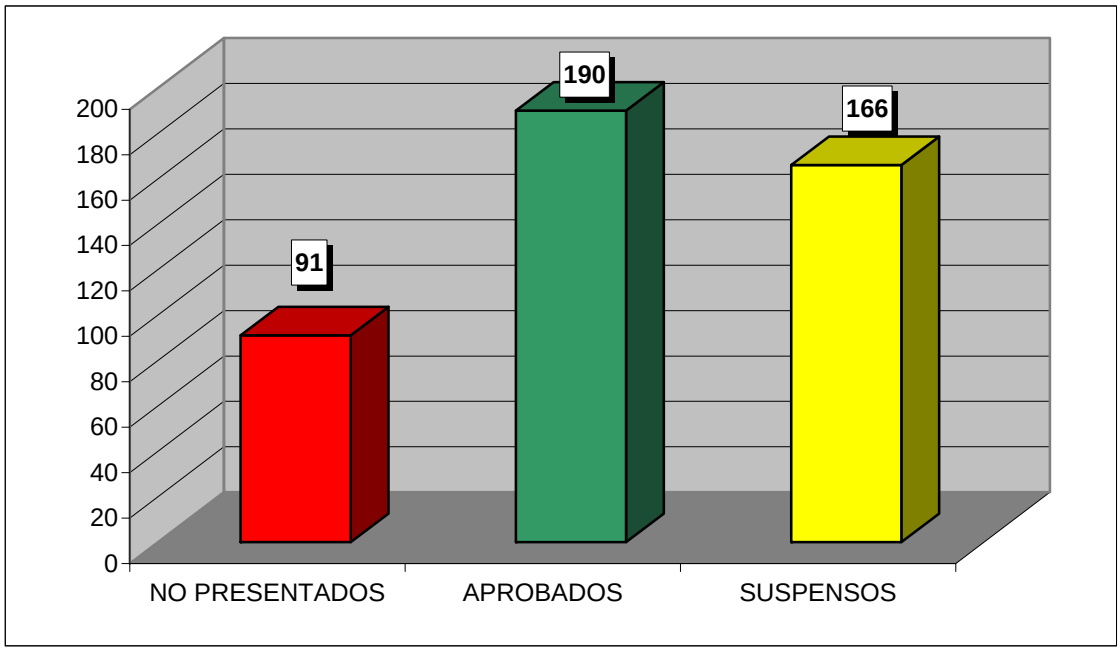
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 122 | 127 | 96 | 102 | 447 |
| PRESENTADOS | 109 | 111 | 71 | 65 | 356 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 16 | 25 | 37 | 91 |
| APROBADOS | 44 | 60 | 44 | 42 | 190 |
| SUSPENSOS | 65 | 51 | 27 | 23 | 166 |



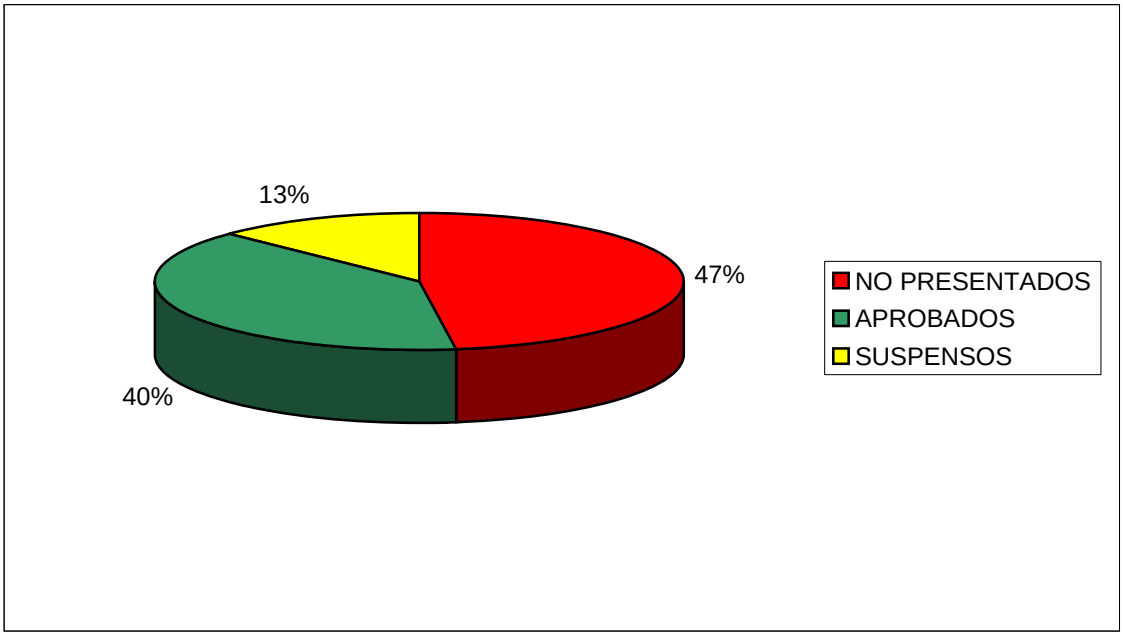



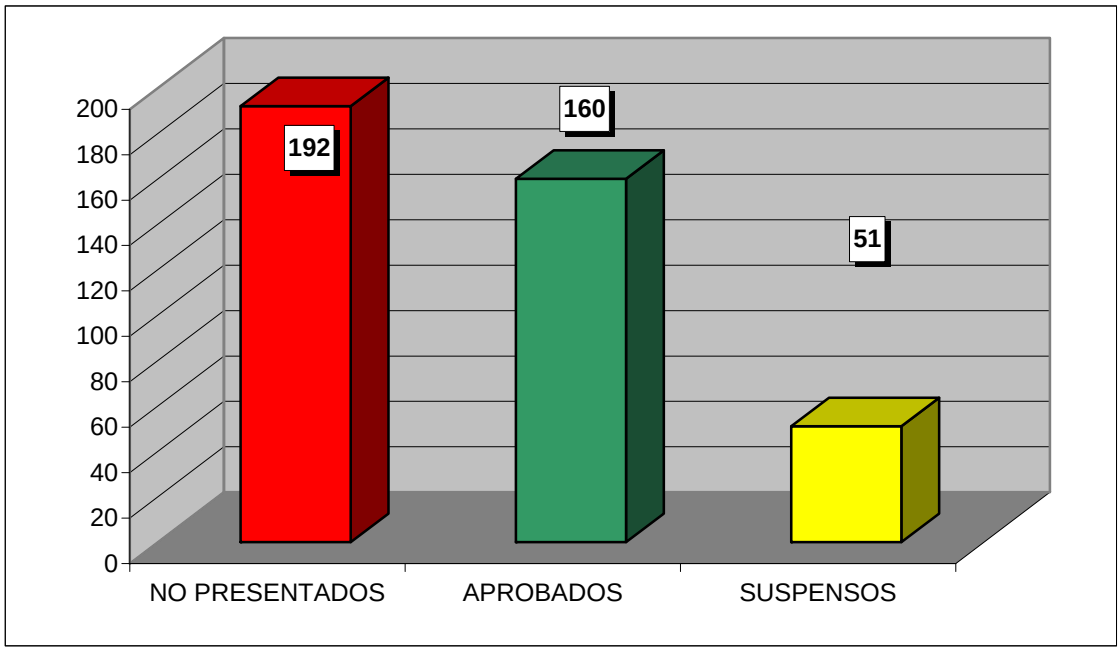
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO INTERNACION PÚBLICO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 140 | 105 | 56 | 102 | 403 |
| PRESENTADOS | 72 | 52 | 39 | 48 | 211 |
| NO PRESENTADOS | 68 | 53 | 17 | 54 | 192 |
| APROBADOS | 45 | 44 | 31 | 40 | 160 |
| SUSPENSOS | 27 | 8 | 8 | 8 | 51 |



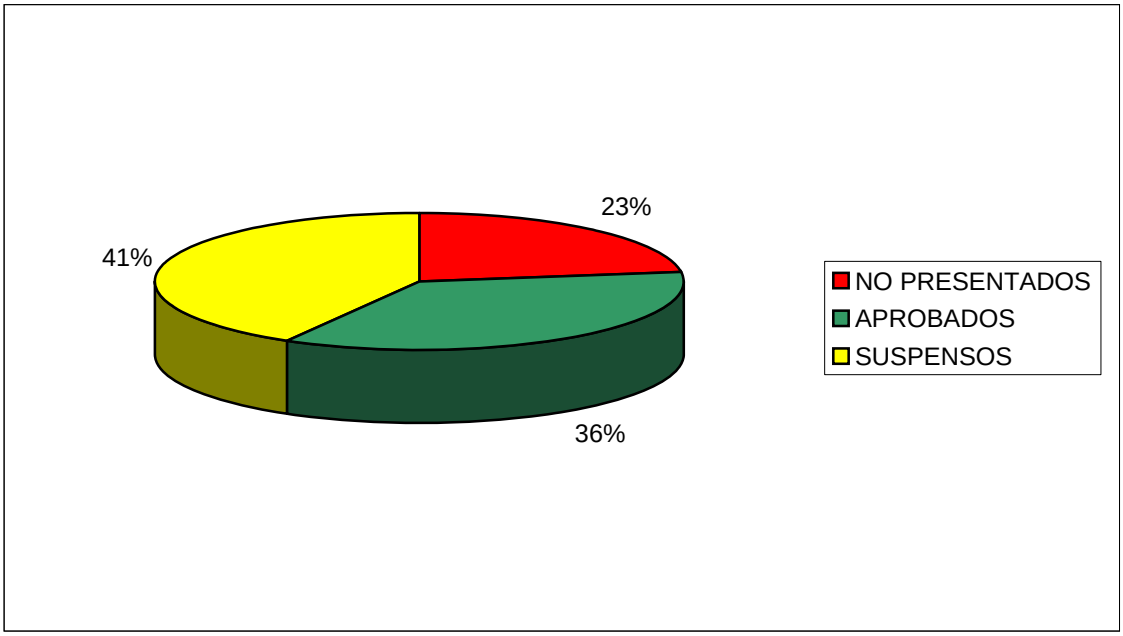



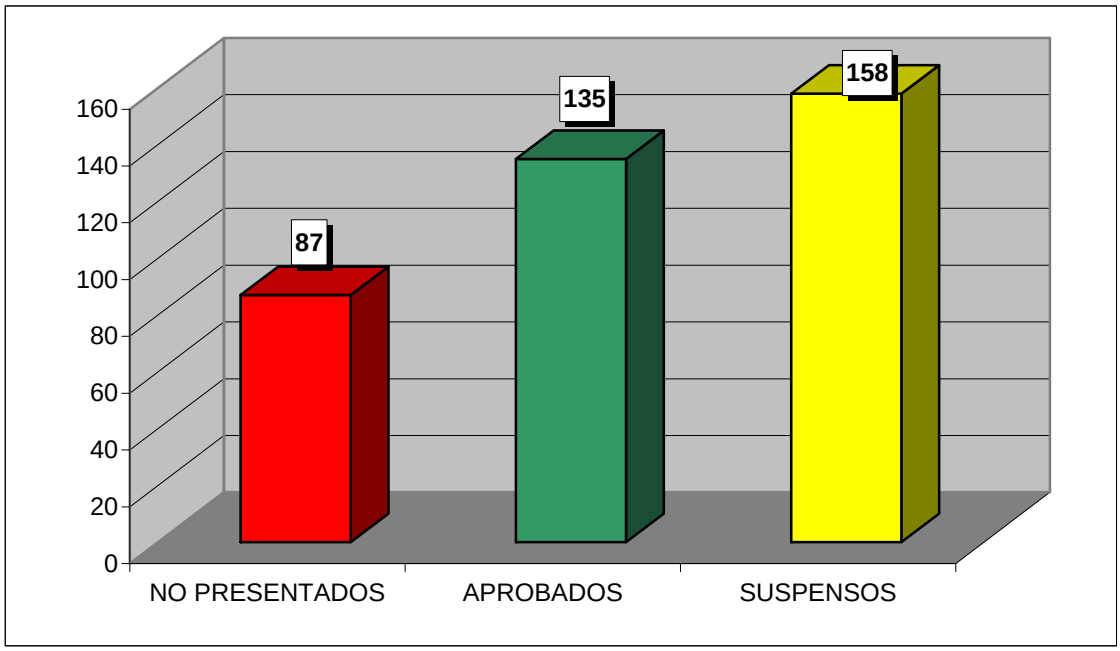
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 133 | 105 | 63 | 79 | 380 |
| PRESENTADOS | 105 | 88 | 53 | 47 | 293 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 17 | 10 | 32 | 87 |
| APROBADOS | 32 | 38 | 53 | 12 | 135 |
| SUSPENSOS | 73 | 50 | 0 | 35 | 158 |



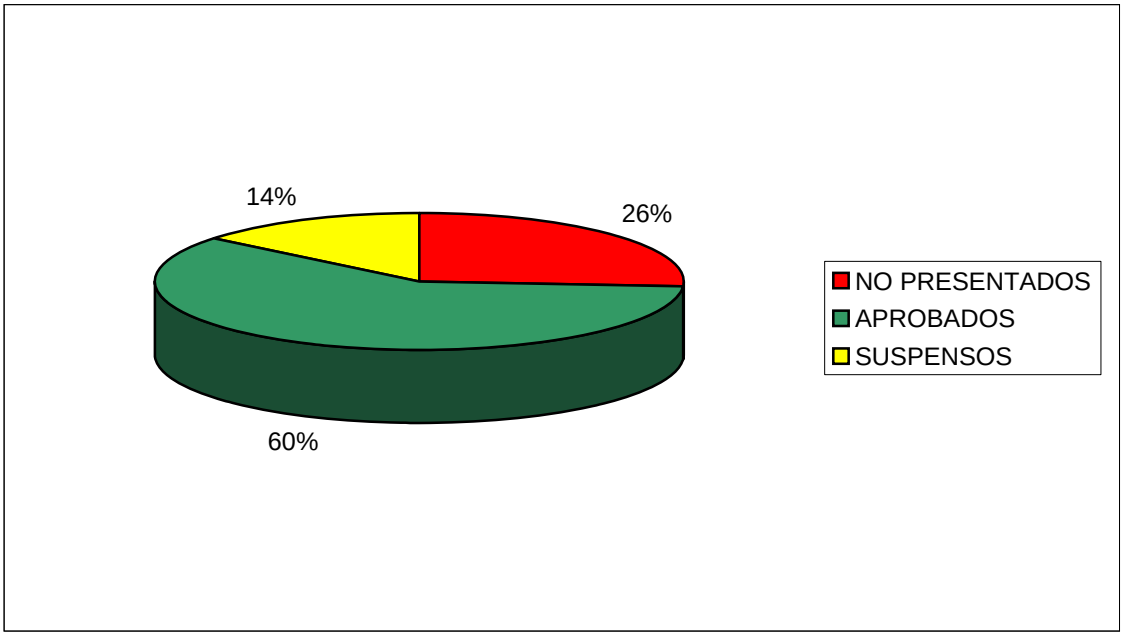



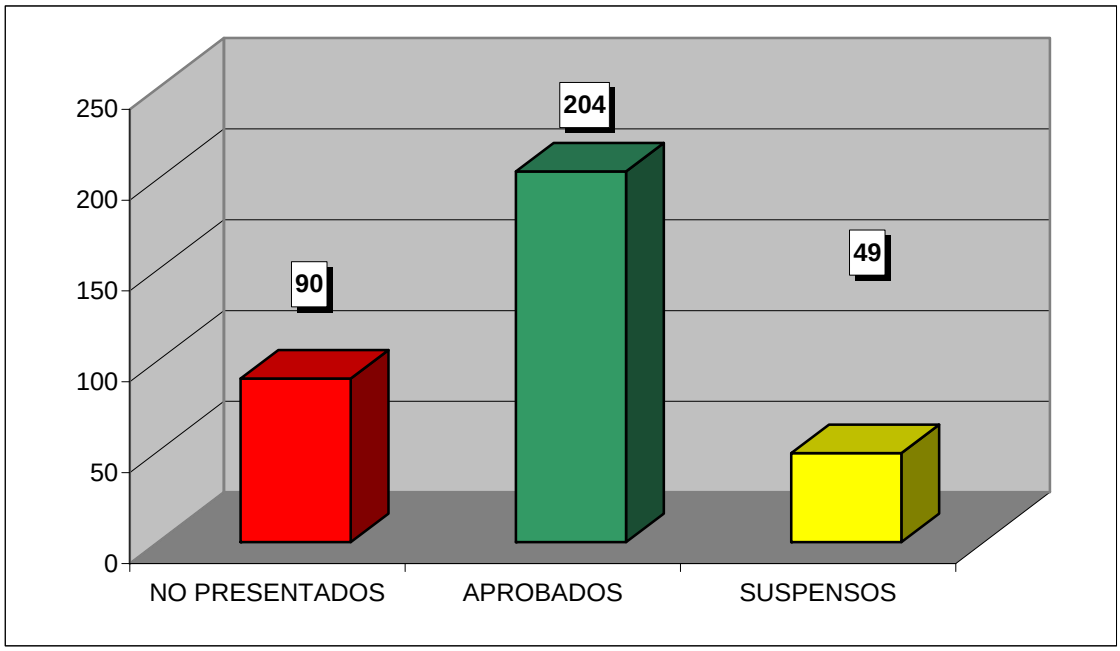
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 128 | 72 | 69 | 74 | 343 |
| PRESENTADOS | 99 | 51 | 58 | 45 | 253 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 21 | 11 | 29 | 90 |
| APROBADOS | 85 | 32 | 50 | 37 | 204 |
| SUSPENSOS | 14 | 19 | 8 | 8 | 49 |



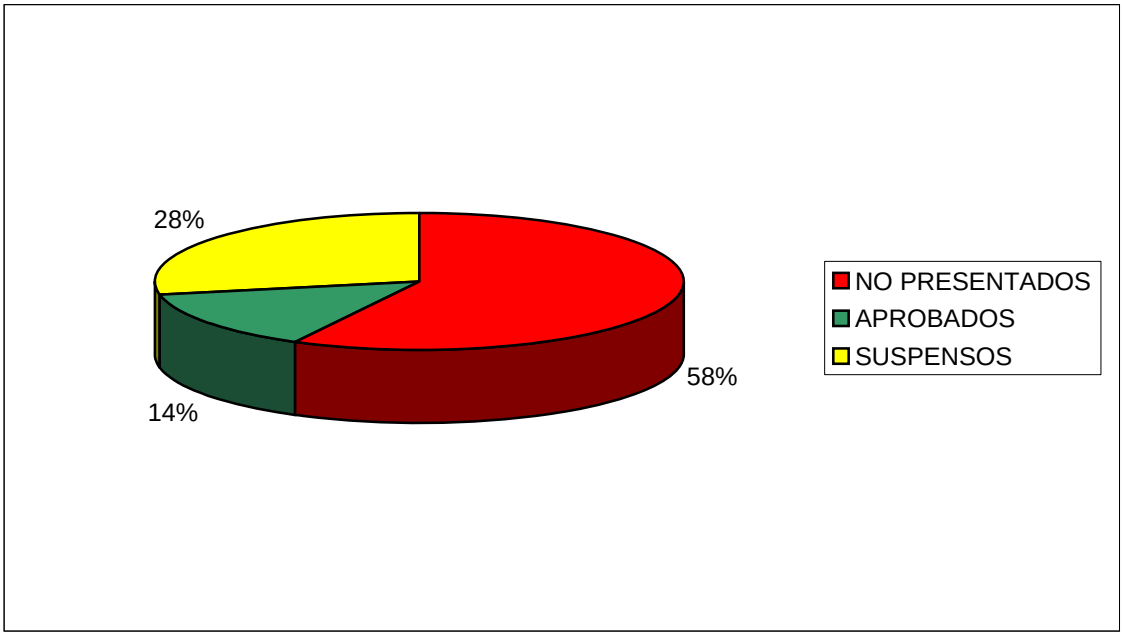



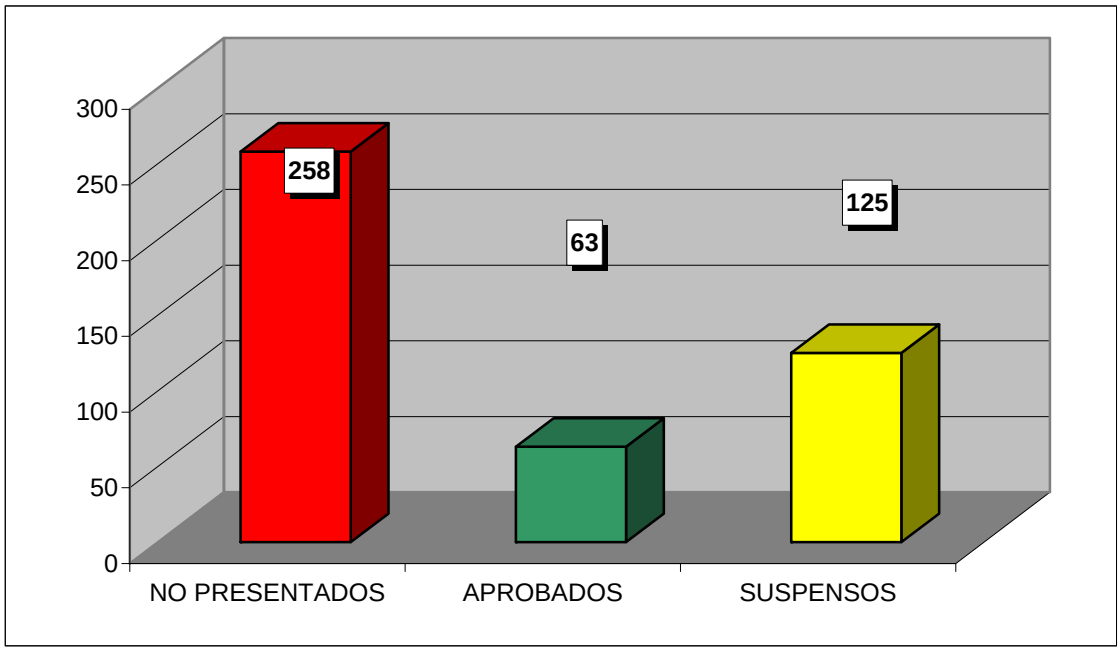
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 117 | 133 | 79 | 117 | 446 |
| PRESENTADOS | 30 | 57 | 39 | 62 | 188 |
| NO PRESENTADOS | 87 | 76 | 40 | 55 | 258 |
| APROBADOS | 13 | 12 | 15 | 23 | 63 |
| SUSPENSOS | 17 | 45 | 24 | 39 | 125 |



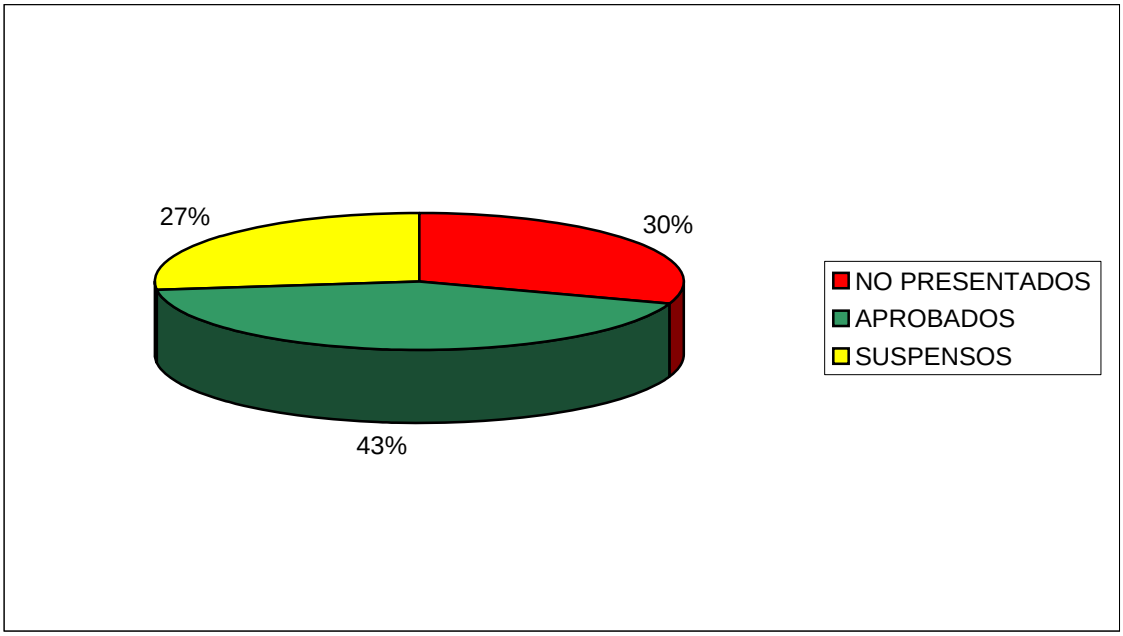



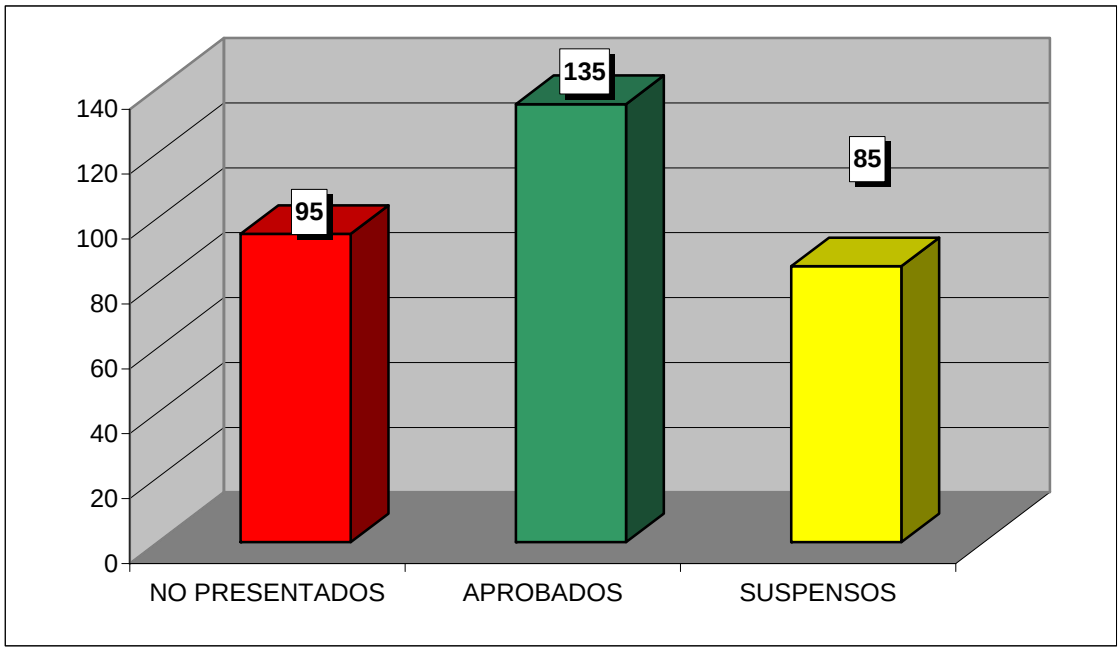
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 95 | 97 | 56 | 67 | 315 |
| PRESENTADOS | 68 | 85 | 43 | 24 | 220 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 12 | 13 | 43 | 95 |
| APROBADOS | 54 | 44 | 25 | 12 | 135 |
| SUSPENSOS | 14 | 41 | 18 | 12 | 85 |



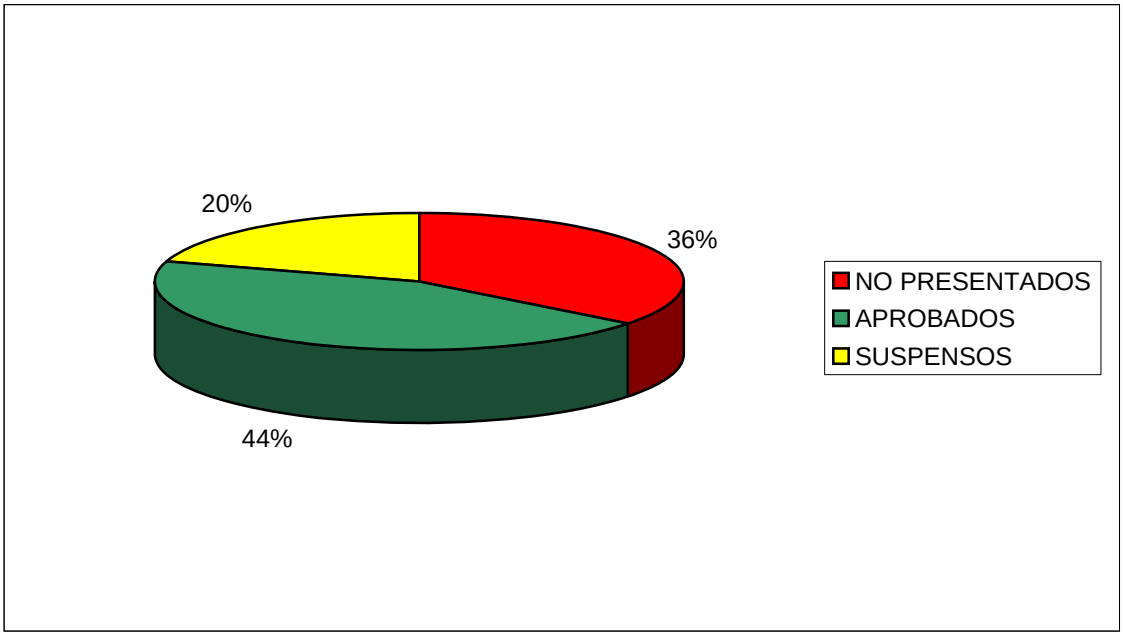



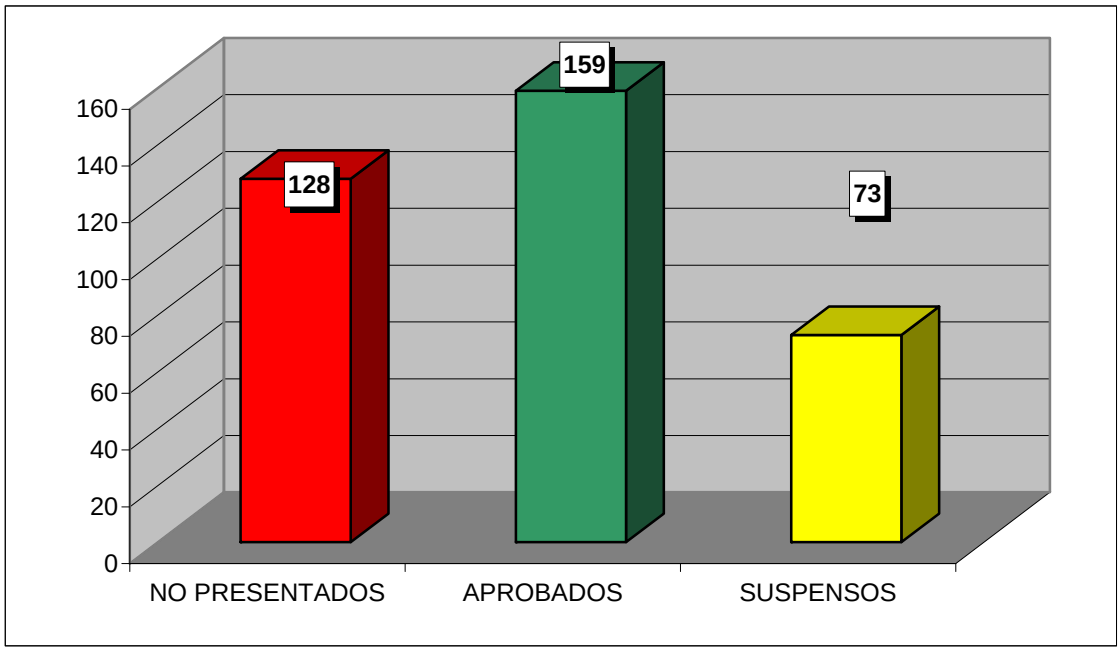
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 116 | 106 | 60 | 78 | 360 |
| PRESENTADOS | 89 | 72 | 30 | 41 | 232 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 34 | 30 | 37 | 128 |
| APROBADOS | 63 | 43 | 21 | 32 | 159 |
| SUSPENSOS | 26 | 29 | 9 | 9 | 73 |



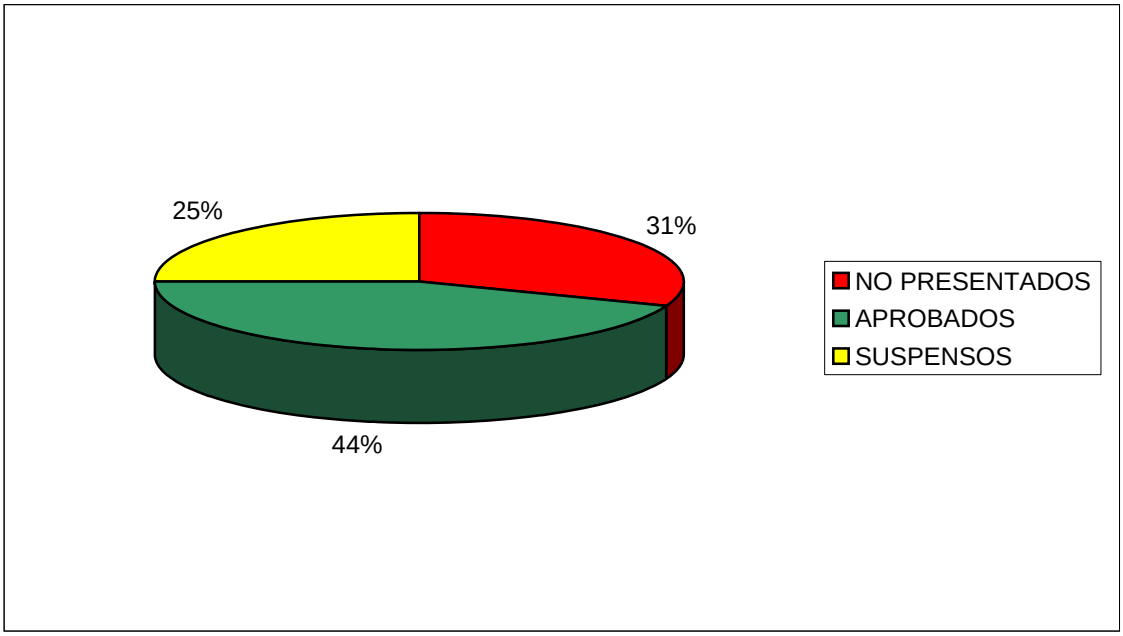



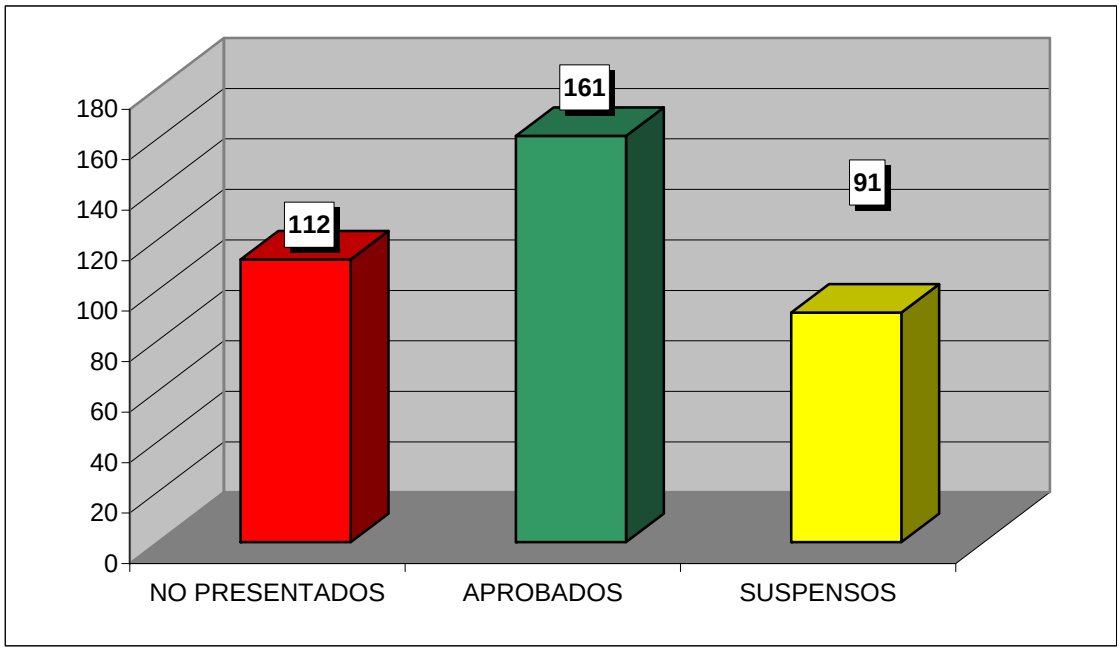
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PÚBLICO ARAGÓNES

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 117 | 105 | 59 | 83 | 364 |
| PRESENTADOS | 93 | 82 | 38 | 39 | 252 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 23 | 21 | 44 | 112 |
| APROBADOS | 66 | 41 | 34 | 20 | 161 |
| SUSPENSOS | 27 | 41 | 4 | 19 | 91 |



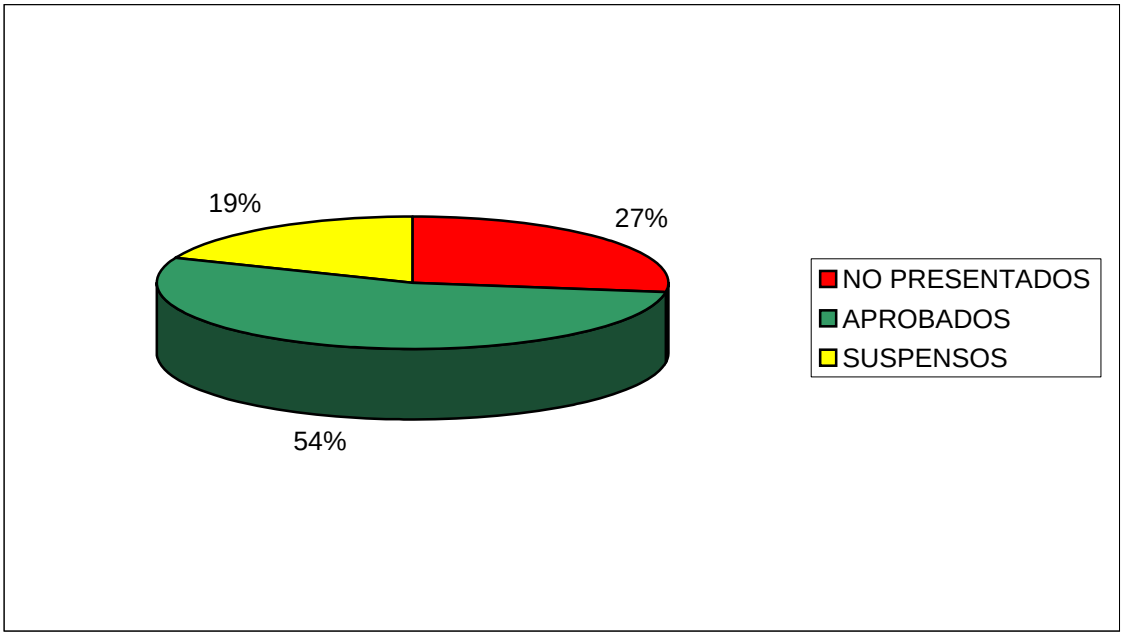



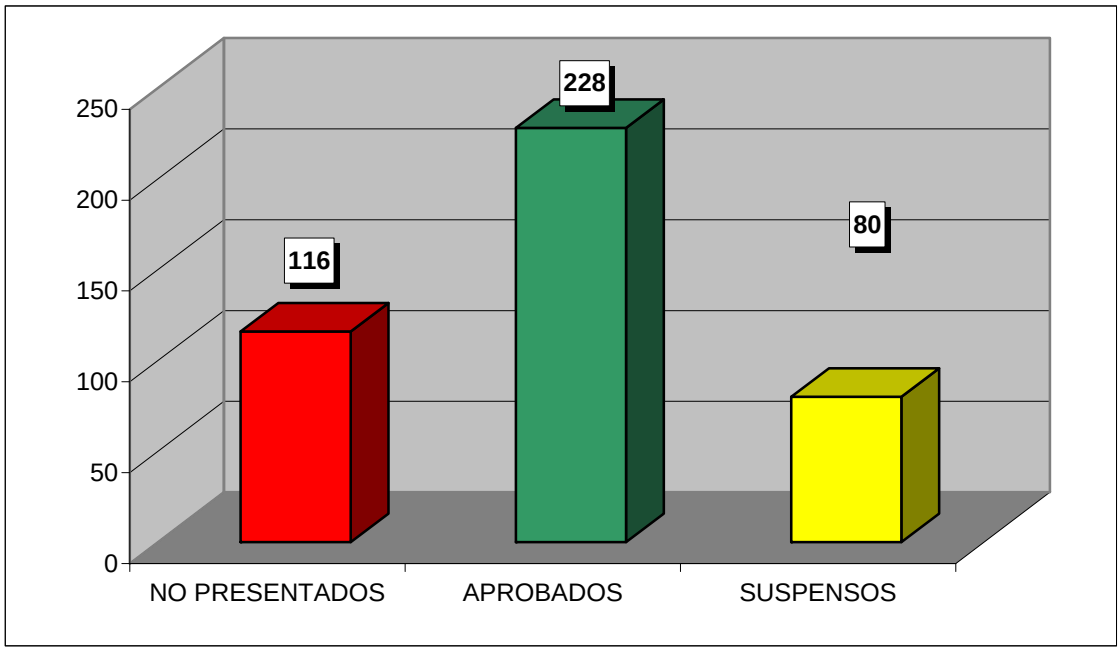
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 148 | 129 | 55 | 92 | 424 |
| PRESENTADOS | 110 | 95 | 41 | 62 | 308 |
| NO PRESENTADOS | 38 | 34 | 14 | 30 | 116 |
| APROBADOS | 86 | 62 | 29 | 51 | 228 |
| SUSPENSOS | 24 | 33 | 12 | 11 | 80 |



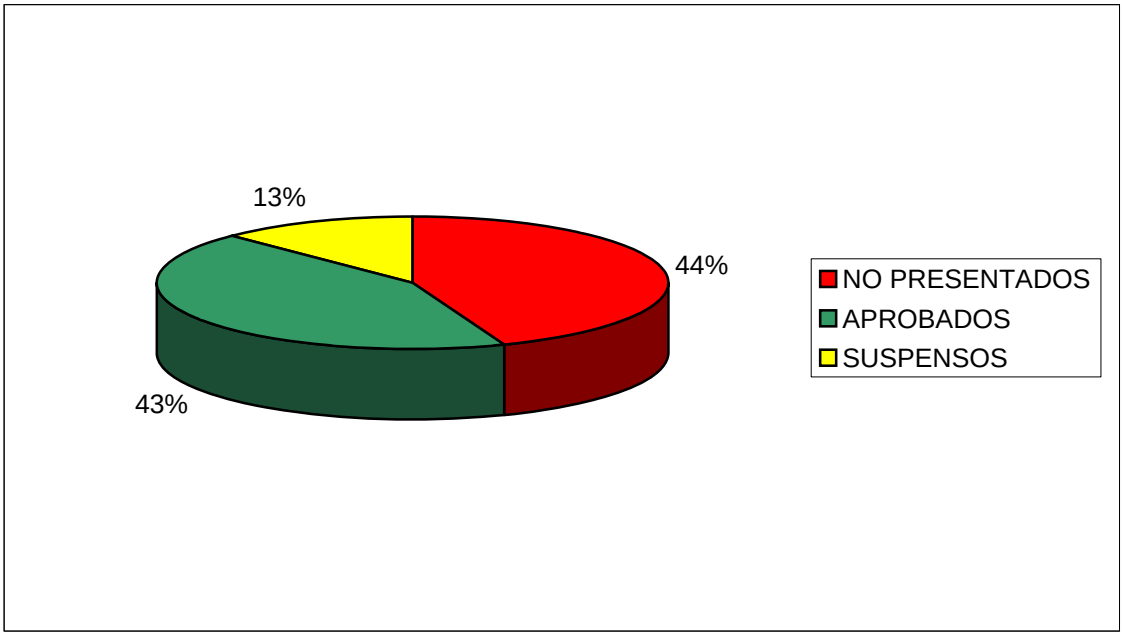



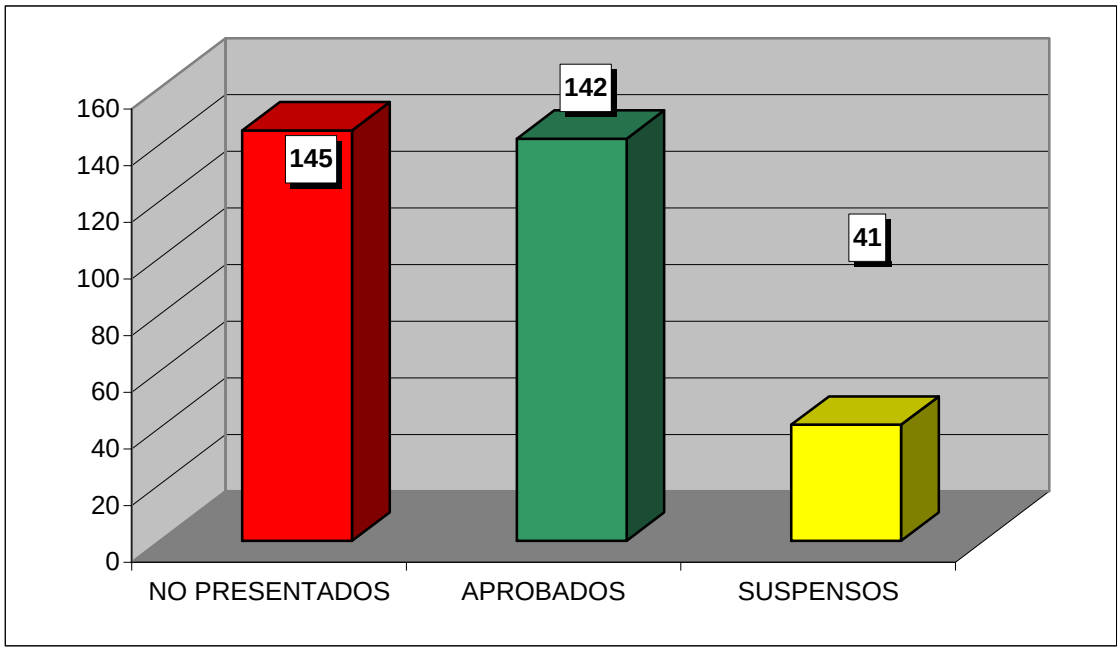
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 99 | 94 | 51 | 84 | 328 |
| PRESENTADOS | 54 | 51 | 36 | 42 | 183 |
| NO PRESENTADOS | 45 | 43 | 15 | 42 | 145 |
| APROBADOS | 37 | 35 | 31 | 39 | 142 |
| SUSPENSOS | 17 | 16 | 5 | 3 | 41 |



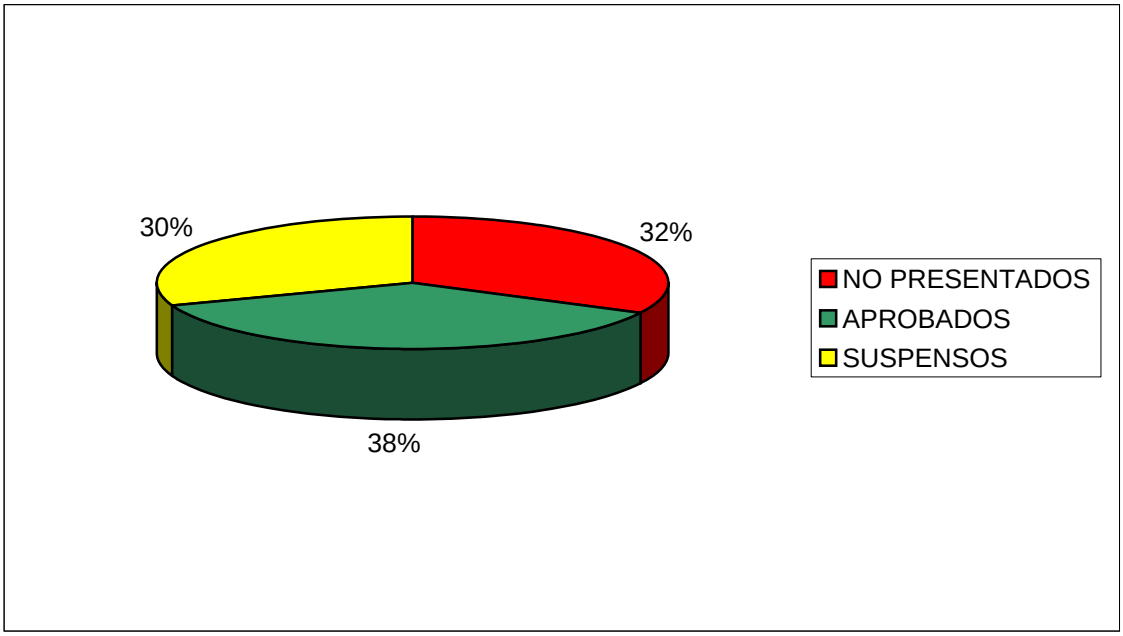



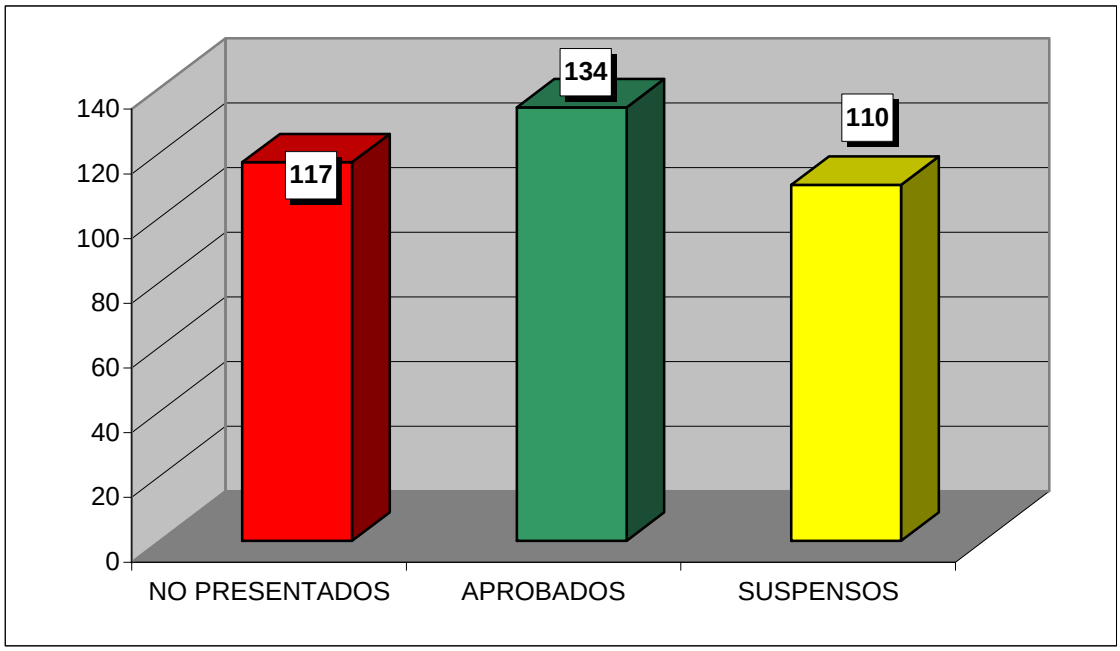
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO FINANCIERO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 107 | 110 | 53 | 91 | 361 |
| PRESENTADOS | 63 | 82 | 38 | 61 | 244 |
| NO PRESENTADOS | 44 | 28 | 15 | 30 | 117 |
| APROBADOS | 37 | 44 | 24 | 29 | 134 |
| SUSPENSOS | 26 | 38 | 14 | 32 | 110 |



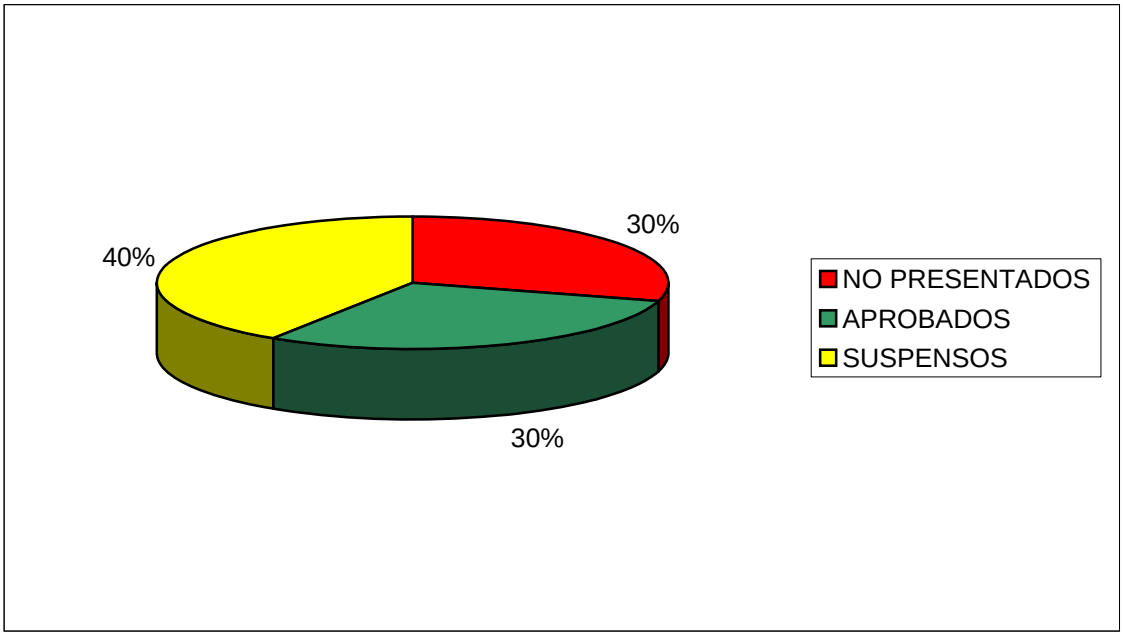



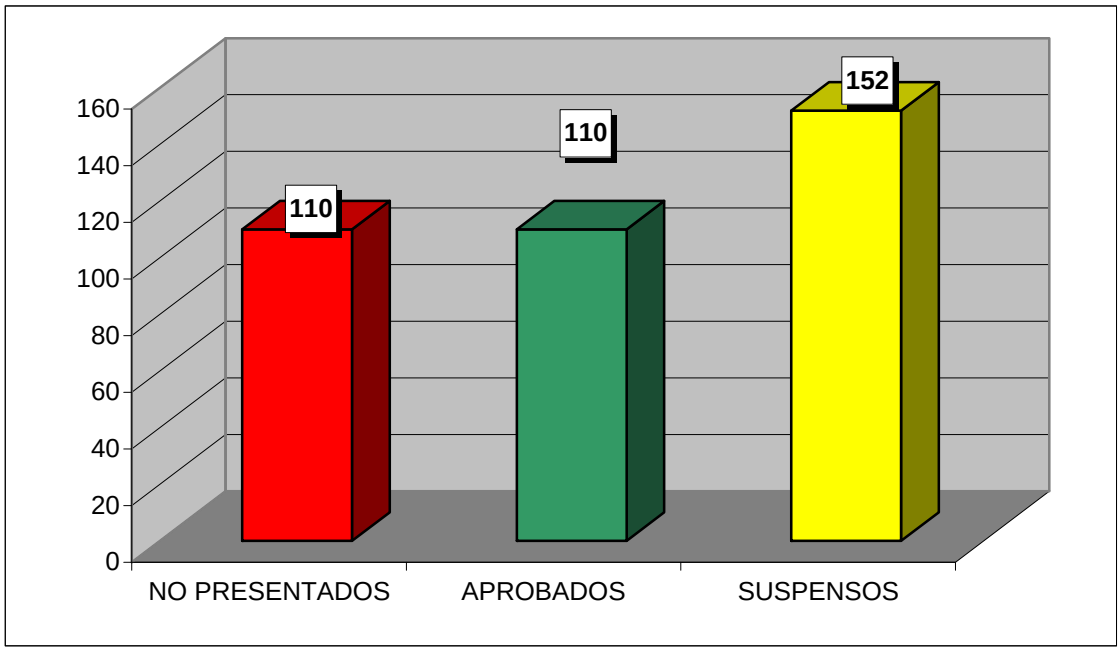
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MERCANTIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 97 | 92 | 65 | 118 | 372 |
| PRESENTADOS | 66 | 67 | 49 | 80 | 262 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 25 | 16 | 38 | 110 |
| APROBADOS | 31 | 23 | 21 | 35 | 110 |
| SUSPENSOS | 35 | 44 | 28 | 45 | 152 |



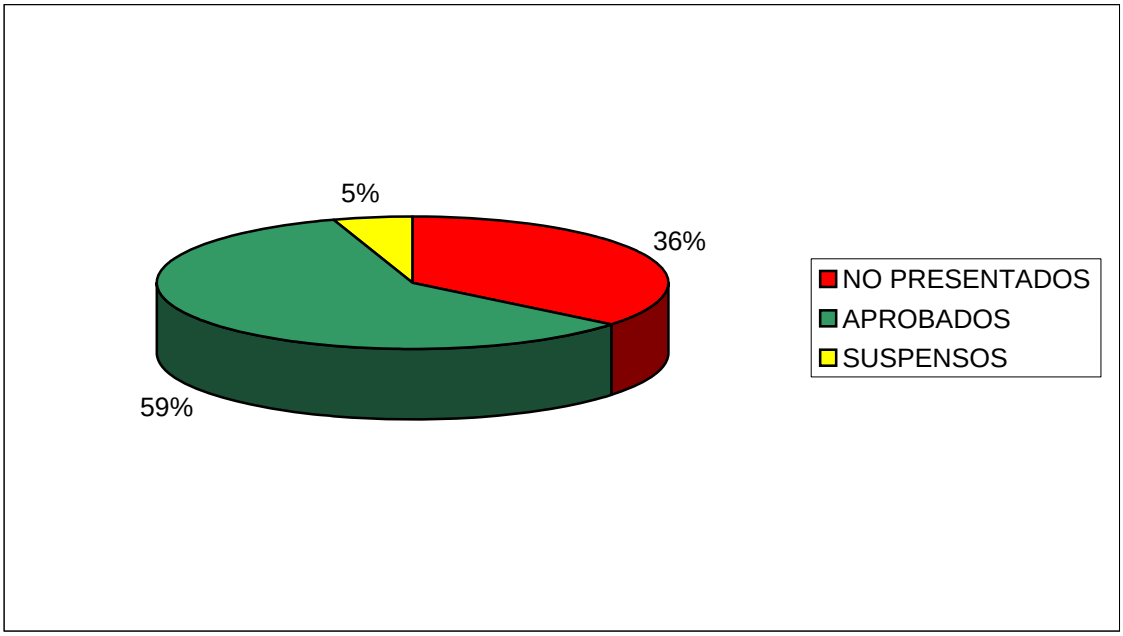



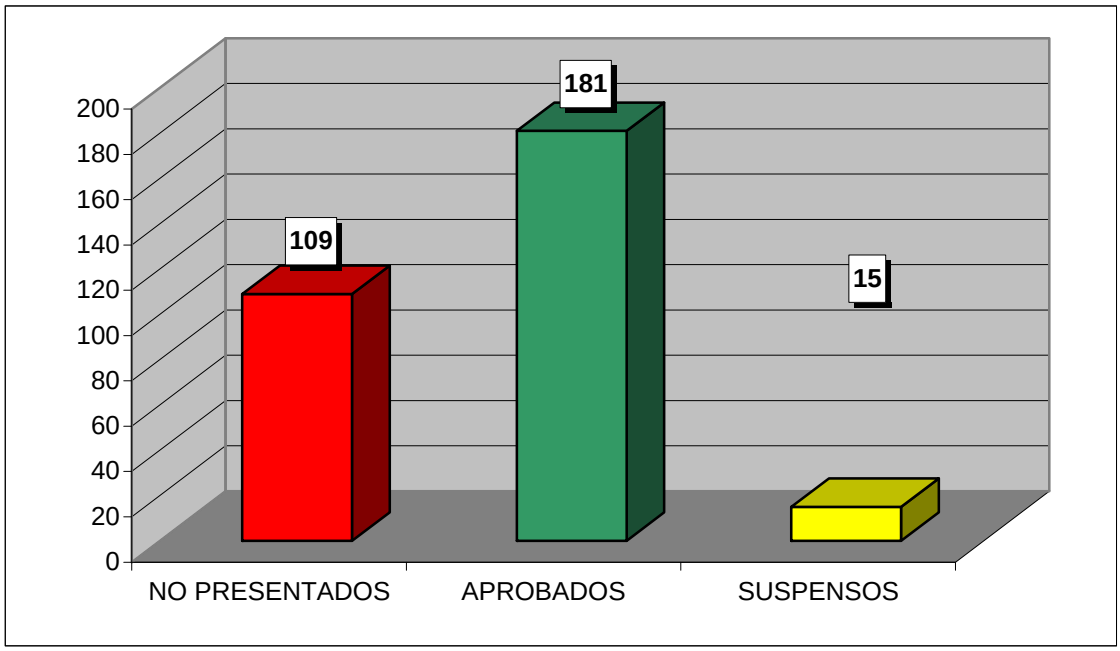
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 130 | 66 | 28 | 81 | 305 |
| PRESENTADOS | 116 | 15 | 22 | 43 | 196 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 51 | 6 | 38 | 109 |
| APROBADOS | 116 | 13 | 20 | 32 | 181 |
| SUSPENSOS | 0 | 2 | 2 | 11 | 15 |



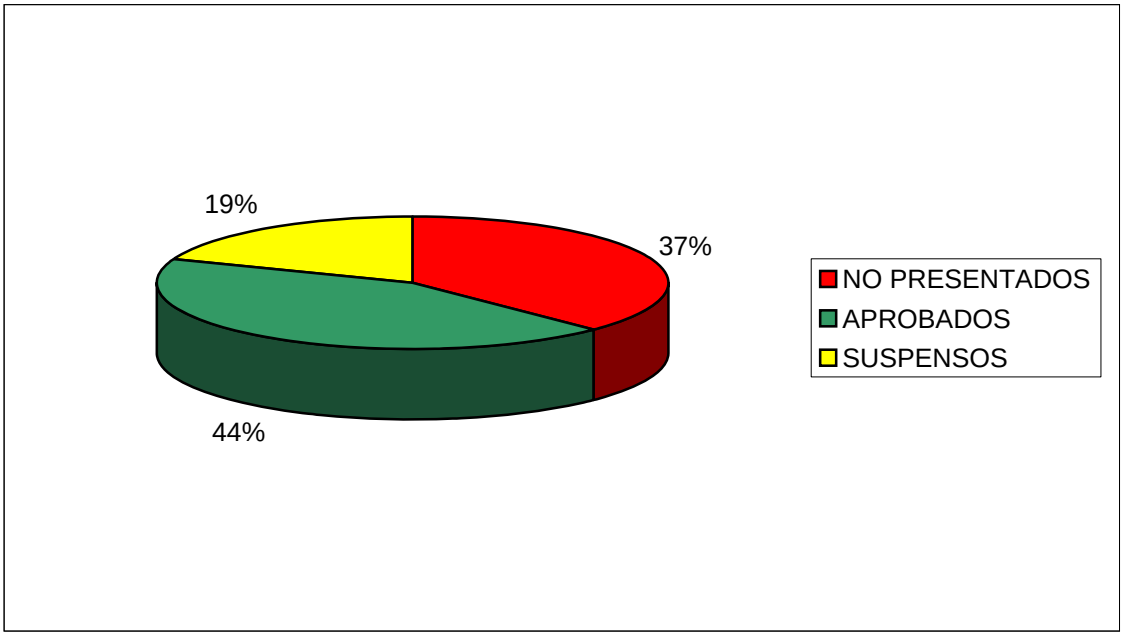



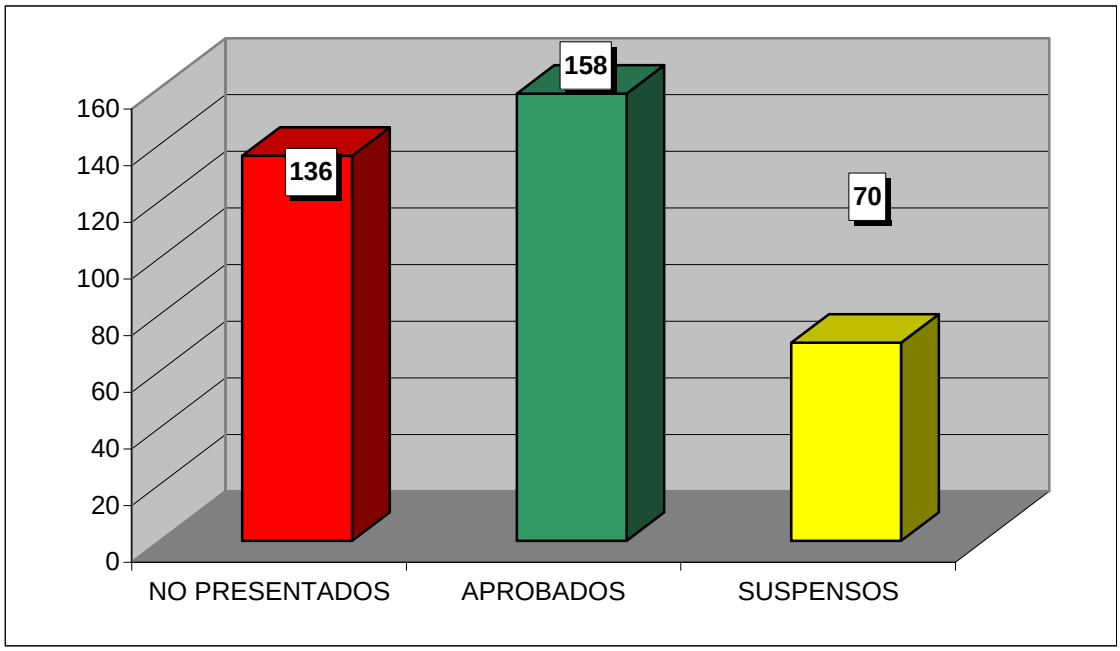
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 111 | 67 | 99 | 364 |
| PRESENTADOS | 76 | 61 | 31 | 60 | 228 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 50 | 36 | 39 | 136 |
| APROBADOS | 66 | 34 | 26 | 32 | 158 |
| SUSPENSOS | 10 | 27 | 5 | 28 | 70 |



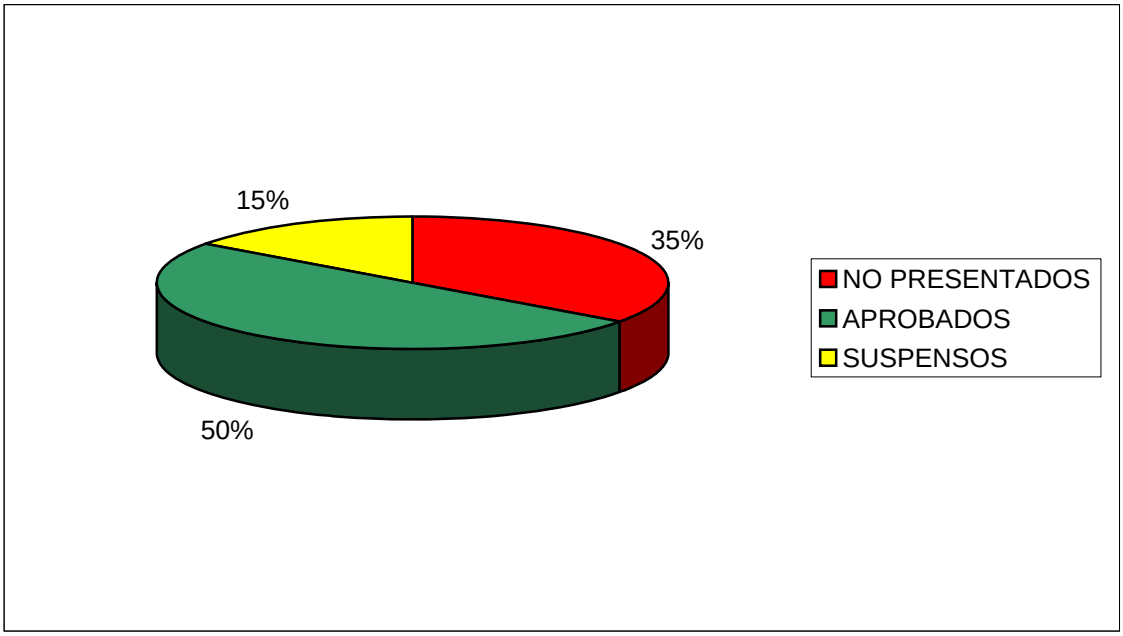



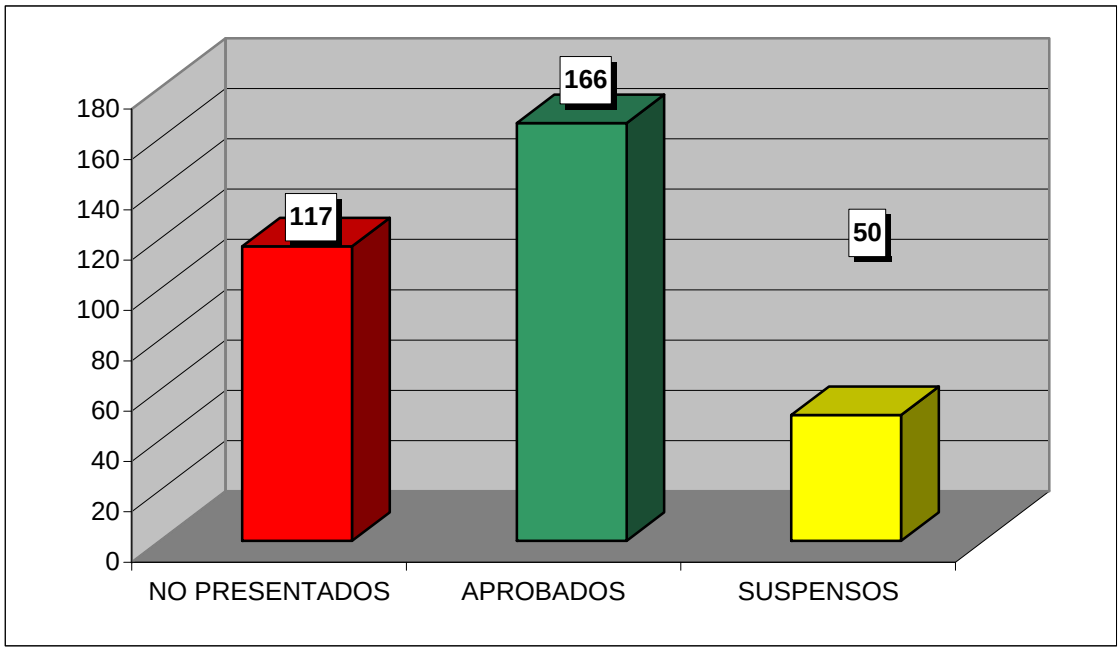
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 83 | 86 | 94 | 333 |
| PRESENTADOS | 46 | 37 | 69 | 64 | 216 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 46 | 17 | 30 | 117 |
| APROBADOS | 37 | 25 | 57 | 47 | 166 |
| SUSPENSOS | 9 | 12 | 12 | 17 | 50 |



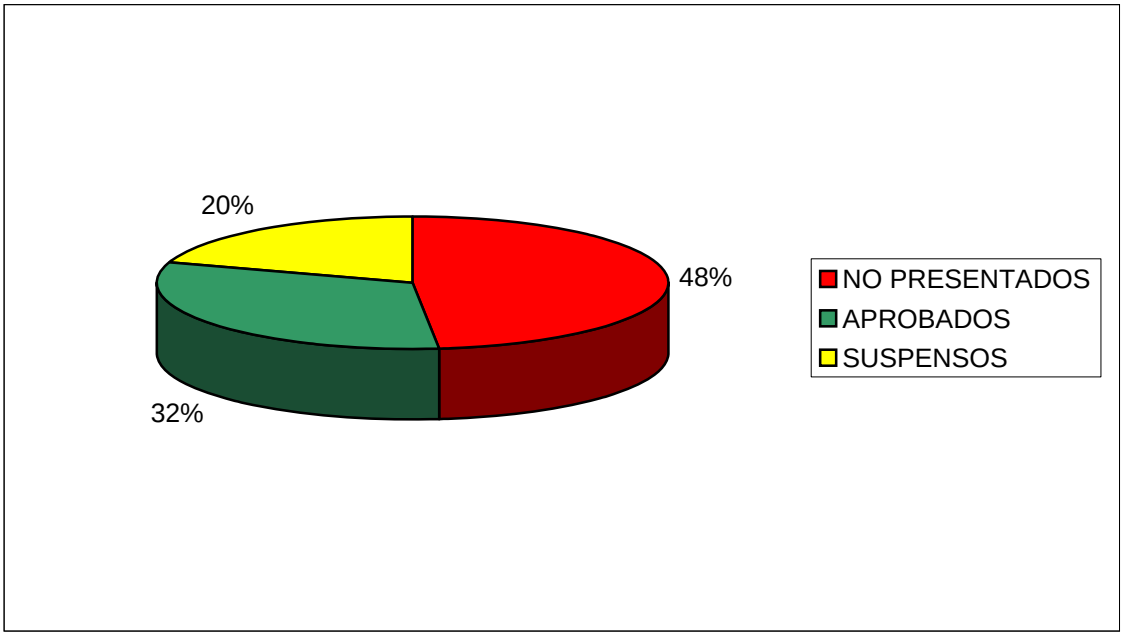



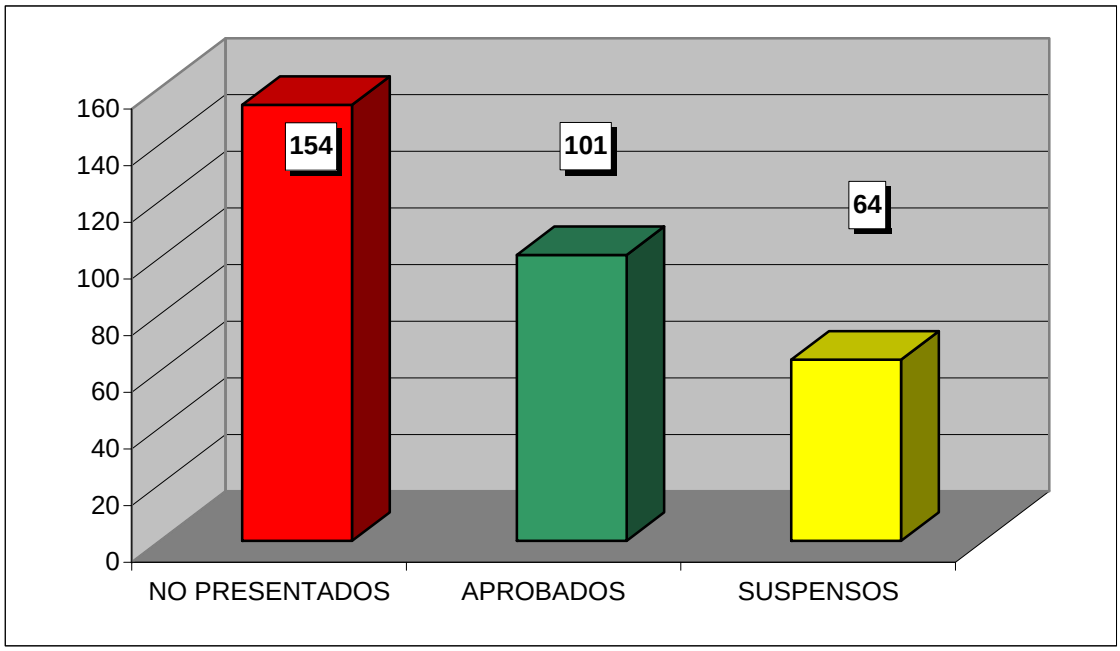
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MERCANTIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 77 | 78 | 72 | 92 | 319 |
| PRESENTADOS | 44 | 41 | 49 | 31 | 165 |
| NO PRESENTADOS | 33 | 37 | 23 | 61 | 154 |
| APROBADOS | 26 | 21 | 32 | 22 | 101 |
| SUSPENSOS | 18 | 20 | 17 | 9 | 64 |



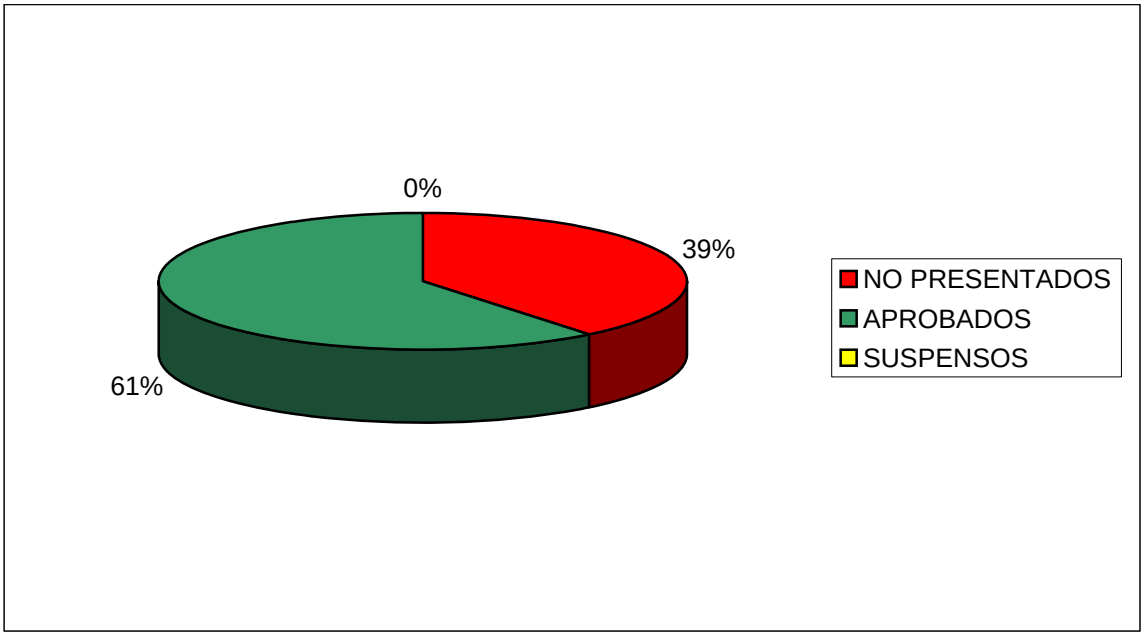



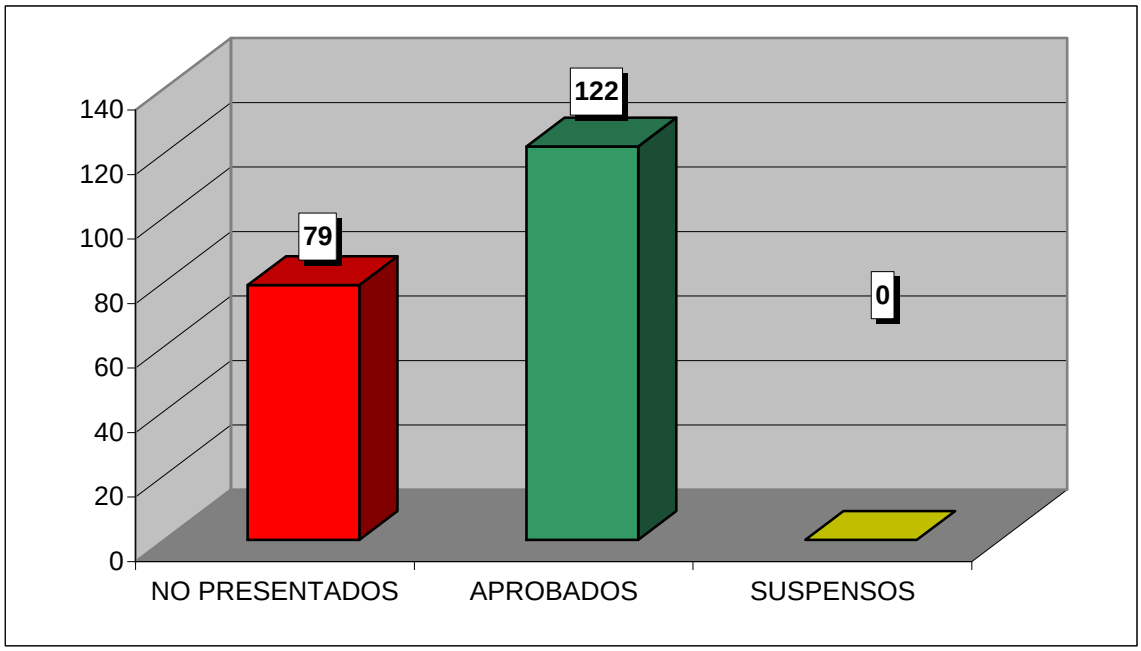
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PRACTICUM

| | GRUPOS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 24 | 20 | 21 | 19 | 20 | 20 | 19 | 19 | 20 | 19 | 201 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 | 12 | 11 | 13 | 11 | 7 | 14 | 11 | 13 | 122 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 5 | 9 | 8 | 7 | 9 | 12 | 5 | 9 | 6 | 79 |
| APROBADOS | 15 | 15 | 12 | 11 | 13 | 11 | 7 | 14 | 11 | 13 | 122 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



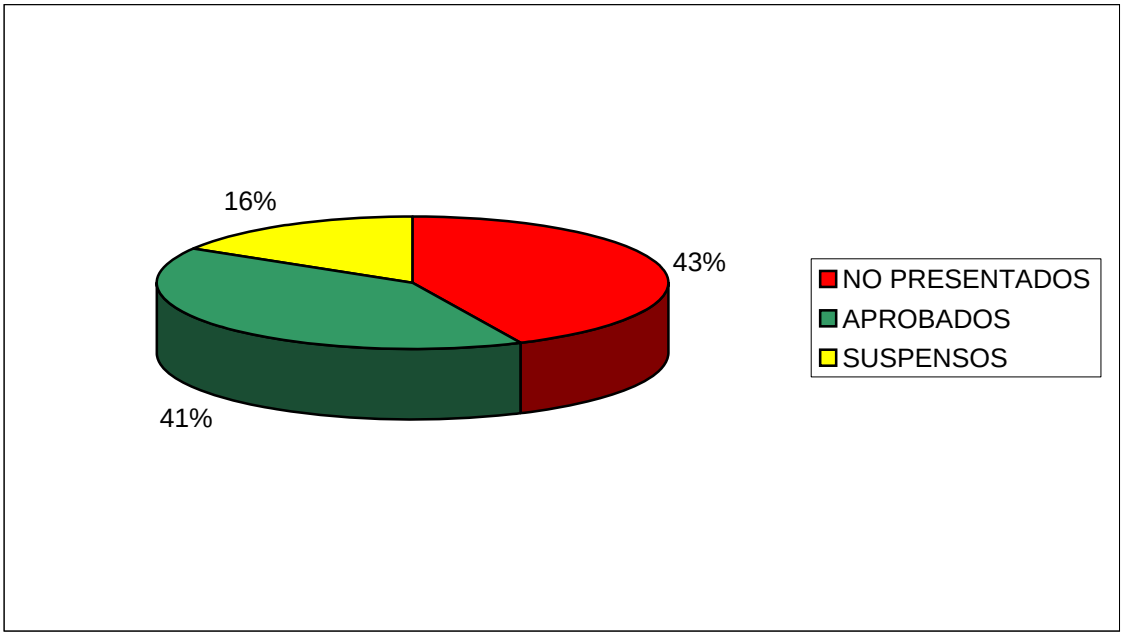



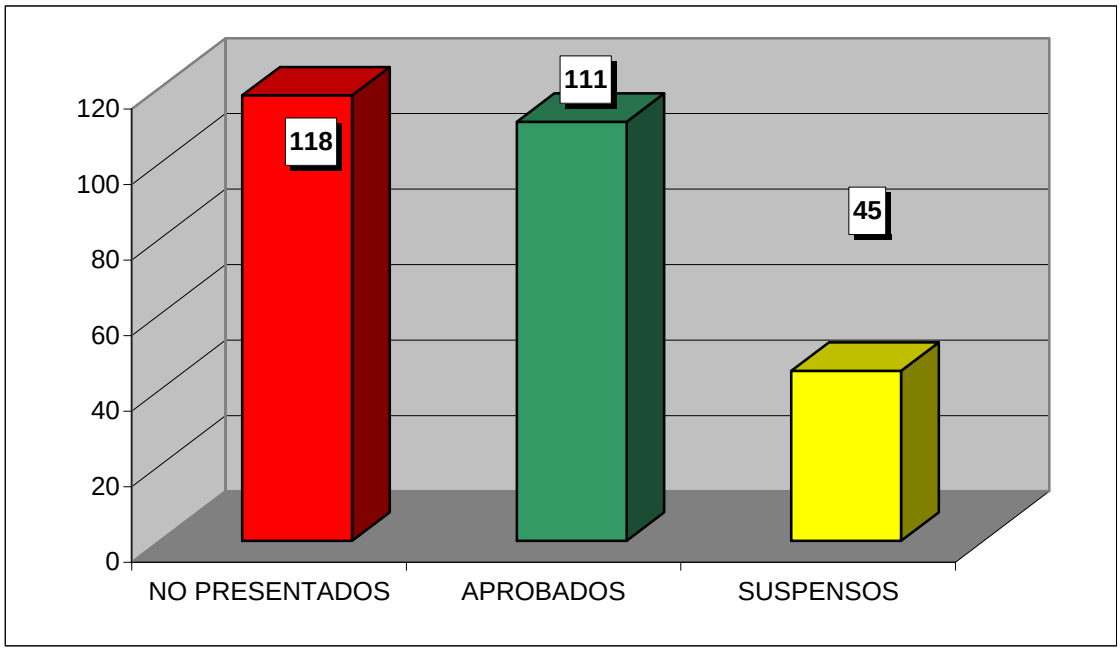
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO FINANCIERO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 56 | 69 | 67 | 82 | 274 |
| PRESENTADOS | 22 | 41 | 46 | 47 | 156 |
| NO PRESENTADOS | 34 | 28 | 21 | 35 | 118 |
| APROBADOS | 15 | 21 | 34 | 41 | 111 |
| SUSPENSOS | 7 | 20 | 12 | 6 | 45 |



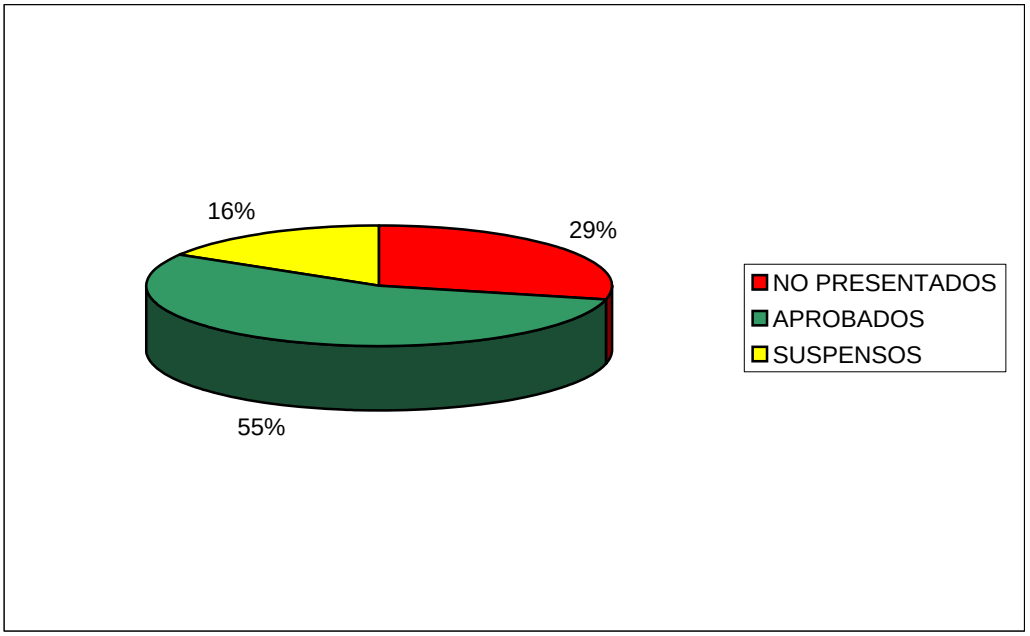



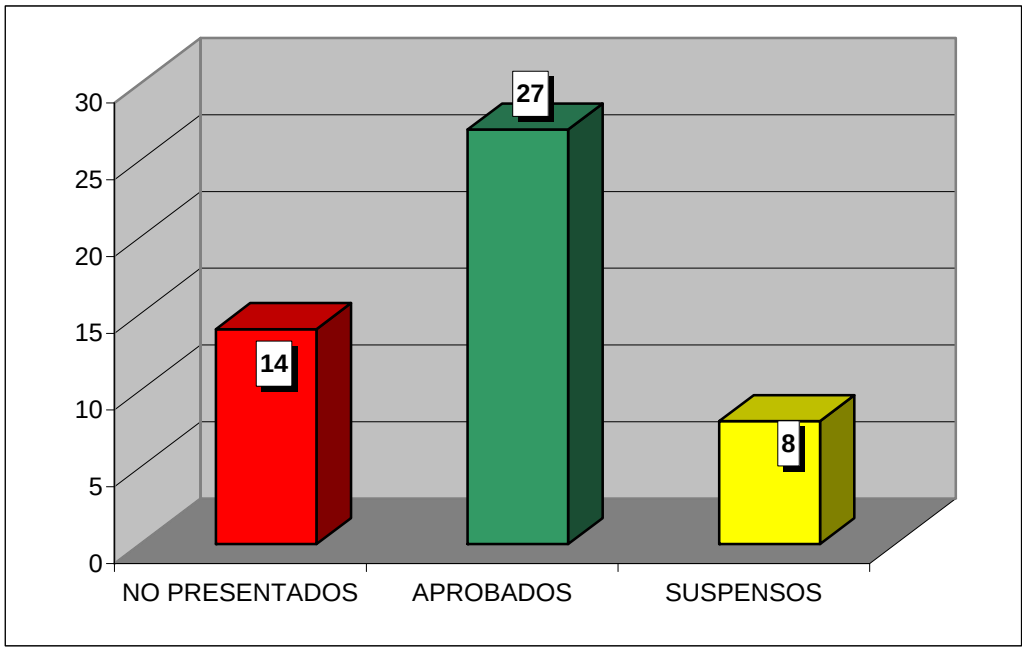
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO HIPOTECARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 49 | 49 |
| PRESENTADOS | 35 | 35 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 27 | 27 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



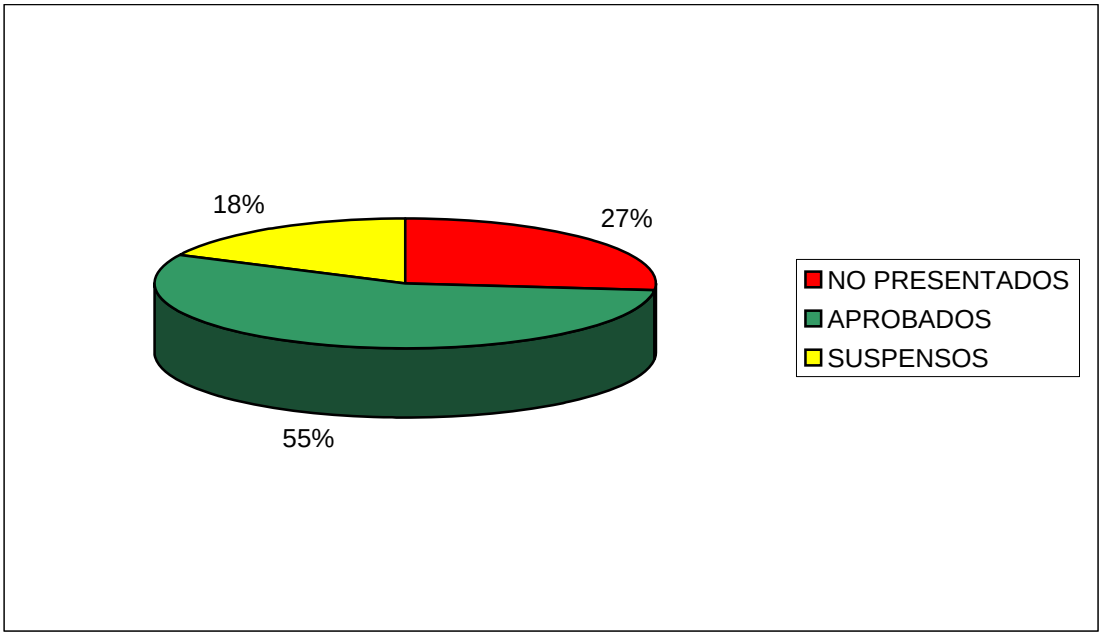



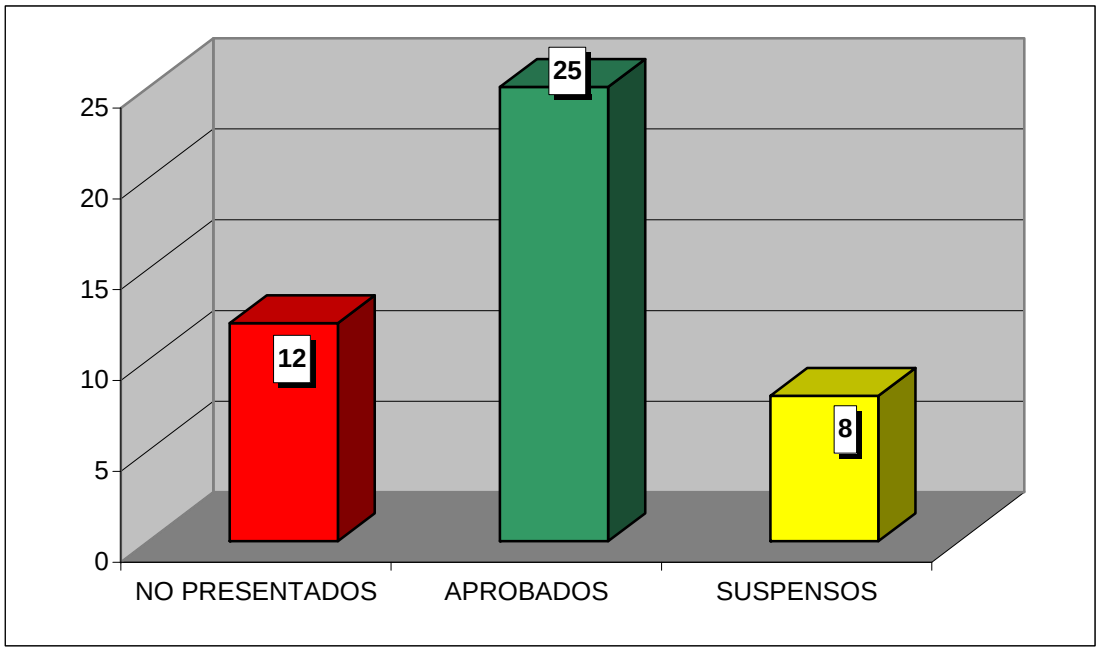
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# TÉCNICAS ECONÓMICAS PARA JURISTAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 45 | 45 |
| PRESENTADOS | 33 | 33 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 25 | 25 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



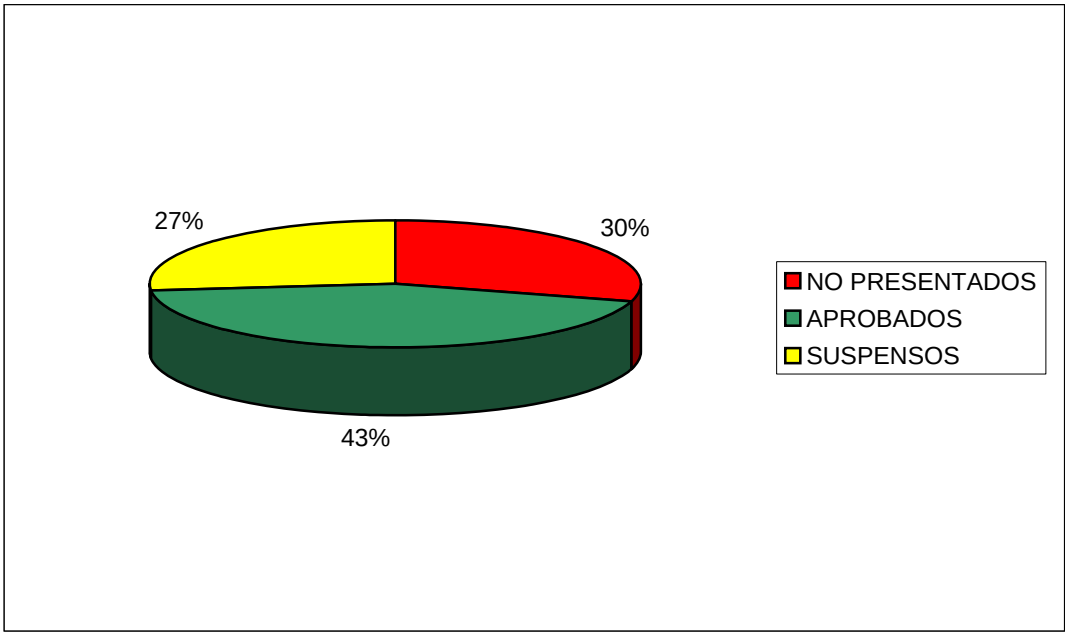



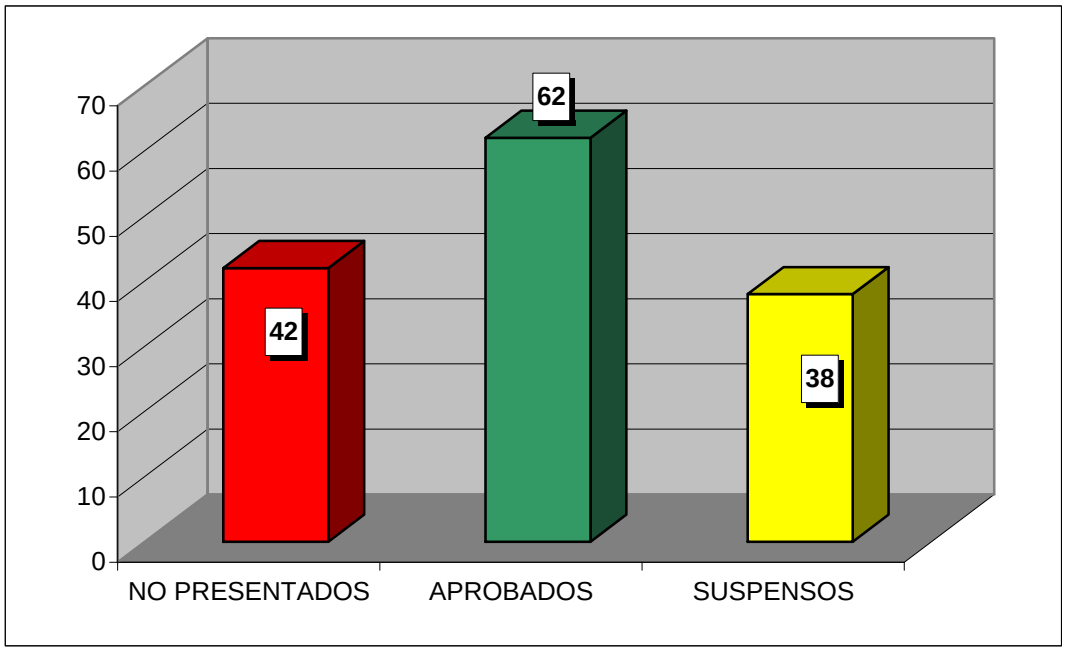
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 86 | 56 | 142 |
| PRESENTADOS | 57 | 43 | 100 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 13 | 42 |
| APROBADOS | 31 | 31 | 62 |
| SUSPENSOS | 26 | 12 | 38 |



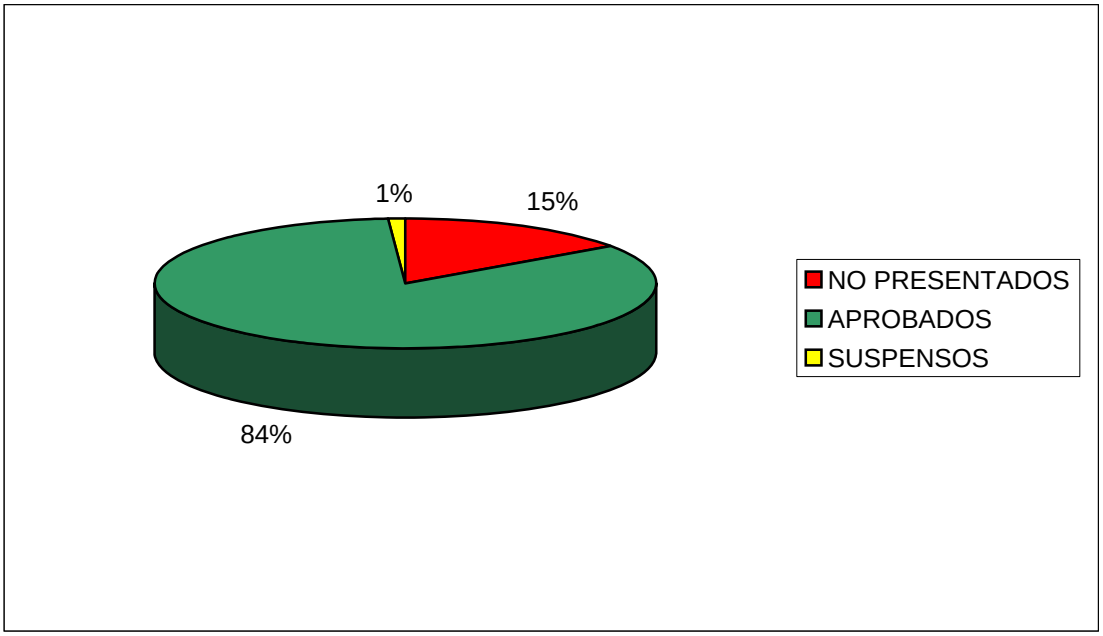



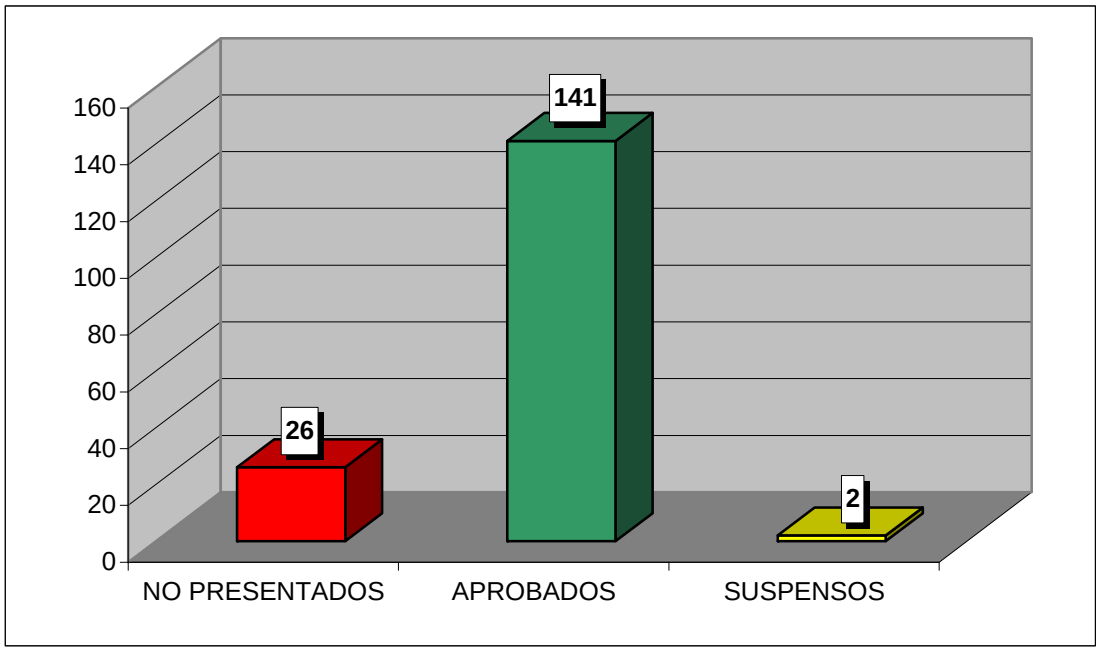
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 84 | 85 | 169 |
| PRESENTADOS | 77 | 66 | 143 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 19 | 26 |
| APROBADOS | 77 | 64 | 141 |
| SUSPENSOS | 0 | 2 | 2 |



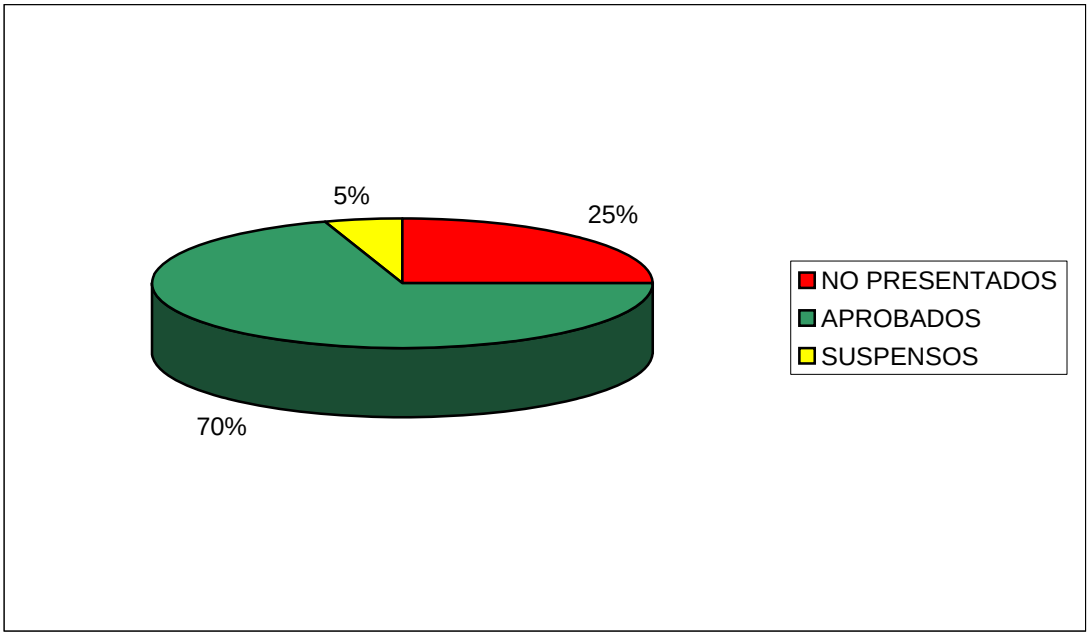



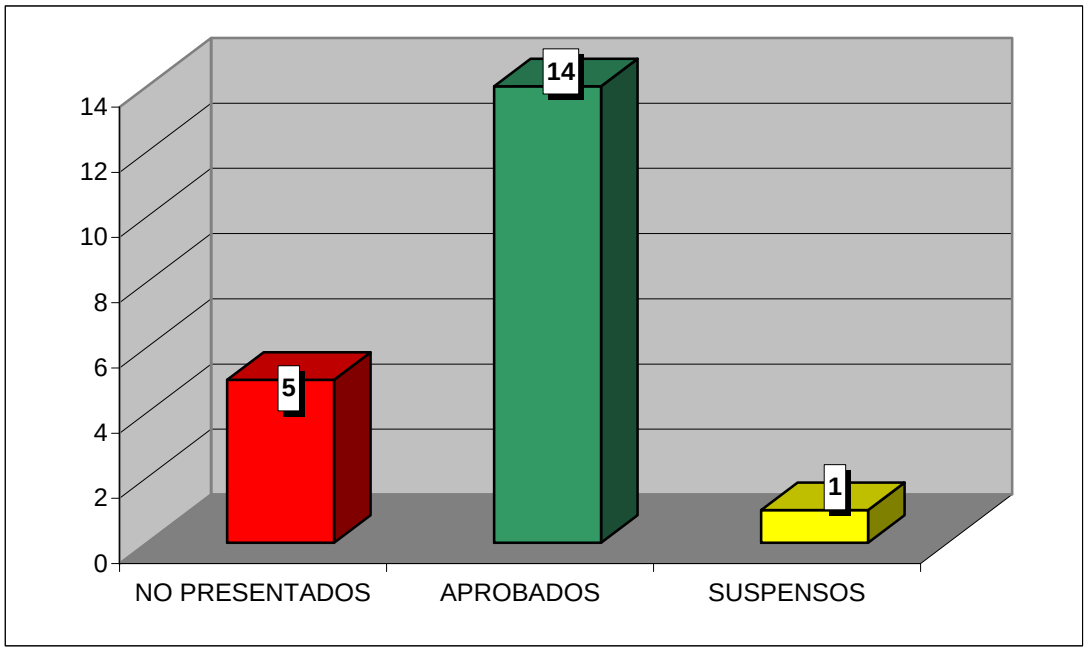
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 20 | 20 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



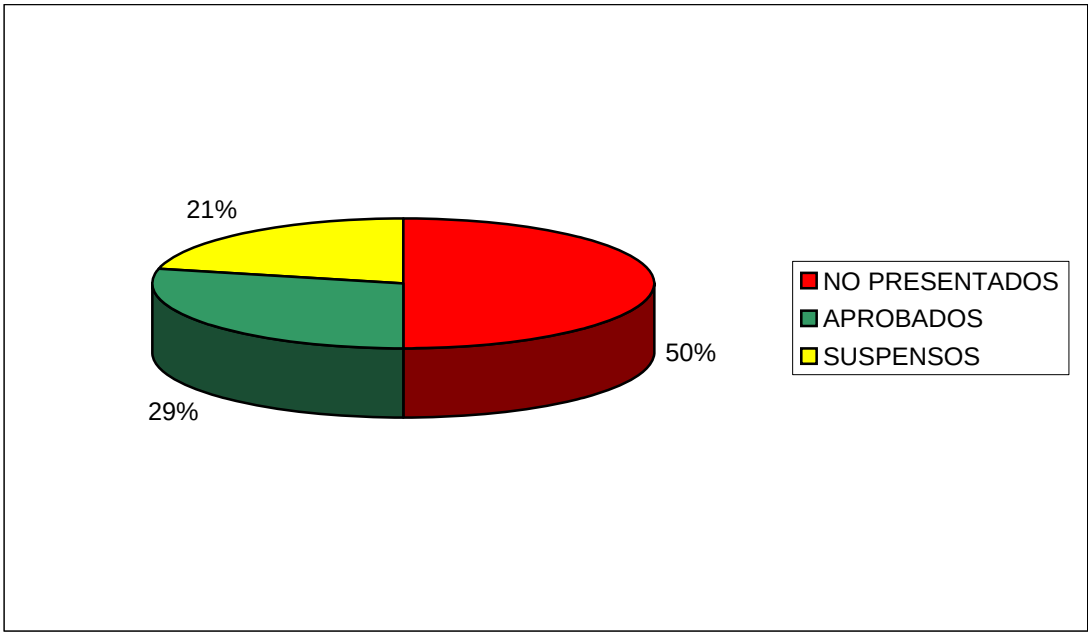



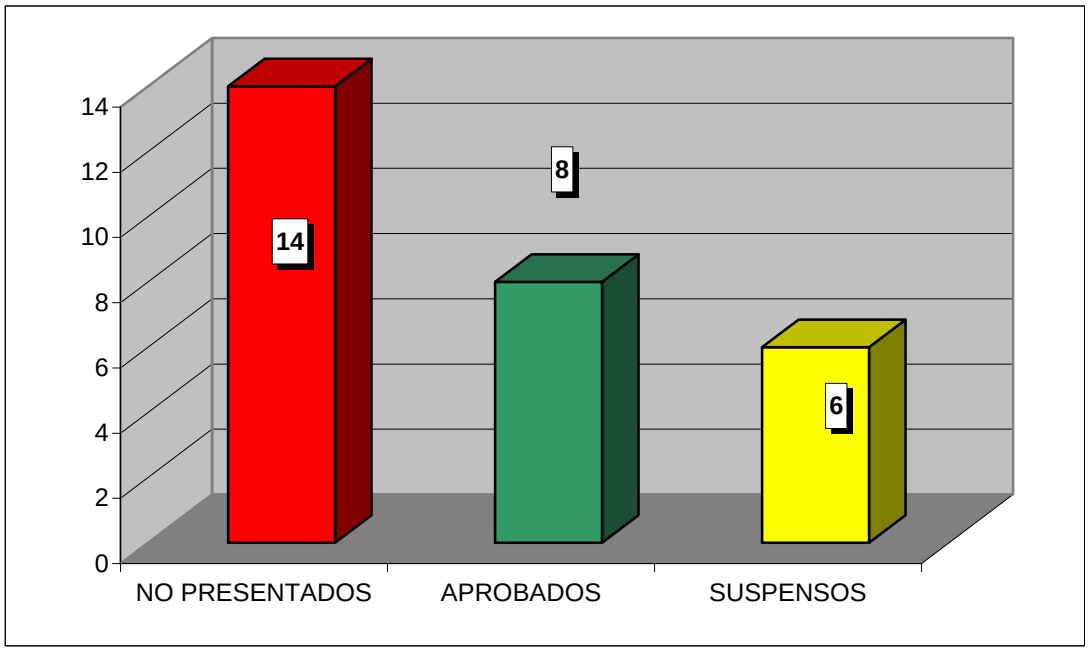
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO AGRARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 28 | 28 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 8 | 8 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



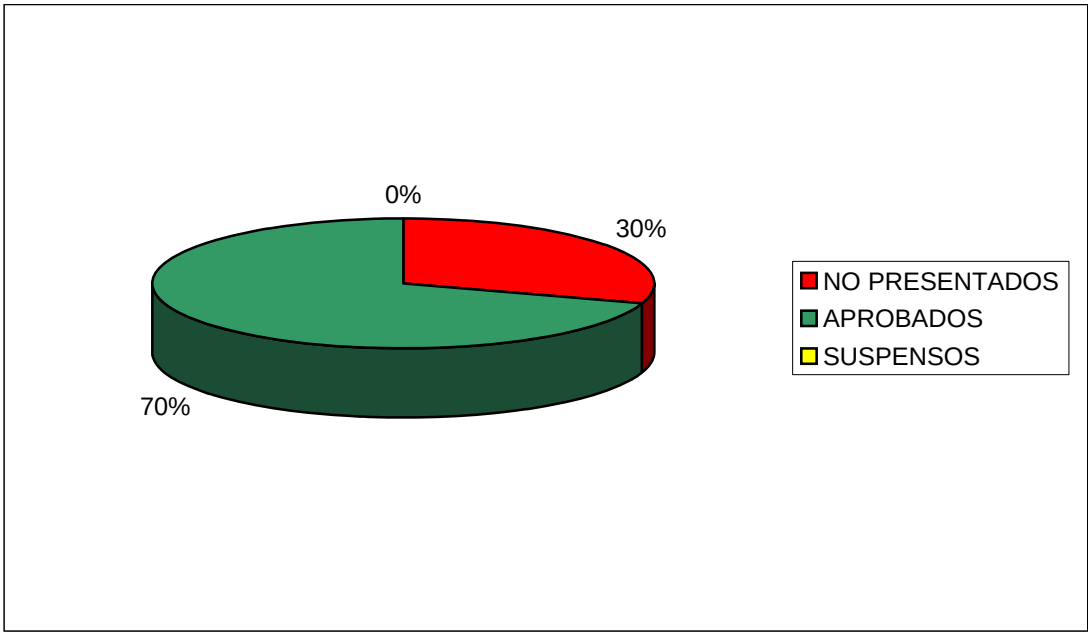



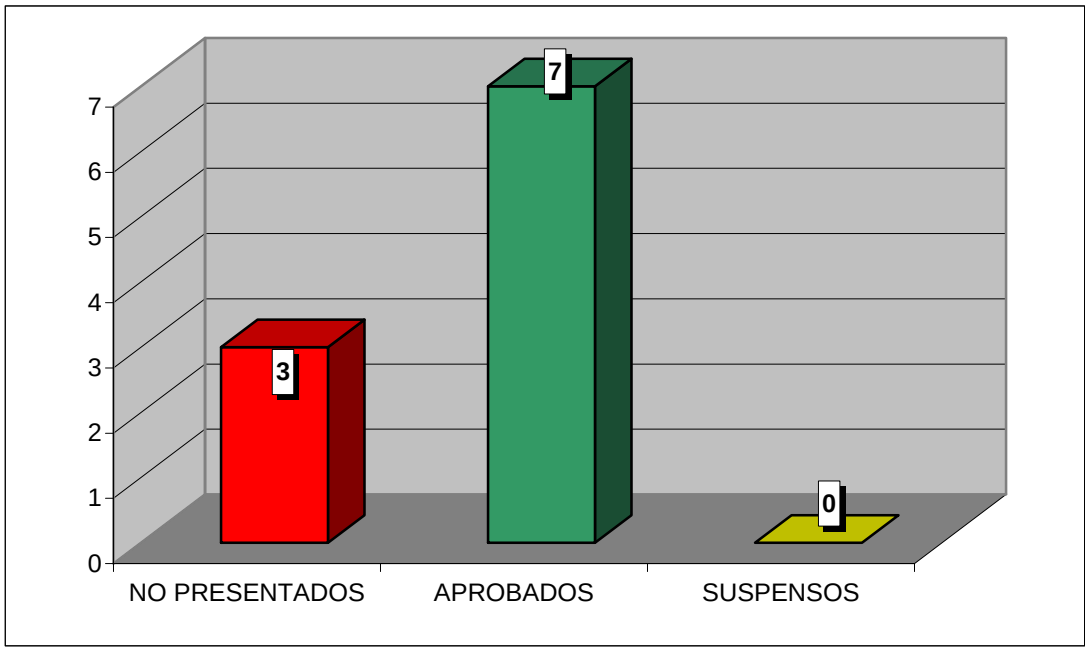
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONCURSAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 7 | 7 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



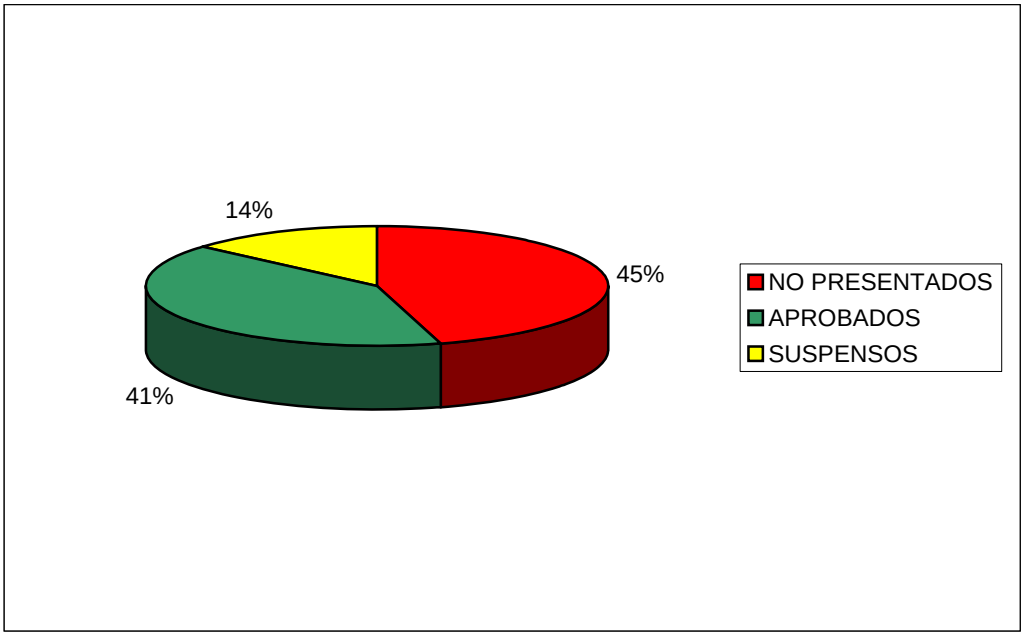



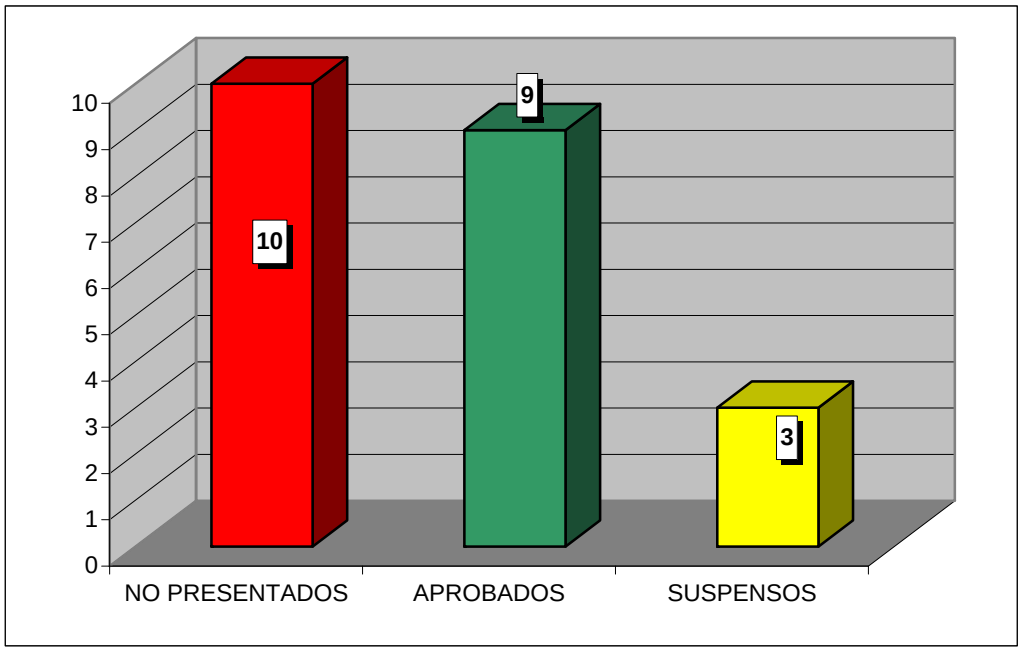
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 22 | 22 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



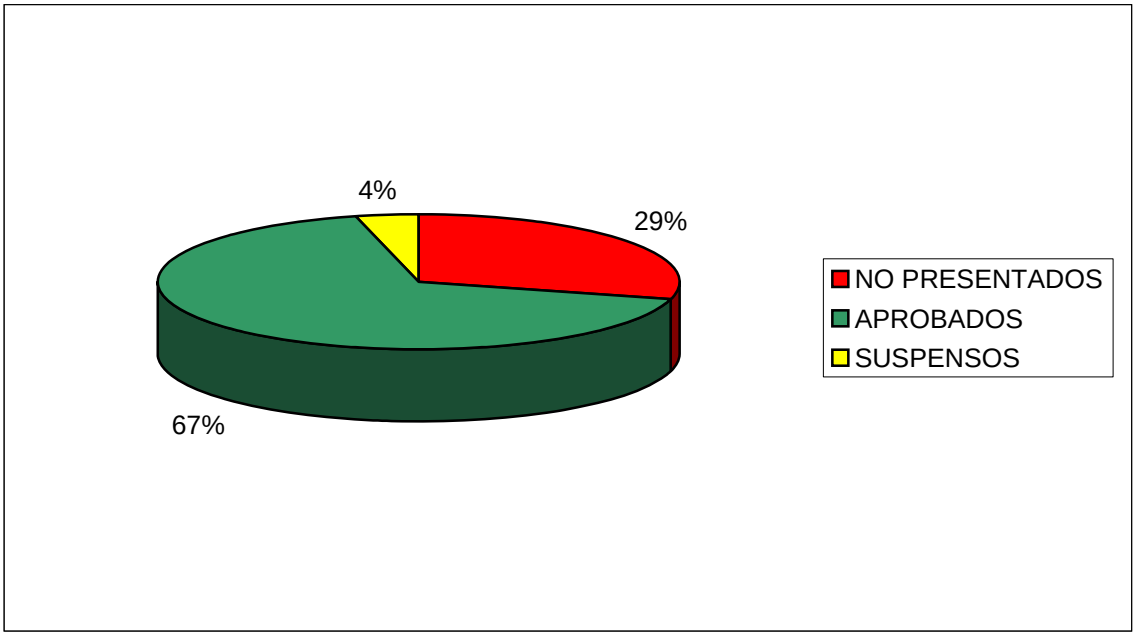



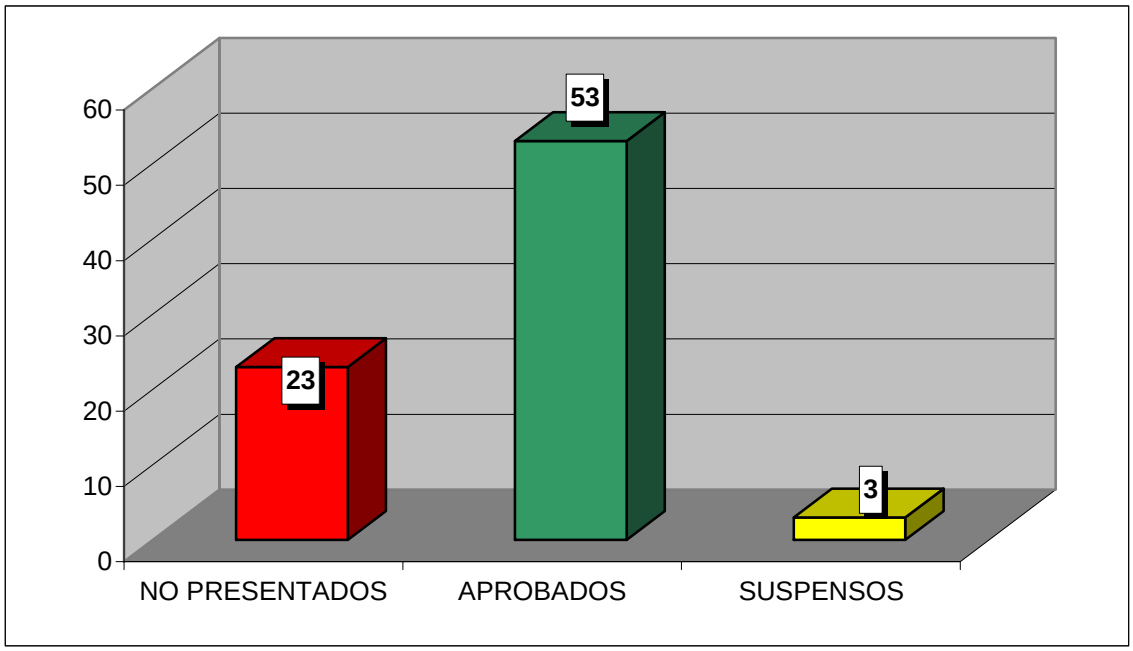
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 79 | 79 |
| PRESENTADOS | 56 | 56 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 23 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



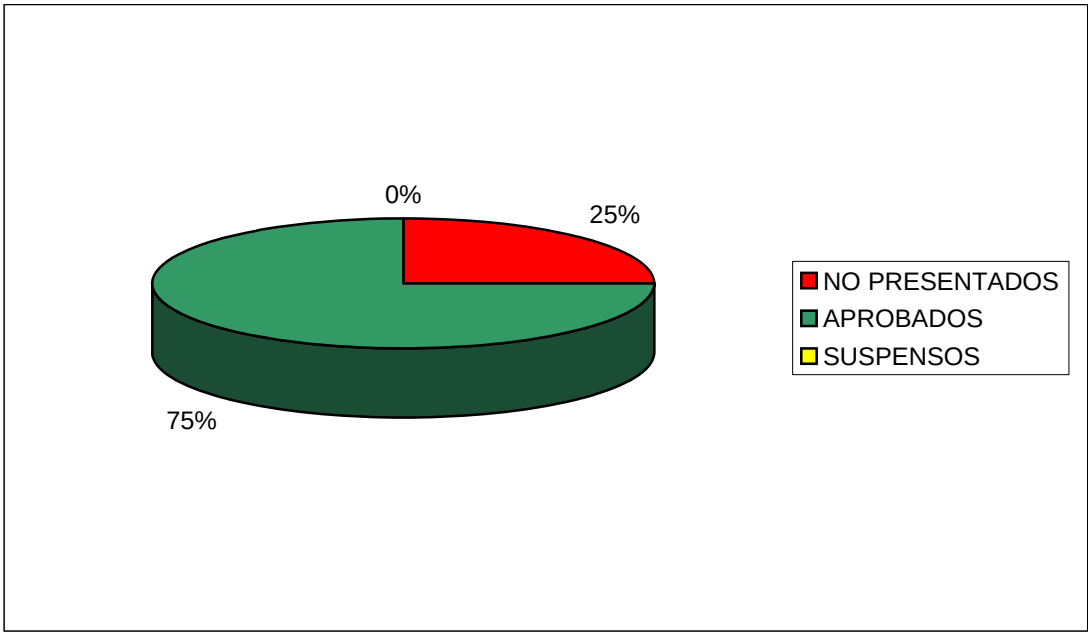



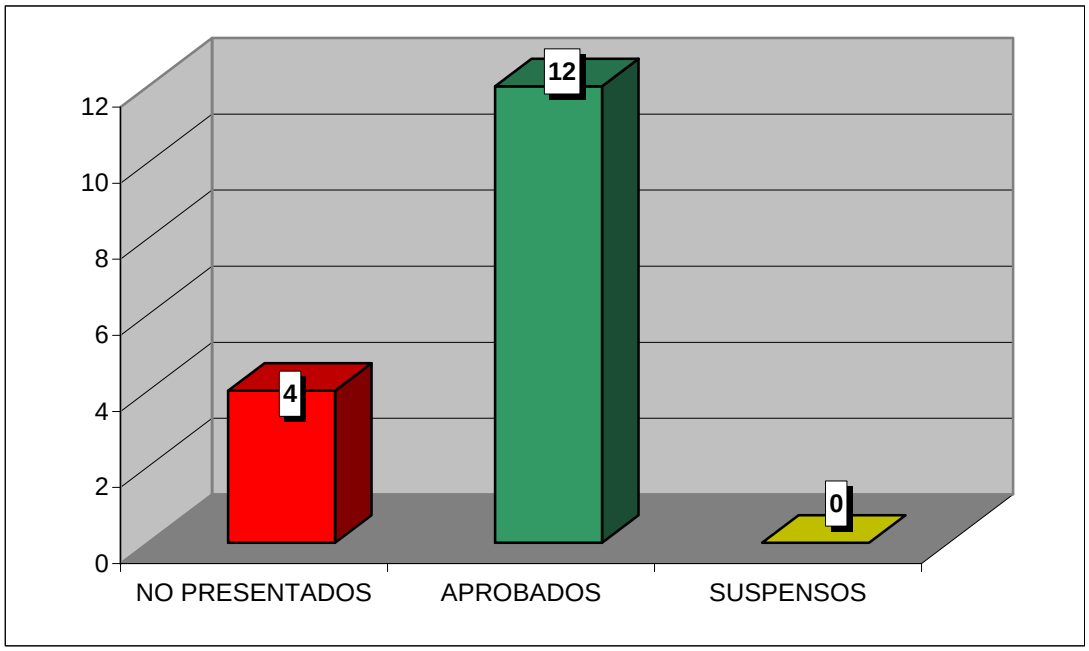
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 16 | 16 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



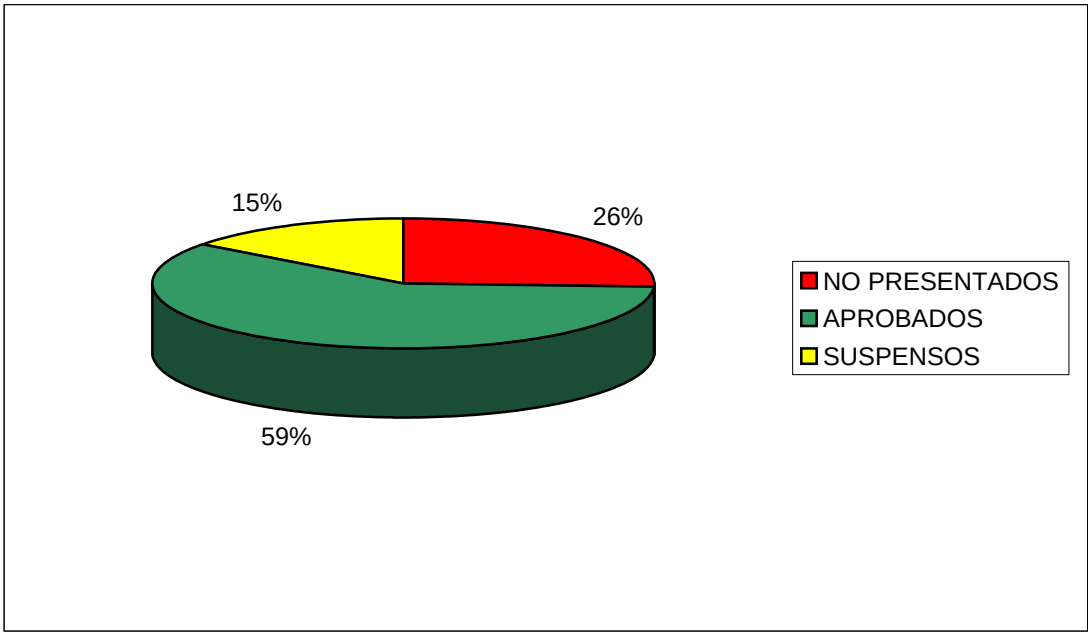



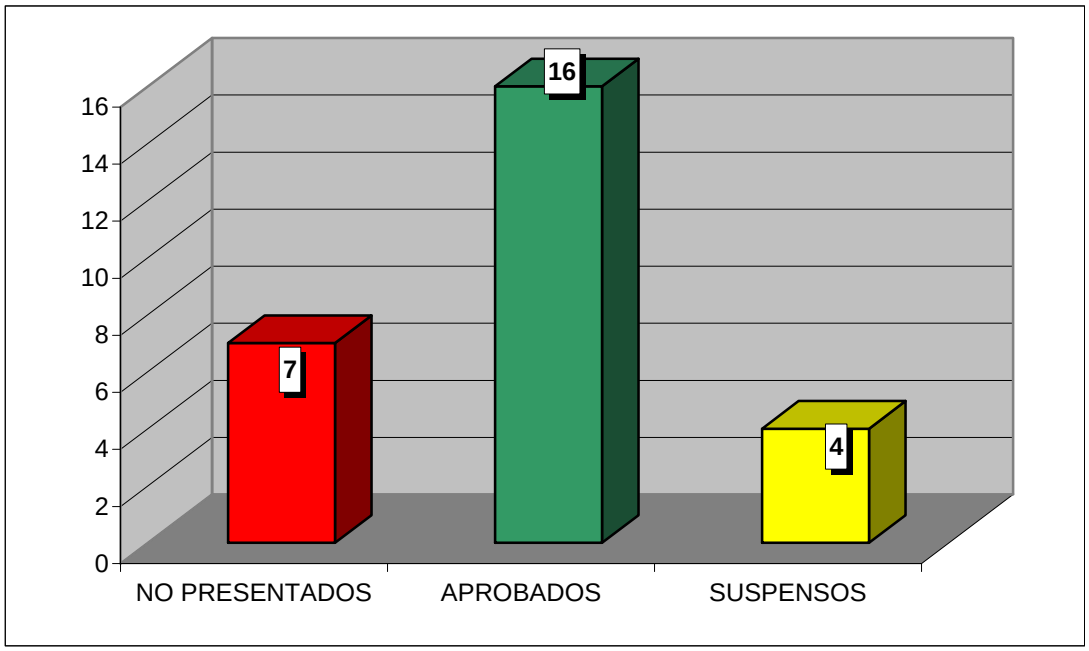
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE LA COMPETENCIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 27 | 27 |
| PRESENTADOS | 20 | 20 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 16 | 16 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



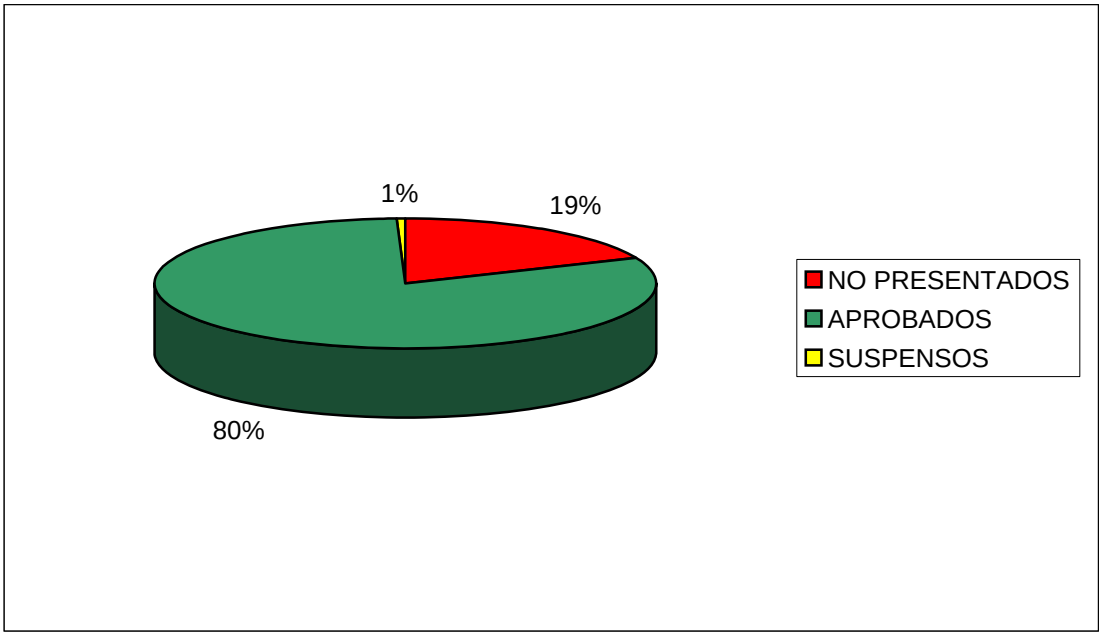



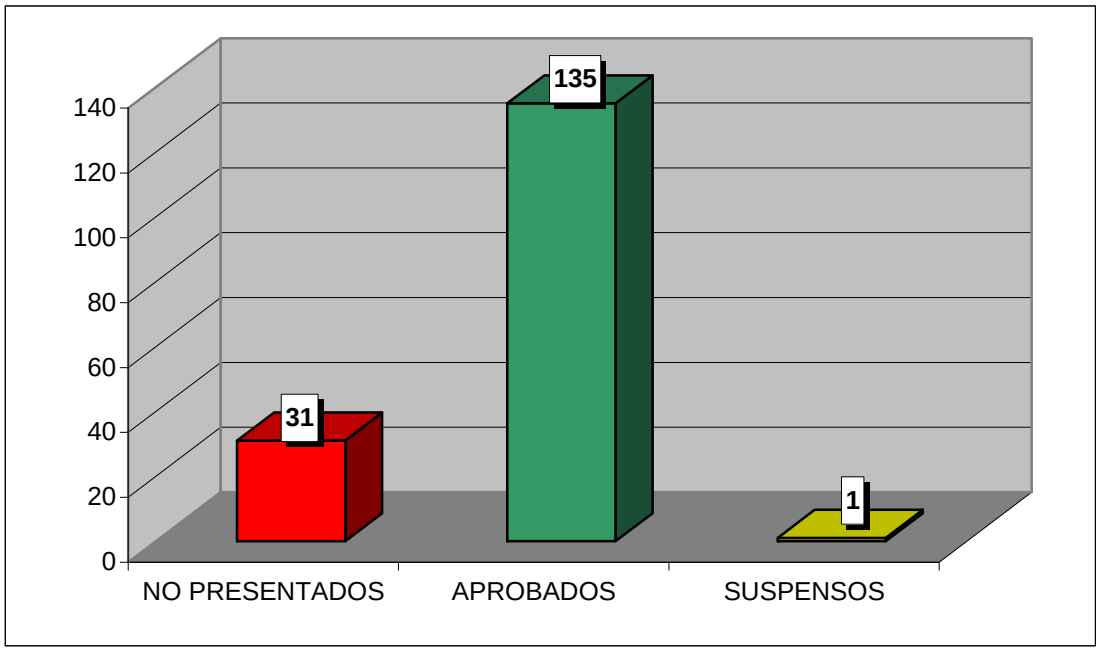
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 84 | 83 | 167 |
| PRESENTADOS | 76 | 60 | 136 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 23 | 31 |
| APROBADOS | 76 | 59 | 135 |
| SUSPENSOS | 0 | 1 | 1 |



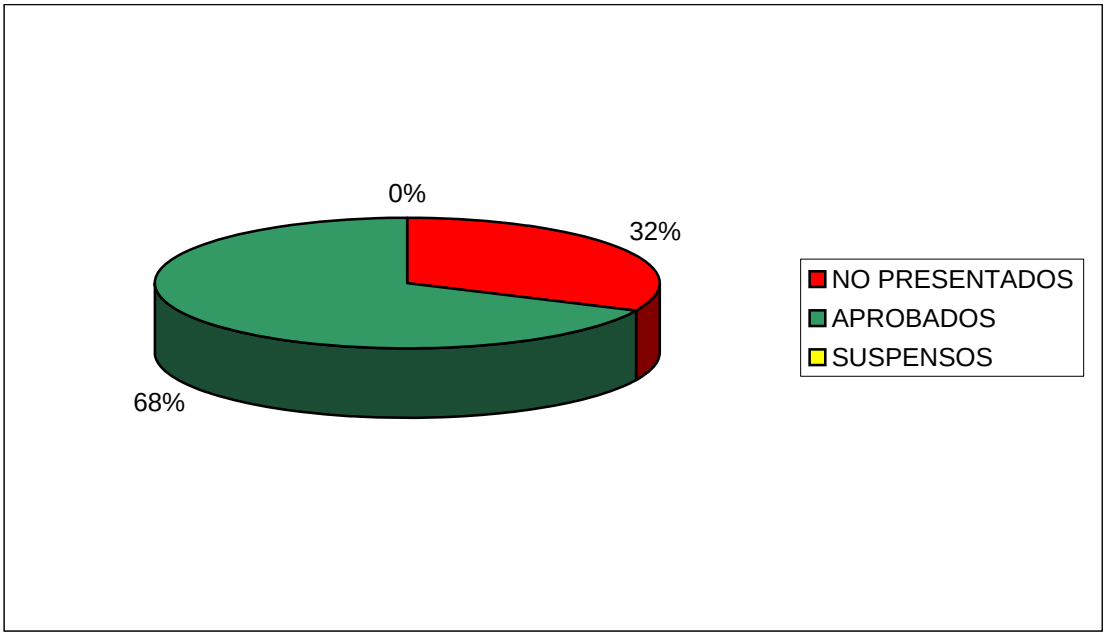



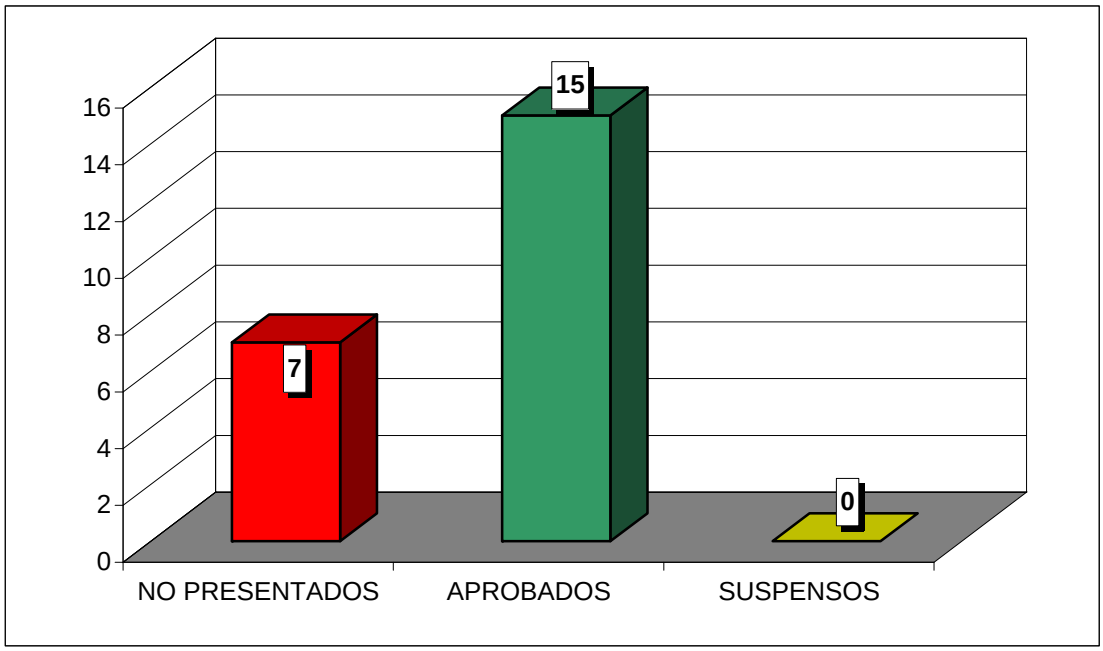
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DEL CONSUMO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 22 | 22 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 15 | 15 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



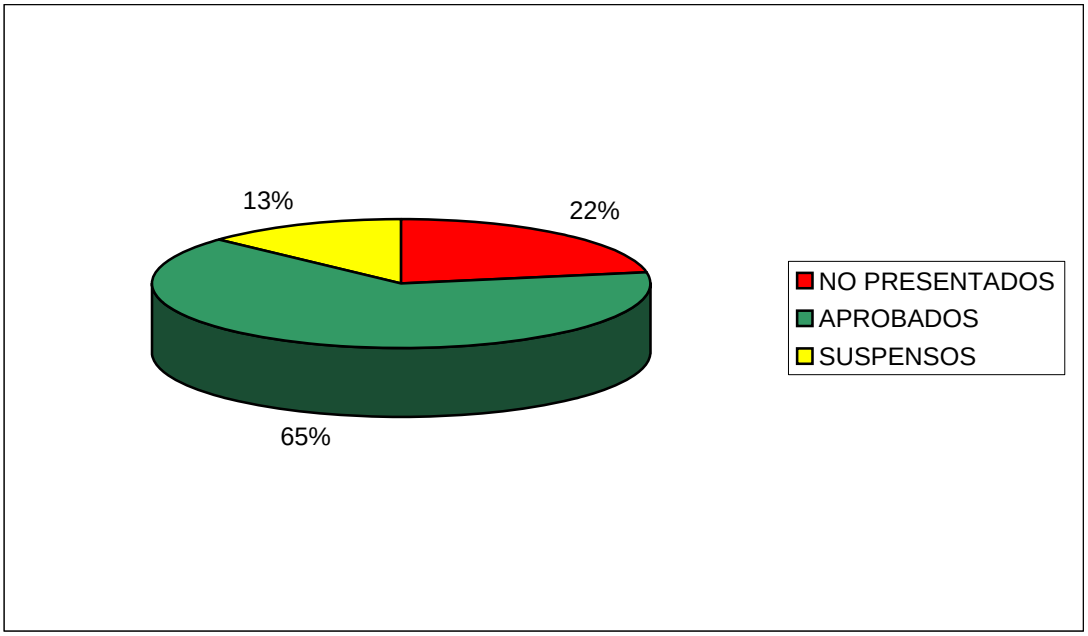



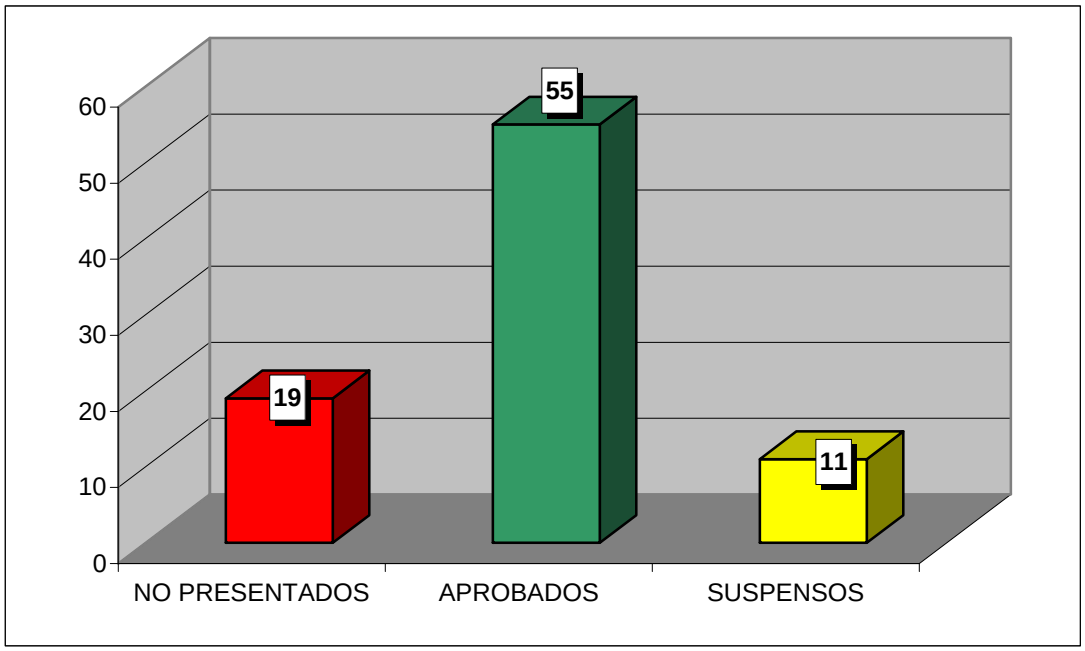
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 85 | 85 |
| PRESENTADOS | 66 | 66 |
| NO PRESENTADOS | 19 | 19 |
| APROBADOS | 55 | 55 |
| SUSPENSOS | 11 | 11 |



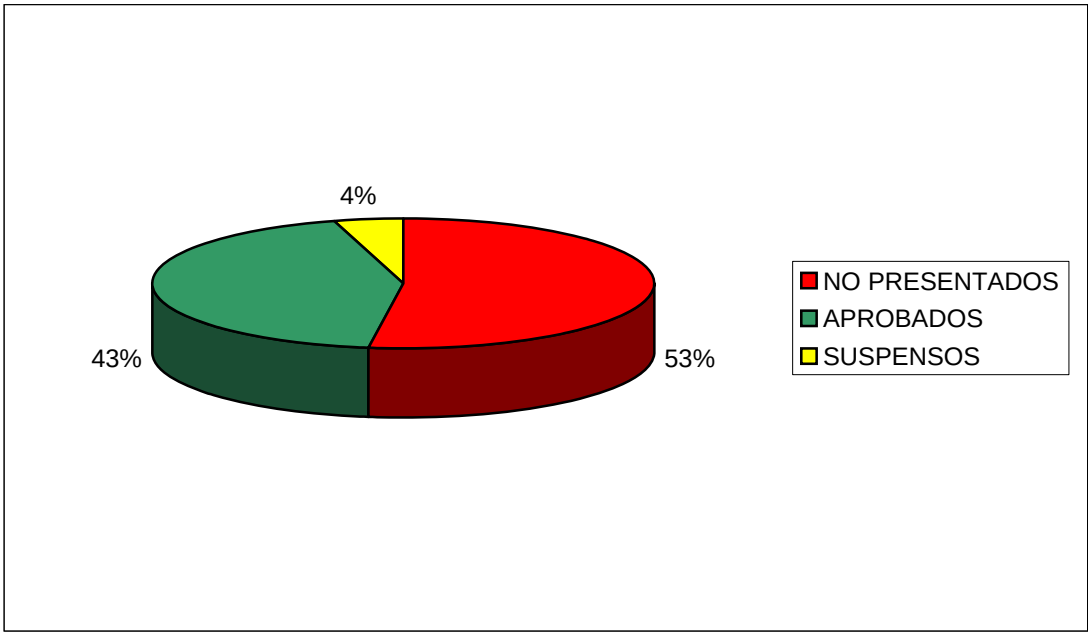



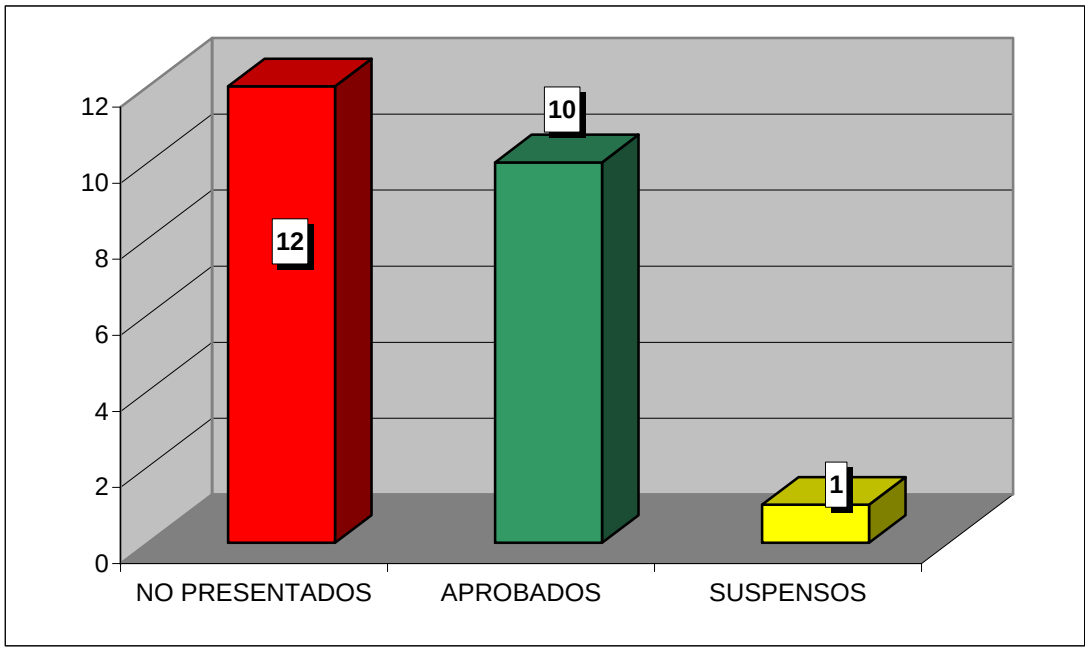
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DEL GASTO PÚBLICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 23 |
| PRESENTADOS | 11 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



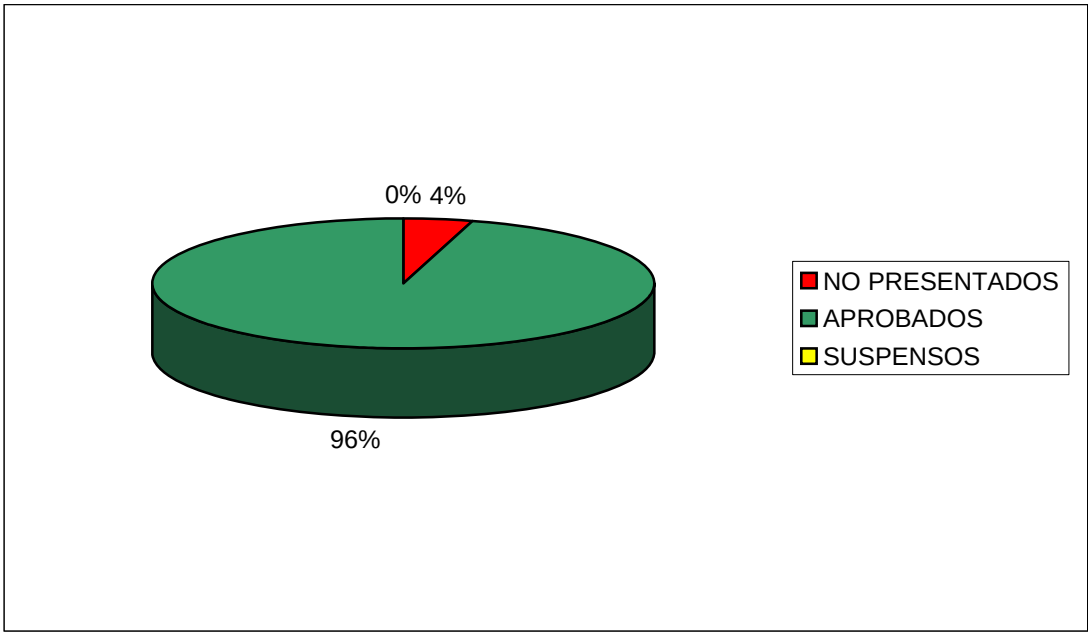



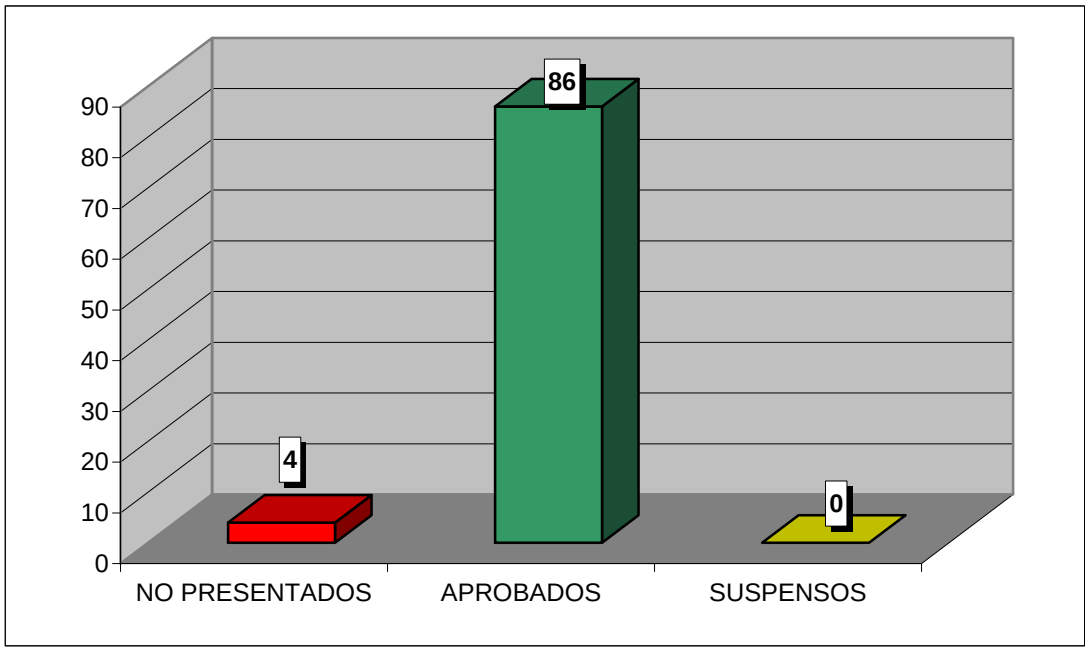
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 90 | 90 |
| PRESENTADOS | 86 | 86 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 86 | 86 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



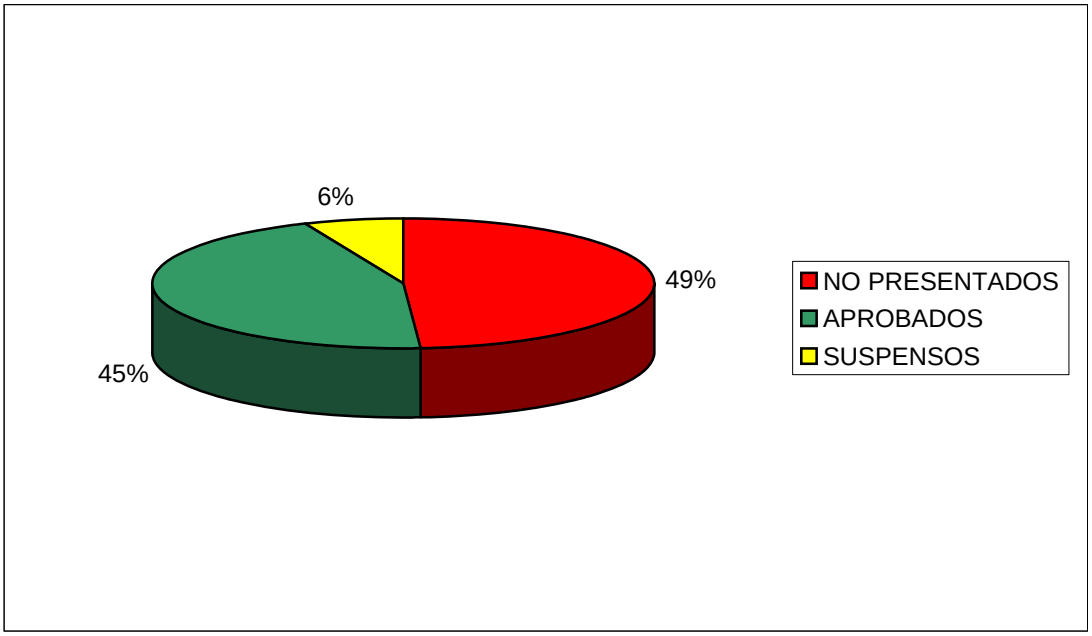



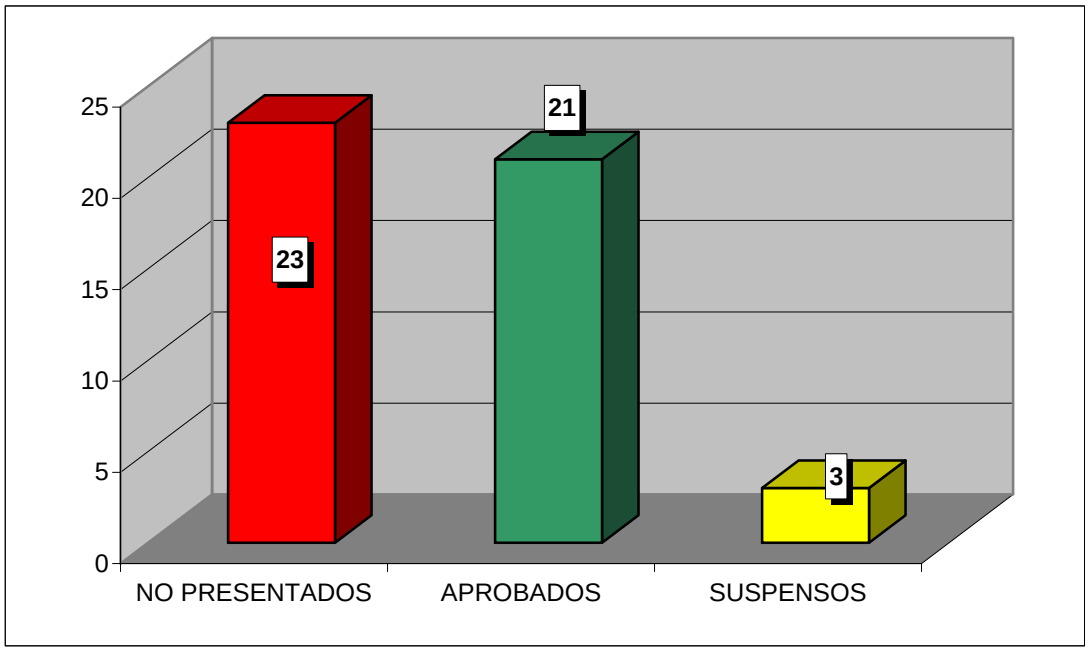
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INICIACIÓN AL DERECHO COMPARADO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 47 | 47 |
| PRESENTADOS | 24 | 24 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 23 |
| APROBADOS | 21 | 21 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



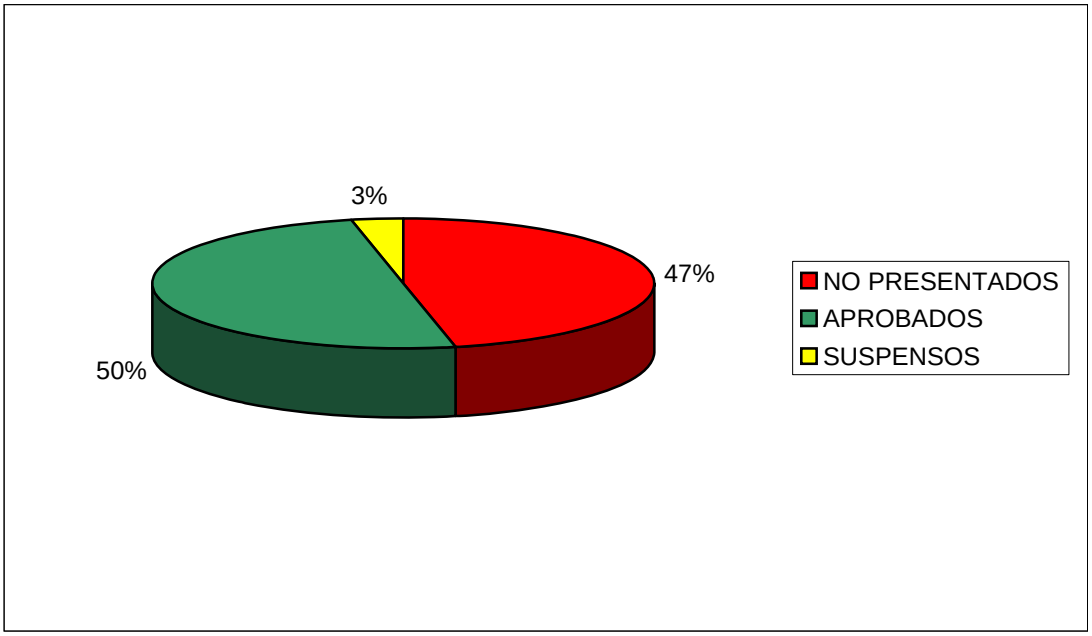



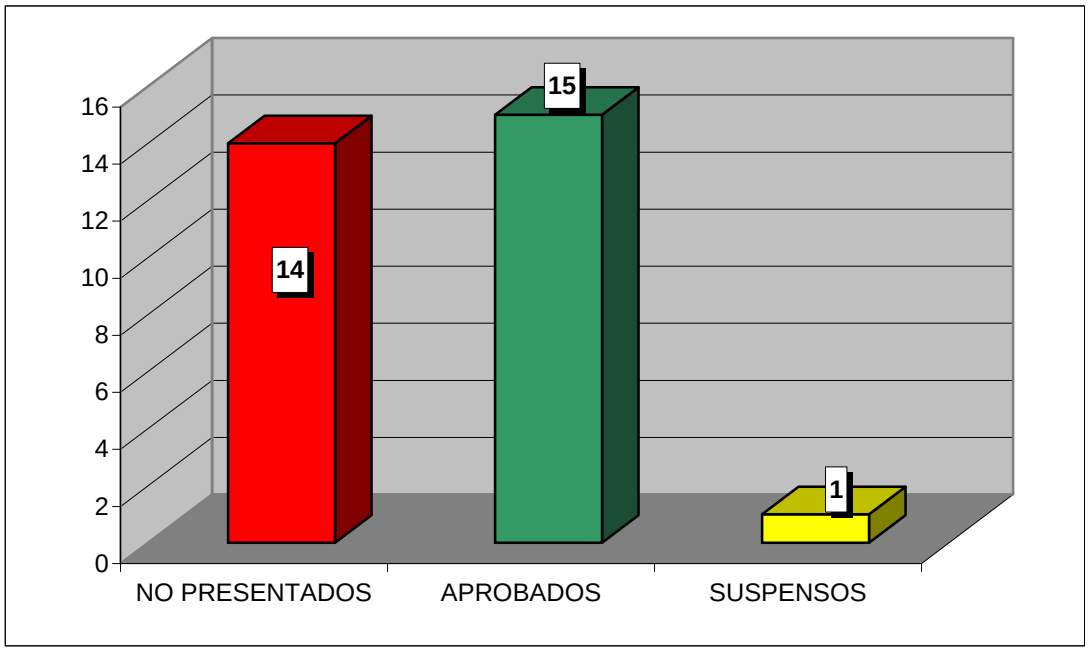
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INSTITUCIONES HEREDITARIAS ROMANAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 30 | 30 |
| PRESENTADOS | 16 | 16 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 15 | 15 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



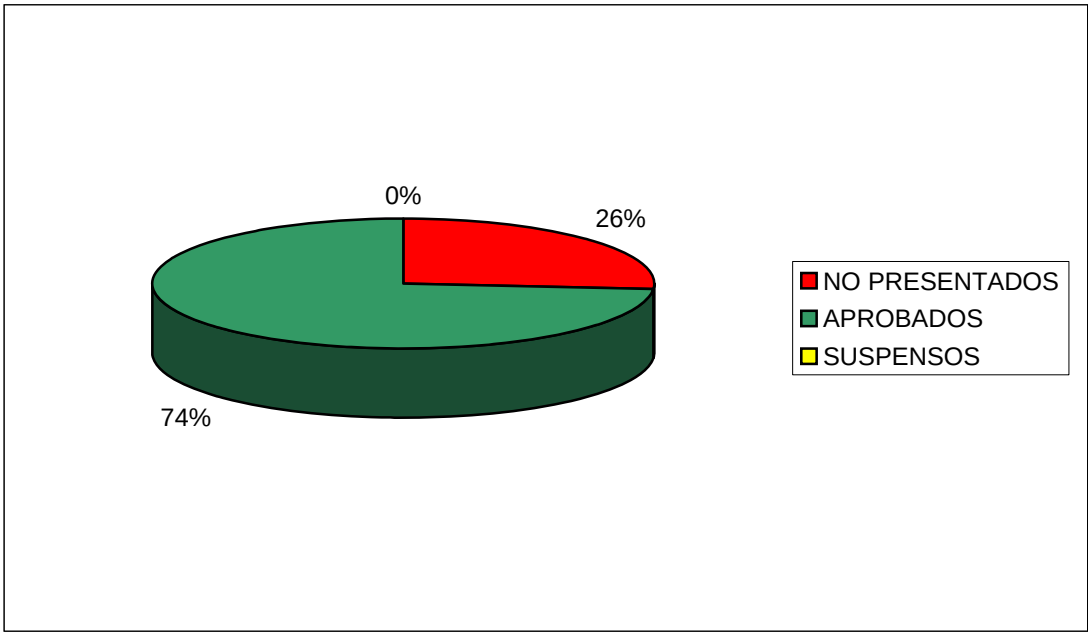



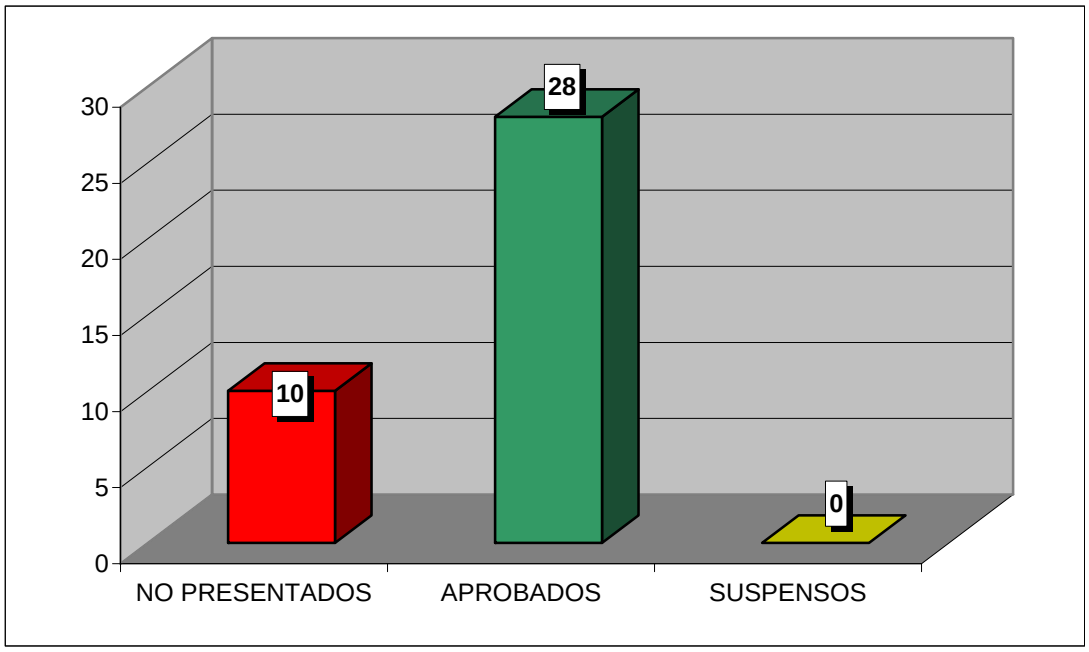
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# JURISPRUDENCIA ROMANA COMO PRECEDENTE DE LA JURISPRUDENCIA EUROPEA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 38 | 38 |
| PRESENTADOS | 28 | 28 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 28 | 28 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



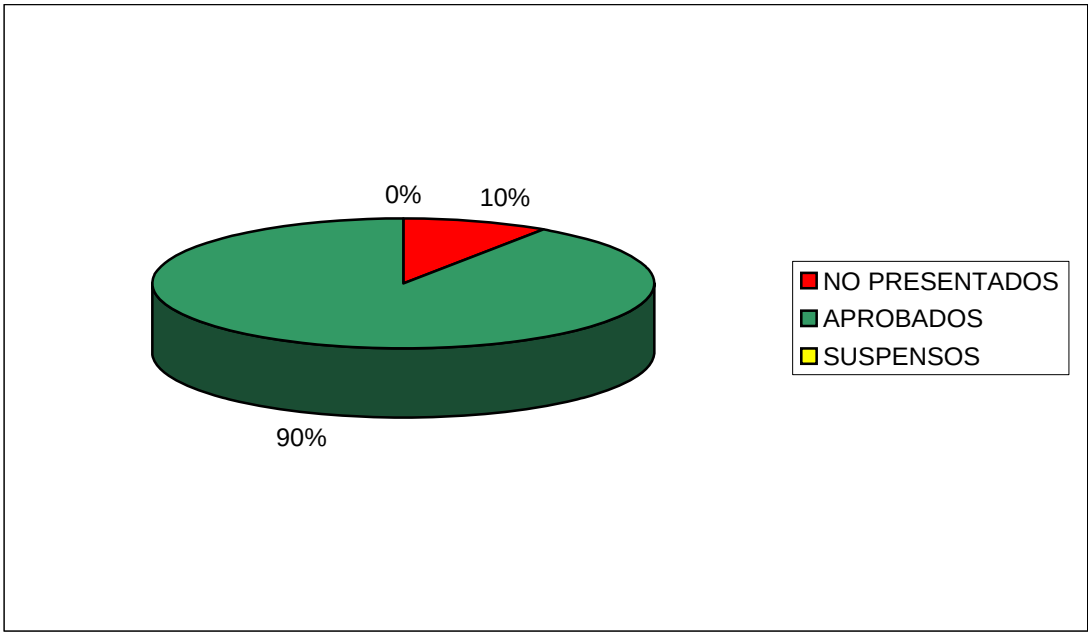



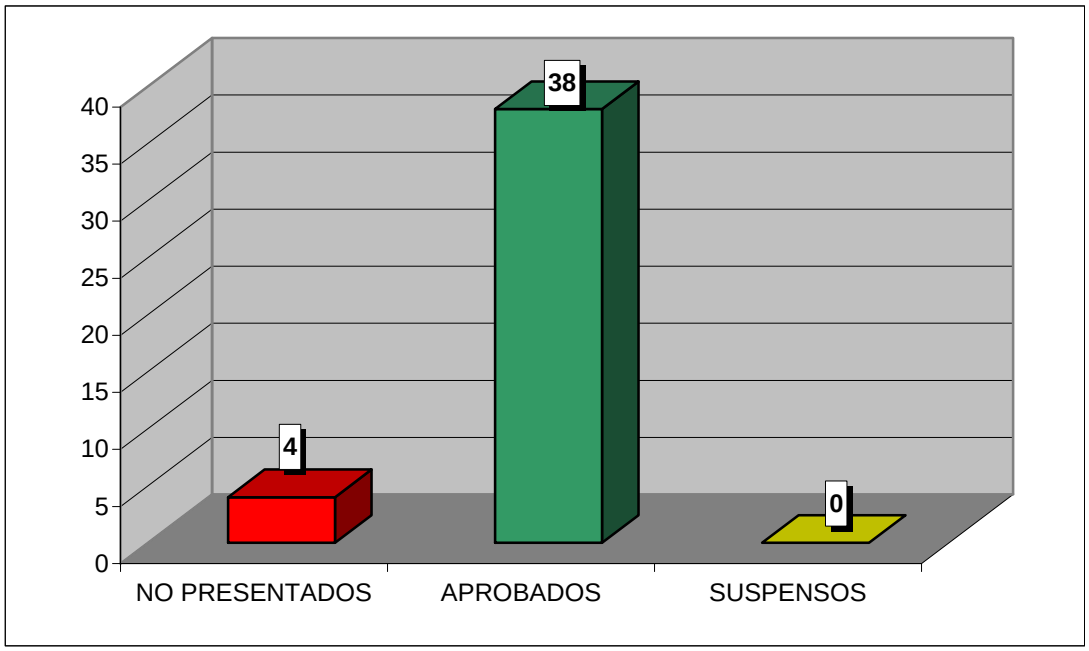
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# CONFLICTO INTERCULTURAL Y DERECHO ISLÁMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 42 | 42 |
| PRESENTADOS | 38 | 38 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 38 | 38 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



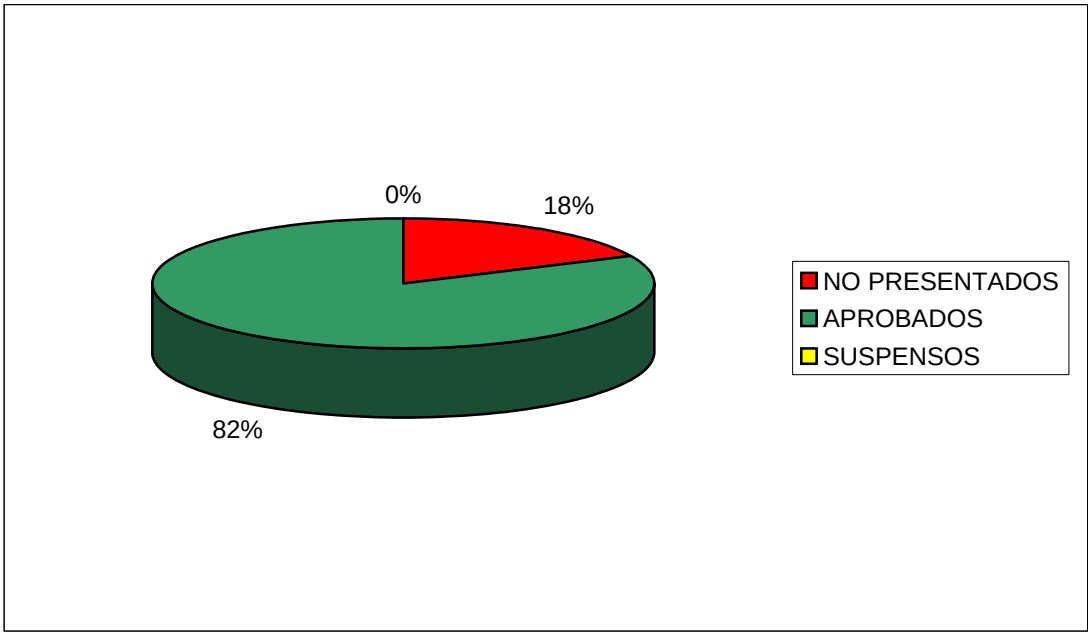



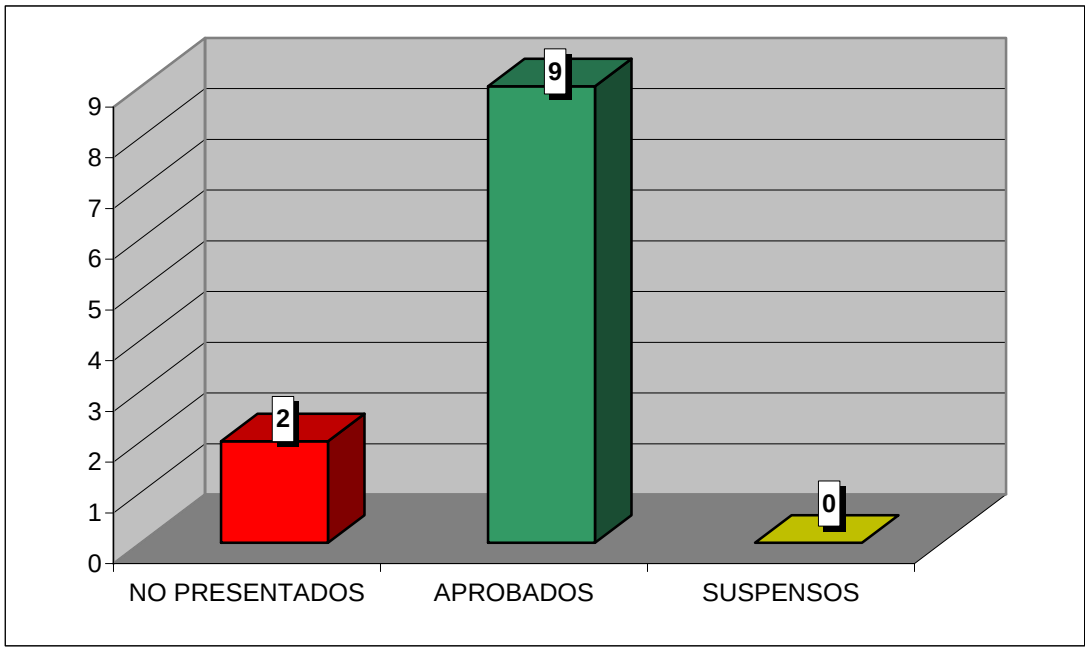
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INTRODUCCIÓN A LA ECONOMÍA PARA GEOGRÁFOS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 11 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



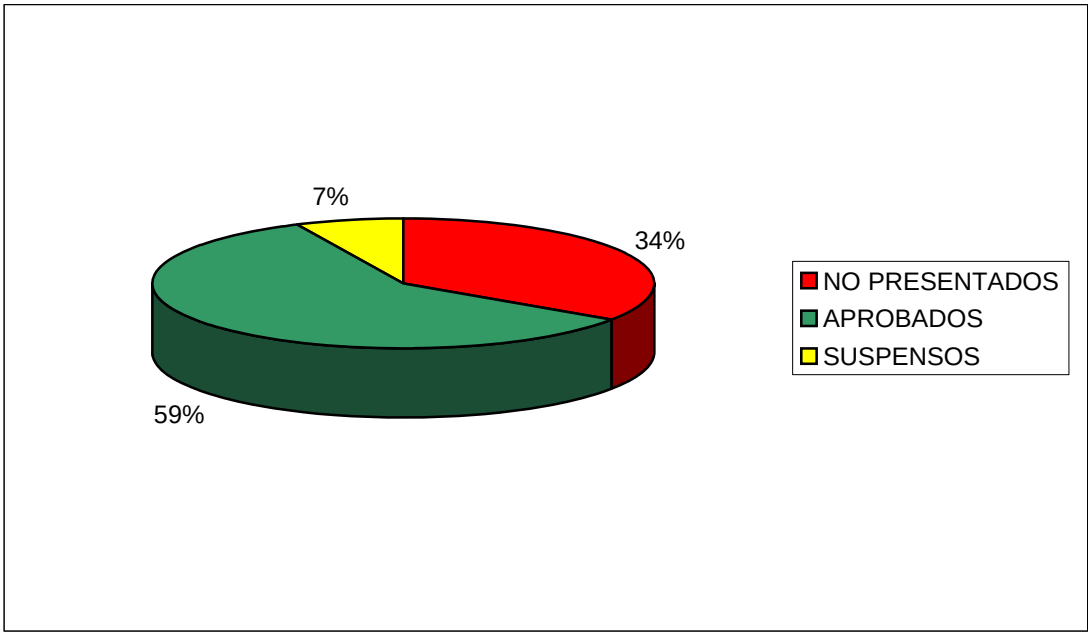



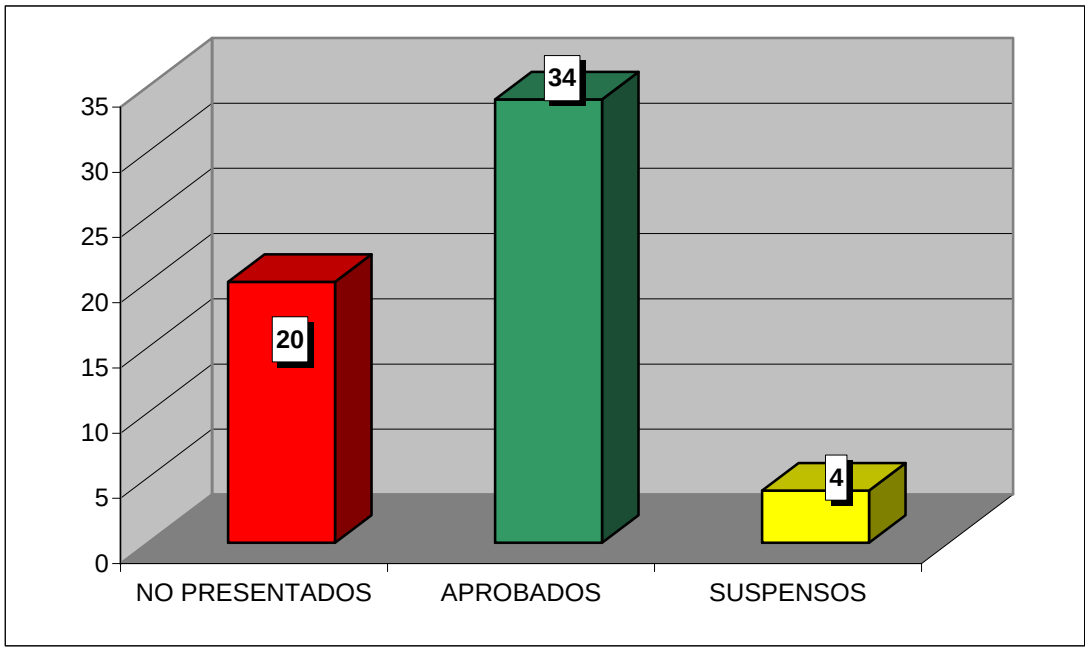
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 58 | 58 |
| PRESENTADOS | 38 | 38 |
| NO PRESENTADOS | 20 | 20 |
| APROBADOS | 34 | 34 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



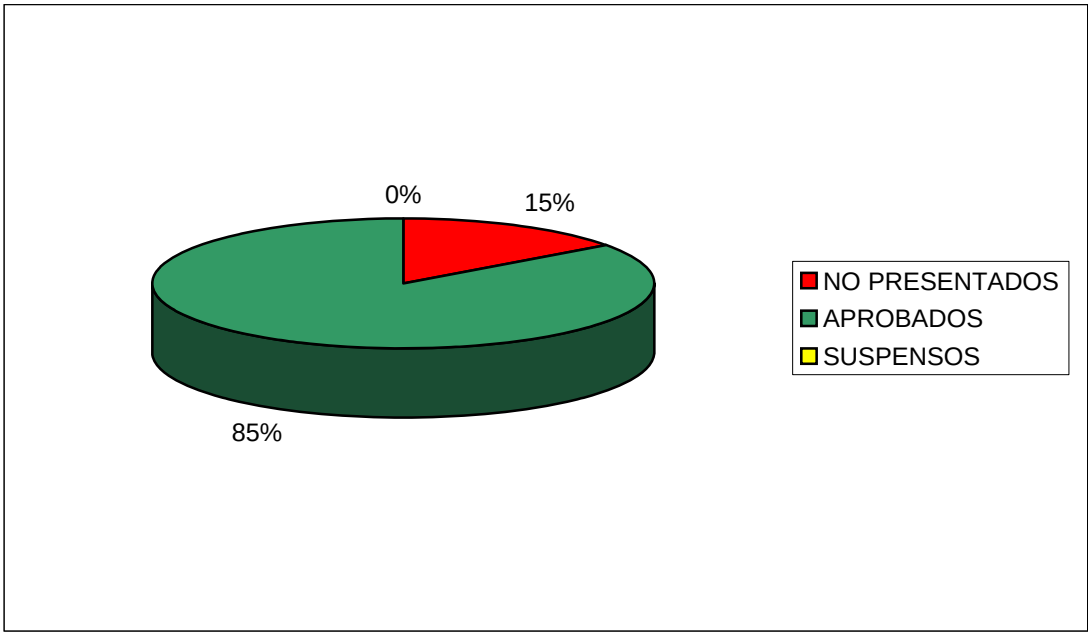



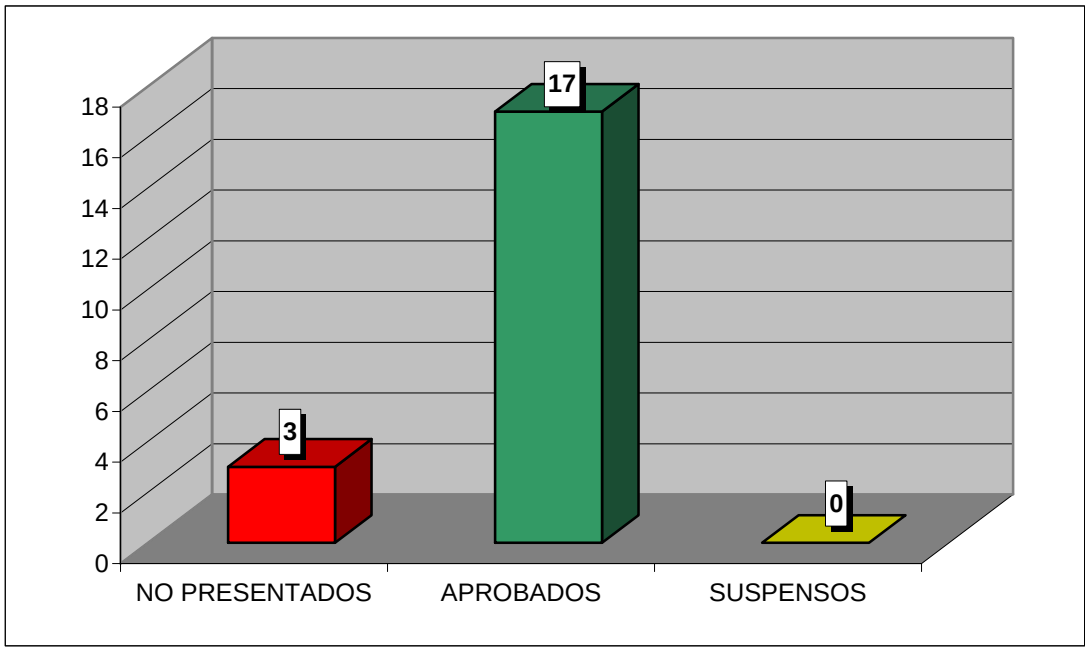
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# HISTORIA DE LA ADMINISTRACION

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 20 | 20 |
| PRESENTADOS | 17 | 17 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 17 | 17 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



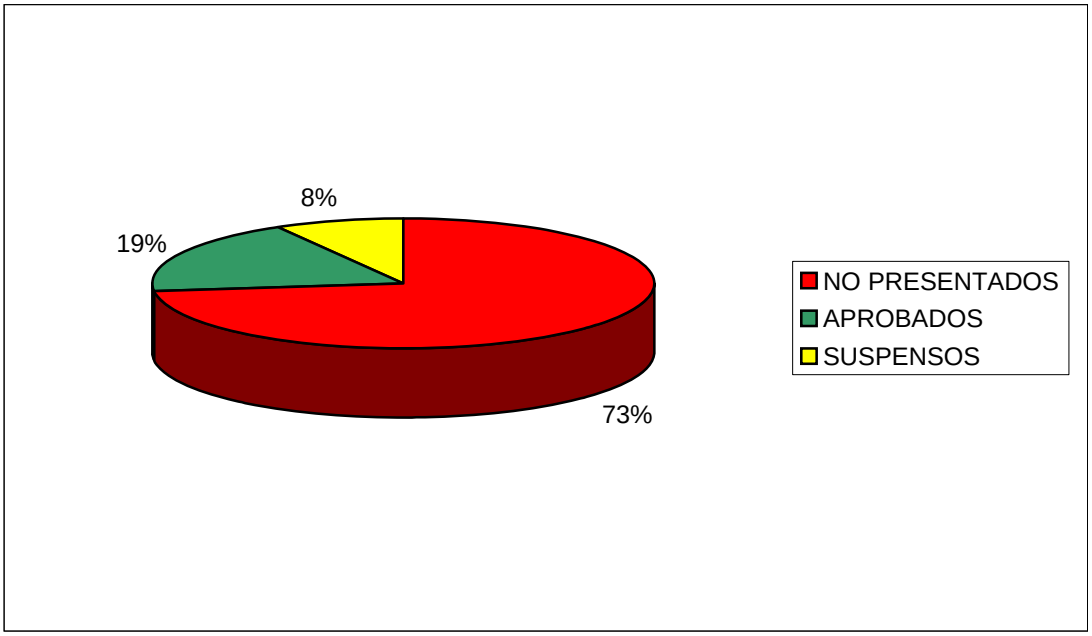



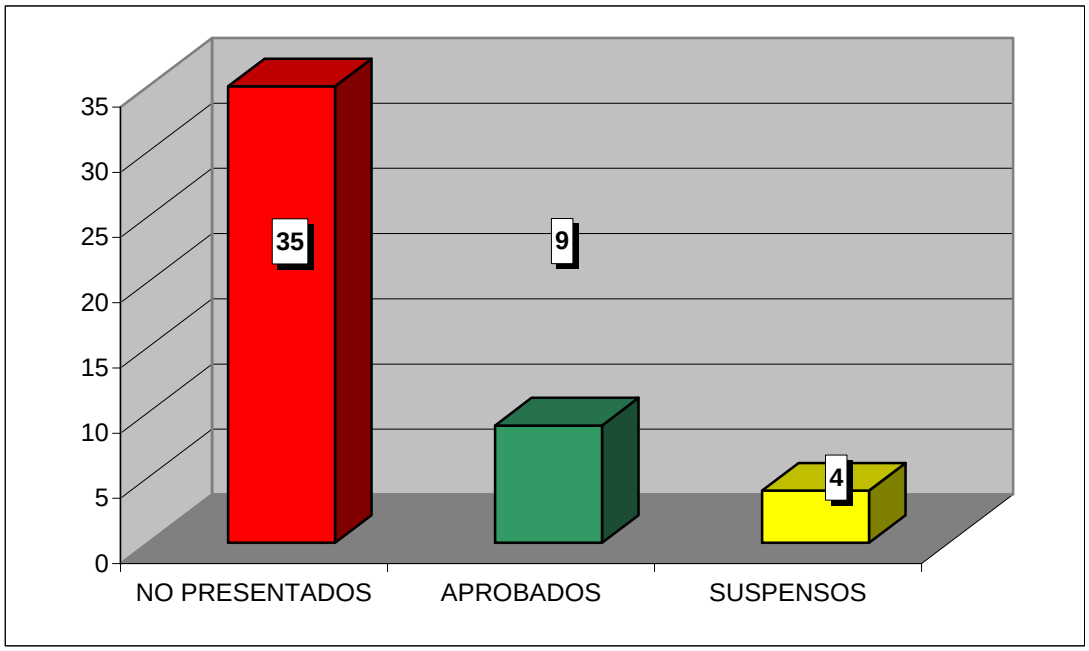
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 48 | 48 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 35 | 35 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



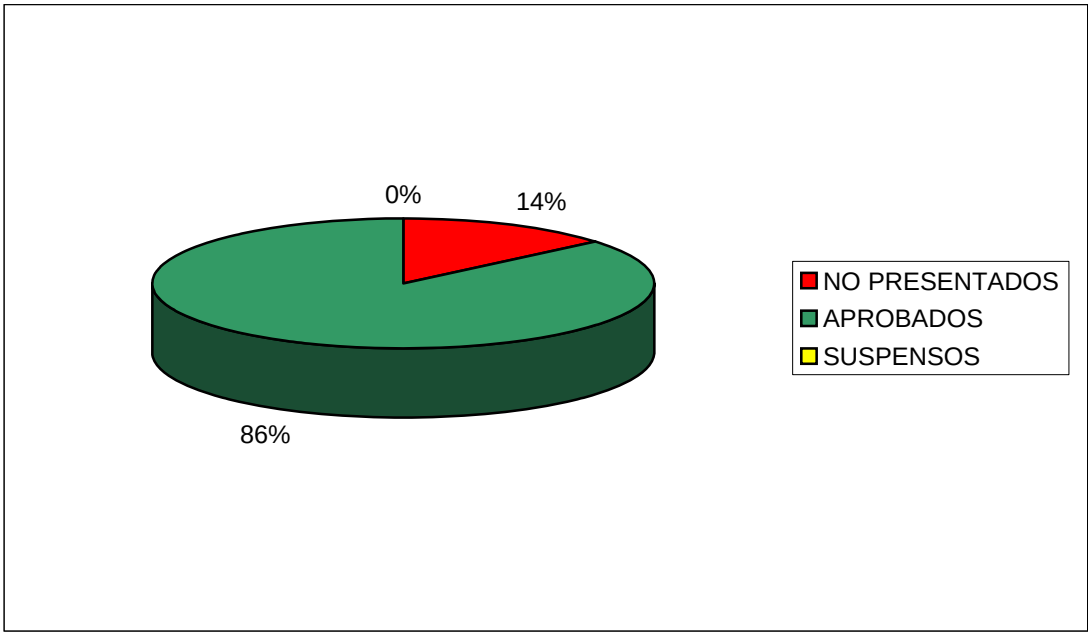



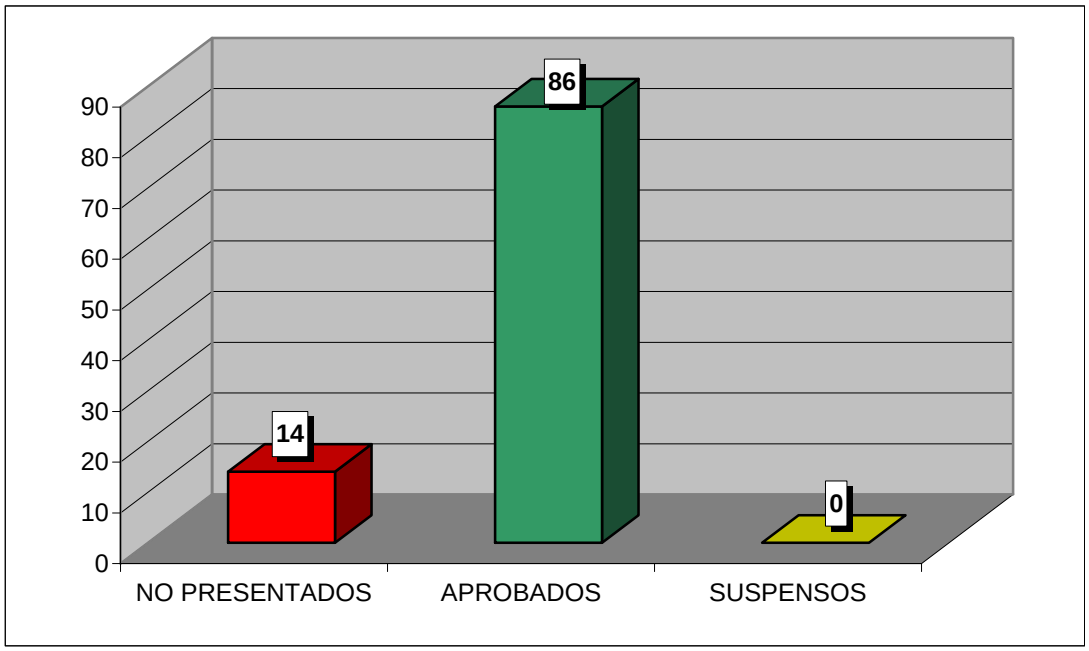
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## SISTEMA CONTRACTUAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 100 | 100 |
| PRESENTADOS | 86 | 86 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 86 | 86 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



# INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2007-2008

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la convocatoria de junio (anuales y 2º cuatrimestre) en el curso 2007-2008, en la doble licenciatura. **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

## Derecho / ADE

### PRIMER CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Historia del Derecho Español | 79 | 63 (79,75%) | 49 (77,78%) | 14 (22,22%) |
| Derecho Constitucional I | 76 | 59 (77,63%) | 50 (84,75%) | 9 (15,25%) |
| Derecho Civil I | 76 | 75 (98,68%) | 62 (82,67%) | 13 (17,33%) |

### SEGUNDO CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Civil II | 70 | 64 (91,43%) | 62 (96,88%) | 2 (3,13%) |
| Derecho Penal I | 80 | 60 (75,00%) | 51 (85,00%) | 9 (15,00%) |
| Instituciones de Derecho comunitario | 70 | 69 (98,57%) | 65 (94,20%) | 4 (5,80%) |

**TERCER CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 68 | 68 (100,00%) | 68 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 60 | 54 (90,00%) | 47 (87,04%) | 7 (12,96%) |
| Derecho de la protección social | 84 | 52 (61,90%) | 27 (51,92%) | 25 (48,08%) |
| Derecho Público Aragonés | 62 | 59 (95,16%) | 52 (88,14%) | 7 (11,86%) |

**CUARTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil I | 60 | 55 (91,67%) | 47 (85,45%) | 8 (14,55%) |
| Derecho procesal | 65 | 54 (83,08%) | 45 (83,33%) | 9 (16,67%) |
| Derecho de la Competencia | 77 | 65 (84,42%) | 32 (49,23%) | 33 (50,77%) |

**QUINTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Filosofía del Derecho | 54 | 50 (92,59%) | 45 (90,00%) | 5 (10,00%) |
| Derecho Financiero II | 59 | 47 (79,66%) | 32 (68,09%) | 15 (31,91%) |
| Derecho Civil Aragonés | 69 | 54 (78,26%) | 54 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de sociedades del mercado de valores | 56 | 49 (87,50%) | 32 (65,31%) | 17 (34,69%) |

**SEXTO CURSO**

***Primera convocatoria***

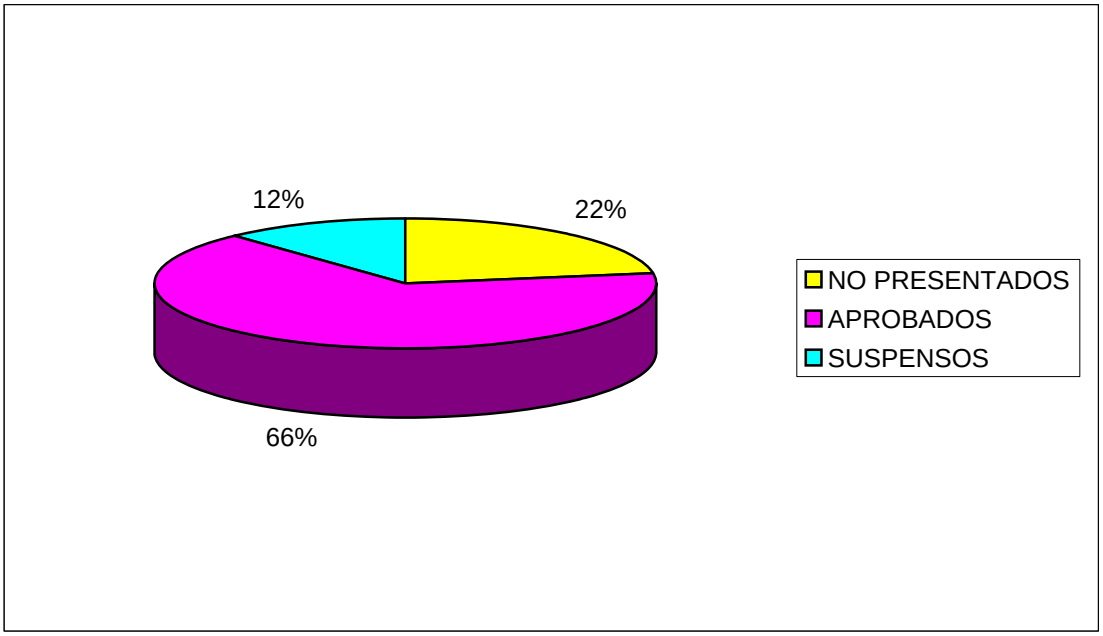
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Practicum | 23 | 12 (52,17%) | 12 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho administrativo económico | 3 | 3 (100,00%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho concursal | 16 | 15 (93,75%) | 15 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Arbitraje privado interno e internacional | 2 | 2 (100,00%) | 2 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho del comercio internacional | 36 | 35 (97,22%) | 35 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho penal económico y de la empresa | 48 | 48 (100,00%) | 48 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho del consumo | 5 | 5 (100,00%) | 4 (80,00%) | 1 (20,00%) |
| Derecho colectivo del trabajo | 48 | 44 (91,67%) | 43 (97,73%) | 1 (2,27%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | 2 | 2 (100,00%) | 2 (100,00%) | 0 (0,00%) |

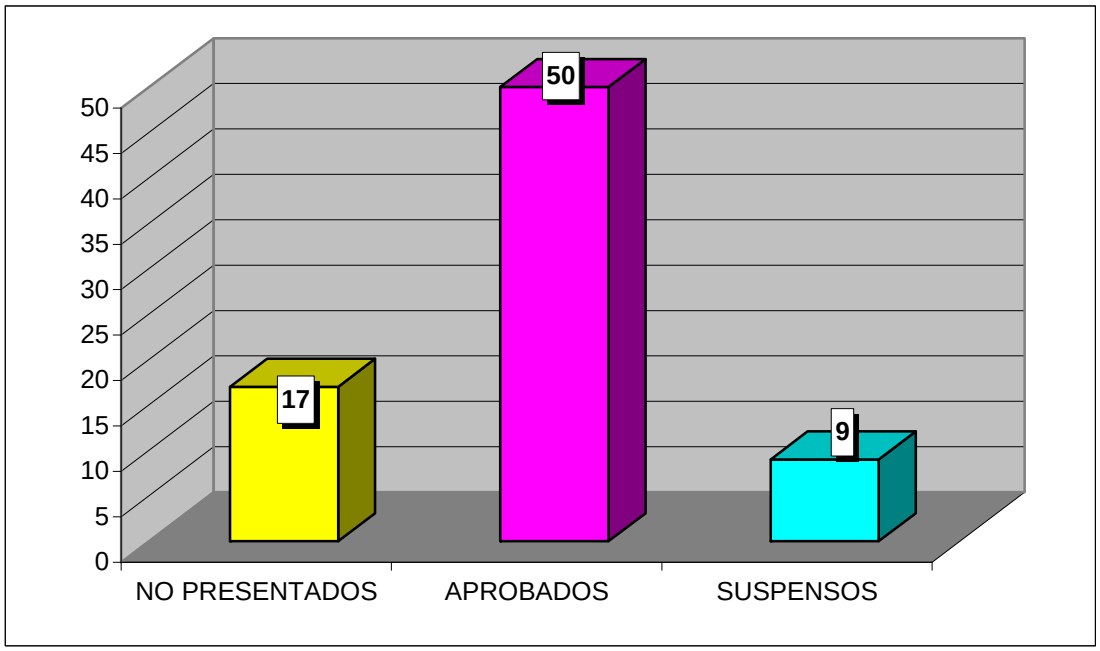
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 76 |
| PRESENTADOS | 59 | 59 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 50 | 50 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



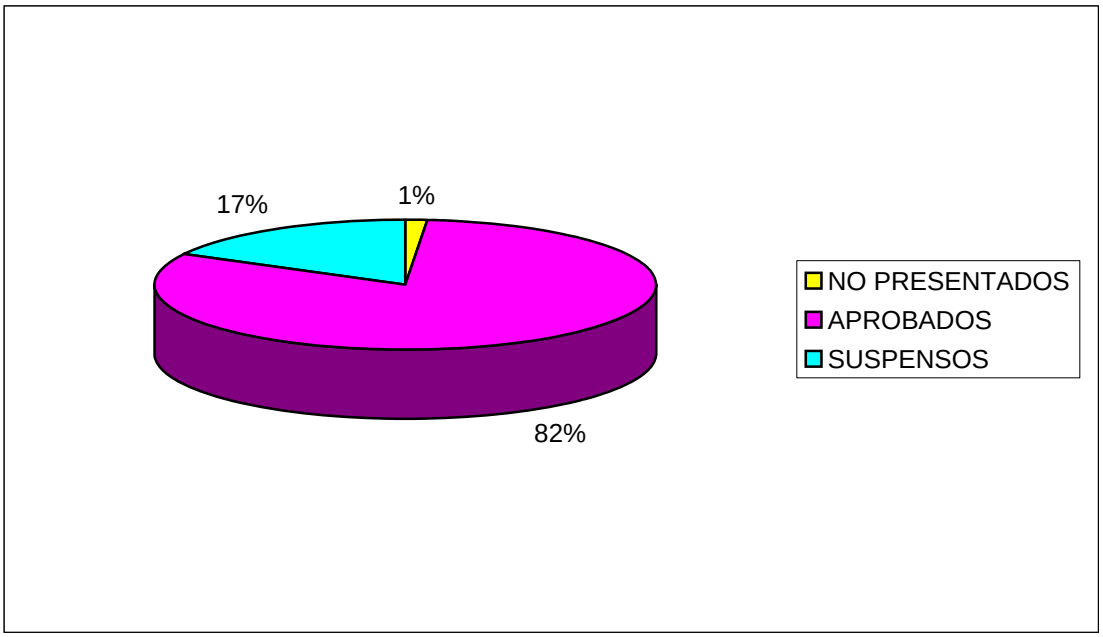



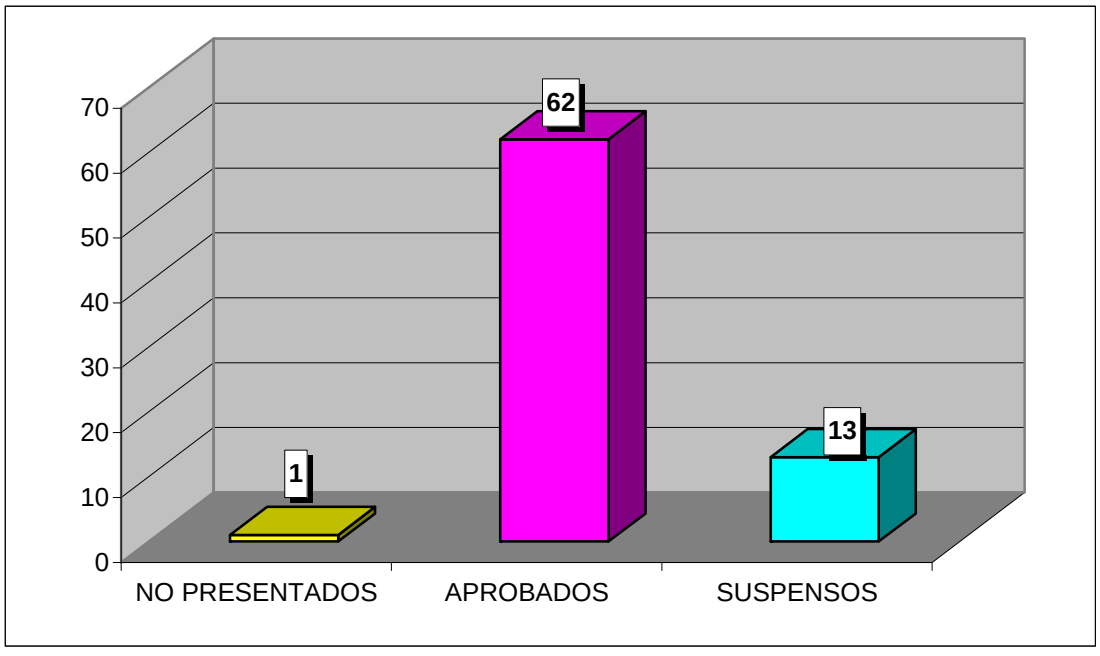
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 76 |
| PRESENTADOS | 75 | 75 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 62 | 62 |
| SUSPENSOS | 13 | 13 |



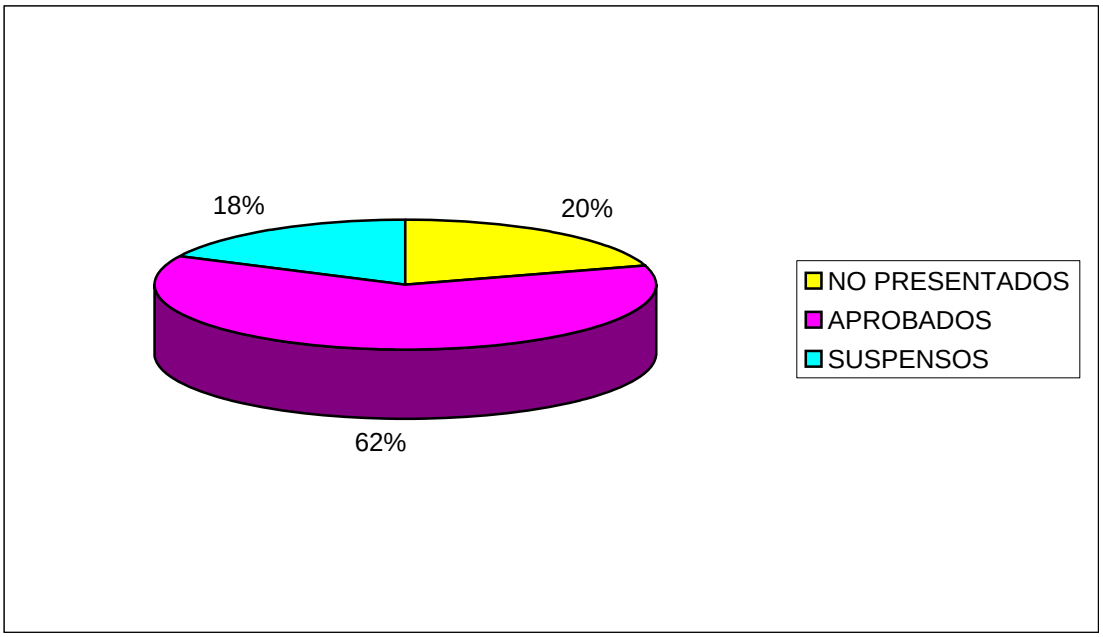



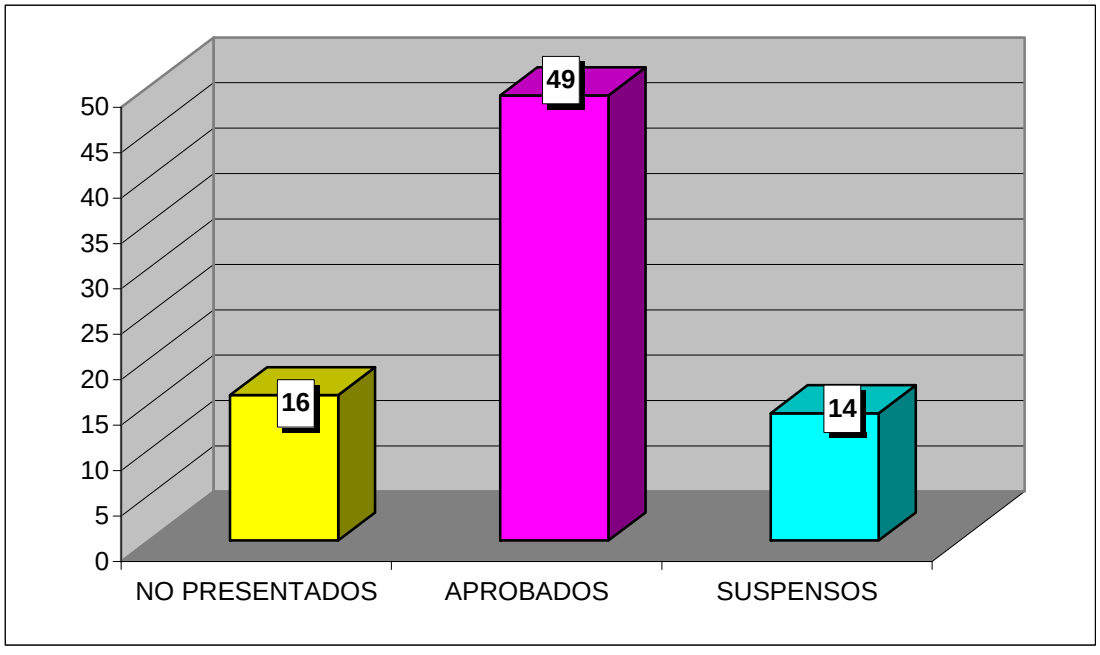
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 79 | 79 |
| PRESENTADOS | 63 | 63 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 16 |
| APROBADOS | 49 | 49 |
| SUSPENSOS | 14 | 14 |



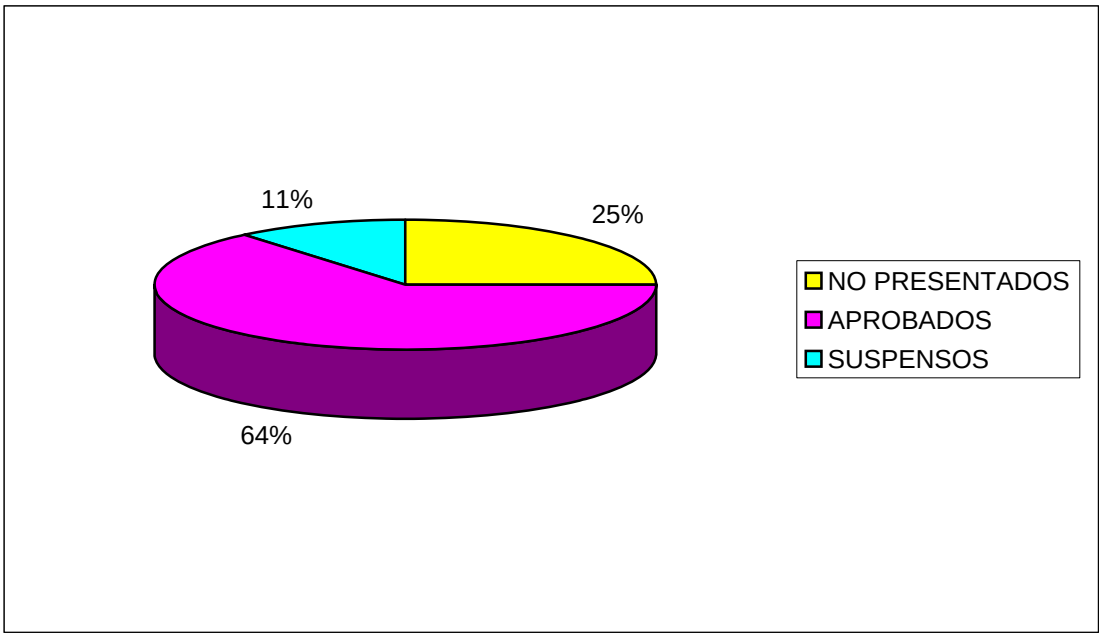



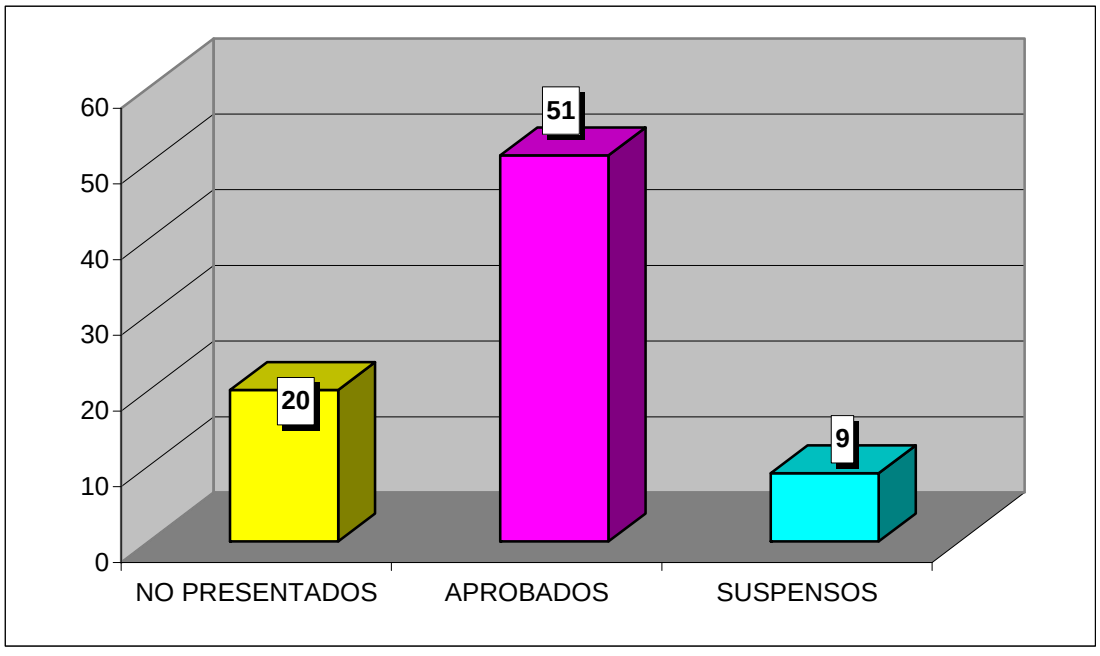
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PENAL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 80 | 80 |
| PRESENTADOS | 60 | 60 |
| NO PRESENTADOS | 20 | 20 |
| APROBADOS | 51 | 51 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



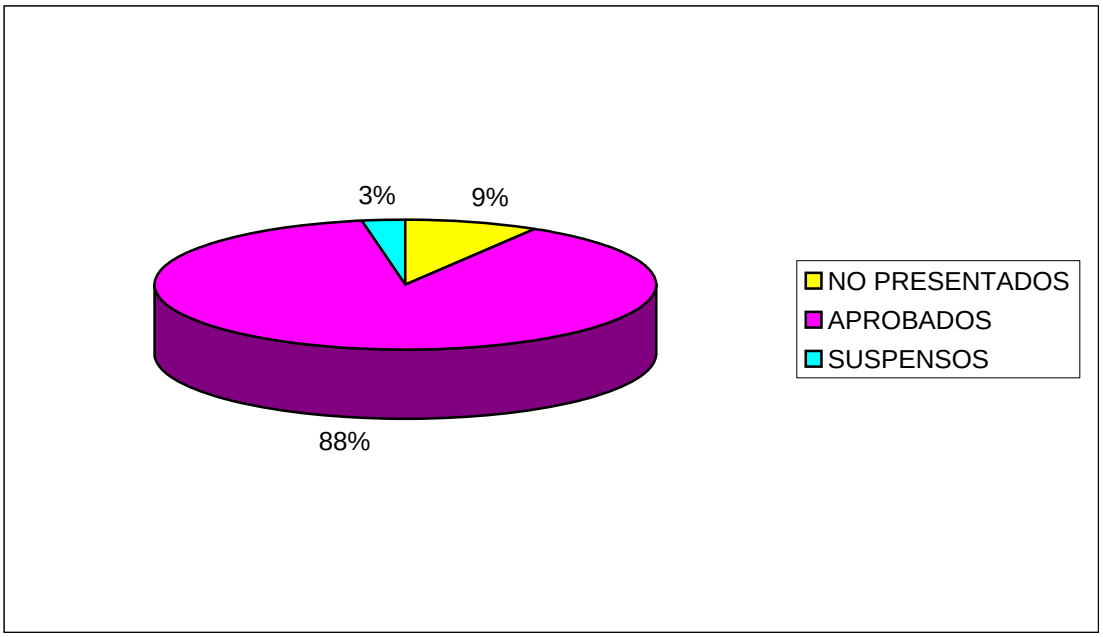



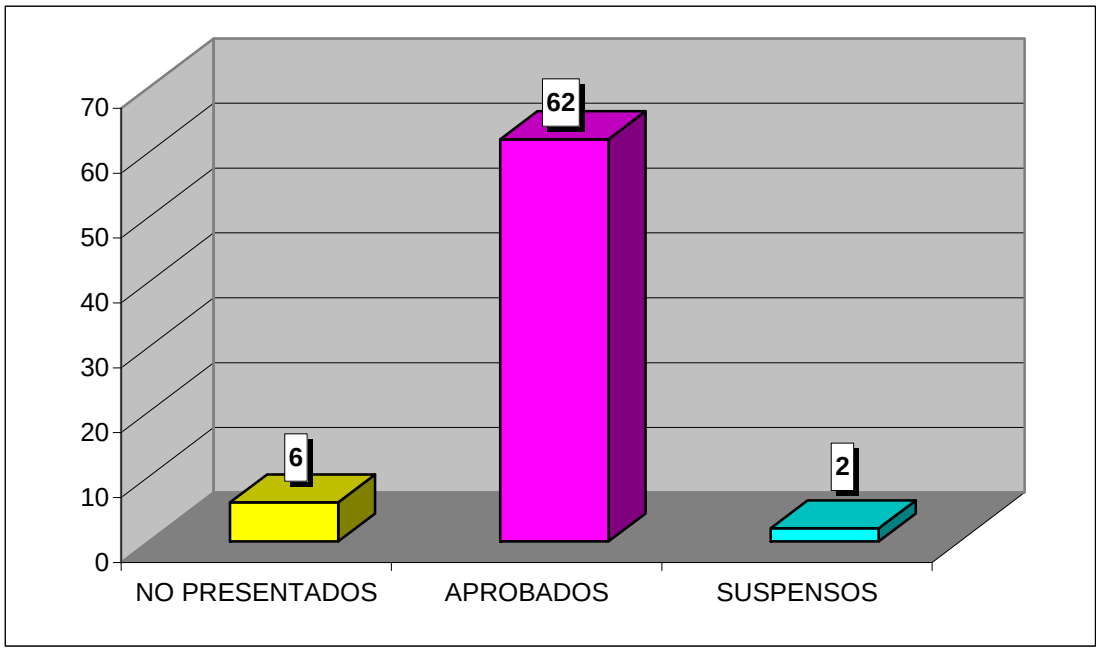
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 70 |
| PRESENTADOS | 64 | 64 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 62 | 62 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



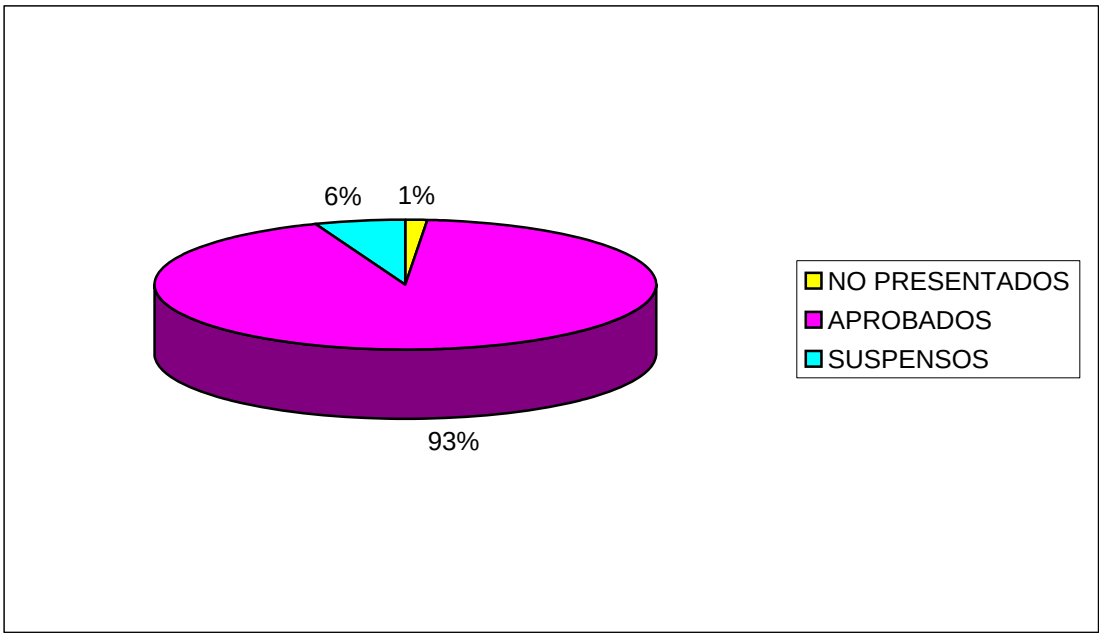



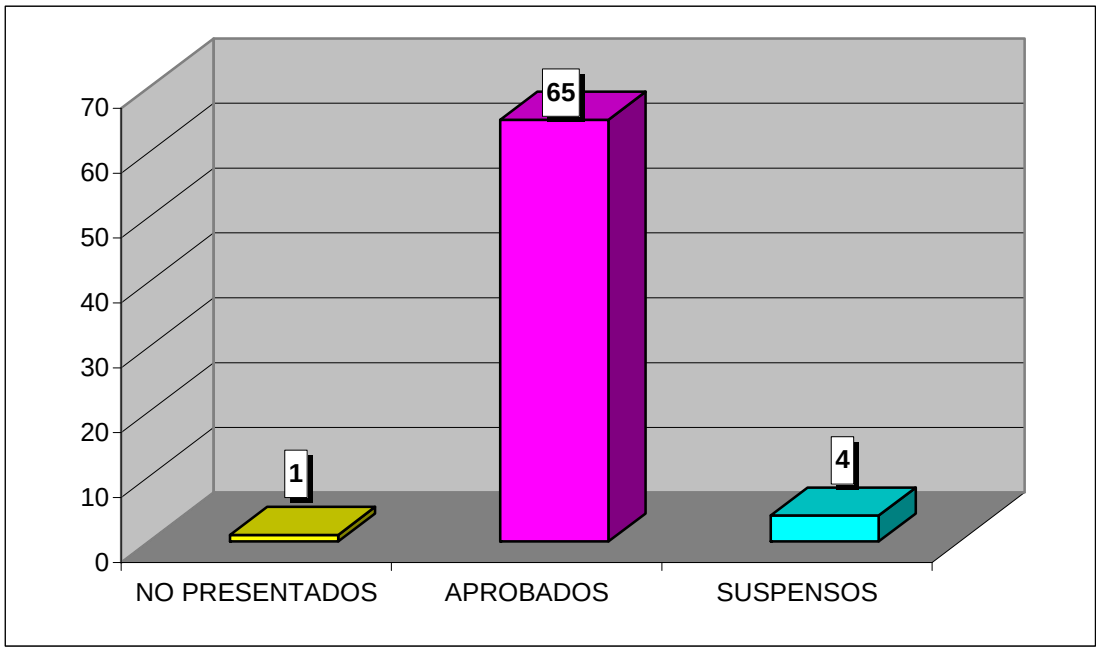
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 70 |
| PRESENTADOS | 69 | 69 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 65 | 65 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



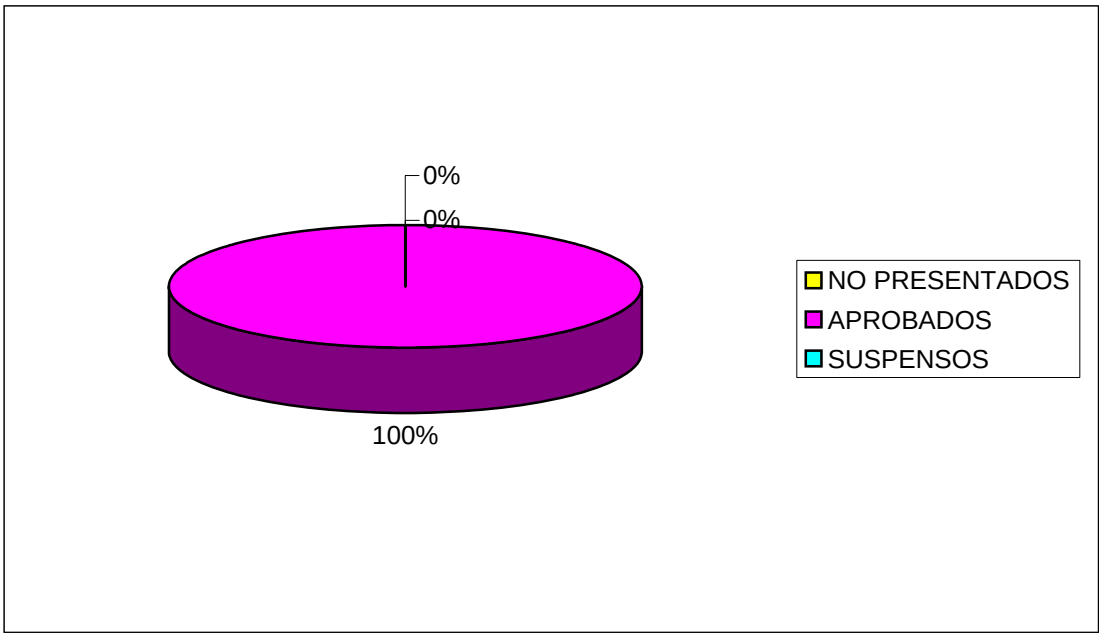



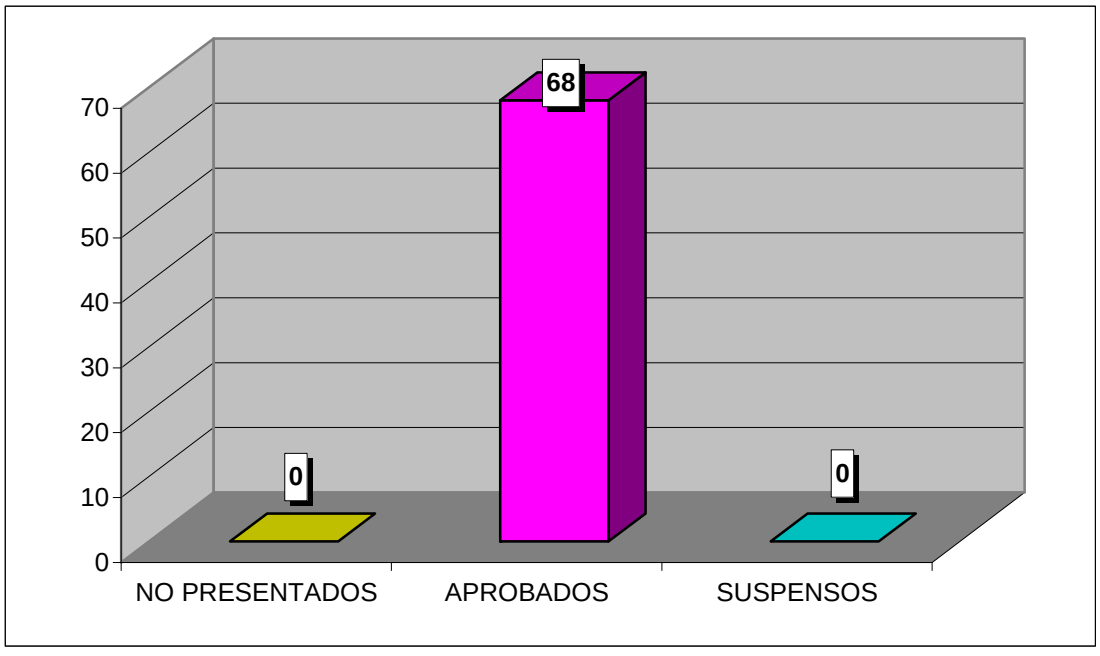
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO ADMINISTRATIVO I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 68 | 68 |
| PRESENTADOS | 68 | 68 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 68 | 68 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



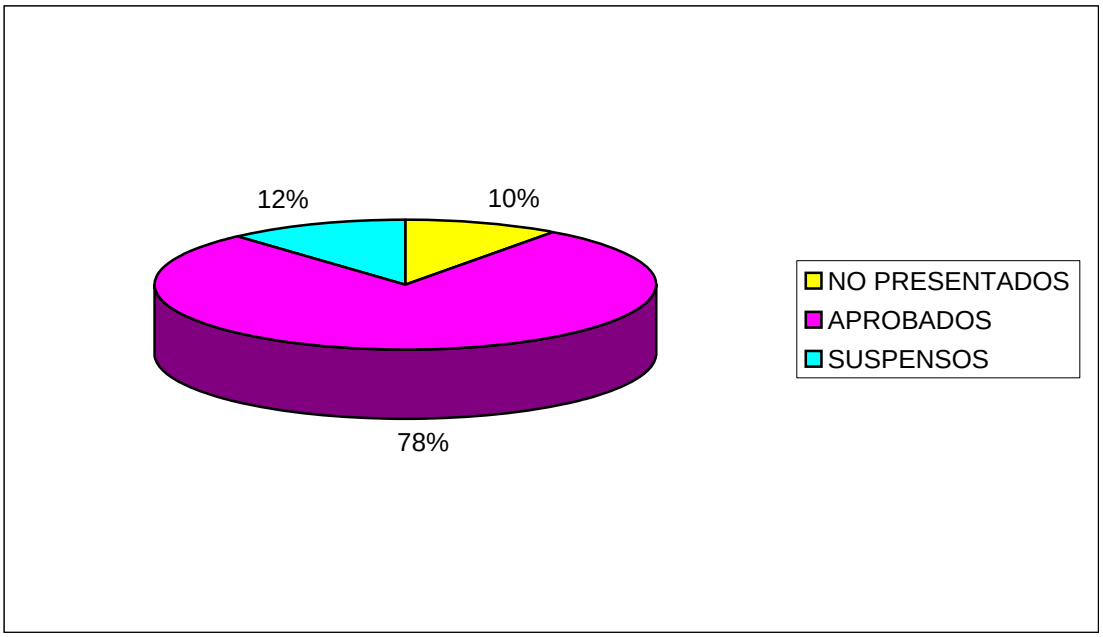



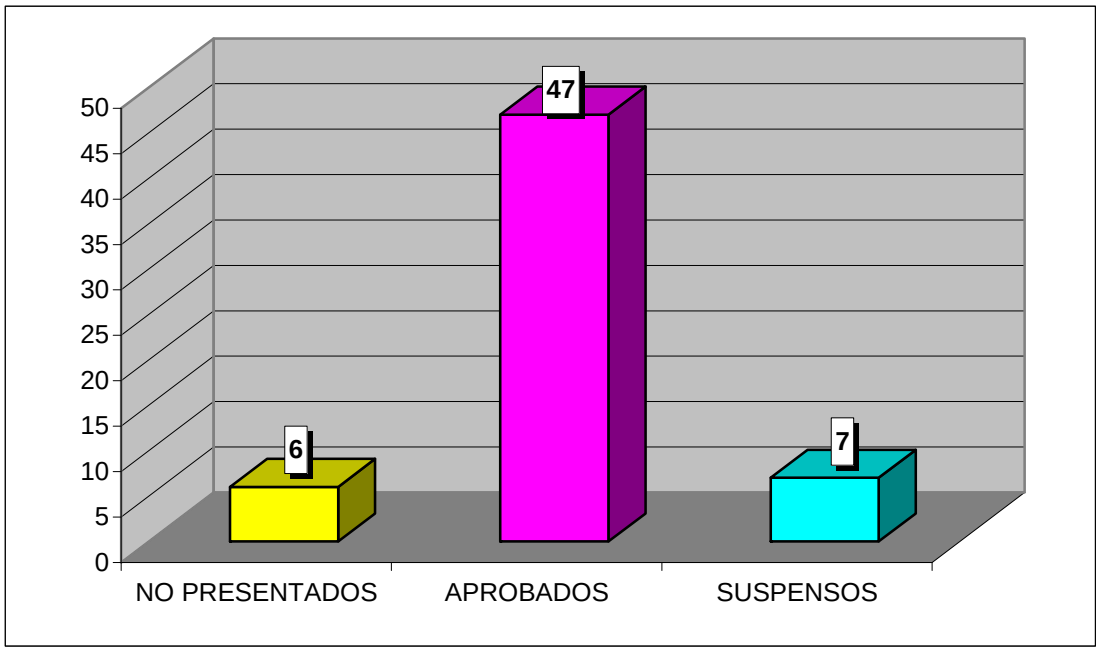
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 60 | 60 |
| PRESENTADOS | 54 | 54 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 47 | 47 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



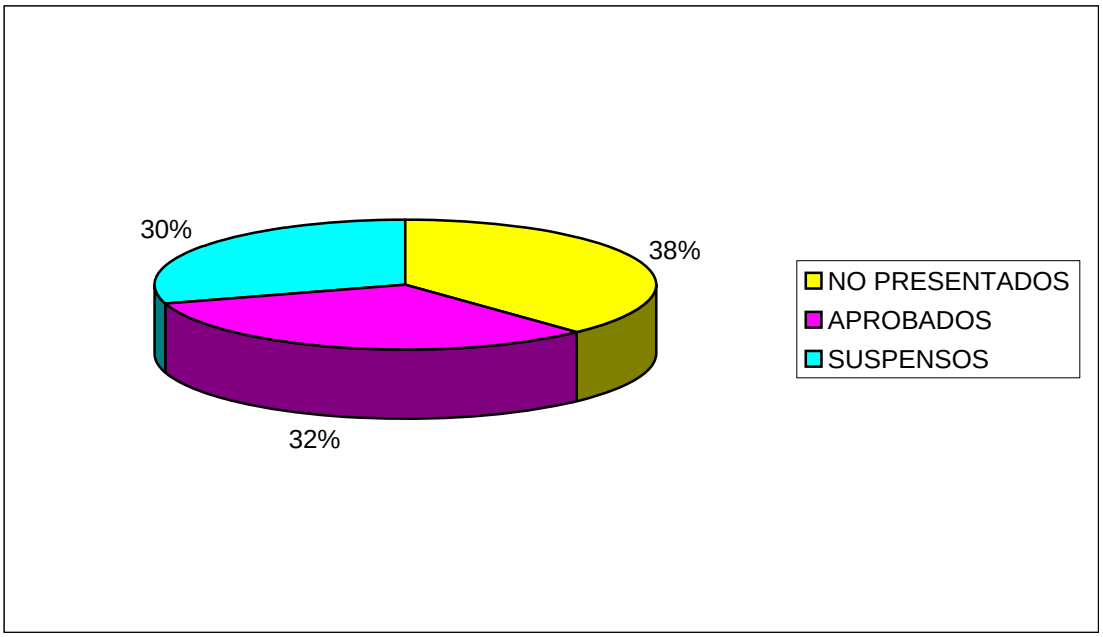



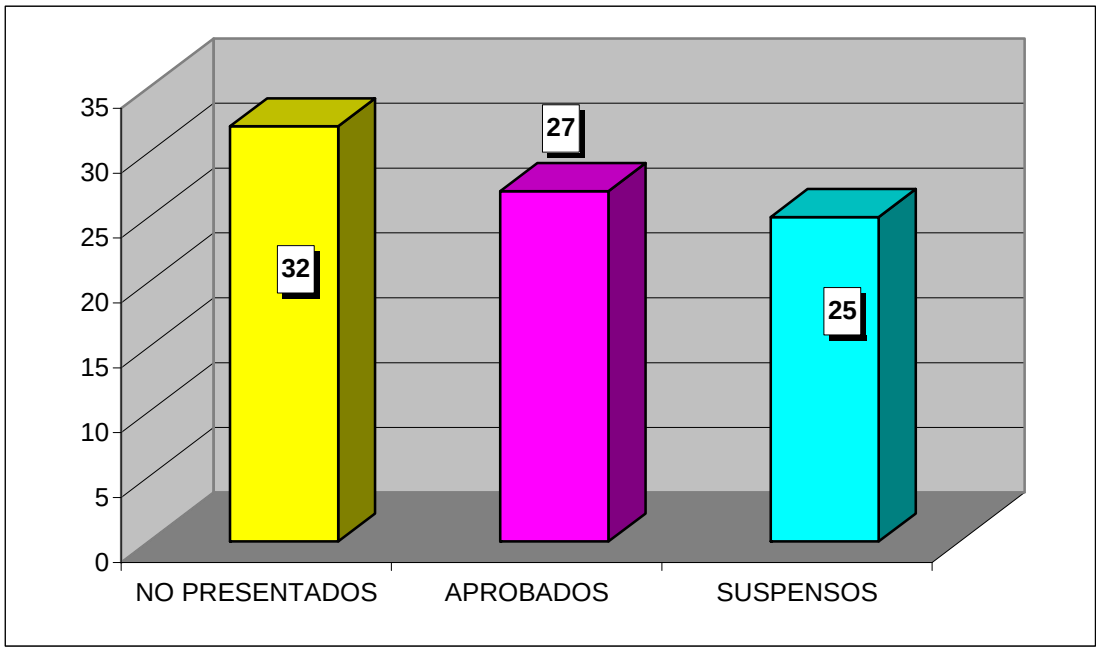
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 84 | 84 |
| PRESENTADOS | 52 | 52 |
| NO PRESENTADOS | 32 | 32 |
| APROBADOS | 27 | 27 |
| SUSPENSOS | 25 | 25 |



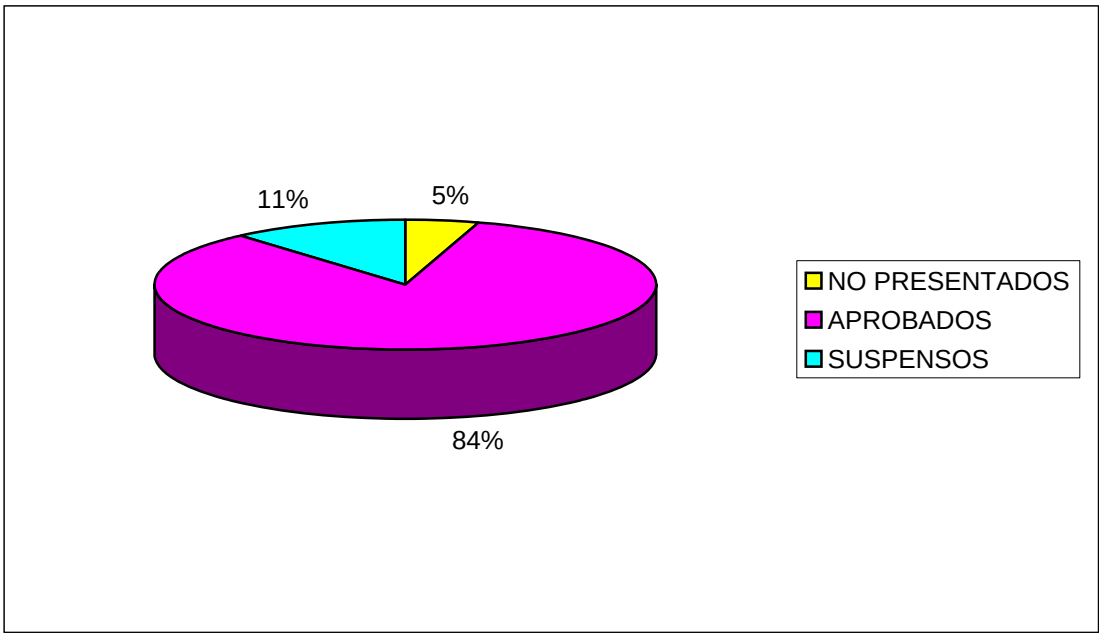



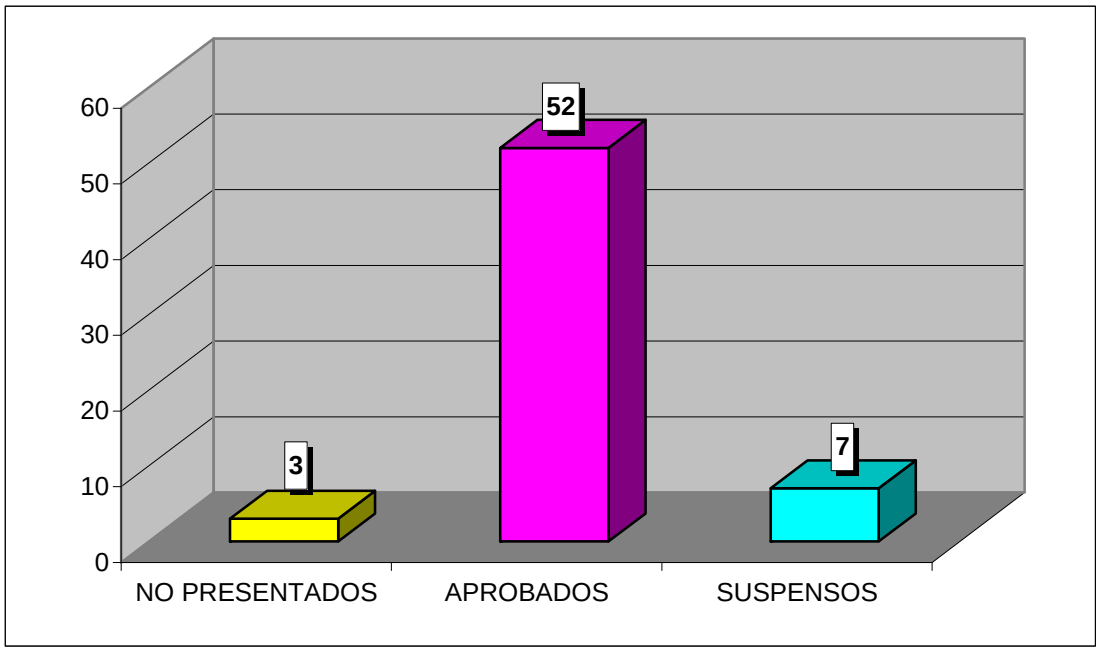
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PÚBLICO ARAGONÉS (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 62 | 62 |
| PRESENTADOS | 59 | 59 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 52 | 52 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



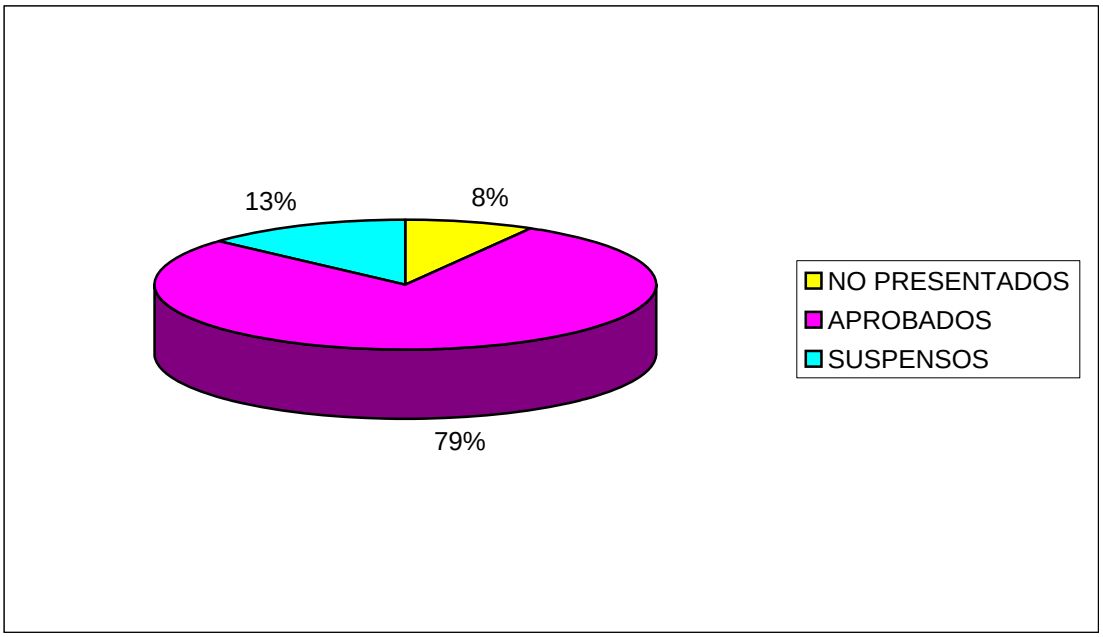



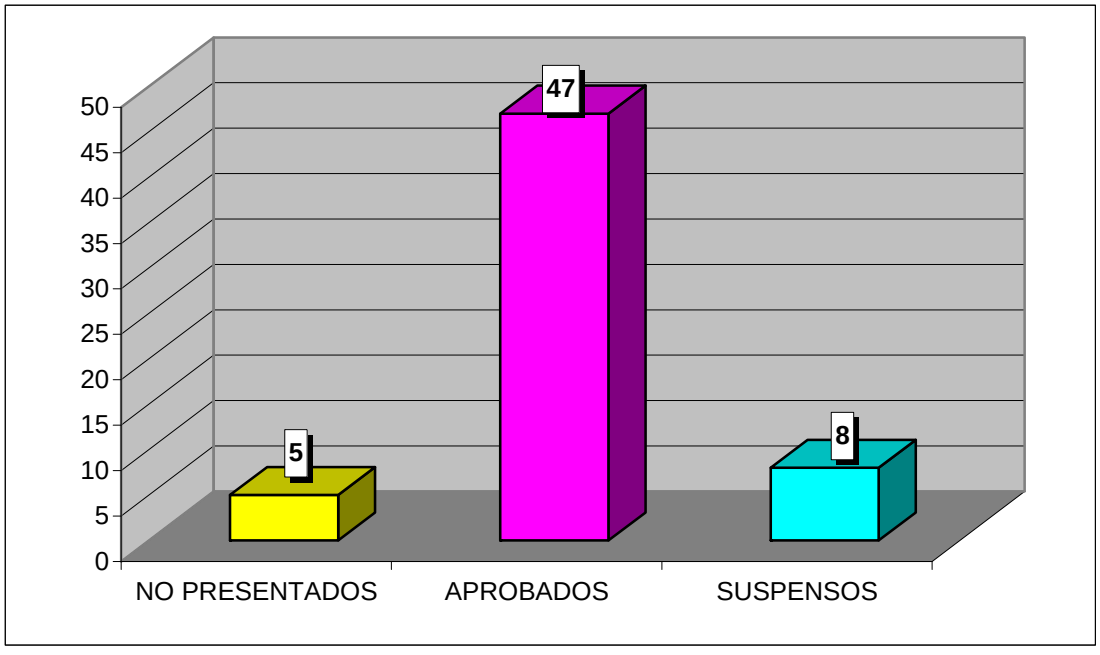
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO MERCANTIL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 60 | 60 |
| PRESENTADOS | 55 | 55 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 47 | 47 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



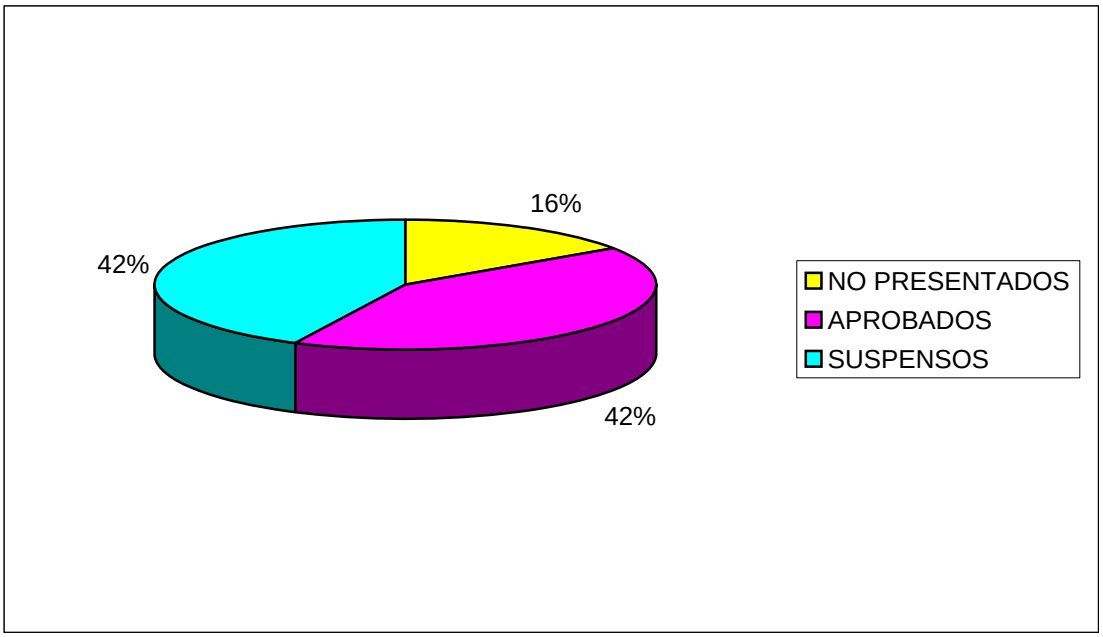



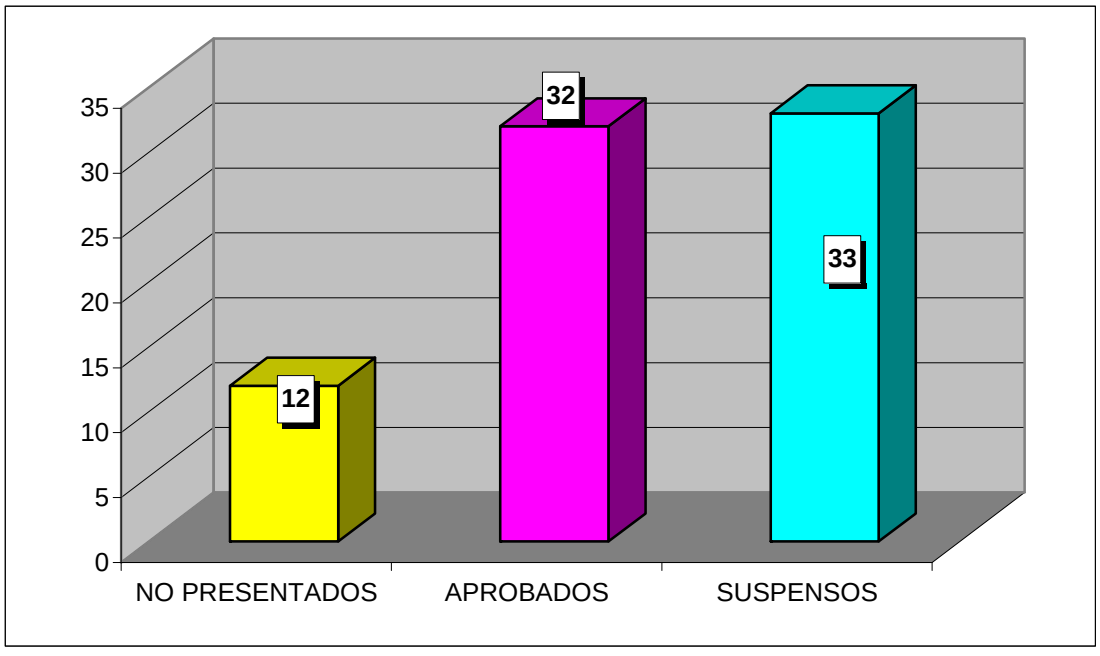
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE LA COMPETENCIA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 77 | 77 |
| PRESENTADOS | 65 | 65 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 32 | 32 |
| SUSPENSOS | 33 | 33 |



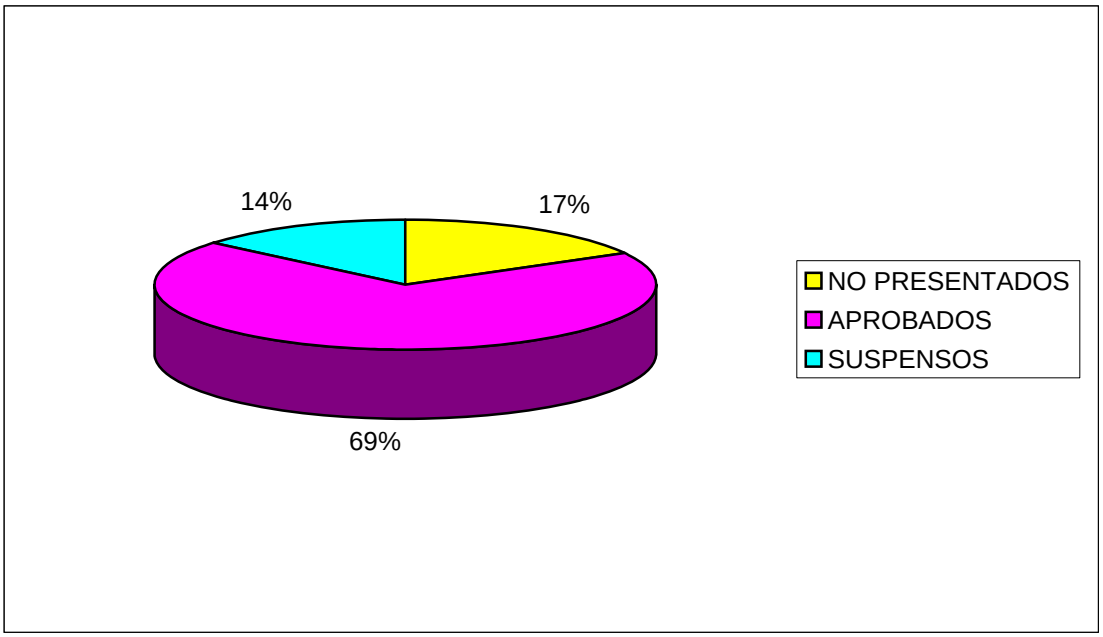



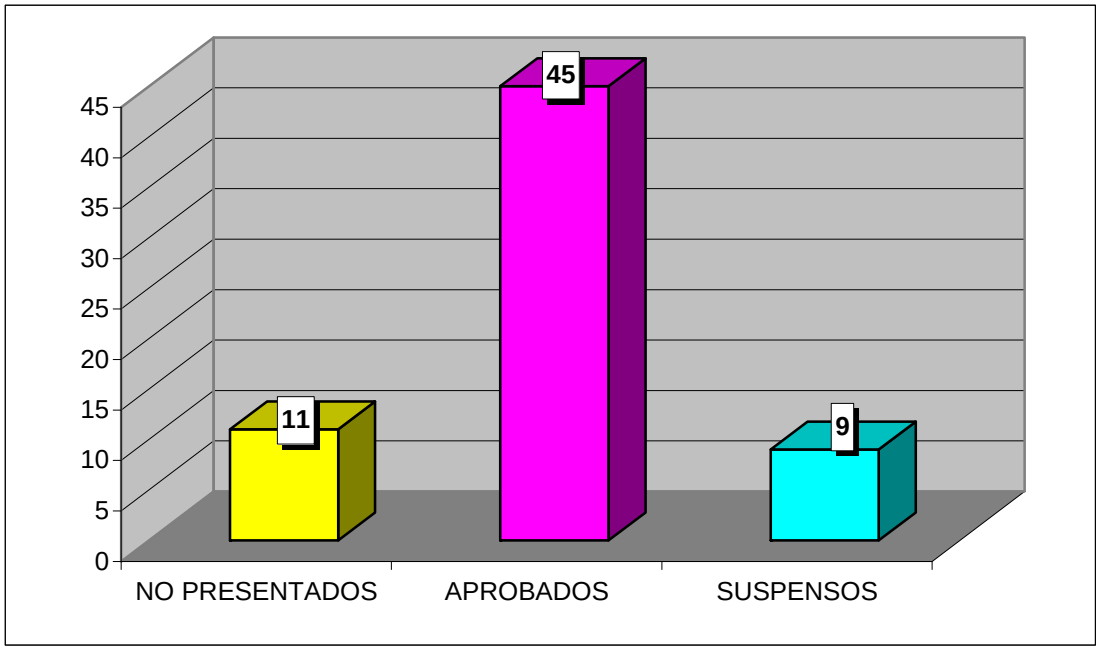
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PROCESAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 65 | 65 |
| PRESENTADOS | 54 | 54 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 11 |
| APROBADOS | 45 | 45 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



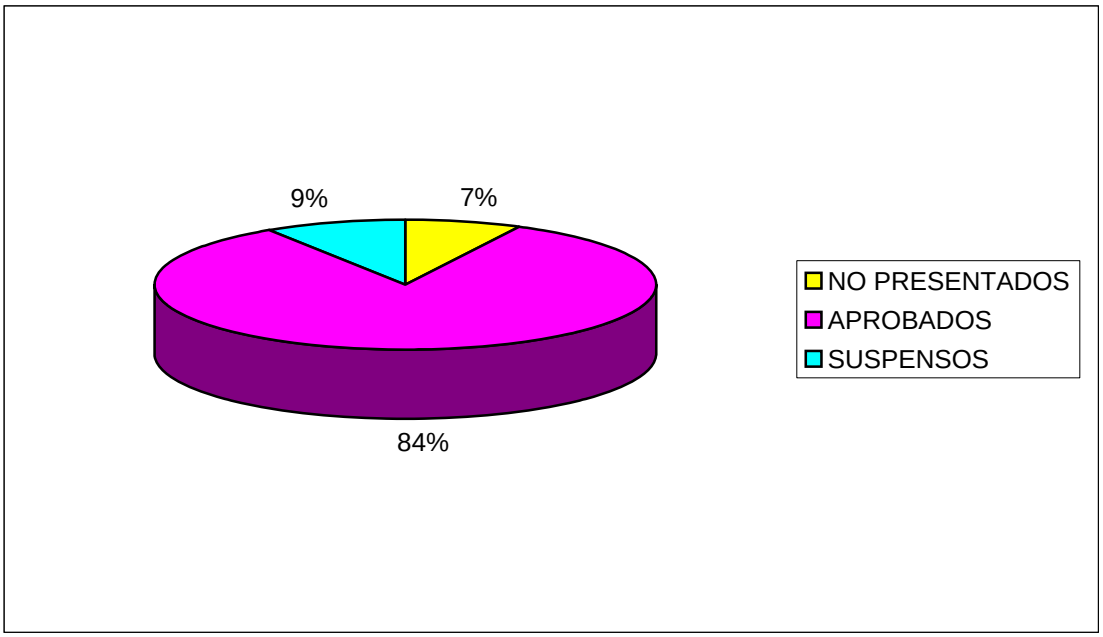



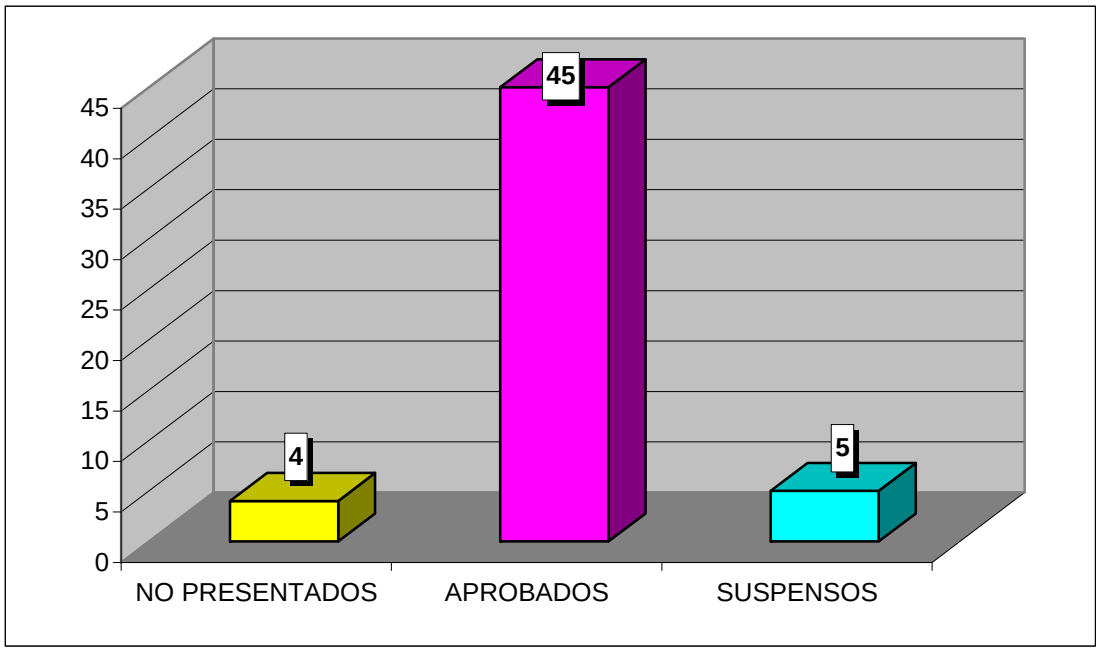
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## FILOSOFÍA DEL DERECHO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 54 | 54 |
| PRESENTADOS | 50 | 50 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 45 | 45 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



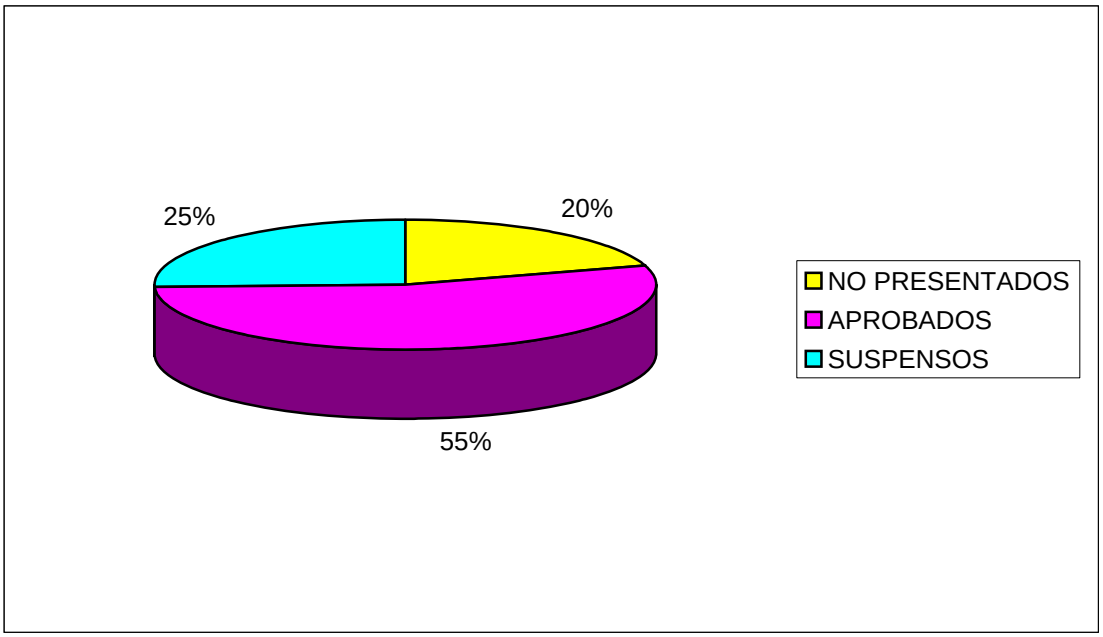



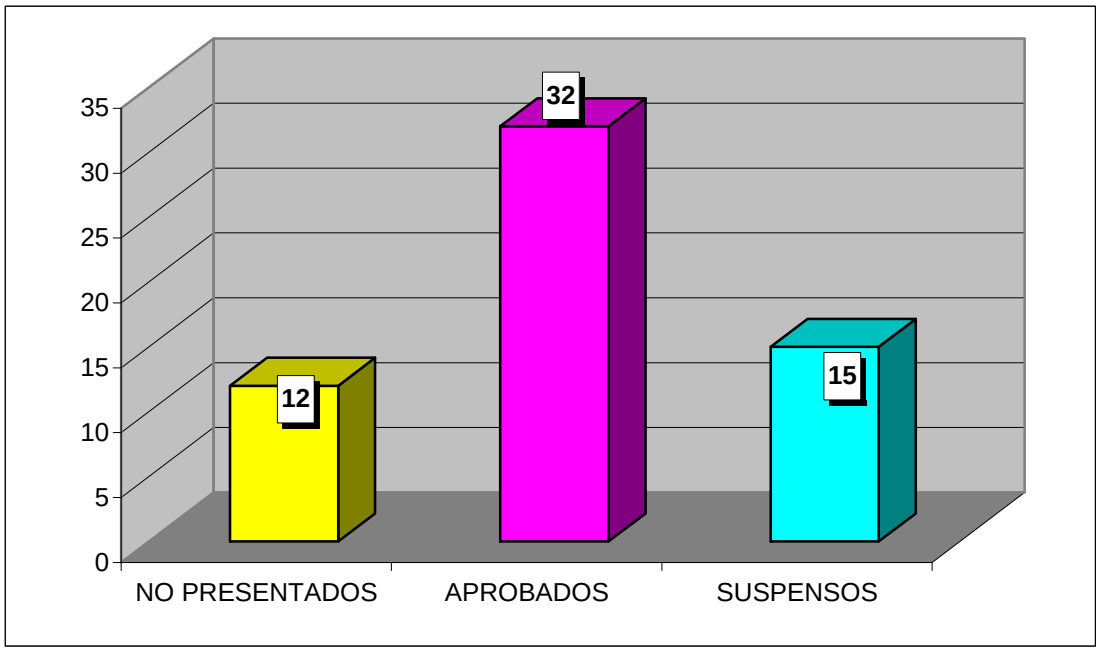
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO FINANCIERO II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 47 | 47 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 32 | 32 |
| SUSPENSOS | 15 | 15 |



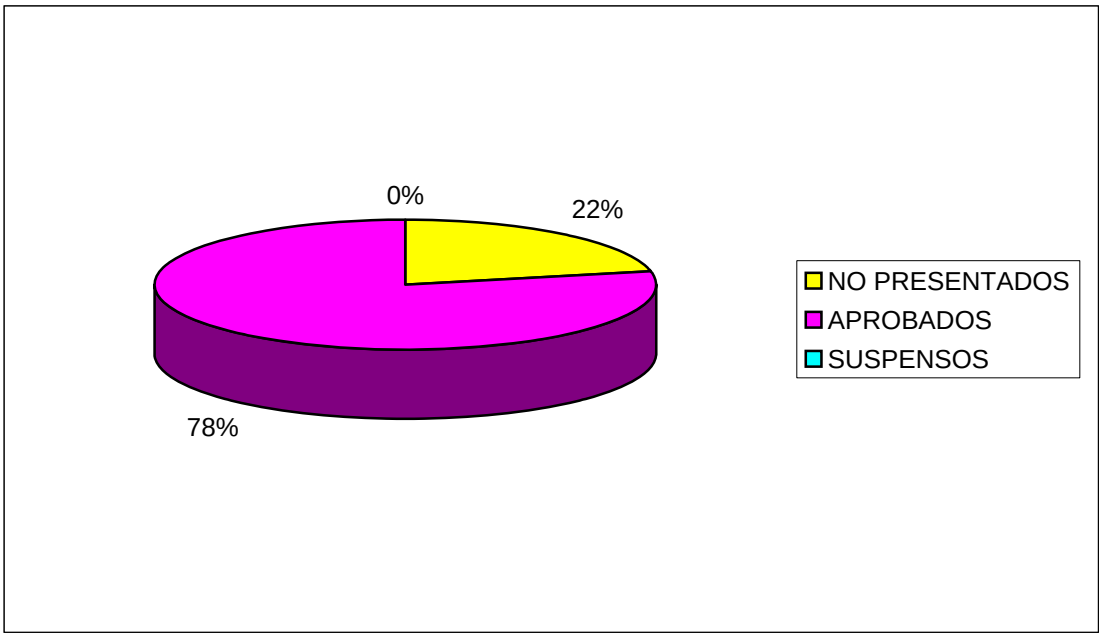



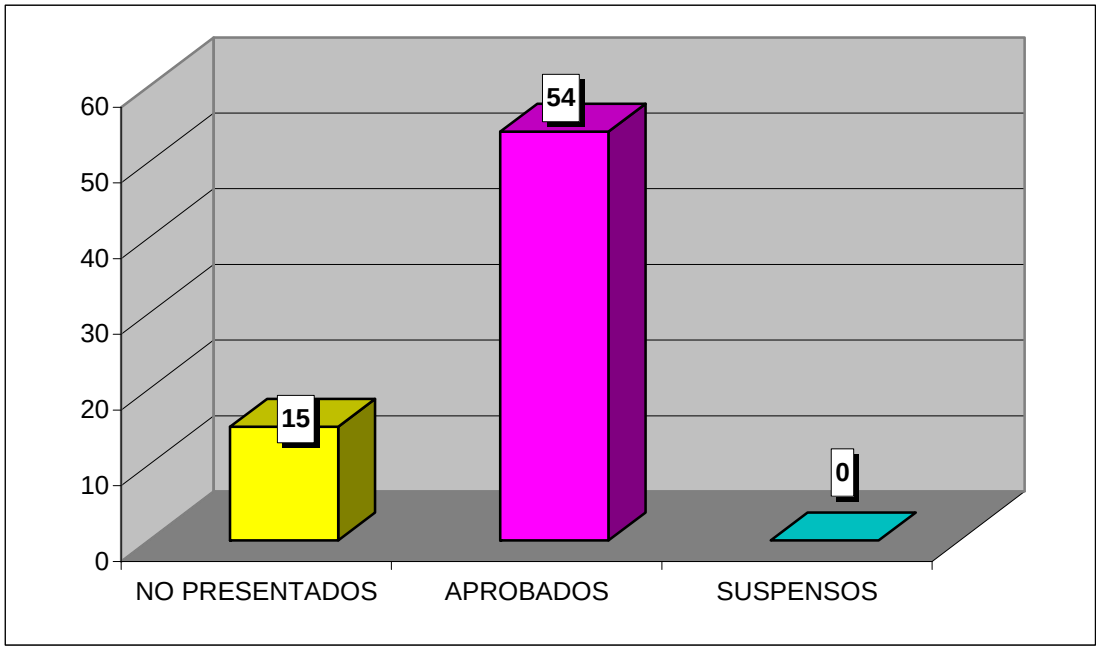
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL ARAGONÉS (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 69 | 69 |
| PRESENTADOS | 54 | 54 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 54 | 54 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



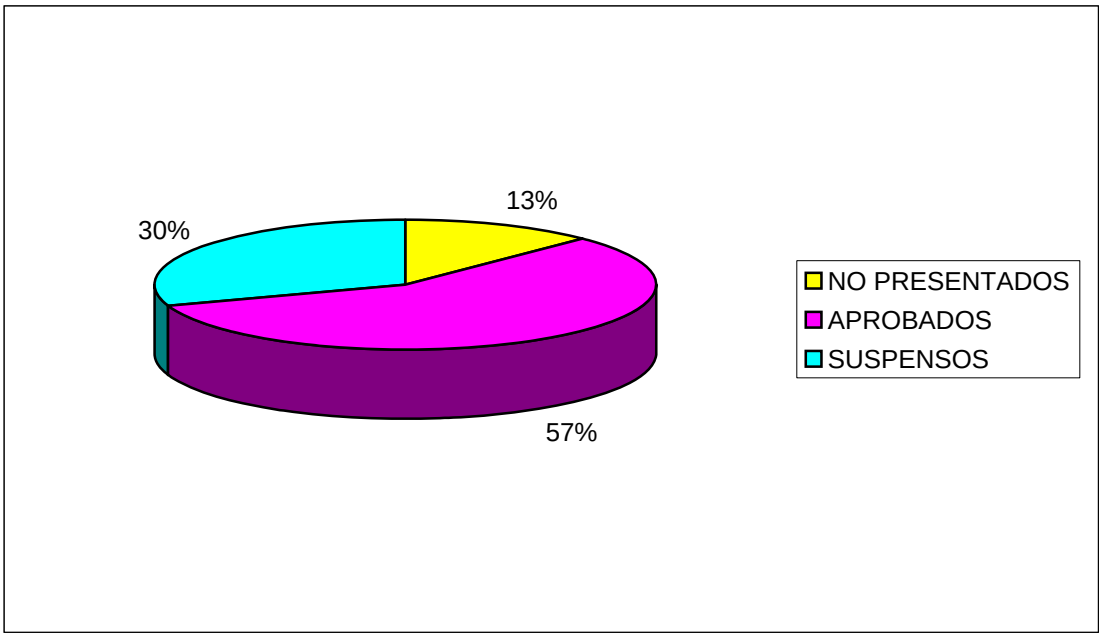



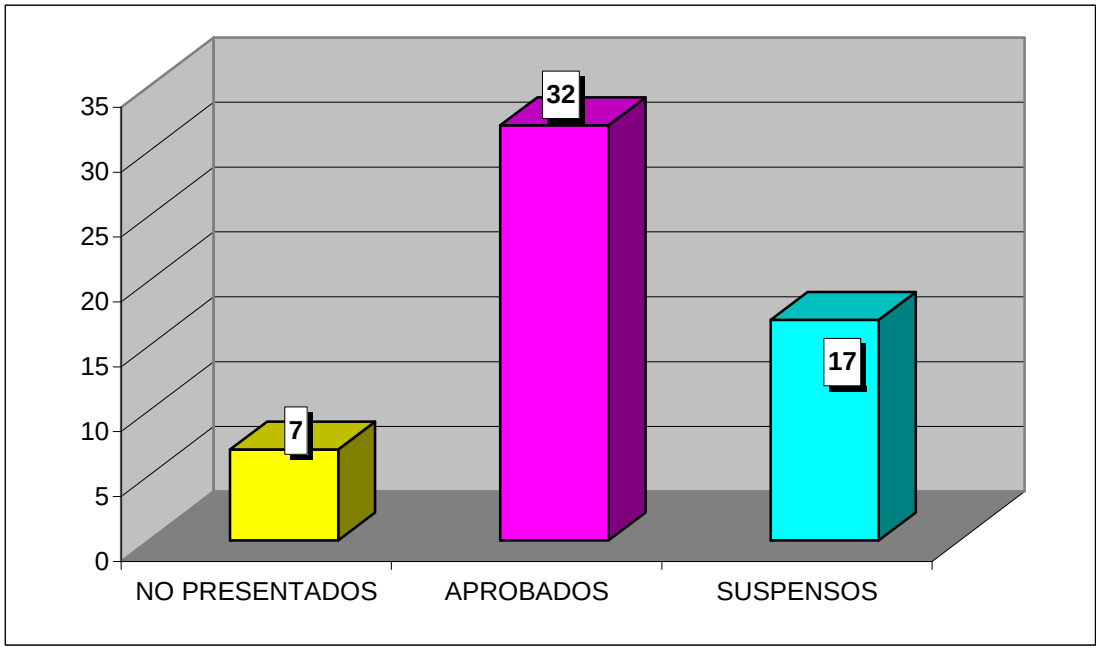
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 56 | 56 |
| PRESENTADOS | 49 | 49 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 32 | 32 |
| SUSPENSOS | 17 | 17 |



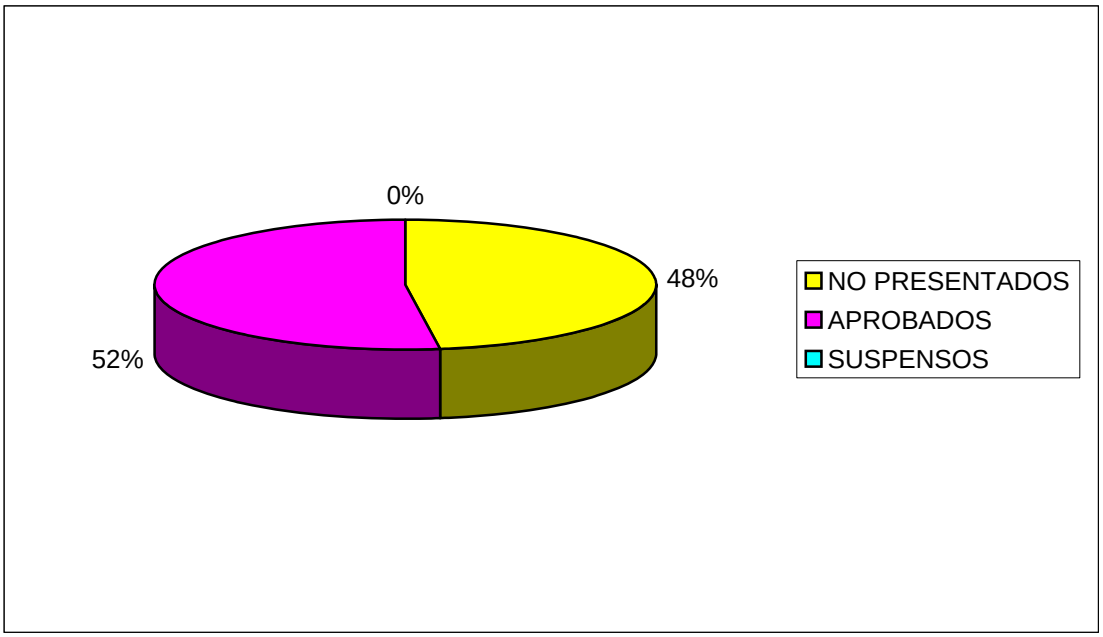



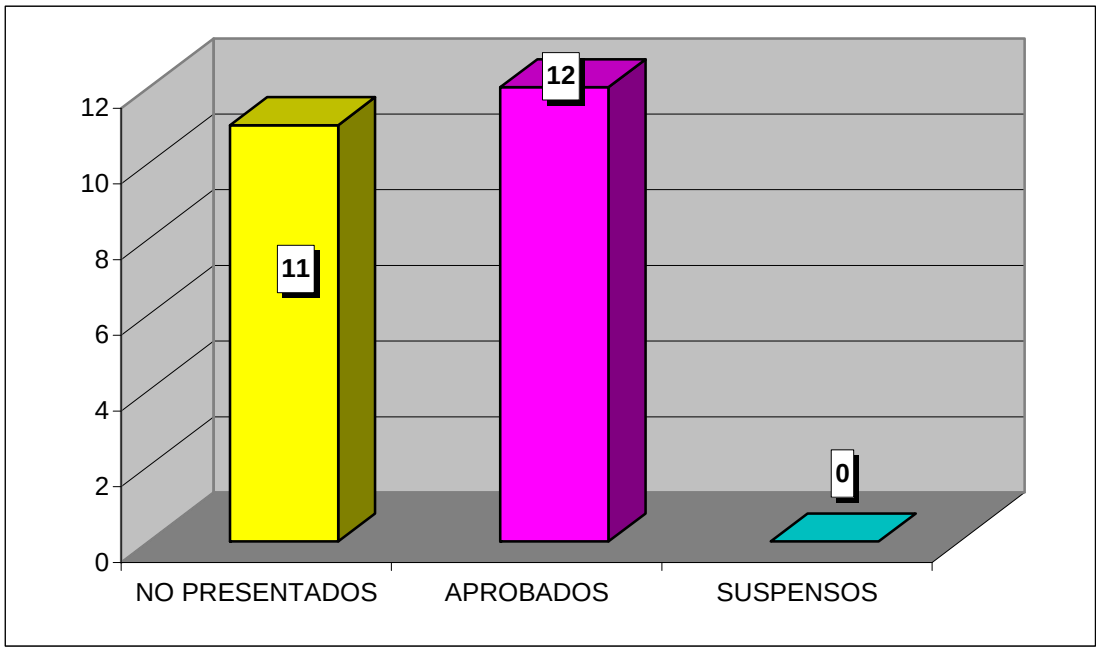
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PRACTICUM (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 23 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 11 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



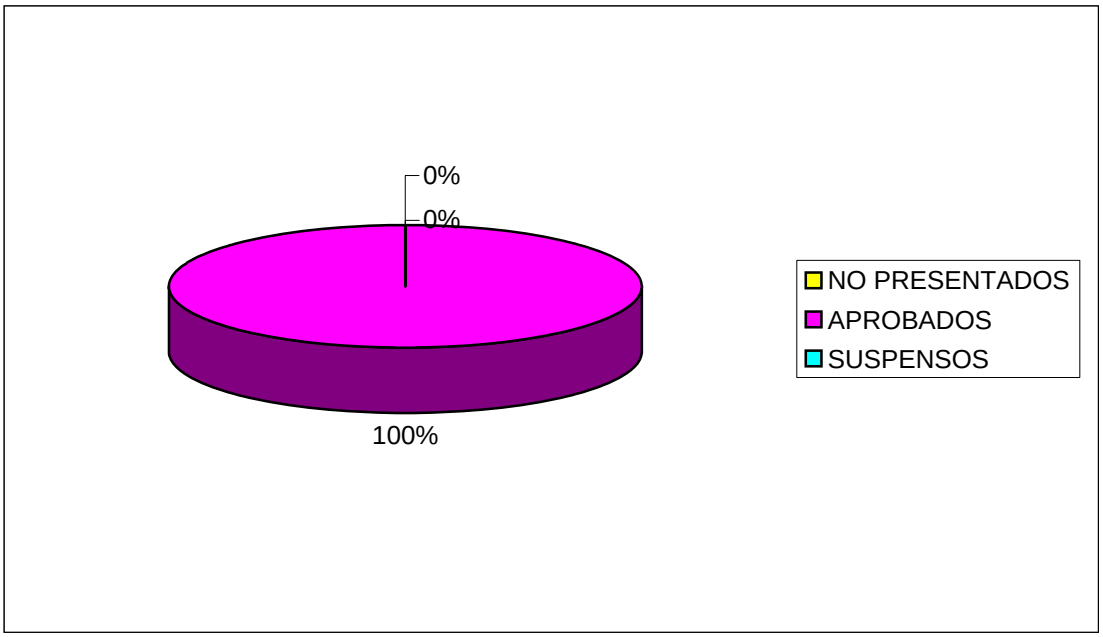



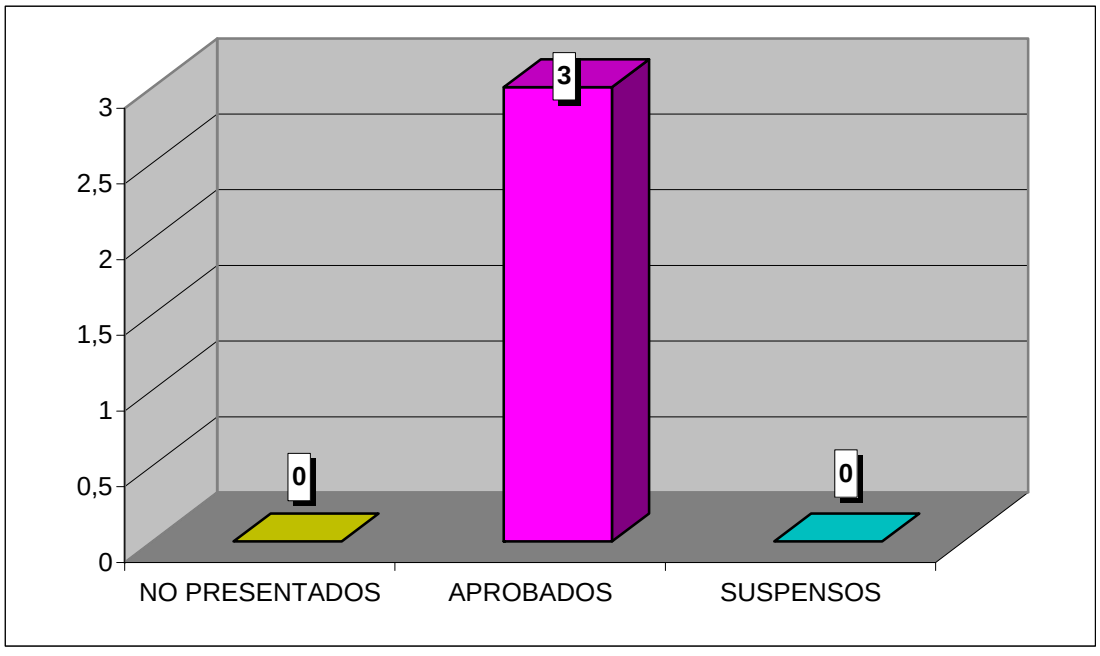
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



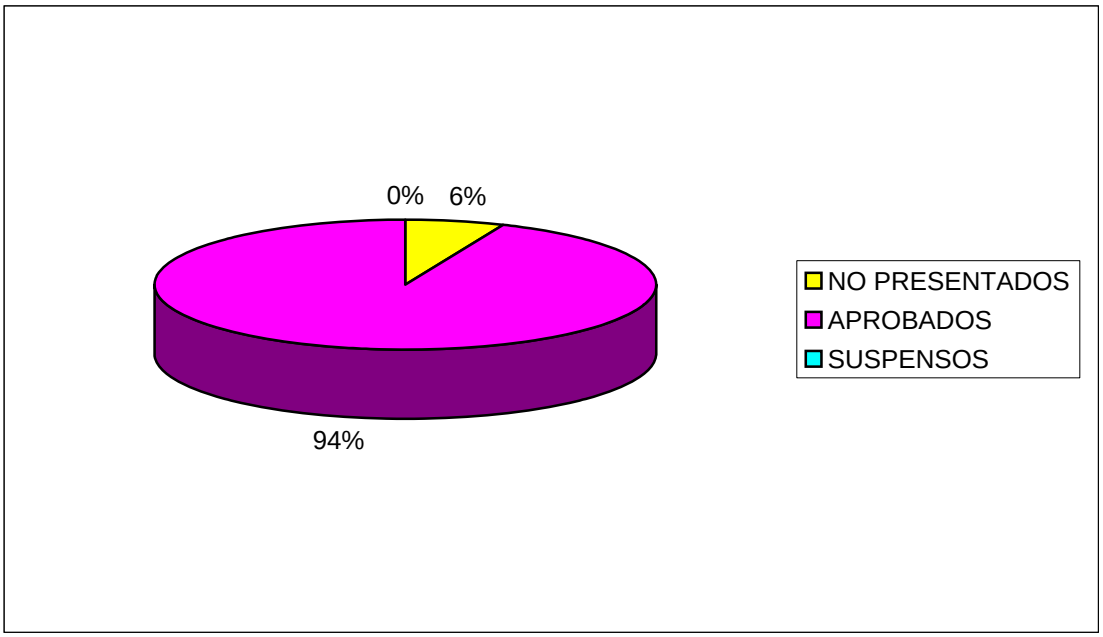



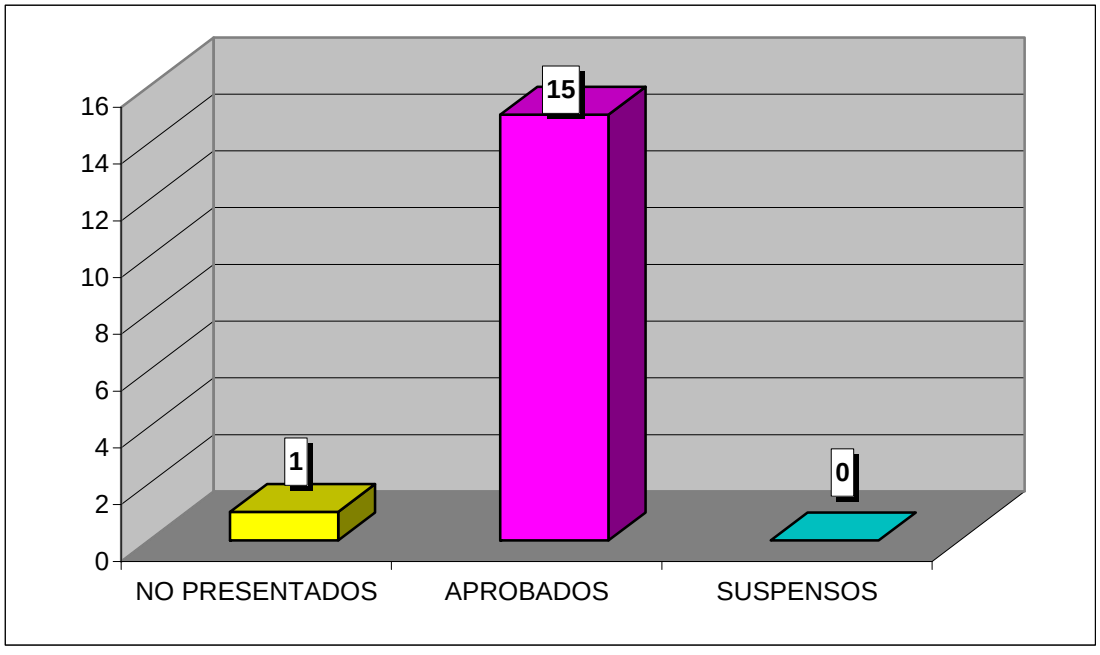
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CONCURSAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 16 | 16 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 15 | 15 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



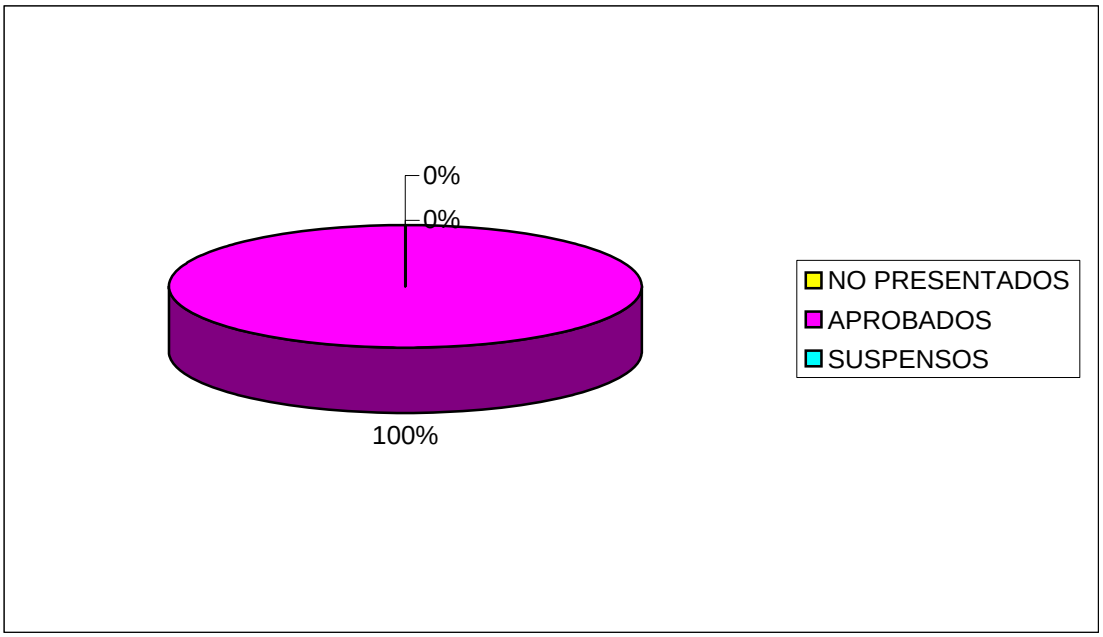



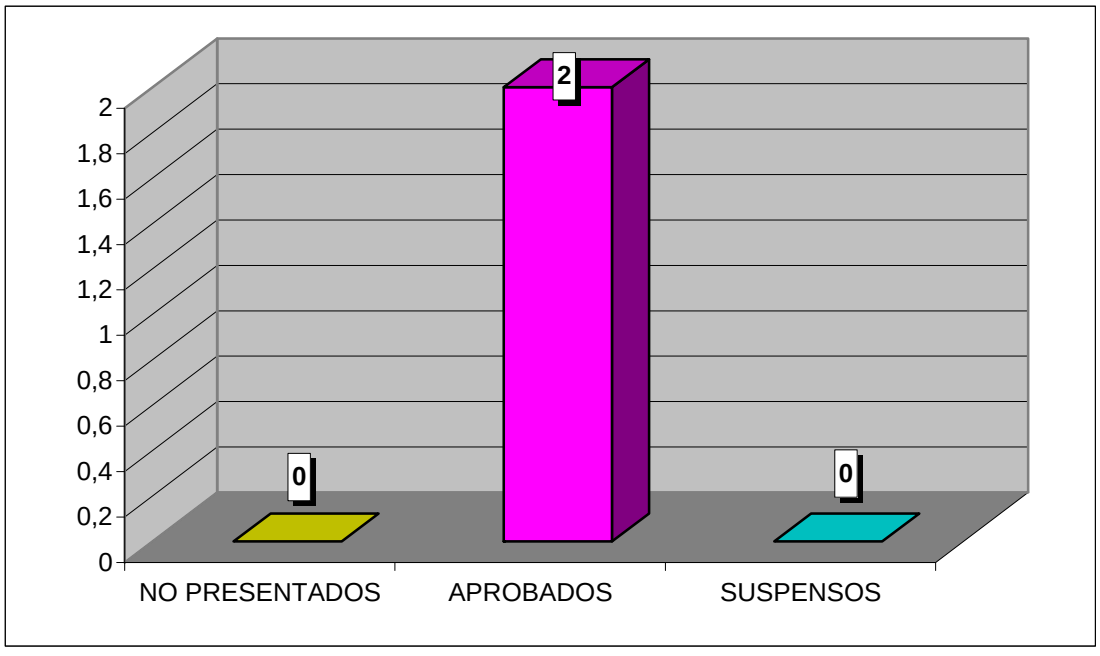
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 2 | 2 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



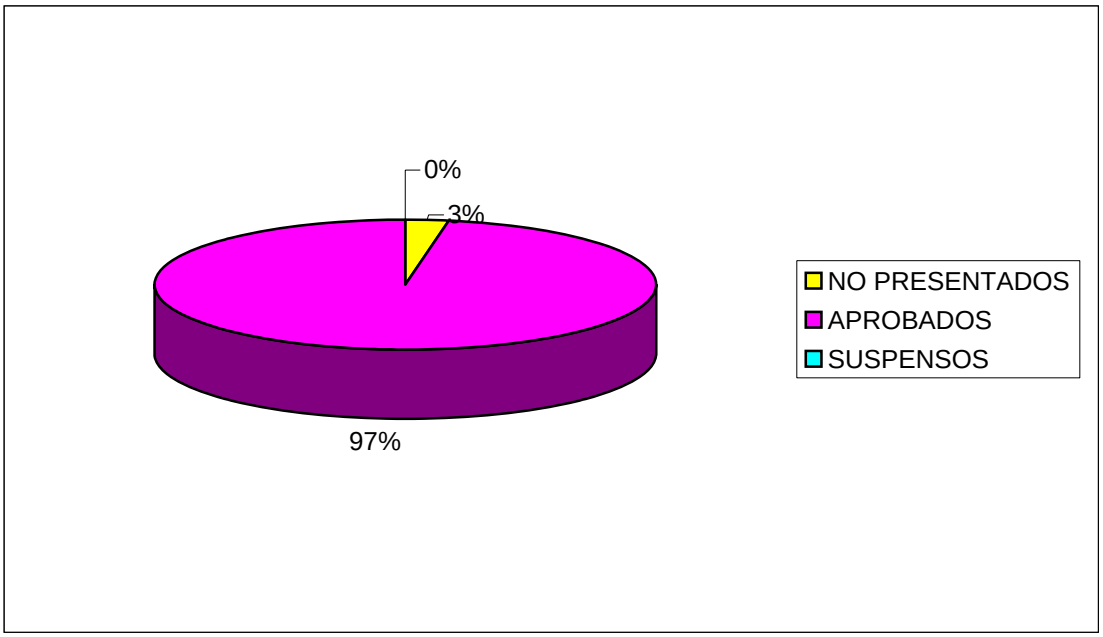



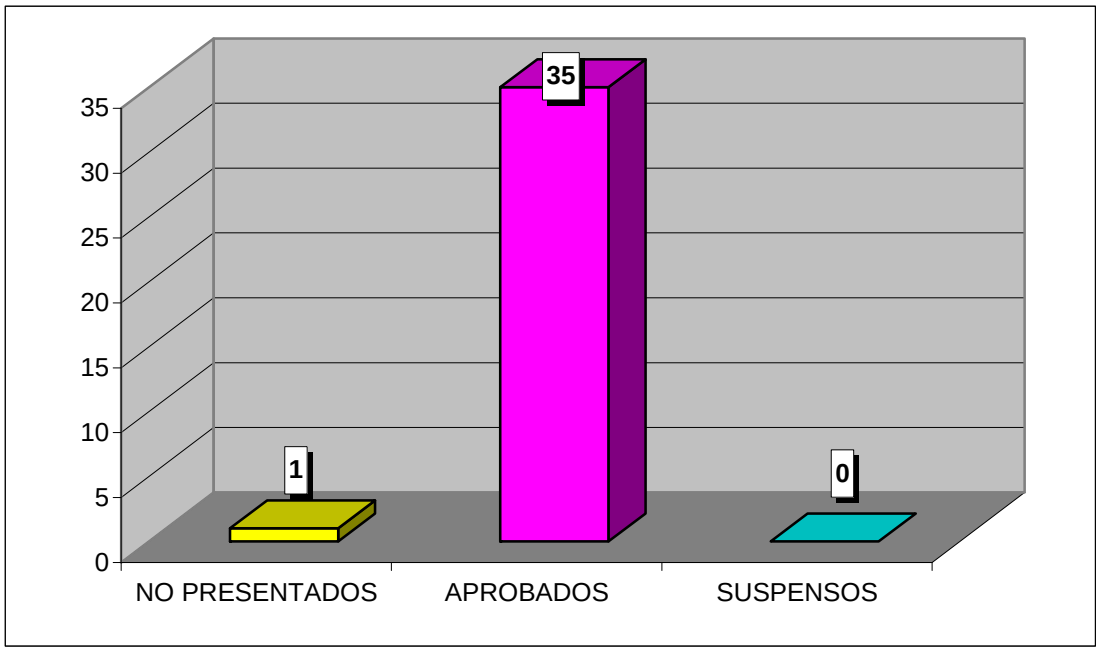
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 36 | 36 |
| PRESENTADOS | 35 | 35 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 35 | 35 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



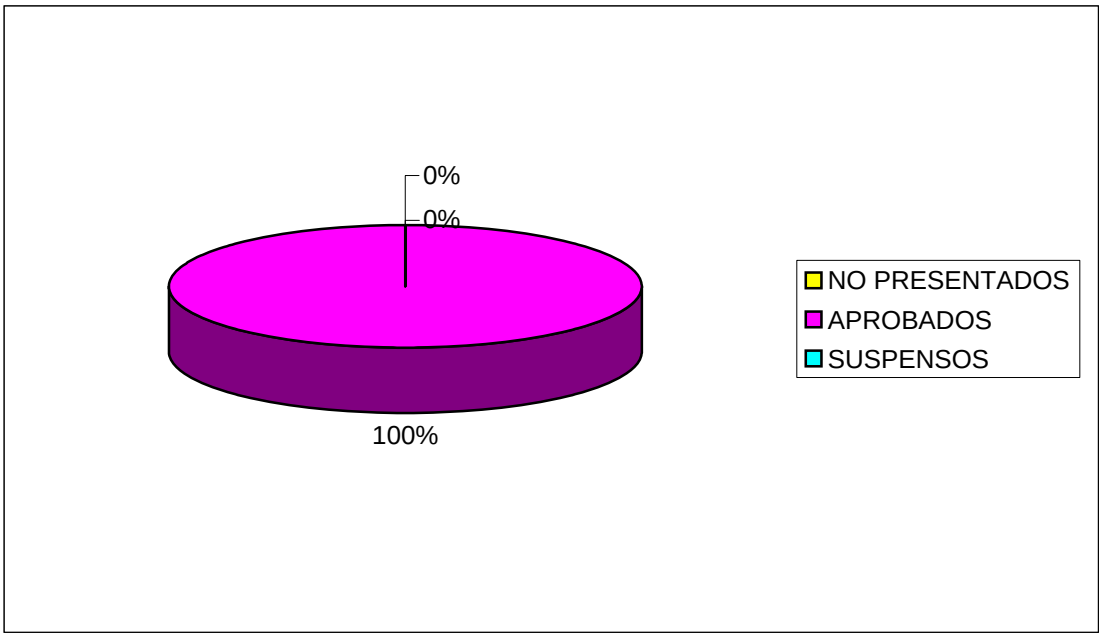



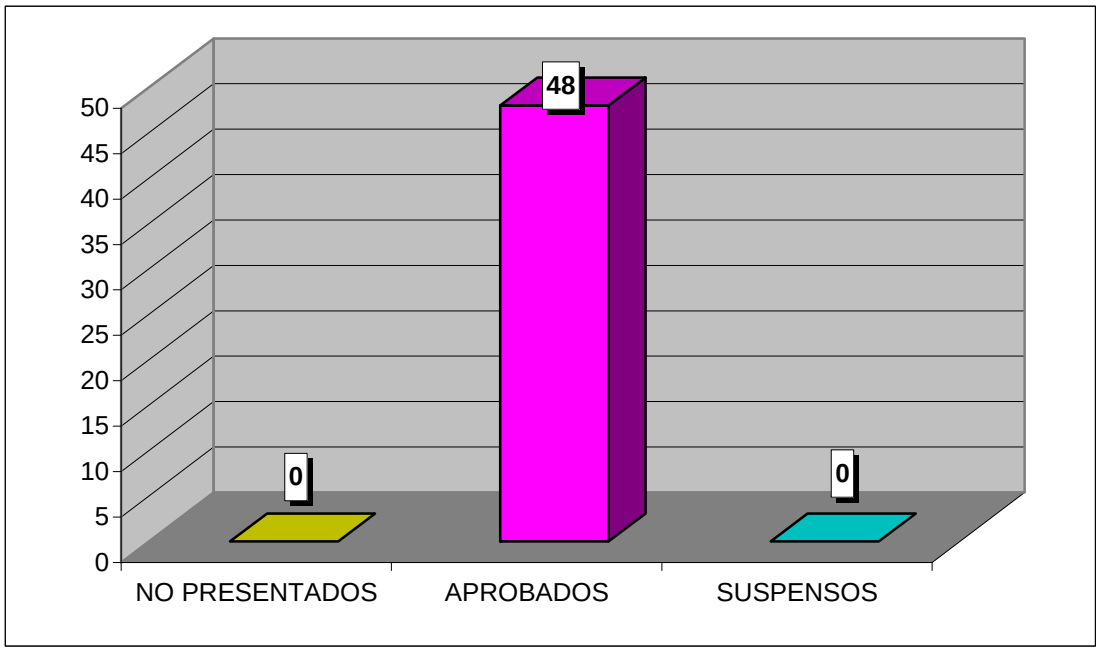
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 48 | 48 |
| PRESENTADOS | 48 | 48 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 48 | 48 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



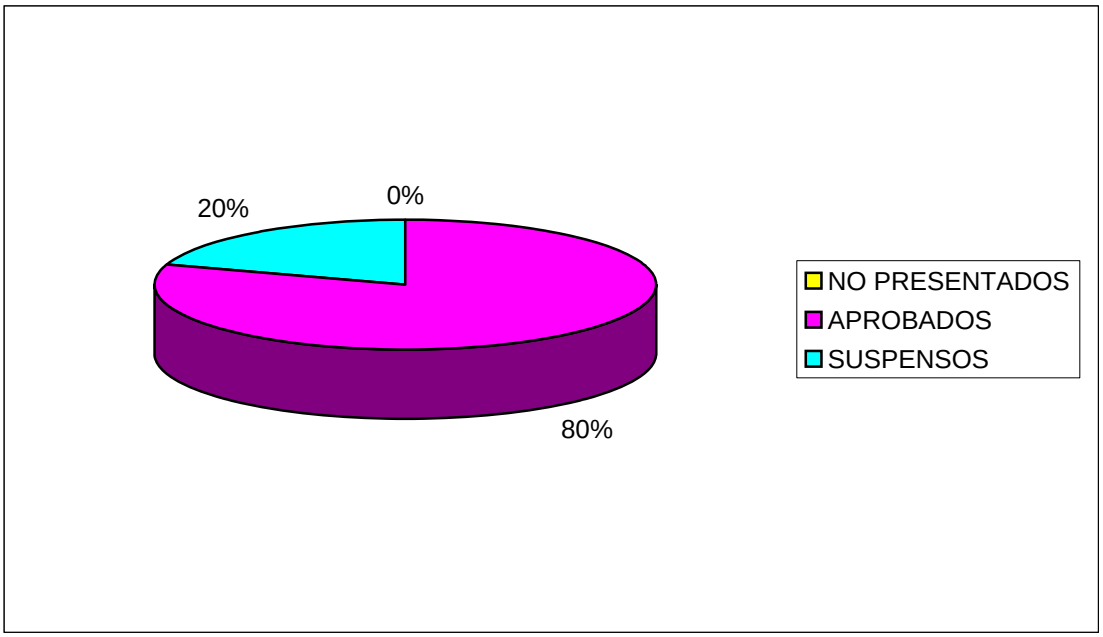



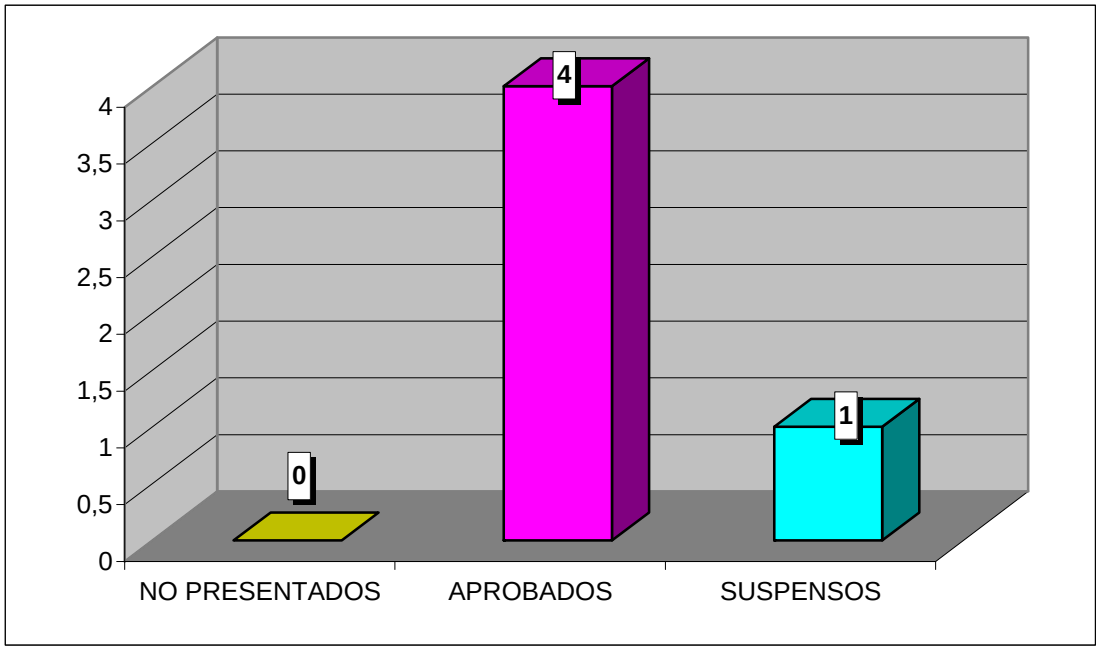
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DEL CONSUMO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



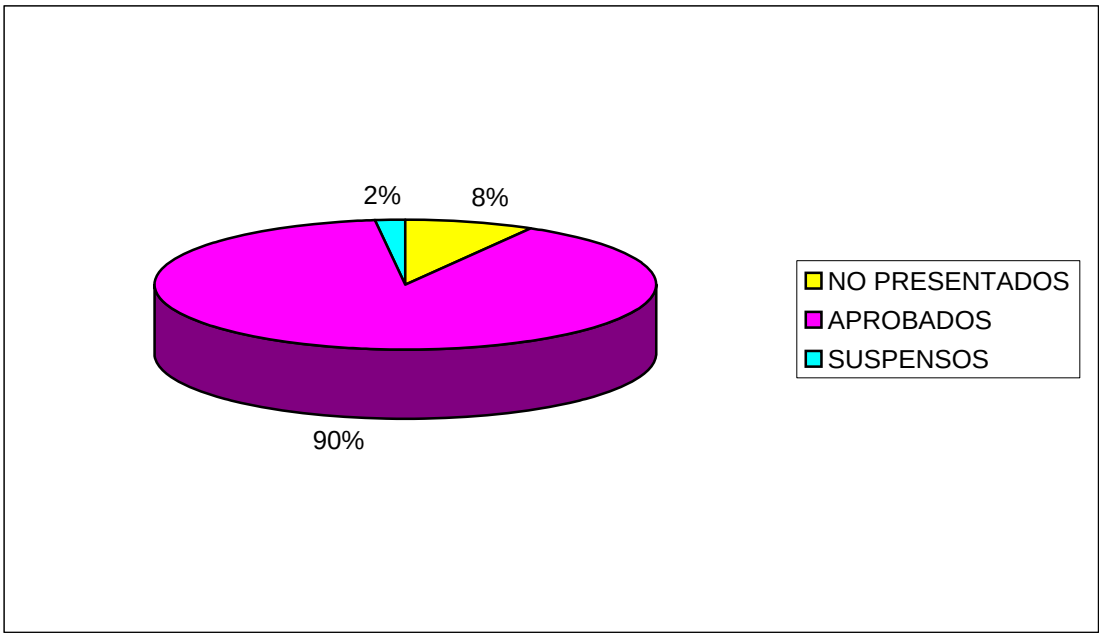



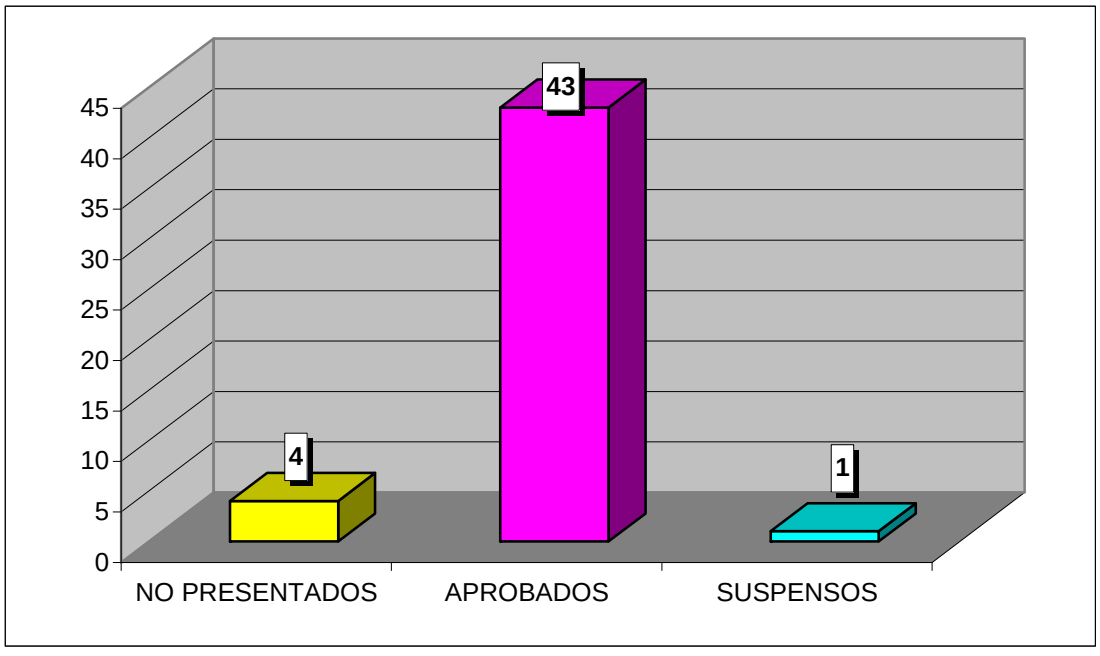
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 48 | 48 |
| PRESENTADOS | 44 | 44 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 43 | 43 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



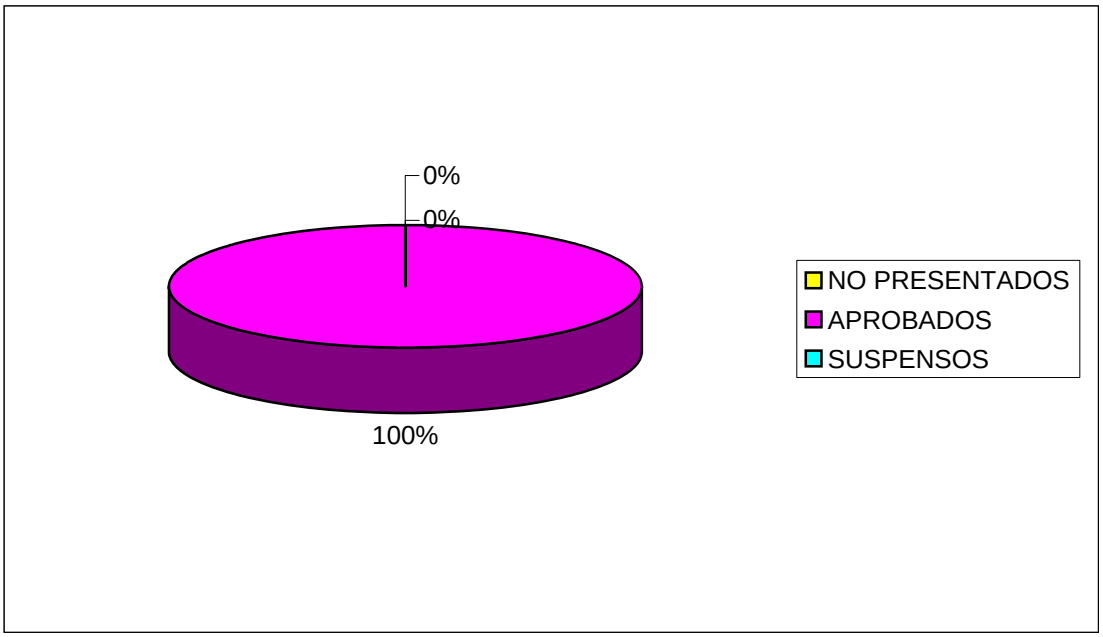



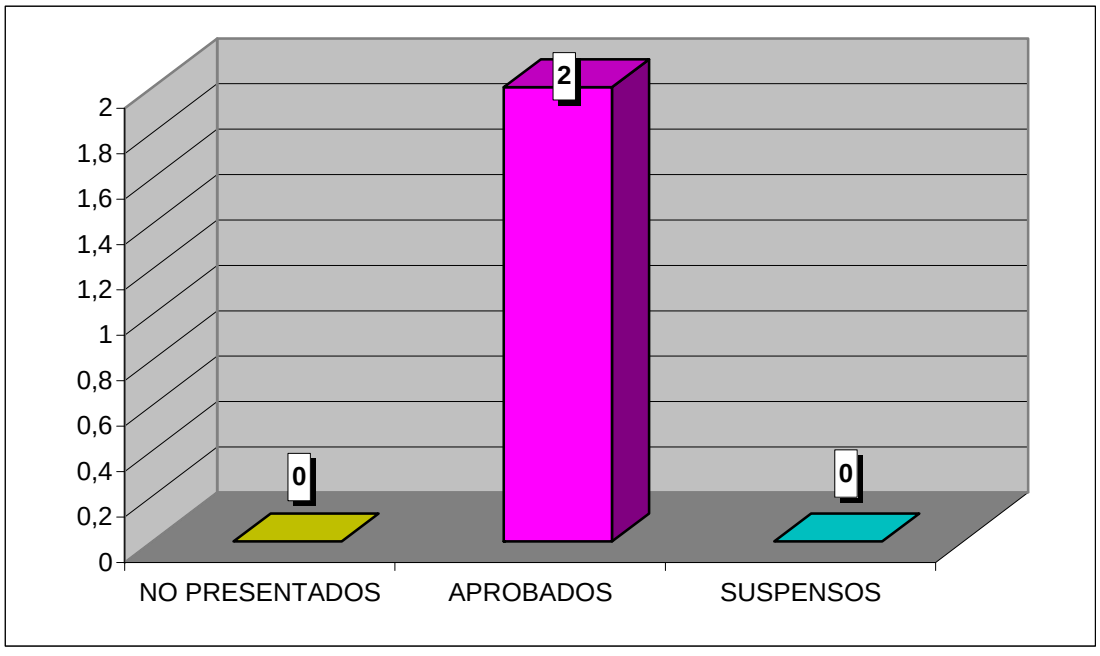
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 2 | 2 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



## INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2007-2008

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la **segunda convocatoria** en el curso 2007-2008, tanto en Derecho como en la doble licenciatura (se exponen por separado). **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

### Derecho (plan 2000)

#### PRIMER CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Teoría del Derecho | 287 | 146 (50,87%) | 82 (56,16%) | 64 (43,84%) |
| Derecho Constitucional I | 192 | 101 (52,60%) | 64 (63,37%) | 37 (36,63%) |
| Derecho Romano | 219 | 65 (29,68%) | 44 (67,69%) | 21 (32,31%) |
| Economía Política | 296 | 146 (49,32%) | 41 (28,08%) | 105 (71,92%) |
| Historia del Derecho Español | 306 | 111 (36,27%) | 53 (47,75%) | 58 (52,25%) |
| Derecho Civil I | 254 | 140 (55,12%) | 85 (60,71%) | 55 (39,29%) |

#### SEGUNDO CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional II | 193 | 92 (47,67%) | 42 (45,65%) | 50 (54,35%) |
| Derecho Internacional Público | 242 | 125 (51,65%) | 119 (95,20%) | 6 (4,80%) |
| Derecho Penal I | 241 | 133 (55,19%) | 59 (44,36%) | 74 (55,64%) |
| Derecho Civil II | 139 | 64 (46,04%) | 43 (67,19%) | 21 (32,81%) |

**TERCER CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Instituciones de Derecho Comunitario | 174 | 42 (24,14%) | 31 (73,81%) | 11 (26,19%) |
| Derecho Civil III | 169 | 74 (43,79%) | 57 (77,03%) | 17 (22,97%) |
| Derecho Administrativo I | 382 | 130 (34,03%) | 64 (49,23%) | 66 (50,77%) |
| Derecho Penal II | 199 | 86 (43,22%) | 62 (72,09%) | 24 (27,91%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 180 | 83 (46,11%) | 54 (65,06%) | 29 (34,94%) |
| Derecho Público Aragonés | 201 | 85 (42,29%) | 52 (61,18%) | 33 (38,82%) |
| Derecho de la Protección Social | 194 | 77 (39,69%) | 45 (58,44%) | 32 (41,56%) |

**CUARTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho del Trabajo | 152 | 59 (38,82%) | 39 (66,10%) | 20 (33,90%) |
| Derecho Civil IV | 192 | 89 (46,35%) | 46 (51,69%) | 43 (48,31%) |
| Derecho Financiero I | 221 | 109 (49,32%) | 58 (53,21%) | 51 (46,79%) |
| Derecho Mercantil I | 253 | 158 (62,45%) | 48 (30,38%) | 110 (69,62%) |
| Derecho Procesal | 124 | 42 (33,87%) | 34 (80,95%) | 8 (19,05%) |
| Derecho Administrativo II | 186 | 75 (40,32%) | 51 (68,00%) | 24 (32,00%) |
| Derecho Civil Aragonés | 206 | 73 (35,44%) | 44 (60,27%) | 29 (39,73%) |

## QUINTO CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Eclesiástico del Estado | 99 | 39 (39,39%) | 35 (89,74%) | 4 (10,26%) |
| Filosofía del Derecho | 112 | 32 (28,57%) | 21 (65,63%) | 10 (31,25%) |
| Derecho Internacional Privado | 166 | 59 (35,54%) | 37 (62,71%) | 22 (37,29%) |
| Derecho Mercantil II | 216 | 102 (47,22%) | 52 (50,98%) | 50 (49,02%) |
| Practicum | 79 | 68 (86,08%) | 68 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Financiero II | 161 | 72 (44,72%) | 43 (59,72%) | 29 (40,28%) |

## ASIGNATURAS OPTATIVAS

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Sociología jurídica | 25 | 1 (4,00%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de Daños | 33 | 14 (42,42%) | 11 (78,57%) | 3 (21,43%) |
| Derecho Penal Juvenil | 47 | 14 (29,79%) | 10 (71,43%) | 4 (28,57%) |
| Economía Pública | 65 | 20 (30,77%) | 14 (70,00%) | 6 (30,00%) |
| Historia de las Instituciones Españolas | 88 | 22 (25,00%) | 14 (63,64%) | 8 (36,36%) |
| Derechos y Libertades | 98 | 30 (30,61%) | 21 (70,00%) | 9 (30,00%) |
| Organizaciones Internacionales | 56 | 11 (19,64%) | 11 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de la Ordenación del Territorio | 53 | 9 (16,98%) | 4 (44,44%) | 5 (55,56%) |
| Derecho del Consumo | 7 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Hipotecario | 23 | 9 (39,13%) | 3 (33,33%) | 6 (66,67%) |
| Técnicas Económicas para Juristas | 53 | 11 (20,75%) | 6 (54,55%) | 5 (45,45%) |
| Derecho Matrimonial Canónico | 81 | 25 (30,86%) | 18 (72,00%) | 7 (28,00%) |
| Derecho Electoral y Parlamentario | 28 | 6 (21,43%) | 6 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Administrativo Económico | 6 | 2 (33,33%) | 2 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Agrario | 20 | 5 (25,00%) | 3 (60,00%) | 2 (40,00%) |
| Derecho Concursal | 3 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| Arbitraje Privado Interno e Internacional | 13 | 2 (15,38%) | 1 (50,00%) | 1 (50,00%) |
| Derecho del Comercio Internacional | 26 | 4 (15,38%) | 2 (50,00%) | 2 (50,00%) |
| Derecho de Sociedades y del Mercado de Valores | 4 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| Derecho de la Competencia | 11 | 3 (27,27%) | 3 | 0 |
| Derecho Penal Económico y de la Empresa | 32 | 4 (12,50%) | 4 | 0 |
| Derecho Colectivo del Trabajo | 30 | 8 (26,67%) | 6 (75,00%) | 2 (25,00%) |
| Derecho del Gasto Público | 13 | 4 (30,77%) | 3 (75,00%) | 1 (25,00%) |
| Procesos Especiales y Jurisdicción Voluntaria | 4 | 1 (25,00%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Iniciación al Derecho comparado | 26 | 1 (3,85%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Instituciones hereditarias romanas | 15 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| Jurisprudencia romana como precedente de la jurisprudencia europea | 10 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| Historia de las instituciones públicas en Aragón | 10 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| Conflicto intercultural y derecho islámico | 4 | 1 (25,00%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Análisis económico del derecho | 24 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| Economía española para juristas | 28 | 3 (10,71%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Introducción a la historia del pensamiento económico en España | 6 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| La U.E. Como actor internacional | 18 | 1 (5,56%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Historia de la administración | 3 | 0 (0,00%) | 0 | 0 |
| Derecho de la prevención de riesgos laborales | 8 | 1 (12,50%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Administración electrónica | 39 | 1 (2,56%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Derecho penal romano | 6 | 1<br>(16,67%) | 1<br>(100,00%) | 0<br>(0,00%) |
| Sistema contractual romano | 14 | 0<br>(0,00%) | 0 | 0 |

## Derecho / ADE

### PRIMER CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Romano | No alumnos en el acta | | | |
| Teoría del Derecho | 18 | 14<br>(77,78%) | 11<br>(78,57%) | 3<br>(21,43%) |
| Derecho Constitucional I | 26 | 18<br>(69,23%) | 18<br>(100,00%) | 0<br>(0,00%) |
| Derecho Civil I | 14 | 12<br>(85,71%) | 12<br>(100,00%) | 0<br>(0,00%) |
| Historia del Derecho Español | 30 | 24<br>(80,00%) | 22<br>(91,67%) | 2<br>(8,33%) |

### SEGUNDO CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derecho Constitucional II | 14 | 12<br>(85,71%) | 11<br>(91,67%) | 1<br>(8,33%) |
| Derecho Civil II | 8 | 5<br>(62,50%) | 4<br>(80,00%) | 1<br>(20,00%) |
| Derecho Penal I | 29 | 27<br>(93,10%) | 24<br>(88,89%) | 3<br>(11,11%) |
| Instituciones de Derecho comunitario | 5 | 4<br>(80,00%) | 4<br>(100,00%) | 0<br>(0,00%) |

**TERCER CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 14 | 4 (28,57%) | 4 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Civil III | 11 | 9 (81,82%) | 7 (77,78%) | 2 (22,22%) |
| Derecho Administrativo I | No hay alumnos en el acta | | | |
| Introducción al Derecho Procesal | 13 | 11 (84,62%) | 11 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de la protección social | 56 | 33 (58,93%) | 21 (63,64%) | 12 (36,36%) |
| Derecho Público Aragonés | 10 | 6 (60,00%) | 5 (83,33%) | 1 (16,67%) |

**CUARTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 10 | 7 (70,00%) | 5 (71,43%) | 2 (28,57%) |
| Derecho Financiero I | 57 | 53 (92,98%) | 48 (90,57%) | 5 (9,43%) |
| Derecho Procesal | 20 | 12 (60,00%) | 11 (91,67%) | 1 (8,33%) |
| Derecho Mercantil I | 13 | 10 (76,92%) | 5 (50,00%) | 5 (50,00%) |
| Derecho de la Competencia | 45 | 32 (71,11%) | 23 (71,88%) | 9 (28,13%) |

**QUINTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho del Trabajo | 11 | 5 (45,45%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho civil IV | 22 | 21 (95,45%) | 21 (100,00%) | 0 (0,00%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Filosofía del Derecho | 9 | 5 (55,56%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Financiero II | 27 | 19 (70,37%) | 8 (42,11%) | 11 (57,89%) |
| Derecho Civil Aragonés | 15 | 14 (93,33%) | 14 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de sociedades del mercado de valores | 24 | 17 (70,83%) | 14 (82,35%) | 3 (17,65%) |
| Derecho mercantil II | 37 | 9 (24,32%) | 7 (77,78%) | 2 (22,22%) |

**SEXTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

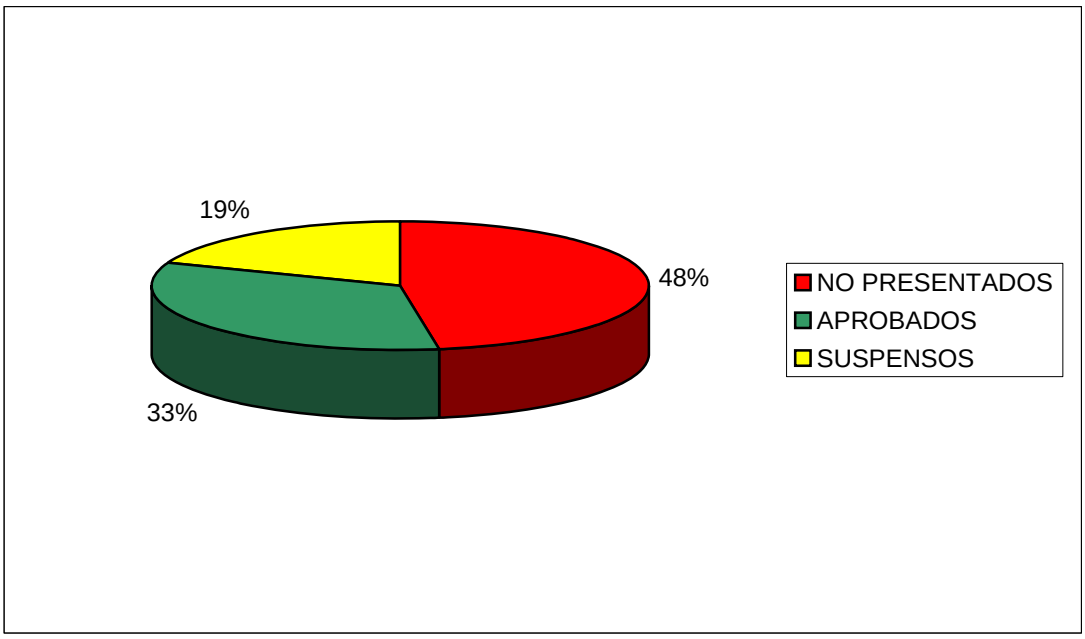
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho internacional privado | 12 | 10 (83,33%) | 10 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho eclesiástico del estado | No hay alumnos en el acta | | | |
| Practicum | 10 | 9 (90,00%) | 9 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho administrativo económico | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho concursal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arbitraje privado interno e internacional | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho del comercio internacional | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derecho penal económico y de la empresa | No hay alumnos en el acta | 0 | 0 | 0 |
| Derecho del consumo | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derecho colectivo del trabajo | 5 | 3 (60,00%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | No hay alumnos en el acta | | | |

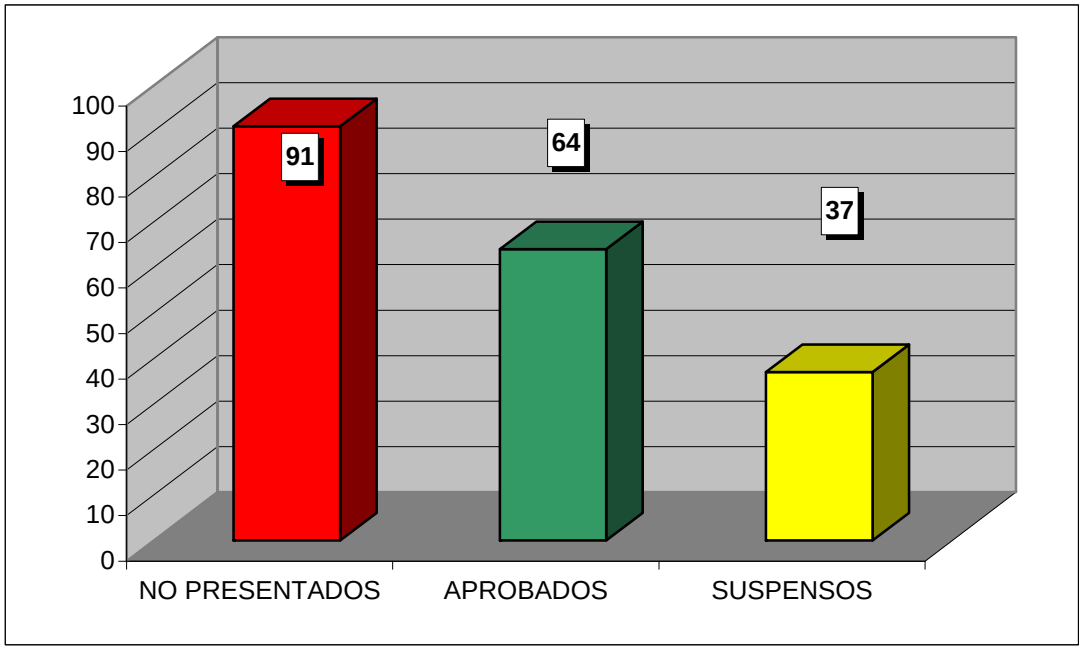
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 35 | 10 | 81 | 66 | 192 |
| PRESENTADOS | 20 | 2 | 56 | 23 | 101 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 8 | 25 | 43 | 91 |
| APROBADOS | 16 | 0 | 41 | 7 | 64 |
| SUSPENSOS | 4 | 2 | 15 | 16 | 37 |



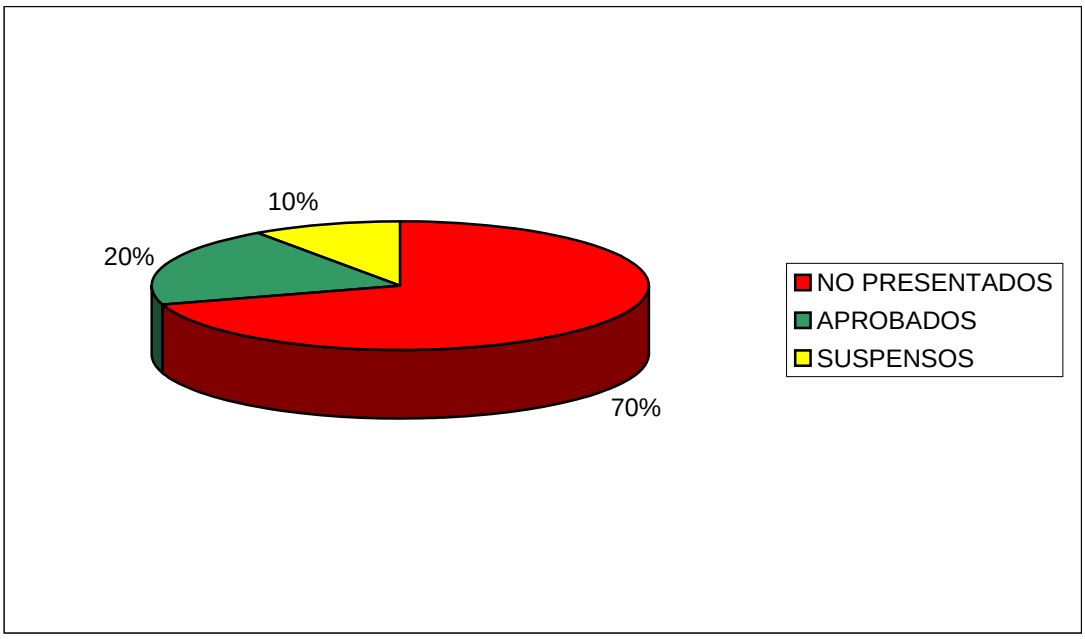



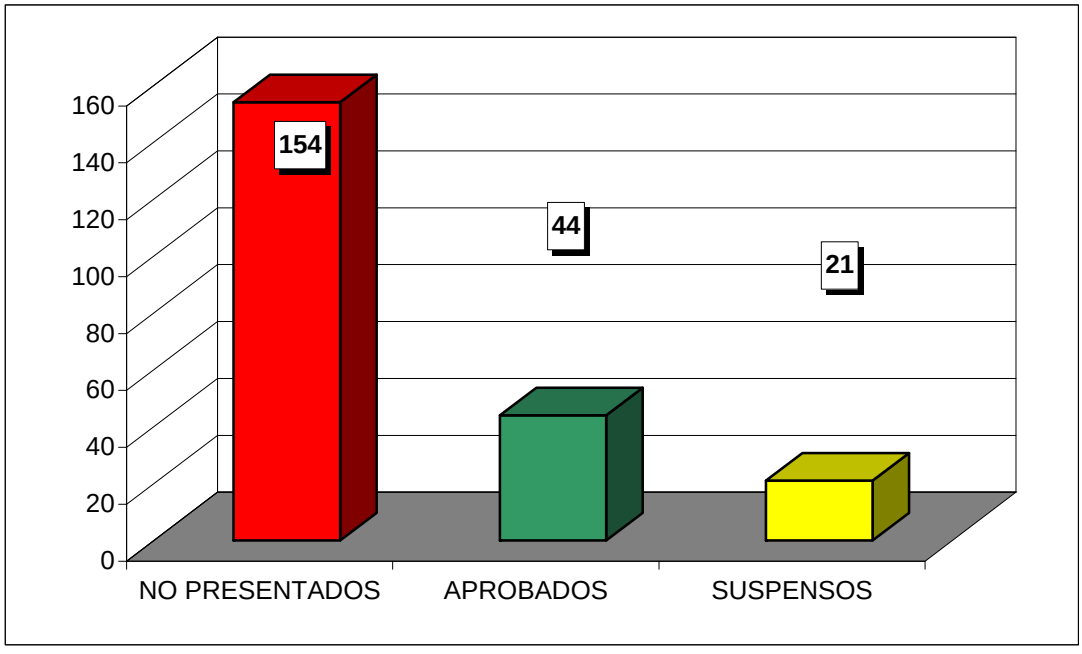
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ROMANO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 83 | 39 | 43 | 54 | 219 |
| PRESENTADOS | 19 | 19 | 14 | 13 | 65 |
| NO PRESENTADOS | 64 | 20 | 29 | 41 | 154 |
| APROBADOS | 14 | 16 | 9 | 5 | 44 |
| SUSPENSOS | 5 | 3 | 5 | 8 | 21 |



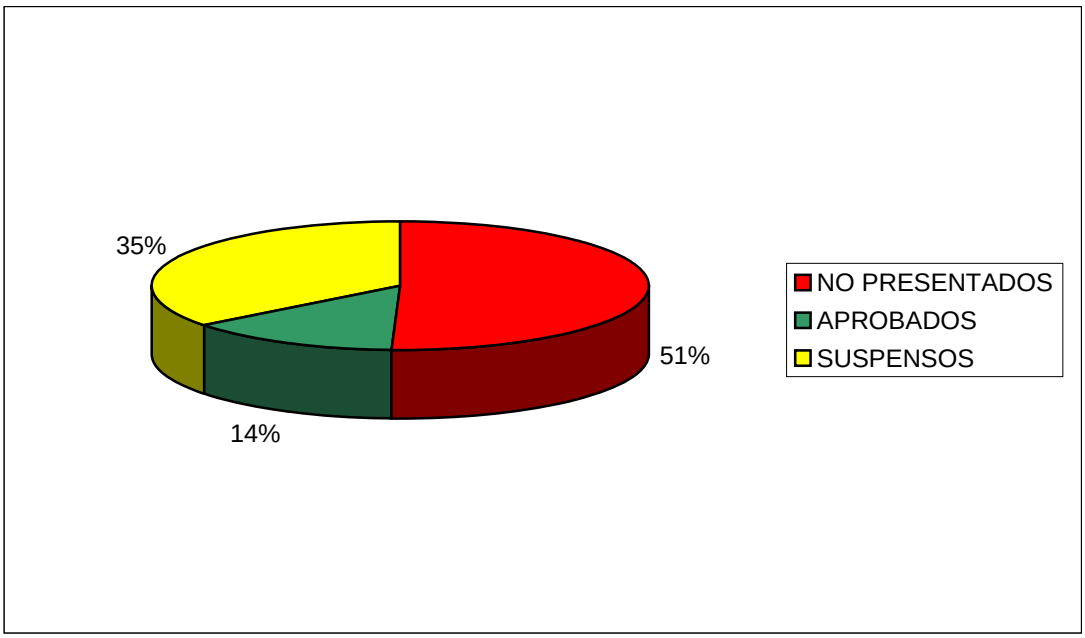



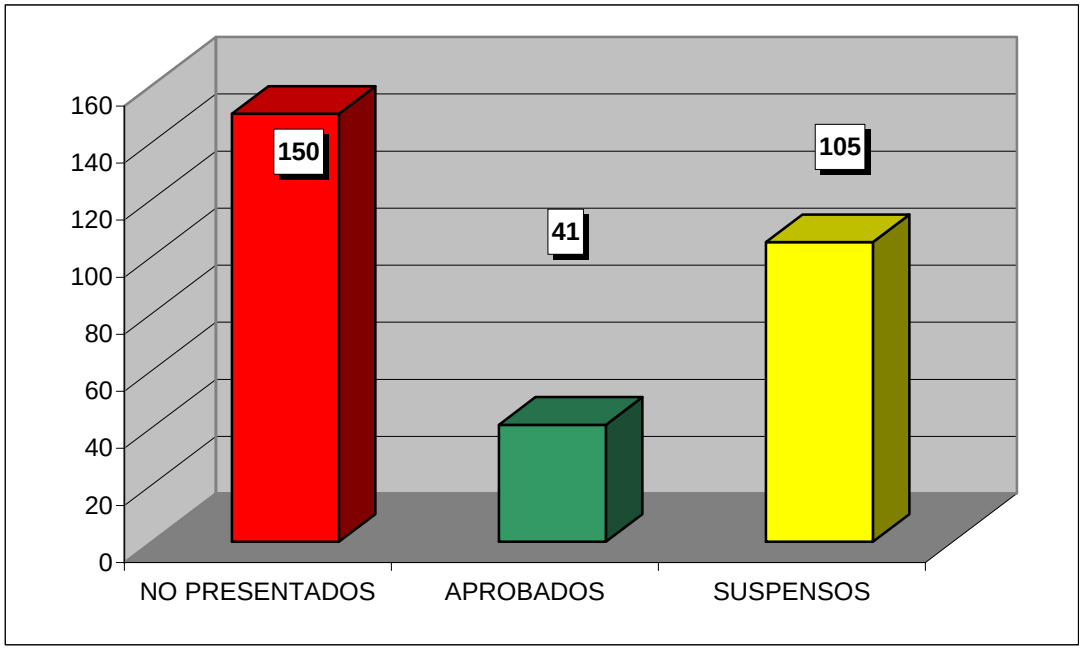
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ECONOMÍA POLÍTICA

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 79 | 74 | 62 | 81 | 296 |
| PRESENTADOS | 38 | 31 | 39 | 38 | 146 |
| NO PRESENTADOS | 41 | 43 | 23 | 43 | 150 |
| APROBADOS | 15 | 11 | 5 | 10 | 41 |
| SUSPENSOS | 23 | 20 | 34 | 28 | 105 |



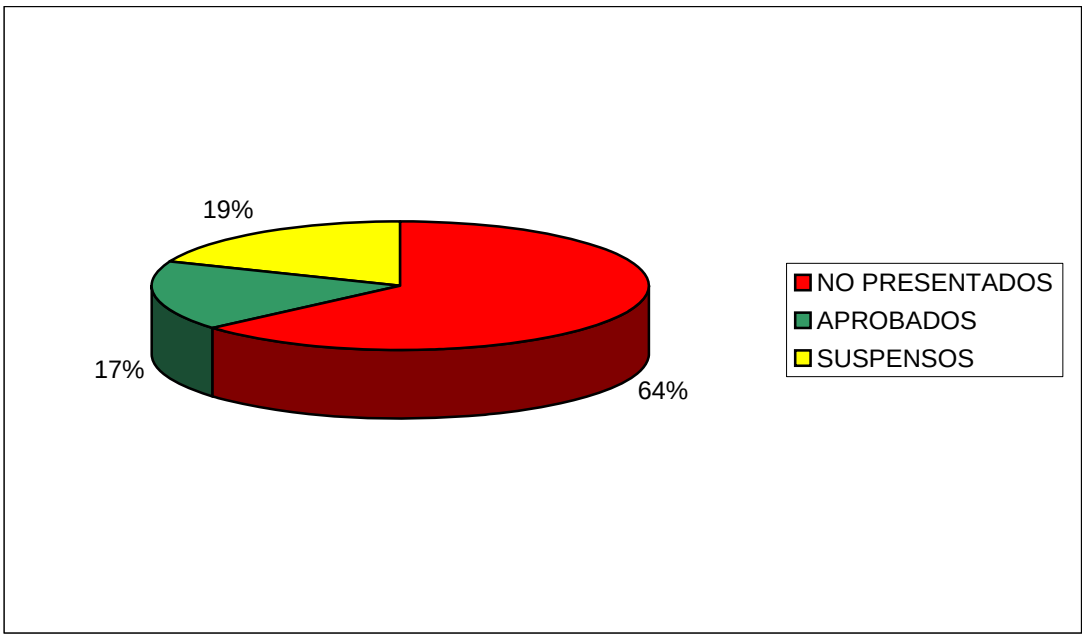



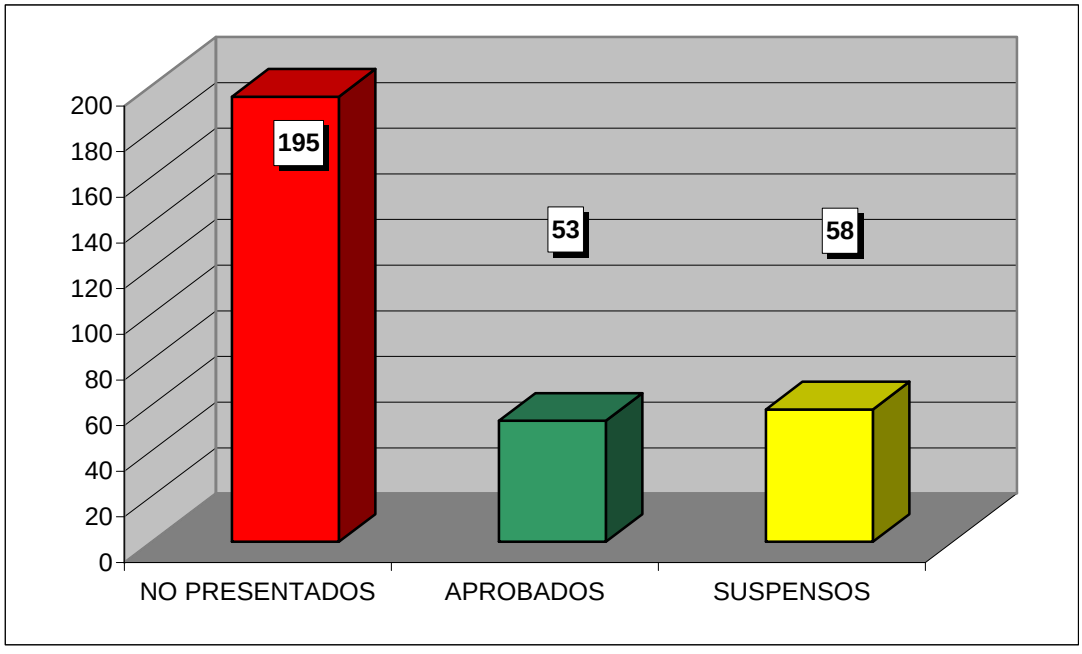
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 75 | 49 | 105 | 77 | 306 |
| PRESENTADOS | 23 | 28 | 41 | 19 | 111 |
| NO PRESENTADOS | 52 | 21 | 64 | 58 | 195 |
| APROBADOS | 14 | 15 | 16 | 8 | 53 |
| SUSPENSOS | 9 | 13 | 25 | 11 | 58 |



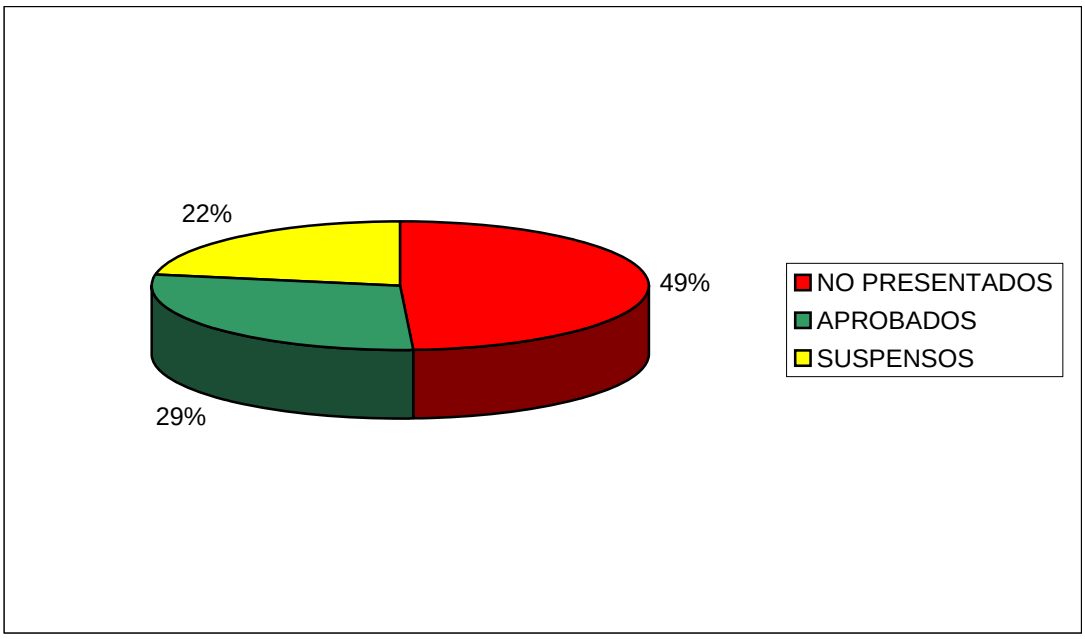



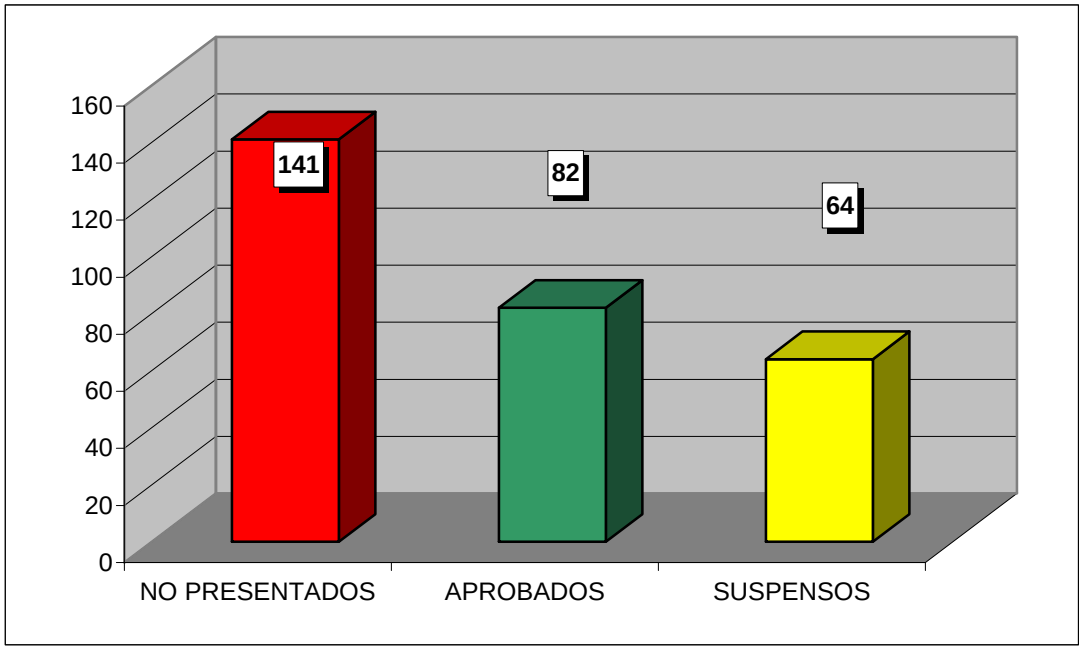
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# TEORÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 80 | 52 | 68 | 287 |
| PRESENTADOS | 31 | 48 | 33 | 34 | 146 |
| NO PRESENTADOS | 56 | 32 | 19 | 34 | 141 |
| APROBADOS | 17 | 23 | 18 | 24 | 82 |
| SUSPENSOS | 14 | 25 | 15 | 10 | 64 |



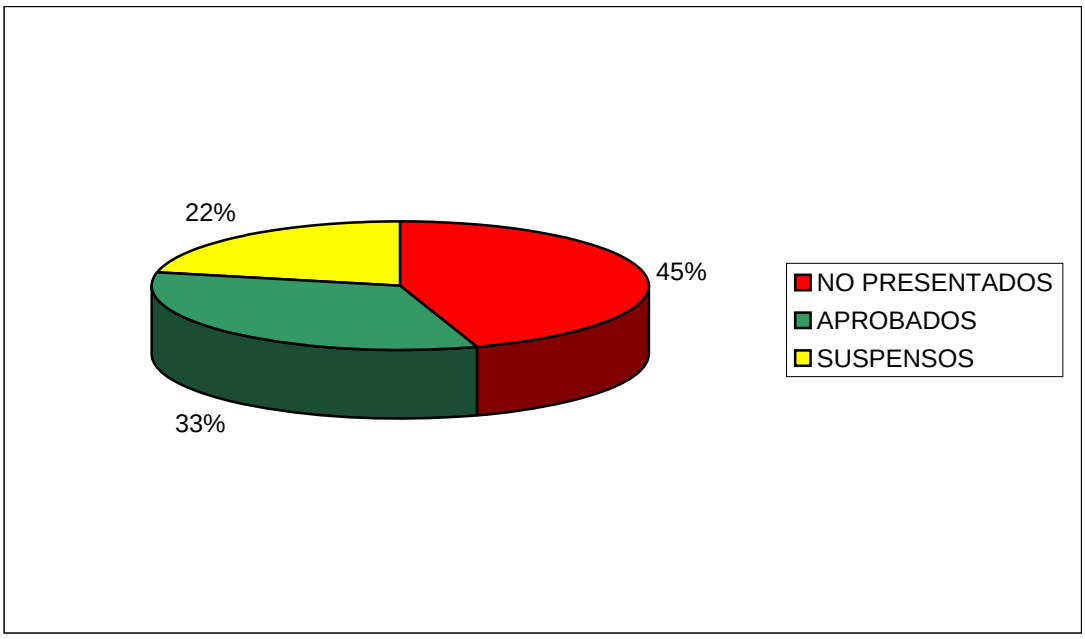



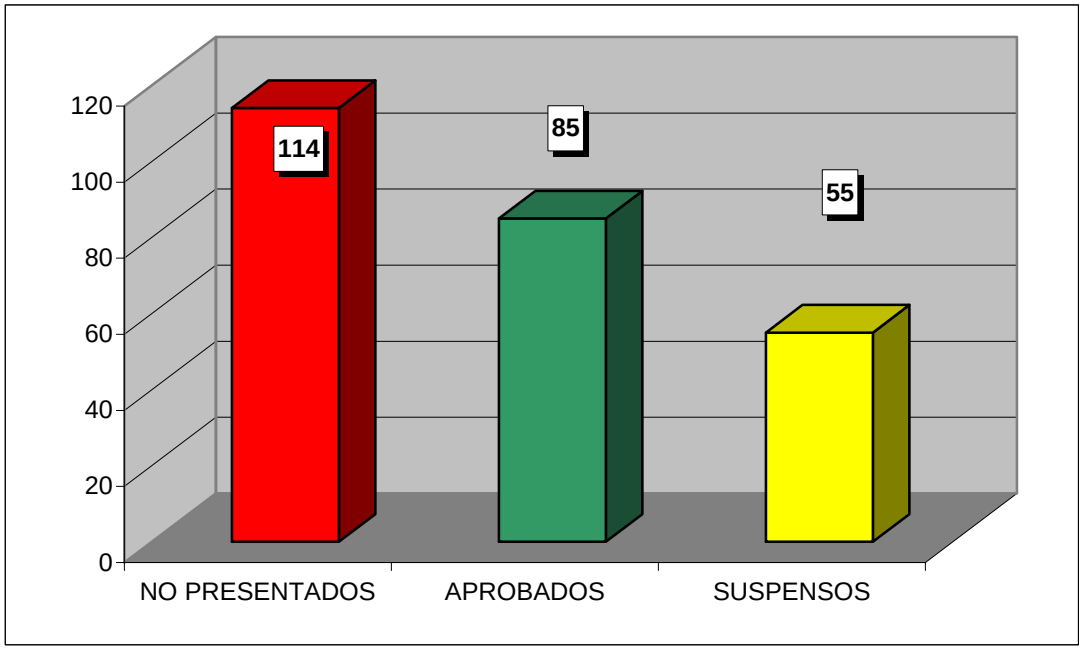
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 78 | 66 | 52 | 58 | 254 |
| PRESENTADOS | 54 | 44 | 24 | 18 | 140 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 22 | 28 | 40 | 114 |
| APROBADOS | 31 | 31 | 11 | 12 | 85 |
| SUSPENSOS | 23 | 13 | 13 | 6 | 55 |



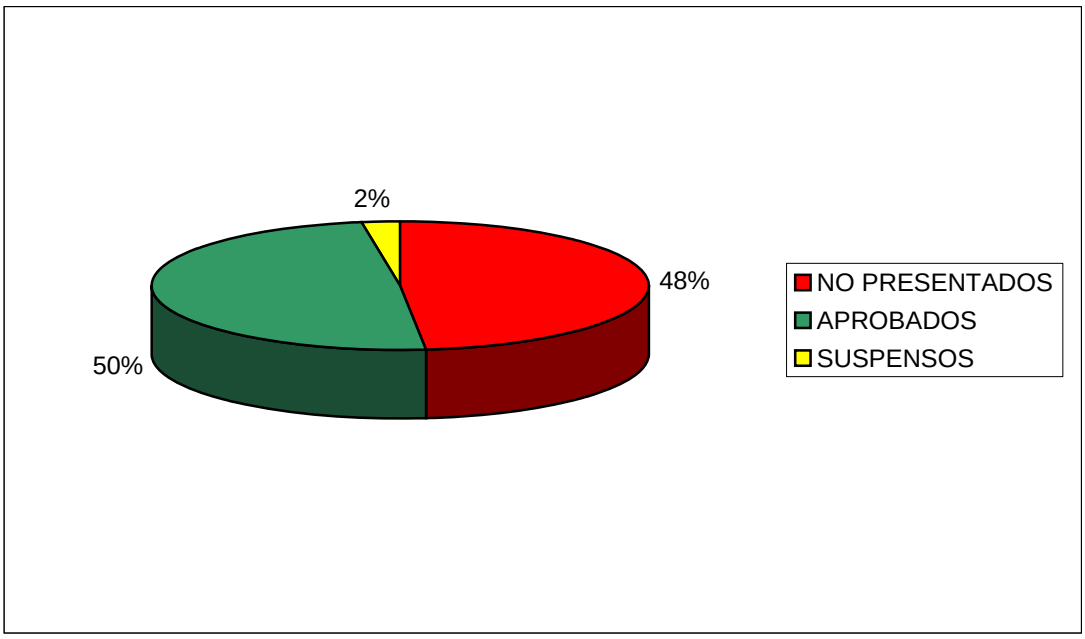



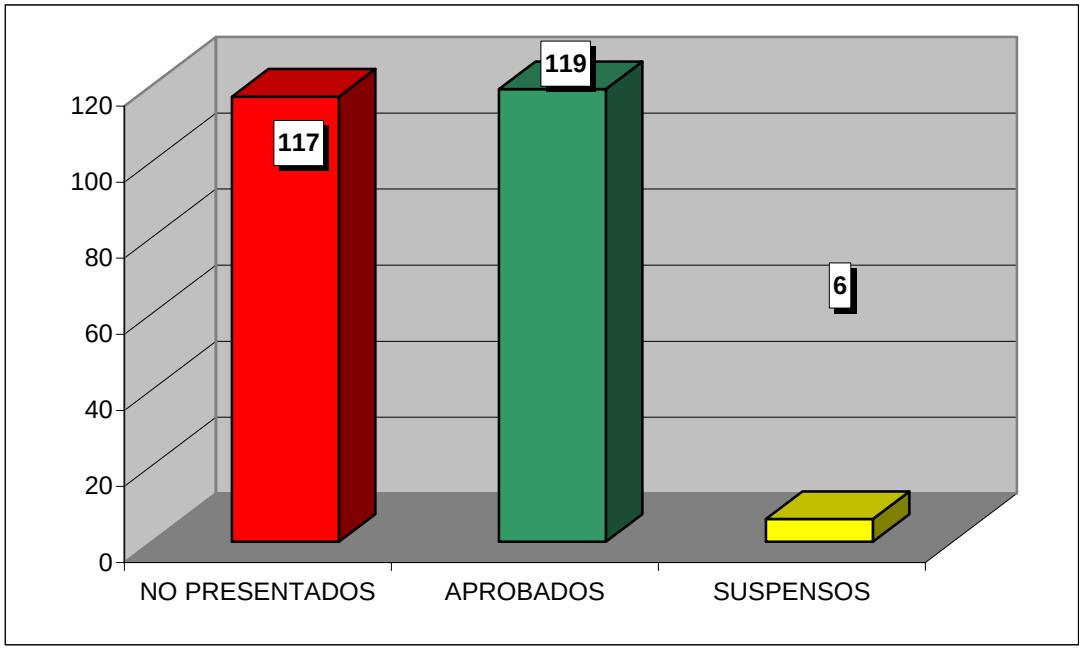
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 94 | 61 | 25 | 62 | 242 |
| PRESENTADOS | 56 | 35 | 8 | 26 | 125 |
| NO PRESENTADOS | 38 | 26 | 17 | 36 | 117 |
| APROBADOS | 56 | 33 | 8 | 22 | 119 |
| SUSPENSOS | 0 | 2 | 0 | 4 | 6 |



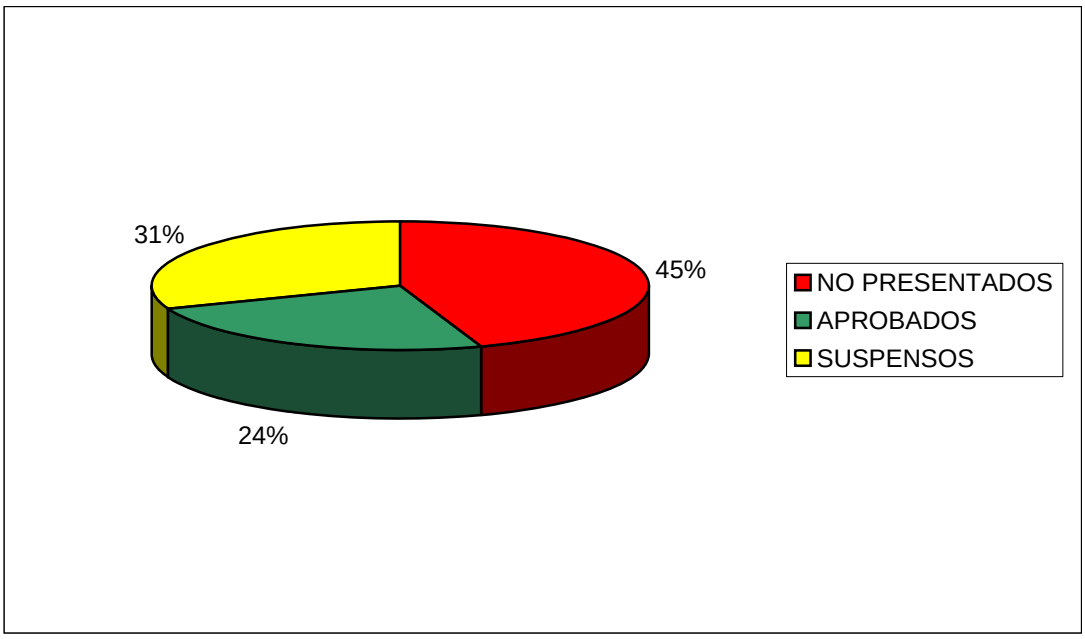



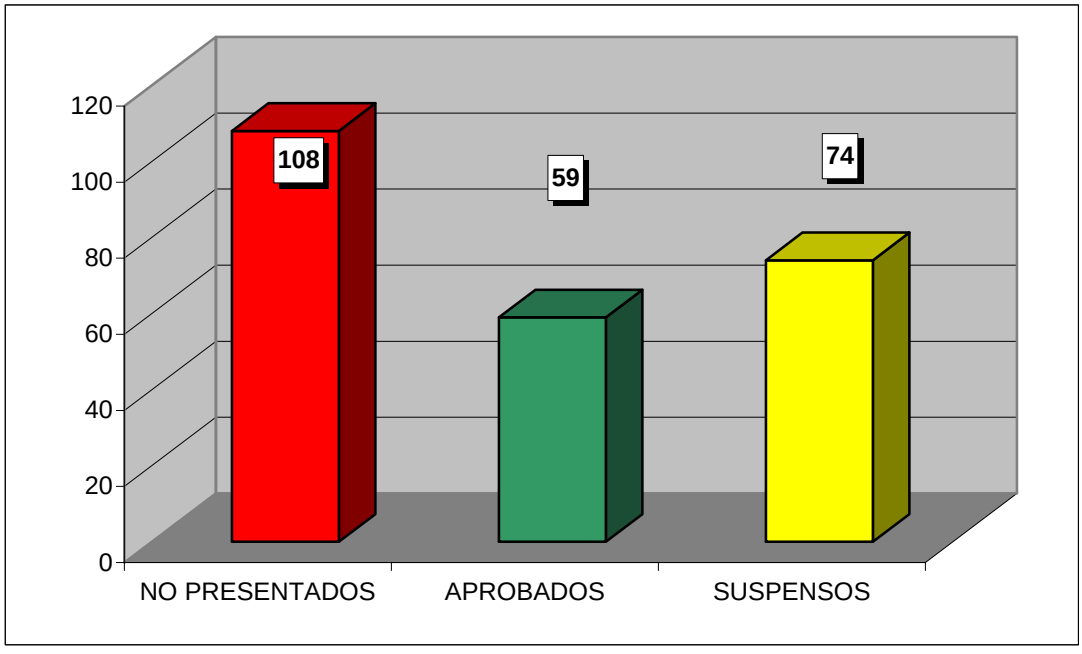
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 100 | 67 | 10 | 64 | 241 |
| PRESENTADOS | 62 | 39 | 1 | 31 | 133 |
| NO PRESENTADOS | 38 | 28 | 9 | 33 | 108 |
| APROBADOS | 25 | 20 | 1 | 13 | 59 |
| SUSPENSOS | 37 | 19 | 0 | 18 | 74 |



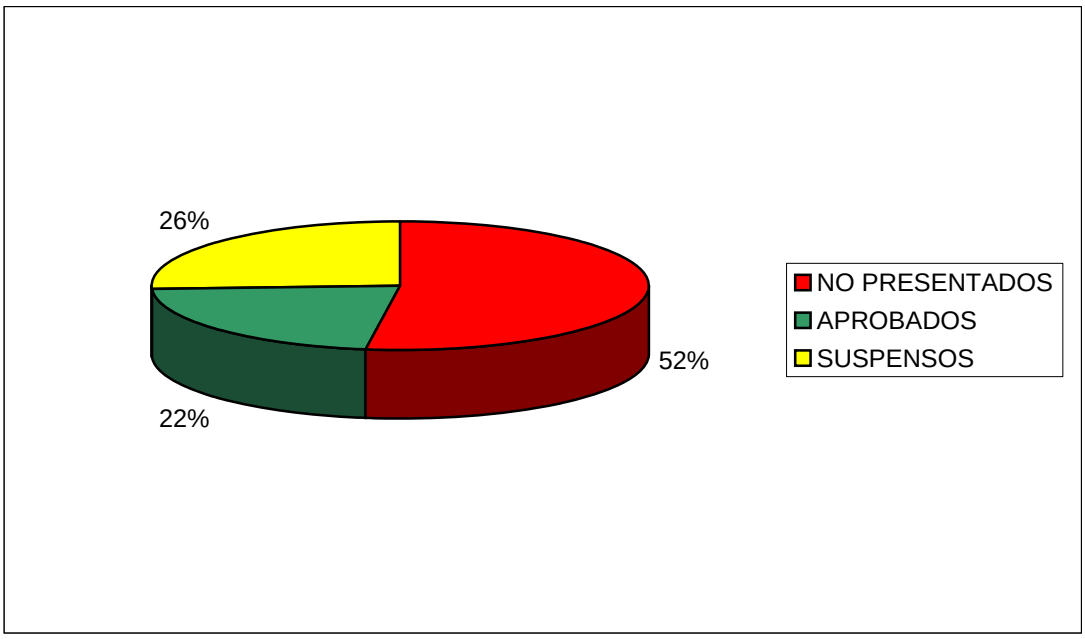



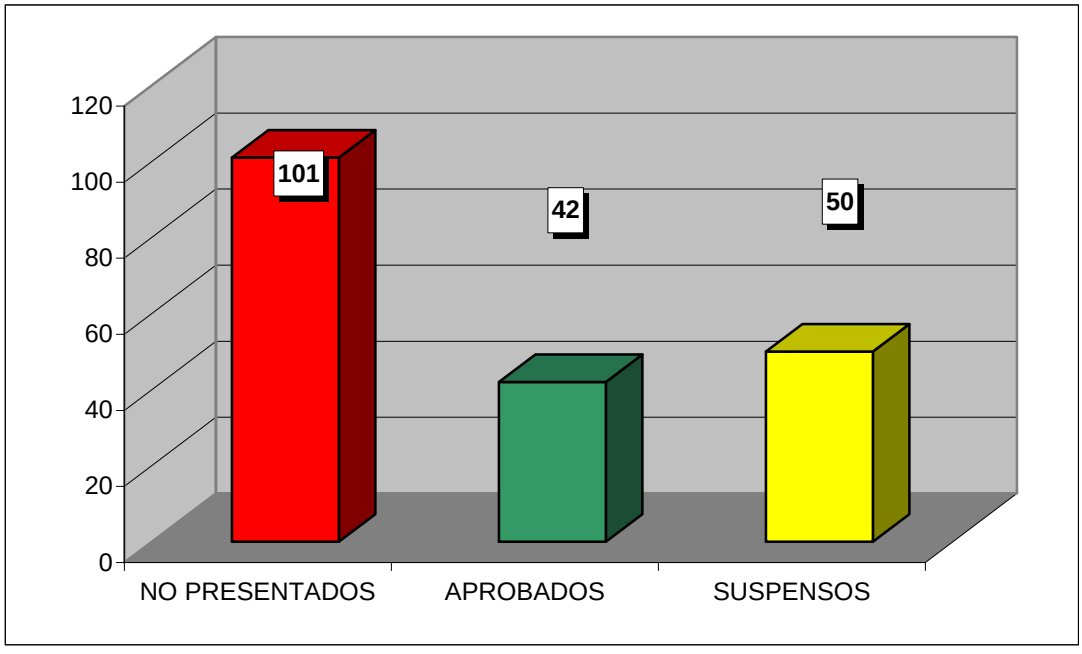
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 55 | 19 | 32 | 193 |
| PRESENTADOS | 45 | 24 | 11 | 12 | 92 |
| NO PRESENTADOS | 42 | 31 | 8 | 20 | 101 |
| APROBADOS | 19 | 7 | 9 | 7 | 42 |
| SUSPENSOS | 26 | 17 | 2 | 5 | 50 |



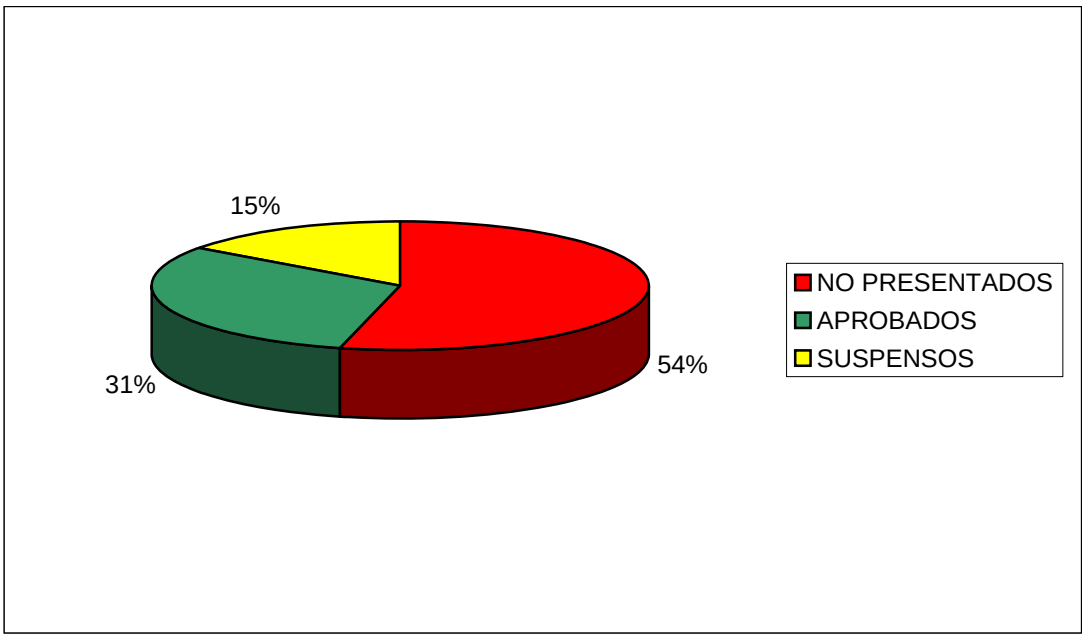



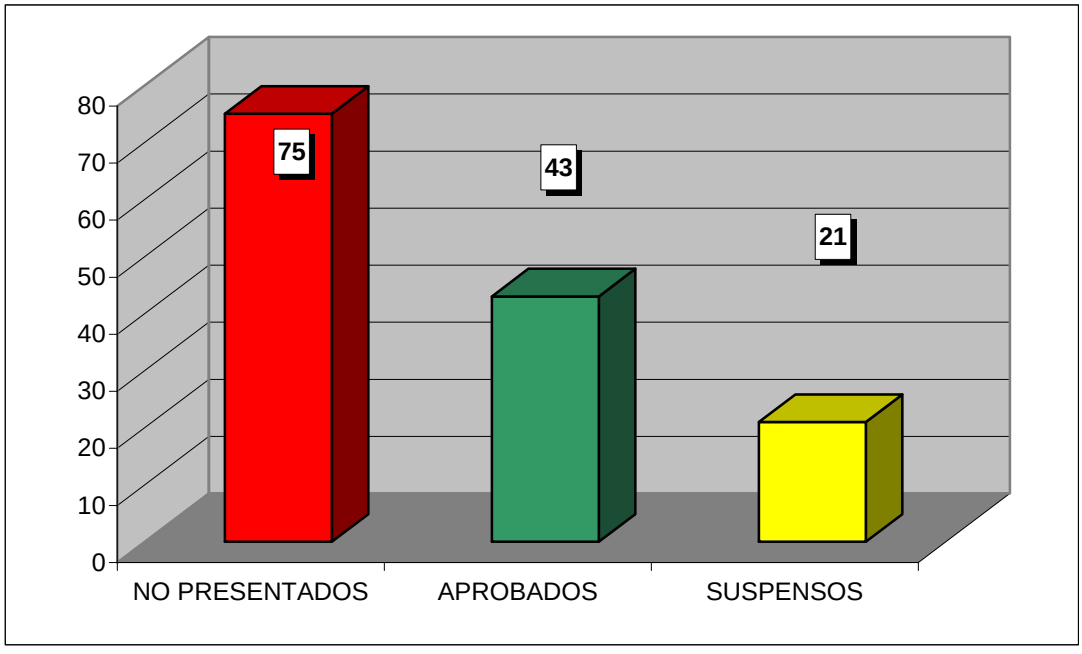
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 43 | 40 | 19 | 37 | 139 |
| PRESENTADOS | 19 | 21 | 11 | 13 | 64 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 19 | 8 | 24 | 75 |
| APROBADOS | 19 | 8 | 6 | 10 | 43 |
| SUSPENSOS | 0 | 13 | 5 | 3 | 21 |



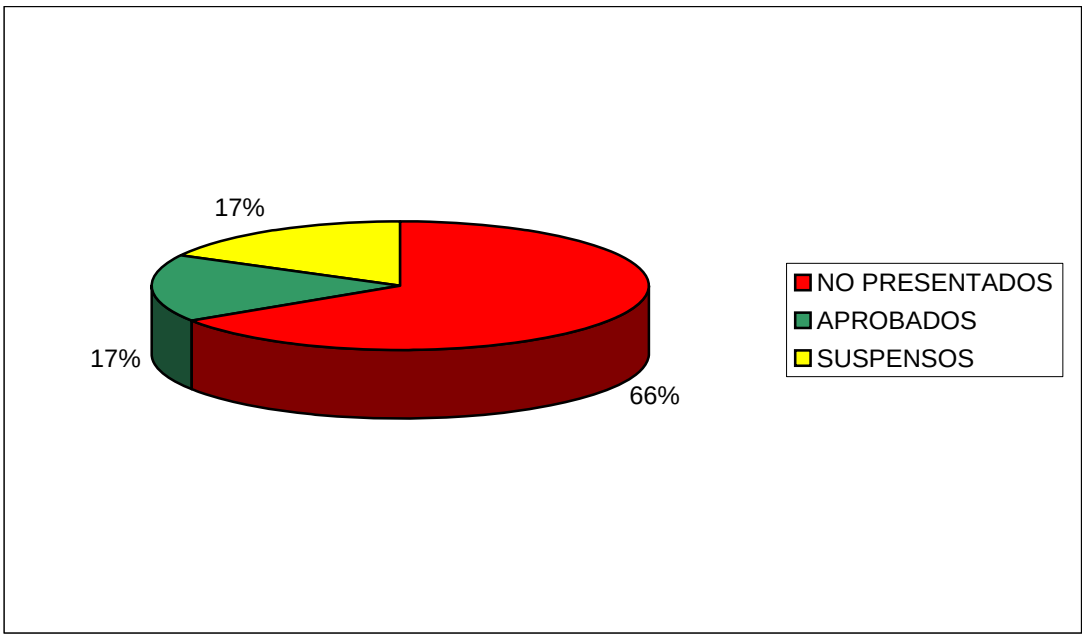



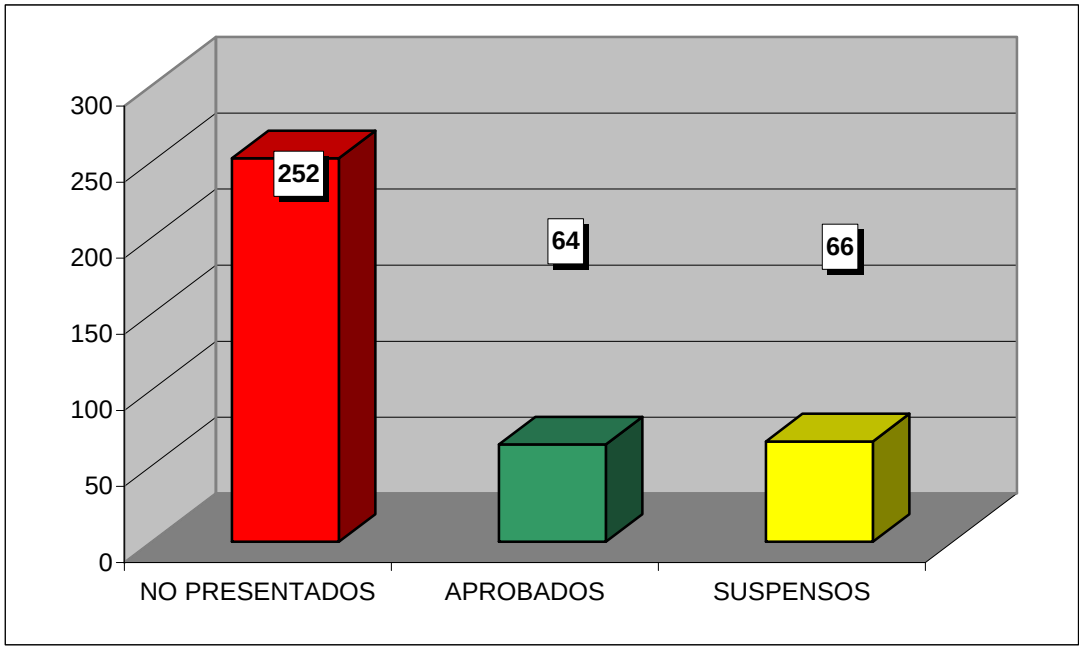
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 104 | 121 | 64 | 93 | 382 |
| PRESENTADOS | 31 | 42 | 28 | 29 | 130 |
| NO PRESENTADOS | 73 | 79 | 36 | 64 | 252 |
| APROBADOS | 18 | 15 | 16 | 15 | 64 |
| SUSPENSOS | 13 | 27 | 12 | 14 | 66 |



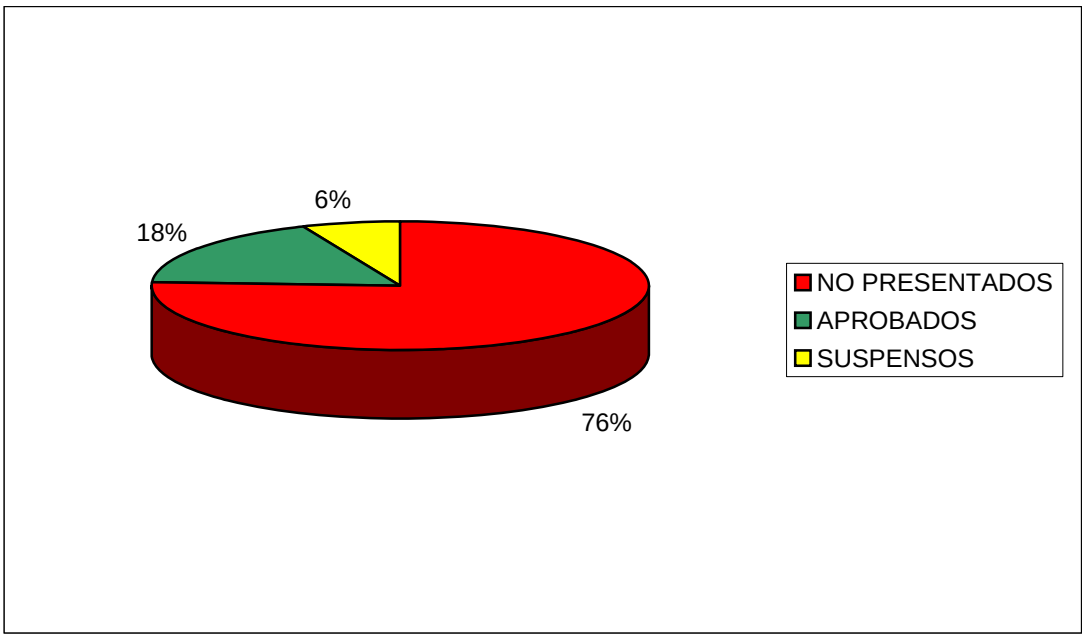



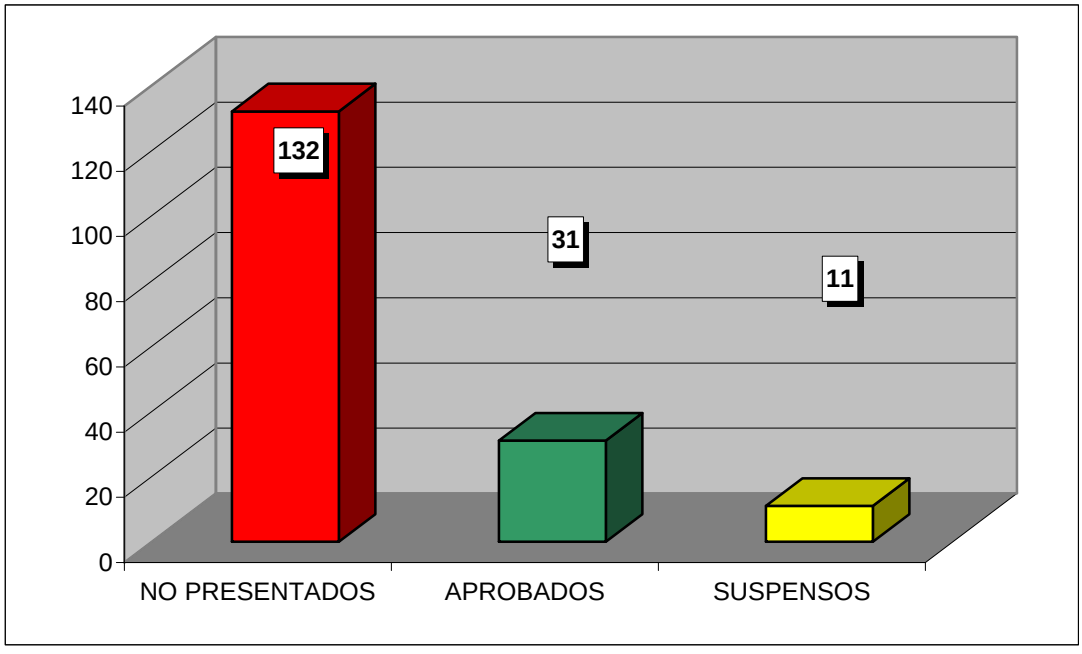
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 44 | 37 | 34 | 59 | 174 |
| PRESENTADOS | 13 | 3 | 13 | 13 | 42 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 34 | 21 | 46 | 132 |
| APROBADOS | 12 | 1 | 8 | 10 | 31 |
| SUSPENSOS | 1 | 2 | 5 | 3 | 11 |



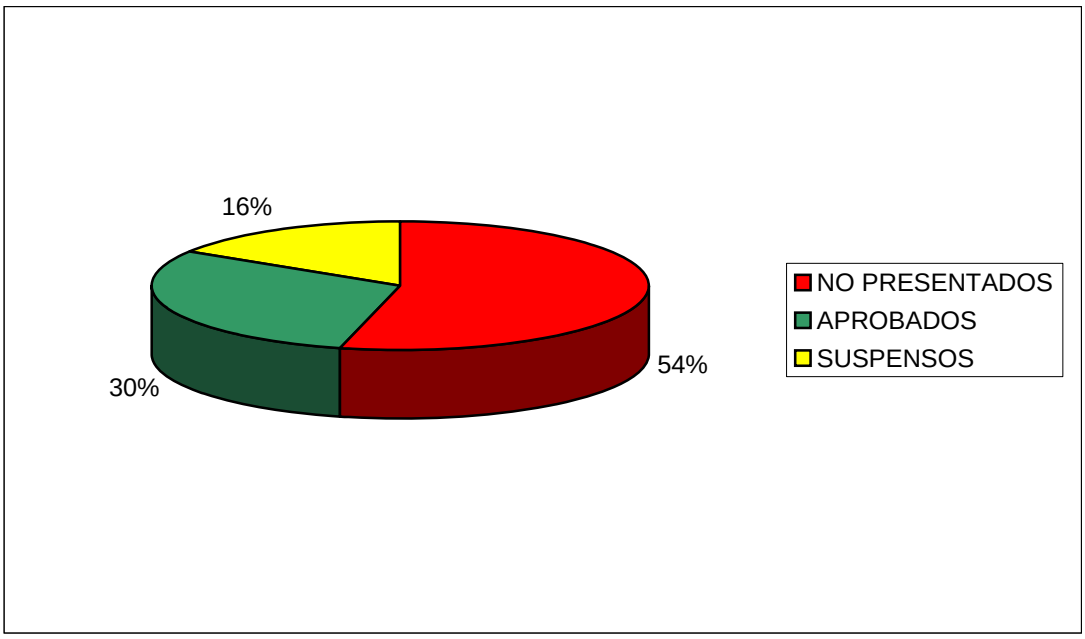



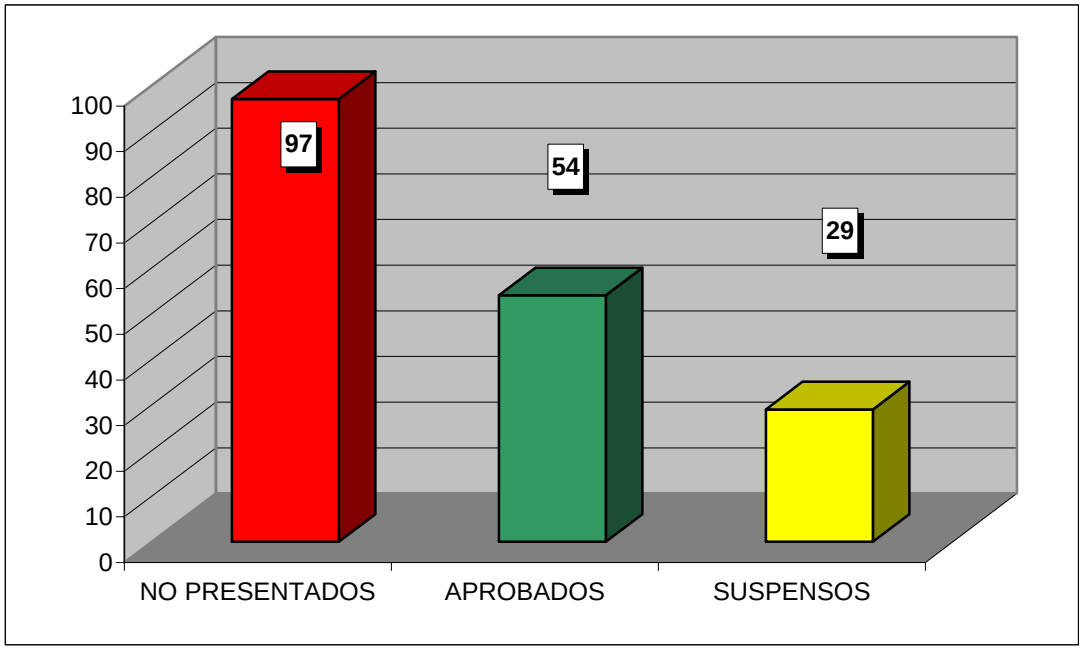
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 41 | 53 | 31 | 55 | 180 |
| PRESENTADOS | 17 | 42 | 9 | 15 | 83 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 11 | 22 | 40 | 97 |
| APROBADOS | 13 | 29 | 4 | 8 | 54 |
| SUSPENSOS | 4 | 13 | 5 | 7 | 29 |



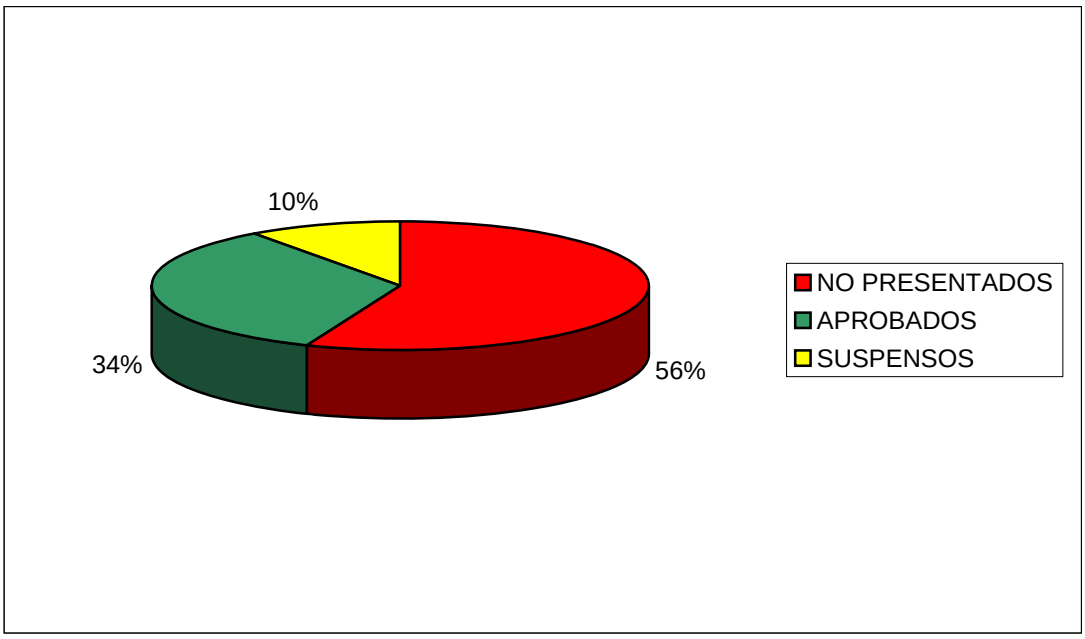



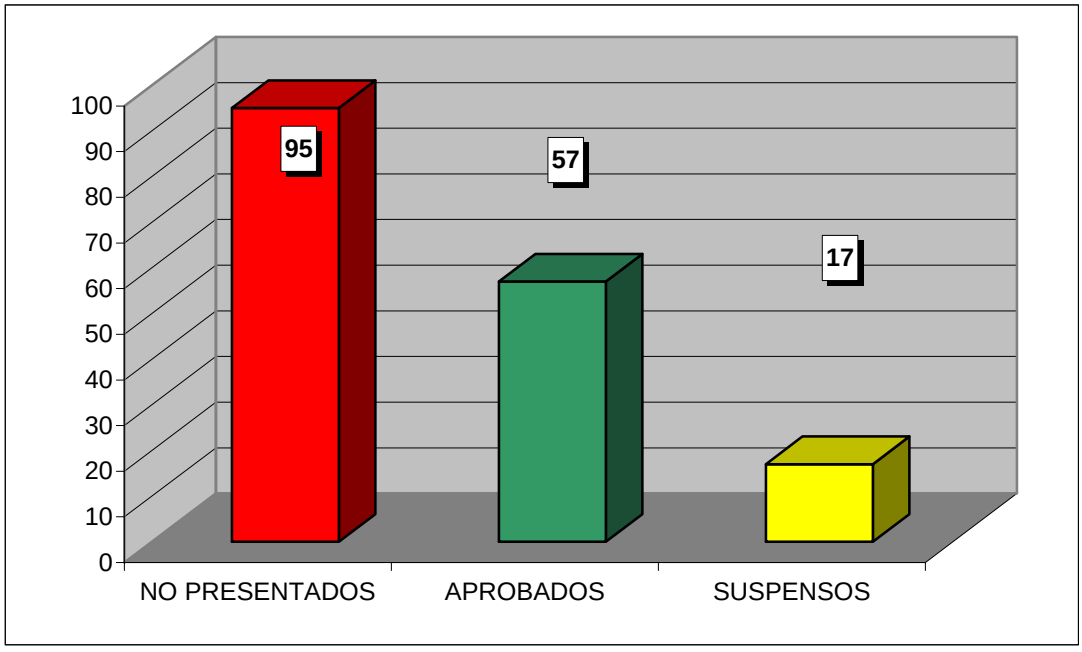
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL III

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 53 | 68 | 7 | 41 | 169 |
| PRESENTADOS | 12 | 33 | 4 | 25 | 74 |
| NO PRESENTADOS | 41 | 35 | 3 | 16 | 95 |
| APROBADOS | 9 | 26 | 3 | 19 | 57 |
| SUSPENSOS | 3 | 7 | 1 | 6 | 17 |



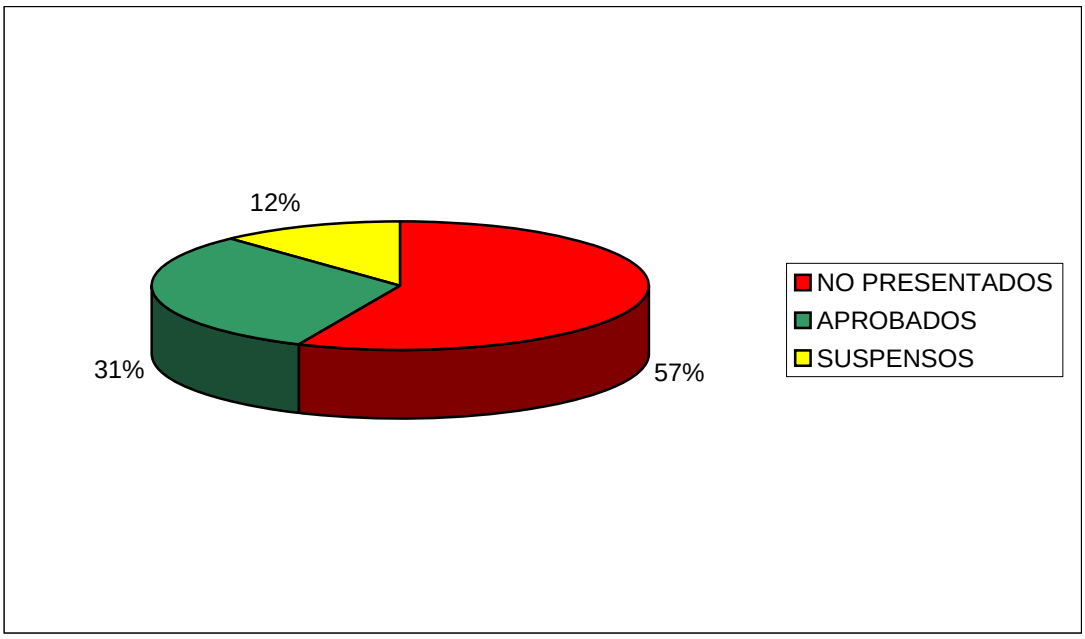



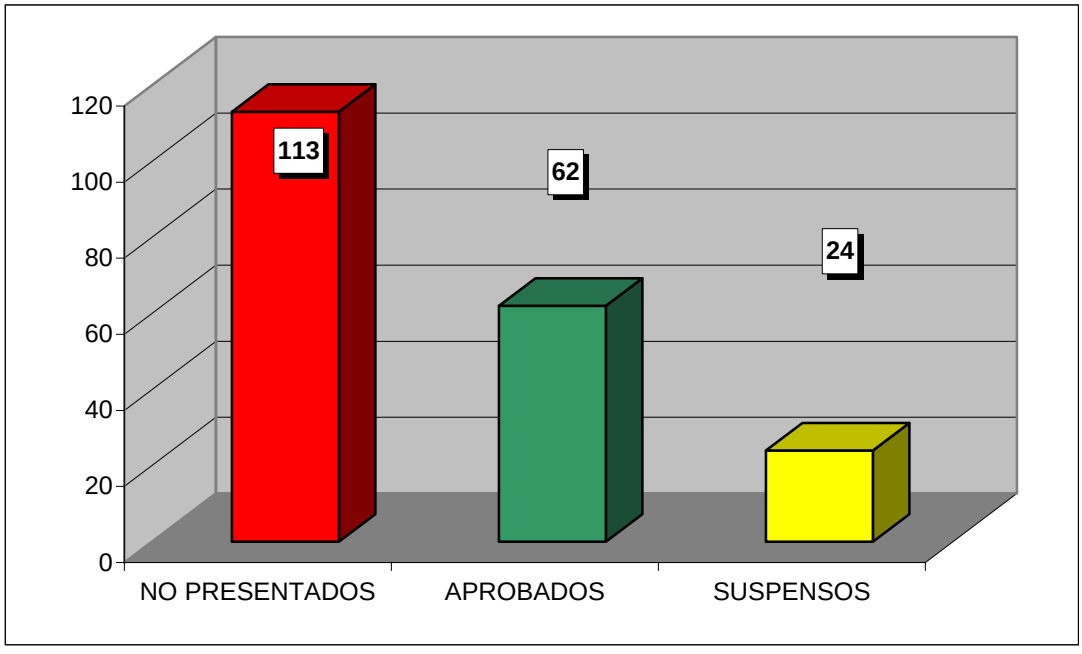
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 53 | 62 | 38 | 46 | 199 |
| PRESENTADOS | 27 | 23 | 18 | 18 | 86 |
| NO PRESENTADOS | 26 | 39 | 20 | 28 | 113 |
| APROBADOS | 21 | 15 | 11 | 15 | 62 |
| SUSPENSOS | 6 | 8 | 7 | 3 | 24 |



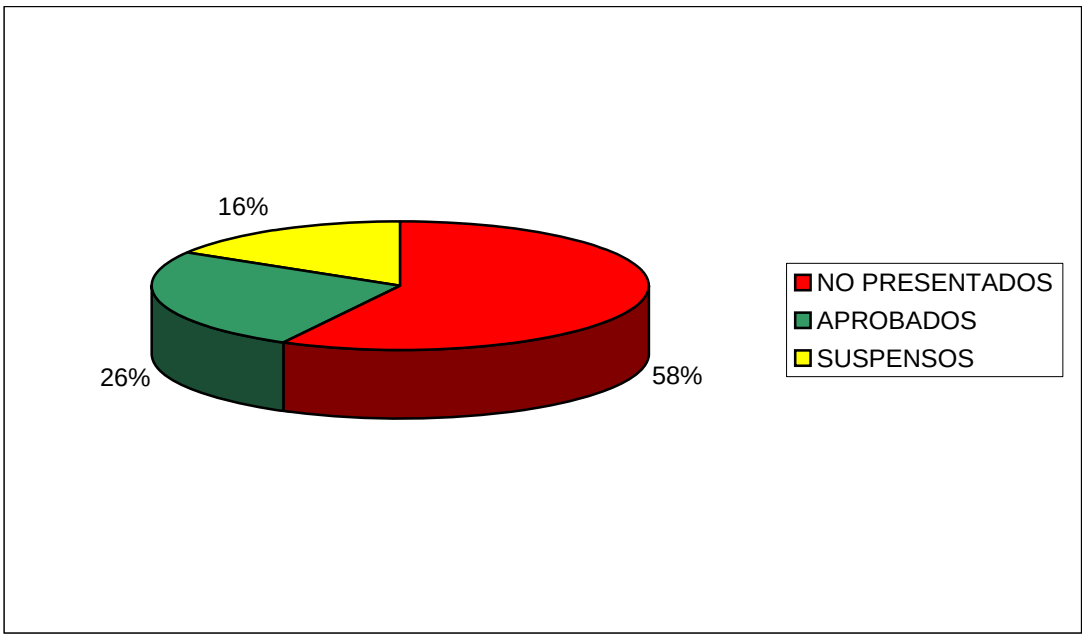



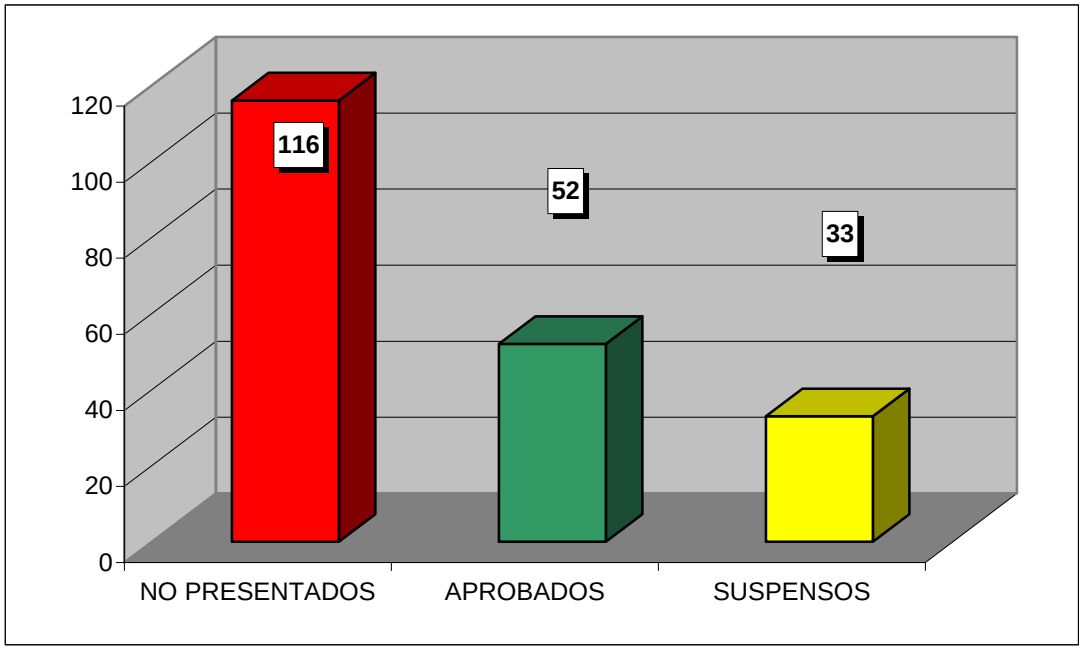
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PÚBLICO ARAGÓNES

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 51 | 63 | 24 | 63 | 201 |
| PRESENTADOS | 24 | 37 | 7 | 17 | 85 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 26 | 17 | 46 | 116 |
| APROBADOS | 15 | 24 | 2 | 11 | 52 |
| SUSPENSOS | 9 | 13 | 5 | 6 | 33 |



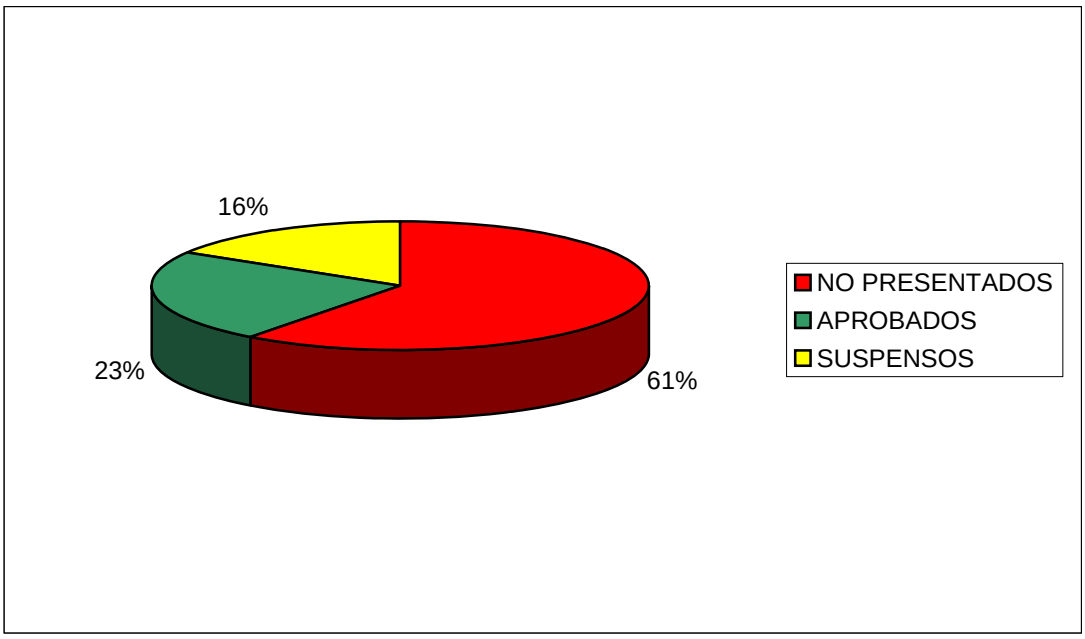



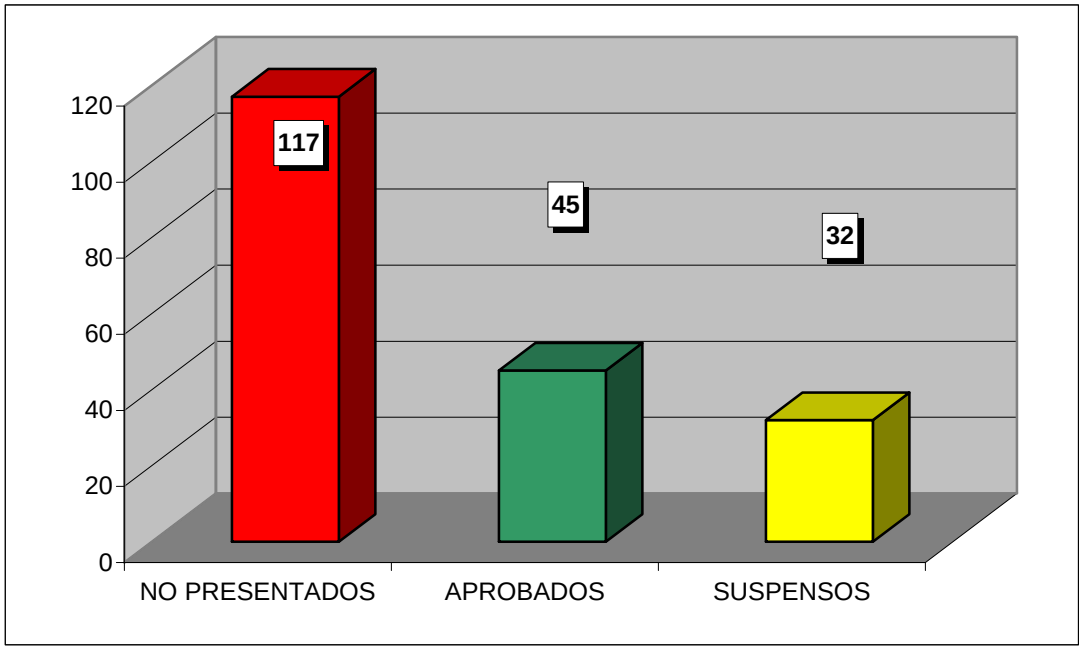
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 62 | 66 | 26 | 40 | 194 |
| PRESENTADOS | 23 | 29 | 13 | 12 | 77 |
| NO PRESENTADOS | 39 | 37 | 13 | 28 | 117 |
| APROBADOS | 14 | 11 | 8 | 12 | 45 |
| SUSPENSOS | 9 | 18 | 5 | 0 | 32 |



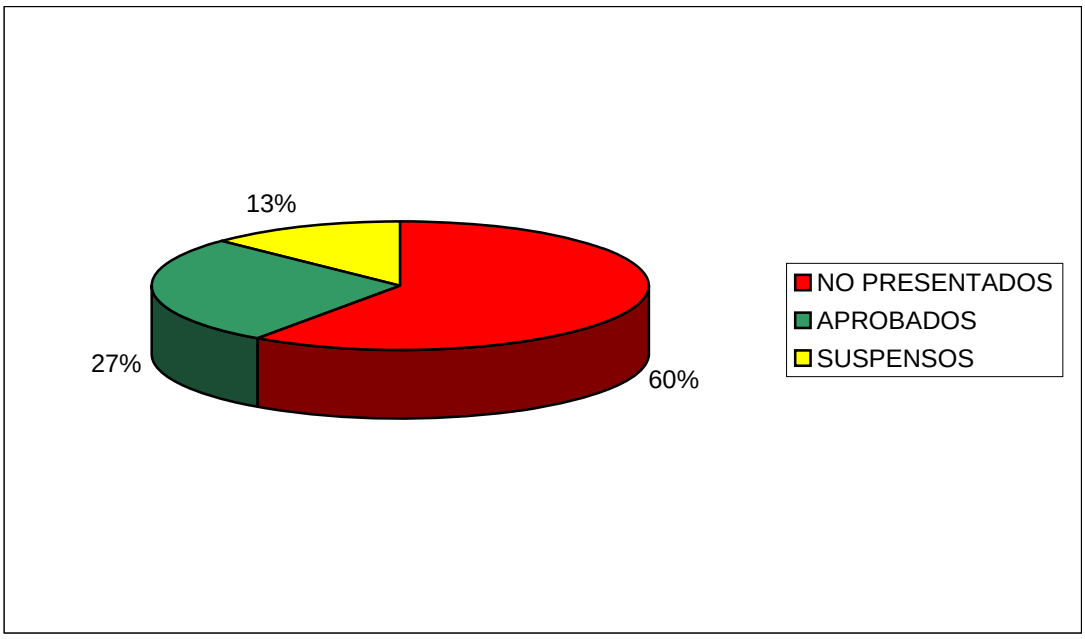



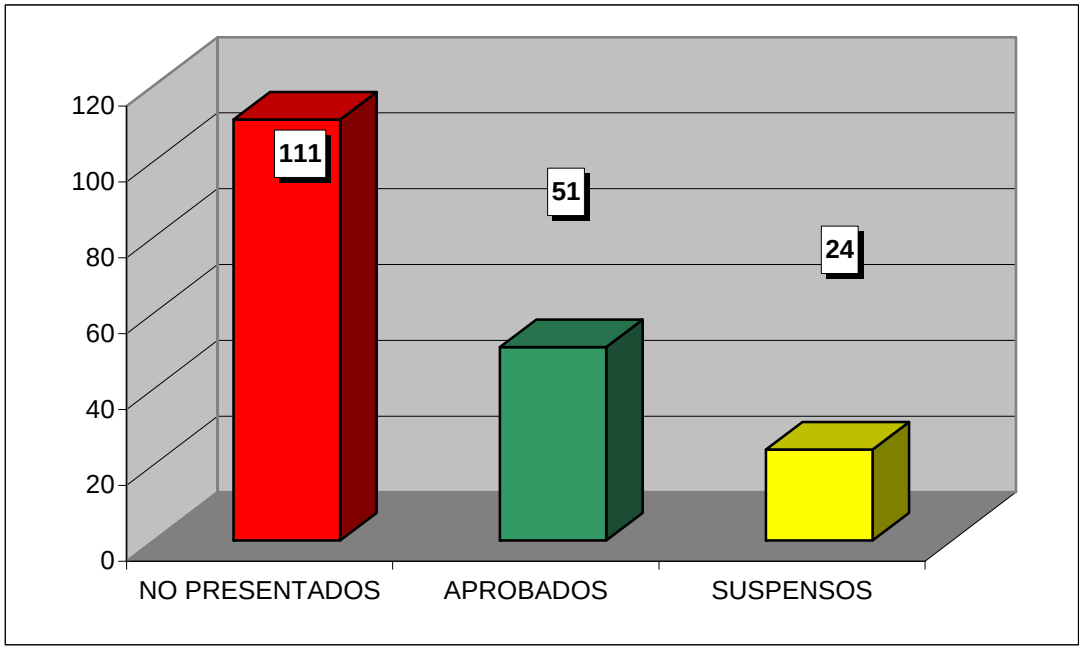
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 62 | 59 | 20 | 45 | 186 |
| PRESENTADOS | 30 | 20 | 9 | 16 | 75 |
| NO PRESENTADOS | 32 | 39 | 11 | 29 | 111 |
| APROBADOS | 19 | 9 | 7 | 16 | 51 |
| SUSPENSOS | 11 | 11 | 2 | 0 | 24 |



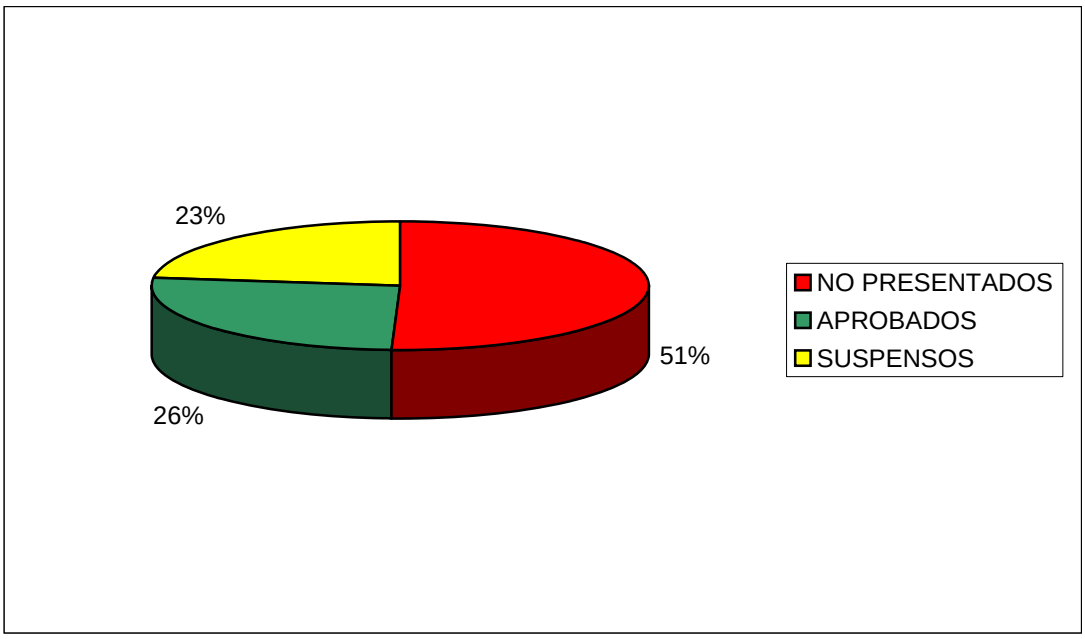



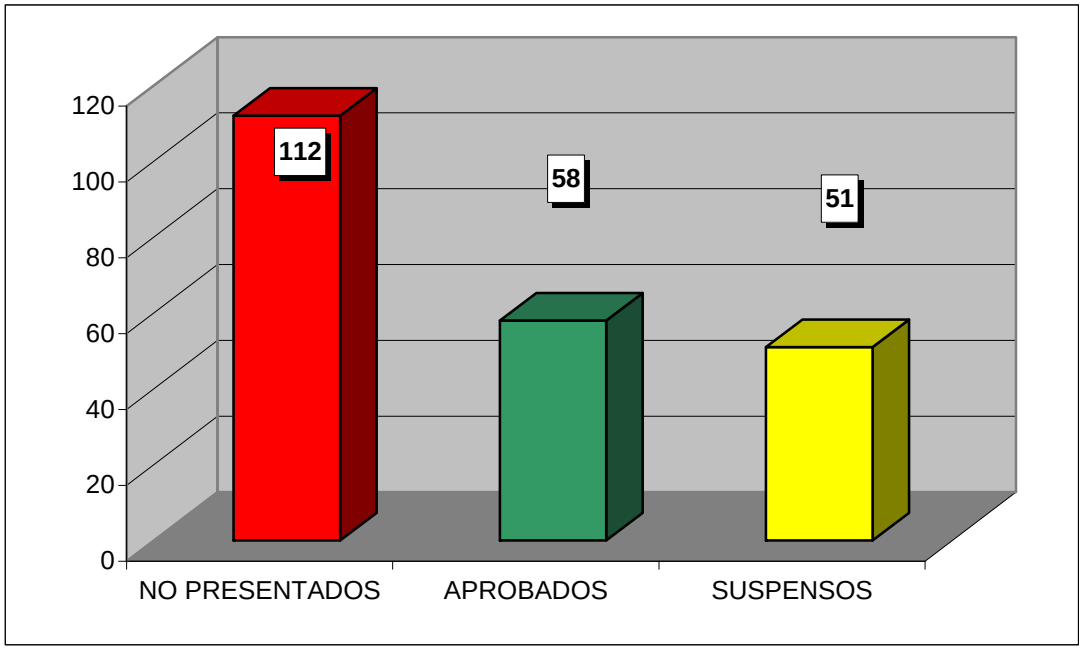
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 69 | 64 | 29 | 59 | 221 |
| PRESENTADOS | 31 | 34 | 20 | 24 | 109 |
| NO PRESENTADOS | 38 | 30 | 9 | 35 | 112 |
| APROBADOS | 17 | 15 | 14 | 12 | 58 |
| SUSPENSOS | 14 | 19 | 6 | 12 | 51 |



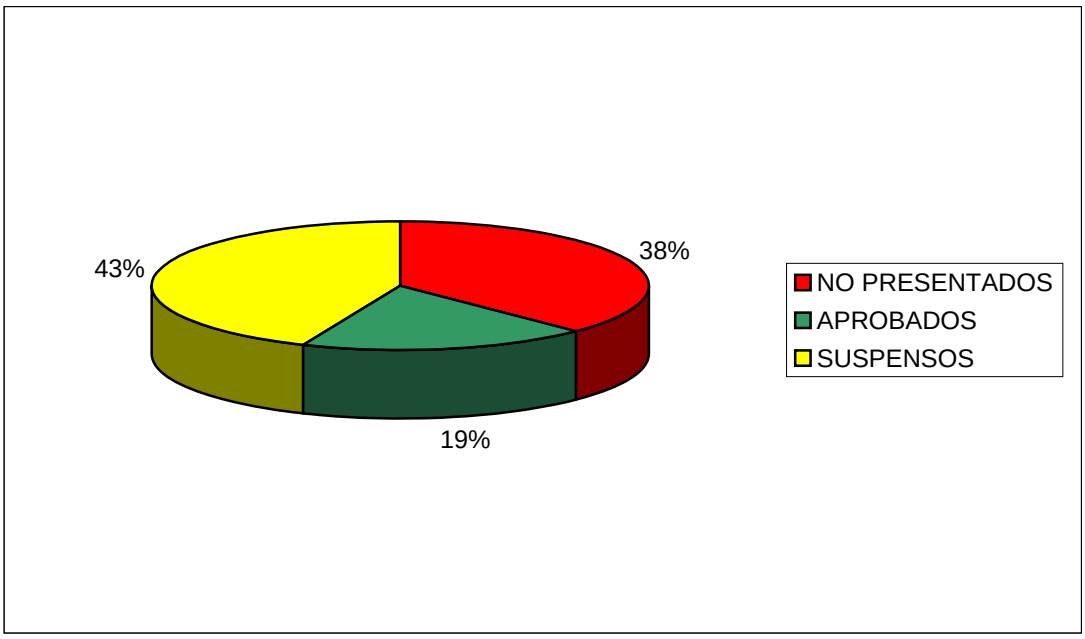



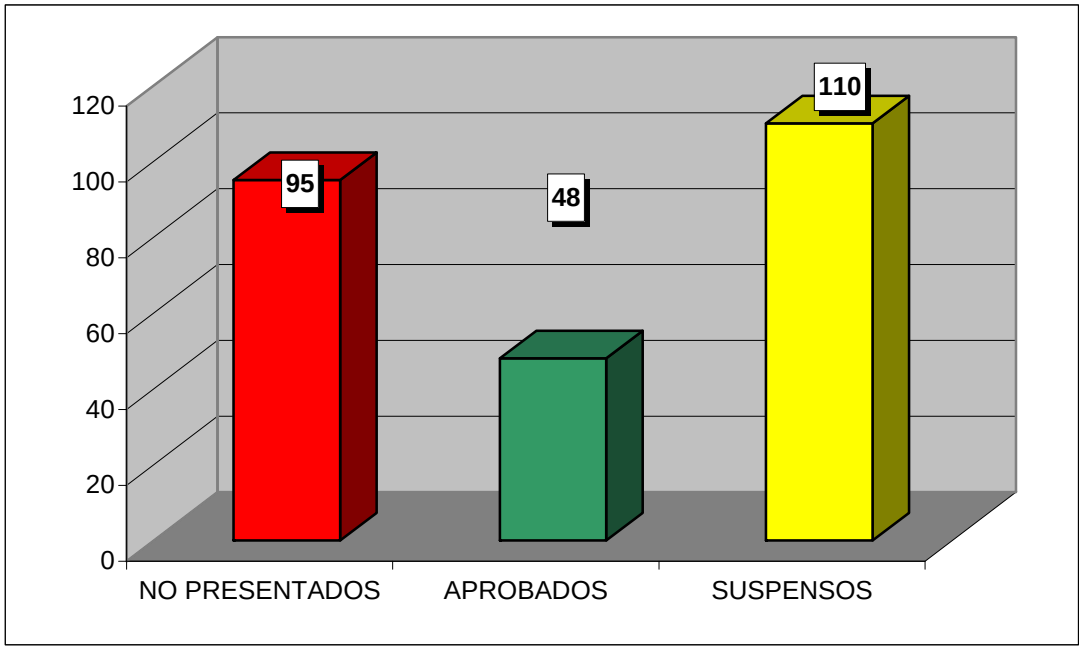
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 65 | 68 | 38 | 82 | 253 |
| PRESENTADOS | 40 | 44 | 26 | 48 | 158 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 24 | 12 | 34 | 95 |
| APROBADOS | 14 | 14 | 5 | 15 | 48 |
| SUSPENSOS | 26 | 30 | 21 | 33 | 110 |



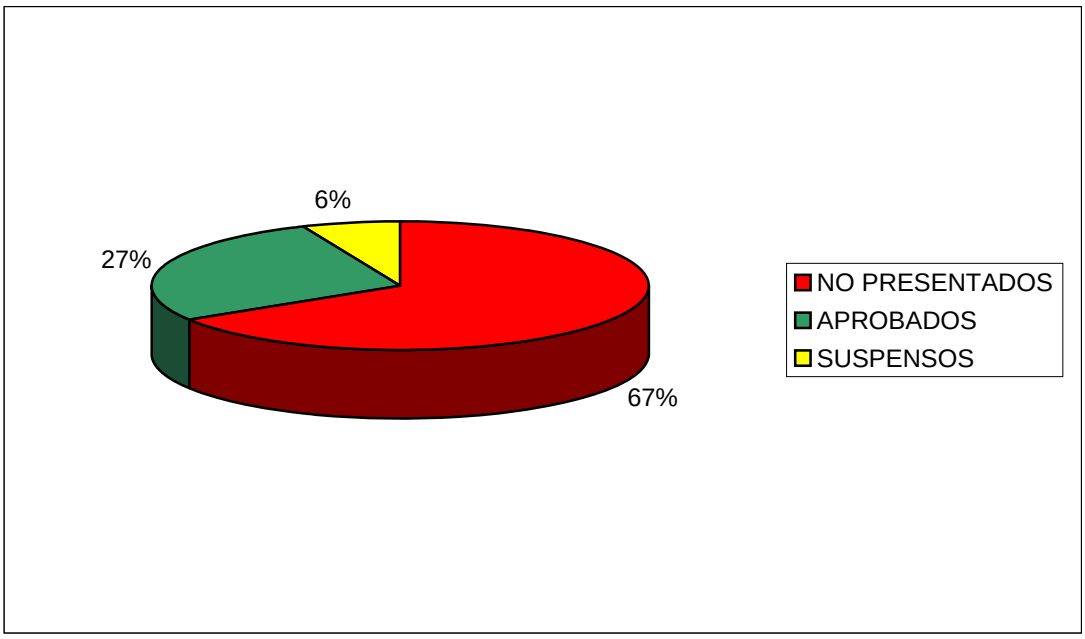



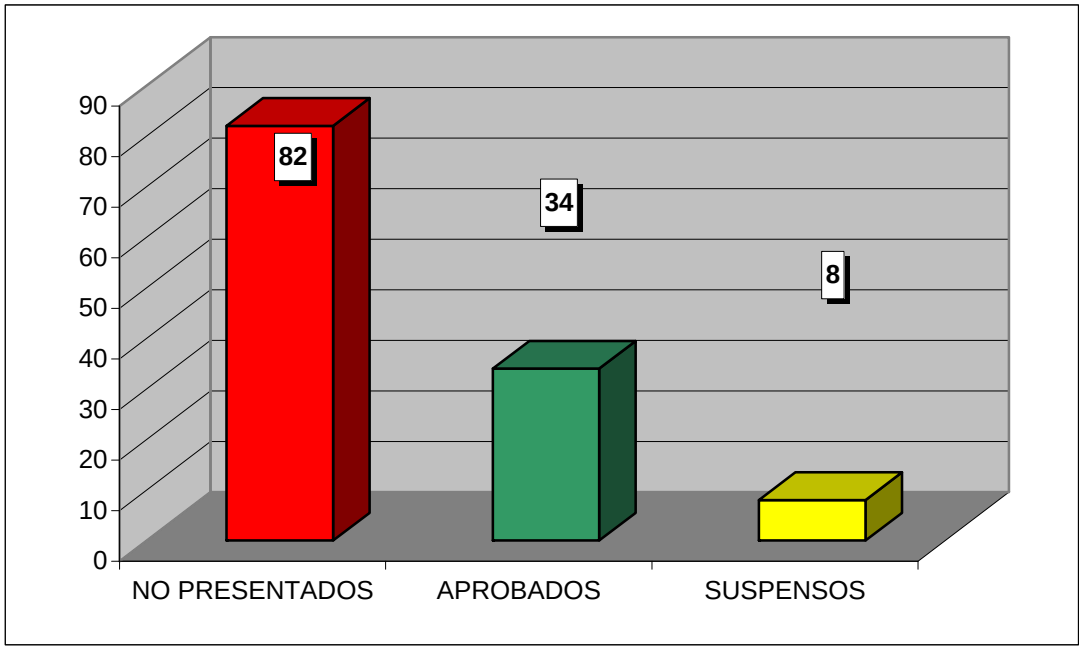
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 53 | 8 | 49 | 124 |
| PRESENTADOS | 8 | 13 | 4 | 17 | 42 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 40 | 4 | 32 | 82 |
| APROBADOS | 8 | 9 | 4 | 13 | 34 |
| SUSPENSOS | 0 | 4 | 0 | 4 | 8 |



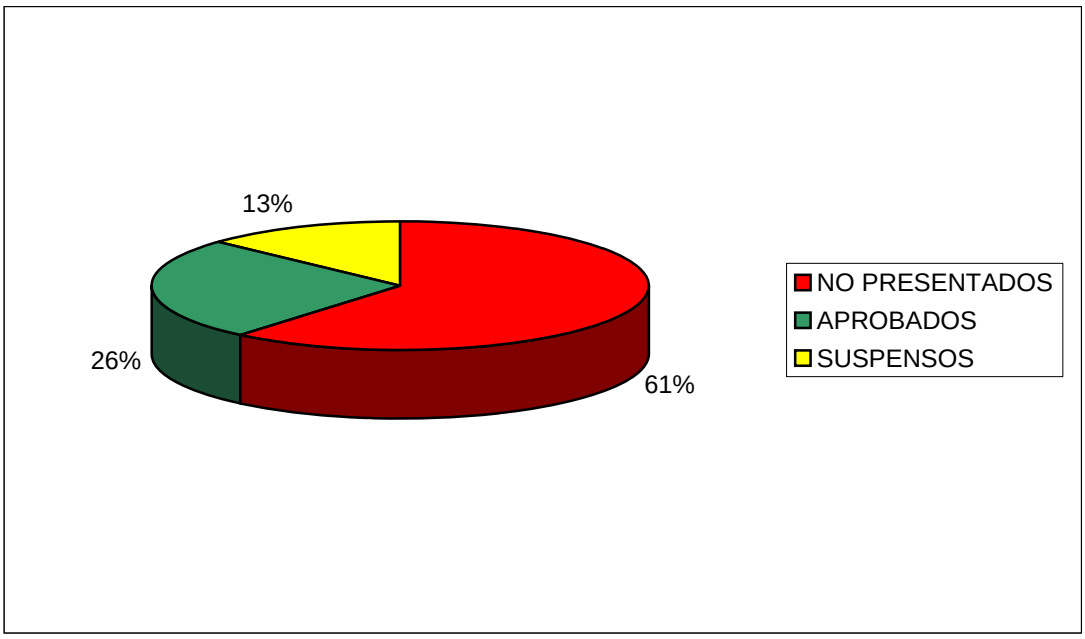



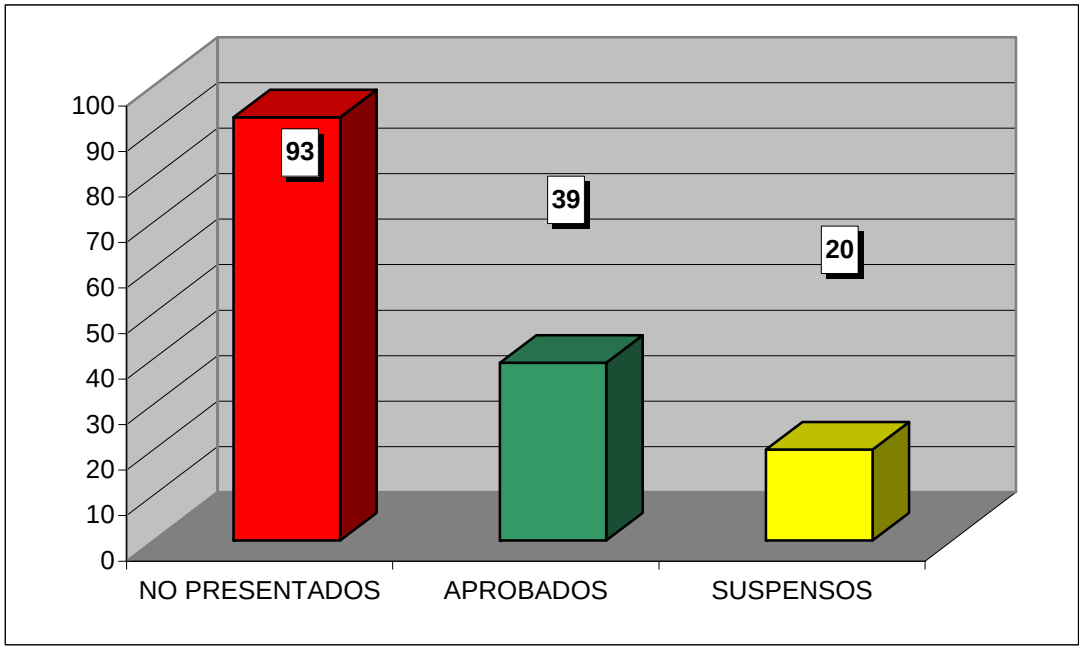
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL TRABAJO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 49 | 36 | 14 | 53 | 152 |
| PRESENTADOS | 20 | 20 | 6 | 13 | 59 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 16 | 8 | 40 | 93 |
| APROBADOS | 13 | 15 | 5 | 6 | 39 |
| SUSPENSOS | 7 | 5 | 1 | 7 | 20 |



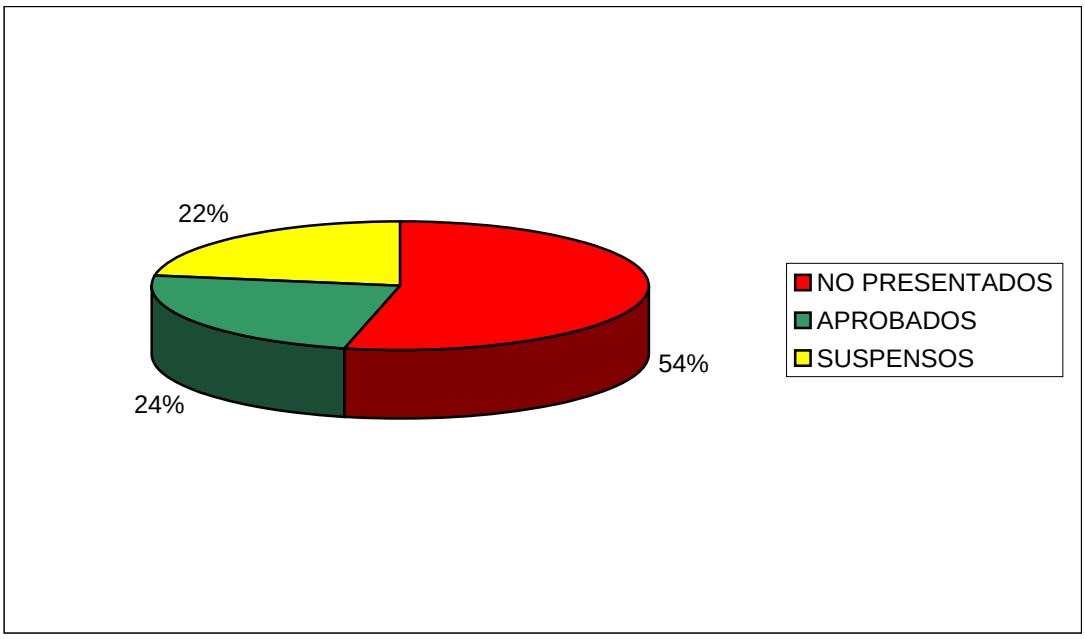



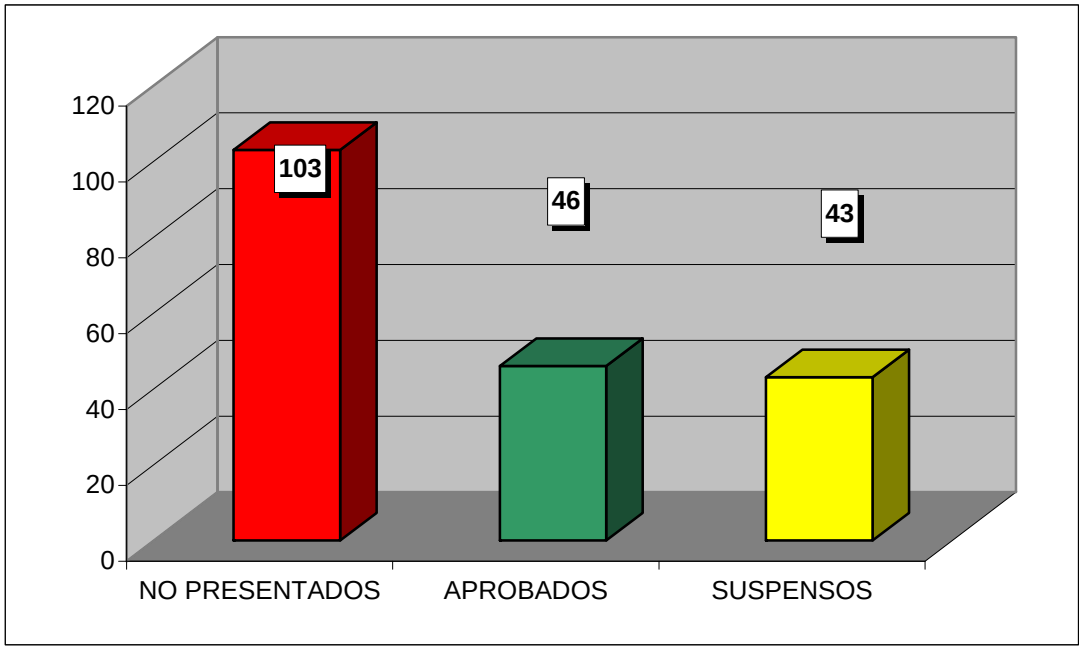
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL IV

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 54 | 66 | 28 | 44 | 192 |
| PRESENTADOS | 24 | 32 | 16 | 17 | 89 |
| NO PRESENTADOS | 30 | 34 | 12 | 27 | 103 |
| APROBADOS | 14 | 12 | 6 | 14 | 46 |
| SUSPENSOS | 10 | 20 | 10 | 3 | 43 |



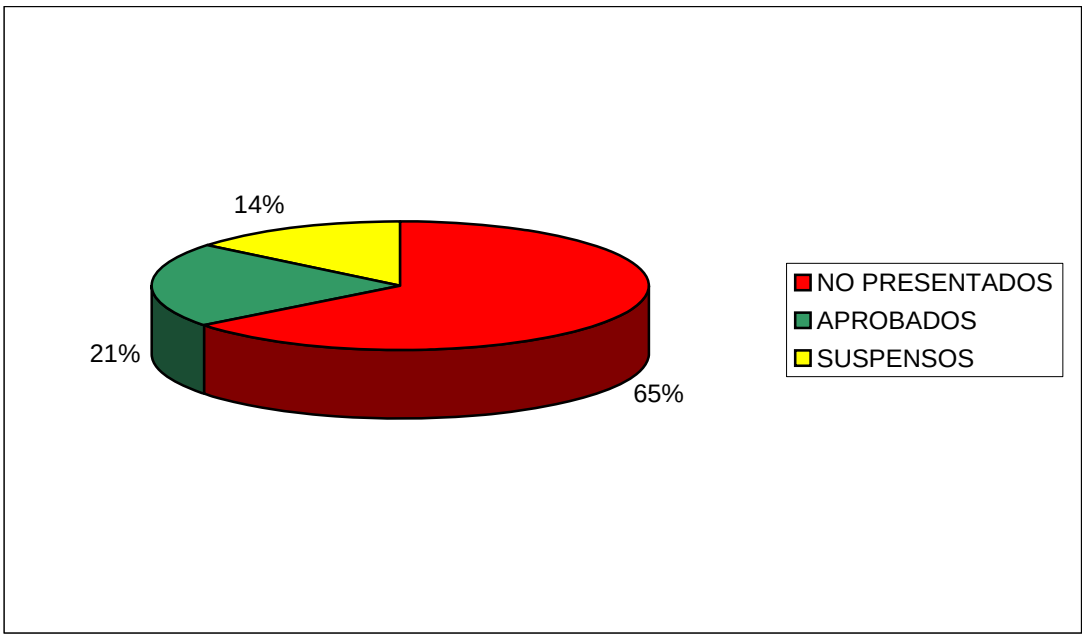



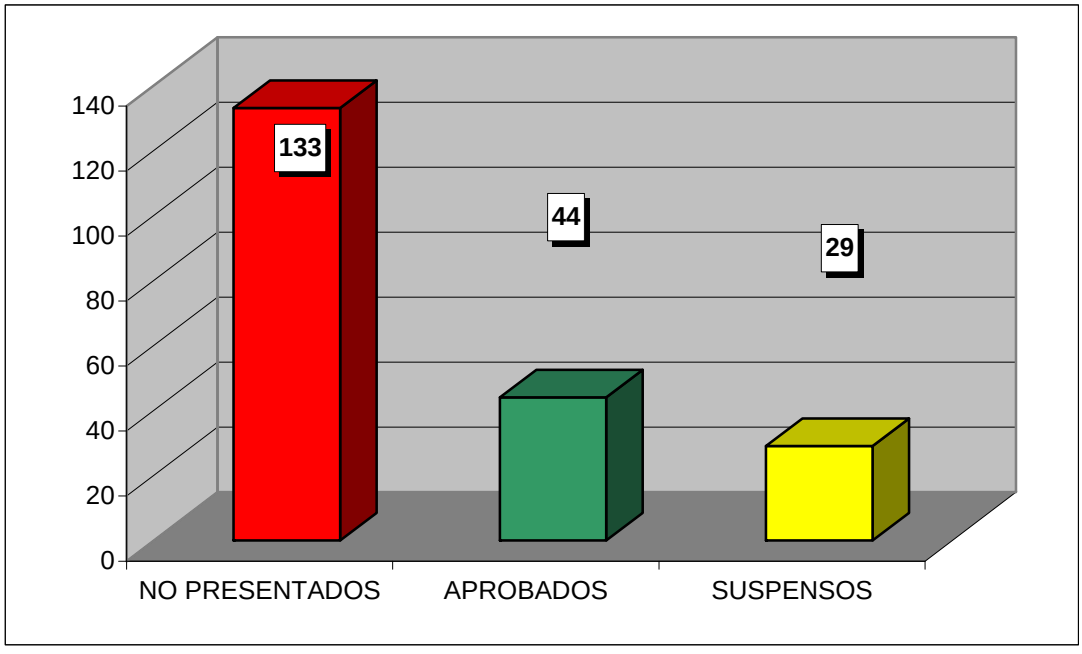
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 21 | 77 | 41 | 67 | 206 |
| PRESENTADOS | 11 | 23 | 9 | 30 | 73 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 54 | 32 | 37 | 133 |
| APROBADOS | 4 | 15 | 7 | 18 | 44 |
| SUSPENSOS | 7 | 8 | 2 | 12 | 29 |



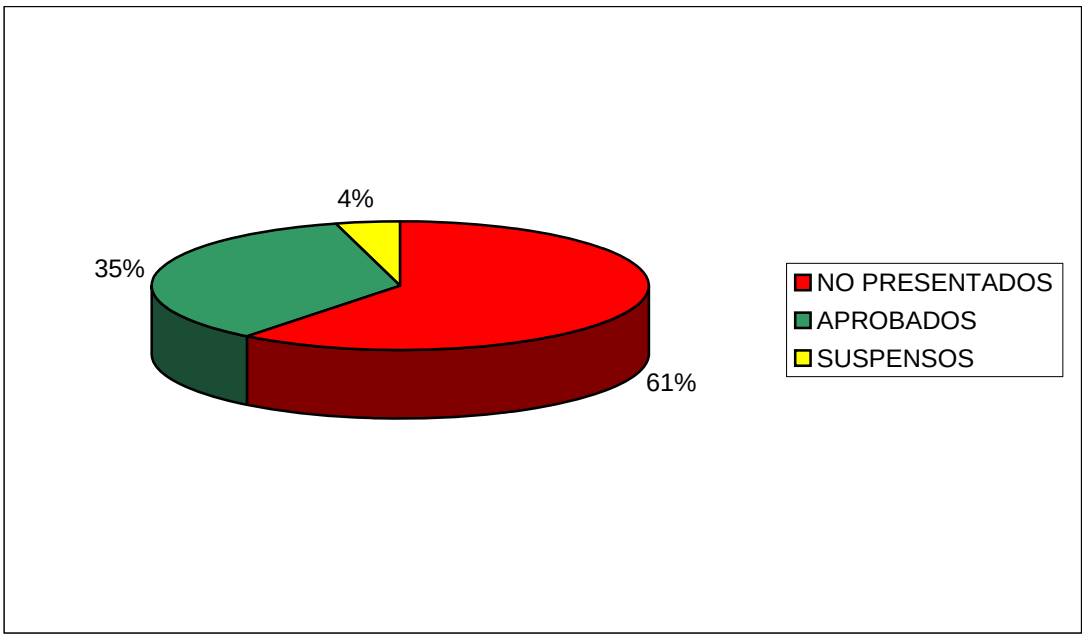



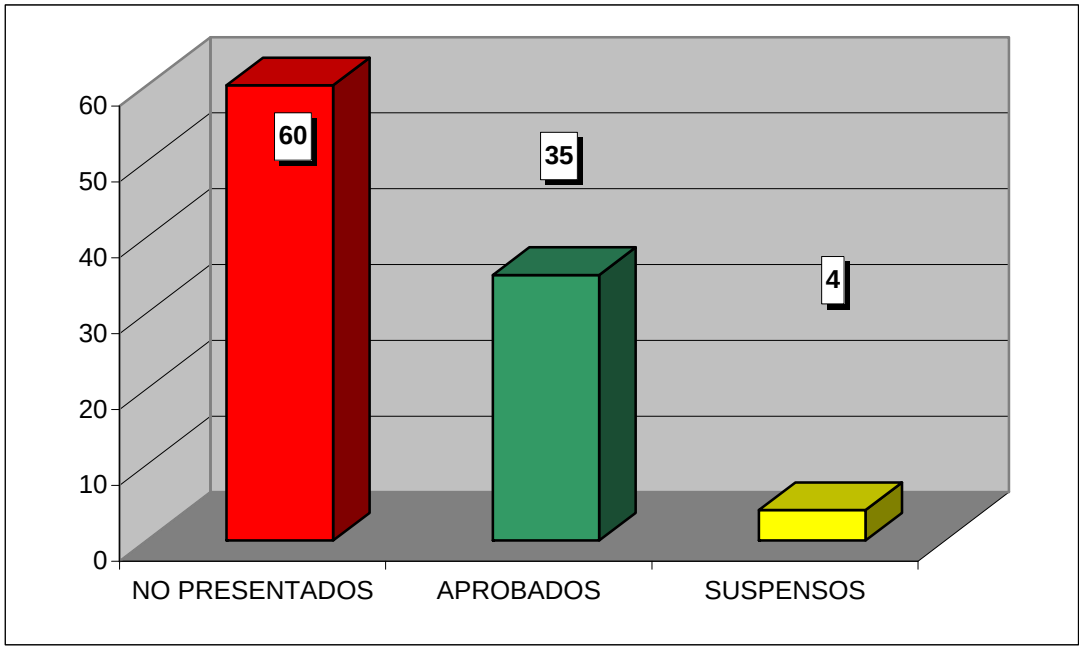
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ECLESIÁSTICO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 22 | 41 | 19 | 17 | 99 |
| PRESENTADOS | 11 | 11 | 8 | 9 | 39 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 30 | 11 | 8 | 60 |
| APROBADOS | 8 | 10 | 8 | 9 | 35 |
| SUSPENSOS | 3 | 1 | 0 | 0 | 4 |



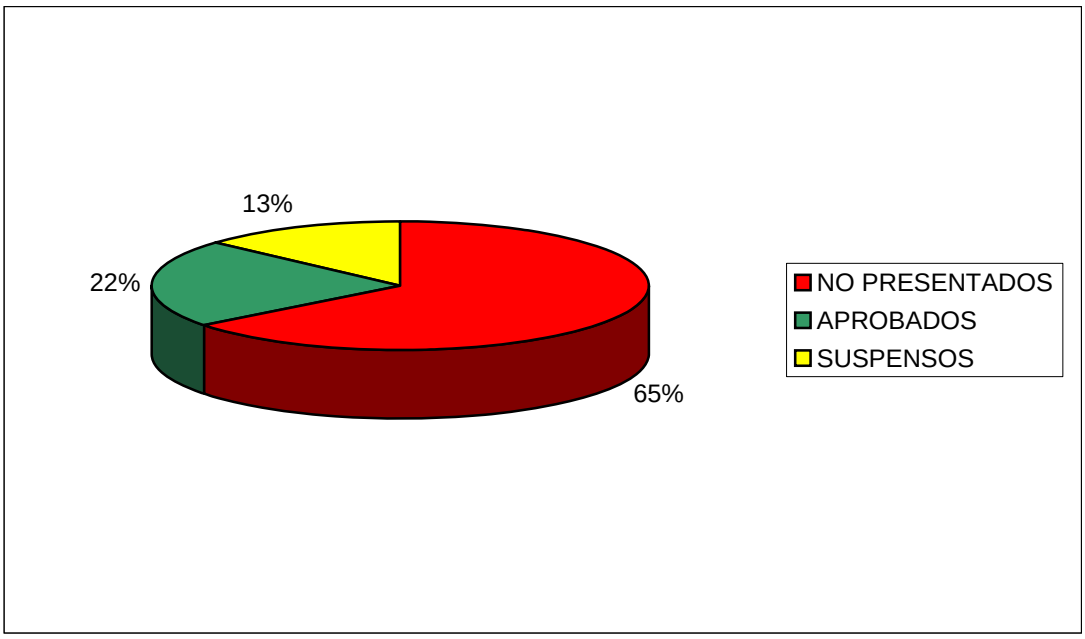



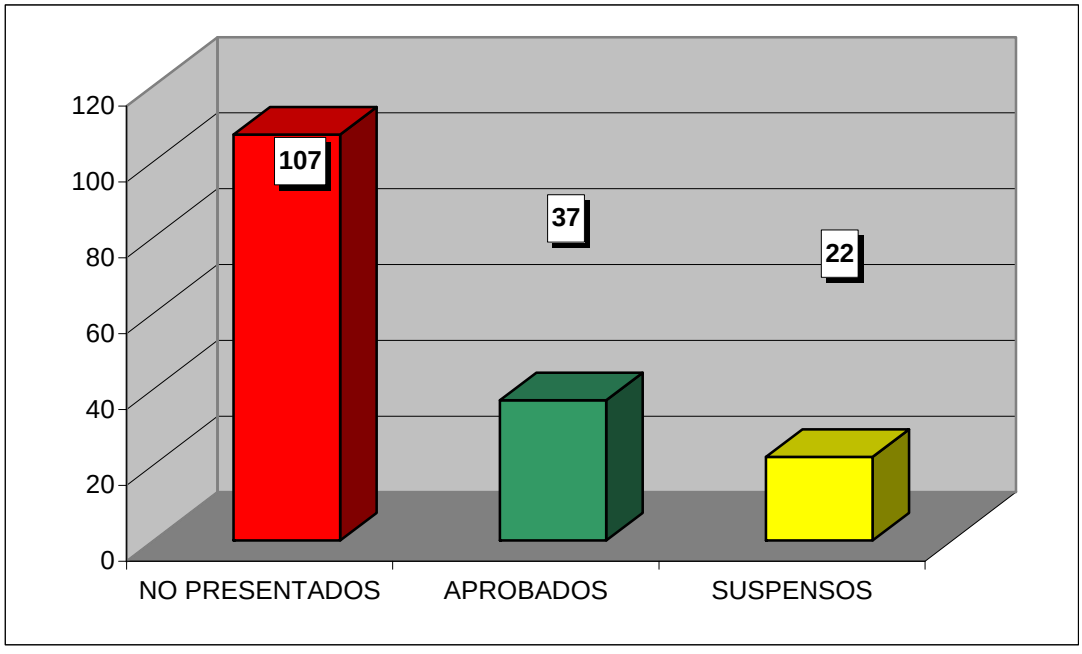
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 33 | 58 | 29 | 46 | 166 |
| PRESENTADOS | 16 | 12 | 12 | 19 | 59 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 46 | 17 | 27 | 107 |
| APROBADOS | 10 | 10 | 7 | 10 | 37 |
| SUSPENSOS | 6 | 2 | 5 | 9 | 22 |



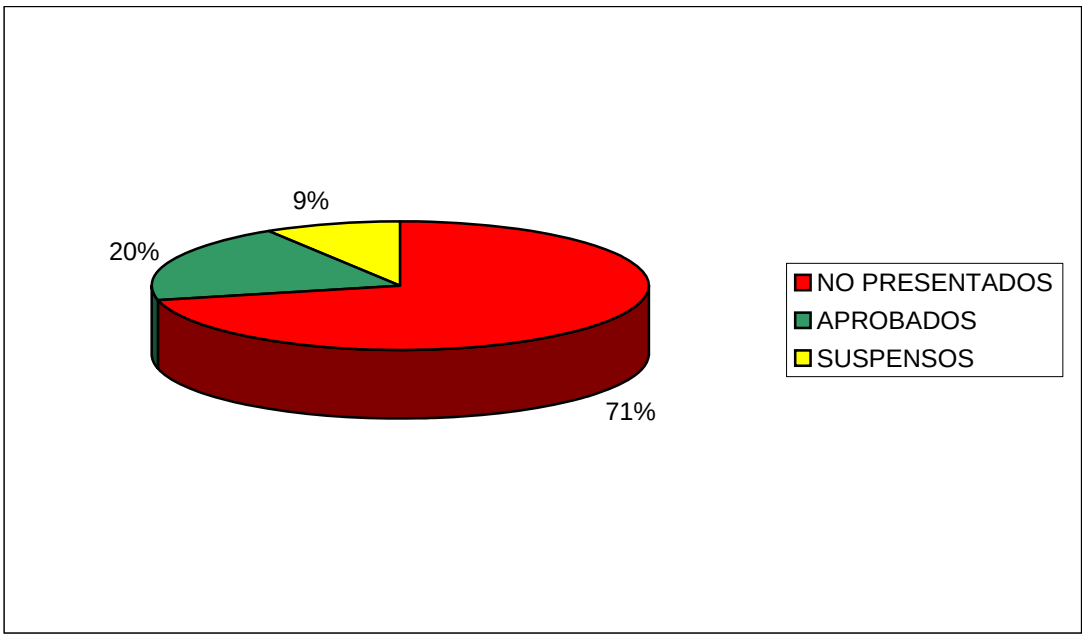



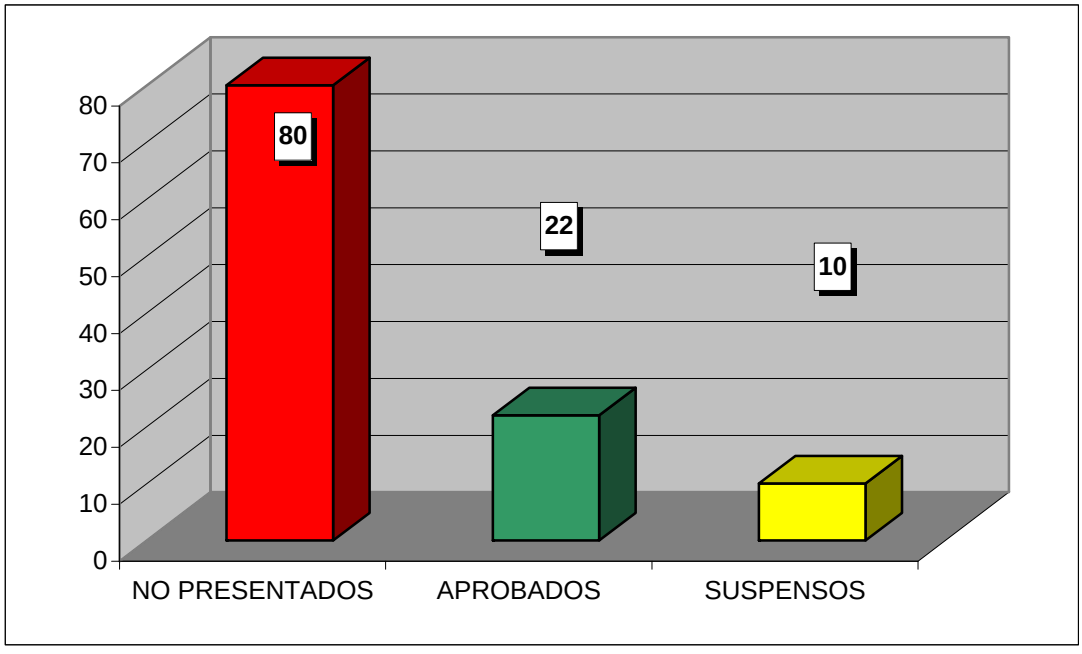
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# FILOSOFÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 21 | 34 | 14 | 43 | 112 |
| PRESENTADOS | 4 | 19 | 1 | 8 | 32 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 15 | 13 | 35 | 80 |
| APROBADOS | 4 | 12 | 1 | 5 | 22 |
| SUSPENSOS | 0 | 7 | 0 | 3 | 10 |



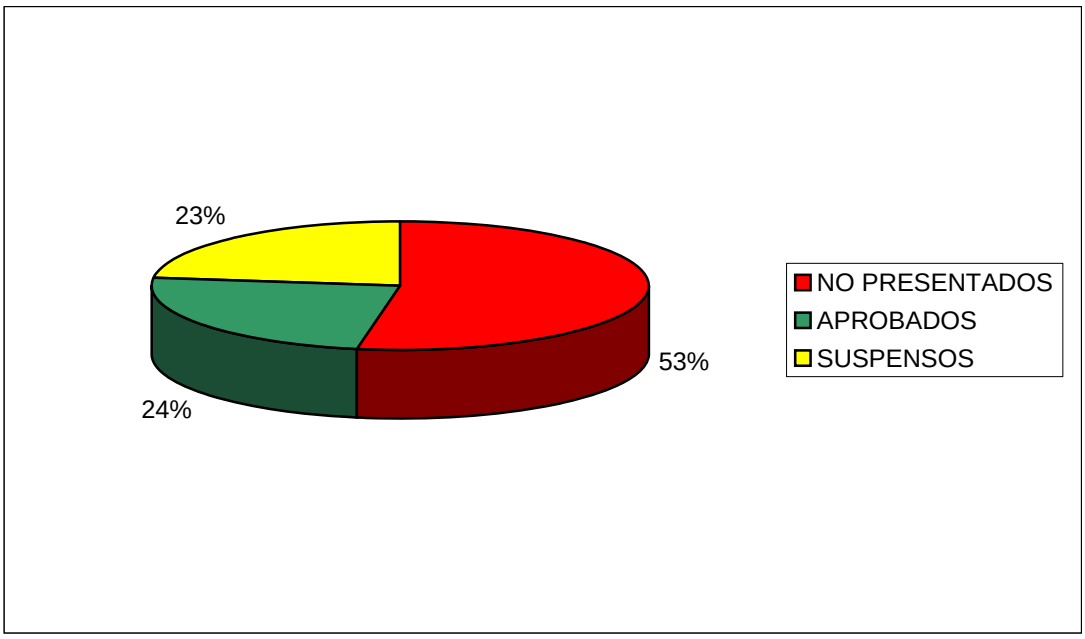



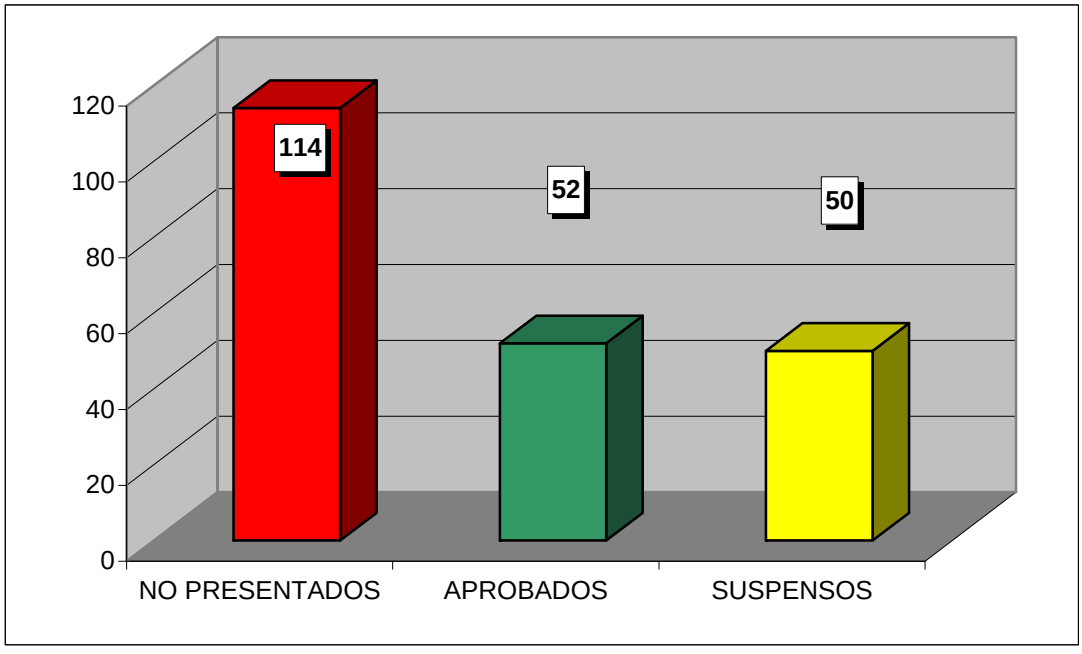
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 49 | 57 | 40 | 70 | 216 |
| PRESENTADOS | 25 | 25 | 24 | 28 | 102 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 32 | 16 | 42 | 114 |
| APROBADOS | 13 | 12 | 12 | 15 | 52 |
| SUSPENSOS | 12 | 13 | 12 | 13 | 50 |



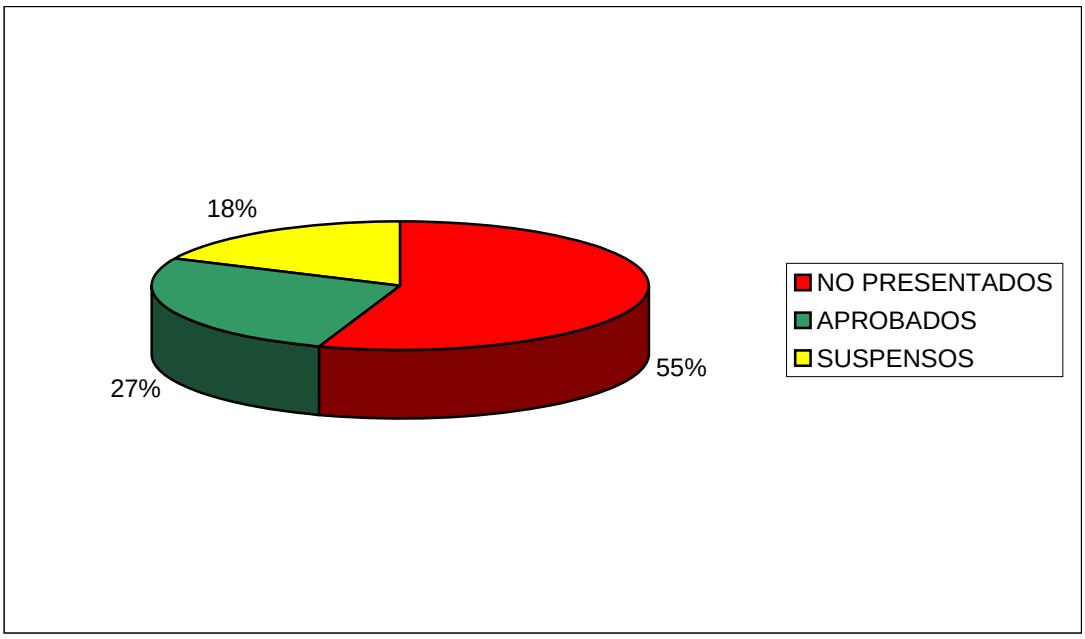



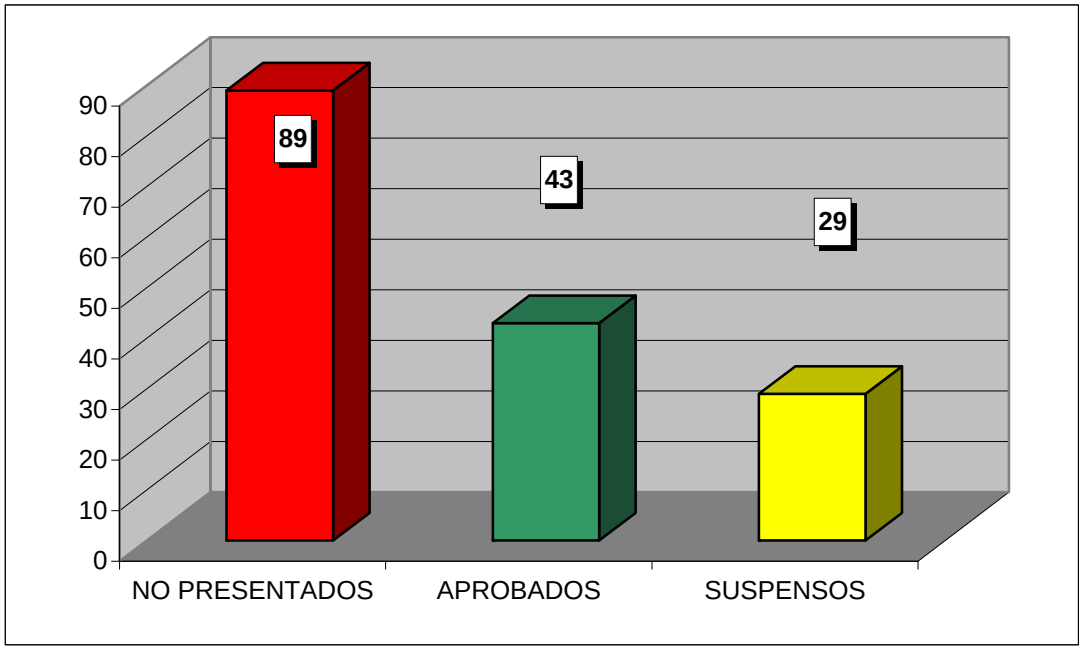
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 41 | 47 | 33 | 40 | 161 |
| PRESENTADOS | 18 | 20 | 19 | 15 | 72 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 27 | 14 | 25 | 89 |
| APROBADOS | 11 | 12 | 14 | 6 | 43 |
| SUSPENSOS | 7 | 8 | 5 | 9 | 29 |



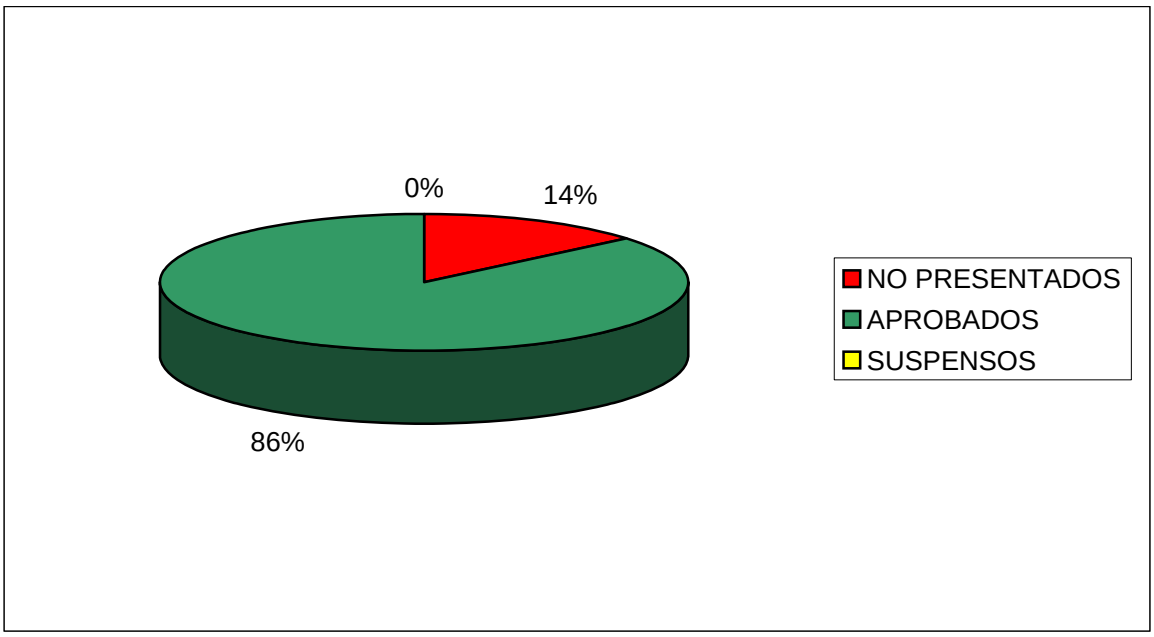



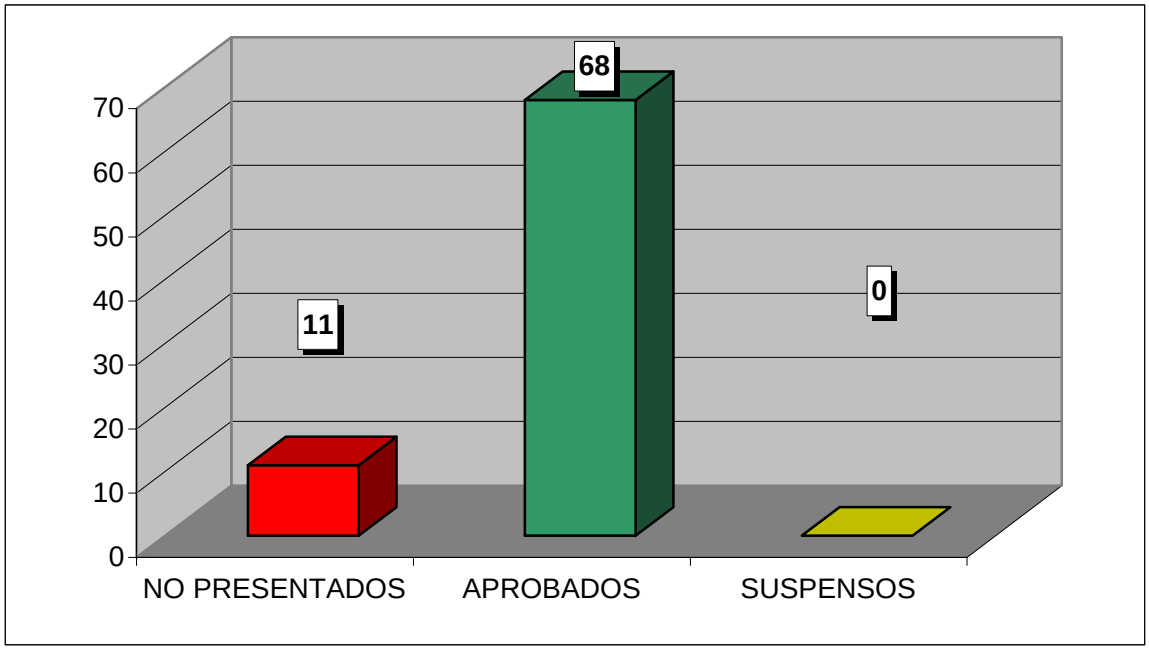
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## PRACTICUM

| | GRUPOS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 9 | 5 | 9 | 8 | 7 | 9 | 12 | 5 | 9 | 6 | 79 |
| PRESENTADOS | 7 | 4 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 5 | 8 | 6 | 68 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 1 | 2 | 0 | 0 | 1 | 4 | 0 | 1 | 0 | 11 |
| APROBADOS | 7 | 4 | 7 | 8 | 7 | 8 | 8 | 5 | 8 | 6 | 68 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



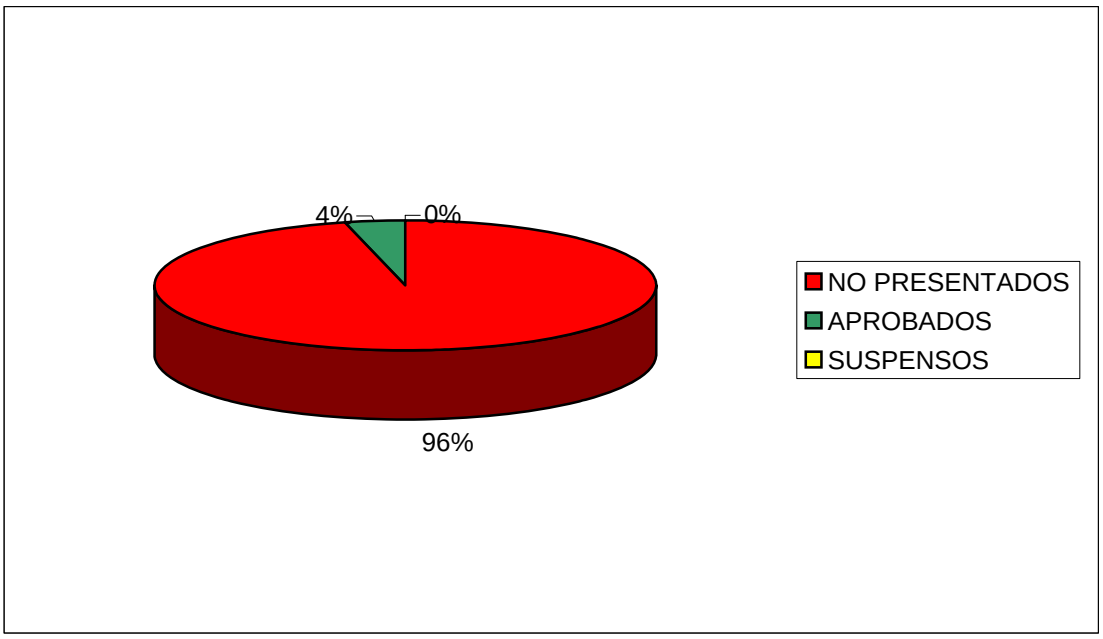



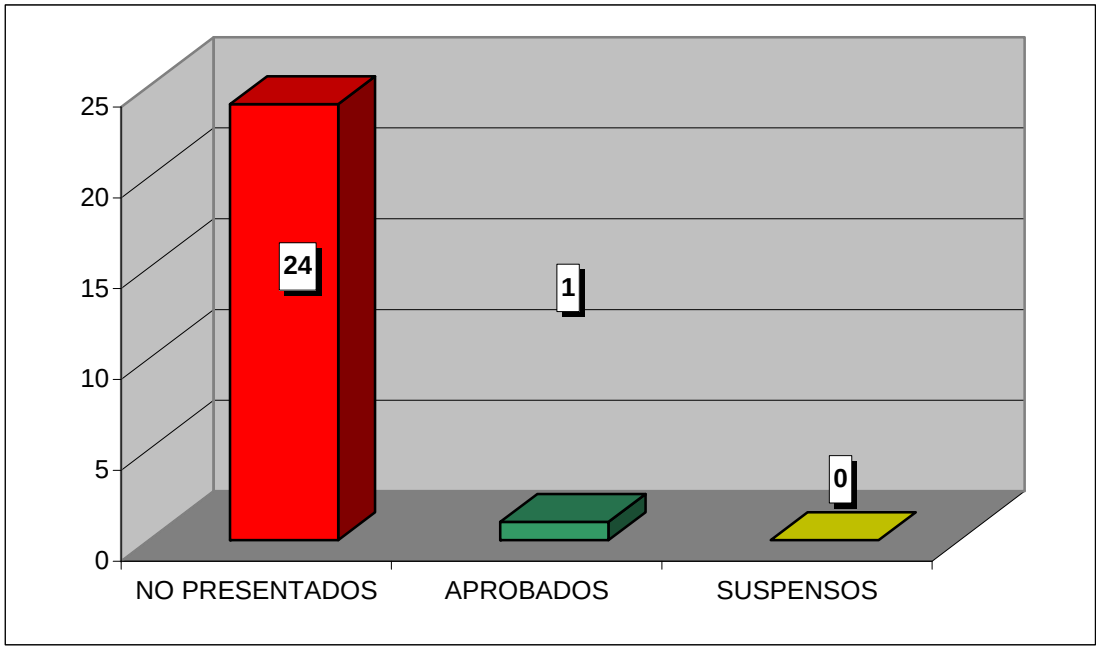
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# SOCIOLOGÍA JURÍDICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 15 | 25 |
| PRESENTADOS | 0 | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 14 | 24 |
| APROBADOS | 0 | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



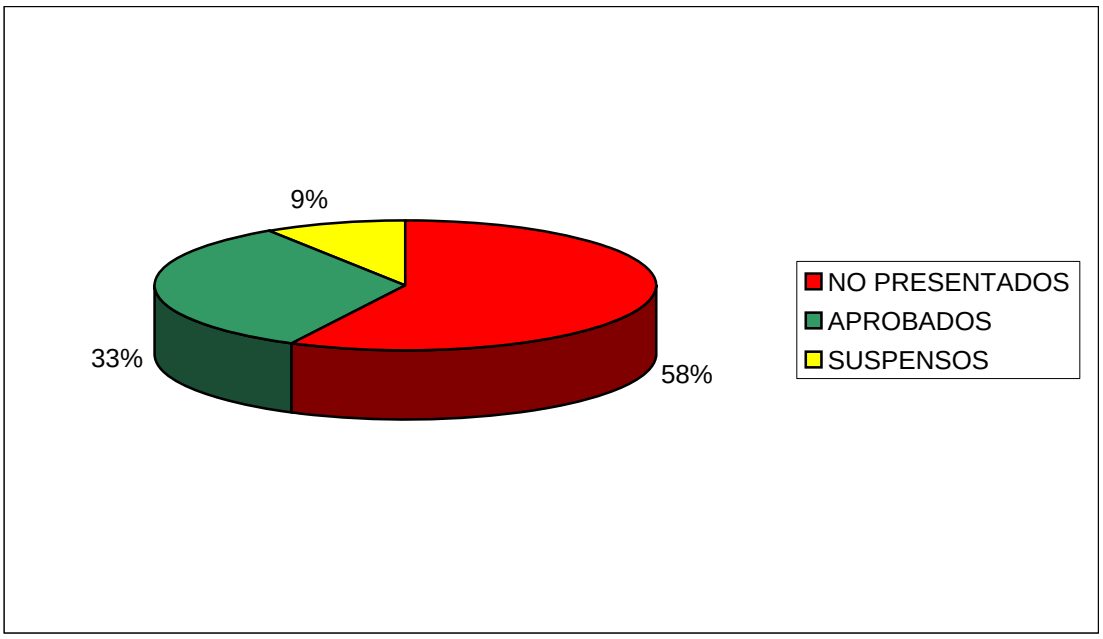



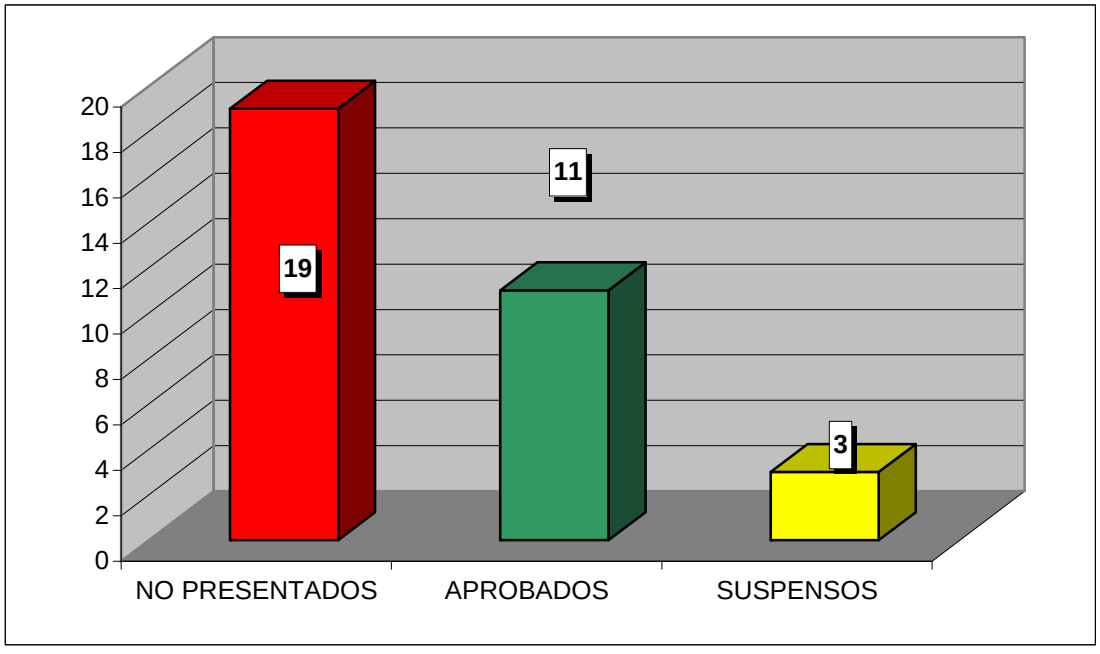
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE DAÑOS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 19 | 33 |
| PRESENTADOS | 3 | 11 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 8 | 19 |
| APROBADOS | 2 | 9 | 11 |
| SUSPENSOS | 1 | 2 | 3 |



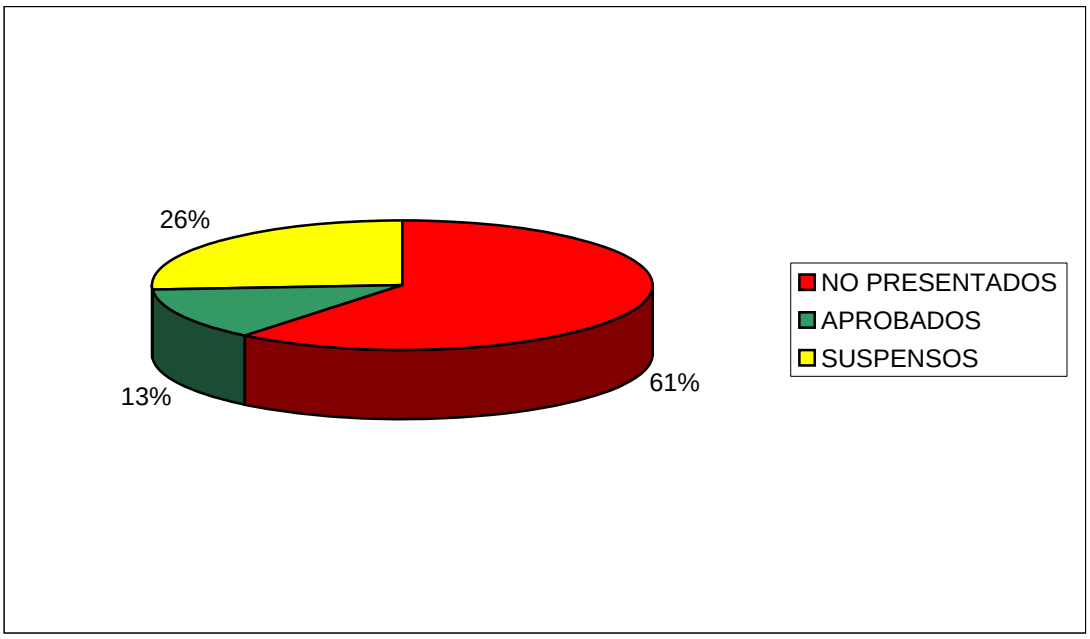



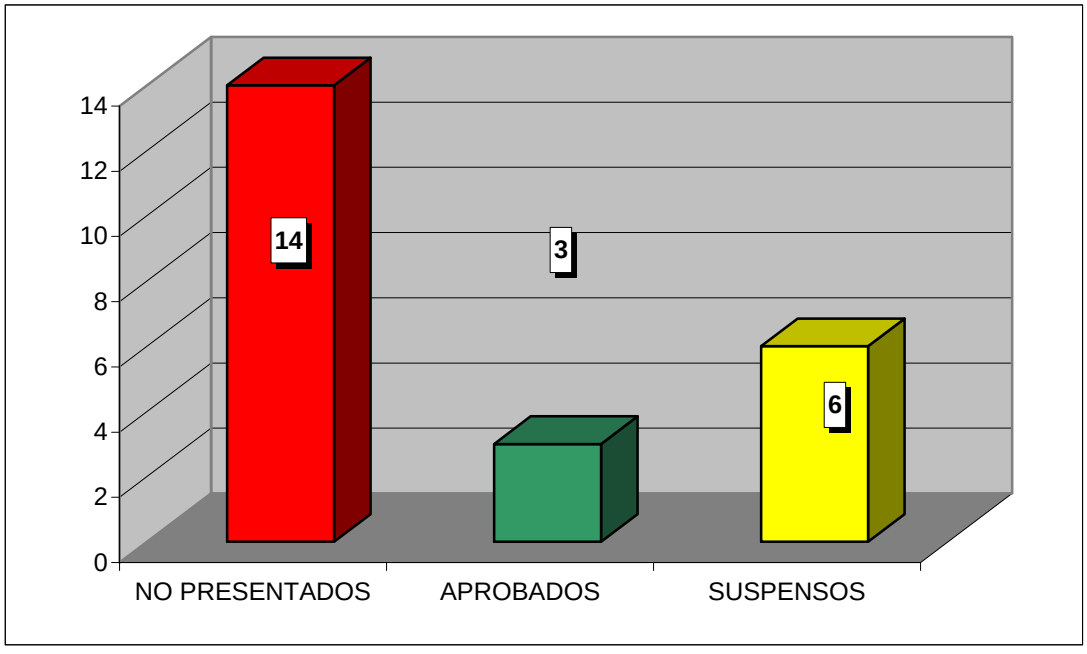
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO HIPOTECARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 23 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



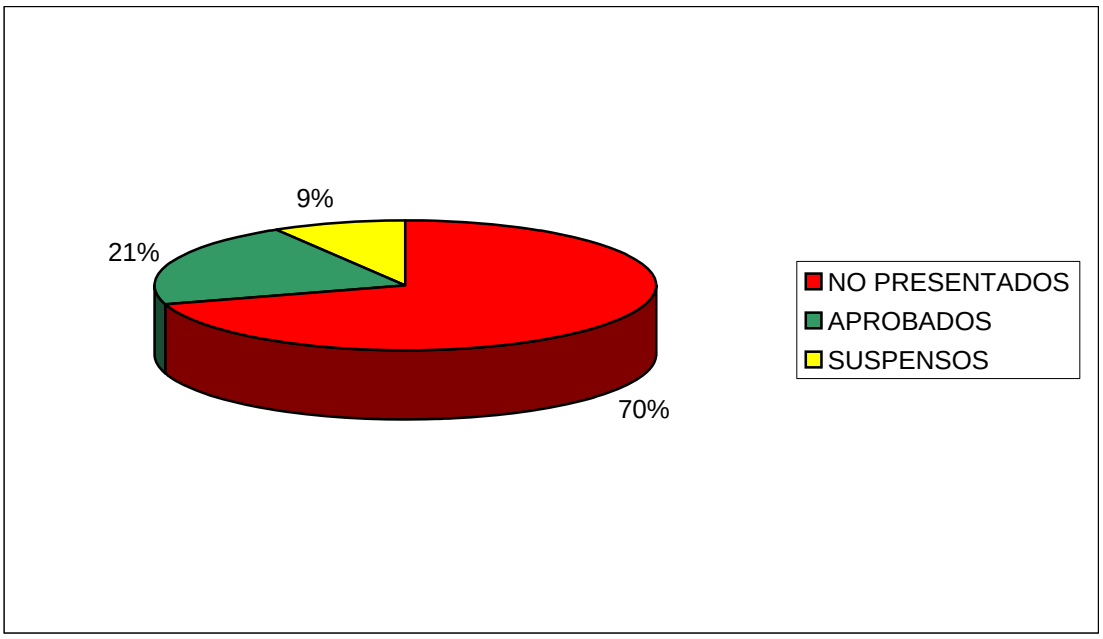



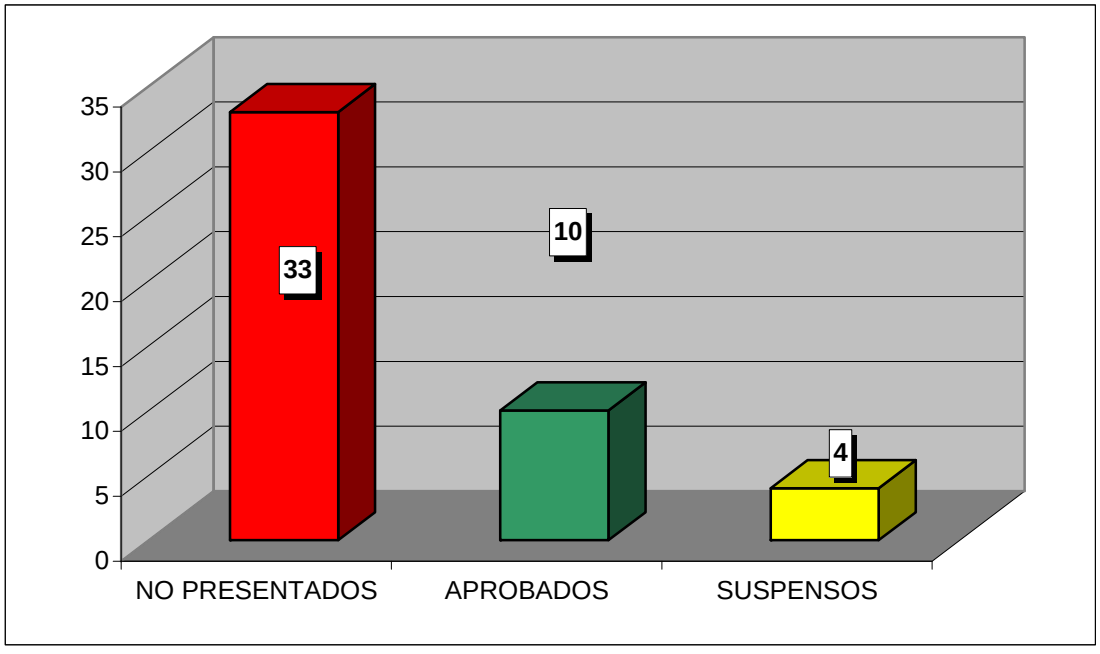
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL JUVENIL

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 24 | 47 |
| PRESENTADOS | 3 | 11 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 20 | 13 | 33 |
| APROBADOS | 3 | 7 | 10 |
| SUSPENSOS | 0 | 4 | 4 |



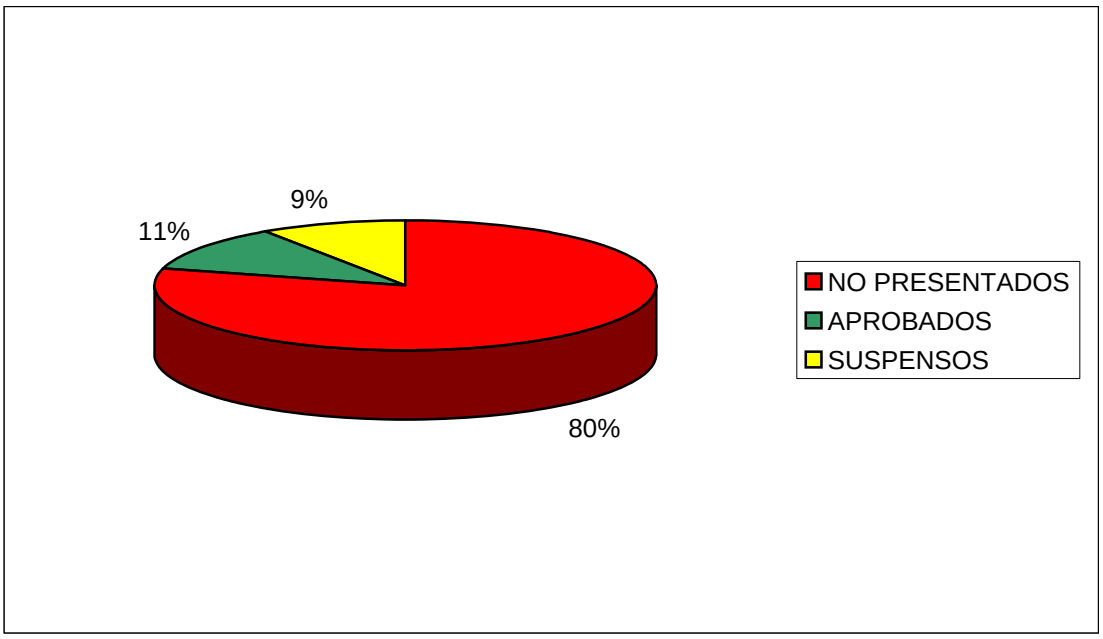



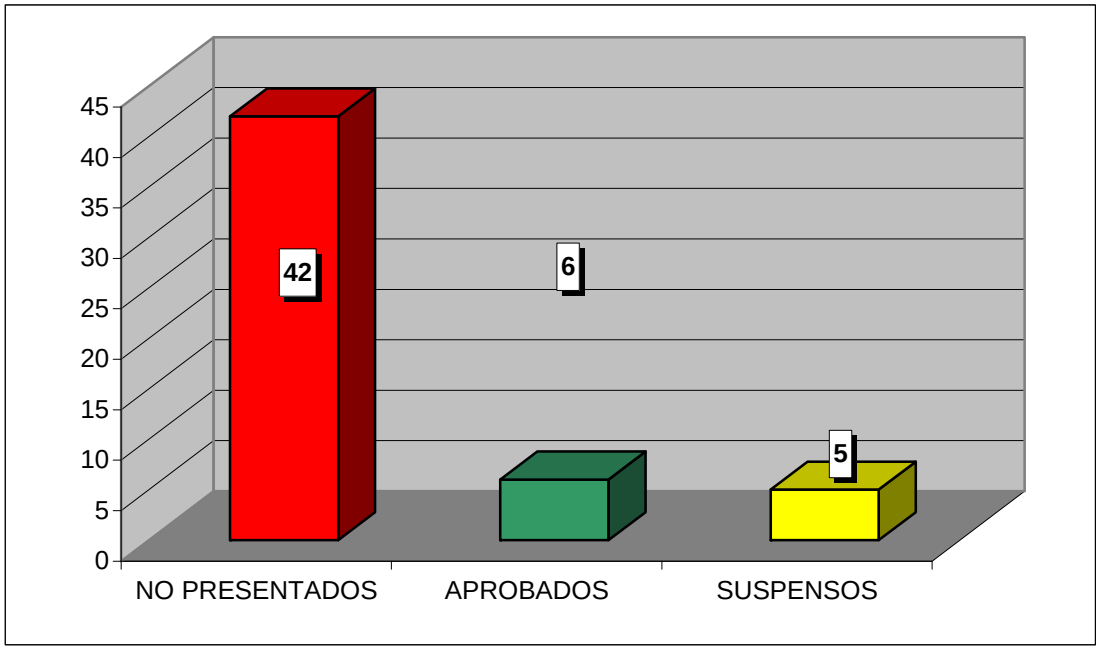
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# TÉCNICAS ECONÓMICAS PARA JURISTAS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 33 | 20 | 53 |
| PRESENTADOS | 6 | 5 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 15 | 42 |
| APROBADOS | 5 | 1 | 6 |
| SUSPENSOS | 1 | 4 | 5 |



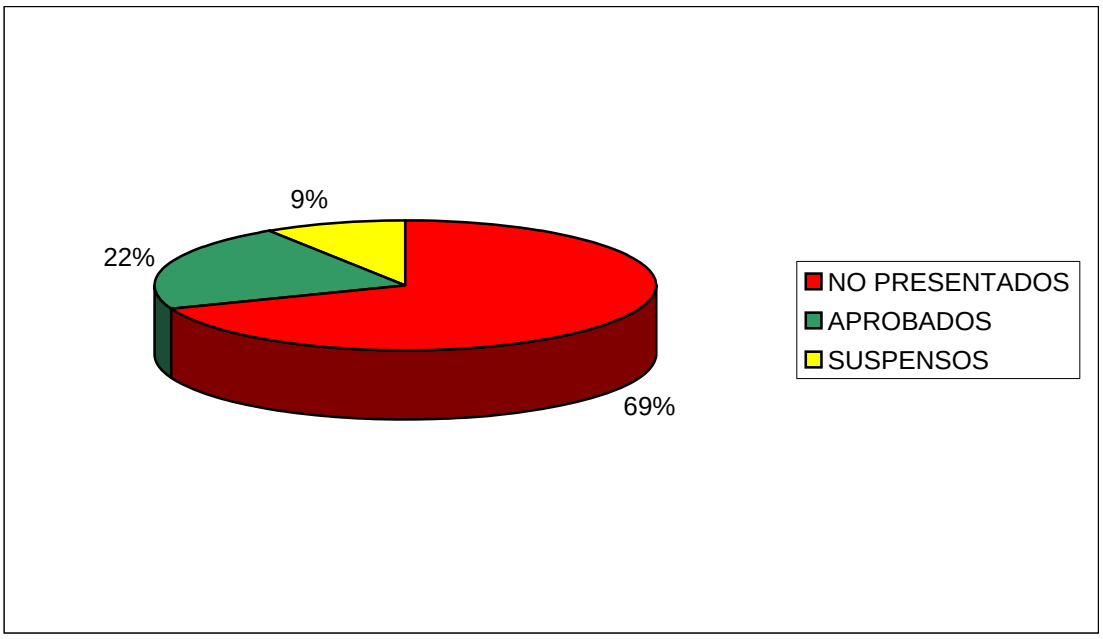



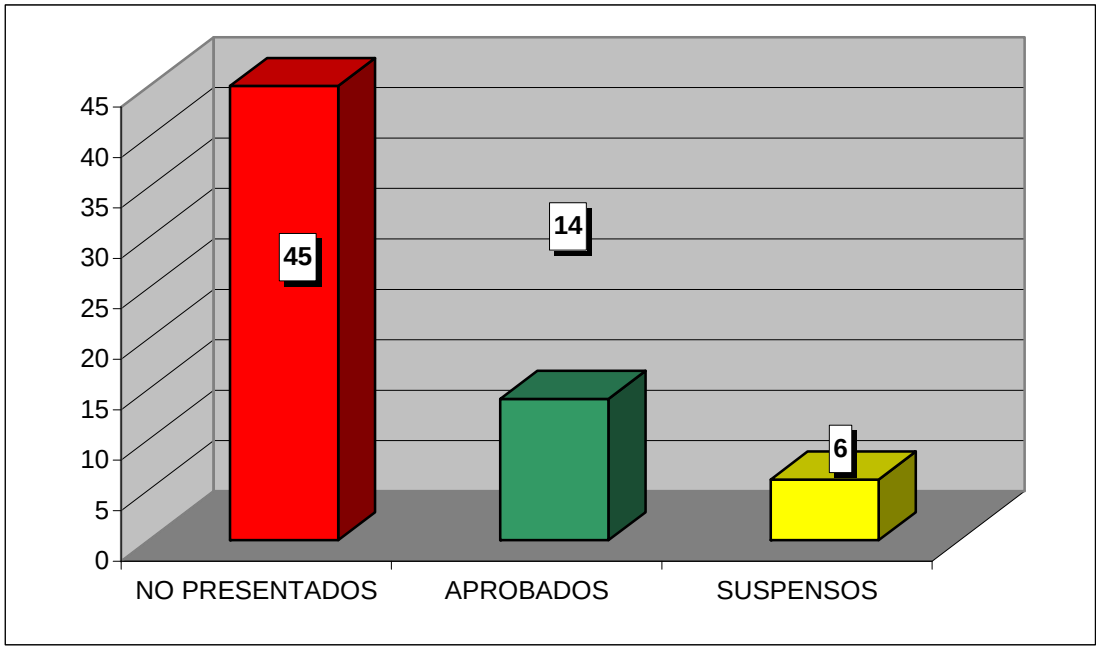
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ECONOMÍA PÚBLICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 38 | 27 | 65 |
| PRESENTADOS | 11 | 9 | 20 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 18 | 45 |
| APROBADOS | 7 | 7 | 14 |
| SUSPENSOS | 4 | 2 | 6 |



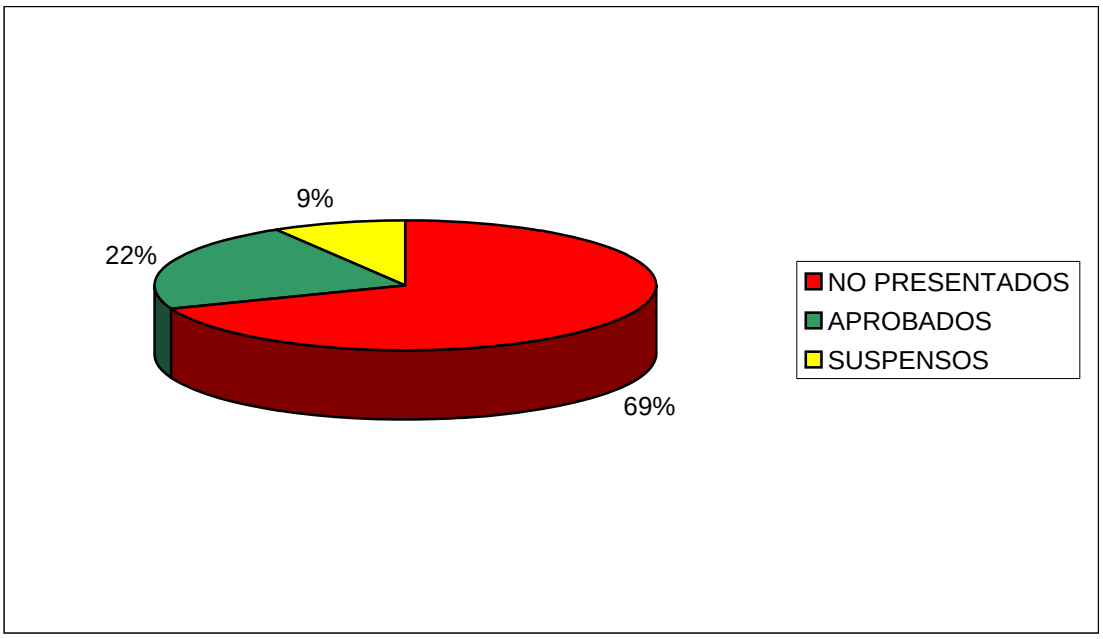



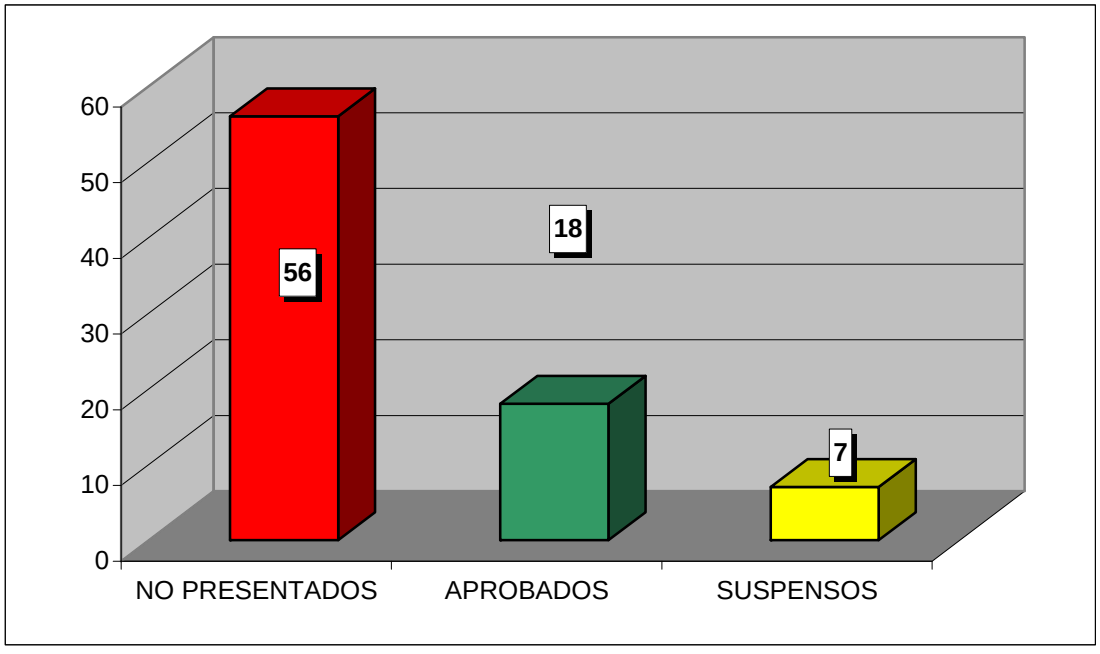
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 55 | 26 | 81 |
| PRESENTADOS | 19 | 6 | 25 |
| NO PRESENTADOS | 36 | 20 | 56 |
| APROBADOS | 15 | 3 | 18 |
| SUSPENSOS | 4 | 3 | 7 |



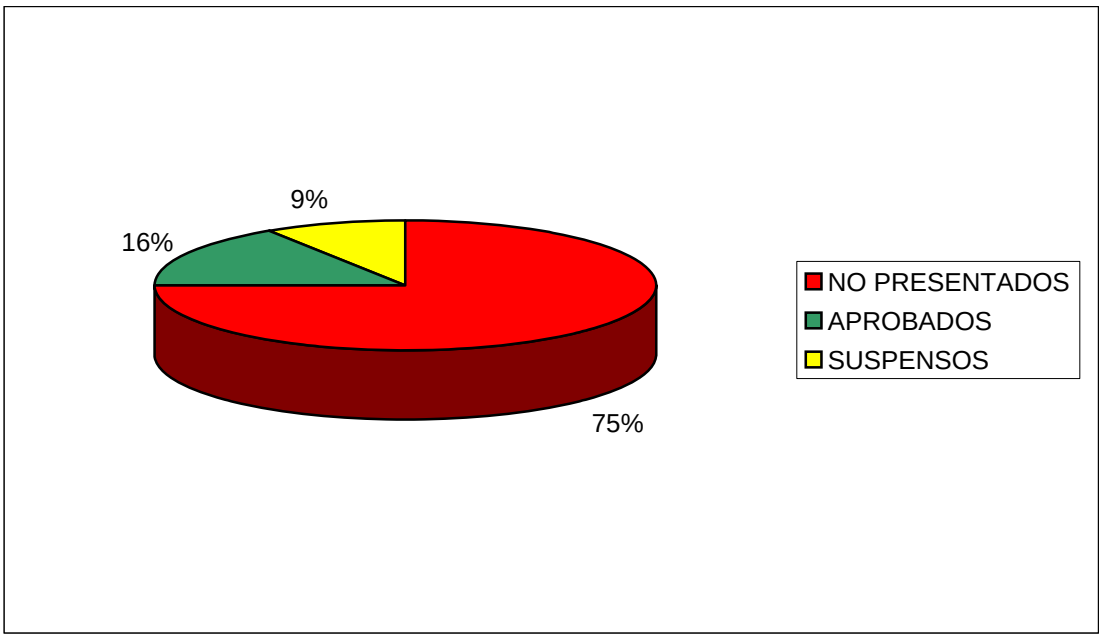



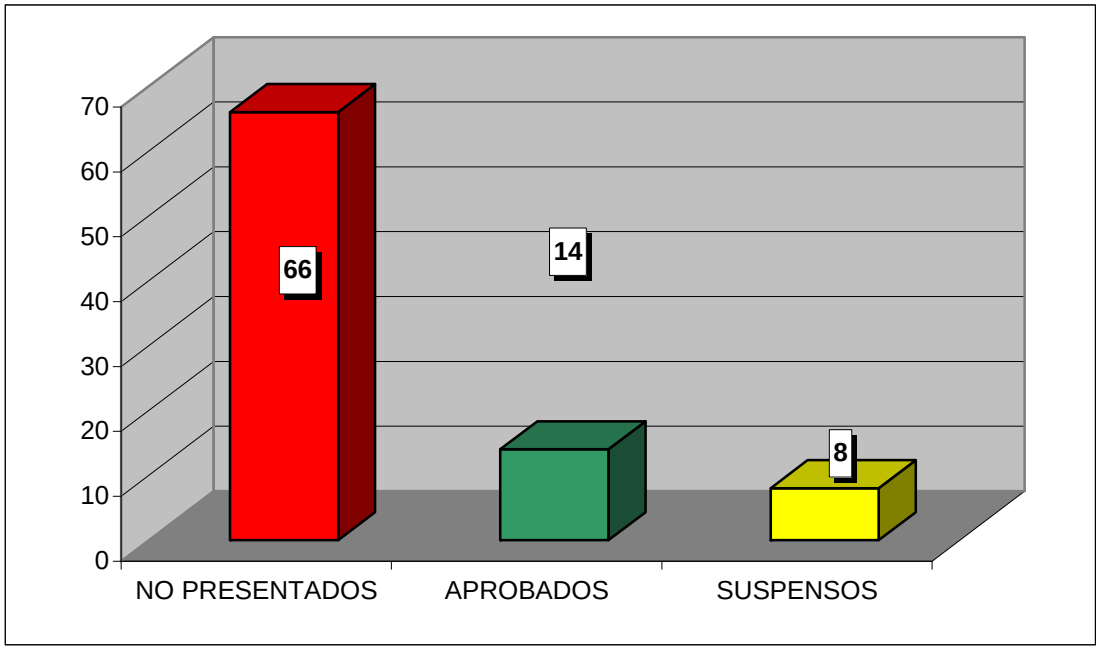
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA E INSTITUCIONES ESPAÑOLAS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 49 | 39 | 88 |
| PRESENTADOS | 20 | 2 | 22 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 37 | 66 |
| APROBADOS | 14 | 0 | 14 |
| SUSPENSOS | 6 | 2 | 8 |



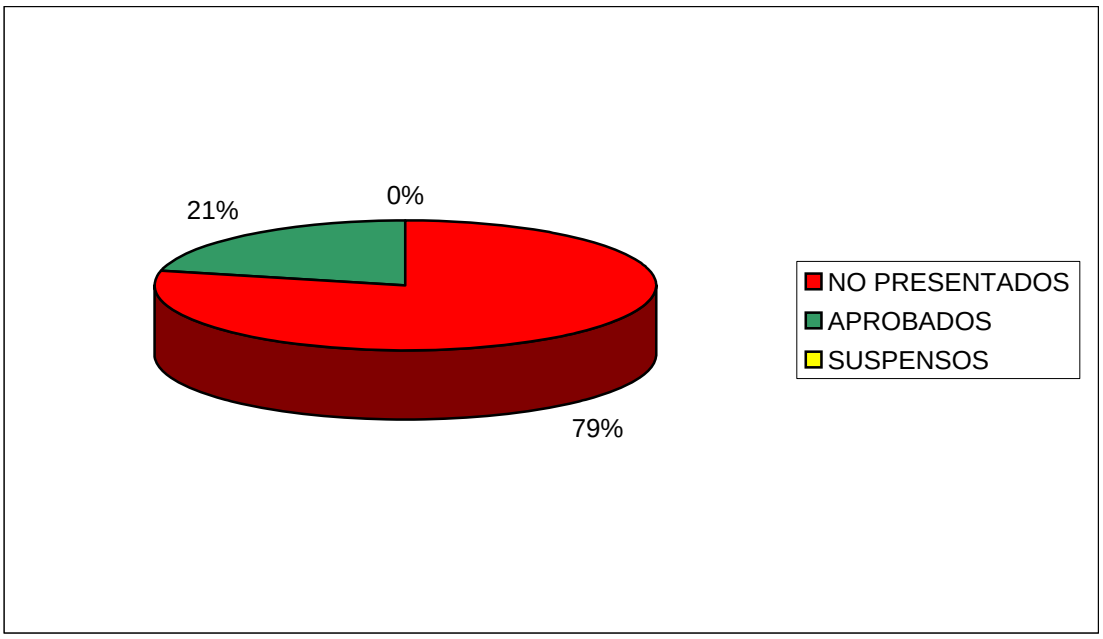



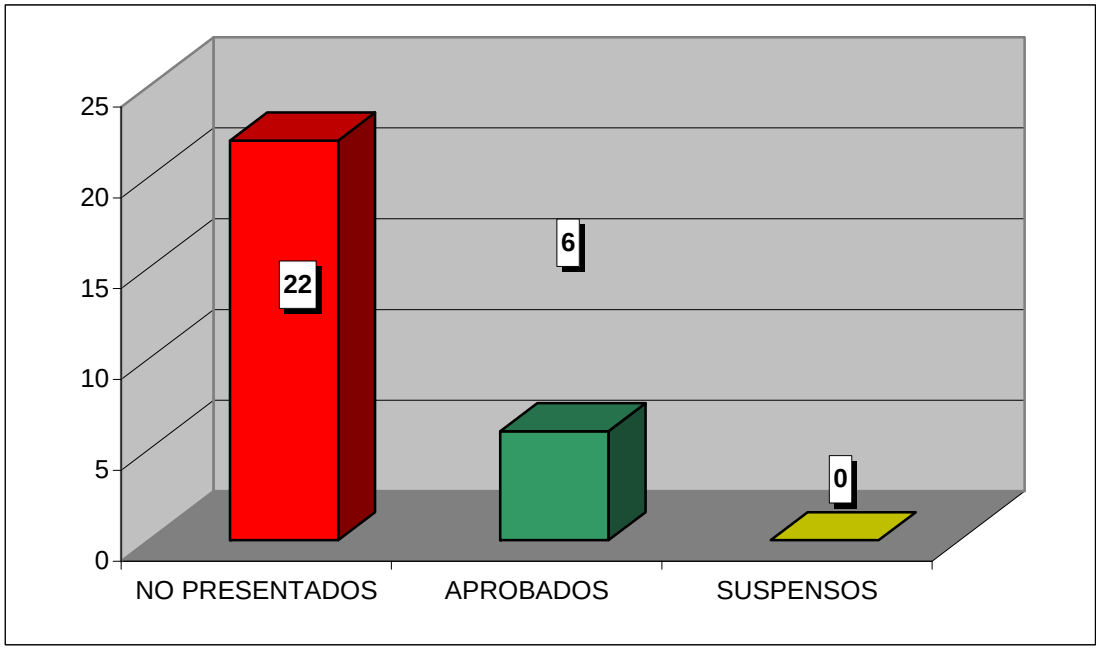
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 21 | 28 |
| PRESENTADOS | 2 | 4 | 6 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 17 | 22 |
| APROBADOS | 2 | 4 | 6 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



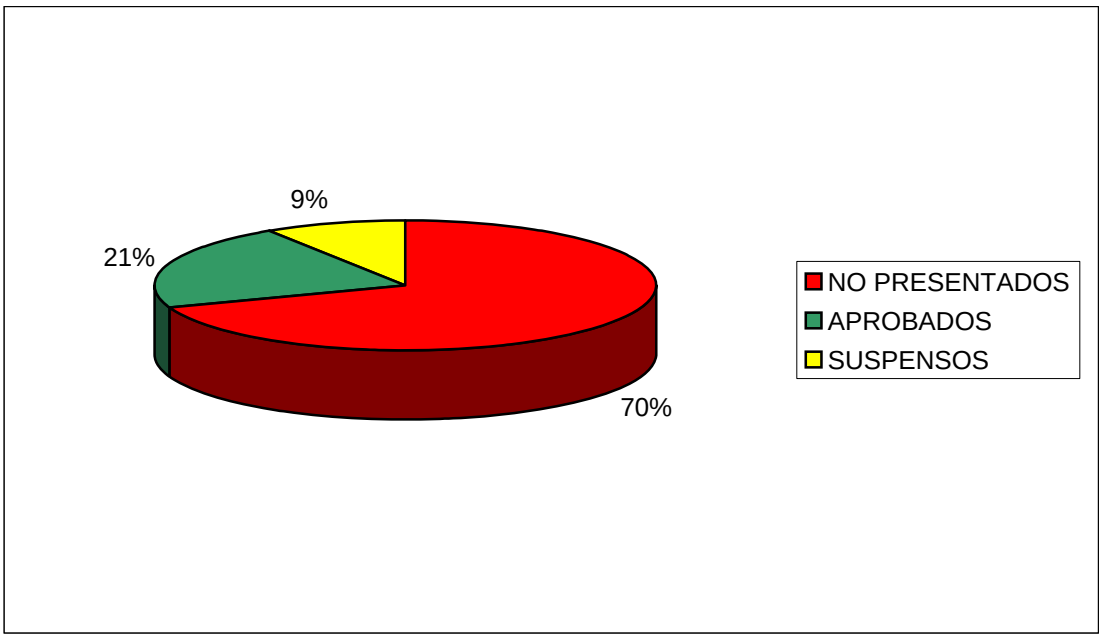



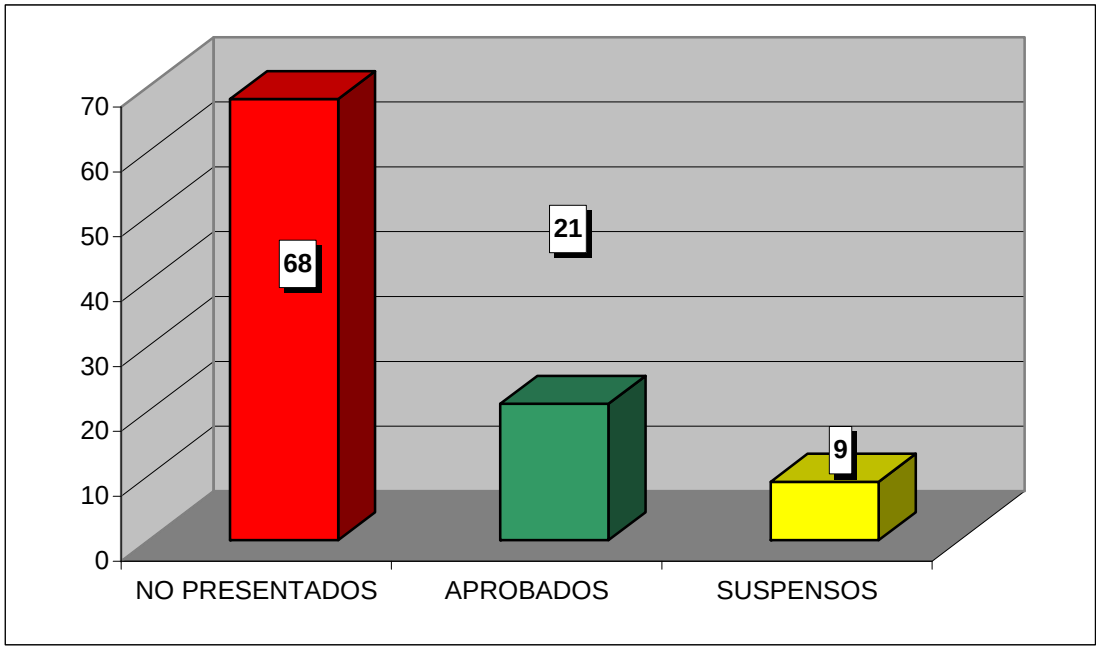
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHOS Y LIBERTADES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 51 | 47 | 98 |
| PRESENTADOS | 19 | 11 | 30 |
| NO PRESENTADOS | 32 | 36 | 68 |
| APROBADOS | 12 | 9 | 21 |
| SUSPENSOS | 7 | 2 | 9 |



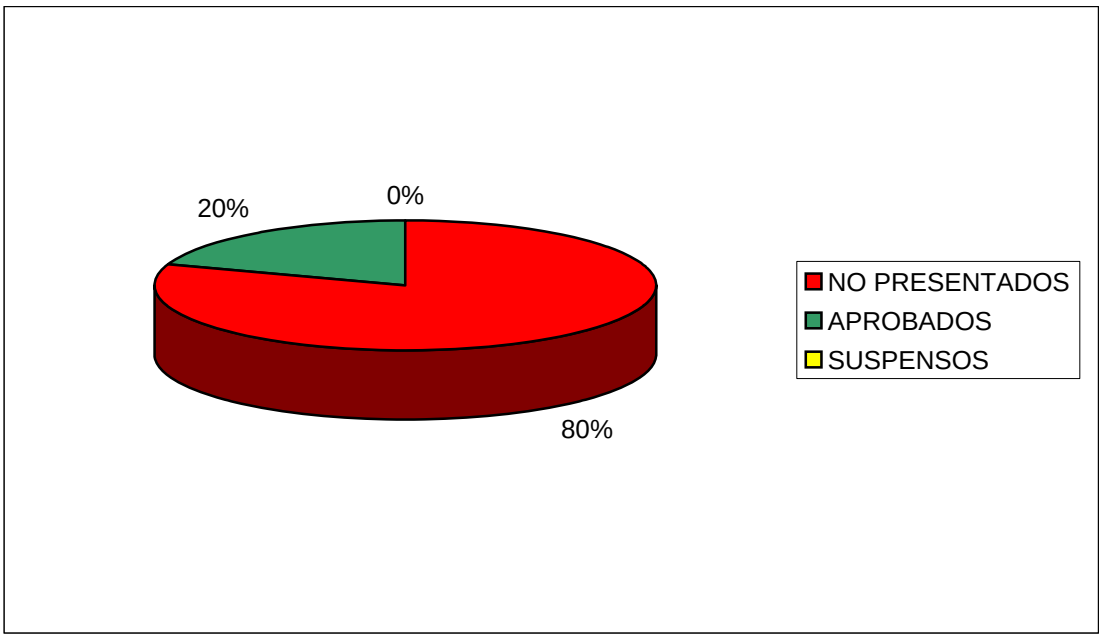



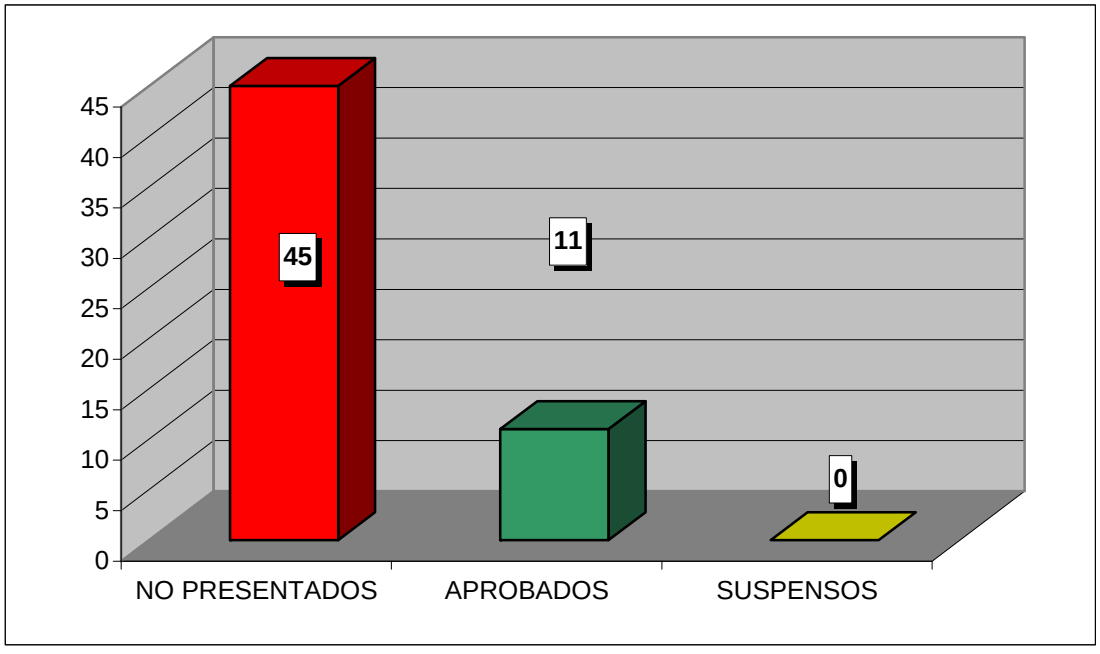
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 30 | 26 | 56 |
| PRESENTADOS | 3 | 8 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 18 | 45 |
| APROBADOS | 3 | 8 | 11 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



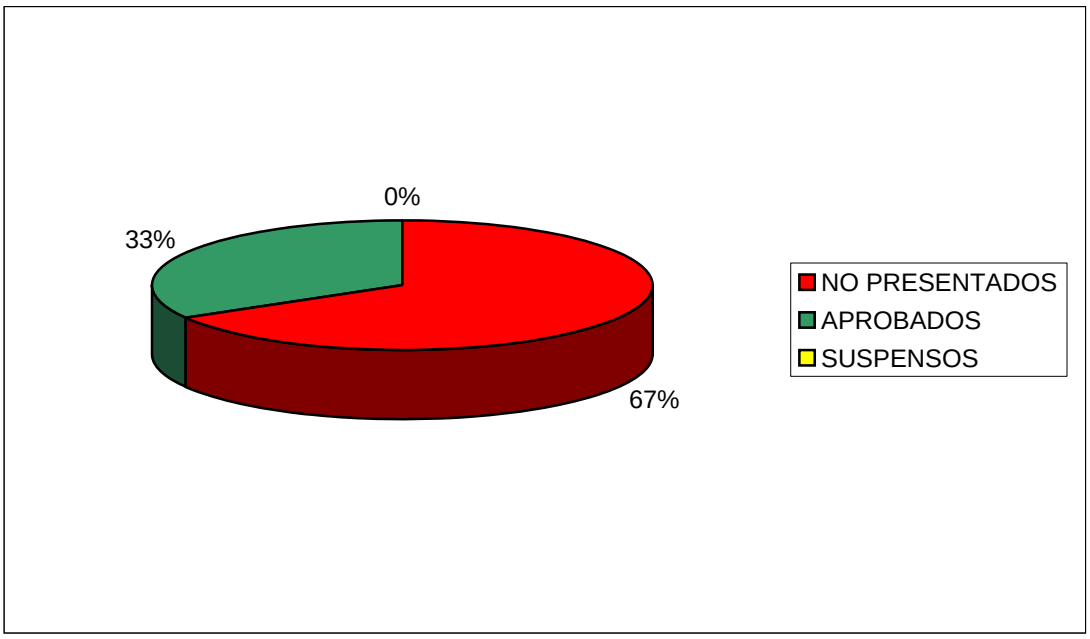



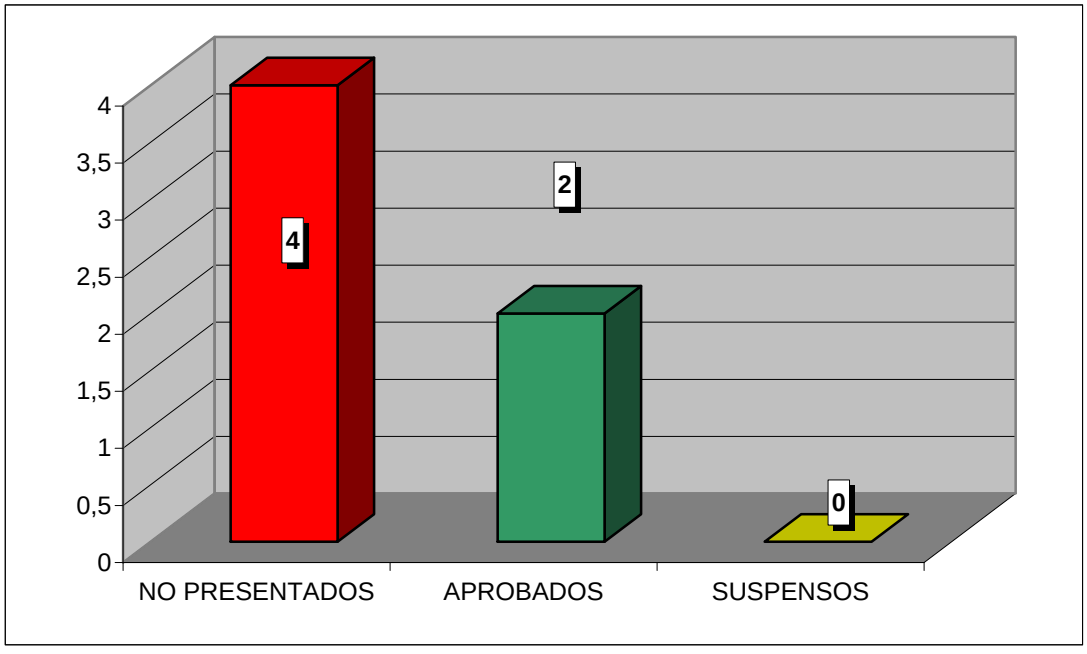
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 6 | 6 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



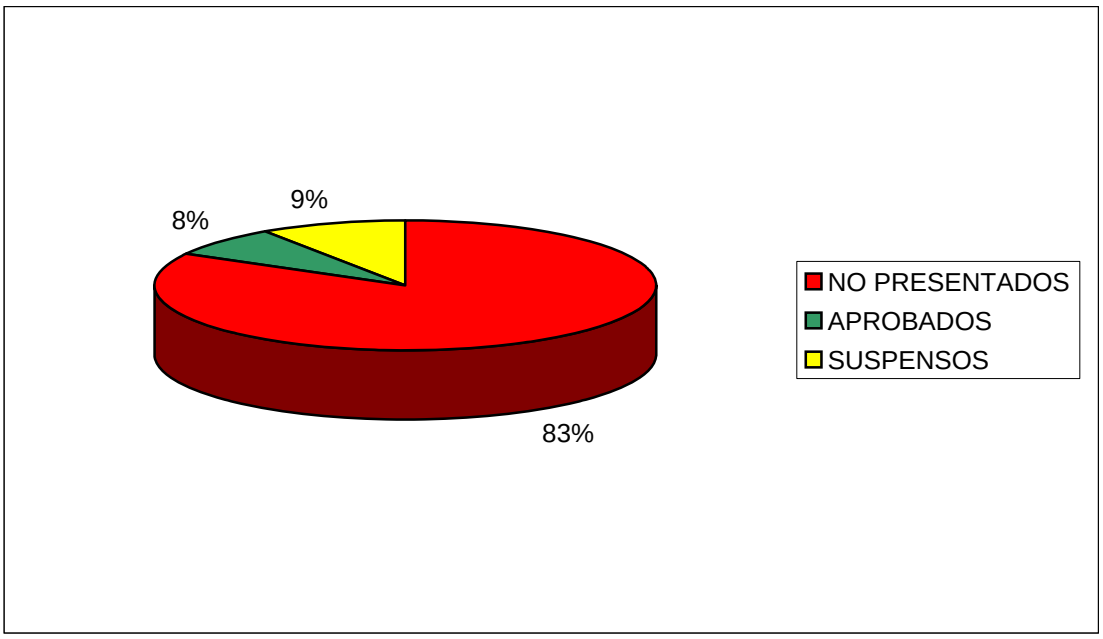



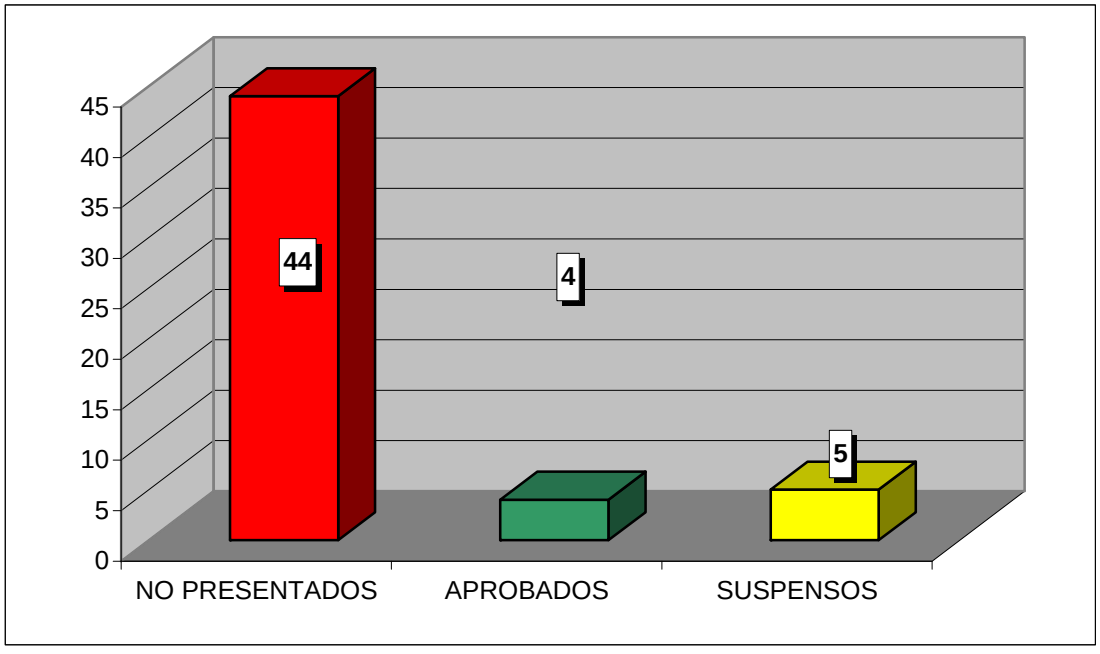
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 33 | 20 | 53 |
| PRESENTADOS | 5 | 4 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 16 | 44 |
| APROBADOS | 2 | 2 | 4 |
| SUSPENSOS | 3 | 2 | 5 |



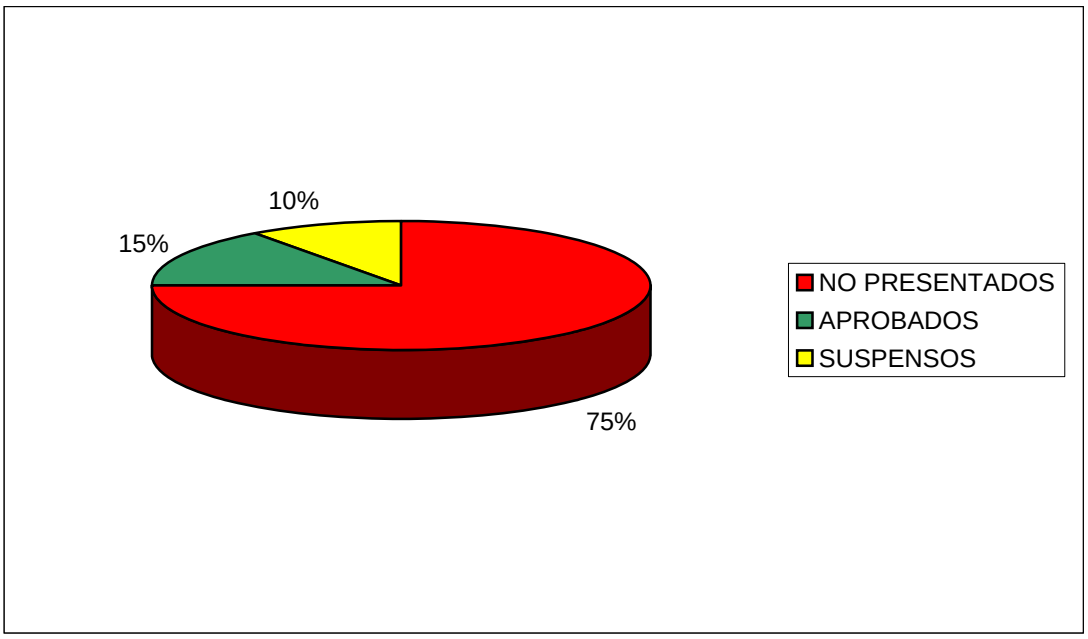



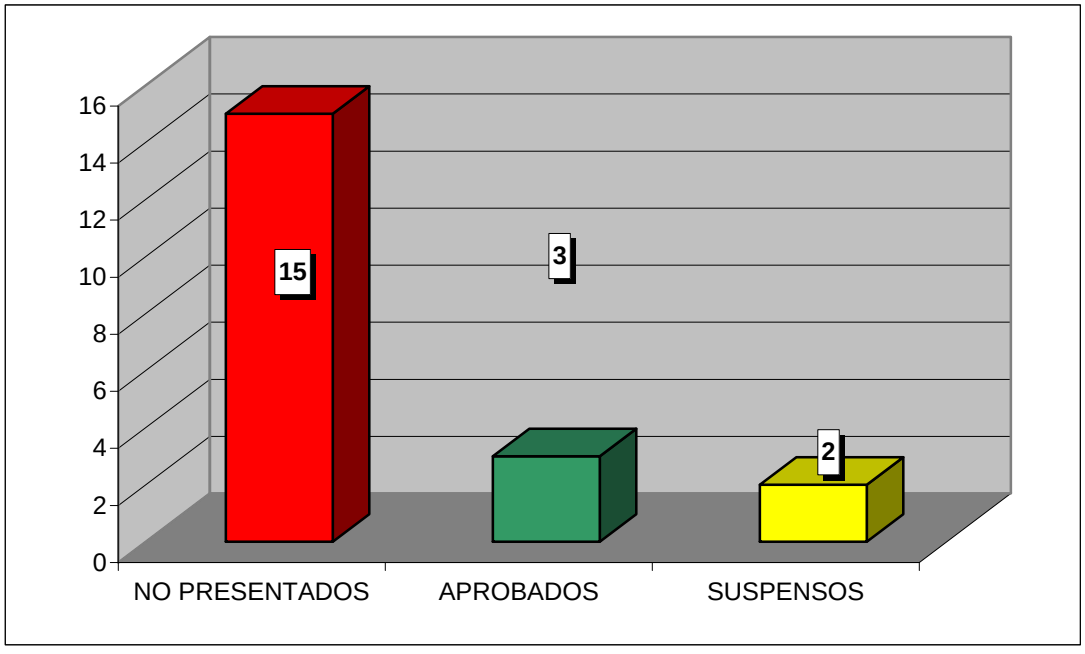
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO AGRARIO

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 20 | 20 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



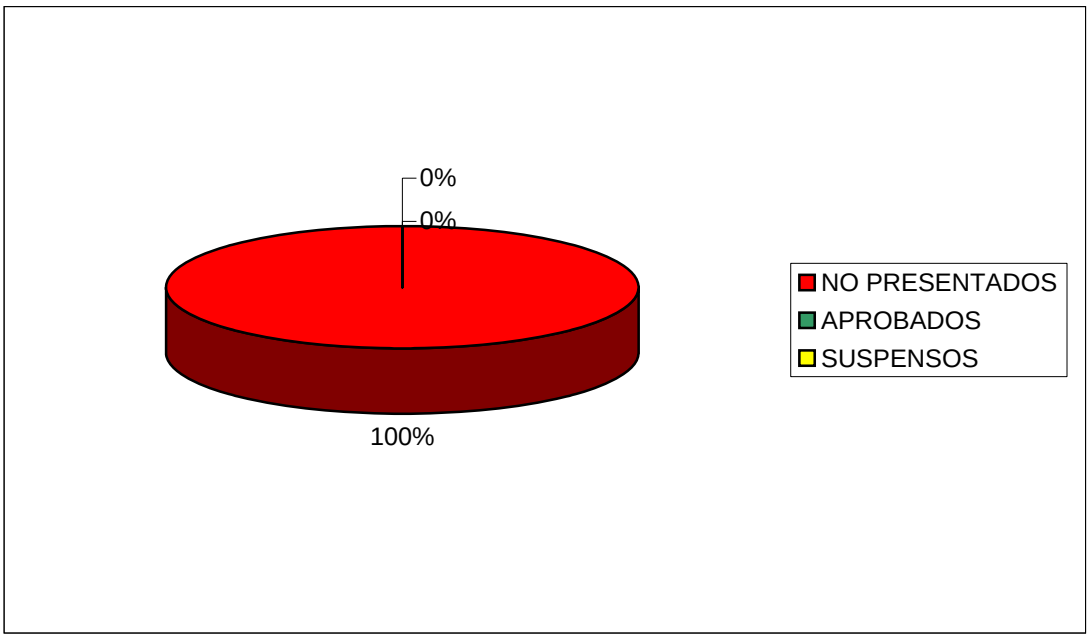



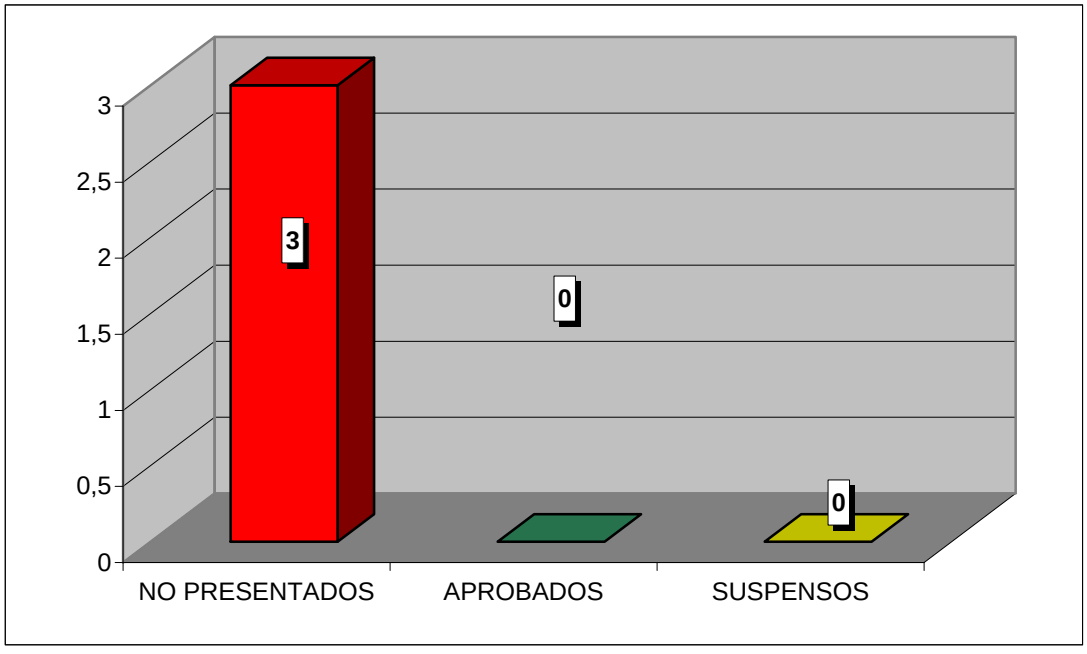
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONCURSAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



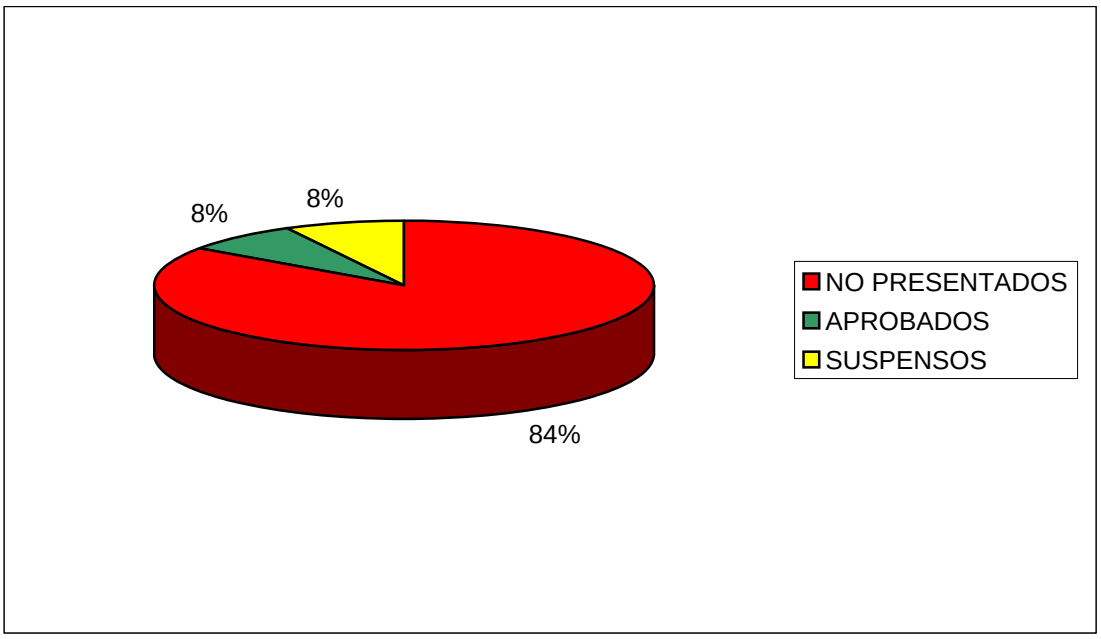



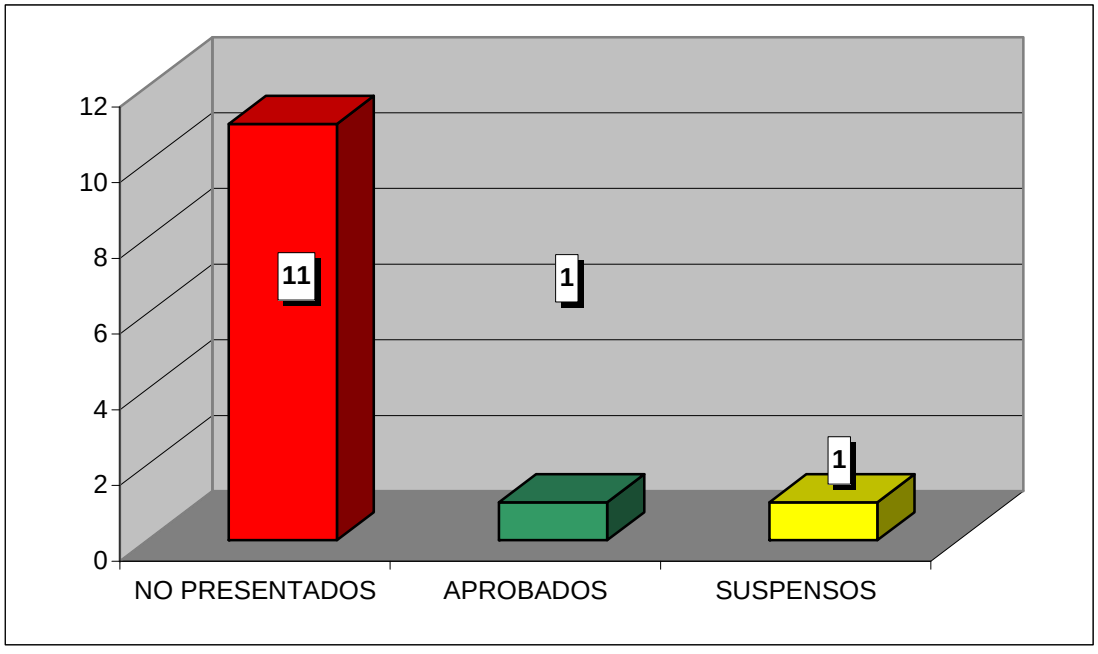
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 11 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



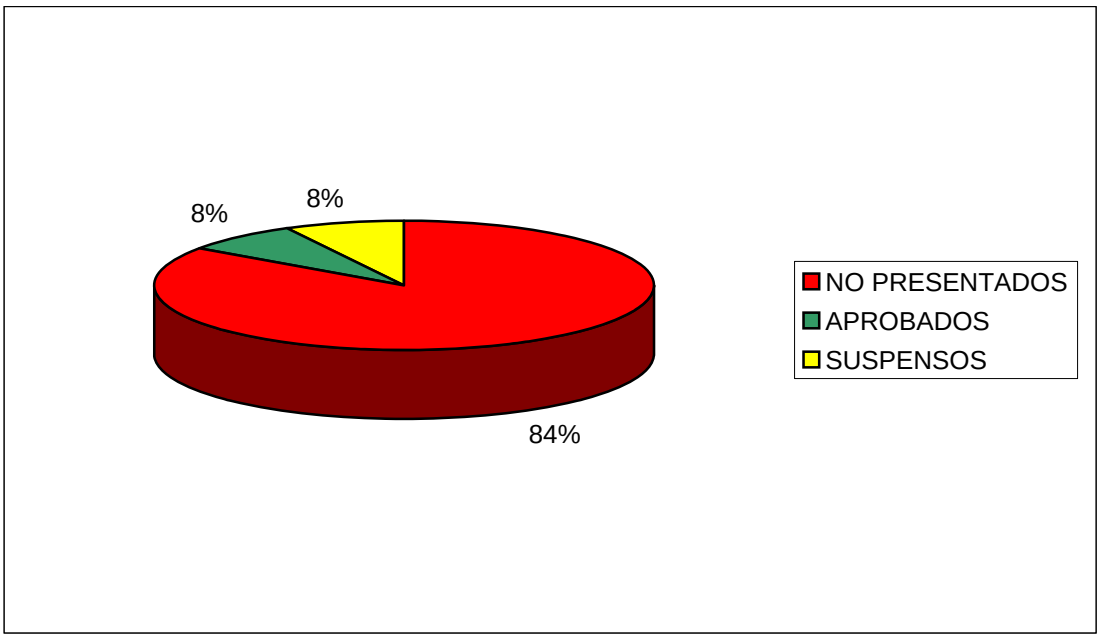



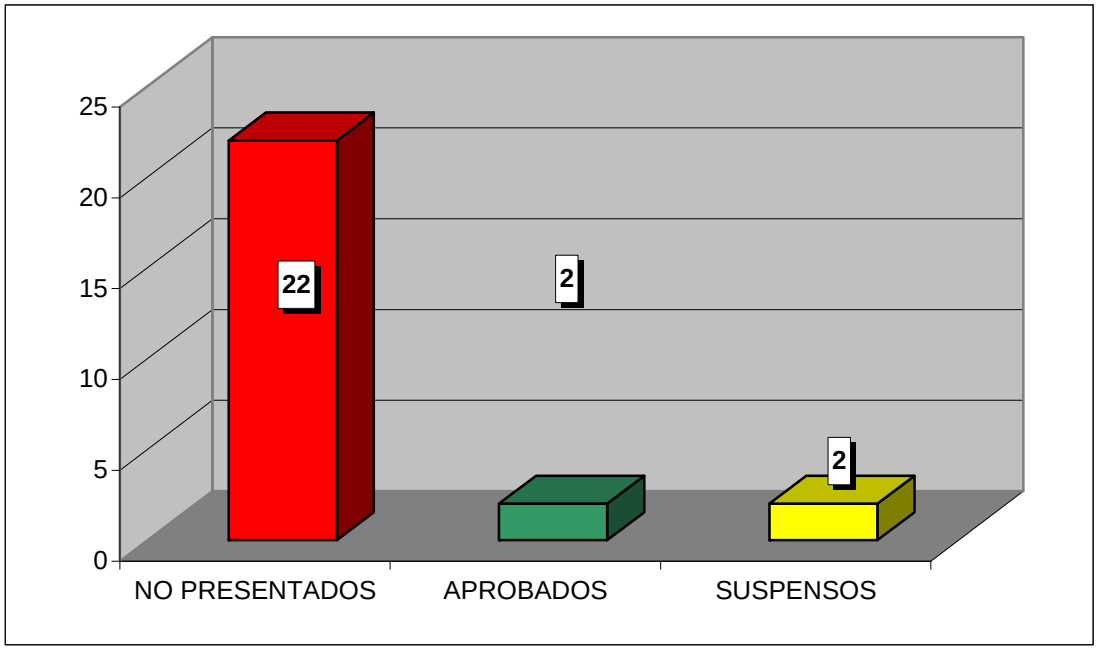
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 26 | 26 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 22 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



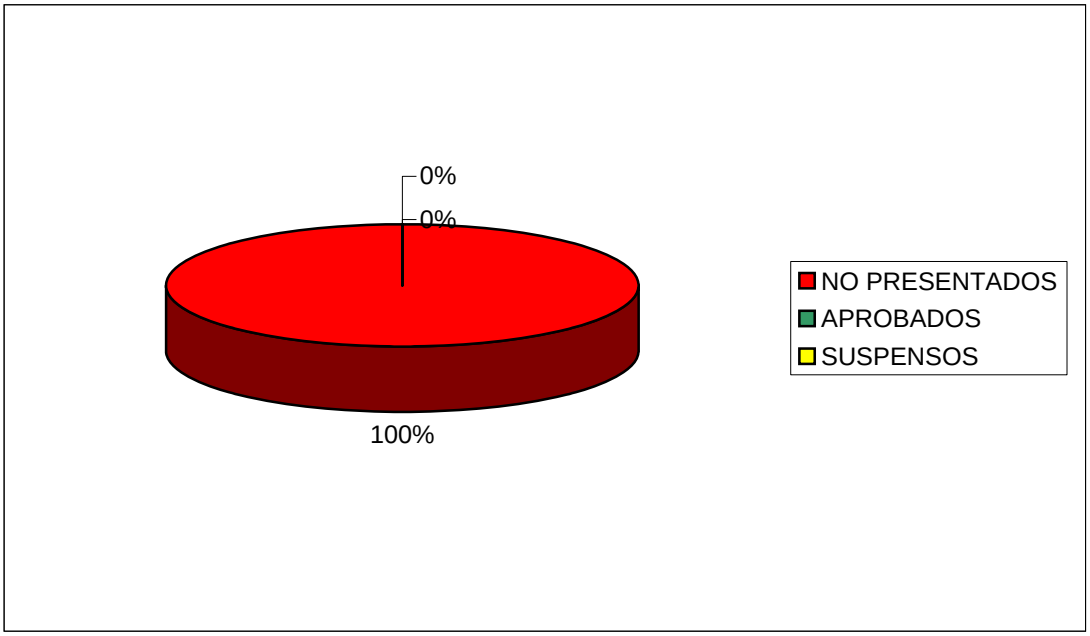



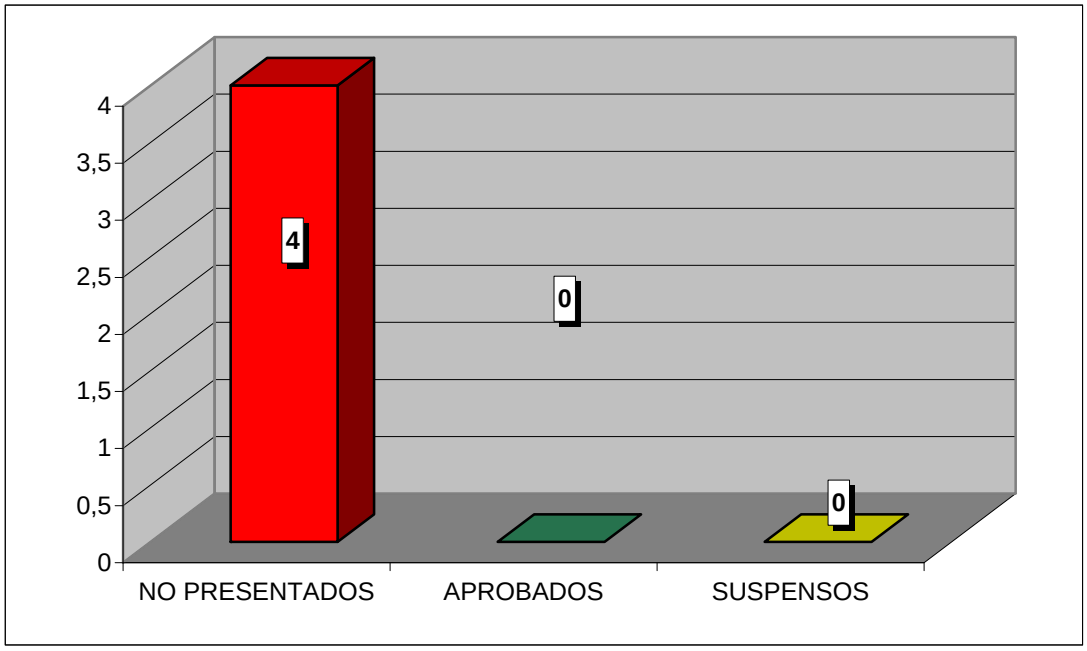
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



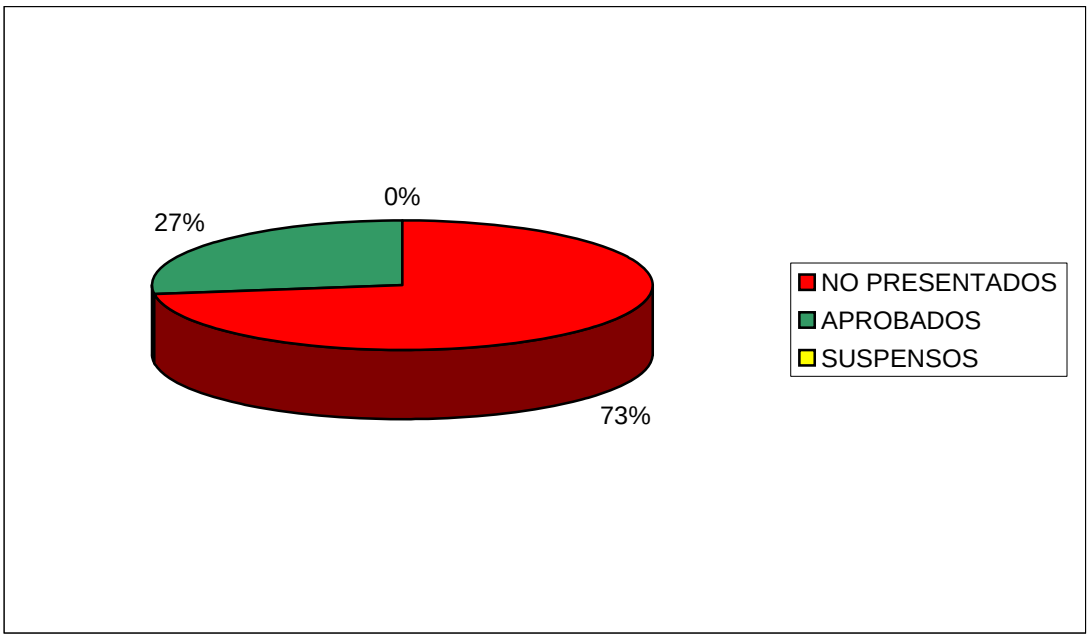



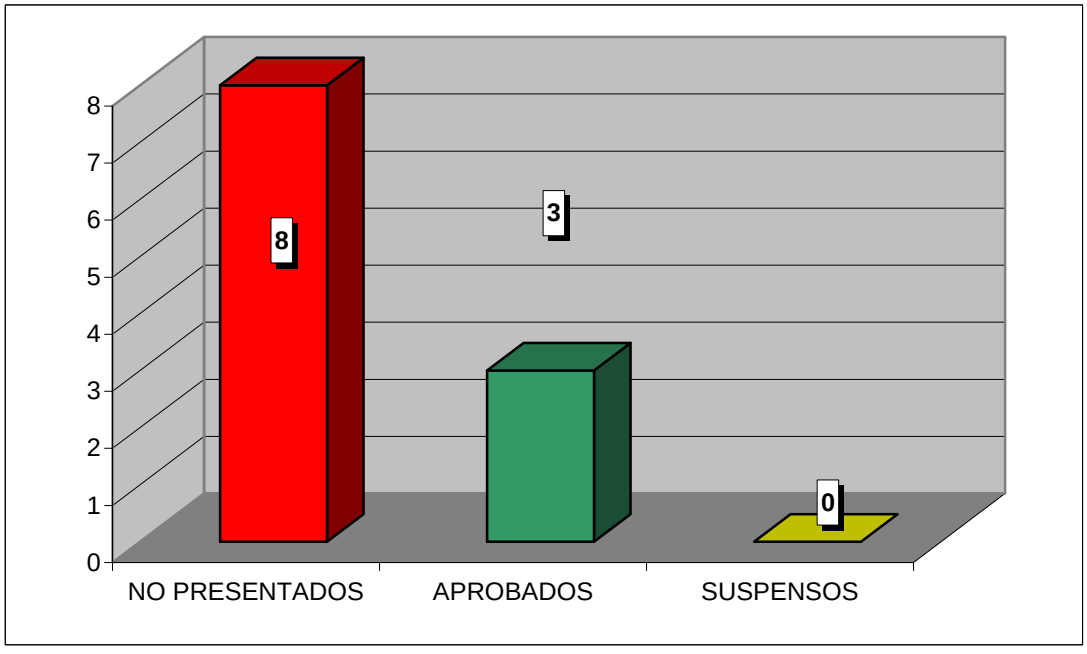
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA COMPETENCIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 11 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



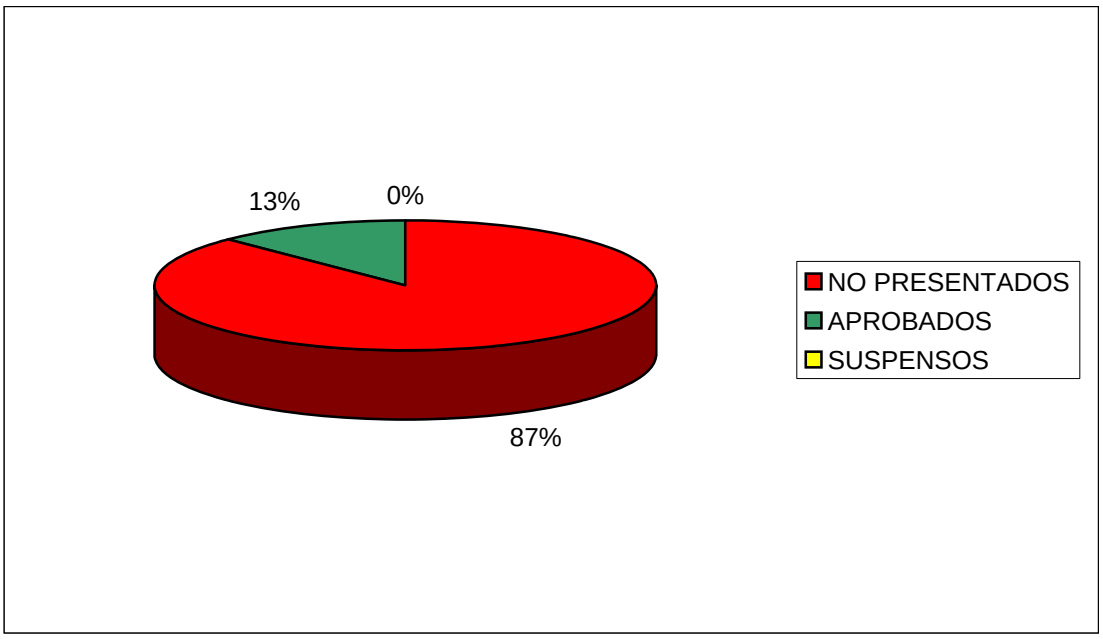



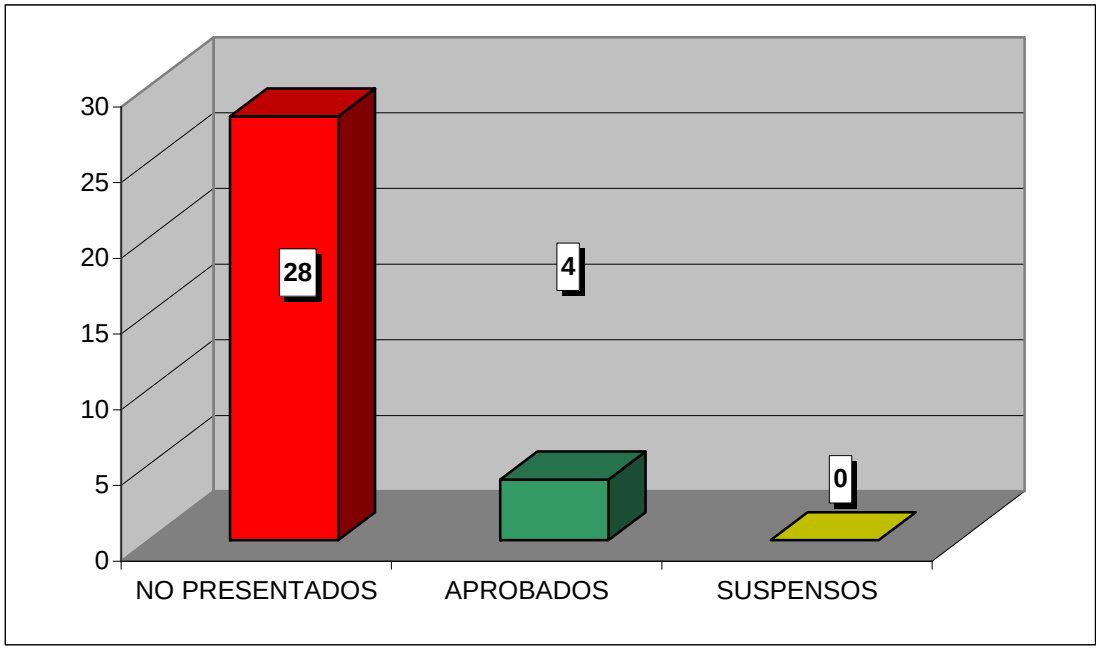
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL Y ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 24 | 32 |
| PRESENTADOS | 1 | 3 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 21 | 28 |
| APROBADOS | 1 | 3 | 4 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 |



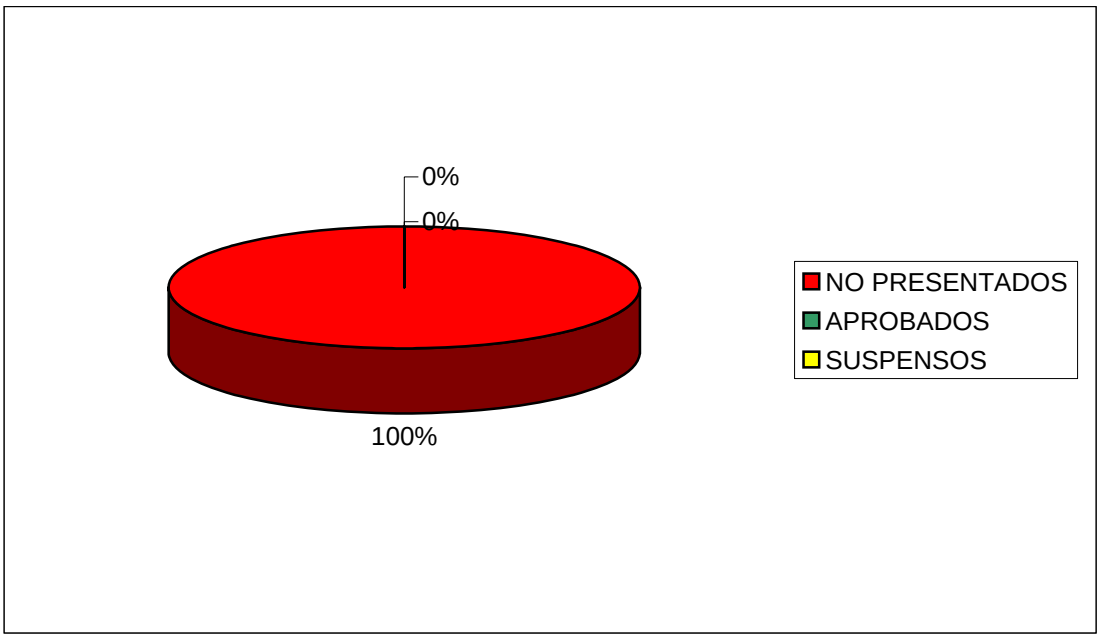



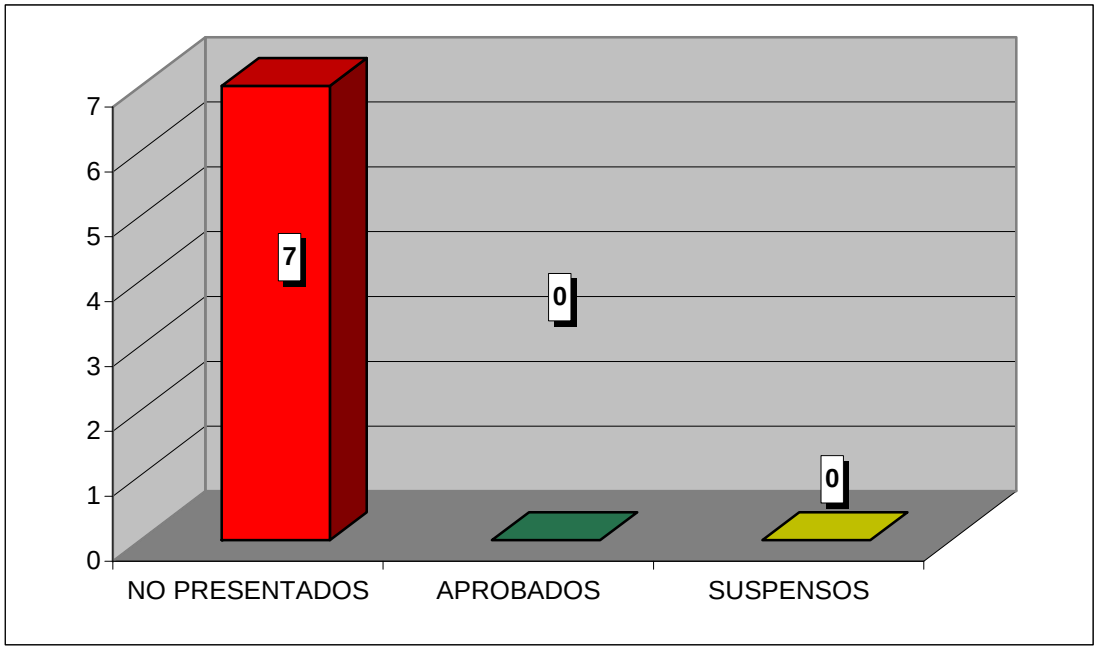
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL CONSUMO

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



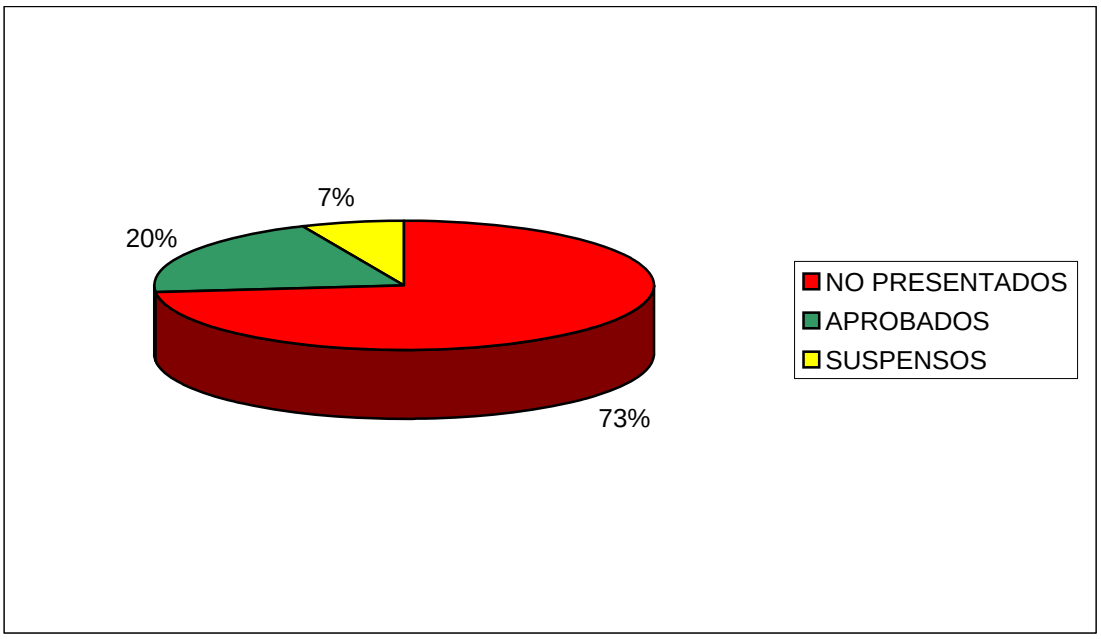



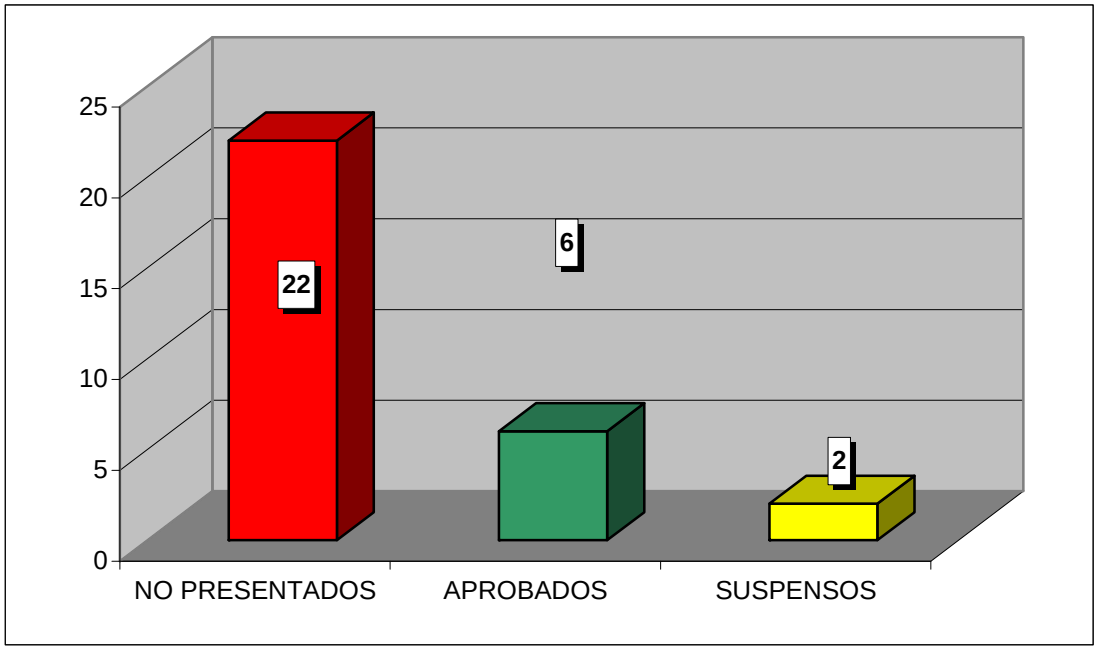
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO

| | GRUPOS | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 30 | 30 |
| PRESENTADOS | 8 | 8 |
| NO PRESENTADOS | 22 | 22 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



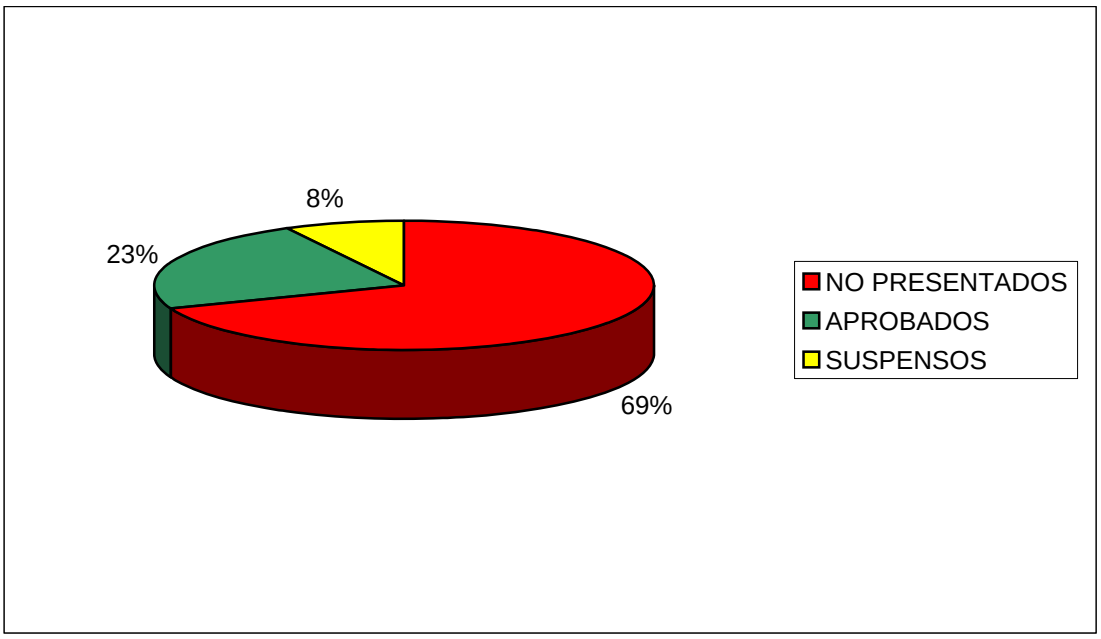



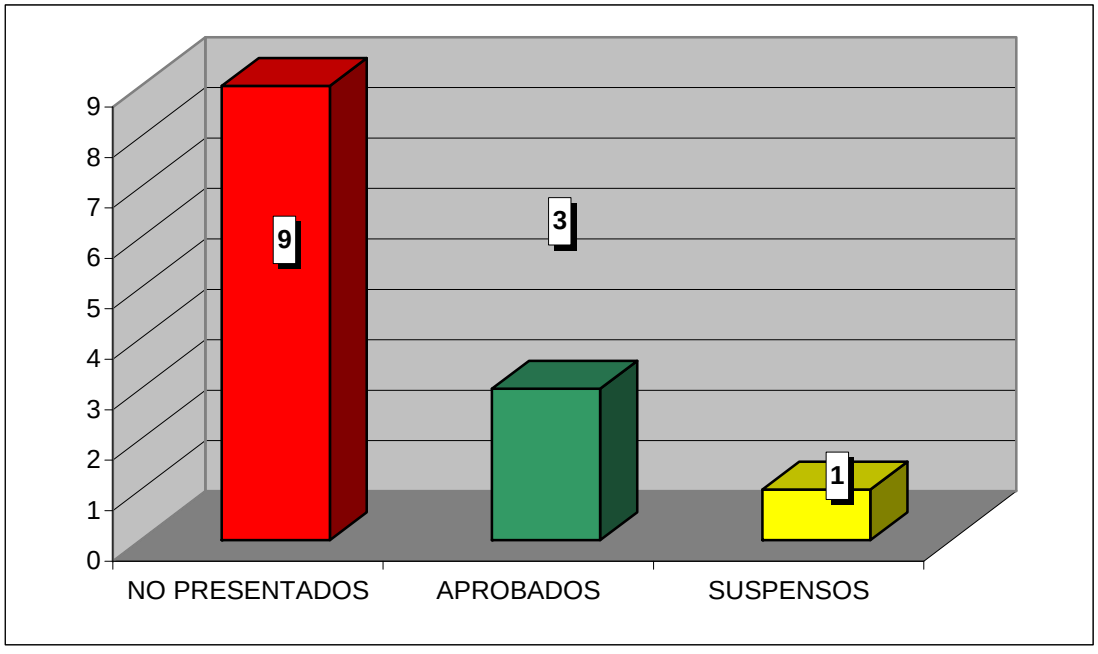
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL GASTO PÚBLICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



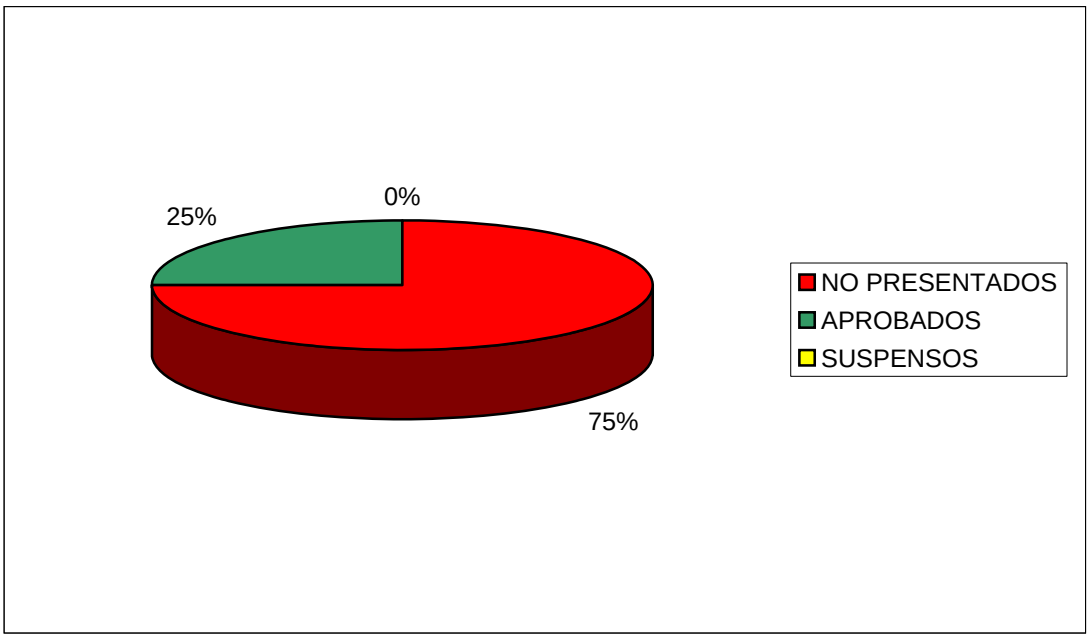



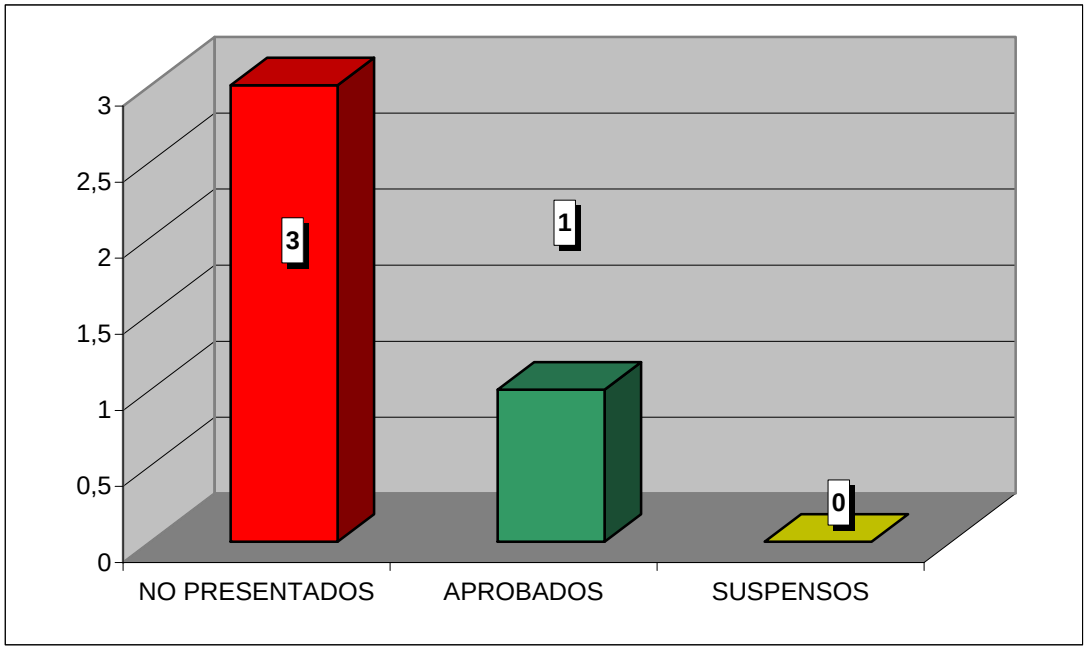
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



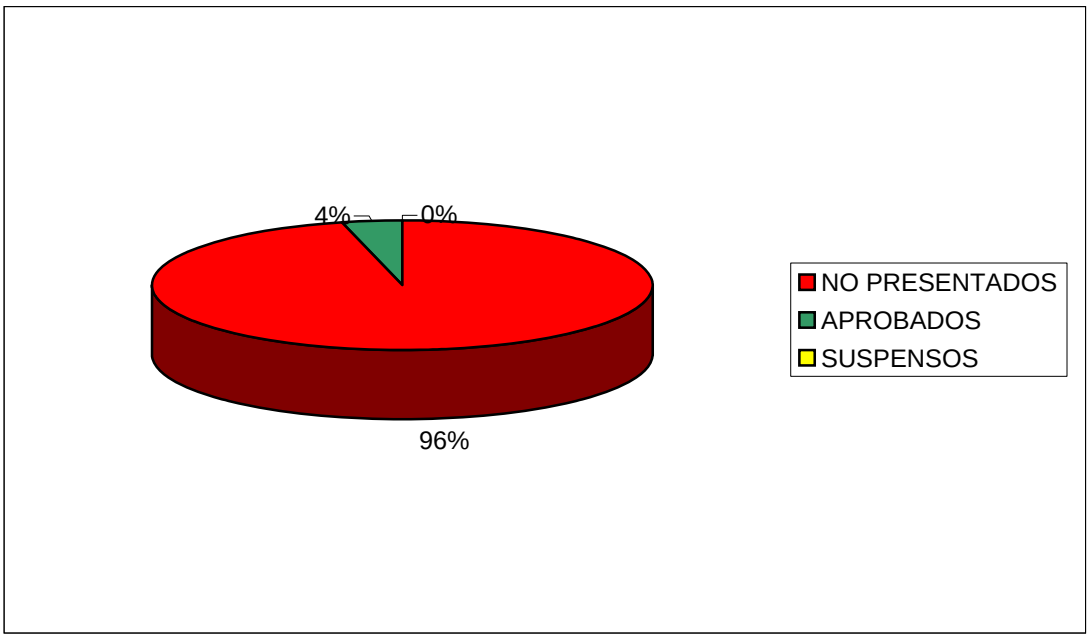



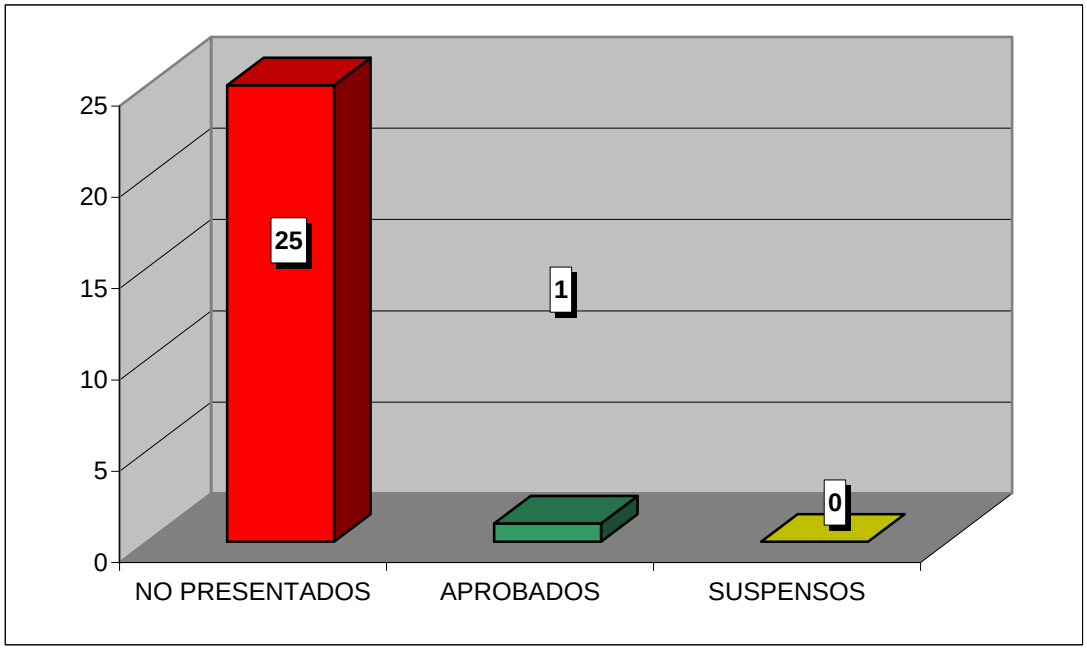
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INICIACIÓN AL DERECHO COMPARADO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 26 | 26 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 25 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



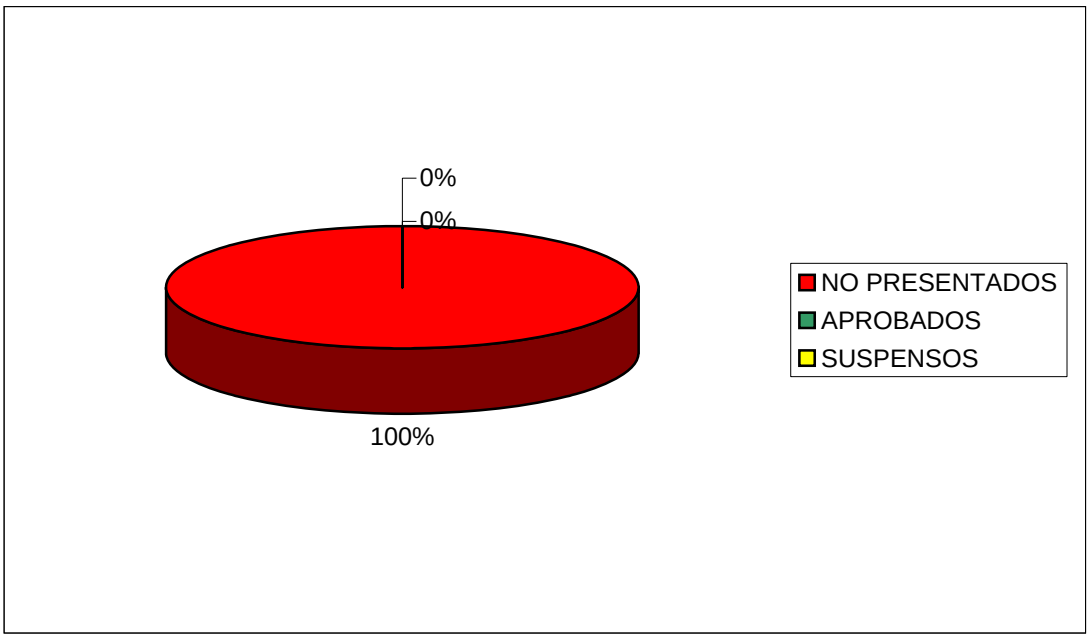



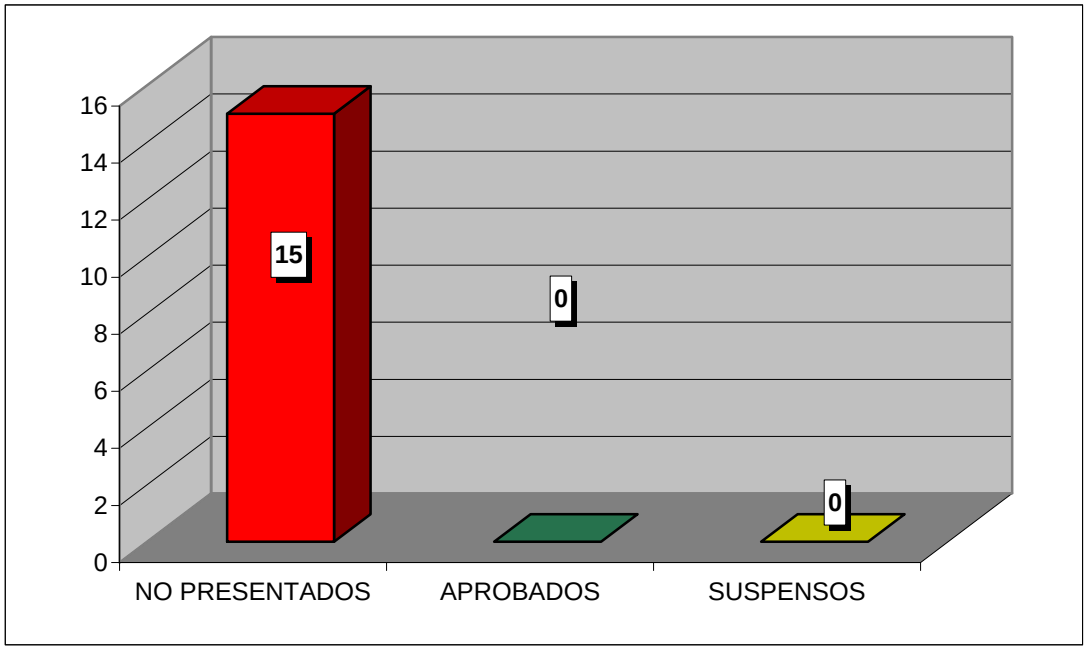
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INSTITUCIONES HEREDITARIAS ROMANAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 15 | 15 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



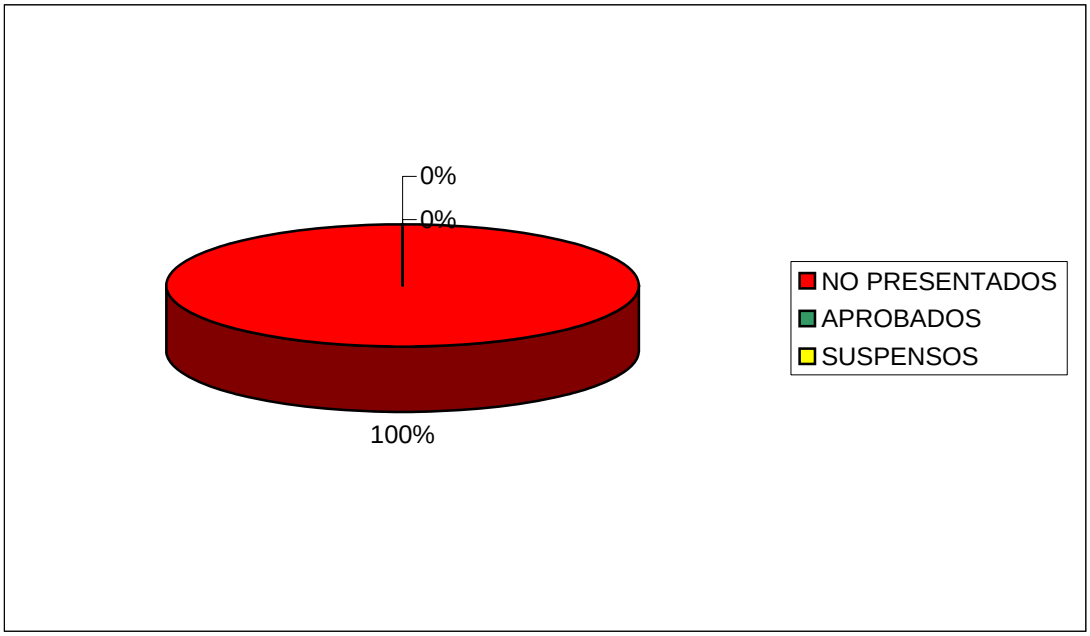



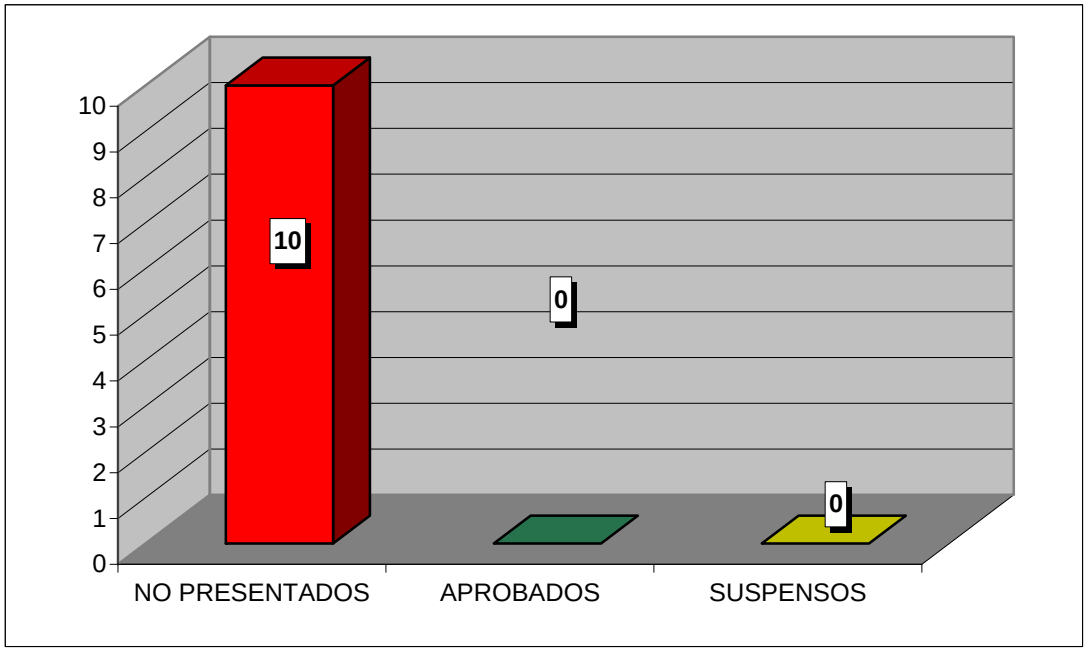
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# JURISPRUDENCIA ROMANA COMO PRECEDENTE DE LA JURISPRUDENCIA EUROPEA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



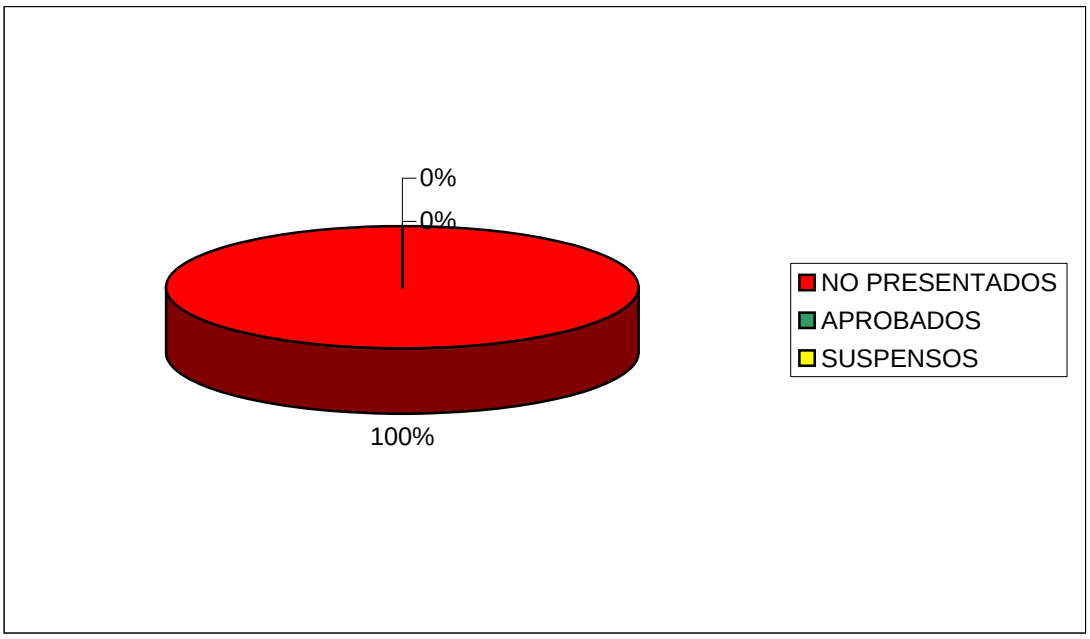



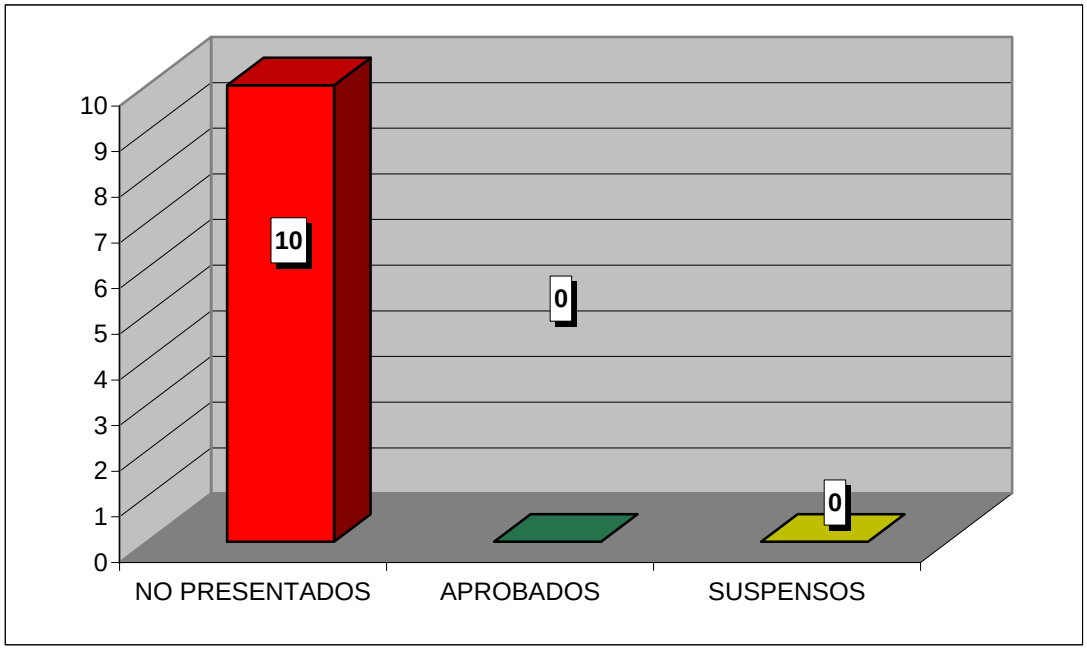
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS EN ARAGÓN

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



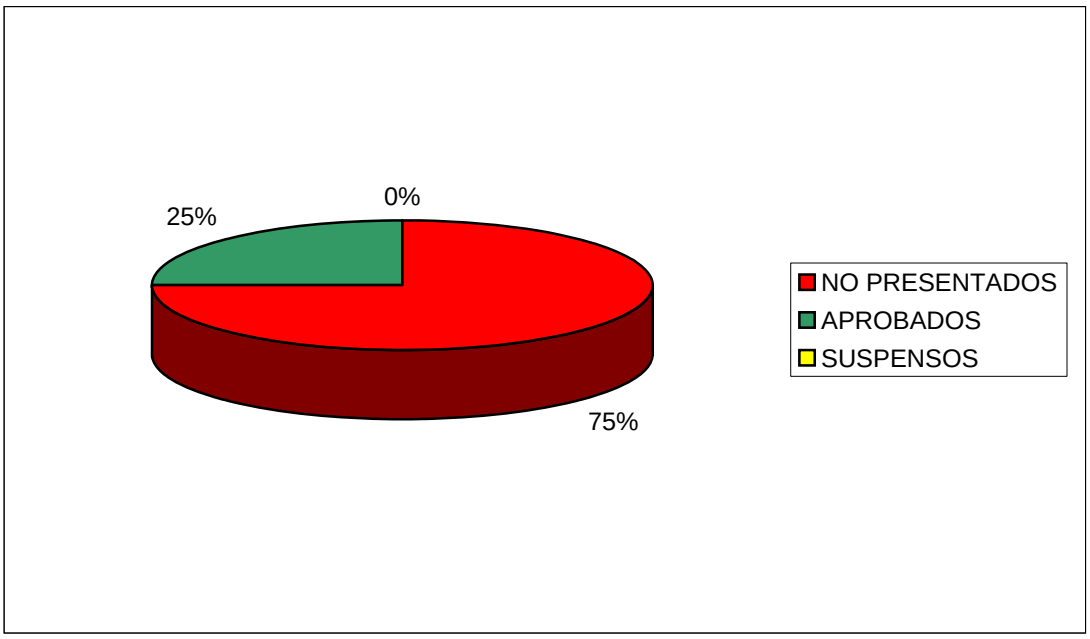



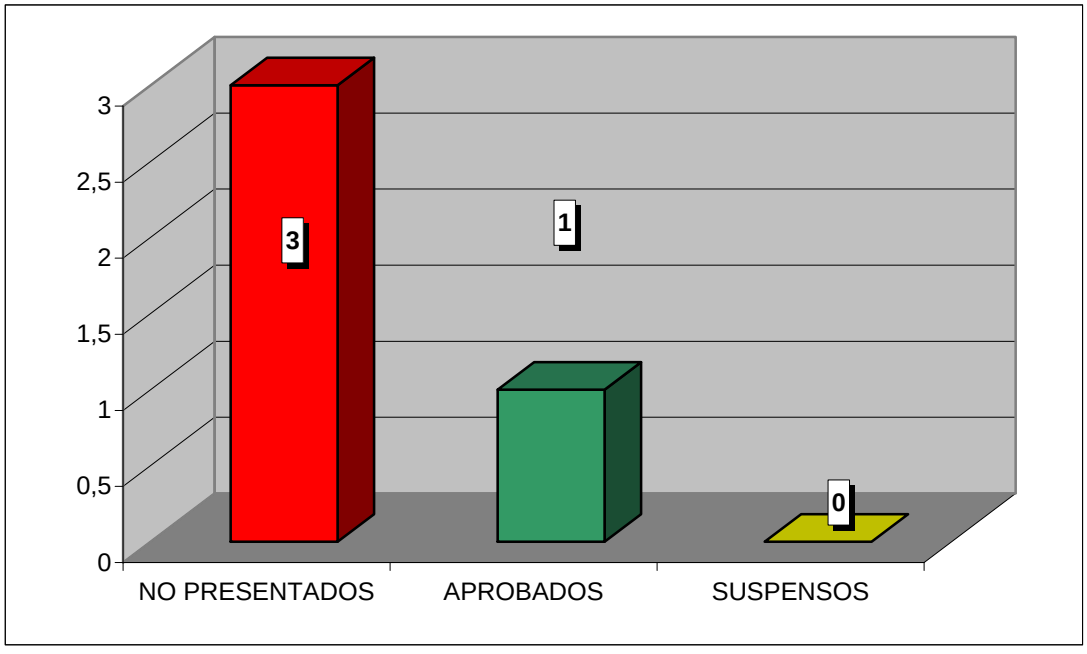
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# CONFLICTO INTERCULTURAL Y DERECHO ISLÁMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



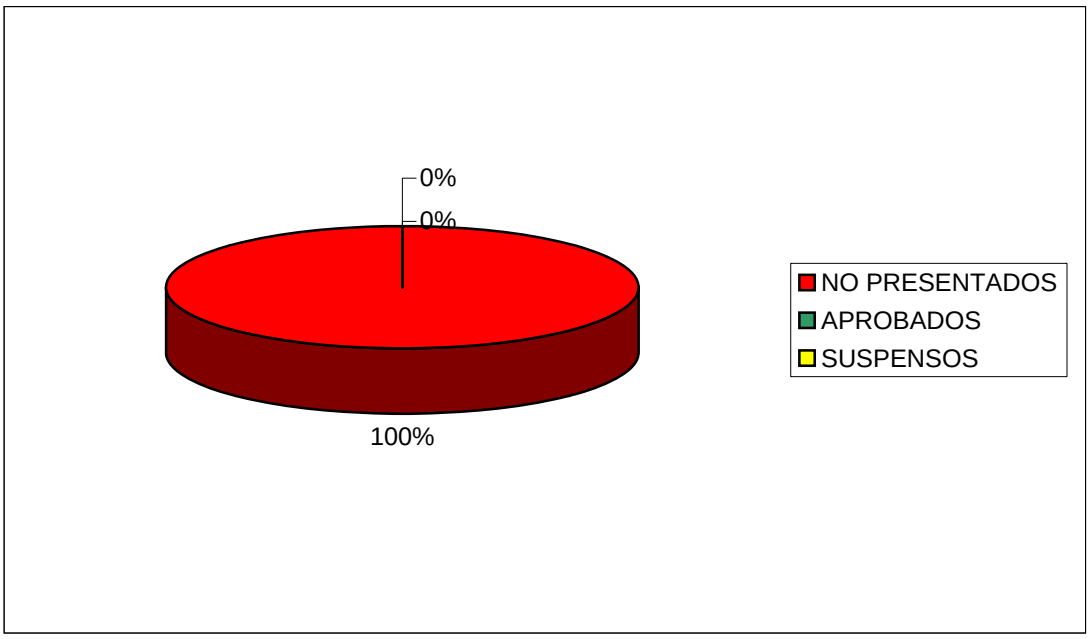



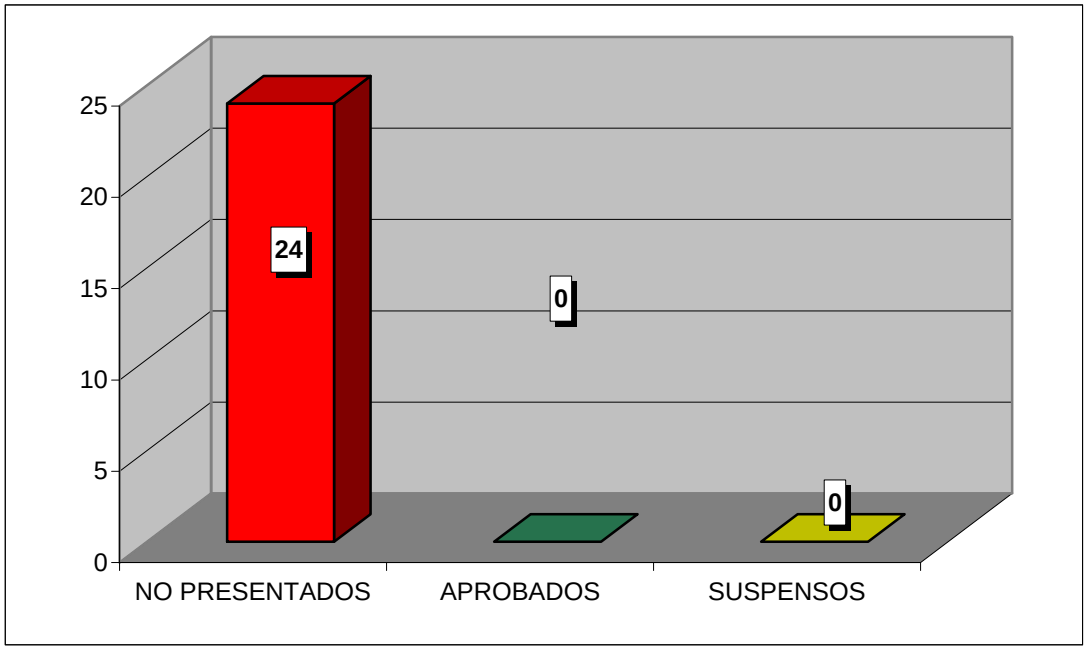
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 24 | 24 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 24 | 24 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



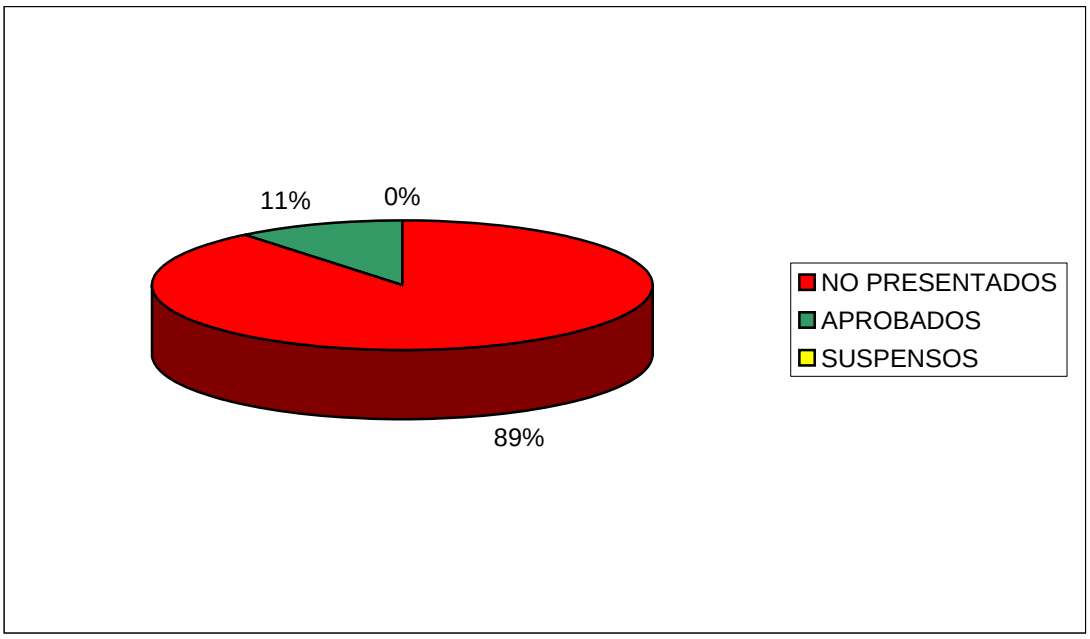



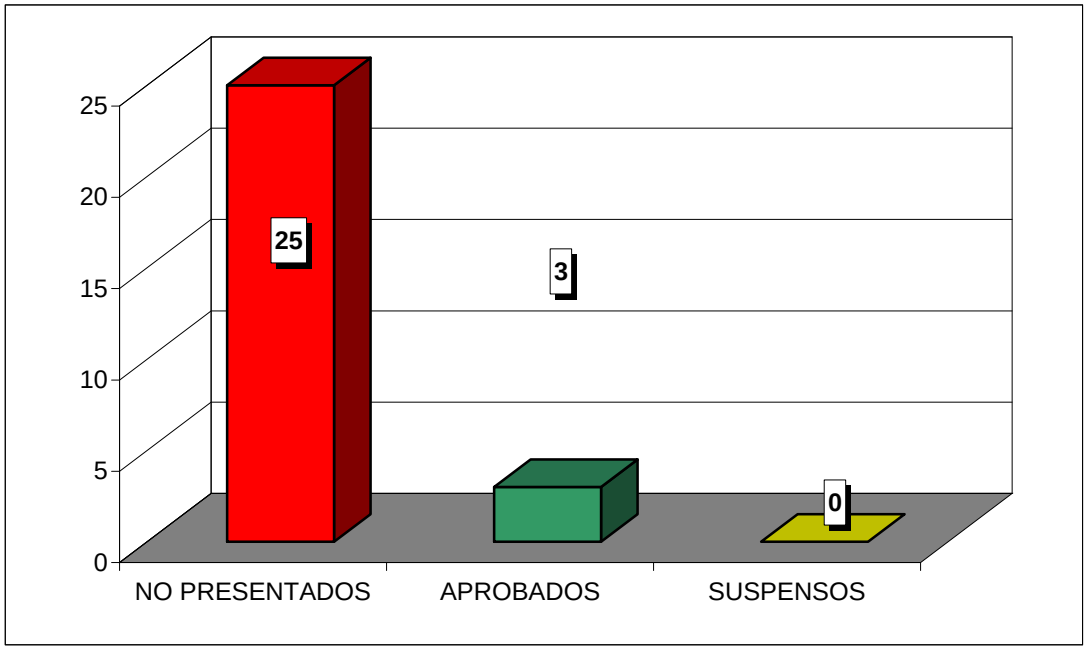
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ECONOMÍA ESPAÑOLA PARA JURISTAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 28 | 28 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 25 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



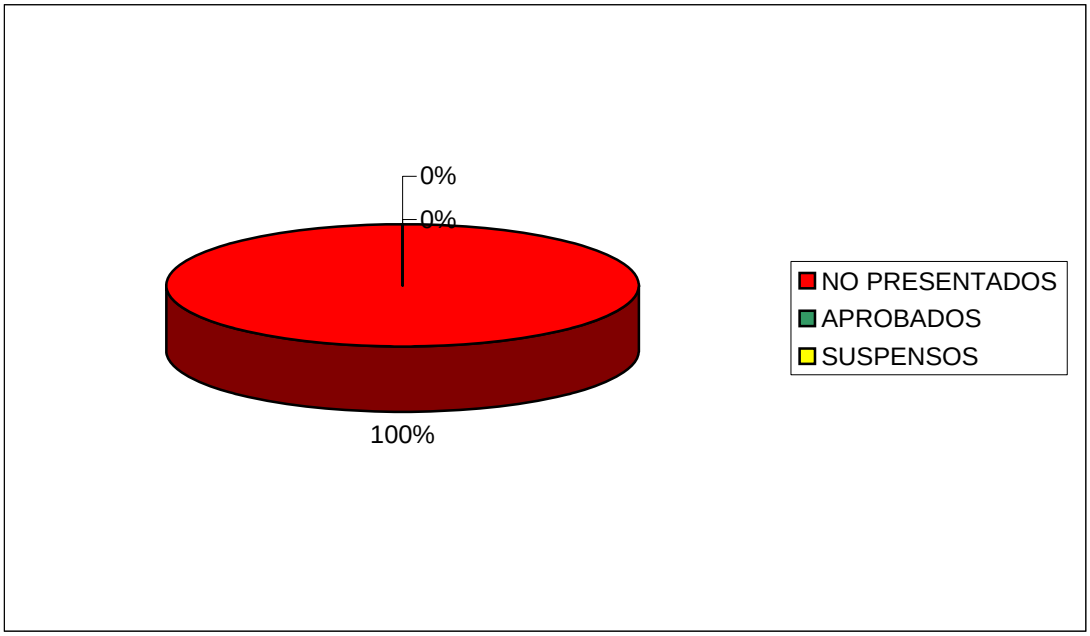



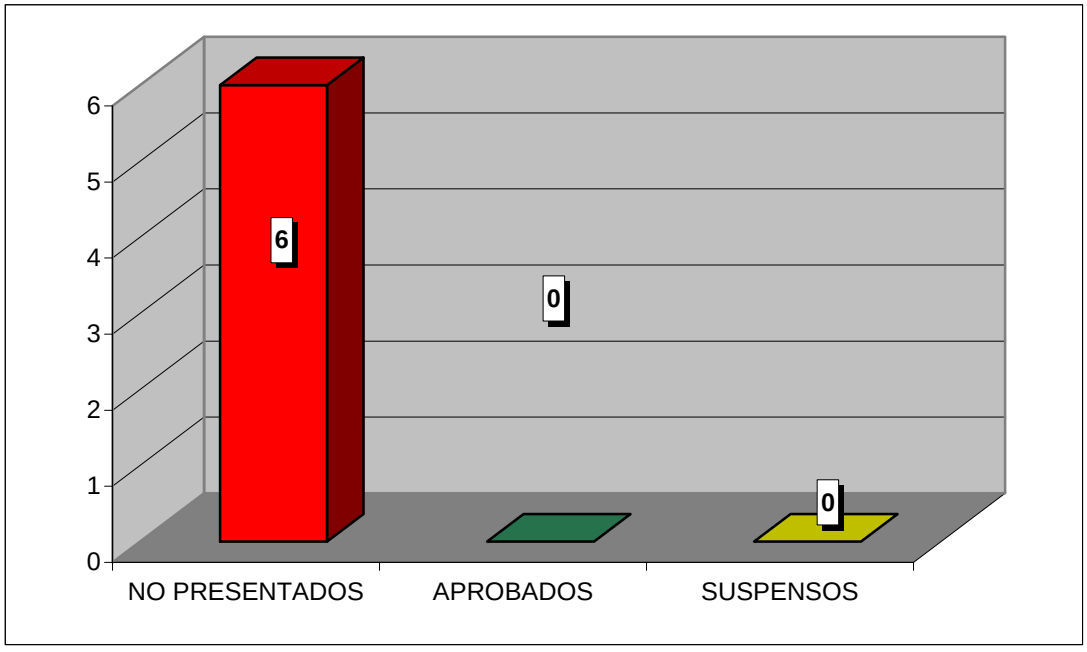
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN ESPAÑA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 6 | 6 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



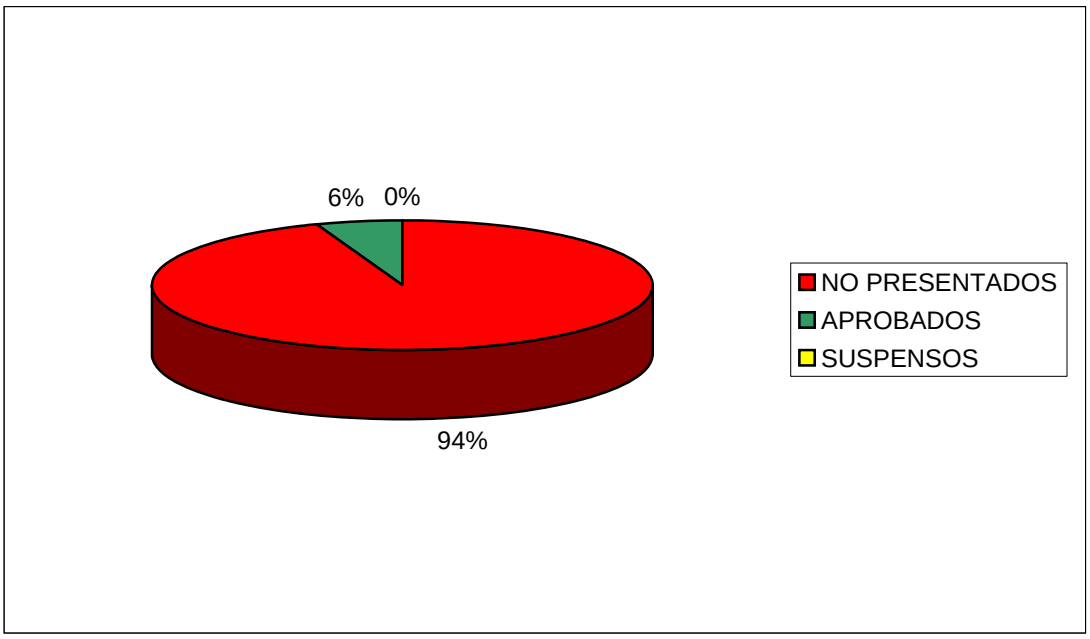



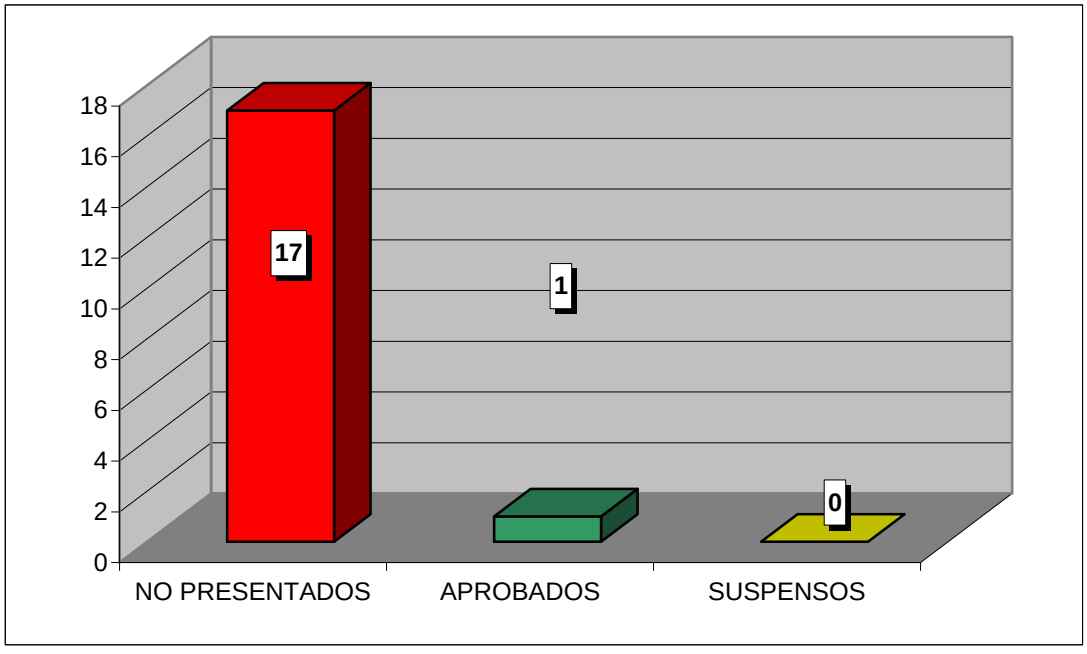
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# LA U.E. COMO ACTOR INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 18 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



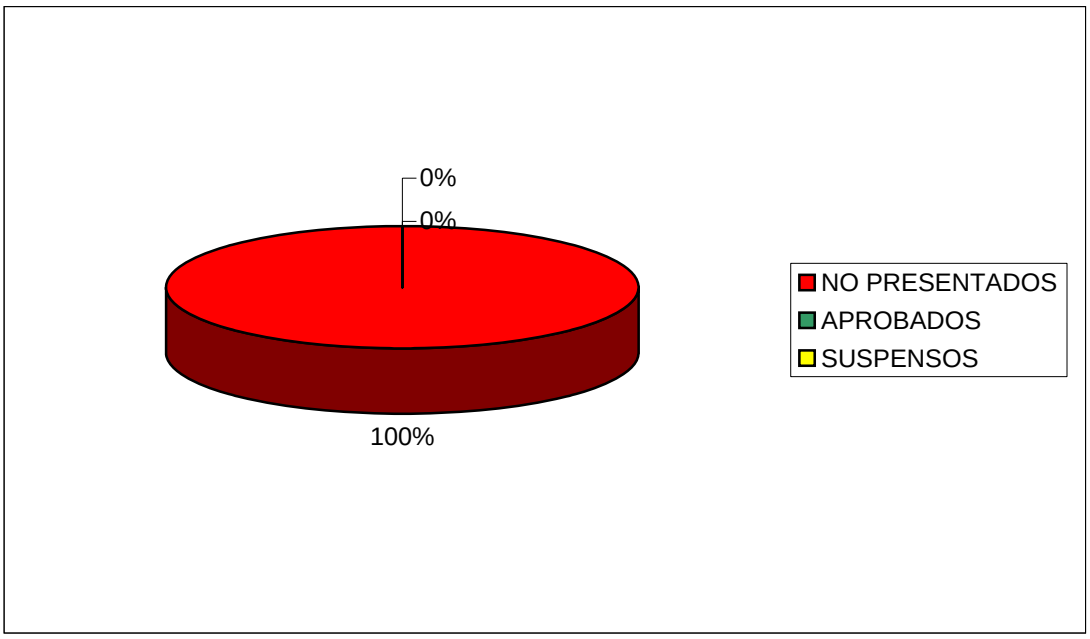



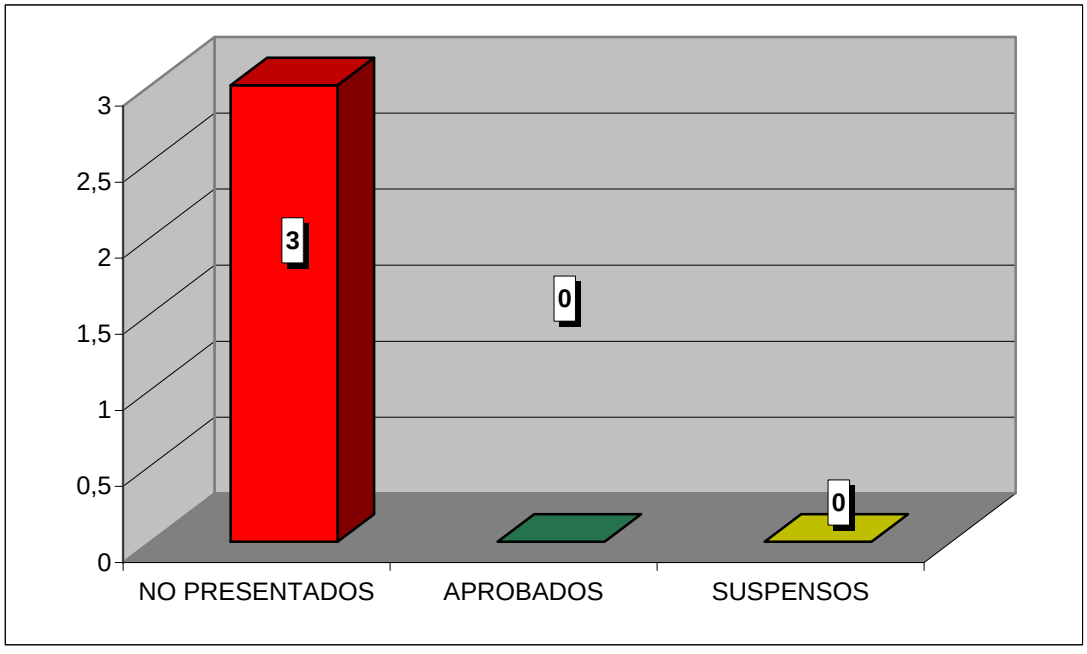
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DE LA ADMINISTRACIÓN

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



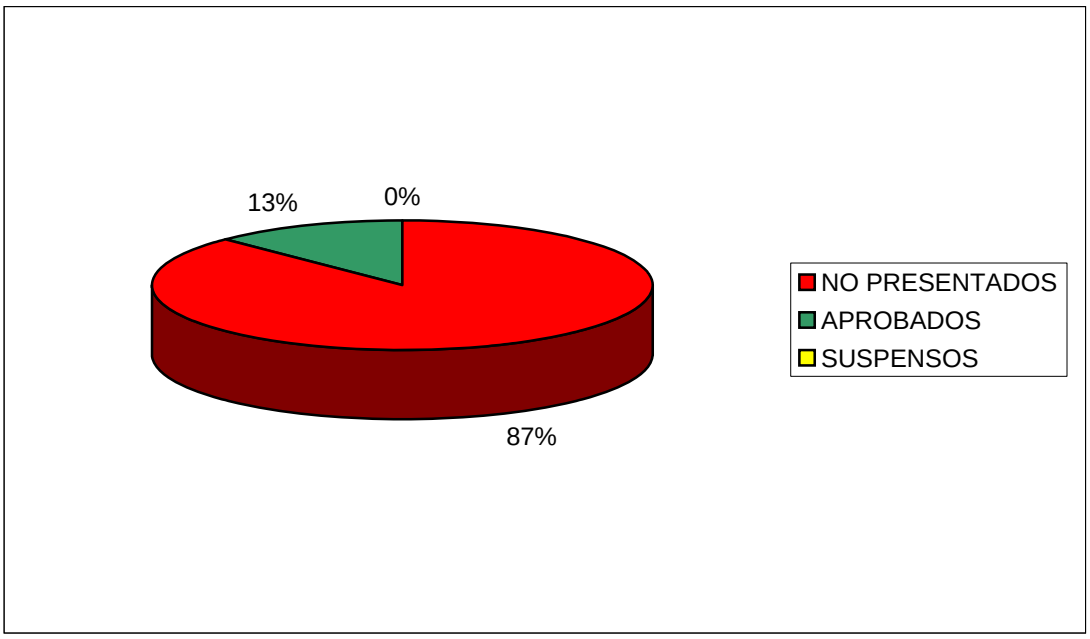



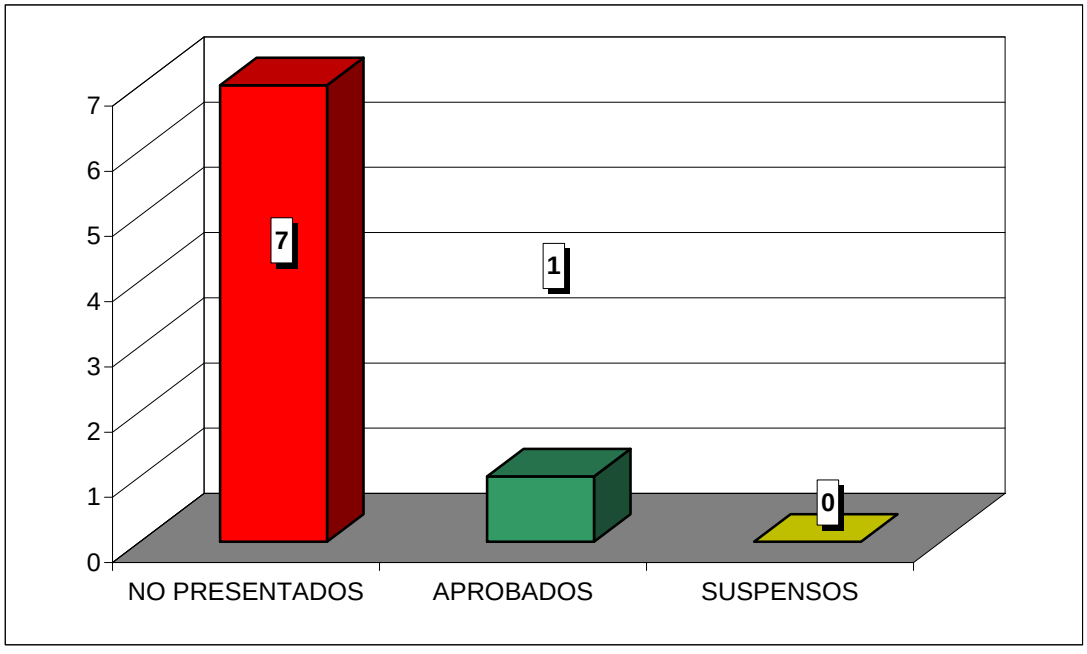
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA PREVENCIÓN DE RIESGOS LABORALES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



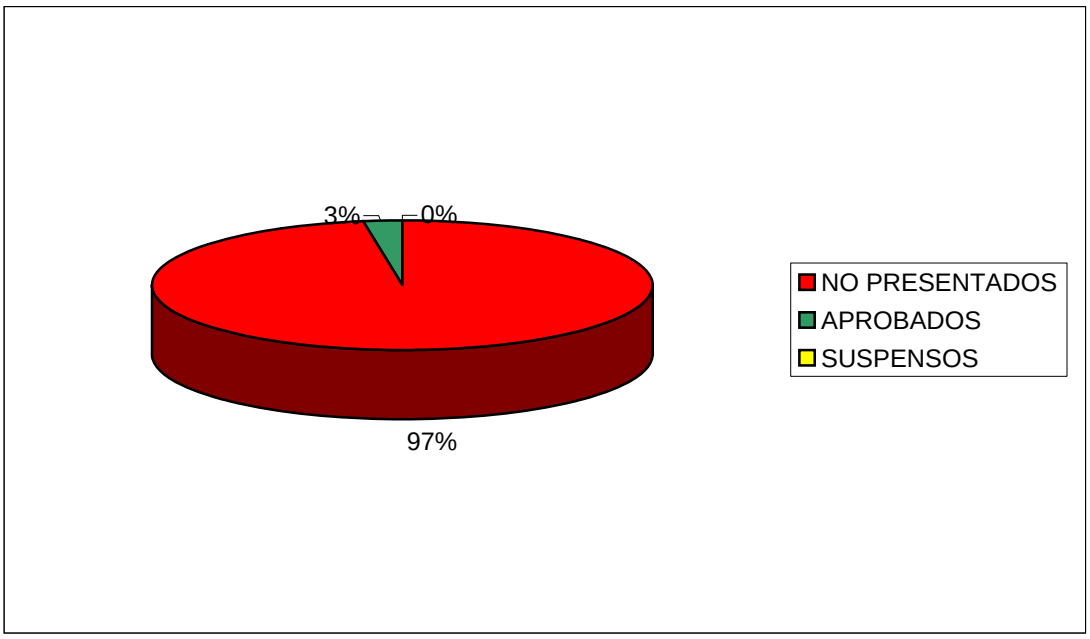



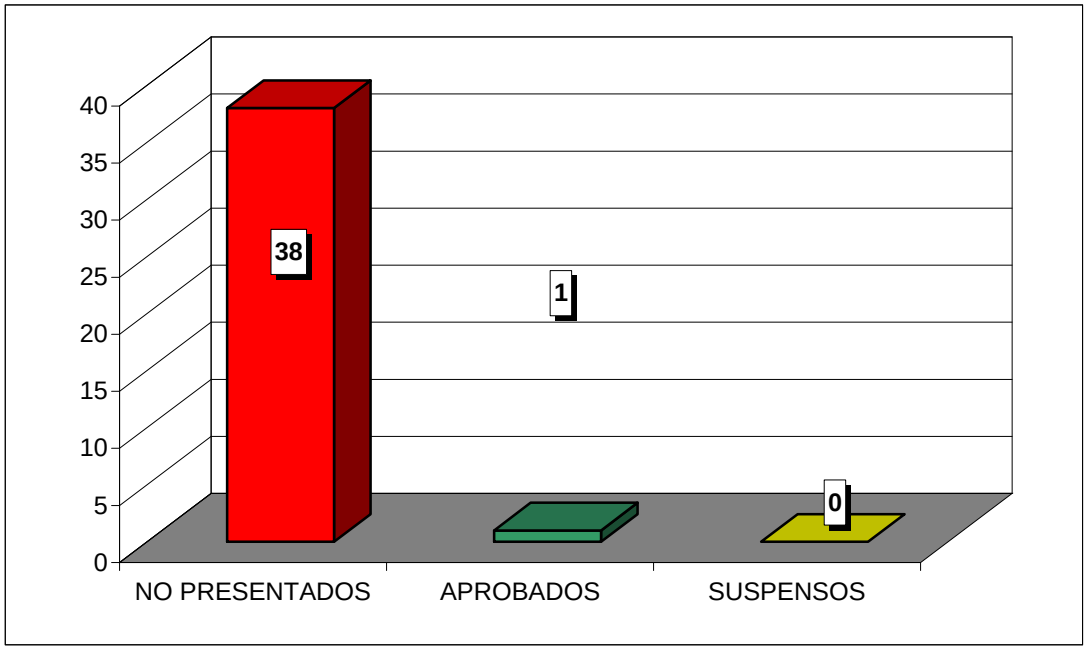
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 39 | 39 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 38 | 38 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



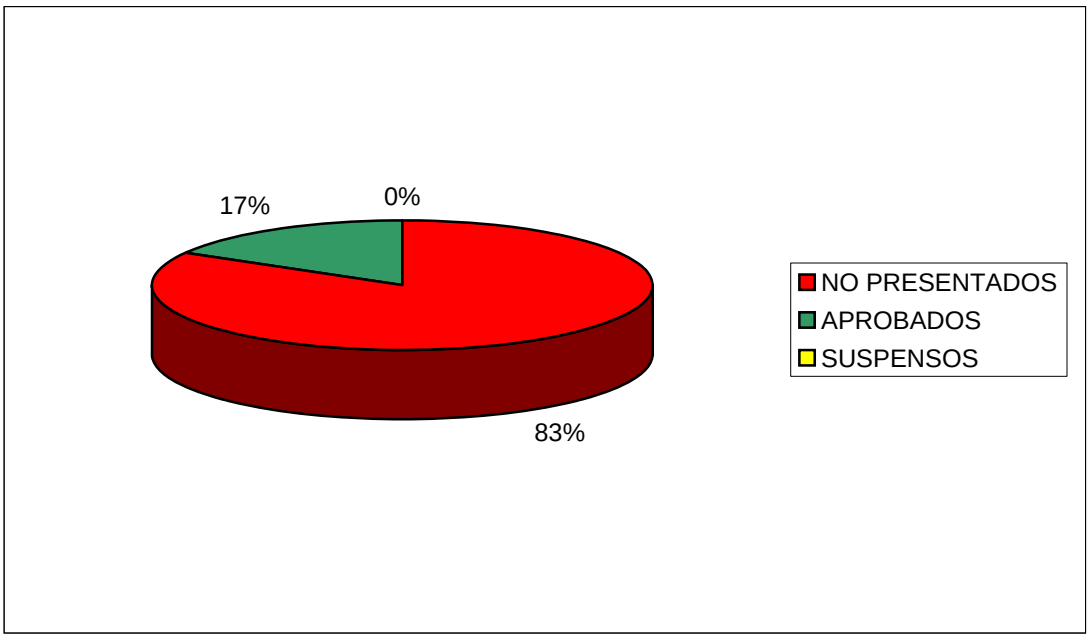



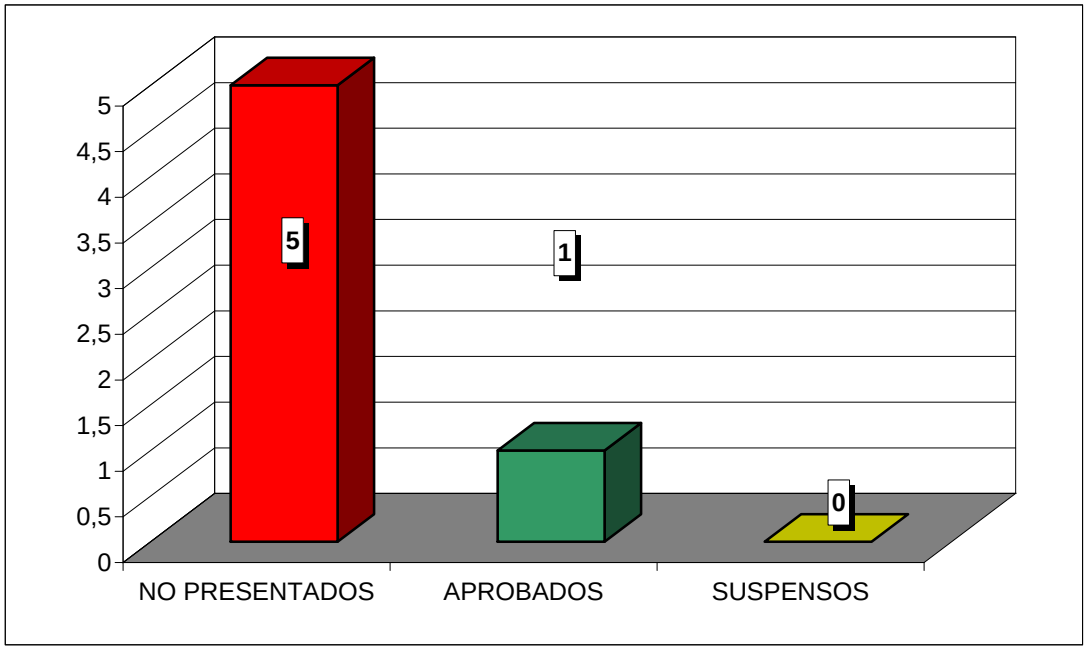
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 6 | 6 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



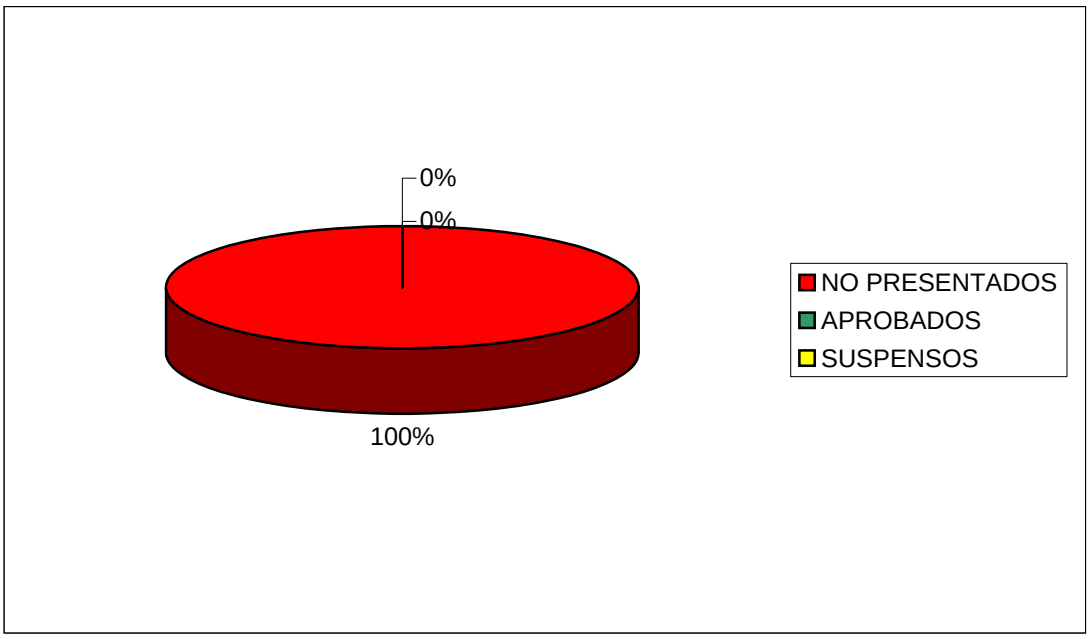



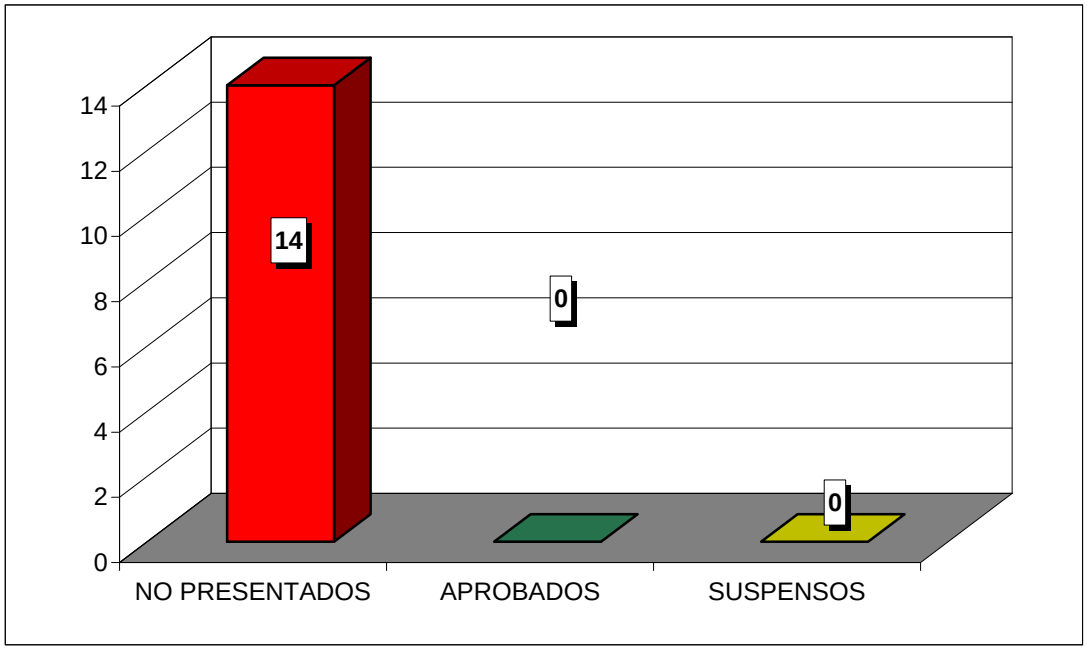
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

## SISTEMA CONTRACTUAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 14 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



## INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2007-2008

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la **segunda convocatoria** en el curso 2007-2008, en el Programa Conjunto, Derecho - ADE. **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

### Derecho / ADE

#### PRIMER CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Romano | No hay alumnos en el acta | | | |
| Teoría del Derecho | 18 | 14 (77,78%) | 11 (78,57%) | 3 (21,43%) |
| Derecho Constitucional I | 26 | 18 (69,23%) | 18 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Civil I | 14 | 12 (85,71%) | 12 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Historia del Derecho Español | 30 | 24 (80,00%) | 22 (91,67%) | 2 (8,33%) |

#### SEGUNDO CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derecho Constitucional II | 14 | 12 (85,71%) | 11 (91,67%) | 1 (8,33%) |
| Derecho Civil II | 8 | 5 (62,50%) | 4 (80,00%) | 1 (20,00%) |
| Derecho Penal I | 29 | 27 (93,10%) | 24 (88,89%) | 3 (11,11%) |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Instituciones de Derecho comunitario | 5 | 4 | 4 | 0 |
| | | (80,00%) | (100,00%) | (0,00%) |

**TERCER CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 14 | 4 (28,57%) | 4 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Civil III | 11 | 9 (81,82%) | 7 (77,78%) | 2 (22,22%) |
| Derecho Administrativo I | No hay alumnos en el acta | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Introducción al Derecho Procesal | 13 | 11 (84,62%) | 11 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de la protección social | 56 | 33 (58,93%) | 21 (63,64%) | 12 (36,36%) |
| Derecho Público Aragonés | 10 | 6 (60,00%) | 5 (83,33%) | 1 (16,67%) |

**CUARTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 10 | 7 (70,00%) | 5 (71,43%) | 2 (28,57%) |
| Derecho Financiero I | 57 | 53 (92,98%) | 48 (90,57%) | 5 (9,43%) |
| Derecho Procesal | 20 | 12 (60,00%) | 11 (91,67%) | 1 (8,33%) |
| Derecho Mercantil I | 13 | 10 (76,92%) | 5 (50,00%) | 5 (50,00%) |
| Derecho de la Competencia | 45 | 32 (71,11%) | 23 (71,88%) | 9 (28,13%) |

**QUINTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho del Trabajo | 11 | 5 (45,45%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho civil IV | 22 | 21 (95,45%) | 21 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Filosofía del Derecho | 9 | 5 (55,56%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Financiero II | 27 | 19 (70,37%) | 8 (42,11%) | 11 (57,89%) |
| Derecho Civil Aragonés | 15 | 14 (93,33%) | 14 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de sociedades del mercado de valores | 24 | 17 (70,83%) | 14 (82,35%) | 3 (17,65%) |
| Derecho mercantil II | 37 | 9 (24,32%) | 7 (77,78%) | 2 (22,22%) |

**SEXTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho internacional privado | 12 | 10 (83,33%) | 10 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho eclesiástico del estado | No hay alumnos en el acta | | | |
| Practicum | 10 | 9 (90,00%) | 9 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho administrativo económico | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho concursal | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Arbitraje privado interno e internacional | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho del comercio internacional | 1 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Derecho penal económico y de la empresa | No hay alumnos en el acta | 0 | 0 | 0 |
| Derecho del consumo | 1 | 0 | 0 | 0 |
| Derecho colectivo del trabajo | 5 | 3<br>(60,00%) | 3<br>(100,00%) | 0<br>(0,00%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | No hay alumnos en el acta | | | |

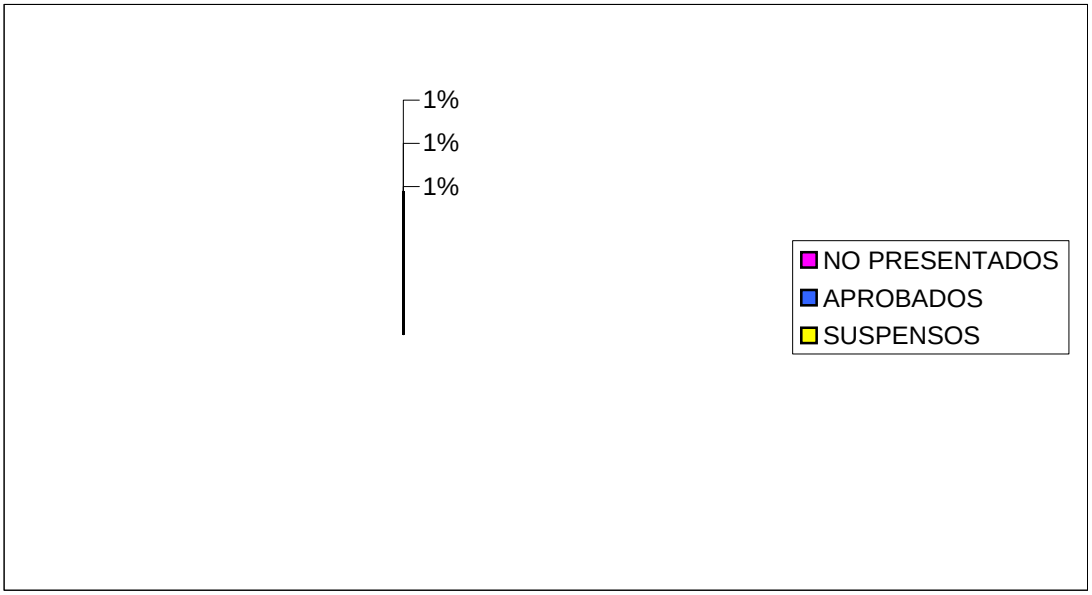
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

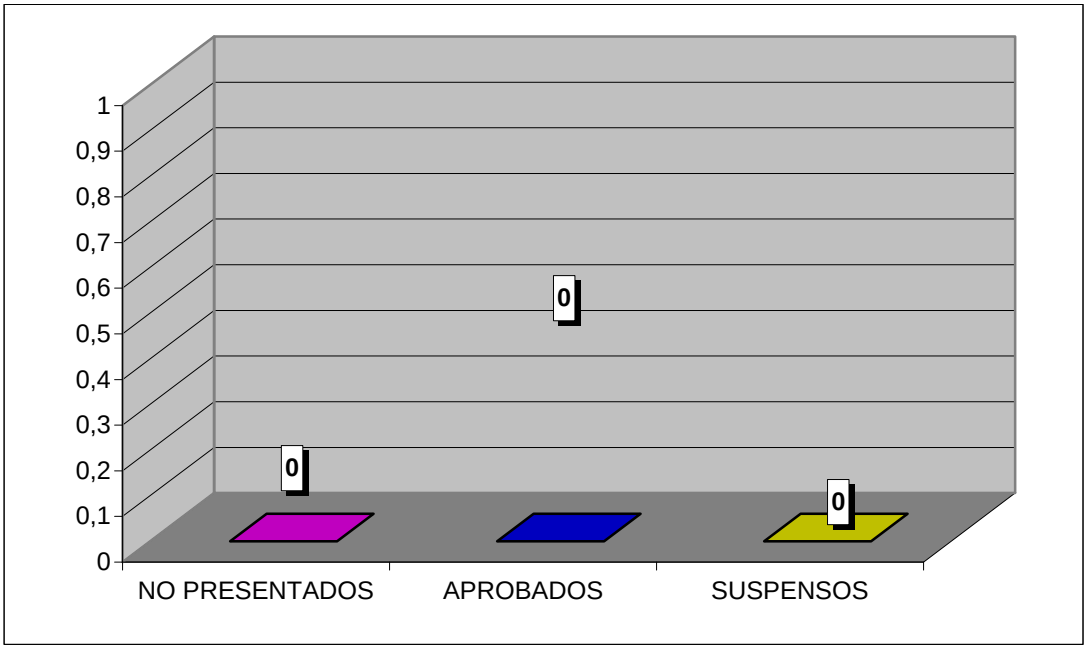
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ROMANO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 0 | 0 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



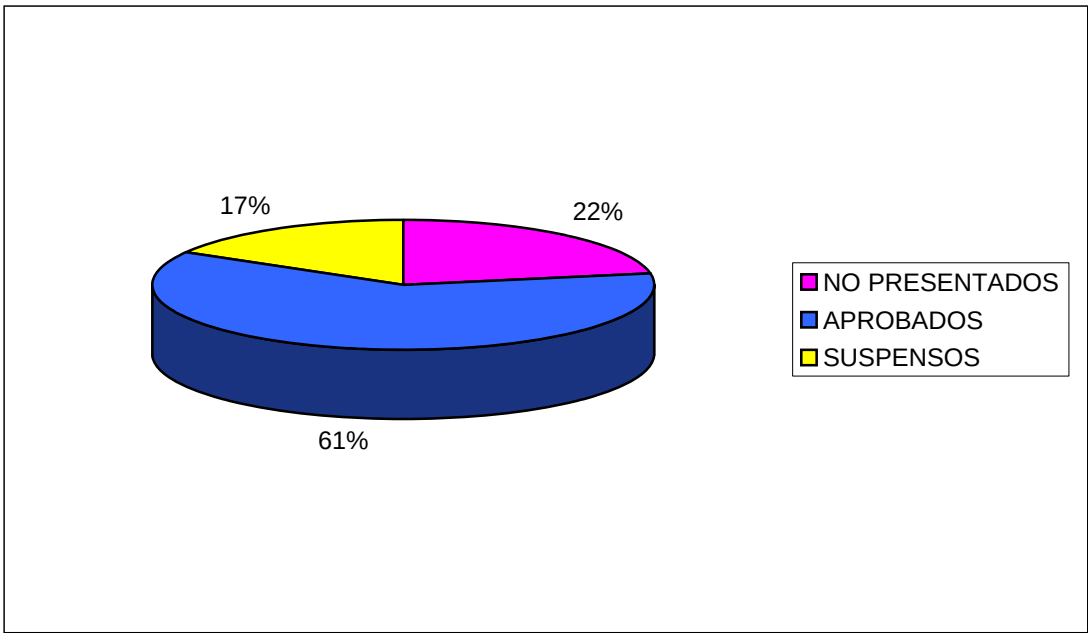



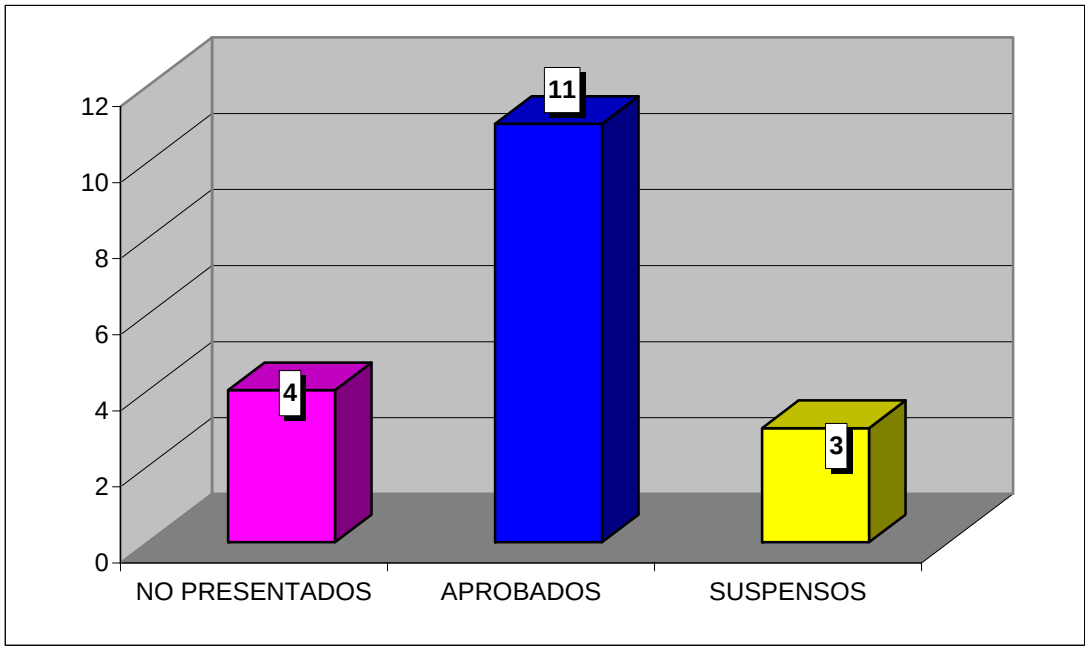
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# TEORÍA DEL DERECHO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 18 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 11 | 11 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



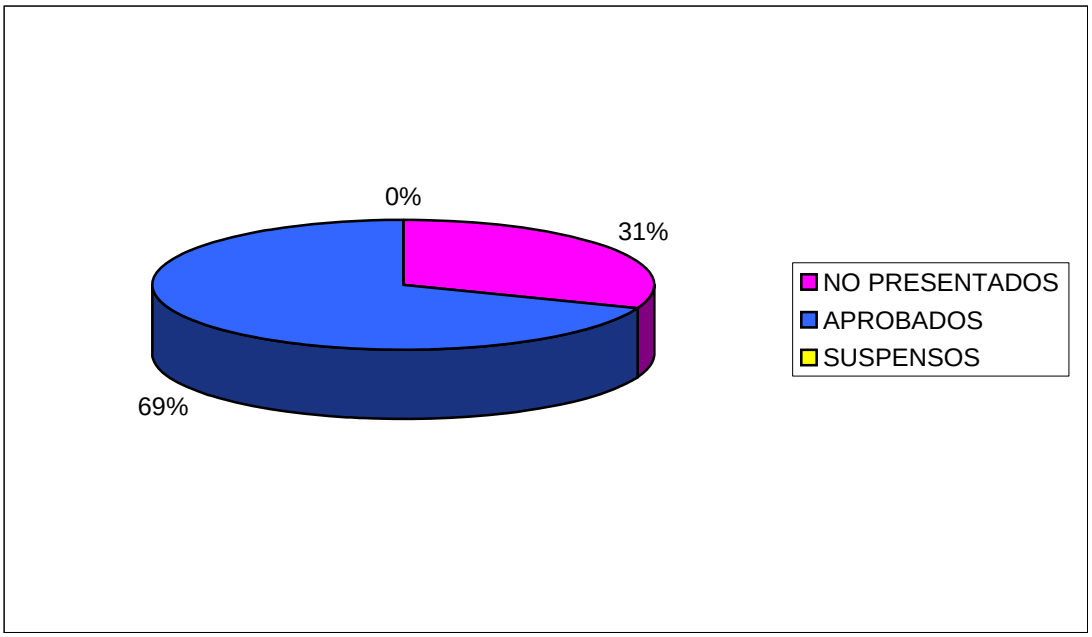



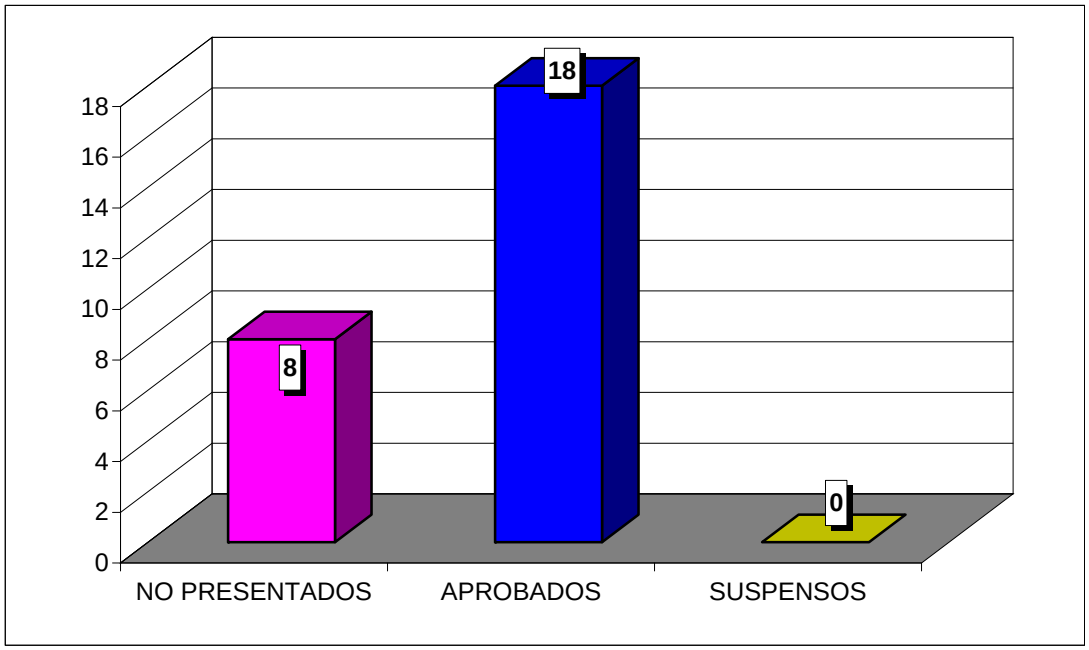
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 26 | 26 |
| PRESENTADOS | 18 | 18 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 18 | 18 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



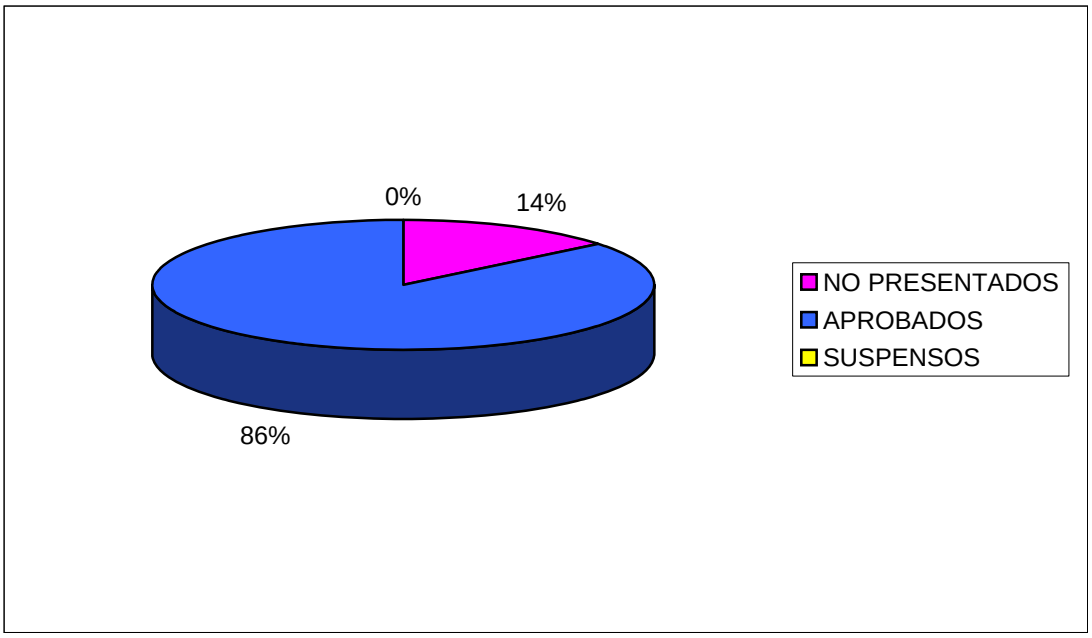



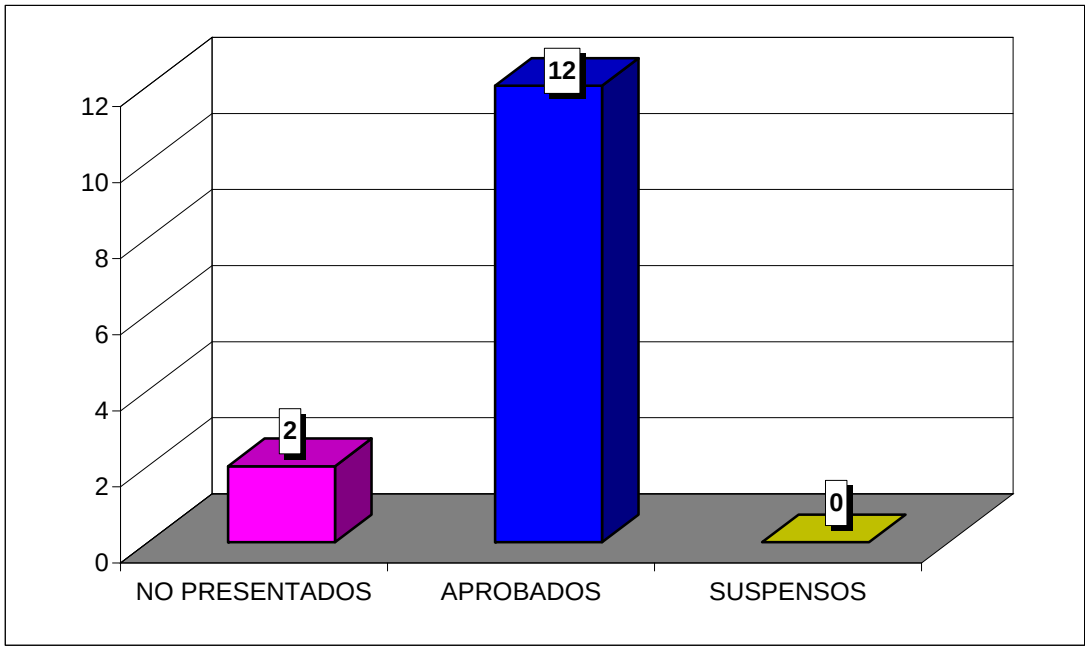
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 14 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



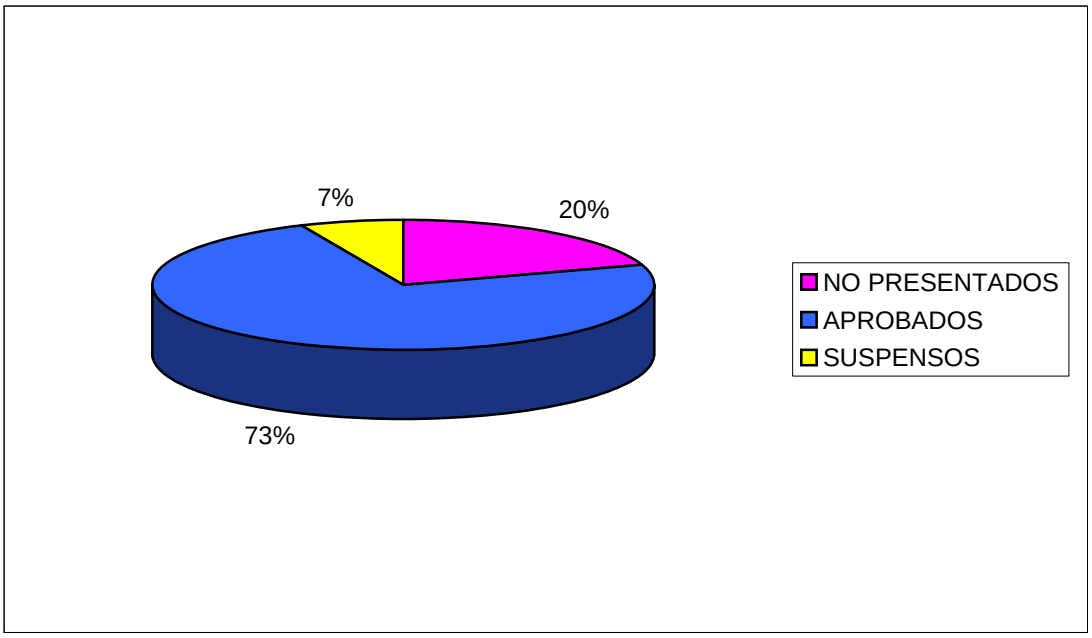



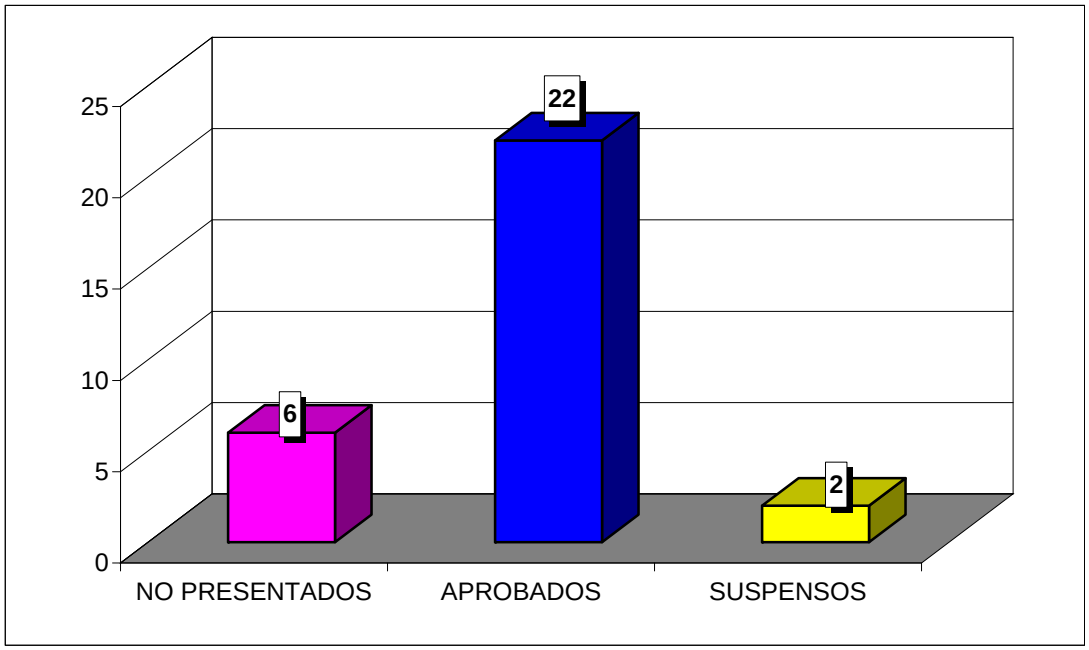
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 30 | 30 |
| PRESENTADOS | 24 | 24 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 22 | 22 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



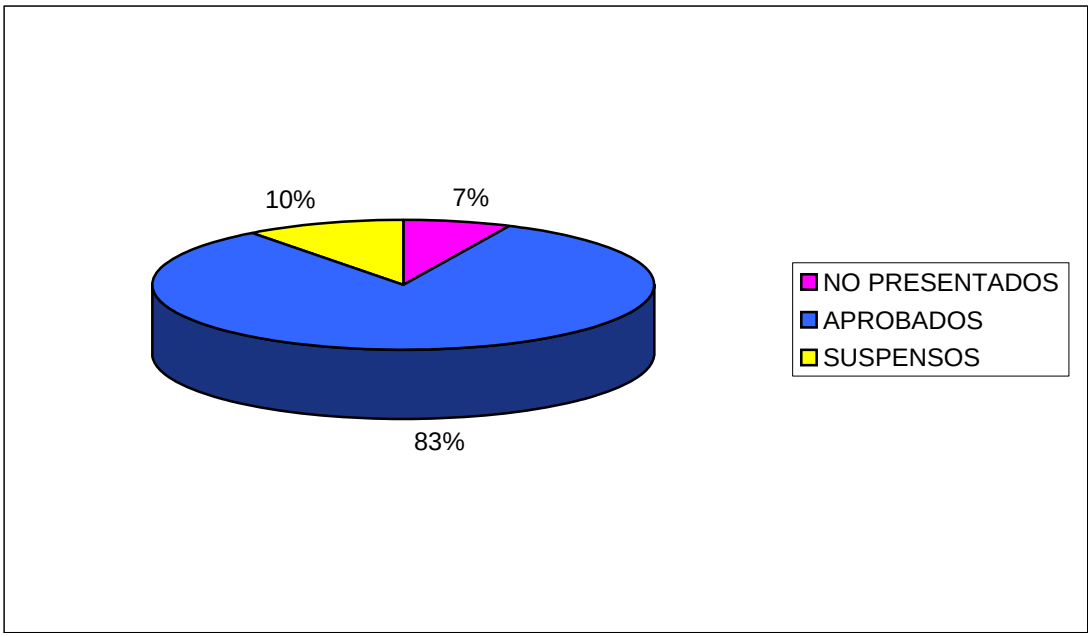



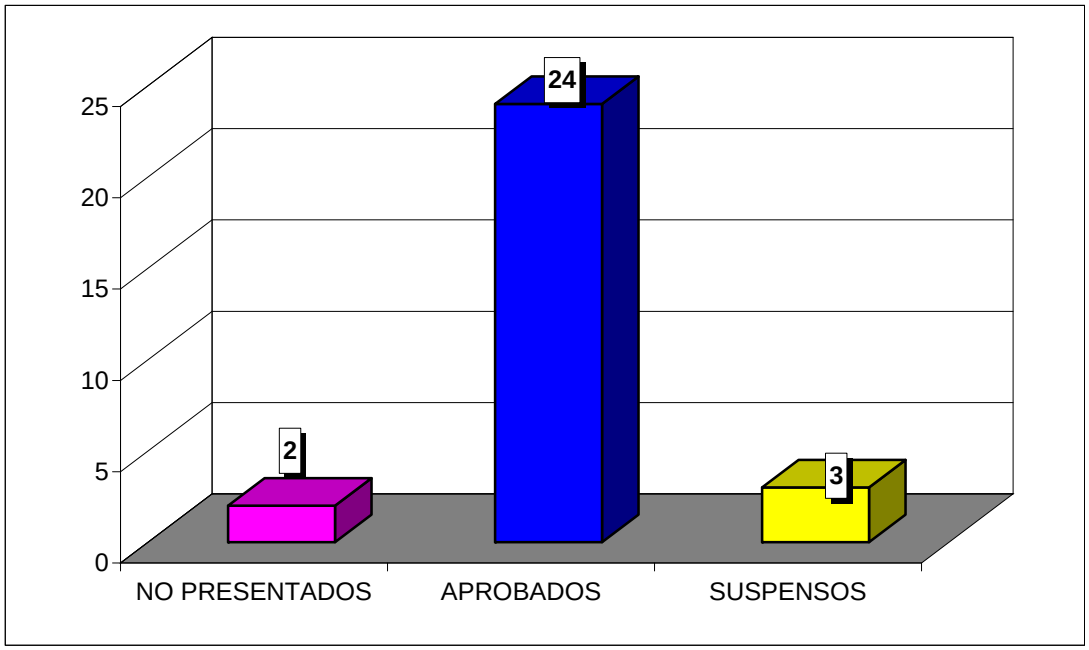
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 29 | 29 |
| PRESENTADOS | 27 | 27 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 24 | 24 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



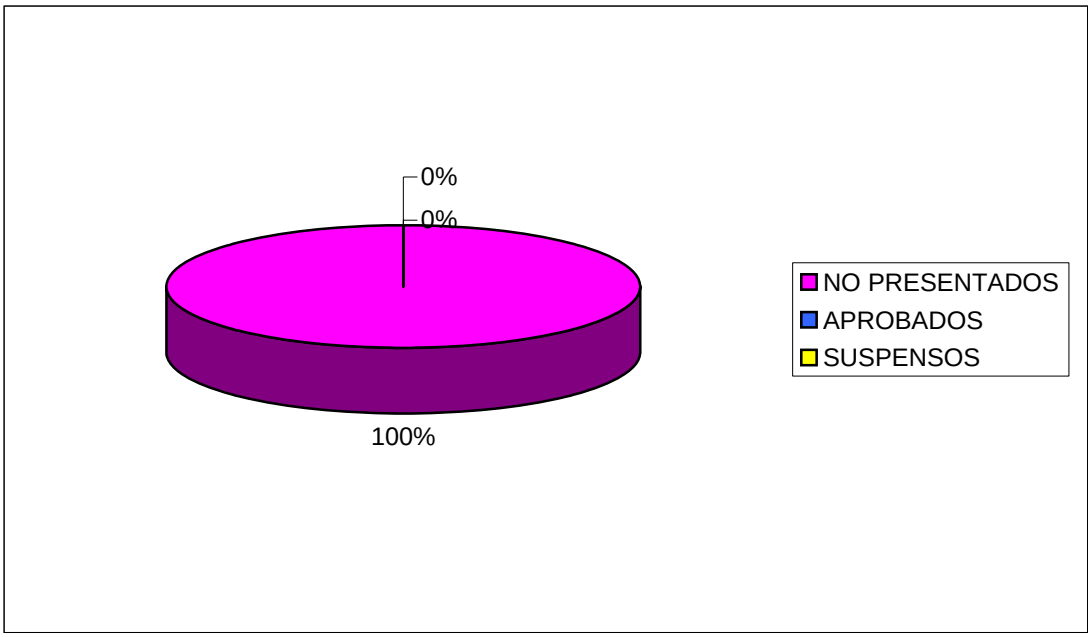



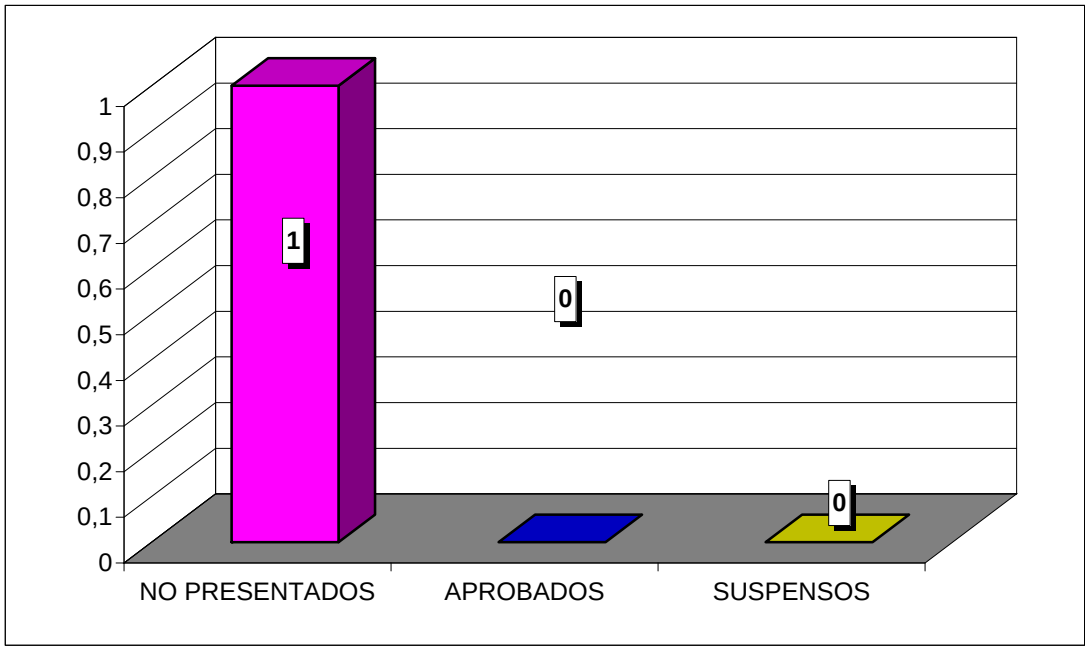
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 1 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



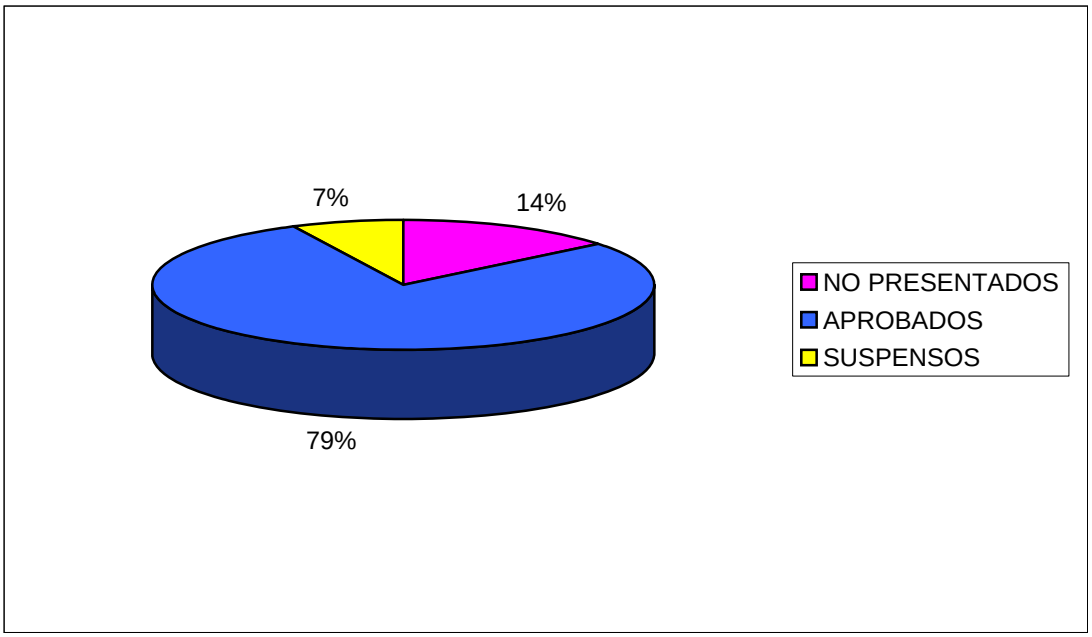



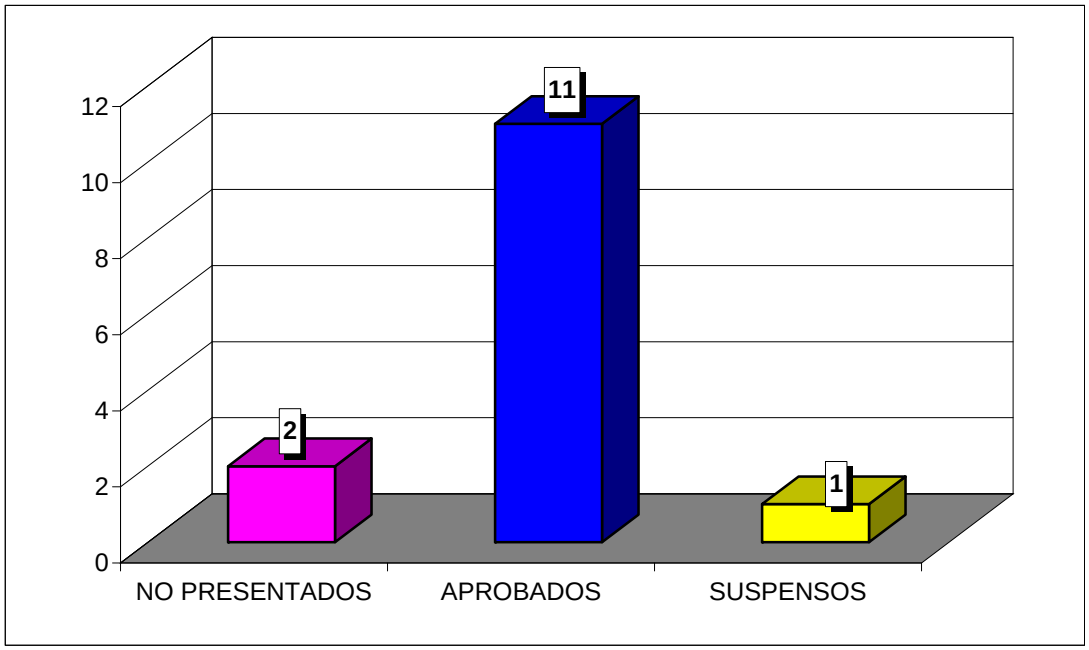
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 14 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 11 | 11 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



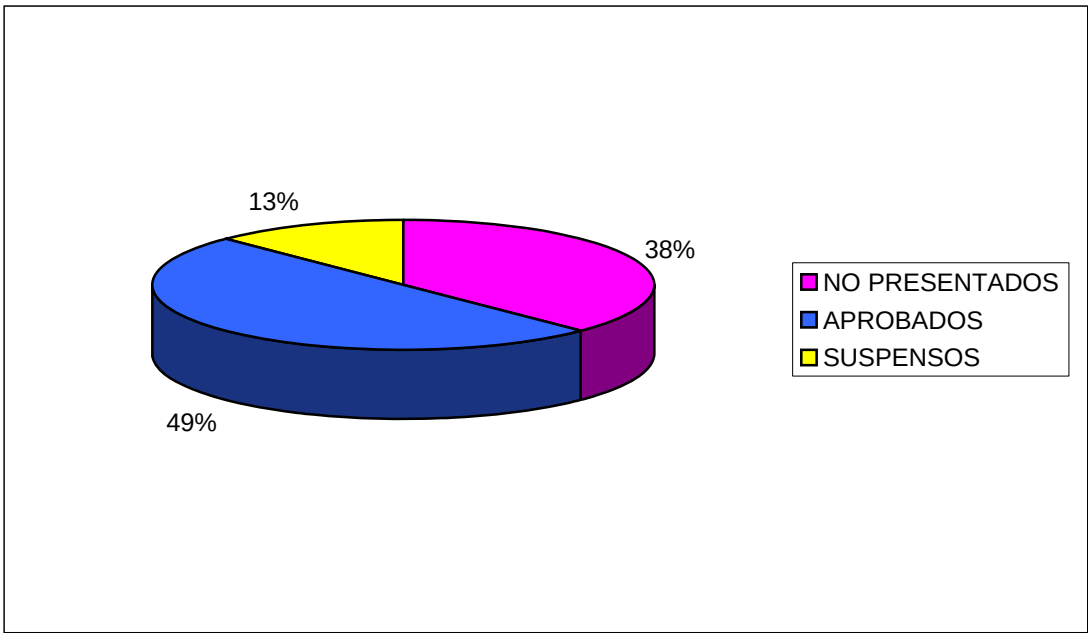



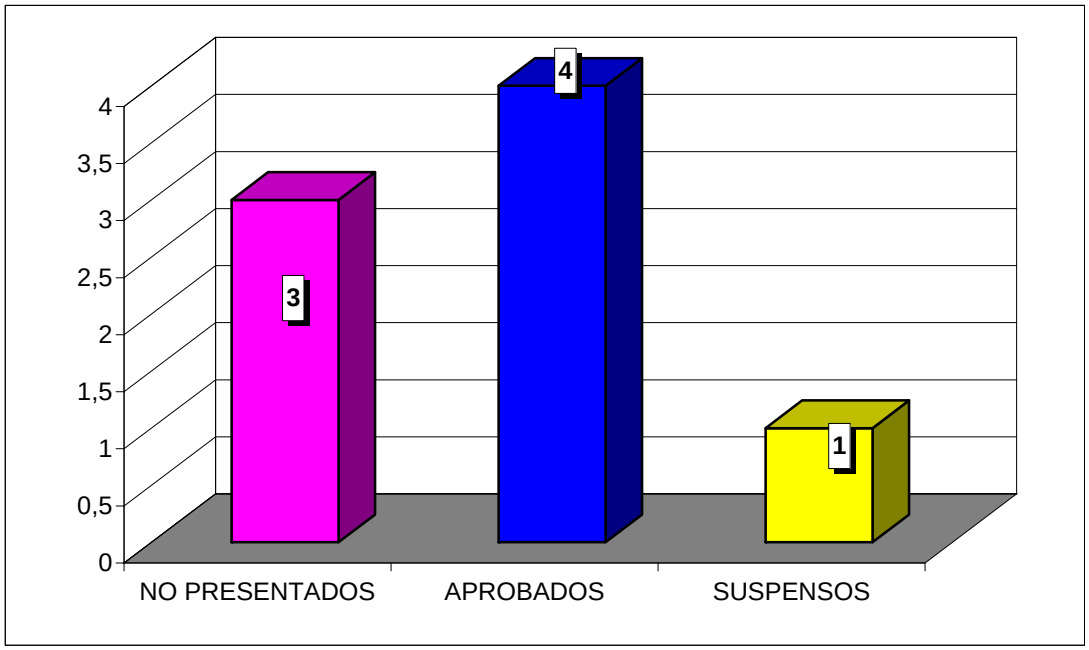
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



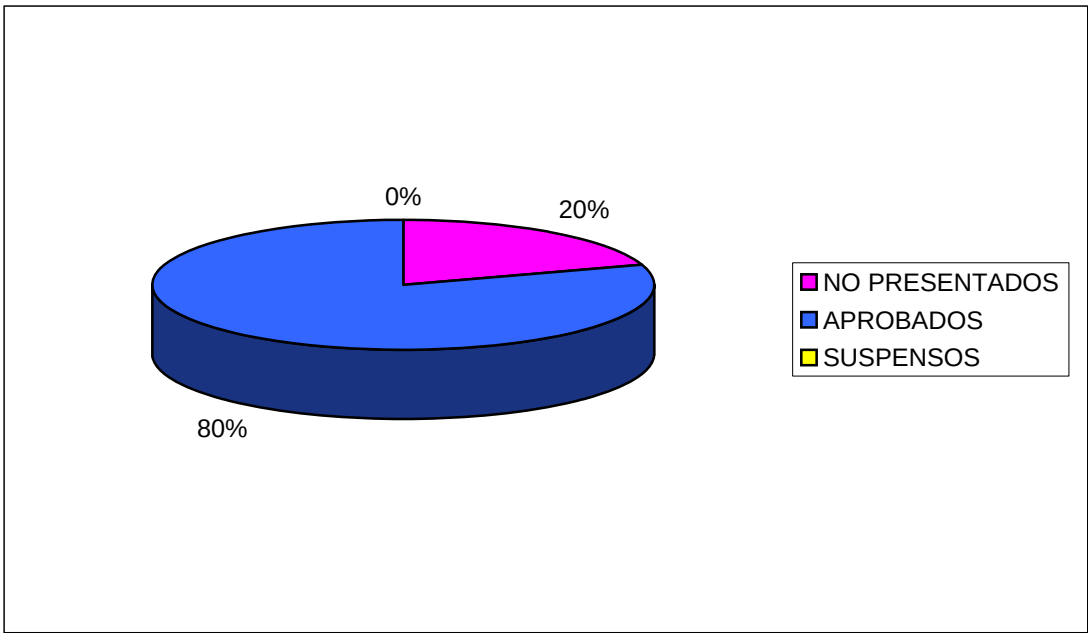



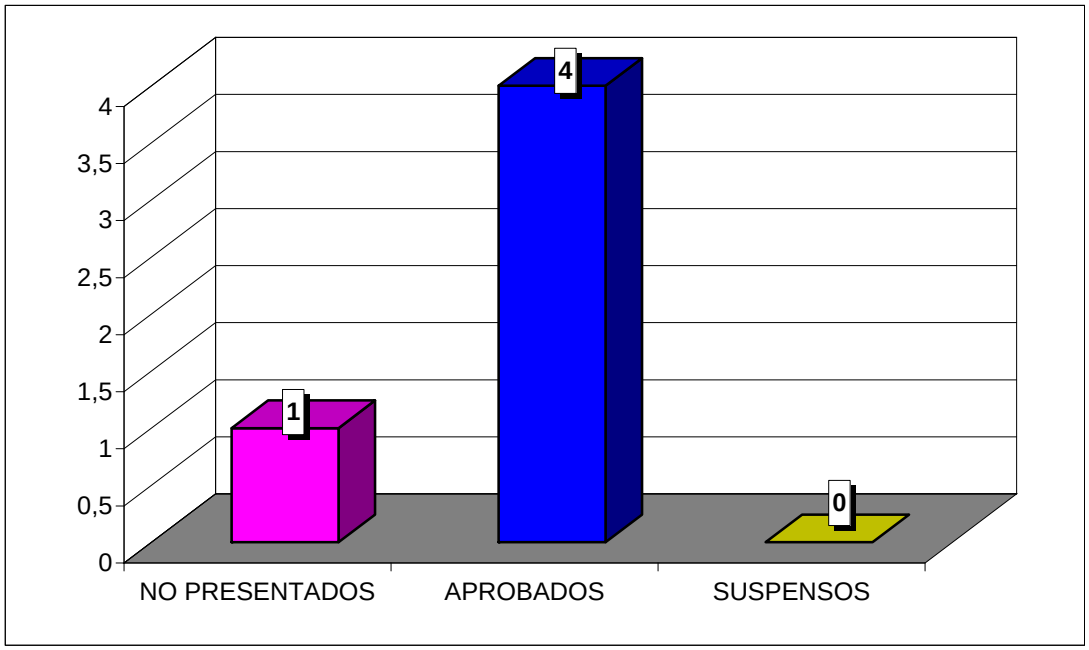
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



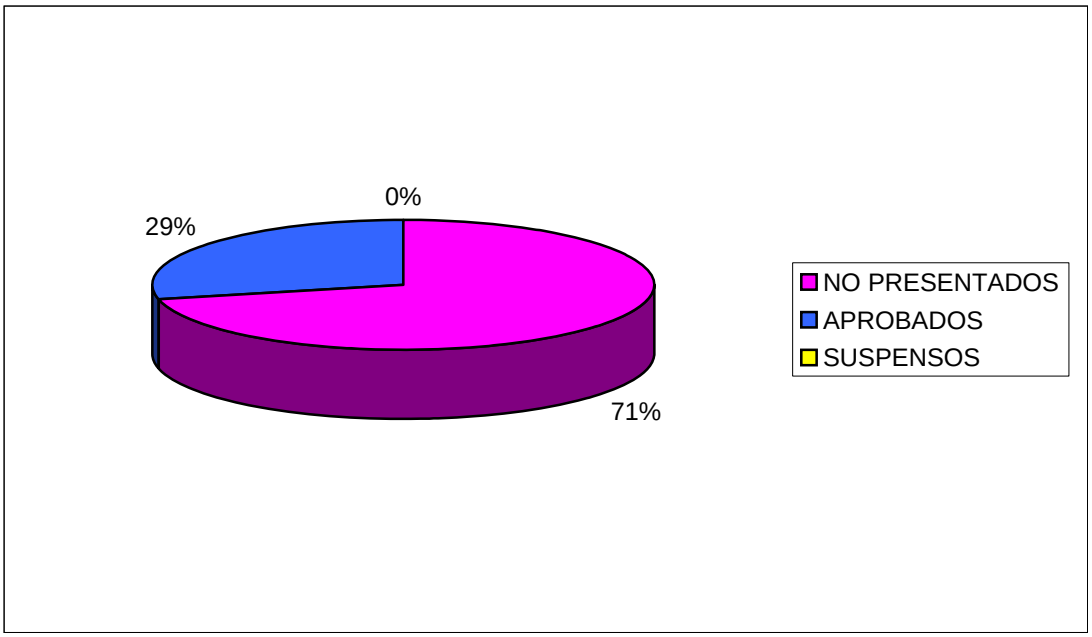



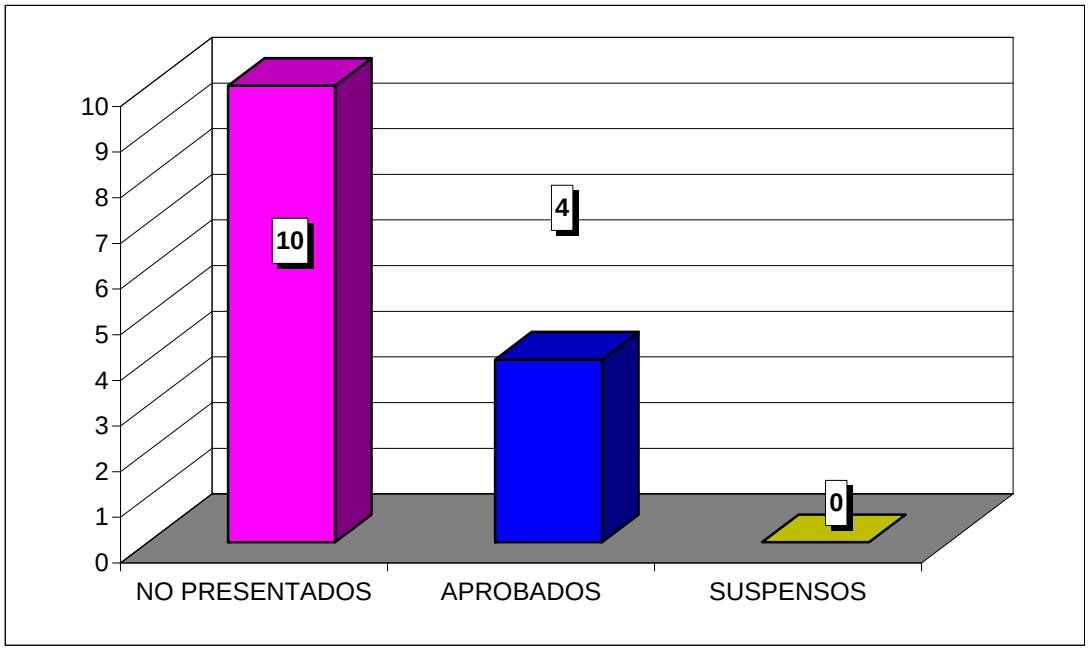
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 14 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



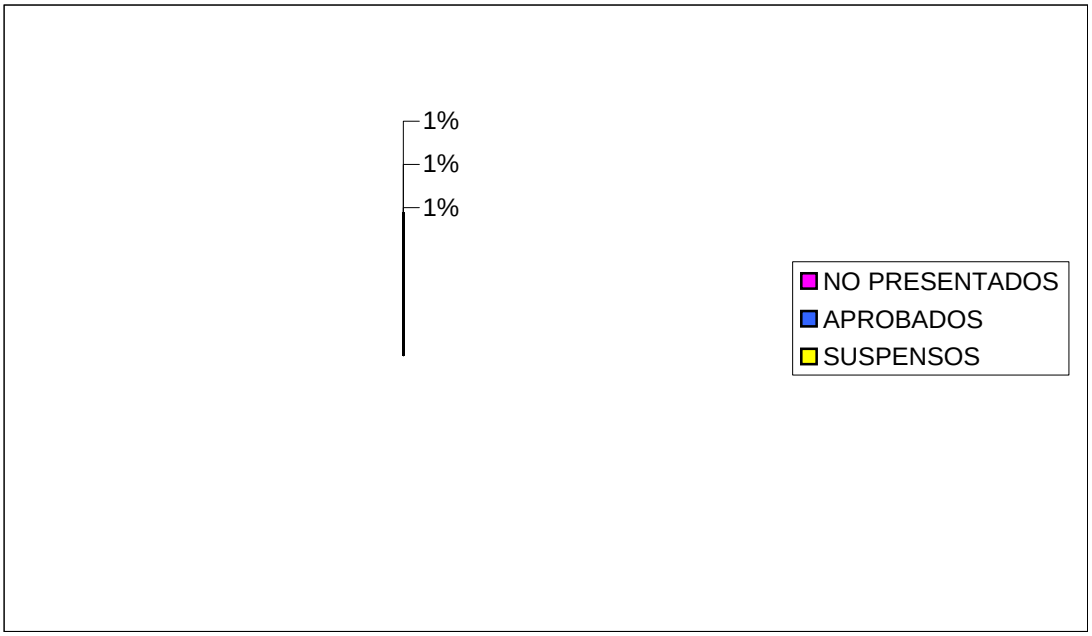
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

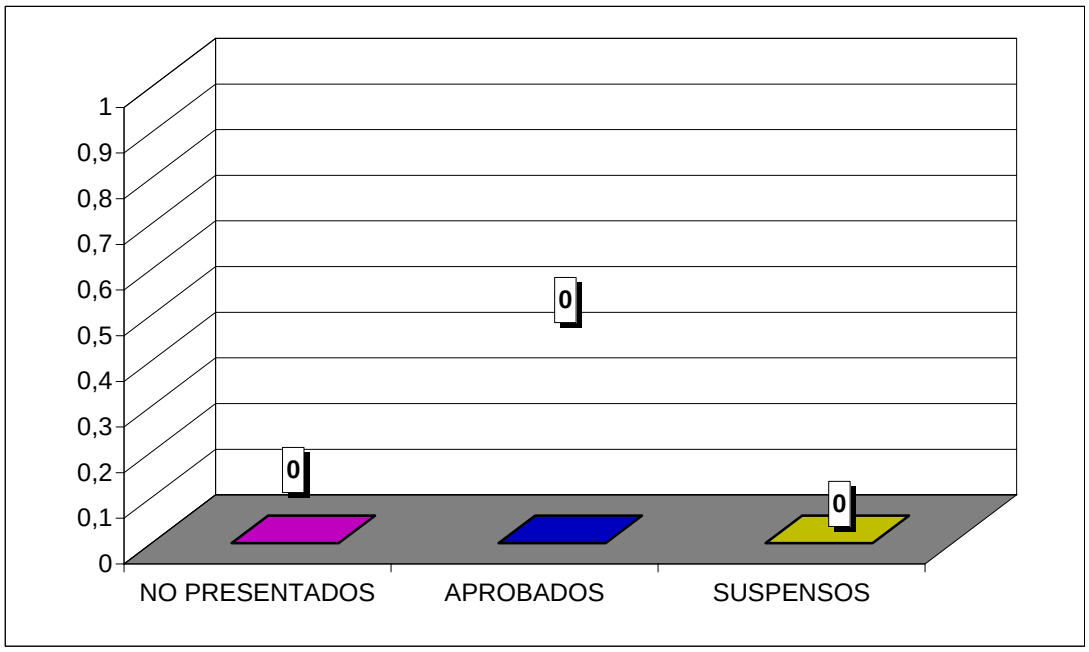
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



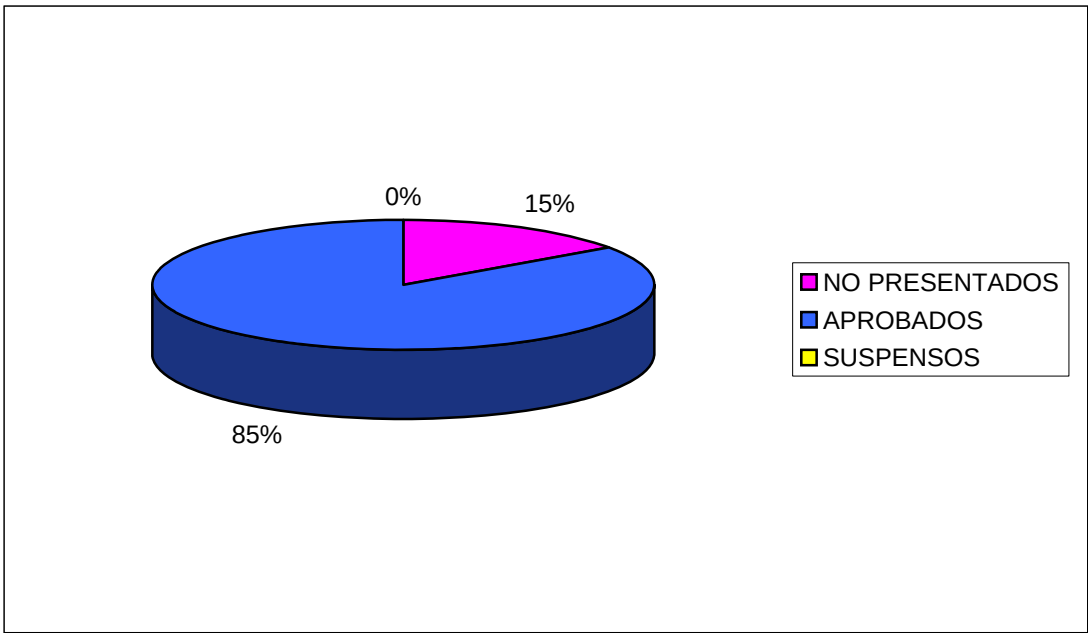



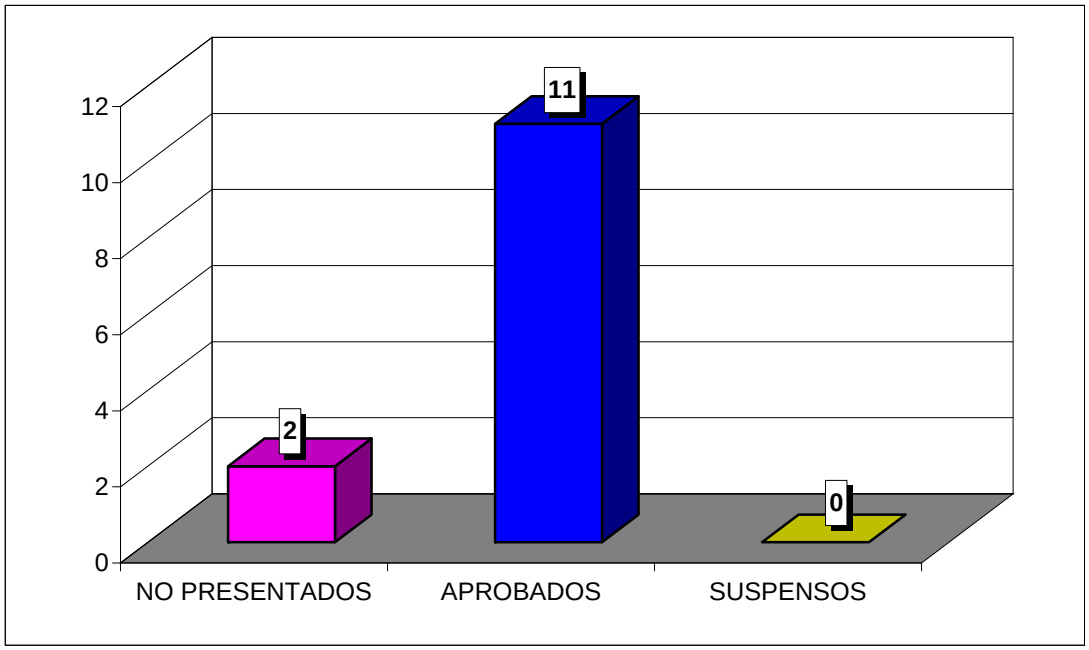
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 11 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 11 | 11 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



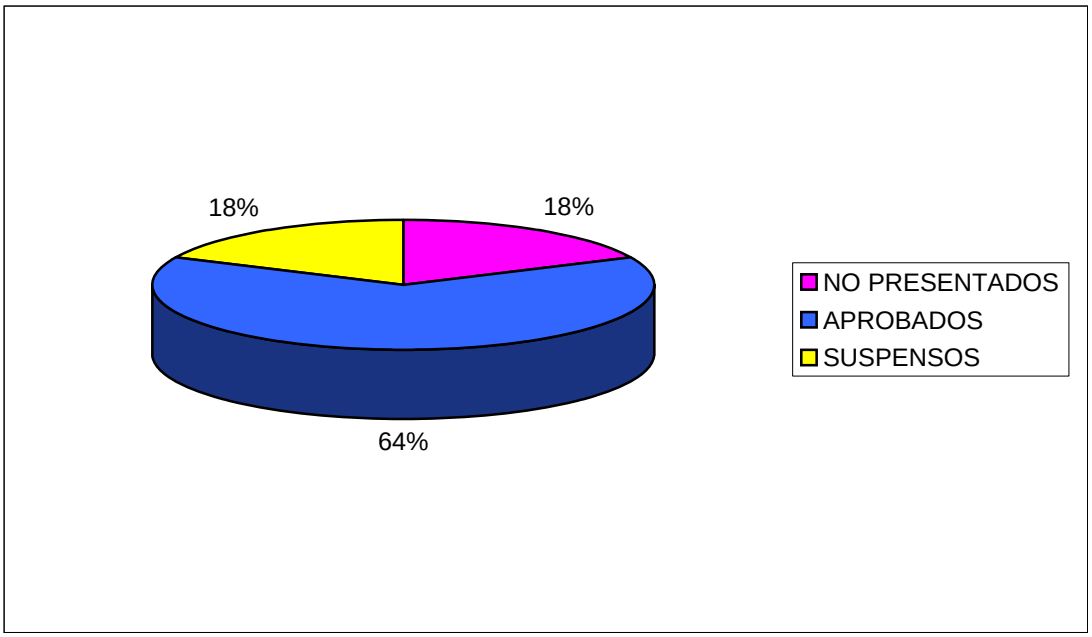



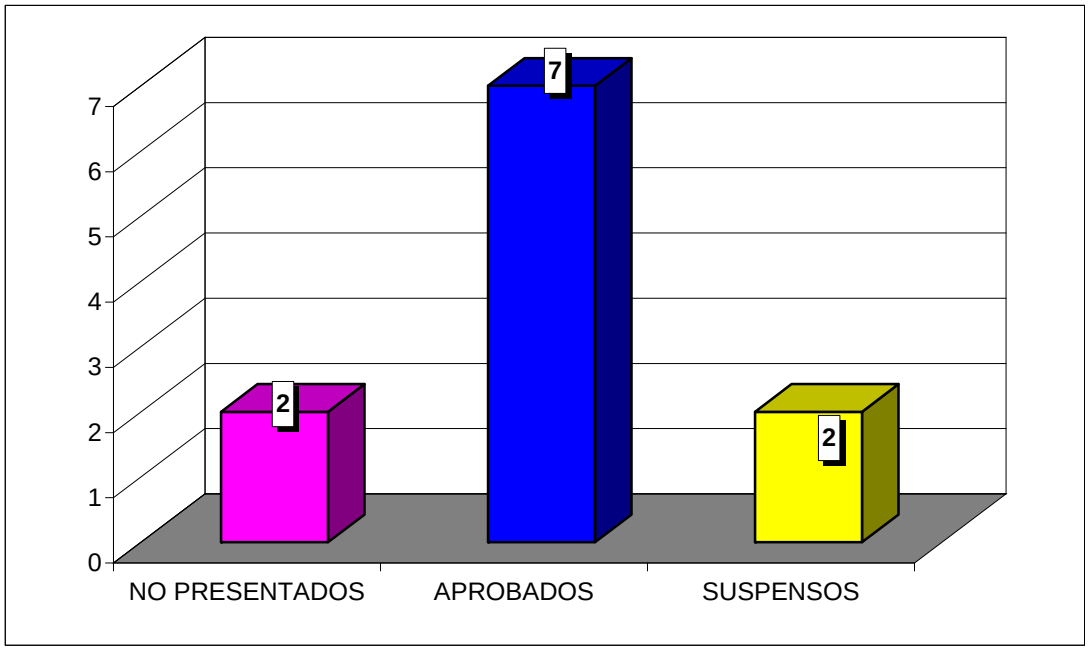
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL III
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 11 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



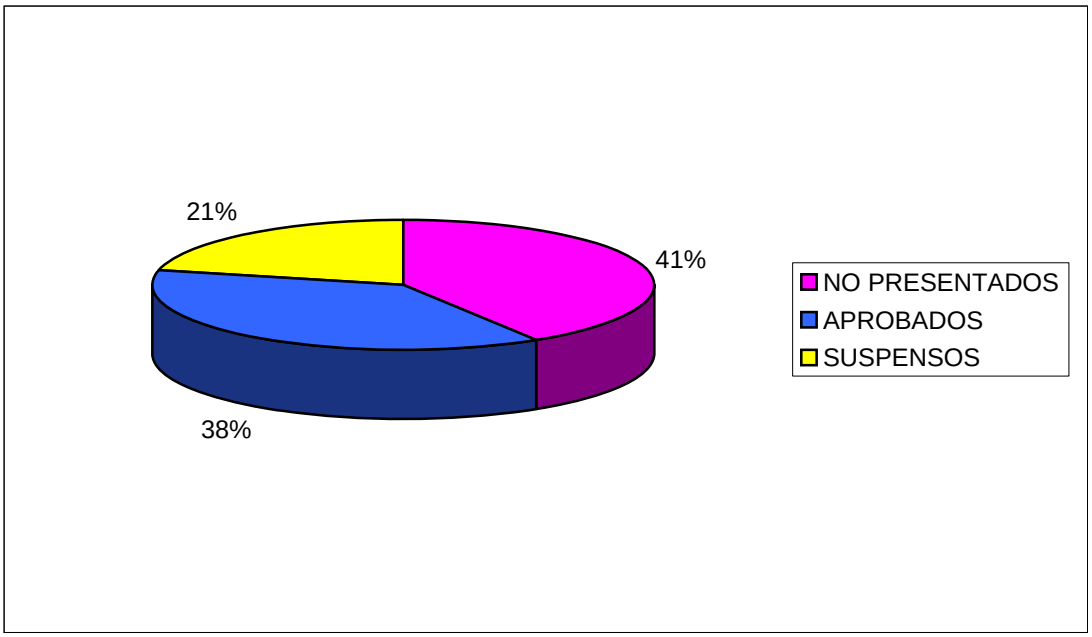



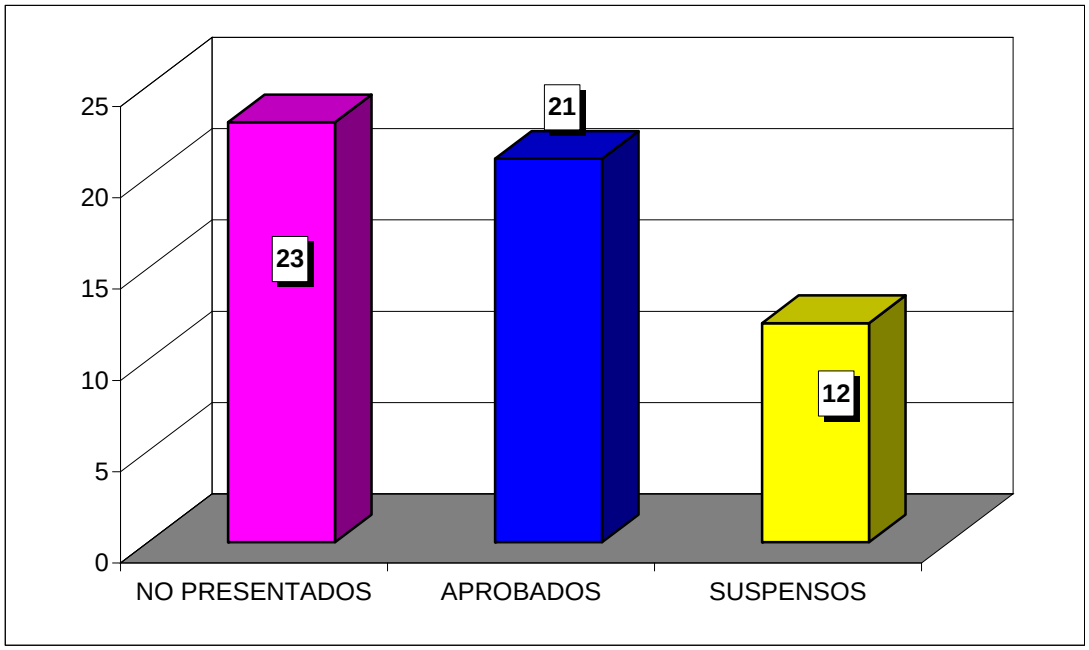
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 56 | 56 |
| PRESENTADOS | 33 | 33 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 23 |
| APROBADOS | 21 | 21 |
| SUSPENSOS | 12 | 12 |



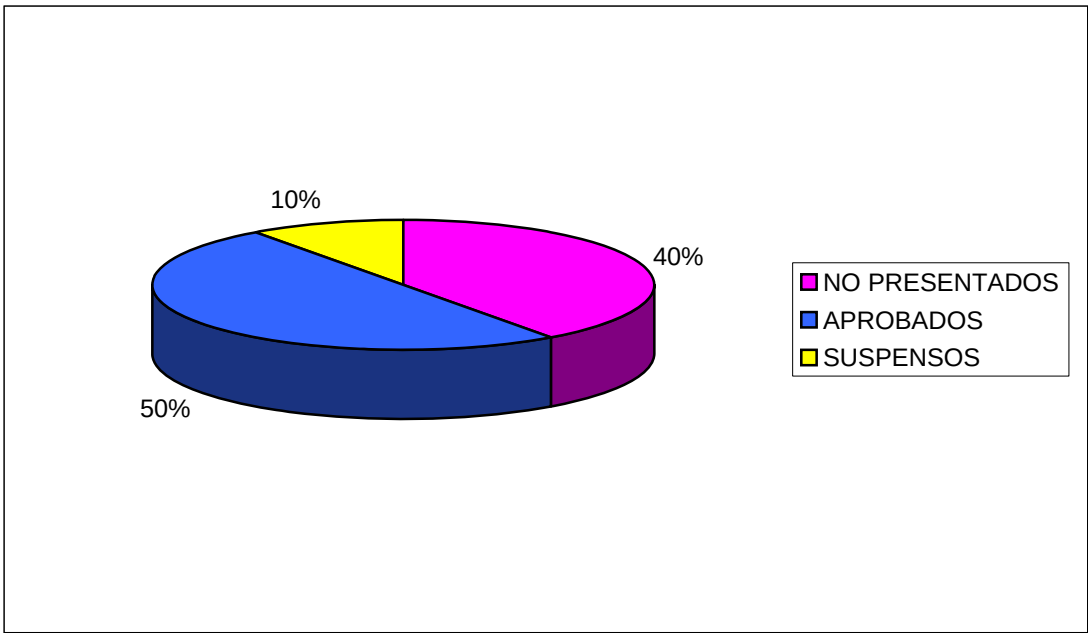



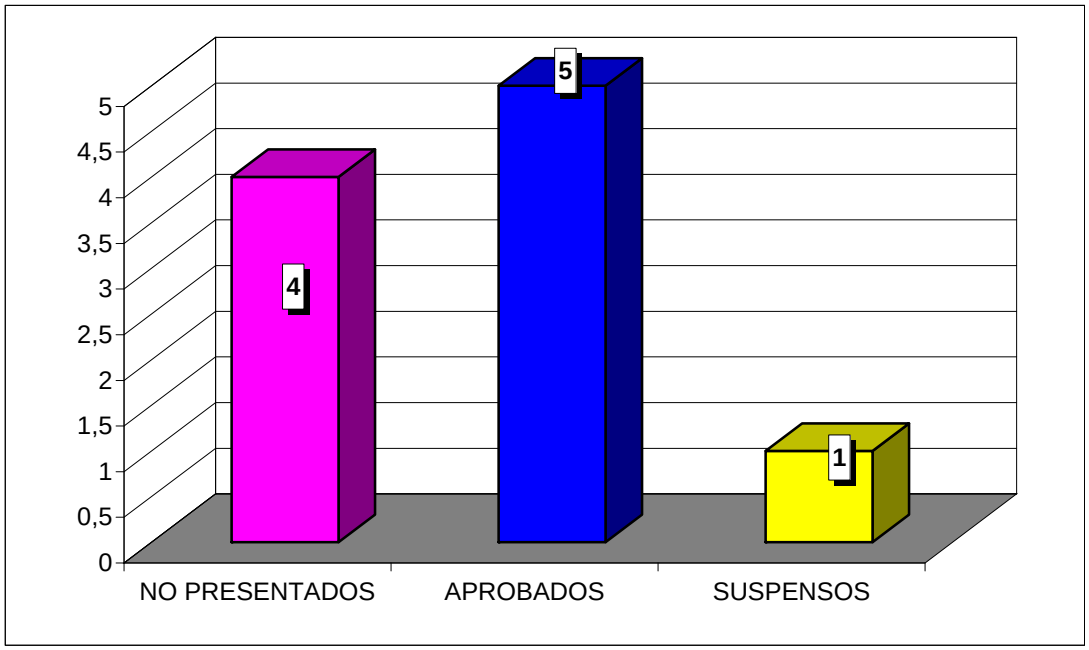
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PÚBLICO ARAGONÉS
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 6 | 6 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



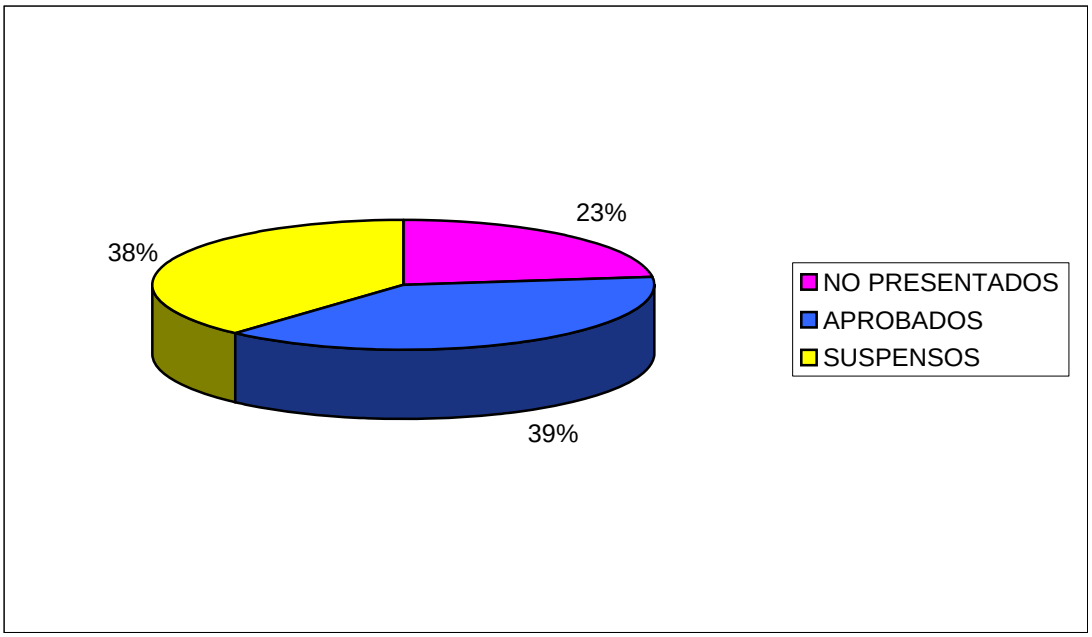



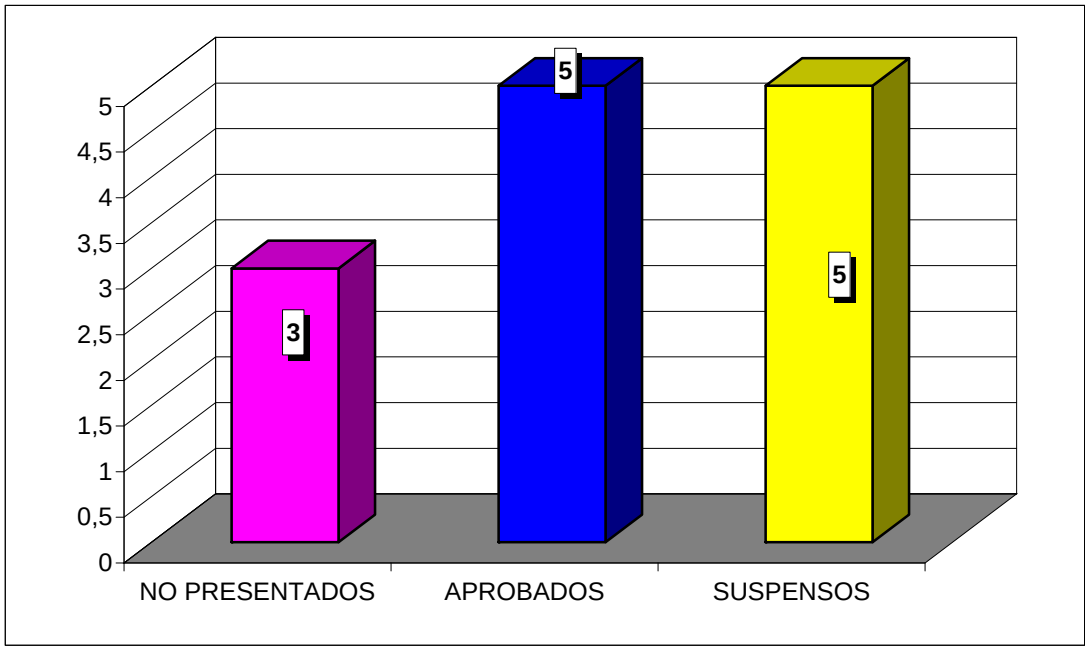
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



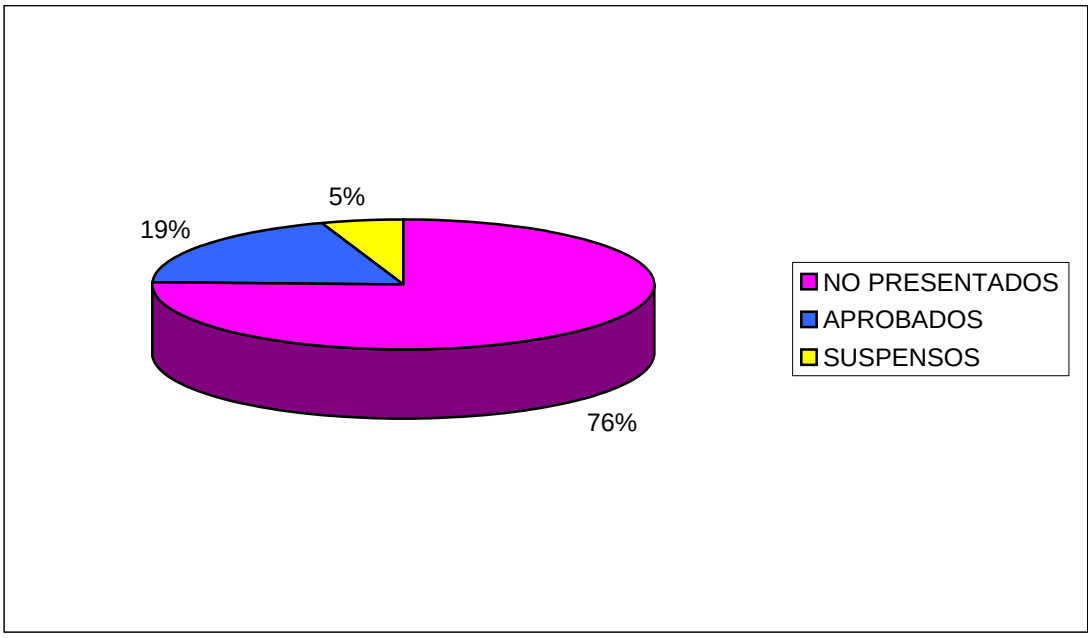



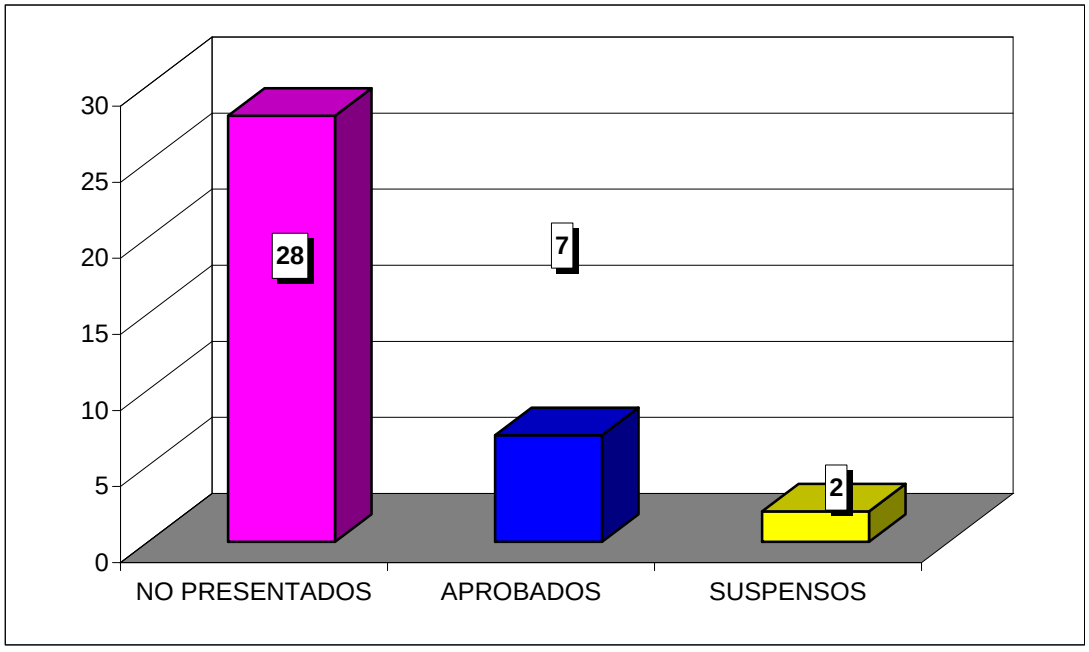
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 37 | 37 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 28 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



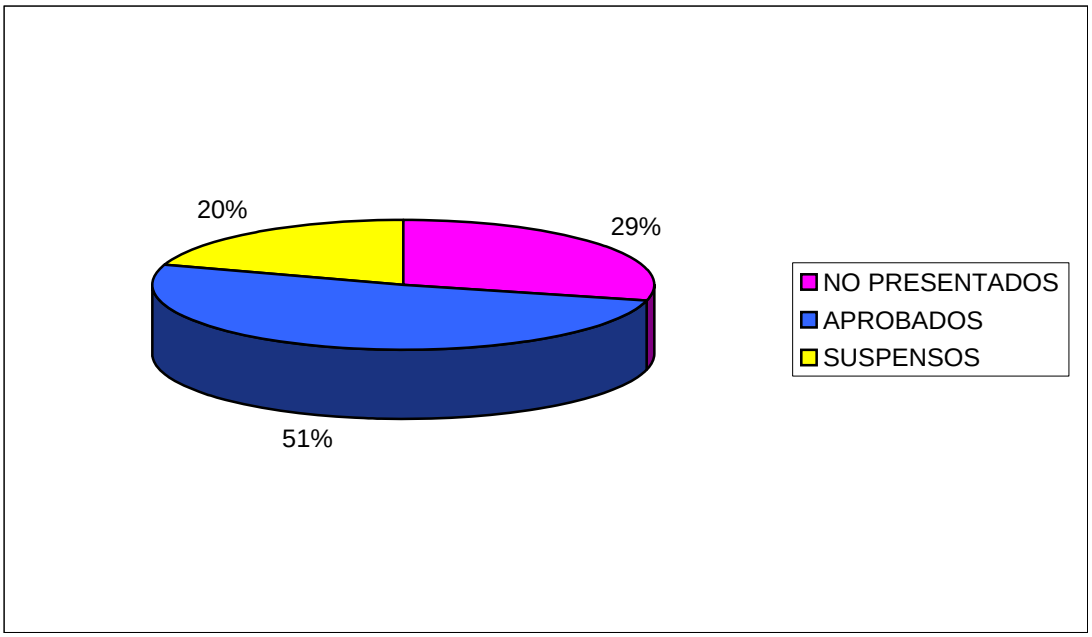



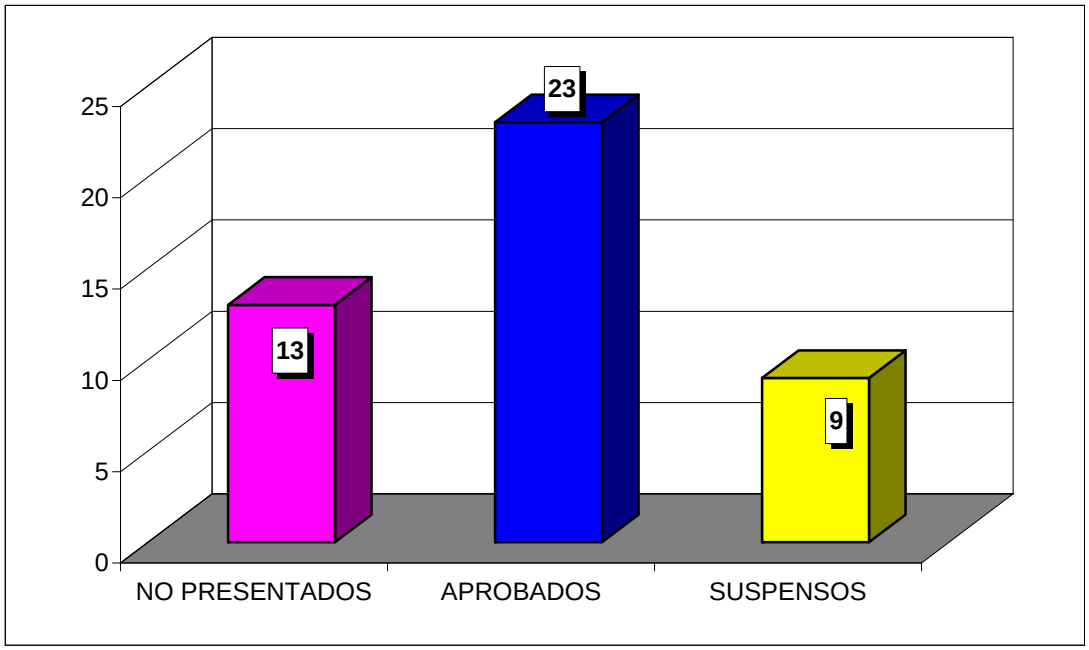
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA COMPETENCIA
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 45 | 45 |
| PRESENTADOS | 32 | 32 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 13 |
| APROBADOS | 23 | 23 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



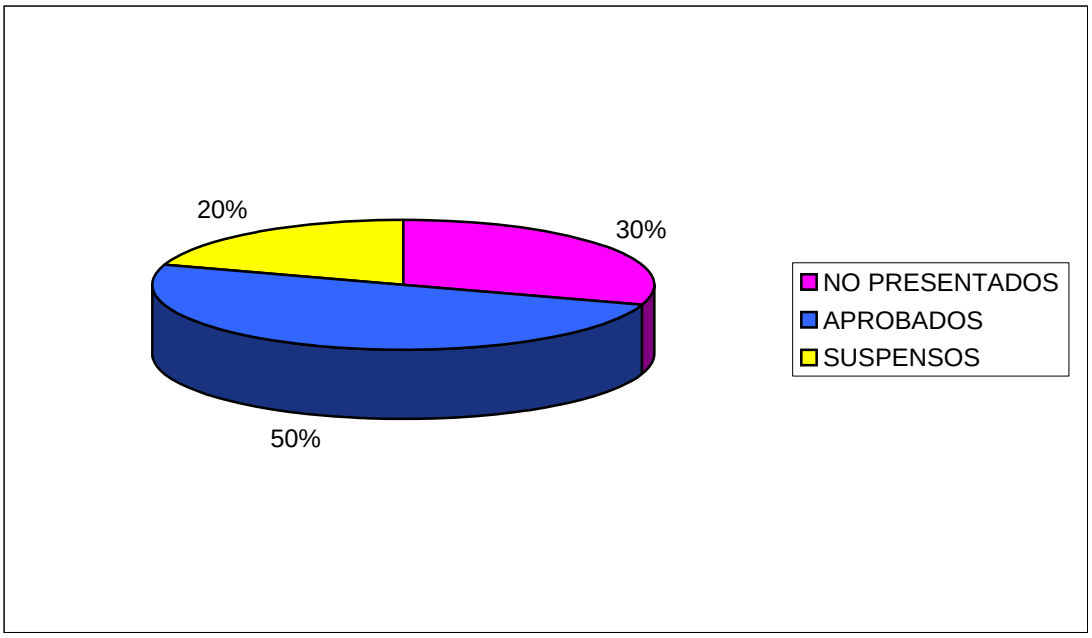



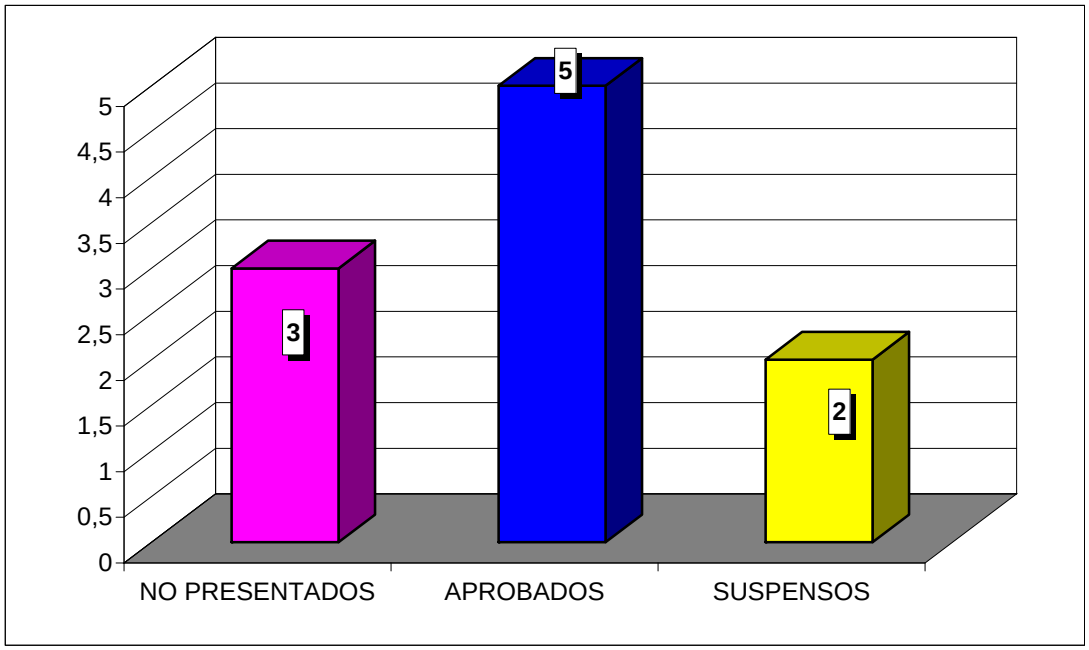
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 7 | 7 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



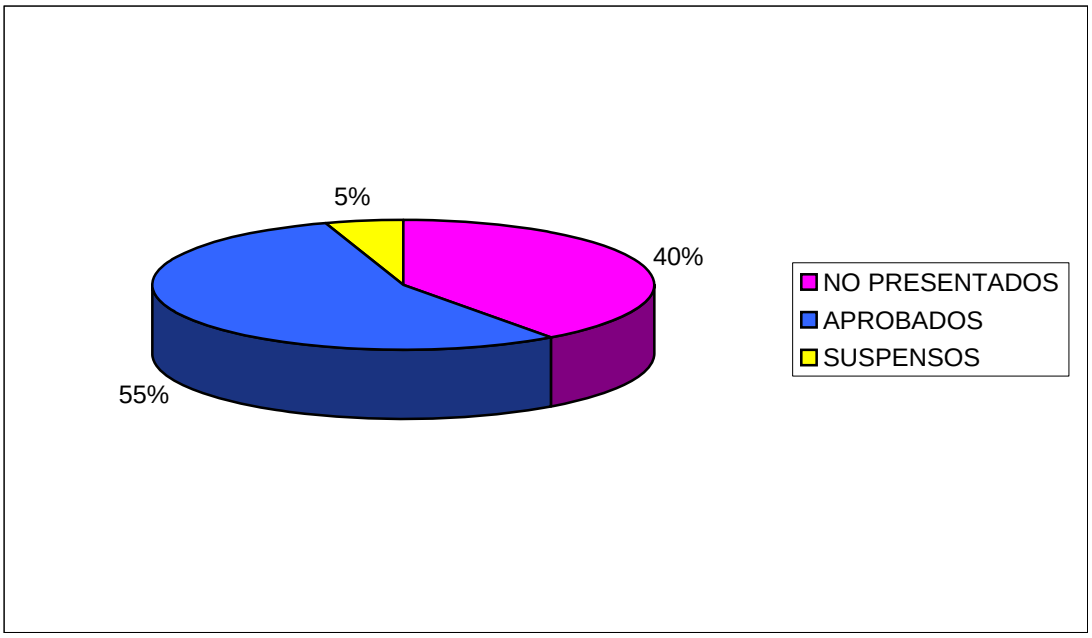



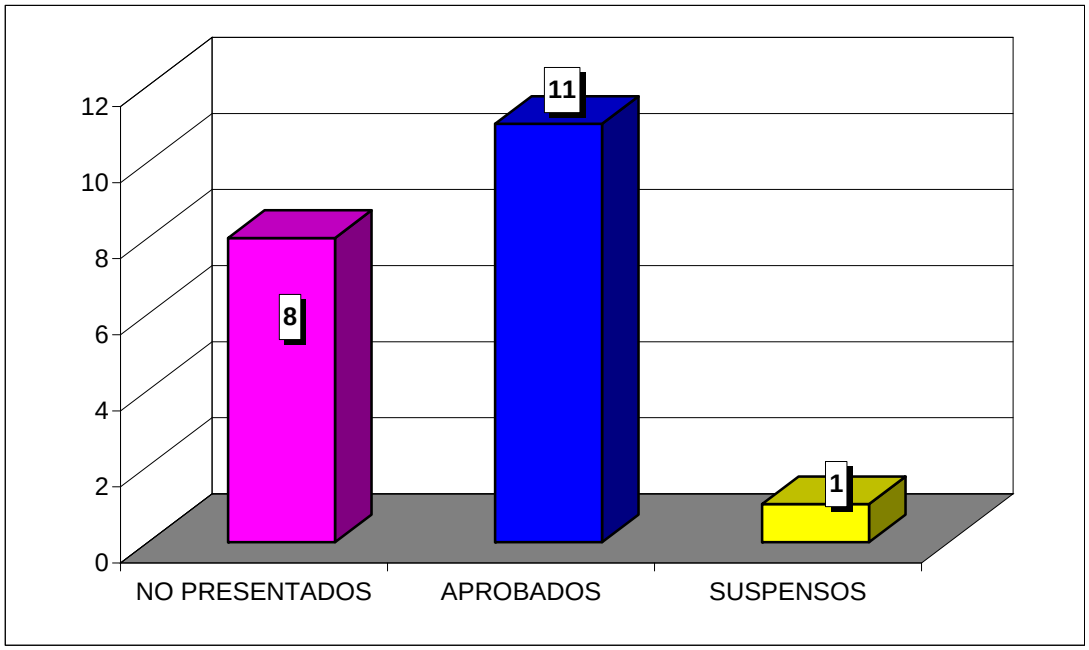
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PROCESAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 20 | 20 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 11 | 11 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



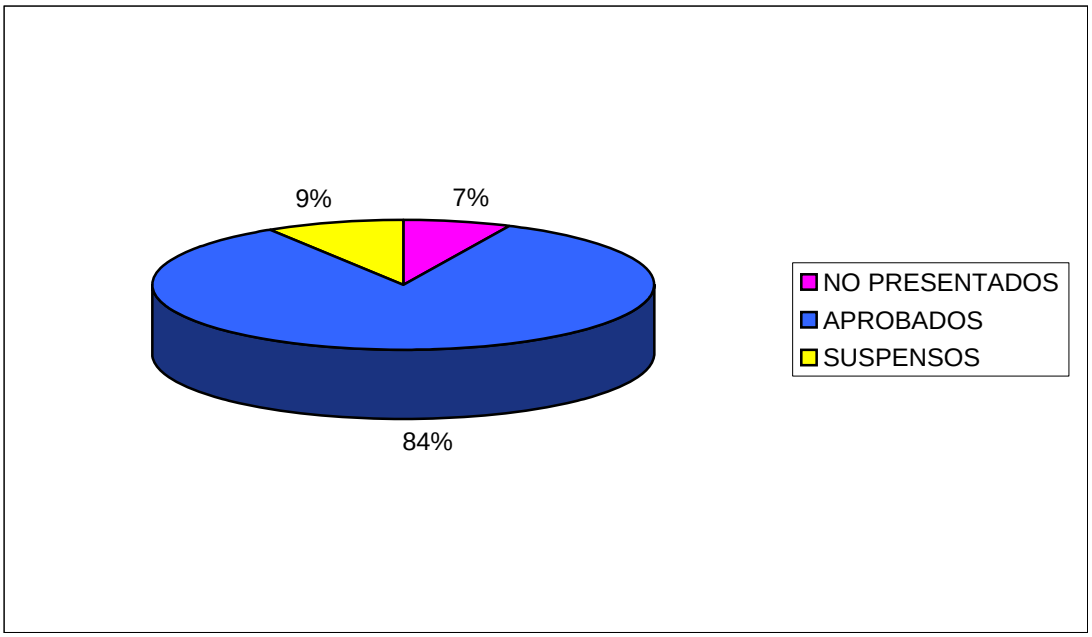



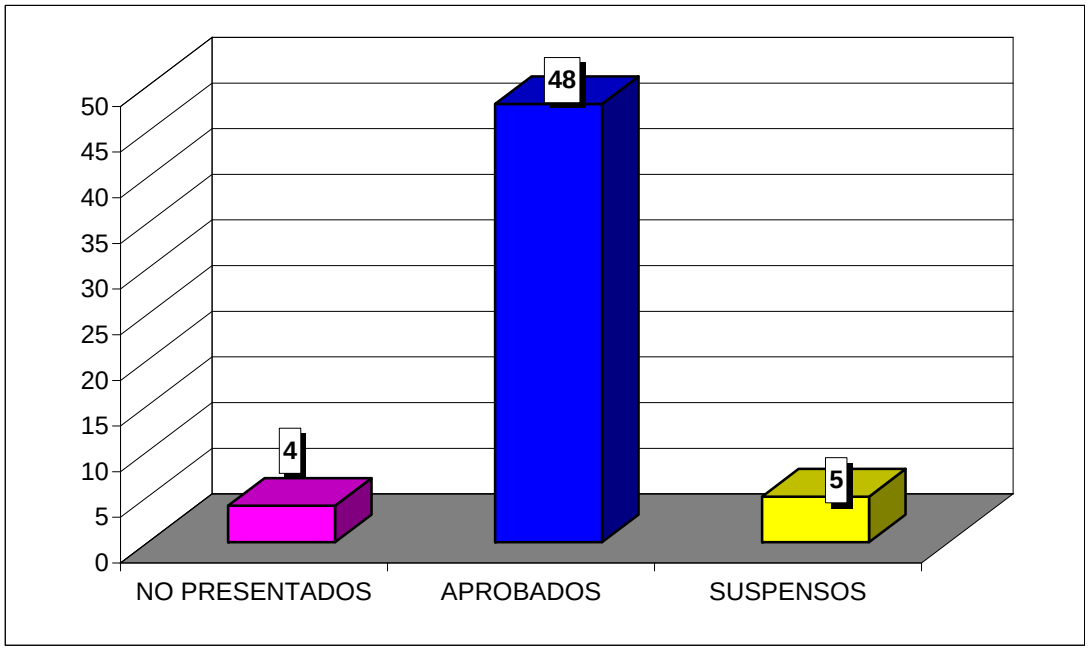
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 57 | 57 |
| PRESENTADOS | 53 | 53 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 48 | 48 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



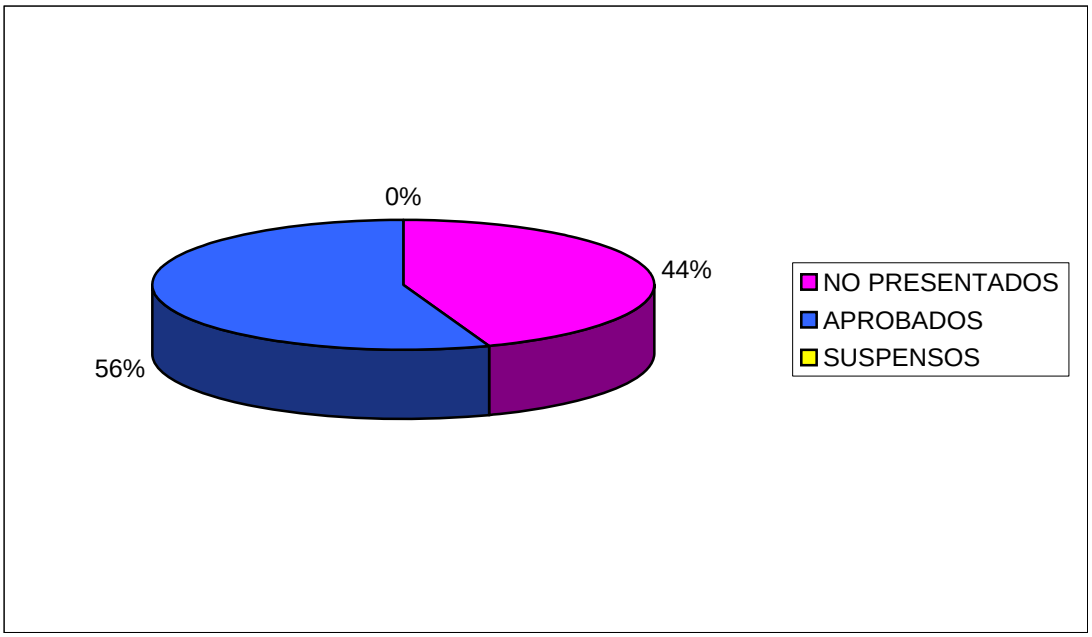



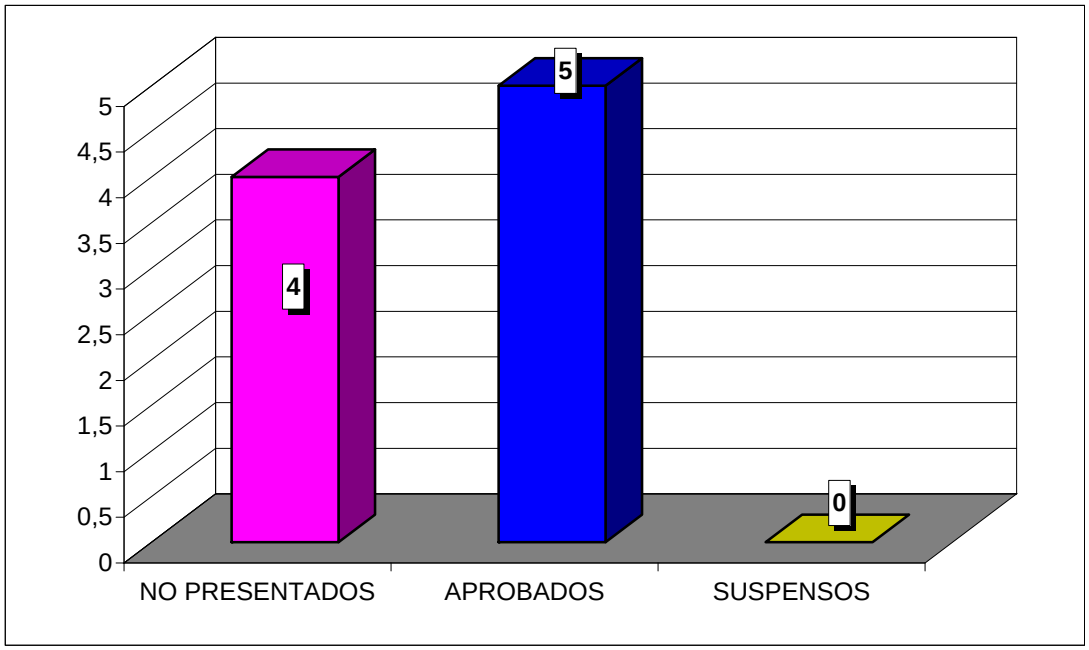
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# FILOSOFÍA DEL DERECHO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 9 | 9 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



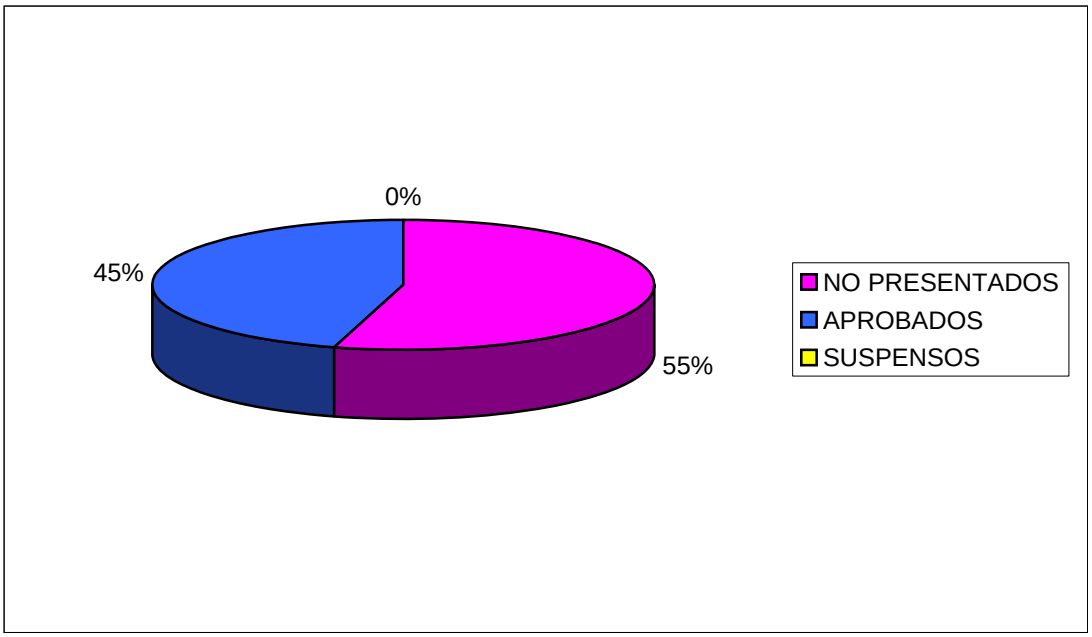



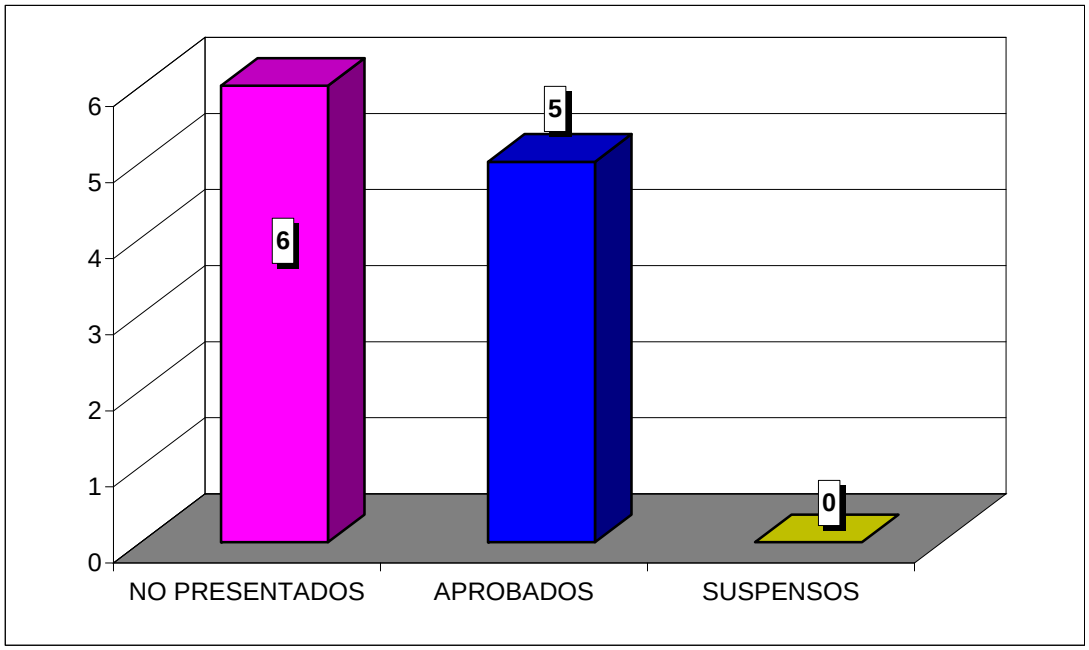
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL TRABAJO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 11 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



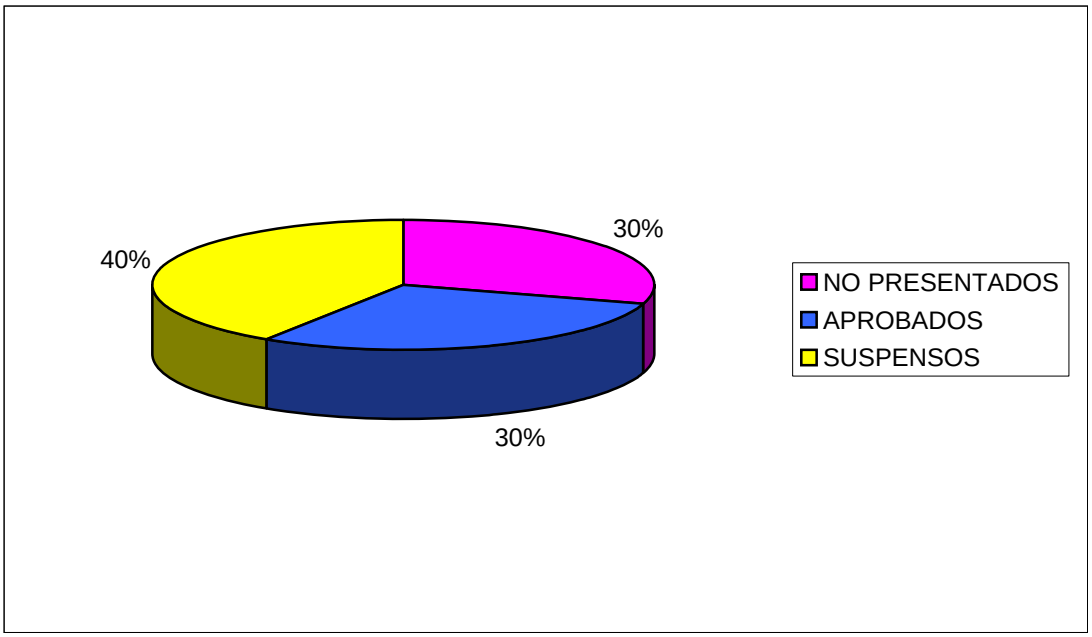



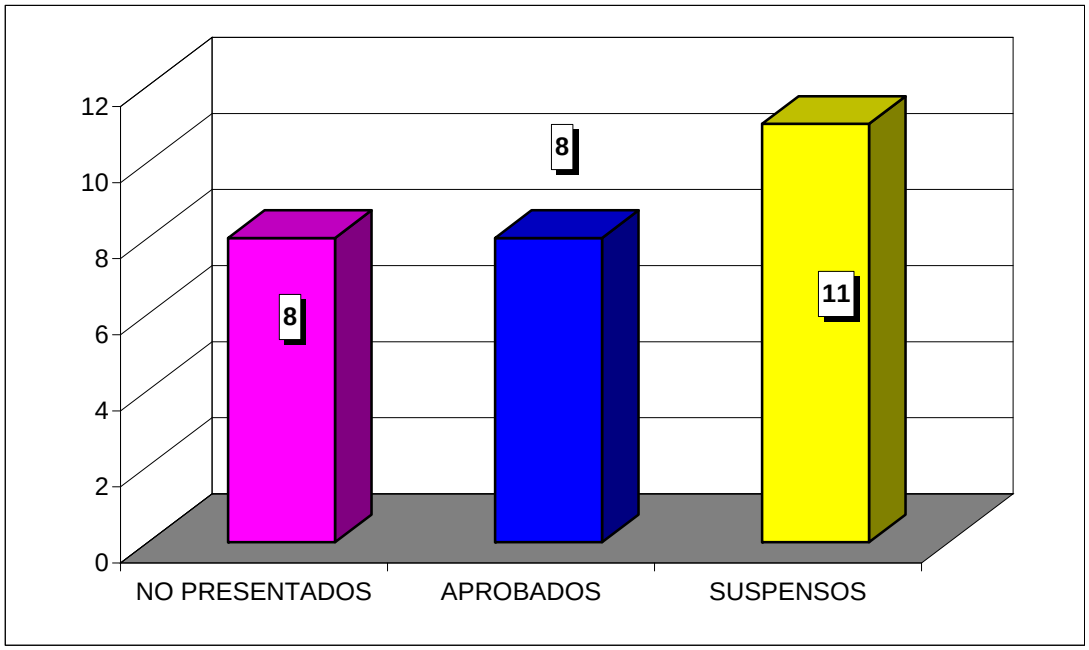
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 27 | 27 |
| PRESENTADOS | 19 | 19 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 8 | 8 |
| SUSPENSOS | 11 | 11 |



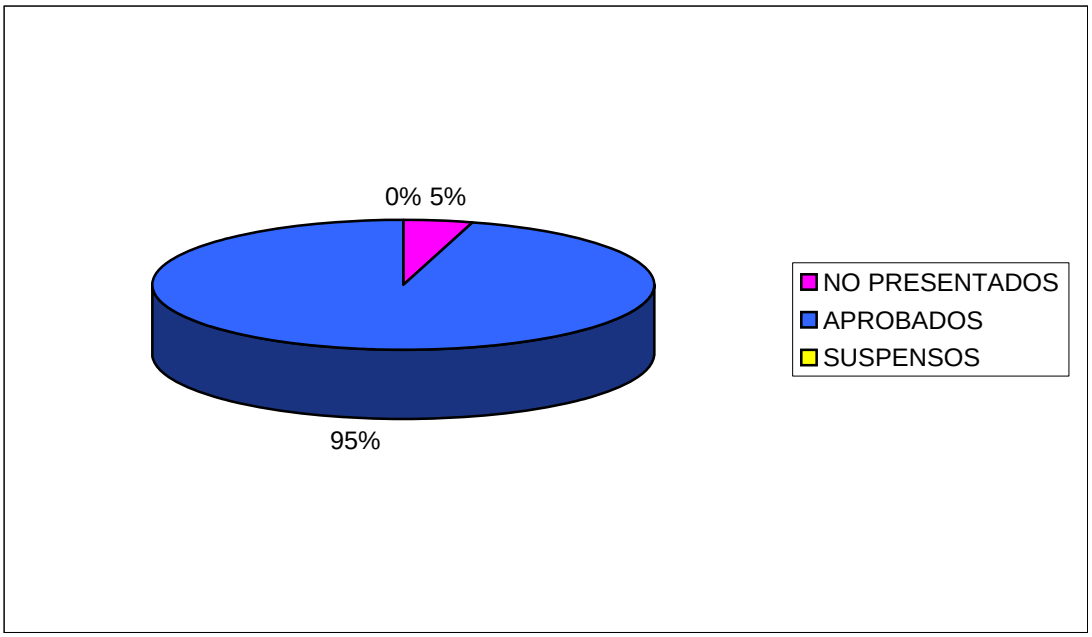



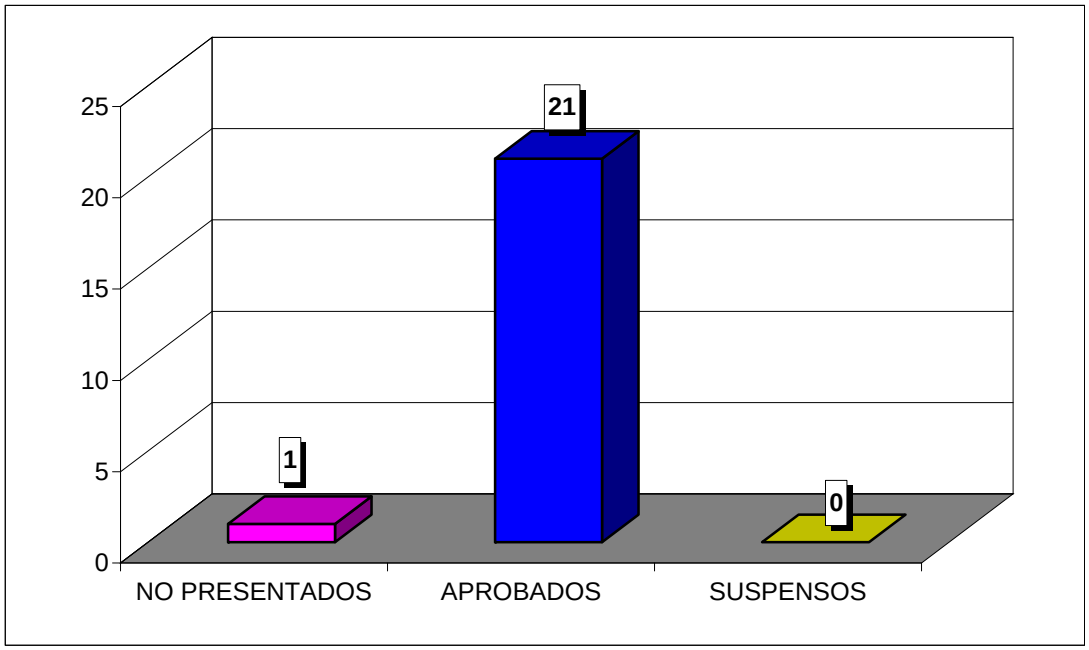
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL IV
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 22 | 22 |
| PRESENTADOS | 21 | 21 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 21 | 21 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



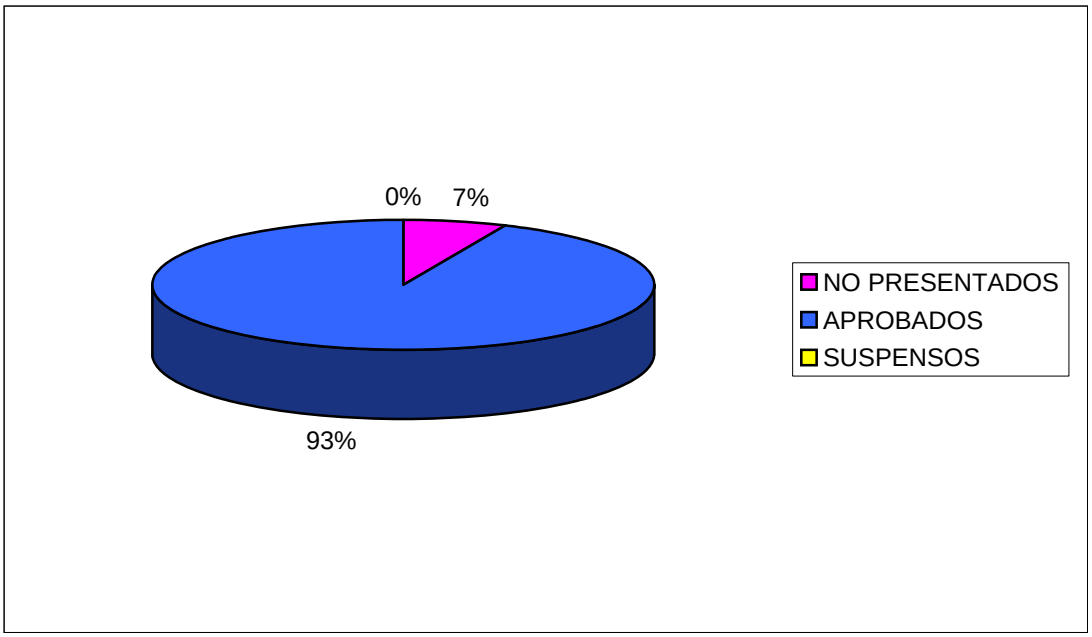



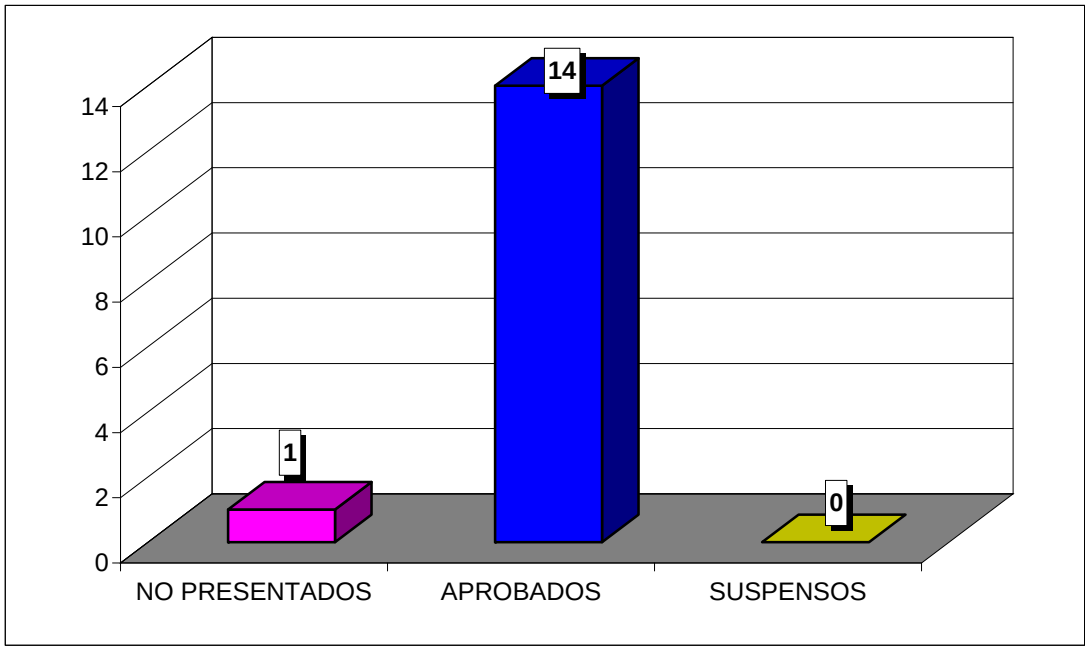
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 15 | 15 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



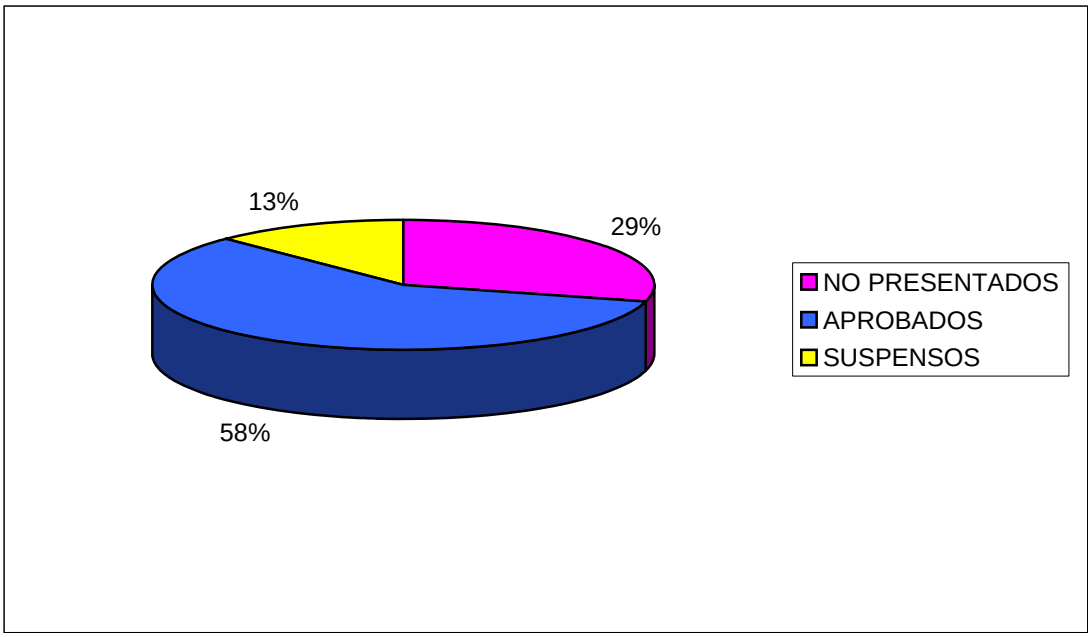



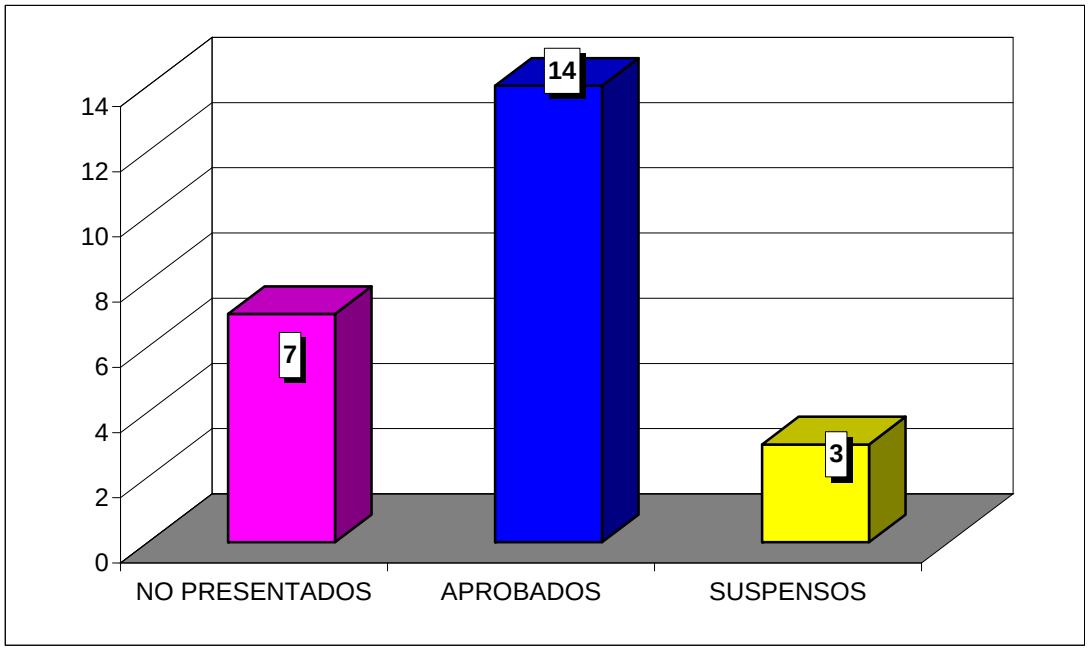
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 24 | 24 |
| PRESENTADOS | 17 | 17 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



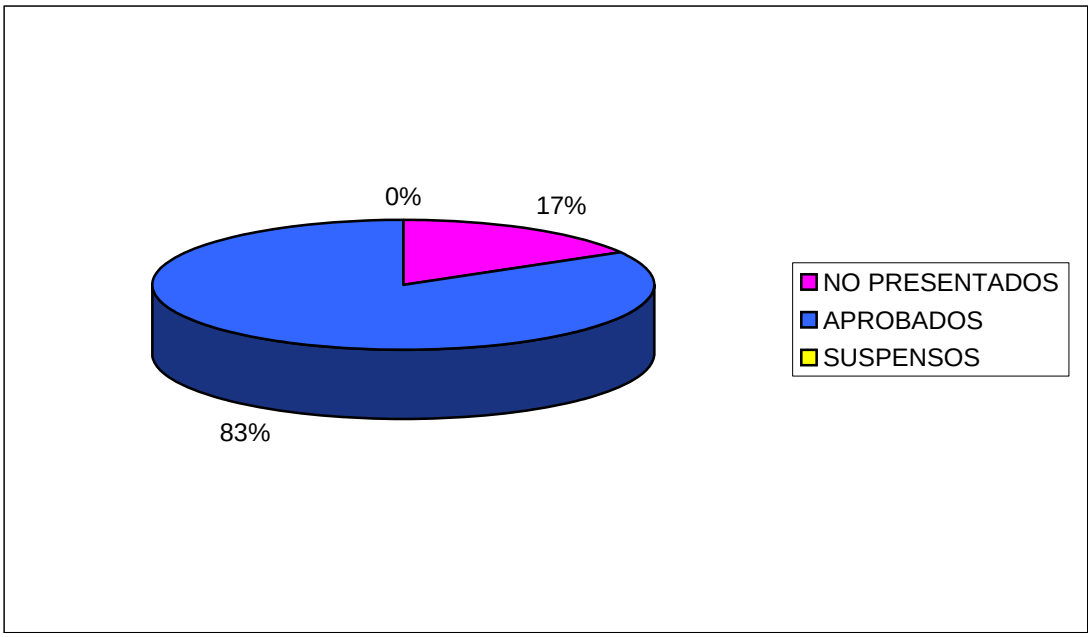



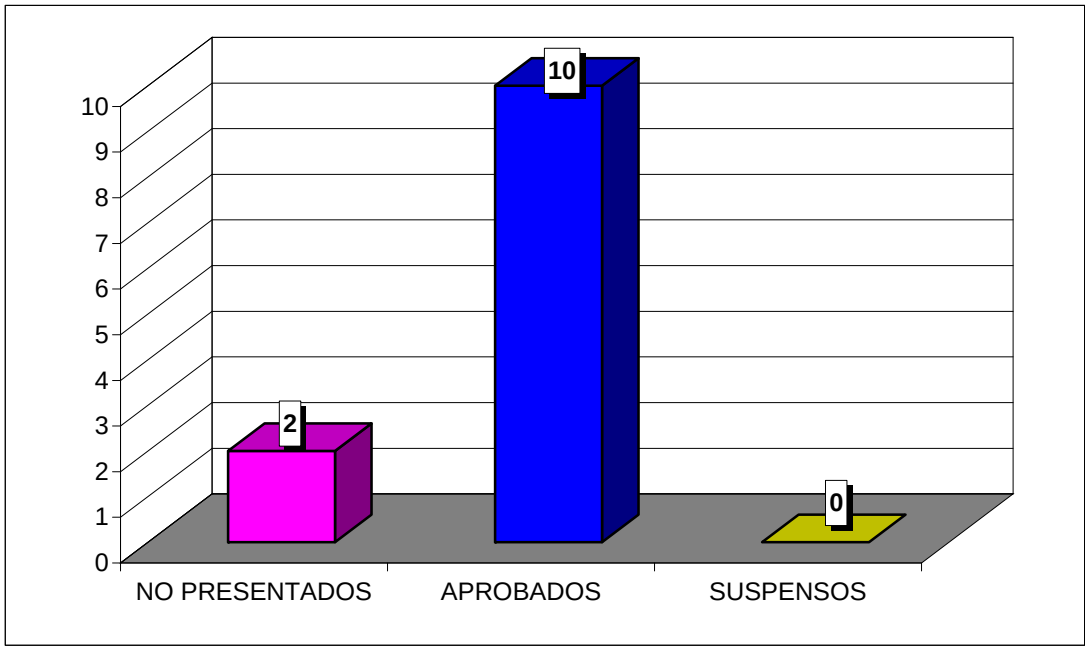
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 12 | 12 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



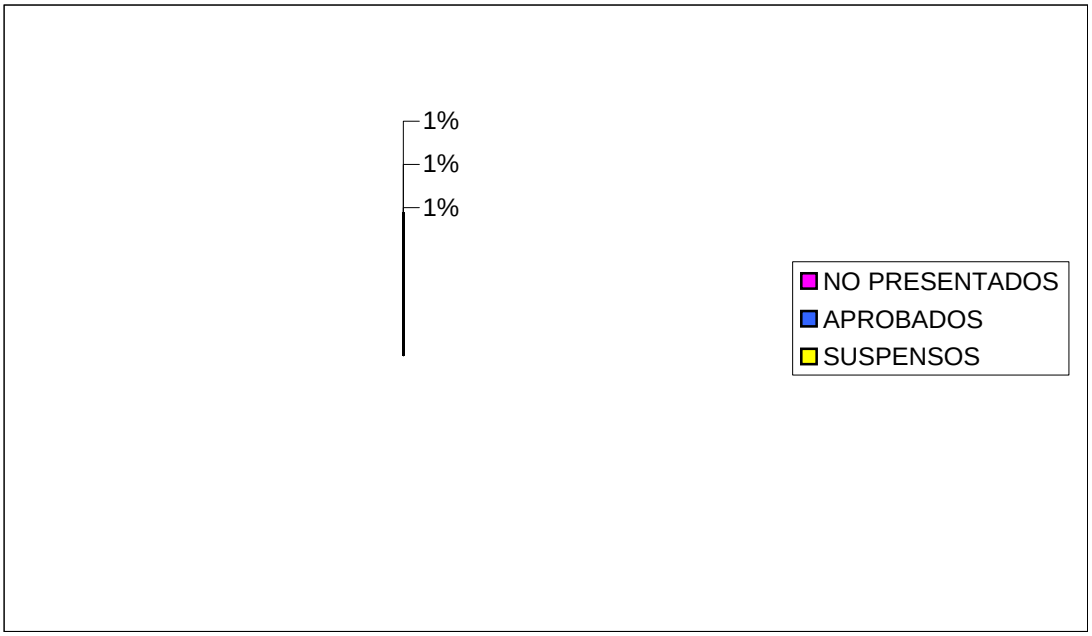
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

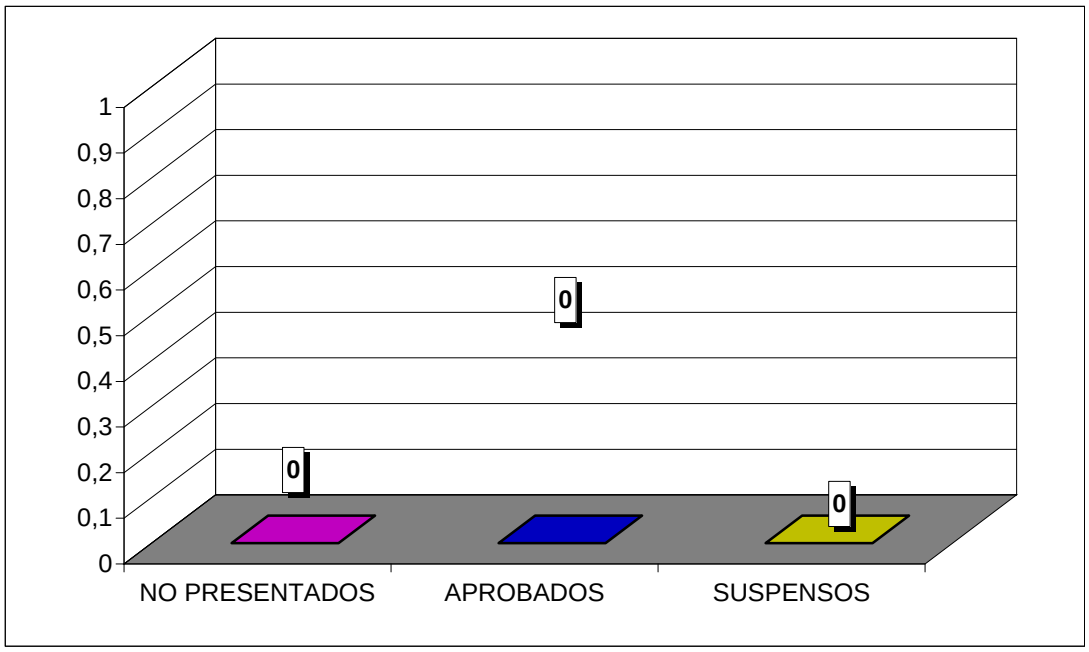
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



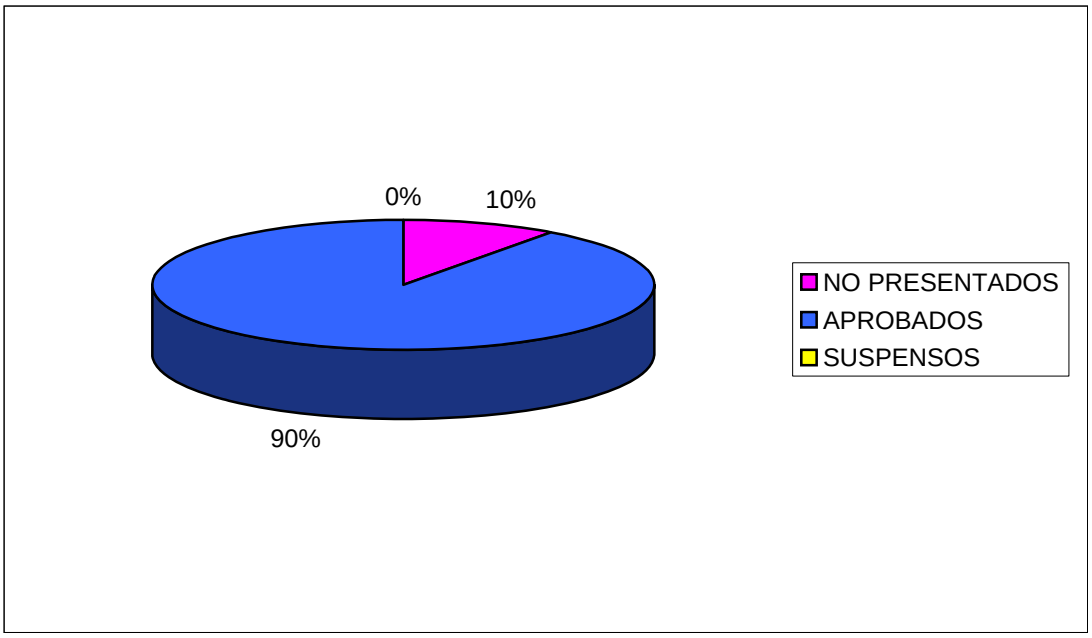



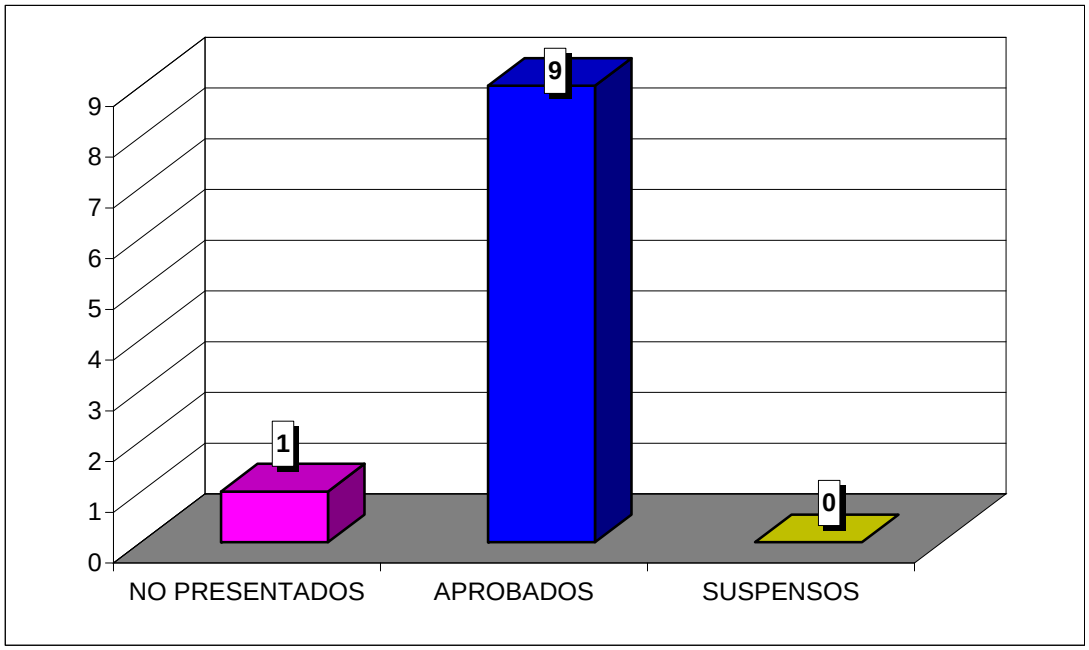
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PRACTICUM
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | TOTAL |
|---|---|---|
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



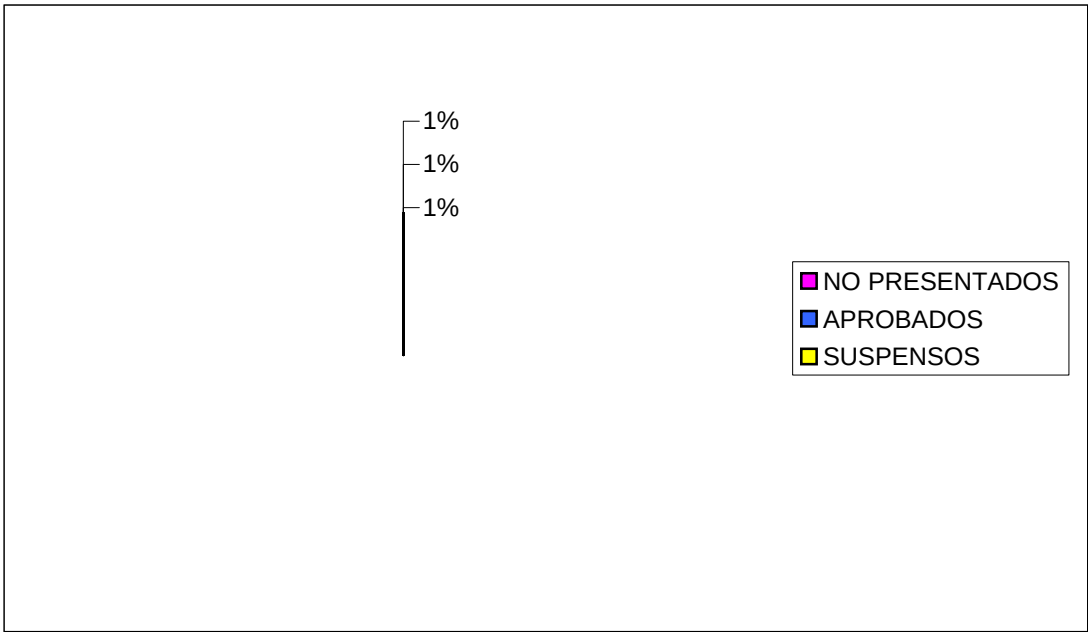
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

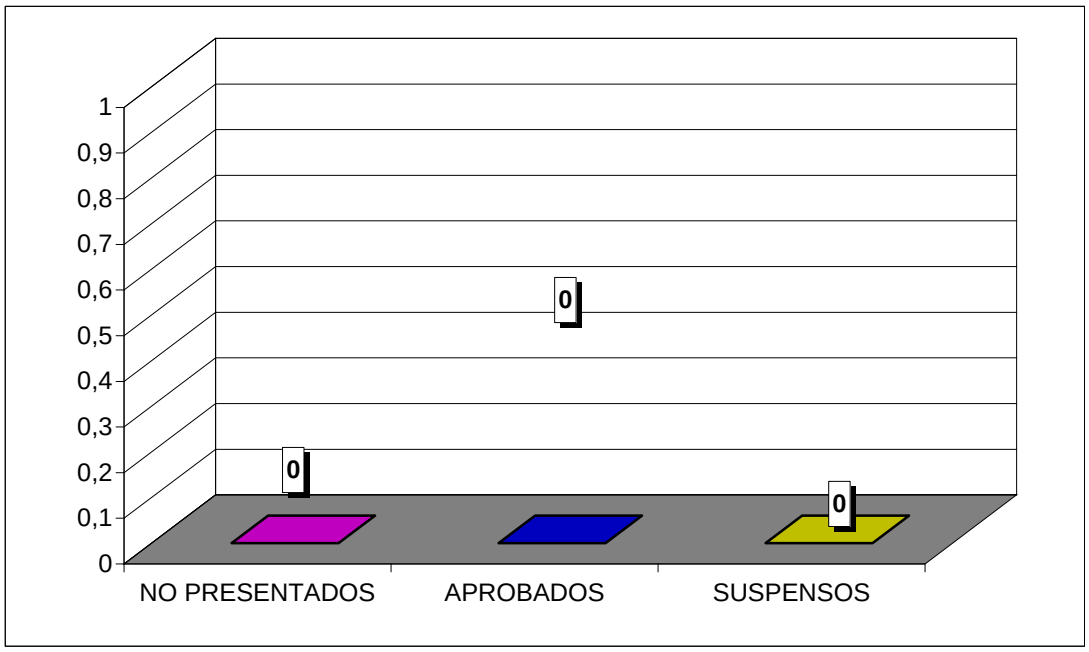
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



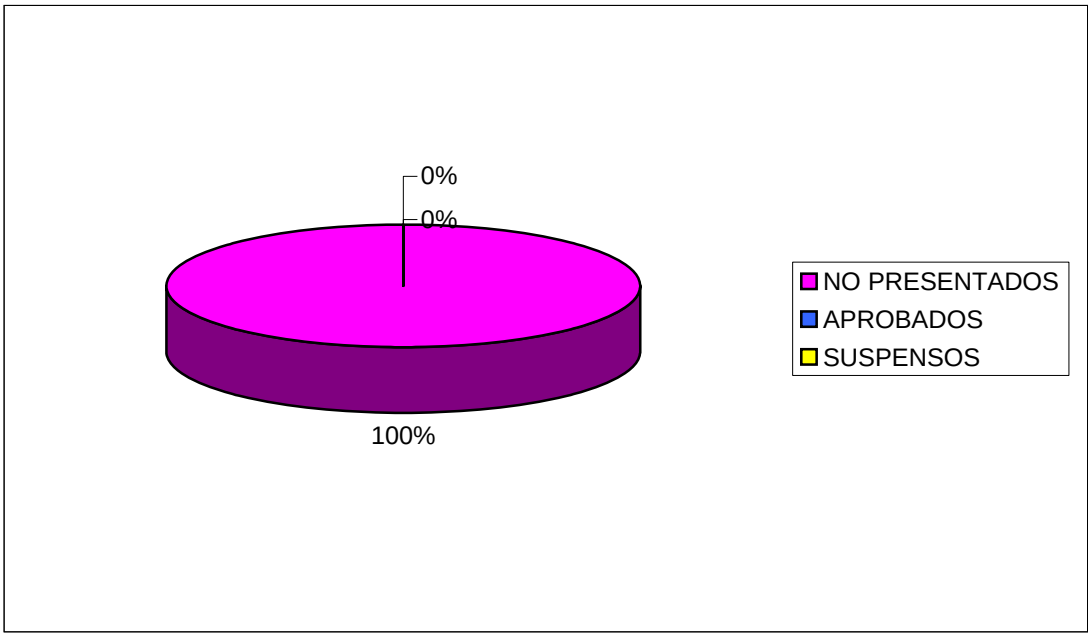



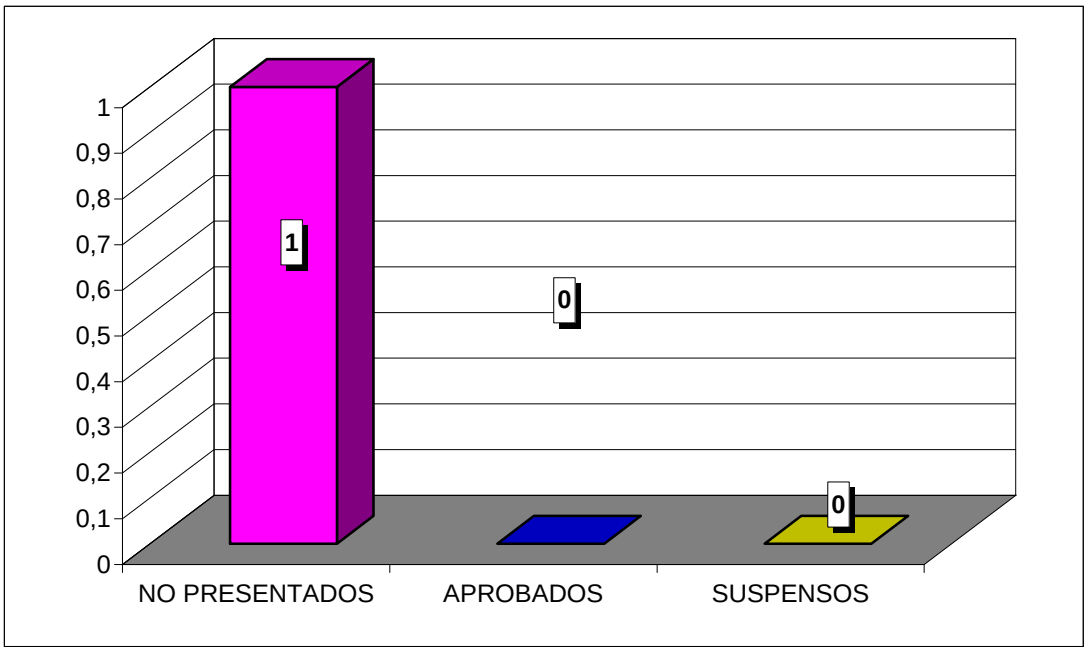
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONCURSAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 1 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



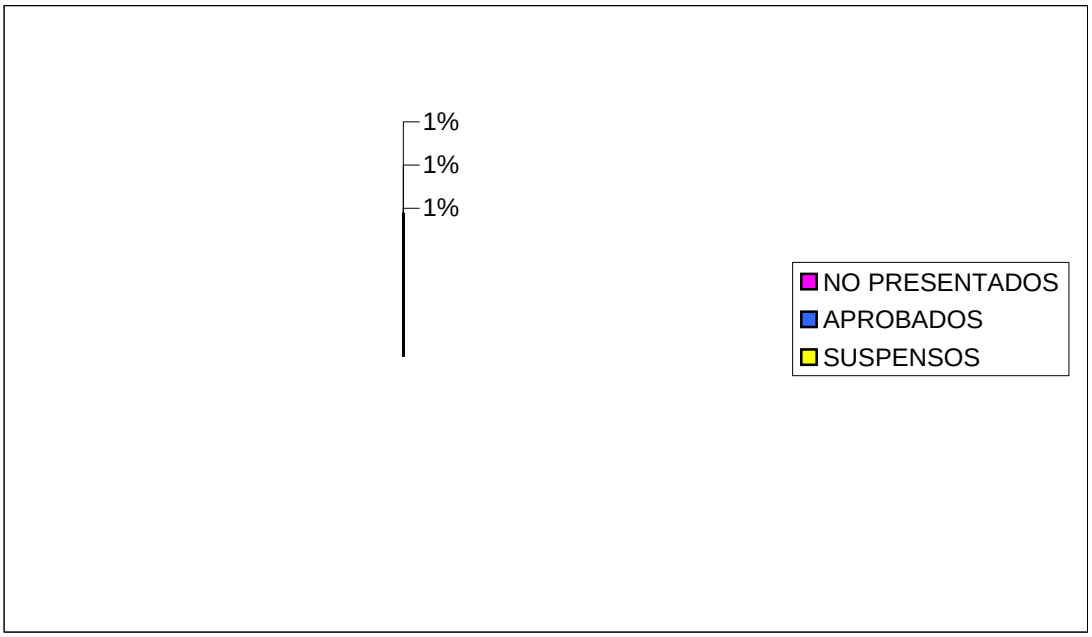
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

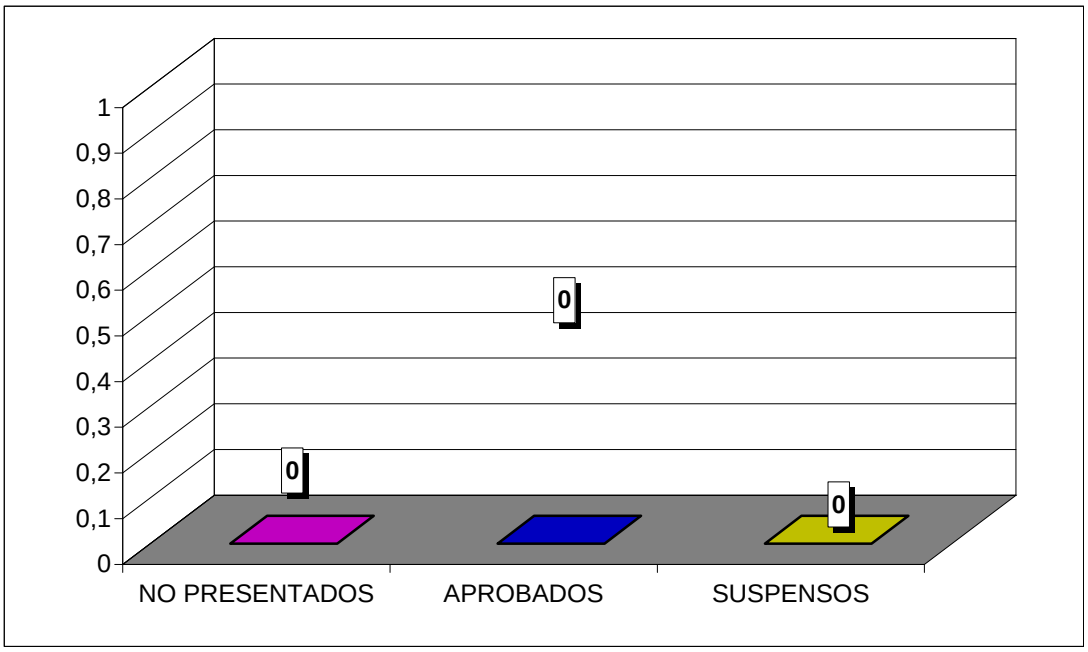
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



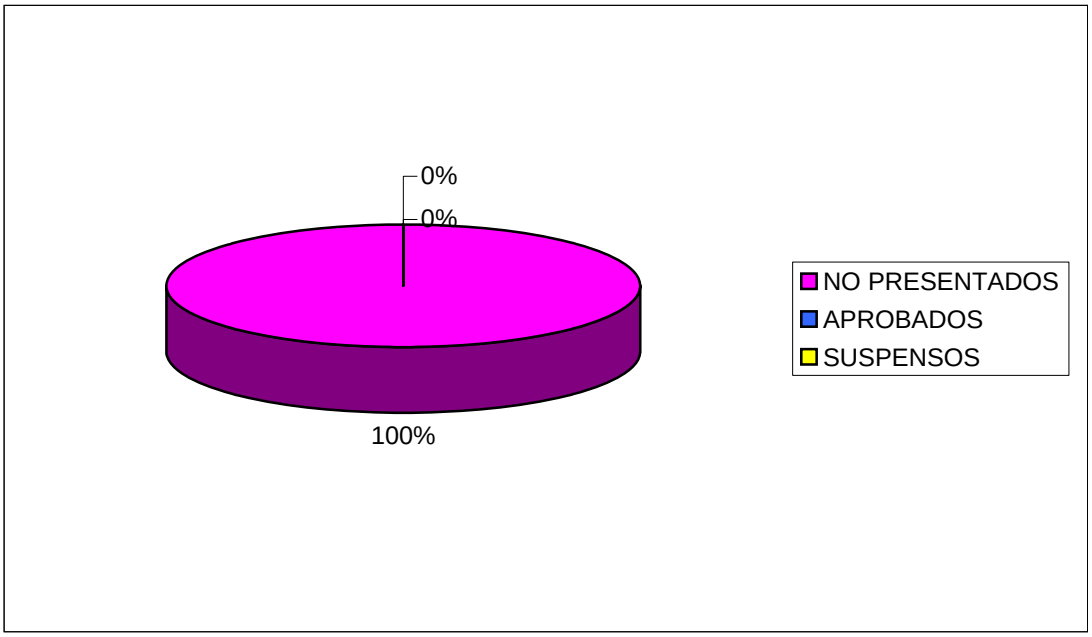



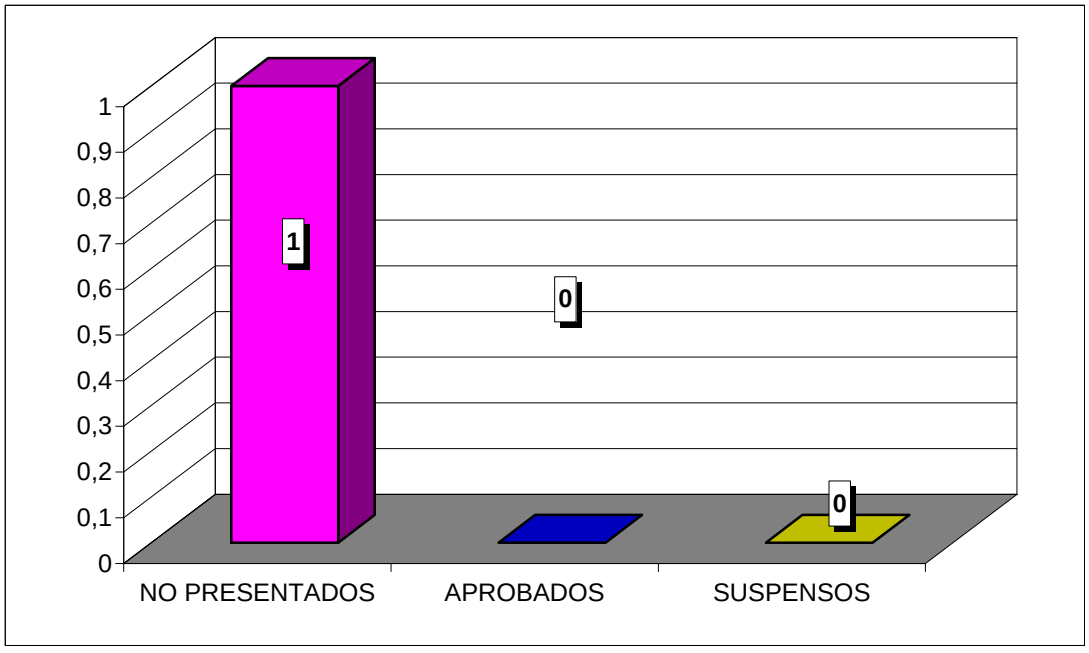
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 1 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



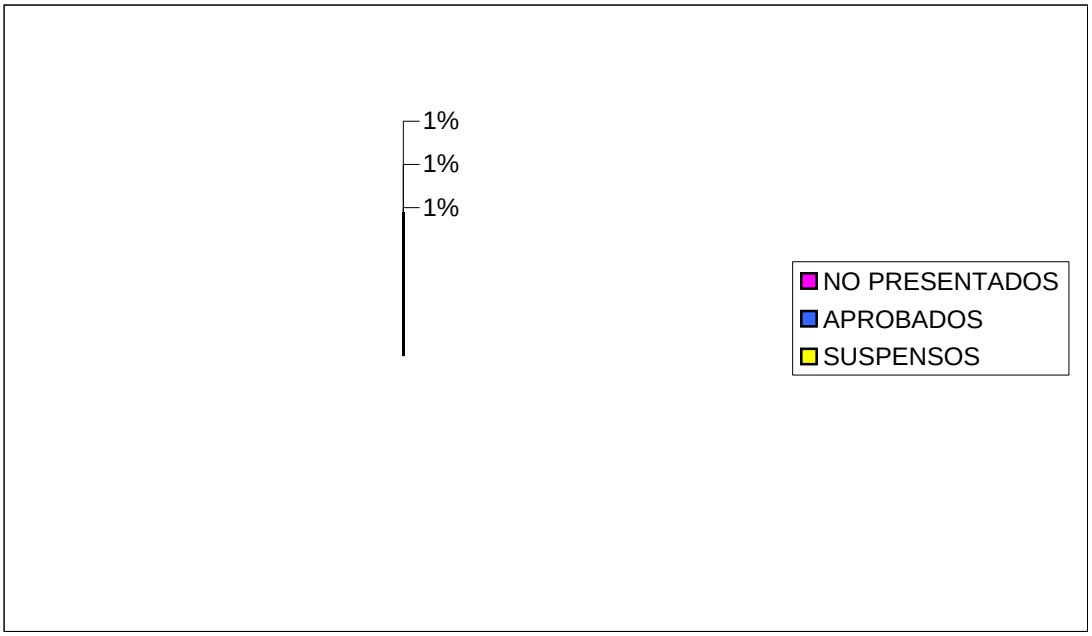
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

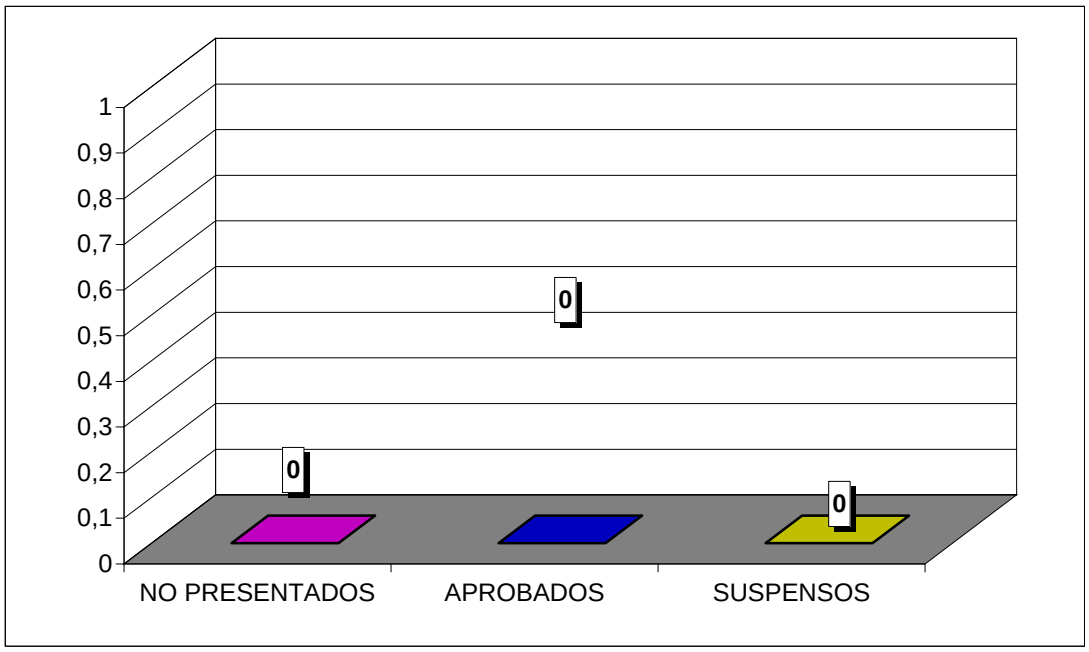
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



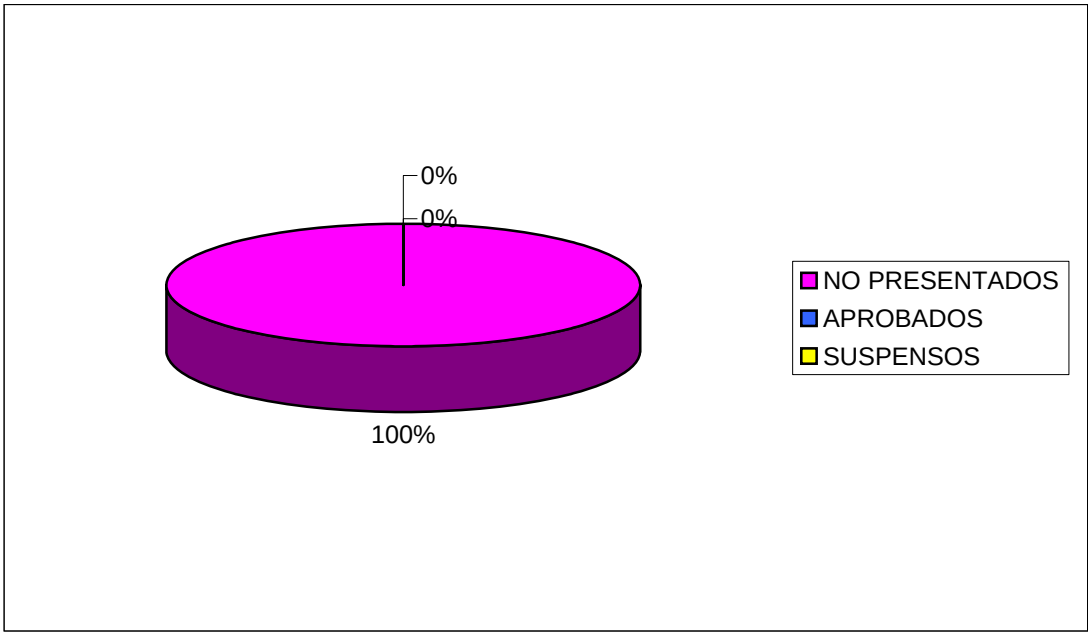



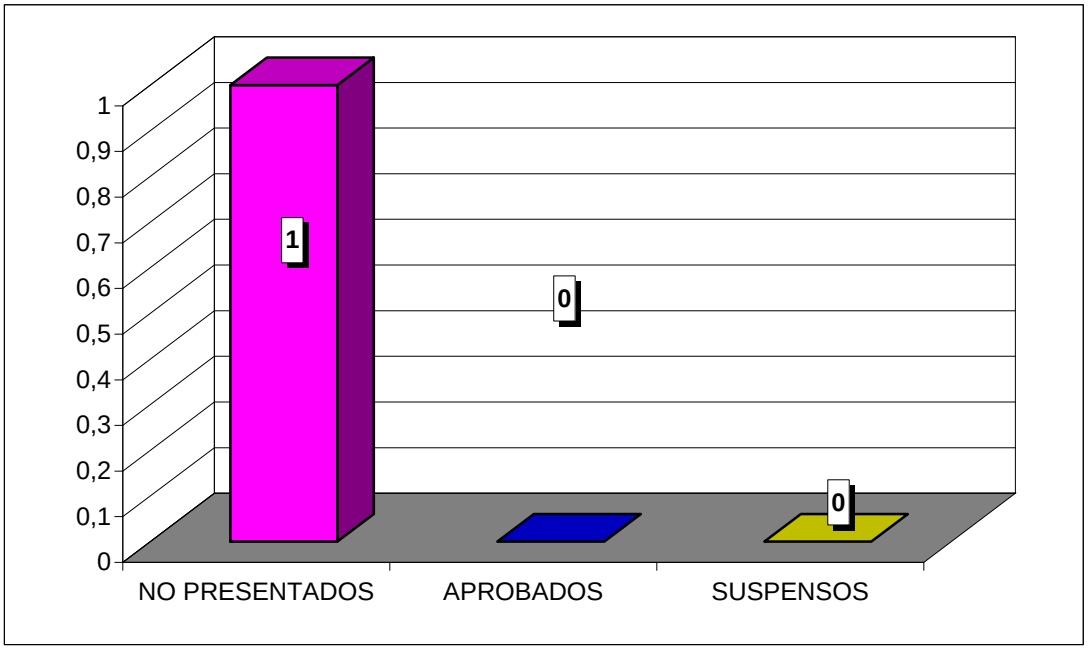
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL CONSUMO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 1 | 1 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



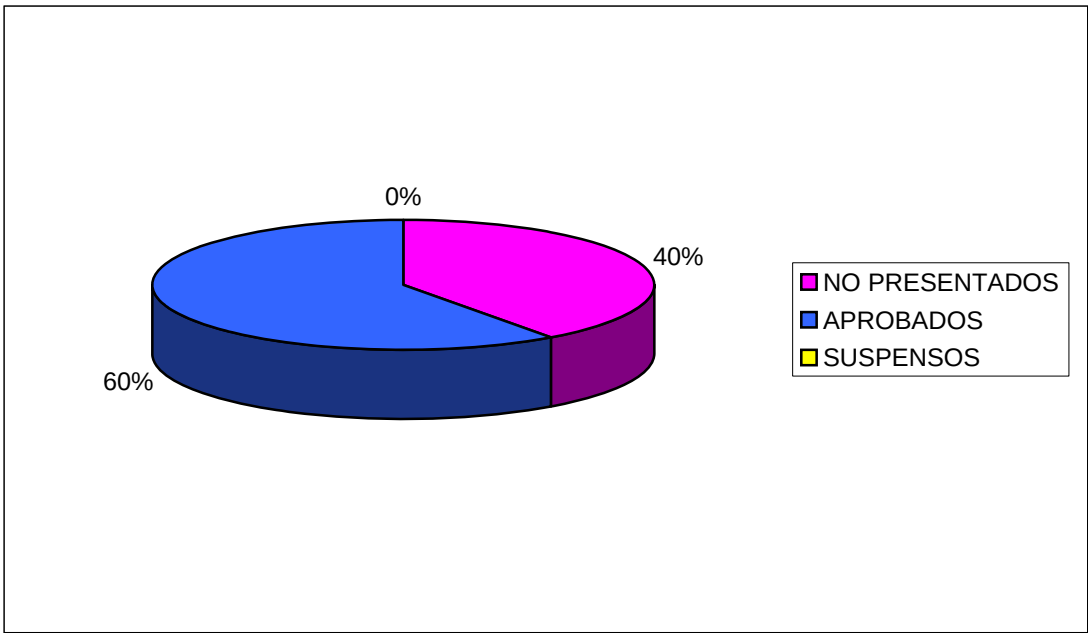



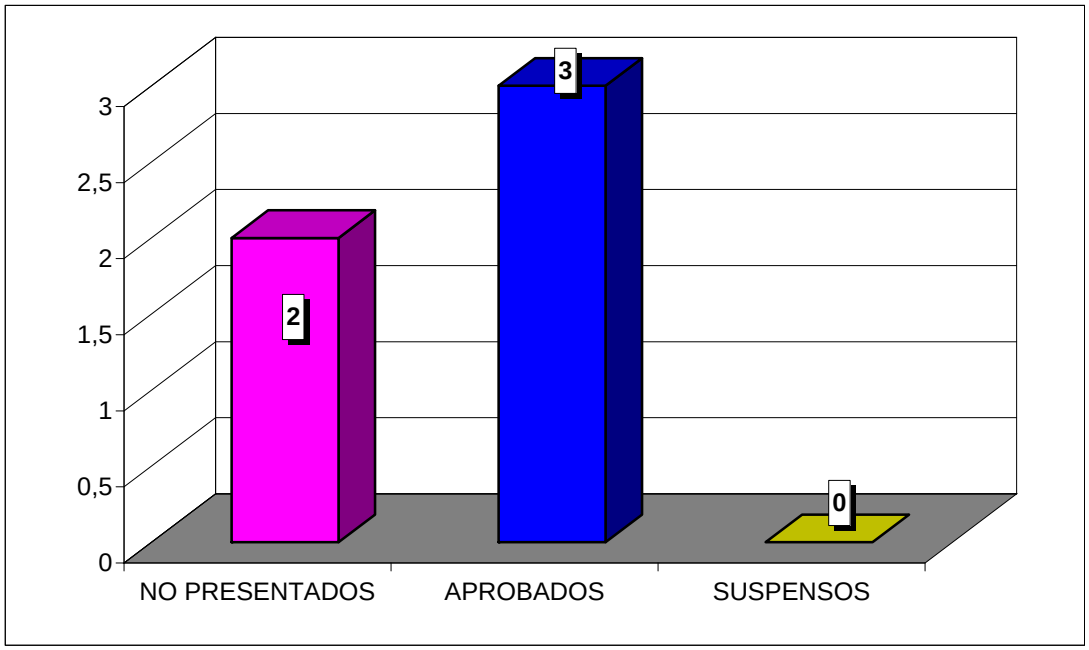
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



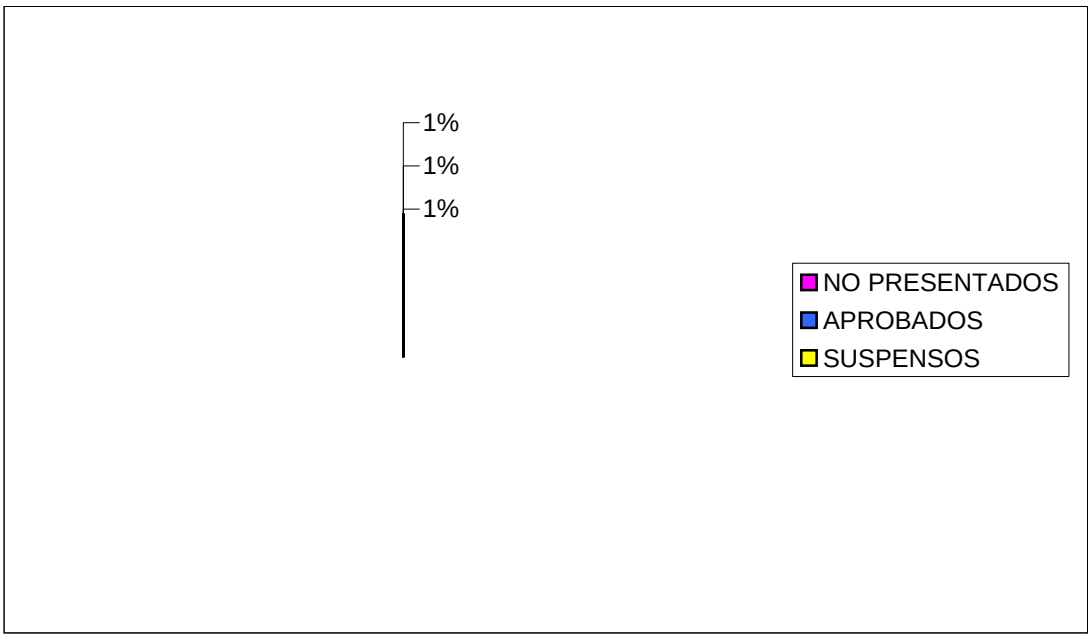
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

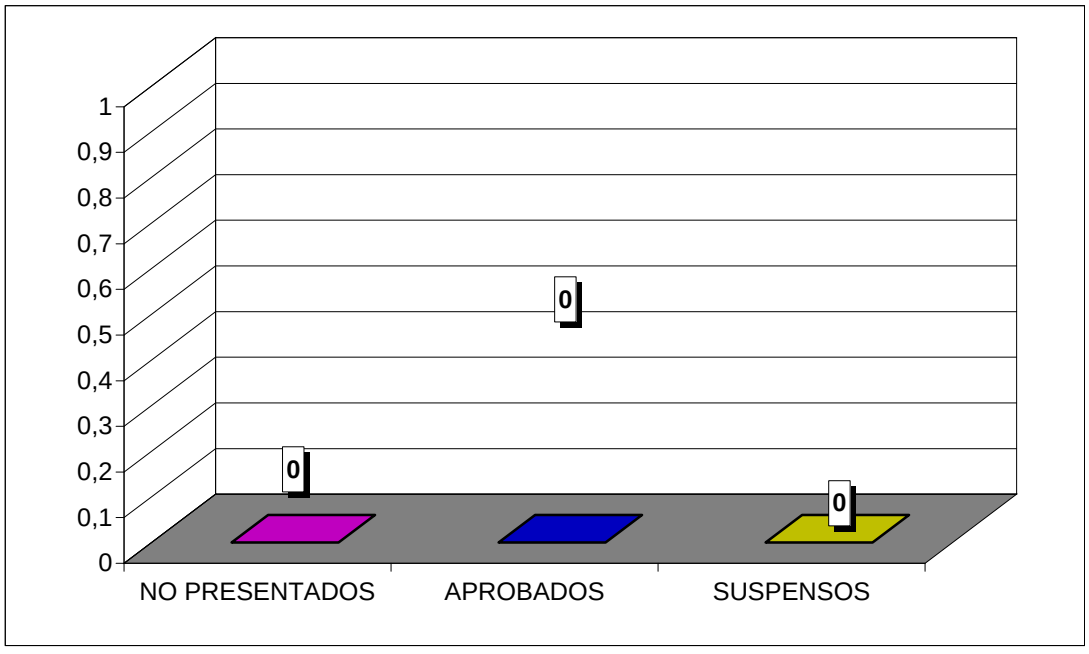
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



## INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2008-2009

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a febrero en el curso 2008-2009, tanto en Derecho com en la doble licenciatura (se exponen por separado). **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

## Derecho (plan 2000)

### PRIMER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Teoría del Derecho | 500 | 409 (81,80%) | 225 (55,01%) | 184 (44,99%) |

### SEGUNDO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional II | 421 | 334 (79,33%) | 275 (82,34%) | 59 (17,66%) |

### TERCER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Instituciones de Derecho Comunitario | 377 | 246 (65,25%) | 191 (77,64%) | 55 (22,36%) |
| Derecho Civil III | 351 | 300 (85,47%) | 178 (59,33%) | 122 (40,67%) |

### CUARTO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho del Trabajo | 318 | 249 (78,30%) | 177 (71,08%) | 72 (28,92%) |
| Derecho Civil IV | 326 | 262 (80,37%) | 207 (79,01%) | 55 (20,99%) |

**QUINTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Eclesiástico del Estado | 254 | 220 (86,61%) | 176 (80,00%) | 44 (20,00%) |
| Filosofía del Derecho | 268 | 209 (77,99%) | 179 (85,65%) | 30 (14,35%) |

**ASIGNATURAS OPTATIVAS**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Sociología jurídica | 172 | 149 (86,63%) | 142 (95,30%) | 7 (4,70%) |
| Derecho de Daños | 174 | 159 (91,38%) | 137 (86,16%) | 22 (13,84%) |
| Derecho Penal Juvenil | 170 | 139 (81,76%) | 117 (84,17%) | 22 (15,83%) |
| Economía Pública | 170 | 107 (62,94%) | 77 (71,96%) | 30 (28,04%) |
| Historia de las Instituciones Españolas | 166 | 123 (74,10%) | 80 (65,04%) | 43 (34,96%) |
| Derechos y Libertades | 171 | 105 (61,40%) | 69 (65,71%) | 36 (34,29%) |
| Organizaciones Internacionales | 170 | 109 (64,12%) | 98 (89,91%) | 11 (10,09%) |
| Derecho de la Ordenación del Territorio | 98 | 54 (55,10%) | 33 (61,11%) | 21 (38,89%) |

**ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Historia de las Instituciones Públicas en Aragón | 31 | 19 (61,29%) | 13 (68,42%) | 6 (31,58%) |
| Derecho penal romano | 79 | 76 (96,20%) | 76 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Economía española para juristas | 55 | 42 (76,36%) | 34 (80,95%) | 8 (19,05%) |
| Introducción a la historia del pensamiento económico en España | 59 | 53 (89,83%) | 50 (94,34%) | 3 (5,66%) |
| La U. E. como Actor internacional | 30 | 14 (46,67%) | 12 (85,71%) | 2 (14,29%) |
| Habilidades jurídicas fundamentales 1 | 68 | 41 (46,67%) | 21 (85,71%) | 20 (14,29%) |
| Habilidades jurídicas fundamentales 2 | 33 | 24 (60,29%) | 23 (51,22%) | 1 (48,78%) |

## DERECHO / ADE

### PRIMER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Romano | 85 | 85 (100,00%) | 85 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Teoría del Derecho | 87 | 87 (100,00%) | 72 (82,76%) | 15 (17,24%) |

### SEGUNDO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 66 | 63 (95,45%) | 45 (71,43%) | 18 (28,57%) |
| Derecho Constitucional II | 66 | 57 (86,36%) | 52 (91,23%) | 5 (8,77%) |

### TERCER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 81 | 66 (81,48%) | 63 (95,45%) | 3 (4,55%) |
| Derecho Civil III | 70 | 67 (95,71%) | 67 (100,00%) | 0 (0,00%) |

### CUARTO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 67 | 63 (94,03%) | 55 (87,30%) | 8 (12,70%) |
| Derecho Financiero I | 58 | 53 (91,38%) | 53 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**QUINTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil II | 78 | 47 (60,26%) | 30 (63,83%) | 17 (36,17%) |
| Derecho del Trabajo | 59 | 52 (88,14%) | 51 (98,08%) | 1 (1,92%) |
| Derecho civil IV | 41 | 34 (82,93%) | 30 (88,24%) | 4 (11,76%) |

**SEXTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

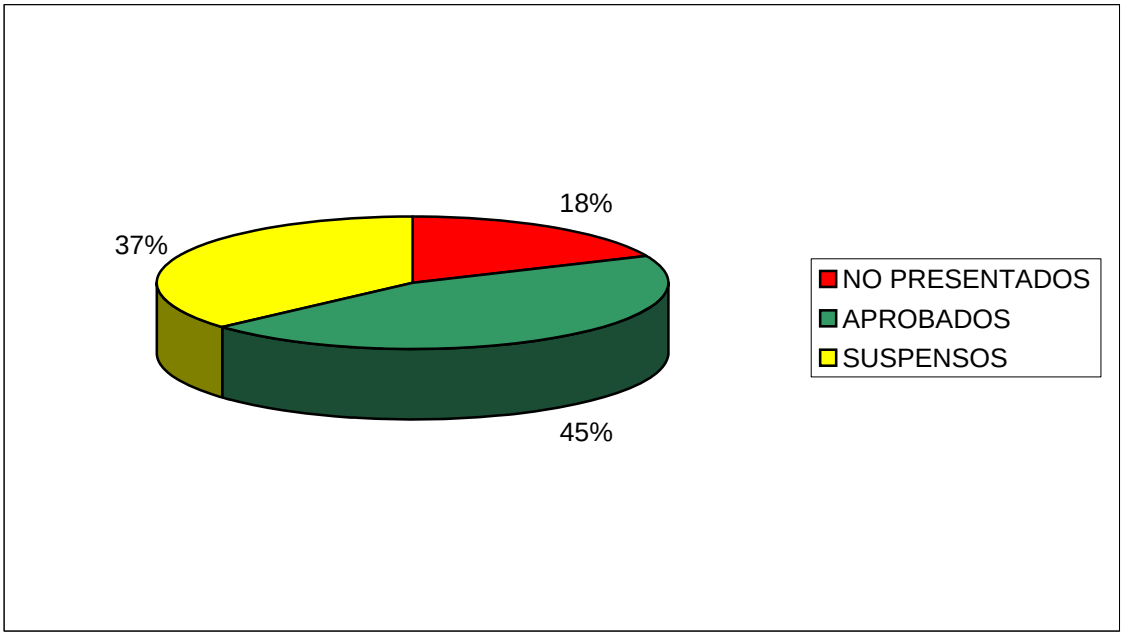
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Privado | 70 | 63 (90,00%) | 53 (84,13%) | 10 (15,87%) |
| Derecho eclesiástico del Estado | 72 | 65 (90,28%) | 62 (95,38%) | 3 (4,62%) |

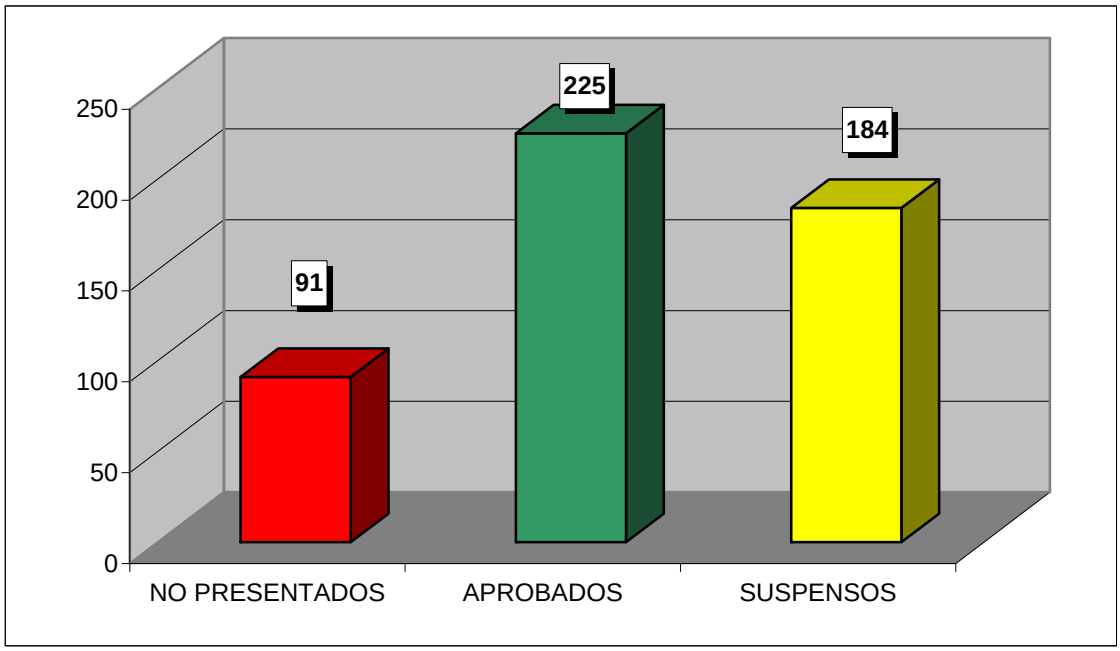
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# TEORÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 150 | 140 | 103 | 107 | 500 |
| PRESENTADOS | 132 | 115 | 89 | 73 | 409 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 25 | 14 | 34 | 91 |
| APROBADOS | 74 | 54 | 68 | 29 | 225 |
| SUSPENSOS | 58 | 61 | 21 | 44 | 184 |



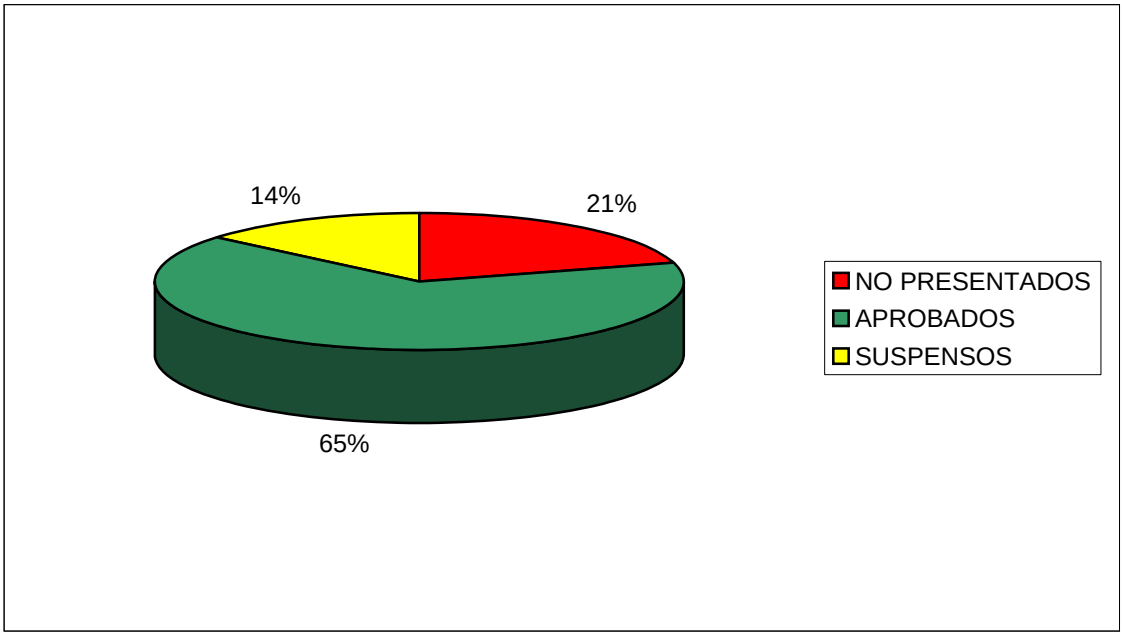



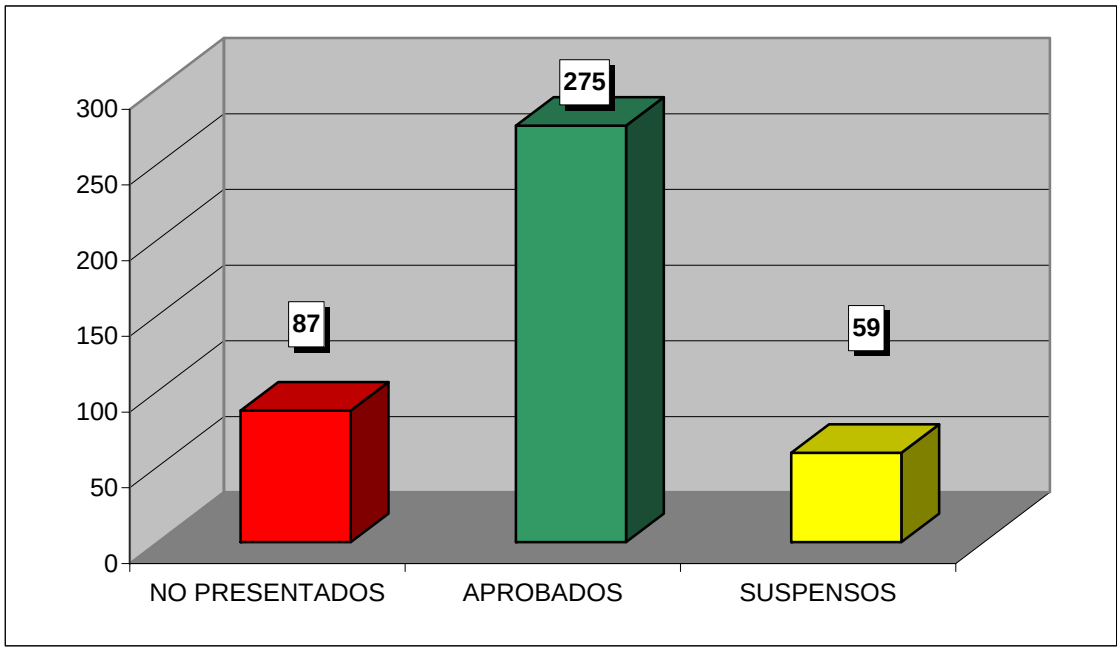
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CONSTITUCIONAL 2

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 140 | 137 | 87 | 57 | 421 |
| PRESENTADOS | 119 | 117 | 63 | 35 | 334 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 20 | 24 | 22 | 87 |
| APROBADOS | 93 | 104 | 58 | 20 | 275 |
| SUSPENSOS | 26 | 13 | 5 | 15 | 59 |



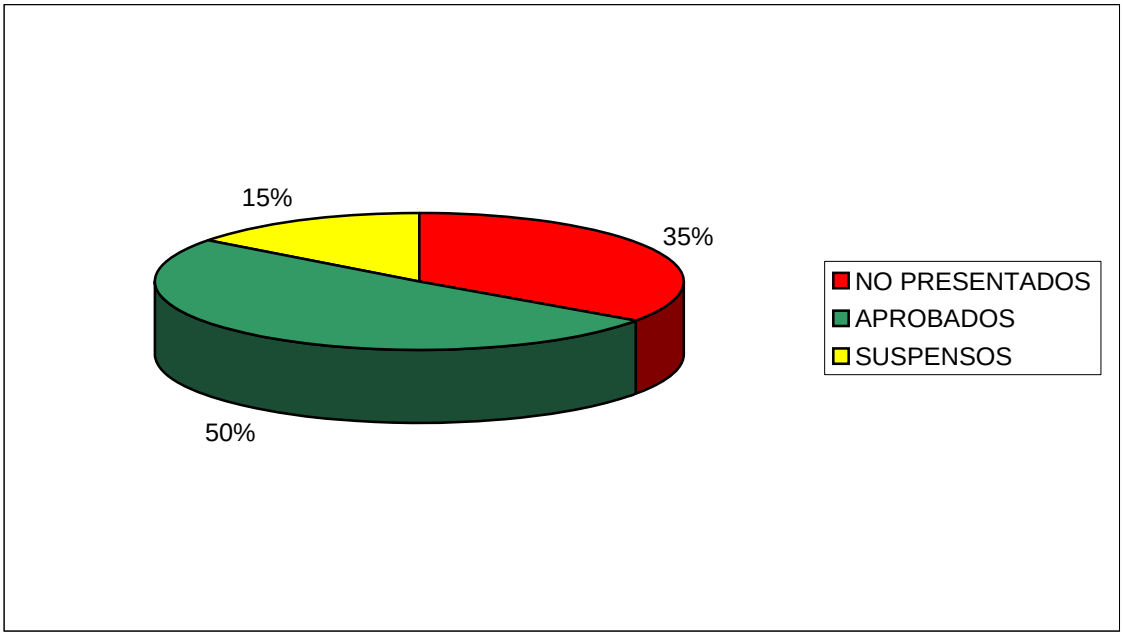



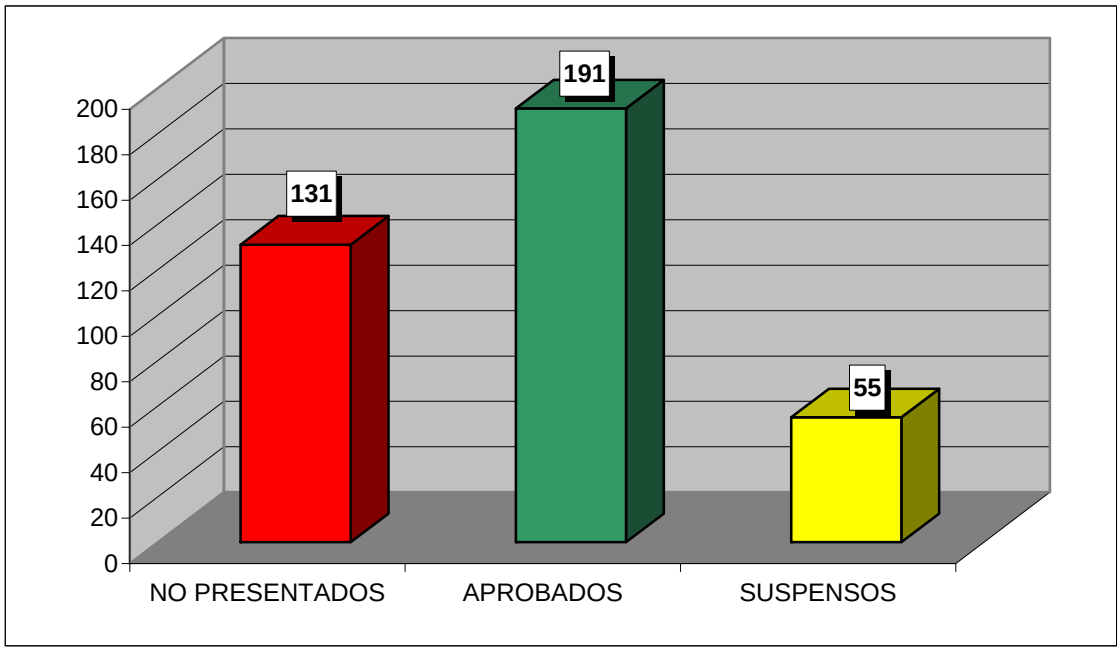
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 112 | 102 | 73 | 90 | 377 |
| PRESENTADOS | 79 | 73 | 38 | 56 | 246 |
| NO PRESENTADOS | 33 | 29 | 35 | 34 | 131 |
| APROBADOS | 68 | 54 | 27 | 42 | 191 |
| SUSPENSOS | 11 | 19 | 11 | 14 | 55 |



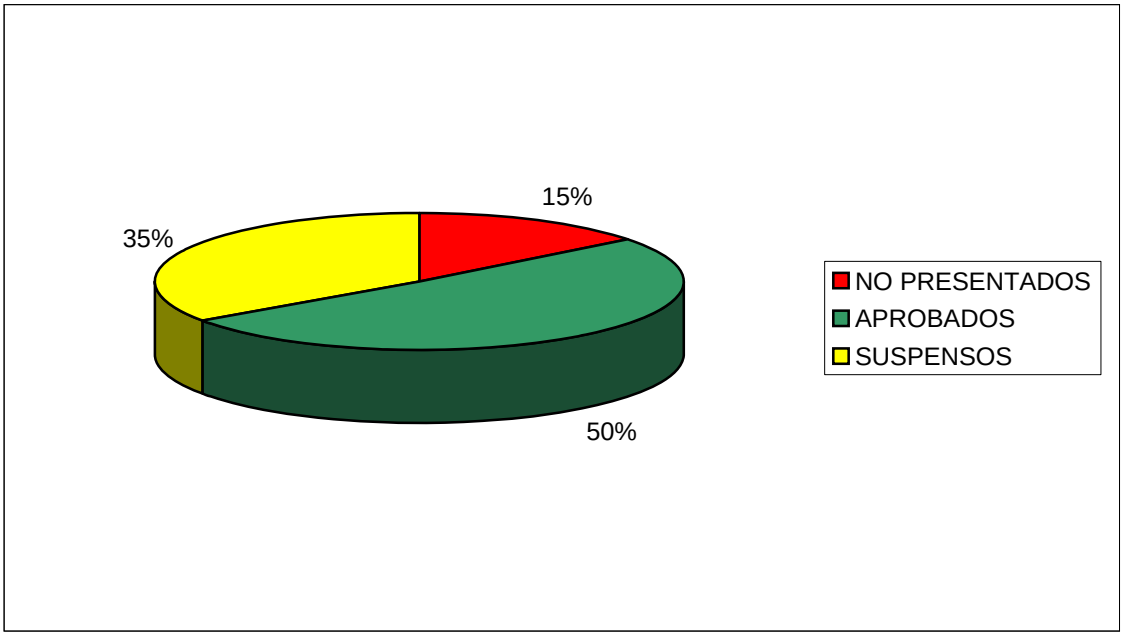



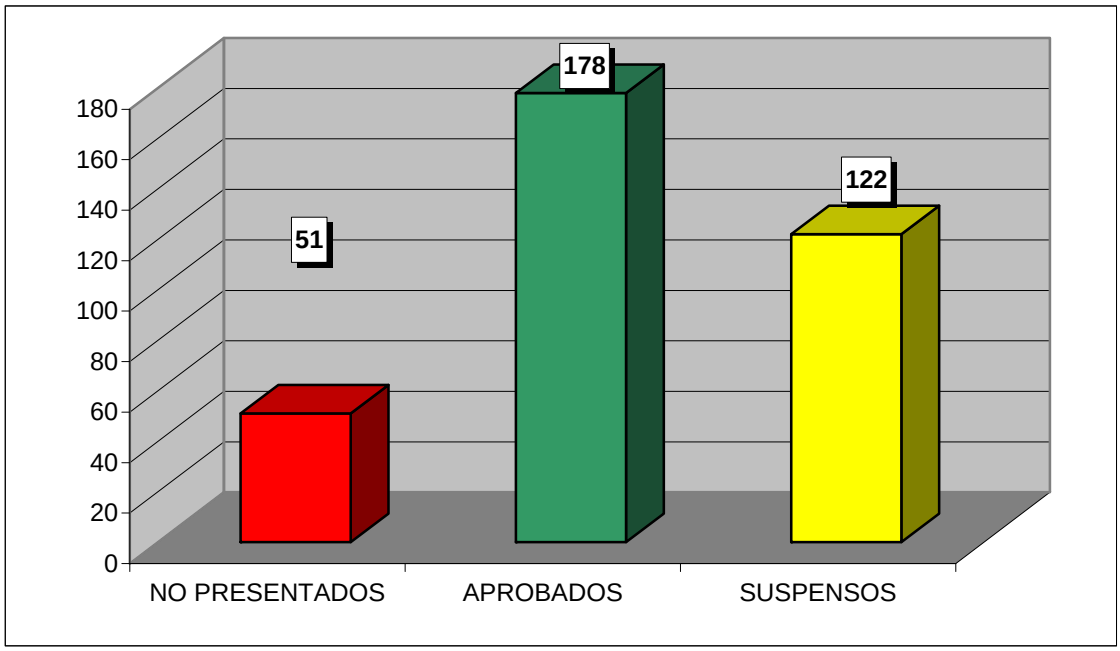
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL III

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 129 | 103 | 53 | 66 | 351 |
| PRESENTADOS | 108 | 91 | 46 | 55 | 300 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 12 | 7 | 11 | 51 |
| APROBADOS | 55 | 45 | 37 | 41 | 178 |
| SUSPENSOS | 53 | 46 | 9 | 14 | 122 |



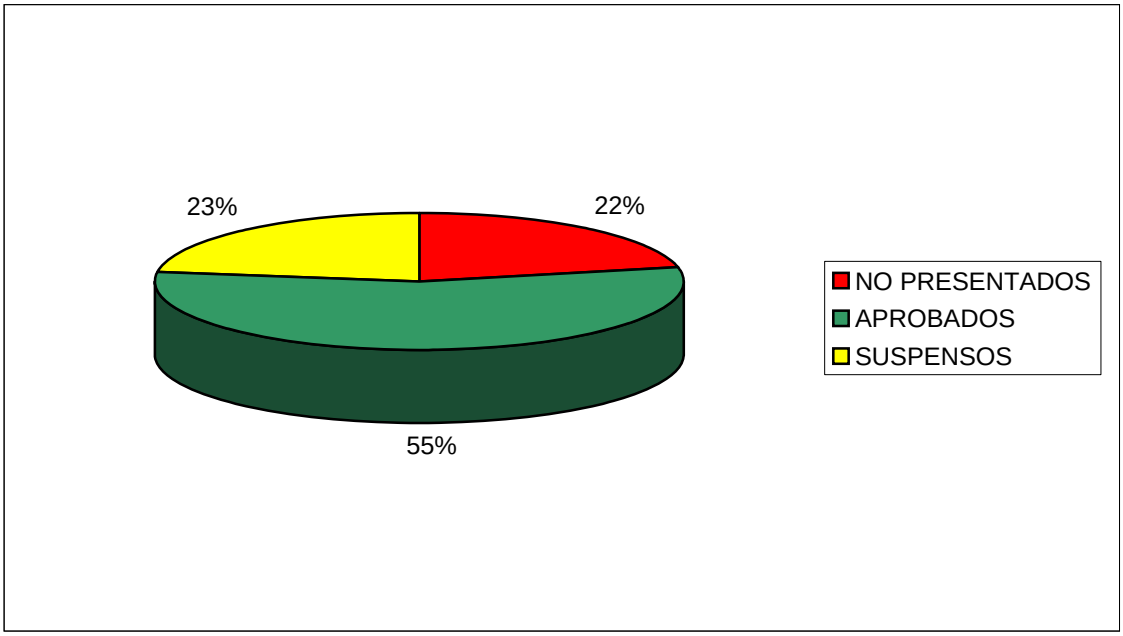



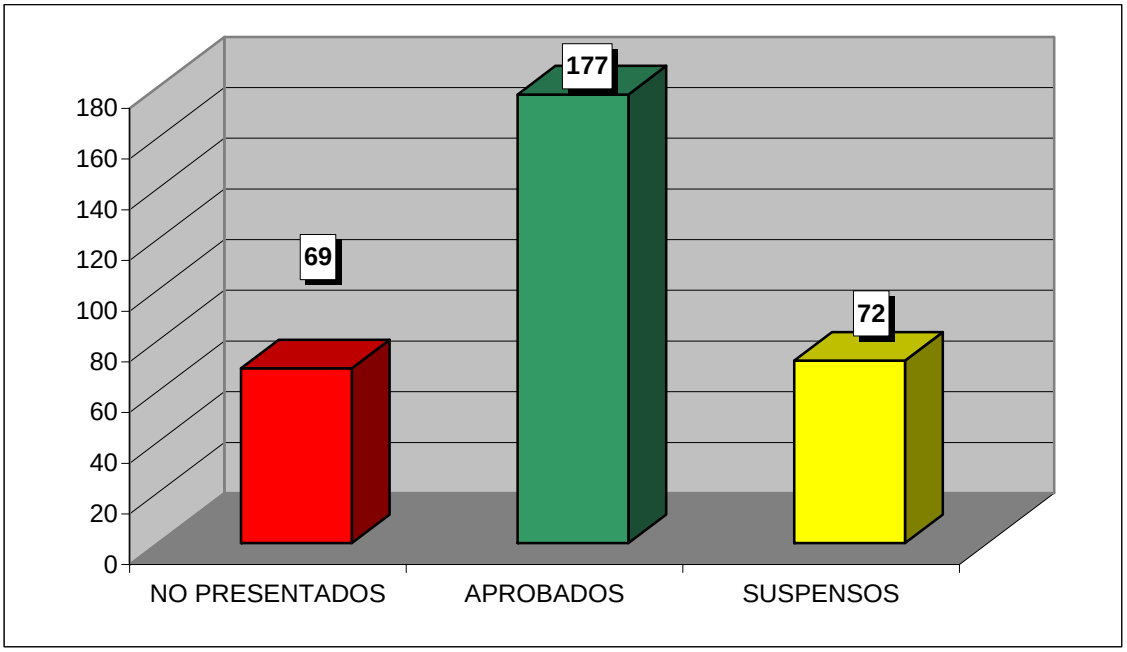
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DEL TRABAJO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 110 | 75 | 44 | 89 | 318 |
| PRESENTADOS | 82 | 65 | 34 | 68 | 249 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 10 | 10 | 21 | 69 |
| APROBADOS | 43 | 47 | 31 | 56 | 177 |
| SUSPENSOS | 39 | 18 | 3 | 12 | 72 |



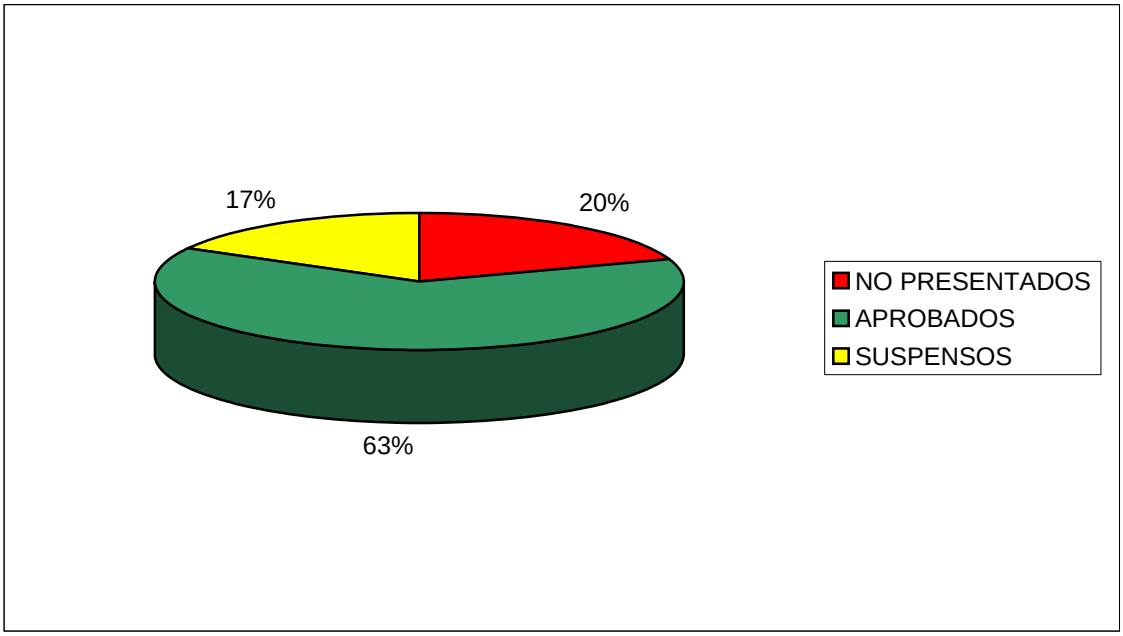



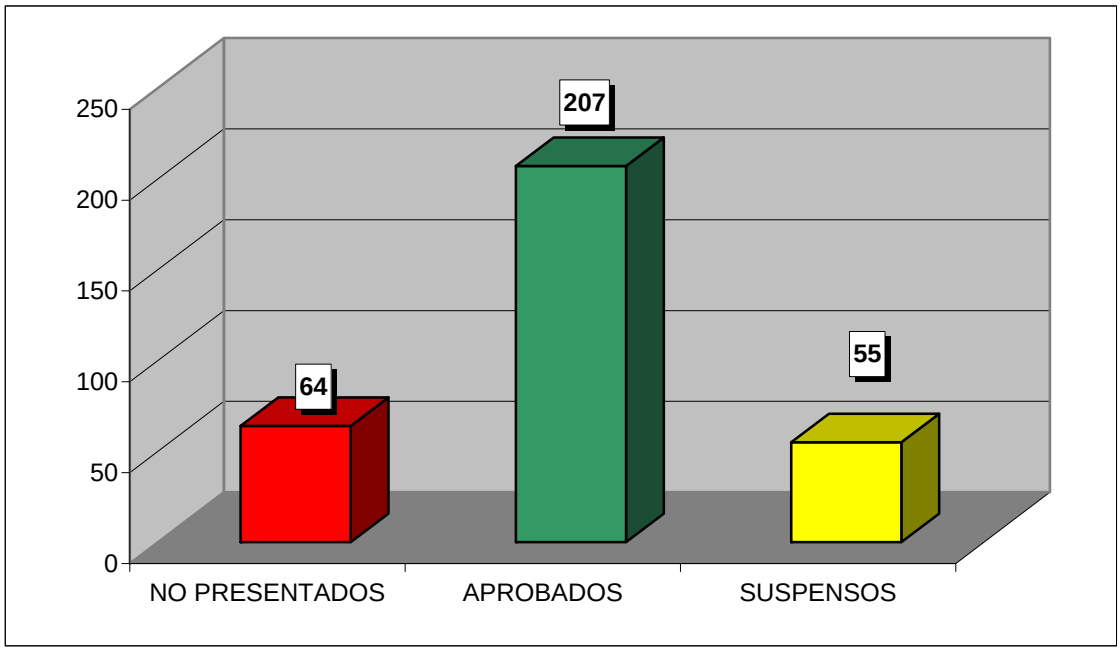
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL IV

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 102 | 92 | 59 | 73 | 326 |
| PRESENTADOS | 82 | 77 | 49 | 54 | 262 |
| NO PRESENTADOS | 20 | 15 | 10 | 19 | 64 |
| APROBADOS | 70 | 66 | 33 | 38 | 207 |
| SUSPENSOS | 12 | 11 | 16 | 16 | 55 |



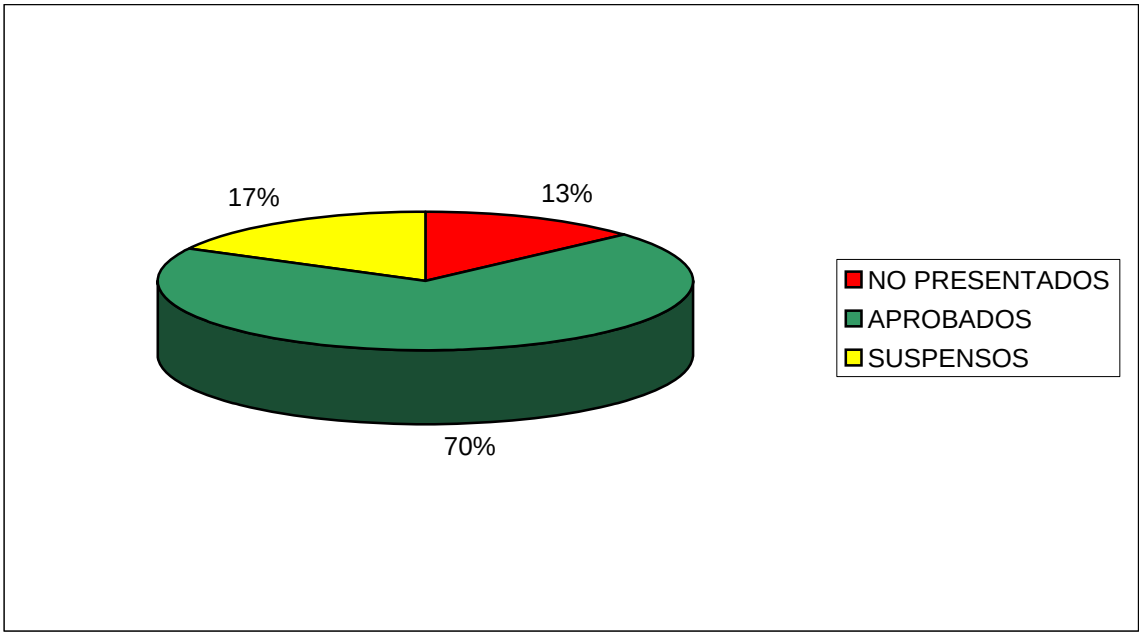



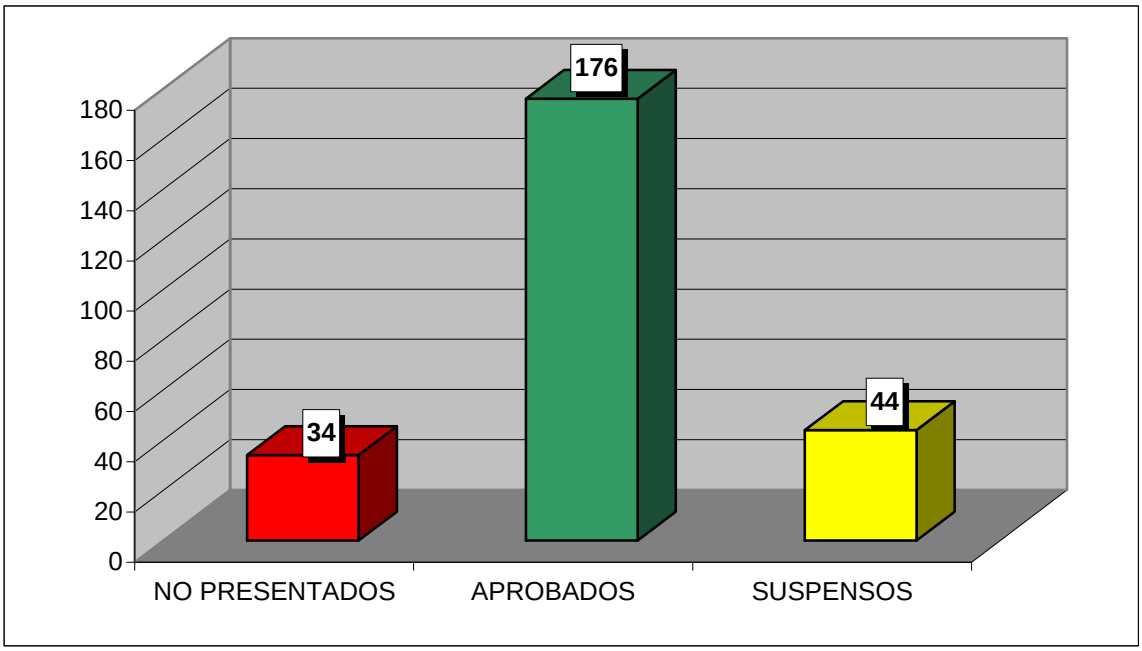
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 72 | 86 | 39 | 57 | 254 |
| PRESENTADOS | 57 | 80 | 35 | 48 | 220 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 6 | 4 | 9 | 34 |
| APROBADOS | 45 | 60 | 30 | 41 | 176 |
| SUSPENSOS | 12 | 20 | 5 | 7 | 44 |



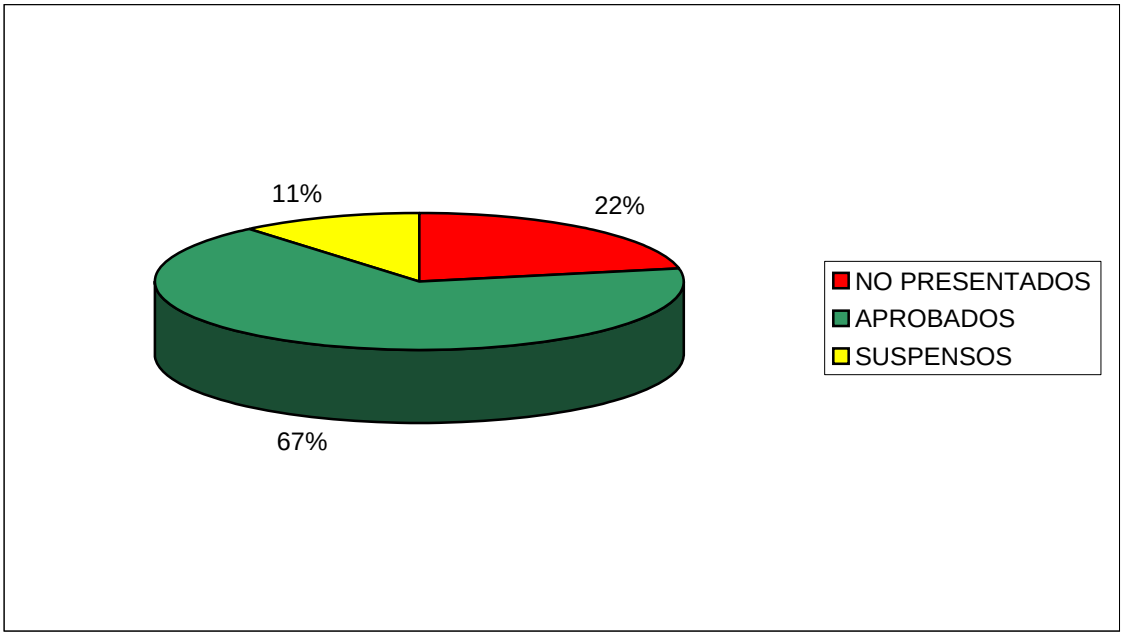



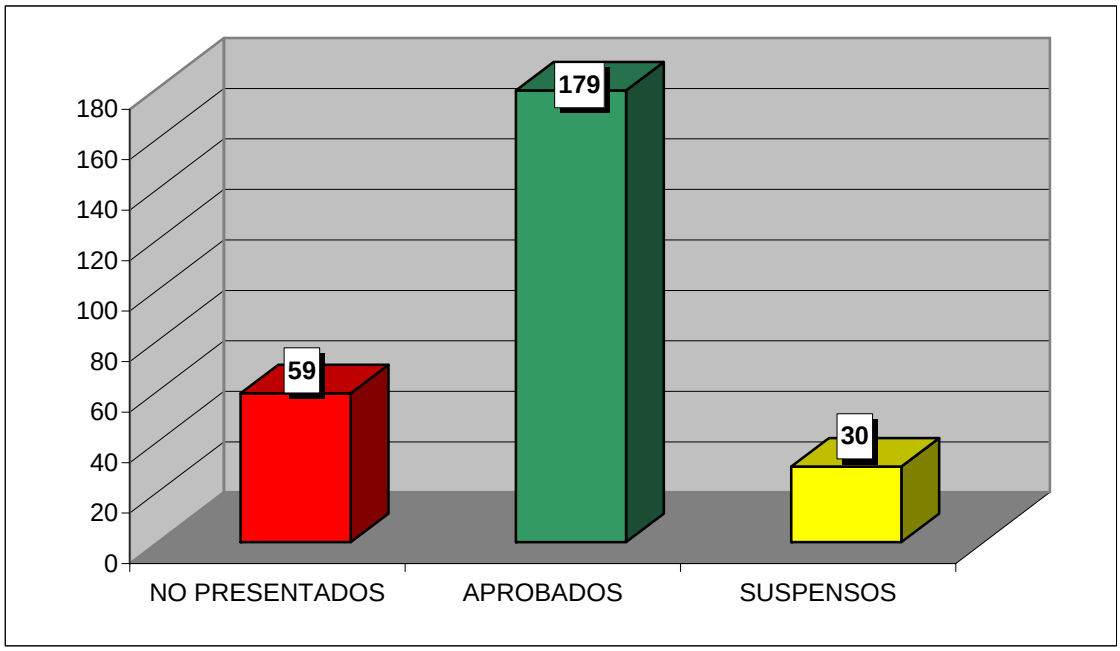
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# FILOSOFÍA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 79 | 74 | 34 | 81 | 268 |
| PRESENTADOS | 68 | 55 | 26 | 60 | 209 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 19 | 8 | 21 | 59 |
| APROBADOS | 51 | 50 | 26 | 52 | 179 |
| SUSPENSOS | 17 | 5 | 0 | 8 | 30 |



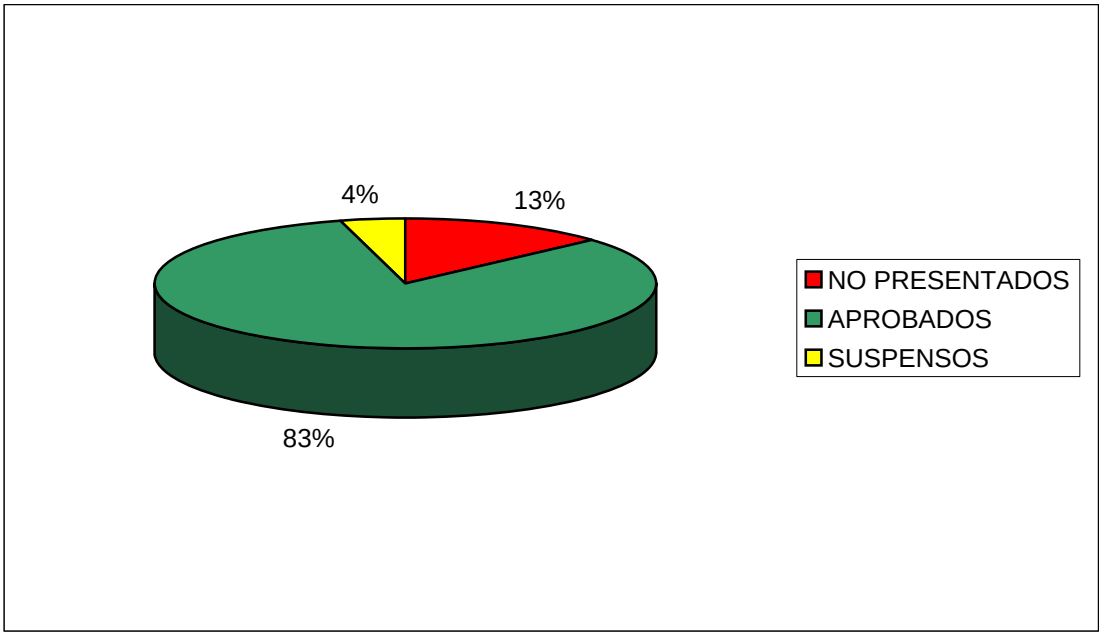



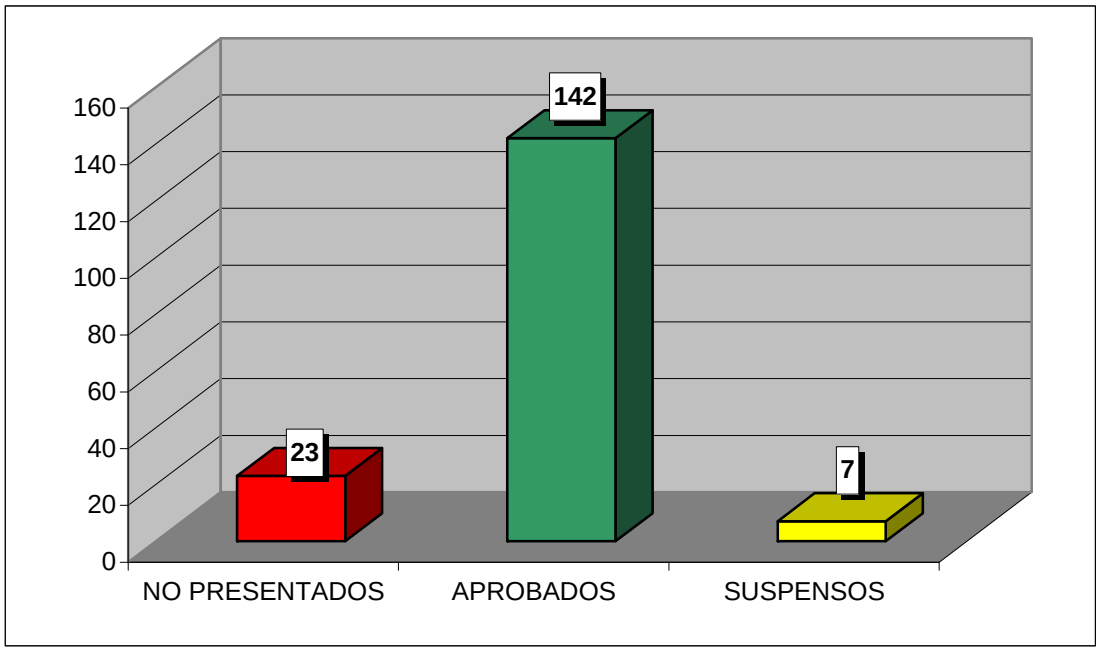
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# SOCIOLOGÍA JURÍDICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 86 | 86 | 172 |
| PRESENTADOS | 79 | 70 | 149 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 16 | 23 |
| APROBADOS | 75 | 67 | 142 |
| SUSPENSOS | 4 | 3 | 7 |



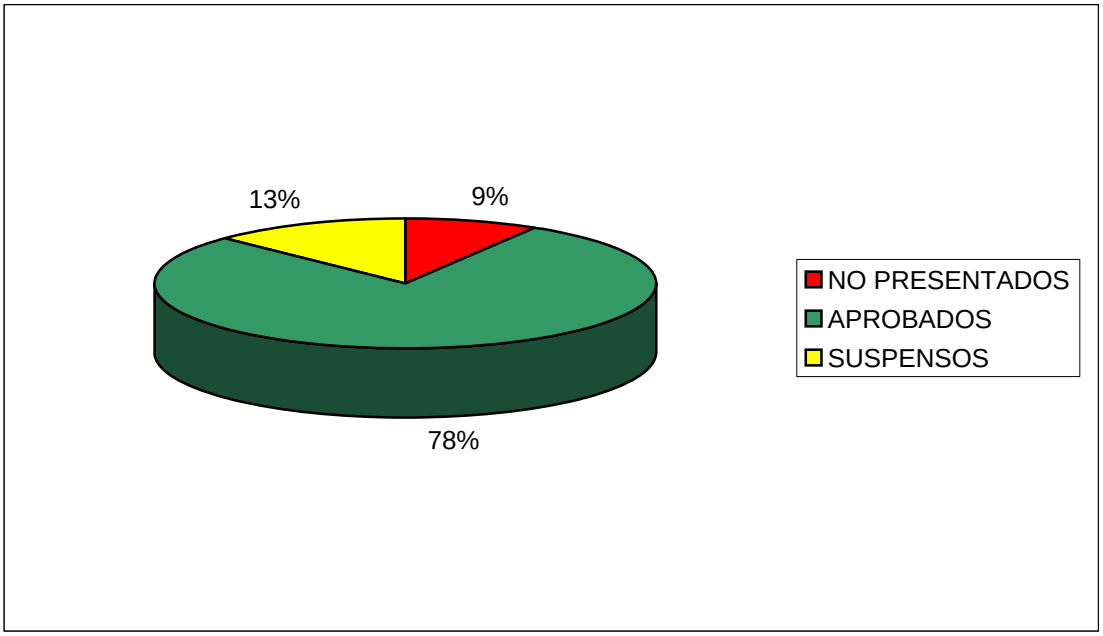



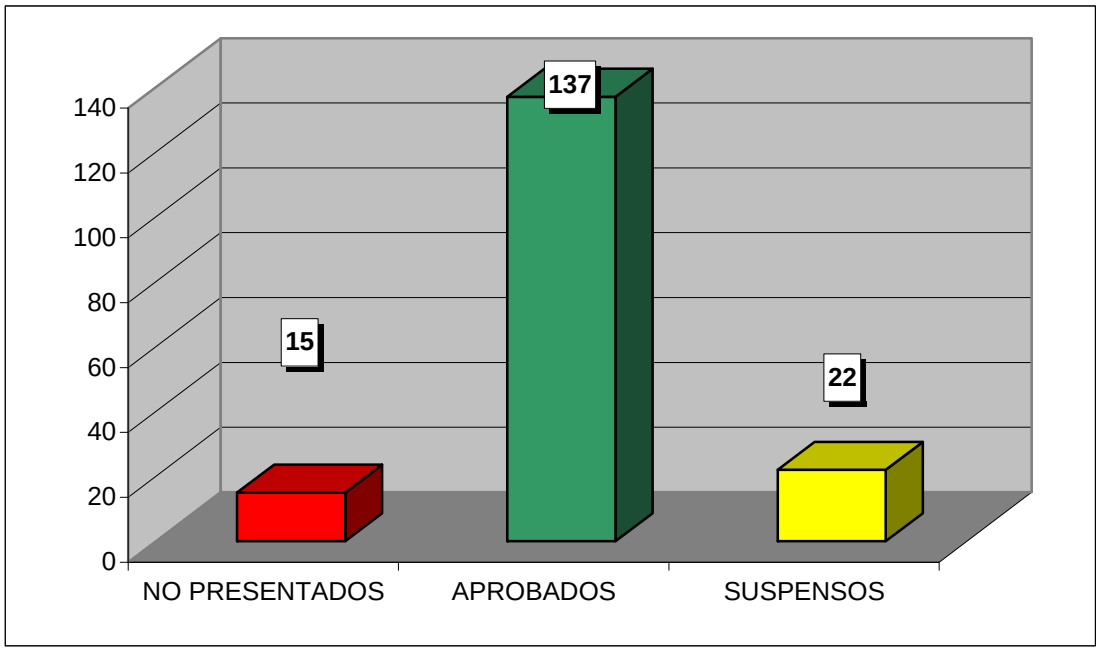
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DE DAÑOS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 87 | 174 |
| PRESENTADOS | 80 | 79 | 159 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 8 | 15 |
| APROBADOS | 72 | 65 | 137 |
| SUSPENSOS | 8 | 14 | 22 |



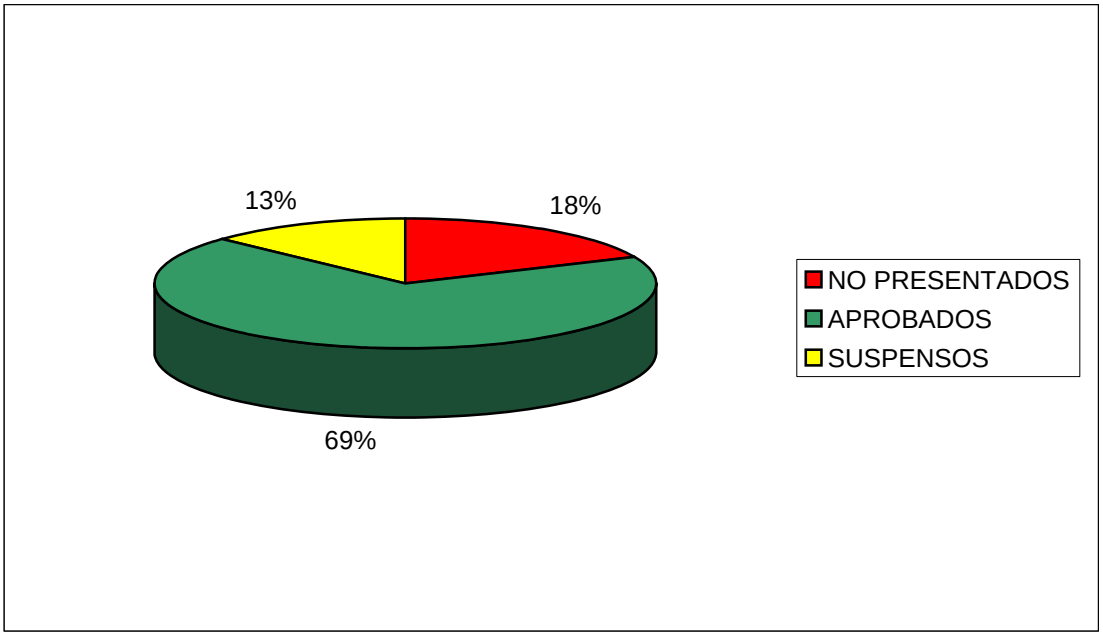



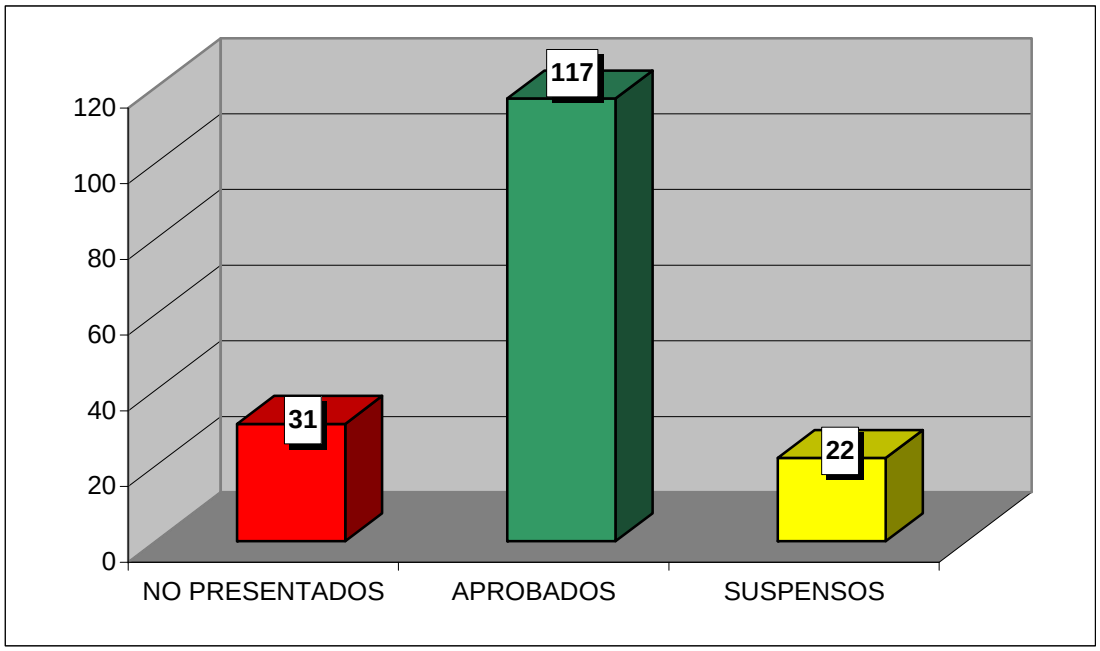
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO PENAL JUVENIL

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 83 | 170 |
| PRESENTADOS | 76 | 63 | 139 |
| NO PRESENTADOS | 11 | 20 | 31 |
| APROBADOS | 66 | 51 | 117 |
| SUSPENSOS | 10 | 12 | 22 |



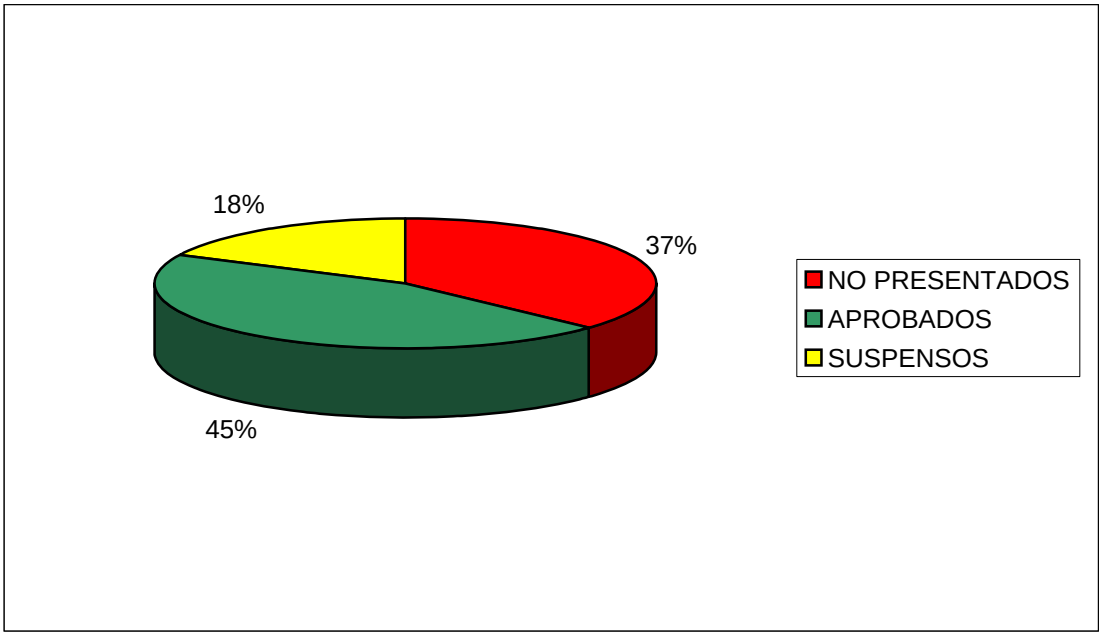



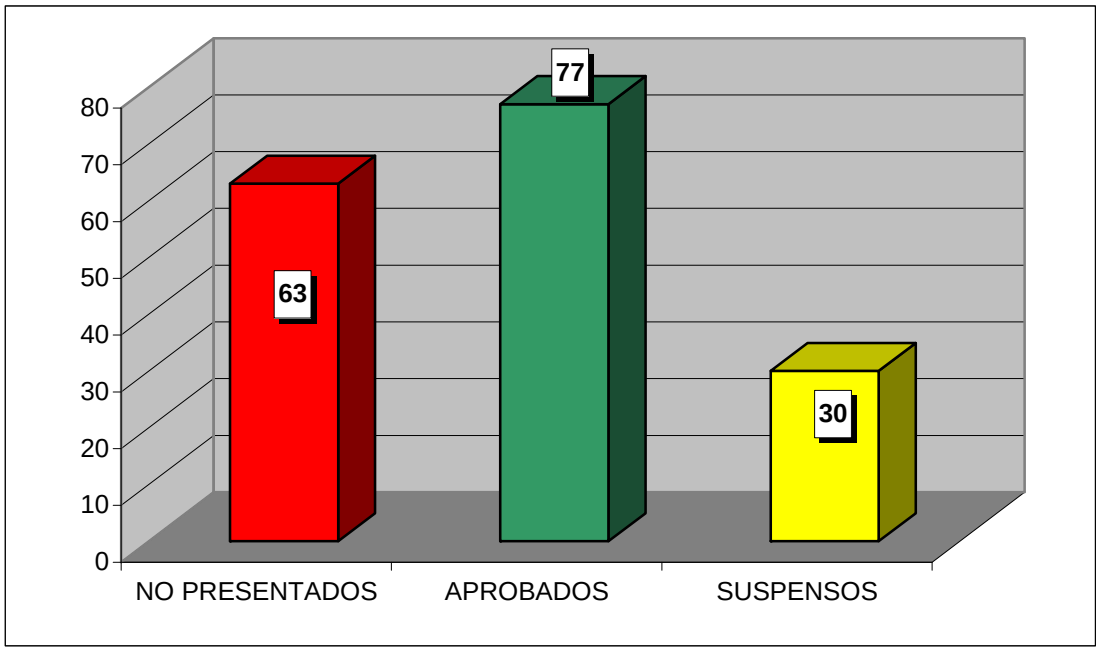
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# ECONOMÍA PÚBLICA

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 85 | 85 | 170 |
| PRESENTADOS | 57 | 50 | 107 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 35 | 63 |
| APROBADOS | 47 | 30 | 77 |
| SUSPENSOS | 10 | 20 | 30 |



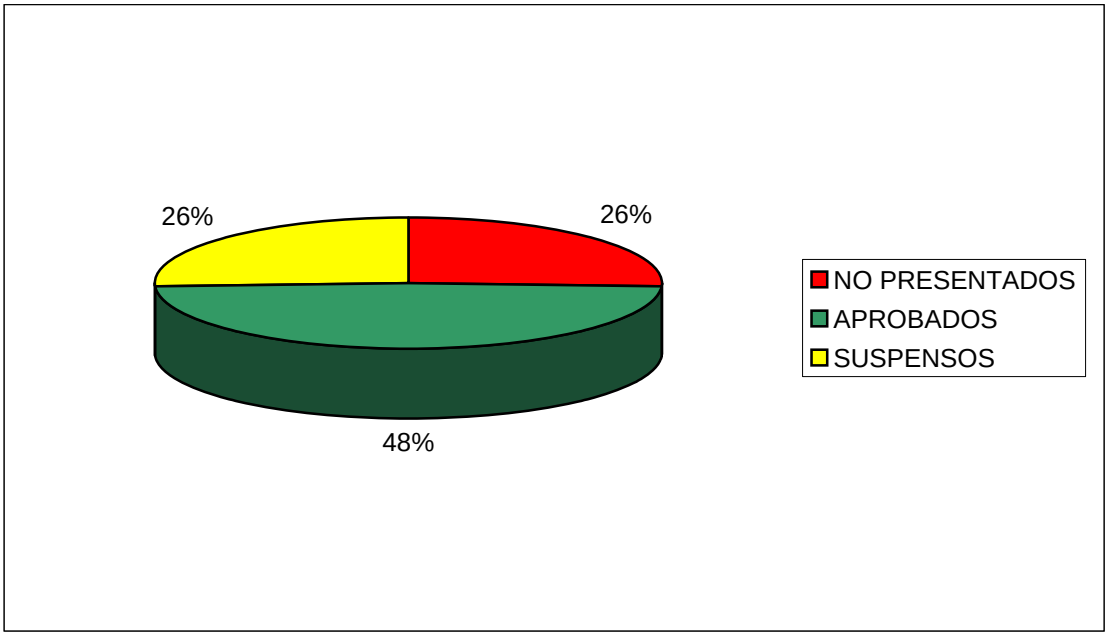



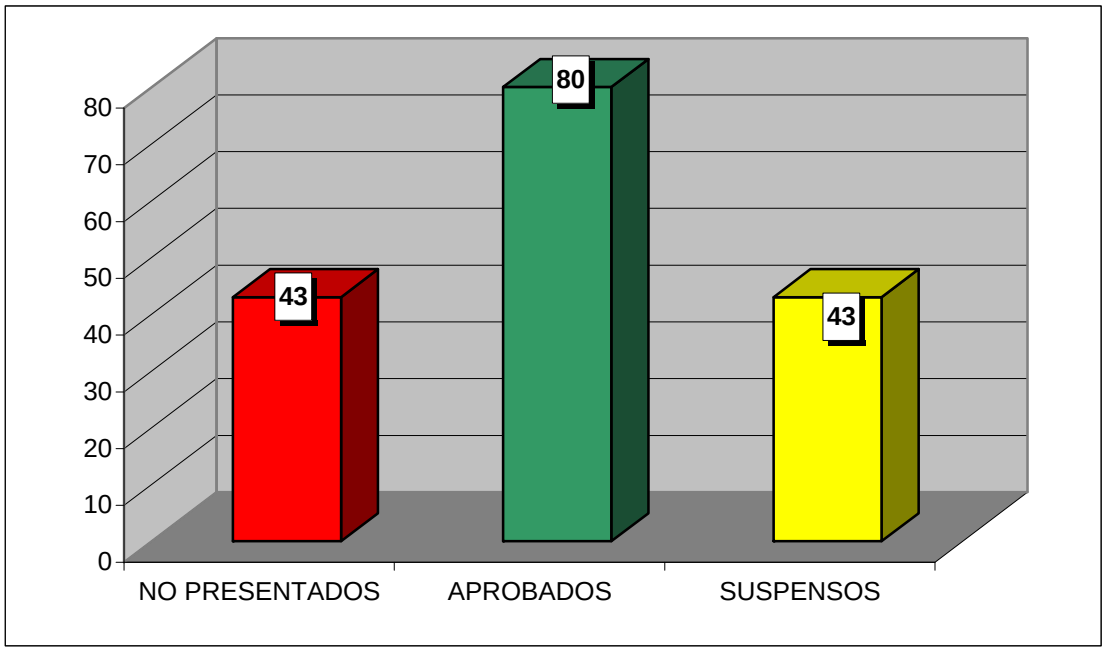
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES ESPAÑOLAS

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 84 | 82 | 166 |
| PRESENTADOS | 68 | 55 | 123 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 27 | 43 |
| APROBADOS | 46 | 34 | 80 |
| SUSPENSOS | 22 | 21 | 43 |



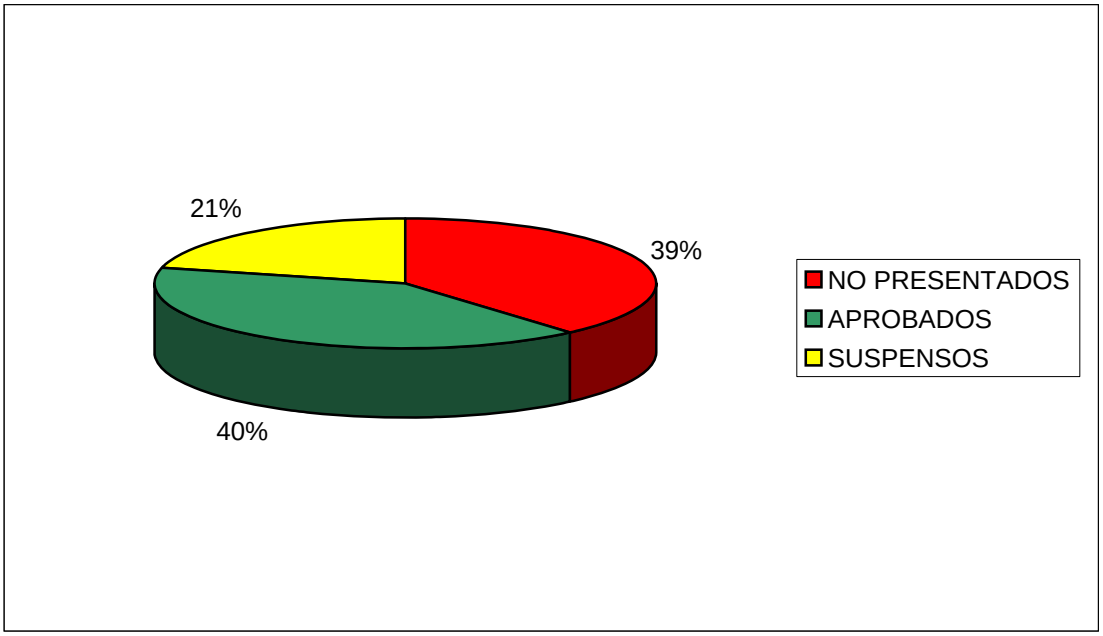



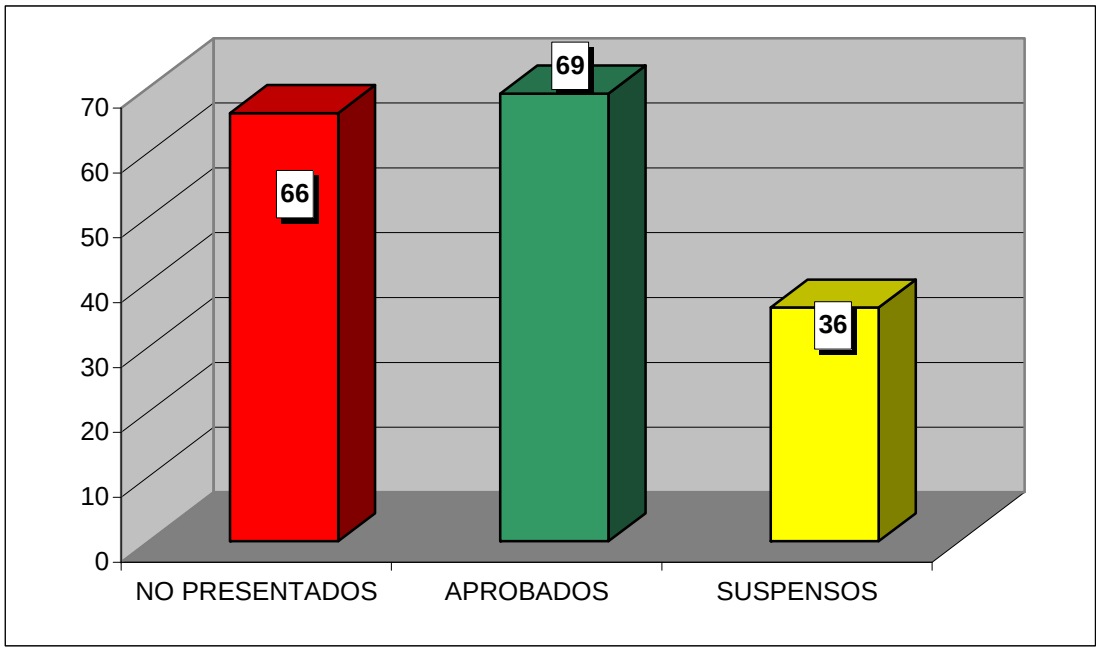
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHOS Y LIBERTADES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 86 | 85 | 171 |
| PRESENTADOS | 57 | 48 | 105 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 37 | 66 |
| APROBADOS | 35 | 34 | 69 |
| SUSPENSOS | 22 | 14 | 36 |



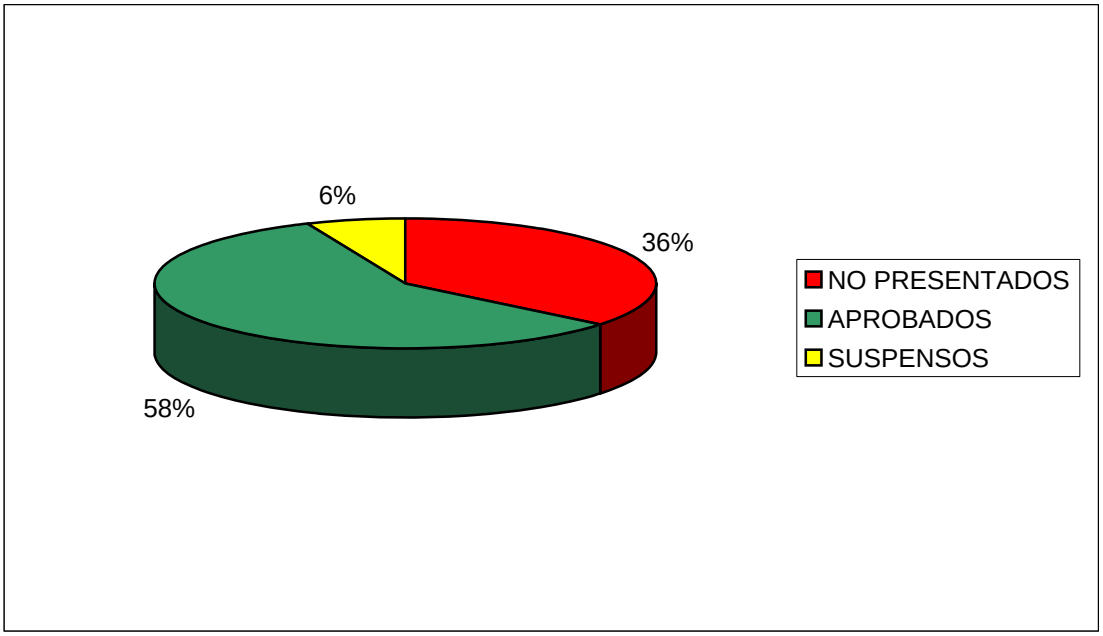



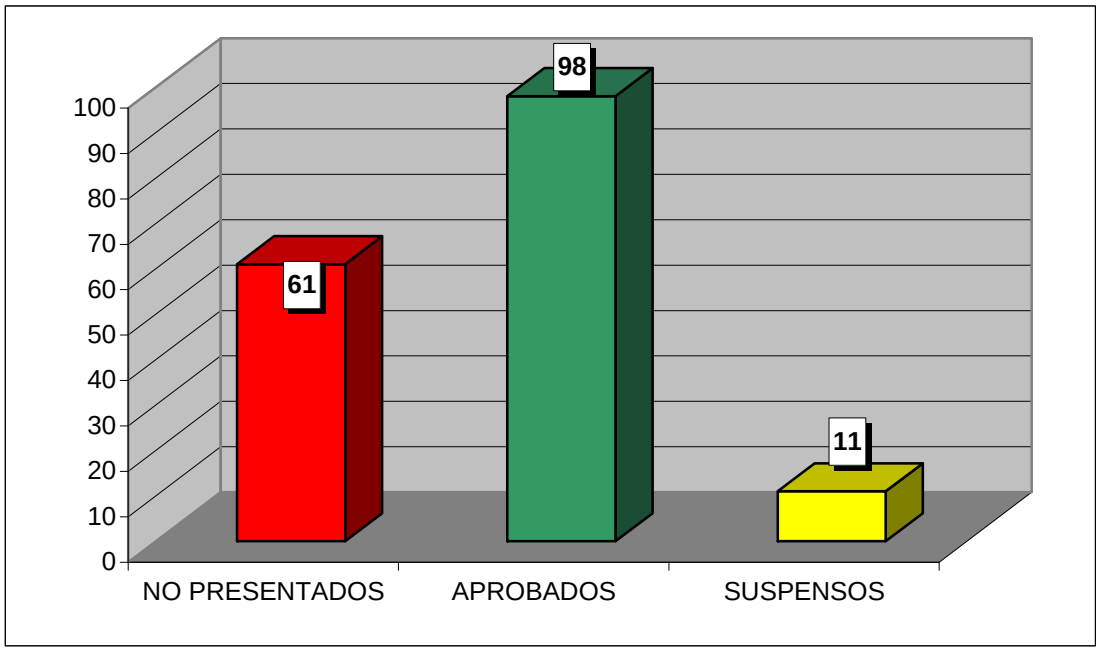
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# ORGANIZACIONES INTERNACIONALES

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 83 | 170 |
| PRESENTADOS | 68 | 41 | 109 |
| NO PRESENTADOS | 19 | 42 | 61 |
| APROBADOS | 59 | 39 | 98 |
| SUSPENSOS | 9 | 2 | 11 |



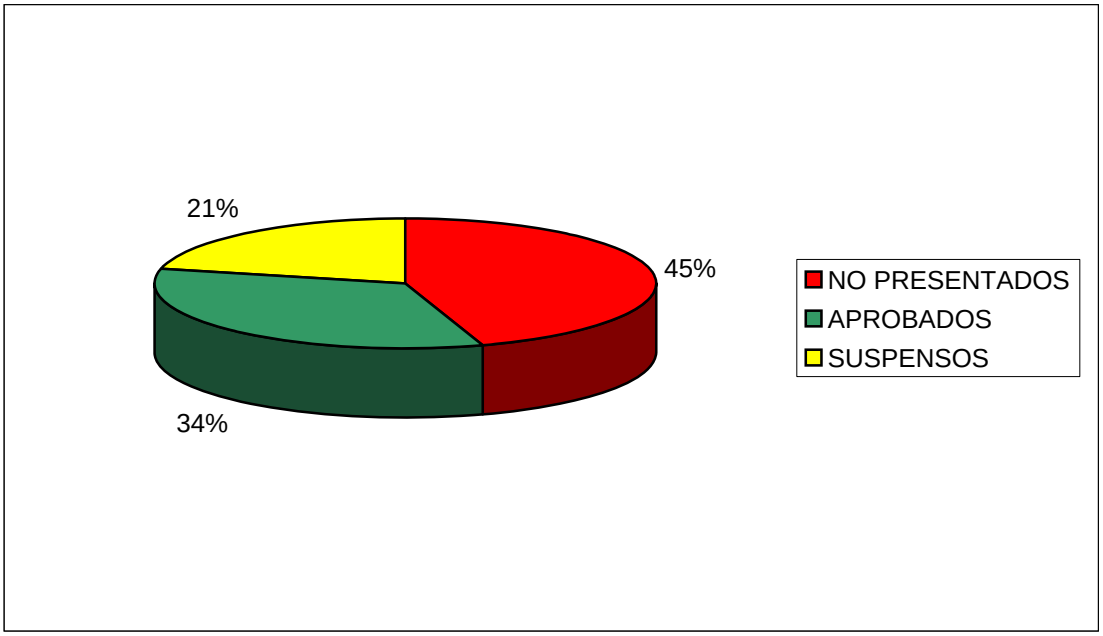



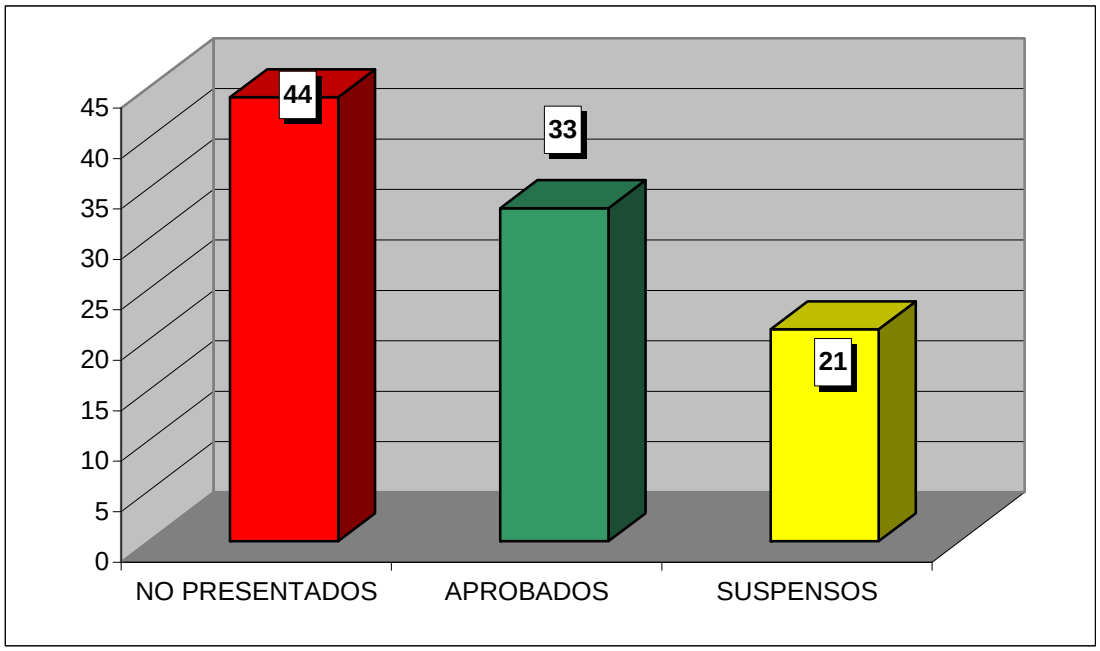
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DE LA ORDENACIÓN DEL TERRITORIO

| | GRUPOS | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 75 | 23 | 98 |
| PRESENTADOS | 46 | 8 | 54 |
| NO PRESENTADOS | 29 | 15 | 44 |
| APROBADOS | 26 | 7 | 33 |
| SUSPENSOS | 20 | 1 | 21 |



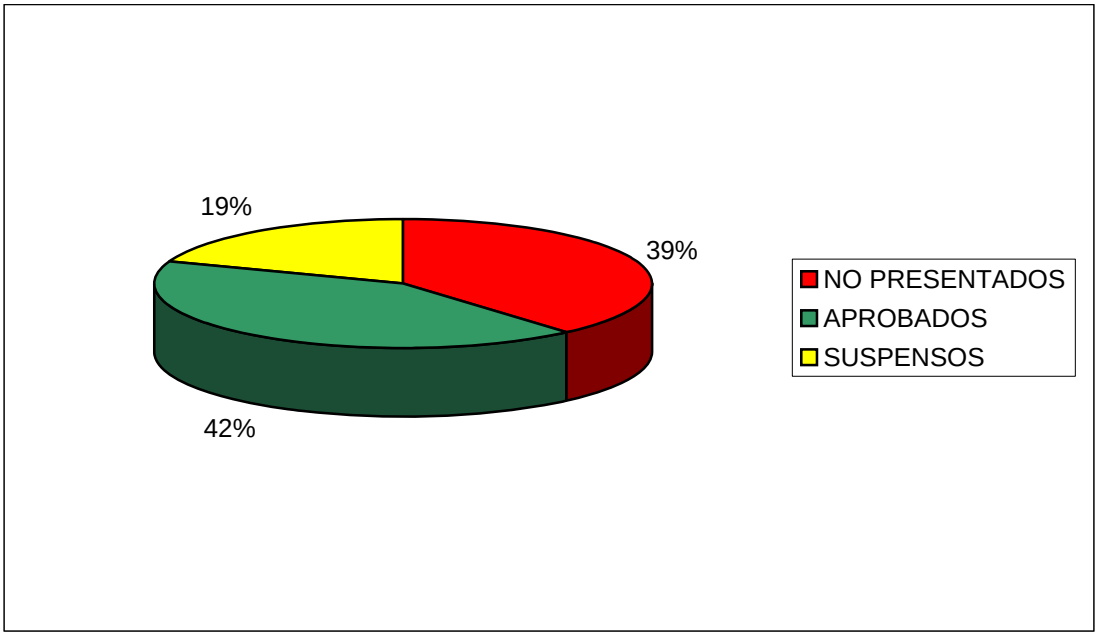



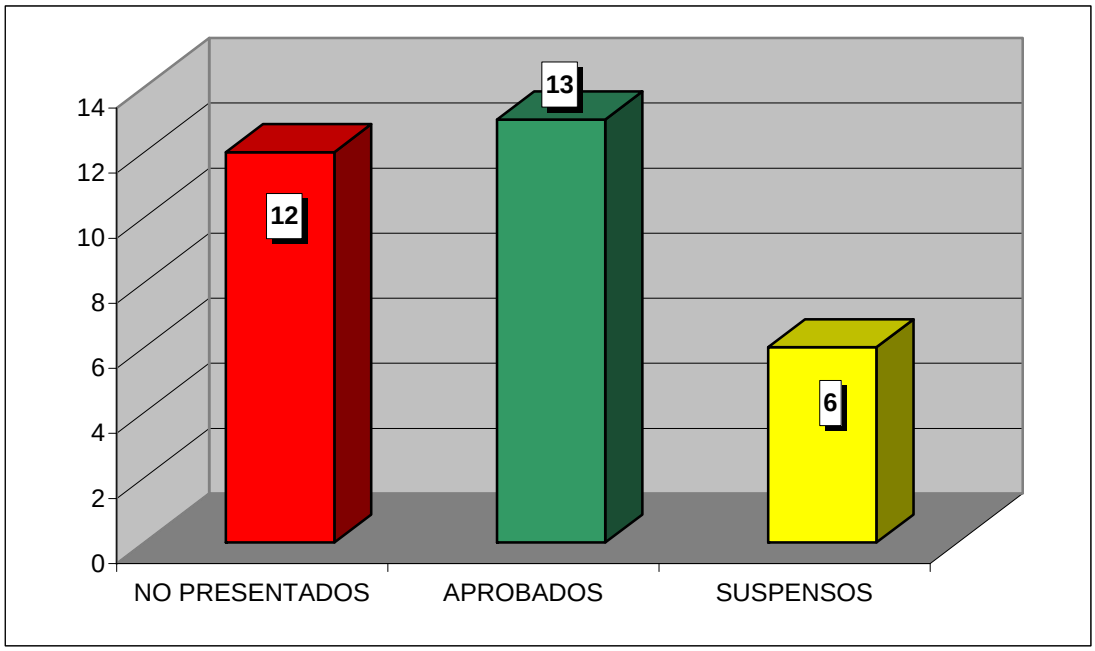
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES PÚBLICAS EN ARAGÓN

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 31 | 31 |
| PRESENTADOS | 19 | 19 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 13 | 13 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



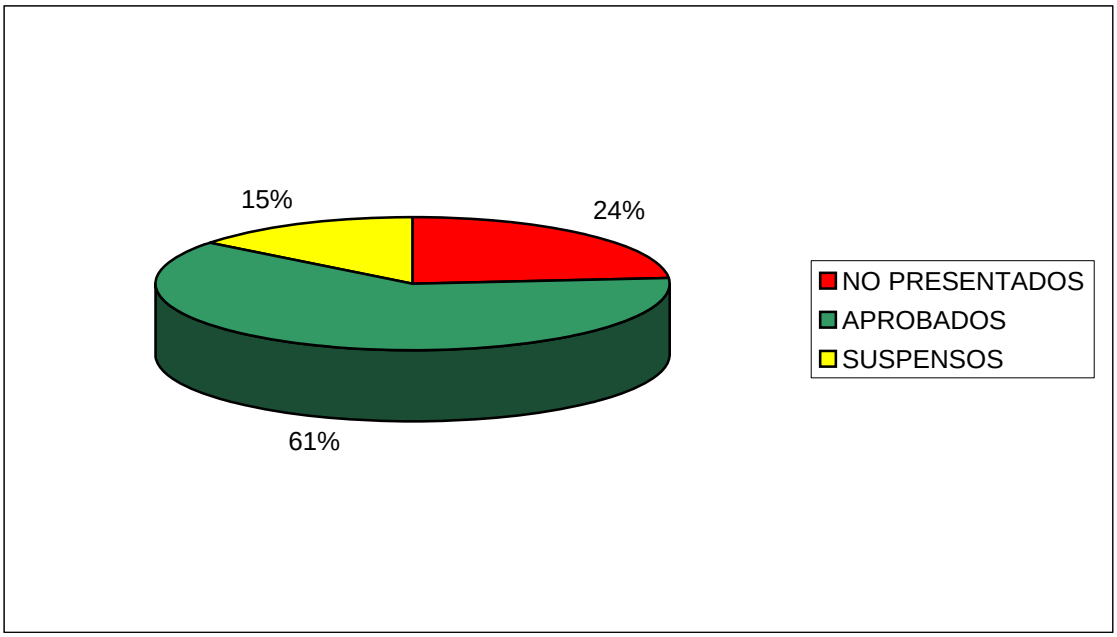



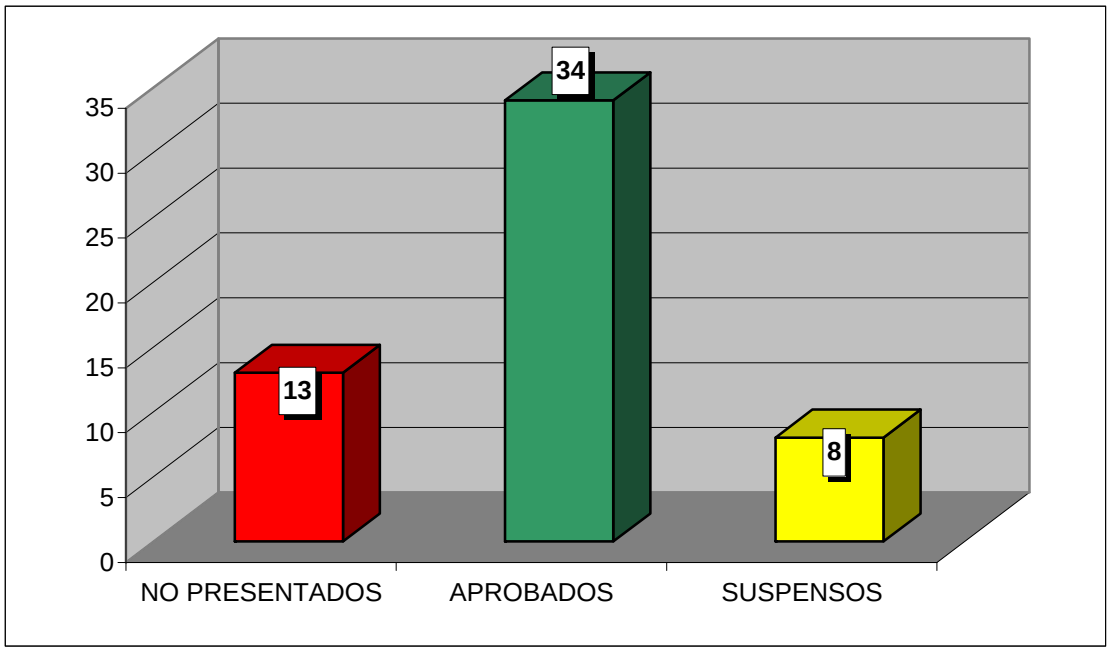
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## ECONOMÍA ESPAÑOLA PARA JURISTAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 55 | 55 |
| PRESENTADOS | 42 | 42 |
| NO PRESENTADOS | 13 | 13 |
| APROBADOS | 34 | 34 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



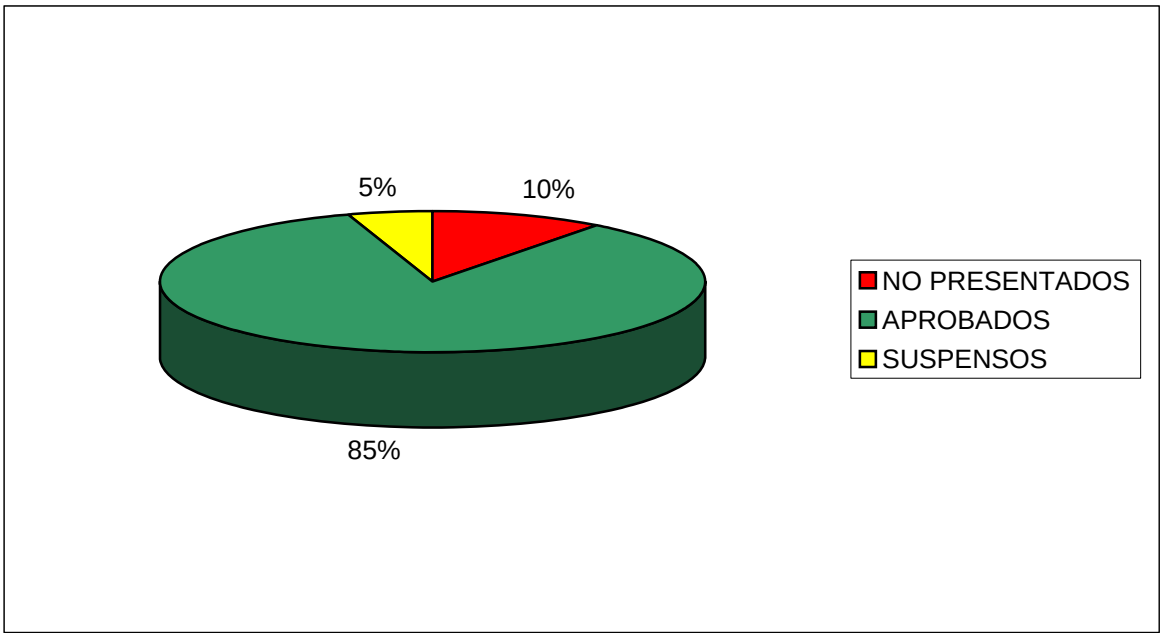



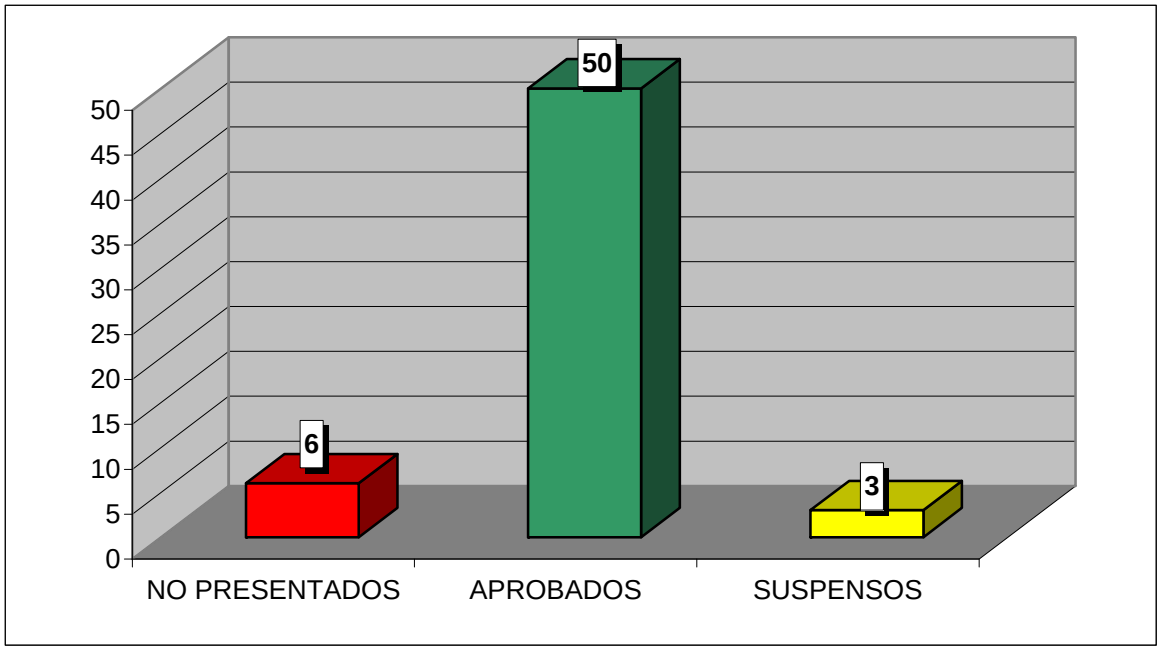
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## INTRODUCCIÓN A LA HISTORIA DEL PENSAMIENTO ECONÓMICO EN ESPAÑA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 53 | 53 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 50 | 50 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



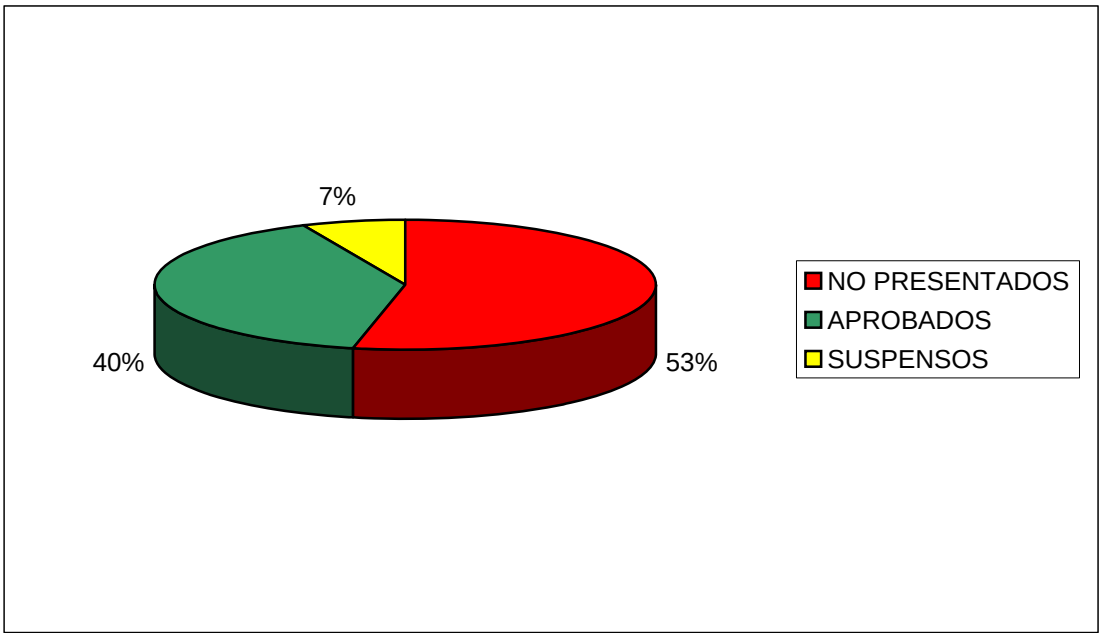



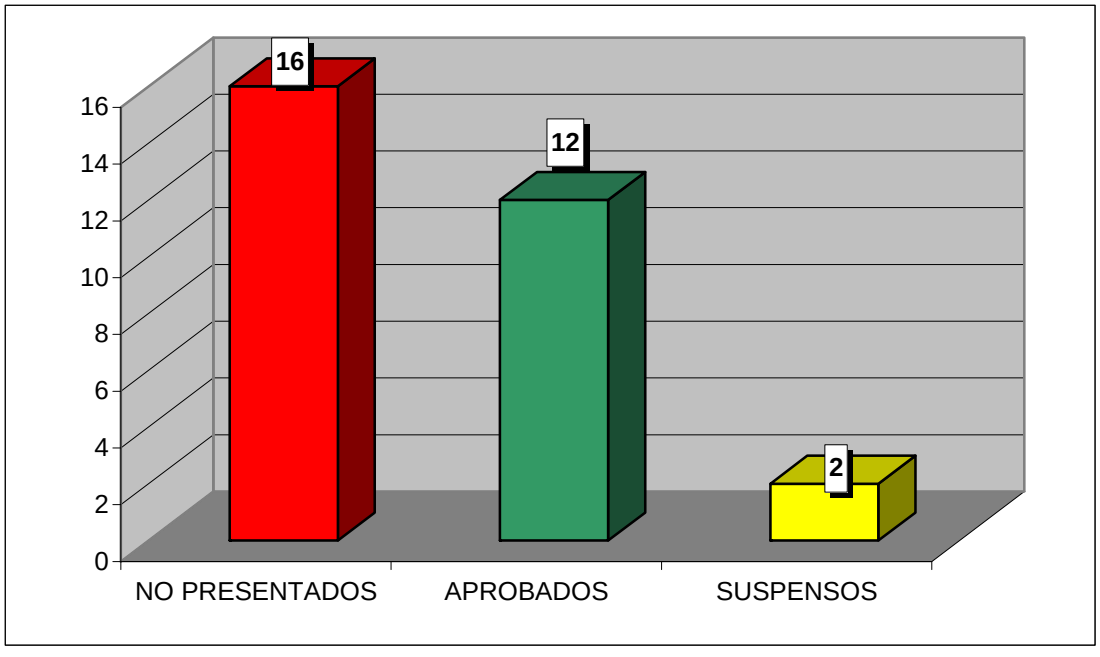
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## MODULO EUROPEO "JEAN MONNET". LA U.E. COMO ACTOR INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 30 | 30 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 16 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



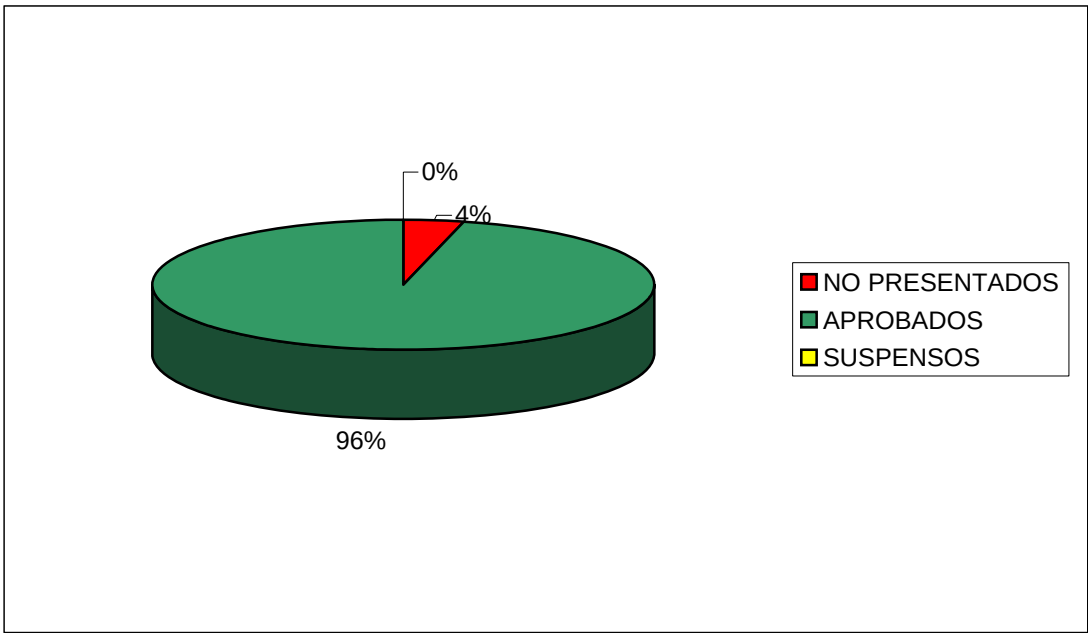



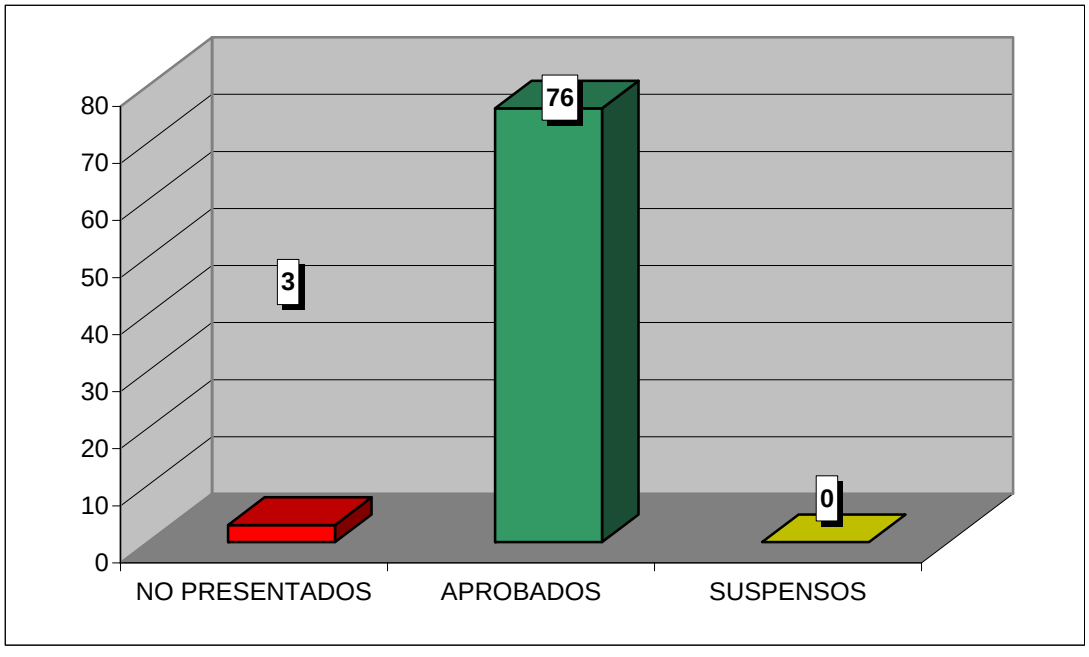
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## DERECHO PENAL ROMANO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 79 | 79 |
| PRESENTADOS | 76 | 76 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 76 | 76 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



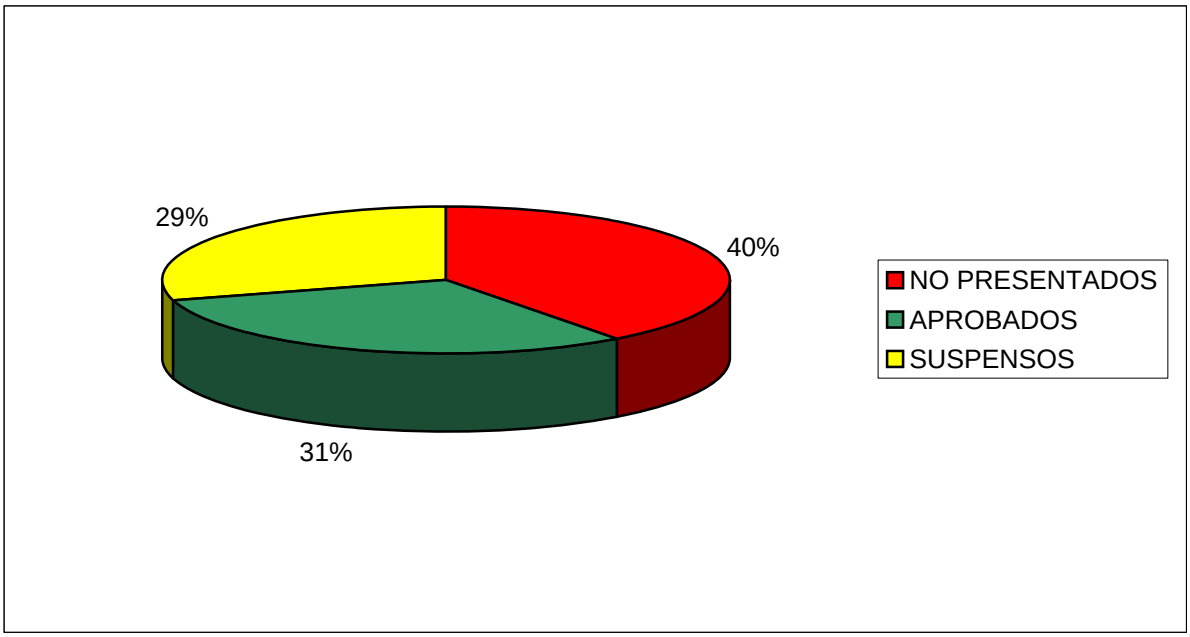



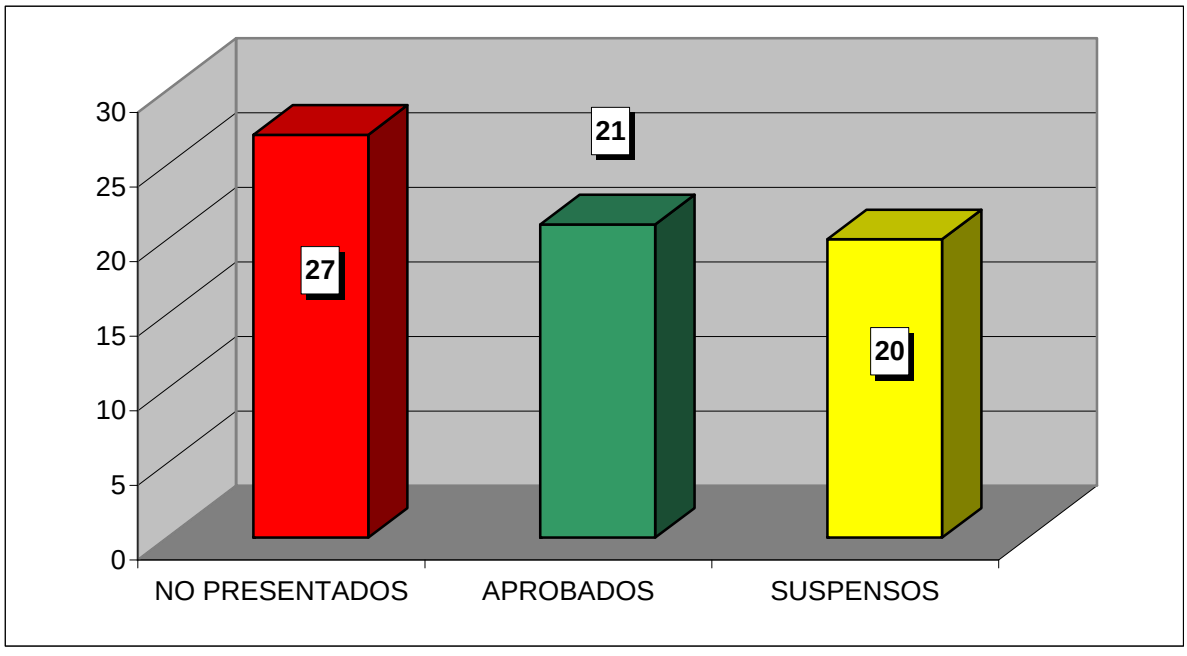
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## HABILIDADES JURÍDICAS FUNDAMENTALES 1

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 68 | 68 |
| PRESENTADOS | 41 | 41 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 27 |
| APROBADOS | 21 | 21 |
| SUSPENSOS | 20 | 20 |



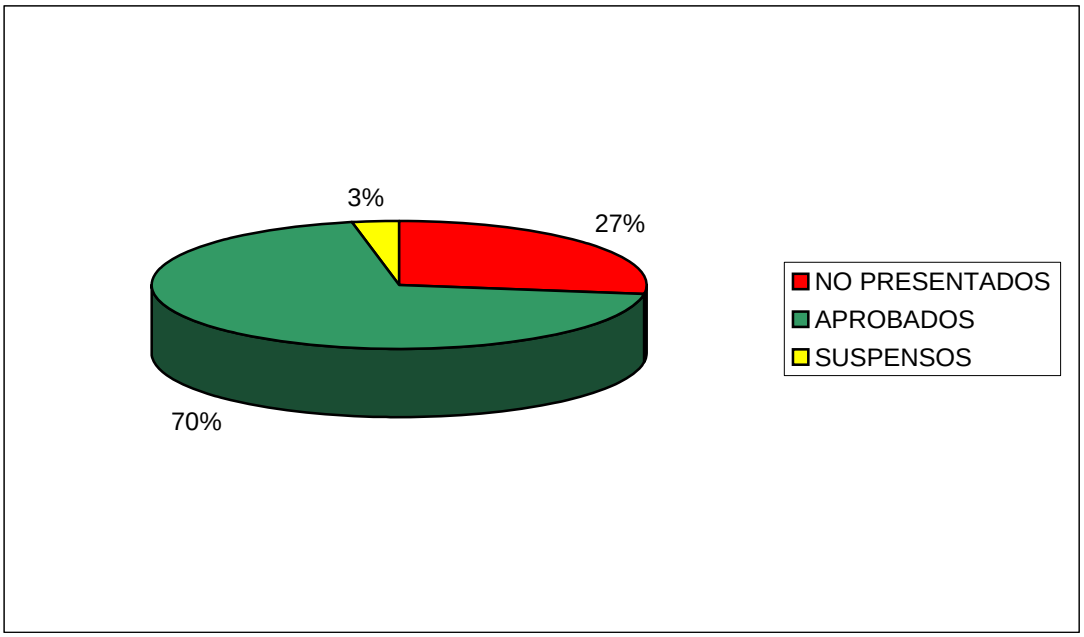



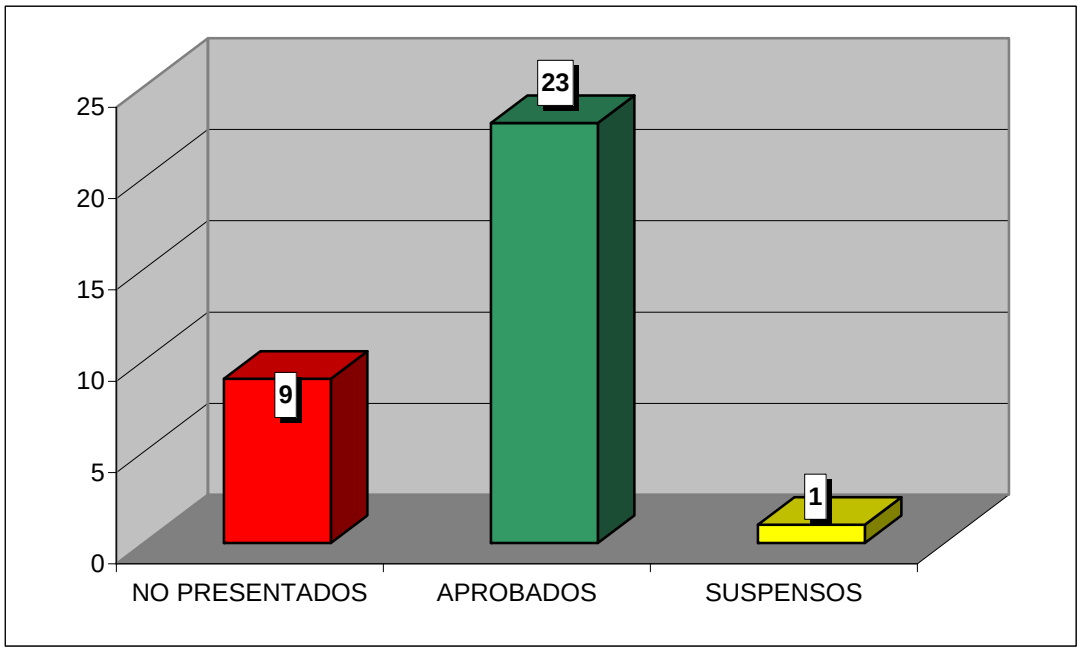
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

## HABILIDADES JURÍDICAS FUNDAMENTALES 2

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 33 | 33 |
| PRESENTADOS | 24 | 24 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 23 | 23 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



## INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2008-2009

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la **convocatoria de febrero** en el curso 2008-2009, en la doble licenciatura DERECHO / ADE. **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

### Derecho / ADE

#### PRIMER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Romano | 85 | 85 (100,00%) | 85 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Teoría del Derecho | 87 | 87 (100,00%) | 72 (82,76%) | 15 (17,24%) |

#### SEGUNDO CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 66 | 63 (95,45%) | 45 (71,43%) | 18 (28,57%) |
| Derecho Constitucional II | 66 | 57 (86,36%) | 52 (91,23%) | 5 (8,77%) |

#### TERCER CURSO

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 81 | 66 (81,48%) | 63 (95,45%) | 3 (4,55%) |
| Derecho Civil III | 70 | 67 (95,71%) | 67 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**CUARTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 67 | 63 (94,03%) | 55 (87,30%) | 8 (12,70%) |
| Derecho Financiero I | 58 | 53 (91,38%) | 53 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**QUINTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil II | 78 | 47 (60,26%) | 30 (63,83%) | 17 (36,17%) |
| Derecho del Trabajo | 59 | 52 (88,14%) | 51 (98,08%) | 1 (1,92%) |
| Derecho civil IV | 41 | 34 (82,93%) | 30 (88,24%) | 4 (11,76%) |

**SEXTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

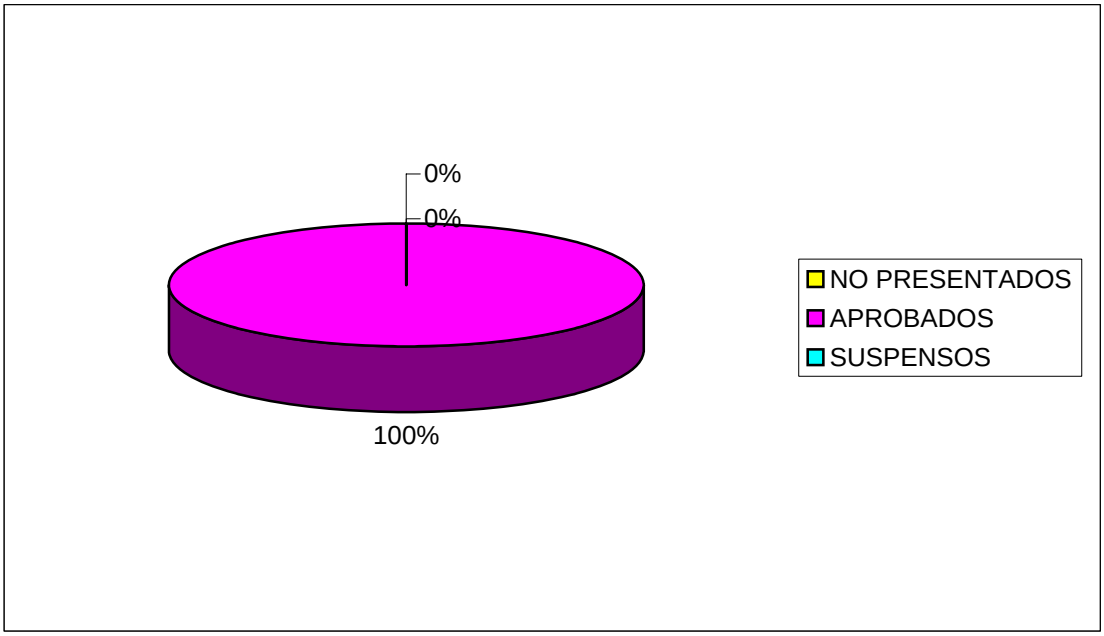
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| D. Internacional Privado | 70 | 63 (90,00%) | 53 (84,13%) | 10 (15,87%) |
| D. Eclesiástico del Estado | 72 | 65 (90,28%) | 62 (95,38%) | 3 (4,62%) |

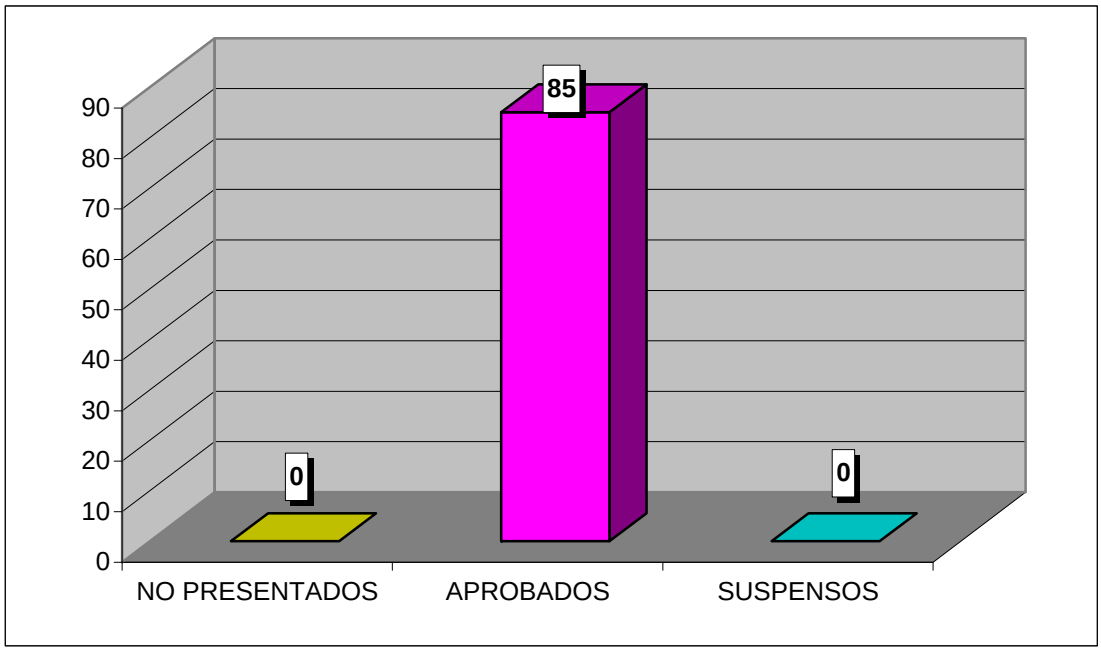
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ROMANO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 85 | 85 |
| PRESENTADOS | 85 | 85 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 85 | 85 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



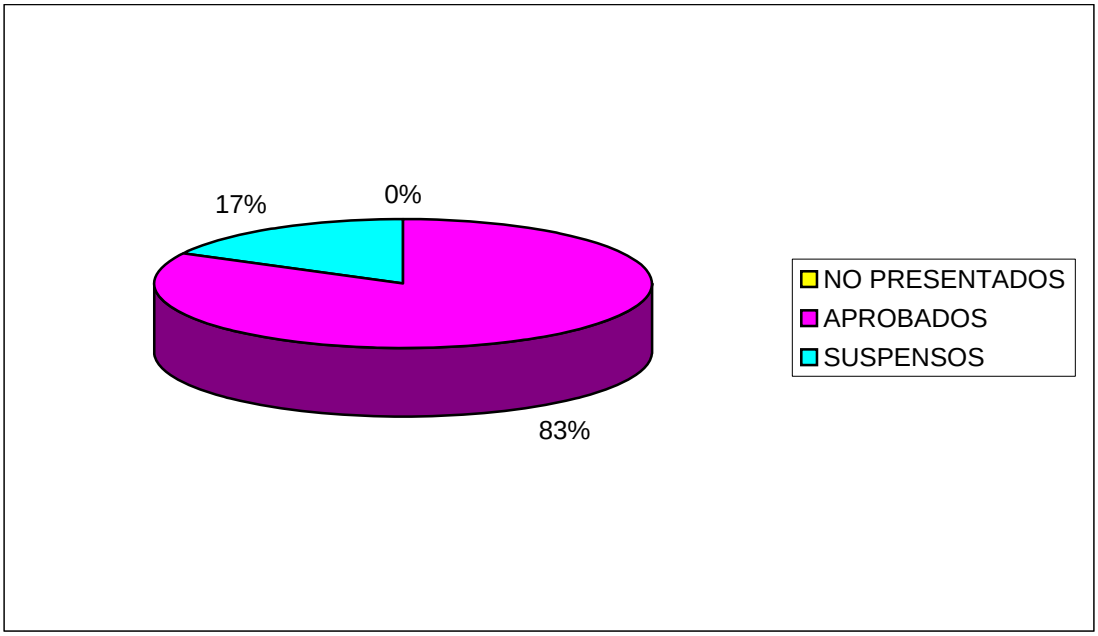



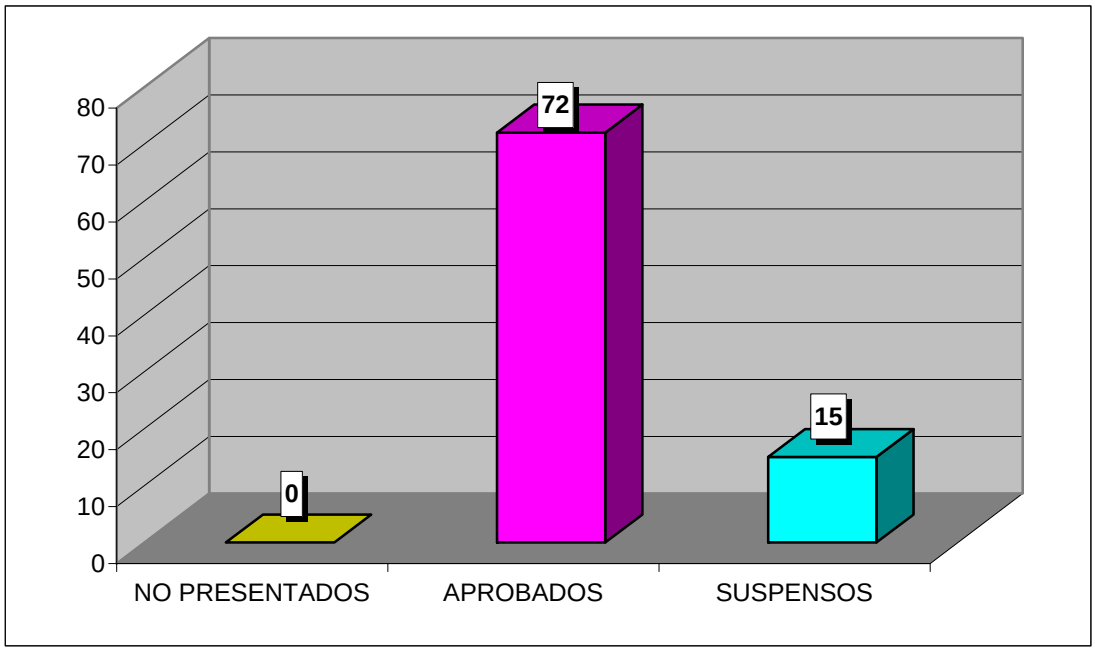
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# TEORÍA DEL DERECHO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 87 |
| PRESENTADOS | 87 | 87 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 72 | 72 |
| SUSPENSOS | 15 | 15 |



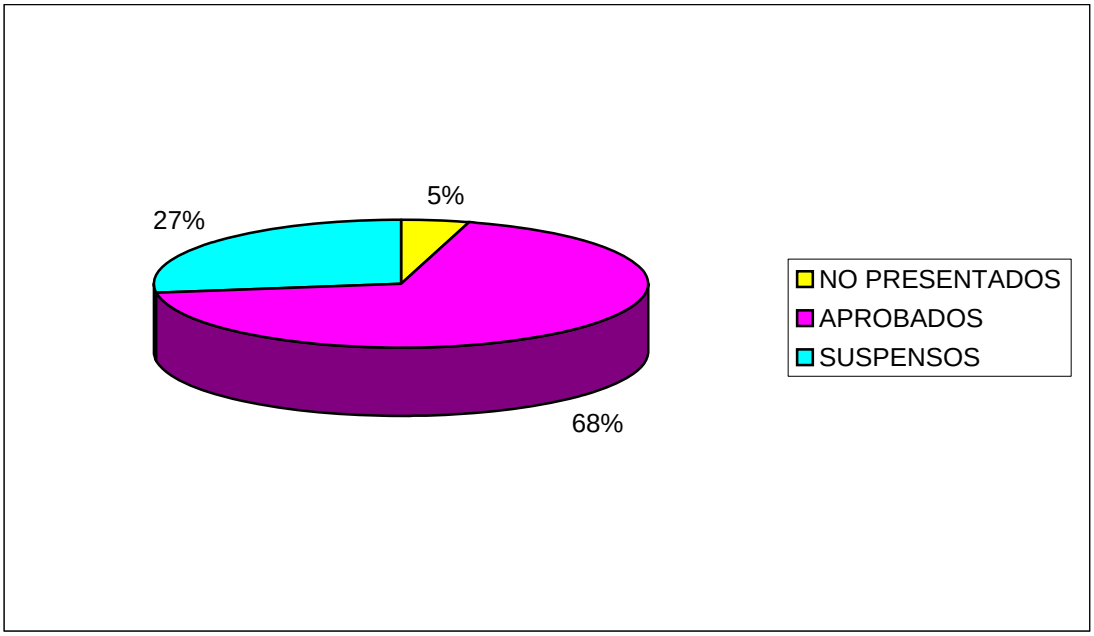



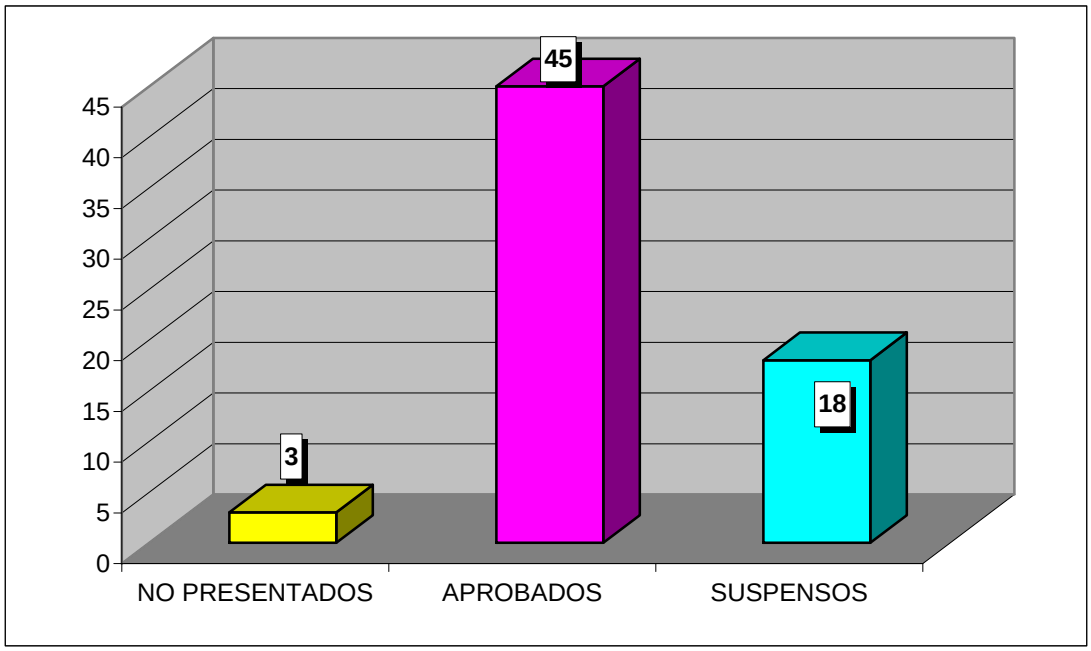
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 66 | 66 |
| PRESENTADOS | 63 | 63 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 45 | 45 |
| SUSPENSOS | 18 | 18 |



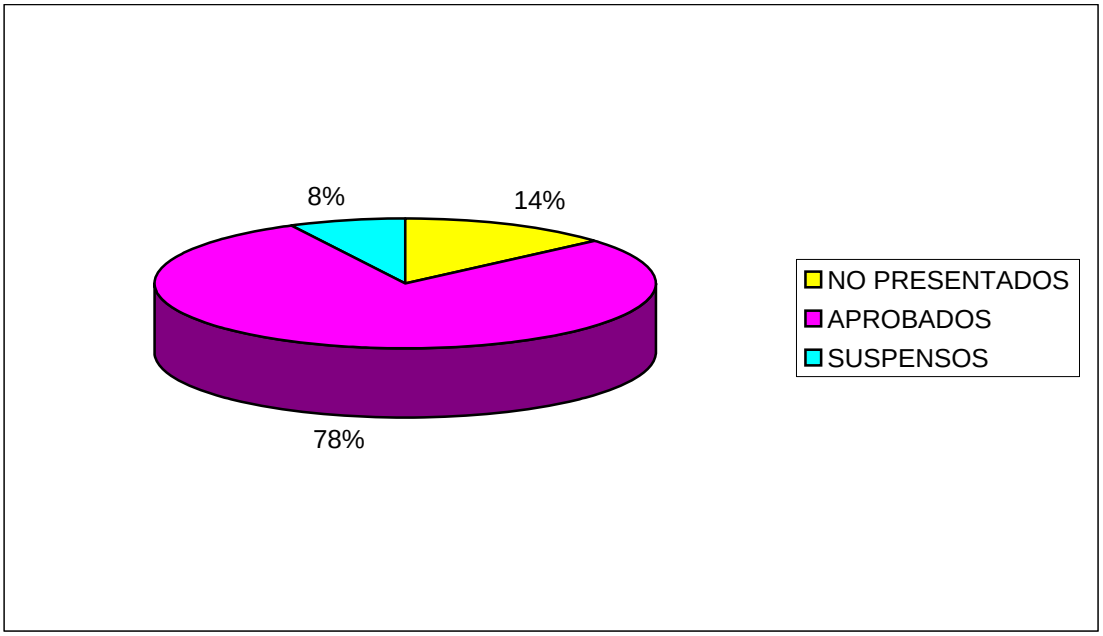



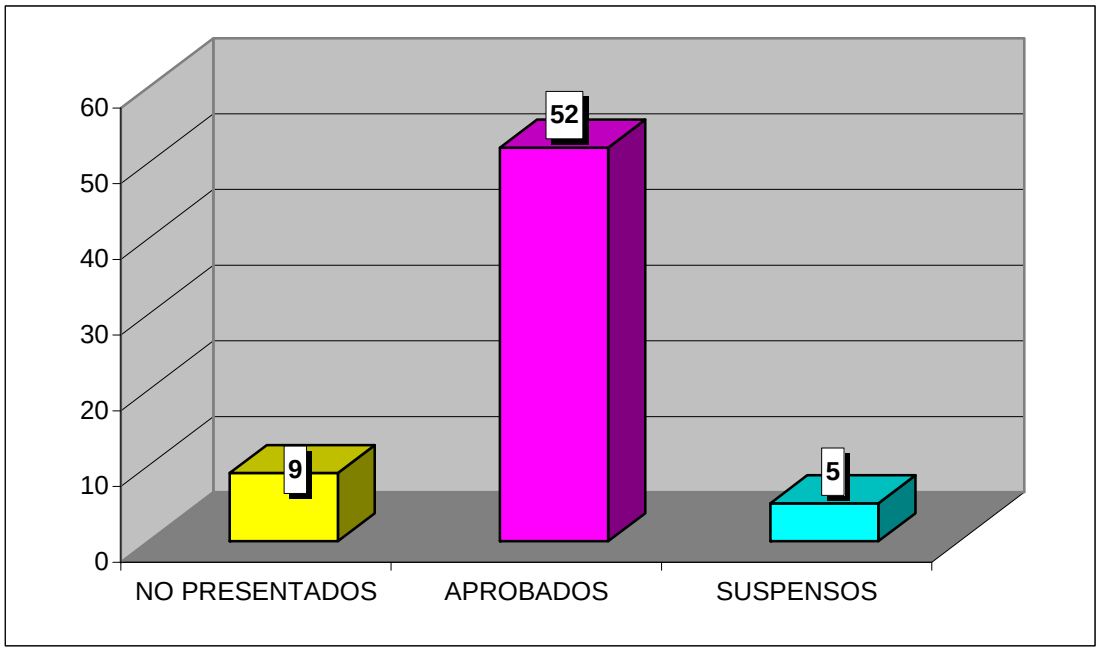
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CONSTITUCIONAL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 66 | 66 |
| PRESENTADOS | 57 | 57 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 52 | 52 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



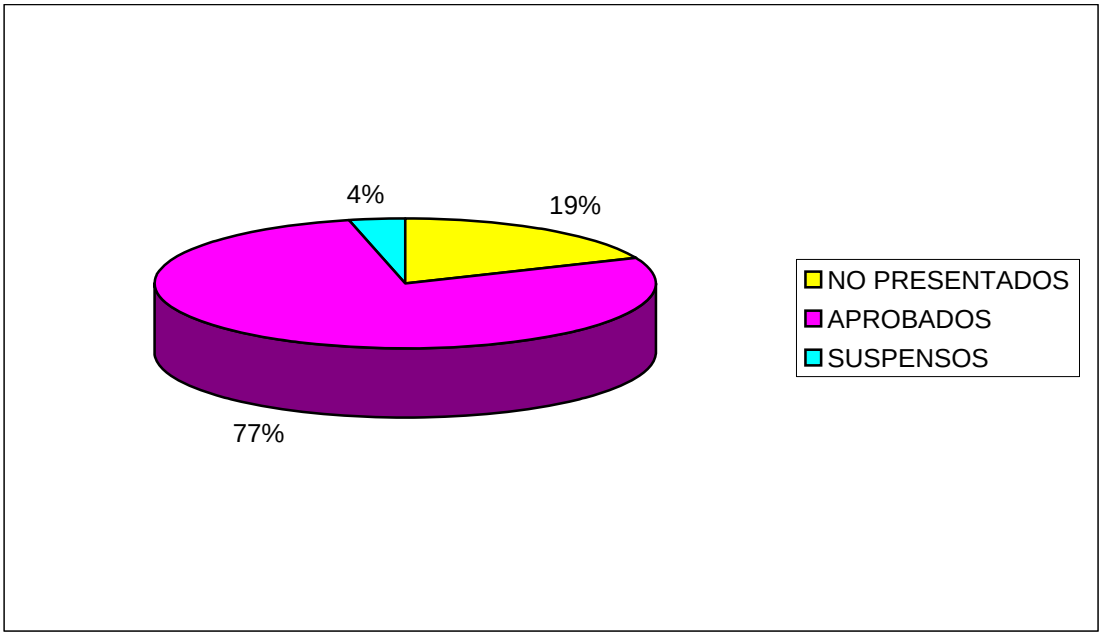



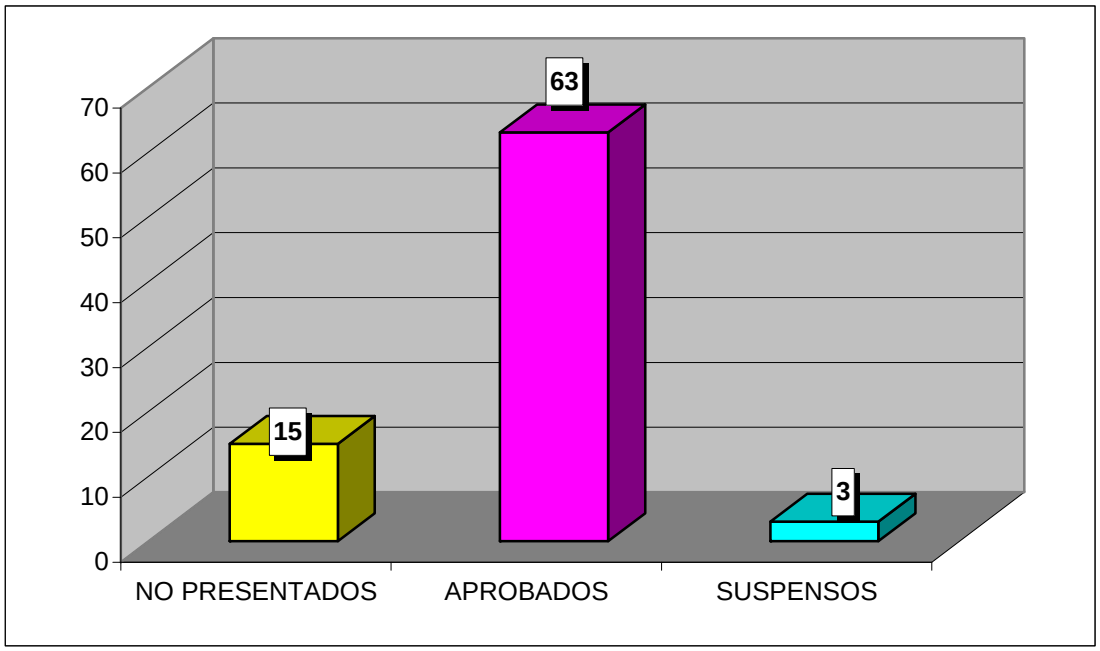
**CURSO ACADÉMICO 2007-2008**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO PENAL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 81 | 81 |
| PRESENTADOS | 66 | 66 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 63 | 63 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



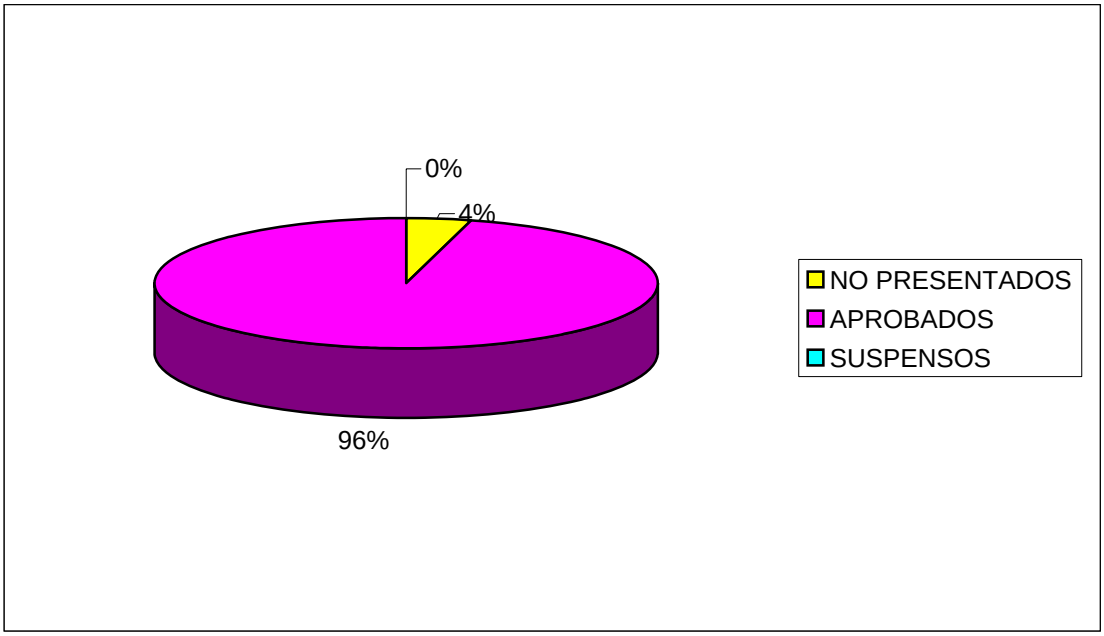



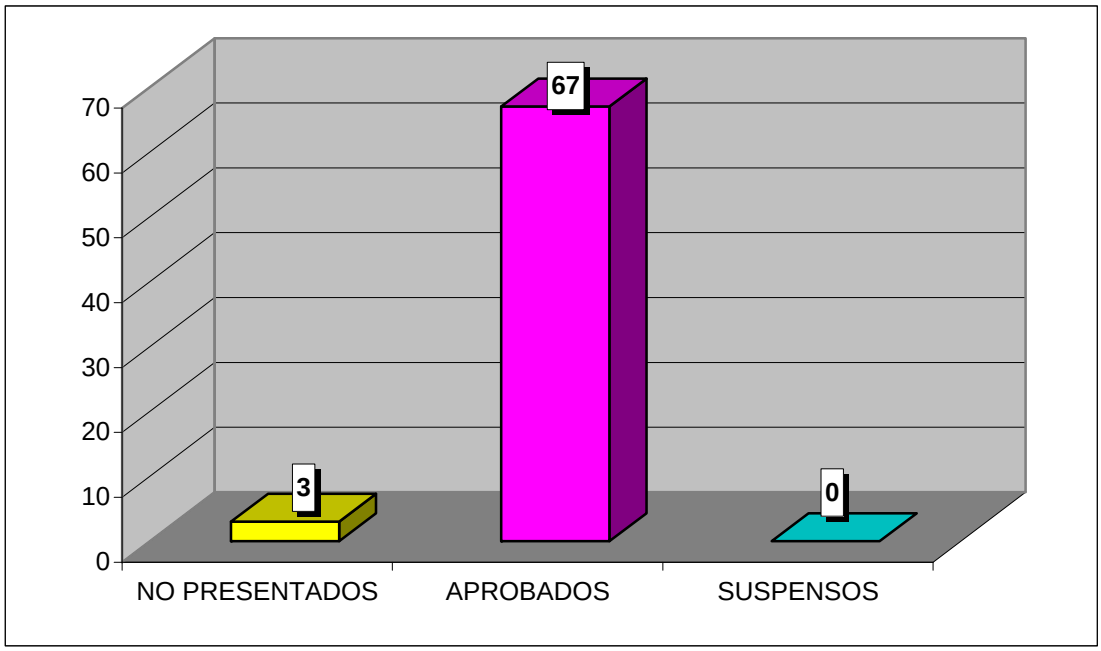
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL III (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 70 |
| PRESENTADOS | 67 | 67 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 67 | 67 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



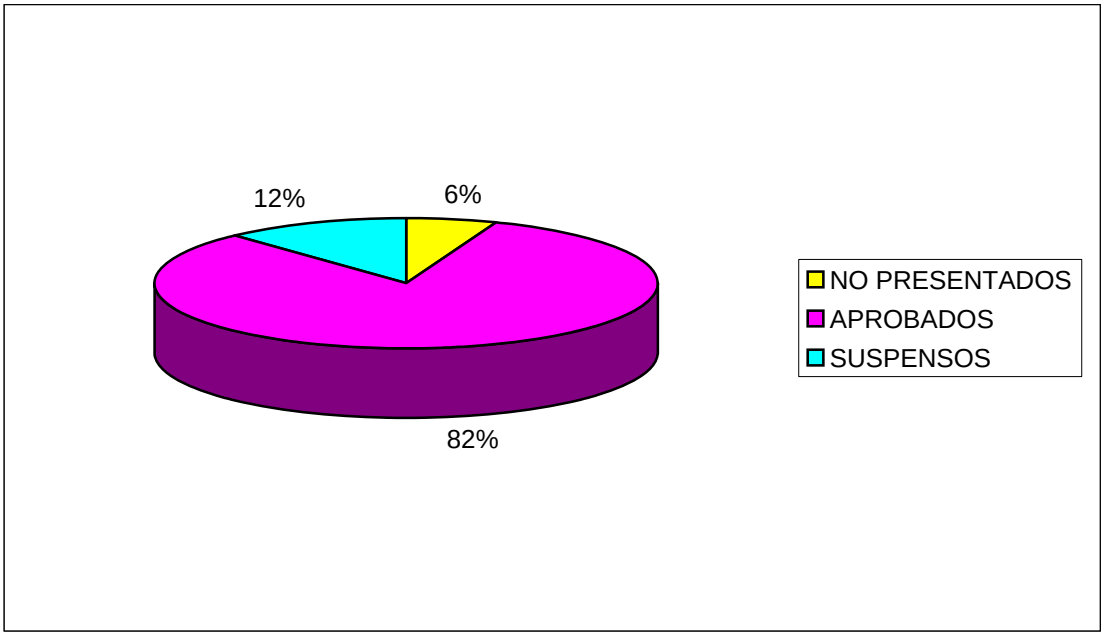



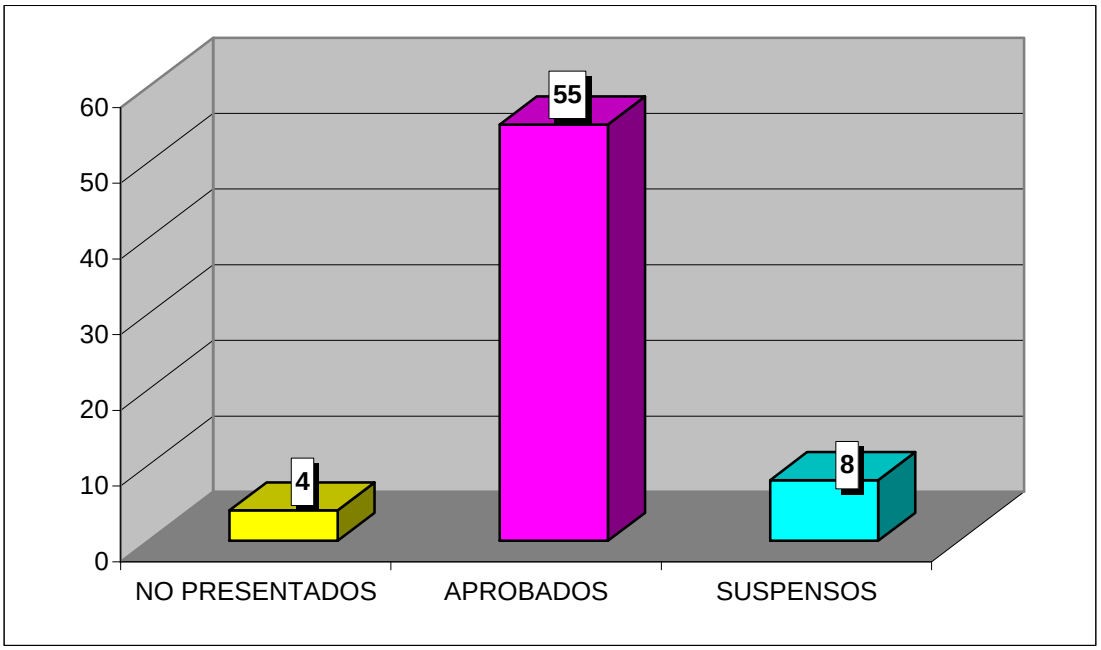
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ADMINISTRATIVO II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 67 | 67 |
| PRESENTADOS | 63 | 63 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 55 | 55 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



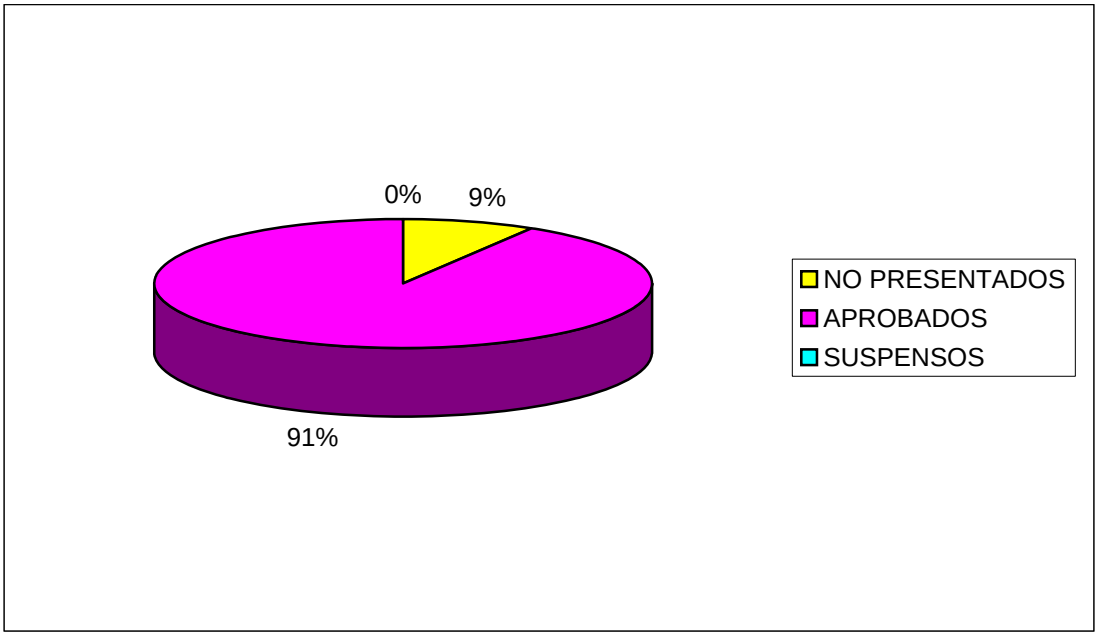



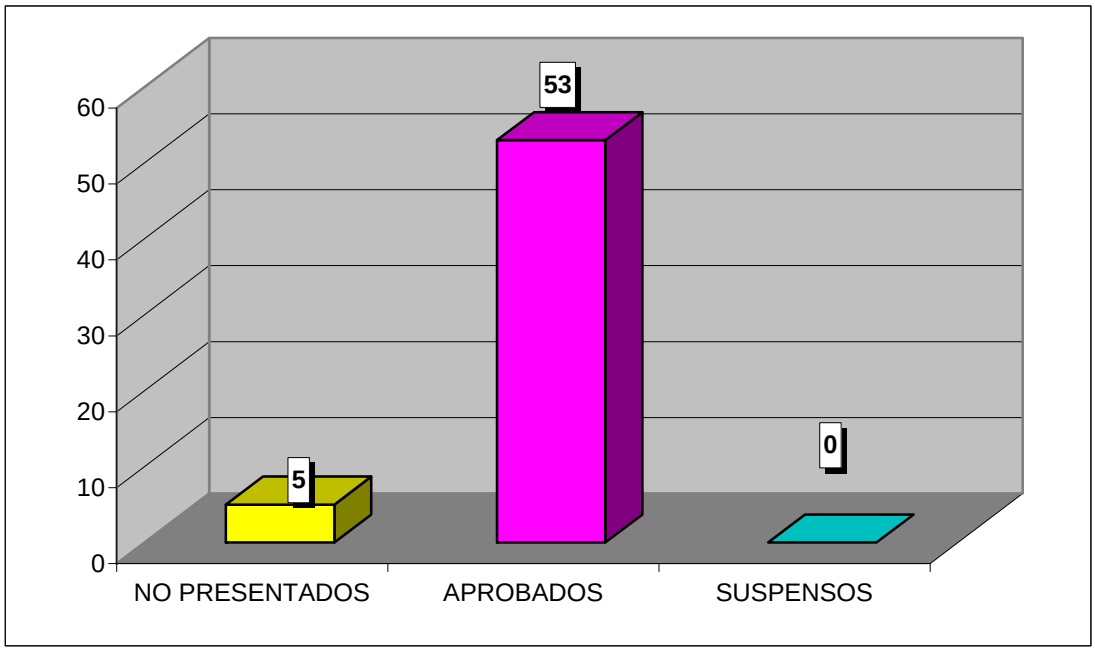
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO FINANCIERO I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 58 | 58 |
| PRESENTADOS | 53 | 53 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



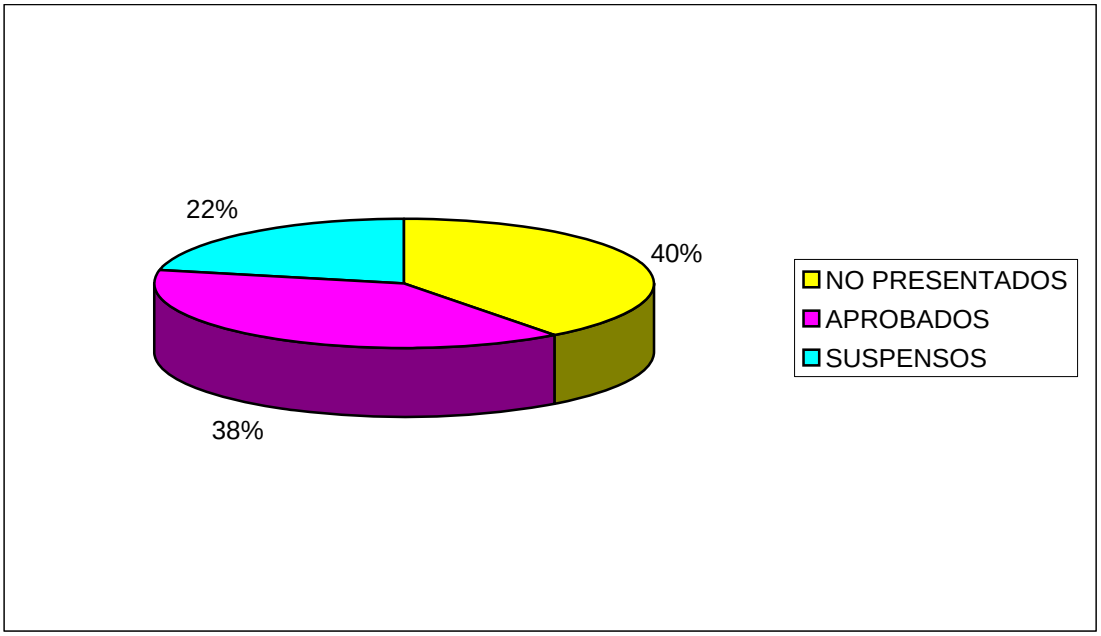



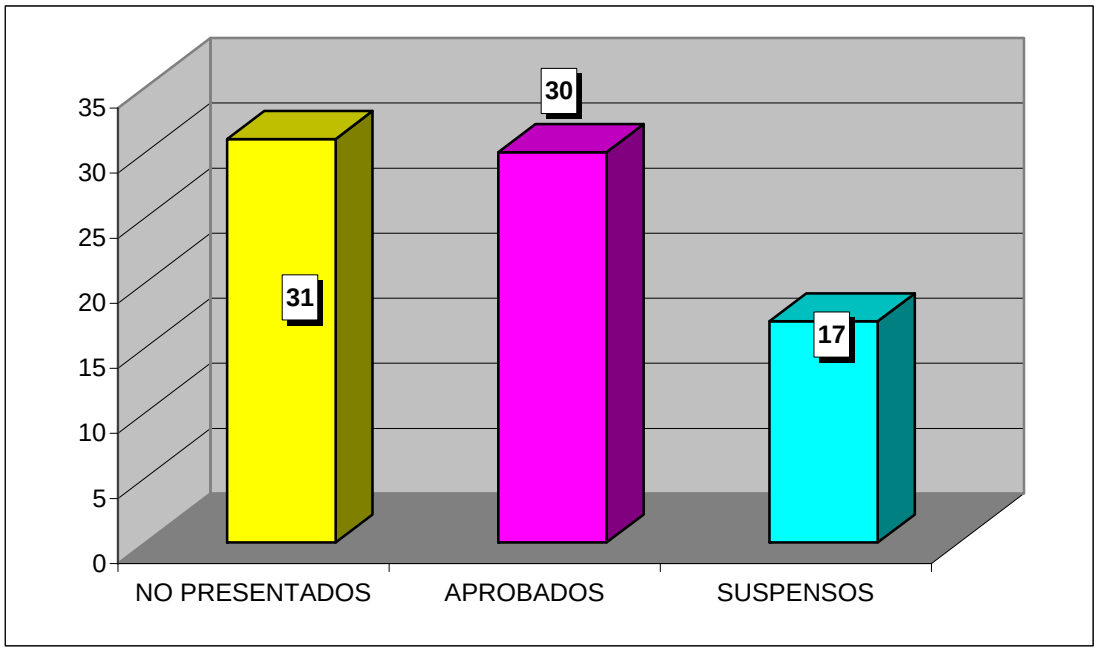
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO MERCANTIL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 78 | 78 |
| PRESENTADOS | 47 | 47 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 31 |
| APROBADOS | 30 | 30 |
| SUSPENSOS | 17 | 17 |



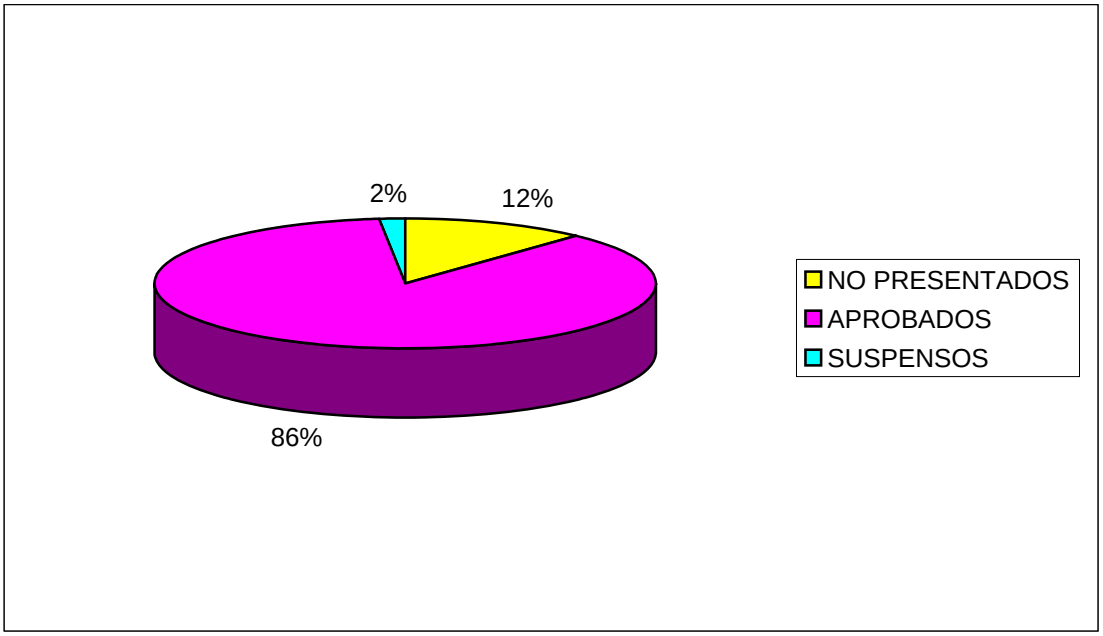



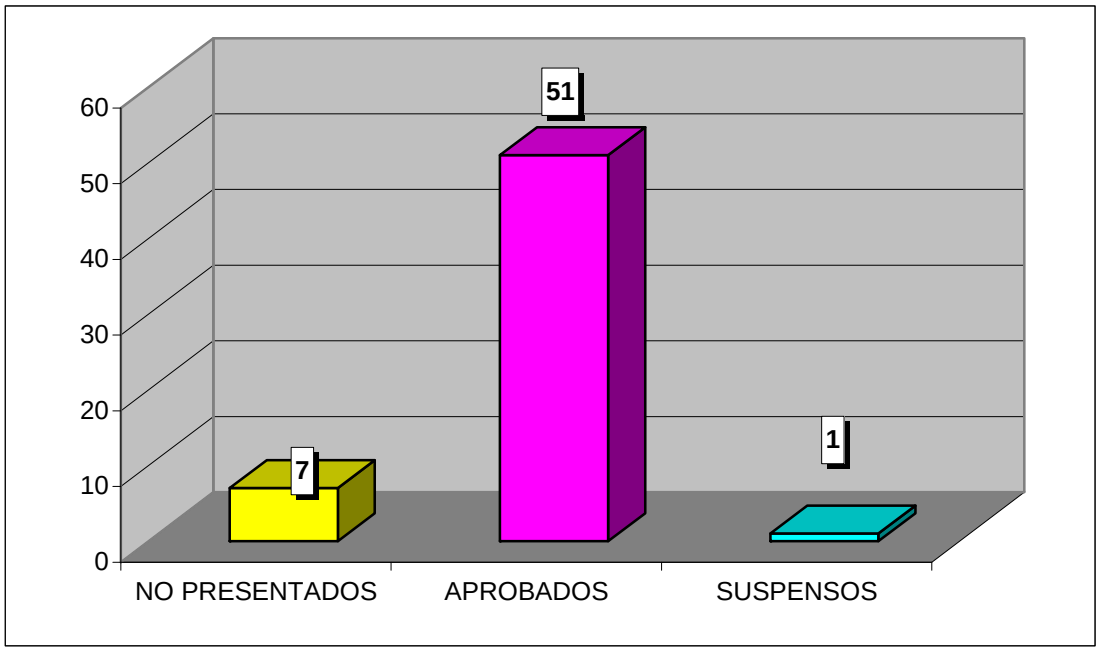
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO DEL TRABAJO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 52 | 52 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 51 | 51 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



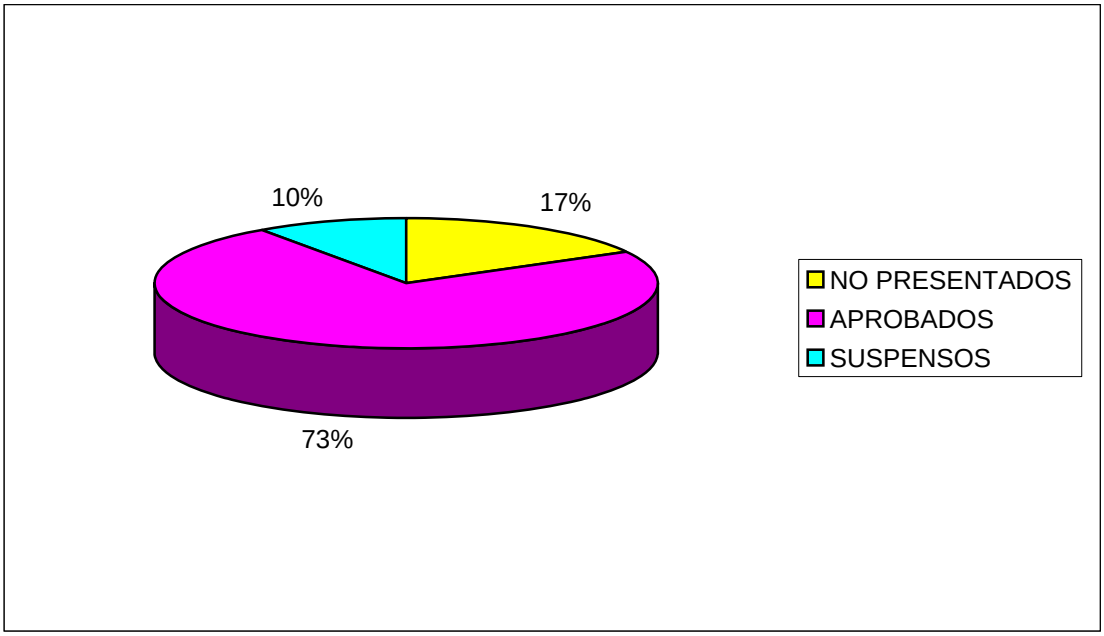



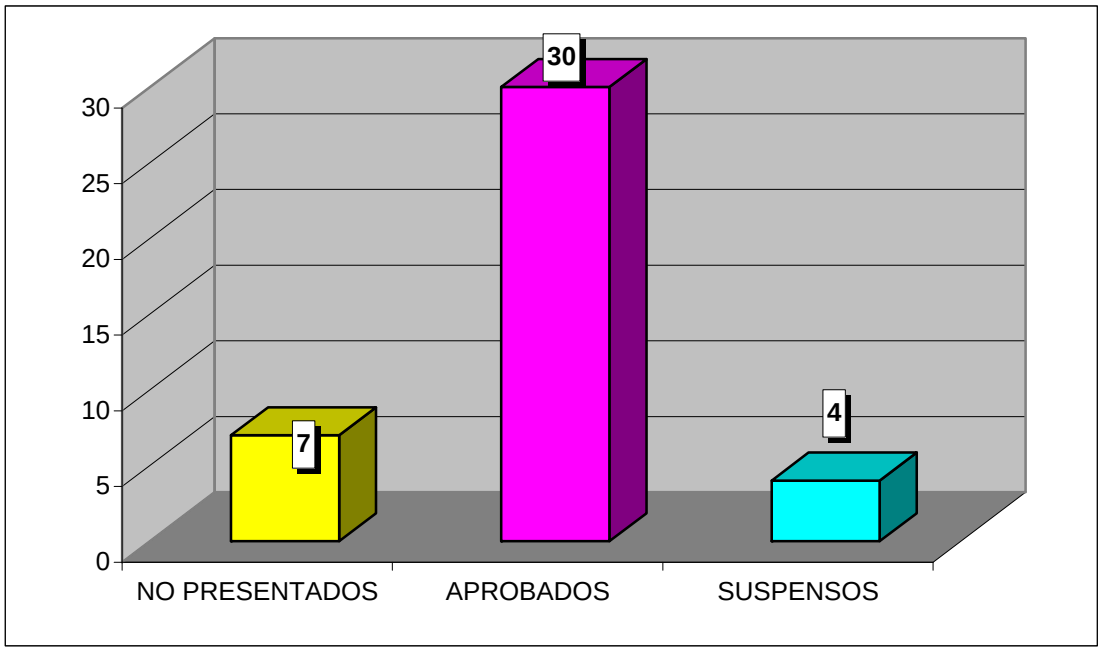
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO CIVIL IV (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 41 | 41 |
| PRESENTADOS | 34 | 34 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 30 | 30 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



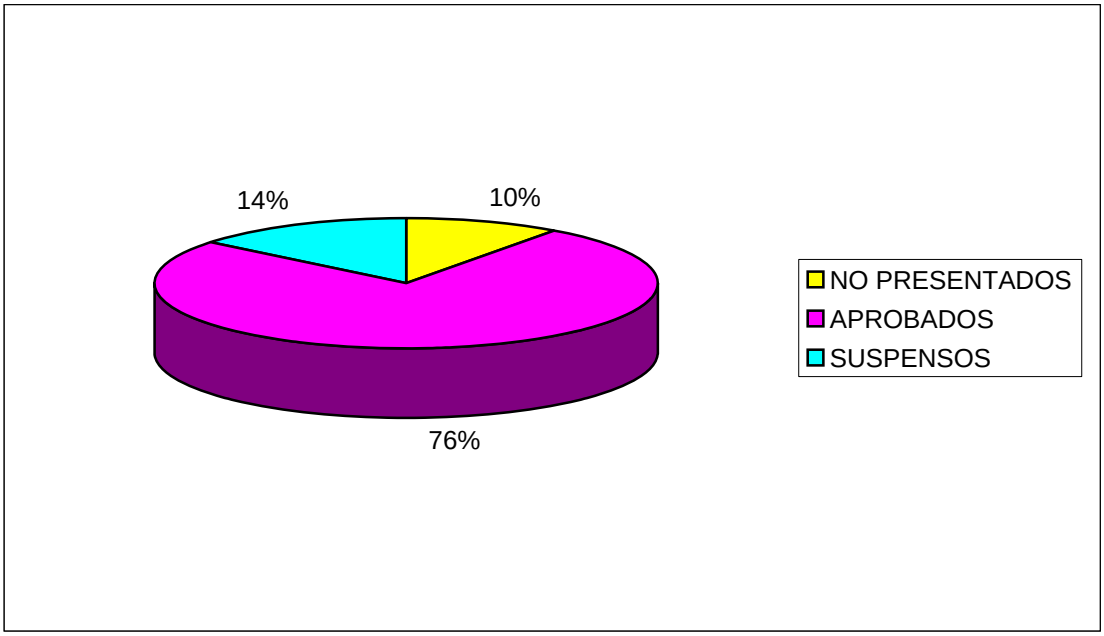



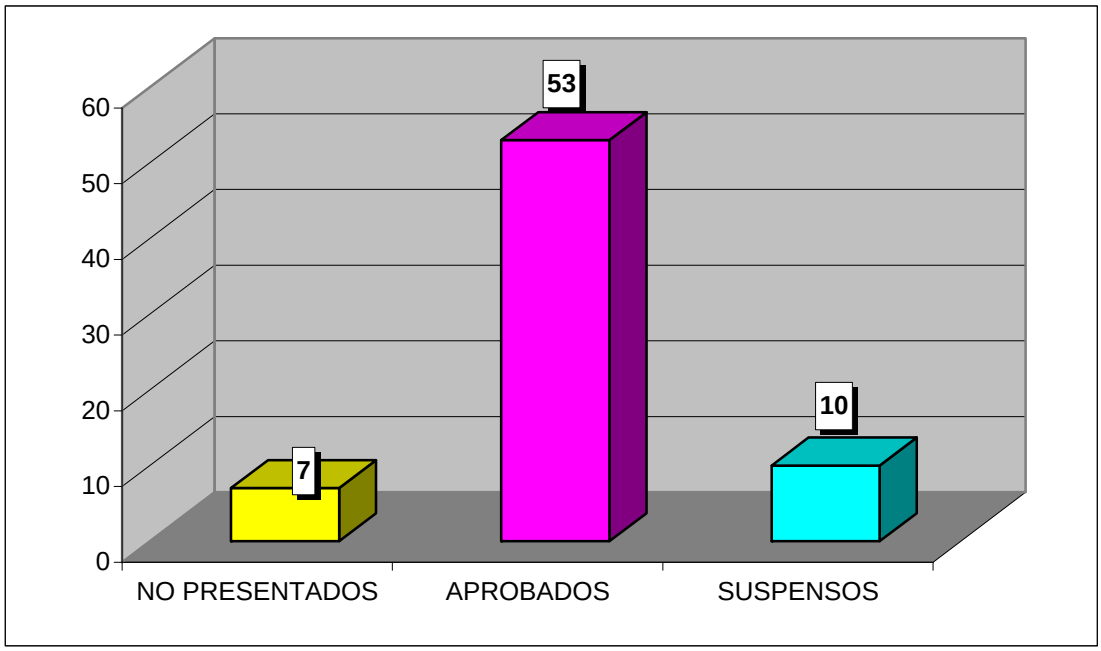
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 70 |
| PRESENTADOS | 63 | 63 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 10 | 10 |



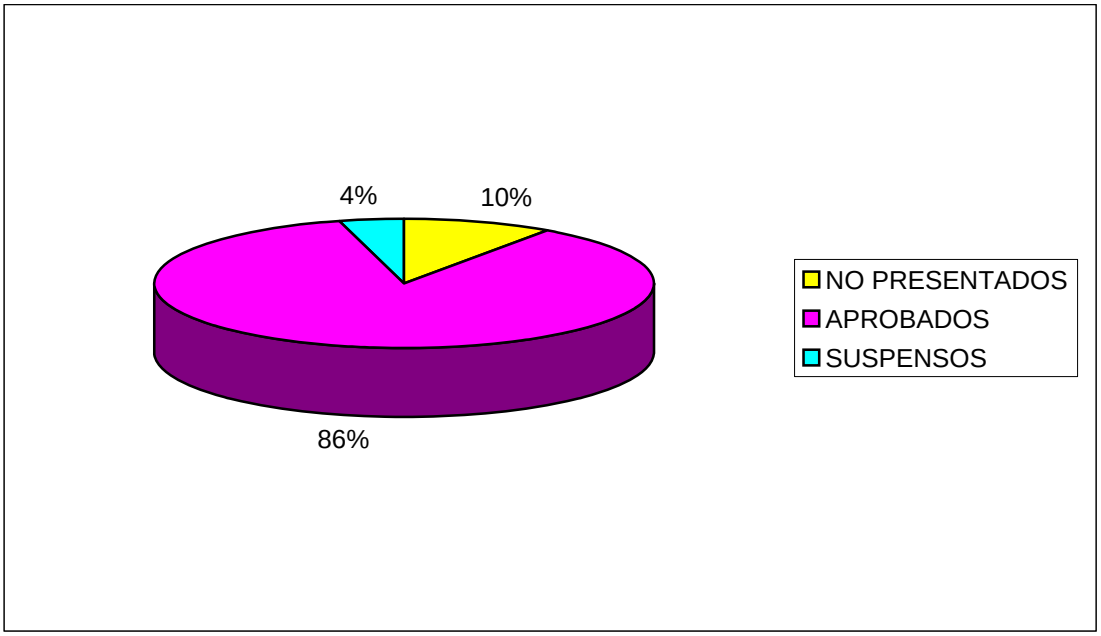



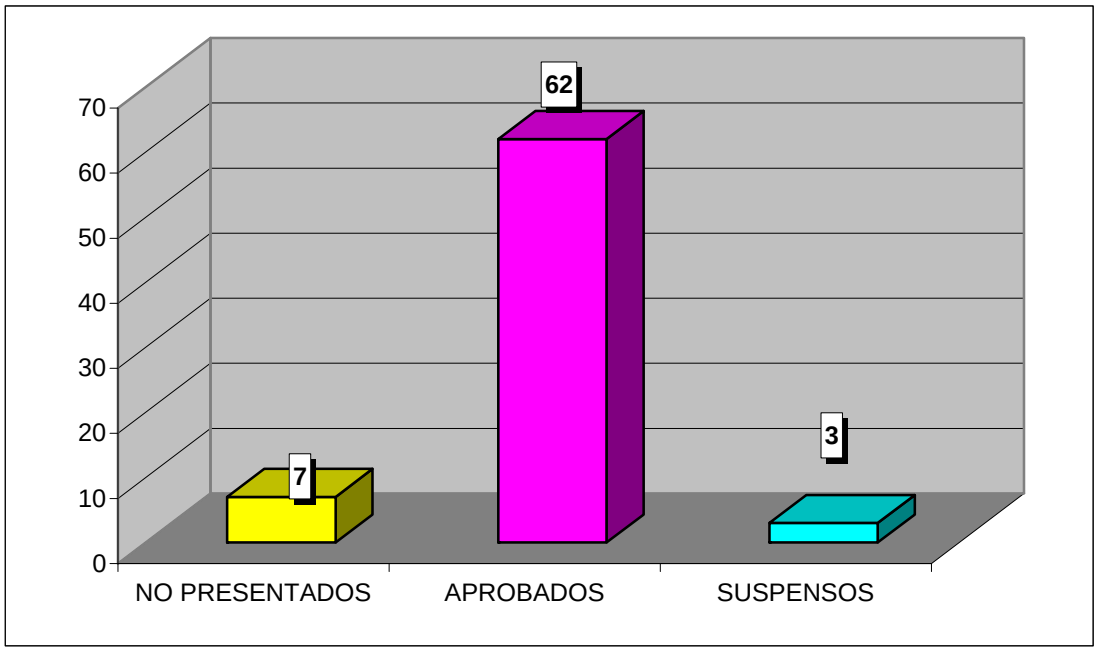
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE FEBRERO

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 72 | 72 |
| PRESENTADOS | 65 | 65 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 62 | 62 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



# INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2008-2009

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la Primera convocatoria en el curso 2008-2009 (asignaturas anuales y del segundo cuatrimestre), tanto en Derecho com en la doble licenciatura (se exponen por separado). El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.

## Derecho (plan 2000)

### PRIMER CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional I | 427 | 320 (74,94%) | 231 (72,19%) | 89 (27,81%) |
| Derecho Romano | 484 | 304 (62,81%) | 255 (83,88%) | 49 (16,12%) |
| Economía Política | 528 | 379 (71,78%) | 234 (61,74%) | 145 (38,26%) |
| Historia del Derecho | 524 | 381 (72,71%) | 247 (64,83%) | 134 (35,17%) |
| Derecho Civil I | 463 | 364 (78,62%) | 227 (62,36%) | 137 (37,64%) |

### SEGUNDO CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Público | 376 | 230 (61,17%) | 151 (65,65%) | 79 (34,35%) |
| Derecho Penal I | 430 | 313 (72,79%) | 200 (63,90%) | 113 (36,10%) |
| Derecho Civil II | 384 | 274 (71,35%) | 234 (85,40%) | 40 (14,60%) |

**TERCER CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 523 | 245 (46,85%) | 190 (77,55%) | 55 (22,45%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 391 | 310 (79,28%) | 249 (80,32%) | 61 (19,68%) |
| Derecho Penal II | 331 | 206 (62,24%) | 177 (85,92%) | 29 (14,08%) |
| Derecho Público Aragonés | 378 | 289 (76,46%) | 250 (86,51%) | 39 (13,49%) |
| Derecho de la Protección Social | 372 | 255 (68,55%) | 177 (69,41%) | 78 (30,59%) |

**CUARTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo II | 264 | 133 (50,38%) | 99 (74,44%) | 34 (25,56%) |
| Derecho Financiero I | 349 | 253 (72,49%) | 170 (67,19%) | 83 (32,81%) |
| Derecho Mercantil I | 397 | 196 (49,37%) | 91 (46,43%) | 105 (53,57%) |
| Derecho Procesal | 285 | 211 (74,04%) | 196 (92,89%) | 15 (7,11%) |
| Derecho Civil Aragonés | 345 | 265 (76,81%) | 235 (88,68%) | 30 (11,32%) |

**QUINTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Internacional Privado | 271 | 159 (58,67%) | 89 (55,97%) | 70 (44,03%) |
| Derecho Mercantil II | 307 | 163 (53,09%) | 99 (60,74%) | 64 (39,26%) |
| Practicum | 176 | 112 (63,64%) | 112 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Financiero II | 287 | 169 (58,89%) | 114 (67,46%) | 55 (32,54%) |

**ASIGNATURAS OPTATIVAS**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Hipotecario | 17 | 2 (11,76%) | 0 (0,00%) | 2 (100,00%) |
| Técnicas Económicas para Juristas | 47 | 8 (17,02%) | 7 (87,50%) | 1 (12,50%) |
| Derecho Matrimonial Canónico | 87 | 28 (32,18%) | 21 (75,00%) | 7 (25,00%) |
| Derecho Electoral Parlamentario | 80 | 22 (27,50%) | 12 (54,55%) | 10 (45,45%) |
| Derecho Administrativo Económico | 6 | 1 (16,67%) | 1 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Agrario | 27 | 9 (33,33%) | 3 (33,33%) | 6 (66,67%) |
| Derecho Concursal | 5 | 0 (0,00%) | 0 #¡DIV/0! | 0 #¡DIV/0! |
| Arbitraje Privado Interno e Internacional | 7 | 1 (14,29%) | 0 (0,00%) | 1 (100,00%) |
| Derecho del Comercio Internacional | 18 | 0 | 0 | 0 |
| Derecho de Sociedades del Mercado de Valores | 12 | 2 (16,67%) | 1 (50,00%) | 1 (50,00%) |
| Derecho de la Competencia | 15 | 3 (20,00%) | 1 (33,33%) | 2 (66,67%) |
| Derecho Penal Económico y de la Empresa | 18 | 1 (5,56%) | 0 (0,00%) | 1 (100,00%) |
| Derecho Colectivo del Trabajo | 26 | 9 (34,62%) | 9 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho del Gasto Público | 23 | 13 (56,52%) | 10 (76,92%) | 3 (23,08%) |
| Procesos Especiales y Jurisdicción Voluntaria | 87 | 59 (67,82%) | 52 (88,14%) | 7 (11,86%) |

**ASIGNATURAS DE LIBRE ELECCIÓN**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Iniciación al Derecho comparado | 47 | 15 (31,91%) | 14 (93,33%) | 1 (6,67%) |
| Instituciones hereditarias romanas | 54 | 24 (44,44%) | 24 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Jurisprudencia romana como precedente de la Jurisprudencia europea | 38 | 33 (86,84%) | 33 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Historia de las Instituciones Públicas de Aragón | 31 | 19 (61,29%) | 13 (68,42%) | 6 (31,58%) |
| Conflicto intercultural y Derecho islam. | 46 | 36 (78,26%) | 36 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Análisis económico del Derecho | 54 | 37 (68,52%) | 35 (94,59%) | 2 (5,41%) |
| Administración electrónica | 42 | 14 (33,33%) | 13 (92,86%) | 1 (7,14%) |

## Derecho / ADE

**PRIMER CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional I | 88 | 87 (98,86%) | 81 (93,10%) | 6 (6,90%) |
| Derecho Civil I | 85 | 71 (83,53%) | 69 (97,18%) | 2 (2,82%) |
| Historia del Derecho Español | 87 | 84 (96,55%) | 66 (78,57%) | 18 (21,43%) |

**SEGUNDO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal I | 68 | 54 (79,41%) | 46 (85,19%) | 8 (14,81%) |
| Derecho Civil II | 67 | 60 (89,55%) | 53 (88,33%) | 7 (11,67%) |
| Instituciones de Derecho comunitario | 66 | 65 (98,48%) | 63 (96,92%) | 2 (3,08%) |

**TERCER CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 67 | 58 (86,57%) | 52 (89,66%) | 6 (10,34%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 70 | 70 (100,00%) | 60 (85,71%) | 10 (14,29%) |
| Derecho de la protección social | 100 | 69 (69,00%) | 53 (76,81%) | 16 (23,19%) |
| Derecho Público Aragonés | 73 | 69 (94,52%) | 69 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**CUARTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil I | 65 | 55 (84,62%) | 46 (83,64%) | 9 (16,36%) |
| Derecho de la Competencia | 76 | 66 (86,84%) | 51 (77,27%) | 15 (22,73%) |
| Derecho Procesal | 64 | 45 (70,31%) | 23 (51,11%) | 22 (48,89%) |

**QUINTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Filosofía del Derecho | 65 | 61 (93,85%) | 54 (88,52%) | 7 (11,48%) |
| Derecho Financiero II | 72 | 53 (73,61%) | 48 (90,57%) | 5 (9,43%) |
| Derecho Civil Aragonés | 51 | 28 (54,90%) | 28 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de sociedades del mercado de valores | 67 | 58 (86,57%) | 49 (84,48%) | 9 (15,52%) |

**SEXTO CURSO**

***Primera convocatoria***

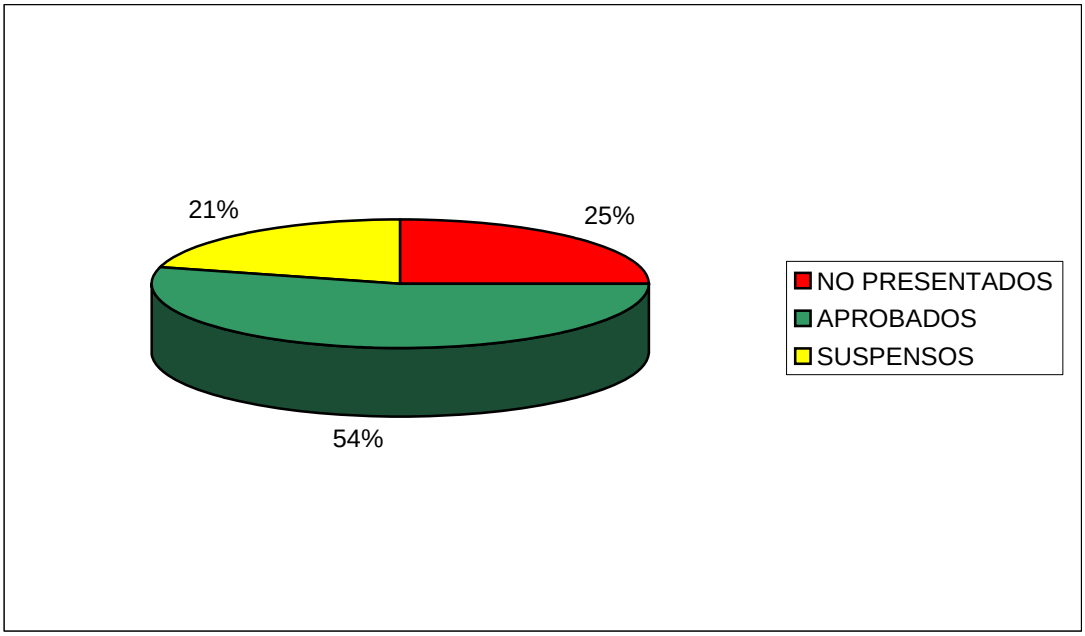
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Practicum | 31 | 15 (48,39%) | 15 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho administrativo económico | 5 | 5 (100,00%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho concursal | 9 | 9 (100,00%) | 9 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Arbitraje privado interno e internacional | No hay alumnos en el acta | 3 | 3 | 0 |
| Derecho del comercio internacional | 59 | 57 (96,61%) | 57 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho penal económico y de la empresa | 71 | 71 (100,00%) | 71 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho del consumo | 4 | 4 (100,00%) | 4 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho colectivo del trabajo | 59 | 56 (94,92%) | 46 (82,14%) | 10 (17,86%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | 3 | 3 (100,00%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |

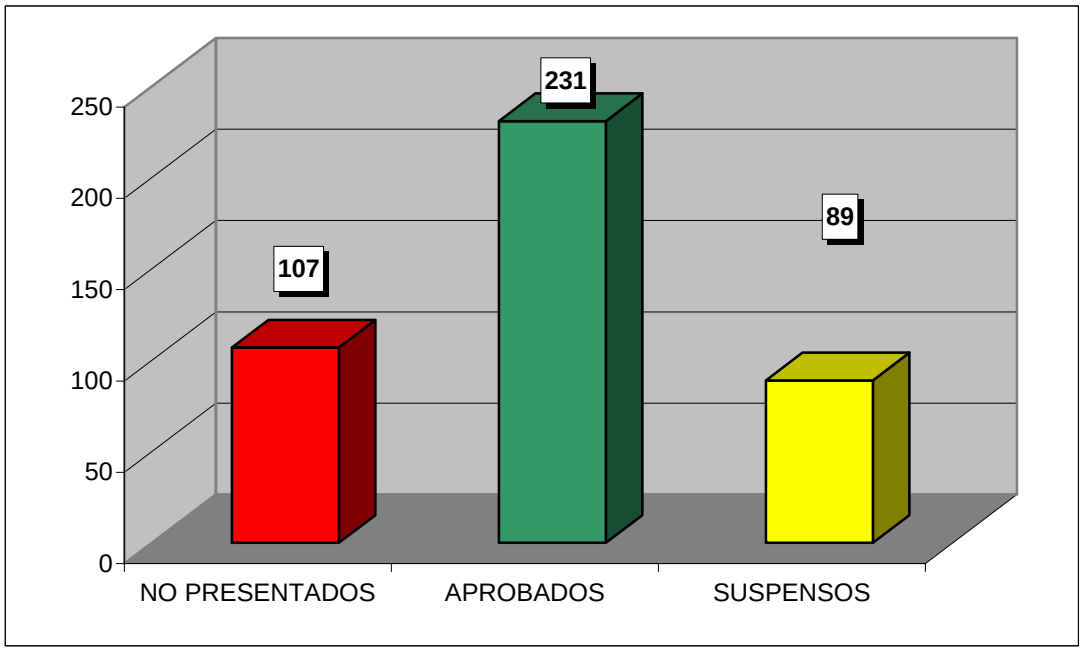
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONSTITUCIONAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 108 | 100 | 107 | 112 | 427 |
| PRESENTADOS | 100 | 89 | 74 | 57 | 320 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 11 | 33 | 55 | 107 |
| APROBADOS | 97 | 70 | 39 | 25 | 231 |
| SUSPENSOS | 3 | 19 | 35 | 32 | 89 |



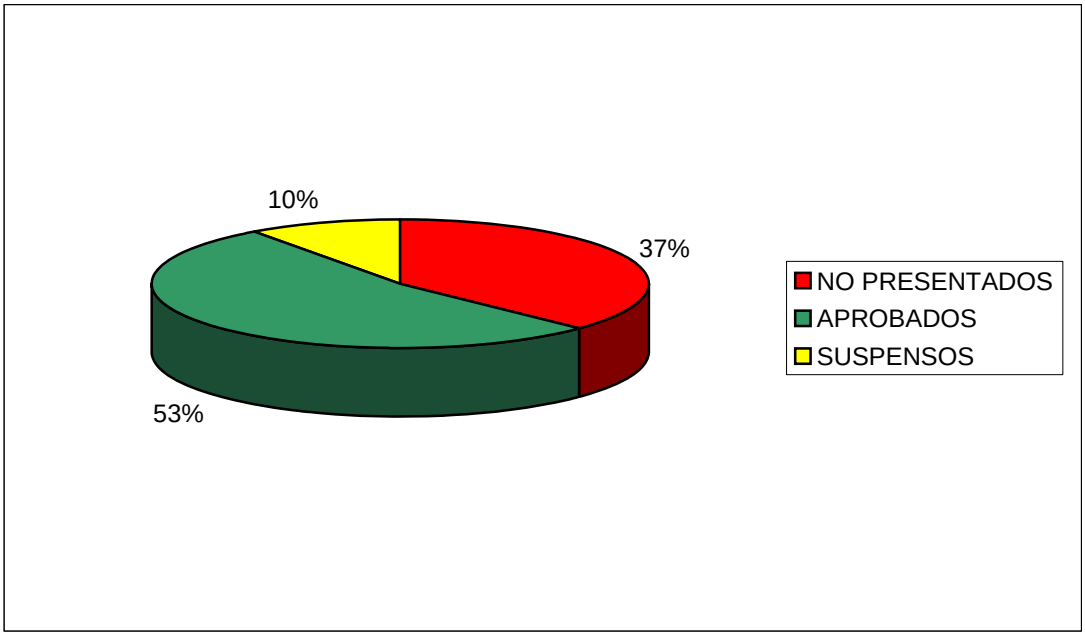



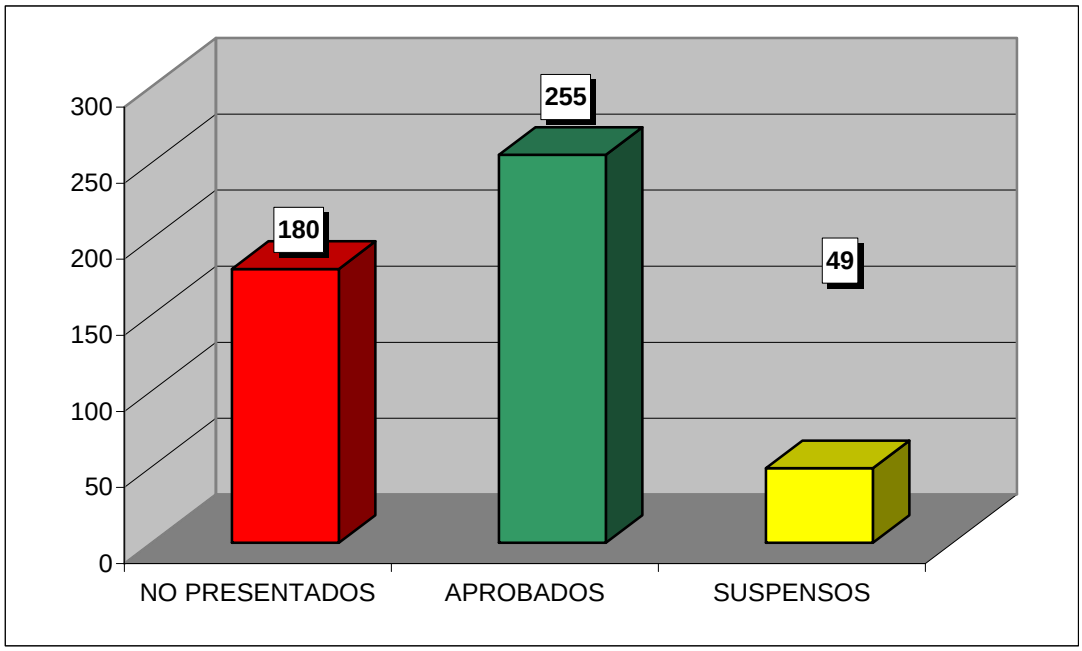
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ROMANO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 157 | 106 | 110 | 111 | 484 |
| PRESENTADOS | 97 | 57 | 78 | 72 | 304 |
| NO PRESENTADOS | 60 | 49 | 32 | 39 | 180 |
| APROBADOS | 82 | 52 | 62 | 59 | 255 |
| SUSPENSOS | 15 | 5 | 16 | 13 | 49 |



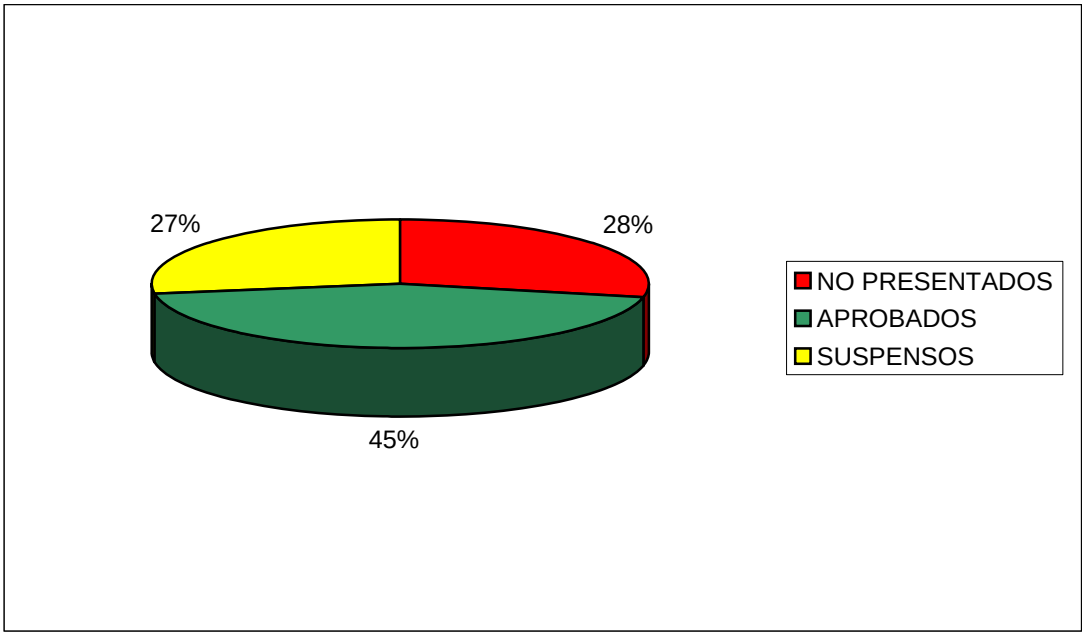



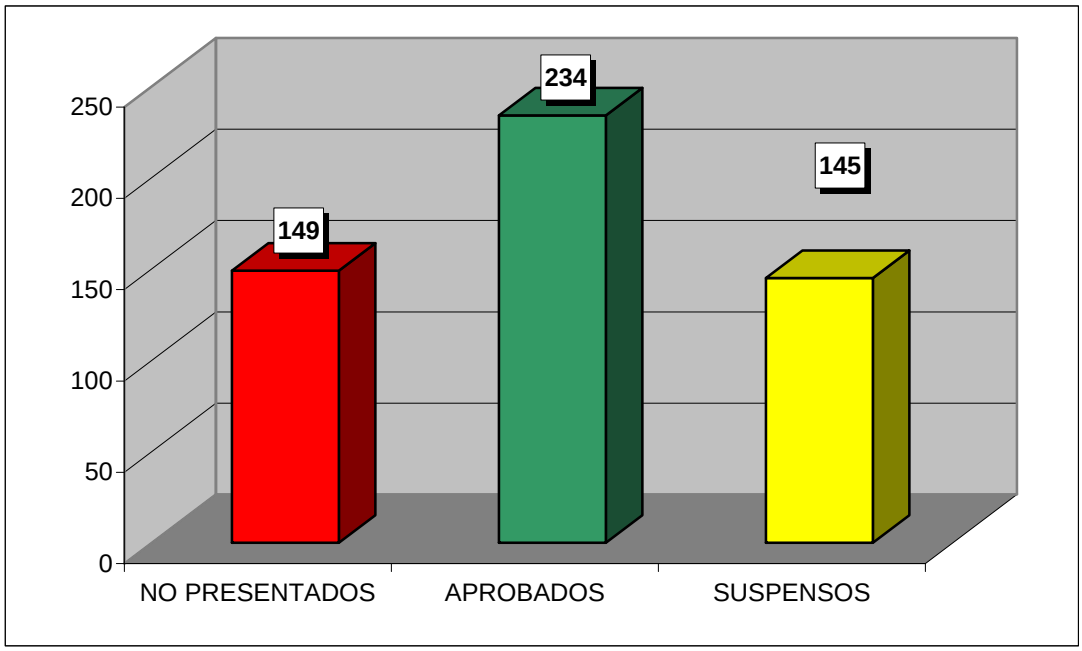
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ECONOMÍA POLÍTICA

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 148 | 141 | 113 | 126 | 528 |
| PRESENTADOS | 106 | 115 | 73 | 85 | 379 |
| NO PRESENTADOS | 42 | 26 | 40 | 41 | 149 |
| APROBADOS | 65 | 87 | 38 | 44 | 234 |
| SUSPENSOS | 41 | 28 | 35 | 41 | 145 |



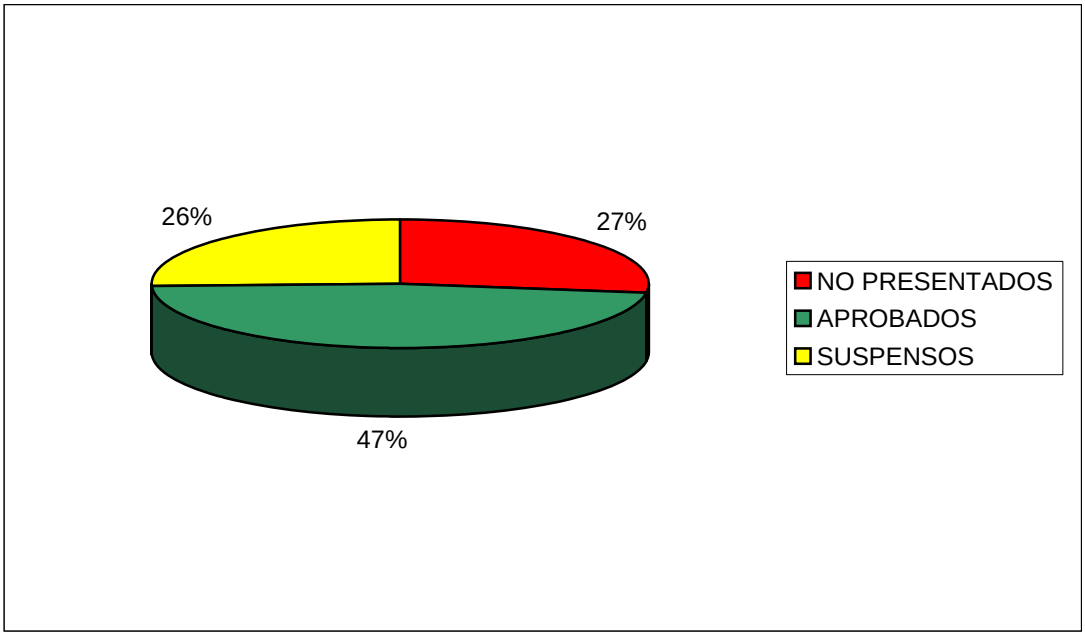



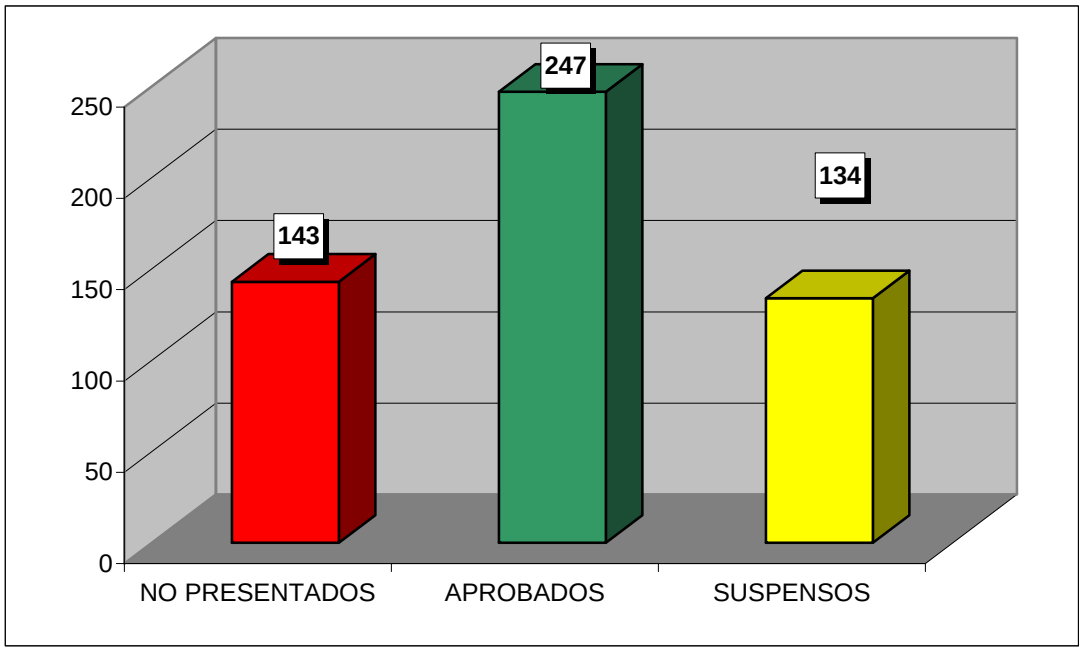
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# HISTORIA DEL DERECHO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 143 | 118 | 146 | 117 | 524 |
| PRESENTADOS | 118 | 111 | 69 | 83 | 381 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 7 | 77 | 34 | 143 |
| APROBADOS | 54 | 82 | 40 | 71 | 247 |
| SUSPENSOS | 64 | 29 | 29 | 12 | 134 |



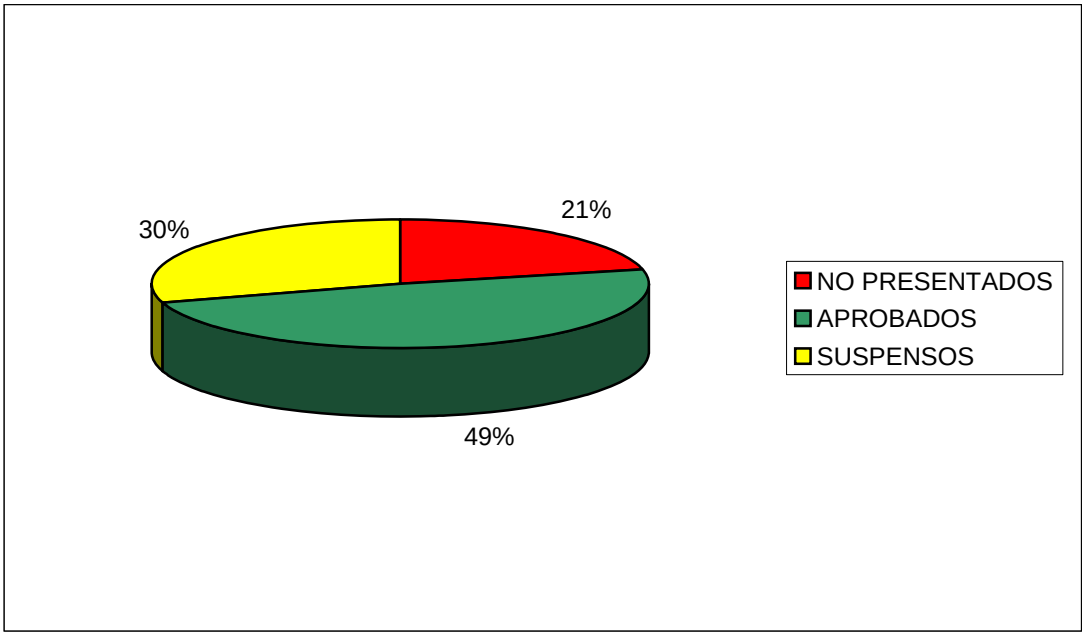



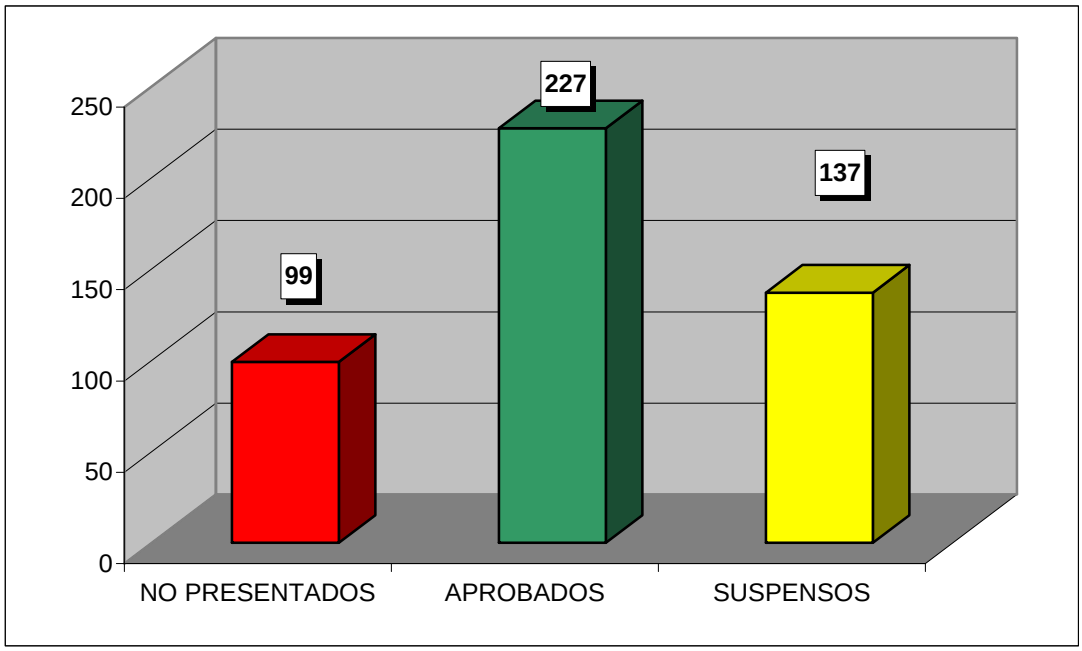
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 11 | 12 | 13 | 14 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 129 | 118 | 109 | 107 | 463 |
| PRESENTADOS | 78 | 103 | 93 | 90 | 364 |
| NO PRESENTADOS | 51 | 15 | 16 | 17 | 99 |
| APROBADOS | 52 | 58 | 63 | 54 | 227 |
| SUSPENSOS | 26 | 45 | 30 | 36 | 137 |



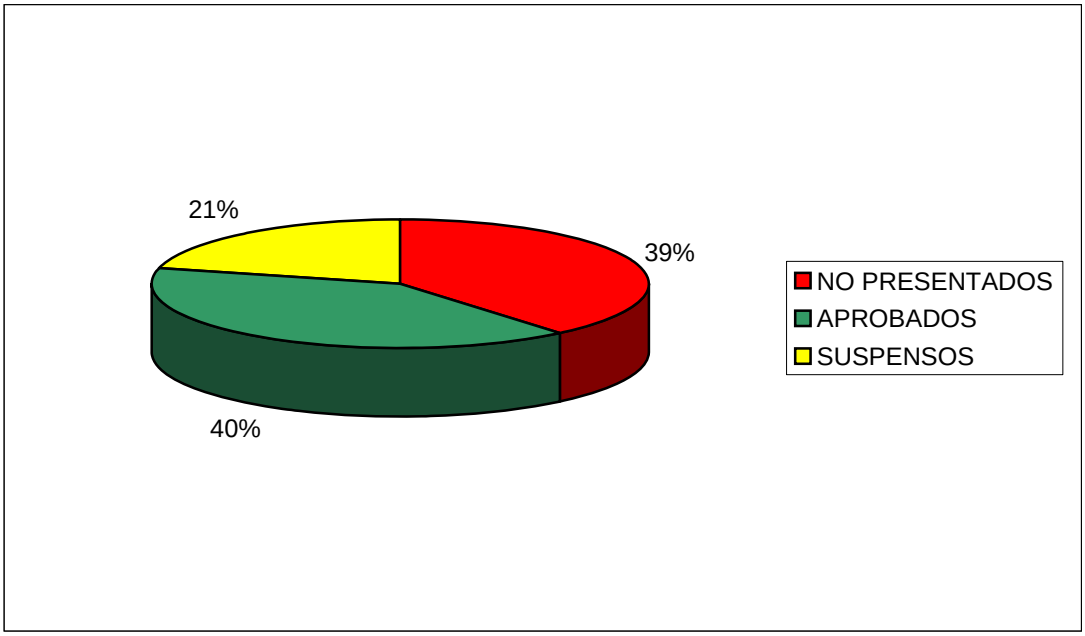



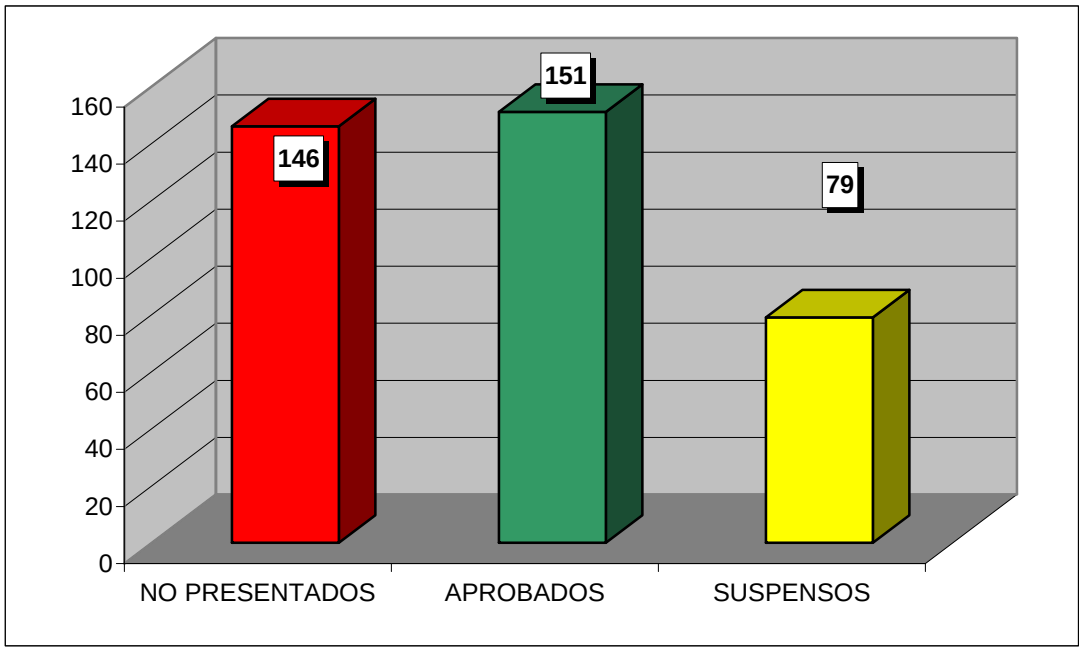
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO INTERNACION PÚBLICO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 119 | 116 | 70 | 71 | 376 |
| PRESENTADOS | 66 | 70 | 56 | 38 | 230 |
| NO PRESENTADOS | 53 | 46 | 14 | 33 | 146 |
| APROBADOS | 39 | 38 | 43 | 31 | 151 |
| SUSPENSOS | 27 | 32 | 13 | 7 | 79 |



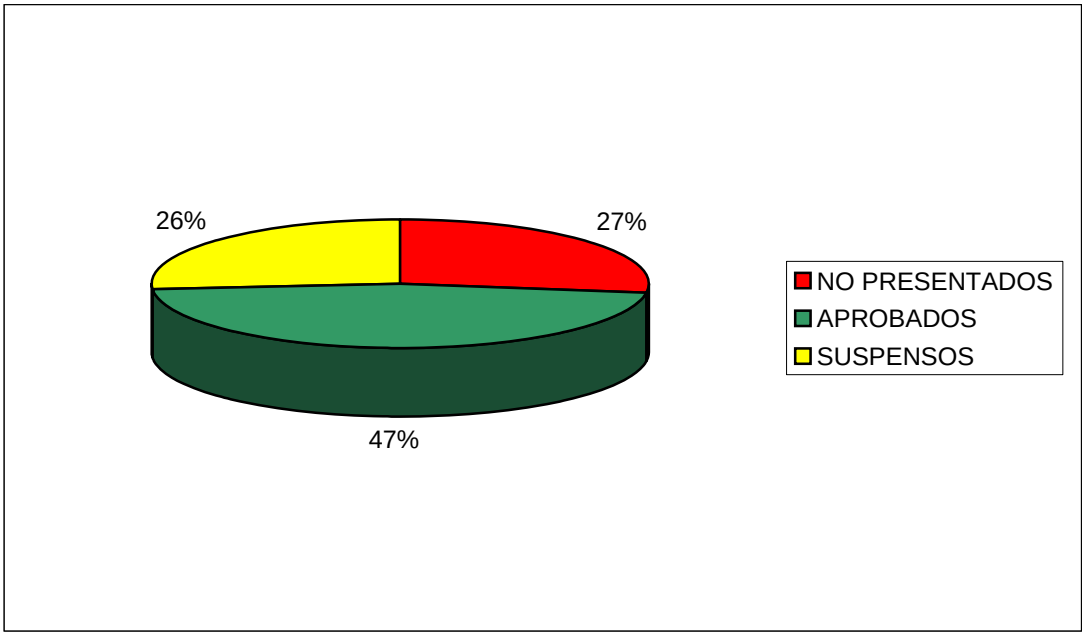



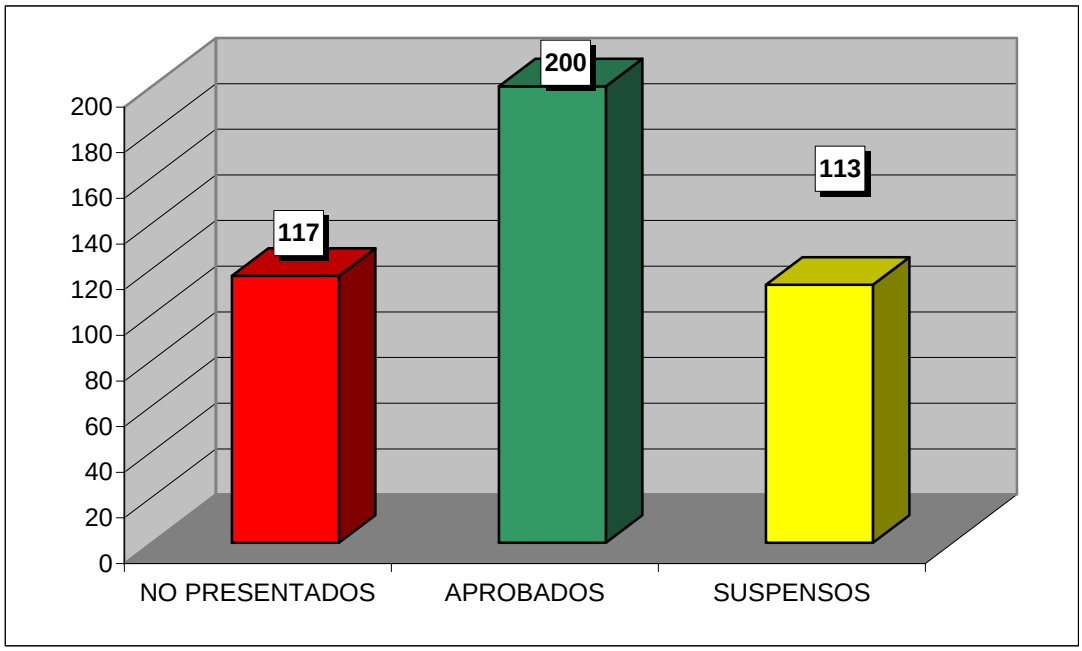
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 143 | 133 | 73 | 81 | 430 |
| PRESENTADOS | 103 | 106 | 54 | 50 | 313 |
| NO PRESENTADOS | 40 | 27 | 19 | 31 | 117 |
| APROBADOS | 66 | 72 | 31 | 31 | 200 |
| SUSPENSOS | 37 | 34 | 23 | 19 | 113 |



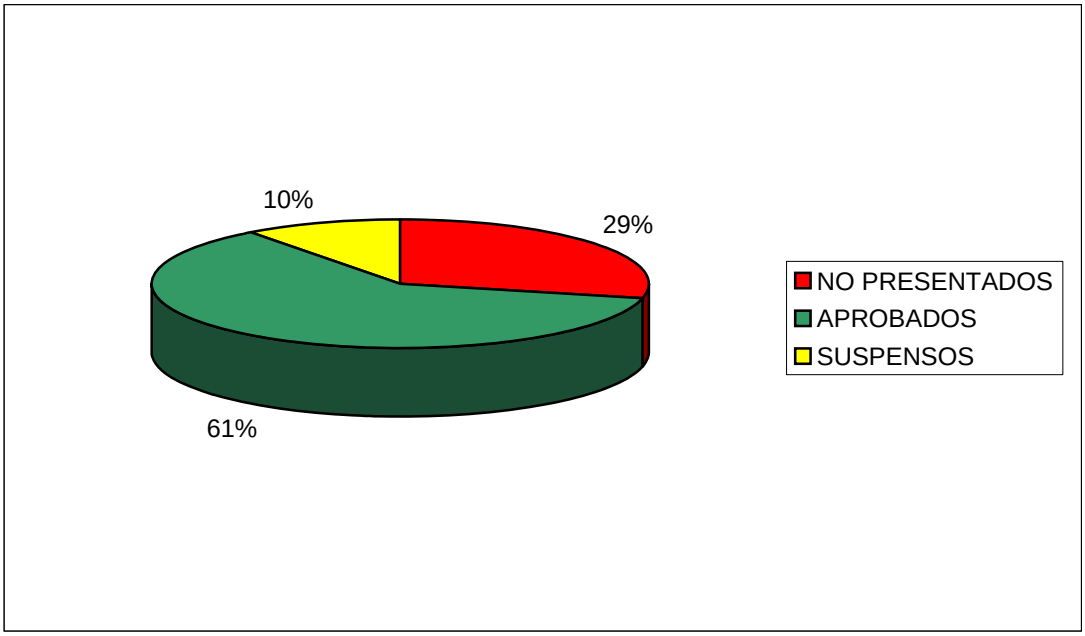



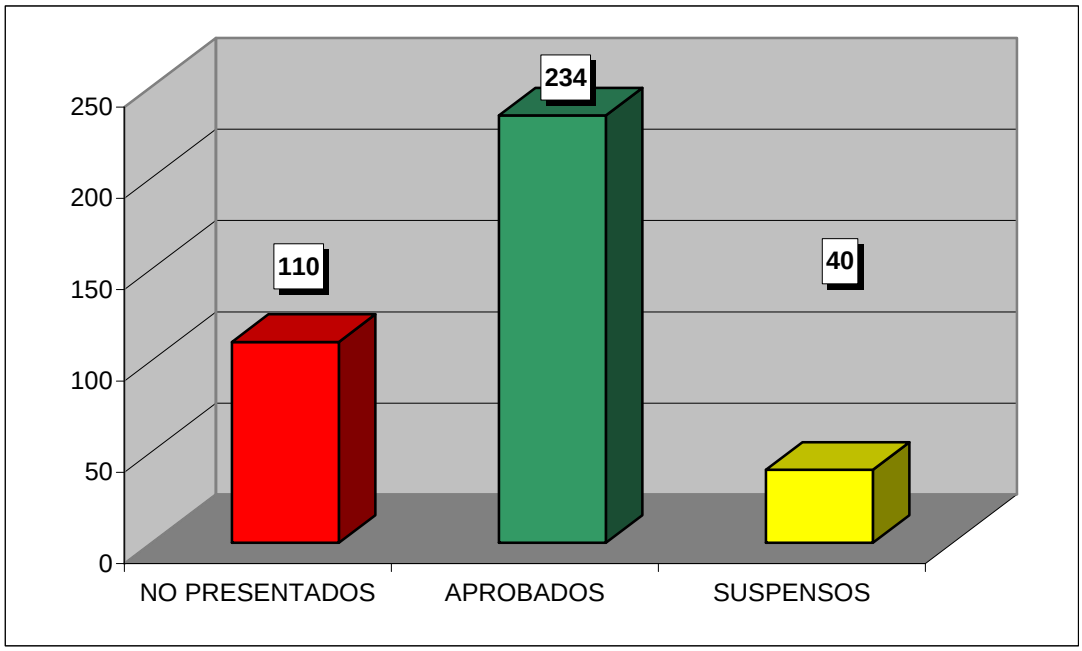
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 21 | 22 | 23 | 24 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 98 | 143 | 80 | 63 | 384 |
| PRESENTADOS | 61 | 121 | 57 | 35 | 274 |
| NO PRESENTADOS | 37 | 22 | 23 | 28 | 110 |
| APROBADOS | 41 | 121 | 45 | 27 | 234 |
| SUSPENSOS | 20 | 0 | 12 | 8 | 40 |



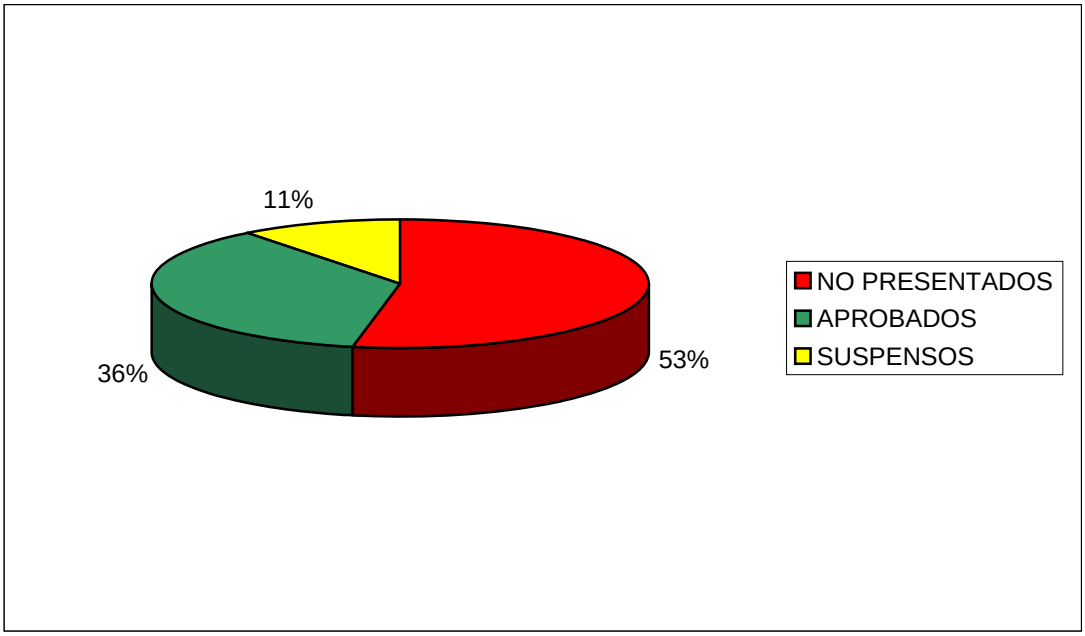



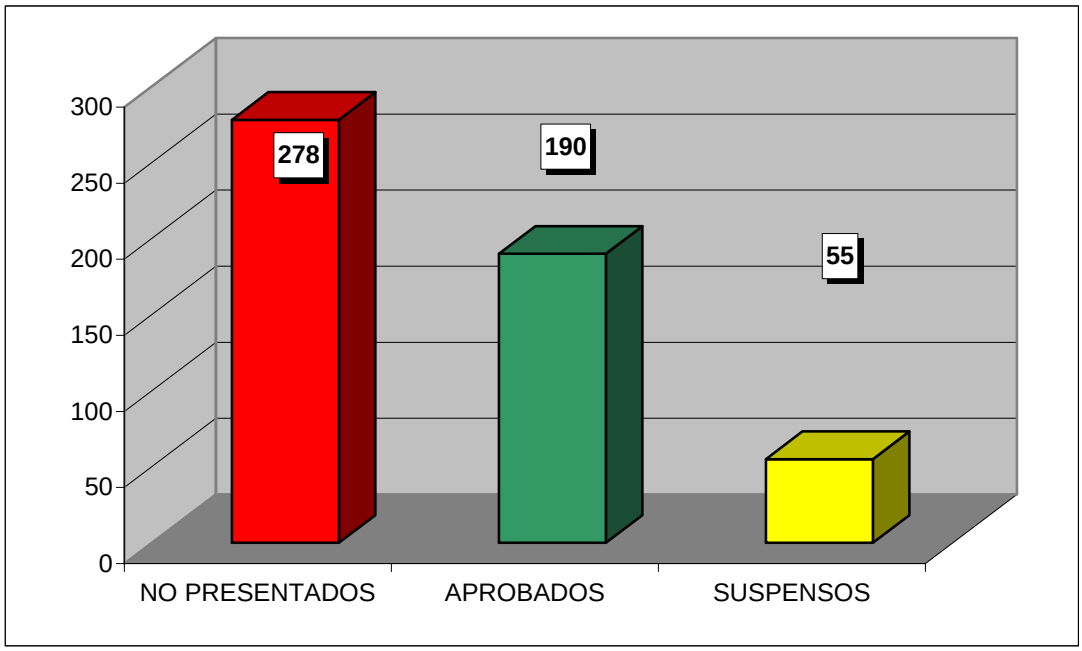
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 148 | 148 | 94 | 133 | 523 |
| PRESENTADOS | 48 | 48 | 44 | 105 | 245 |
| NO PRESENTADOS | 100 | 100 | 50 | 28 | 278 |
| APROBADOS | 33 | 33 | 24 | 100 | 190 |
| SUSPENSOS | 15 | 15 | 20 | 5 | 55 |



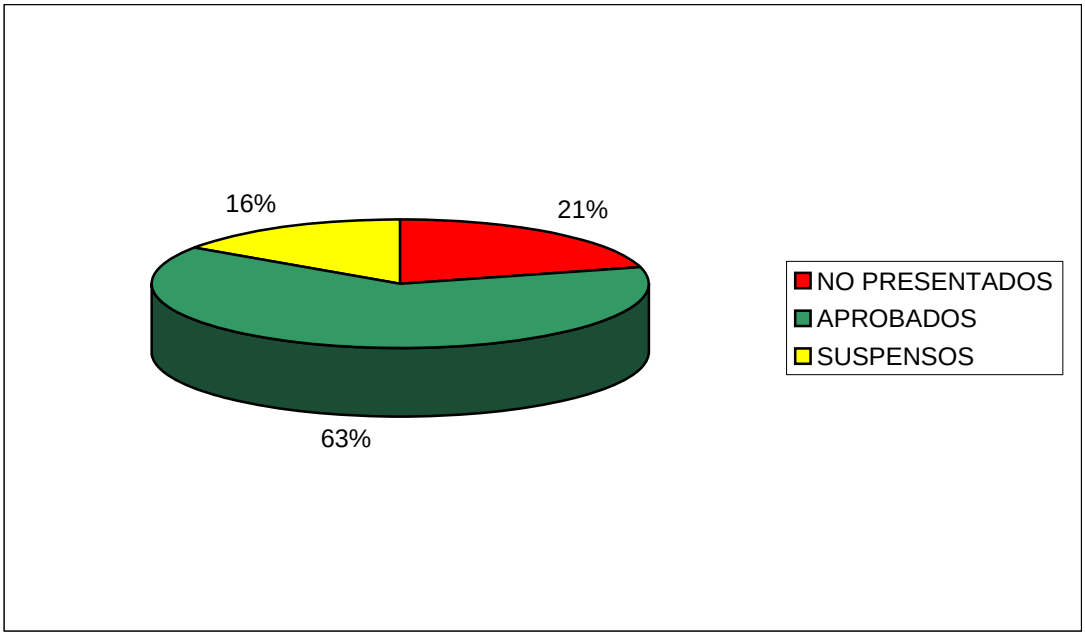



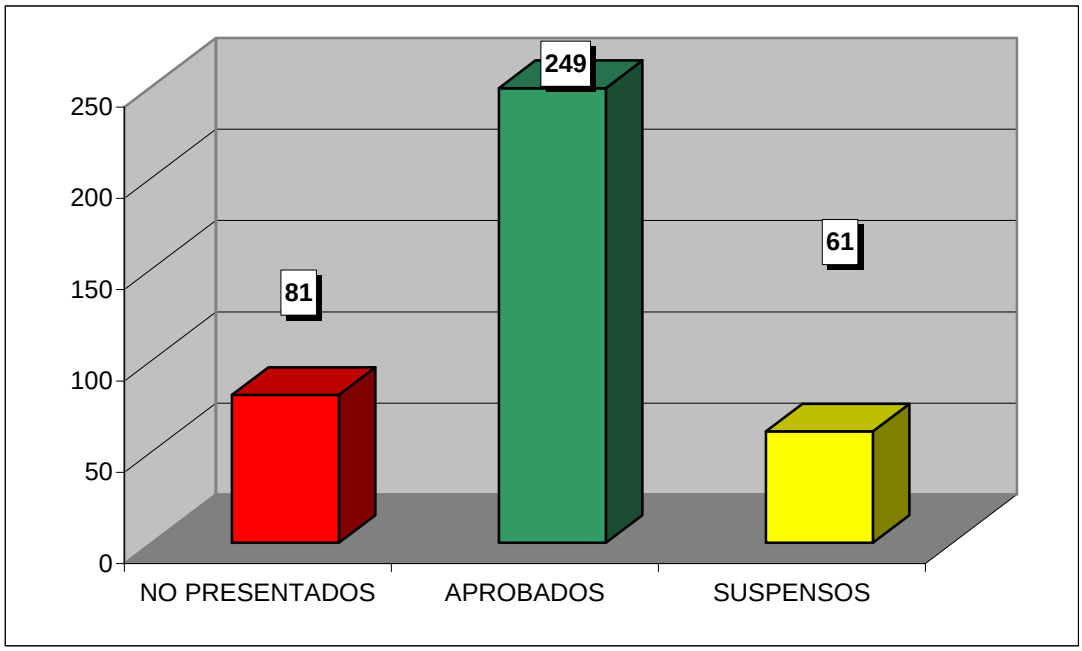
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 152 | 93 | 66 | 80 | 391 |
| PRESENTADOS | 143 | 73 | 51 | 43 | 310 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 20 | 15 | 37 | 81 |
| APROBADOS | 143 | 56 | 28 | 22 | 249 |
| SUSPENSOS | 0 | 17 | 23 | 21 | 61 |



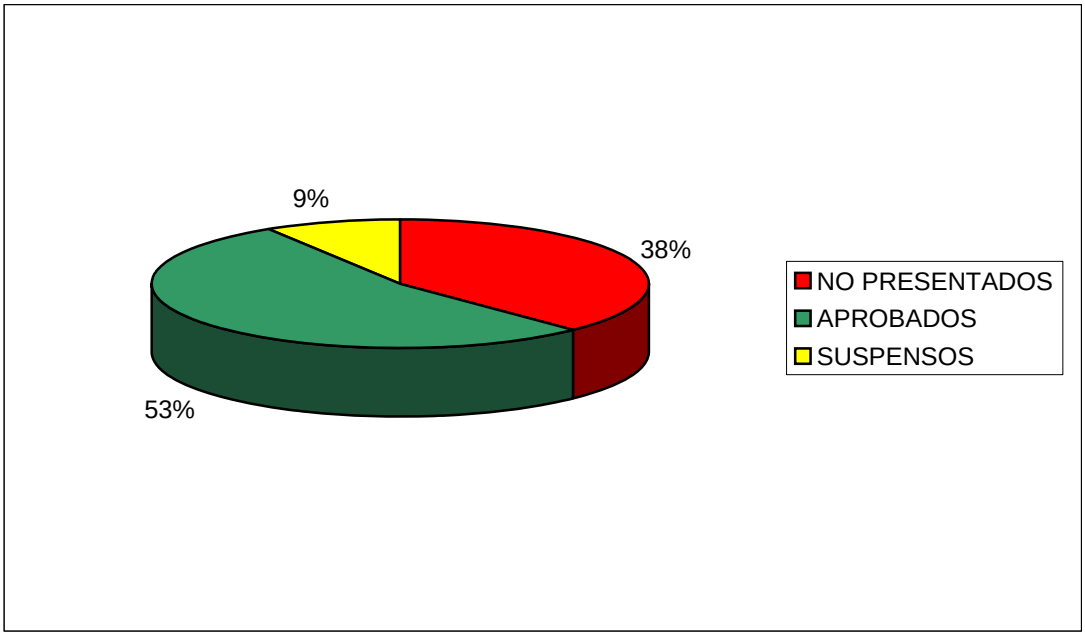



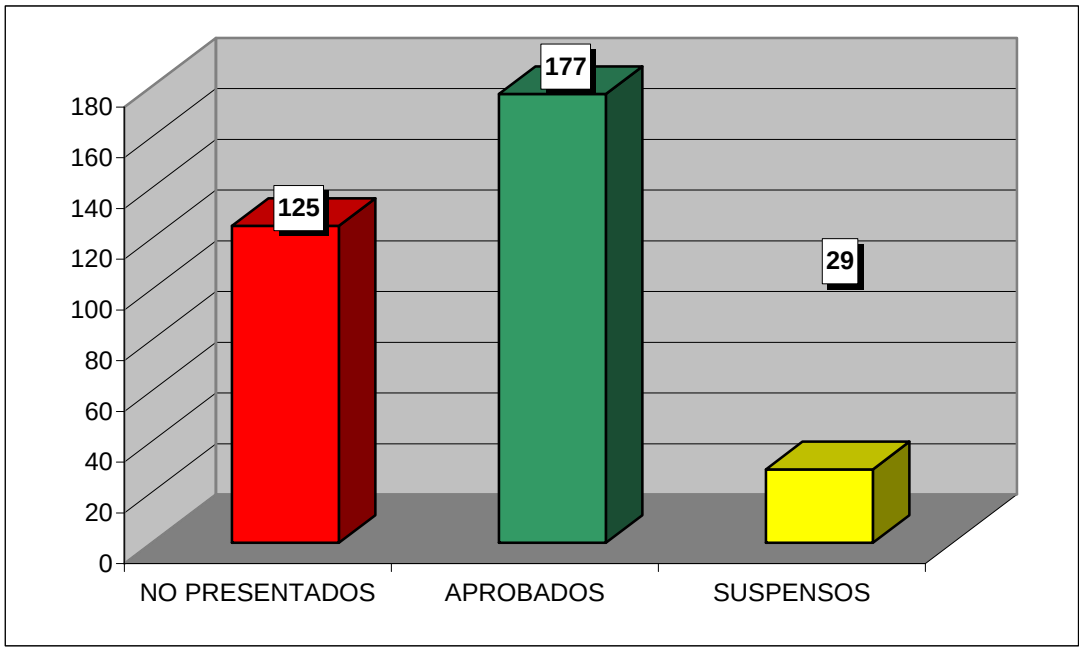
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 107 | 87 | 76 | 61 | 331 |
| PRESENTADOS | 58 | 69 | 52 | 27 | 206 |
| NO PRESENTADOS | 49 | 18 | 24 | 34 | 125 |
| APROBADOS | 58 | 58 | 40 | 21 | 177 |
| SUSPENSOS | 0 | 11 | 12 | 6 | 29 |



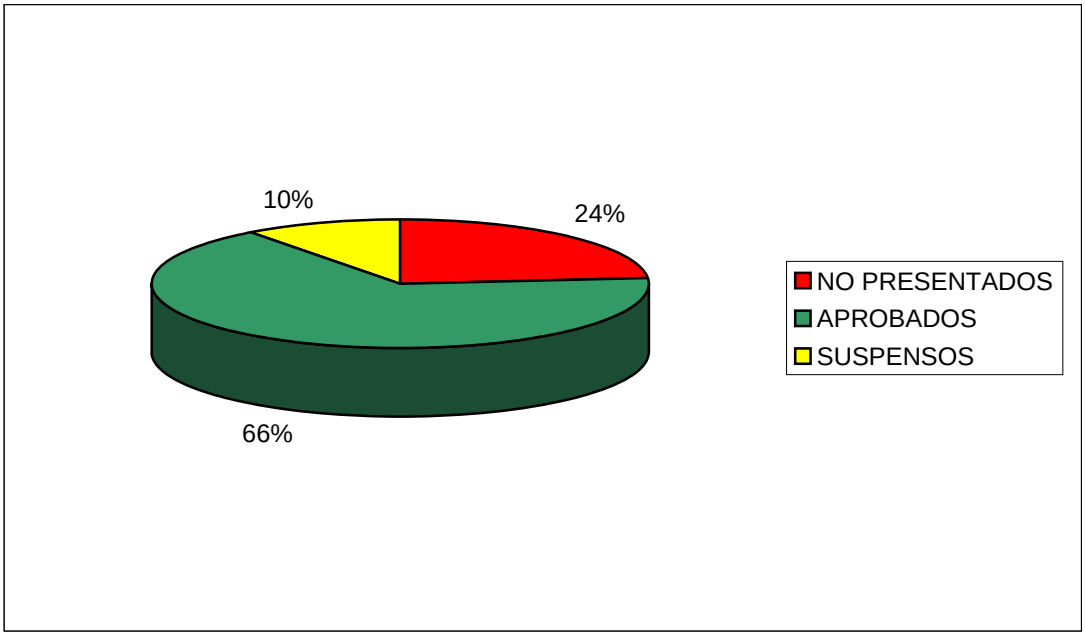



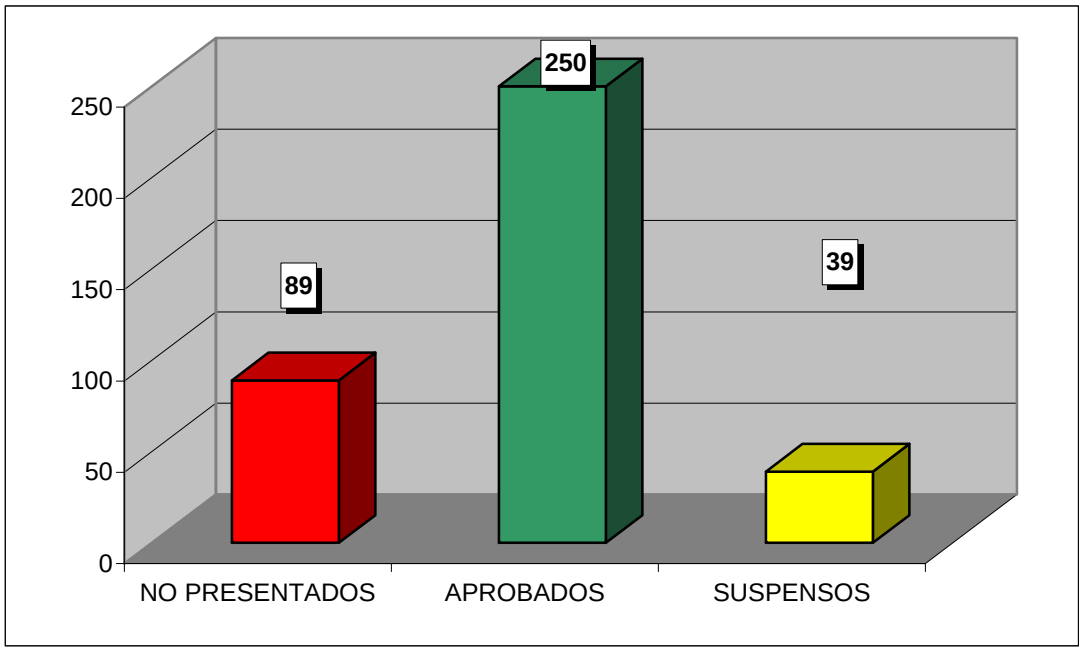
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PÚBLICO ARAGÓNES

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 122 | 107 | 62 | 87 | 378 |
| PRESENTADOS | 97 | 94 | 47 | 51 | 289 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 13 | 15 | 36 | 89 |
| APROBADOS | 90 | 80 | 40 | 40 | 250 |
| SUSPENSOS | 7 | 14 | 7 | 11 | 39 |



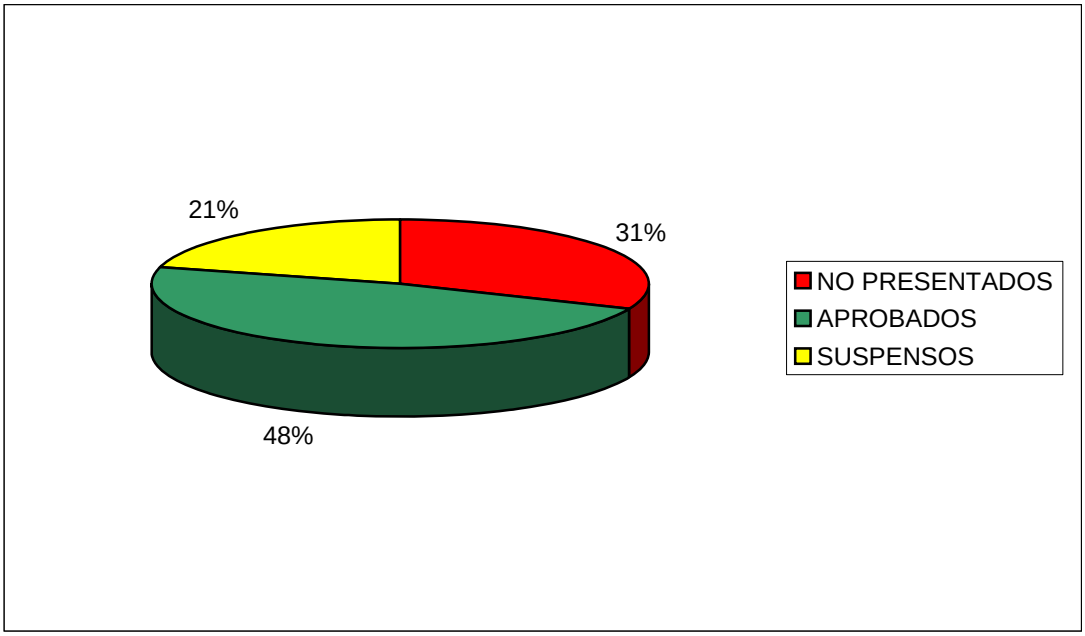



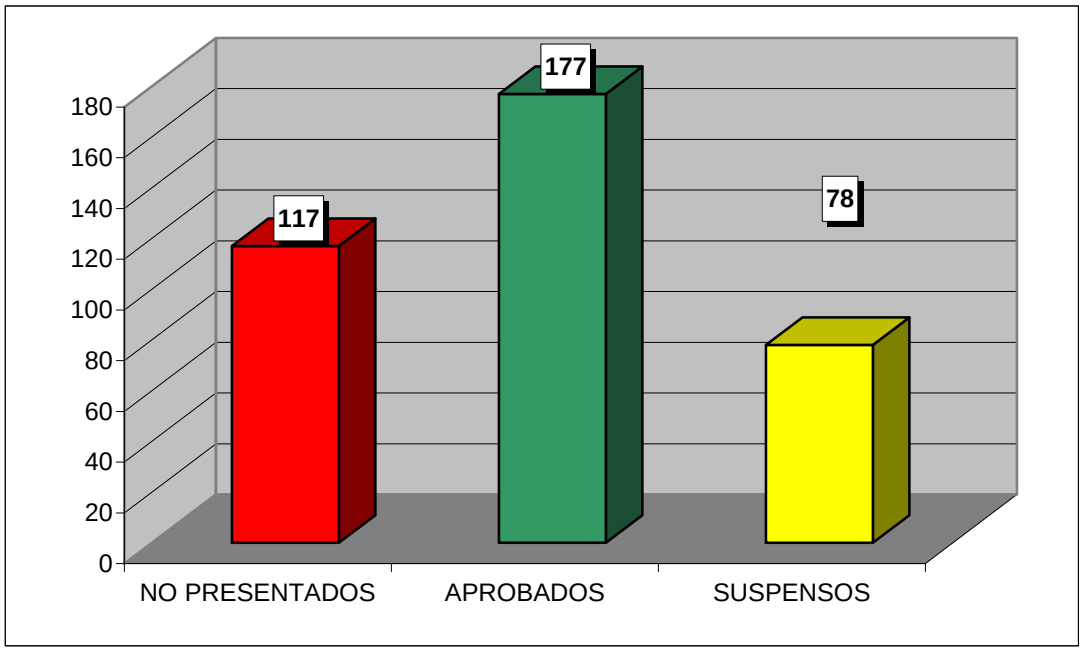
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 31 | 32 | 33 | 34 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 123 | 109 | 69 | 71 | 372 |
| PRESENTADOS | 79 | 71 | 48 | 57 | 255 |
| NO PRESENTADOS | 44 | 38 | 21 | 14 | 117 |
| APROBADOS | 60 | 41 | 29 | 47 | 177 |
| SUSPENSOS | 19 | 30 | 19 | 10 | 78 |



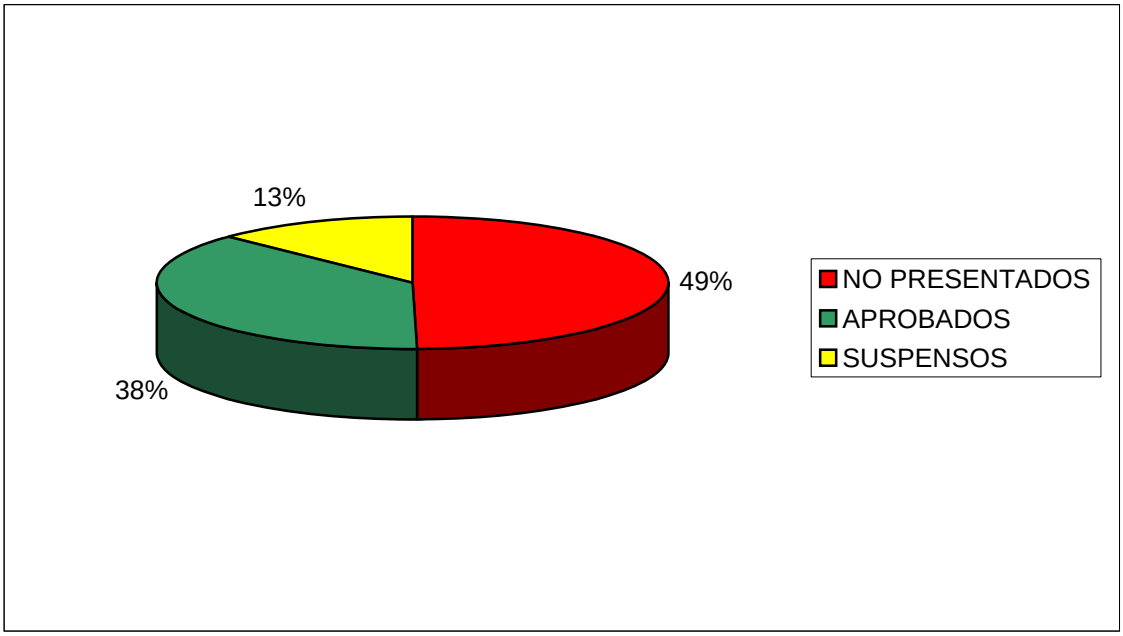



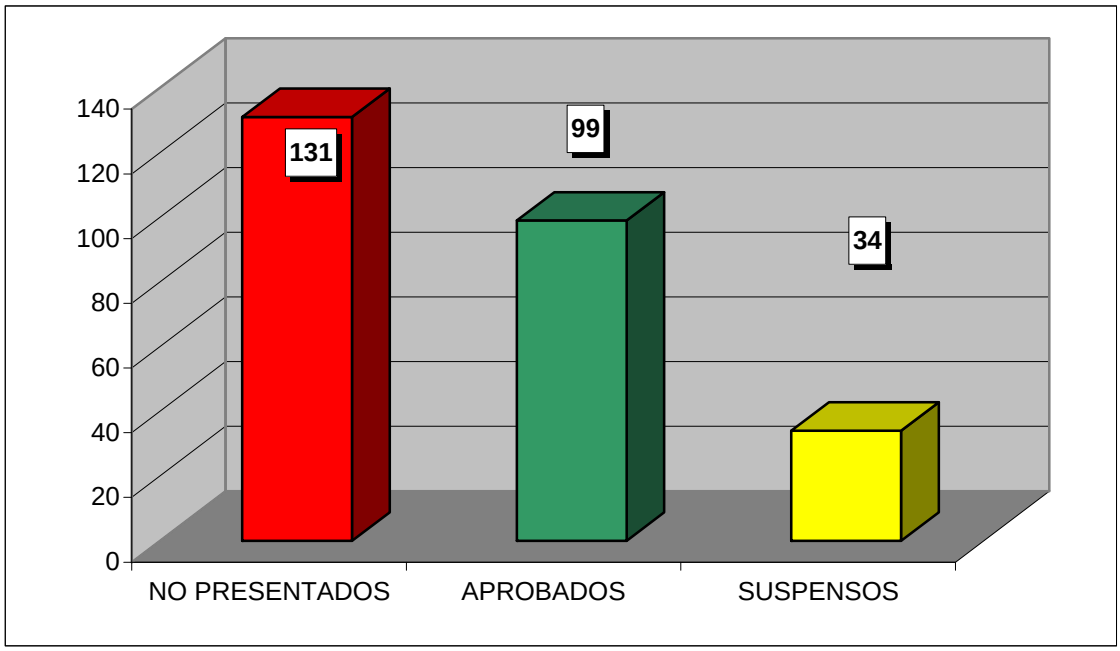
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 84 | 88 | 46 | 46 | 264 |
| PRESENTADOS | 38 | 41 | 27 | 27 | 133 |
| NO PRESENTADOS | 46 | 47 | 19 | 19 | 131 |
| APROBADOS | 29 | 26 | 22 | 22 | 99 |
| SUSPENSOS | 9 | 15 | 5 | 5 | 34 |



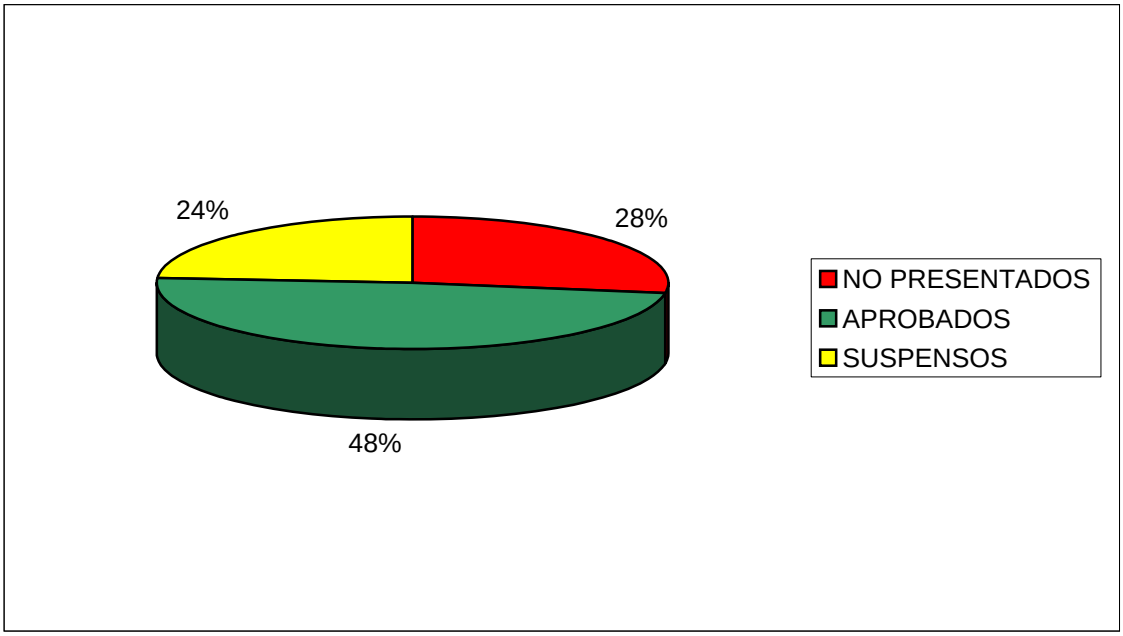



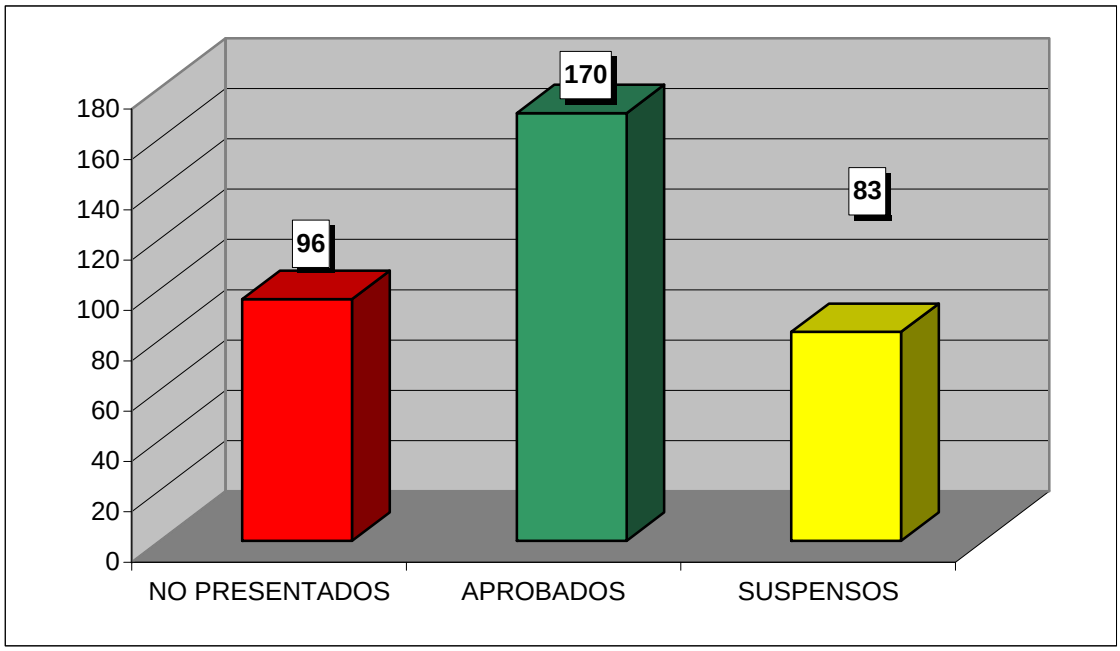
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO FINANCIERO I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 112 | 89 | 60 | 88 | 349 |
| PRESENTADOS | 87 | 70 | 44 | 52 | 253 |
| NO PRESENTADOS | 25 | 19 | 16 | 36 | 96 |
| APROBADOS | 73 | 57 | 22 | 18 | 170 |
| SUSPENSOS | 14 | 13 | 22 | 34 | 83 |



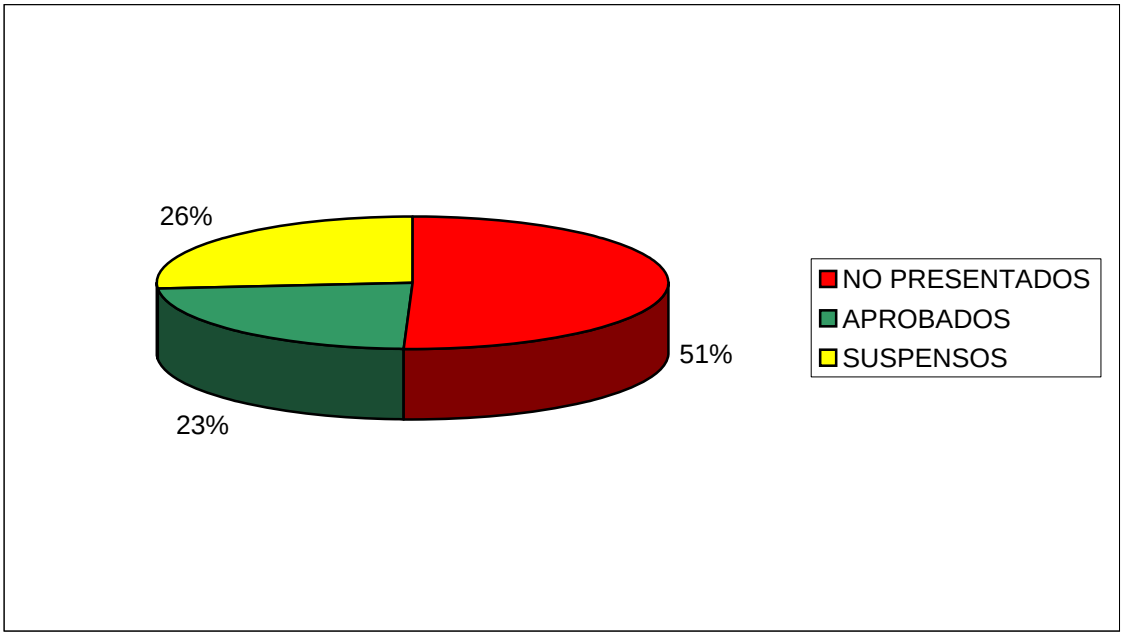



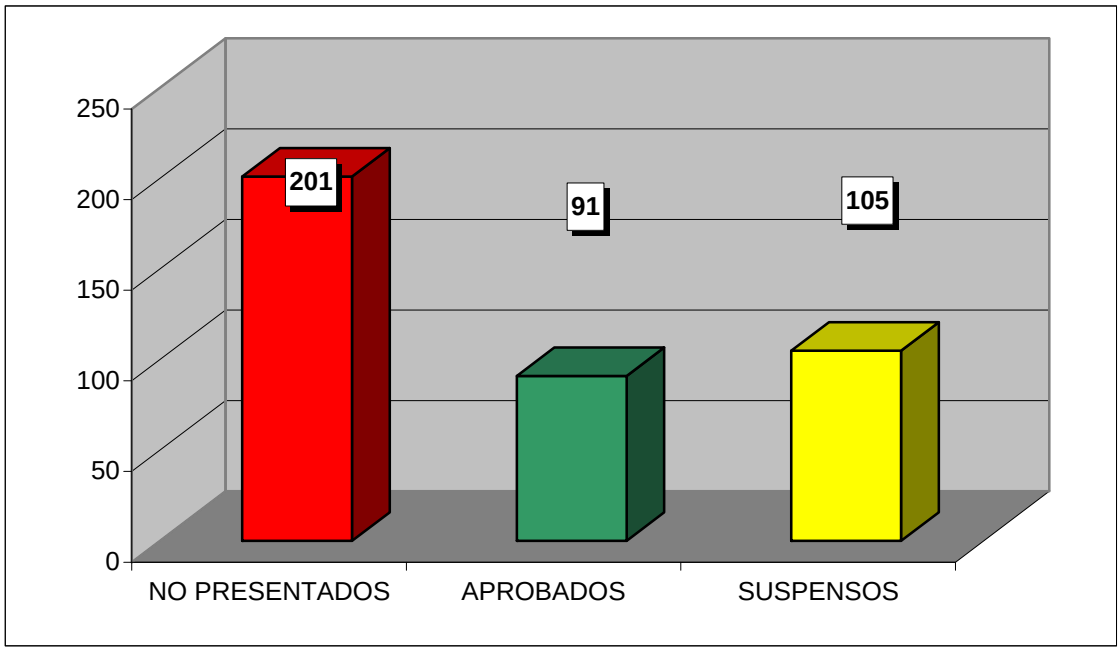
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MERCANTIL I

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 115 | 107 | 70 | 105 | 397 |
| PRESENTADOS | 69 | 55 | 49 | 23 | 196 |
| NO PRESENTADOS | 46 | 52 | 21 | 82 | 201 |
| APROBADOS | 23 | 23 | 32 | 13 | 91 |
| SUSPENSOS | 46 | 32 | 17 | 10 | 105 |



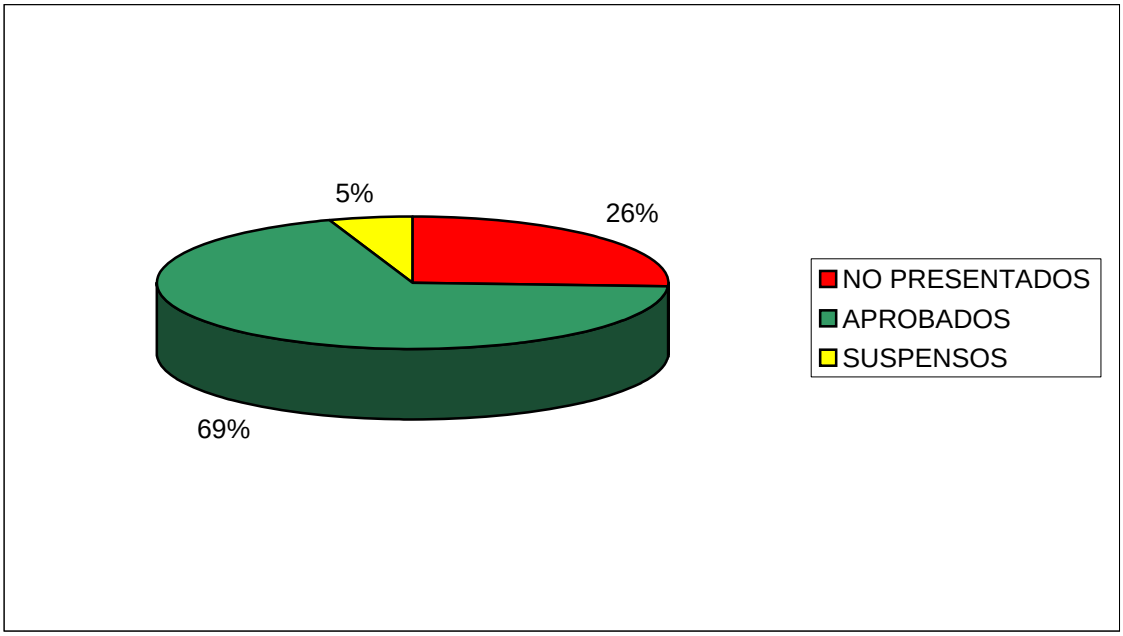



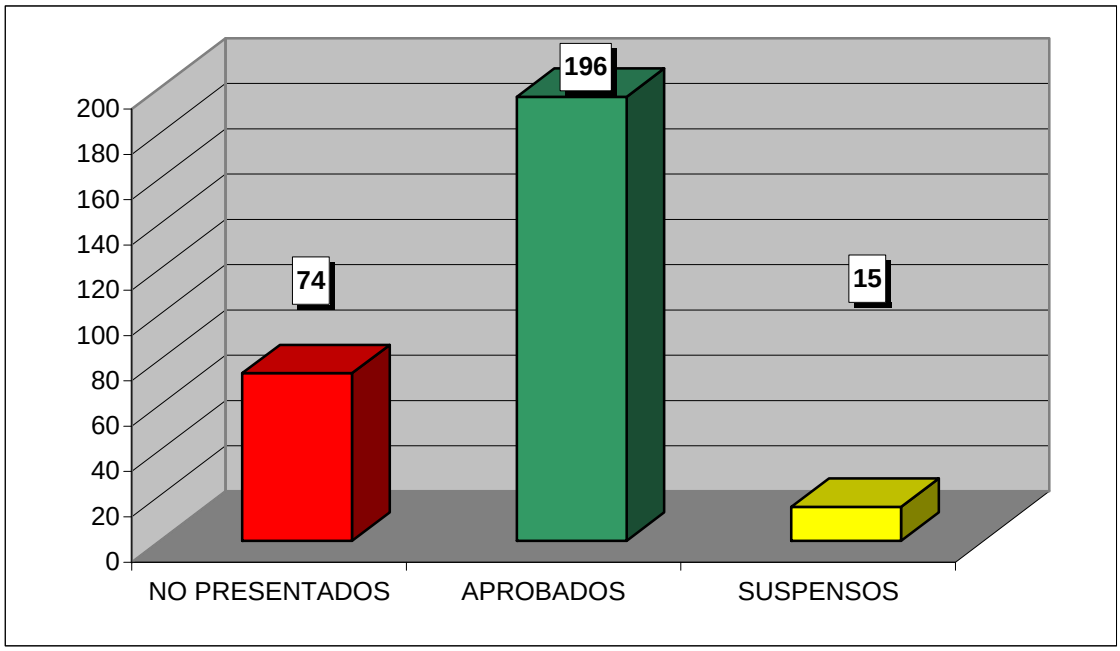
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PROCESAL

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 65 | 126 | 35 | 59 | 285 |
| PRESENTADOS | 39 | 101 | 27 | 44 | 211 |
| NO PRESENTADOS | 26 | 25 | 8 | 15 | 74 |
| APROBADOS | 35 | 101 | 21 | 39 | 196 |
| SUSPENSOS | 4 | 0 | 6 | 5 | 15 |



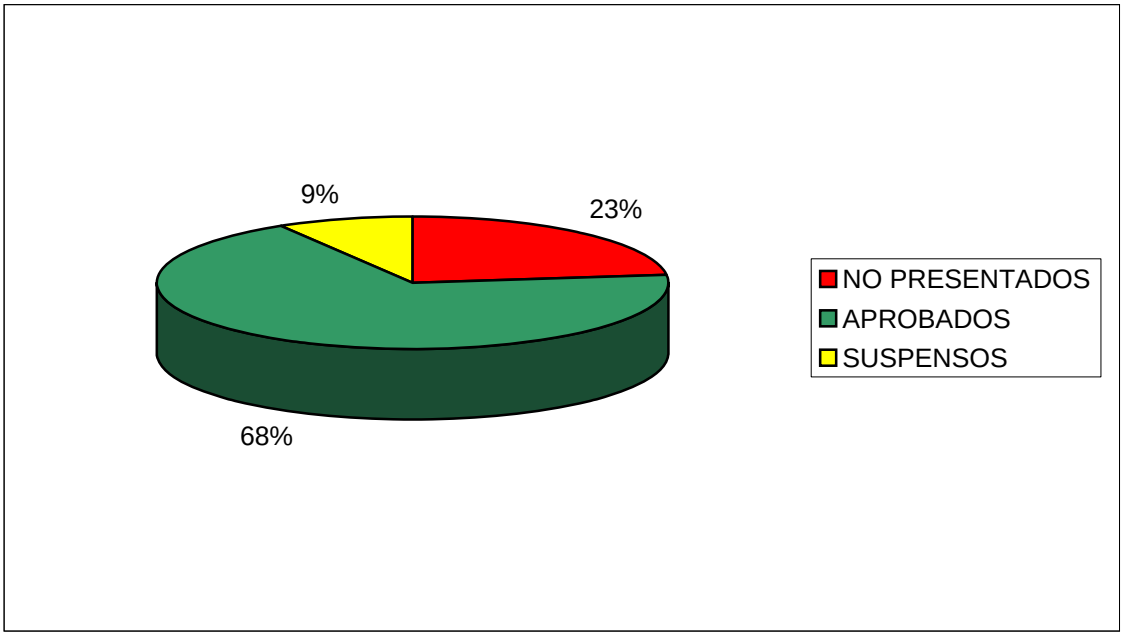



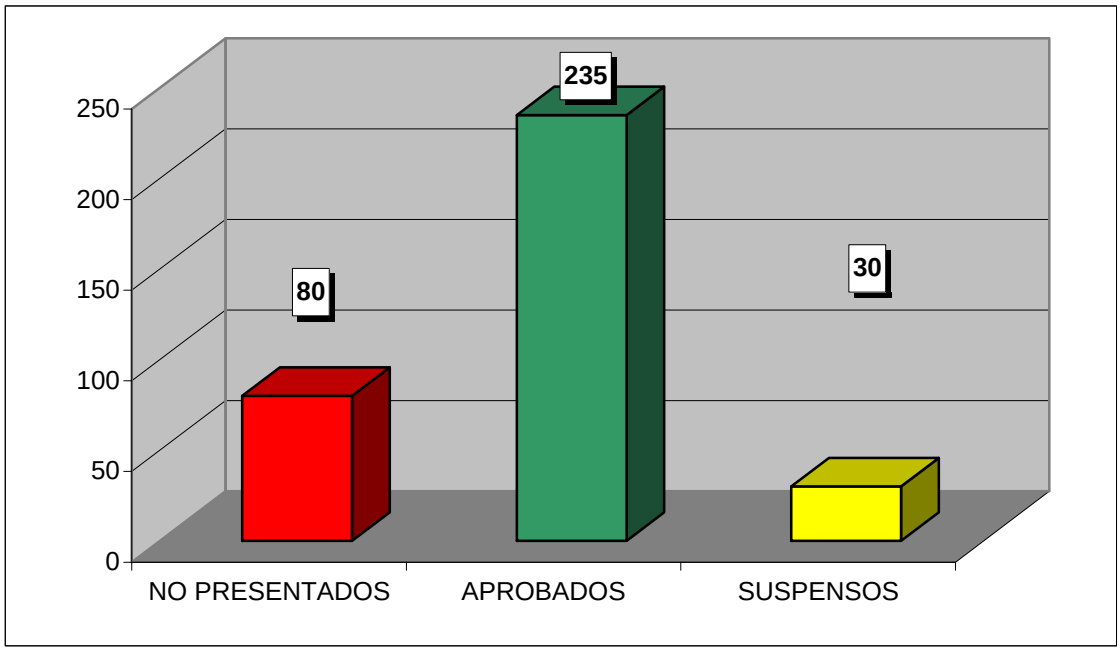
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 41 | 42 | 43 | 44 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 88 | 105 | 67 | 85 | 345 |
| PRESENTADOS | 80 | 81 | 44 | 60 | 265 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 24 | 23 | 25 | 80 |
| APROBADOS | 70 | 75 | 34 | 56 | 235 |
| SUSPENSOS | 10 | 6 | 10 | 4 | 30 |



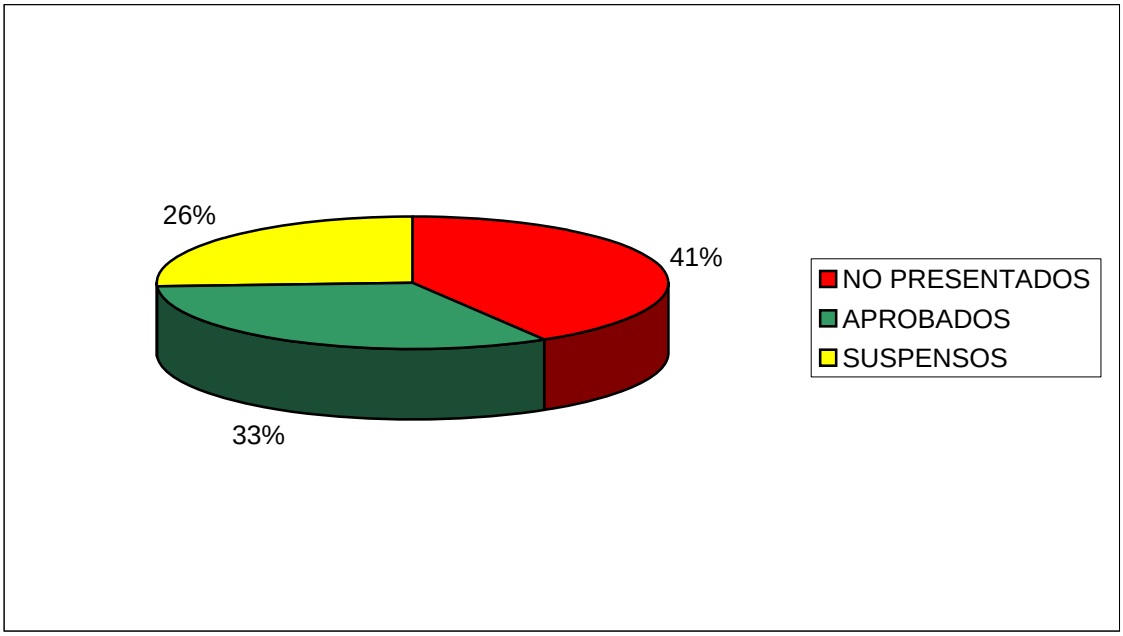



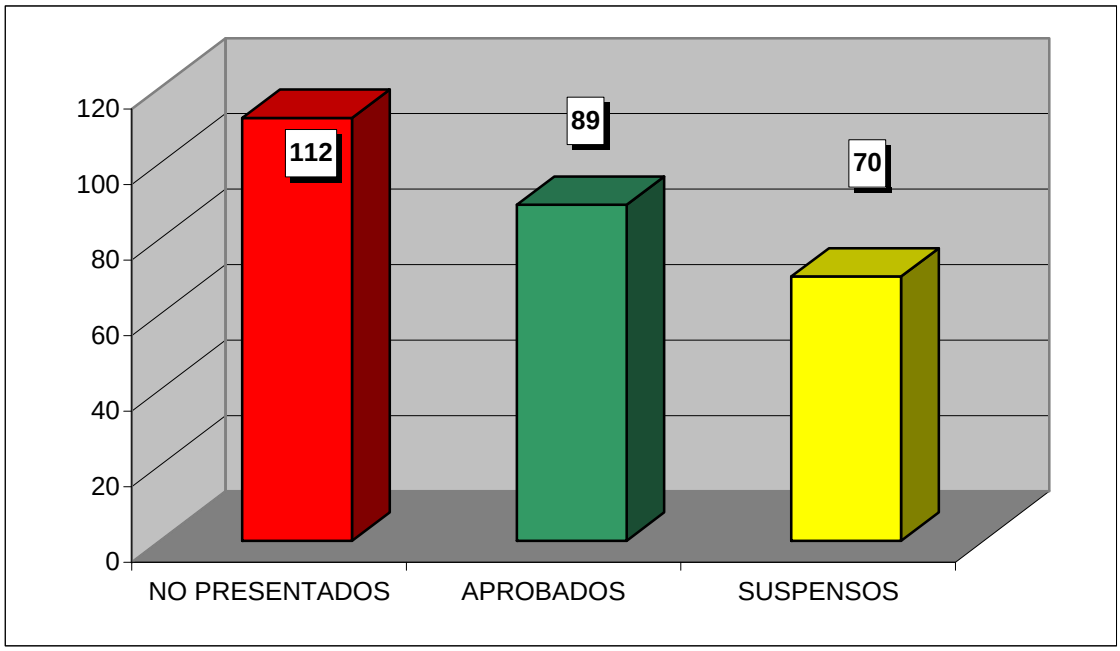
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 74 | 79 | 48 | 70 | 271 |
| PRESENTADOS | 60 | 30 | 32 | 37 | 159 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 49 | 16 | 33 | 112 |
| APROBADOS | 32 | 21 | 19 | 17 | 89 |
| SUSPENSOS | 28 | 9 | 13 | 20 | 70 |



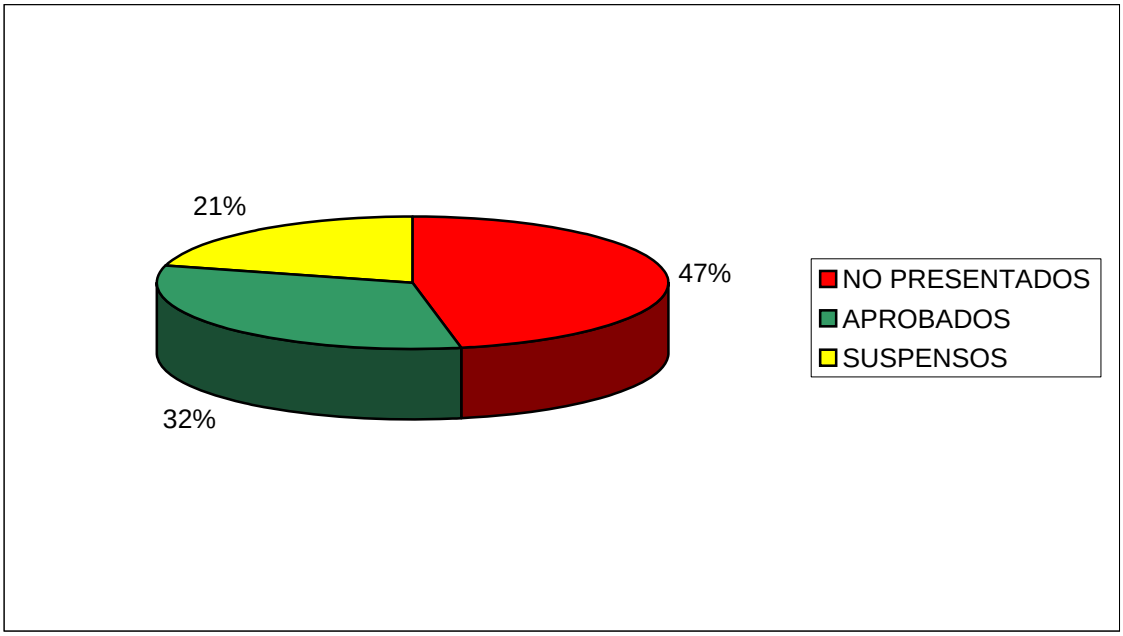



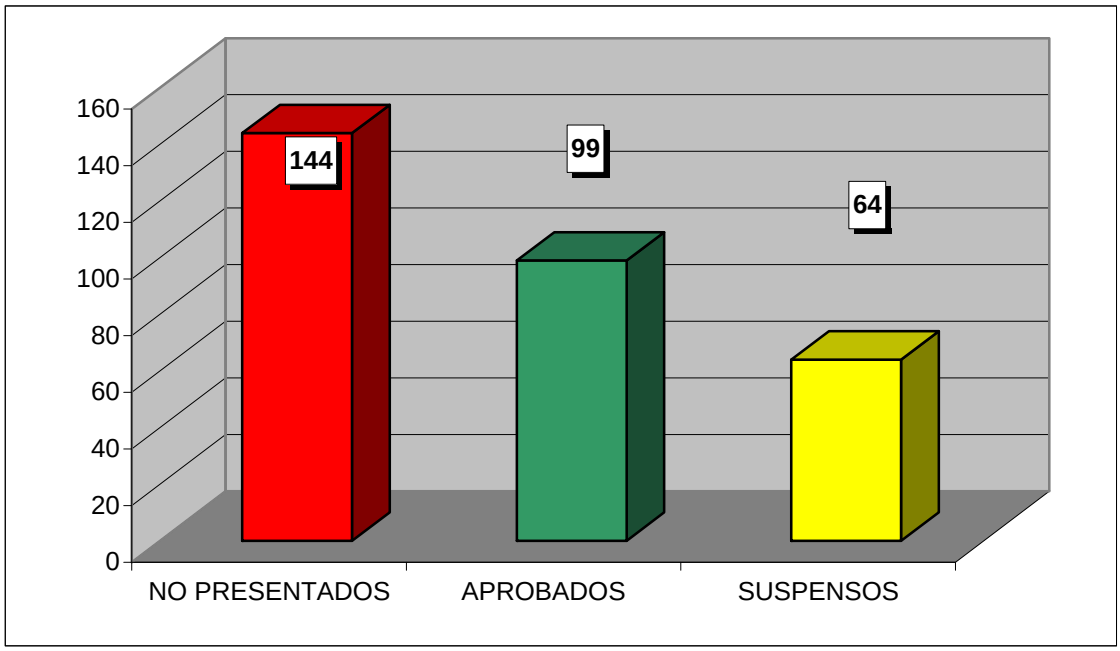
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MERCANTIL II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 81 | 78 | 55 | 93 | 307 |
| PRESENTADOS | 38 | 40 | 30 | 55 | 163 |
| NO PRESENTADOS | 43 | 38 | 25 | 38 | 144 |
| APROBADOS | 27 | 20 | 17 | 35 | 99 |
| SUSPENSOS | 11 | 20 | 13 | 20 | 64 |



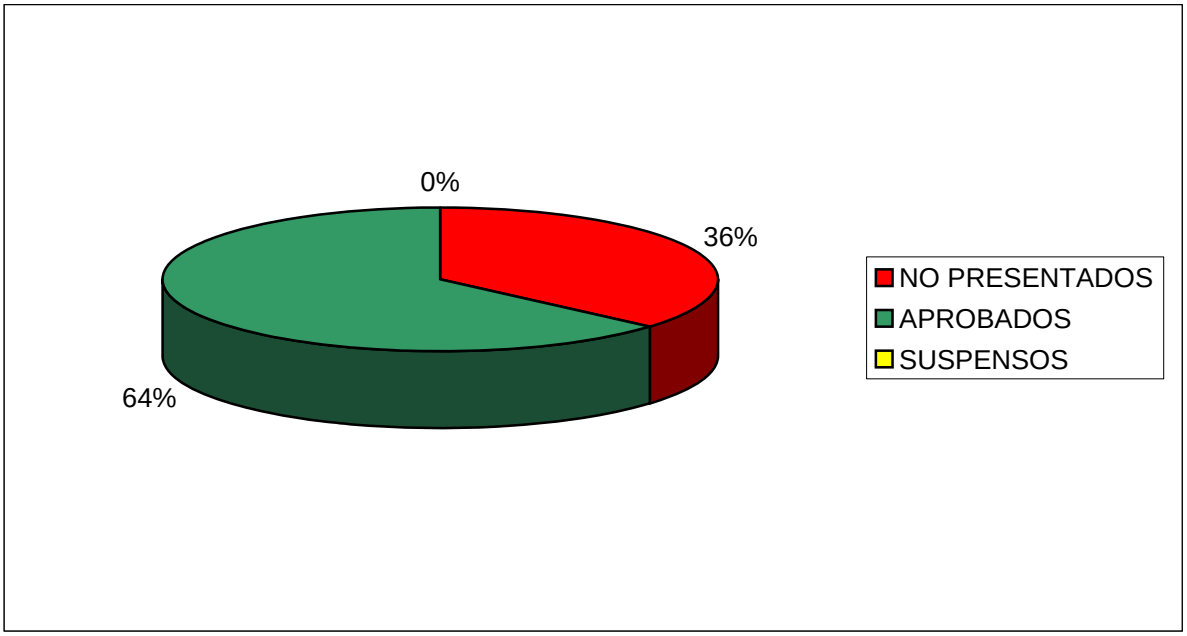



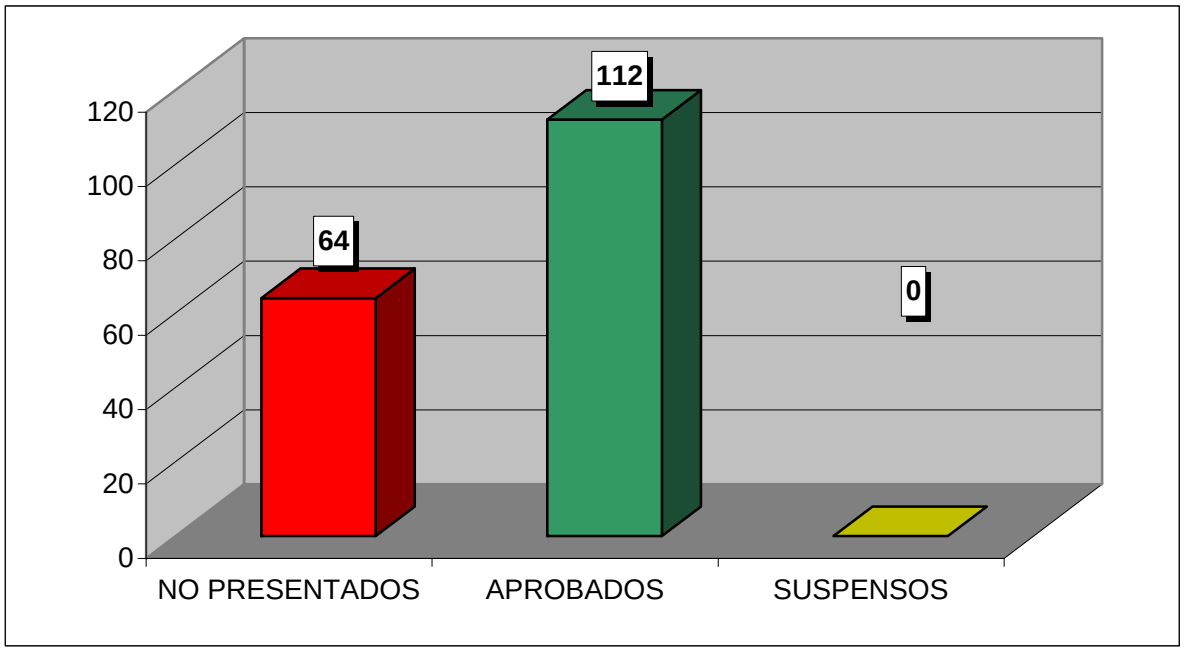
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PRACTICUM

| | GRUPOS | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | 61 | 62 | 63 | 64 | 65 | 66 | 67 | 68 | 69 | 70 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 | 20 | 19 | 17 | 18 | 16 | 16 | 19 | 17 | 176 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 | 13 | 11 | 8 | 11 | 12 | 11 | 15 | 11 | 112 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 | 7 | 8 | 9 | 7 | 4 | 5 | 4 | 6 | 64 |
| APROBADOS | 10 | 10 | 13 | 11 | 8 | 11 | 12 | 11 | 15 | 11 | 112 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |



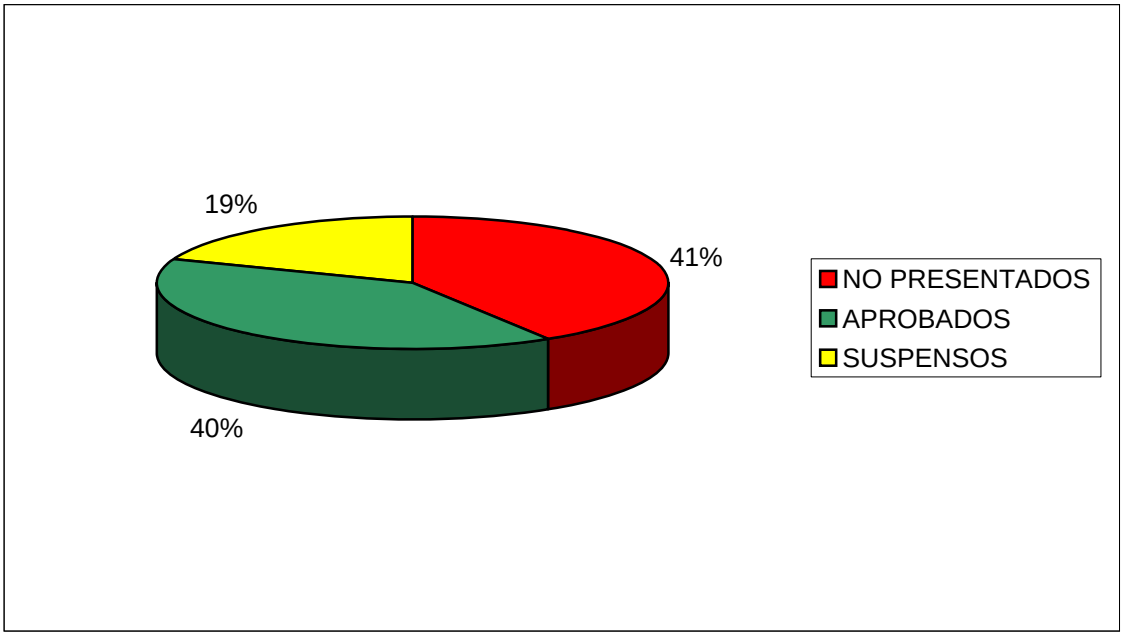



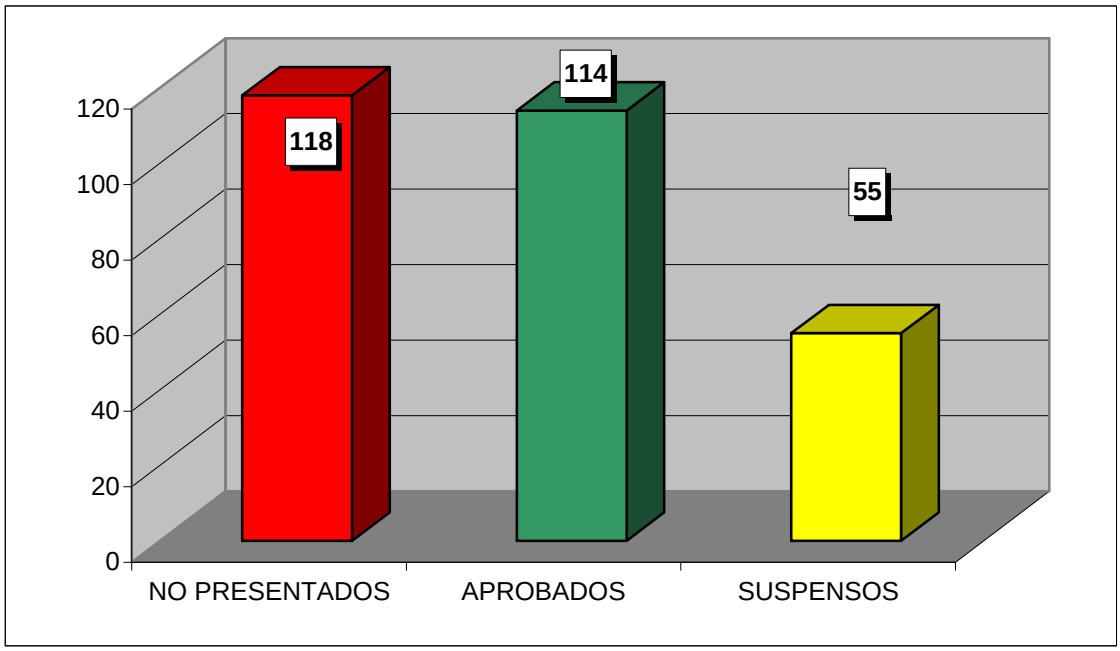
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO FINANCIERO II

| | GRUPOS | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| | 51 | 52 | 53 | 54 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 79 | 76 | 56 | 76 | 287 |
| PRESENTADOS | 47 | 41 | 27 | 54 | 169 |
| NO PRESENTADOS | 32 | 35 | 29 | 22 | 118 |
| APROBADOS | 38 | 27 | 16 | 33 | 114 |
| SUSPENSOS | 9 | 14 | 11 | 21 | 55 |



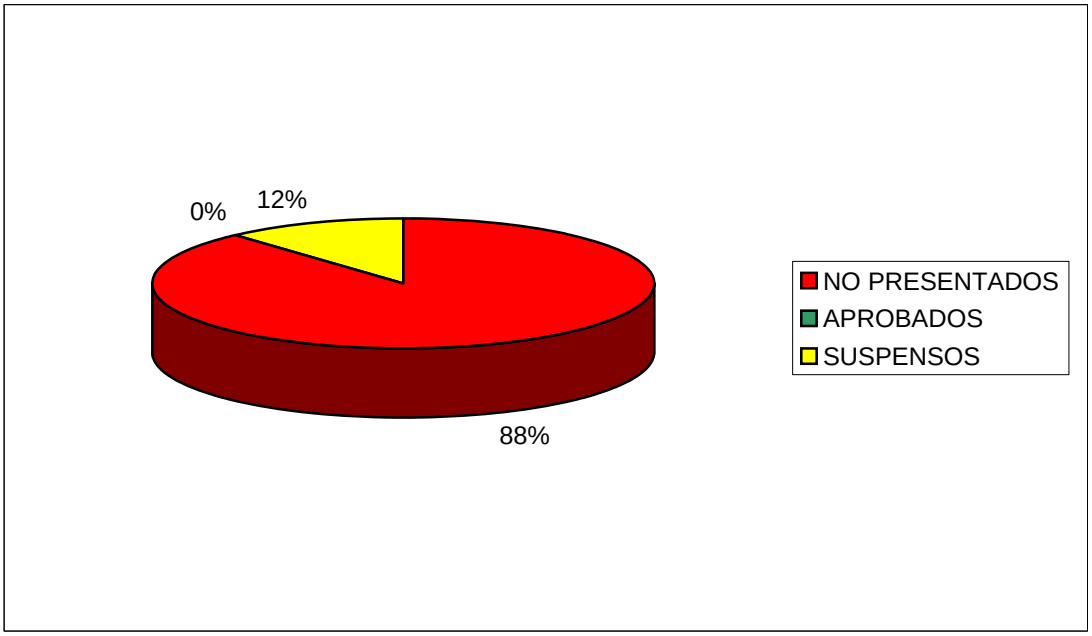



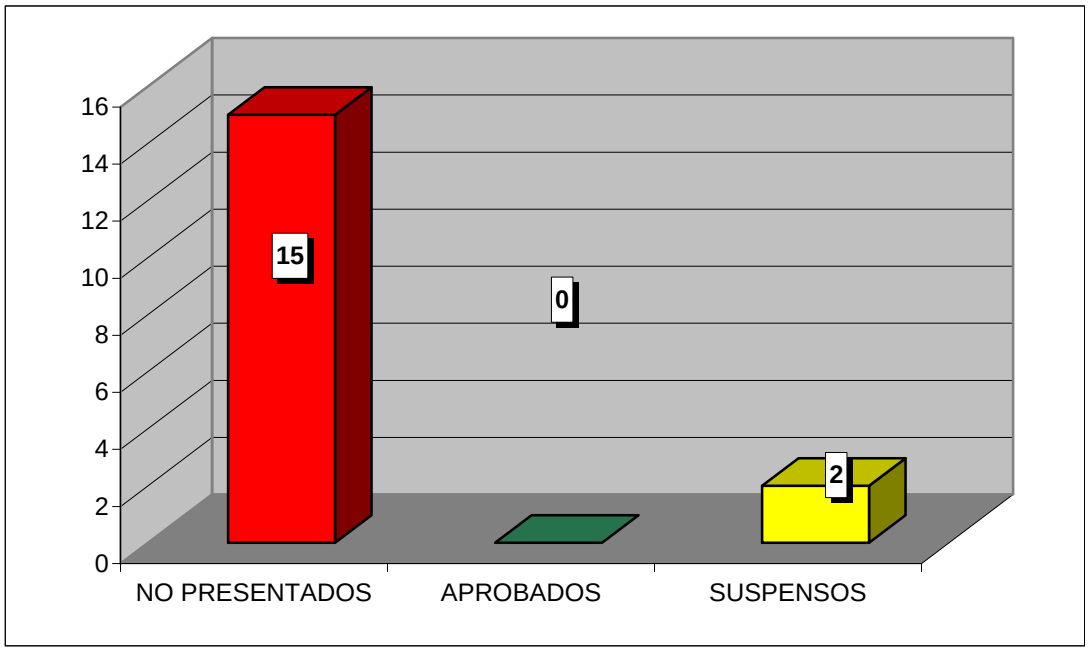
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO HIPOTECARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 15 | 15 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



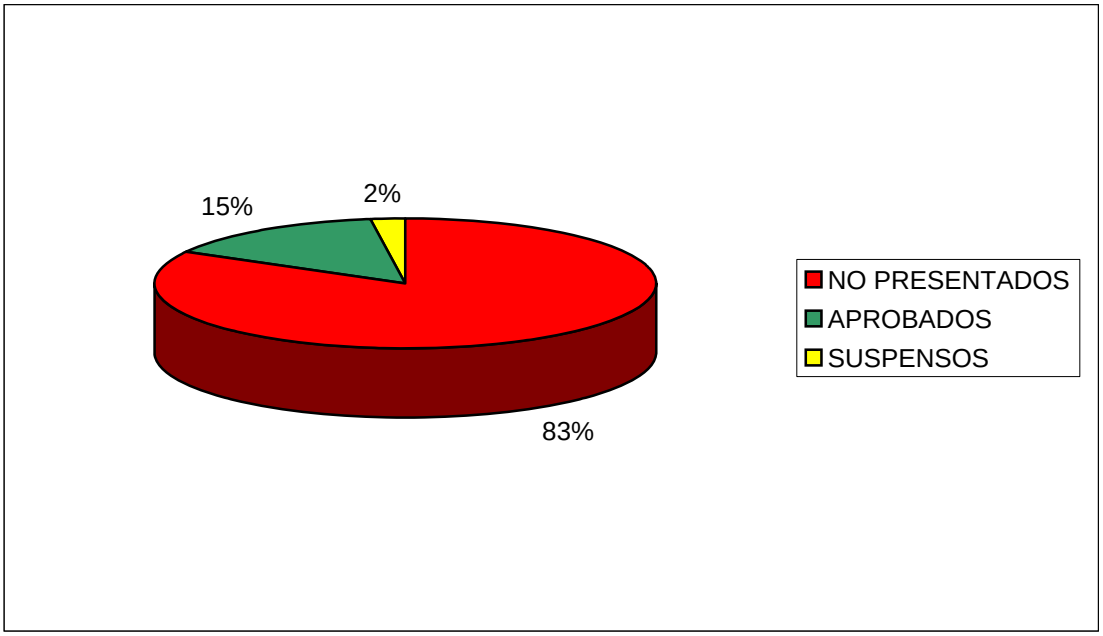



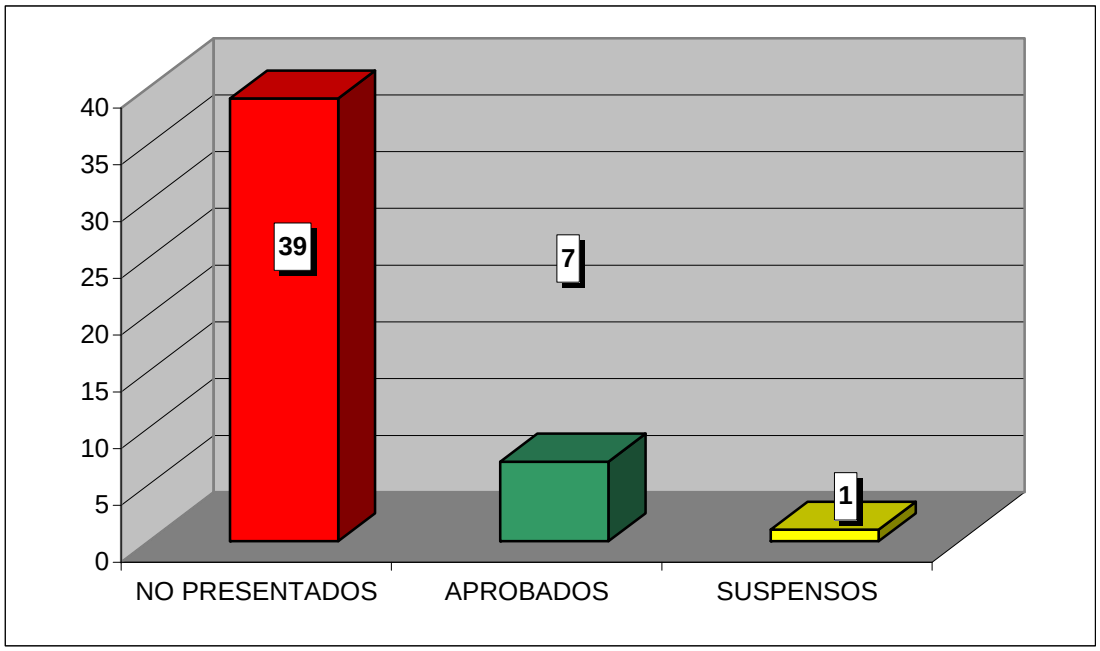
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# TÉCNICAS ECONÓMICAS PARA JURISTAS

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 27 | 20 | 47 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 | 8 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 16 | 39 |
| APROBADOS | 4 | 3 | 7 |
| SUSPENSOS | 0 | 1 | 1 |



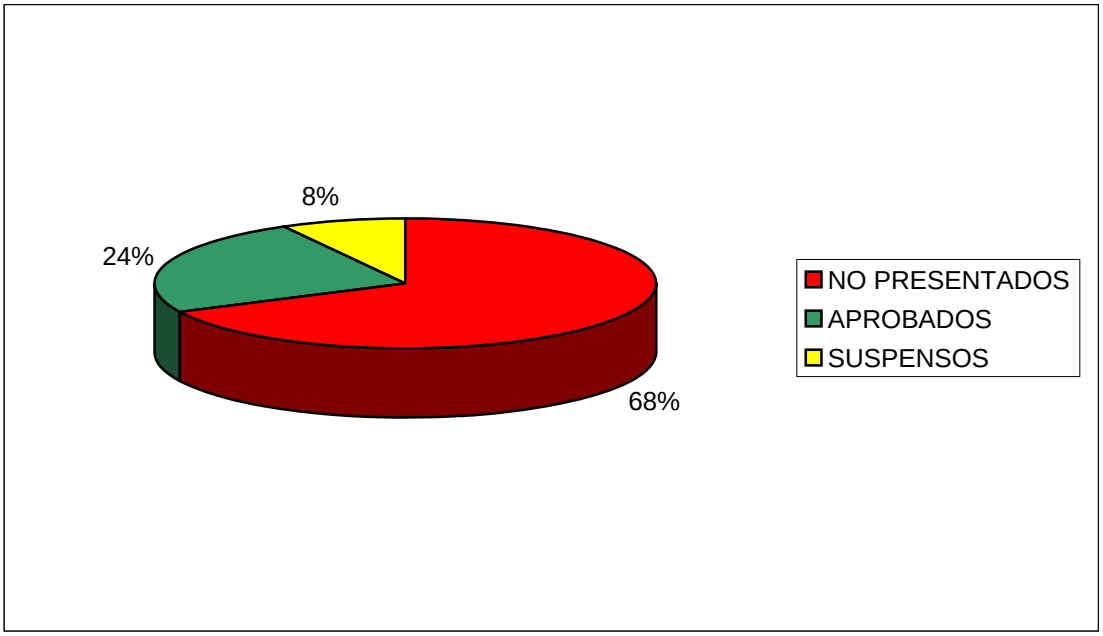



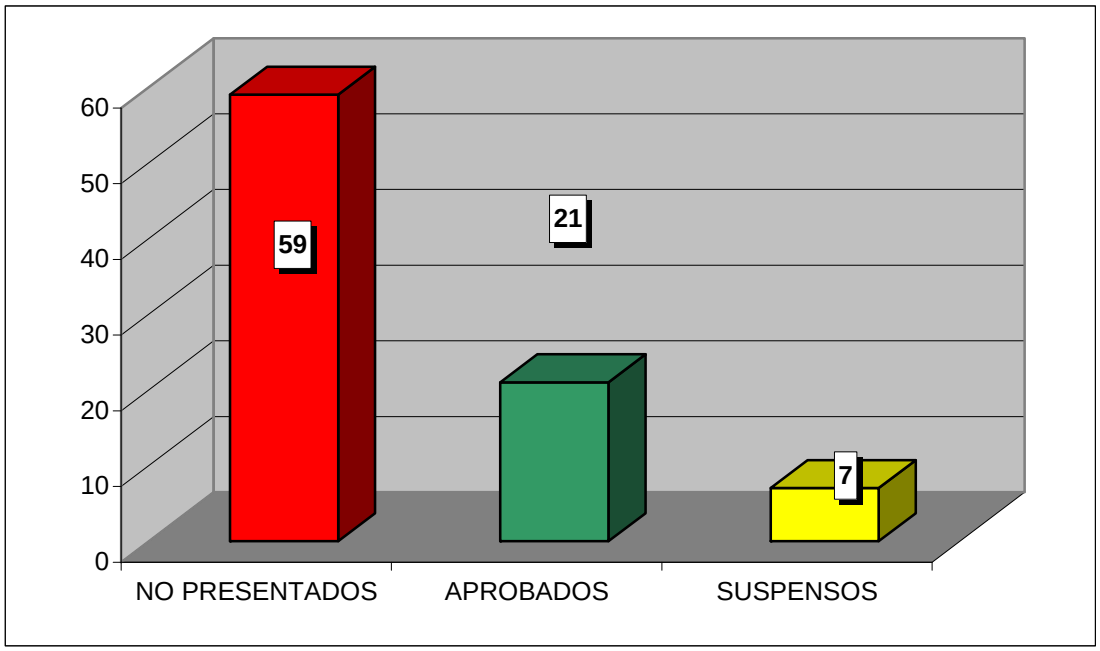
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO MATRIMONIAL CANÓNICO

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | **TOTAL** |
| TOTAL ALUMNOS | 47 | 40 | 87 |
| PRESENTADOS | 19 | 9 | 28 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 31 | 59 |
| APROBADOS | 14 | 7 | 21 |
| SUSPENSOS | 5 | 2 | 7 |



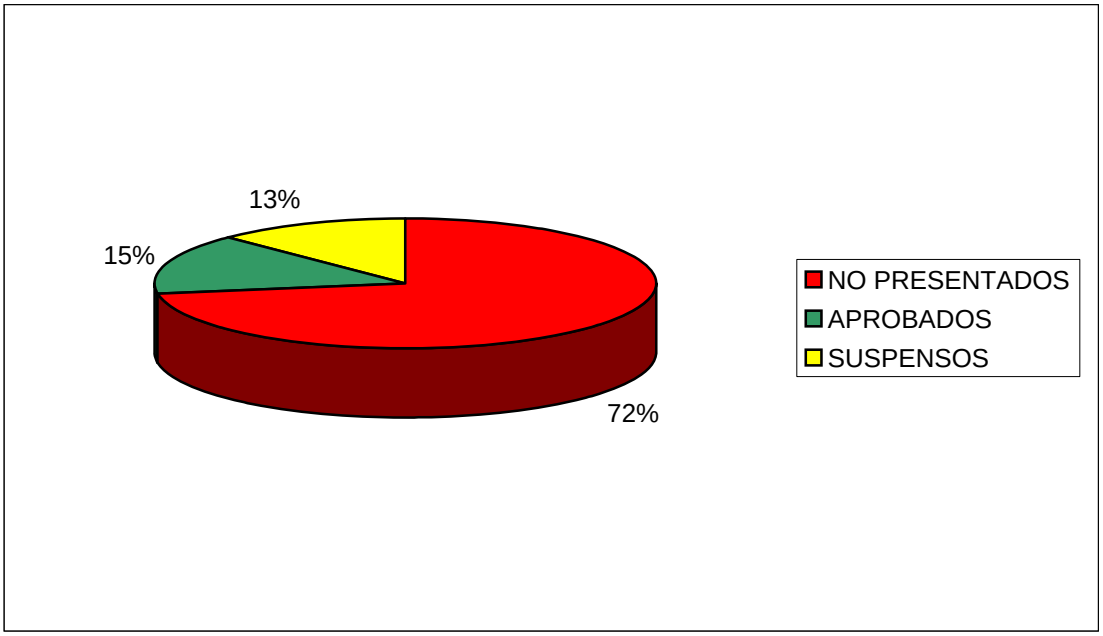



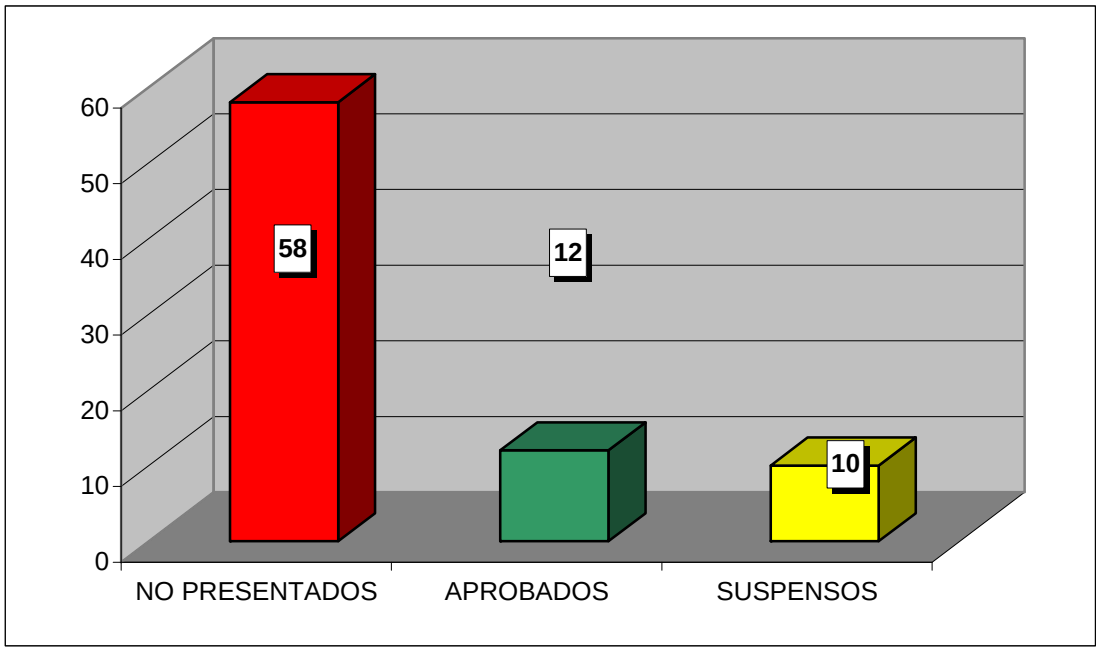
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ELECTORAL PARLAMENTARIO

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 15 | 65 | 80 |
| PRESENTADOS | 7 | 15 | 22 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 50 | 58 |
| APROBADOS | 5 | 7 | 12 |
| SUSPENSOS | 2 | 8 | 10 |



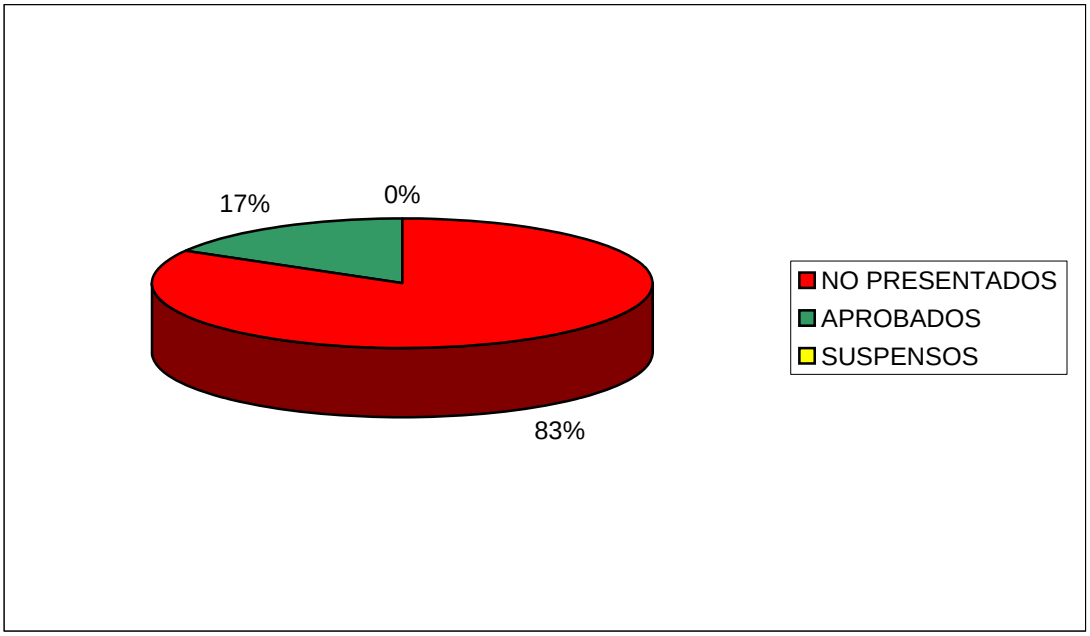



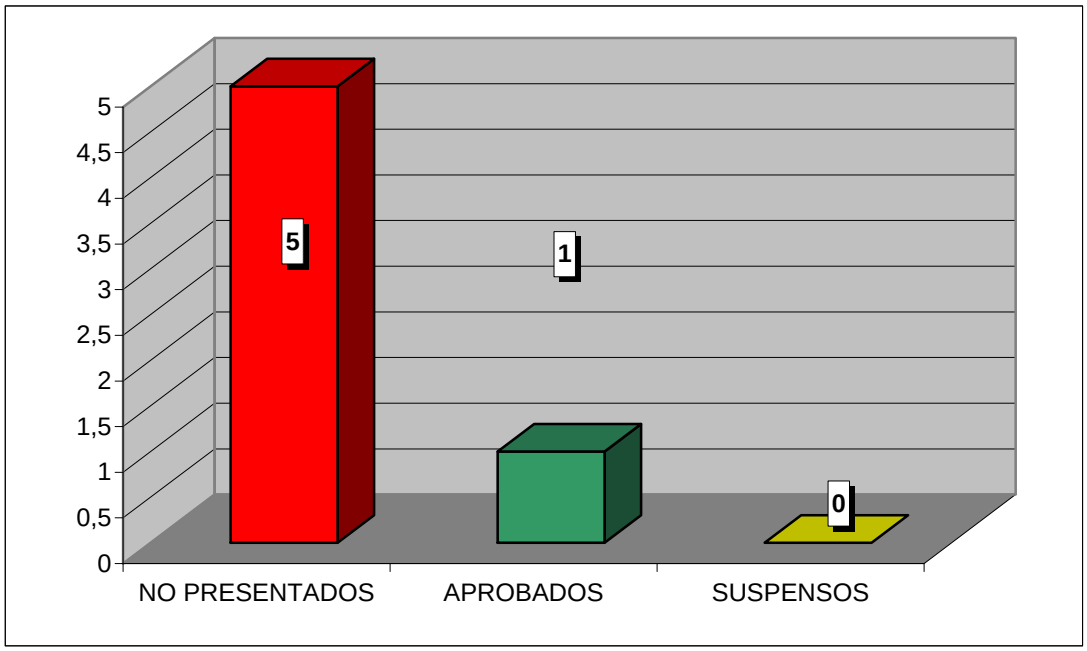
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 6 | 6 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



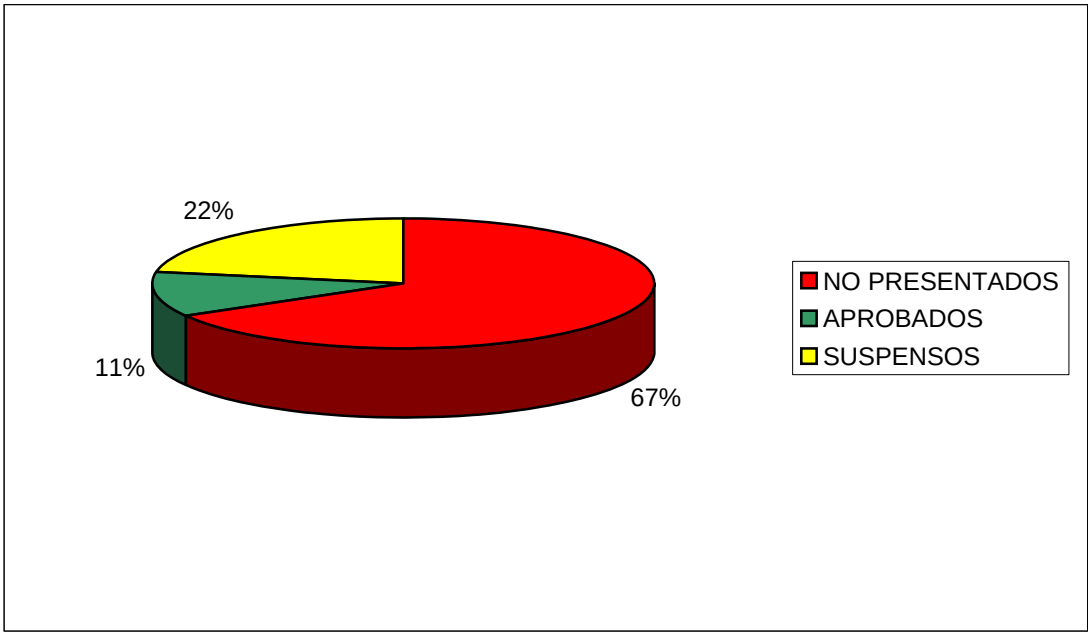



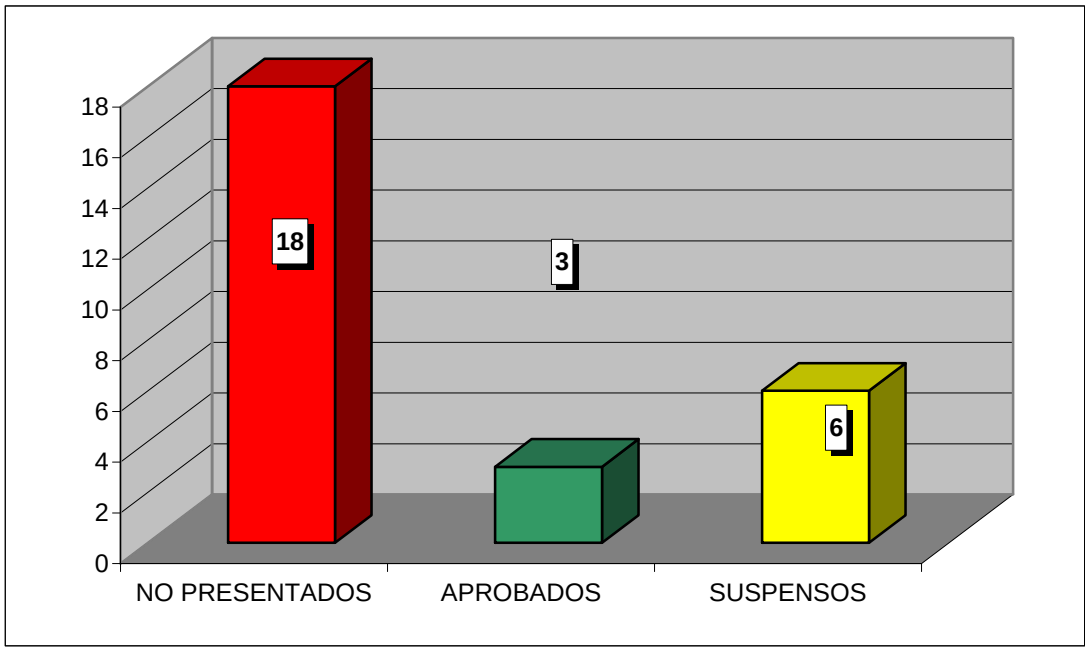
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO AGRARIO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 27 | 27 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 18 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



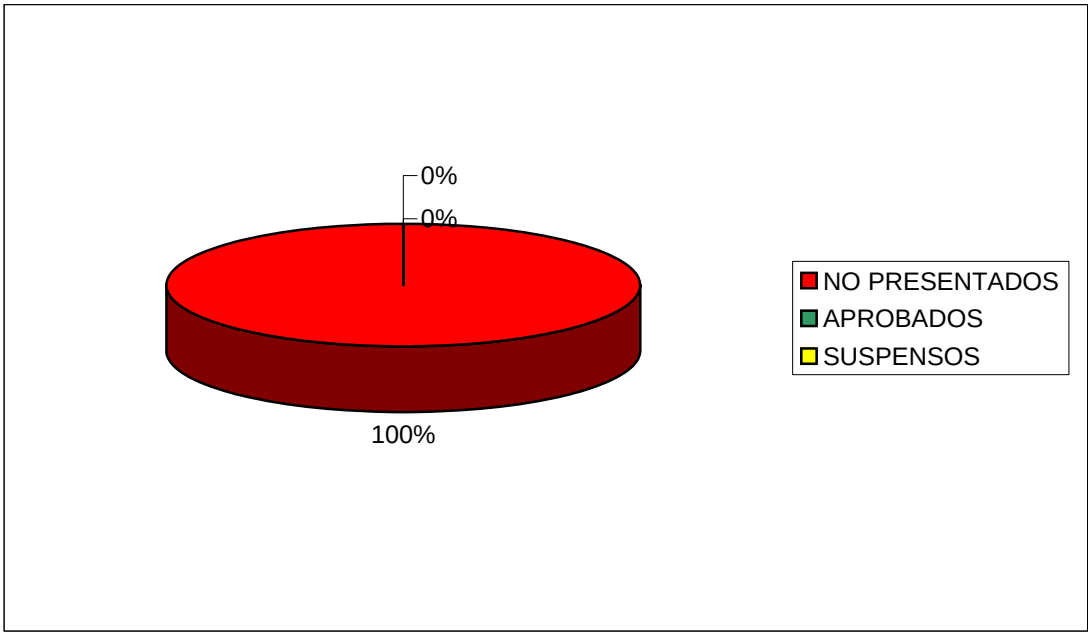



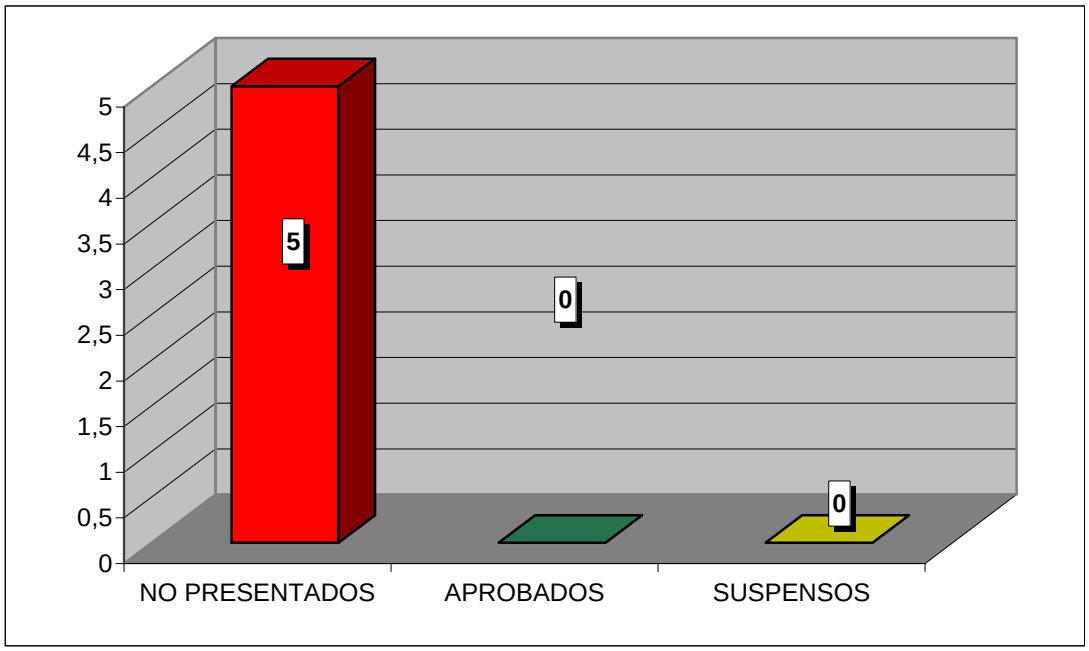
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONCURSAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



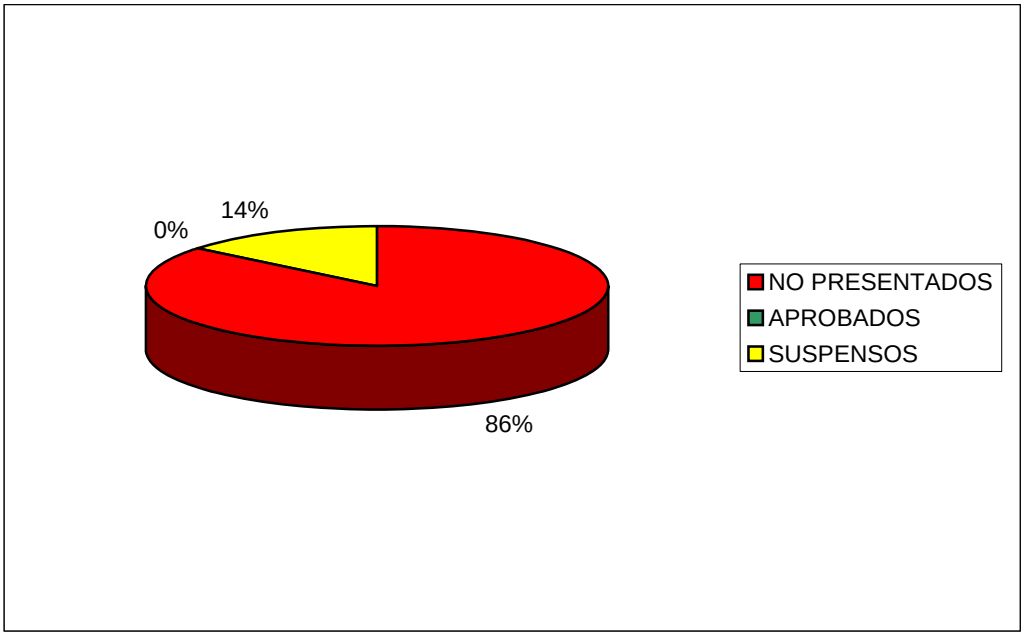



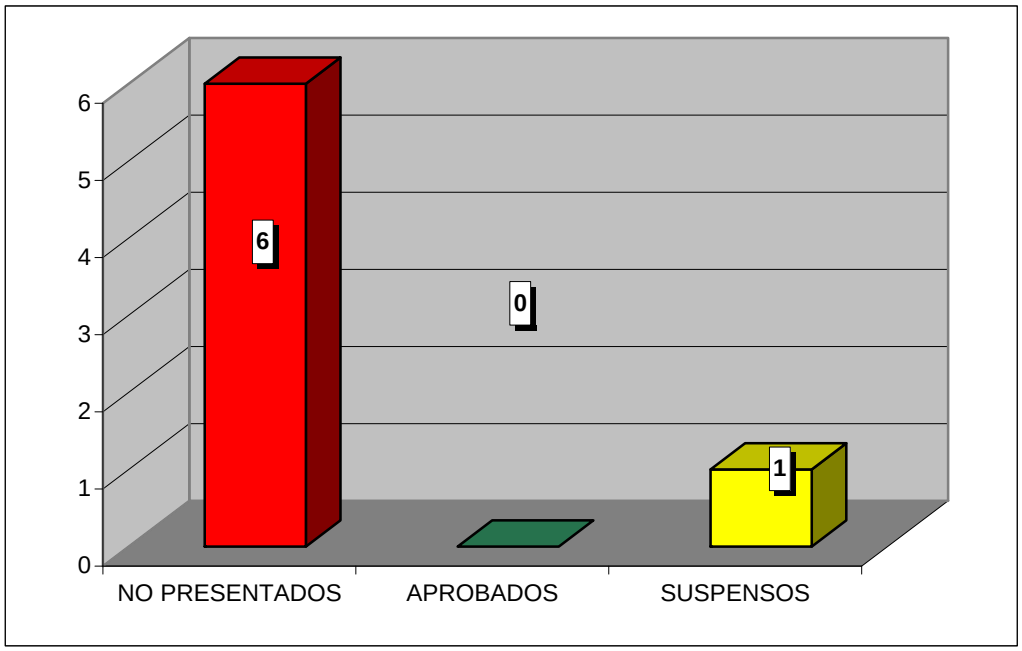
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 6 | 6 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



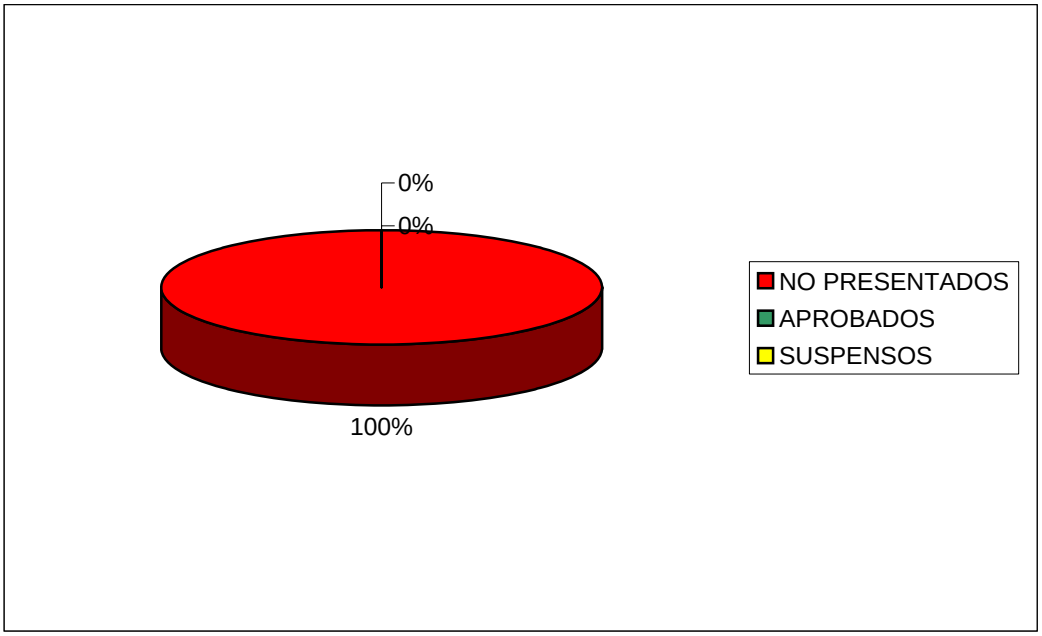



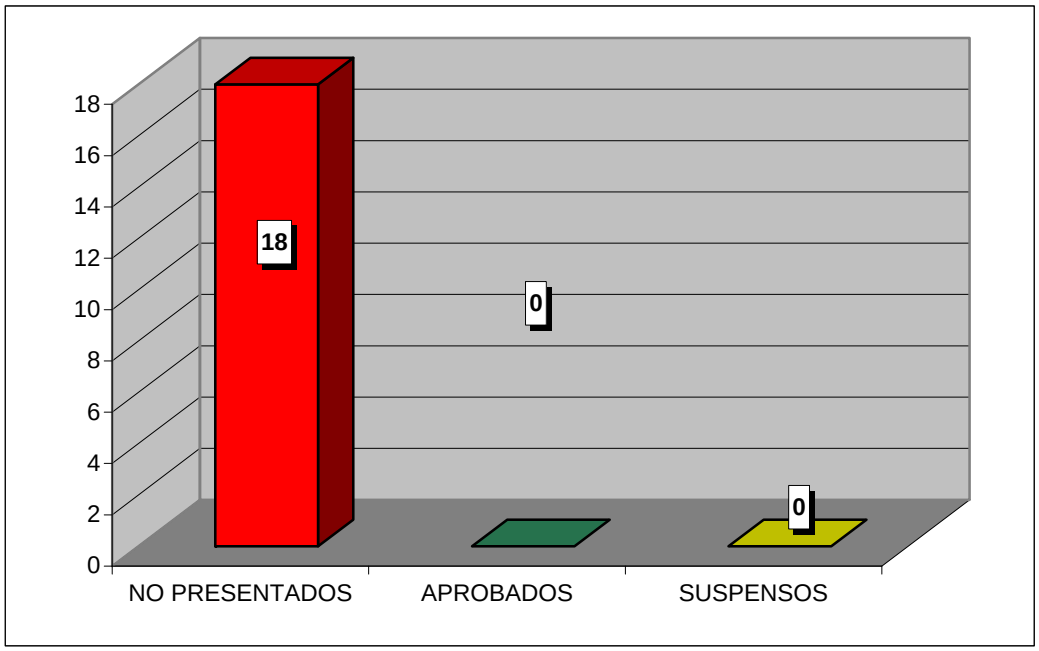
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 18 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 18 | 18 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



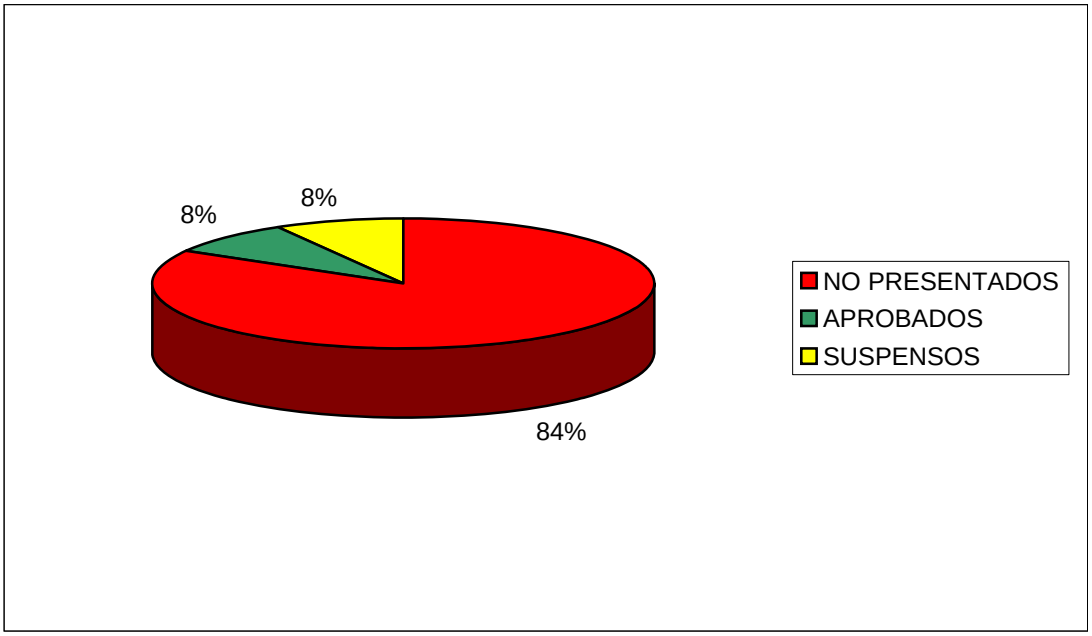



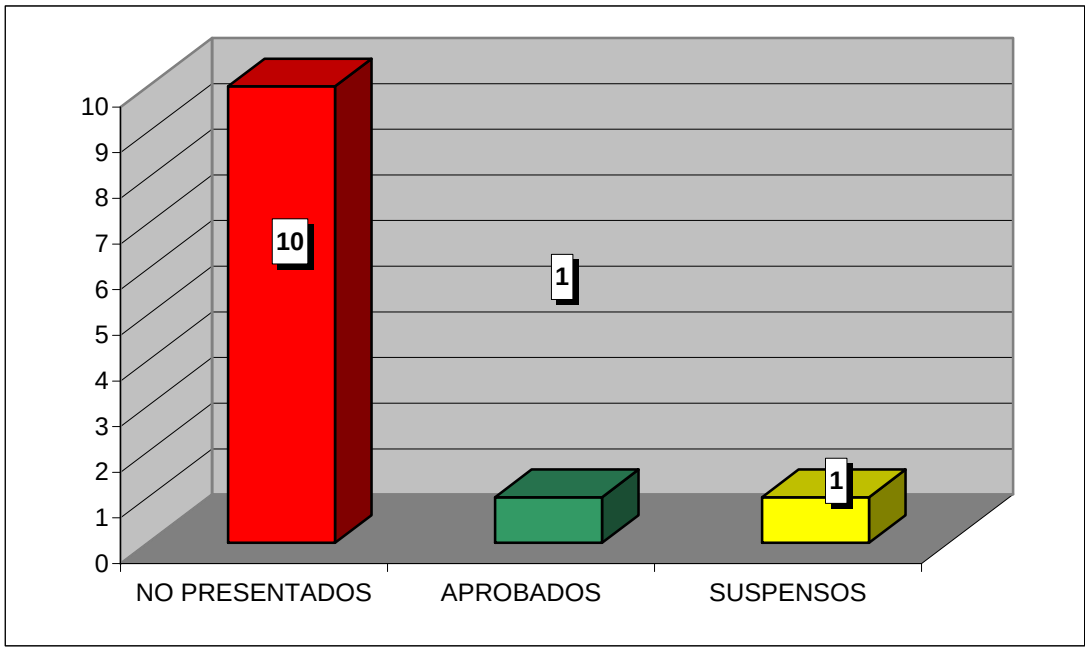
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 12 | 12 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



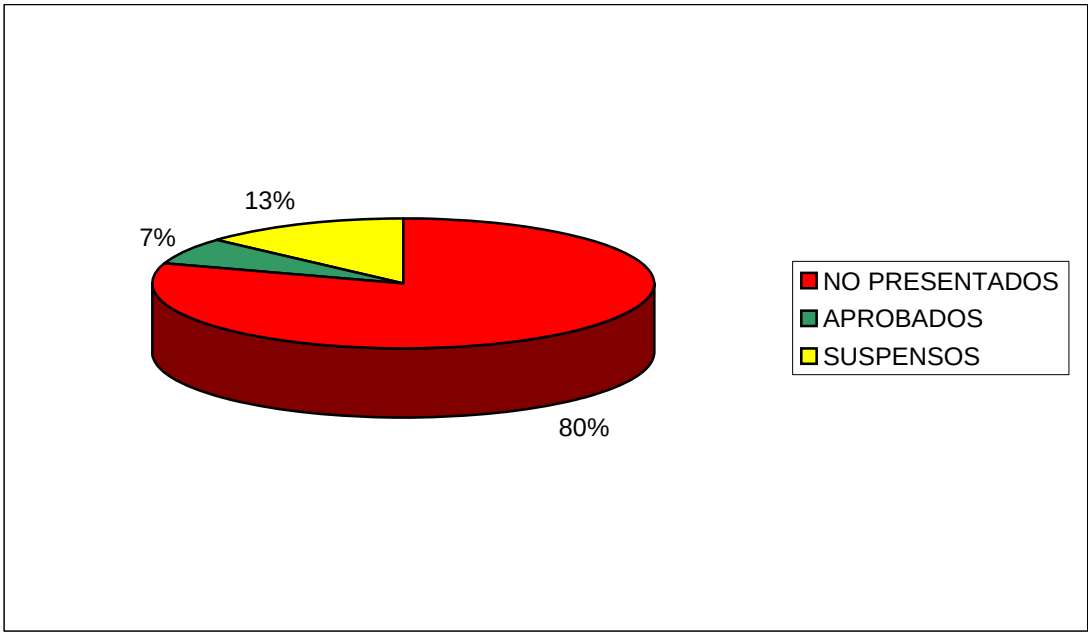



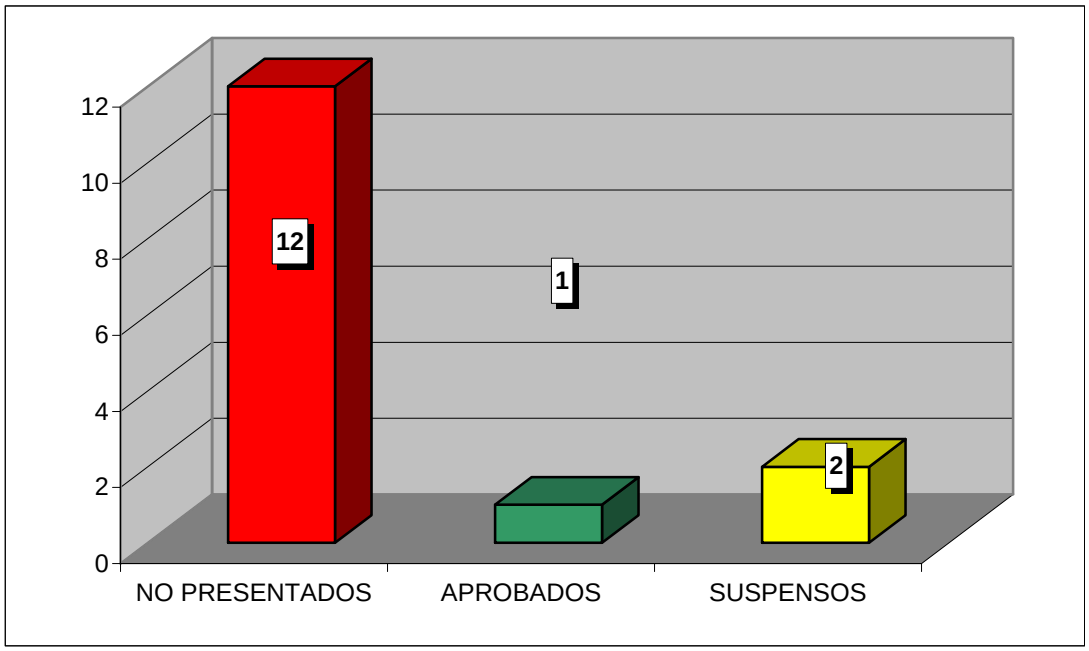
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DE LA COMPETENCIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 15 | 15 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



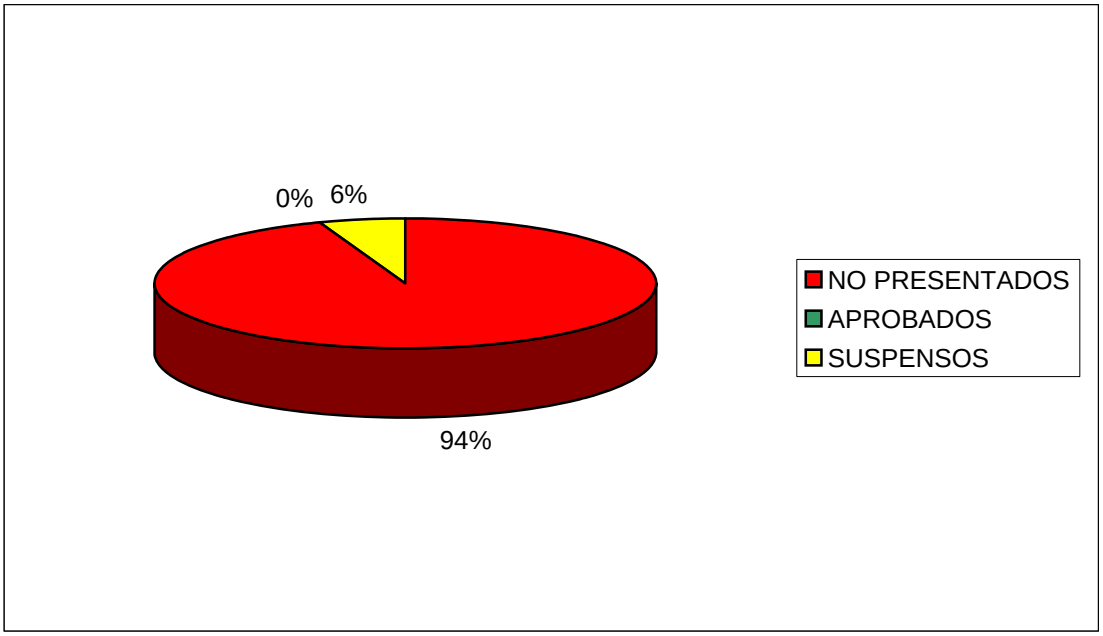



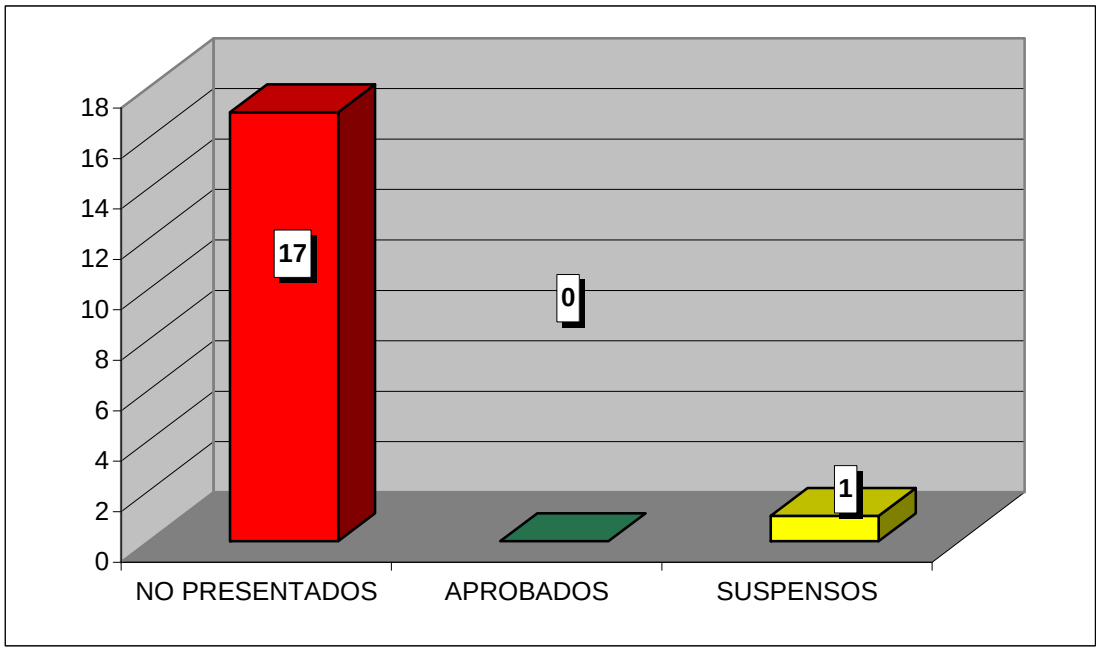
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA

| | GRUPO | | |
|---|---|---|---|
| | 90 | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 9 | 9 | 18 |
| PRESENTADOS | 0 | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 8 | 17 |
| APROBADOS | 0 | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 1 | 1 |



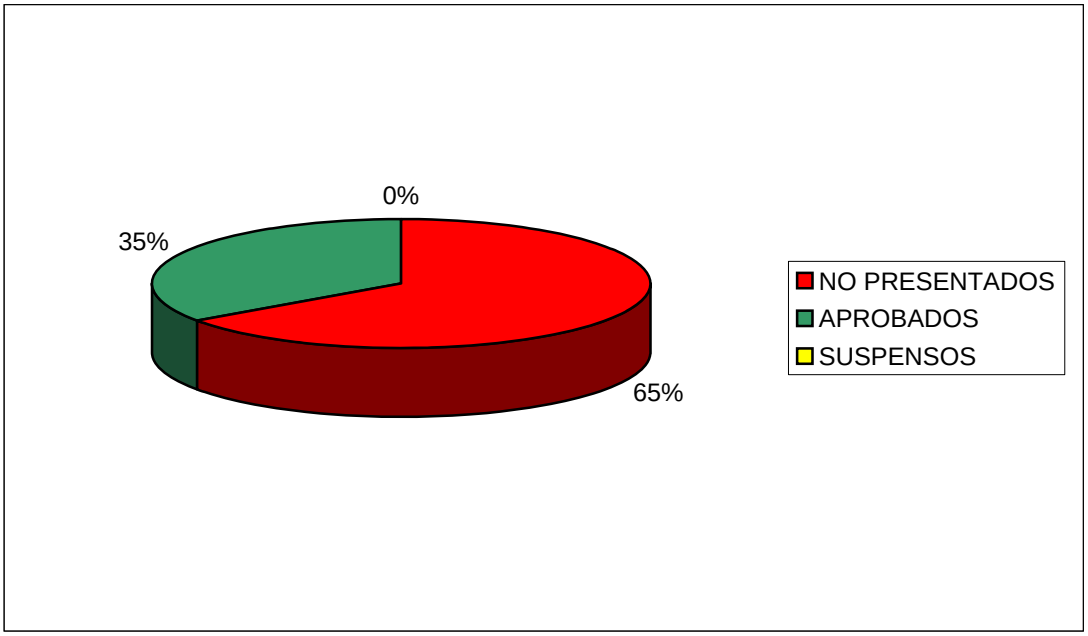



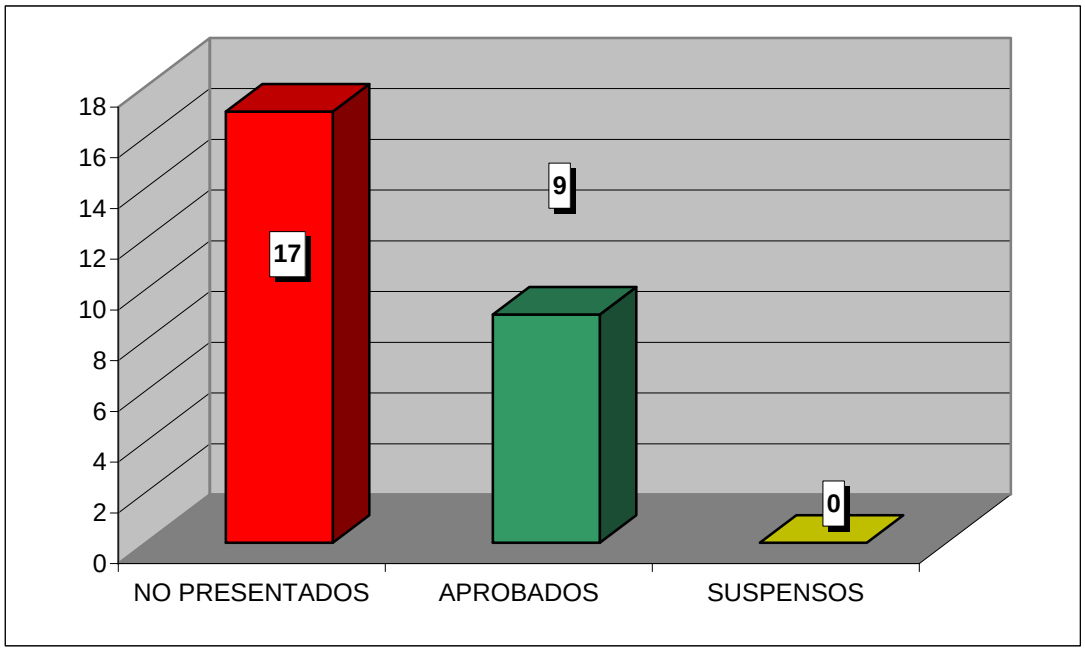
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 26 | 26 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



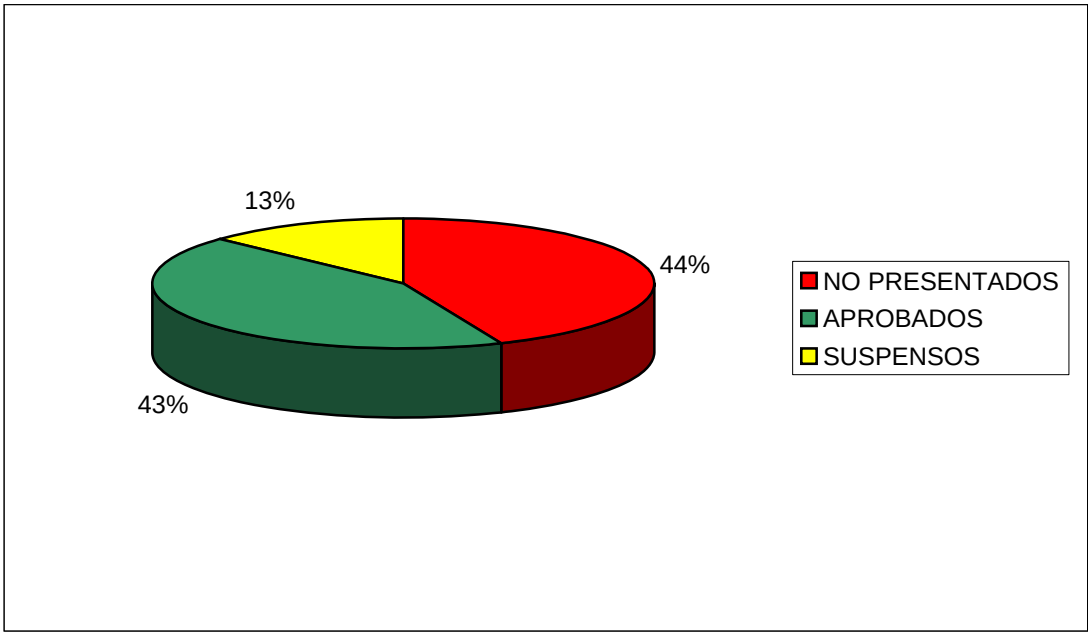



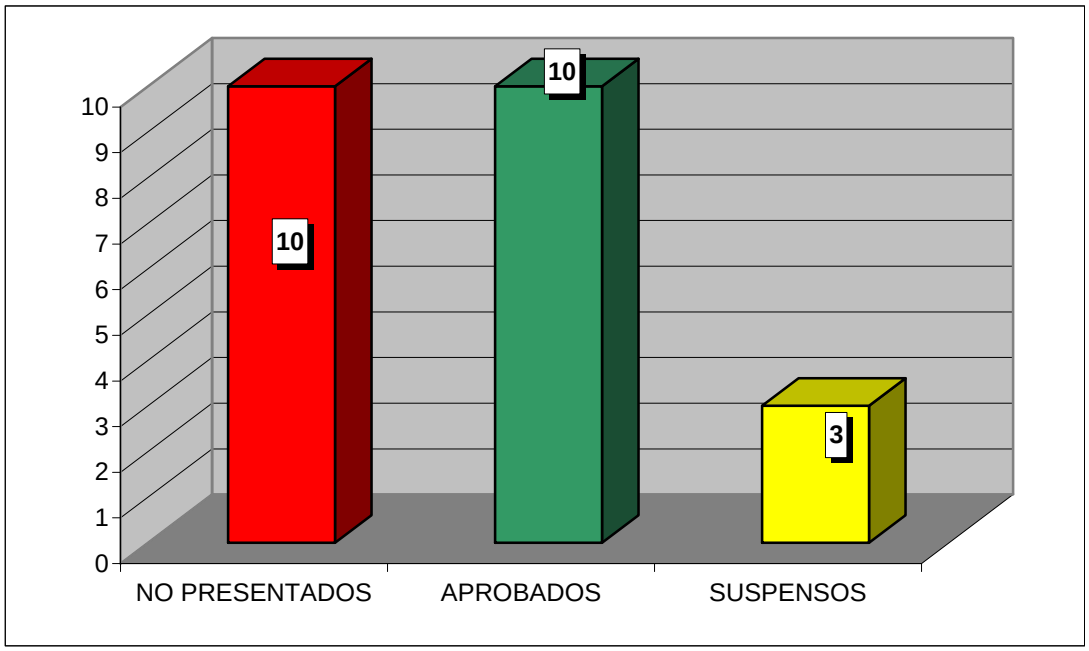
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO DEL GASTO PÚBLICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 91 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 23 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



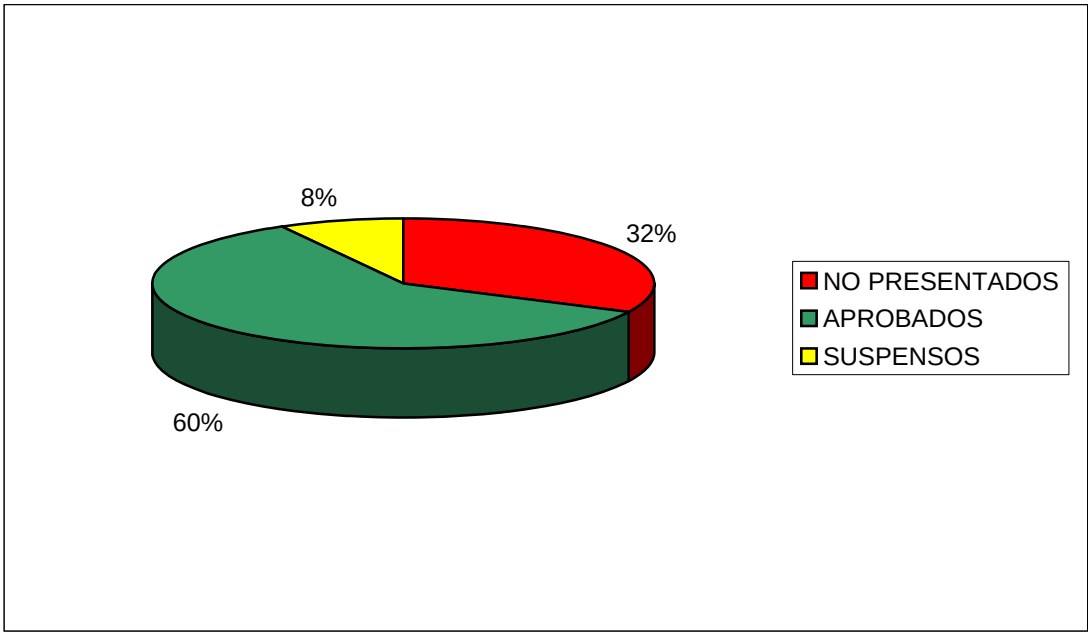



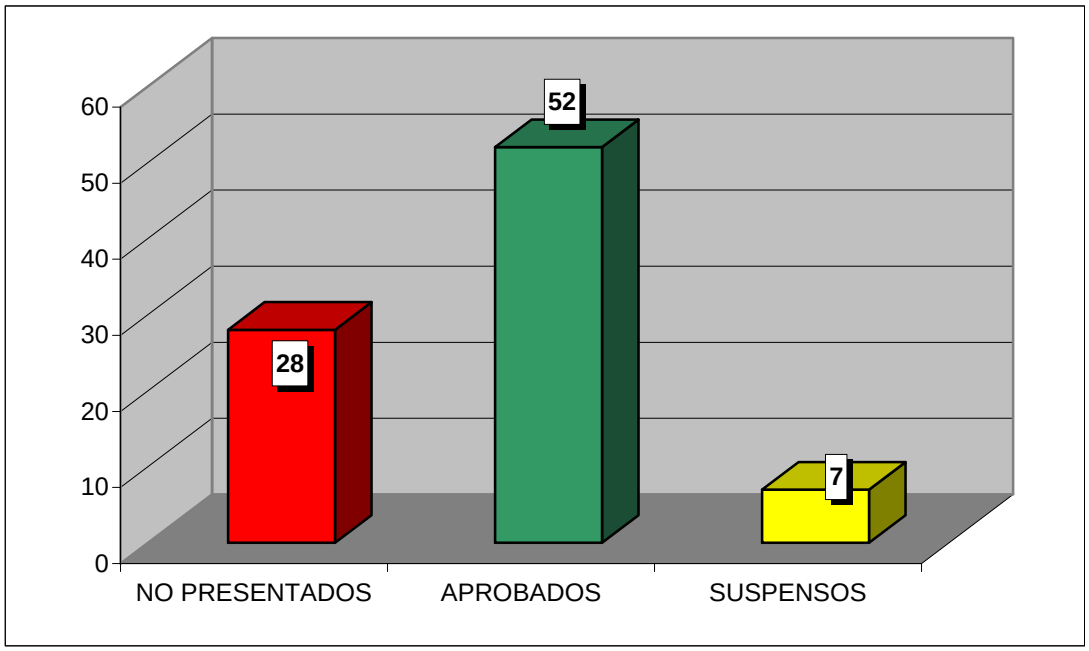
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 90 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 87 |
| PRESENTADOS | 59 | 59 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 28 |
| APROBADOS | 52 | 52 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



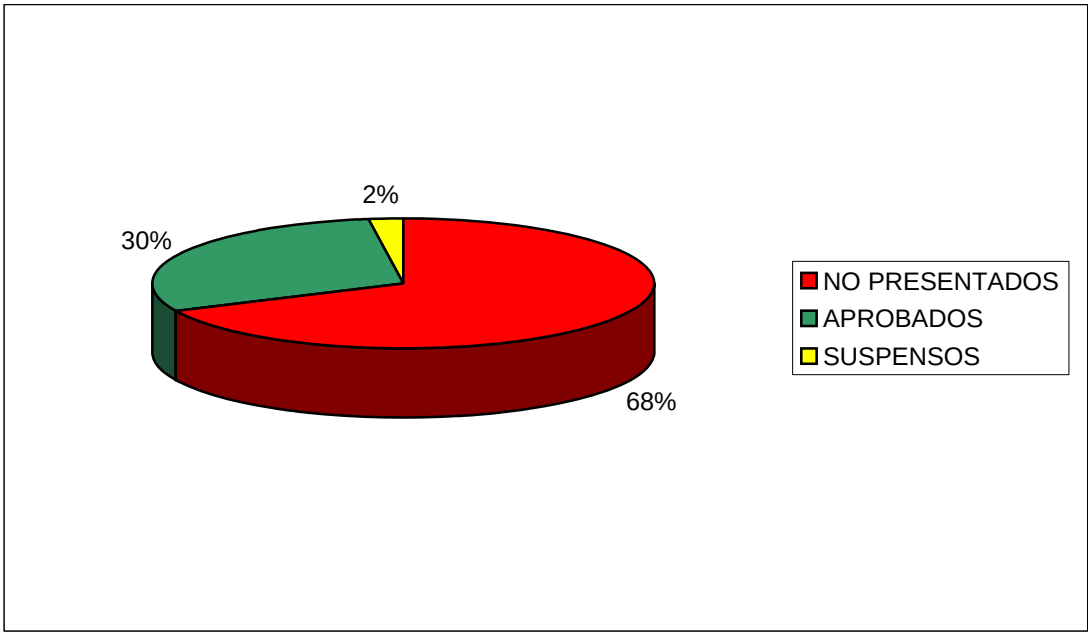



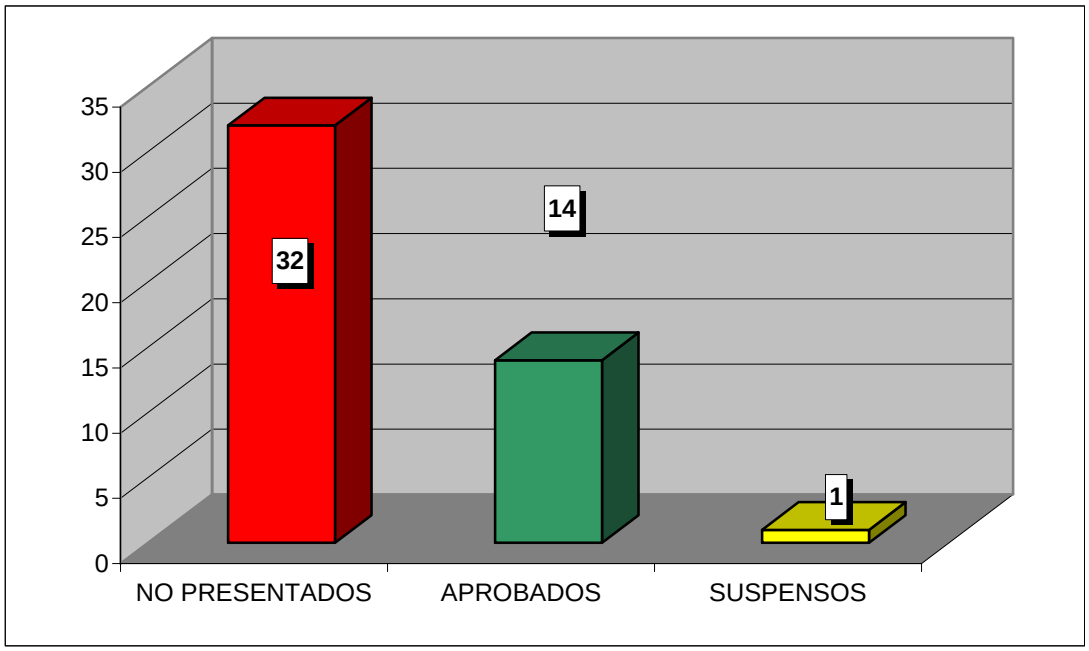
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INICIACIÓN AL DERECHO COMPARADO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 47 | 47 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 32 | 32 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



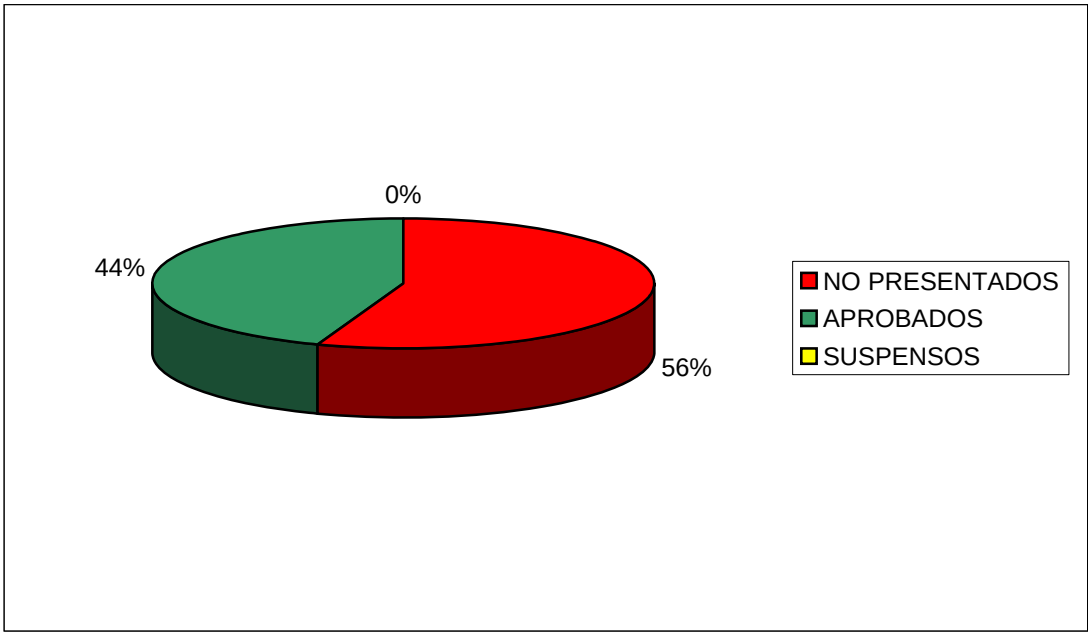



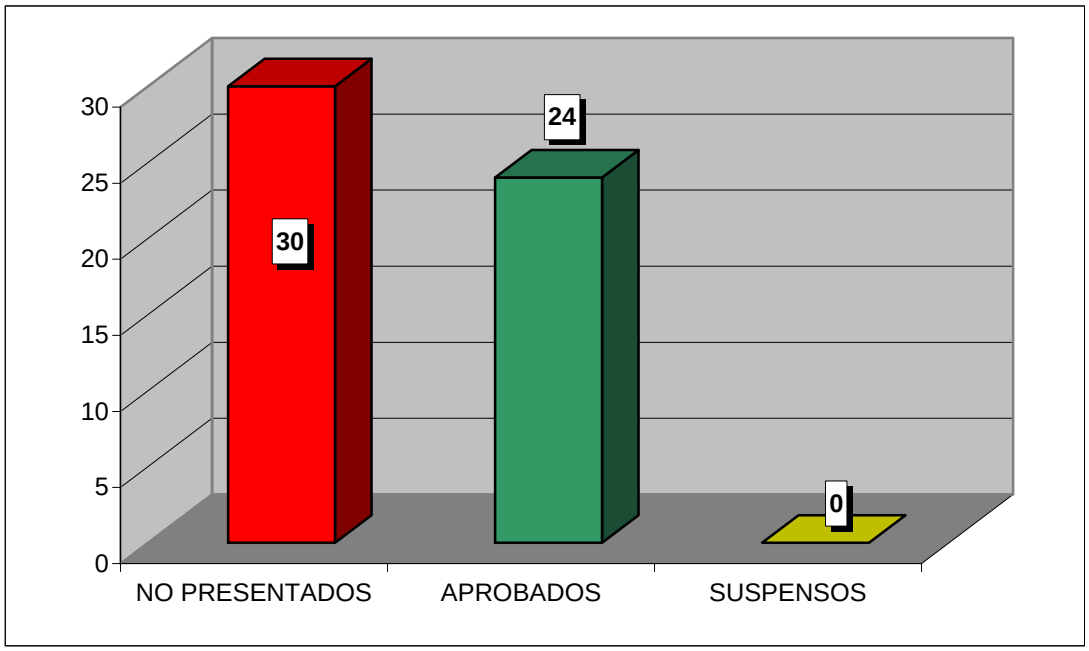
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# INSTITUCIONES HEREDITARIAS ROMANAS

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 54 | 54 |
| PRESENTADOS | 24 | 24 |
| NO PRESENTADOS | 30 | 30 |
| APROBADOS | 24 | 24 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



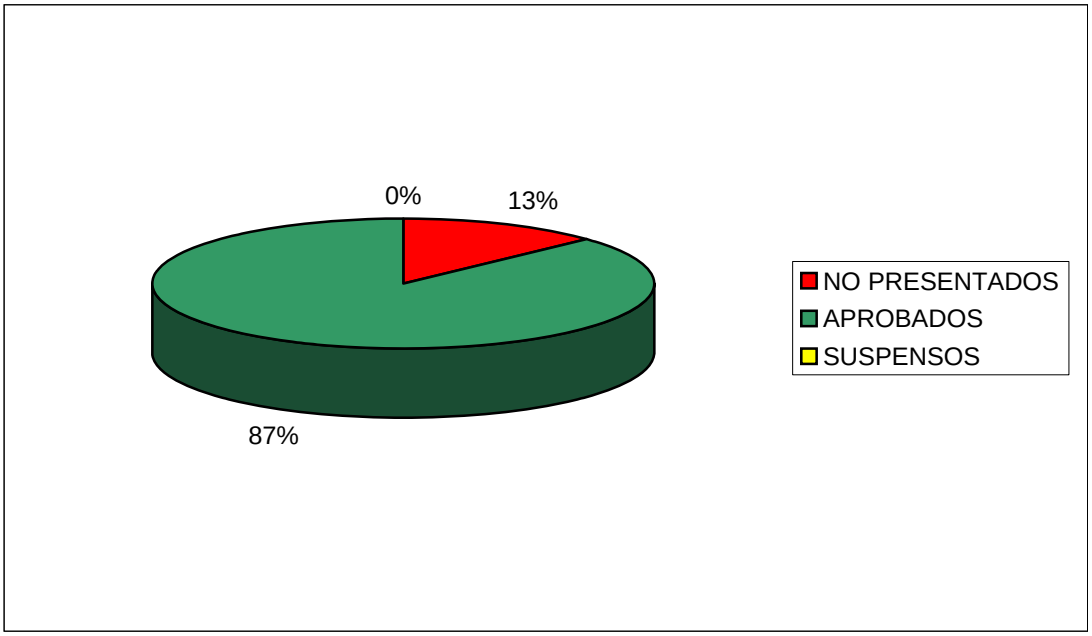



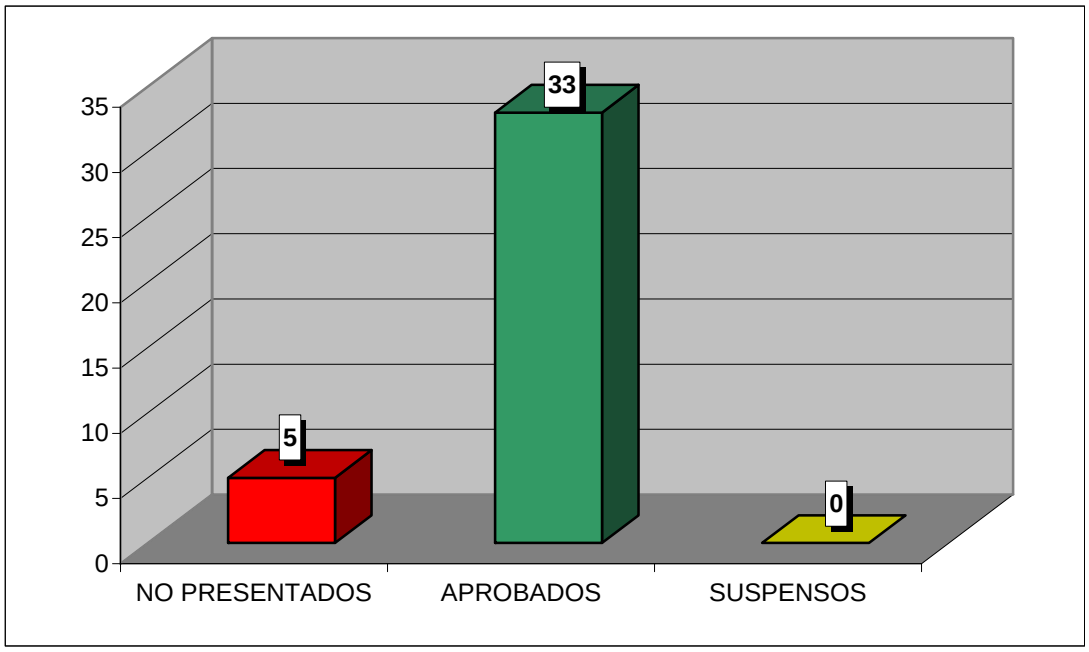
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# JURISPRUDENCIA ROMANA COMO PRECEDENTE DE LA JURISPRUDENCIA EUROPEA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 38 | 38 |
| PRESENTADOS | 33 | 33 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 33 | 33 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



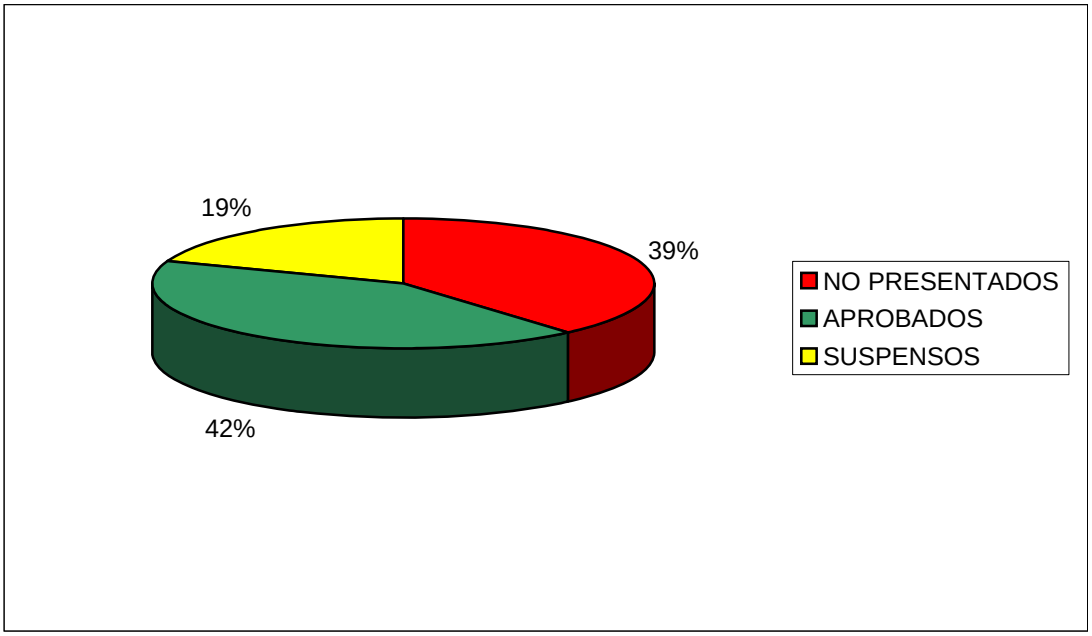



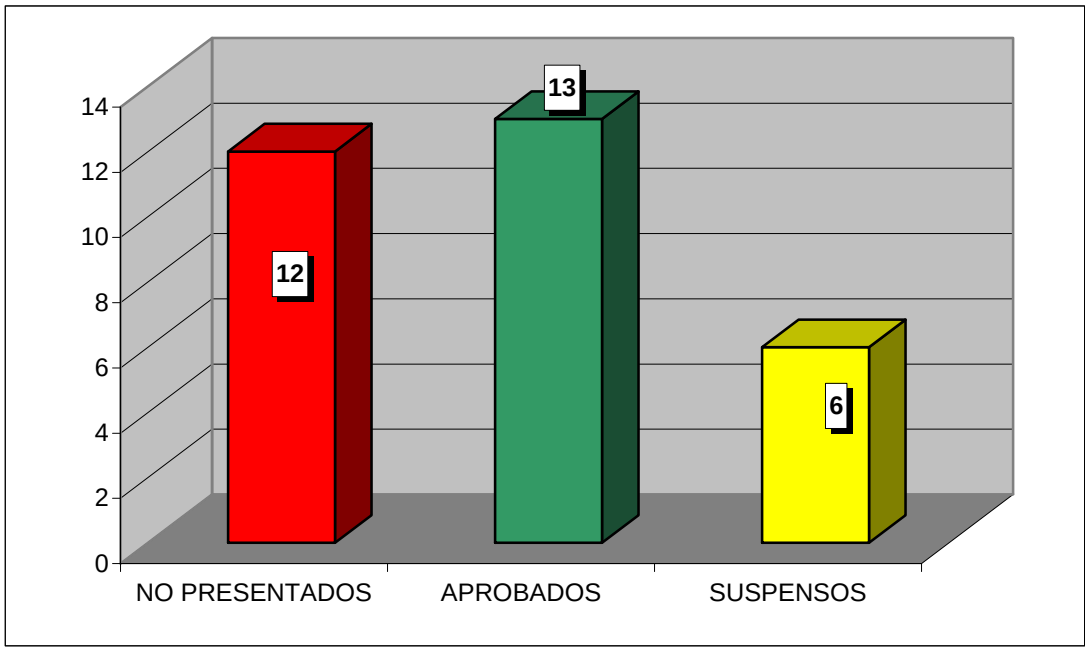
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# HISTORIA DE LAS INSTITUCIONES PUBLICAS DE ARAGON

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 31 | 31 |
| PRESENTADOS | 19 | 19 |
| NO PRESENTADOS | 12 | 12 |
| APROBADOS | 13 | 13 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



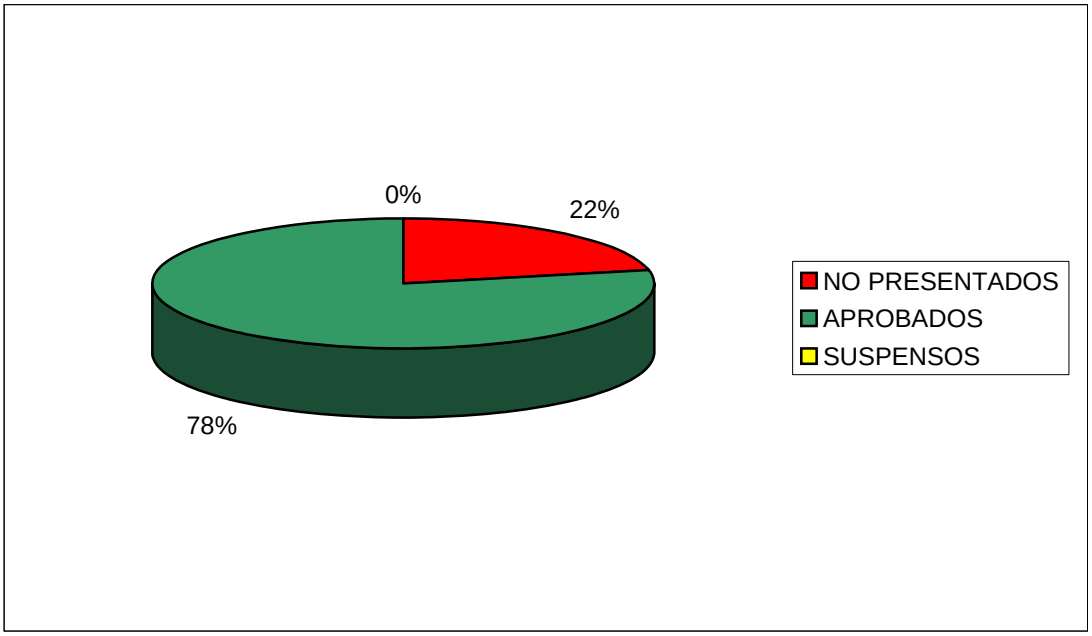



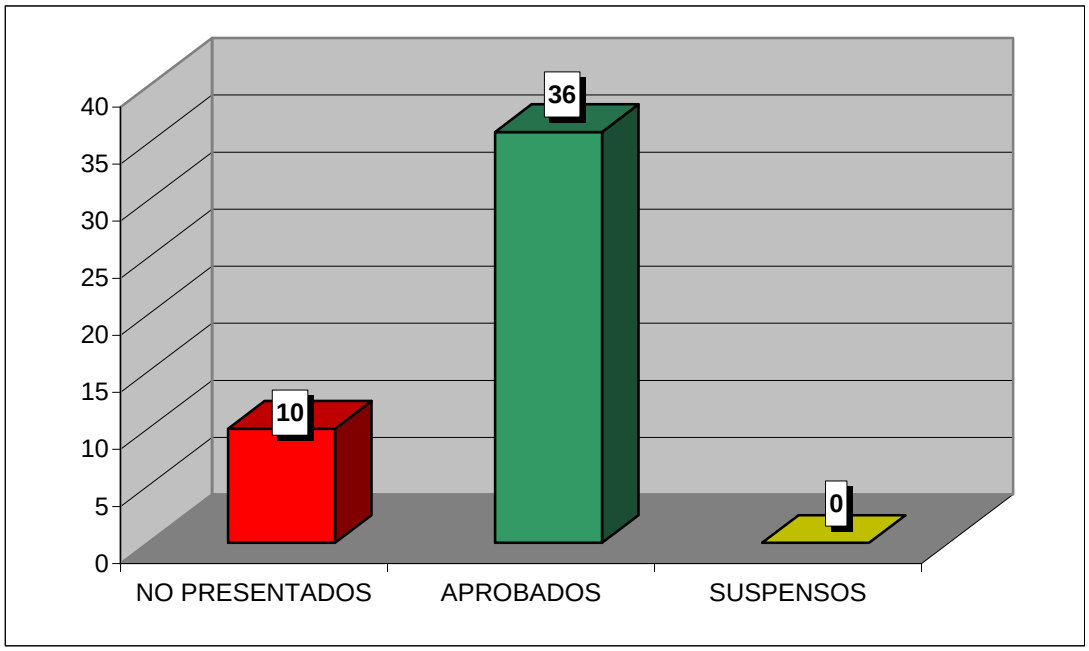
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# CONFLICTO INTERCULTURAL Y DERECHO ISLÁMICO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 46 | 46 |
| PRESENTADOS | 36 | 36 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 36 | 36 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



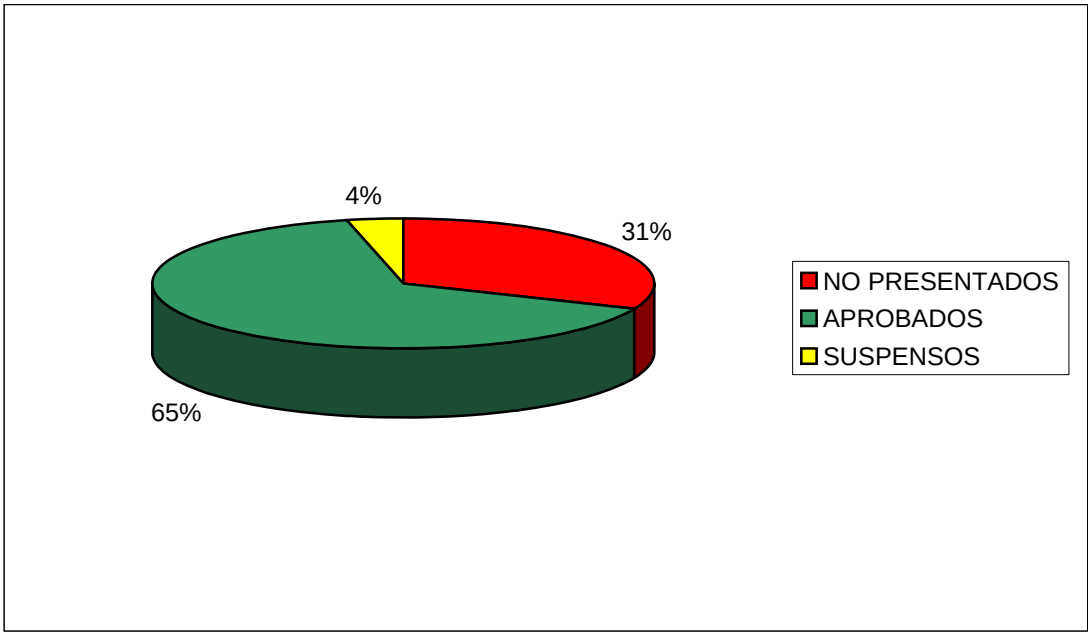



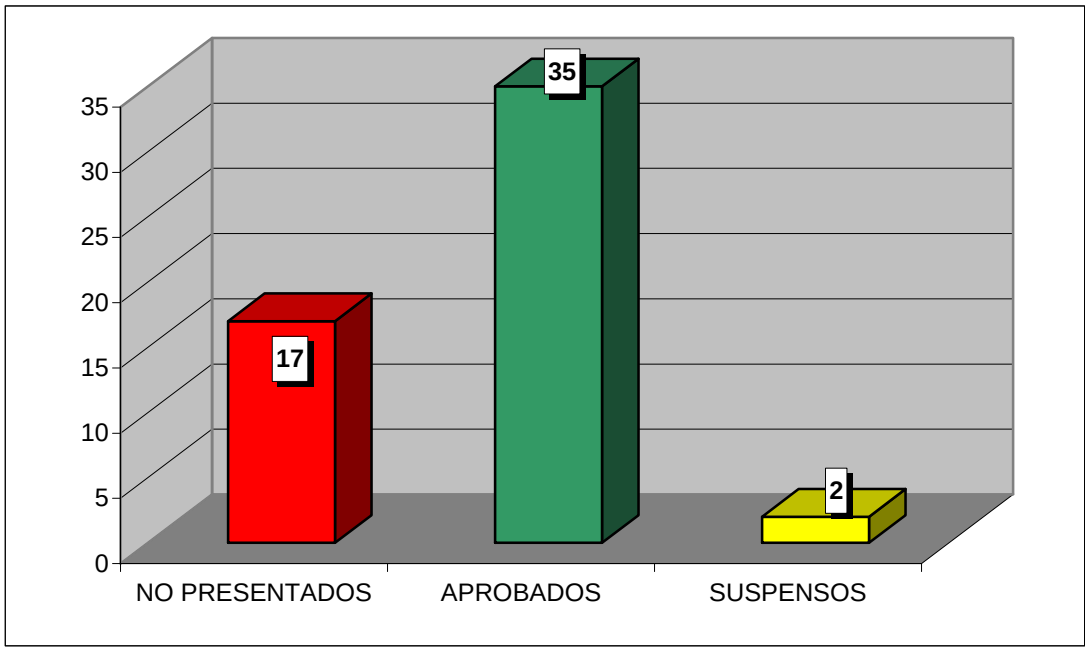
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ANÁLISIS ECONÓMICO DEL DERECHO

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 54 | 54 |
| PRESENTADOS | 37 | 37 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 35 | 35 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



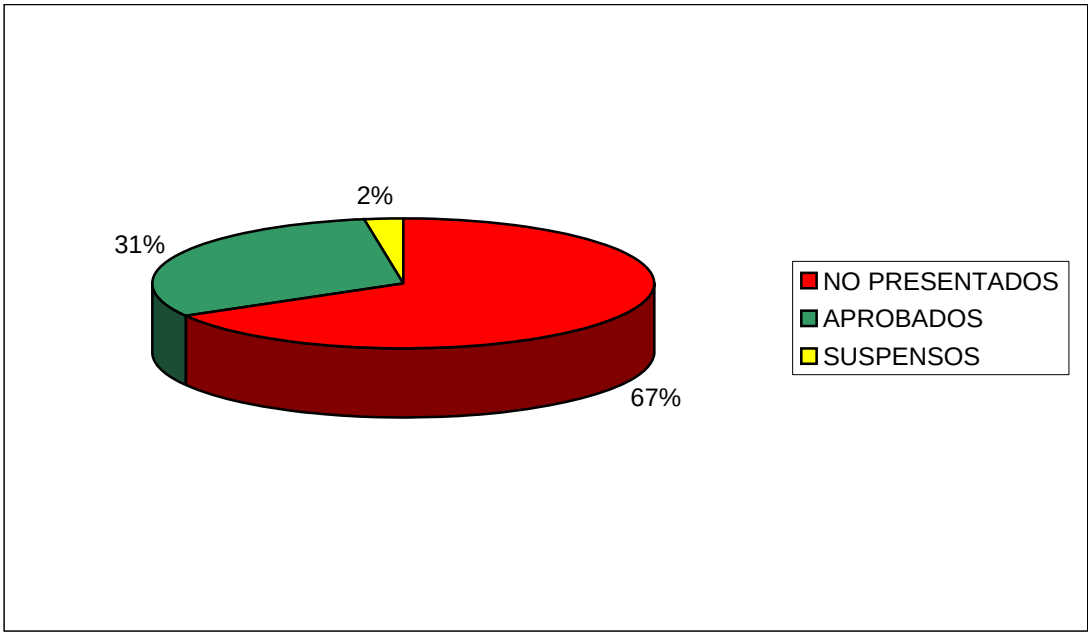



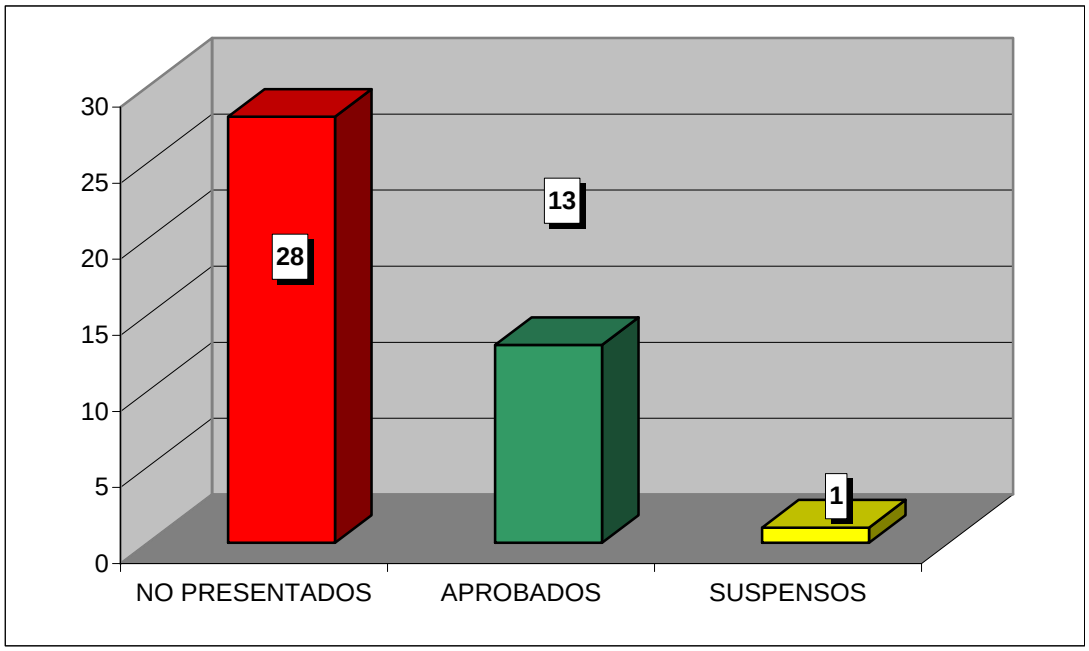
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# ADMINISTRACIÓN ELECTRÓNICA

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 77 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 42 | 42 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 28 | 28 |
| APROBADOS | 13 | 13 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



# INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2008-2009

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la convocatoria de junio (anuales y 2º cuatrimestre) en el curso 2008-2009, en la doble licenciatura. **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

## Derecho / ADE

### PRIMER CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Constitucional I | 88 | 87 (98,86%) | 81 (93,10%) | 6 (6,90%) |
| Derecho Civil I | 85 | 71 (83,53%) | 69 (97,18%) | 2 (2,82%) |
| Historia del Derecho Español | 87 | 84 (96,55%) | 66 (78,57%) | 18 (21,43%) |

### SEGUNDO CURSO

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal I | 68 | 54 (79,41%) | 46 (85,19%) | 8 (14,81%) |
| Derecho Civil II | 67 | 60 (89,55%) | 53 (88,33%) | 7 (11,67%) |
| Instituciones de Derecho comunitario | 66 | 65 (98,48%) | 63 (96,92%) | 1 (1,54%) |

**TERCER CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Administrativo I | 67 | 58 (86,57%) | 52 (89,66%) | 6 (10,34%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 70 | 70 (100,00%) | 60 (85,71%) | 10 (14,29%) |
| Derecho de la protección social | 100 | 69 (69,00%) | 53 (76,81%) | 16 (23,19%) |
| Derecho Público Aragonés | 73 | 69 (94,52%) | 69 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**CUARTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil I | 65 | 55 (84,62%) | 46 (83,64%) | 9 (16,36%) |
| Derecho de la Competencia | 76 | 66 (86,84%) | 51 (77,27%) | 15 (22,73%) |
| Derecho Procesal | 64 | 45 (70,31%) | 23 (51,11%) | 22 (48,89%) |

**QUINTO CURSO**

***Primera convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Filosofía del Derecho | 65 | 61 (93,85%) | 54 (88,52%) | 7 (11,48%) |
| Derecho Financiero II | 72 | 53 (73,61%) | 48 (90,57%) | 5 (9,43%) |
| Derecho Civil Aragonés | 51 | 28 (54,90%) | 28 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de sociedades del mercado de valores | 67 | 58 (86,57%) | 49 (84,48%) | 9 (15,52%) |

**SEXTO CURSO**

***Primera convocatoria***

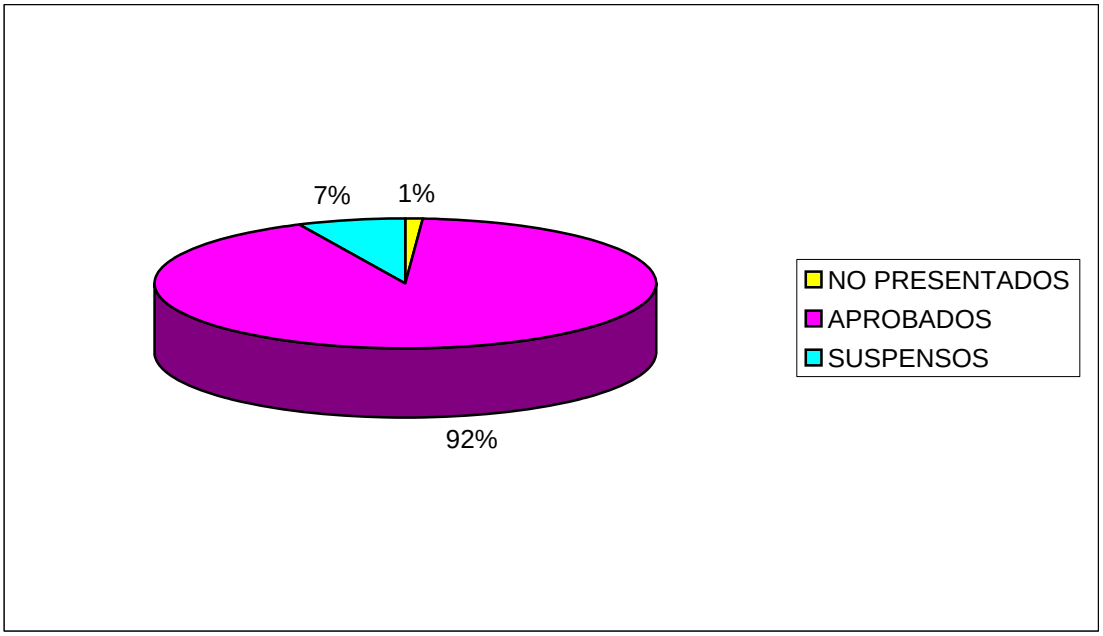
| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Practicum | 31 | 15 (48,39%) | 15 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho administrativo económico | 5 | 5 (100,00%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho concursal | 9 | 9 (100,00%) | 9 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Arbitraje privado interno e internacional | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho del comercio internacional | 59 | 57 (96,61%) | 57 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho penal económico y de la empresa | 71 | 71 (100,00%) | 71 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho del consumo | 4 | 4 (100,00%) | 4 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho colectivo del trabajo | 59 | 56 (94,92%) | 46 (82,14%) | 10 (17,86%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | 3 | 3 (100,00%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |

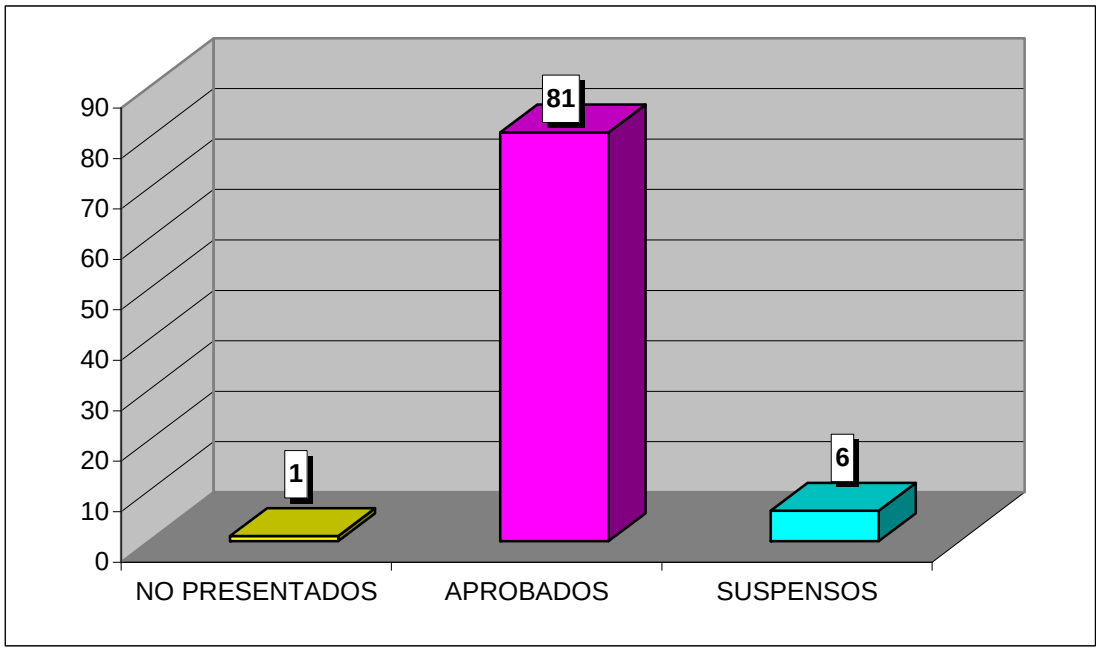
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

# DERECHO CONSTITUCIONAL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 88 | 88 |
| PRESENTADOS | 87 | 87 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 81 | 81 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



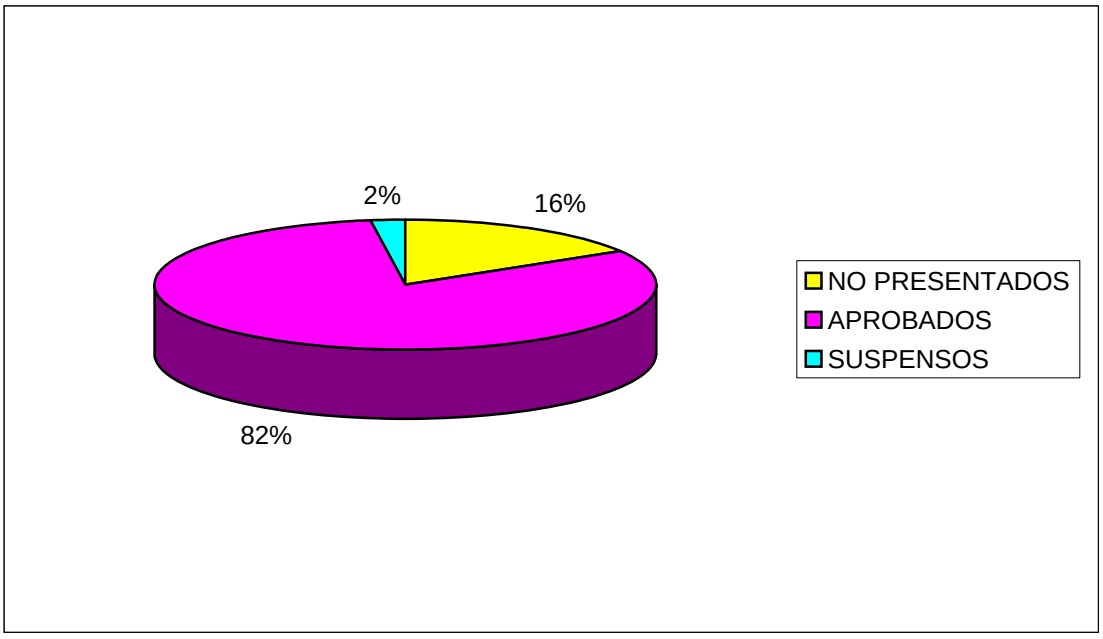



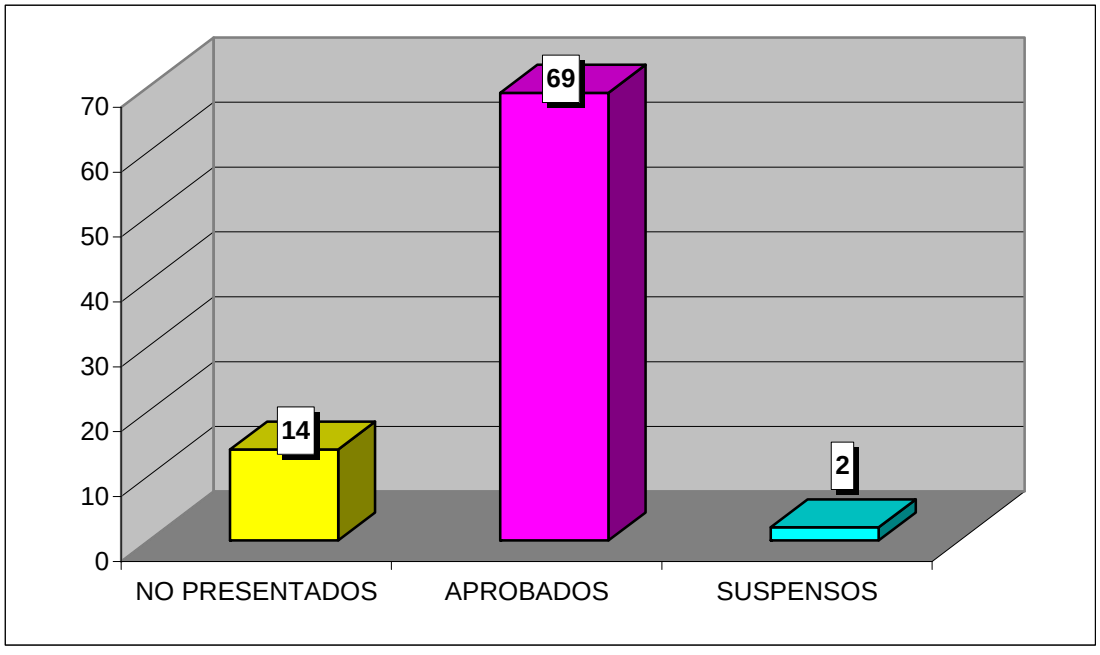
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 85 | 85 |
| PRESENTADOS | 71 | 71 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 69 | 69 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



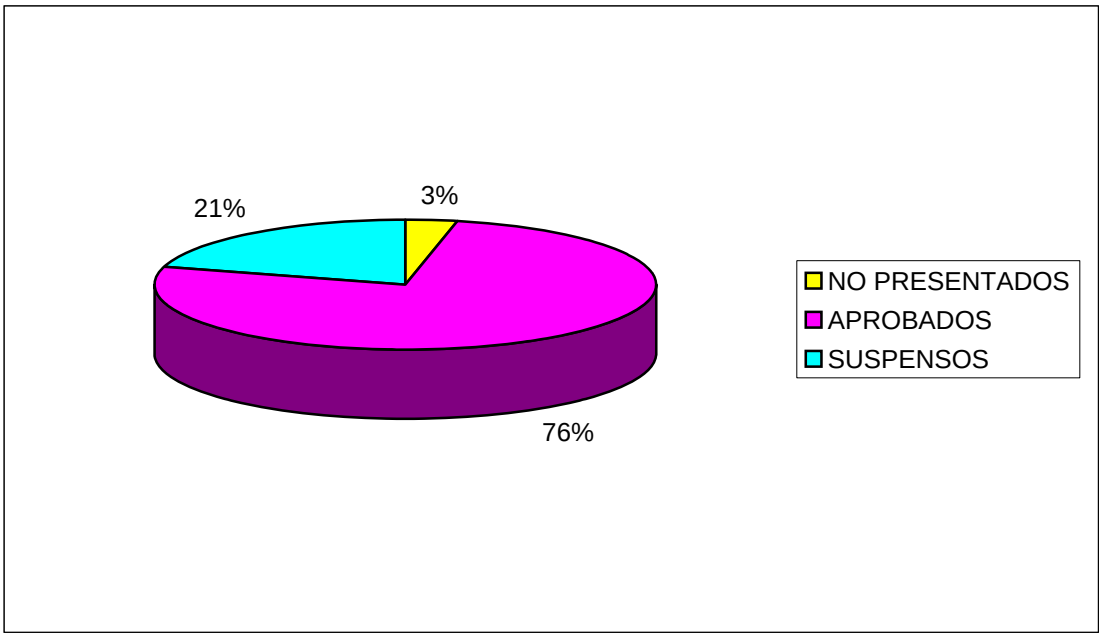



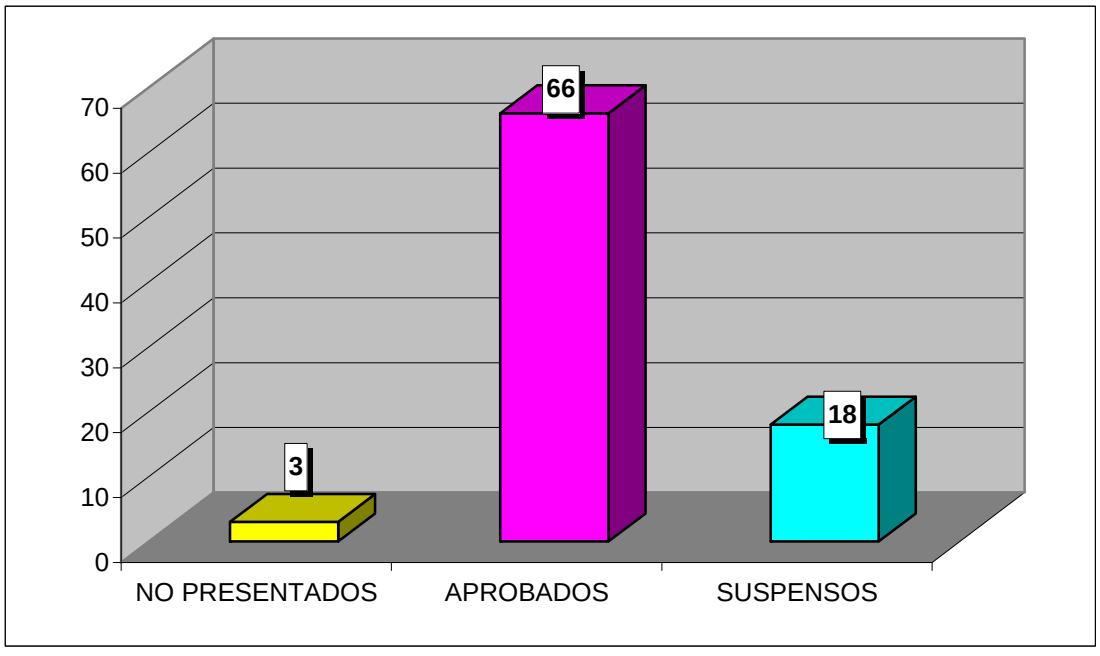
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 87 | 87 |
| PRESENTADOS | 84 | 84 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 66 | 66 |
| SUSPENSOS | 18 | 18 |



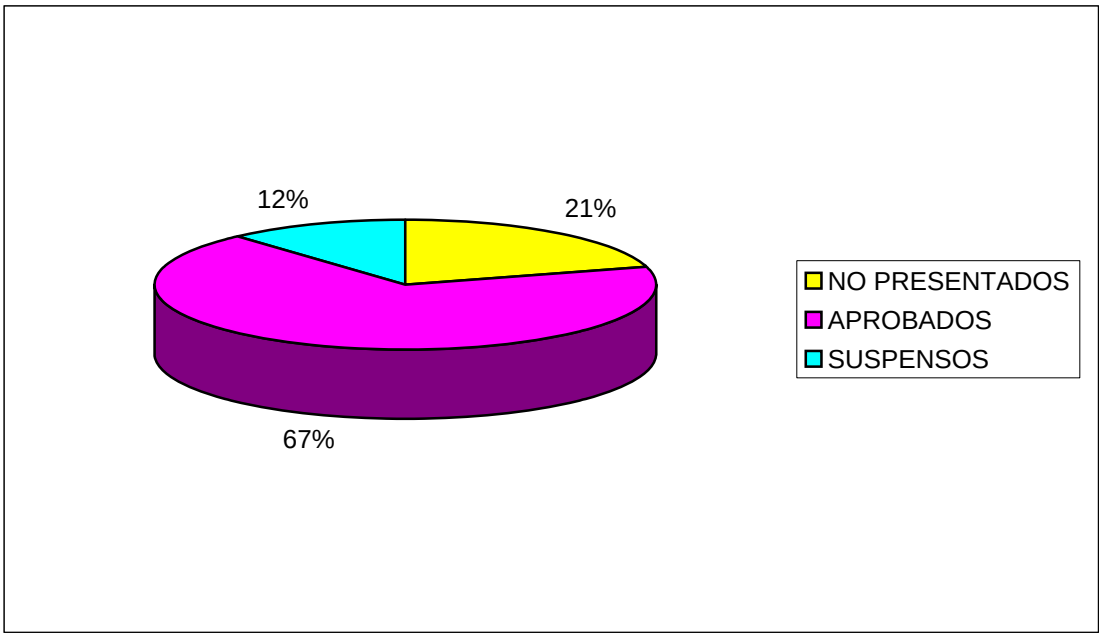



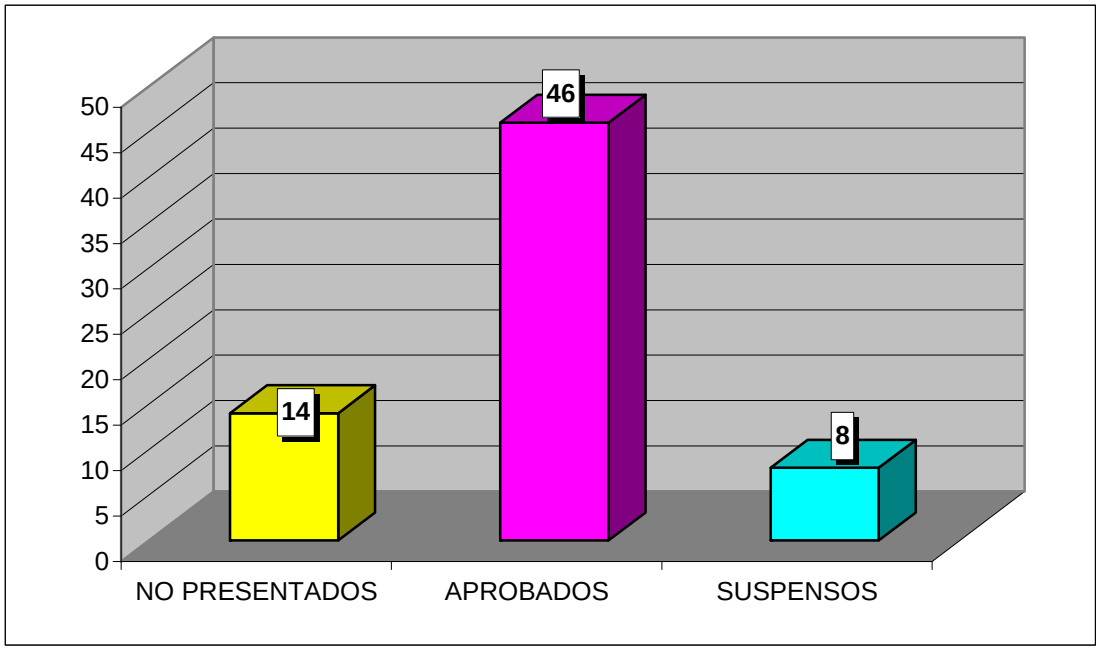
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PENAL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 68 | 68 |
| PRESENTADOS | 54 | 54 |
| NO PRESENTADOS | 14 | 14 |
| APROBADOS | 46 | 46 |
| SUSPENSOS | 8 | 8 |



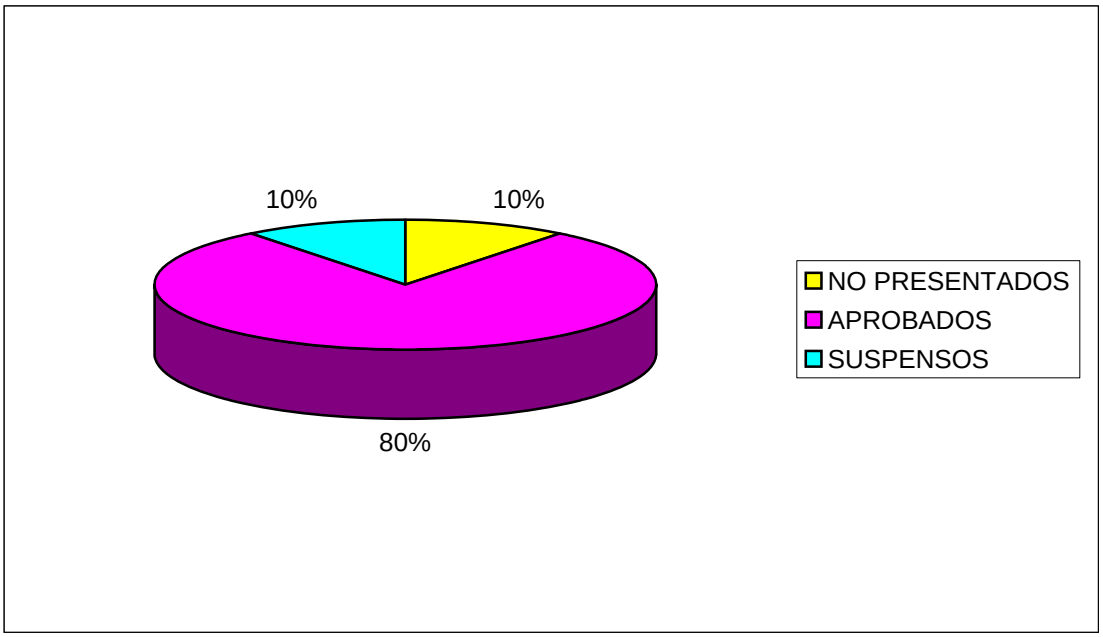



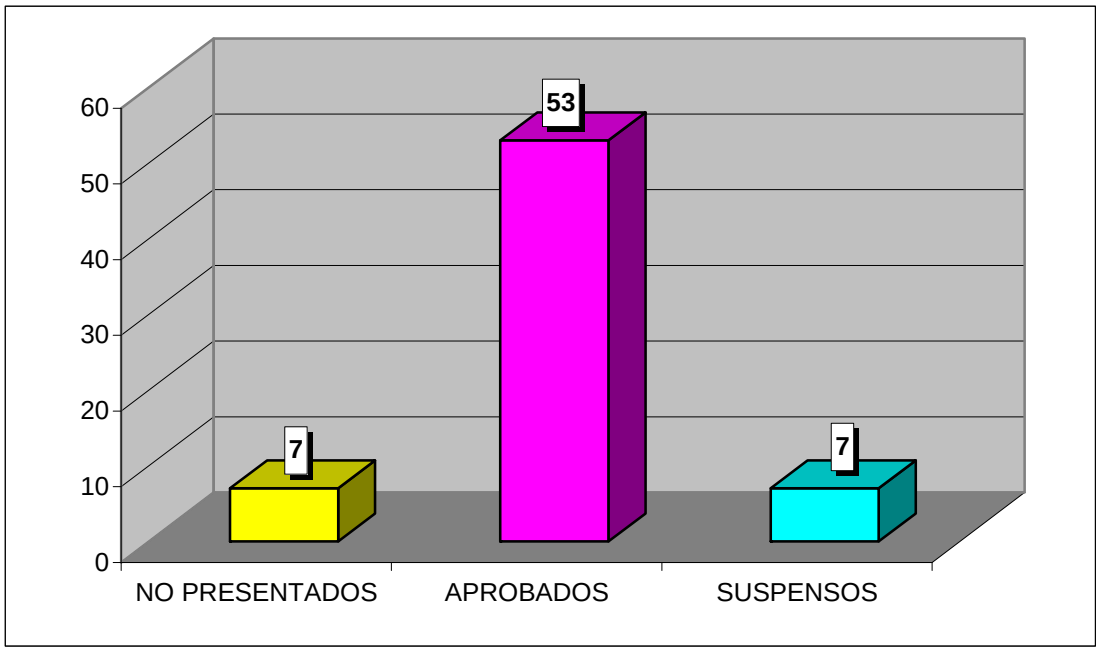
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 67 | 67 |
| PRESENTADOS | 60 | 60 |
| NO PRESENTADOS | 7 | 7 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



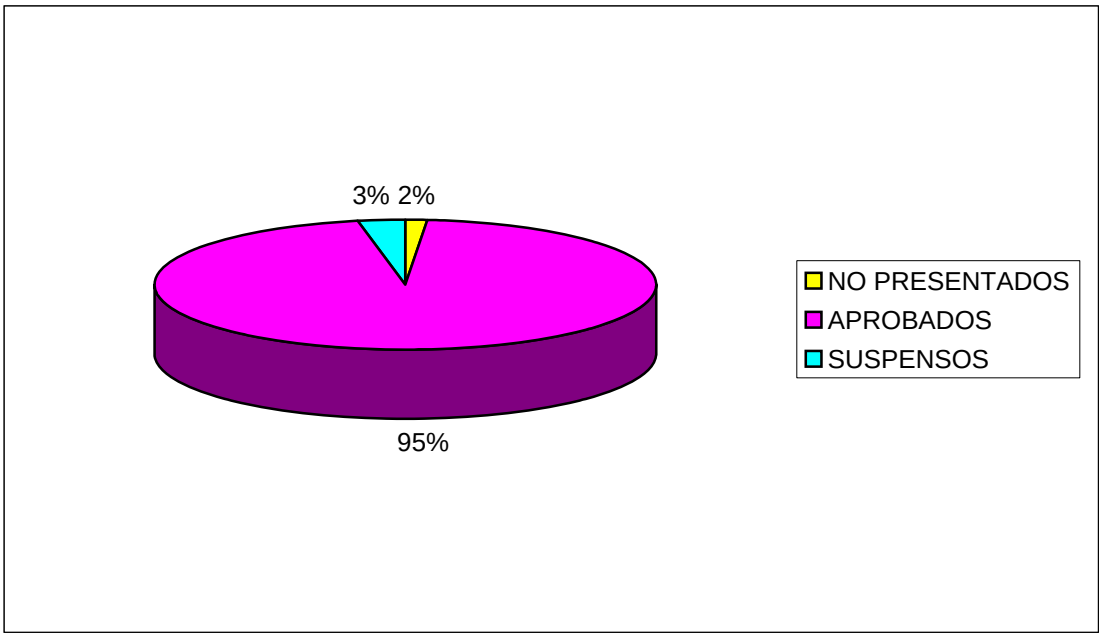



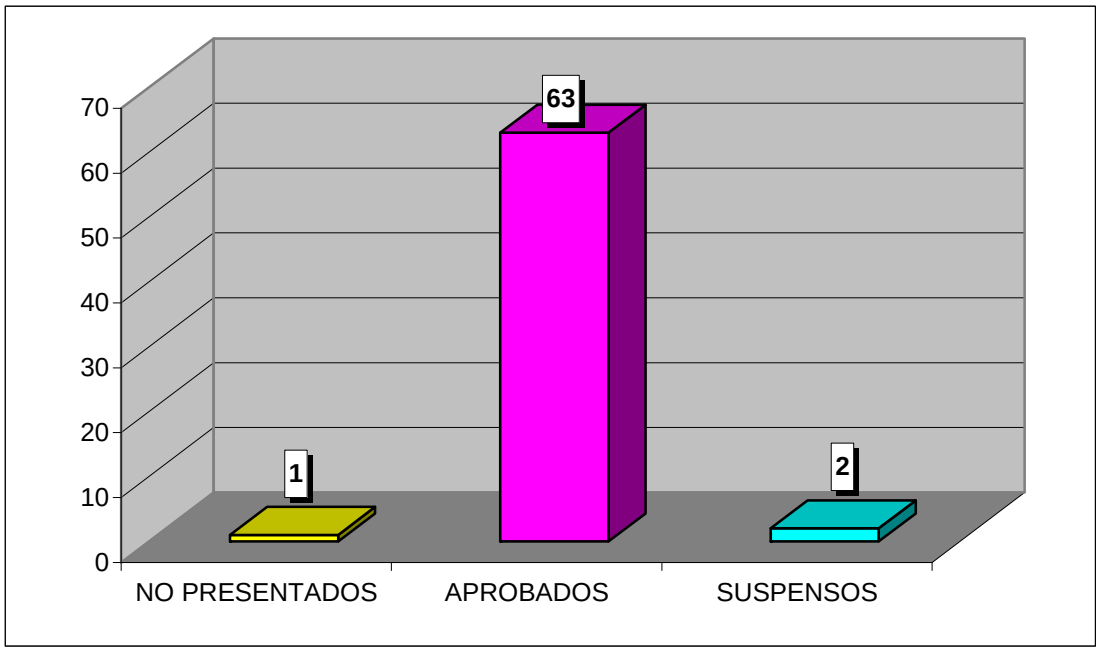
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 66 | 66 |
| PRESENTADOS | 65 | 65 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 63 | 63 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



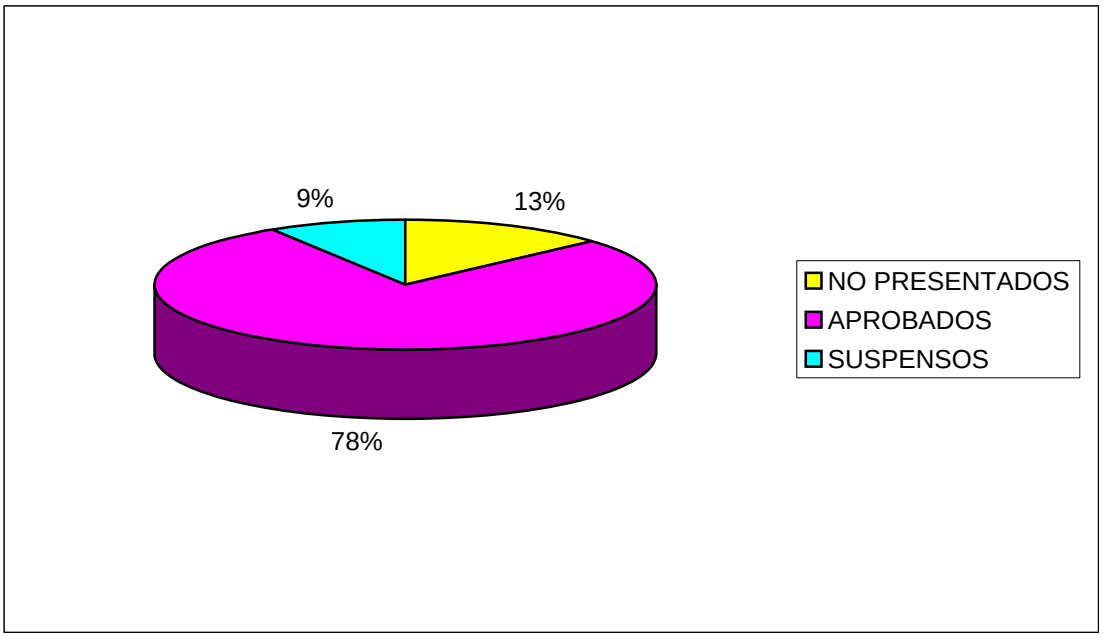



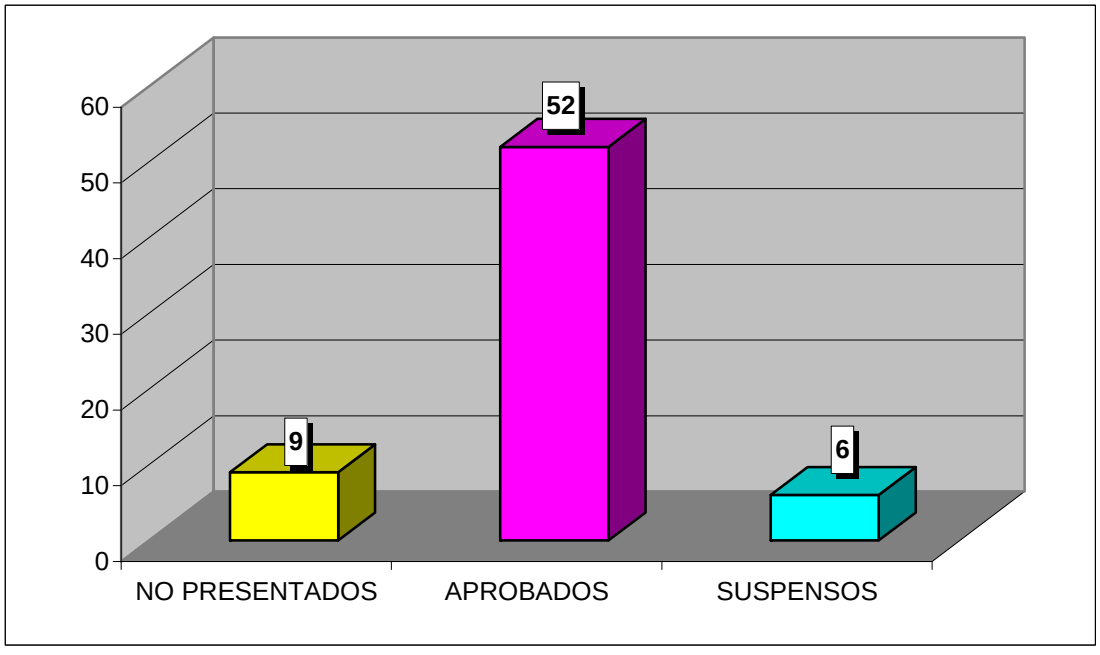
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO ADMINISTRATIVO I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 67 | 67 |
| PRESENTADOS | 58 | 58 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 52 | 52 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



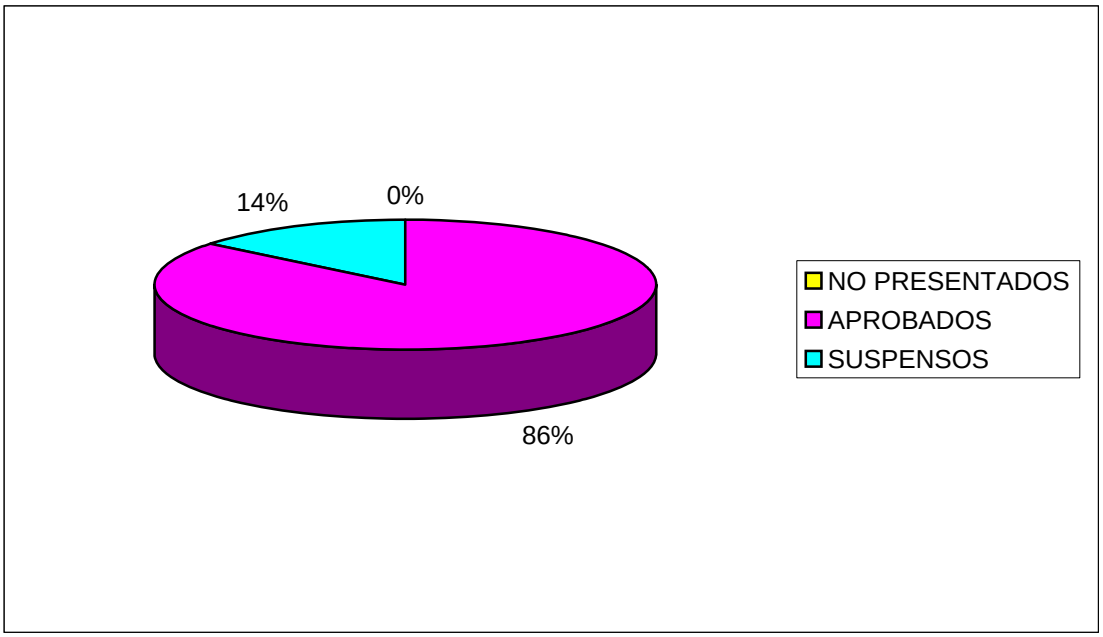



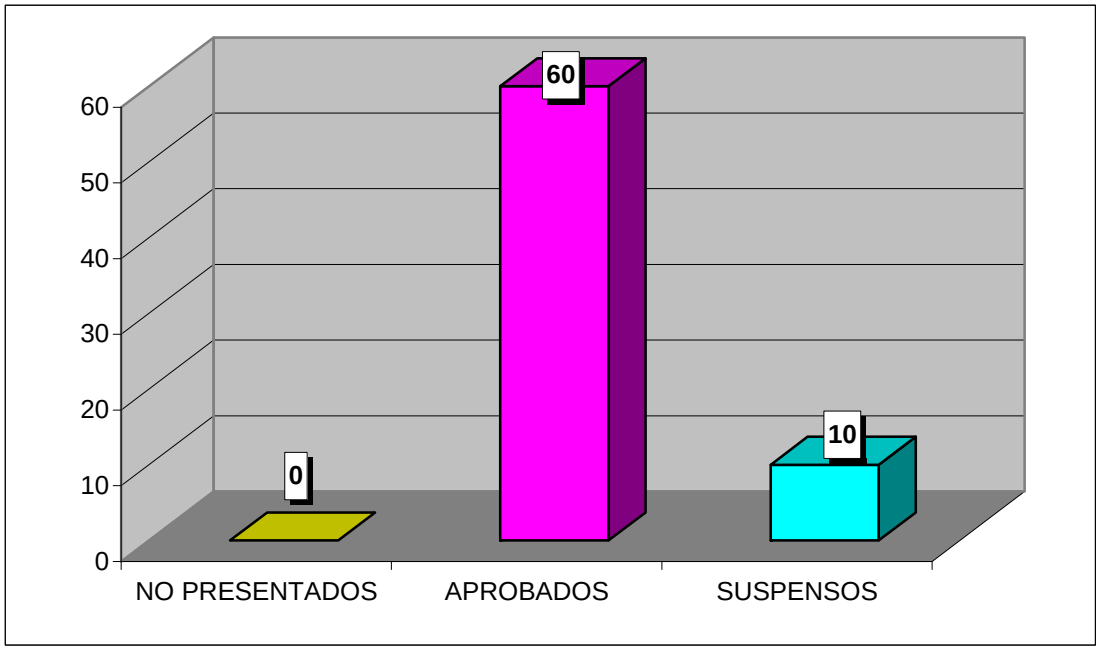
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 70 | 70 |
| PRESENTADOS | 70 | 70 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 60 | 60 |
| SUSPENSOS | 10 | 10 |



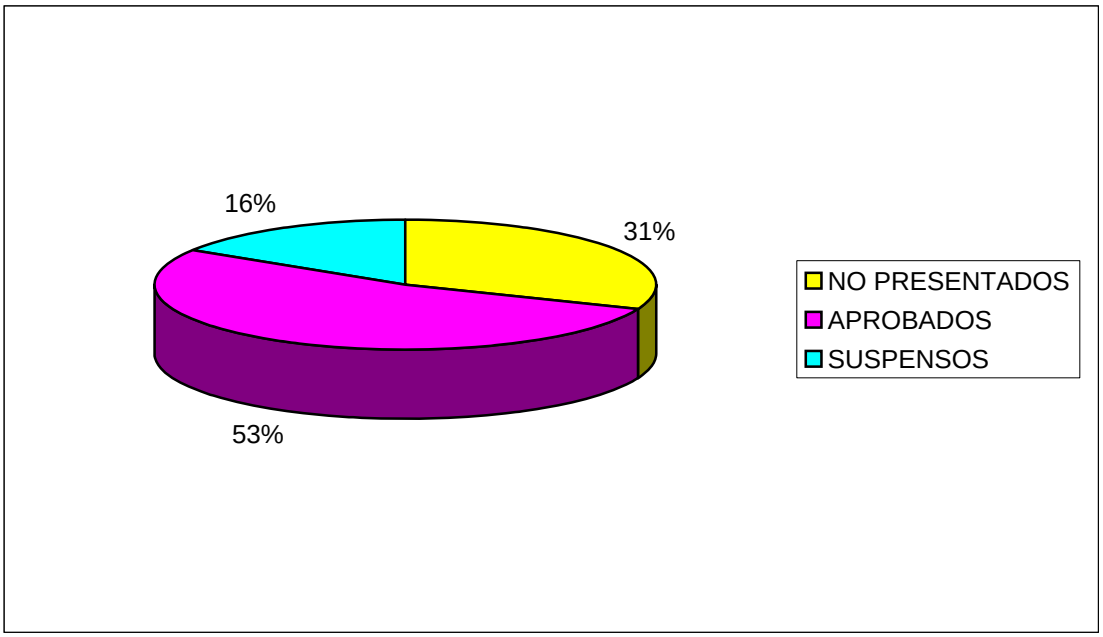



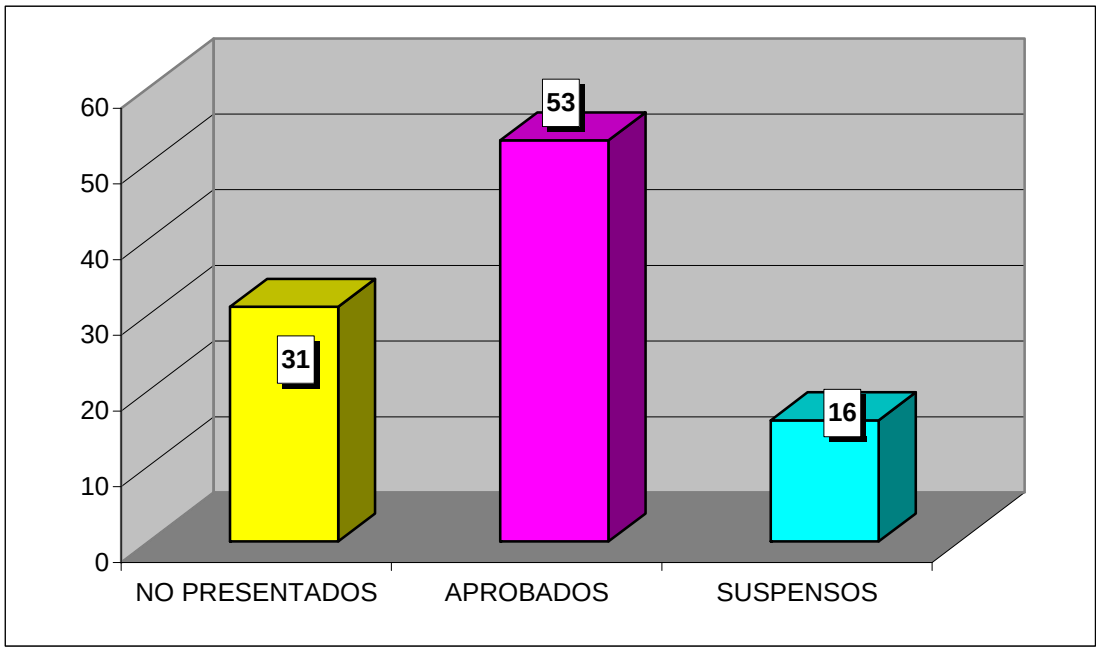
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 100 | 100 |
| PRESENTADOS | 69 | 69 |
| NO PRESENTADOS | 31 | 31 |
| APROBADOS | 53 | 53 |
| SUSPENSOS | 16 | 16 |



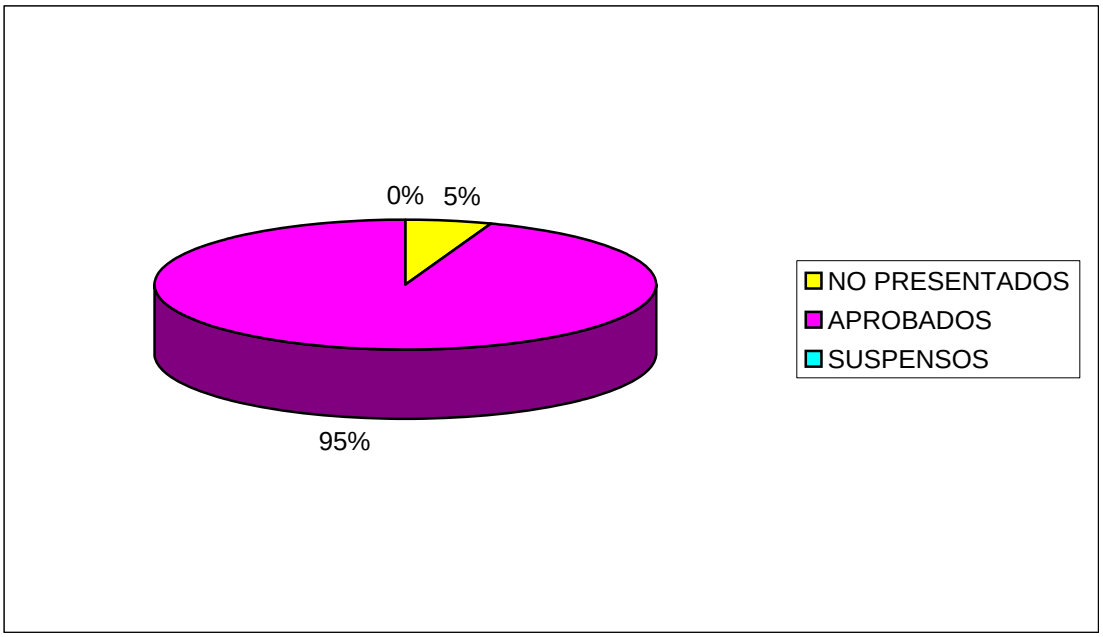



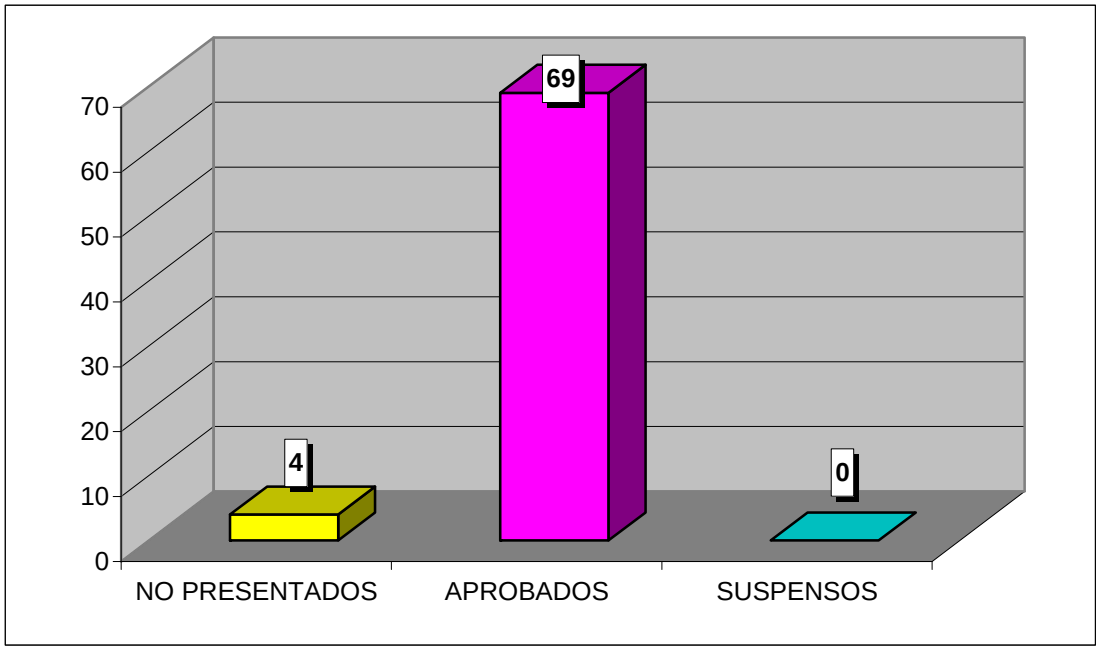
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PÚBLICO ARAGONÉS (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 73 | 73 |
| PRESENTADOS | 69 | 69 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 69 | 69 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



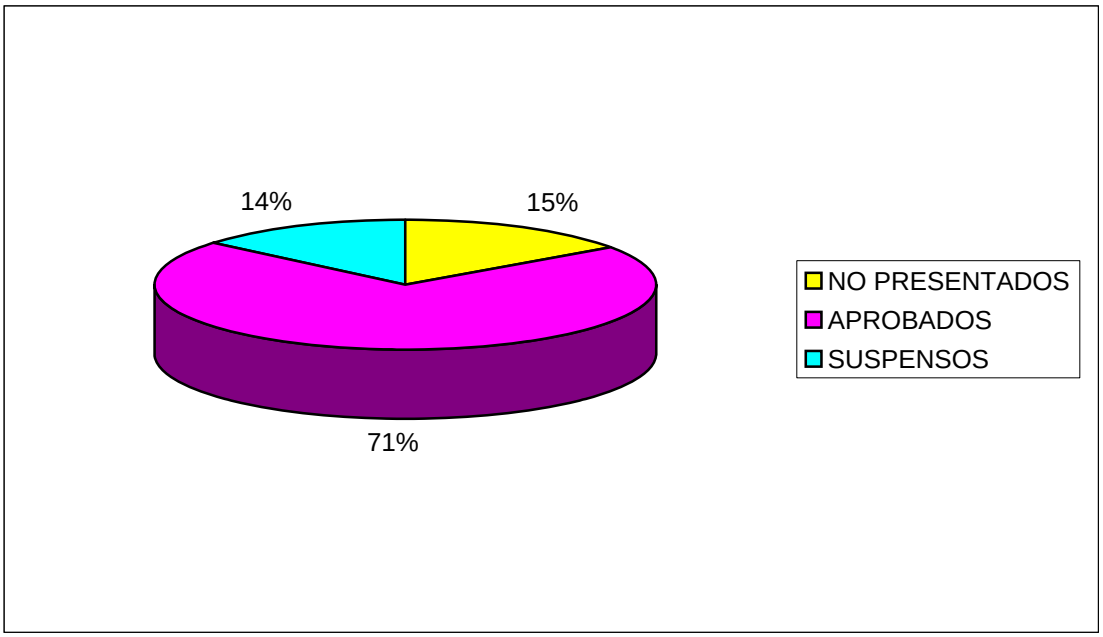



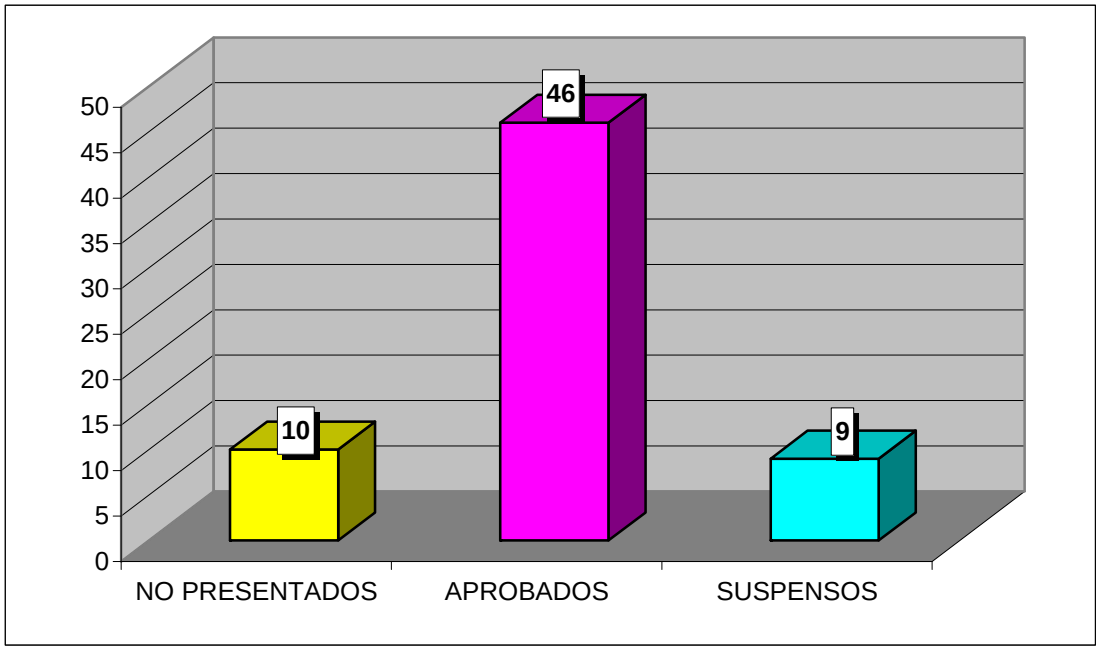
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO MERCANTIL I (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 65 | 65 |
| PRESENTADOS | 55 | 55 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 46 | 46 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



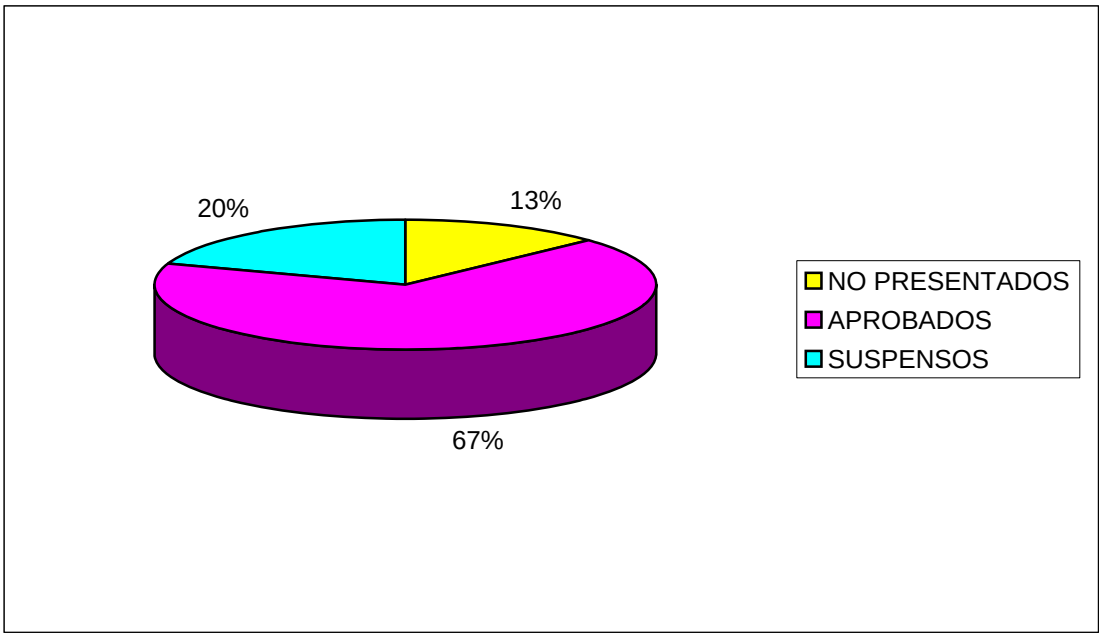



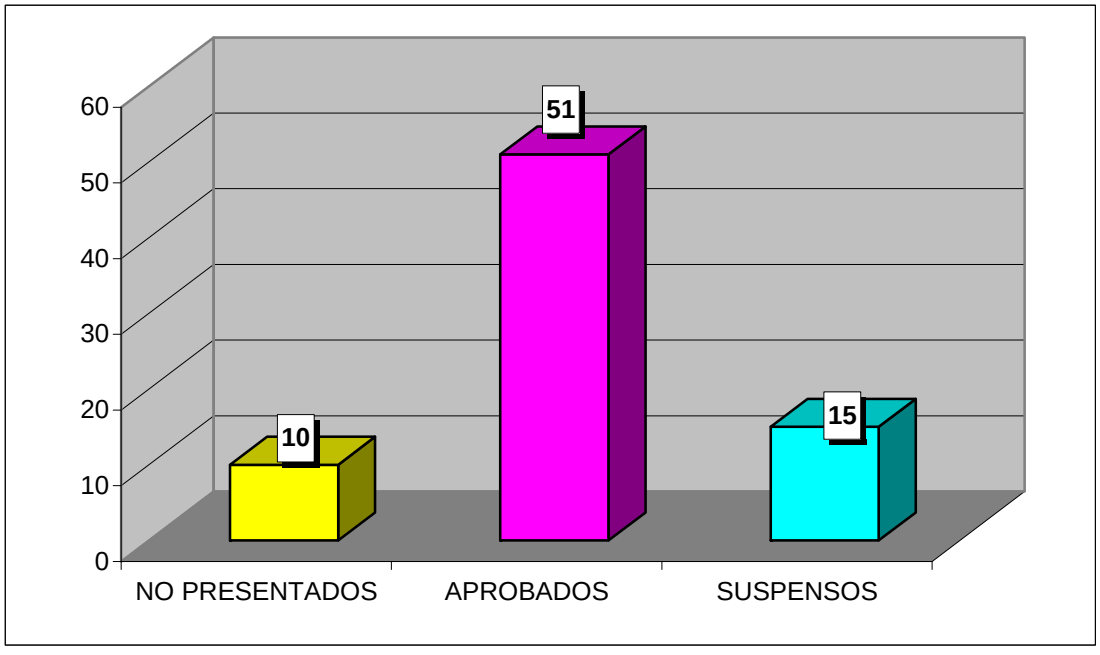
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE LA COMPETENCIA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 76 | 76 |
| PRESENTADOS | 66 | 66 |
| NO PRESENTADOS | 10 | 10 |
| APROBADOS | 51 | 51 |
| SUSPENSOS | 15 | 15 |



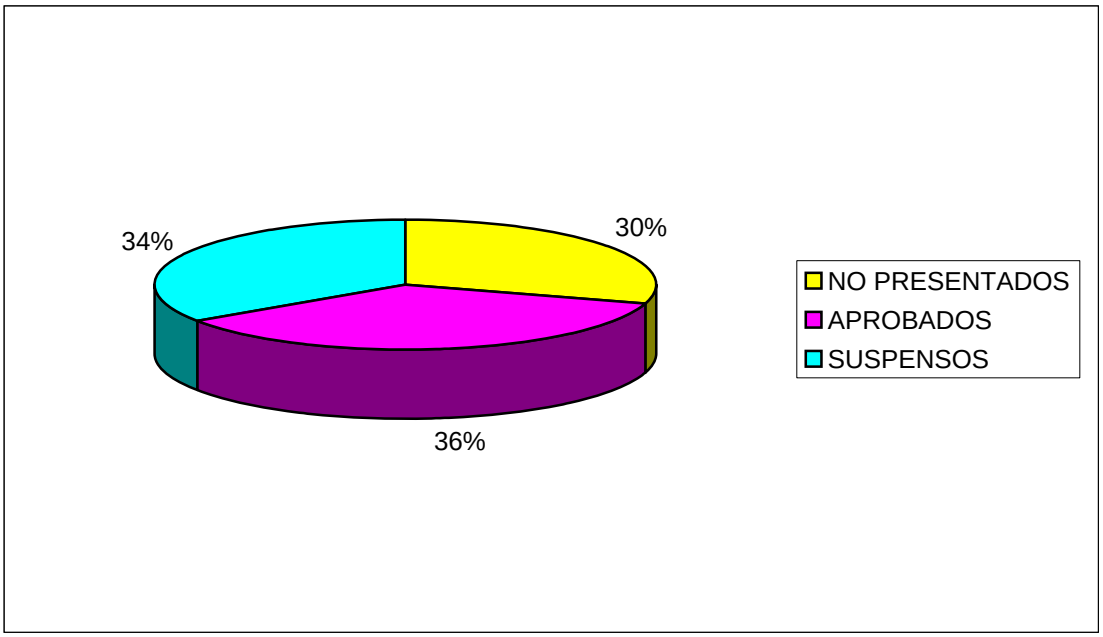



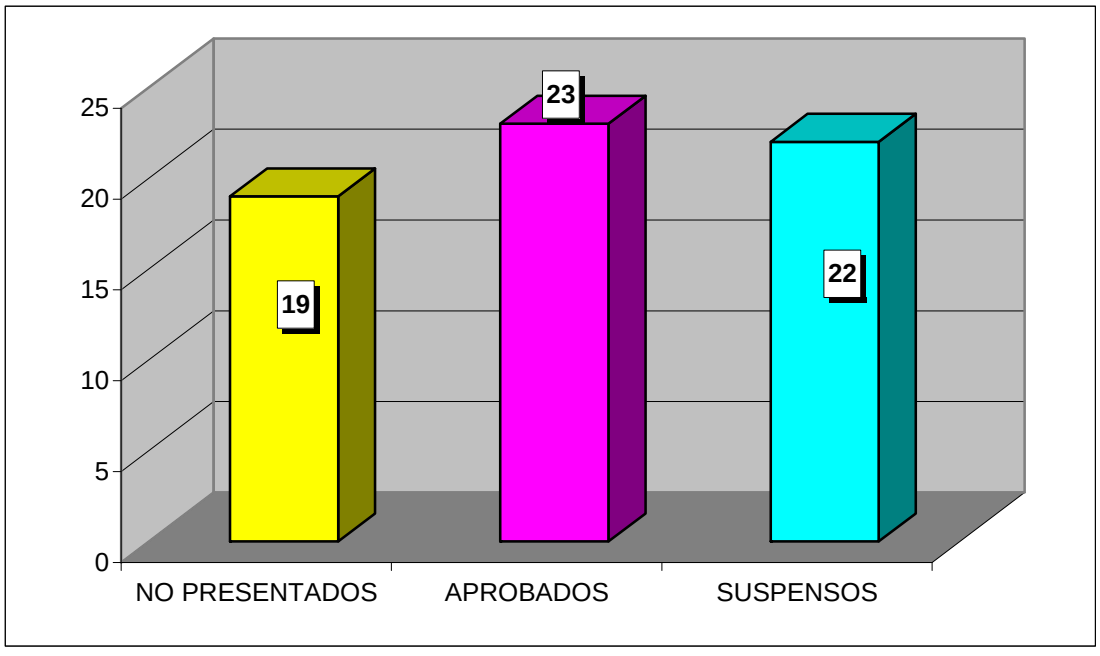
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PROCESAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 64 | 64 |
| PRESENTADOS | 45 | 45 |
| NO PRESENTADOS | 19 | 19 |
| APROBADOS | 23 | 23 |
| SUSPENSOS | 22 | 22 |



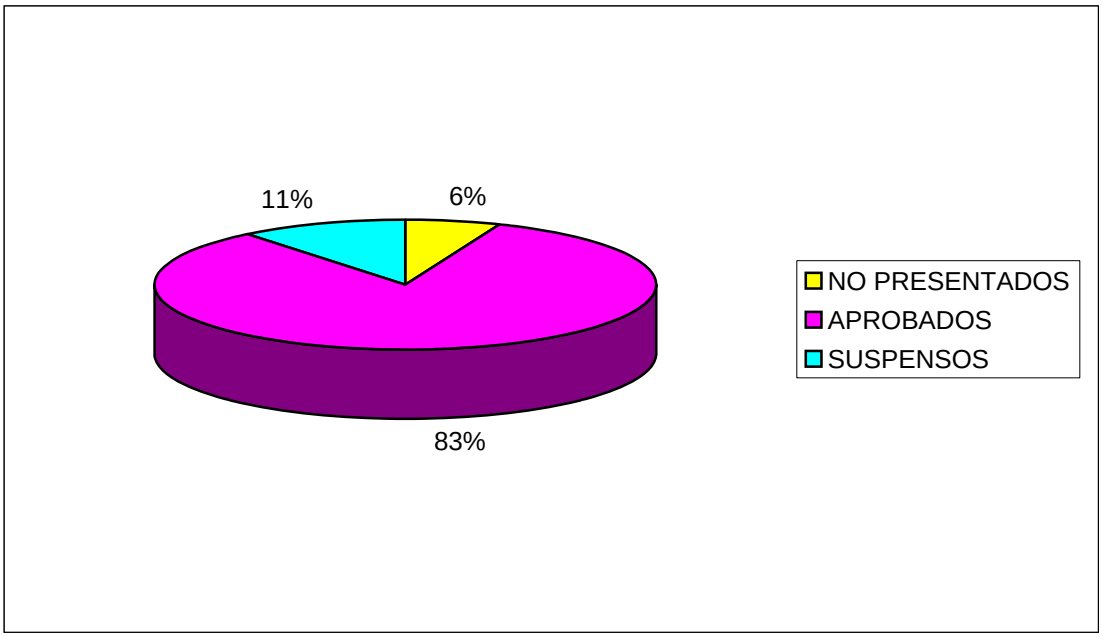



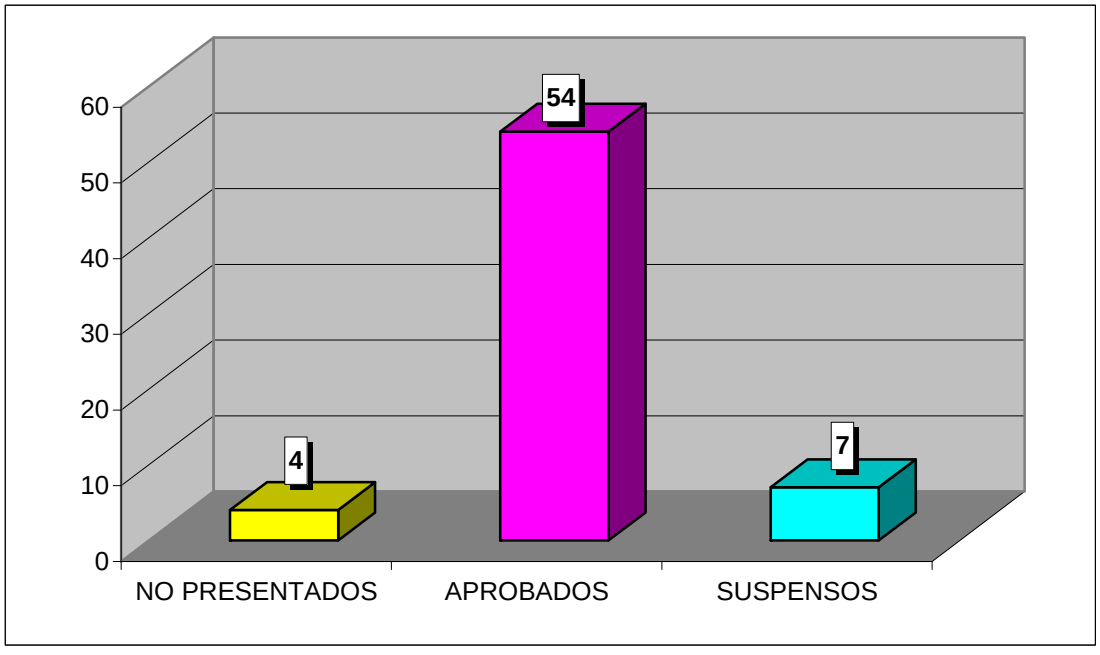
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## FILOSOFÍA DEL DERECHO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 65 | 65 |
| PRESENTADOS | 61 | 61 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 54 | 54 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



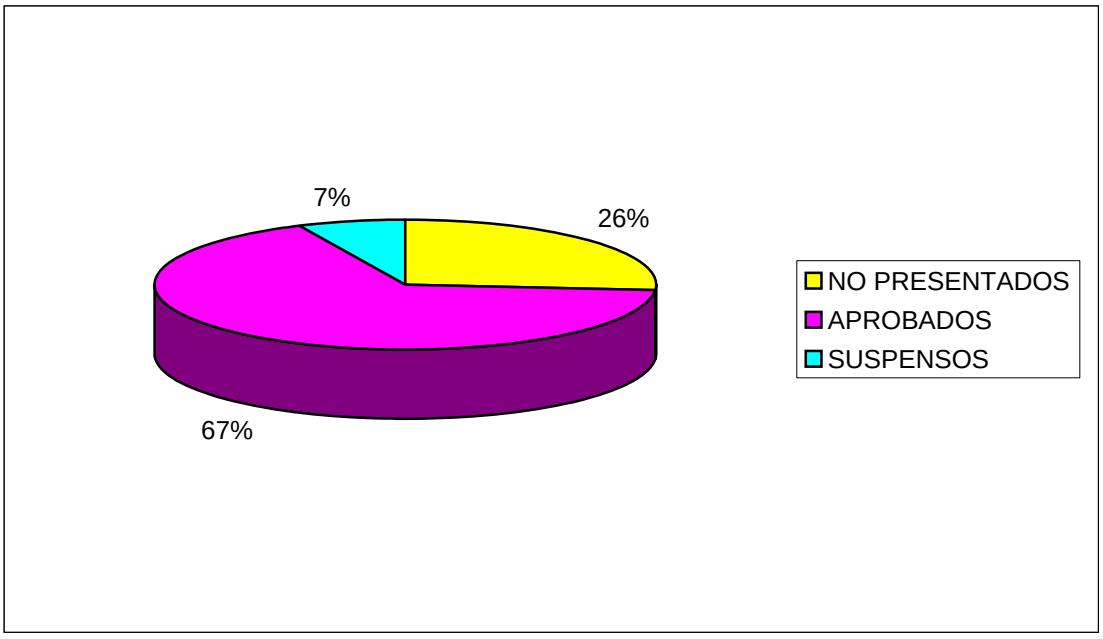



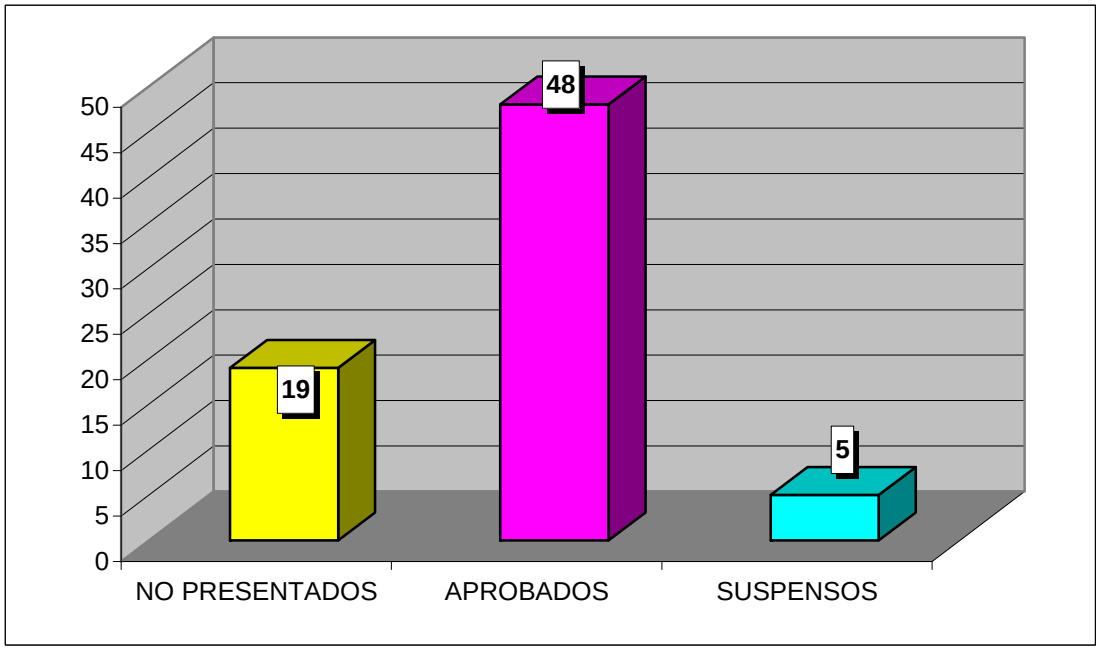
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO FINANCIERO II (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 72 | 72 |
| PRESENTADOS | 53 | 53 |
| NO PRESENTADOS | 19 | 19 |
| APROBADOS | 48 | 48 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



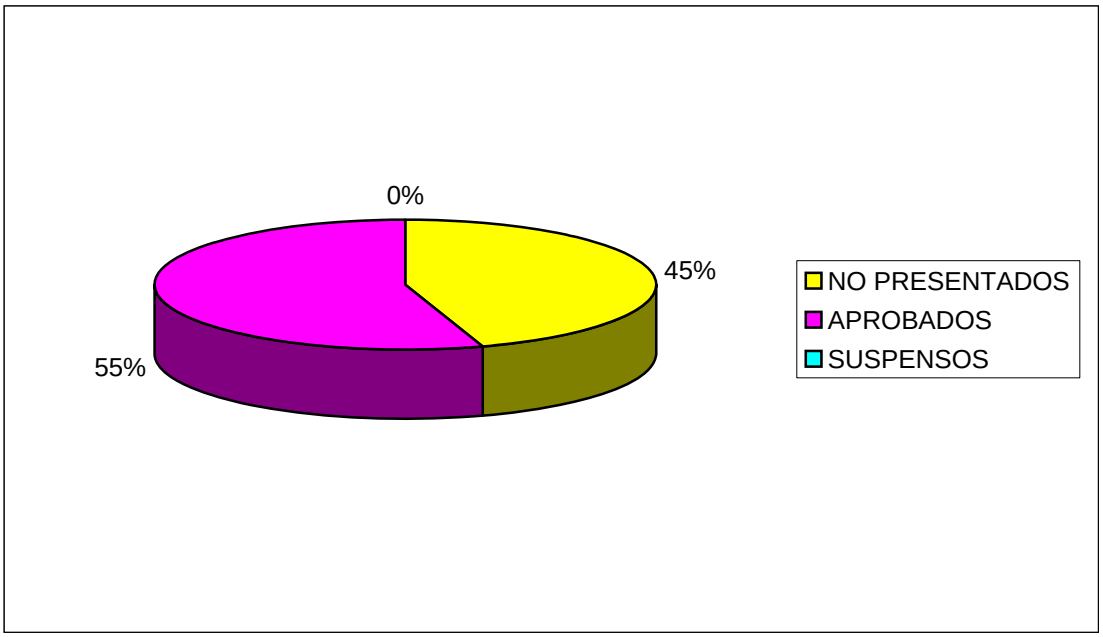



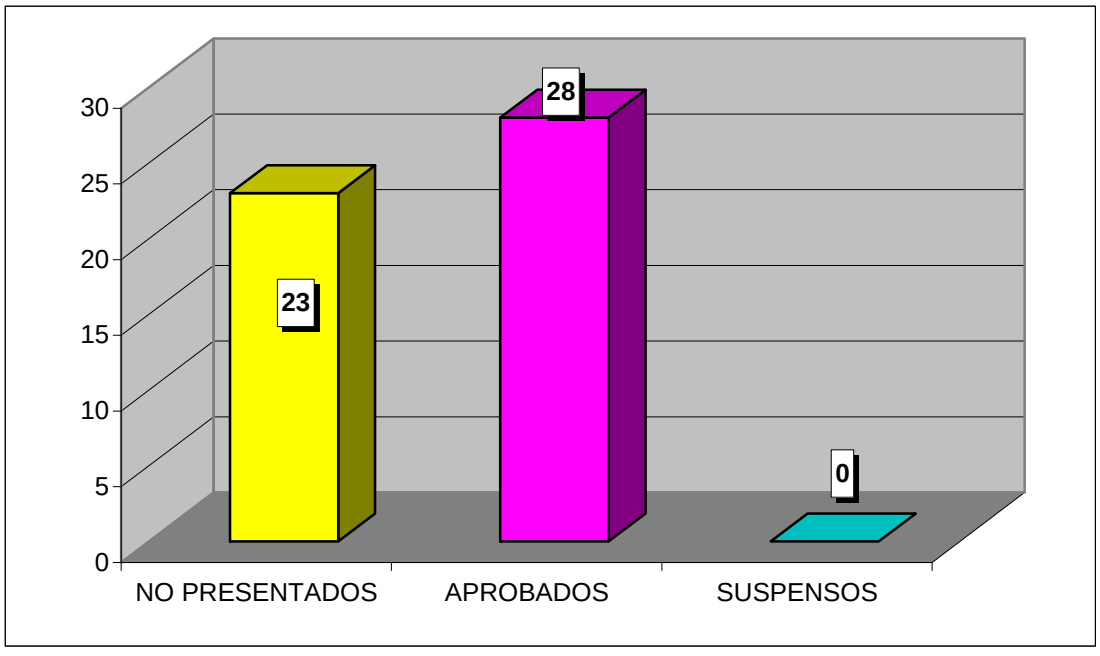
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CIVIL ARAGONÉS (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 51 | 51 |
| PRESENTADOS | 28 | 28 |
| NO PRESENTADOS | 23 | 23 |
| APROBADOS | 28 | 28 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



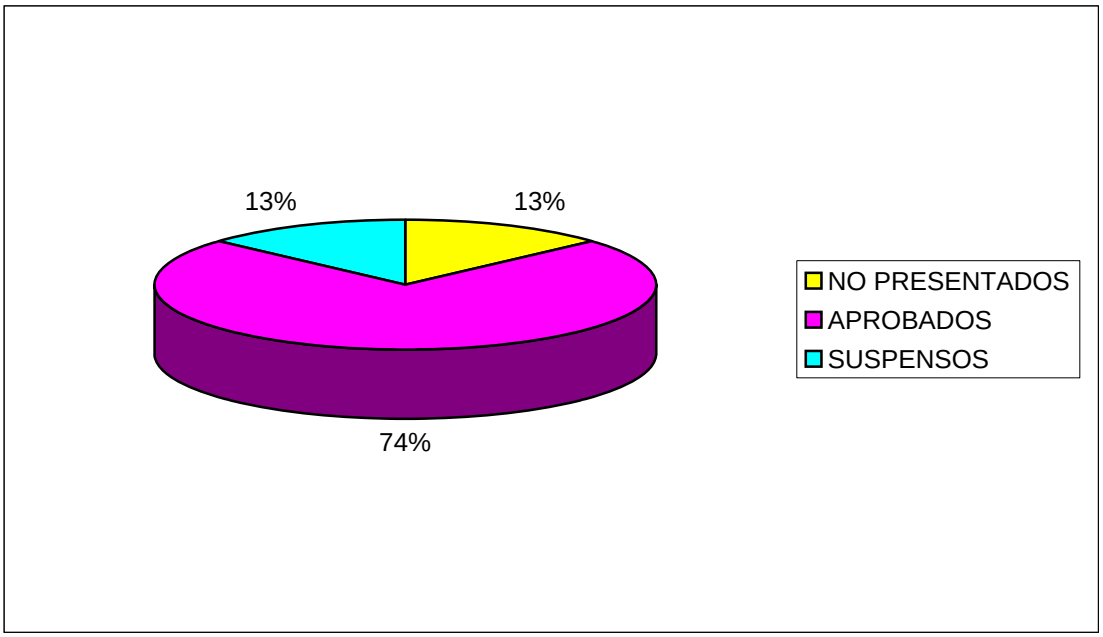



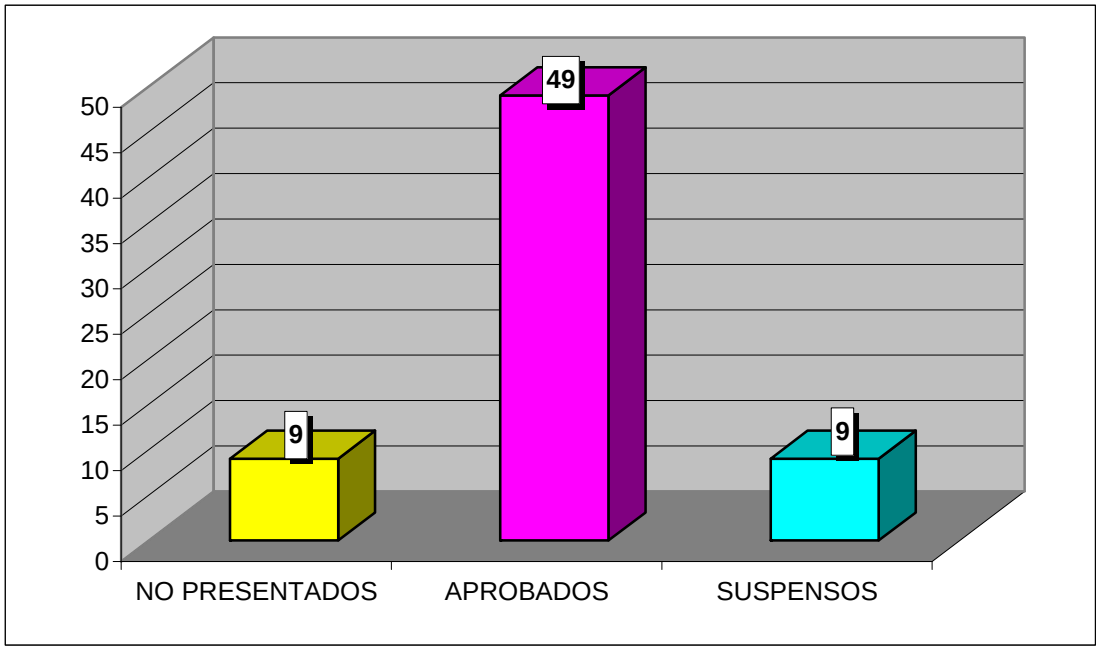
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 67 | 67 |
| PRESENTADOS | 58 | 58 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 49 | 49 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



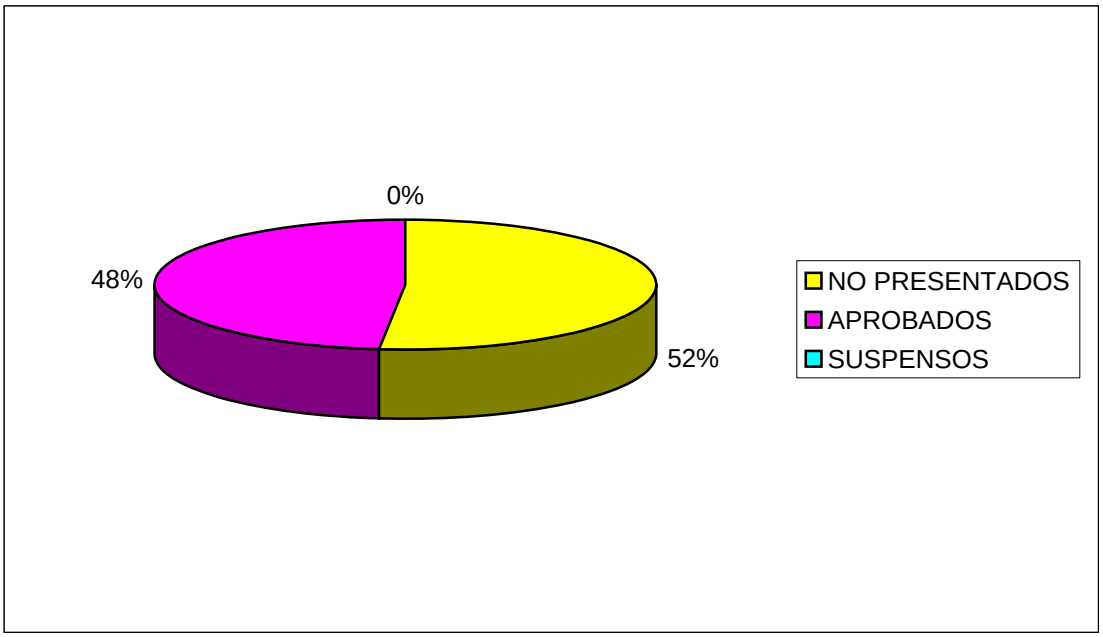



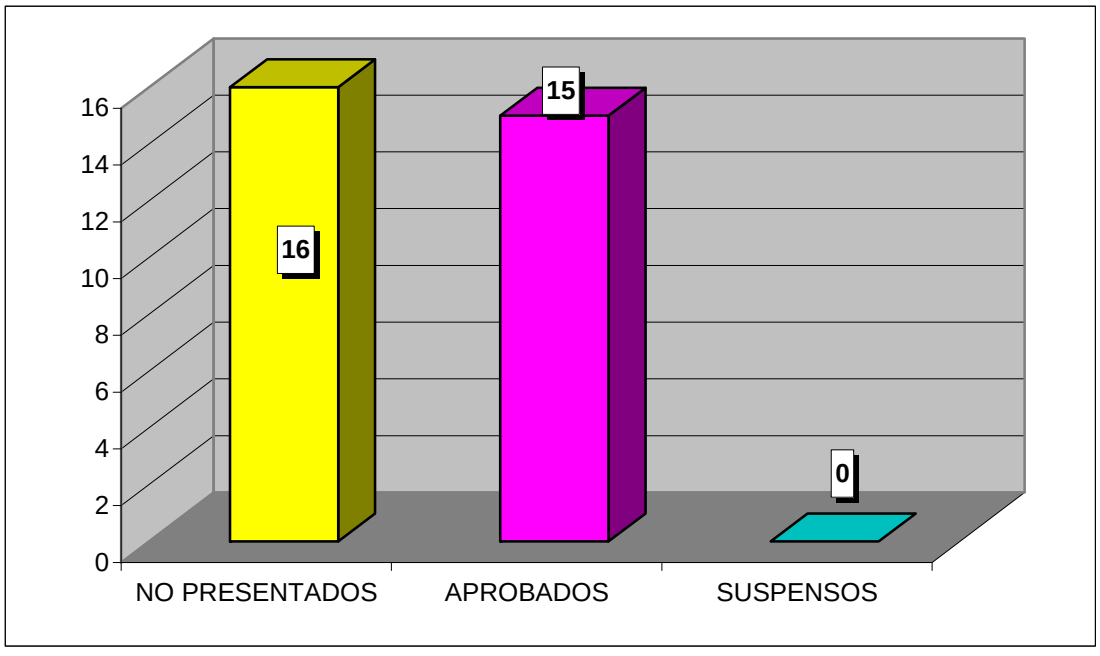
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PRACTICUM (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | TOTAL |
|---|---|---|
| TOTAL ALUMNOS | 31 | 31 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 16 | 16 |
| APROBADOS | 15 | 15 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



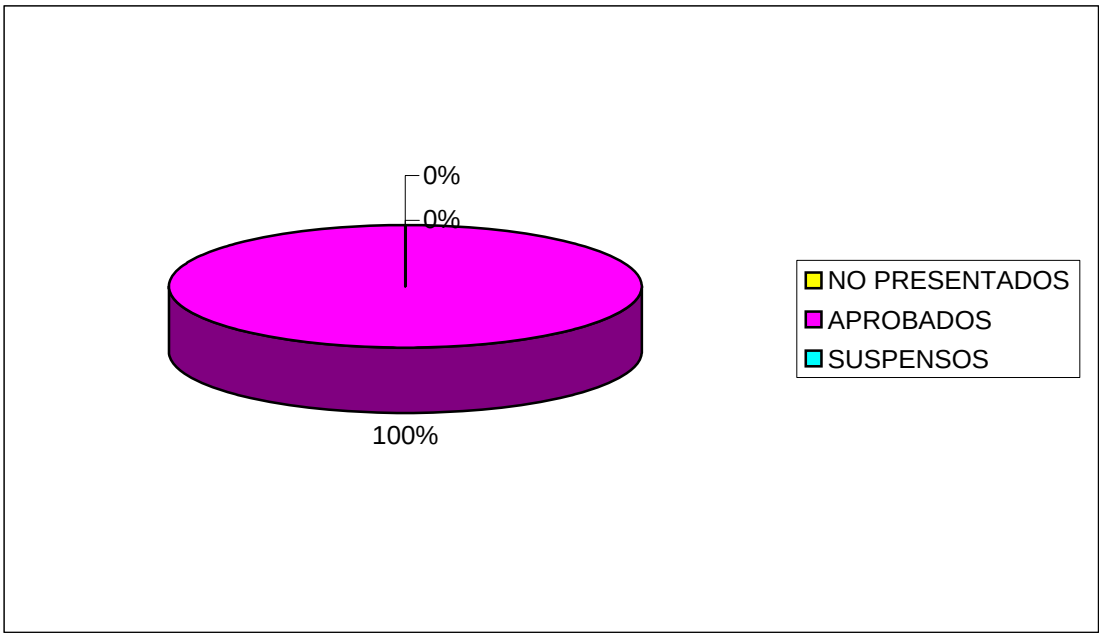



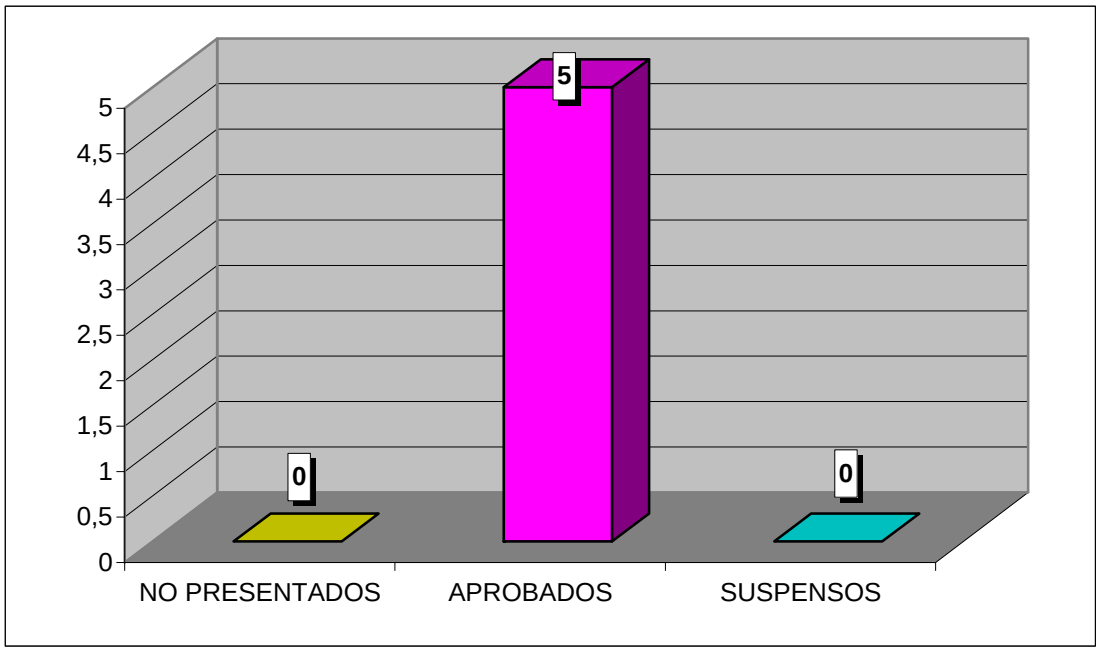
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



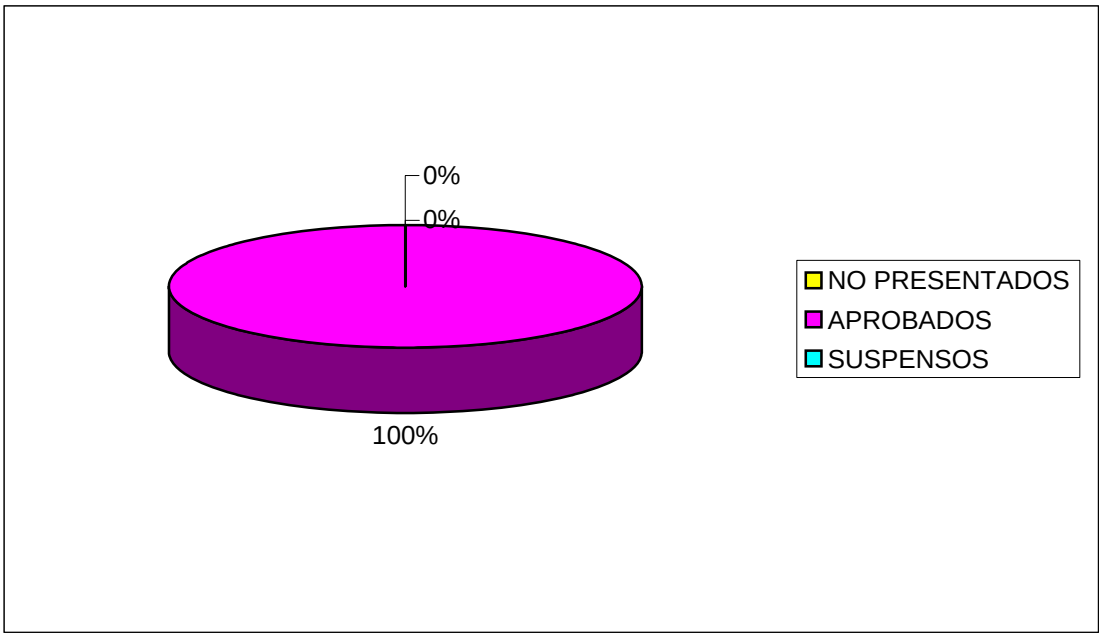



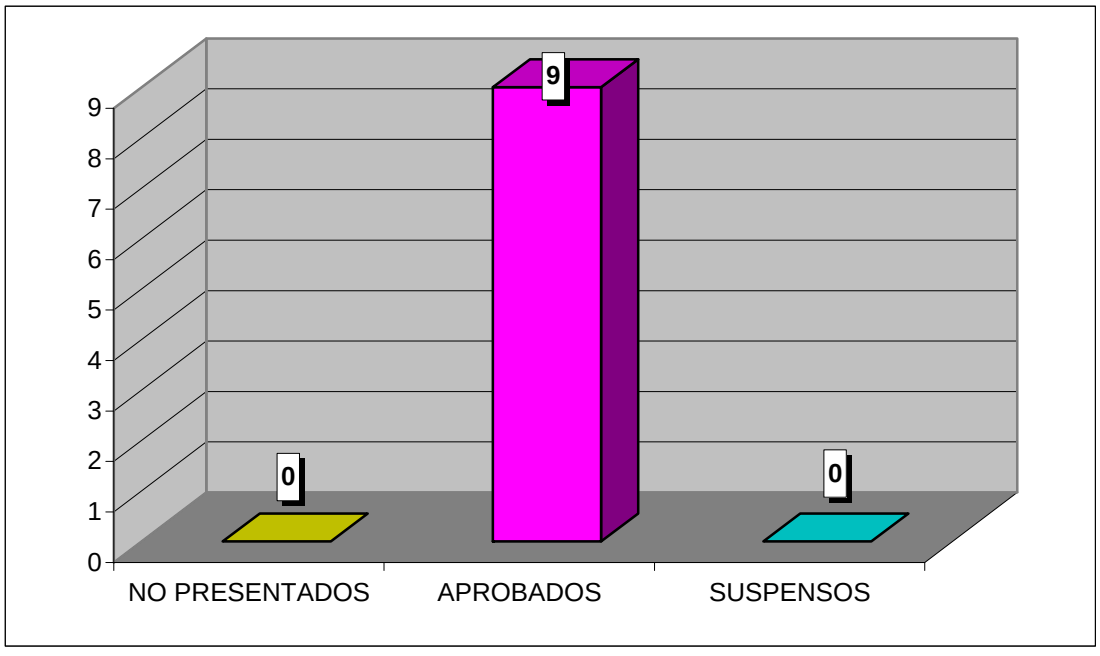
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO CONCURSAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 9 | 9 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



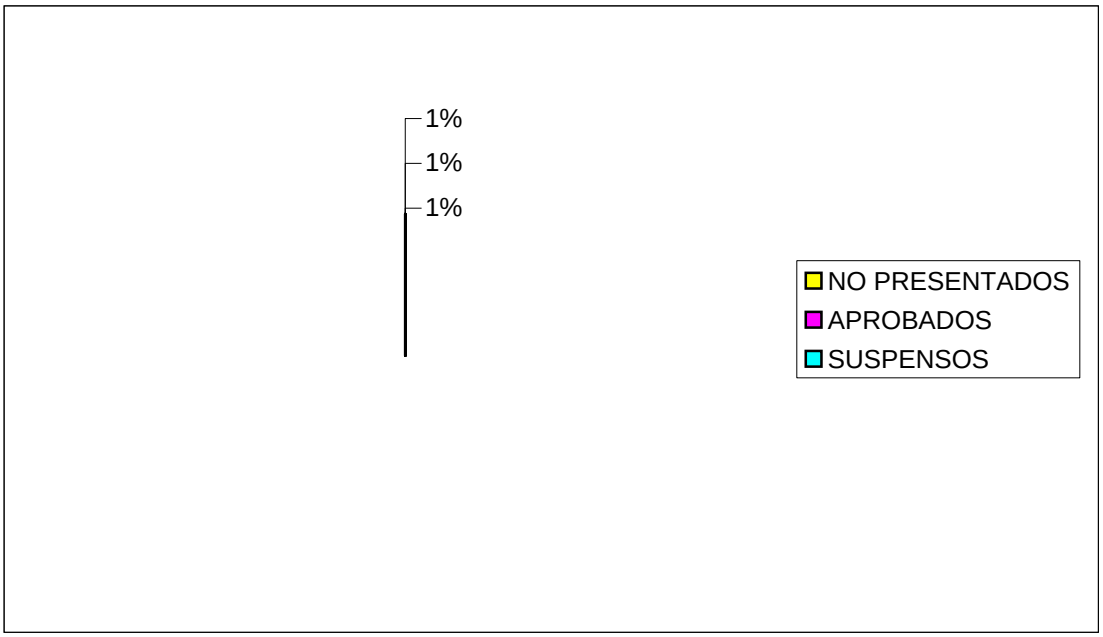
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

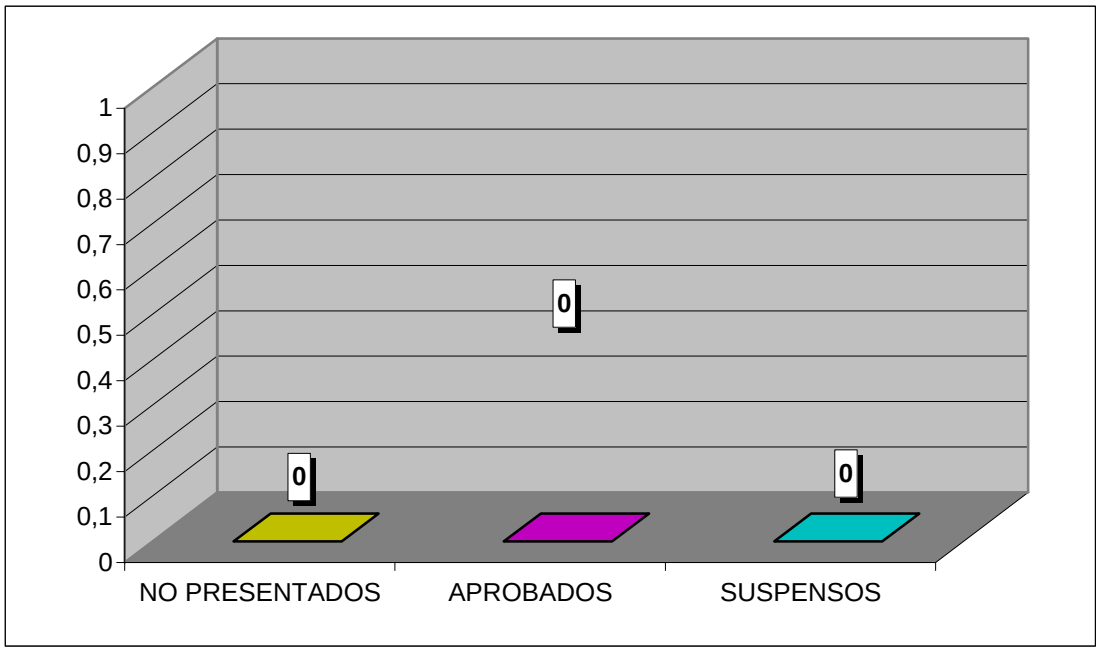
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL (DERECHO / ADE)

No hay alumnos en el acta

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |



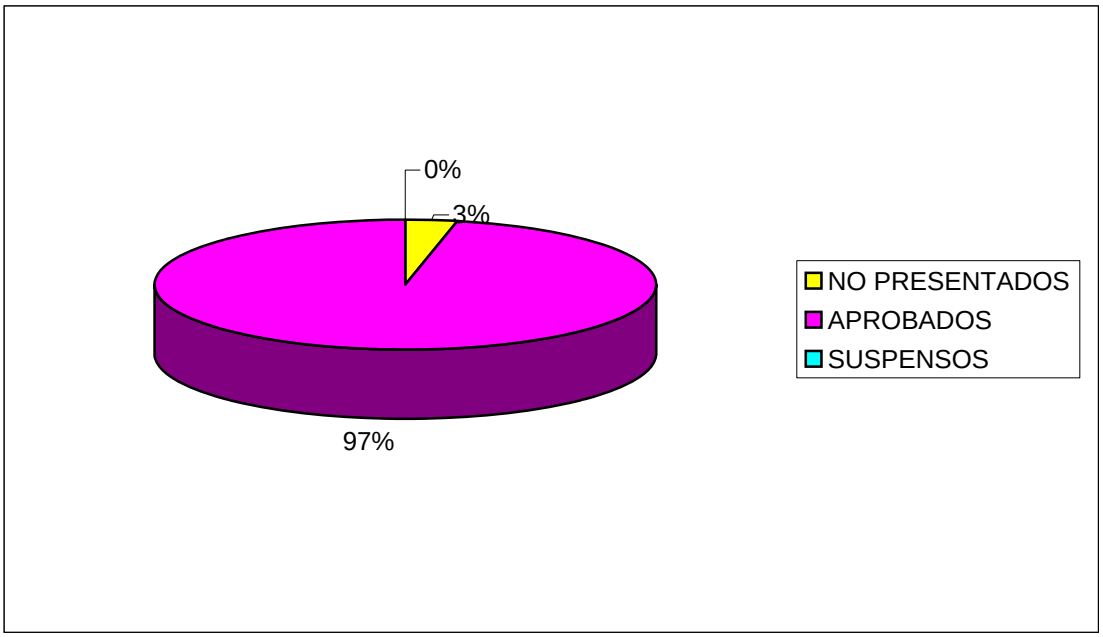



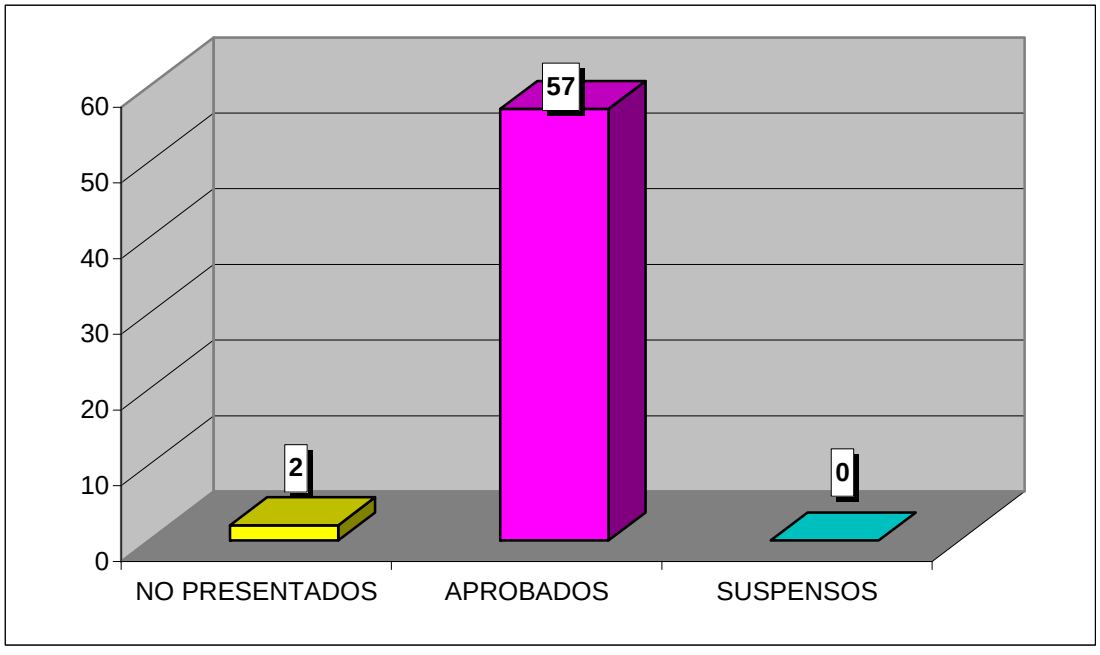
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 57 | 57 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 57 | 57 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



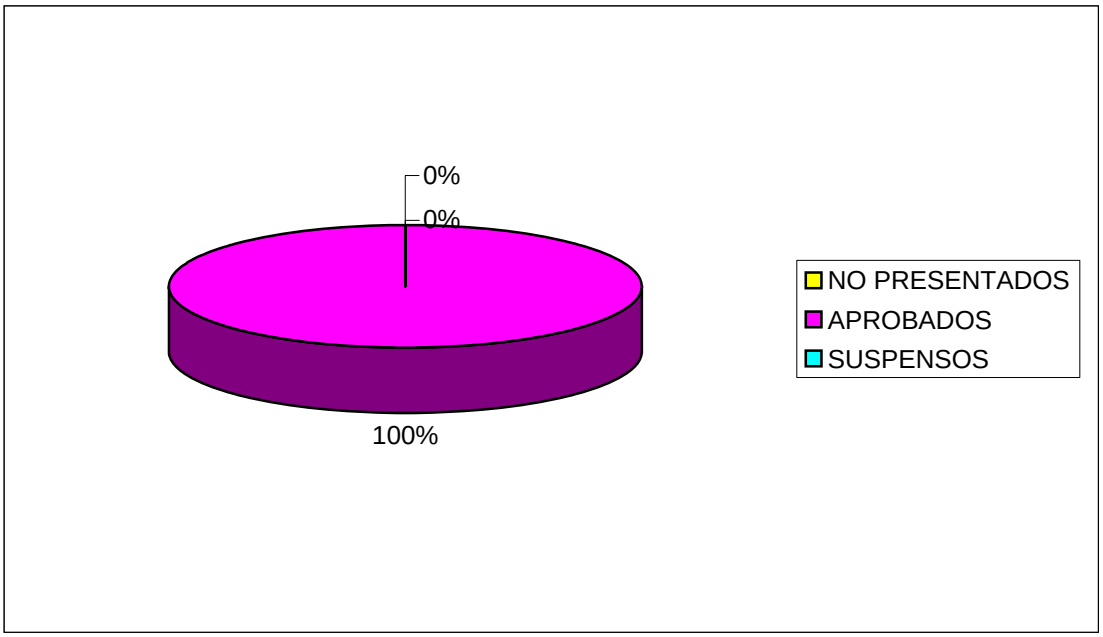



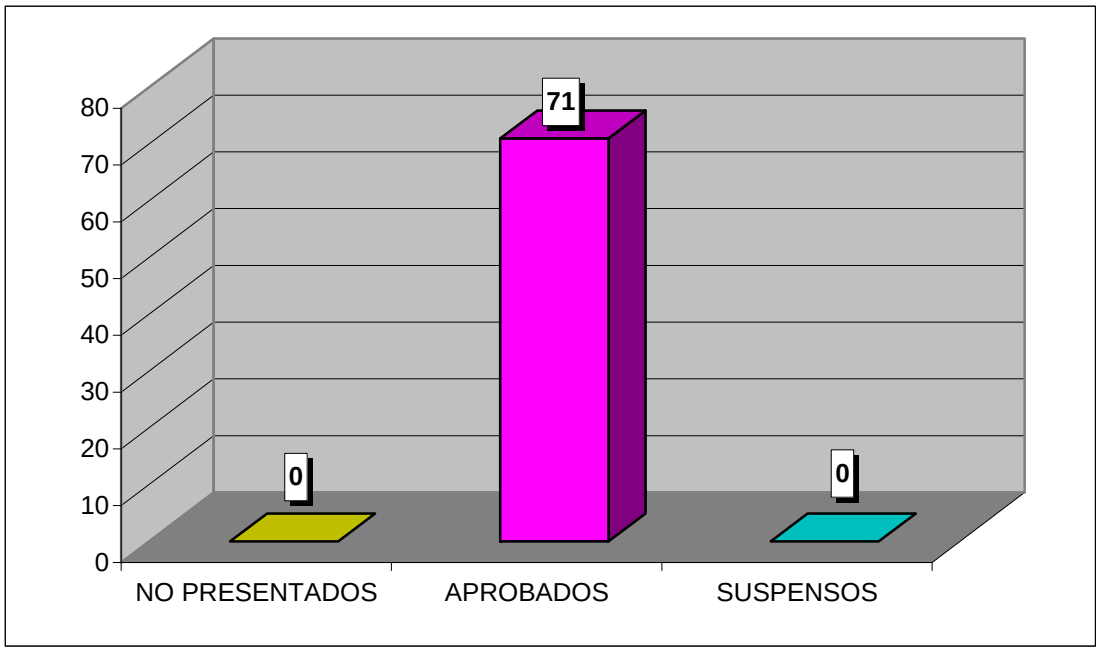
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 71 | 71 |
| PRESENTADOS | 71 | 71 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 71 | 71 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



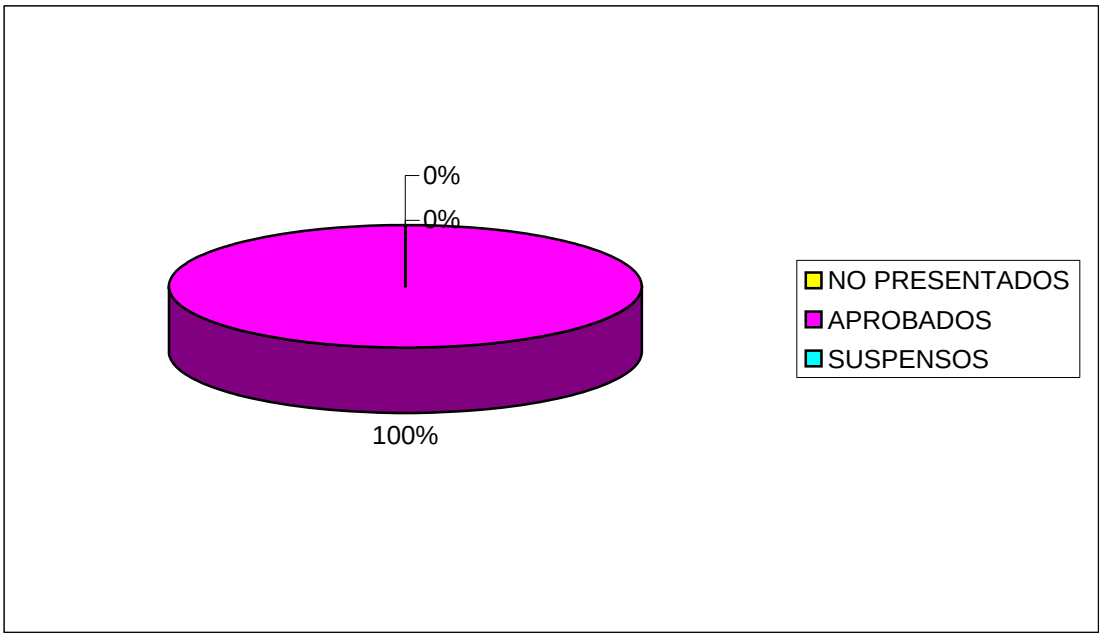



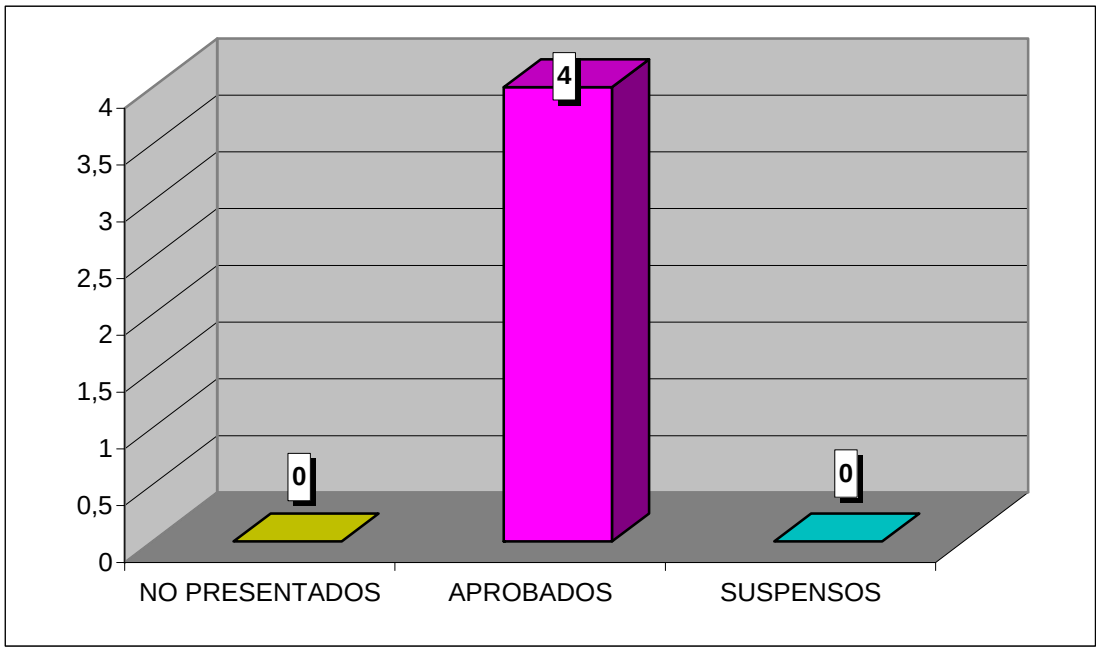
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO DEL CONSUMO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



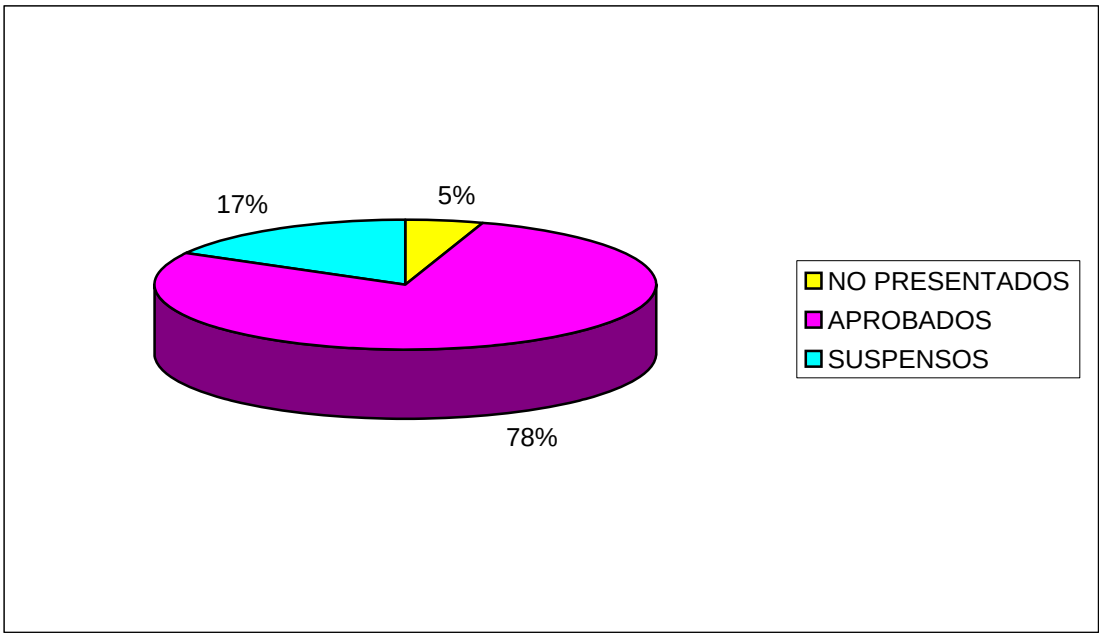



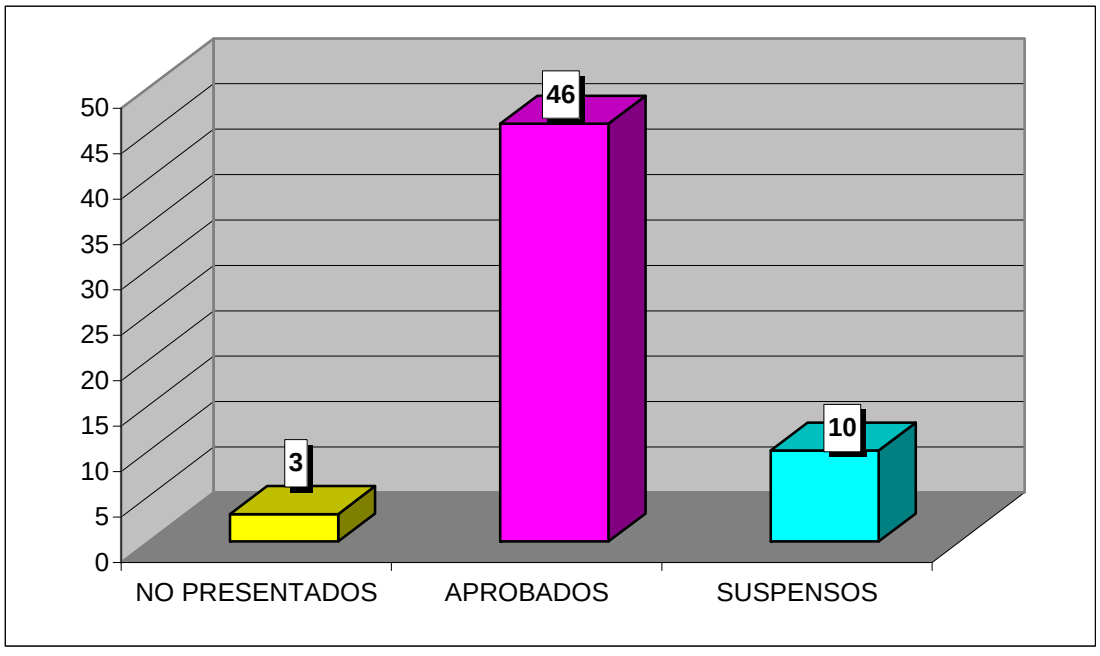
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 59 | 59 |
| PRESENTADOS | 56 | 56 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 46 | 46 |
| SUSPENSOS | 10 | 10 |



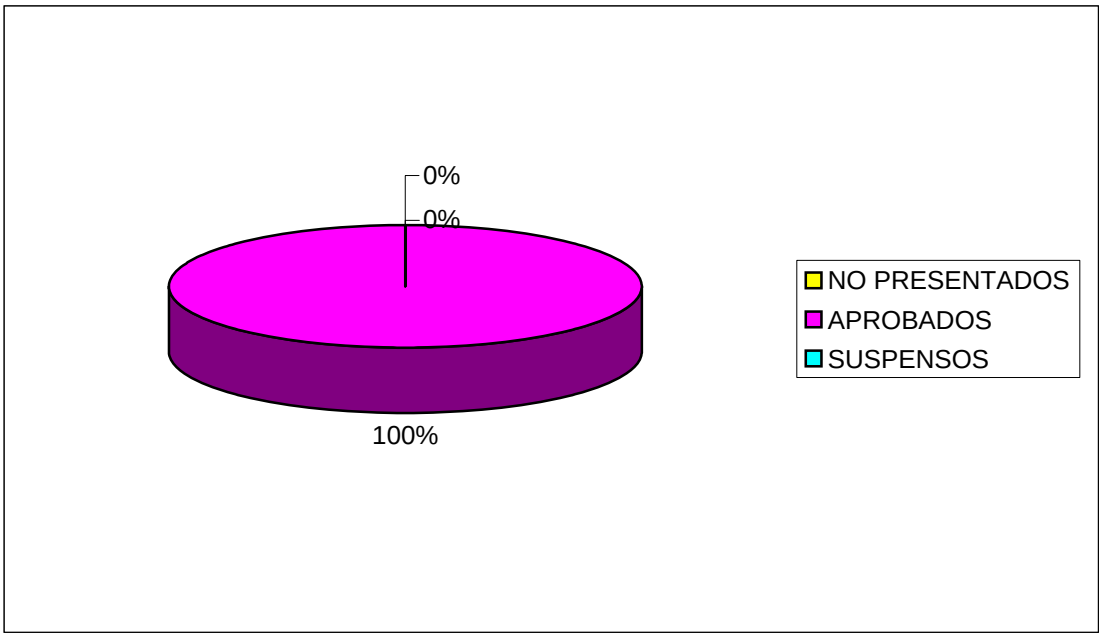



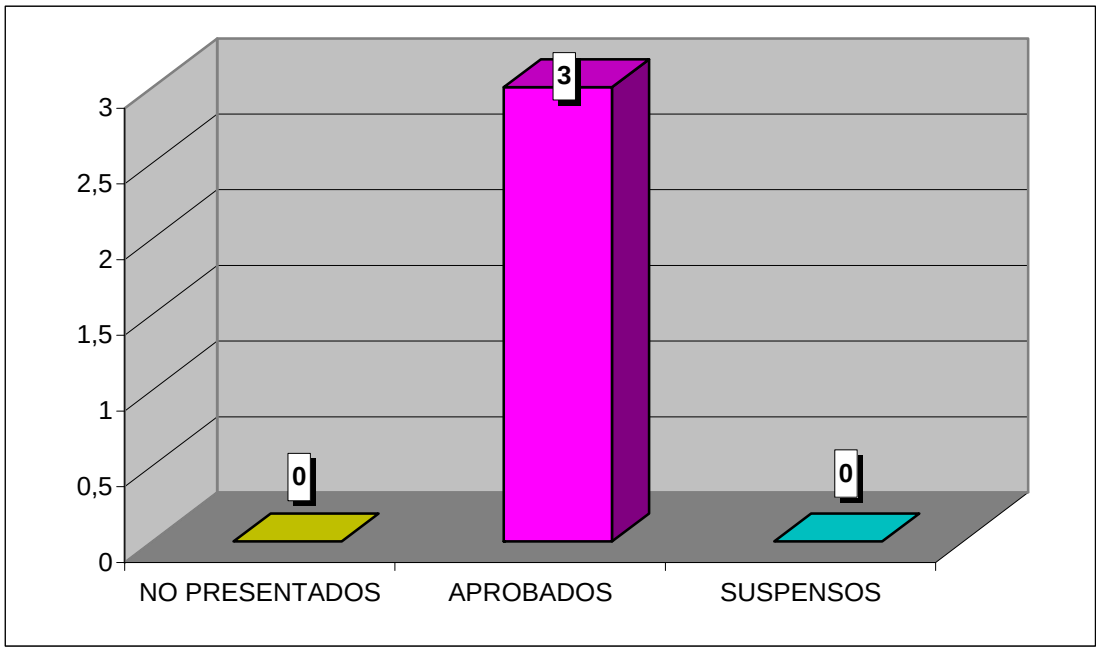
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE JUNIO

## PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA (DERECHO / ADE)

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



## INFORME SOBRE RESULTADOS ACADÉMICOS DEL CURSO 2008-2009

Los resultados que a continuación se exponen van referidos únicamente a la **segunda convocatoria** en el curso 2008-2009, en el Programa Conjunto, Derecho - ADE. **El porcentaje de aprobados y de suspensos de cada asignatura está calculado sobre el total de presentados.**

### Derecho / ADE

#### PRIMER CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Romano | No hay alumnos en el acta | | | |
| Teoría del Derecho | 15 | 12 (80,00%) | 10 (83,33%) | 2 (16,67%) |
| Derecho Constitucional I | 7 | 4 (57,14%) | 4 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Civil I | 16 | 13 (81,25%) | 6 (46,15%) | 7 (53,85%) |
| Historia del Derecho Español | 21 | 16 (76,19%) | 12 (75,00%) | 4 (25,00%) |

#### SEGUNDO CURSO

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal I | 22 | 17 (77,27%) | 13 (76,47%) | 4 (23,53%) |
| Derecho Internacional Público | 21 | 13 (61,90%) | 12 (92,31%) | 1 (7,69%) |
| Derecho Constitucional II | 14 | 12 (85,71%) | 11 (91,67%) | 1 (8,33%) |
| Derecho Civil II | 14 | 10 (71,43%) | 8 (80,00%) | 2 (20,00%) |
| Instituciones de Derecho comunitario | 3 | 3 (100,00%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**TERCER CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Penal II | 18 | 10 (55,56%) | 10 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Administrativo I | 15 | 11 (73,33%) | 8 (72,73%) | 3 (27,27%) |
| Introducción al Derecho Procesal | 11 | 10 (90,91%) | 10 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Civil III | 3 | 0 | 0 | 0 |
| Derecho de la protección social | 45 | 18 (40,00%) | 9 (50,00%) | 9 (50,00%) |
| Derecho Público Aragonés | 4 | 2 (50,00%) | 2 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**CUARTO CURSO**

***Convocatoria de Febrero***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil I | 19 | 15 (78,95%) | 9 (60,00%) | 6 (40,00%) |
| Derecho de la Competencia | 25 | 17 (68,00%) | 13 (76,47%) | 4 (23,53%) |
| Derecho Administrativo II | 12 | 9 (75,00%) | 4 (44,44%) | 5 (55,56%) |
| Derecho Procesal | 41 | 20 (48,78%) | 19 (95,00%) | 1 (5,00%) |
| Derecho Financiero I | 5 | 3 (60,00%) | 3 (100,00%) | 0 (0,00%) |

**QUINTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho Mercantil II | 48 | 31 (64,58%) | 20 (64,52%) | 11 (35,48%) |
| Filosofía del Derecho | 11 | 8 (72,73%) | 5 (62,50%) | 3 (37,50%) |
| Derecho del Trabajo | 8 | 5 (62,50%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho Financiero II | 23 | 15 (65,22%) | 14 (93,33%) | 1 (6,67%) |
| Derecho Civil IV | 10 | 5 (50,00%) | 4 (80,00%) | 1 (20,00%) |
| Derecho Civil Aragonés | 23 | 14 (60,87%) | 14 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho de Sociedades del Mercado de Valores | 18 | 10 (55,56%) | 6 (60,00%) | 4 (40,00%) |

**SEXTO CURSO**

***Segunda convocatoria***

| ASIGNATURA | TOTAL ALUMNOS | PRESENTADOS /TOTAL | APROBADOS /PRESENTADOS | SUSPENSOS /PRESENTADOS |
|---|---|---|---|---|
| Derecho internacional privado | 17 | 13 (76,47%) | 10 (76,92%) | 3 (23,08%) |
| Derecho eclesiástico del estado | 9 | 5 (55,56%) | 5 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Practicum | 18 | 18 (100,00%) | 18 (100,00%) | 0 (0,00%) |
| Derecho administrativo económico | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho concursal | No hay alumnos en el acta | | | |
| Arbitraje privado interno e internacional | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho del comercio internacional | No hay alumnos en el acta | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| Derecho penal económico y de la empresa | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho del consumo | No hay alumnos en el acta | | | |
| Derecho colectivo del trabajo | 13 | 9<br>(69,23%) | 7<br>(77,78%) | 2<br>(22,22%) |
| Procesos especiales y jurisdicción voluntaria | No hay alumnos en el acta | | | |

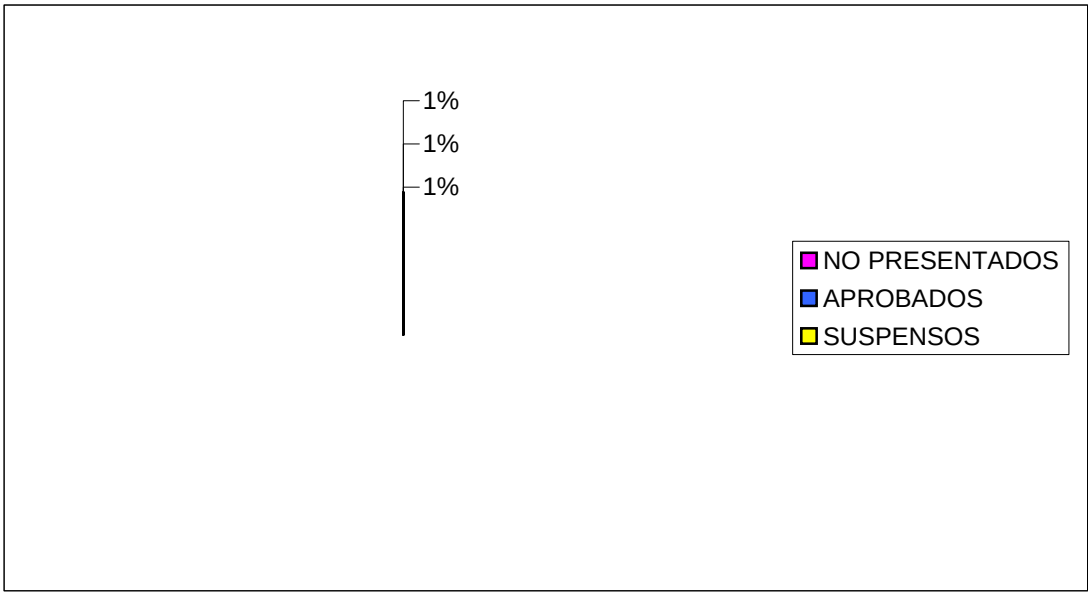
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

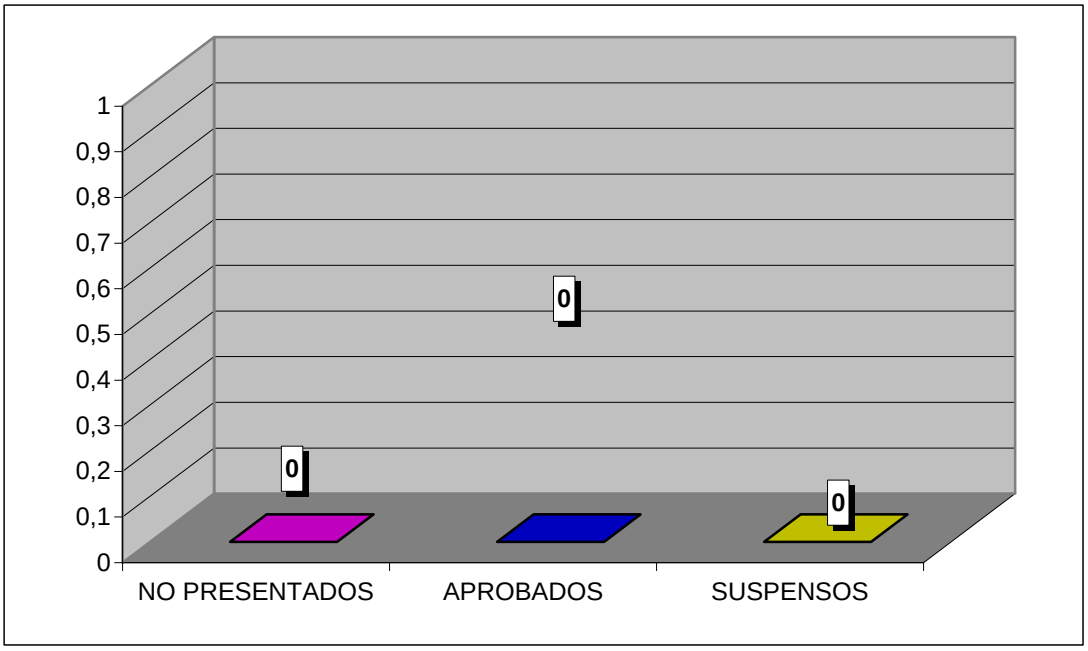
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ROMANO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



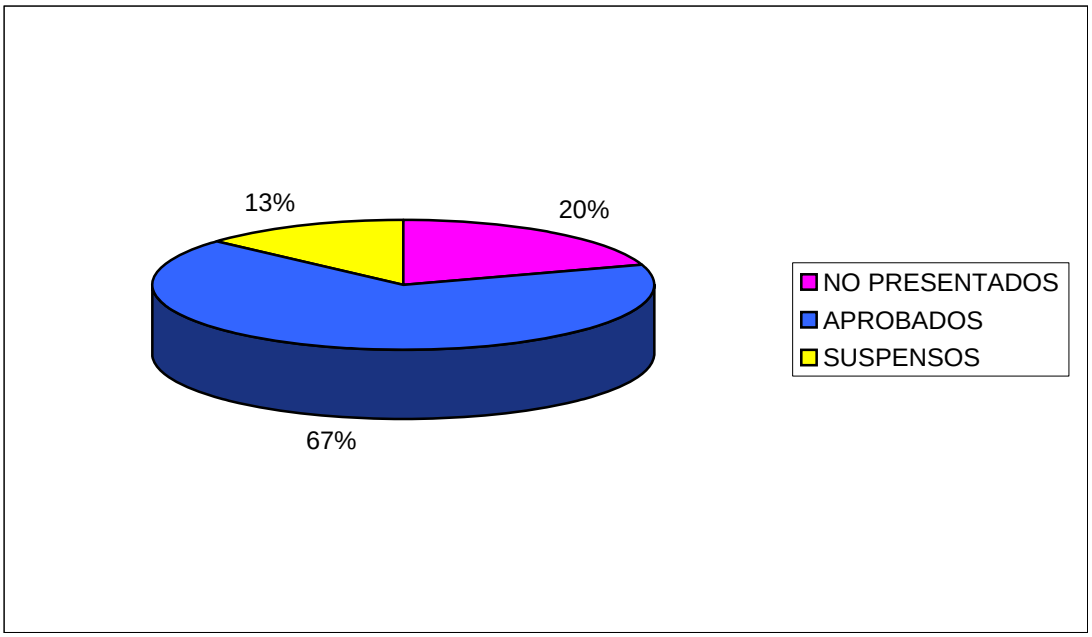



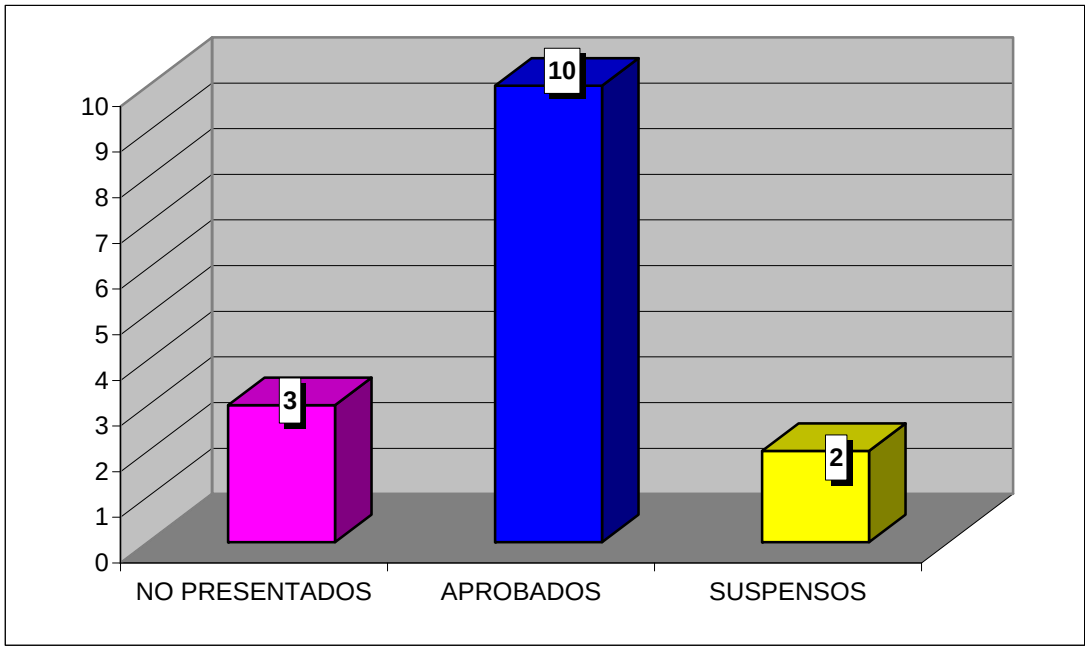
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# TEORÍA DEL DERECHO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 15 | 15 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



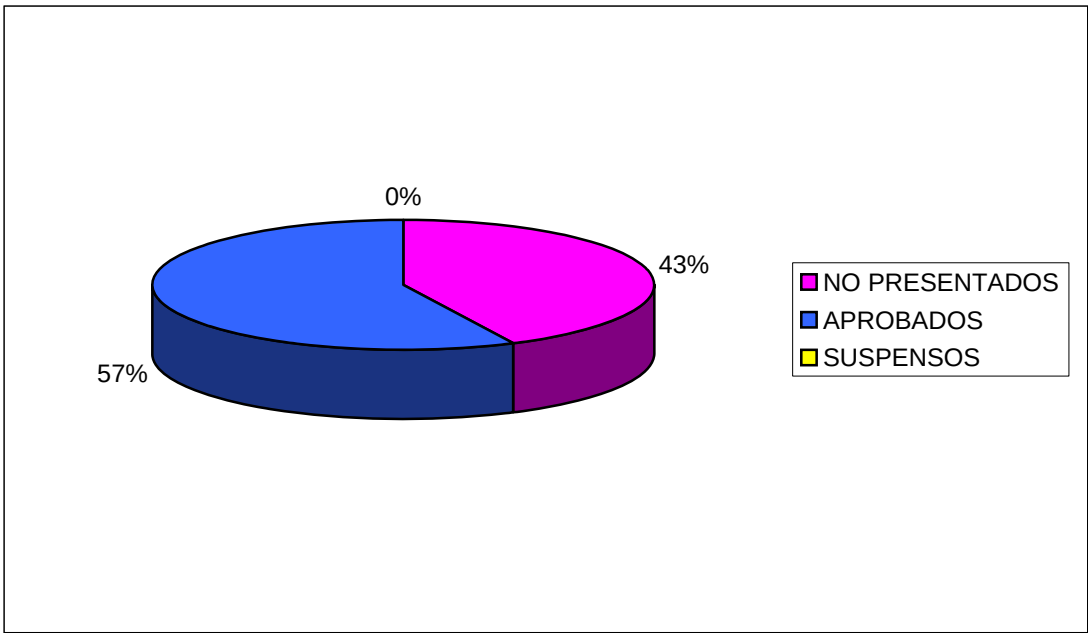



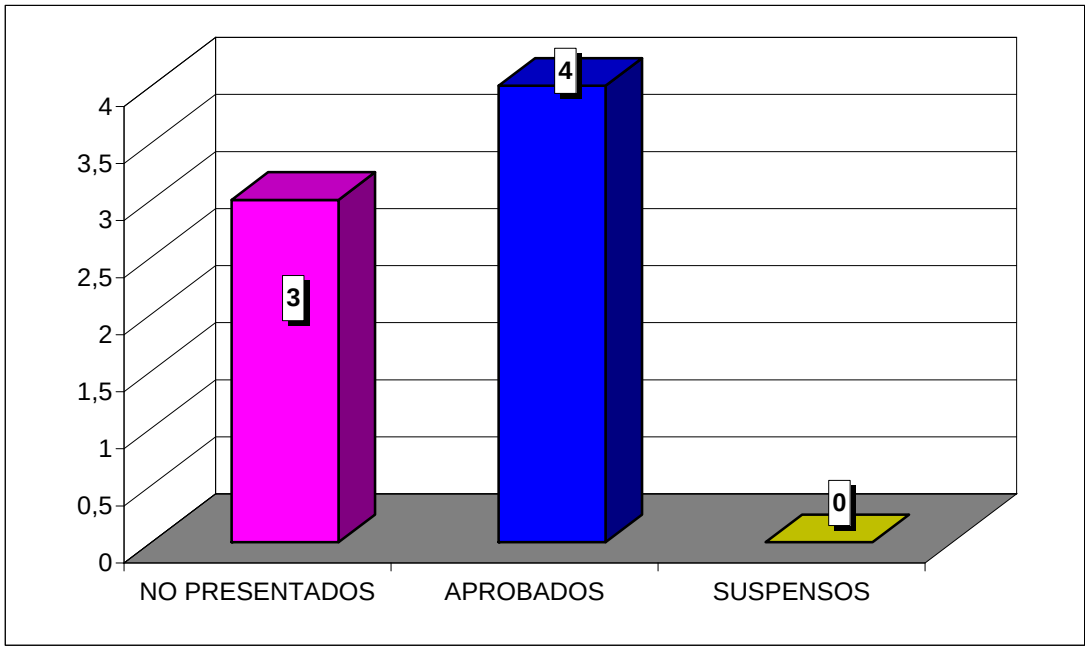
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 7 | 7 |
| PRESENTADOS | 4 | 4 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



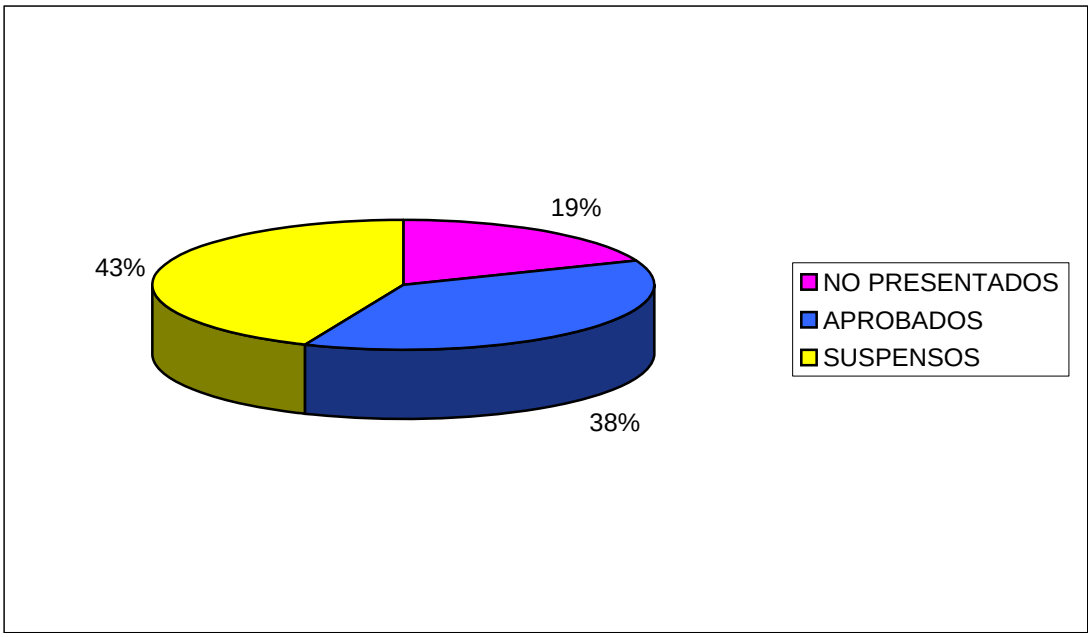



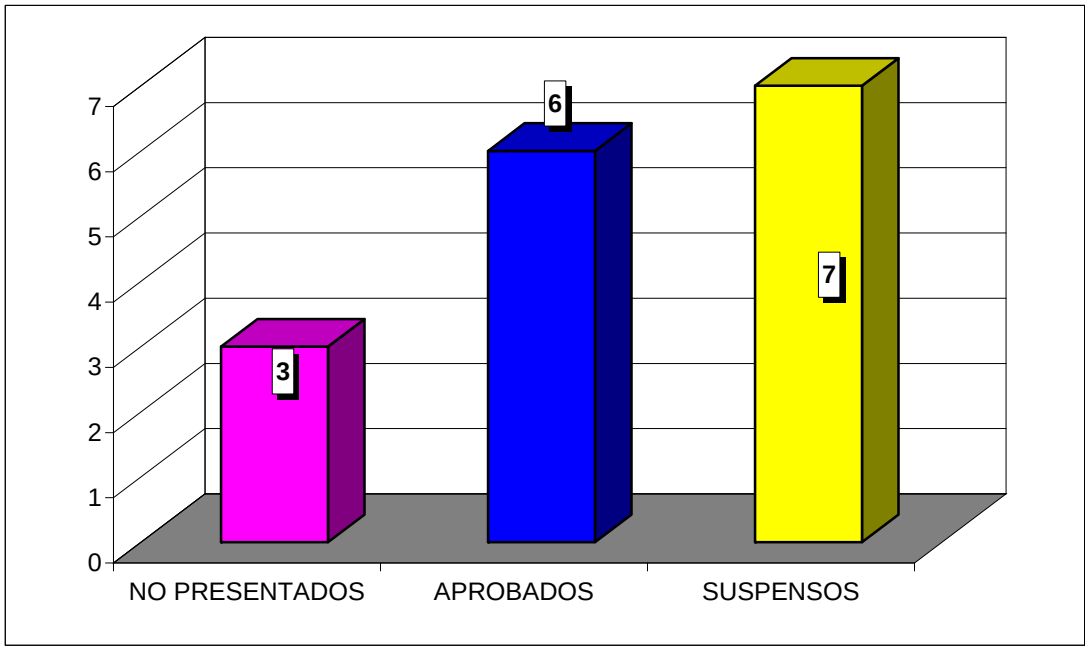
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 16 | 16 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 7 | 7 |



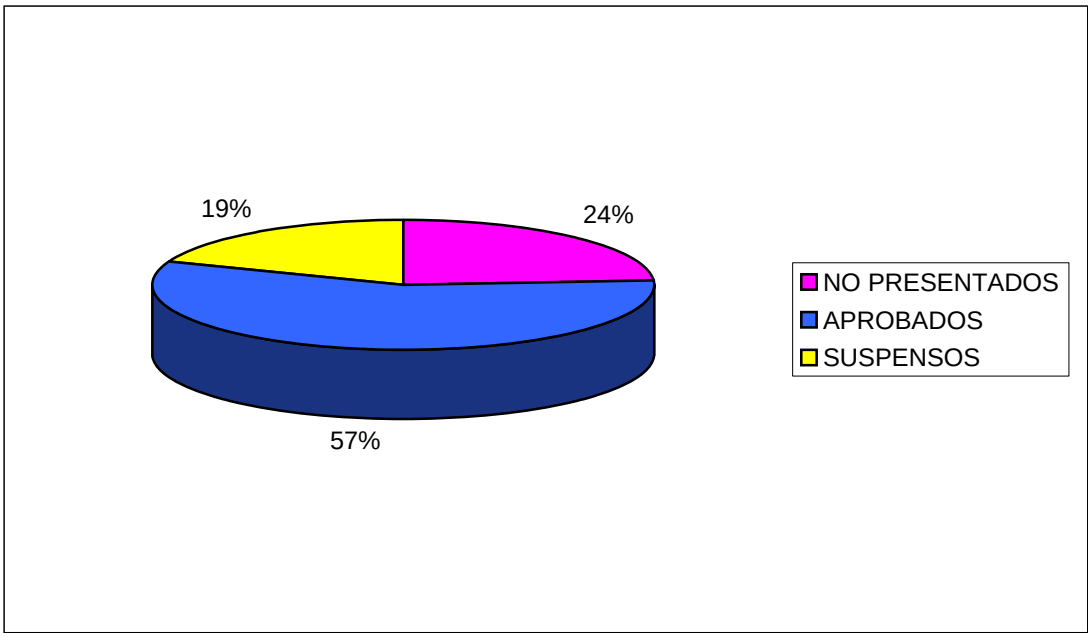



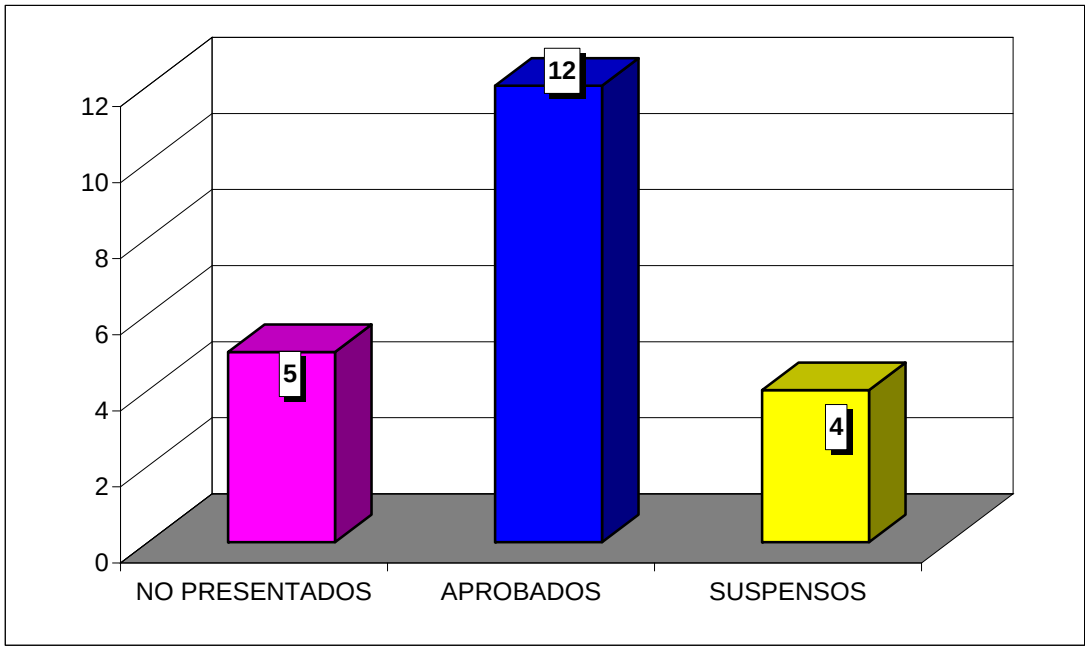
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# HISTORIA DEL DERECHO ESPAÑOL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 15 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 21 | 21 |
| PRESENTADOS | 16 | 16 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



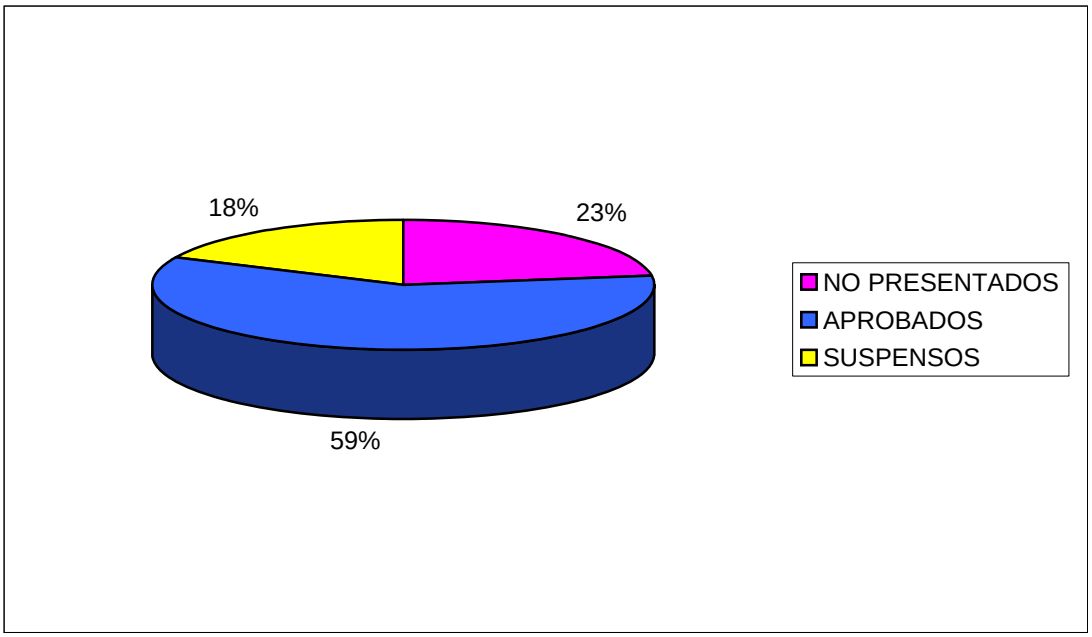



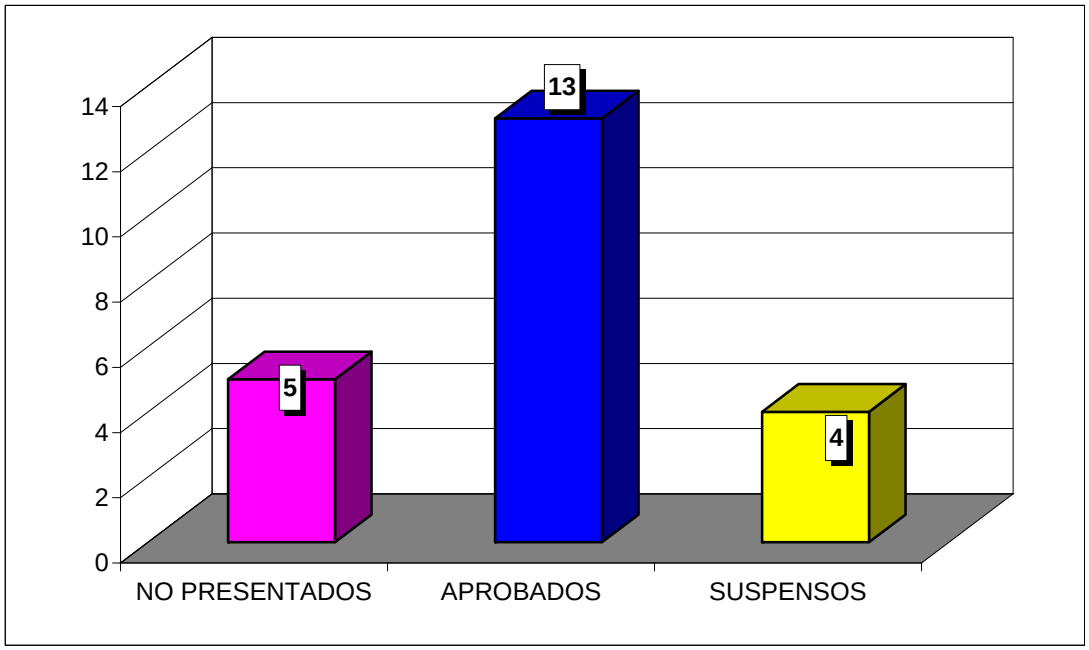
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 22 | 22 |
| PRESENTADOS | 17 | 17 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 13 | 13 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



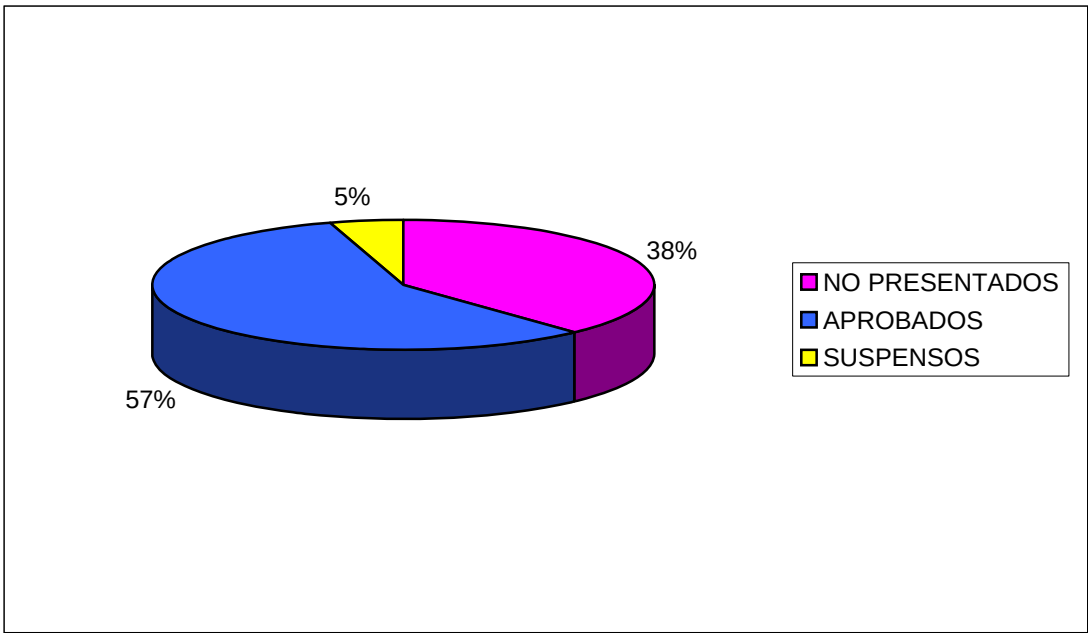



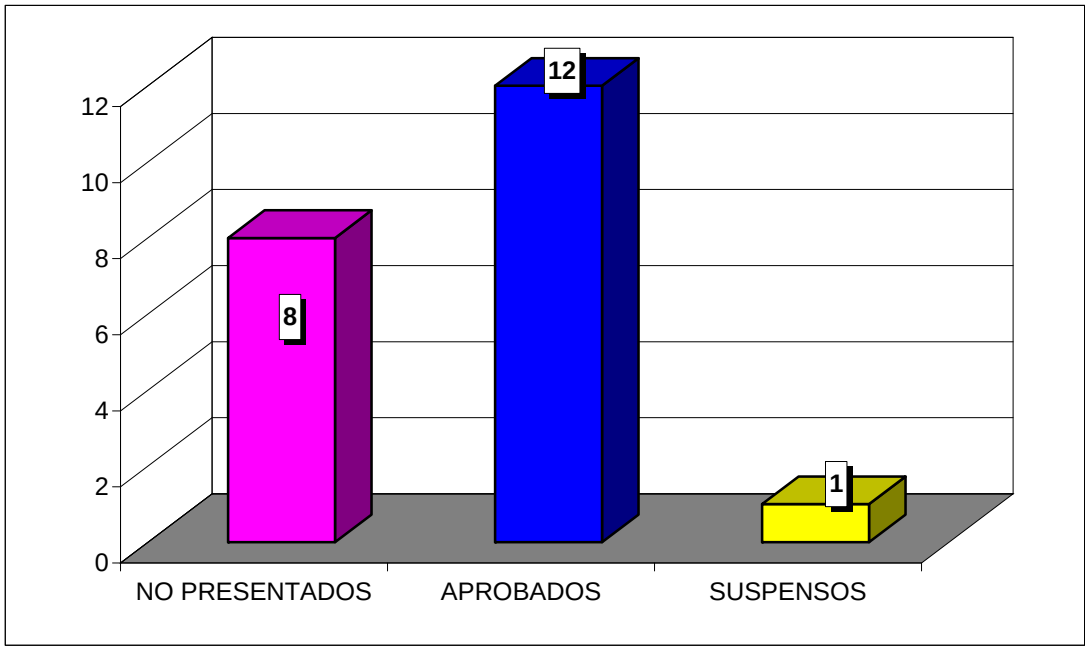
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PÚBLICO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 21 | 21 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 12 | 12 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



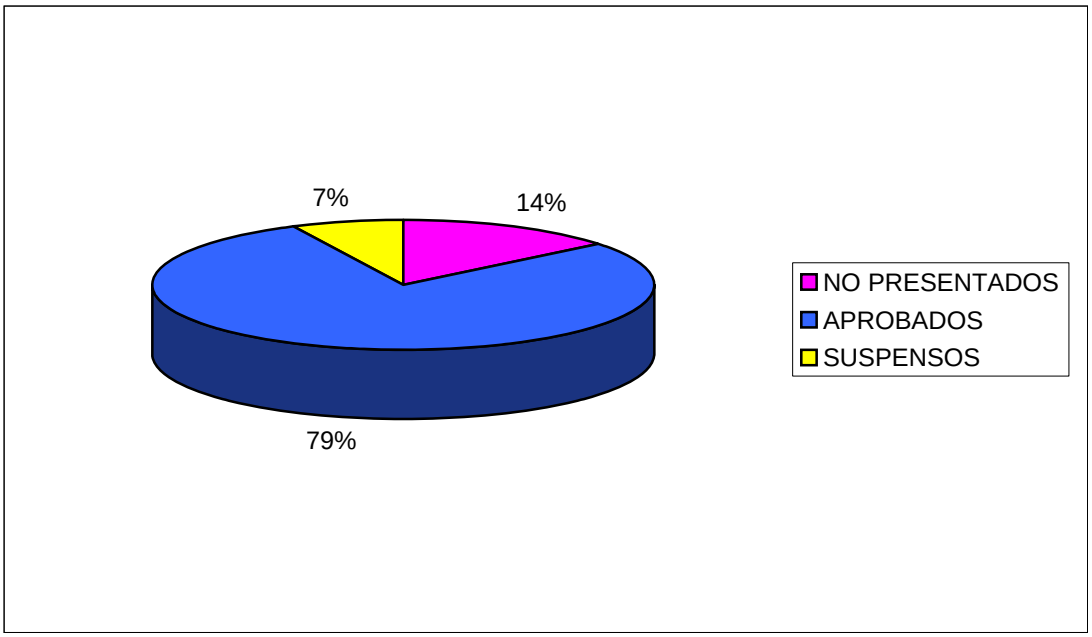



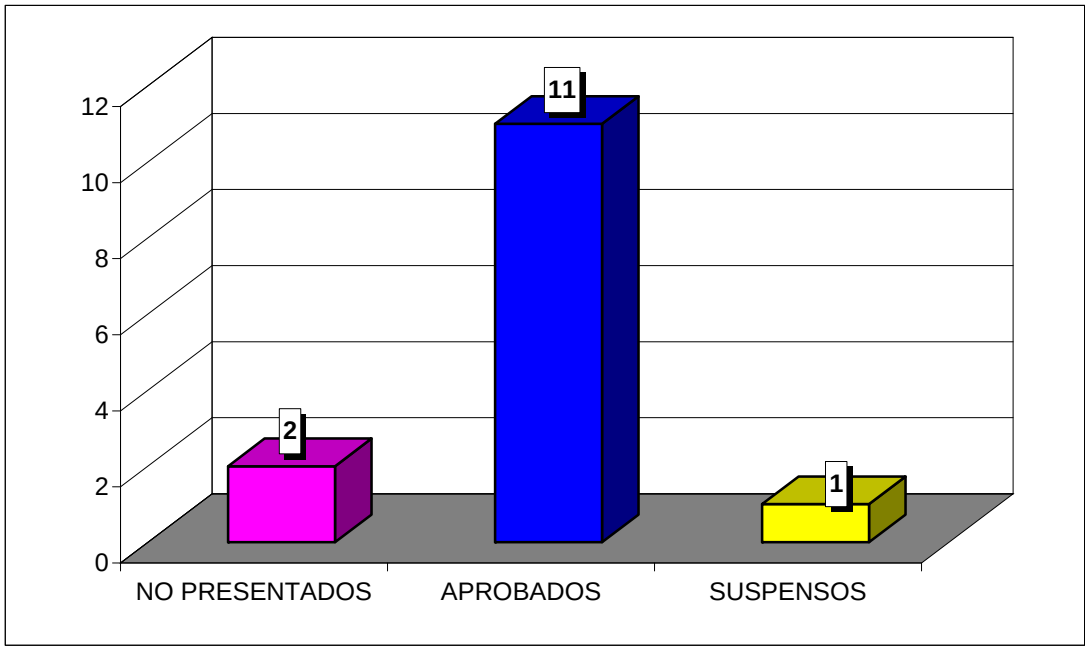
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONSTITUCIONAL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 14 |
| PRESENTADOS | 12 | 12 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 11 | 11 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



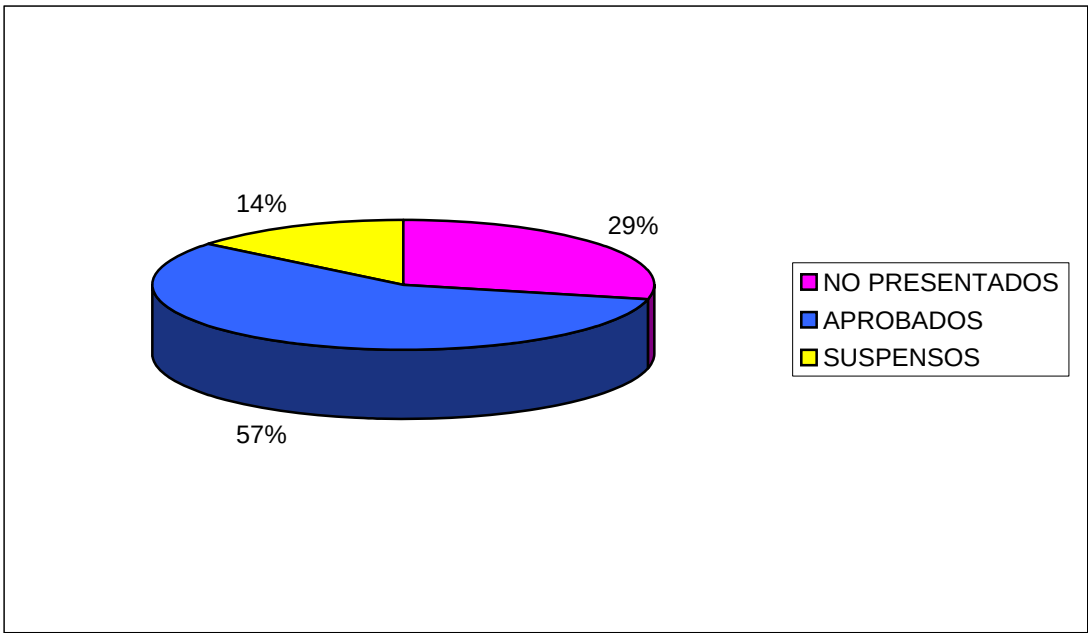



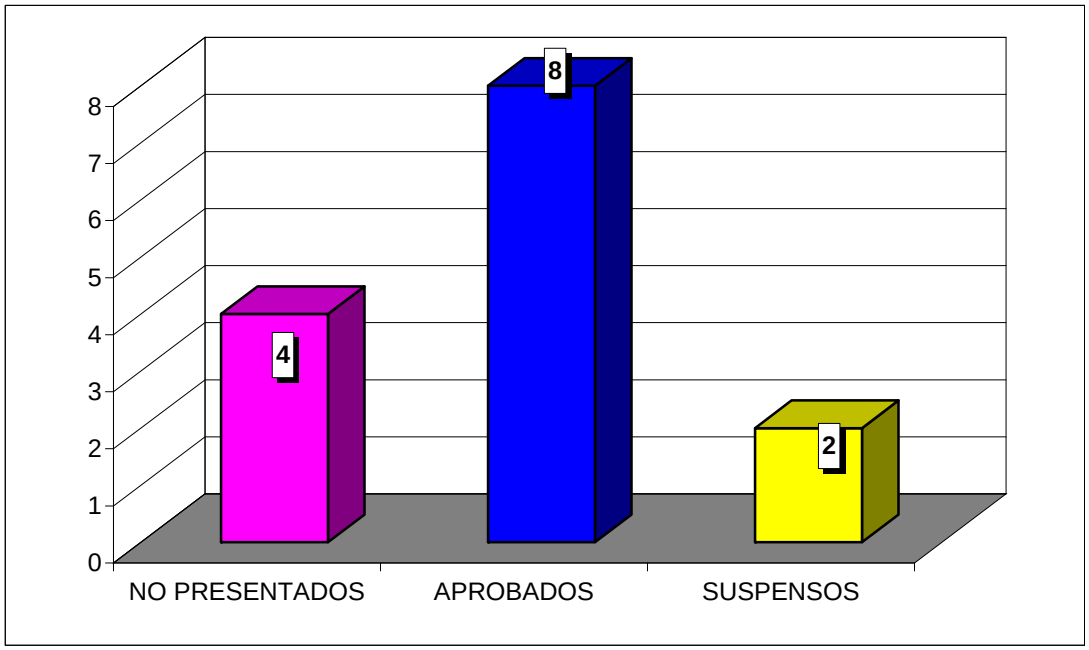
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 14 | 14 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 8 | 8 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



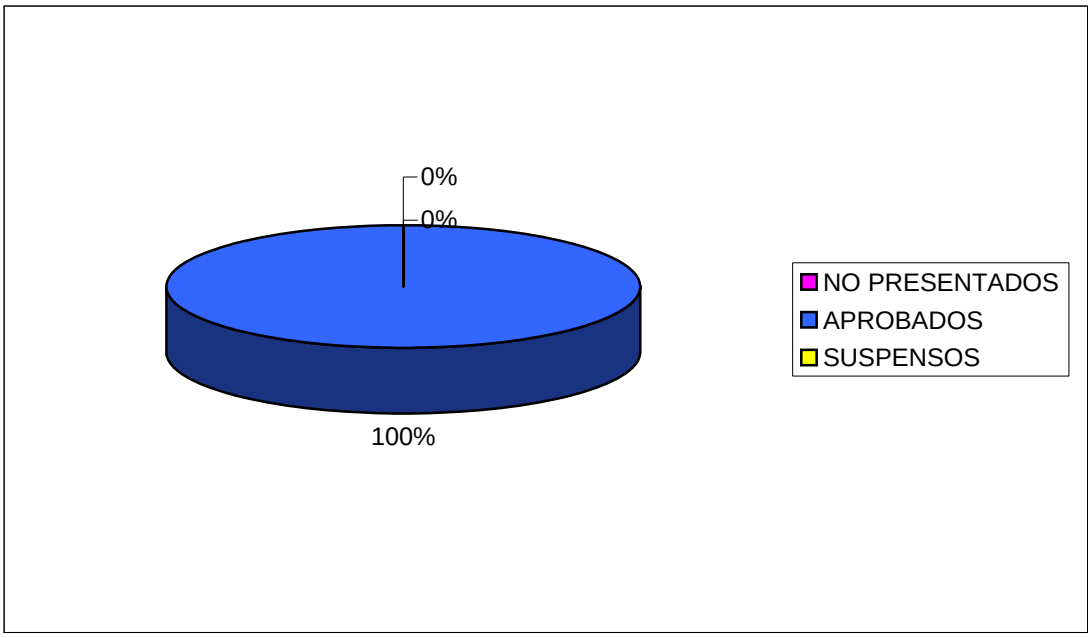



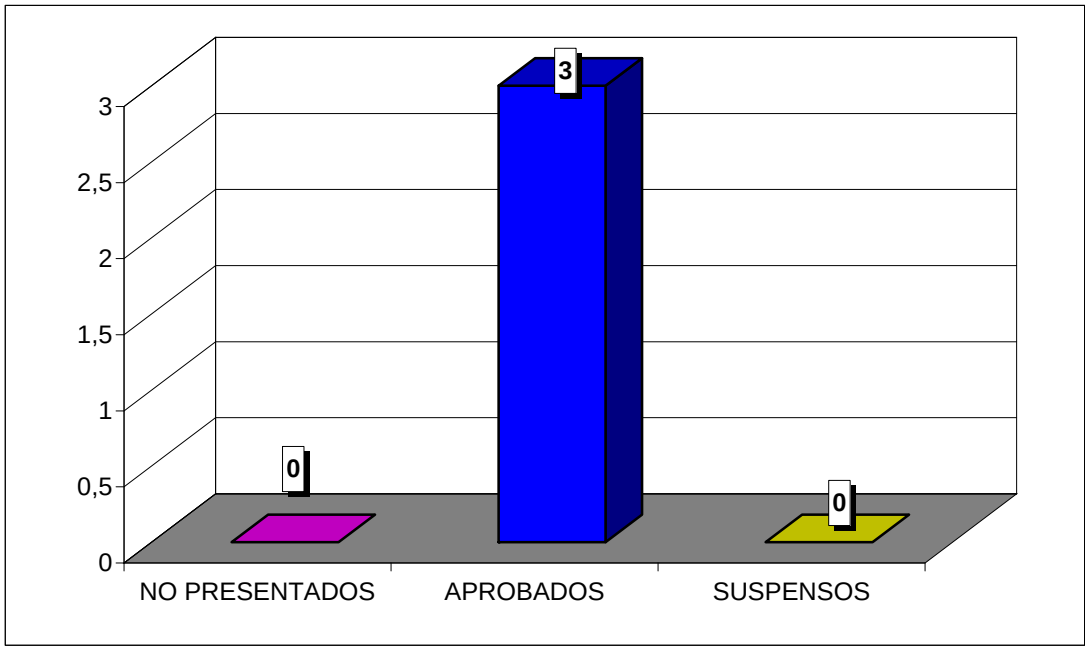
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INSTITUCIONES DE DERECHO COMUNITARIO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 25 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



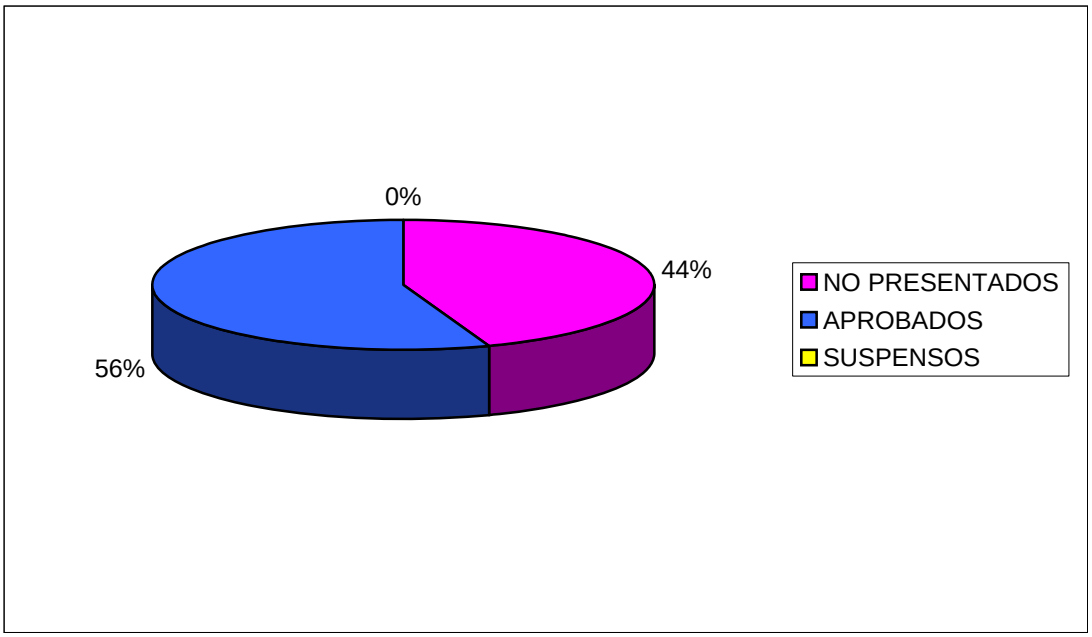



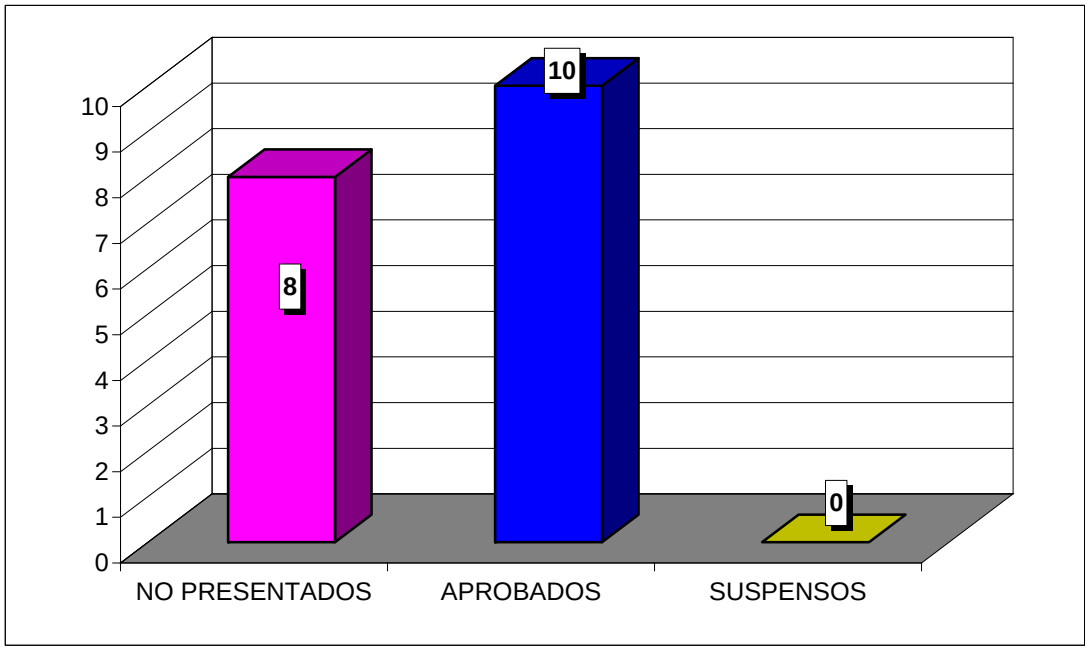
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 18 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



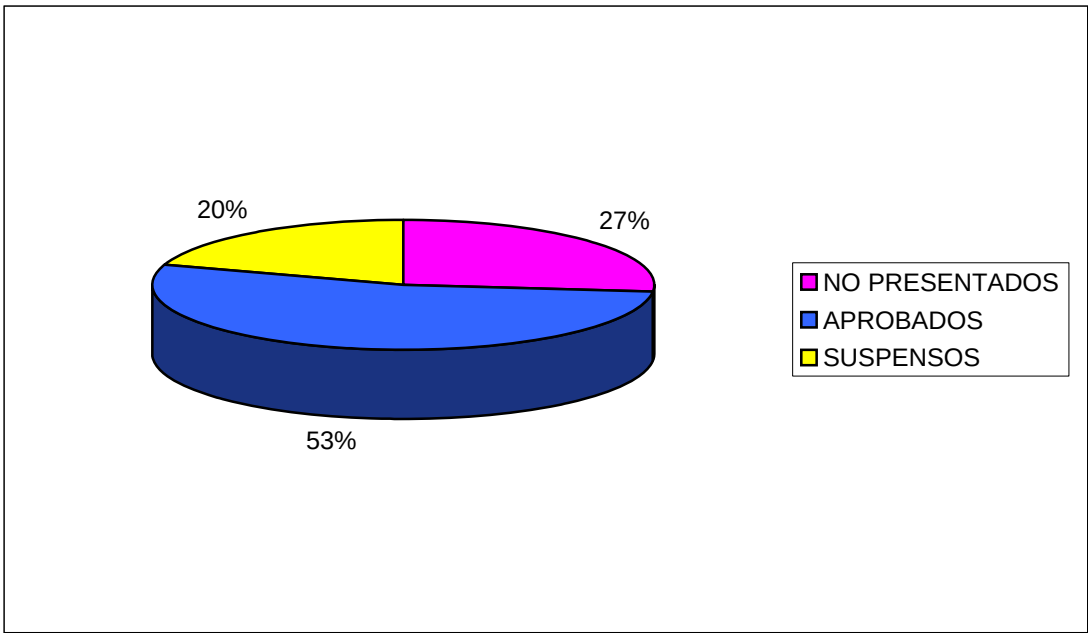



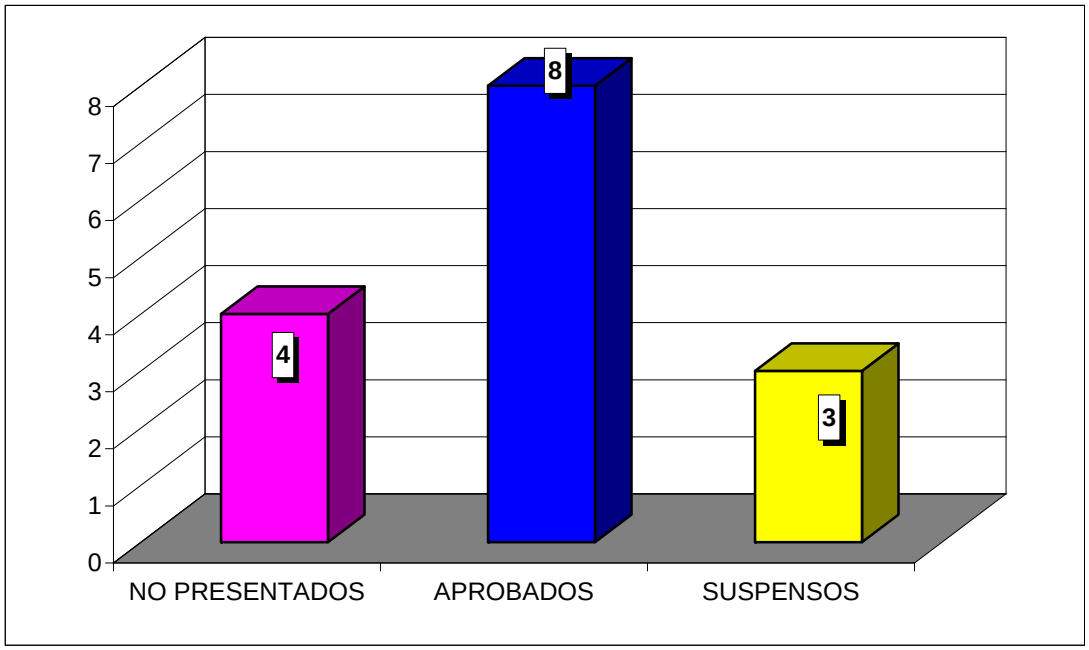
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 15 | 15 |
| PRESENTADOS | 11 | 11 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 8 | 8 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



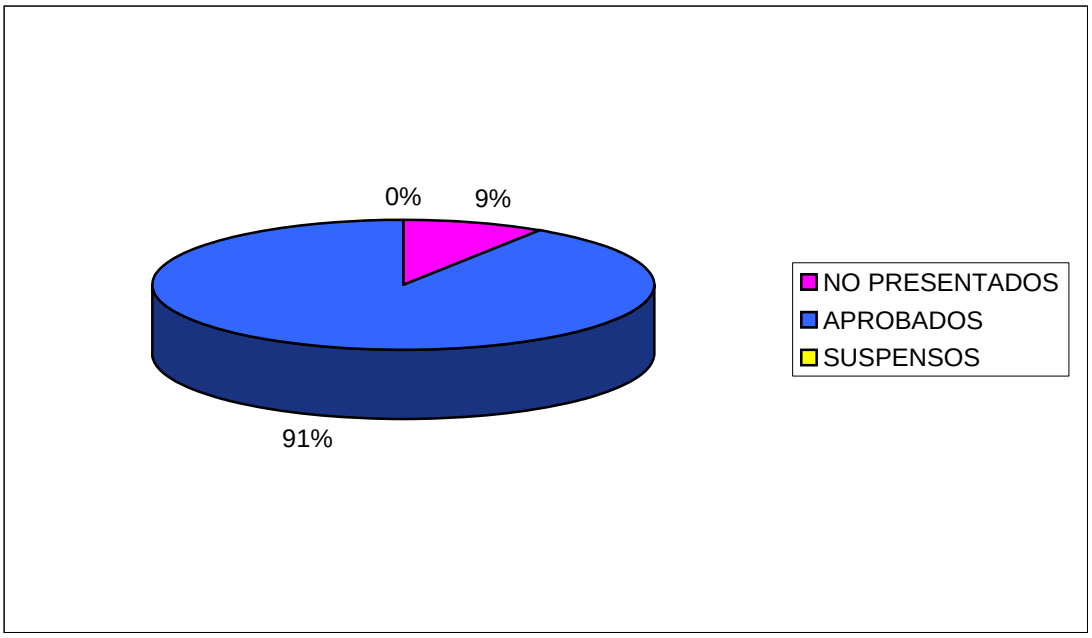



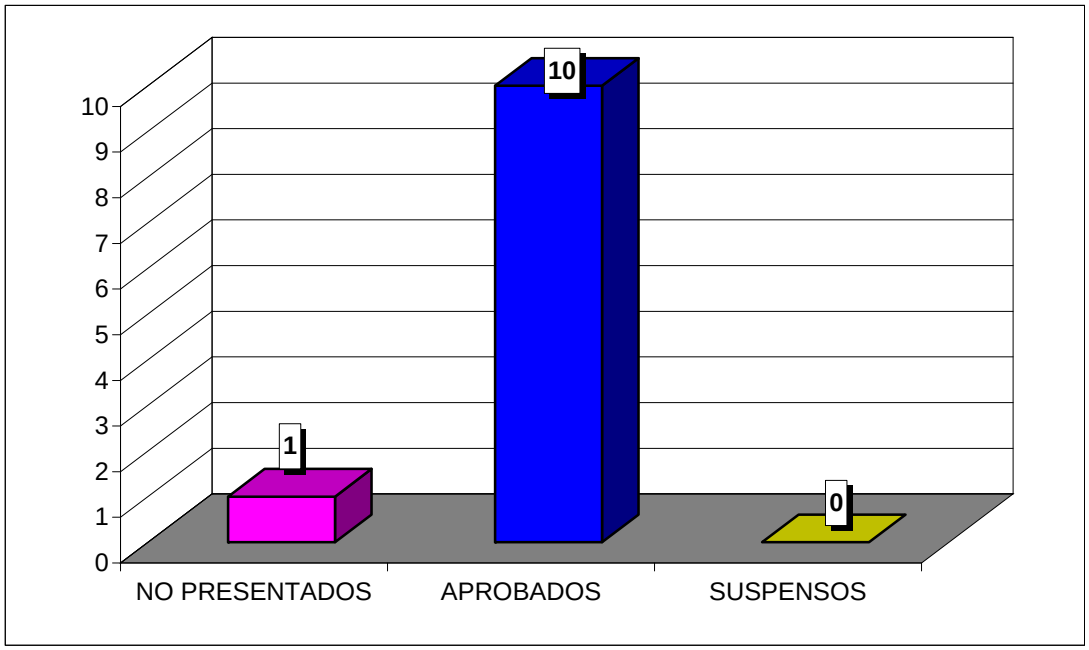
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# INTRODUCCIÓN AL DERECHO PROCESAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 11 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



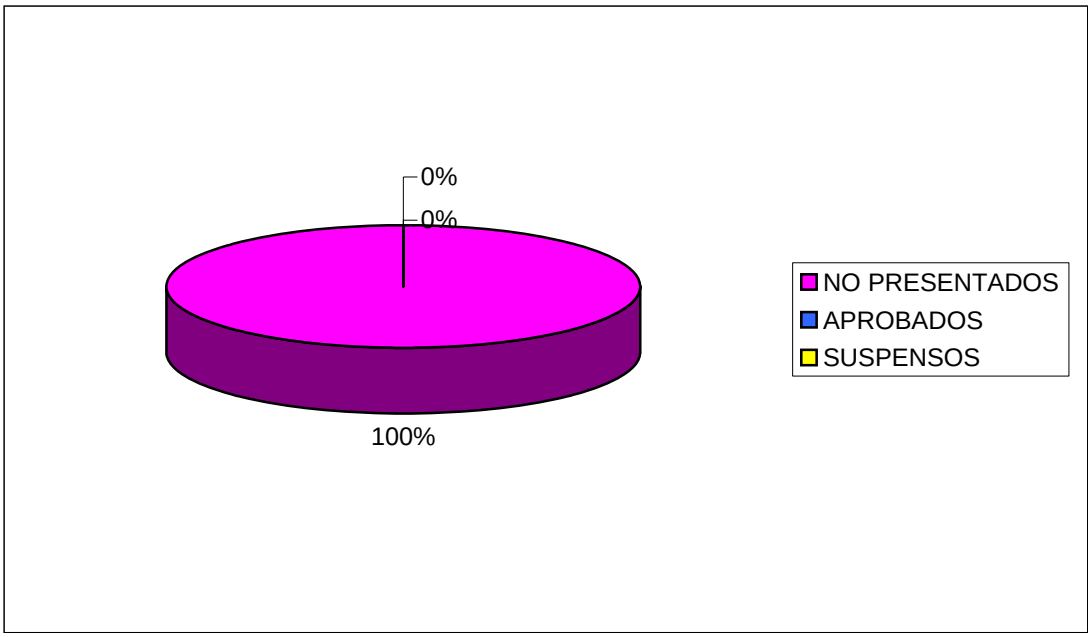



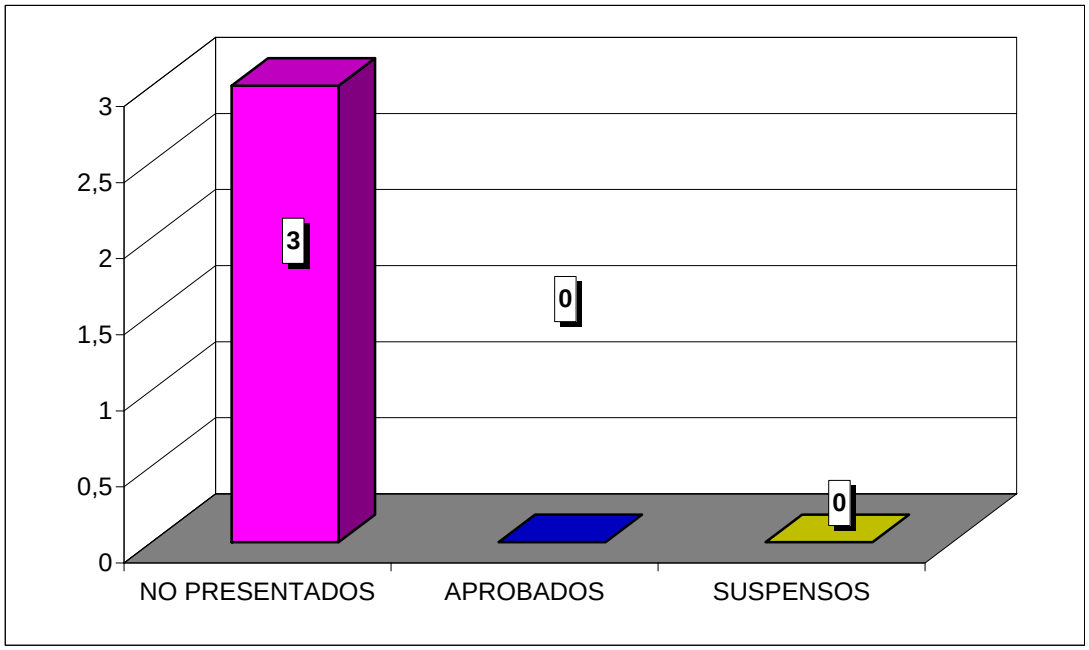
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL III
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 3 | 3 |
| PRESENTADOS | 0 | 0 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 0 | 0 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



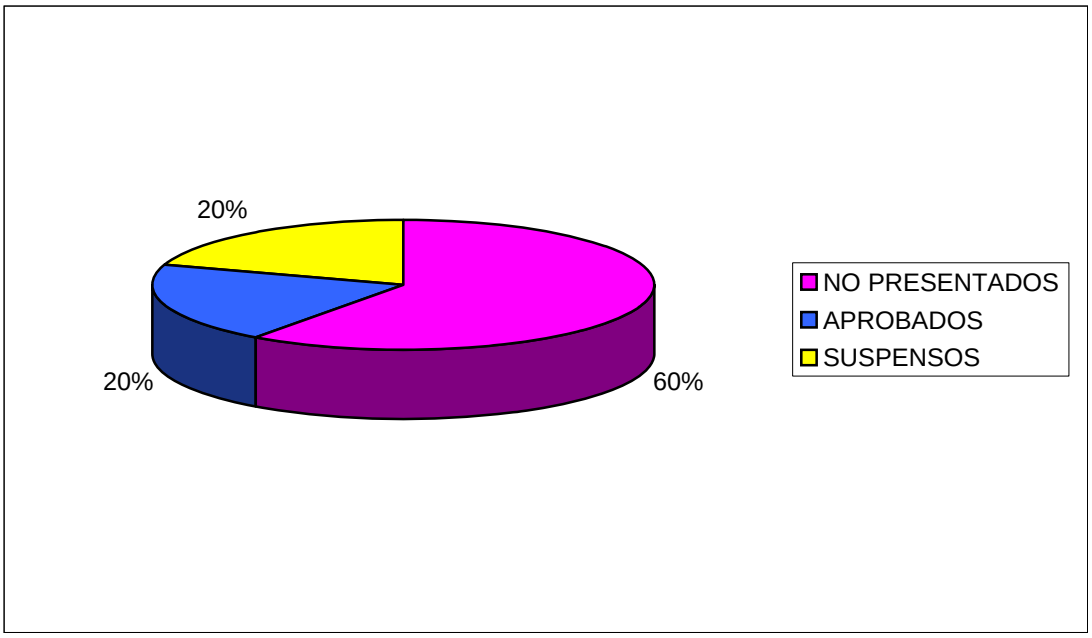



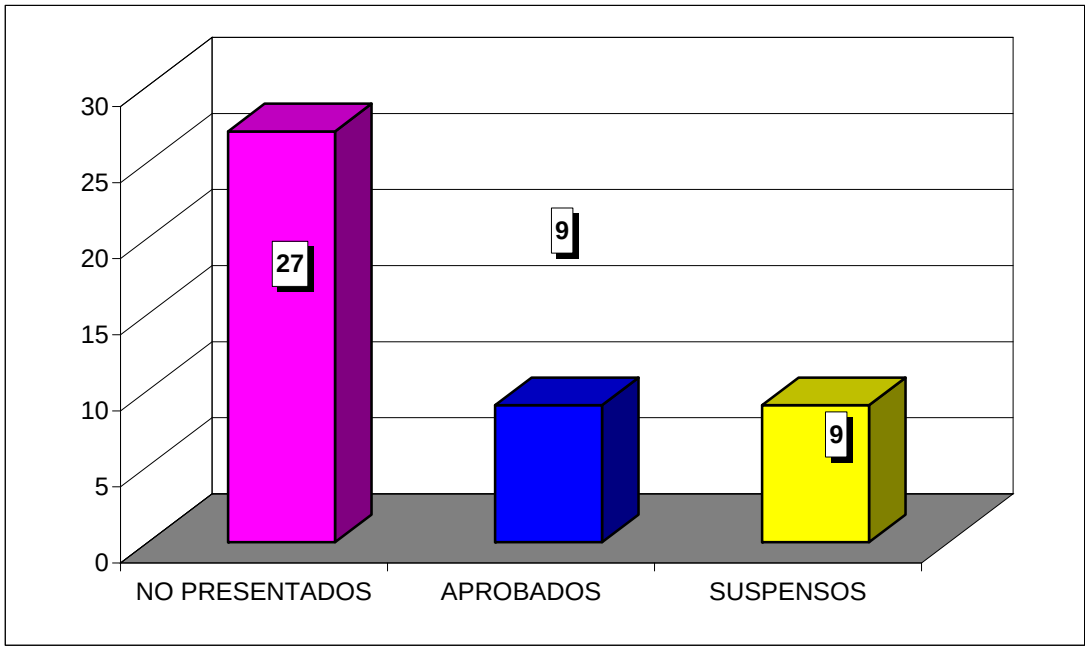
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA PROTECCIÓN SOCIAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 45 | 45 |
| PRESENTADOS | 18 | 18 |
| NO PRESENTADOS | 27 | 27 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 9 | 9 |



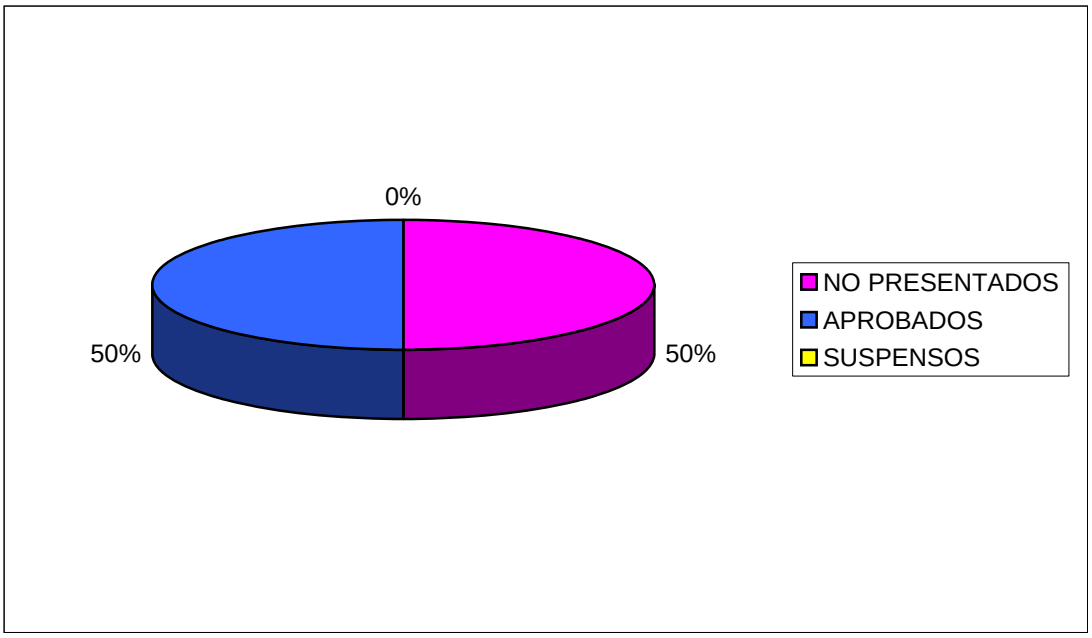



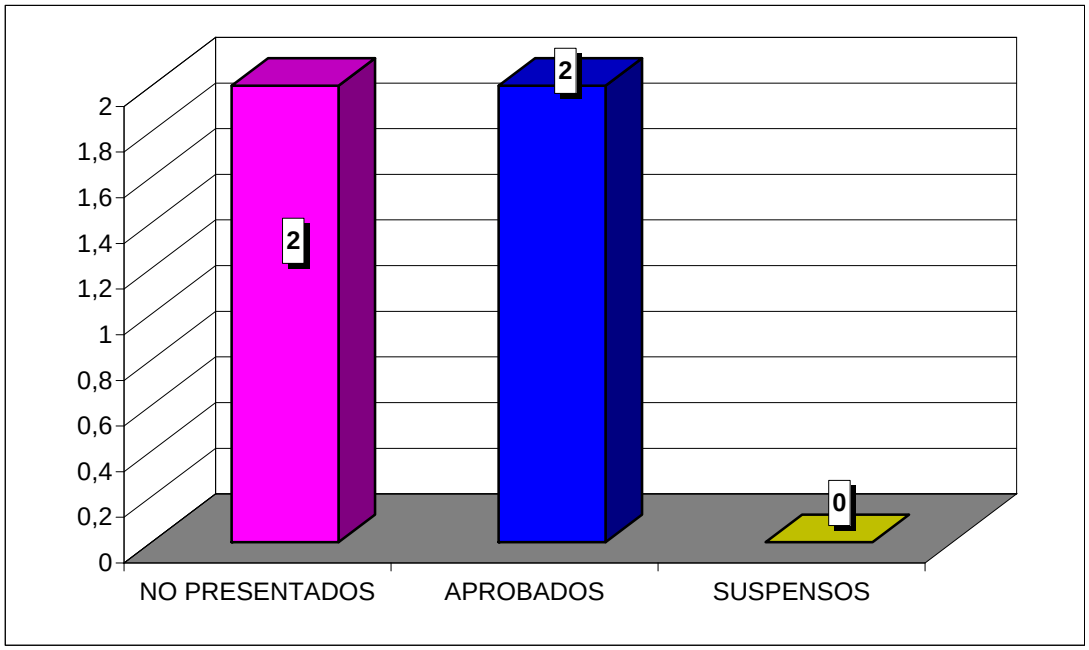
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PÚBLICO ARAGONÉS
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 35 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 4 | 4 |
| PRESENTADOS | 2 | 2 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 2 | 2 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



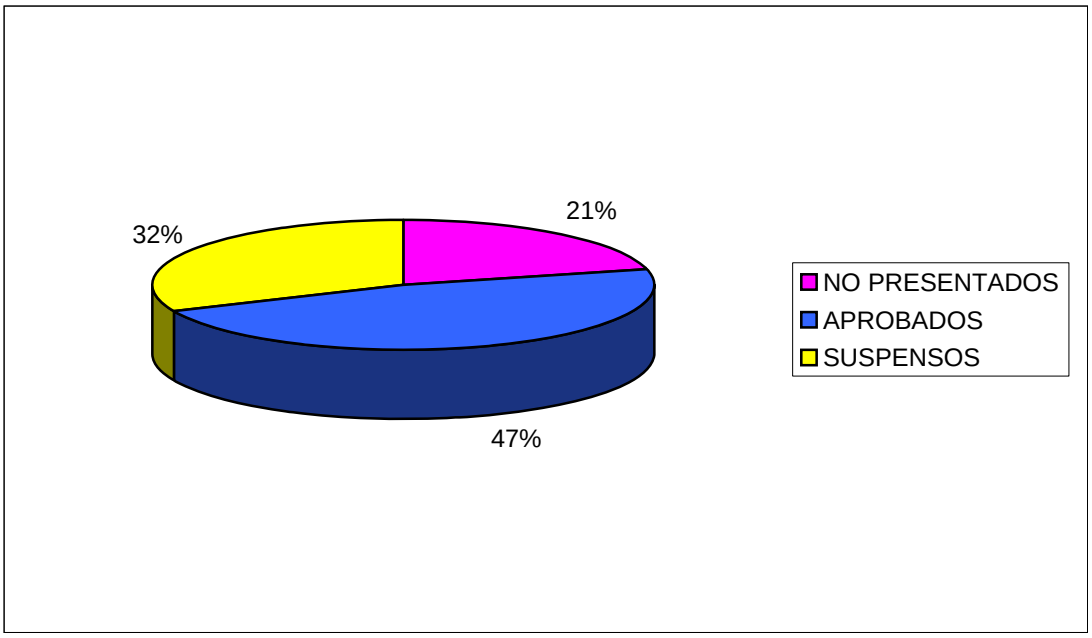



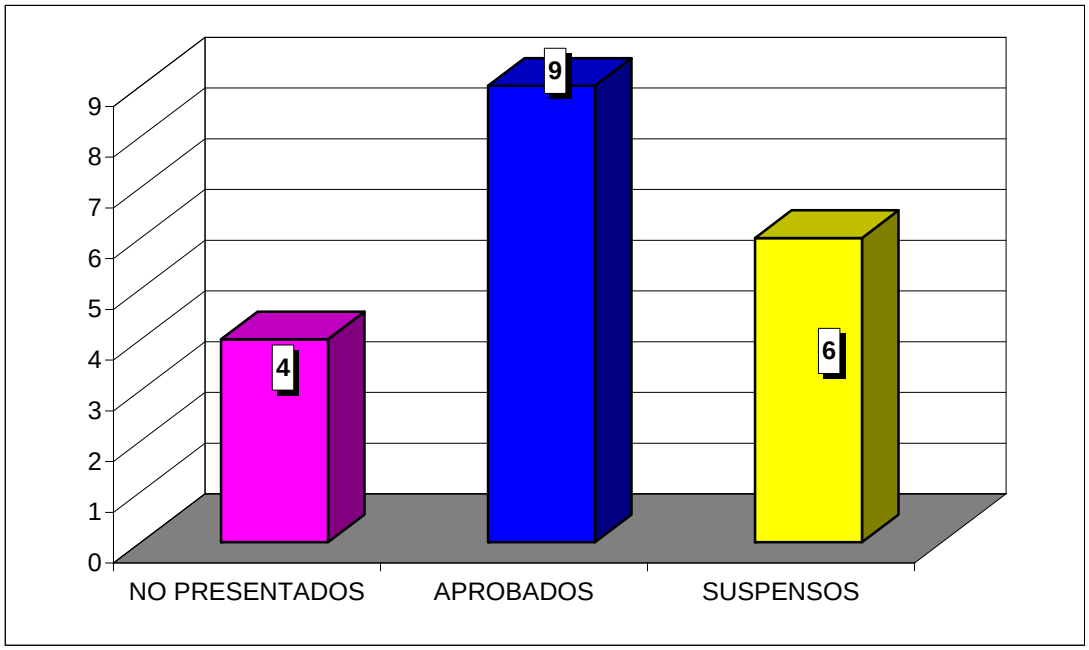
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 19 | 19 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 9 | 9 |
| SUSPENSOS | 6 | 6 |



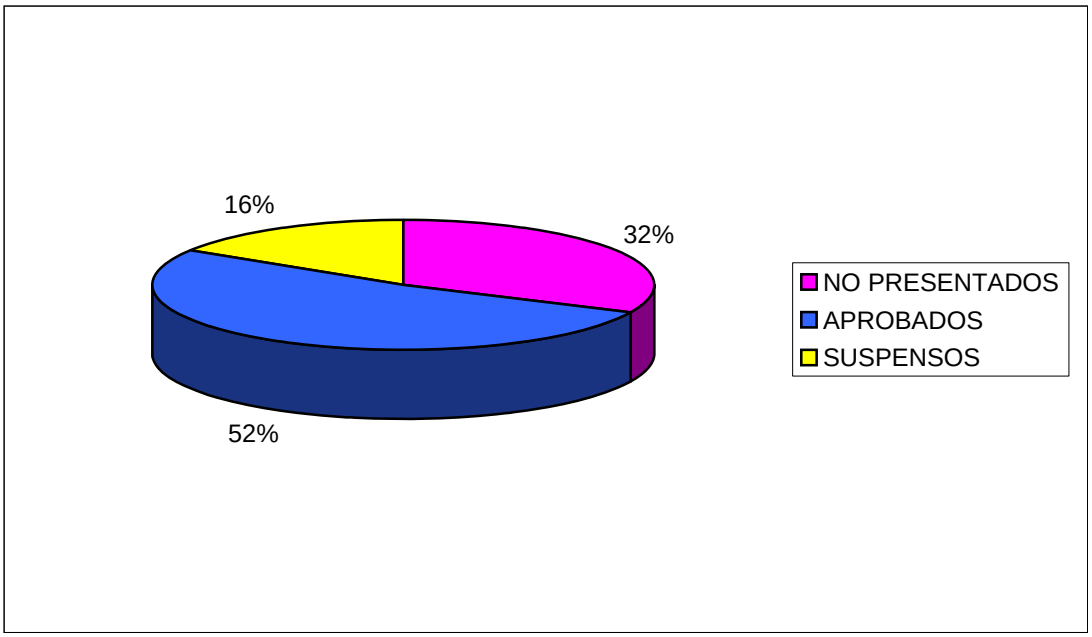



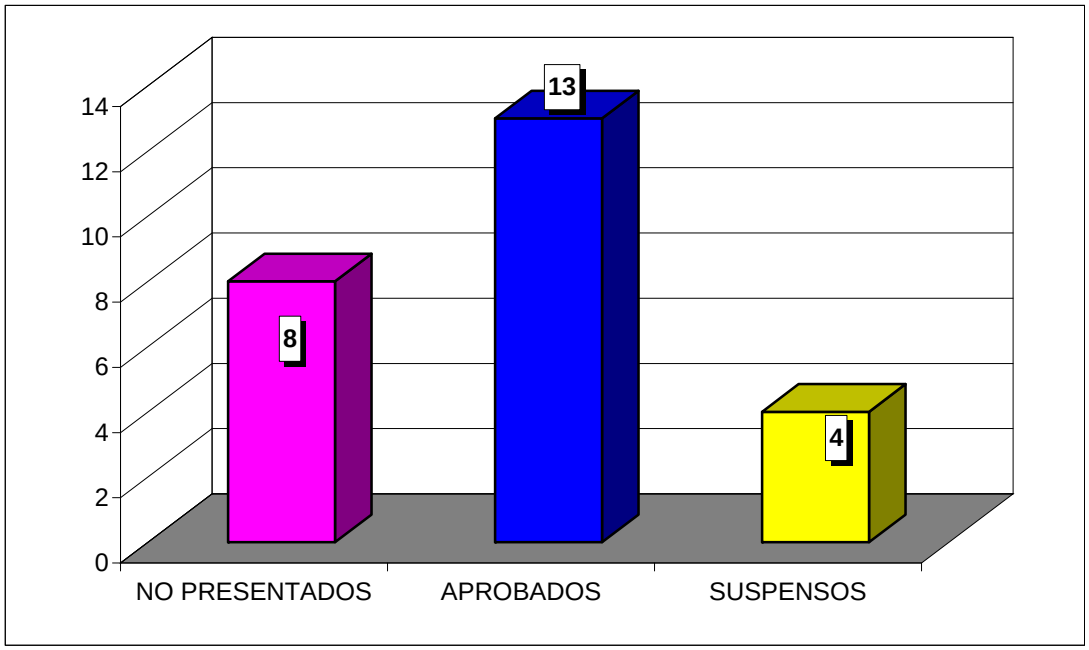
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE LA COMPETENCIA
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 25 | 25 |
| PRESENTADOS | 17 | 17 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 13 | 13 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



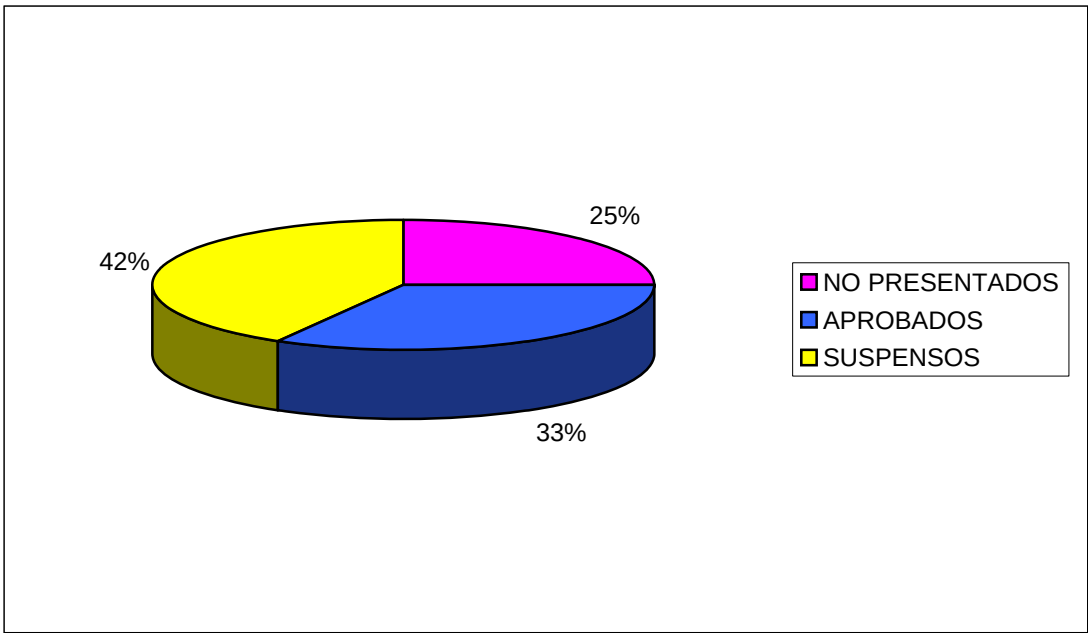



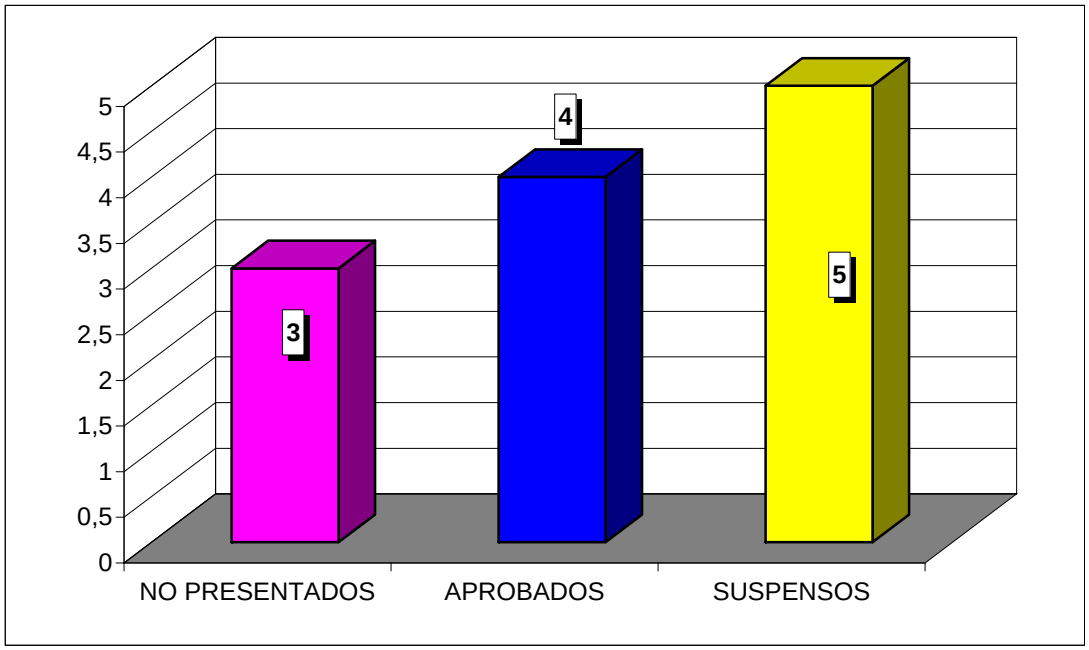
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 12 | 12 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 5 | 5 |



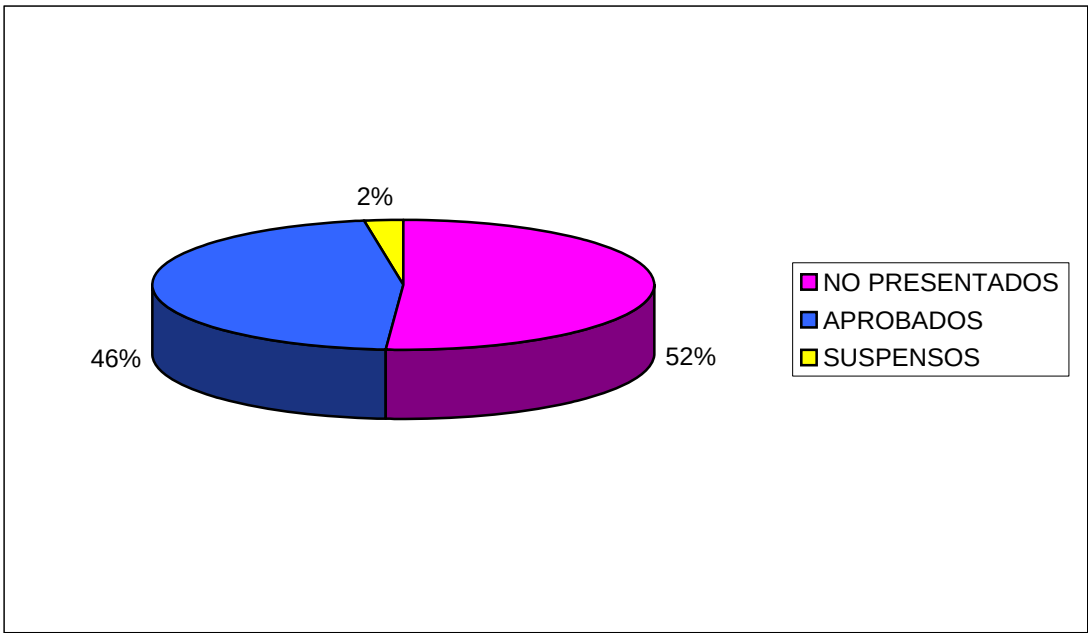



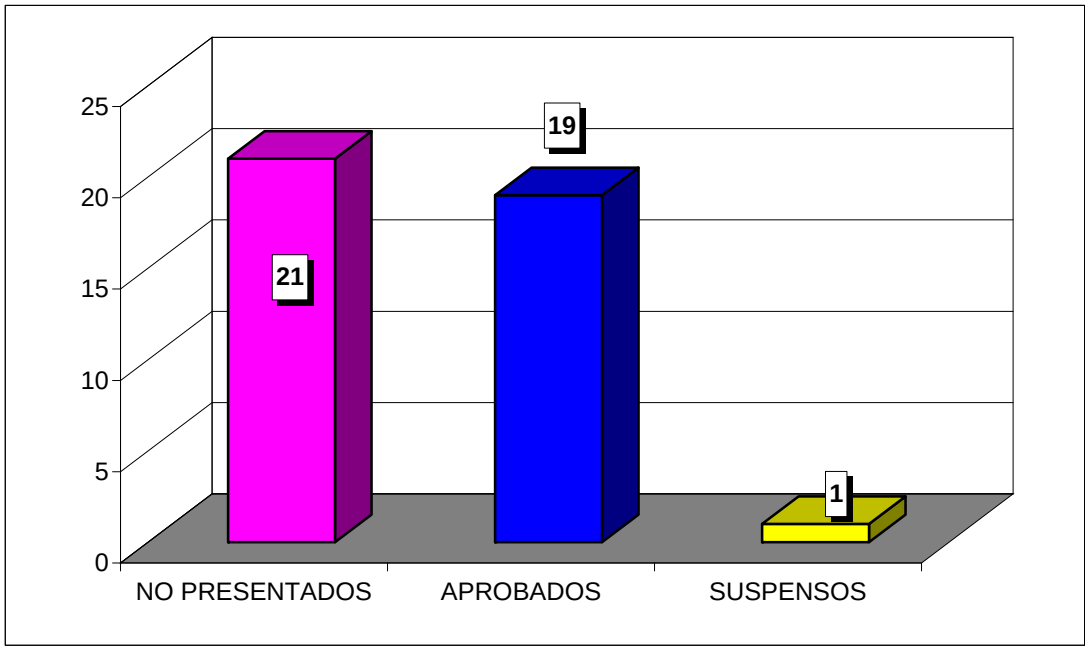
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PROCESAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 41 | 41 |
| PRESENTADOS | 20 | 20 |
| NO PRESENTADOS | 21 | 21 |
| APROBADOS | 19 | 19 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



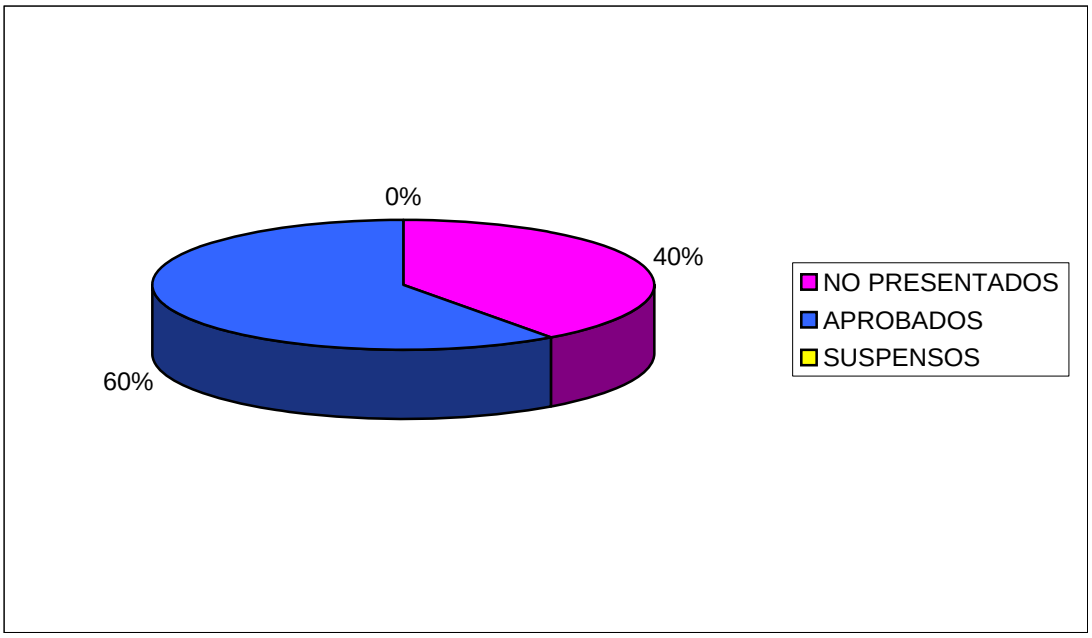



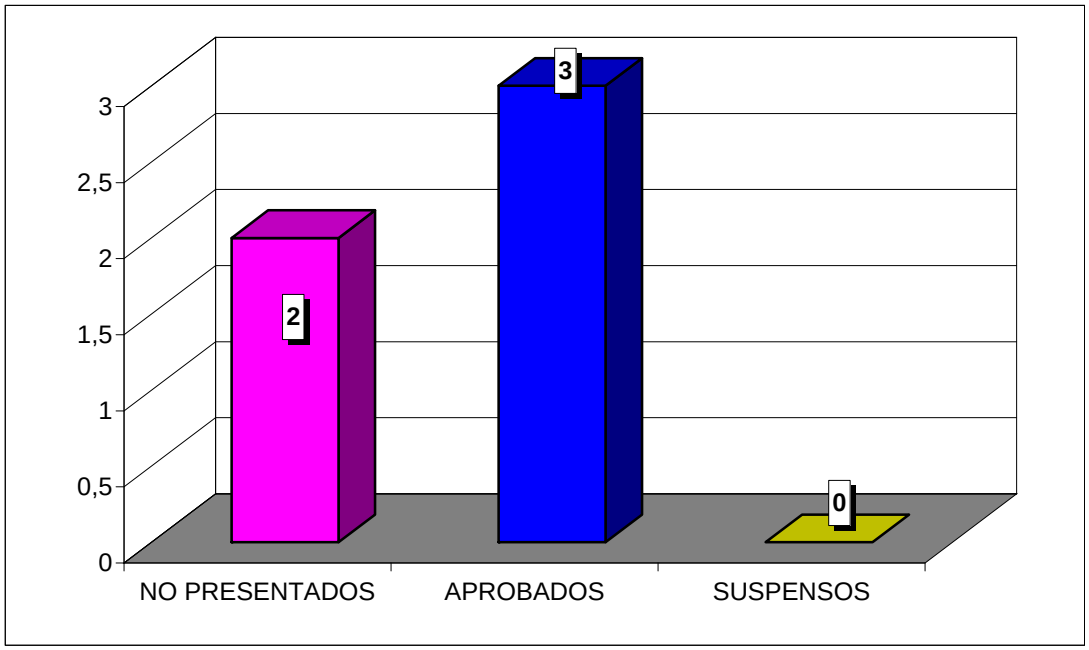
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO I
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 45 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 5 | 5 |
| PRESENTADOS | 3 | 3 |
| NO PRESENTADOS | 2 | 2 |
| APROBADOS | 3 | 3 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



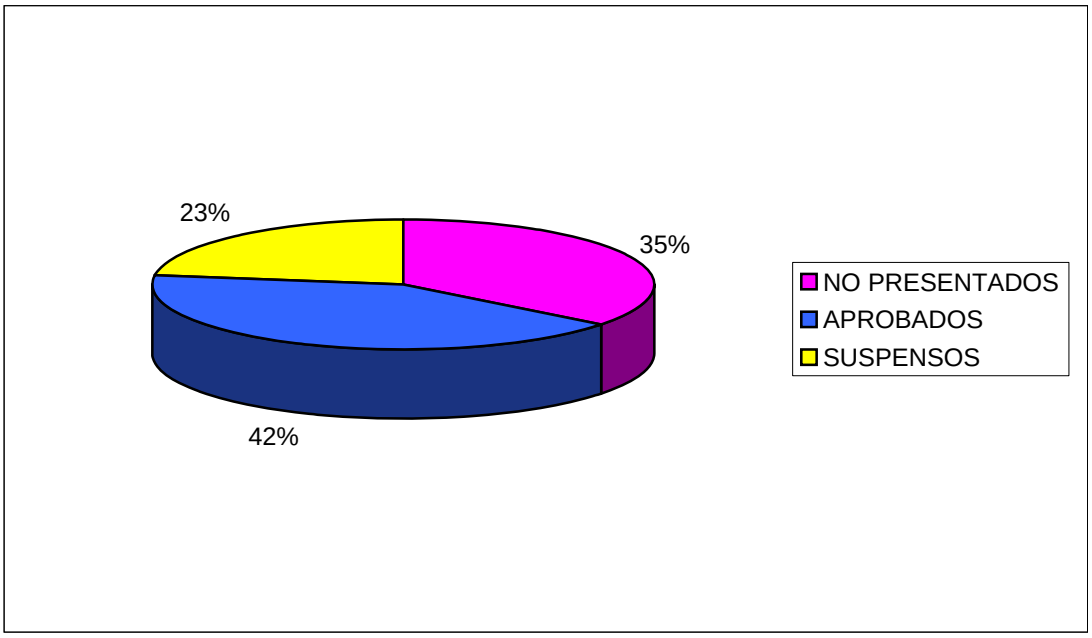



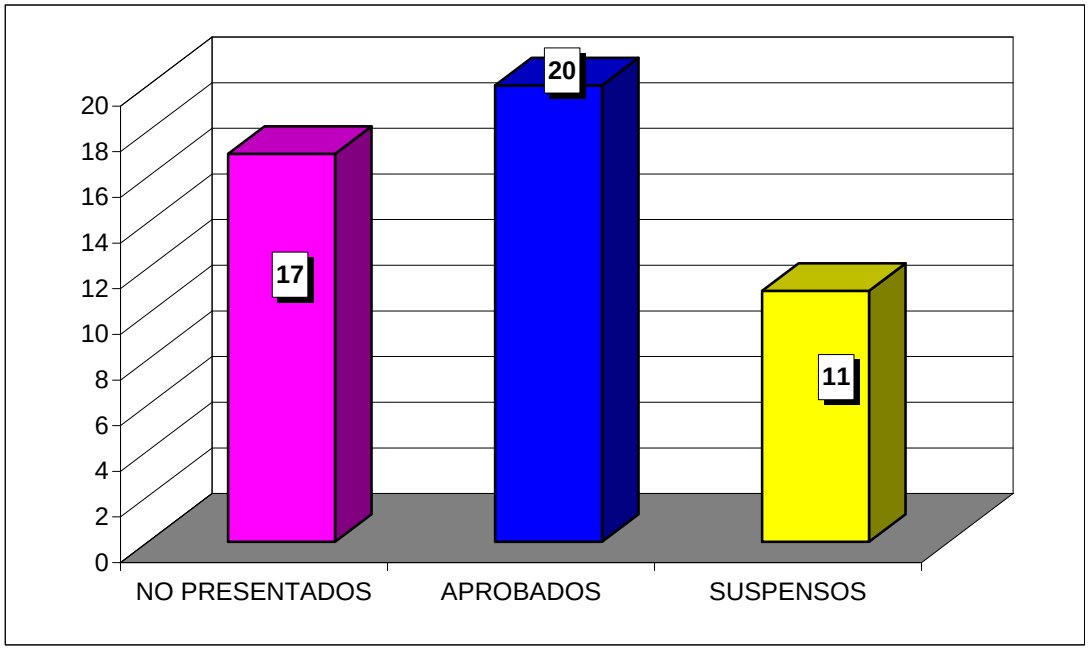
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO MERCANTIL II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 48 | 48 |
| PRESENTADOS | 31 | 31 |
| NO PRESENTADOS | 17 | 17 |
| APROBADOS | 20 | 20 |
| SUSPENSOS | 11 | 11 |



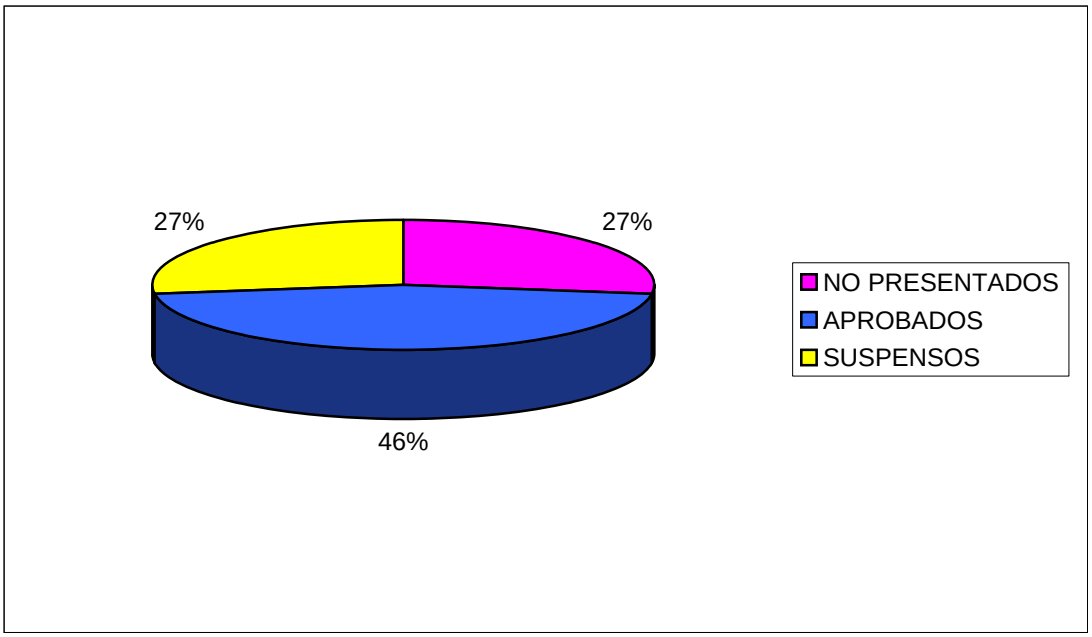



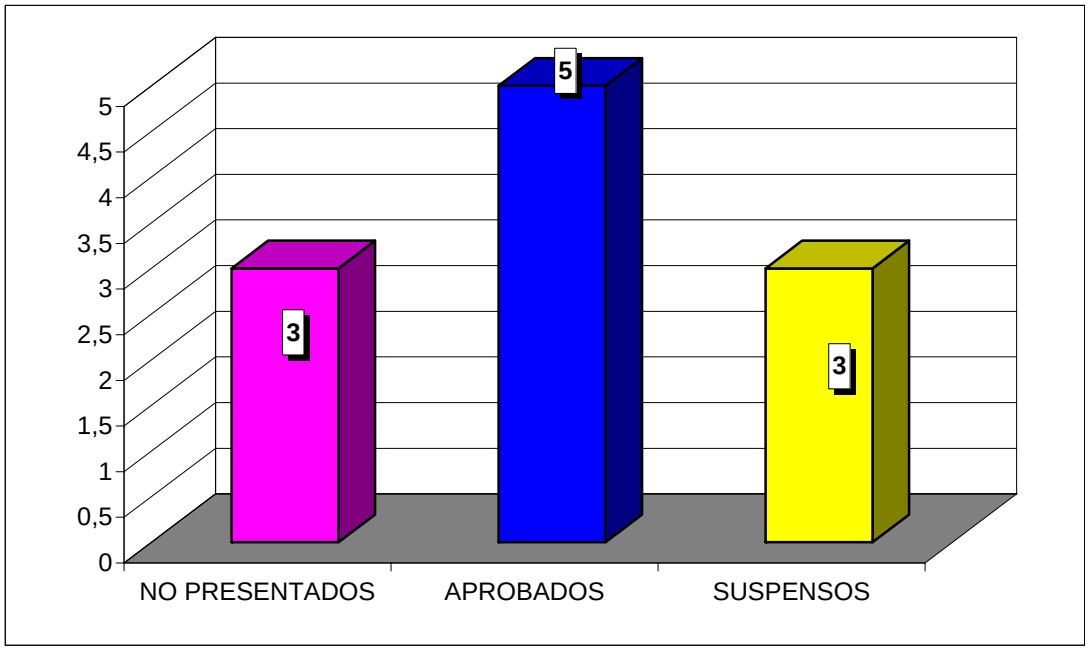
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# FILOSOFÍA DEL DERECHO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 11 | 11 |
| PRESENTADOS | 8 | 8 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



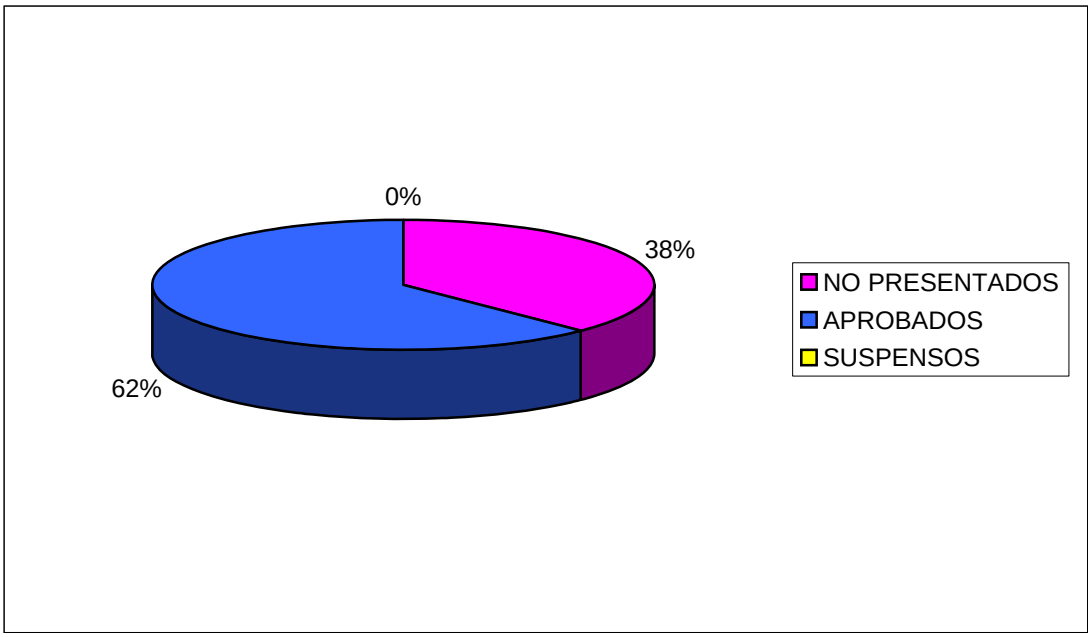



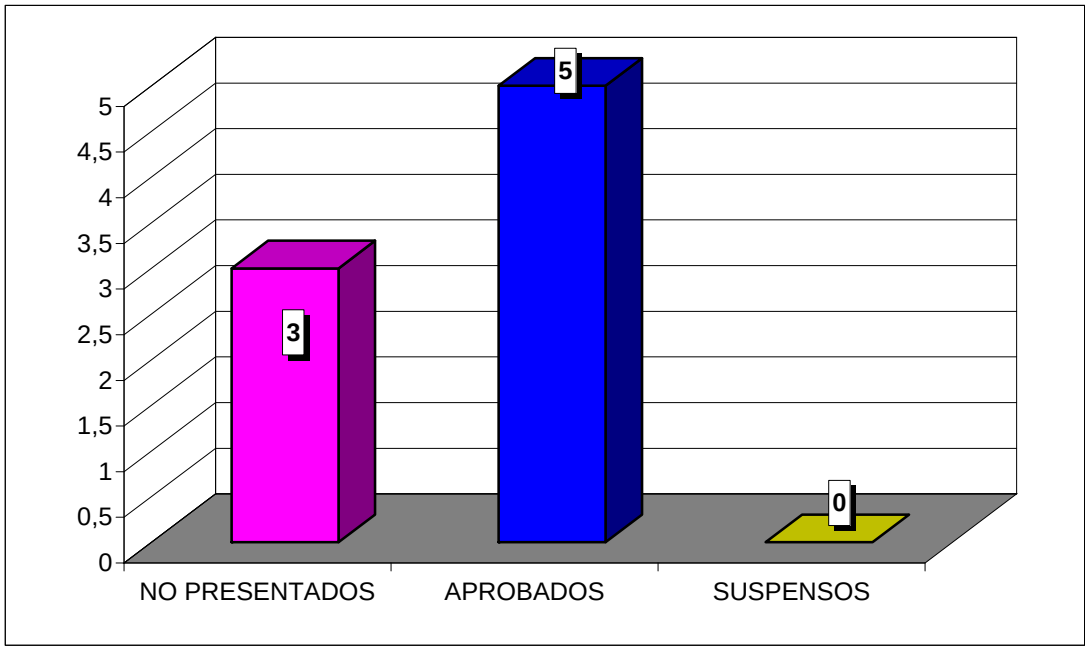
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL TRABAJO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 8 | 8 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 3 | 3 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



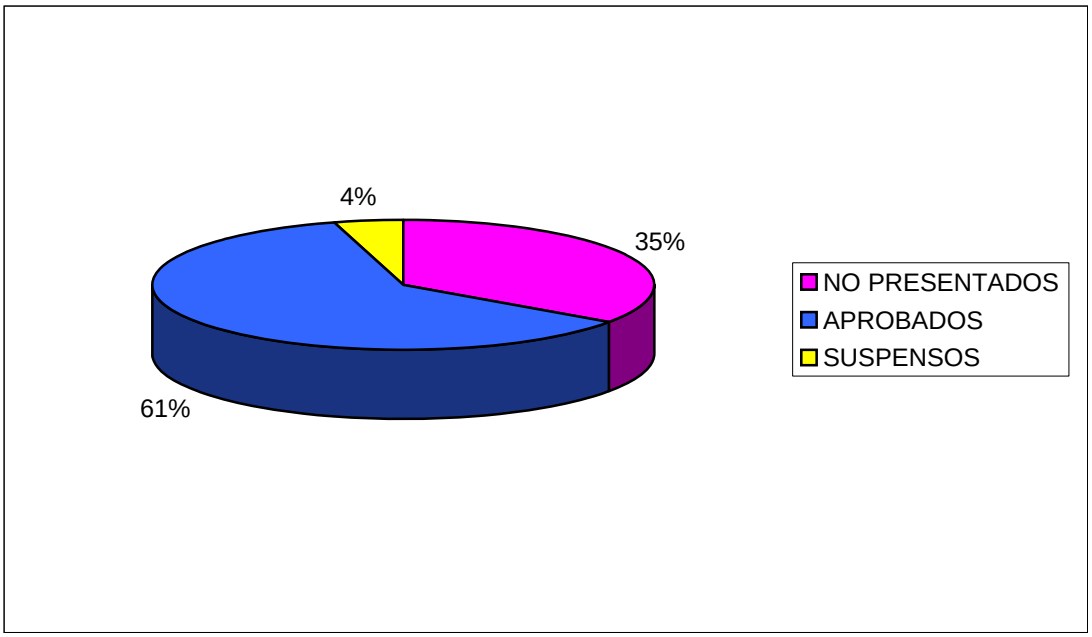



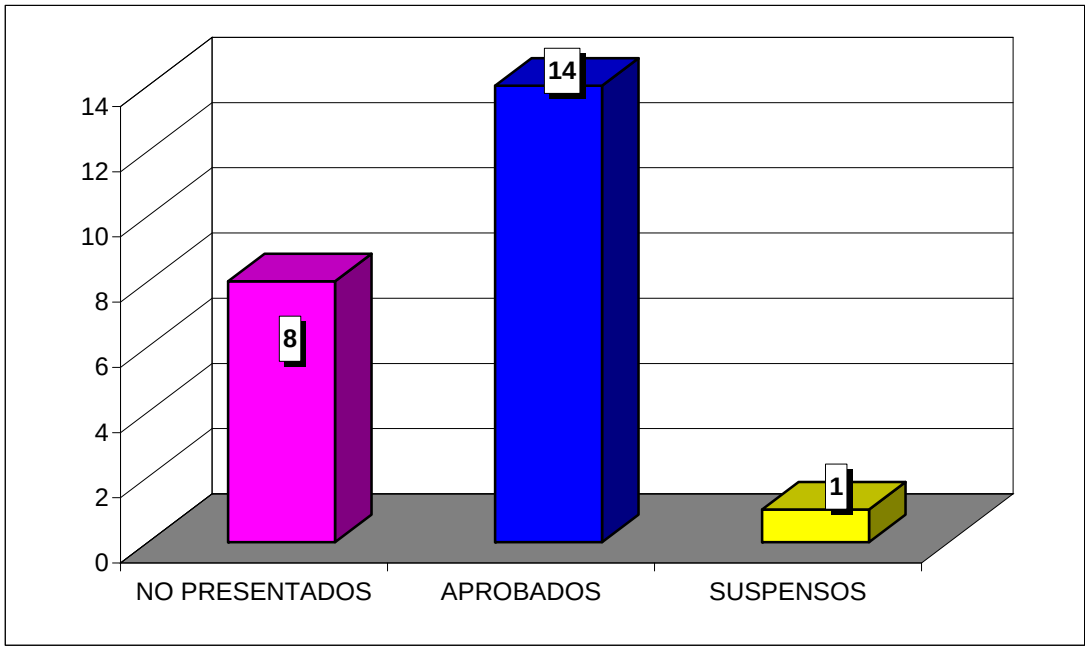
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO FINANCIERO II
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 23 |
| PRESENTADOS | 15 | 15 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



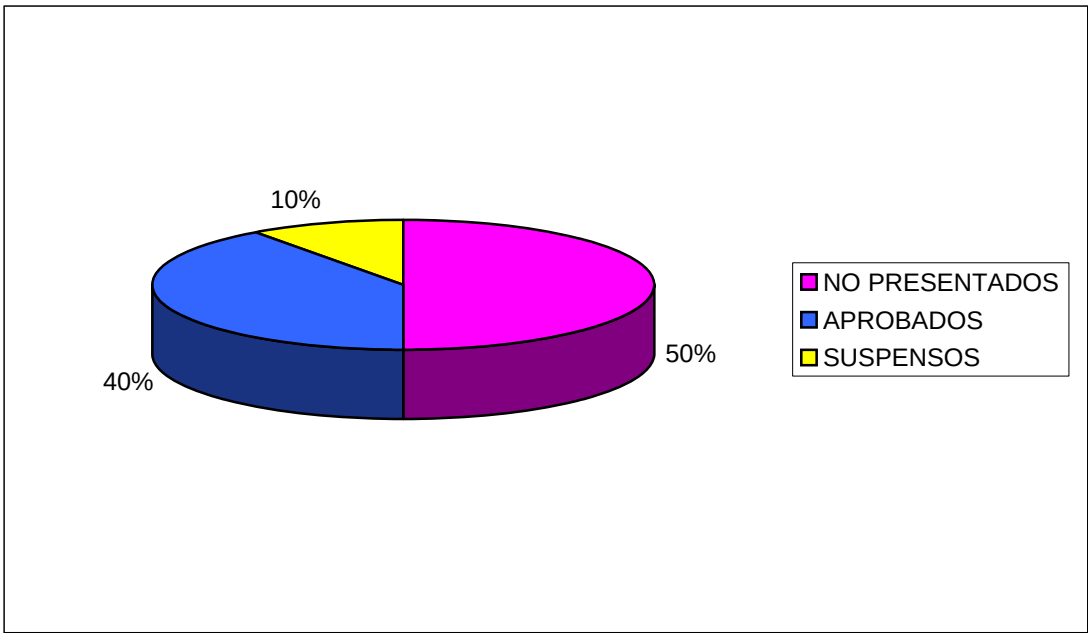



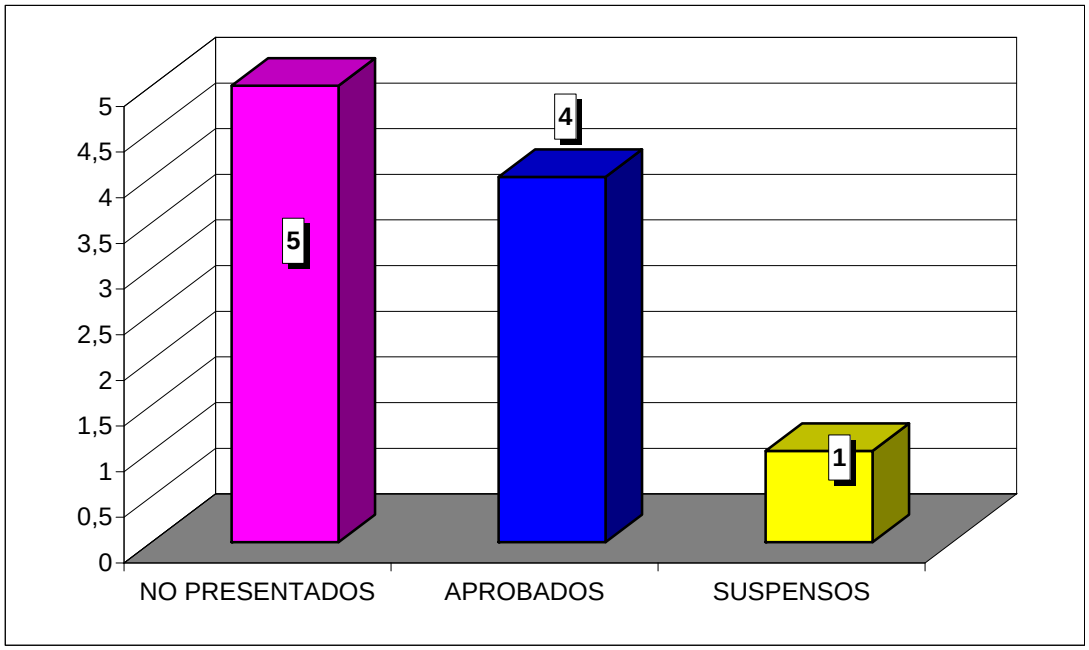
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL IV
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 10 | 10 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 5 | 5 |
| APROBADOS | 4 | 4 |
| SUSPENSOS | 1 | 1 |



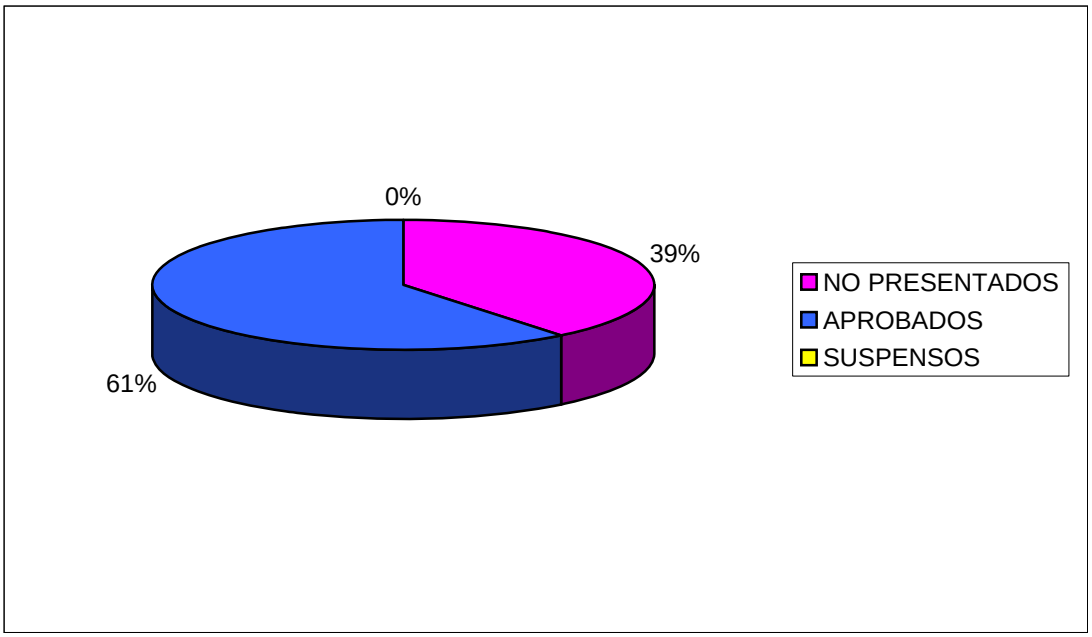



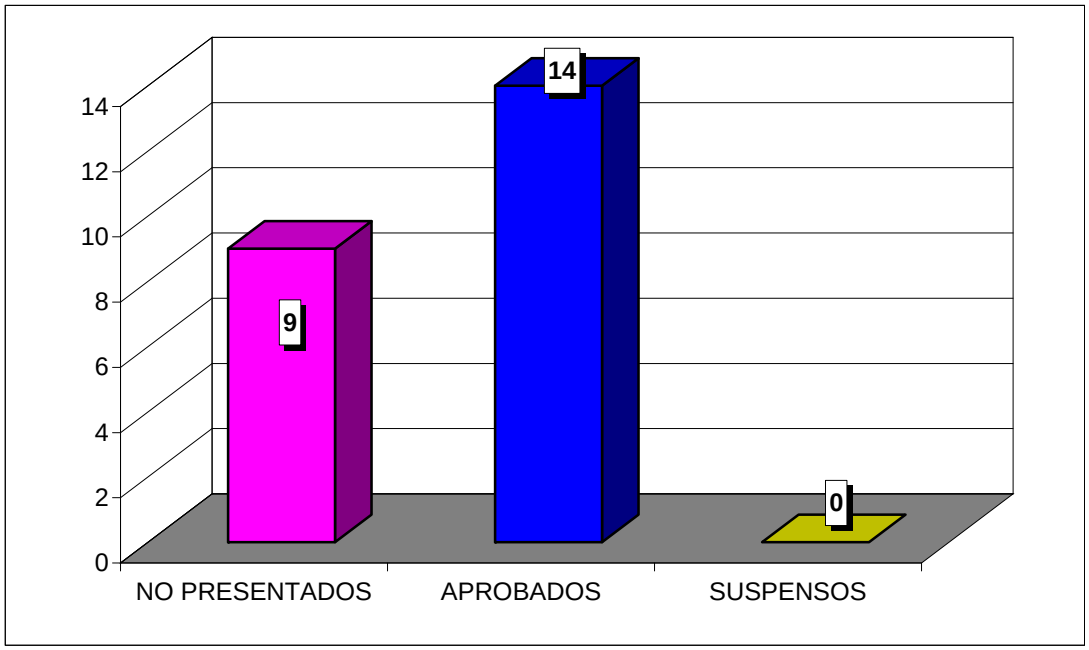
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CIVIL ARAGONÉS
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 23 | 23 |
| PRESENTADOS | 14 | 14 |
| NO PRESENTADOS | 9 | 9 |
| APROBADOS | 14 | 14 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



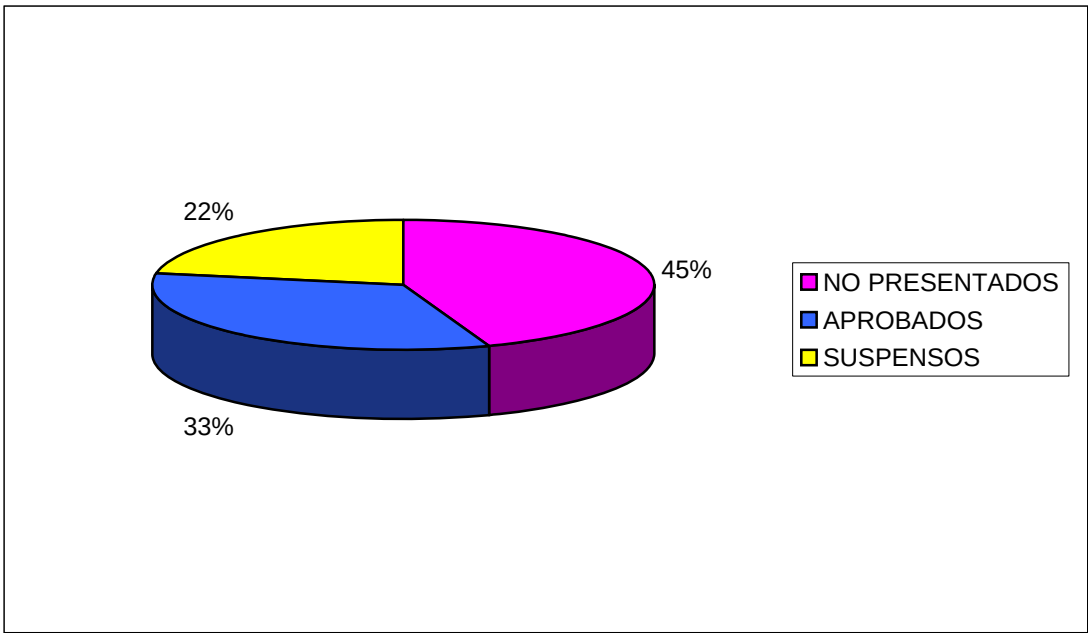



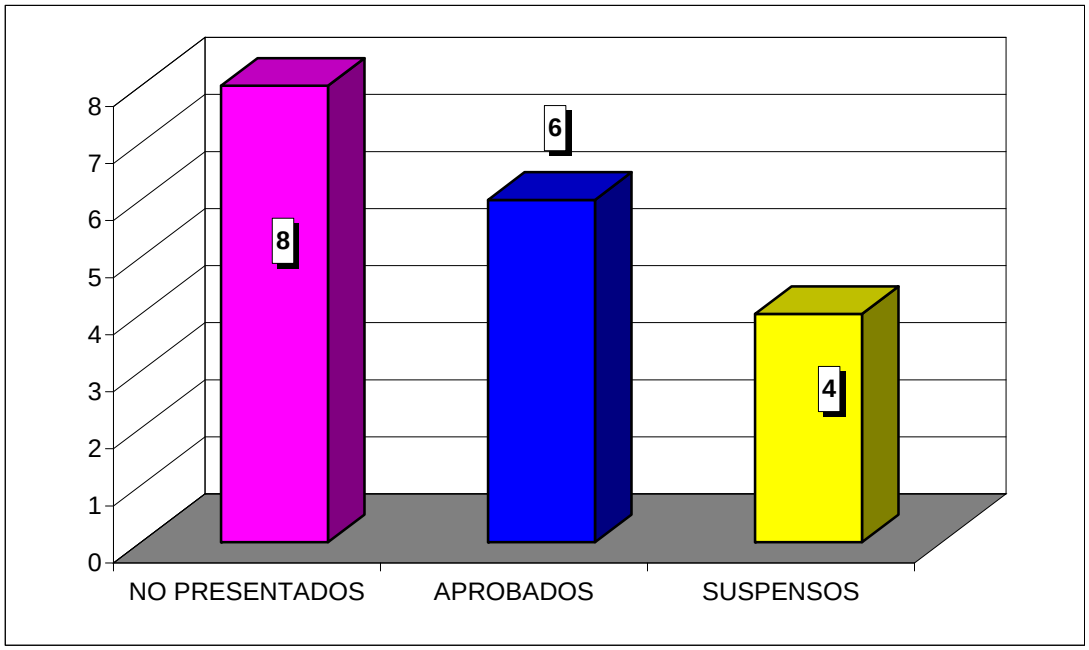
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DE SOCIEDADES DEL MERCADO DE VALORES
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 55 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 18 |
| PRESENTADOS | 10 | 10 |
| NO PRESENTADOS | 8 | 8 |
| APROBADOS | 6 | 6 |
| SUSPENSOS | 4 | 4 |



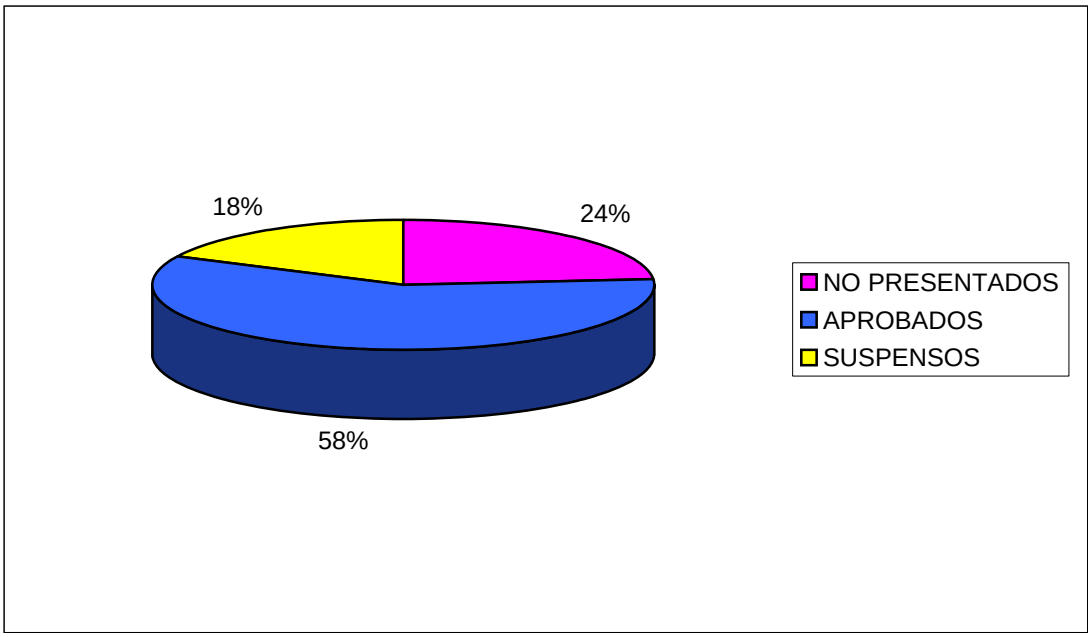



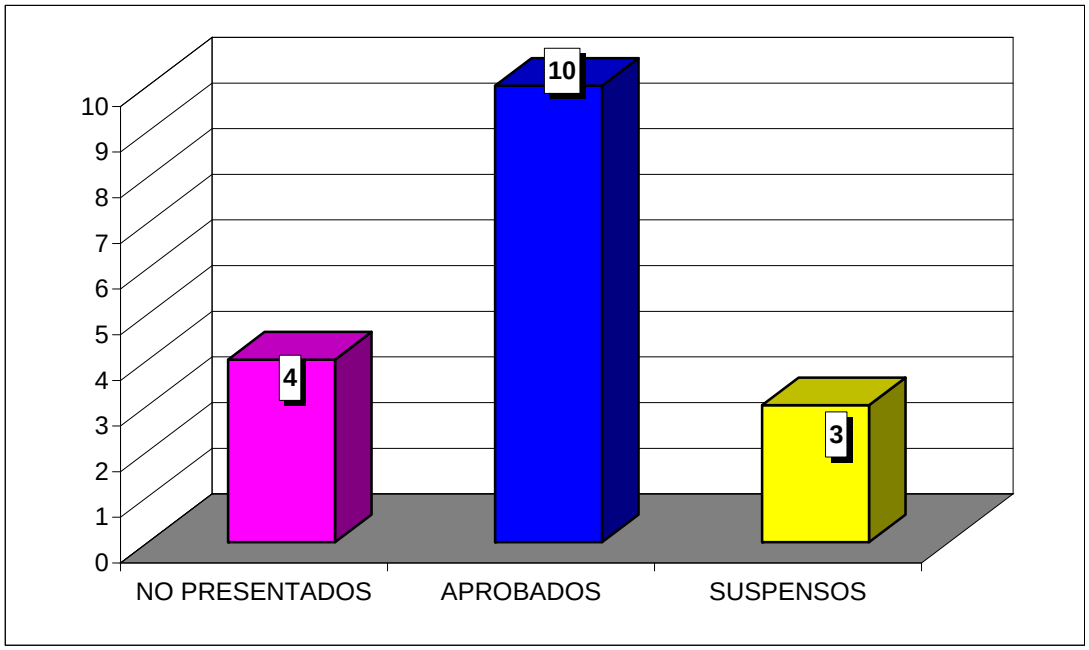
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO INTERNACIONAL PRIVADO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 17 | 17 |
| PRESENTADOS | 13 | 13 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 10 | 10 |
| SUSPENSOS | 3 | 3 |



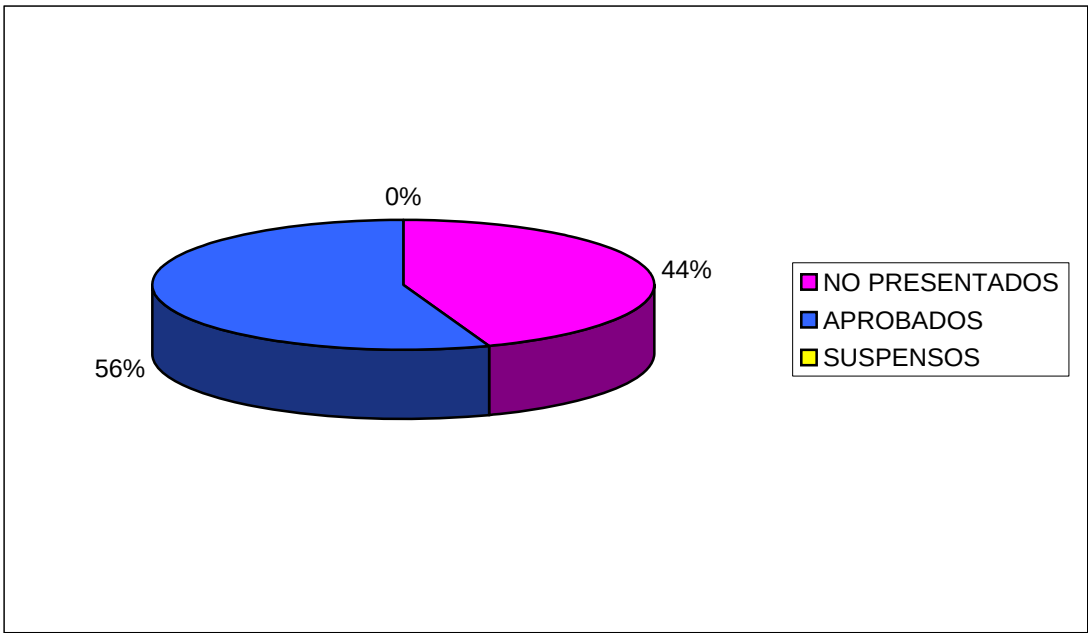



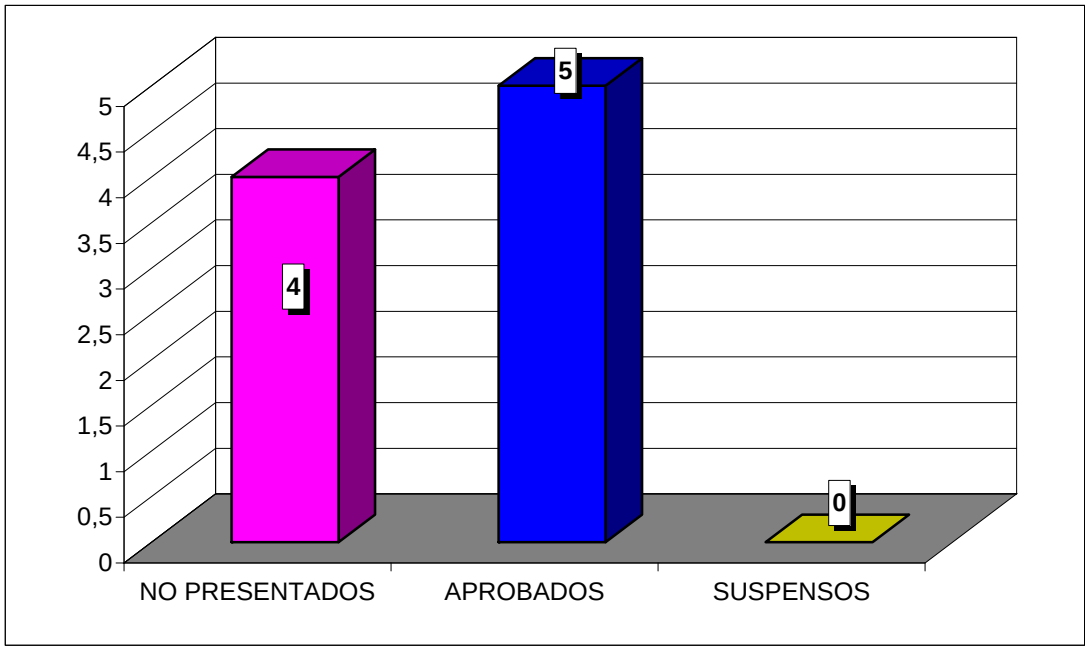
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ECLESIÁSTICO DEL ESTADO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 65 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 9 | 9 |
| PRESENTADOS | 5 | 5 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 5 | 5 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



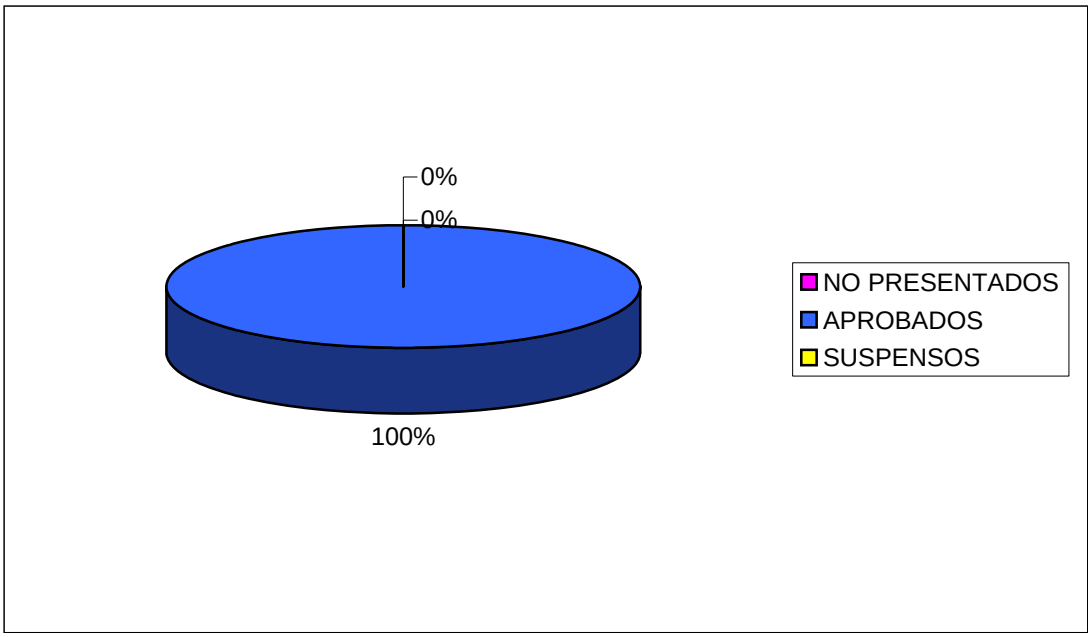



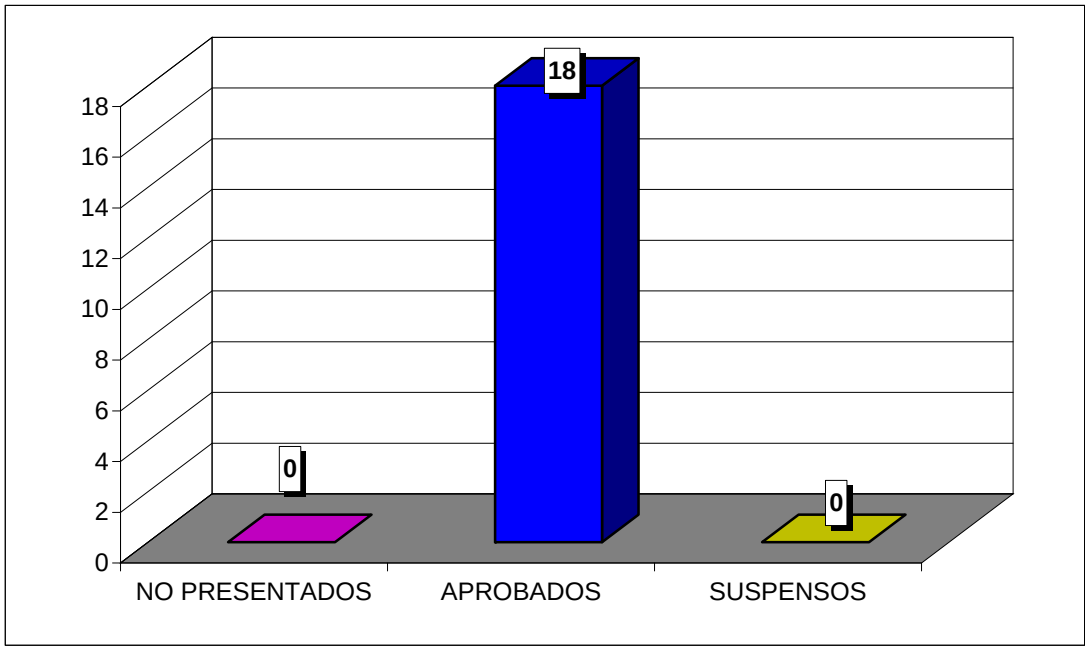
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PRACTICUM
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | TOTAL |
|---|---|---|
| TOTAL ALUMNOS | 18 | 18 |
| PRESENTADOS | 18 | 18 |
| NO PRESENTADOS | 0 | 0 |
| APROBADOS | 18 | 18 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



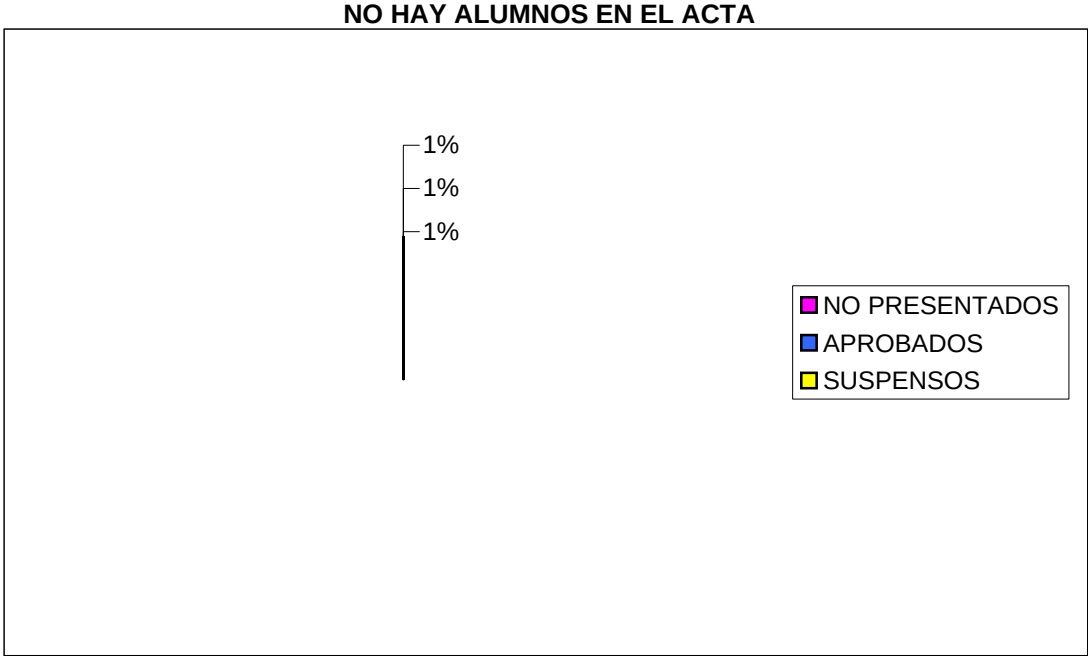
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

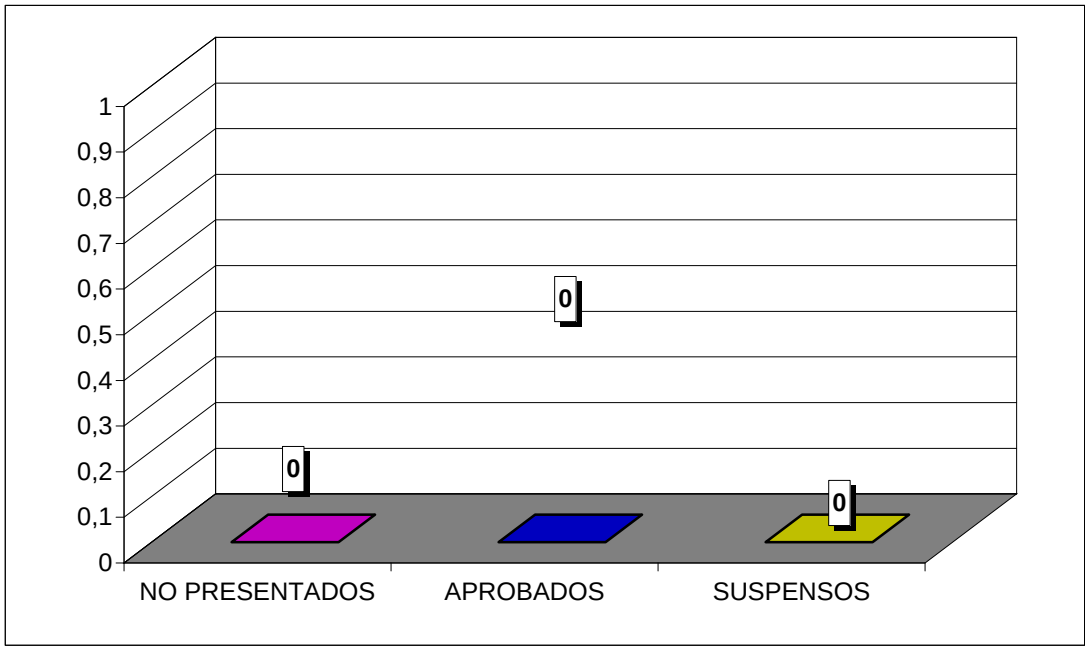
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO ADMINISTRATIVO ECONÓMICO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



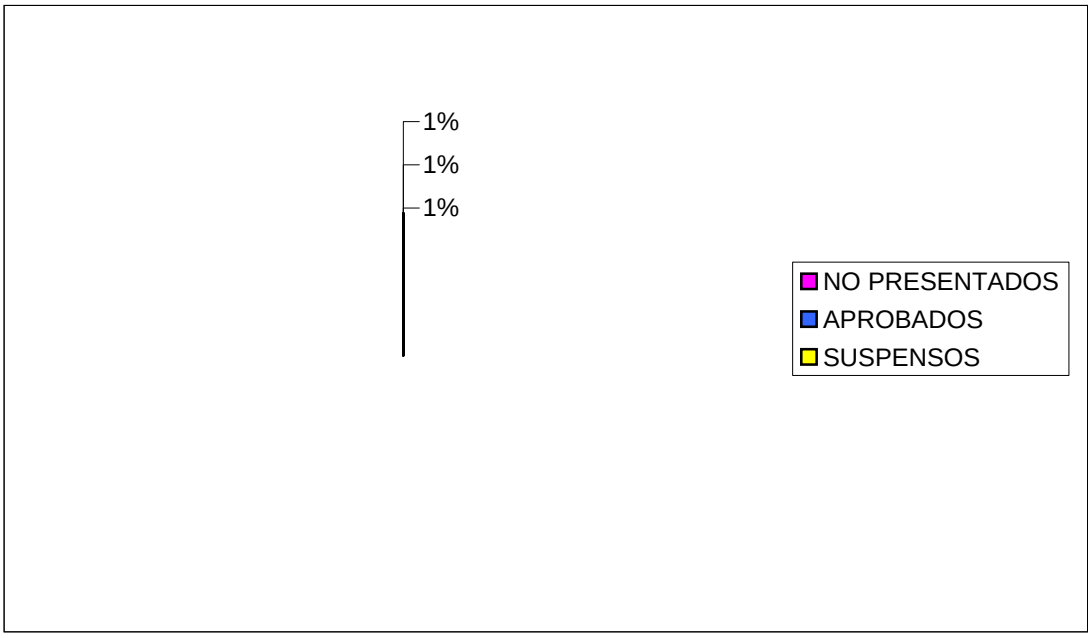
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO CONCURSAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



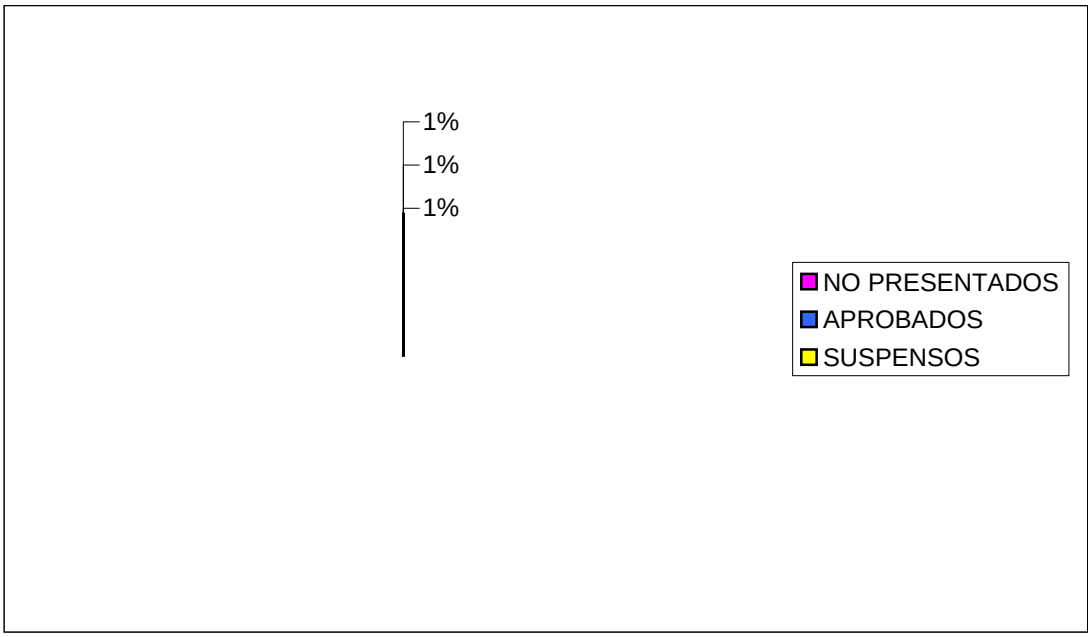
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

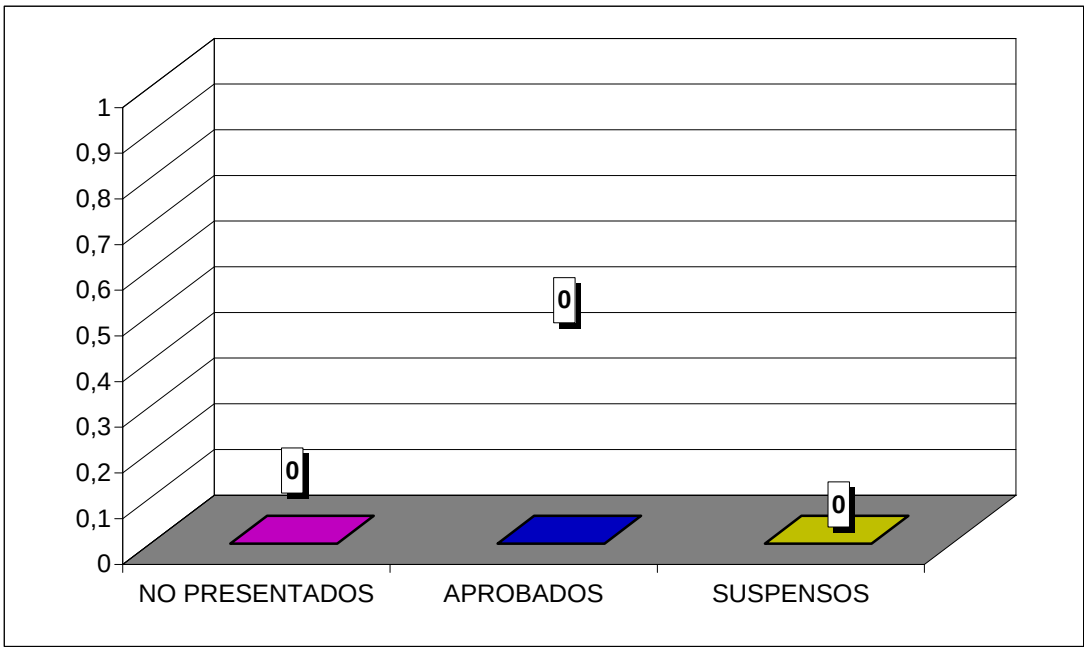
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# ARBITRAJE PRIVADO INTERNO E INTERNACIONAL DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



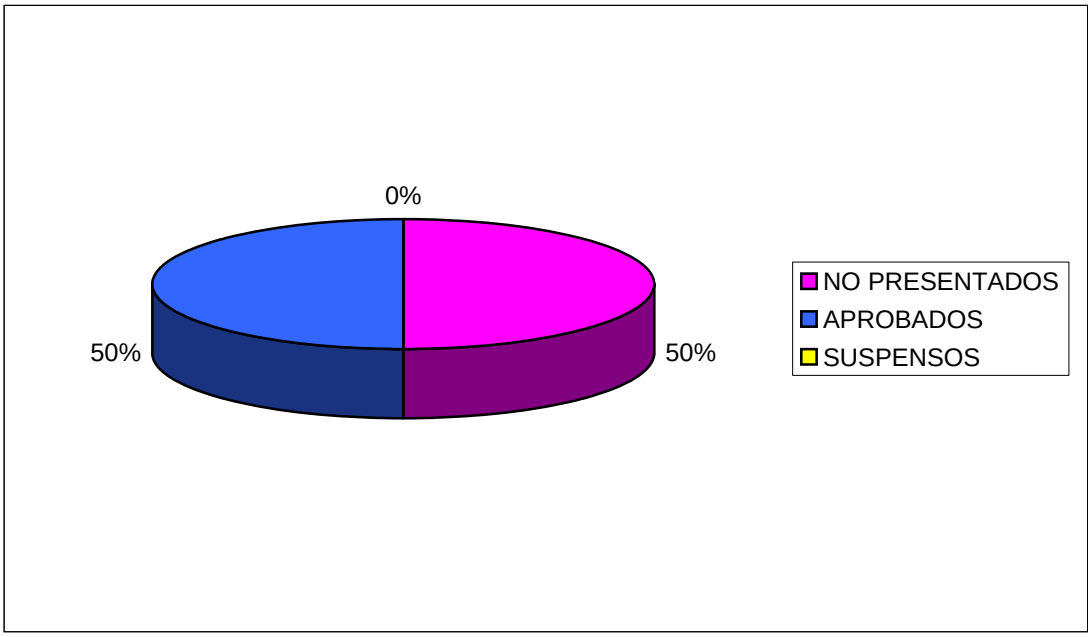



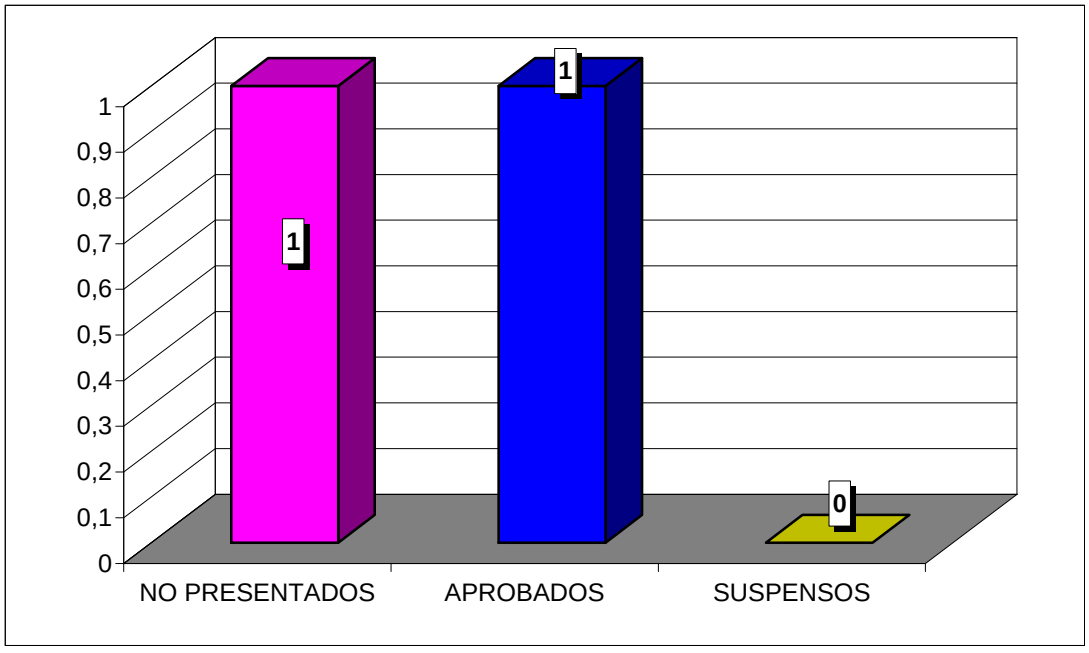
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL COMERCIO INTERNACIONAL
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 2 | 2 |
| PRESENTADOS | 1 | 1 |
| NO PRESENTADOS | 1 | 1 |
| APROBADOS | 1 | 1 |
| SUSPENSOS | 0 | 0 |



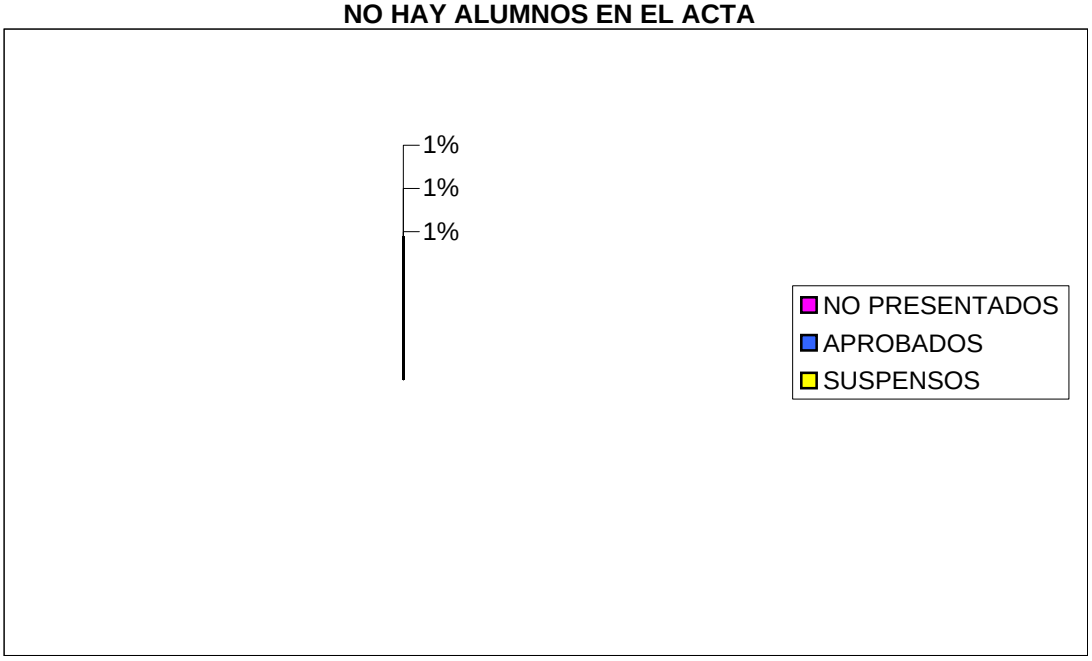
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

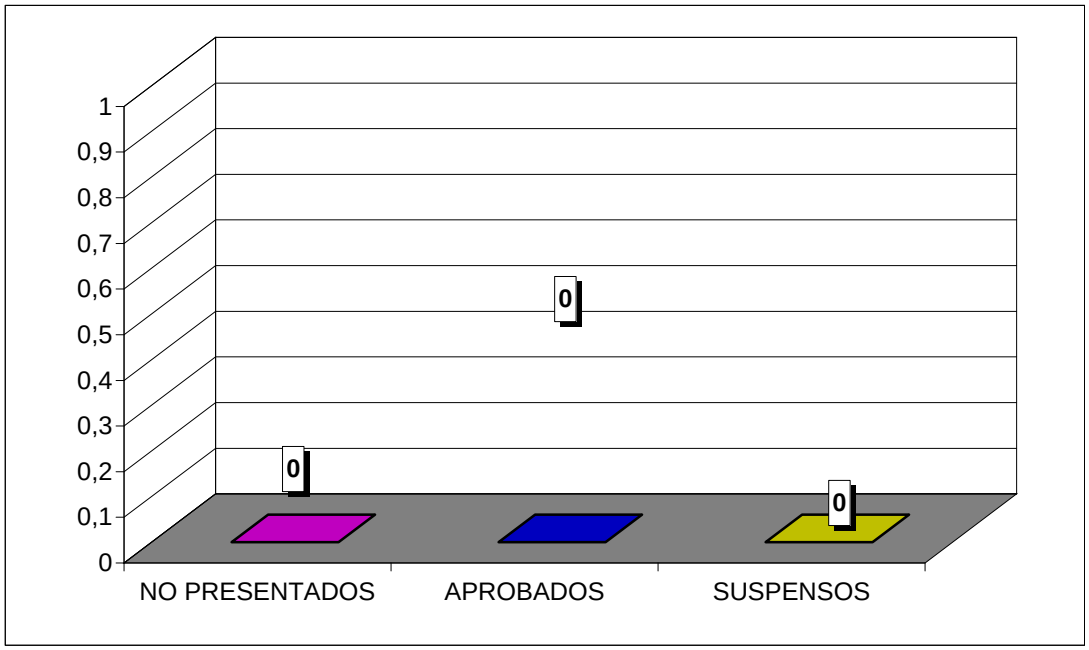
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO PENAL ECONÓMICO Y DE LA EMPRESA
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



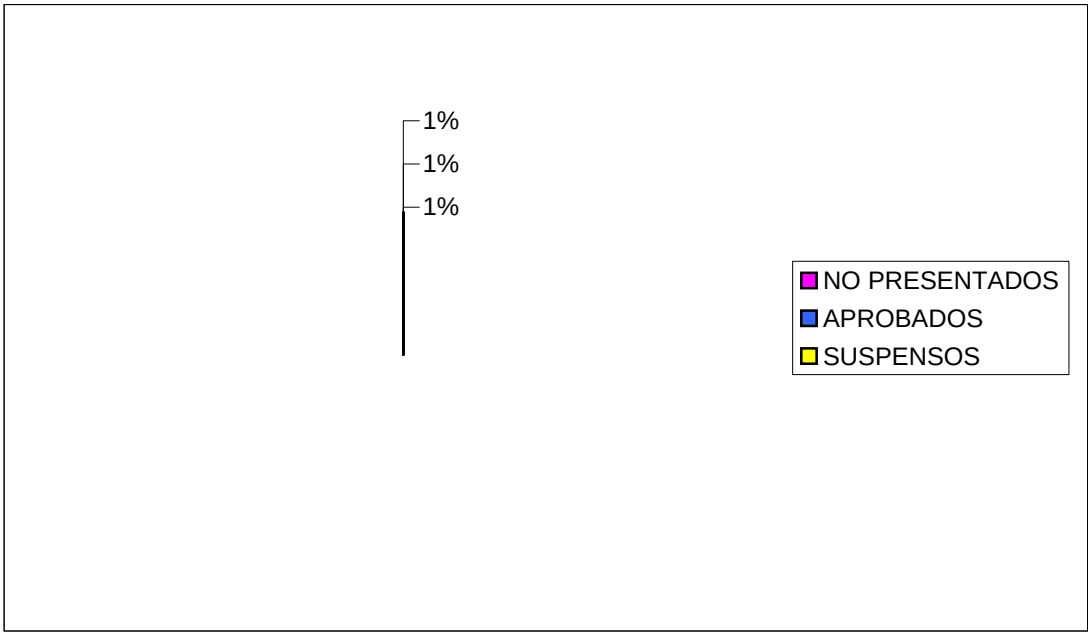
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

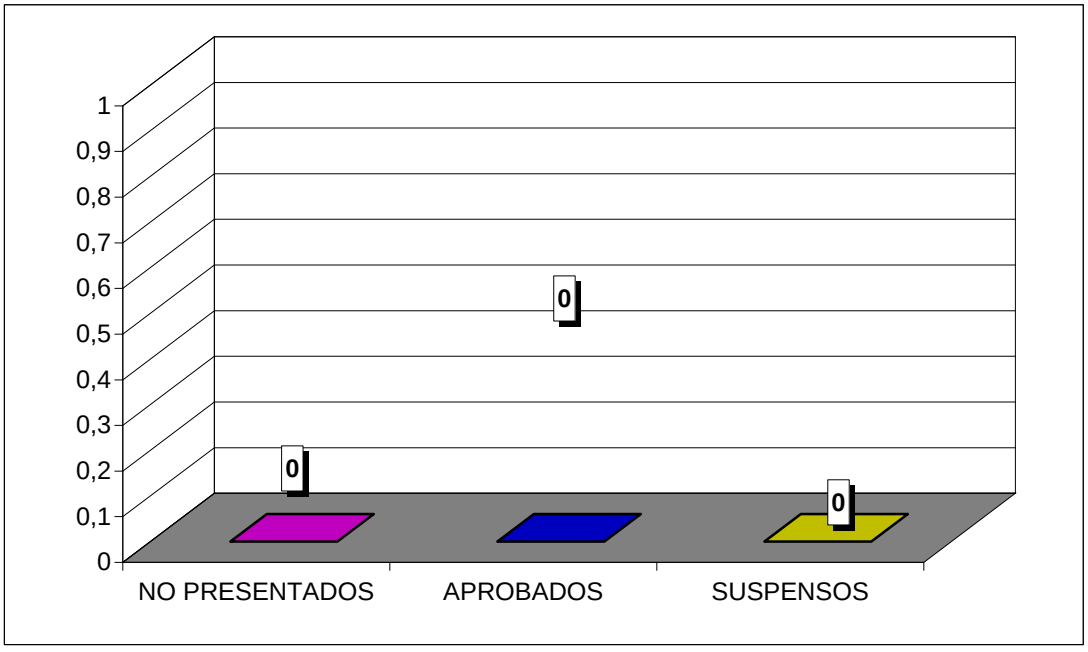
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO DEL CONSUMO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



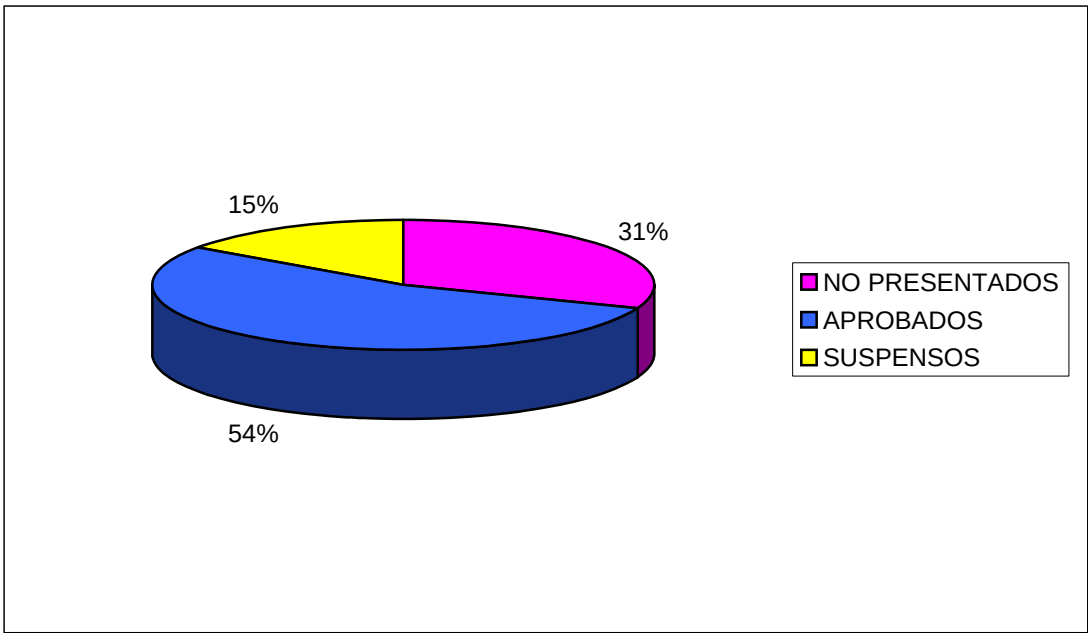



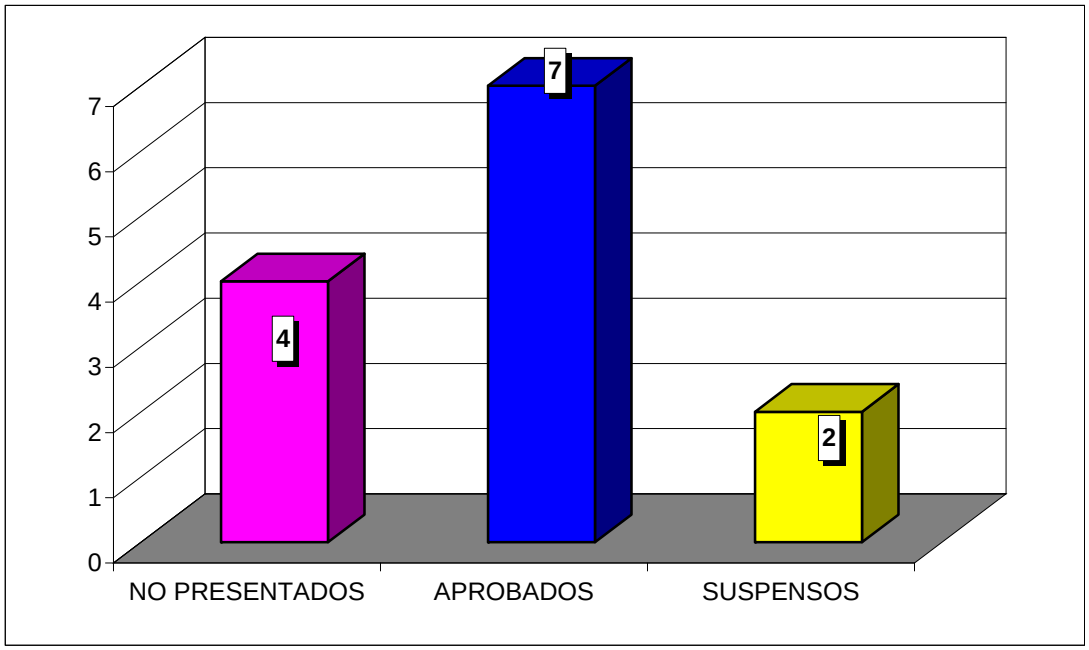
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# DERECHO COLECTIVO DEL TRABAJO
# DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | 13 | 13 |
| PRESENTADOS | 9 | 9 |
| NO PRESENTADOS | 4 | 4 |
| APROBADOS | 7 | 7 |
| SUSPENSOS | 2 | 2 |



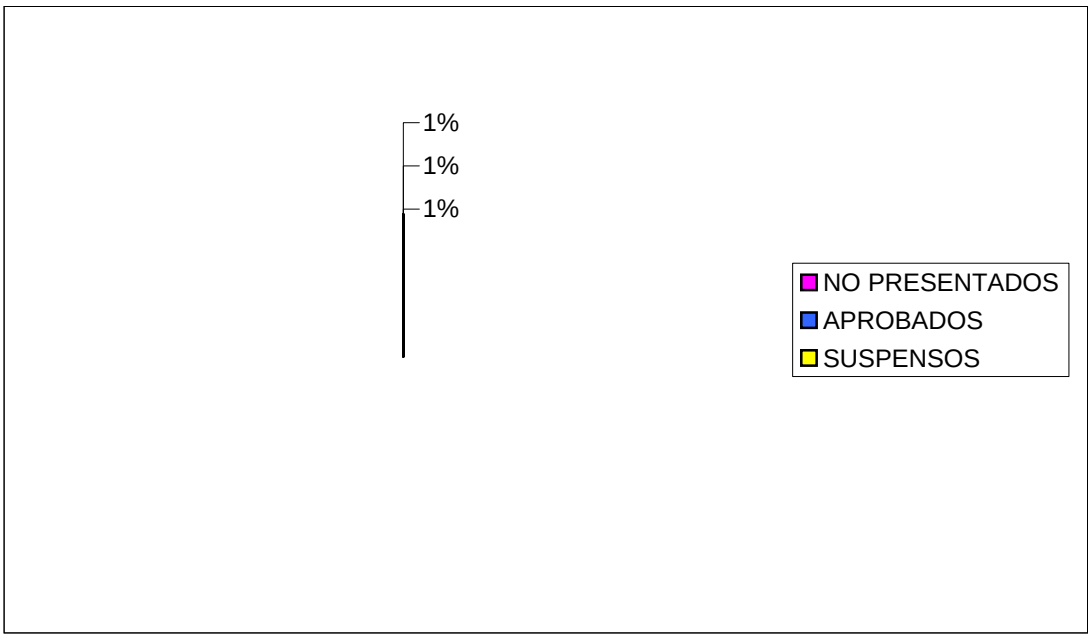
**CURSO ACADÉMICO 2008-2009**

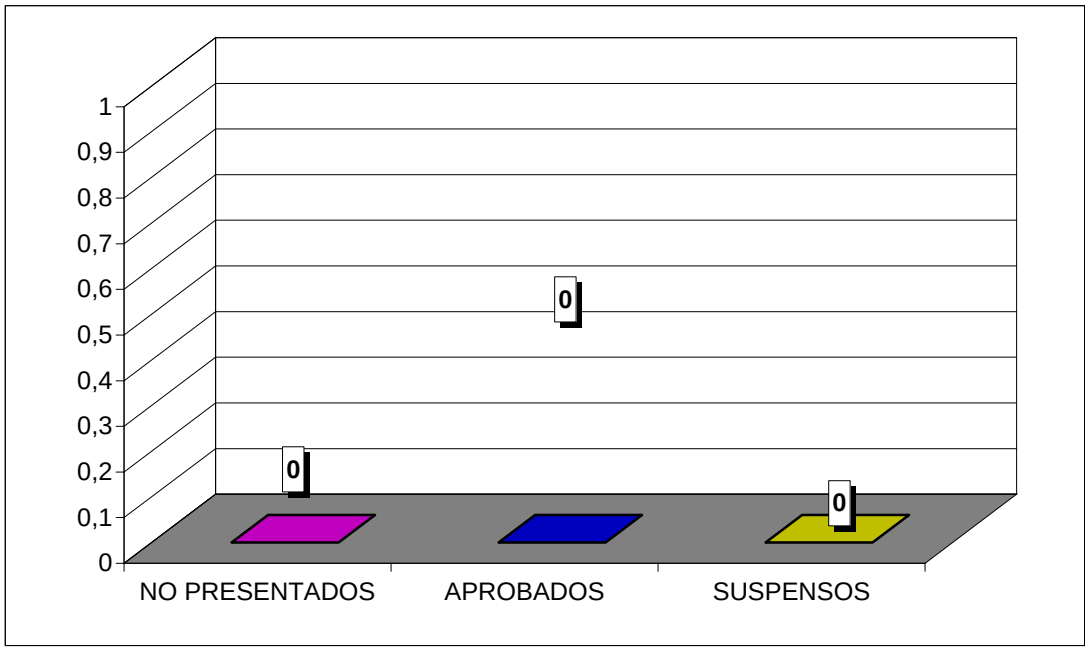
ESTADÍSTICA CALIFICACIONES CONVOCATORIA DE SEPTIEMBRE

# PROCESOS ESPECIALES Y JURISDICCIÓN VOLUNTARIA DERECHO / ADE

| | GRUPO | |
|---|---|---|
| | 75 | TOTAL |
| TOTAL ALUMNOS | | 0 |
| PRESENTADOS | | 0 |
| NO PRESENTADOS | | 0 |
| APROBADOS | | 0 |
| SUSPENSOS | | 0 |

**NO HAY ALUMNOS EN EL ACTA**



## ANEXO IX

## C8-DOC1: REVISIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

N. B.: LOS ANEXOS A ESTE DOCUMENTO SE ENCUENTRAN EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIDAD DE CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

# REVISIÓN DEL CUMPLIMIENTO DE LOS OBJETIVOS DE APRENDIZAJE DE LOS ESTUDIANTES

## Índice


1. OBJETO ..... 2
2. CLIENTES / ALCANCE ..... 2
3. NORMATIVA ..... 3
4. RESPONSABLE ..... 3
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO ..... 3
6. DIAGRAMA DE FLUJO ..... 4
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS ..... 4
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO ..... 5


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| UNIDAD DE CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN | DIRECTOR DEL AREA DE CALIDAD | VICERRECTORADO DE PLANIFICACIÓN, CALIDAD Y RECURSOS |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO:

Comprobar los resultados del programa formativo en relación al tiempo que los estudiantes emplean para finalizar sus estudios, teniendo como referencia la duración de los estudios prevista en dicho programa.

Comprobar que los resultados de aprendizaje obtenidos por los estudiantes se corresponden con los objetivos y el diseño del programa formativo.

Comprobar que se cumplen los estándares establecidos para los indicadores cuantitativos (tasas de éxito, rendimiento, graduación, abandono y eficiencia) y cualitativos (encuestas de satisfacción e inserción laboral).

## 2. CLIENTES / ALCANCE

***Clientes:*** *El equipo de gobierno de la universidad, sus centros y sus departamentos, así como sus servicios administrativos.*

***Alcance:*** *El alcance de este programa da cobertura a todos los títulos universitarios oficiales.*

*Los análisis de los resultados se realizara, al menos, una vez al año.*

## 3. NORMATIVA

- Normativa estatal y propia de la Comunidad Autónoma.
- Normativa interna de la universidad.
- Estatutos de la Universidad.
- Reglamentos de Régimen Interno de las Facultades y Escuelas o Departamentos.
- Guías docentes
- RD 1393/2007 que establece la ordenación de las enseñanzas de universitarias oficiales

## 4. RESPONSABLE

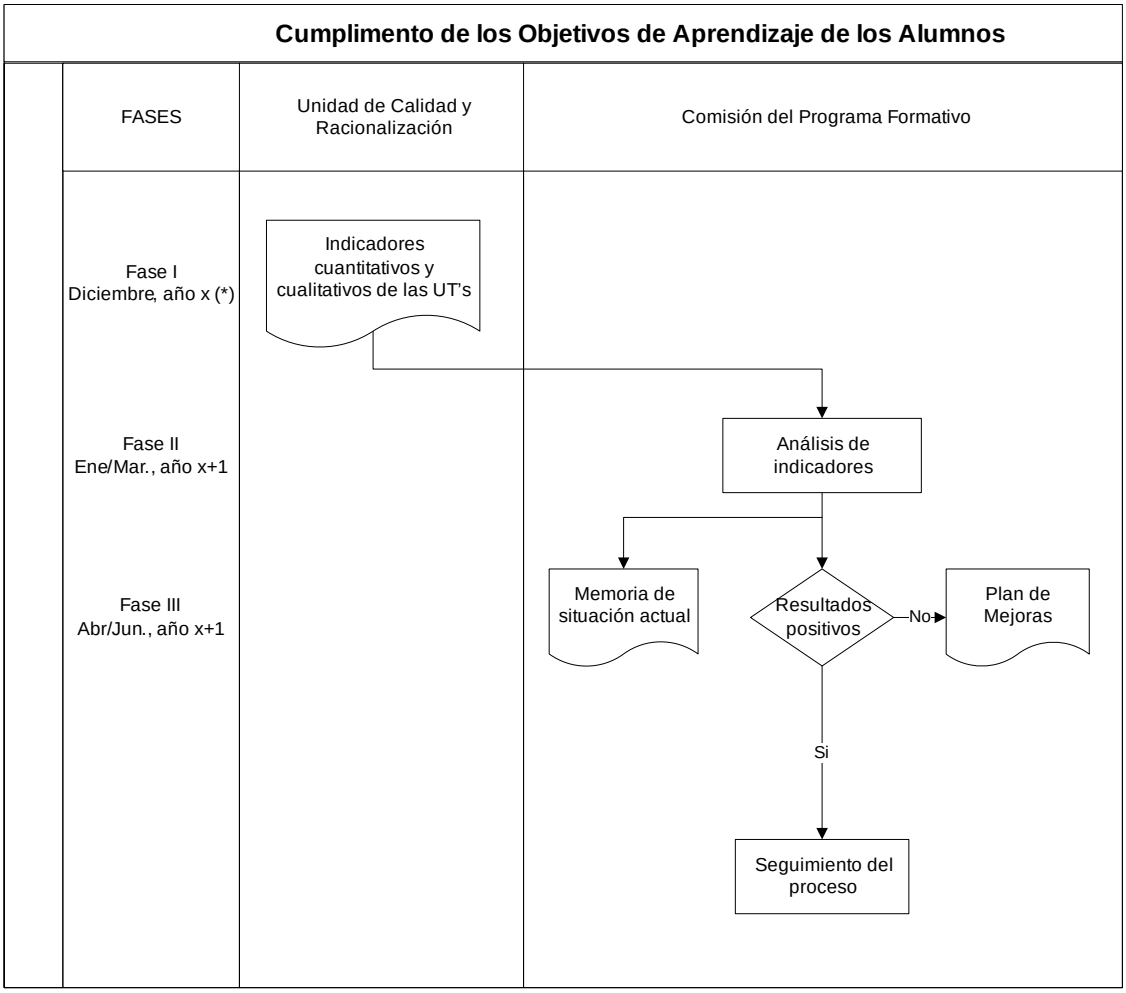
- Órgano de coordinación del programa formativo
- Junta de Centro/Facultad/Escuela en coordinación con los Departamentos serán los responsables de la toma de decisiones
- Unidad de Calidad y Racionalización

# 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Pasos del proceso:

1. Elaboración de los indicadores cuantitativos y análisis de las encuestas de opinión por parte de las Unidades de Calidad y Racionalización y remisión de los mismos al órgano de coordinación del programa formativo.
2. El órgano de coordinación del programa formativo (p.ej. comisión de titulación) llevará a cabo el análisis de dichos indicadores en relación con el cumplimiento de los objetivos de los resultados de aprendizaje de los estudiantes (C8-DOC1-ANX2), elaborando una memoria que contendrá una descripción lo más detallada posible de la situación actual y, en su caso, un plan de mejoras.
3. Dicha memoria será ratificada por la comisión de docencia del Centro y remitida a los órganos de gobierno del Centro que, tras incluir las alegaciones que estimen oportunas, llevarán a cabo la toma final de decisiones.

## 6. DIAGRAMA DE FLUJO




(*) x: Año en el que se realiza el estudio, para el curso académico (x-1, x)

## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

- Ficha C8-DOC1-ANX1, a cumplimentar por las unidades de calidad y racionalización con los indicadores en ella descritos
- Ficha C8-DOC1-ANX2, a cumplimentar por el órgano de coordinación del programa formativo

# 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

La Unidad de Calidad y Racionalización rellenará, al final de cada curso académico, la ficha C8-DOC1-ANX1, que contendrá, como mínimo, los siguientes indicadores:

a) Tasa de graduación
b) Tasa de abandono
c) Tasa de eficiencia
d) Tasa de éxito
e) Tasa de rendimiento

Se recomiendan, como indicadores complementarios:

f) Tasa de progreso normalizado
g) Duración media de los estudios
h) Índice de permanencia
i) Grado de inserción laboral de los titulados
j) Resultados de las encuestas de opinión de los estudiantes
k) Resultados de las encuestas de opinión de los profesores
l) Tesis inscritas
m) Tesis autorizadas para su defensa
n) Tesis defendidas
o) Tesis defendidas con la mención de "doctorado europeo"
p) Publicaciones de resultados de investigación relacionados directamente con las tesis doctorales defendidas en los últimos cinco años.
q) Tiempo medio de elaboración lectura de tesis
r) Movilidad postdoctoral de los doctores del programa

En el caso de que no se cumplieran los requisitos mínimos establecidos en la ficha C8-DOC1-ANX1, el órgano de coordinación del programa deberá elaborar un plan de mejora que solucione los problemas detectados, nombrando al responsable del seguimiento y el mecanismo para realizar el seguimiento que se recoge en la ficha C8-DOC1-ANX2.

El plan de mejora, en el supuesto de que sea necesario, deberá ser verificado por la Comisión responsable de Calidad del Centro y aprobado por Junta de Centro.

## ANEXO X

## C8-DOC2: PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LOS MÓDULOS O BLOQUES DE PLAN DE ESTUDIOS

**Documento C8-DOC2**

# PROCEDIMIENTO Y CRITERIOS PARA LA ELABORACIÓN Y APROBACIÓN DE LAS GUÍAS DOCENTES DE LOS MÓDULOS O BLOQUES DEL PLAN DE ESTUDIOS

## LA ORGANIZACIÓN Y RESPONSABILIDAD DE LAS GUÍAS DOCENTES

El Coordinador del Plan de Estudios del Grado establecerá una estructuración coherente del mismo en módulos cuya planificación y realización quedará encomendada a un determinado Equipo Docente. Para que sea posible el trabajo coordinado del Equipo Docente, los módulos tienen que constituir un conjunto coherente e interrelacionado de materias, situadas en una cierta contigüidad temporal, de modo que constituyan una verdadera unidad de organización y trabajo para el estudiante.

Si los módulos previstos en la memoria de Grado fueran eminentemente temáticos y resultasen demasiado extensos o distribuidos temporalmente como para hacer posible una coordinación efectiva, podría considerarse una reorganización en grupos de materias o sub-módulos más operativos a efectos de constitución de los Equipos Docentes (a partir de aquí se denominarán módulos a cada uno de las grandes partes o grupos de materias en que se organiza el Plan de Estudios de forma operativa y que constituyen el encargo de un determinado Equipo Docente,

con independencia de que coincidan o no con los módulos formales reflejados en la memoria oficial del Grado). El Equipo Docente será responsable de elaborar una Guía Docente de su módulo que servirá a todas las personas interesadas (desde estudiantes, hasta coordinadores, directores o decanos o responsables del sistema de garantía de calidad) para conocer con precisión los objetivos, las actividades y los sistemas y criterios de evaluación que definen y configuran el proceso de aprendizaje en ese módulo concreto, así como toda la información relevante para su desarrollo.

Las Guías para cada curso académico elaboradas por los diferentes Equipos Docentes encargados de la docencia en el Grado deberán estar aprobadas y publicadas en el sitio web del Grado antes de la finalización del periodo lectivo del curso anterior. El Coordinador del Grado será responsable de establecer en su Plan Anual de Innovación y Calidad el procedimiento y calendario más adecuado para cumplir con este requisito. Dado que, tanto los Equipos Docentes como el Plan de Estudios, están llamados a tener una razonable estabilidad temporal, lo previsible es que estas Guías vayan incorporando año a año los ajustes y mejoras derivadas de la evaluación del módulo, dando lugar a una evolución gradual y continua de las mismas.

## PROCESO DE ELABORACIÓN DE LA GUÍA DOCENTE

Salvo que concurran situaciones especiales, que deberán ser justificadas por el Coordinador de Titulación en su Plan Anual, existirá una única Guía Docente para cada módulo en que se estructure la titulación. Esto lleva aparejada la necesidad de coordinación entre los diferentes profesores y materias que conforman cada módulo. La coordinación, centrada en la propia elaboración de la Guía Docente conjunta, seguirá una serie de pasos lógicos:

**Objetivos.** Esta coordinación comienza por la determinación de los objetivos generales del módulo a partir de los objetivos generales del Grado. Estos objetivos generales constituirán la referencia básica para todo el análisis y planificación posterior y para la evaluación general de los resultados del módulo. Estos objetivos, debidamente argumentados de manera que los estudiantes puedan comprender la relevancia que tienen para su formación y desempeño profesional posterior, se incluirán en la Guía Docente.

**Análisis.** A partir del establecimiento de los Objetivos del Módulo, el Equipo Docente realizará un análisis de las necesidades de aprendizaje que implica el logro de esos Objetivos, estableciendo con detalle las competencias y conocimientos que el esudiante necesita desarrollar, así como las actividades más relevantes para asegurar ese aprendizaje. Este análisis será la base de la presentación general del módulo que debe contener la Guía Docente a propósito del tipo de planteamientos, organización, materias, actividades y contenidos que el estudiante debe esperar de este módulo, en función de los Objetivos marcados.

**Organización del módulo en Unidades o Bloques.** A continuación, los Equipos Docentes dividirán su módulo en las Unidades o Bloques que consideren adecuados y coherentes para responder al análisis de objetivos realizado previamente. Una asignatura tradicional puede hacerse equivalente a una sola Unidad, pero también puede considerarse más operativo dividir la asignatura en varias Unidades o Bloques. Igualmente, varias asignaturas pueden colaborar en una misma Unidad, buscando una formación más dirigida a competencias en las que deben interrelacionarse materias diversas. Mediante esta planificación por Unidades o Bloques, no equivalentes necesariamente a asignaturas, se busca dar a los Equipos Docentes mayor flexibilidad en la organización y coordinación del proceso de aprendizaje. De este modo, el Equipo puede optar por una estructuración tradicional por asignaturas (haciéndolas equivalentes a Unidades), pero también se pueden buscar formas más dinámicas y ágiles haciendo Unidades

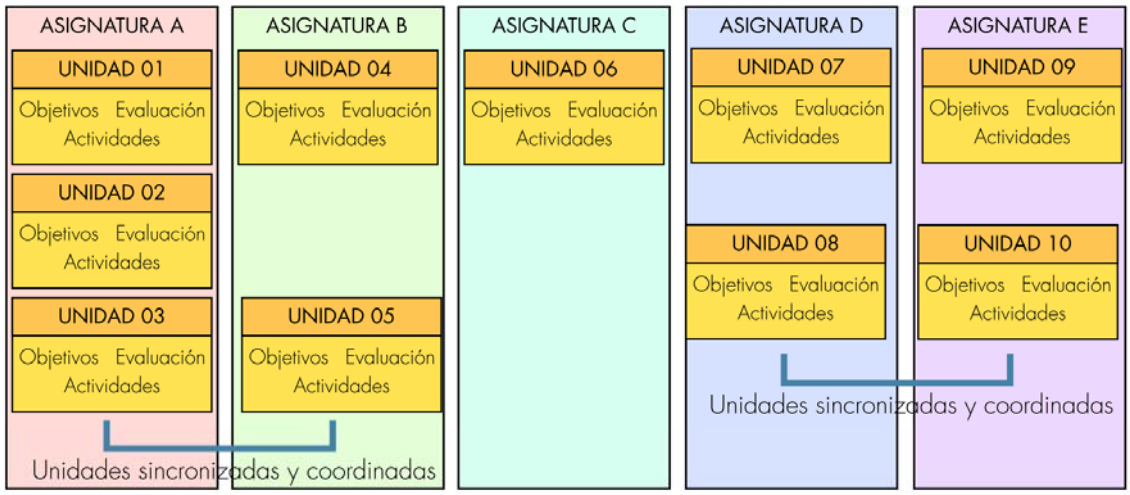
más pequeñas, coherentes y homogéneas, más fáciles de coordinar o incluso compartir entre las diferentes asignaturas y profesores.

Con la utilización de Unidades más pequeñas, coherentes y homogéneas que las asignaturas tradicionales, se da cabida a múltiples formas de organización: puede realizarse una planificación y organización tradicional con Bloques que corresponden a asignaturas completas situadas en el calendario en paralelo; puede también dividirse las asignaturas en bloques más reducidos y homogéneos y jugar con su disposición en el calendario de modo que se coordinen de forma óptima los bloques de unas asignaturas con otras; por último, puede optarse por planificar bloques o unidades compartidos entre varias asignaturas para la integración de conocimientos y facilitar la adquisición de determinadas competencias que requieren de conocimientos simultáneos de diversas materias. Este último sería el caso, por ejemplo, de una serie de bloques de proyectos prácticos que los estudiantes deben realizar y en el que colaboran diversas asignaturas del módulo. En general, planificar por este tipo de Unidades o bloques más reducidos y homogéneos facilita la coordinación y cooperación dentro de los Equipos Docentes, aunque también aumenta la complejidad de la organización y requiere cierto periodo de adaptación en la medida que se aleja de las formas tradicionales a las que profesores y estudiantes están más acostumbrados. Esta forma de planificación por Unidades o partes más compactas es ahora ya habitual en masters y postgrados, con muy buenos resultados, pero lo es mucho menos en los estudios de grado. En todo caso, corresponde al Equipo Docente del módulo, con la supervisión del Coordinador de Titulación, decidir qué tipo de Unidades van a utilizar en su planificación.

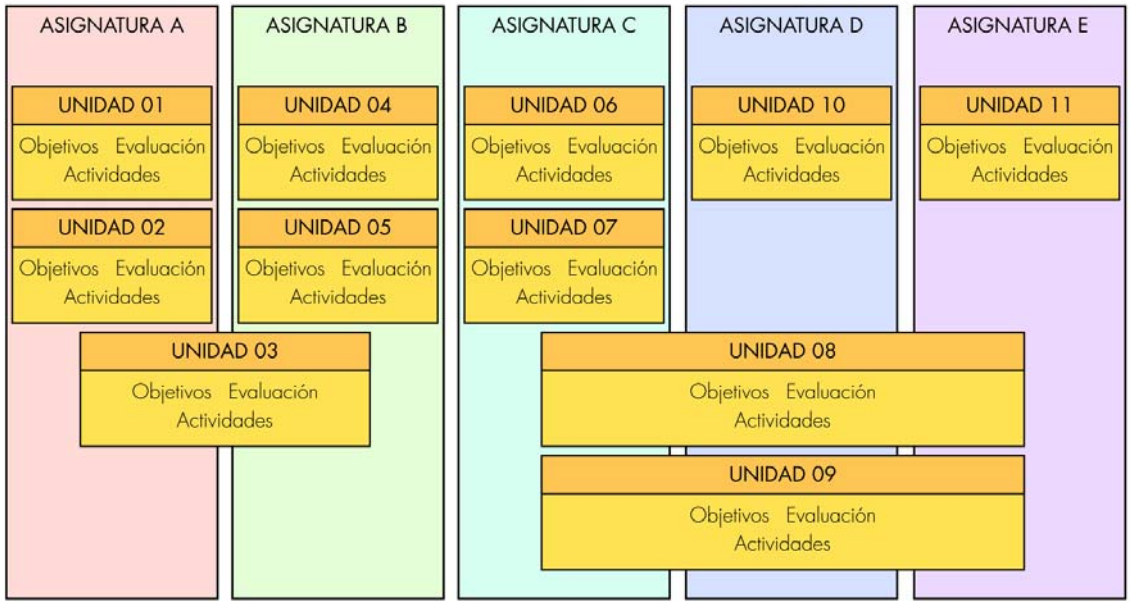
En los cuadros dispuestos a continuación pueden verse diversos ejemplos de formas de planificación de un módulo:

## EJEMPLOS DE PLANIFICACIÓN TRADICIONAL DEL MÓDULO

## EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN DEL MÓDULO CON UNIDADES MÁS REDUCIDAS Y ESPECÍFICAS Y COORDINADAS ENTRE SÍ




## EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN DEL MÓDULO CON UNIDADES COMPARTIDAS ENTRE ASIGNATURAS (POR EJEMPLO, UNIDADES ORIENTADAS A PROYECTOS O PROBLEMAS)



Igualmente, en este apartado se estudiará la disposición más adecuada de esos bloques en el marco temporal de desarrollo del módulo. Todo ello se plasmará en el capítulo "Cuadro con la programación y organización del módulo" de la Guía Docente.

**Desarrollo de la guía particular de cada Unidad o Bloque.** La Unidad o Bloque (o la Asignatura, si se hace equivaler a una única Unidad) constituye el verdadero centro de la planificación de la docencia. La Unidad de aprendizaje se define por su coherencia y homogeneidad en torno a un tema, un problema, unas competencias en un ámbito determinado, un tipo de situaciones, etc. Constituye, en definitiva, un conjunto coherente y unitario de aprendizaje con unos objetivos propios y definidos, su sistema de evaluación específico y una sucesión de Actividades encaminadas al logro de los objetivos de esa Unidad.

La persona o personas responsables de cada Unidad o Bloque en que se organiza el módulo prepararán el proyecto docente específico para ella. La Guía Docente del Módulo contendrá, como su apartado quinto, la Guía específica de cada Unidad conteniendo, al menos, estos cuatro sub-apartados: información general, objetivos, evaluación y actividades. Más abajo se proporciona información más detallada sobre los criterios para el desarrollo de estos apartados

LOS ELEMENTOS CONSTITUYENTES DE LA GUÍA DOCENTE

Las guías docentes constituyen la expresión pública del trabajo de reflexión, evaluación y planificación que conlleva el proyecto docente para un determinado módulo o materia. La Guía Docente de cada módulo contendrá, como mínimo, los siguientes apartados:

| | | |
|---|---|---|
| 1. Información básica | | Presentación general del módulo, su contexto, marco temporal en el que se desarrolla, incardinación dentro del Plan de Estudios, profesores que componen su Equipo Docente y requisitos de acceso. |
| 2. Objetivos generales del módulo | | Descripción de las competencias que el estudiante va a desarrollar cursando este módulo, argumentando la relevancia de las mismas para su formación y desempeño profesional posterior y explicando su interrelación con otros módulos. |
| 3. Presentación general de las materias y actividades del módulo. | | Presentación general del planteamiento, materias, Unidades y Actividades más relevantes que componen el módulo, haciendo ver al estudiante su adecuación, coherencia y relevancia con vistas al logro de los objetivos. |
| 4. Cuadro con la programación y organización del módulo. | | Cuadro con la organización y disposición de las diferentes Unidades o Bloques (o Asignaturas) en las que se estructura la programación del módulo, indicando título, profesorado responsable, número de créditos ECTS y materias o asignaturas implicadas en esa Unidad. Este apartado debe ofrecer al estudiante el cuadro global de referencia del módulo, desde el que saltar a las guías de las diferentes Unidades. |
| 5. Guía específica de cada Unidad del Módulo | | 1. Información general: profesorado responsable, datos de contacto, organización, calendario, tutorías, etc. |

| | | |
|---|---|---|
| | | 2. Objetivos: competencias y resultados de aprendizaje<br>3. Evaluación: sistemas, criterios e indicadores<br>4. Actividades: relación, calendario y enlace a la información y recursos de cada actividad. |
| 6. Información general: recursos, matrículas, datos de interés, etc. | | Información complementaria o referencias relativas a los diferentes recursos disponibles para el trabajo en el módulo, sitios web de asignaturas o actividades concretas, datos de interés y, en general, cualquier, información útil para el estudiante. En la Guía Docente toda esta información ha de ser necesariamente esquemática y entendida más como una puerta de acceso, que como el lugar donde se encuentra la información propiamente dicha. |

La Guía incluirá también toda la información que se considere relevante para contextualizar y justificar el proyecto, así como toda la información que facilite al estudiante su seguimiento futuro para el estudiante.

**1. Información básica.** Debe situar al estudiante en los parámetros básicos que definen el módulo: situación en el contexto general del Plan de Estudios del Grado, indicación de las personas que componen el Equipo Docente responsable del mismo, marco temporal de su desarrollo y requisitos de acceso y formación previa.

**2. Objetivos generales del módulo.** El objetivo de este apartado es conseguir que los estudiantes compartan y hagan propios los objetivos que se han marcado para el módulo. La formulación de los objetivos generales en la Guía Docente es el corolario de lo que debe ser la reflexión conjunta más importante del Equipo Docente en torno al módulo, en la medida en que justifica su propia existencia (especialmente, justifica el trabajo que el estudiante va a realizar en él) y constituye la razón de ser de todas las Unidades y Actividades que se despliegan posteriormente. En la Guía Docente no debería aparecer una simple lista de objetivos –vacía de sentido, muchas veces- sino unos pocos objetivos generales, suficientemente bien argumentados y razonados como para convencer al estudiante de que vale la pena el trabajo que va a invertir en el módulo. La percepción de la relevancia del trabajo que va a emprenderse es un factor de implicación de primer orden, genera motivación, hace consciente al estudiante de su necesidad de aprendizaje y constituye el mejor punto de partida para el desarrollo del módulo.

**3. Presentación general de las materias y actividades.** El objetivo de este apartado tercero es que los estudiantes vean el sentido y coherencia de la planificación, actividades y contenidos dispuestos en el diseño del módulo. Tras el razonamiento de los objetivos y su relevancia, resulta interesante ofrecer al estudiante una visión general de lo que va a encontrar en ese módulo (materias en las que va a profundizar, actividades que va a realizar, etc.). Se trata de una descripción breve y atractiva llamada a dejar claro al estudiante que el diseño del módulo da respuesta a las necesidades de aprendizaje suscitadas por los objetivos que se han marcado y argumentado. Si se consigue que el estudiante perciba el sentido y la coherencia globales de todas las diferentes partes, asignaturas o actividades que componen el módulo, se está dando un gran paso hacia la construcción de aprendizajes estructurados y profundos, al tiempo que se incrementa la motivación y percepción favorable del estudiante hacia lo que va a ser su propio trabajo en el módulo.

**4. Cuadro con la planificación y organización del módulo.** Es la representación analítica de toda la estructura y la disposición del módulo. El objetivo es que los estudiantes perciban de modo claro y ordenado todas las partes (unidades y asignaturas) que lo componen, así como su disposición y secuenciación temporal. Este cuadro es la plasmación grafica de toda la estructuración en Unidades –del tipo que sean- llevada a cabo por el Equipo Docente del módulo y debe permitir al estudiante organizarse el trabajo. Es interesante que desde el propio

cuadro en la página web, los estudiantes puedan acceder a la Guía propia de cada Unidad (apartado 5).

**5. Guías de cada una de los Bloques o Asignaturas.** Si bien los puntos anteriores constituyen la puerta de entrada del estudiante al módulo y tienen como objetivo que se perciba su relevancia, sentido, coherencia y organización global, este apartado quinto, contiene la verdadera planificación en detalle del proceso de aprendizaje que se va a seguir. El profesorado responsable de cada Bloque o Asignatura en que se ha dividido el módulo debe elaborar y presentar en la página web la Guía correspondiente donde se detallan, como mínimo, los apartados "Información General", "Objetivos" "Evaluación" y "Actividades de aprendizaje" El siguiente diagrama adjunto expresa la lógica e interrelación entre estos apartados:

COHERENCIA E INTERRELACIÓN ENTRE LOS ELEMENTOS FUNDAMENTALES DE UNA GUÍA DOCENTE A PARTIR DEL PRINCIPIO DE "ALINEAMIENTO CONSTRUCTIVO"

**- Información general.** Recoge toda la información necesaria para el siguimiento del Bloque o Asignatura por parte del estudiante: datos de contacto de los profesores, presentación, contexto, recursos, etc.

**- Objetivos.** Los objetivos no sólo son el punto de partida obvio, sino que deben ser el referente continuo para justificar todas las actividades del programa. En la Guía, la expresión de los objetivos ha de ser suficientemente atractiva y cuidadosa como para hacer que los estudiantes perciban en ellos la relevancia del trabajo que van a realizar en ese Bloque o Asignatura.

Los indicadores fundamentales para valorar unos buenos objetivos en la Guía de un Bloque o Asignatura son los siguientes:

- Adecuación y coherencia con los objetivos generales del módulo y del Plan de Estudios.
- Relevancia: los objetivos no sólo han de ser relevantes para la formación y del futuro desempeño profesional del estudiante, sino que deben expresarse de modo que el estudiante perciba y comparta esa relevancia.
- Expresión clara, coherente y atractiva: la descripción de los objetivos no debe ser una lista de objetivos inconexos, sino una explicación clara y atractiva de lo que el estudiante va a ganar siguiendo de forma satisfactoria ese Bloque o Asignatura.

**- Evaluación.** La calidad del sistema de evaluación de los estudiantes es la piedra angular de la calidad de un Plan de Estudios. La explicación a los estudiantes de cómo se va a realizar la evaluación de sus resultados de aprendizaje debe ser la mejor guía y apoyo de cómo deben orientar y realizar su trabajo. Obviamente, la evaluación debe ser, en gran medida, una extensión de los objetivos: los objetivos se especifican en términos de resultados de aprendizaje concretos que se plasmarán en unos productos o realizaciones que servirán como objeto de la evaluación. Es decir, se mide el grado de logro de los objetivos fijados estableciendo para ello un sistema (una realización o producto observable llevado a cabo por el estudiante que va a ser objeto de evaluación), unos indicadores (unas cualidades, propiedades o cantidades que van a medirse de forma precisa en esa realización o producto) y unos criterios (unos determinados niveles o grados de cumplimiento que van a exigirse a las realizaciones o productos en sus distintos indicadores y que van a servir para establecer el grado de logro de los objetivos fijados y, consecuentemente, el tipo de calificación que obtendrá el estudiante en cada caso).

Los indicadores fundamentales para valorar un buen sistema de evaluación son los siguientes:

- Coherencia y adecuación con los objetivos: la evaluación está encaminada directa y expresamente a medir el grado de logro de todos los objetivos fijados para el módulo. Un objetivo que no se evalúa no puede considerarse realmente un objetivo y evaluar algo que no está dentro de los objetivos es realmente un sinsentido.

- Fiabilidad: el sistema, los indicadores y los criterios de evaluación han de ser capaces de indicar con suficiente precisión y claridad si el estudiante ha consiguido los objetivos marcados y de discriminar el grado de consecución de esos objetivos entre los diferentes estudiantes.

- Transparencia: el sistema, los indicadores y los criterios de evaluación han de despejar cualquier tipo de incertidumbre al estudiante (y a cualquier otro observador de la calidad del diseño del Bloque o Asignatura) con respecto a "qué" se le va a pedir exactamente que consiga, "cómo" se le va a medir su grado de éxito en esa consecución y "qué nivel" se va a utilizar como referencia para valorar ese grado de éxito y considerar así que ha logrado los objetivos fijados (y obtener calificaciones positivas): qué debe saber hacer y a qué nivel de dominio, expresados con referencia claras. Un estudiante razonable debería poder autoevaluarse anticipadamente con suficiente precisión y seguridad tomando como referencia lo establecido para la evaluación: de

este modo es cómo la evaluación se convierte en una guía y apoyo fundamental para el estudiante en el loro de los objetivos previstos.

**- Actividades de aprendizaje.** El programa de actividades de aprendizaje es la propuesta que se realiza a los estudiantes para ayudarles a conseguir los objetivos fijados. La actividad se convierte así en la unidad mínima de diseño docente y describe algo que el estudiante (no el profesorado) debería hacer. Se define por un "hacer" del estudiante, un proceso de trabajo concreto y determinado, estructurado en torno a una metodología de aprendizaje precisa y que el estudiante lleva a cabo siguiendo unas pautas y procedimientos más o menos establecidos. Habitualmente debe complementarse con otras actividades porque es la sucesión de actividades la que cobra pleno sentido de cara al logro de los objetivos marcados para el Bloque o Asignatura. Una actividad puede ser, por ejemplo, asistir a una determinada serie de sesiones expositivas, realizar un proyecto, resolver un problema, diagnosticar una situación, analizar un caso, realizar unas prácticas elaborando su memoria correspondiente, etc.

Las actividades deben concretarse en un programa y un calendario. Cada actividad debe expresarse con un nivel de detalle suficiente como para que el estudiante sepa en todo momento qué debe hacer y cómo debe hacerlo. Una actividad lleva siempre adjunta una serie de recursos, sistemas de apoyo, guía y tutorización, referencias, etc., es decir, todo aquello que se define como el "entorno de aprendizaje" de una actividad y que puede ser muy sencillo en el caso de una actividad consistente en asistir a una sesión presencial y muy extenso y complejo en el caso de una actividad basada en la realización de un proyecto.

Los indicadores para la valoración del programa de actividades de aprendizaje son los siguientes:

- Adecuación y coherencia con los objetivos y proceso de evaluación: la razón de ser del programa de actividades es ayudar y conducir al estudiante hacia el logro de los objetivos y la superación satisfactoria de la evaluación correspondiente. Aquellas actividades que no se dirigen hacia la superación de la evaluación (y el logro, por tanto, de los objetivos) serán percibidas como irrelevantes por los estudiantes y, de hecho, manifiestan una cierta incoherencia en el sistema objetivos-evaluación-actividades.

- Grado de implicación y reto potencial para los estudiantes de las actividades. La implicación, definida como la cantidad de energía física o psíquica que el estudiante dedica a su trabajo académico, es el factor fundamental de incremento de los resultados de aprendizaje, según los estudios acumulados durante decenios sobre el aprendizaje en la universidad. El tipo y diseño de la actividad que realizan los estudiantes tiene mucho que ver con el grado de implicación que suscitan en el estudiante: una actividad que el estudiante percibe como relevante para su formación y futuro y que supone un reto atractivo e interesante que asume como algo personal, conlleva una motivación e implicación que redundará en un alto nivel de aprendizaje.

- Tipo y grado de actividad que el diseño exige a los estudiantes. Las actividades de aprendizaje que exigen al estudiante un mayor nivel de actividad, concentración e intensidad en el trabajo conducen, por regla general, a un mayor nivel de aprendizaje. El principio obvio de que el estudiante aprende mas cuanto más activo e intenso es su trabajo, debe aplicarse al diseño de las actividades, propiciando formas de actividad que sean exigentes y ricas cognitivamente en el sentido expresado por la ya célebre escala de Bloom de actividades de aprendizaje.

- Diseño actividades que desarrollen la autonomía del estudiante. El diseño de las actividades debería ir desarrollando un grado adecuado de autonomía del estudiante en la automotivación y regulación de su propio trabajo y en la resolución de problemas y situaciones a través de lo aprendido (lo que va dando valor al propio proceso de aprendizaje). La forma en que las actividades planteadas son capaces de hacer consciente al estudiante de sus propias necesidades de aprendizaje (objetivos explícitos, problemas analizados en términos de necesidades de aprendizaje, etc.), ponen en valor

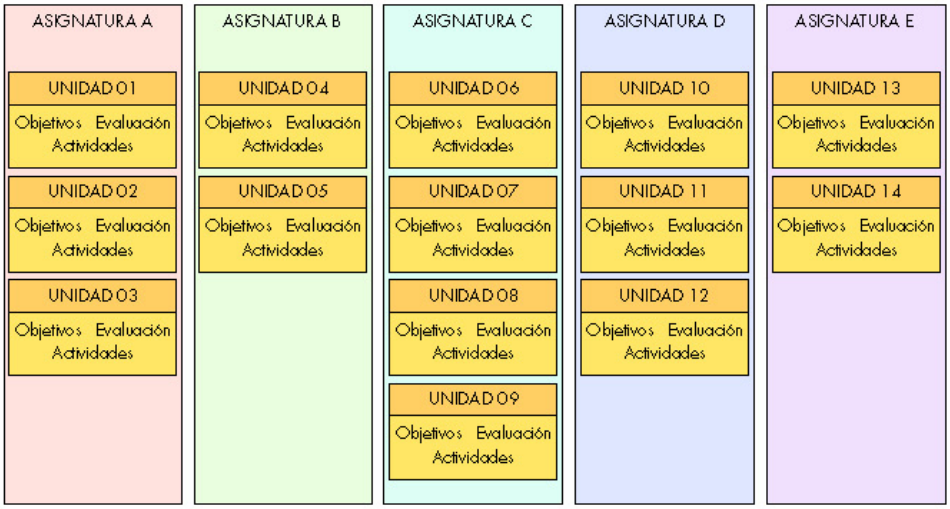
en situaciones y contextos relevantes los conocimientos que se van obteniendo, ayudan a los estudiantes a manejar de forma autónoma los recursos y fuentes de aprendizaje, enseñan al estudiante a regular y proyectar sus propios procesos de aprendizaje y resolución de problemas y tareas, son algunos de los aspectos clave en este sentido.

- Nivel de exigencia adecuado a la situación real de los estudiantes. El nivel de exigencia, entendido en el sentido más amplio como el nivel de los objetivos fijados, y el tipo de problemas o tareas, debe ser regulado cuidadosamente: un nivel de exigencia insuficiente no conducirá a un aprendizaje adecuado y generará desinterés y un nivel de exigencia excesiva causa desánimo y desconcierto en el estudiante, altera la coordinación del Plan de Estudios y conduce a meras tácticas de superación de la evaluación

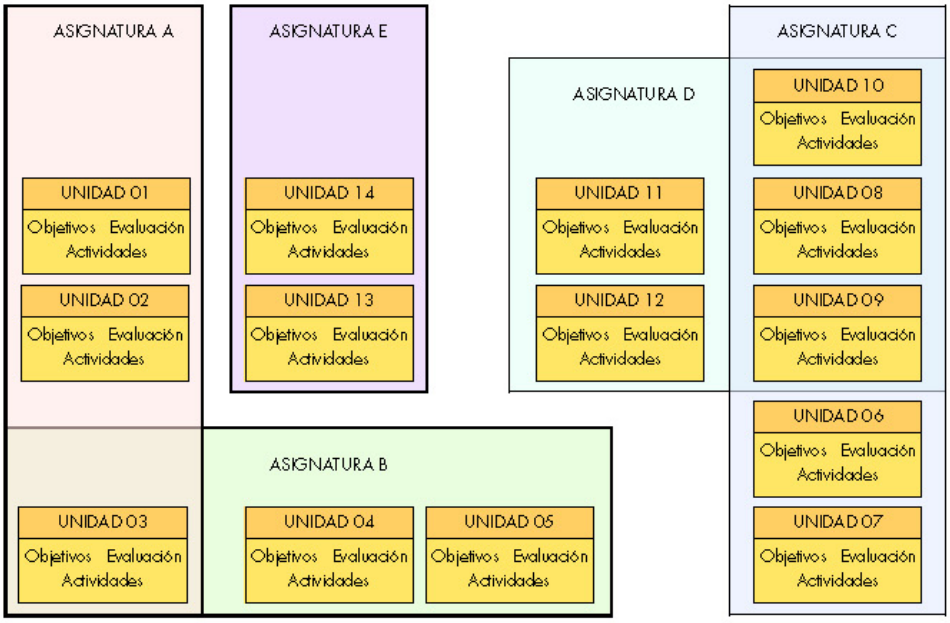
- Variedad y riqueza de los tipos de actividad. Resulta un objetivo deseable que el programa de actividades contemple una cierto grado de diversidad de metodologías y planteamientos para suscitar motivación, acomodarse a los distintos estilos cognitivos de aprendizaje y, sobre todo, propiciar el desarrollo de distintos tipos de competencia.

**6. Información general.** El sitio web del módulo (su Guía Docente en la red) constituye la referencia fundamental para el estudiante desde donde debe poder acceder a toda la información y recursos necesarios.

EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN TRADICIONAL DEL MÓDULO




EJEMPLO DE PLANIFICACIÓN DEL MÓDULO CON UNIDADES COORDINADAS ENTRE ASIGNATURAS



## ANEXO XI

## Q221: PROCEDIMIENTO DE LA EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE DEL PROFESORADO

## Índice


1. OBJETO ..... 2
2. CLIENTES / ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 2
4. RESPONSABLE ..... 2
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO ..... 3
6. DIAGRAMA DE FLUJO ..... 5
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS ..... 6
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO ..... 6


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Unidad de Calidad y Racionalización | Vicerrector de profesorado | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Este procedimiento regula el modo en que la Universidad de Zaragoza evaluará la actividad docente de su profesorado a partir de las valoraciones realizadas por los estudiantes y de otras fuentes de información provenientes de profesores, departamentos o centros universitarios.

La participación en este proceso de evaluación de la docencia es un derecho del estudiante universitario, que redundará en la mejora del proceso de enseñanza aprendizaje y por tanto en beneficio propio y de sus compañeros.

A falta que la Universidad de Zaragoza defina el programa DOCENTIA, la evaluación de la actividad docente se regirá según este procedimiento.

## 2. CLIENTES / ALCANCE

**Clientes:** La Comisión de Evaluación de Docencia de los Centros (CED)

La Comisión de Evaluación de Docencia de la Universidad

**Alcance:** Este procedimiento será de aplicación durante el curso académico a todas las titulaciones universitarias oficiales.

Se realizarán anualmente a los profesores con carga docente en títulos universitarios oficiales.

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

- Normativa básica sobre el procedimiento y los criterios de evaluación de la actividad docente del profesorado según acuerdo de 4 de octubre de 2006, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza.
- Estatutos de la Universidad de Zaragoza
- Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

## 4. RESPONSABLE

- Vicerrector de Profesorado
- CED del Centro
- CED de la Universidad

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

## PROCEDIMIENTO EVALUACIÓN DE LA ACTIVIDAD DOCENTE

1. El estudiante podrá cumplimentar telemáticamente los cuestionarios de opinión de la docencia de sus profesores en las asignaturas en las que esté matriculado (1ª fase de "seguimiento de la docencia" en la mitad del periodo de impartición de la materia).

2. Acceso telemático por parte de los profesores, una semana después, a los resultados de seguimiento de cada grupo de docencia en el que han sido valorados para que puedan establecer las mejoras que consideren oportunas.

3. Inicio de la segunda fase para la cumplimentación de cuestionarios de valoración por parte de los estudiantes (2ª fase sobre la "valoración del curso", previa a la evaluación).

   a. Las Comisiones de Evaluación de los Centros/Facultad/Escuela (CED) podrán solicitar a la CED de la Universidad que autorice que los cuestionarios de valoración de una titulación sean cumplimentados de forma presencial para garantizar que el número de estudiantes que respondan el cuestionario sea comparable con la participación de los estudiantes en cursos anteriores.

   b. La solicitud deberá presentarse al menos con una antelación de ocho semanas antes del final de las clases del cuatrimestre.

   c. La CED de la Universidad dispondrá de un plazo adicional de dos semanas para analizar la propuesta y comunicar a los centros su decisión.

4. Inicio de la tercera fase para la cumplimentación de cuestionarios sobre la evaluación. El estudiante podrá cumplimentar de forma telemática un cuestionario en las asignaturas en las que se haya presentado a examen (3ª fase sobre la "valoración de las pruebas de examen", posterior a la evaluación).

5. Finalizado el proceso de valoración, el Servicio de Informática y Comunicaciones dispondrá de dos meses para comunicar los resultados de las valoraciones al profesor y a la CED de centro.

6. En el mismo plazo se podrá facilitar a las CED de Centros/Unidades la información de otras herramientas a utilizar para la evaluación sobre el procedimiento y los criterios de evaluación de la actividad docente del profesorado.

7. La CED de Centros/Unidad, en un periodo no superior a tres meses, evaluarán de forma positiva la actividad docente de todos los profesores de los que no se ponga de manifiesto el incumplimiento de sus obligaciones

docentes ni una deficiente calidad de su actividad docente, velando por las garantías de procedimiento y tramitación en la emisión de los informes oportunos. En los casos en los que la CED de Centros/Unidades considere que pudiera existir algún incumplimiento de sus obligaciones docentes, ésta deberá recabar las pruebas que permitan concluir, en su caso, un informe negativo o, en caso contrario, un informe positivo.

8. Las CED de Centros/Unidades comunicarán a los profesores la propuesta de evaluación, que deberá ir acompañada de un breve informe.

a. Cuando un profesor imparta docencia en varios centros, el informe final sobre la evaluación de la actividad docente de dicho profesor será responsabilidad del Centro donde esté adscrito, pero se elaborará teniendo en cuenta los informes individuales de los otros centros.

9. Las CED de Centros/Unidades darán audiencia a los profesores evaluados y, de solicitarlo éstos, a los directores de sus departamentos, los que podrán presentar alegaciones en el plazo de diez días lectivos a partir de la comunicación del resultado.

10. En el caso de que se hayan presentado alegaciones, las CED de centro dispondrán de veinte días lectivos a partir de la presentación de las mismas para analizar la nueva información presentada y tomar la decisión justificada de evaluación final del profesor.

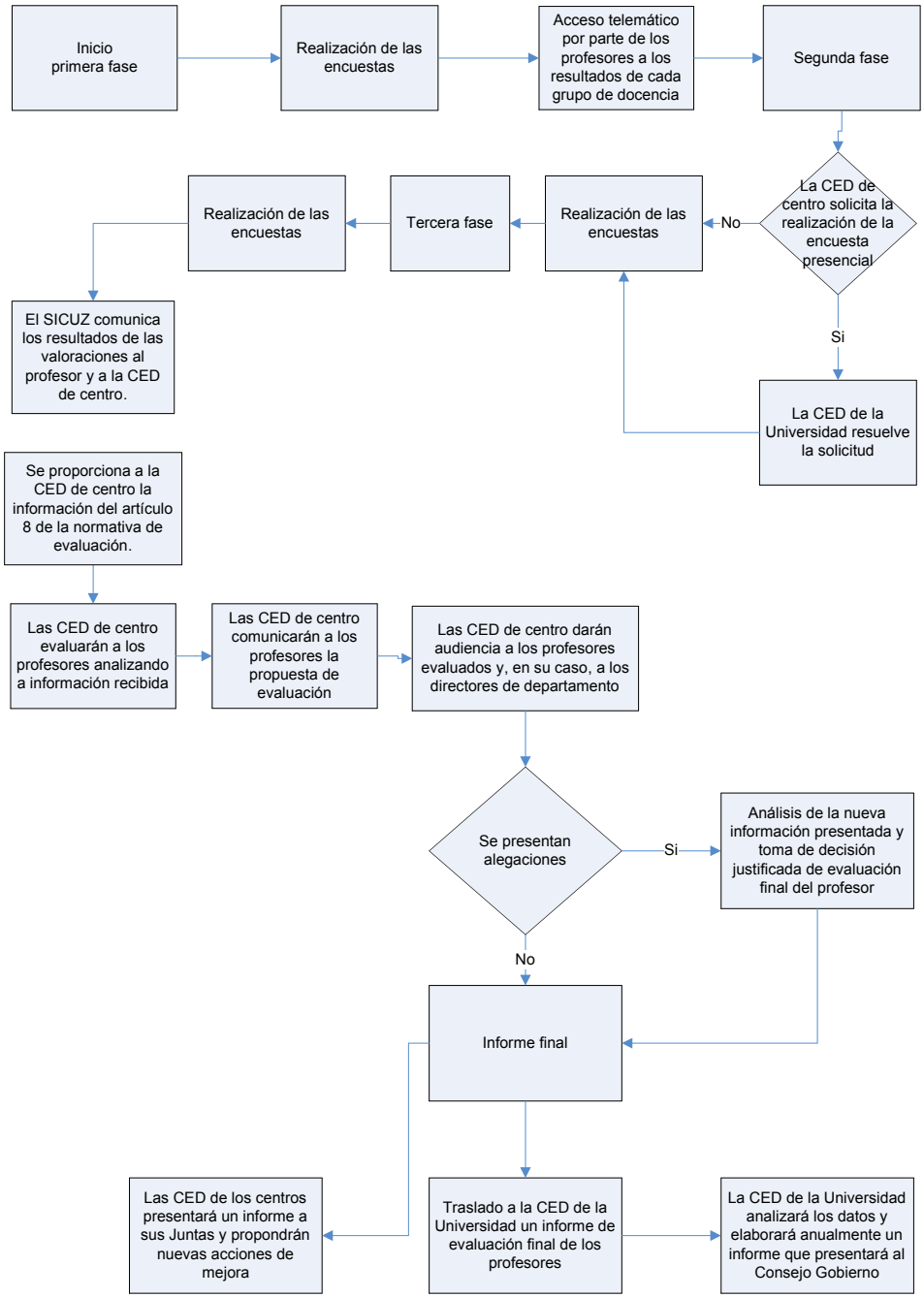
11. En el caso de que no se hayan presentado alegaciones, la evaluación se entenderá realizada en los términos de la propuesta.

12. Las CED de Centros/Unidades también aportarán a la CED de la Universidad un informe de evaluación final de los profesores, brevemente justificada, y reflejará aquellas contingencias detectadas que van en detrimento serio de la calidad de la docencia de la Universidad de Zaragoza.

13. Las CED de los Centros/Unidades presentarán un informe a sus Juntas y propondrán nuevas acciones de mejora.

14. La CED de la Universidad analizará los datos y elaborará anualmente un informe que presentará al Consejo de Gobierno y donde recogerá un listado priorizado de acciones de mejora a emprender y a apoyar desde la Universidad de Zaragoza con recursos específicos.

## 6. DIAGRAMA DE FLUJO



## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

Anexos:

-C9-DOC2-ANX1: Cuestionario del estudiante para la evaluación y mejora de la docencia universitaria.

## 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

Anualmente se podrán solicitar si se considera necesario a los Centros, Departamentos, Unidades relacionadas, así como a los representantes de los trabajadores, un informe valorativo sobre el proceso visto desde su Unidad. Estos informes, conjuntamente con los datos e indicadores, son la base del informe anual que elabora la CED de la Universidad y en el que se incluyen las propuestas de mejora.

| ÓRGANO RESPONSABLE | PROCEDIMIENTO | PERIODICIDAD | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| La CED de la Universidad | Informes finales elaborados por la CED de la Universidad | Anualmente | Valoración (*) del profesorado por categorías, por Centros, Titulación, Asignatura<br>% respuesta de encuestas/Universidad<br>% respuesta de encuestas/Centro<br>% respuesta de encuestas/Titulación<br>% alumnos que responden encuesta respecto a los presentados por asignatura |

(*) La valoración podrá desagregarse en cada uno de los diferentes bloques de la encuesta

## ANEXO XII

## C9-DOC4: PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LOS PRACTICUM

# PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y REVISIÓN DE LA MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA

## Índice


1. OBJETO ..... 2
2. ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 2
4. DEFINICIONES ..... 2
5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS ..... 2
6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN ..... 3
7. REGISTROS Y ARCHIVO ..... 3
8. RESPONSABILIDADES ..... 4
9. ANEXOS ..... 4


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| | | |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

## 2. ALCANCE

Este procedimiento será de aplicación tanto en la gestión como en la revisión del desarrollo de los programas de movilidad de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

Las fuentes a tener en cuenta en la gestión y revisión de la movilidad son:
-Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
-Normativa oficial de los programas de movilidad
-Normativa para la firma de convenios de cooperación internacional
-Normativa de intercambio de estudiantes

## 4. DEFINICIONES

Movilidad: Posibilidad o acción de pasar cierto periodo de tiempo estudiando en otra institución de educación superior del propio país o del extranjero. El programa lleva consigo el reconocimiento académico de las materias impartidas y superadas durante la estancia.

## 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS

- Definición de los objetivos y de las políticas relativas a la movilidad de los estudiantes.

  Estos objetivos y las políticas correspondientes serán comunes para todos los títulos de la Universidad de Zaragoza.

- La Universidad de Zaragoza establece de forma general acuerdos o convenios con Universidades u otras instituciones nacionales y extranjeras para poder materializar la movilidad de sus estudiantes. Los Centros a su vez, podrán establecer Anexos a dichos acuerdos o convenios donde se determine en qué términos se desarrolla la movilidad.

- Tras el análisis pormenorizado de la información necesaria para gestionar los programas el Servicio responsable de la Universidad en colaboración con los Centros organizan los programas de movilidad.

- Información y difusión de los programas a los estudiantes.
- Publicación de las convocatorias de los programas nacionales e internacionales
- Selección de los estudiantes. De acuerdo con la normativa general de selección de estudiantes de la Universidad, y particular del Centro si la hubiese, el servicio responsable del Centro procederá a seleccionar a los estudiantes.
- Gestión de los trámites para la incorporación de los estudiantes a la institución de educación superior que corresponda e incorporación de los estudiantes a la Universidad de destino.

  Los trámites serán realizados por el Servicio responsable de la Universidad o del Centro en su caso. En cualquier caso los contratos de estudios precisarán de la aprobación mediante firma de los profesores coordinadores del país de origen y del de destino.
- Durante el tiempo que los estudiantes permanezcan en el lugar de destino el / los servicios responsables realizarán un seguimiento de los posibles problemas o incidencias que puedan surgir, contribuyendo a su resolución.

  Los profesores coordinadores de los distintos destinos habrán de aprobar mediante firma las posibles modificaciones de los contratos de estudios.
- Revisión y seguimiento del programa de movilidad
- Modificación y mejora del programa de movilidad.

## 6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN

Dentro del proceso de revisión anual del Sistema Interno de Gestión de la Calidad se incluirá la revisión del desarrollo de los Programas de Movilidad en los que participan los estudiantes.

Él / los responsables de los Programas de Movilidad revisarán el funcionamiento de los programas a fin de poner en funcionamiento acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Asimismo, dentro del proceso de revisión anual del Sistema Interno de Gestión de la Calidad se comprobará la consecución de los objetivos de los programas.

## 7. REGISTROS Y ARCHIVO

Los documentos que figuran en el apartado anexos constituyen los registros de este procedimiento y deberán ser redactados en su mayoría por los centros para que resulten adecuados a sus circunstancias. Deberán en cualquier caso contener los mínimos que indica su denominación.

Dichos documentos serán archivados por el Coordinador de la titulación y por él / los responsables de los Programas de Movilidad. Al finalizar el curso académico, el Coordinador remitirá a la Secretaría del Centro una carpeta con una relación de todos los documentos generados y un anexo con los mismos, para su archivo y conservación durante un tiempo mínimo de seis años. Los documentos que
sean precisos serán archivados también por el Servicio responsable de los Programas de Movilidad en la Universidad.

## 8. RESPONSABILIDADES

**Servicio responsable de los Programas de Movilidad en la Universidad:** Este servicio sería el encargado de la búsqueda y selección de instituciones de educación superior y del apoyo en la gestión de los convenios firmados entre las instituciones y la Universidad de Zaragoza.

**Él / los responsables de los programas de movilidad del Centro:** Serán los encargados de gestionar y organizar los programas de movilidad en los que participa el centro.

**Profesores Coordinadores:** son los responsables de la aprobación de los contratos de estudios de los estudiantes así como de las posibles modificaciones de los mismos. Realizan también el reconocimiento académico una vez desarrollado el programa por el estudiante.

**Estudiantes:** Son los encargados de desarrollar los programas de movilidad.

**Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación:** Será la responsable de analizar los diferentes indicadores y evidencias, siendo el objetivo final la mejora continua. En este proceso la comisión de evaluación trabajará conjuntamente con él / los responsables de los programas de movilidad en los que participa el centro.

**Coordinador de la titulación:** Es el encargado de coordinar y supervisar todos los aspectos relativos a la docencia de un título. En este caso, se encargará de delimitar explícitamente los objetivos de los programas de movilidad.

**Comisión de Garantía:** garantizará que se lleven a cabo las mejoras relativas a los programas de movilidad, recogidas en el Plan anual de Innovación y Calidad.

## 9. ANEXOS

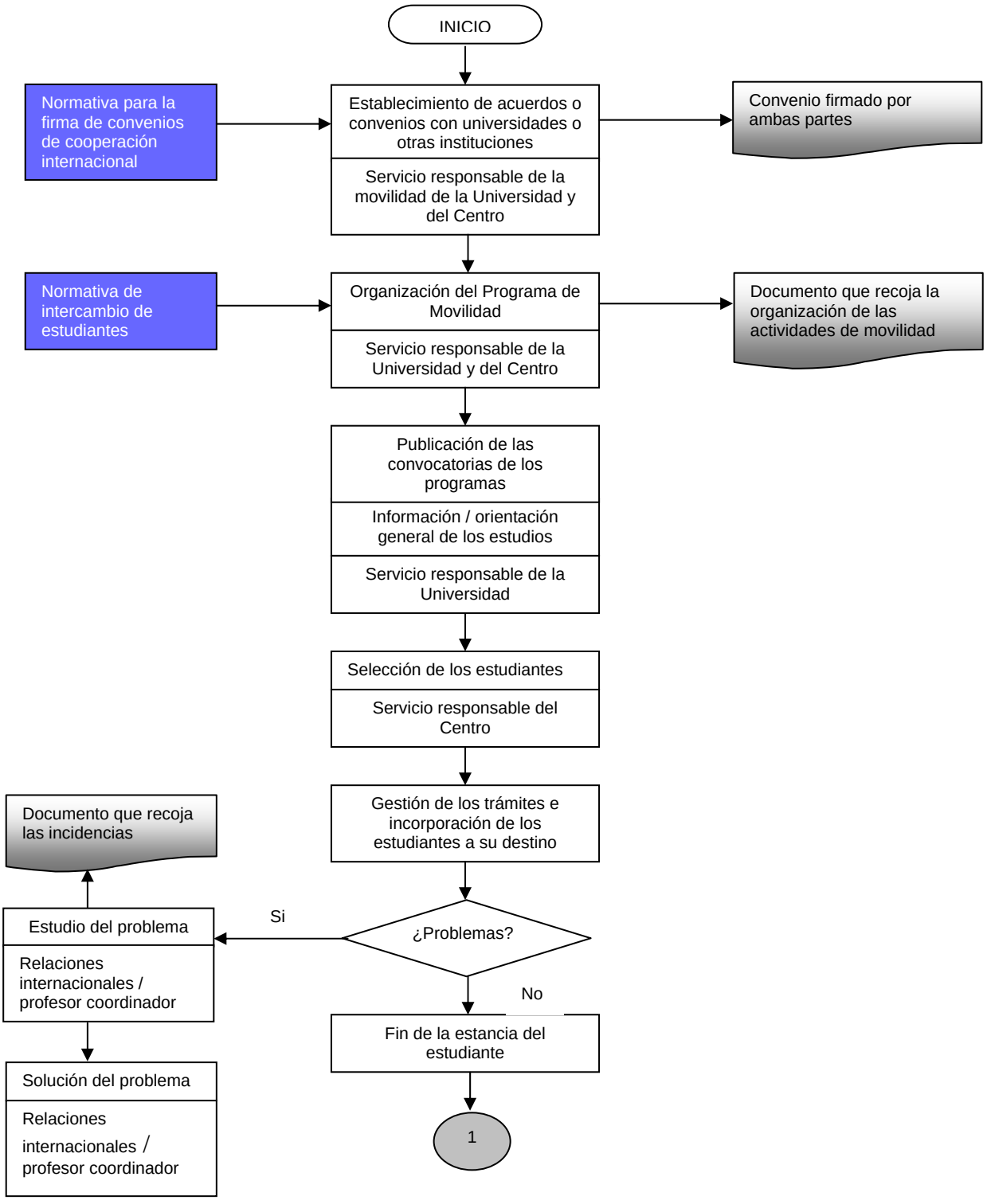
### 9.1. Formato de registros

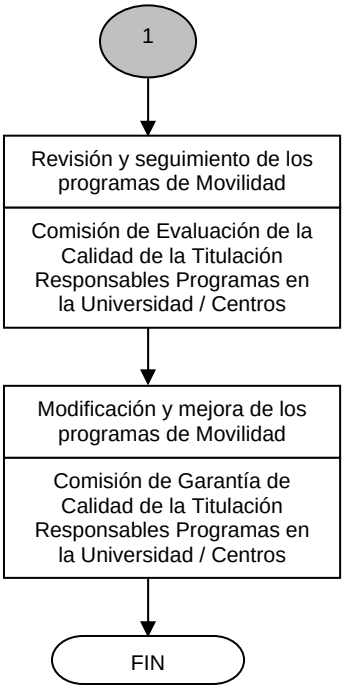
C9-DOC4-ANX1, Documento que recoja los objetivos del Programa de Movilidad en el que participa el centro.

C9-DOC4-ANX2, Documento que recoja la organización del Programa de Movilidad.
C9-DOC4-ANX3, Convenio firmado por la Universidad de Zaragoza y la institución de educación superior correspondiente donde se desarrolla el Programa.
C9-DOC4-ANX4, Ficha de solicitud del alumno.
C9-DOC4-ANX5, Documento para la gestión de los trámites para la participación de los estudiantes: diferentes becas, reconocimiento de créditos, etc.
C9-DOC4-ANX6, Documento que analice y revise el Programa de Movilidad

## 9.2. Diagrama de flujo

## Diagrama de flujo




1
Revisión y seguimiento de los programas de Movilidad
Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación Responsables Programas en la Universidad / Centros
Modificación y mejora de los programas de Movilidad
Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación Responsables Programas en la Universidad / Centros
FIN

## ANEXO XIII

## Q312: PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

# PROCEDIMIENTO DE GESTIÓN Y EVALUACIÓN DE LAS ACCIONES DE MOVILIDAD DE LOS ESTUDIANTES

## Índice


1. OBJETO ....2
2. ALCANCE ....2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ....2
4. DEFINICIONES....2
5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS ....2
6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN....3
7. REGISTROS Y ARCHIVO ....3
8. RESPONSABILIDADES....4
9. ANEXOS ....4


p

| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Directora de Área | Vicerrector de Estudiantes<br><br>Vicerrectora de Relaciones Internacionales | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

El objeto del presente procedimiento es establecer la sistemática a aplicar en la gestión y revisión de la movilidad de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

## 2. ALCANCE

Este procedimiento será de aplicación tanto en la gestión como en la revisión del desarrollo de los programas de movilidad de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza.

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

Las fuentes a tener en cuenta en la gestión y revisión de la movilidad son:
-Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
-Normativa oficial de los programas de movilidad
-Normativa para la firma de convenios de cooperación internacional
-Normativa de intercambio de estudiantes

## 4. DEFINICIONES

Movilidad: Posibilidad o acción de pasar cierto periodo de tiempo estudiando en otra institución de educación superior del propio país o del extranjero. El programa lleva consigo el reconocimiento académico de las materias impartidas y superadas durante la estancia.

## 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS

- Definición de los objetivos y de las políticas relativas a la movilidad de los estudiantes.

  Estos objetivos y las políticas correspondientes serán comunes para todos los títulos de la Universidad de Zaragoza.

- La Universidad de Zaragoza establece de forma general acuerdos o convenios con Universidades u otras instituciones nacionales y extranjeras para poder materializar la movilidad de sus estudiantes. Los Centros a su vez, podrán establecer Anexos a dichos acuerdos o convenios donde se determine en qué términos se desarrolla la movilidad.

- Tras el análisis pormenorizado de la información necesaria para gestionar los programas el Servicio responsable de la Universidad en colaboración con los Centros organizan los programas de movilidad.

- Información y difusión de los programas a los estudiantes.
- Publicación de las convocatorias de los programas nacionales e internacionales
- Selección de los estudiantes. De acuerdo con la normativa general de selección de estudiantes de la Universidad, y particular del Centro si la hubiese, el servicio responsable del Centro procederá a seleccionar a los estudiantes.
- Gestión de los trámites para la incorporación de los estudiantes a la institución de educación superior que corresponda e incorporación de los estudiantes a la Universidad de destino.

  Los trámites serán realizados por el Servicio responsable de la Universidad o del Centro en su caso. En cualquier caso los contratos de estudios precisarán de la aprobación mediante firma de los profesores coordinadores del país de origen y del de destino.
- Durante el tiempo que los estudiantes permanezcan en el lugar de destino el / los servicios responsables realizarán un seguimiento de los posibles problemas o incidencias que puedan surgir, contribuyendo a su resolución.

  Los profesores coordinadores de los distintos destinos habrán de aprobar mediante firma las posibles modificaciones de los contratos de estudios.
- Revisión y seguimiento del programa de movilidad
- Modificación y mejora del programa de movilidad.

## 6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN

Dentro del proceso de revisión anual del Sistema Interno de Gestión de la Calidad se incluirá la revisión del desarrollo de los Programas de Movilidad en los que participan los estudiantes.

Él / los responsables de los Programas de Movilidad revisarán el funcionamiento de los programas a fin de poner en funcionamiento acciones correctivas en el caso de detectarse desviaciones. Asimismo, dentro del proceso de revisión anual del Sistema Interno de Gestión de la Calidad se comprobará la consecución de los objetivos de los programas.

## 7. REGISTROS Y ARCHIVO

Los documentos que figuran en el apartado anexos constituyen los registros de este procedimiento y deberán ser redactados en su mayoría por los centros para que resulten adecuados a sus circunstancias. Deberán en cualquier caso contener los mínimos que indica su denominación.

Dichos documentos serán archivados por el Coordinador de la titulación y por él / los responsables de los Programas de Movilidad. Al finalizar el curso académico, el Coordinador remitirá a la Secretaría del Centro una carpeta con una relación de todos los documentos generados y un anexo con los mismos, para su archivo y conservación durante un tiempo mínimo de seis años. Los documentos que
sean precisos serán archivados también por el Servicio responsable de los Programas de Movilidad en la Universidad.

## 8. RESPONSABILIDADES

**Servicio responsable de los Programas de Movilidad en la Universidad:** Este servicio sería el encargado de la búsqueda y selección de instituciones de educación superior y del apoyo en la gestión de los convenios firmados entre las instituciones y la Universidad de Zaragoza.

**Él / los responsables de los programas de movilidad del Centro:** Serán los encargados de gestionar y organizar los programas de movilidad en los que participa el centro.

**Profesores Coordinadores:** son los responsables de la aprobación de los contratos de estudios de los estudiantes así como de las posibles modificaciones de los mismos. Realizan también el reconocimiento académico una vez desarrollado el programa por el estudiante.

**Estudiantes:** Son los encargados de desarrollar los programas de movilidad.

**Comisión de Evaluación de la Calidad de la titulación:** Será la responsable de analizar los diferentes indicadores y evidencias, siendo el objetivo final la mejora continua. En este proceso la comisión de evaluación trabajará conjuntamente con él / los responsables de los programas de movilidad en los que participa el centro.

**Coordinador de la titulación:** Es el encargado de coordinar y supervisar todos los aspectos relativos a la docencia de un título. En este caso, se encargará de delimitar explícitamente los objetivos de los programas de movilidad.

**Comisión de Garantía:** garantizará que se lleven a cabo las mejoras relativas a los programas de movilidad, recogidas en el Plan anual de Innovación y Calidad.

## 9. ANEXOS

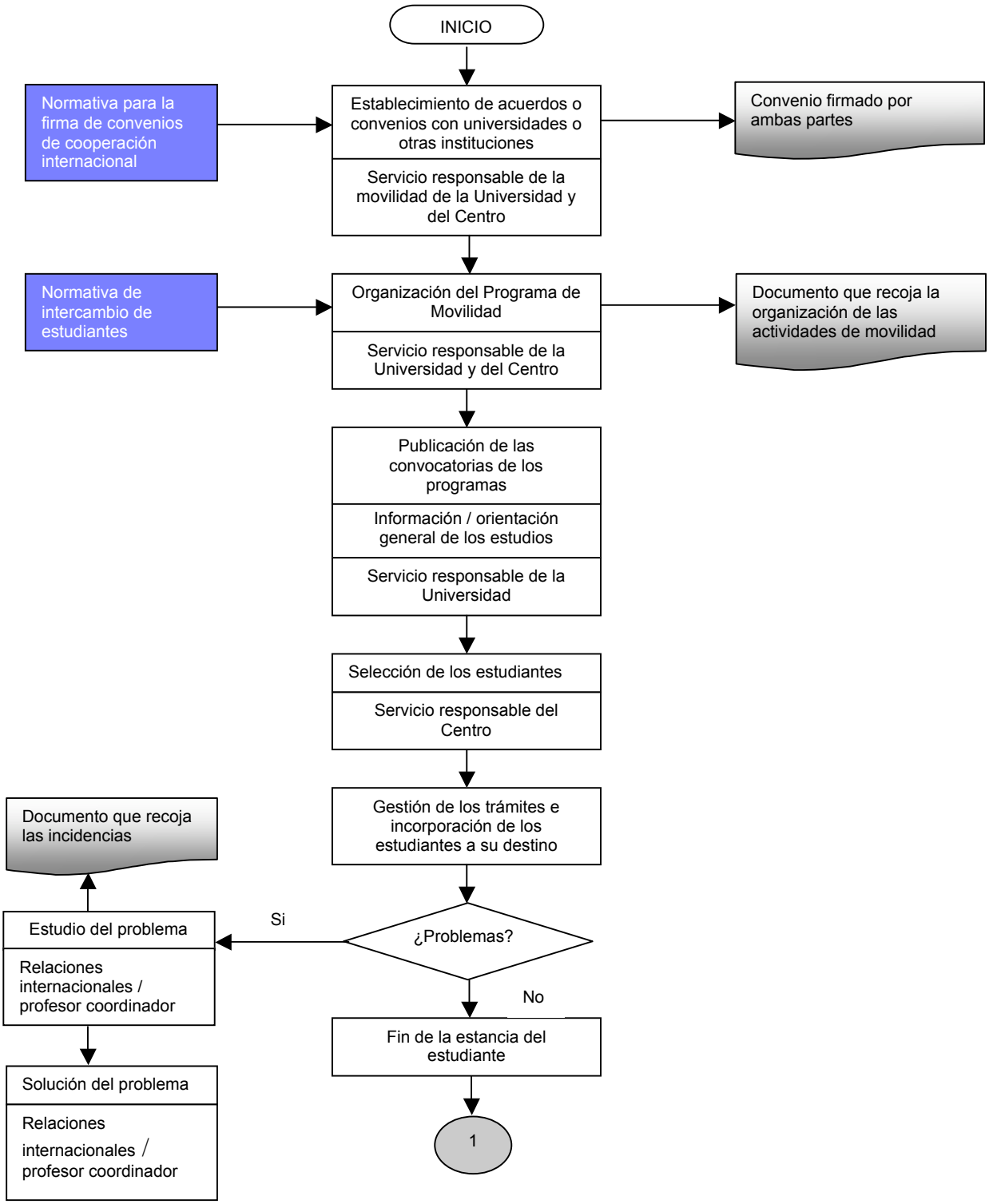
### 9.1. Formato de registros

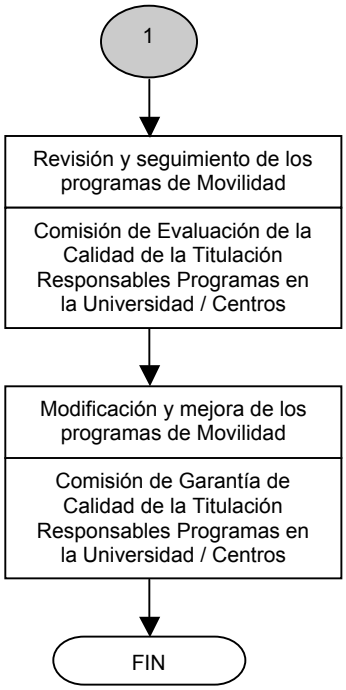
C9-DOC4-ANX1, Documento que recoja los objetivos del Programa de Movilidad en el que participa el centro.

C9-DOC4-ANX2, Documento que recoja la organización del Programa de Movilidad.
C9-DOC4-ANX3, Convenio firmado por la Universidad de Zaragoza y la institución de educación superior correspondiente donde se desarrolla el Programa.
C9-DOC4-ANX4, Ficha de solicitud del alumno.
C9-DOC4-ANX5, Documento para la gestión de los trámites para la participación de los estudiantes: diferentes becas, reconocimiento de créditos, etc.
C9-DOC4-ANX6, Documento que analice y revise el Programa de Movilidad

## 9.2. Diagrama de flujo

## Diagrama de flujo




1
Revisión y seguimiento de los programas de Movilidad
Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación Responsables Programas en la Universidad / Centros
Modificación y mejora de los programas de Movilidad
Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación Responsables Programas en la Universidad / Centros
FIN

## ANEXO XIV

## Q224: PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS

# PROCEDIMIENTO DE SEGUIMIENTO DE LA INSERCIÓN LABORAL DE LOS TITULADOS

## Índice


1. OBJETO ..... 2
2. CLIENTES / ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 2
4. RESPONSABLE ..... 2
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO ..... 2
6. DIAGRAMA DE FLUJO ..... 4
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS ..... 5
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO ..... 5


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Directora de Área de Calidad Docente | Vicerrector de Estudiantes<br><br>Director de Universa<br><br>Adjunto al Rector para Innovación Docente | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Realizar el seguimiento de la inserción laboral de los egresados universitarios de la Universidad de Zaragoza.

## 2. CLIENTES / ALCANCE

**Clientes:**

-Rectorado

-Centros

-Departamentos

-Consejo Social

**Alcance:** Los titulados universitarios pertenecientes a la promoción inmediatamente anterior al año académico en curso.

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

-Normativa de la Universidad de Zaragoza, en la que se capacita al servicio Universa para desarrollar la función de seguimiento de inserción laboral de titulados.

-Ley Orgánica 15/1999, de 13 de diciembre, de Protección de Datos de Carácter Personal

-Real Decreto 1393/2007, de 29 octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

## 4. RESPONSABLE

-Vicerrector de Estudiantes

-Director de Universa, si existe normativa de la Universidad de Zaragoza en la que se capacita al servicio Universa para desarrollar esta función.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

Realización de una encuesta telefónica anual, a los titulados universitarios pertenecientes a la promoción inmediatamente anterior al año académico en curso, es decir, titulados entrantes en el mercado laboral en una horquilla de 6 a 9 meses (en cualquier caso inferior a un año).

La encuesta (C9-DOC4-ANX1) se realizará en los tres primeros meses del año inmediatamente anterior al año académico en curso.

1. Descripción funcional de la encuesta:

a. Aspectos personales.- Titulación universitaria, año de inicio, año de terminación, sexo, edad, residencia durante los estudios universitarios.

b. Aspectos formales.- idiomas, master, doctorado, tercer ciclo, prácticas.

c. Aspectos laborales.- Trabajo y actividad profesional durante la realización de la carrera, actividad en la actualidad, número de empresas en las que ha trabajado, empleos relacionados con su titulación, tipo de contrato, sector en el que desarrolla su actividad, banda salarial, medio por el que encontró el primer empleo.

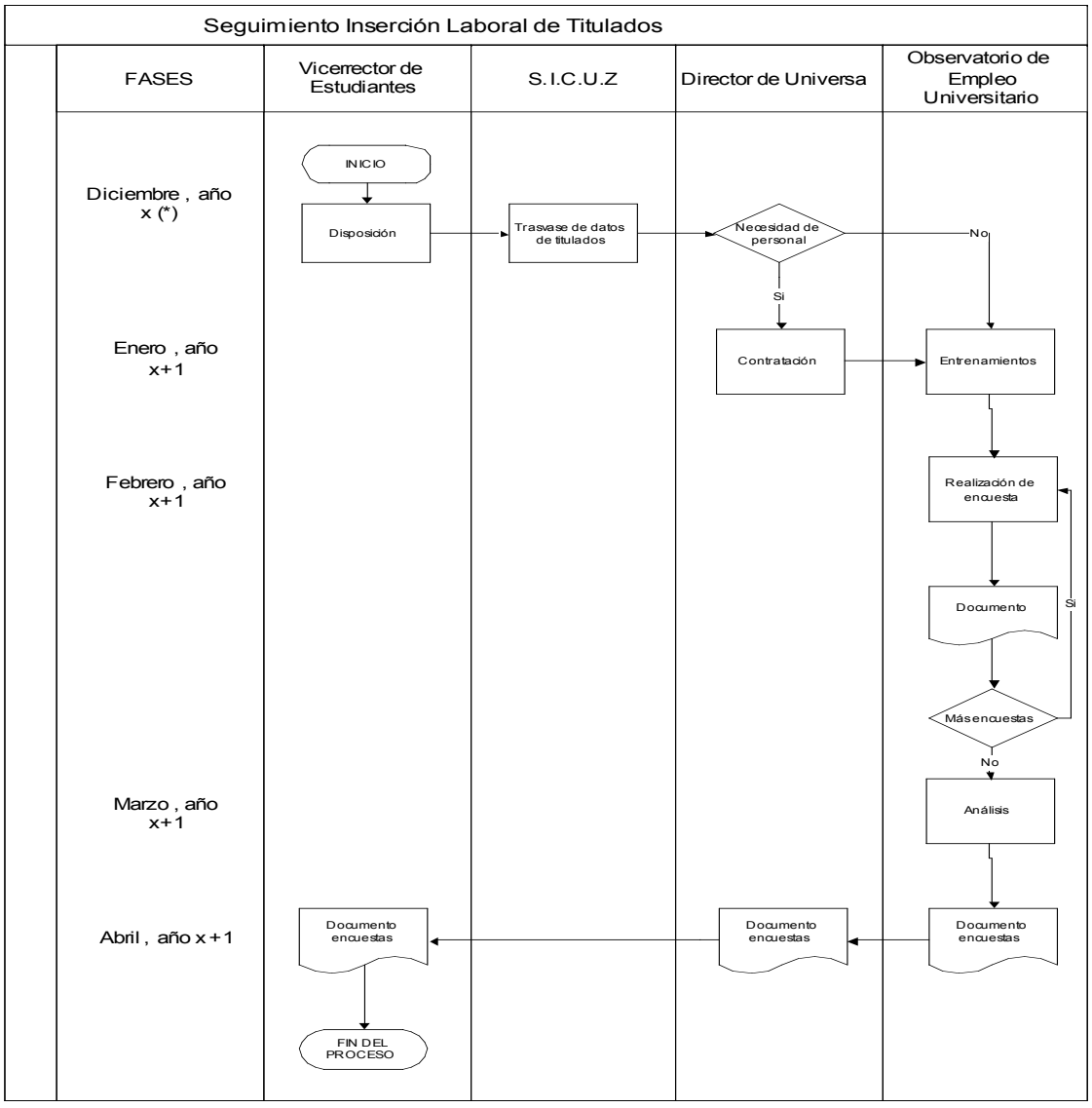
d. Competencias profesionales.

2. Análisis posterior.- realización de un estudio pormenorizado de las respuestas asociadas con cada una de la preguntas y en relación al conjunto global del colectivo al que alcanza este proceso.

3. Emisión de informe. El informe se entregará al Director de Universa y al Vicerrector de Estudiantes en un plazo mínimo de un mes desde la finalización de la realización de encuestas.

4. A continuación se enviarán los informes por titulación a cada uno de los Centros correspondientes. Los equipos directivos de los centros, a partir de los datos proporcionados por Universa, realizarán una serie de propuestas de mejora a partir de las cuestiones peor valoradas, siguiendo el procedimiento C9-DOC1.

## 6. DIAGRAMA DE FLUJO




(*) x: Año en el que se realiza el estudio, para el curso académico (x-1, x)

## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

Anexos:

-C9-DOC4-ANX1: Encuesta a Titulados Universitarios.

## 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

Está basado en el porcentaje de respuestas obtenido en las encuestas realizadas.

| ORGANO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | MECANISMO / PROCEDIMIENTO PARA REALIZAR EL SEGUIMIENTO | PERIODICIDAD ESTABLECIDA | INDICADOR DE SEGUIMIENTO |
|---|---|---|---|
| Universa<br>Observatorio de Empleo universitario | Realización de encuestas | Anual | Número de respuestas a encuestas<br>Valoración (*) del colectivo implicado por categorías, por Centros, Titulación |

(*) La valoración podrá desagregarse en cada uno de los diferentes bloques de la encuesta

## ANEXO XV

## Q222: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA CALIDAD DE LA EXPERIENCIA DE LOS ESTUDIANTES EN LA TITULACIÓN

## Índice

1. OBJETO ..... 2
2. ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 2
4. DEFINICIONES ..... 2
5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS ..... 2
6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN ..... 4
7. REGISTROS Y ARCHIVO ..... 5
8. RESPONSABILIDADES ..... 5
9. ANEXOS ..... 5

| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Directora de Área de Calidad Docente | Adjunto al Rector para Innovación Docente | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

El objeto del presente procedimiento es la gestión y revisión del proceso de obtención de información de los estudiantes acerca de las diferentes dimensiones de la calidad de su experiencia en el Grado así como de la evaluación de esta última.

## 2. ALCANCE

Este procedimiento será de aplicación a todas las titulaciones de grado que se impartan en los Centros de la Universidad de Zaragoza.

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

-NSSE (Nacional Survey of Students Engagement) (Kuh 2003, Hughes & Pace 2003).
-CEQ (Course Experience Questionnaire) (McInnis y otros 2001).
-Reglamento de las organización y gestión de la calidad de los estudios de grado y máster (BOUZ 08-09 de 21 de mayo de 2009).
-Procedimiento de implantación del sistema de calidad en los grados y máster (Excepto comisiones de estudios de grado y de postgrado).
-Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias.
-Ley Orgánica 4/2007,de 12 de abril, por la que se modifica la Ley Orgánica 6/2001, de 21 de diciembre.

## 4. DEFINICIONES

**Calidad de la experiencia:** concepto clave para la evaluación de la calidad de las universidades en su dimensión educativa que incluye la importancia para el aprendizaje de factores como la implicación, las relaciones entre los propios estudiantes o entre estudiantes y profesores, las actividades de aprendizaje informales o la dimensión de reto de las propias actividades de aprendizaje, entre otros.

## 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS

-El órgano encargado de evaluar la calidad de la docencia en la Universidad **elabora** anualmente el “Cuestionario de la calidad de la experiencia de los estudiantes en el grado”, el cuál consta de tres partes:

*-Cuestionario de Evaluación General del Grado.*

*-Cuestionario de Evaluación de los Módulos, y*

*-Cuestionario de Evaluación de los Bloques o Asignaturas.*

En general el cuestionario está pensado como un instrumento para la mejora de la docencia (e, implícitamente para la mejora del aprendizaje) y en ese sentido busca facilitar información sobre aspectos considerados fundamentales en el análisis de los puntos fuertes y débiles de la planificación y el desarrollo de la docencia en la titulación.

*El Cuestionario de Evaluación General del Grado* está dirigido a recabar información global sobre la adecuación y coherencia de los planteamientos generales del grado a sus objetivos y la satisfacción por el apoyo y formación recibida para alcanzarlos.

*El Cuestionario de Evaluación de los Módulos* recoge la visión de los estudiantes sobre la calidad del trabajo realizado por el Equipo Docente responsable del módulo en su conjunto. Se trata probablemente del cuestionario más importante en la medida en la que el módulo se considera como la unidad por excelencia para la planificación, análisis y mejora de la docencia.

*El Cuestionario de Evaluación de los Bloques o Asignaturas.* Este cuestionario es más ligero, en la medida en que se considera que la unidad más importante de planificación de la docencia es el módulo y corresponde al equipo de profesores responsable del mismo la labor fundamental de su análisis a todos los niveles. Este cuestionario busca, sobre todo, servir de referencia al propio profesor sobre los resultados de su trabajo.

-El cuestionario es **enviado** a los centros para su gestión. Dicha gestión incluye la obligatoriedad de que sea difundido y contestado por los estudiantes en el momento adecuado, siendo el Coordinador de Titulación el responsable de que estas acciones se lleven a cabo.

*El Cuestionario de Evaluación General del Grado* se rellena, en principio, una sola vez al terminar la titulación (podría cumplimentarse dos veces, si así lo decide el coordinador de titulación, para tener algunos datos a mitad del desarrollo de los estudios, aunque la existencia de los cuestionarios de módulo posiblemente lo hace innecesario).

*El Cuestionario de Evaluación de los Módulos* es cumplimentado por los estudiantes al finalizar cada uno de los módulos en los que se organiza el Grado según su Guía Docente. Es, por tanto, una de las herramientas fundamentales de trabajo del Coordinador de Titulación, la referencia más importante para poner en marcha modificaciones y planes de mejora por parte de los equipos responsables de los módulos.

*El Cuestionario de Evaluación de los Bloques o Asignaturas*, se rellena al finalizar cada uno de los bloques o asignaturas que componen los módulos, y recoge información sobre la calidad del trabajo docente del profesorado y de las asignaturas o bloques en particular. En menor medida, puede servir al Coordinador de Titulación y al equipo responsable del módulo a localizar aquellos casos de excepcionalidad en el desempeño individual, tanto por su

excelencia, como por sus malos resultados y servir de base para tomar las soluciones que consideren oportunas o para proponer reconocimientos excepcionales.

-La información obtenida a través del Cuestionario de la Calidad de la Experiencia será **analizada** por la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación para realizar a partir de él una **evaluación** a nivel de grado, módulo y bloque o asignatura. El *Cuestionario de Evaluación de los Módulos* aporta datos fundamentales en torno a los que tienen lugar las reuniones de evaluación con los representantes de los estudiantes y los profesores de cara a las conclusiones de evaluación del Informe Anual de los Resultados de Aprendizaje, si bien también los otros dos cuestionarios serán utilizados para la elaboración del citado Informe.

**-**La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación presenta los resultados de los aspectos analizados e indica cuáles deben mejorarse señalando sus posibles causas y las propuestas de mejora.

En un anexo habrán de ir los datos y evidencias que han fundamentado el análisis.

-A partir de las conclusiones del Informe anterior el Coordinador de la Titulación **propone modificaciones y acciones de mejora** que han de quedar plasmadas en el Plan Anual de Innovación y Calidad. El citado Plan ha de ser aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación quien a su vez lo elevará a la Dirección del Centro y a la Comisión de Estudios de Grado. Esta última informará las propuestas de modificación del Proyecto de Titulación cuando afecten a la oferta de asignaturas del título o a su asignación de créditos en el Plan de Estudios.

## 6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN

Dentro del proceso de revisión anual del Sistema Interno de Gestión de la Calidad, la Comisión de Estudios de Grado incluirá la revisión del desarrollo del procedimiento de evaluación de la calidad de la experiencia de los estudiantes en el grado o máster, evaluando como se ha desarrollado y si han existido incidencias. Para ello utilizará todas las evidencias previstas en este procedimiento y recabará cuanta información adicional estime necesaria.

El Coordinador de la titulación incluirá en el Plan de Anual de Innovación y Calidad cuantas acciones y modificaciones se estimen oportunas como resultado del Informe Anual elaborado por la Comisión de Evaluación. El Coordinador, junto con la Comisión de Garantía, garantizarán su puesta en marcha si son aprobadas.

La Comisión de Estudios de Grado, en el caso de los grados, y la Comisión de Estudios de Postgrado, en el caso de los másteres, velarán por el adecuado cumplimiento de este procedimiento, como parte de su

evaluación anual del funcionamiento del sistema de calidad de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza.

## 7. REGISTROS Y ARCHIVO

Los documentos que figuran en el apartado anexos constituyen los registros de este procedimiento.

Dichos documentos serán archivados por el Coordinador de la titulación. Al finalizar el curso académico, el Coordinador remitirá a la Secretaría del Centro una carpeta con una relación de todos los documentos generados y un anexo con los mismos, para su archivo y conservación durante un tiempo mínimo de seis años.

## 8. RESPONSABILIDADES

**Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación:** como responsable de la calidad de la titulación.

**Coordinador de la titulación:** asegura la difusión y la realización del Cuestionario de la Calidad de la experiencia de los estudiantes y garantiza la ejecución de los procesos de evaluación y mejora.

**Comisión de Evaluación de la calidad de la titulación:** realiza la evaluación anual de la titulación a partir del Cuestionario de la Calidad de la experiencia para su consideración por el Coordinador y por la Comisión de Garantía de la Calidad.

**Comisión de Estudios de Grado:** asegura y acredita el correcto desempeño de las funciones asignadas a los diferentes agentes del SIGC, la adecuada aplicación de los procedimientos previstos en el Manual de Calidad y la operatividad de los instrumentos dispuestos a tal fin

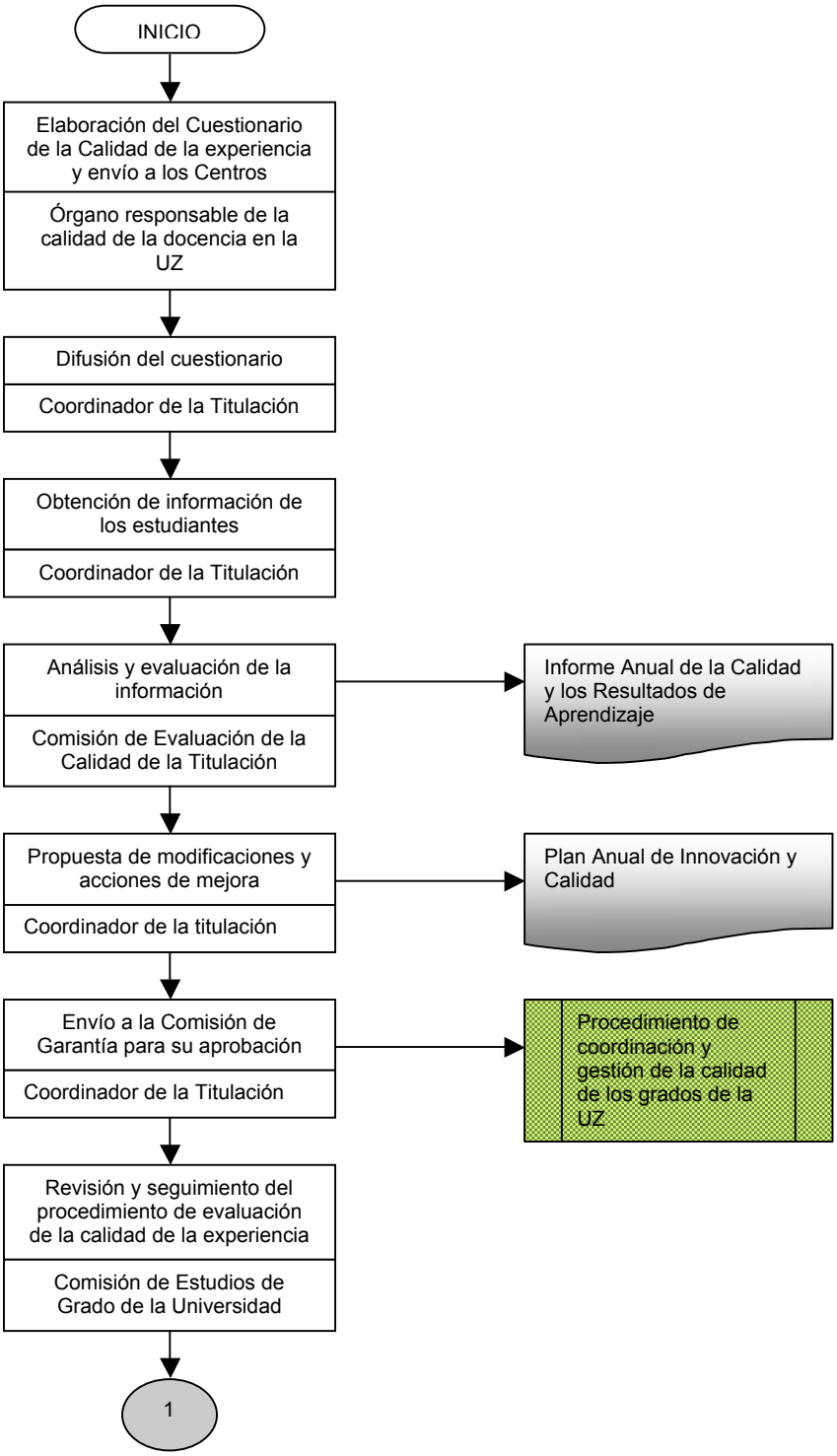
## ANEXOS

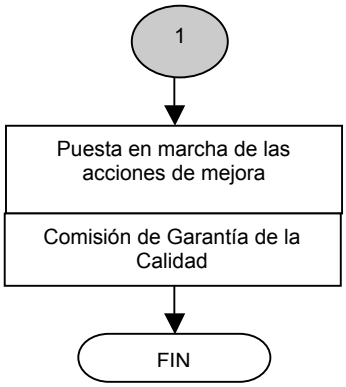
### 9.1. Formato de registros

C9-DOC7-ANX1, Cuestionario de Evaluación General del Grado
C9-DOC7-ANX2, Cuestionario de Evaluación de los Módulos
C9-DOC7-ANX3, Cuestionario de Evaluación de los Bloques o Asignaturas

### 9.2. Diagrama de flujo

## Diagrama de flujo




1
Puesta en marcha de las acciones de mejora
Comisión de Garantía de la Calidad
FIN

## ANEXO XVI

## Q223: PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DEL PDI Y DEL PAS

# PROCEDIMIENTO DE EVALUACIÓN DE LA SATISFACCIÓN DE LOS COLECTIVOS PDI Y PAS IMPLICADOS EN UNA TITULACIÓN

## Índice


1. OBJETO ..... 2
2. ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 2
4. DEFINICIONES ..... 2
5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS ..... 2
6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN ..... 4
7. REGISTROS Y ARCHIVO ..... 4
8. RESPONSABILIDADES ..... 4
9. ANEXOS ..... 5


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Directora de Área de Calidad Docente | Adjunto al Rector para Innovación Docente | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Se describe el procedimiento a seguir para conocer, analizar y evaluar la satisfacción de los colectivos PDI y PAS directamente implicados en la impartición de una titulación, así como las sugerencias propuestas por los mismos.

## 2. ALCANCE

Este procedimiento será de aplicación a todas las titulaciones de grado que se impartan en los Centros de la Universidad de Zaragoza.

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

-Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales.
-Cuestionario de la calidad de la experiencia de los estudiantes en el grado.

## 4. DEFINICIONES

-PDI: Personal docente e investigador.

-PAS: Personal de Administración y Servicios.

## 5. DESARROLLO DE LOS PROCESOS

### 5.1. Ámbito del proceso.

El proceso está orientado a la obtención de información sobre el grado de satisfacción que con respecto a la titulación tienen los siguientes colectivos:

a) PDI: todo el personal docente e investigador implicado en la titulación.

b) PAS: todo el personal de administración y servicios implicado en la titulación.

El proceso de recogida de la información se completa con el posterior análisis y evaluación.

### 5.2. Análisis y evaluación de la información sobre el desarrollo de la titulación.

La Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación juega un papel fundamental en el análisis de la información y de las sugerencias recogidas de los colectivos PDI y PAS, para realizar a partir del mismo una evaluación del grado de satisfacción y sugerir mejoras.

Para ello programará con periodicidad anual una reunión, al menos, donde se recoja información de aspectos determinantes del grado de satisfacción y de las sugerencias de mejora.

En el caso del **PDI** el grado de satisfacción y las sugerencias de mejora estarán en relación con:

-La actividad docente, donde se tendrán en cuenta una serie de dimensiones relativas a la organización, la carga docente, el plan de estudios, la coordinación, la metodología de enseñanza-aprendizaje, la formación, etc.
-La investigación donde podrán medirse las condiciones de los grupos, la competitividad, la transferencia, la gestión de la investigación, etc.
-Las instalaciones e infraestructuras, incluidos los servicios que se prestan en la titulación
-Gestión y comunicación
-Motivación y reconocimiento

En el caso del **PAS** el grado de satisfacción y las sugerencias de mejora estarán en relación con:

-Las instalaciones e infraestructuras
-La formación recibida y en su caso la impartida
-La gestión y la comunicación
-La motivación y el reconocimiento

Este procedimiento se complementa con el Procedimiento de evaluación de la calidad de la experiencia de los estudiantes de la Universidad de Zaragoza (C9-DOC7).

### 5.3. Incorporación al Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje.

Los aspectos analizados y evaluados sobre el grado de satisfacción de los colectivos implicados y las sugerencias realizadas deben formar parte del Informe Anual de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje que elabora la Comisión de Evaluación de la Calidad de la Titulación. Para ello se presentan los resultados de los aspectos analizados y se indican cuáles deben mejorarse señalando sus posibles causas y las propuestas de mejora. Han de destacarse asimismo los aspectos más positivos y elaborarse unas conclusiones con los puntos fuertes más destacados y los principales retos de mejora.
En un anexo han de ir los datos y evidencias que han fundamentado el análisis y que consistirán principalmente en las actas de las reuniones mantenidas con los diferentes colectivos.

### 5.4. Elaboración y aprobación de las propuestas de modificación y acciones de mejora.

A partir de las conclusiones del Informe anterior el Coordinador de la Titulación propone modificaciones y acciones de mejora que han de quedar plasmadas en el Plan Anual de Innovación y Calidad. El citado Plan ha de ser aprobado por la Comisión de Garantía de Calidad de la Titulación quien a su vez lo elevará a la Dirección del Centro y a la Comisión de Estudios de Grado.

## 6. SEGUIMIENTO Y MEDICIÓN

Dentro del proceso de revisión anual del Sistema Interno de Gestión de la Calidad, la Comisión de Estudios de Grado incluirá la revisión del desarrollo del procedimiento de evaluación de la satisfacción de los colectivos PDI y PAS implicados en la titulación, evaluando como se ha desarrollado y si han existido incidencias. Para ello utilizará todas las evidencias previstas en este procedimiento y recabará cuanta información adicional estime necesaria.

El Coordinador de la titulación incluirá en el Plan de Anual de Innovación y Calidad cuantas acciones y modificaciones estimen oportunas como resultado del Informe elaborado por la Comisión de Evaluación y él junto con la Comisión de Garantía garantizarán su puesta en marcha si son aprobadas.

## 7. REGISTROS Y ARCHIVO

Los documentos que figuran en el apartado anexos constituyen los registros de este procedimiento y deberán ser redactados en su mayoría por los centros para que resulten adecuados a sus circunstancias. Deberán en cualquier caso contener los mínimos que indica su denominación.

Dichos documentos serán archivados por el Coordinador de la titulación. Al finalizar el curso académico, el Coordinador remitirá a la Secretaría del Centro una carpeta con una relación de todos los documentos generados y un anexo con los mismos, para su archivo y conservación durante un tiempo mínimo de seis años.

## 8. RESPONSABILIDADES

**Comisión de Garantía de la Calidad de la Titulación:** como responsable de la calidad de la titulación garantiza la aplicación y el seguimiento del cumplimiento de las acciones de mejora que deriven del Plan Anual de Innovación y Calidad en relación con la satisfacción de los colectivos PDI y PAS implicados en la titulación.

**Coordinador de la titulación:** asegura la aplicación más adecuada de lo dispuesto en el Proyecto de Titulación y garantiza la ejecución de los procesos de evaluación y mejora.

**Comisión de Evaluación de la calidad de la titulación:** realiza la evaluación anual de la satisfacción de los colectivos implicados en la titulación para su consideración por el Coordinador y por la Comisión de Garantía de la Calidad.

**Comisión de Estudios de Grado:** asegura y acredita el correcto desempeño de las funciones asignadas a los diferentes agentes del SIGC, la adecuada aplicación de los procedimientos previstos en el Manual de Calidad y la operatividad de los instrumentos dispuestos a tal fin.

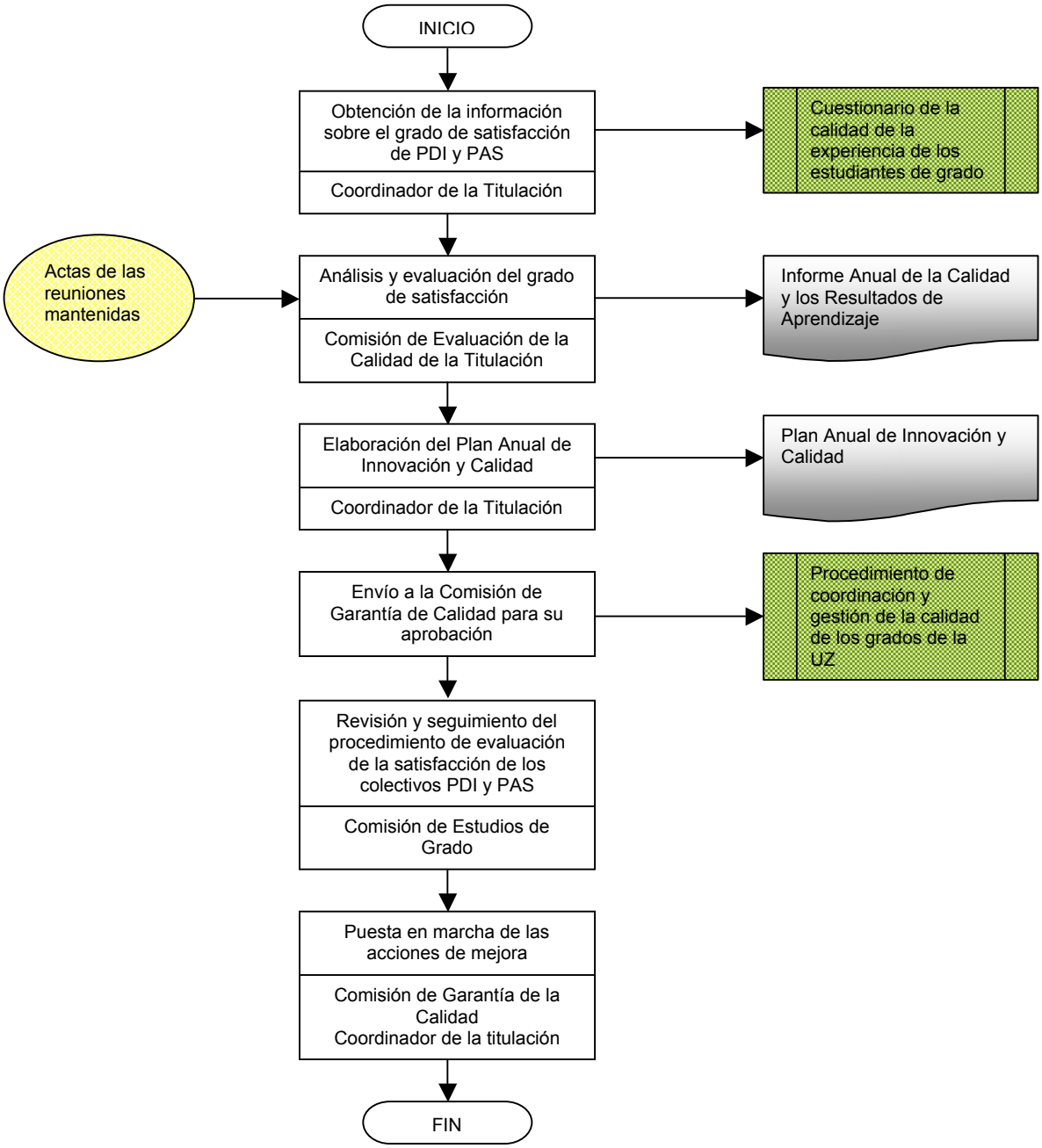
## 9. ANEXOS

### 9.1. Formato de registros

C9-DOC8-ANX1, Actas de reuniones con los colectivos implicados directamente en la titulación: PDI y PAS.
C9-DOC8-ANX2, Informe Anual de Evaluación de la Calidad y los Resultados de Aprendizaje.
C9-DOC8-ANX3, Plan Anual de Innovación y Calidad.
C9-DOC8-ANX4, Manual de Calidad.

### 9.2. Diagrama de flujo

## Diagrama de flujo



## ANEXO XVII

## Q231: PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

# PROCEDIMIENTO DE RECLAMACIONES Y SUGERENCIAS

## Índice

1. OBJETO ..... 2
2. CLIENTES / ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 2
4. RESPONSABLE ..... 2
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO ..... 3
6. DIAGRAMA DE FLUJO ..... 7
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS ..... 8
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO ..... 8

| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Unidad Técnica de Calidad y Racionalización | Adjunto al Rector para Innovación Docente | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Este procedimiento regula el modo en que se recogerán y tramitarán las iniciativas de los usuarios conducentes a la mejora de los centros, titulaciones y servicios administrativo, de la Universidad, así como las que reclamaciones a que puedan dar lugar las tardanzas, desatenciones u otras anomalías que se observen en el funcionamiento de los mismos.

Las reclamaciones presentadas de acuerdo con el procedimiento descrito en este documento no tendrán, en ningún caso, la calificación de recurso administrativo ni su interposición paralizará los plazos establecidos en la normativa vigente, ni condicionarán en modo alguno el ejercicio de las restantes acciones o derechos que, de conformidad con la normativa reguladora de cada procedimiento, puedan ejercitar los interesados.

## 2. CLIENTES / ALCANCE

**Clientes:** Cualquier miembro de la Comunidad Universitaria o afectado por su funcionamiento podrá plantear una reclamación o sugerencia de acuerdo con el procedimiento que aquí se detalla.

**Alcance:** Este procedimiento es de aplicación a la gestión de todas reclamaciones o sugerencias presentadas a la Universidad sobre cualquier actividad realizada con la Institución. Pueden hacer referencia a asuntos muy diversos, relacionados con la docencia, la investigación, las infraestructuras, la gestión administrativa,...

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

-Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común

-Acuerdo de 17 de diciembre de 2003, del Consejo de Gobierno de la Universidad de Zaragoza, por el que se regula el registro general de la Universidad

-Real Decreto 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales

## 4. RESPONSABLE

-Jefe del Gabinete del Rector

-Responsable de la unidad afectada: El responsable del servicio será el encargado de buscar acciones para la solución del problema detectado, planificando y desarrollando las acciones que se ponga en marcha.

-Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR): Será el responsable de la evaluación de las acciones que se hayan desarrollado y del archivo de todos los informes/documentos que se generen en el proceso.

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

## PROCEDIMIENTO GENERAL

### 1.Presentación de la reclamación o sugerencia

1.1. La reclamación/sugerencia podrá ser formulada por personas físicas y jurídicas, individuales o colectivos. Se presentarán siempre por escrito o electrónicamente y no podrán ser anónimas.

1.2. Los usuarios podrán presentar las reclamaciones/sugerencias por los siguientes medios:

Electrónicamente, a través de los diversos formularios recogidos en las diferentes unidades administrativas, a través de la cuenta de correo electrónico: ciu@unizar.es o a través de los correos electrónicos de los distintos centros y servicios de la Universidad de Zaragoza

Cumplimentando el impreso normalizado disponible en las Conserjerías/Secretarias de los Centros/Unidades, y en las sedes de los CIURs, mostradores de las bibliotecas...., que podrá ser presentado en el Registro General de la UZ u otros registros auxiliares del registro general de la UZ (o en cualquiera de las oficinas del Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (en adelante CIUR)

Mediante escrito, presentado en los lugares a que se refiere el artículo 38.3 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (BOE de 27 de noviembre de 1992), modificada por la Ley 4/199, de 13 de enero (BOE de 14 de enero de 1999).

1.3. En el supuesto que la solicitud se presente ante una dependencia que no sea objeto de la reclamación, ésta deberá ser remitida a cualquiera de las oficinas del CIUR en el plazo de 24 horas para que desde allí mediante oficio se remita al servicio afectado

1.4. En el CIUR abrirán registro con la queja presentada y remitirán la queja a la unidad afectada. De la misma manera, aquellas solicitudes presentadas ante las oficinas del CIUR y que tenga por objeto una unidad distinta se remitirán mediante oficio, una vez abierto registro de la misma, al servicio afectado.

La solicitud deberá recoger necesariamente los siguientes datos:

-Apellidos y nombre del interesado

-Vinculación con la Universidad

-Centro de estudios, si es el caso

-Si es reclamación o sugerencia

-Objeto de la reclamación/sugerencia

-Fecha de la presentación

En el supuesto que la solicitud no recoja todos los datos reseñados, y siempre que ello fuera posible, el receptor de la misma se dirigirá al interesado con la finalidad de recabar aquellos datos que falten.

**2. Tramitación de la reclamación o sugerencia**

2.1. La unidad afectada una vez recibida la reclamación/sugerencia analizará y buscará una solución. Para ello dispondrá de un plazo de 15 días a contar desde la recepción de la solicitud. Estos plazos podrán ser acortados por las unidades.

2.2. La unidad afectada remitirá el informe al reclamante dejándole la oportunidad de solicitar una reclamación especial si no está conforme con la propuesta adoptada.

Paralelamente a la comunicación del reclamante, se planificará, desarrollará y se revisarán las acciones pertinentes para la mejora y/o solución de la Reclamación/Sugerencia.

2.3. Con carácter trimestral, los órganos competentes de las unidades que hayan sido objeto de alguna reclamación/sugerencia deberán reunirse para analizar la entidad de las reclamaciones/sugerencias planteadas, así como las posibles medidas a tomar para la mejora del servicio.

2.4. Por su parte el Jefe de Negociado de Reclamaciones y Sugerencias del CIUR elaborará con carácter trimestral un informe-resumen que como mínimo contendrá los siguientes datos:

-Relación de reclamaciones/sugerencias presentadas

-Dependencia objeto de la reclamación/sugerencia

-Motivo de la reclamación/sugerencia

-Vinculación del interesado con la Universidad

-Medidas adoptadas en relación con la reclamación/sugerencia

-Estadística de las reclamación/sugerencias recibidas en el período citado

-Plazo medio de contestación

-Relación de reclamaciones especiales presentadas durante el periodo objeto de análisis

-Otras incidencias que se considere oportuno formular a la vista de la información de que se dispone

Dicho informe se remitirá al responsable del CIUR. El responsable del CIUR analizará los informes trimestrales, y con carácter anual elaborará un Plan de mejoras.

## PROCEDIMIENTO ESPECIAL

La Universidad de Zaragoza a través del CIUR seguirá el procedimiento especial de reclamaciones en los siguientes supuestos:

- El reclamante no está satisfecho con la contestación recibida a una reclamación presentada con anterioridad
- El objeto de la reclamación es el Administrador/Jefe de la Unidad Administrativa.

### 1. Presentación de la reclamación especial

1.1. La reclamación/sugerencia podrá ser formulada por personas físicas y jurídicas, individuales o colectivos. Se presentarán siempre por escrito y no podrán ser anónimas.

1.2. Los usuarios podrán presentar las reclamaciones/sugerencias por los siguientes medios:

-Electrónicamente, a través de los diversos formularios recogidos en las diferentes unidades administrativas, a través de la cuenta de correo electrónico: ciu@unizar.es o a través de los correos electrónicos de los distintos centros y servicios de la Universidad de Zaragoza

-Cumplimentando el impreso normalizado disponible en las Conserjerías/Secretarias de los Centros/Unidades, y en las sedes de los CIURs, mostradores de las bibliotecas...., que podrá ser presentado en el Registro General de la UZ u otros registros auxiliares del registro general de la UZ (o en cualquiera de las oficinas del Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (en adelante CIUR)

-Mediante escrito, presentado en los lugares a que se refiere el artículo 38.3 de la Ley 30/1992, de 26 de noviembre, de Régimen Jurídico de las Administraciones Públicas y del Procedimiento Administrativo Común (BOE

de 27 de noviembre de 1992), modificada por la Ley 4/199, de 13 de enero (BOE de 14 de enero de 1999).

La solicitud deberá recoger necesariamente los siguientes datos:

-Apellidos y nombre del interesado
-Vinculación con la Universidad
-Centro de estudios, si es el caso
-Objeto de la reclamación/sugerencia
-Fecha de la presentación

Antes de proceder a tramitar como reclamación especial, el personal del CIUR deberá proceder a verificar que concurren las circunstancias referidas para los supuestos de reclamación especial.

En el caso en el que la reclamación sea sobre el CIUR o Administradores de Centros/Unidades, será el responsable máximo del CIUR el que realice la tramitación de la reclamación gestionando quién deberá realizar el informe correspondiente con las posibles medidas y mejoras a adoptar.

**2. Tramitación de la reclamación especial**

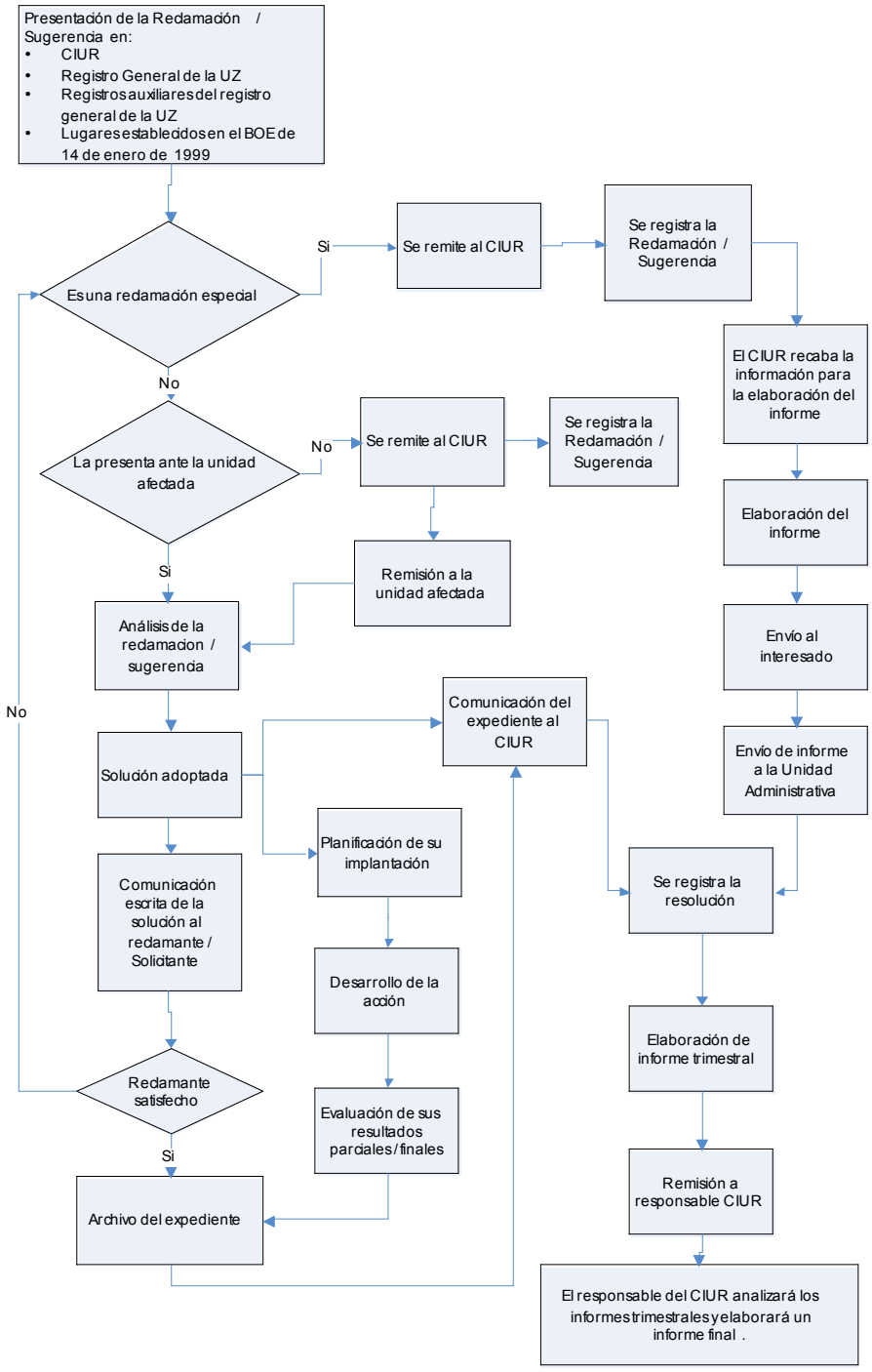
2.1. El Jefe de Negociado de Reclamaciones y Sugerencias deberá recabar los informes que considere oportuno para elaborar la contestación.

2.2. El Jefe de Negociado de Reclamaciones y Sugerencias elaborará el informe de contestación de la reclamación planteada. Para ello dispondrá de un plazo de 15 días desde la presentación de la reclamación especial.

2.3. Con carácter trimestral el Jefe de Negociado de Reclamaciones y Sugerencias del CIUR incluirá en el informe-resumen una relación de las reclamaciones especiales presentadas en el periodo objeto de análisis. Dicho informe se remitirá al responsable del CIUR.

2.4. El responsable del CIUR analizará los informes trimestrales, y con carácter anual elaborará un Plan de mejoras.

## 6. DIAGRAMA DE FLUJO



## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

Anexos:

-C9-DOC6-ANX1: Impreso de reclamaciones y sugerencias

## 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

| ÓRGANO RESPONSABLE | PROCEDIMIENTO | PERIODICIDAD | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| Centro de Información Universitaria y Reclamaciones (CIUR) | Informes finales elaborados por el responsable del CIUR | Anualmente | Nº total de reclamaciones/sugerencias<br>Nº total de reclamaciones/sugerencias solucionadas satisfactoriamente<br>% de reclamaciones/unidad<br>% de sugerencias/unidad<br>Tiempo de respuesta a las reclamaciones/sugerencias recibidas<br>Evolución del número de casos por sectores (PDI, PAS, estudiante…)<br>Evolución del número de casos por temas (académico, económico, administrativo, laboral, vida…) |

## ANEXO XVIII

## Q232: PROCEDIMIENTO DE PETICIONES Y QUEJAS ANTE EL DEFENSOR UNIVERSITARIO

# PROCEDIMIENTO DE PETICIONES Y QUEJAS ANTE EL DEFENSOR UNIVERSITARIO

## Índice


1. OBJETO ..... 2
2. CLIENTES / ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 3
4. RESPONSABLE ..... 3
5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO ..... 3
6. DIAGRAMA DE FLUJO ..... 5
7. DOCUMENTOS RELACIONADOS ..... 6
8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO ..... 6


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Unidad Técnica de Calidad y Racionalización | Defensor Universitario | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Este procedimiento regula el modo en que se recogerán y tramitarán las quejas y peticiones formuladas ante el Defensor Universitario por miembros de la Universidad de Zaragoza.
El Defensor Universitario admitirá a trámite las quejas, solicitudes o peticiones que hagan referencia a:

-la vulneración de derechos y libertades

-disfunciones, deficiencias, irregularidades y carencias observadas en el funcionamiento de los servicios universitarios

-las que promuevan la mejora de la calidad en la Universidad

El Defensor no podrá admitir a trámite las quejas, solicitudes o peticiones que:

-carezcan de un mínimo fundamento razonable

-sean contrarias a los fines que la Universidad establece en sus Estatutos

-se refieran a asuntos sobre los que esté pendiente un procedimiento administrativo o judicial

-no hayan agotado previamente todas las instancias y recursos previstos en los Estatutos

-traten asuntos sobre los que hayan transcurrido dos años, una vez que se hayan agotado las instancias y recursos previstos en los Estatutos

## 2. CLIENTES / ALCANCE

**Clientes:**

- Cualquier miembro de la comunidad universitaria, a título individual o colectivo, si considera que algún órgano de gobierno, autoridad académica o servicio universitario ha vulnerado sus derechos o lesionado sus intereses legítimos.
- Los órganos de representación del Personal Docente e Investigador, de los Estudiantes y del Personal de Administración y Servicios.

**Alcance:**

El Defensor Universitario admitirá a trámite las quejas, solicitudes o peticiones que hagan referencia a:

- La vulneración de derechos y libertades

- Disfunciones, deficiencias, irregularidades y carencias observadas en el funcionamiento de los servicios universitarios
- Las que promuevan la mejora de la calidad en la Universidad

El Defensor no podrá admitir a trámite las quejas, solicitudes o peticiones que:

- Carezcan de un mínimo fundamento razonable
- Sean contrarias a los fines que la Universidad establece en sus Estatutos
- Se refieran a asuntos sobre los que esté pendiente un procedimiento administrativo o judicial
- No hayan agotado previamente todas las instancias y recursos previstos en los Estatutos
- Traten asuntos sobre los que hayan transcurrido dos años, una vez que se hayan agotado las instancias y recursos previstos en los Estatutos

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

-Ley Orgánica de Universidades

-Estatutos de la Universidad de Zaragoza

-Reglamento de la Universidad de Zaragoza para la elección del Defensor Universitario

-Reglamento de Organización y Funcionamiento del Defensor Universitario

## 4. RESPONSABLE

Defensor Universitario

## 5. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

**Las solicitudes de actuación del Defensor Universitario pueden realizarse:**

- Cumplimentando, vía web, el formulario de solicitud

- Mediante el modelo de solicitud que podrá encontrar:
  - En las conserjerías y secretarías de los centros universitarios
  - En el Centro de Información Universitaria y Reclamaciones

- Mediante escrito o comunicación electrónica no normalizados en el que consten:

- Nombre y apellidos, DNI, dirección postal y electrónica (si se dispone de ella), teléfono, y pertenencia al sector correspondiente de la comunidad universitaria.
- Explicación clara y detallada del tema que se plantea, así como indicación del servicio, unidad o autoridad universitaria al que se ha dirigido antes de acudir al Defensor Universitario.
- Si ha lugar: fotocopia de aquellos documentos relacionados con el tema que el interesado desee aportar.

**La solicitud podrá presentarse**

- En cualquier Registro Oficial de la Universidad de Zaragoza
- Enviando el escrito por correo a la Oficina del Defensor Universitario (Edificio Interfacultades, planta primera. Campus Universitario 50009 Zaragoza)
- Entregándolo personalmente en la Oficina del Defensor
- Enviando un correo electrónico a la Oficina del Defensor: defensor@unizar.es

**Tramitación de la reclamación o sugerencia**

1.1. Una vez recibida la solicitud de actuación del Defensor universitario, este dispondrá de un plazo de 15 días a contar desde la recepción de la solicitud para resolver sobre la admisión o no de la misma

1.2 Si la solicitud resulta no admitida deberá comunicarse al interesado mediante resolución motivada la inadmisión de la solicitud.

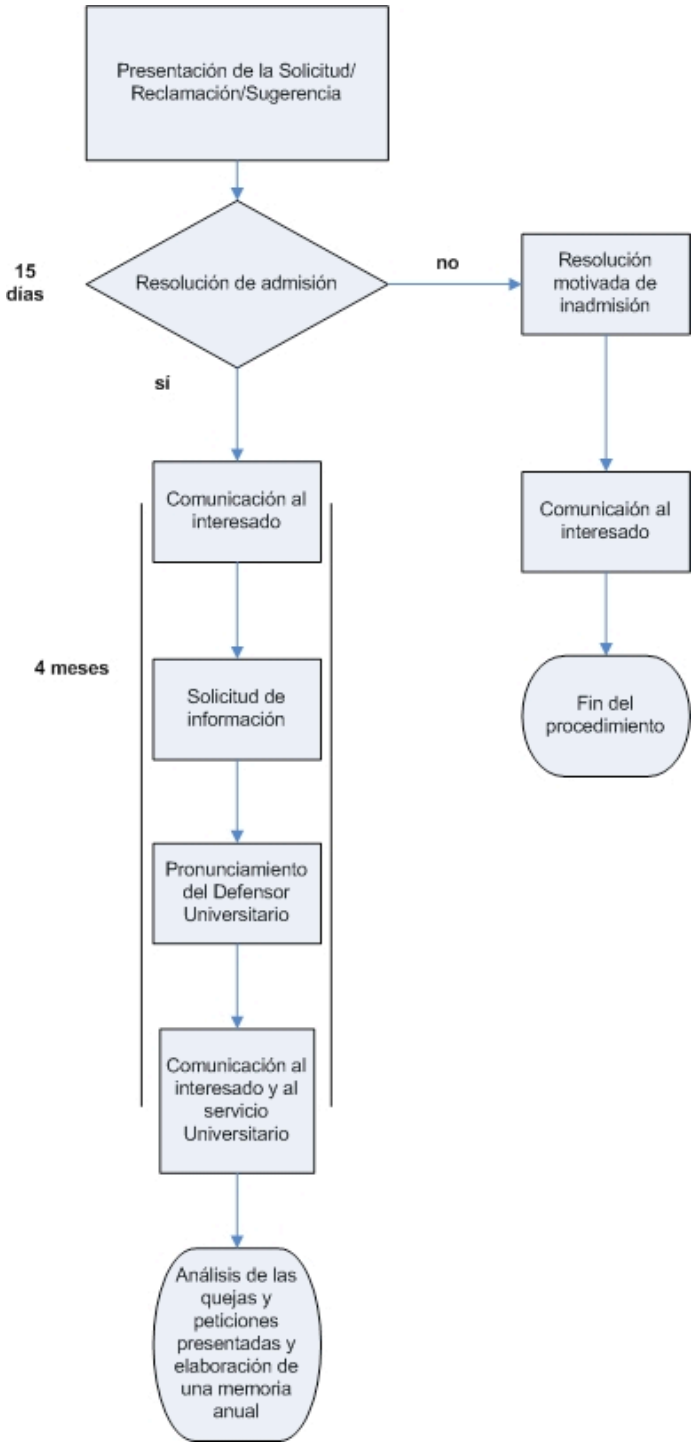
1.3. Si la solicitud resulta admitida deberá comunicarse al interesado la tramitación de la misma.

1.4. El defensor Universitario dispondrá de un plazo de 4 meses para pronunciarse sobre la solicitud. Durante este periodo el Defensor Universitario deberá recabar la información que considere necesaria para la resolución de la solicitud.

1.5. El Defensor comunicará la resolución de la solicitud al interesado así como al servicio universitario

1.6. El Defensor Universitario analizará las quejas y peticiones presentadas y con carácter anual elaborará un informe donde recogerá sus propuestas y recomendaciones de mejora.

## 6. DIAGRAMA DE FLUJO



## 7. DOCUMENTOS RELACIONADOS

Impreso de reclamaciones y sugerencias (C9-DOC7-ANX1)

## 8. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

| ÓRGANO RESPONSABLE | PROCEDIMIENTO | PERIODICIDAD | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| Defensor Universitario | Informe final elaborado por el Defensor Universitario | Anualmente | Nº total de reclamaciones/sugerencias<br>Nº total de reclamaciones/sugerencias solucionadas satisfactoriamente<br>% de reclamaciones/unidad<br>% de sugerencias/unidad<br>Tiempo de respuesta a las reclamaciones/sugerencias recibidas<br>Evolución del número de casos por sectores (PDI, PAS, estudiante…)<br>Evolución del número de casos por temas (académico, económico, administrativo, laboral, vida…) |

## ANEXO XIX

## Q313 PROCEDIMIENTO DE EXTINCIÓN DEL TITULO

# PROCEDIMIENTO DE EXTINCIÓN DEL TÍTULO

## Índice

1. OBJETO ..... 2
2. CLIENTES / ALCANCE ..... 2
3. REFERENCIAS / NORMATIVA ..... 2
4. DEFINICIONES ..... 2
5. CRITERIOS A APLICAR ..... 3
6. RESPONSABLE ..... 3
7. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO ..... 3
8. DIAGRAMA DE FLUJO ..... 6
9. SISTEMA DE SEGUIMIENTO ..... 7

| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Directora de la Unidad de Calidad | Vicerrector de Política Académica | Rector de la Universidad de Zaragoza |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

## 1. OBJETO

Sistematizar el proceso de suspensión del título en base a los criterios legales y a los resultados obtenidos en las diferentes evaluaciones cuando el título no haya alcanzado los niveles de calidad especificados.

Establecer los procedimientos específicos que deberían seguir los estudiantes que hubiesen iniciado sus estudios con título a extinguir, y que salvaguarden, en todo caso, los derechos contraídos por los estudiantes,

## 2. CLIENTES / ALCANCE

**Alcance:** Será de aplicación a las titulaciones que se extingan de la Universidad de Zaragoza.

**Clientes:** Los clientes de este procedimiento serán, en su caso, los estudiantes que hayan iniciado estudios que se vean afectados por una posible extinción del título.

El alcance de este procedimiento abarca las actuaciones de los estudiantes de cara a la finalización de sus estudios y a los órganos que deben llevarla a cabo.

## 3. REFERENCIAS / NORMATIVA

-Ley Orgánica 6/2001 de 21 de diciembre modificada por Ley Orgánica 4/2007 de 12 de abril

-RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Apartado 10.2 del Anexo. Disposición adicional segunda.

-Ley 5/2005 de 14 de junio de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón (BOA nº 75

-Decreto 1/2004, de 13 de enero, del Gobierno de Aragón, por el que se aprueban los Estatutos de la Universidad de Zaragoza

-Regulación prevista por Consejo de Gobierno

## 4. DEFINICIONES

**Extinción:** A efectos de este procedimiento deberá entenderse por extinción de un título, la baja del mismo en el Registro de Universidades, Centros y Titulaciones

## 5. CRITERIOS A APLICAR

**Supuesto 1**: Son de aplicación obligatoria los siguientes criterios:

- Los títulos impartidos en la Universidad se someten a un procedimiento de evaluación cada seis años a contar desde la fecha de su registro en el RUCT (Registro de Universidades, Centros y Títulos), con el fin de mantener la acreditación (RD 1397/2007, art. 24), según los protocolos de verificación y acreditación elaborados por la ANECA.
- La acreditación de los títulos universitarios impartidos en la Universidad se mantiene siempre y cuando se obtenga un informe de acreditación positivo, transcurridos los seis años a que se refiere el artículo 24.2 del RD y sea comunicado al RUCT.
- Se obtiene un informe negativo previa comprobación de que el plan de estudios correspondiente a la titulación no se lleva a cabo de acuerdo a su proyecto inicial y la respectiva acreditación.
- Se considera extinguido un plan de estudios cuando el mismo no supera el proceso de acreditación previsto en el artículo 27 del Real Decreto.

**Supuesto 2:** Por otro lado, el Consejo de Gobierno de la Universidad puede proponer la suspensión y extinción de un título cuando, basándose en indicadores objetivos (por ejemplo: tasa de inserción laboral, tasa de graduación, etc.) adopte esa resolución. (art. 95 de los Estatutos de la UZ)

**Supuesto 3:** Por último, un título puede suspenderse si, por cambios en las leyes de ordenación universitaria vigentes en ese momento, deja de cumplir con las mismas.
En cualquier caso el proceso de supresión de enseñanzas deberá cumplir con lo establecido en la Ley 5/2005 de Ordenación del Sistema Universitario de Aragón

## 6. RESPONSABLE

-Equipo de Dirección del Centro (ED)

-Comisión de Garantía de Calidad del Centro (CGC)

-Junta del Centro (JC)

-Consejo de Gobierno de la Universidad

## 7. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

El equipo de dirección se encargará de la definición de órganos, unidades y personas involucradas en la medición y análisis del proceso de extinción del título (p.ej. comisión de titulación, comisión de calidad, comisión de docencia, …)

El proceso a seguir es el siguiente:

1. Evaluación cada seis años según protocolos de ANECA (externa y con visita a la institución).
2. Informe negativo de la evaluación con desviaciones no subsanadas.
3. Comunicación a la Comunidad Autónoma.
4. Información a todos los órganos universitarios relacionados con la titulación a extinguir.
5. Baja en el Registro de Universidades, Centros y Titulaciones.
6. Pérdida del carácter oficial de la titulación.
7. Pérdida de validez en todo el territorio nacional.
8. Los estudiantes que estén cursando una titulación del Centro afectada por esta situación tienen la garantía de poder terminar de cursarla con un adecuado y efectivo desarrollo de las enseñanzas propias del título. Así, la extinción del título comenzará por el primer curso, cuyas clases correspondientes dejarán de impartirse el curso siguiente al de la confirmación del informe negativo de ANECA (en el supuesto 1), al de la decisión de la Universidad (en el supuesto 2) o cuando marque la ley vigente (en el supuesto 3). El resto de cursos dejarán de impartirse secuencialmente en los años siguientes a un ritmo de curso por año académico, o como establezca la normativa universitaria que desarrolle el tema.

**Información a los estudiantes:**

1º Se llevará a cabo una información a los estudiantes matriculados que pudiesen verse afectados por estudios oficiales que se extingan, indicándoles las convocatorias que pueden utilizar y las posibilidades de reconocimiento y transferencia de créditos en otros estudios de acuerdo con la regulación que se apruebe en la Universidad de Zaragoza .

2º El estudiante optará entre continuar los estudios iniciados o realizar un cambio de estudios.

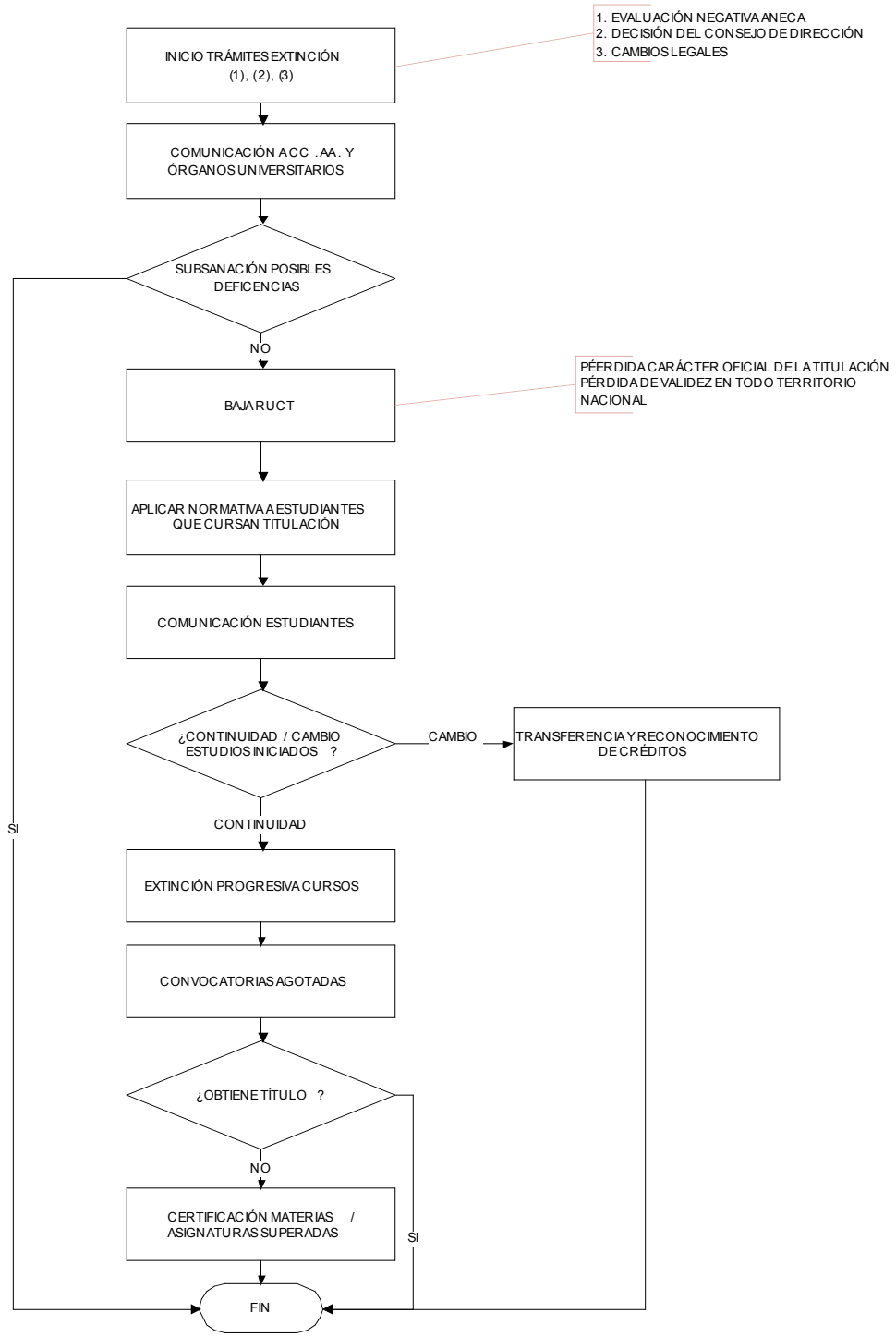
3º En caso de cambio de estudios se aplicará la normativa aprobada por la Universidad de Zaragoza y los procedimientos de transferencia y reconocimiento de créditos establecidos e incluidos en los procedimientos del sistema de garantía de calidad.

4º Una vez finalizadas las convocatorias que se establezcan en la regulación del Consejo de Gobierno, el estudiante no podrá continuar los estudios extinguidos, se le comunicará y obtendrá una certificación oficial en la que consten las materias/asignaturas superadas.

## Plazos

La información al estudiante se realizará en el periodo de matrícula. La expedición de la certificación, en caso de que se agoten los plazos establecidos para la extinción del plan, se facilitará junto con la comunicación que le indica la imposibilidad de finalizar los estudios extinguidos y las posibilidades de reconocimiento y transferencia de créditos en otras titulaciones.

## 8. DIAGRAMA DE FLUJO



## 9. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

El órgano definido por el equipo de dirección junto con el Comité de Calidad del Centro revisa y analiza los resultados, elaborando un Informe Anual, en el cual también propondrá las correspondientes acciones. Dicho órgano será el encargado del seguimiento de los indicadores críticos para la permanencia del título.

Este Informe Anual, con el análisis global de los resultados obtenidos y las propuestas alcanzadas, deberá remitirse para su aprobación al Consejo de Gobierno de la Universidad, responsabilizándose el Coordinador de Calidad de su difusión y aplicación.

Especialmente para el supuesto 2 de suspensión del título habrá que realizar el seguimiento de los siguientes indicadores:

| ÓRGANO RESPONSABLE | PROCEDIMIENTO | PERIODICIDAD | INDICADORES |
|---|---|---|---|
| Equipo de Dirección de Centro<br>Junta de Centro | Informes finales | Anualmente | Demanda de la titulación<br>Tasa de graduación<br>Tasa de inserción laboral |

## ANEXO XX

## C10-DOC1 Y SUS ANEXOS: PROCEDIMIENTO DE ADAPTACIÓN DE LOS ESTUDIANTES AL NUEVO PLAN.

N. B.: LOS ANEXOS A ESTE DOCUMENTO SE ENCUENTRAN EN LA PÁGINA WEB DE LA UNIDAD DE CALIDAD Y RACIONALIZACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DE ZARAGOZA: http://www.unizar.es/unidad_calidad/calidad/procedimientos.htm

## Índice


1. OBJETO
2. CLIENTES / ALCANCE
3. NORMATIVA
4. DEFINICIONES
5. RESPONSABLE
6. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO
7. DIAGRAMA DE FLUJO
8. DOCUMENTOS RELACIONADOS
9. SISTEMA DE SEGUIMIENTO


| ELABORADO POR: | REVISADO POR: | APROBADO POR: |
|---|---|---|
| Servicio de Estudiantes/Servicio de Programas y Posgrados | Vicegerencia Académica | Vicerrectorado de Ordenación Académica |
| Fecha: | Fecha: | Fecha: |

# 1. OBJETO

Establecer el procedimiento para que puedan llevarse a cabo las adaptaciones de los estudiantes que hubiesen iniciado estudios universitarios oficiales conforme a anteriores ordenaciones y vayan a continuar en un nuevo plan de estudios.

# 2. CLIENTES / ALCANCE

Clientes

Los clientes de este procedimiento son los estudiantes que tengan estudios existentes no finalizados y opten por continuar en unos nuevos estudios regulados conforme al RD 1393/2007.

El alcance de este procedimiento abarca las actuaciones de los estudiantes de cara a la solicitud de adaptación de sus estudios y a los órganos que deben llevarla a cabo.

# 3. NORMATIVA

- RD 1393/2007, de 29 de octubre, por el que se establece la ordenación de las enseñanzas universitarias oficiales. Apartado 10.2 del Anexo. Disposición adicional segunda.
- Acuerdo de Consejo de Gobierno de 13 de Noviembre de 2007 por el que se aprueban las directrices generales para la elaboración de los programas formativos de estudios oficiales de la UZ
- Contenido de los planes de estudio de Grado o de Máster
- Resoluciones de carácter general del Vicerrector de Ordenación Académica
- Ley 30/92 de Régimen Jurídico y del Procedimiento Administrativo Común.

# 4. DEFINICIONES

Adaptación: A efectos de este procedimiento deberá entenderse por adaptación la aceptación e incorporación al expediente del estudiante, de los créditos que se estime de acuerdo con la normativa vigente, obtenidos en una titulación existente cuando los estudiantes se incorporen a un nuevo plan de estudios.

# 5. RESPONSABLE

Comisiones de Docencia de los Centros y Comisión de Docencia de la Universidad de Zaragoza.

Igualmente afecta a las Secretarías de los Centros Universitarios.

# 6. DESCRIPCIÓN DEL PROCESO

**Adaptaciones:**

1º Podrán realizar una solicitud de adaptación, los estudiantes que se incorporen a un nuevo plan de estudios si proceden de otros estudios oficiales que se van a extinguir .

2º Esta declaración se realizará con anterioridad a su matrícula, cumplimentando el impreso preestablecido que elaborará cada centro.
.
3º Esta documentación se recogerá y se pasará a estudio de la Comisión de Docencia.

4º La Comisión de Docencia elaborará tablas de adaptación de acuerdo con el Plan de Estudios para que los estudiantes de las titulaciones de la Universidad de Zaragoza conozcan con antelación a su matrícula las adaptaciones que se llevarán a cabo en su expediente.

5º Si las solicitudes de adaptación responden a unas casuísticas no recogidas en las tablas elaboradas por la Comisión de Docencia, se solicitarán informes, en caso necesario, a los Departamentos correspondientes.

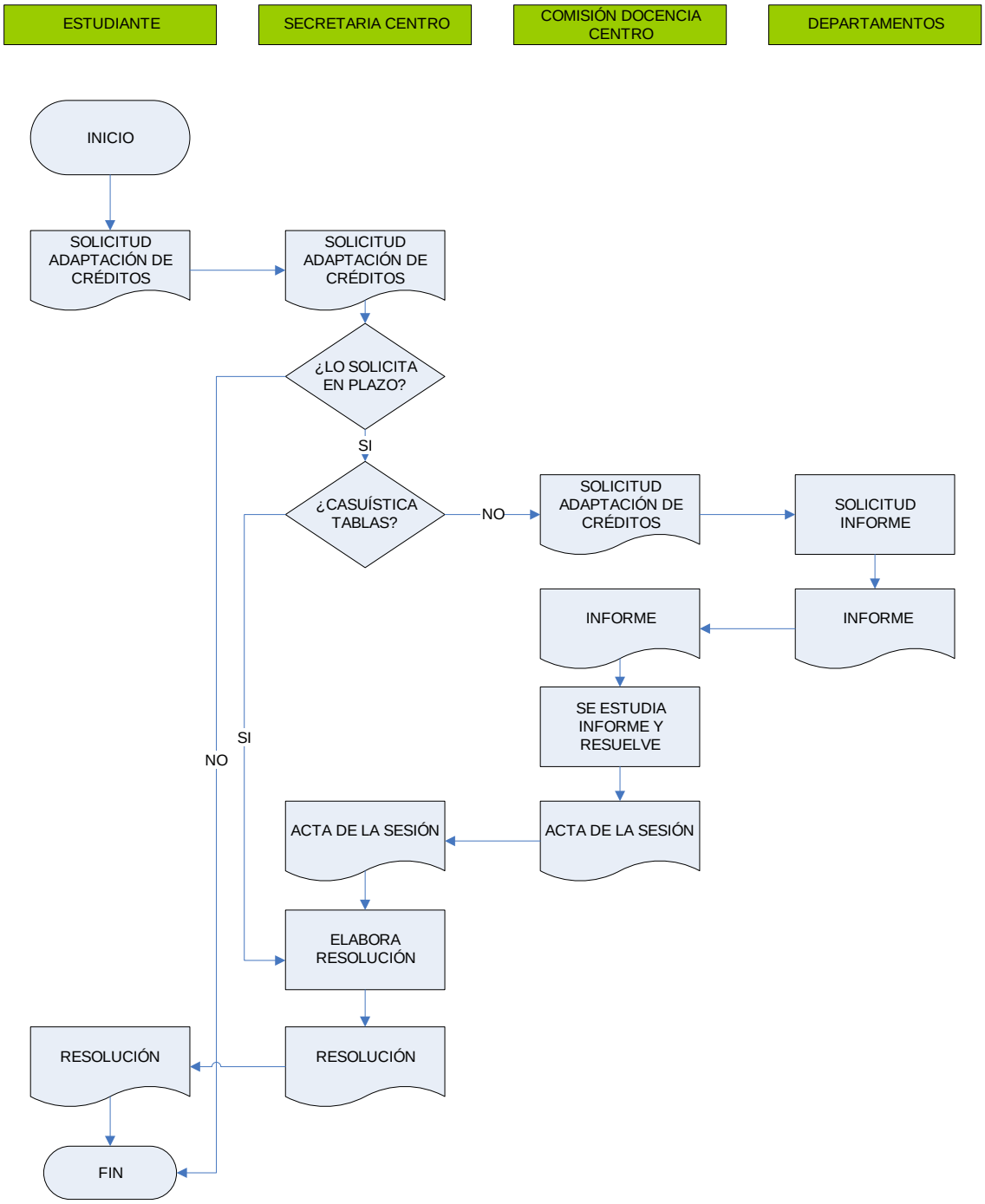
- Los departamentos elaborarán los informes en un plazo máximo de 10 días y los remitirán a la Comisión de Docencia
- Las Comisiones de Docencia estudiará los informes y resolverá, se realizarán un acta de la sesión.

6º Si las solicitudes responden a adaptaciones que coincidan con las situaciones reflejadas en las tablas, se tramitará de forma directa por las Secretarías del Centro.

7º Desde la secretaría del centro se notificará al estudiante la resolución de las adaptaciones en los dos supuestos anteriores.
.

**Plazos**
Solicitud: Periodo que se establezca con anterioridad a la matrícula. Dos al año.
Informes: Se pedirán, si es necesario, con una obligatoriedad de contestación en un periodo inferior a 10 días

# 7. DIAGRAMA DE FLUJO



## 8. DOCUMENTOS RELACIONADOS

- Documentos modelo para la solicitud, resolución favorable, resolución desfavorable (C10-DOC1-ANX1)
- Tabla elaborada por las Comisiones de Docencia con las adaptaciones que proceden del plan de estudios (C10-DOC1-ANX2)
- Acta de la sesión de la Comisión de Docencia (C10-DOC1-ANX3)

## 9. SISTEMA DE SEGUIMIENTO

| ORGANO RESPONSABLE DEL SEGUIMIENTO | PROCEDIMIENTO PARA EL SEGUIMIENTO | PERIODICIDAD | INDICADORES DE SEGUIMIENTO |
|---|---|---|---|
| Comisión de Docencia de la Universidad | Informe de las Comisiones de Docencia de los Centros | anual | Nº de resoluciones<br>Nº de recursos<br>Nº de concesiones<br>Nº de denegaciones<br>Plazos de respuesta |
| | | | |